

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA  
DINI DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
DI TK AISYIYAH KADIPIRO III SURAKARTA  
TAHUN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah**

**Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Menyusun Skripsi**



**Oleh :**

**MUTIAH TRI PALUPI**

**NIM. 183131030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA  
2023**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Mutiah Tri Palupi

NIM : 183131030

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

UIN Raden Mas Said Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Mutiah Tri Palupi

NIM : 18313030

Judul : Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Buku Cerita Bergambar.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang Pendidikan

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'aikum Wr. Wb.*

Surakarta, 9 Oktober 2023

Pembimbing,



Nur Tanfidiyah, M. Pd.

NIP. 19941110 201903 2 025




## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Buku Cerita Bergambar di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta" yang disusun oleh Mutiah Tri Palupi telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta pada hari , tanggal dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penguji 2

Merangkap : Nur Tanfidiyah, M.Pd.

(  
.....)

Sekretaris NIP. 19941110 201903 2 025


Penguji 1

Merangkap Ketua : Mila Faila Shofa, M.Pd.

(  
.....)

NIP. 19870115 201903 2 005

Penguji Utama : Drs. Subandji, M.Ag

(  
.....)

NIP. 19610102 199803 1 001

Surakarta, 9 Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

(   
Fauzi Muharom, M. Ag.  
NIP. 19750205 200501 1 004

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Kiswanto dan Ibu Nur Siti Isnaeni yang selalu mendidik, membimbing dan mendoakan dengan sepenuh hati.
2. Kakak-kakak tersayang Fadhilah Kusumasari dan Kiswah Choiru Nastiti yang selalu mendukung dan mendoakan untuk kesuksesan dan kelancaran pengerjaan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing skripsi Ibu Nur Tanfidiyah M. Pd. yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama pengerjaan skripsi ini.
4. Seluruh Pengajar di Pos Paud Suryo Suminar dan TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta untuk kesediaannya menjadi narasumber untuk pengerjaan skripsi ini.
5. Seluruh Keluarga Besar dari Sragen dan Kebumen yang selalu mendoakan untuk keberhasilan skripsi ini
6. Seluruh teman-teman UIN Raden Mas Said yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



## MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (QS Al Insyirah 5 – 6)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mutiah Tri Palupi

Nim : 183131030

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Surakarta, 9 Oktober 2023

Yang Menyatakan,



Mutiah Tri Palupi

NIM. 183131030



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Toto Suharto, S.Ag., M.Ag selaku Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk kuliah di UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Dr. Fauzi Muharom, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah.
3. Tri Utami, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan pengarahan dalam mengerjakan skripsi.
4. Drs. Subandji, M.Ag. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dari awal sampai akhir.
5. Nur Tanfidiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

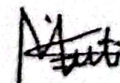
6. Drs. Subandji, M.Ag. selaku Dosen Penguji Utama dan Mila Faila Shofa M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi.
7. Nurul Hayati, S.Ag. selaku Kepala TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta dan Sri Anita. S.Pd. selaku Guru Kelompok A TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian ini.
8. Keluarga Besar dari Sragen dan Kebumen yang selalu memberikan inspirasi, motivasi dan doa.
9. Teman – teman PIAUD A angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan mendoakan
10. Seluruh pihak lain yang belum dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 9 Oktober 2023

Penulis,

Mutiah Tri Palupi



NIM. 183131030



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	10
b. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	11
c. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini.....	17
2. Perkembangan Bahasa.....	19
a. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	19
b. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa.....	20
c. Fase-fase Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	20
d. Karakteristik Perkembangan Bahasa.....	21
3. STTPA Anak Usia 4-5 Tahun tentang Bahasa.....	22
4. Keterampilan Berbicara.....	24
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	24
b. Karakteristik Keterampilan Berbicara.....	24
c. Tahap-tahap Perkembangan Keterampilan Berbicara.....	24
d. Pengembangan Keterampilan Berbicara.....	29
e. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	29



5. Media.....	30
a. Pengertian Media.....	30
b. Macam - macam Media.....	31
c. Kekurangan kelebihan.....	32
6. Teknik Bercerita .....	35
a. Pengertian Teknik Bercerita .....	35
b. Macam - macam Teknik Bercerita .....	36
c. Media Bercerita .....	36
d. Langkah - langkah Bercerita .....	37
7. Pengertian Berbicara .....	39
8. Pengertian Cerita Bergambar .....	45
a. Manfaat dan Fungsi Metode Buku Cerita Bergambar .....	46
b. Cara Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar .....	46
c. Teknik Bercerita dengan Alat Peraga Buku Cerita Bergambar.....	47
9. Pemilihan Cerita Anak Usia .....	49
10. Jenis – jenis Cerita Bergambar .....	50
11. Pengembangan Keterampilan Berbicara .....	54
12. Media Cerita Bergambar .....	60
13. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	66
14. Kerangka Berfikir .....	69

