

الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣
(التحليل الصرفي و الدلالي)

البحث

مقدم إلي كلية الآداب و اللغات بجامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكرتا
لتوفير بعض الشروط للحصول على درجة الشهادة الجامعة الاولى
في علم اللغة العربية و آدابها



إعداد :

فاطر الصفان أولياء

رقم القيد : ١٨٣٢٤١٠٢١

قسم اللغة العربية و آدابها

بكلية الآداب و اللغات

جامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكرتا

٢٠٢٣

خطاب المشرف الرسمي

الموضوع : البحث الجامعي، فاطرل صفان أولياء

رقم القيد : ١٨٣٢٤١٠٢١

إلى عميد كلية الآداب واللغات بجامعة رادين
ماس سعيد الإسلامية الحكومية بسوراكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد المراقبة والملاحظة على ما يلزم تصحيحه من محتوى البحث كما يلي:

الاسم : فاطر الصفان أولياء

رقم القيد : ١٨٣٢٤١٠٢١

الموضوع : الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا

لشهر مارس ٢٠٢٣ (التحليل الصرفي و الدلالي)

رأينا أن هذا البحث قد كان متوافرا للشروط فنرجو من كرامكم بالموافقة على تقديمه
للمناقشة في الوقت المناسب.

هذا مني لكم شكرا جزيلا أخير الكلام

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سوراكرتا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٣

مشرف


سيف الله الماجستير

رقم الموظف: ١٩٨٩١٠٢٠٢٠٢٠١٢١٠٠٩

تصحيح البحث

يشهد الموقعون أدناهم بأن البحث تحت الموضوع الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣ (التحليل الصرفي و الدلالي) لفاطر الصفان أولياء قد تمت مناقشته أمام مجلس المناقشة بكلية الآداب واللغات بجامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية بسوراكرتا في يوم الثلاثاء، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٣ وقرر توفيرها لشروط نيل شهادة الجامعة في اللغة العربية وآدابها.

رئيس المجلس والممتحن الأول : رومفوكو ستيو جتيميقي الماجستير
رقم الموظف : ١٩٨٩١٠٢٥٢٠٢٠١٢١٠٠٨ :
سكرتير والممتحن الثاني : سيف الله الماجستير
رقم الموظف : ١٩٨٩١٠٢٥٢٠٢٠١٢١٠٠٩ :
الممتحن الرئيس : الدكتور الحاج عبد الغفور الماجستير
رقم الموظف : ١٩٦٨٠٣٠٥٢٠٠١١٢١٠٠٢ :

سوراكرتا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٣

عميد كلية الآداب واللغات



الأستاذ الدكتور الحاج إمام

رقم الموظف: ١٩٧١٠٨٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٣

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى:

١. حضرة الوالدي أمي و أبي الذان ريباني ودعاني حتى أكون مثل هذا الآن، عسى الله أن يحفظهما ويدخلهما الجنة.
٢. أخواتي التي شجّعتني ودعاني بالخير عسى الله أن يحفظها ويسهّل أمورها.
٣. المعلمين والمعلمات ثم الأصحاب والصاحبات في الجامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية بسوراكرتا وخصوصا قسم اللغة العربية وآدابها الذين قد علمني كثير من العلوم والتجربة النافع لحياتي إن شاء الله.

الشعار

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا

عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ"

(الحجرات : ٦)

بيان أصالة البحث

يشهد موقع هذا البيان:

الاسم : فاطر الصفان أولياء
رقم القيد : ١٨٣٢٤١٠٢١
قسم : اللغة العربية وآدابها
كلية : الآداب واللغات

بأن البحث تحت الموضوع "الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في الموقيع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣ (التحليل الصرفي و الدلالي) "هو عملي الأصلي وليس من التزوير أو من أعمال الغير. إذا وجد الكشف بأن البحث غير الأصالة، فأنا مستعد بوصول العقاب الأكاديمي.

سوراكرتا، ٨ ديسمبر ٢٠٢٣



فاطر الصفان أولياء

رقم القيد: ١٨٣٢٤١٠٢١

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. بعد انتهاء كتابة البحث أقول شكرا وجزاكم الله خيرا إلى أنحاء جامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية بسوراكرتا منهم:

١. مدير الجامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكرتا، الأستاذ الدكتور طاطا سوهارطا الماجستير.
٢. عميد الكلية الآداب و اللغات بجامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكرتا، الأستاذ الدكتور الحاج إمام معروف الماجستير.
٣. رئيس القسم اللغة العربية و آدابها بجامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكرتا، رومفكي ستيا جتميقى الماجستير.
٤. فضيلة المرشدة الدكتورة الحاجة خيرية الماجستير.
٥. فضيلة المشرف سيف الله الماجستير.
٦. زملائي من قسم اللغة العربية وآدابها.
٧. وكل من يساعدني الذي لا أستطيع الذكر اسمائهم.

سوراكرتا، ٨ ديسمبر ٢٠٢٣

المبين،



فاطر الصفان أولياء

رقم القيد: ١٨٣٢٤١٠٢١

فهرس البحث

i	صفحة الموضوع
ii	خطاب المشرف الرسمي
iii	تصحيح البحث
iv	الإهداء
v	الشعار
vi	بيان أصالة البحث
vii	كلمة الشكر
viii	الفهرس البحث
x	مستخلص البحث
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. شرح المصطلحات
٨	ج. تعريف المشكلات
٨	د. تحديد المشكلات
٩	هـ. مشكلات البحث
٩	و. اهداف البحث
١٠	ز. فوائد البحث

١١	الباب الثاني: الأسس النظرية
١١	أ. الإطار النظري
١٦	ب. البحوث السابقة
١٨	ج. الإطار الفكري
١٩	الباب الثالث: منهج البحث
١٩	أ. نوع البحث
١٩	ب. البيانات ومصادرها
٢٠	ج. طريقة جمع البيانات
٢٢	د. طريقة تحليل البيانات
٢٤	الباب الرابع: نتائج البحث
٢٤	أ. عرض البيانات
٢٧	ب. تحليل البيانات
٦٢	الباب الخامس: الخاتمة
٦٢	أ. الخلاصة
٦٣	ب. التوصيات
٦٤	قائمة المراجع

مستخلص البحث

فاطر الصفان أولياء. ٢٠٢٣. الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣ (التحليل الصرفي و الدلالي). البحث. قسم اللغة العربية و أدائها، كلية الأداب و اللغات، جامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية بسوراكرتا.

الكلمات الرئيسية : الجزيرة، الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، الصرفي و الدلالي

تشتهر قناة الجزيرة باستقلالها التحريري عن الحكومة القطرية، على عكس معظم وسائل الإعلام في الشرق الأوسط التي تتأثر بسياسات البلاد. ولذلك يرغب الباحث في البحث لغويا، وخاصة الفعل الثلاثي المزيد بحرف على قناة الجزيرة. و مشكلة البحث في هذه الدراسة هي: ١. ما أوزان الأفعال الثلاثي المزيدة بحرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣ و ٢. ما فوائد الأفعال الثلاثي المزيدة في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣. و الأهداف من هذا البحث هي: ١. لمعرفة أوزان الأفعال الثلاثي المزيدة بحرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣ و لمعرفة فوائد الأفعال الثلاثي المزيدة في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣.

النظرية هذا البحث هي الصرفي و الدلالي، و يركز هذا البحث علي الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد من علم الصرفي. الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد هو الفعل الذي زيد علي حروفه الأصلية بحرف واحد من الفعل الثلاثي المجرّد. وتنقسم الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد بنظري وزنه إلى الثلاثة هي الوزن أفعل - يفعل و فاعل - يفاعل و فعّل - يفعلّ.

ان هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي باستخدام منهج الدراسة المكتبة و الطريقة او التقنية التوثيقية لجمع البيانات اما تحليل البيانات يحتوي على تقليل البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج أو التحقيق.

من تحليل هذا البحث وجد الباحث الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد ٢٣ من الوزن أفعال - يفعل و ٩ من الوزن فاعل - يفاعل و ١ من الوزن فعل - يفعل. ثم وجد الباحث ٥ فوائد زيادة الحرف منها ٢٣ للتعددية.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

كانت اللغة العربية أكبر لغة في العالم منذ العصور الوسطى وهي معترف بها كلغة دولية إلى جانب اليونانية واللاتينية والإنجليزية والفرنسية والإسبانية والروسية. وفقا للعلماء فإن اللغة العربية هي اللغة الأكثر قدرة على شرح المعنى على نطاق واسع باستخدام الالفاظ أو الكلمات القصيرة. يمكن أن يشير تكوين كلمة واحدة إلى عدة معان. على سبيل المثال، كلمة عين تعني الرؤية، الربيع، البلد، المكان، زعيم العشيرة، قائد الجيش وغيرها (Qorny، ٢٠١٧).

