



Nomor : B/45 Tahun 2018
Lamp : -
Hal : Permohonan Narasumber

Kepada Yth.
Bapak H Susilo Surahman, M.Pd.
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Salam sejahtera, semoga Bapak berada dalam kondisi terbaik dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kemampuan manajerial PAUD Terpadu Mutiara maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengisi pembinaan guru terkait materi manajemen Pendidikan di PAUD.

Adapun kegiatan dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : Sabtu, 7 Juli 2018
Waktu : Pukul 13.00-15.00 WIB
Tempat : Aula PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta (Manggisan Baturetno Banguntapan)
Acara : Penguatan Guru PAUD Terpadu Mutiara

Demikian permohonan kami, atas perkenanya kami haturkan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 Juli 2018
Hormat kami


Saiful Haq, S.Pd.
Kepala PAUD

Notaris : Khusnina Widyasningrum, S.H.
Nomor 1 Tanggal 2 Maret 2009

Dies Natalis : 05-05-2005 M
27 Rabi'ul Awwal 1426 H

Terdaftar di : Pengadilan Negeri Bantul

Nomor : 48 /LL/III/2009
KUM.01.01/PN.Btl

Tanggal 3 Maret 2009



PUSAT PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI MUTIARA YOGYAKARTA

PP-AUDi

Manggisan Baturetno Banguntapan Bantul Tel.p. 087736405000

Nomor : B/47 Tahun 2018
Lamp : -
Hal : Ucapan Terimakasih

Kepada Yth.
Bapak H Susilo Surahman, M.Pd.
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Salam sejahtera, semoga Bapak berada dalam kondisi terbaik dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

Selanjutnya kami keluarga besar PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta dengan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak atas kesediaan Bapak sebagai narasumber dalam kegiatan yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 7 Juli 2018
Waktu : Pukul 13.00-15.00 WIB
Tempat : Aula PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta (Manggisan Baturetno Banguntapan)
Acara : Penguatan Guru PAUD Terpadu Mutiara

Demikian permohonan kami, atas perkenanya kami haturkan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 7 Juli 2018

Hormat kami,

Saiful Haq, S.Pd.
Kepala PAUD

Notaris : Khusnina Widyasningrum, S.H.
Nomor 1 Tanggal 2 Maret 2009

Dies Natalis: 05-05-2005 M
27 Rabi'ul Awwal 1426 H

Terdaftar di : Pengadilan Negeri Bantul

Nomor : 48 /LL/III/2009
KUM.01.01/PN.Btl

Tanggal 3 Maret 2009

IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN SEKOLAH¹

Oleh : Susilo Surahman

PENDAHULUAN

Kepemimpinan transformasional adalah suatu konsep kepemimpinan yang berkaitan dengan perubahan dan pengembangan yang signifikan pada sebuah organisasi atau institusi. Kepemimpinan ini mempunyai karakteristik seperti motivasi, inspirasi, pengarahan dan pemberdayaan kepada anggota organisasi untuk menghasilkan hasil yang optimal. Dalam konteks pendidikan, kepemimpinan transformasional memiliki peran penting dalam meningkatkan manajemen sekolah yang efektif dan efisien. Dalam makalah ini akan dibahas mengenai implementasi kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan manajemen sekolah.

A. Pengertian Kepemimpinan Transformasional

Kepemimpinan transformasional adalah suatu model kepemimpinan yang memiliki fokus pada perubahan dan pengembangan organisasi. Dalam kepemimpinan ini, pemimpin mempunyai peran sebagai agen perubahan yang memotivasi dan menginspirasi anggota organisasi untuk mencapai tujuan yang sama. Kepemimpinan transformasional berbeda dengan kepemimpinan transaksional yang hanya fokus pada pencapaian target atau tujuan yang telah ditetapkan.

Kepemimpinan transformasional terdiri dari empat karakteristik, yaitu:

1. Idealized influence (pengaruh ideal): pemimpin yang mampu memberikan contoh yang baik kepada anggota organisasi dengan perilaku dan tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai yang dipegang.
2. Inspirational motivation (motivasi inspiratif): pemimpin yang mampu memotivasi anggota organisasi untuk mencapai tujuan bersama dengan memberikan harapan dan tujuan yang menantang.

¹ Disampaikan dalam acara Penguatan Guru PAUD Terpadu Mutiara pada tanggal 7 Juli 2018

3. Intellectual stimulation (stimulasi intelektual): pemimpin yang mampu mempertanyakan status quo, mendorong inovasi dan kreativitas dalam pemecahan masalah, serta membangun budaya belajar di organisasi.
4. Individualized consideration (perhatian individual): pemimpin yang mampu memberikan perhatian dan dukungan pada kebutuhan individu anggota organisasi untuk membangun hubungan yang baik dan meningkatkan kinerja individu dan organisasi.

B. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Manajemen Sekolah

Manajemen sekolah yang efektif dan efisien menjadi tujuan utama dalam pengelolaan sekolah. Kepemimpinan transformasional menjadi salah satu cara untuk meningkatkan manajemen sekolah yang efektif dan efisien. Berikut adalah implementasi kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan manajemen sekolah:

1. Memberikan contoh yang baik Pemimpin sekolah harus menjadi contoh yang baik bagi anggota organisasi. Pemimpin harus menunjukkan perilaku dan tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai yang dipegang oleh sekolah. Hal ini akan membentuk budaya yang positif di dalam sekolah dan meningkatkan motivasi anggota organisasi untuk berbuat yang sama.
2. Memotivasi anggota organisasi Pemimpin sekolah harus memotivasi anggota organisasi untuk mencapai tujuan bersama. Pemimpin harus memberikan harapan dan tujuan yang menantang untuk dikejar bersama-sama. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan penghargaan atau reward pada anggota organisasi yang berhasil mencapai tujuan tersebut, sehingga dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam bekerja.
3. Mendorong inovasi dan kreativitas Pemimpin sekolah harus mendorong inovasi dan kreativitas dalam pemecahan masalah. Pemimpin harus mempertanyakan status quo dan memberikan kesempatan pada anggota organisasi untuk berpikir secara kreatif dan inovatif dalam mencari solusi masalah. Hal ini akan membangun budaya belajar di sekolah dan meningkatkan

kemampuan anggota organisasi dalam menghadapi perubahan dan tantangan yang ada.

4. Memberikan perhatian pada kebutuhan individu Pemimpin sekolah harus memberikan perhatian pada kebutuhan individu anggota organisasi. Pemimpin harus memahami karakteristik dan kebutuhan masing-masing individu dalam organisasi dan memberikan dukungan dan perhatian pada mereka. Hal ini akan membangun hubungan yang baik antara pemimpin dan anggota organisasi, sehingga dapat meningkatkan kinerja individu dan organisasi secara keseluruhan.
5. Melakukan evaluasi dan perbaikan Pemimpin sekolah harus melakukan evaluasi dan perbaikan secara terus menerus dalam manajemen sekolah. Pemimpin harus memonitor kinerja dan hasil yang dicapai oleh sekolah dan anggota organisasi, serta melakukan perbaikan dan pengembangan untuk meningkatkan kinerja dan hasil yang lebih baik di masa depan.

C. Manfaat Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Manajemen Sekolah

Implementasi kepemimpinan transformasional dalam manajemen sekolah memiliki banyak manfaat, di antaranya adalah:

1. Meningkatkan motivasi dan semangat kerja anggota organisasi dalam mencapai tujuan bersama.
2. Membangun budaya belajar dan inovasi di sekolah, sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan anggota organisasi dalam menghadapi perubahan dan tantangan yang ada.
3. Meningkatkan hubungan yang baik antara pemimpin dan anggota organisasi, sehingga dapat membangun lingkungan kerja yang harmonis dan produktif.
4. Meningkatkan kinerja dan hasil yang dicapai oleh sekolah dan anggota organisasi, sehingga dapat meningkatkan reputasi dan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.
5. Memperkuat visi, misi, dan nilai-nilai yang dipegang oleh sekolah, sehingga dapat meningkatkan konsistensi dan fokus dalam pengelolaan sekolah.

KESIMPULAN

Kepemimpinan transformasional dapat menjadi solusi dalam meningkatkan manajemen sekolah yang efektif dan efisien. Implementasi kepemimpinan transformasional dalam manajemen sekolah dapat memberikan banyak manfaat, seperti meningkatkan motivasi dan semangat kerja anggota organisasi, membangun budaya belajar dan inovasi, meningkatkan hubungan yang baik antara pemimpin dan anggota organisasi, meningkatkan kinerja dan hasil yang dicapai oleh sekolah dan anggota organisasi, serta memperkuat visi, misi, dan nilai-nilai yang dipegang oleh sekolah. Oleh karena itu, penting bagi pemimpin sekolah untuk mengadopsi kepemimpinan transformasional sebagai pendekatan dalam manajemen sekolah. Pemimpin harus mampu memahami karakteristik dan kebutuhan masing-masing anggota organisasi, memberikan dukungan dan perhatian pada mereka, mendorong inovasi dan kreativitas dalam pemecahan masalah, serta melakukan evaluasi dan perbaikan secara terus menerus dalam manajemen sekolah.

Selain itu, implementasi kepemimpinan transformasional juga membutuhkan kerjasama dan partisipasi dari seluruh anggota organisasi. Anggota organisasi harus mampu mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam bekerja, serta memiliki komitmen dan dedikasi yang tinggi dalam mencapai tujuan bersama. Dalam hal ini, pemimpin sekolah harus mampu memfasilitasi dan mengarahkan anggota organisasi dalam mencapai tujuan bersama dengan pendekatan yang inspiratif dan berorientasi pada hasil.

Implementasi kepemimpinan transformasional dalam manajemen sekolah merupakan pendekatan yang efektif dan efisien dalam meningkatkan kinerja dan hasil yang dicapai oleh sekolah dan anggota organisasi. Pemimpin sekolah harus mampu mengadopsi kepemimpinan transformasional dengan memahami karakteristik dan kebutuhan masing-masing individu dalam organisasi, mendorong inovasi dan kreativitas dalam pemecahan masalah, serta melakukan evaluasi dan perbaikan secara terus menerus dalam manajemen sekolah. Dalam hal ini, kerjasama dan partisipasi dari seluruh anggota organisasi juga sangat diperlukan dalam mencapai tujuan bersama.