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Jenis Penelitian .....	71
B. Setting Penelitian .....	72
C. Subjek dan Informan Penelitian .....	73
D. Teknik Pengumpulan Data .....	73
E. Teknik Keabsahan Data .....	75
F. Teknik Analisis Data .....	76
1. Data Redtuction (Reduksi Data) .....	76
2. Data Display (Penyajian Data) .....	76
3. Conclusion Drawing/Verification .....	77
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI .....</b>	 <b>78</b>
A. Hasil Penelitian .....	78
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	78
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	83
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97



<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
Lampiran 1 Pedoman Penelitian .....	105
Lampiran 2 Fieldnote Observasi .....	108
Lampiran 3 Fieldnote Observasi .....	110
Lampiran 4 Fieldnote Wawancara .....	112
Lampiran 5 Fieldnote Wawancara .....	117
Lampiran 6 Fieldnote Dokumentasi .....	122
Lampiran 26 Surat Tugas .....	134
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian .....	135
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	135

## ABSTRAK

Mutiah Tri Palupi, 2023, *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah, UIN Raden Mas Said Surakarta.

Dosen Pembimbing: Nur Tanfidiyah, M.Pd.

Kata Kunci: Media Buku Cerita Bergambar, Keterampilan Berbicara, Anak Usia Dini.

Secara umum berdasarkan penelitian:

1. Jumlah anak balita di Indonesia yang mengalami keterlambatan kemampuan berbicara masih tinggi,
2. Namun di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta ini kebanyakan peserta didiknya sudah memiliki kemampuan berbicara yang melebihi standar.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak anak usia dini yang terlambat perkembangan bicarannya anak usia dini masih memiliki potensi yang bisa dikembangkan untuk memperoleh keberanian dalam mengungkapkan ide atau pendapat yang dimilikinya. Anak usia dini belum sepenuhnya fokus dalam memperhatikan pembelajaran di tengah proses belajar mengajar, oleh sebab itu dalam mengembangkan keterampilan berbicara, maka Guru menggunakan Media Buku Cerita Bergambar membuat metode dan media pembelajaran yang akan digunakan untuk menarik perhatian anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan keterampilan berbicara anak usia dini dengan Media Buku Cerita bergambar di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Penelitian dilakukan di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta dan waktu penelitian dilaksanakan pada Bulan Mei-Oktober 2023. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun dan Guru Kelas Kelompok A, sedangkan informan penelitian adalah Kepala TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik Interaktif yang terdiri dari Data Reduction (Reduksi Data), Data Display (Penyajian Data), dan Conclusion Drawing/Verification.

Dilihat dari hasil penelitian menyatakan bahwa pengembangan keterampilan berbicara anak usia dini dengan media buku cerita bergambar di TK Aisyiyah Kadipiro III Surakarta sudah dilakukan dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang merujuk pada tema, sub tema, kompetensi dasar, kegiatan, alat/media, dan penilaian. Pelaksanaan kegiatan penerapan media buku cerita bergambar untuk mengembangkan keterampilan berbicara pada anak menggunakan media buku cerita bergambar seperti buku kisah nabi dan alat peraga edukatif. Sistem evaluasi pembelajaran dilaksanakan guru dengan menggunakan penilaian anekdot dan hasil karya.



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 STPPA Perkembangan Bahasa .....	22
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Bahasa .....	20
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	73
Tabel 4.1 Daftar Guru .....	81
Tabel 4.2 Data Peserta Didik .....	81
Tabel 4.3 Jenis Sarana dan Prasarana .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media Buku Cerita Bergambar dan Alat Peraga Edukatif .....	85
Gambar 4.2 Media Buku Cerita Bergambar .....	89
Gambar 4.3 Hafalan Surat-Surat Pendek .....	89
Gambar 4.4 Menyanyikan Lagu Senandung Al Fatihah .....	89
Gambar 4.5 Menyanyikan Lagu Mars Aisyiyah .....	89
Gambar 4.6 Senam .....	89
Gambar 4.7 Baris dan Berhitung .....	90
Gambar 4.8 Kegiatan Baris dan Menyapa Anak sebelum masuk kelas .....	91
Gambar 4.9 Kegiatan baris untuk keluar kelas .....	91
Gambar 4.10 Tepuk the best .....	91
Gambar 4.11 Kegiatan Bercerita dengan menggunakan Buku Cerita Bergambar .....	91
Gambar 4.12 Kegiatan Bercerita menggunakan Alat Peraga Edukatif .....	92
Gambar 4.13 Murid mengerjakan tugas dari Ibu Guru .....	92
Gambar 4.14 Mencuci tangan sebelum makan bekal .....	93
Gambar 4.15 Berdoa sebelum makan dan makan .....	93
Gambar 4.16 Berdoa setelah makan dan berdoa pulang .....	93
Gambar 4.17 Latihan Menari .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian .....	105
Lampiran 2 Fieldnote Observasi .....	108
Lampiran 3 Fieldnote Observasi .....	110
Lampiran 4 Fieldnote Wawancara .....	112
Lampiran 5 Fieldnote Wawancara .....	117
Lampiran 6 Fieldnote Dokumentasi .....	122
Lampiran 26 Surat Tugas Pembimbing .....	134
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian .....	135
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	135