مناقشة اللغة لا تنفصل عن العلم الذي يدرسها، أي اللغويات. اللغويات هي علم متعلق باللغة أو علم اللغويات الأم الذي يشمل موضوع دراسته علم الأصوات والصرف وبناء الجملة والدلالة (Suhardi، ٢٠١٣). يعرف علم المورفولوجيا في اللغة العربية باسم علم الصرف. علم الصرف هو علم يناقش قواعد تكوين الكلمات في اللغة العربية. لا يناقش علم الصرف الإعراب (موضع الكلمة في الجملة) وبناء. موضوع دراسة علم الشوروف هو في شكل عصيم عاصم معرب و في المتصرف (Rifa'i، ٢٠١٢).

المورفيم هو أصغر وحدة نحوية لها معنى ولم يعد من الممكن تقسيمها إلى وحدات أصغر. هناك ثلاثة أنواع من المورفيمات في الدراسات العربية، وهي الأسماء (اسم) والأفعال (فعل) والجسيمات (حرف). الاسم هي كلمة تشير إلى معنى شيء ما دون أن تكون مرتبطة بالوقت أو الوقت. الفعل هو فعل أو فعل يشير إلى معنى حدوث عمل في الماضي أو الحاضر أو المستقبل. في حين أن الحرف هو كلمة لا يبدو أن لها معنى واضحا إلا إذا كانت مكونة من كلمات أخرى (Qorny، ٢٠١٧).

لا يتعرف النحاة التقليديون على مصطلحات ومفاهيم المورفيمات، ولكن ما هو معروف هو الكلمة (Chaer، ٢٠١٠). وفقا لهم، الكلمة هي وحدة لغوية لها معنى واحد أو سلسلة من الحروف محاطة بمسافتين ولها معنى واحد. وهكذا بين الكلمات والمورفيم له علاقة وثيقة وحتى لا يمكن تمييزها تقريبا. ومع ذلك، يمكن أن تتشكل كلمة من عدة مورفيم أساسية من خلال العمليات المورفولوجية.

تنقسم العمليات المورفولوجية عموما إلى عدة أنواع، أحدها زيادة. الزيادة أو الزوائد هي عملية إضافة حرف زيادة إلى شكل أساسي أو أساسي، ويمكن أن يكون جذرا أو معقدا أو عبارة. عادة ما تكون الذبذبة زيادة عبارة عن مورفيم مرتبط بقاعدة. انطلاقا من الموضوع المرتبط بالشكل الأساسي، بشكل عام، يتم تمييز اللصق / شرف زيادة إلى عدة أنواع، بما في ذلك : البادئات و الأقمح و اللواحق و الخلط و البادئات و التحويلات (Chaer، ٢٠١٠).

العلم الصرفي هو علم يبحث عن صيغ كلمات العربية و احوالها ليست من جهة الإعراب ولا من جهة البناء. العلم الصرفي يبحث الكلمات العربية من الأفعال المتصرفة و يبحث الكلمات العربية من الأسماء المعري. في هذا بحث الباحث يبحث عن الكلمات العربية من الأفعال المتصرفة يعني الفعل المزيد و خصوصا الفعل الثلاثي المزيد.الفعل المزيد نوعان، الفعل الثلاثي المزيد و الفعل الرباعي المزيد. اما الفعل الثلاثي المزيد هو الفعل الذي زيد على حروفه الأصلية و هو الفعل الثلاثي المجرد. فيما يلي مثال على الفعل الثلاثي المزيد الوارد في موقع الجزيرة للتكنولوجيا: أطاح. (إيدي هاريانتو، ٢٠٠٢).

لذا فإن مناقشة زيادة في الدلالة مرتبطة أيضا بعلم الدلالة. تم اختيار فؤيل مازد من قبل الباحثين كموضوع للدراسة في هذه الدراسة لأن زيادة هي واحدة من أكثر العمليات الصرفية شيوعا للغة العربية في كل كلمة عربية. بحيث يجب على متعلمي اللغة العربية معرفة وفهم العملية جنبا إلى جنب مع الوزن، والحروف الإضافية،

وأنواع عمليات زيادة، وأنواع الفؤاد، والتغيرات في المعنى التي تصاحب الفؤال. ومع ذلك، وبناء على ملاحظات الباحثين لطلاب اللغة العربية أثناء عملية التعلم، لا يزال فهم فؤال مزيد غير موجود (Hidayah, et al, ٢٠١٨).

فيما يلي مثال على الفعل الثلاثي المزيد بحرف الوارد في موقع الجزيرة للتكنولوجيا: أطاح، "أطاح الملياردير الأميركي إيلون ماسك بالرئيس الأميركي الأسبق باراك أوباما من قمة الأشخاص الأكثر متابعة وشعبية على تويتر". التحليل الصرفي: التغيير الفعل بزيادة الحرف، أطاح هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكور (هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في أوله و مجردة طاح - يطوح على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل - يفعل فصار أطاح - يطيح. فوائد زيادة الحرف، أطاح هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجردة طاح - يطوح على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أطاح - يطيح و هو يتغير من الفعل اللازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية (المعاني، ٢٠٢٣).

التحليل الدلالي المعنى المعجمي أطاح - يطيح : أهلك، أفسد، أذهب، أسقط، أطاح الشخص أو الشعب بقوة الاستعمار. المعنى السياقي أطاح الملياردير الأميركي إيلون ماسك بالرئيس الأميركي الأسبق باراك أوباما من قمة الأشخاص الأكثر متابعة وشعبية على تويتر. من الجملة السابقة، كلمة "أطاح" تدل على المعنى غلب إيلون ماسك على باراك أوباما في المتابعين بتويتر ليست تدل على المعنى الإسقاط أو الإذهاب بل الإهلاك كما ورد في معان المعجم (المعاني، ٢٠٢٣).

تأتي كلمة دلالات من الكلمة اليونانية *sema* والتي تعني علامة أو رمز (علامة). الشكل اللفظي للدلالات هو *semaino* وهو ما يعني وضع علامة أو رمز. المقصود بعلامة أو رمز في علم الدلالة هو علامة لغوية. وفقا لسوسور، تتكون العلامات اللغوية من مكونات دلالة تكون على شكل صوت، ومكونات دلالة تكون مفاهيم أو معاني ملموسة (Chaer، ٢٠١٤).

تم استخدام كلمة علم الدلالة لأول مرة من قبل عالم فقه اللغة الفرنسي يدعى Breal في عام ١٨٨٣. علم الدلالة متفق عليه كمصطلح يستخدم في مجال علم اللغة الذي يدرس الإشارات اللغوية مع ما تدل عليه. يشار إلى علم الدلالة على أنه مجال اللغويات الذي يدرس العلاقة بين العلامات اللغوية والأشياء التي تدل عليها. بمعنى آخر، علم الدلالة هو مجال دراسة في اللغويات يدرس المعاني الواردة في وحدات اللغة. وهكذا، يمكن القول بوضوح أن علم الدلالة هو العلم الذي يدرس المعنى (Amilia & Anggraeni، ٢٠١٧).

أكد الشاعر أن علم الدلالة له نفس مكانة علم الأصوات والنحو والنحو في دراسة لغوية واحدة (Chaer، ٢٠١٤). علاوة على ذلك، لا يدرس علم الدلالة معنى اللغة فحسب، بل يدرس أيضا علاقة المعنى ببعضهما البعض، وتأثيره على البشر والمجتمع. لذلك، تتضمن الدلالات معنى الكلمات وتطورها وتغيراتها. بناء على هذه العبارات، لا يدرس علم الدلالة المعنى فحسب، بل يدرس تطور المعنى وتغييره بمرور الوقت (Amilia & Anggraeni، ٢٠١٧).

ستستمر اللغة في التطور من وقت لآخر، لذلك ستستمر وسائل الإعلام أيضا في التطور مع الزمن. تميل وسائل الإعلام الآن إلى أن تكون أكثر سهولة مثل الصحف والمجلات والتلفزيون ويمكن الوصول إلى الكتب من خلال الهواتف المحمولة. واحد منهم هو صحيفة، والتي ستكون موضوع هذه الدراسة. الصحف أو يشار إليها عادة باسم الصحف، مشتقة في الأصل من الكلمة الهولندية "krant"، ومن الكلمة

الفرنسية "courant" ، والتي تعني كمنشور خفيف ويمكن التخلص منه بسهولة، وعادة ما تطبع على ورق منخفض التكلفة يشار إليه باسم ورق الصحف، وتحتوي على أخبار حالية حول مواضيع مختلفة. ومع ذلك، فإن الصحيفة في هذا الكائن البحثي في شكل رقمي يمكن الوصول إليه عن طريق الهاتف المحمول من خلال موقع ويب. الموقع الإلكتروني موضوع هذه الدراسة هو قناة الجزيرة.

تعني الجزيرة أو شبه الجزيرة، وهي محطة تلفزيونية باللغتين العربية والإنجليزية مقرها في الدوحة ، قطر. أصبحت المحطة شعبية بعد هجمات ١١ سبتمبر ٢٠٠١، عندما بثت تسجيلات لتصريحات أسامة بن لادن وغيره من قادة القاعدة. بالإضافة إلى القنوات الإخبارية الرئيسية، تدير الجزيرة أيضا العديد من القنوات التلفزيونية الأخرى المخصصة، بما في ذلك قناة الجزيرة الإنجليزية، والجزيرة الرياضية، والجزيرة لايف، وقناة الجزيرة للأطفال. بالإضافة إلى ذلك، تدير الجزيرة أيضا مواقع إخبارية باللغتين العربية والإنجليزية. تدعي قناة الجزيرة أنها المحطة التلفزيونية الوحيدة المستقلة سياسيا في الشرق الأوسط. واليوم تنافس الجزيرة هيئة الإذاعة البريطانية في جمهورها المقدر بنحو ٥٠ مليون شخص. بدأت الجزيرة بمبلغ ١٥٠ مليون دولار من صندوق الملك القطري، وبدأت البث في أواخر عام ١٩٩٦. (Al-Jazeera، ٢٠٢٣)

بناء على بعض الأوصاف أعلاه، يهتم الباحث بالبحث عن فعل مزيد على موقع الجزيرة مع التحليل الصرفي و الدلالي. يمكن القول أن هذا البحث هو بحث جديد ولم يتم إجراؤه من قبل. أصبح هذا البحث إضافة إلى المعرفة حول أصل تكوين كلمة فعل المزيد. تشكيل فعل المزيد من جذر الكلمة، الوزان المستخدم، وكذلك التغيير في المعنى الناتج عن التغيير في الوزان. لذلك، في استخدامه في الجملة له معنى مناسب.

ب. شرح المصطلحات

في هذه الدراسة مصطلحات وكلمات رئيسية تحتاج إلى التأكيد عليها وشرح معناها، وتشمل هذه المصطلحات كما يلي :

١. العلم الصرفي

العلم الصرفي هو علم يبحث عن صيغ كلمات العربية و احوالها ليست من جهة الإعراب ولا من جهة البناء. العلم الصرفي يبحث الكلمات العربية من الأفعال المتصرفة و يبحث الكلمات العربية من الأسماء المعربي (إيدي هاريانتو، ٢٠٠٢). الصرف في اللغة بمعنى التغيير و يقال له التصريف الصرف او التصريف لا يبحث سبب تغير الكلمة او سبب العلاقات بين الكلمات و لكن الصرف يبحث عن تكوين الكلمات و تغييرتها. إما بسبب الزيادة او الطرف بالتغيير جذر الكلمة إلى بعض المشتقة كالتغيير فعل الماضي إلى فعل الأمر هو أسم الفاعل و اخرهم و بذلك نعرف ما هي. بنية الكلمات التي يجب ترتيبها قبل أن تصبح جملا و من امثلة ان الفعل الماضي يستطيع ان تتغير الى الفعل المضارع بواسطة اربعة احرف يعني الهمزة و النون و الياء و التاء فيكون (الغالييني، ١٩٩٤).

٢. الفعل المزيد

الفعل المزيد هو فعل زياده أو فعل فيضاف إليه حرف زيادة. زيادة هي واحدة من العمليات الصرفية الأكثر شيوعًا في كل جملة/كلمة في اللغة العربية وتتضمن عدة عناصر في العملية، خاصة في شكل الأشكال الأساسية، واللواحق/حرف زيادة، والمعنى النحوي الناتج.

٣. الصحيفة

الصحيفة هي مطبوعة خفيفة الوزن ويمكن التخلص منها، وعادة ما تُطبع على ورق منخفض التكلفة يسمى ورق الصحف، والذي يحتوي على آخر الأخبار حول مجموعة متنوعة من الموضوعات. يمكن أن تكون الموضوعات الأحداث السياسية، والجريمة، والرياضة، والافتتاحيات، والطقس.

٤. علم الدلالي

علم الدلالي هو فرع من فروع علم اللغة يدرس المعنى والأهمية من المؤكد أن التغييرات في معنى الكلمات ستحدث بمرور الوقت. لذلك، تدرس الدلالي معنى الكلمة. تأتي كلمة الدلالي من sema اليوناني الذي يعني أو رمز. الشكل اللفظي للدلالي هو semaino مما يعني تمييز أو ترميز. والمقصود بعلامة أو رمز في دلالات الألفاظ هو علامة لغوية، وفقاً لسوسور، تتكون الإشارة اللغوية من مكون مدلول في شكل صوت ، ومكون مدلول في شكل مفهوم أو معنى (Chaer، ٢٠٠٢).

٥. الجزيرة

بلغة الجزيرة تعني الجزيرة أو شبه الجزيرة، الجزيرة هي محطة تلفزيونية باللغتين العربية والإنجليزية ومقرها الدوحة، قطر. بصرف النظر عن القناة الإخبارية الرئيسية، تدير الجزيرة أيضاً العديد من القنوات التلفزيونية المتخصصة الأخرى ، بما في ذلك الجزيرة الإنجليزية والجزيرة الرياضية والجزيرة لايف وقناة الجزيرة للأطفال. بصرف النظر عن ذلك، تدير الجزيرة أيضاً موقعاً إخبارياً باللغتين العربية والإنجليزية. تدعي قناة الجزيرة أنها المحطة التلفزيونية الوحيدة المستقلة سياسياً في الشرق الأوسط. حالياً، تنافس قناة الجزيرة بي بي سي من حيث عدد المشاهدين الذي يقدر بنحو ٥٠ مليون مشاهد. بدأت قناة الجزيرة برأس مال من ملك قطر بإجمالي ١٥٠ مليون دولار، وبدأت البث في نهاية عام ١٩٩٦. التكنولوجيا علم يدرس المهارات في إنشاء الأدوات وطرق

المعالجة للمساعدة في إكمال المهام البشرية المختلفة (AI - Jazeera)،
٢٠٢٢).

ج. تعريف المشكلات

بناء على خلفية البحث المذكورة عليها السابقة، يمكن تحديد مشكلة يعني:

١. التغيير الفعل الثلاثي المزيد بزيادة حرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر
مارس ٢٠٢٣.

٢. الفائدة الفعل الثلاثي المزيد بزيادة حرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر
مارس ٢٠٢٣.

٣. المعنى الفعل الثلاثي المزيد في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣.

د. تحديد المشكلات

يتم استخدام تحديد المشكلات لتجنب توسيع الموضوع بحيث يكون البحث أكثر
تركيزًا ويسهل المناقشة حتى تتحقق أهداف البحث. فيما يلي بعض تحديد
المشكلات في هذه الدراسة:

١. يشمل نطاق البحث فقط في الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد على الموقع الجزيرة.

٢. يشمل هذا البحث فقط قسم تكنولوجيا على موقع الجزيرة في التاريخ ٢٠ - ٣١
لشهر مارس ٢٠٢٣.

هـ. مشكلة البحث

بناءً على خلفية المشكلات المذكورة السابقة، يمكن تلخيصها على النحو التالي:

١. ما أوزان الأفعال الثلاثي المزيدة بحرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣؟

٢. ما فوائد الأفعال الثلاثي المزيدة في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣؟

و. أهداف البحث

بناءً على مشكلات البحث المذكورة السابقة، يمكن رؤية الأهداف من المشكلات على النحو التالي:

١. لمعرفة أوزان الأفعال الثلاثي المزيدة بحرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣؟

٢. لمعرفة فوائد الأفعال الثلاثي المزيدة في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣؟

ز. فوائد البحث

١. الفوائد النظرية

- أ.) من المتوقع أن يضيف هذا البحث و يوسع أفاق المعرفة، خاصة فيما يتعلق بالبحث باستخدام التحليل الصرفي و الدلالي في الصحيفة العربية.
- ب.) ومن المتوقع أن يضيف هذا البحث إلى الأدبيات البحثية النوعية، ومن المتوقع أن يسهم بأفكار في قسم اللغة العربية وآدابها.
- ج.) لتقديم مرجع للبحوث المستقبلية المتعلقة بالبحوث الصرفي و الدلالي.

٢. الفوائد العملية

- أ.) من المتوقع أن تساعد نتائج هذه الدراسة القراء على فهم اعمق للعملية المورفولوجية وما المعنى الوارد في الصحيفة العربية.
- ب.) ومن المتوقع أن يضيف هذا البحث نظرة ثاقبة وفهما للصحيفة العربية على موقع الجزيرة.
- ج.) متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة رادين ماس سعيد الإسلامية الحكومية سوراكارتا.

الباب الثاني

الأسس النظرية

أ. الاطار النظري

في هذا الباب اعرض الباحث عن النظريات من عدة كتب الذي يحتاج اليها الباحث لأجل تحليلها منها اعرض عن تعريف الصرف و تعرف الفعل و العلم الدلالي كما يلي:

١. العلم الصرفي

العلم الصرفي هو علم يبحث عن صيغ كلمات العربية و احوالها ليست من جهة الإعراب ولا من جهة البناء. العلم الصرفي يبحث الكلمات العربية من الأفعال المتصرفة و يبحث الكلمات العربية من الأسماء المعربي .(إيدي هاريانتو، ٢٠٠٢).
الصرف في اللغة بمعنى التغيير و يقال له التصريف الصرف او التصريف لا يبحث سبب تغير الكلمة او سبب العلاقات بين الكلمات و لكن الصرف يبحث عن تكوين الكلمات و تغييرتها. إما بسبب الزيادة او الطرف بالتغيير جذر الكلمة إلى بعض المشتقة كالتغيير فعل الماضي إلى فعل الأمر هو أسم الفاعل و اخرهم و بذلك نعرف ما هي. بنية الكلمات التي يجب ترتيبها قبل أن تصبح جملا و من امثلة ان الفعل الماضي يستطيع ان تتغير الى الفعل المضارع بواسطة اربعة احرف يعني الهمزة و النون و الياء و التاء فيكون (الغالييني، ١٩٩٤).

علم الصرف من اهم العلوم يبني لغة العربية لانه يجب عليه الإعتماد على صيغة التحكيم في الكلم. يبحث علم الصرف تصغير الكلمات و النسبة اليها نحو التغيير كلمة فعل الماضي الى فعل المضارع او او مصدر او اسم الفاعل او مفعول به او فعل الامر أو فعل الناهي او اسم الالة او اسم مكان و اسم الزمان و يبحث المجموع

القياسية الكلمات و السماعيتها و الشاذتها ومعرفة الكلمات المطلوبة من اعلال او ادغام او ابدال (الغالييني، ١٩٩٤).

علم الصرف هو فرع من فروع اللغويات يدرس تعقيدات أشكال الكلمات وتأثير التغيرات في أشكال الكلمات على مجموعات الكلمات والمعان (Chaer, ٢٠١٥). علم الصرف هو علم لغوي يدرس تعقيدات الكلمات ووظيفة تغيير أشكال الكلمات، سواء الوظائف النحوية أو الوظائف الدلالية (Ramlan, ١٩٨٧). علم الصرف هو مجال اللغويات الذي يدرس المورفيمات ومجموعاتها أو أجزاء من بنية اللغة التي تشمل الكلمات وأجزاء من الكلمات، وهي المورفيمات. أدنى حالة يدرسها علم التشكل هي المورفيمات، في حين أن أعلى حالة تمت دراستها هي الكلمات المعقدة (Kridalaksana, ٢٠٠٨)

الهدف من دراسة المورفولوجيا هو الوحدات المورفولوجية والعمليات المورفولوجية والأدوات في تلك العملية المورفولوجية. الوحدات المورفولوجية هي مورفيمات (جذور أو لواحق) وكلمات. تتضمن العملية المورفولوجية مكونات، من بين أمور أخرى: المكونات الأساسية أو الأشكال الأساسية، وأدوات التشكيل (اللواحق، والازدواجية والتكوين)، والمعنى النحوي. فيما يلي شرح للوحدات المورفولوجية والعمليات المورفولوجية.

المعنى النحوي هو المعنى الذي ينشأ في العمليات النحوية. على عكس المعنى النحوي، فإن المعنى المعجمي هو المعنى الذي يمتلكه المعجم. المعنى النحوي له علاقة بمكون المعنى المعجمي في أي شكل أساسي أو جذري. بناء على النوع، تنقسم المورفيمات إلى نوعين، وهما المورفيمات الحرة والمورفيمات المرتبطة. المورفيمات الحرة هي مورفيمات يمكن استخدامها مباشرة في الكلام بدون ارتباطها بالمورفيمات الأخرى. في حين أن المورفيمات المرتبطة هي مورفيمات يجب أن تتحد أولاً مع مورفيمات أخرى لاستخدامها في الكلام. تسمى الأشكال الضامة أيضاً مورفيمات اللصق. بناء على

هذا الفهم ، فإن الأشكال المرتبطة هي مورفيمات لا يمكن أن تقف بمفردها كوحدة كاملة ، لأن هذه الأشكال لا تملك قدرات معجمية ، ولكنها سبب المعنى النحوي. المورفيم الحر مورفيميا هو شكل يمكن أن يقف بمفرده. أي أنه لا يتطلب الشكل (Verhaar، ٢٠١٢)

تعرف العمليات المورفولوجية أيضا باسم العمليات الصرفية أو العمليات النحوية. تعريف العمليات المورفولوجية هو تكوين الكلمات ذات اللواصق ، أي تكوين الكلمات من شكل أساسي من خلال اللواصق الملتصقة في عملية اللصق أو التكرار أو التكرار أو عمليات الدمج أو التركيب وعمليات التقصير أو الاختصار. العملية المورفولوجية هي عملية تكوين الكلمات من الوحدات الأخرى التي هي شكلها الأساسي. وفي الوقت نفسه، وفقا لباريرا، فإن العمليات المورفولوجية كاسم آخر للعمليات المورفولوجية، وهي عملية تكوين الكلمات المتشكلة بصيغة الجمع، المشتقة والتصريفية. تسمى هذه العملية المورفمية لأنها ذات مغزى وتعمل كمكمل للمعنى المعجمي للشكل الأساسي. ووفقا له، فإن العمليات الصرفية التي تحدث عادة في كل لغة هي عمليات مورفيمية للالتصاق، والتناوب/ التغيير الداخلي، والتكرار، والصفر، والدعا، وفوق المقطع (Ramlan، ١٩٨٧).

٢. الفعل

ينقسم الكلمات العربية بثلاثة اقسام و هي الاسم و الفعل و الحرف (نعمة، ٢٠٠٧). قال علماء العربية بني الفعل من ثلاثة احرف اصلية اقلية. فقول ان الفعل تتكون من حرف اصلية اي معناه ان الفعل لا يدل معناه اذا سقط حرف منه في صيغة الماضية (الغامدي، ٢٠٠٩) مثل: ذهب. لا يدل الكلمة ذهب على معنى نفسه ما لم يجمع هذه الاحرف الثلاثة و لا نستطيع ان نحذف احد منهم. و يسمى الحرف الأول بفاء الفعل والحرف الثاني بعين الفعل و الحرف الثالث بلام الفعل، اما اذا نقول: ذاهب او يذهب او ذهب او غير ذلك فنستطيع ان نحذف الألف من الفعل يعني الألف الزيادة بعد فاء الفعل في اسم الفعل و ياء المضارعة قبل فاء الفعل

في فعل المضارع و الالف الزيادة في اخير الكلمة في اسم المصدر. فالحرف (ذهب) هي احرف الاصلية التي يتكون منها الفعل (ذهب) اما الحرف الاخرى تسمى حرفا زائدة (الراجحي، ١٩٨٣)

نعرف ان الفعل هو كلمة يدل على معنى في نفسه مع اقترانه بالزمان جزء منه كذهب - يذهب - و اذهب. و علامته ان يقبل "قد" او "السين" او "سوف" او "تاء التأنيث السامنة" او "ضمير الفاعل" او "نون التوكيد". مثل قد ذهب و سيذهب و سوف يذهب و ذهبت و ذهبنا و ليذهب (الغالييني، ١٩٩٤). معظم الكلمات العربية بثلاثة احرف و لذلك اعتبر العلماء الصرف ان اصول الكلمات العربية بثلاثة احرف واتفقوا على وزن كلمة العربية يعني (فعل). اما الكلمة الربعية او خماسية قوبل الحرف الابع او الخامس بتكرار اللام نحو ترجم على وزن فعلل و زمرد على وزن فعلل . و اما الكلمة المزيدة بحرف او اكثر من حروف الزيادة فهي الحروف تجمعها في (سألتموني) قوبلت الحرف الاصلية بالفاء العين و اللام و زيدت في الميزان الحرف الزائدة كما هي بحركتها المثال قطع على وزن فعل كارم على وزن فاعل أكرم على وزن افعل و غير ذلك (نعمة، ٢٠٠٧)

٣. العلم الدلالي

علم الدلالي هو فرع من فروع علم اللغة يدرس المعنى والأهمية (Unsiyah) (٢٠١٨). من المؤكد أن التغييرات في معنى الكلمات ستحدث بمرور الوقت. لذلك، تدرس الدلالي معنى الكلمة. تأتي كلمة الدلالي من sema اليوناني الذي يعني أو رمز. الشكل اللفظي للدلالي هو semaino مما يعني تمييز أو ترميز. والمقصود بعلامة أو رمز في دلالات الألفاظ هو علامة لغوية، وفقاً لسوسور، تتكون الإشارة اللغوية من مكون مدلول في شكل صوت ، ومكون مدلول في شكل مفهوم أو معنى (Chaer, ٢٠٠٢). ماستخدام كلمة دلالات لأول مرة من قبل عالم الاجتماع الفرنسي المسمى Breal في عام ١٨٨٣.

يتم الاتفاق على علم الدلالة كمصطلح يستخدم في مجال علم اللغة الذي يدرس العلامات اللغوية مع الأشياء المميزة. يشار إلى علم الدلالة علم اللغة الذي يدرس العلاقة بين العلامة اللغوية والأشياء التي تدل عليها. بمعنى آخر، علم الدلالات هو مجال دراسة في علم اللغة يدرس المعاني الواردة في وحدات اللغة. وهكذا، من الواضح أن الدلالات هي علم يدرس المعنى أكد الرئيس أن علم الدلالات له نفس موقع علم الأصوات والنحو

علم الدلالة هو فرع من فروع علم اللغة يدرس المعنى والأهمية، من المؤكد أن التغييرات في معنى الكلمات ستحدث بمرور الوقت. لذلك، تدرس الدلالات معنى الكلمة. تأتي كلمة دلالات من (sema) اليوناني الذي يعني أو رمز. الشكل اللفظي للدلالات هو (semaino) مما يعني تمييز أو ترميز. والمقصود بعلامة أو رمز في دلالات الألفاظ هو علامة لغوية، وفقاً لسوسور ، تتكون الإشارة اللغوية من مكون مدلول في شكل صوت ، ومكون مدلول في شكل مفهوم أو معنيتم استخدام كلمة دلالات لأول مرة من قبل عالم (Chaer، ٢٠٠٢).

الاجتماع الفرنسي المسمى Breal في عام ١٨٨٣. يتم الاتفاق على علم الدلالة كمصطلح يستخدم في مجال علم اللغة الذي يدرس العلامات اللغوية مع الأشياء المميزة. يشار إلى علم الدلالة علم اللغة الذي يدرس العلاقة بين العلامة اللغوية والأشياء التي تدل عليها. بمعنى آخر ، علم الدلالات هو مجال دراسة في علم اللغة يدرس المعاني الواردة في وحدات اللغة. وهكذا ، من الواضح أن الدلالات هي علم يدرس المعنى أكد الرئيس أن علم الدلالات له نفس موقع علم الأصوات والنحو في دراسة لغوية علاوة على ذلك ، لا تدرس الدلالات معنى اللغة فحسب، بل تدرس أيضاً علاقة المعنى ببعضها البعض، وتأثيرها على البشر والمجتمع. لذلك، فإن الدلالات تشمل معاني الكلمات وتطورها وتغييراته بناءً على هذا البيان ، لا تدرس الدلالات المعنى فحسب ، بل تطور وتغير المعنى بمرور الوقت.

ب. البحوث السابقة

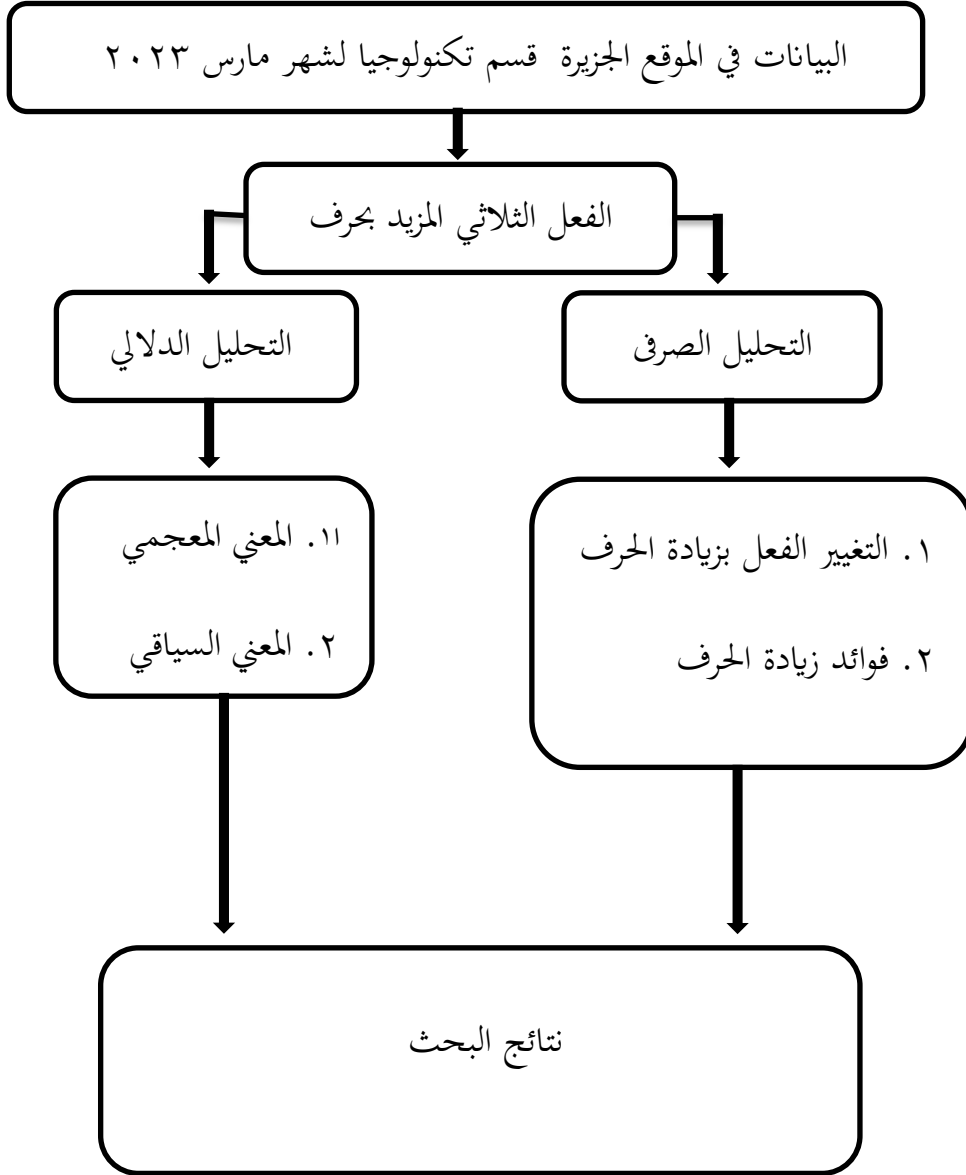
- يجب دراسة ان يعمل تسمى مراجعة الكتابة، من أجل أن تكون مرجعا للبحث، والذي يعمل على توفير التعرض للكتابة والتحليل السابق الذي تم إجراؤه.
١. فعل مزيد في القرآن الجزء ١ (المراقبة مورفوسمانتس) هذا التحليل يعمل *Nur Hidayah* قسم اللغة الأجنبية، جامعة الحكومية سيمارانج، إندونيسيا. حاصل التحليل يدلّ أنّ في القرآن جزء ١ موجود ١٧٩ فعل مزيد. لكن الباحث يأخذ و يحلّل ٧٥ عينة من البيانات بالتقنية *purposive sampling*.
 ٢. ميدان المعنى *Morfosemantik* كلمة في القرآن : دراسة دلالة بالتقريب التحليل العنصر - *Maksum Tafiaty* - جامعات الإسلام الحكومية الإمام بونجول بادانج. حاصل تحليل ميدان معنى *Morfosemantik* كلمة أوليا في القرآن : موجود ٢٣٤ كلمات ينخرط الى الميدان *Morfosemantik* كلمة أوليا في القرآن ٦٩ أشكال، ينتشر على ٥٥ سورة في ٢٠٨ آية. وكل هذا الأشكال أصله من ستة الأشكال أسسية أهلية في ثلاثة الكلمة الطبقات، كله كلمة فعلو كلمة الصفة و كلمة الإسم.
 ٣. إنتاجية الفعل في التغيير و معنية (تحليل *Morfosemantik* على القموس عربية- إندونيسية لمحمود يونس) - عاشيف القرني - جامعة العلم القرآن (UNSIQ) ونوسوبو. وجود تحليل في إنتاجية الفعل في التغيير و معنية هي في الوزن فعل : التعدية، في الوزن فاعل : قد يكون بمعنى فعل المجردة، في الوزن أفعل : التعدية، في الوزن تفعل : للتكليف و الصيرورة في الوزن تفاعل: للمشاركة، في الوزن انفعال هي : لمطلوعة فعل، في الوزن افتعل : لمطلوعة فعل، في الوزن افعل : الدلالة على الدخول في الصفة، في الوزن استفعل: الطلب، في الوزن إفعول قد يكون بمعنى فعل المجردة.
 ٤. قائدة اتسمية *LEKSEM* أسم التصغير في القموس ال منور عربية- اندونيسية (تحليل *MORFOSEMANTIK*) - *Muhammad Yunus Anis , Arifuddin*

جامعة *Sebelas Maret* سوراكرتا. حاصل التحليل في قائمة التسمية *LEKSEM* أسم التصغير في القموس ال منور عربية- اندونيسية هي : الرمز هي علامة الذي يشرح مراجع او الكائن من خلال معنى المصطلحات التي تم الاتفاق عليها من قبل البشر، مثل: إشارات المرور والرموز وأصوات الجرس وما إلى ذلك بما في ذلك مفردات اللغة، في المثال الشجر ، حصان و غيرها. من الناحية الشكلية، يتم الحصول على عملية تسمية الأشياء الصغيرة باللغة العربية عن طريق إضافة مورفيمات بالحركة الظمة، فتحة، و ياء الساكنة على الاسم. إذا كانت الكلمة تتكون من ثلاثة أحرف ساكنة ، فإن الوزن اسم التصغير هو فُعِيل. فإذا تتكون الكلمة من أربعة أحرف ساكنة وزنه فُعِيلَل. الوظيفة الدلالية ل اسم تصغير هي كاسم ذاتي ، بيان ذو معنى خاص ، فعل يجلب المودة ، تعبير عن إهانة الناس.

٥. المعنى وزن فعل في الصورة البقرة (دراسة تحليل *Morfosemantik*) هذا البحث

يعمل *Zumroturrifa Lailiyah* - جامعة الإسلامية الحكومية *Syarif Hidayatullah* جاكرتا. حاصل التحليل فعل المزيد في القران جزء ١ (مراجع *MORFOSEMANTIS*) هي انّ الباحث يجد ١٧٩ البنات يعني فعل المزيد لكن الباحث يؤخذ ٧٥ بيانات، منها: ١) وزن فعل المزيد يكون ٨ بيانات ينقسم ٢٥ فعل وزن أفعل، ٤ فعل وزن فاعل، ١٤ فعل وزن فَعْل، ١٠ فعل وزن افتعل، ١ فعل وزن انفعال، ٩ فعل وزن استفعال. ٢) نوع زيادة و ظرف زيادة فعل المزيد بثلاثة نوع زيادتها يعني سادقة، داخله، و مومج زيادة ب الصرف الزيادة متنوعات. ٣) نوع الفعل المزيد يتميّز على: ١) جذريّ، ب) حسب نوع الحرف الساكن، ج) وفقا لوجود الكائن، د) حسب وجود الموضوع، ه) حسب عدد الحروف الأساسية. ٤) كون الدور الدلالي ل فعل المزيد من ١٩ معنى.

ج. إطار الفكري



الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

ينقسم البحث إلى نوعين، وهما البحث النوعي والبحث الكمي. البحث النوعي هو البحث الذي ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة للأشخاص والسلوك المرصود. في حين أن البحث الكمي هو بحث يتعلق بالبيانات الرقمية والدقة. هذا البحث هو بحث نوعي. البحث الذي يفحص استخدام البيانات في شكل كلمات. الغرض من البحث النوعي هو فهم حالة السياق من خلال تقديم صورة مفصلة ومفصلة للوضع في السياق الطبيعي لما يحدث بالفعل وفقا لما هو موجود في مجال البحث (Moleong، ٢٠٢١).

الطريقة المستخدمة لتحليل هذه الدراسة هي الطريقة الوصفية. الطريقة الوصفية هي طريقة لشرح موضوع أو موضوع البحث في شكل أشخاص أو مؤسسات أو مجتمعات، وما إلى ذلك كانت موجودة في ذلك الوقت بناء على حقائق معينة. في البحث النوعي الوصفي، يحاول الباحثون جمع البيانات في شكل كتابة ليست أرقامًا. الهدف المراد دراسته هو صحيفة على موقع الجزيرة، يستخدم الباحث تقنيات دراسة الأدبيات ذات الأساليب الوصفية النوعية للحصول على البيانات.

ب. البيانات ومصادرها

البيانات هي شيء يصبح مجال وهدف البحث الوارد في المواد التي يجب البحث عنها وجمعها واختيارها من قبل الباحث. البيانات هي معلومات حول

شيء ما، سواء كان معروفاً أو معتبراً أو مفترضاً. أو حقيقة مصورة من خلال الأرقام والرموز والرموز وغيرها. البيانات الواردة في هذه الدراسة هي في شكل ما يزيد تم الحصول عليها من مصادر بيانات البحث. تعتبر مصادر البيانات مهمة جداً في البحث لأنها عوامل محددة لدقة وجدوى وعمق المعلومات أو البيانات التي تم الحصول عليها بشكل عام، تنقسم مصادر البيانات إلى قسمين، وهما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية (Moleong، ٢٠٢١).

مصادر البيانات الأولية هي استرجاع البيانات من المصدر الأول من خلال الإجراءات وتقنيات استرجاع البيانات وفقاً لطرق البحث. في حين أن البيانات الثانوية هي البيانات المأخوذة من مصادر غير مباشرة في شكل وثائق أو محفوظات رسمية. في هذه الدراسة، مصدر البيانات الأساسي هو الصحيفة الموجودة على نموذج تكنولوجيا موقع الجزيرة في مارت ٢٠٢٣. الصحف التي سيتم تحليلها بناءً على تركيز هذه الدراسة هي الأخبار التي حدثت في الأسبوع الأخير من نموذج تقييم التكنولوجيا في أغسطس. تستخدم مصادر البيانات الثانوية كمصادر مرجعية أو مراجع تتعلق بتركيز البحث وكذلك الأساليب المستخدمة. مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة هي الكتب والمجلات وما إلى ذلك.

ج. طريقة الجمع بينات

طريقة جمع البيانات هي طريقة يمكن للباحث استخدامها لجمع البيانات، والتي توفر ملخصاً، لا يمكن تحقيقه باستخدام الأشياء المرئية، ولكن يمكن إثبات استخدامها. يتضمن البحث النوعي العديد من تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلات ودراسات الأدب/التوثيق والملاحظات الميدانية. استخدمت هذه الدراسة طريقة دراسة موثقة/دراسة مكتبية حيث استكشف الباحثون محور بحثهم في شكل وثائق، وتحديدًا في الصحف الصادرة باللغة العربية على موقع الجزيرة. تقنيات التوثيق هي تقنيات جمع البيانات من خلال قراءة وثيقة

في وكالة أو مؤسسة. هناك عدة طرق لجمع البيانات في البحث النوعي، بما في ذلك الملاحظة والمقابلات ودراسات الأدب / التوثيق والملاحظات الميدانية. استخدمت هذه الدراسة دراسة وثيقة / دراسة مكتبية حيث أجرى الباحثون أبحاثاً على شكل وثائق ركزت على موضوع البحث، وهي الصحف الصادرة باللغة العربية على موقع الجزيرة. تقنيات التوثيق هي تقنيات لقراءة الوثائق وجمع البيانات حول موضوع البحث.

الباحثون هم أداة مهمة لهذا البحث. وقال السيد سوغيونو ما يلي. "في البحث النوعي، الأداة الرئيسية هي الباحث نفسه، الذي يمكنه تطوير أدوات بسيطة من المتوقع أن تكمل البيانات وتقارن البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات (Sugiyono، ٢٠٠٨).

خطوات جمع البيانات البحثية هي كما يلي:

١. اقرأ موضوع البحث، وهو عنوان تكنولوجيا الجريدة الإلكترونية "الجزيرة" في المارث.
٢. جمع البيانات وفقاً لمحور البحث. وكانت البيانات التي تم جمعها هي صحيفة "الجزيرة" الإلكترونية "الجزيرة" التي تم الحصول عليها في المارث.
٣. تصنيف البيانات التي تم الحصول عليها بناءً على وزنها. من البيانات التي تم الحصول عليها، يصنف الباحثون في الماضي مزيد مع الوزن من إضافة الحروف.
٤. معالجة وتحليل البيانات وفقاً لطرق البحث. يتم تحليل البيانات التي تم اختيارها وتصنيف المعنى بشكل أكبر من خلال طرق البحث، وهي التحليل المورفولوجي والدلالي

د. طريقة تحليل البيانات

التحليل البيانات هو عملية تنظيم البيانات وفرزها إلى أنماط وفئات ووحدات وصفية أساسية للعثور على الموضوعات وتطوير فرضيات العمل كما تظهر البيانات. عملية تحليل البيانات هي أهم عملية في البحث لأنها تحدد دقة البيانات التي تم الحصول عليها. يفحص تحليل البيانات ويحدد العلاقة بين الأجزاء وجميع الأجزاء لاشتقاق المعنى والأفكار من كل جزء والبيانات بأكملها (ليلية، ٢٠١٧)

يبدأ التحليل بصياغة المشكلة وشرح المشكلة، ويستمر حتى يتم كتابة البحث، قبل الدخول في المجال. تحليل البيانات هو، إن أمكن، دليل لتعلم نظرية أكثر أساسا. ومع ذلك، في الدراسات النوعية، يركز تحليل البيانات على هذا المجال. العملية وجمع البيانات في الواقع في البحث النوعي، لا يتم تحليل البيانات بعد عملية البحث، ولكن أثناء عملية البحث. عملية الجمع، وليس بعد اكتمال جمع البيانات (Sugiyono، ٢٠٠٨).

لذلك ، تبدأ عملية تحليل البيانات لهذه الدراسة من بداية الدراسة إلى نهايتها. طريقة تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين وصفية نوعية من خلال وصف وسرد ووصف ووصف البيانات النوعية التي حصل عليها الباحثون من نتائج طرق جمع البيانات (عثمان، ٢٠٠٩).

الخطوات في تحليل البيانات وفقا لمايلز وهوبرمان هي ثلاث خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج أو التحقق (عثمان، ٢٠٠٩).

١. تقليل البيانات هو عملية اختيار البيانات الخشنة التي تظهر من الملاحظات الميدانية والتركيز على تبسيطها وتلخيصها وتحويلها. يتم التقليل منذ جمع البيانات، بدءا من عمل الملخصات والترميز وتتبع الموضوعات وكتابة المذكرات وما إلى ذلك. بقصد وضع البيانات أو المعلومات غير ذات الصلة جانبا، يتم التحقق من البيانات.

٢. عرض البيانات هو وصف لمجموعة من المعلومات المرتبة التي توفر إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. يتم تقديم عرض البيانات النوعية في شكل نص سردي، بهدف تصميمه لدمج المعلومات المرتبة في شكل موحد وسهل الفهم.

٣. رسم الاستنتاج أو التحقق هو النشاط النهائي للبحث النوعي. يجب على الباحث التوصل إلى استنتاج والتحقق، سواء من حيث المعنى أو صحة الاستنتاج المتفق عليه.

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. عرض البيانات

١. الجزيرة

تأسست قناة الجزيرة، وهي شبكة إخبارية دولية مقرها في الدوحة، قطر، في عام ١٩٩٦ من قبل أمير قطر، الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، ومنذ ذلك الحين أصبحت واحدة من القوى الرئيسية في بث الأخبار العالمية. بتمويل من الحكومة القطرية، تشتهر الجزيرة بتوفير حرية تحريرية كبيرة نسبياً، مما يسمح بتغطية إخبارية أكثر تنوعاً وانتقاداً مقارنة بوسائل الإعلام في معظم دول الشرق الأوسط. وعلى الرغم من محاولة توفير تغطية موضوعية، تتهم الشبكة أحياناً بأن لديها وجهة نظر أكثر تعاطفاً حول القضايا المتعلقة بالقيم الإسلامية أو العربية (Al- Jazeera، ٢٠٢٣).

توفر الجزيرة تغطية عالمية تشمل مراسلين من جميع أنحاء العالم وتغطي الأخبار السياسية والاقتصادية والثقافية والرياضية. تتميز الحرية التحريرية والجهود المبذولة لتقديم وجهة نظر مختلفة عن وسائل الإعلام الغربية. ومع ذلك، سلط النقاد الضوء في بعض الأحيان على التأثير المحتمل للسياسة الإقليمية في صنع القرار التحريري (Al- Jazeera، ٢٠٢٣).

مصادر المعلومات حول الجزيرة مصدرها منشورات مختلفة، ووثائق الجزيرة الرسمية، وتغطية إعلامية أخرى. أصبحت المواقع الرسمية ومنصات التواصل الاجتماعي مثل تويتر (Twitter) و فيسبوك (Facebook) القنوات الرئيسية لتقديم الأخبار. مع سمعتها المتنامية باستمرار، تظل الجزيرة واحدة من مصادر الأخبار

الهامة في النطاق العالمي، حيث تقدم للمشاهدين وجهات نظر وتقارير متنوعة من جميع أنحاء العالم (Al- Jazeera، ٢٠٢٣).

٢. قائمة الجداول

في هذا الباب عرض الباحث البيانات بالاستعمال الجداول لتسهيل الفهم القارئ في هذا البحث.

أ. الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد علي الوزن افعل - يفعل في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر ٢٠٢٣

الرقم	البيانات	البناء	الصيغة	الجملة
١	أطاح	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
٢	أصبح	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	٤
٣	أجرى	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
٤	أعلن	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	٤
٥	أظهر	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	١
٦	أوضح	الفعل المعتل	الفعل الماضي	٢
٧	أطلق	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	٣
٨	أضاف	الفعل المعتل	الفعل الماضي	٢
٩	أفادت	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
١٠	أجابت	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١

١١	أشاد	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
١٢	أشار	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
١٣	أثار	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
٢٣	الجملة			

ب. الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد على الوزن فاعل - يفاعل في الموقع الجزيرة

قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣

رقم	كلمة	بناء	صيغة	جملة
١	حاول	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
٢	فغالبا	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	١
٣	ساعد	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	١
٤	شاهد	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	١
٥	تساهم	الفعل الصحيح	الفعل المضارع	١
٦	فاجأ	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
٧	واجه	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	١
٨	يعادل	الفعل الصحيح	الفعل المضارع	١
٩	سارعت	الفعل الصحيح	الفعل الماضي	١

٩	الجملة
---	--------

ج. الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد على الوزن فَعَلَ - يفَعَل في الموقع الجزيرة

رقم	كلمة	بناء	صيغة	جملة
١	غَيَّر	الفعل المعتل	الفعل الماضي	١
	الجملة			١

ب. تحليل البيانات

في هذا البحث التحليل البيانات تنقسم الي قسمين هما التحليل الصرفي و التحليل الدلالي. التحليل الصرفي في هذا البحث تنقسم الي قسمين هما التحليل بنظر التغيير الفعل بزيادة الحرف و التحليل بنظر فوائد زيادة الحرف. ثم التحليل الدلالي في هذا البحث تنقسم الي قسمين ايضا، هما التحليل المعنى المعجمي و المعنى السياقي.

١. التحليل البيانات الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد على الوزن أفعل - يفعل

في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣

(١) اطاح

"أطاح الملياردير الأميركي إيلون ماسك بالرئيس الأميركي الأسبق باراك

أوباما من قمة الأشخاص الأكثر متابعة وشعبية على تويتر".

(أ) التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

أطاح هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكور (هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في أوله و مجردة طاح - يطوح على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعال - يفعل فصار أطاح - يطيح.

٢. فوائد زيادة الحرف

أطاح هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجردة طاح - يطوح على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعال - يفعل صار أطاح - يطيح و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

أطاح - يطيح : أهلك، أفسد، أذهب، أسقط، أطاح الشخص أو الشعب بقوة الاستعمار.

٢. المعنى السياقي

أطاح الملياردير الأميركي إيلون ماسك بالرئيس الأميركي الأسبق باراك أوباما من قمة الأشخاص الأكثر متابعة وشعبية على تويتر.

من الجملة السابقة، كلمة "أطاح" تدل على المعنى غلب
إيلون ماسك على باراك أوباما في المتابعين بتويتر ليست تدل
على المعنى الإسقاط أو الإذهاب بل الإهلاك كما ورد في معان
المعجم.

٠٢) اصبح

أ. "من خاصة بعد أن أصبح حديث الساعة على الشبكة الاجتماعية
وخارجها ذئذ".

ب. "لكن في نفس الوقت صرح بأن علامات التحقق الزرقاء أصبحت
رمزًا غير مستحق أو لشخصيات النخبة ومراسلي الأخبار".

ج. "وأصبحت أيام المرور عبر الدردشات القديمة لمعرفة المجموعات
المشتركة شيئًا من الماضي".

د. "الآن أصبح ذلك ممكنًا مع الميزة الجديدة من التطبيق الشهير".

أ. التحليل الصرفي

٠١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

أصبح هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكور
(هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في
أوله و مجرده صبح- يصبح على وزن فعل- يفعل و نقل إلى
وزن أفعل- يفعل فصار أصبح - يصبح.

٠٢) فوائد زيادة الحرف

أصبح هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجرده
صبح - يصبح على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم

الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد
بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أصبح -
يصبح و هو يتغير من الفعل الازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالى

١. المعنى المعجمى

أصبح - يصبح : صار و أصبح الشَّخصُ : دخل في
وقت الصباح أو دنا وقت دخوله في الصباح، أصبح في خبر كان
: هلكَ وفني، لم يصبح له وجود : لم يعد له وجود، أَصْبَحَ
المصباح : أوقده، أَصْبَحَ المصباحُ في لَيْلٍ مُظْلِمٍ : أَشْعَلَهُ.

٢. المعنى السياقى

"من خاصة بعد أن أصبح حديث الساعة على الشبكة
الاجتماعية وخارجها ذئد".

من الجمل السابقة كلمة أصبح لها المعنى المتساويا، كلمة
"أصبح" تدل على المعنى صار ليست تدل على المعنى دخول في
وقت الصباح أو دنا وقت دخوله في الصباح كما ورد في المعاني
المعجمي.

٣. اجرت

"وأجرت" نورد في بي إن مؤخرًا دراسة استقصائية.

أ. التحليل الصرفى

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

أجرت هي الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المؤنث
(هي) و هي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في
أوله و مجردة جرى - يجرى على وزن فعل - يفعل و نقل إلى
وزن أفعل - يفعل فصار أجرى - يجرى.

٢.٠) فوائد زيادة الحرف

أجرت هي الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجردة
جرى - يجري على وزن فعل - يفعل و هي من الفعل اللازم
الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد
بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أجرى -
يجري و هو يتغير من الفعل الازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١.٠) المعنى المعجمي

أجري - يجري : أجرى الفلاح الماء في السواقي: جعله
يجري، أجرى القصاص : أوقعه، أجرى عليه رزقاً : أدام عليه
الرزق، أجرى له الحساب : قيده له، أجرى عليه الحساب :
قيده عليه، وأجرى المشكلة إلى رئيسه : فوضه إياها، أجره في
مجره : جعله يسير على طريقه، أجرى الكلبة : كانت ذات
جره، يجري الصحفي تحقيقاً ميدانياً : يقوم به، يجري العالم
تجارب علمية في مختبره.

٢.٠) المعنى السياقي

"وأجرت" نورد في بي إن مؤخرًا دراسة استقصائية.

من الجملة السابقة، كلمة "أجرت" تدل على المعنى
أجرى الأمر أو انفذه، يعني أنفذت "نورد في بي إن" مؤخرًا دراسة
استقصائية. ليست تدل على المعنى أجرى الفلاح الماء في
السواقي: جعله يجري، أجرى القصاص : أوقعه، أجرى عليه رزقًا
: أدامَ عَلَيْهِ الرِّزْقَ كما ورد في المعاني المعجمي.

(.٤) أعلن

أ. "أعلنت شركة "غوغل" (Google) "إطلاق تحديث جديد لخدمة
خرائط غوغل (Google Maps) حمل معه العديد من الميزات العملية
والمهمة".

ب. "أعلن ماسك بابتهاج بأن يوم السبت المقبل هو الموعد النهائي
للمشاهير والصحفيين وغيرهم ممن تم التحقق من صحتهم مجانًا
لتفادي وضعهم القديم أو فقدانه".

ج. "أعلنت منظمة المجتمع العلمي العربي (آرسكو) عن الفائز بجائزتها
لعام ٢٠٢٢".

د. "فقد أعلنت غوغل الثلاثاء الماضي أنها ستستثمر تقنية الدردشة التي
تعمل بالذكاء الاصطناعي في بريد "جيميل" (Gmail) ومحرر مستندات
غوغل، مما يسمح لها بالمساعدة في إنشاء رسائل البريد الإلكتروني أو
المستندات".

أ. التحليل الصرفي

(.١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

أعلن هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكر (هو) و هو
من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في أوله و مجردة

علن - يعلن على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل - يفعل
فصار أعلن - يعلن.

٠٢) فوائد زيادة الحرف

أعلن هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجرد
علن - يعلن على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم
الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد
بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أعلن -
يعلن و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب.) التحليل الدلالي

٠١) المعنى المعجمي

أَعْلَنَ - يعلن : أَعْلَنَهُ السِّرَّ أو بِالسِّرِّ : أظْهَرَهُ، أَعْلَنْتُ
وَكَاةُ الْأَنْبَاءِ عَنْ : أَحْبَرْتُ أو أَدَاعْتُ أو صَرَّحْتُ، أَعْلَنَ الْحَرْبَ
عَلَى الْعَدُوِّ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ : أَشْعَلَهَا، أَعْلَنَ عَنْ رَأْيِهِ : جَاهَرَ بِهِ،
أَعْلَنْتِ الشَّرِكَةَ عَنْ بَضَاعَتِهَا بِوَاسِطَةِ إِعْلَانَاتٍ تِجَارِيَّةٍ : قَامَتْ
بِنَشْرِ إِعْلَانَاتٍ لِلتَّرْوِيجِ لَهَا.

٠٢) المعنى السياقي

"أعلنت منظمة المجتمع العلمي العربي (آرسكو) عن الفائزة
بجائزتها لعام ٢٠٢٢".

من الجملة السابقة، كلمة "اعلن" تدل على المعنى أخير ليست
تدل على أَعْلَنَ عَنْ رَأْيِهِ : جَاهَرَ بِهِ و أَعْلَنْتِ الشَّرِكَةَ عَنْ

بِضَاعَتِهَا بِوَاسِطَةِ إِعْلَانَاتٍ تِجَارِيَّةٍ : قَامَتْ بِنَشْرِ إِعْلَانَاتٍ
لِلتَّرْوِيجِ لَهَا كَمَا وَرَدَ فِي الْمَعَانِي الْمَعْجَمِي.

(.٥) أظهر

"أظهر" ملف قانوني تسريب أجزاء من كود المصدر (الشفرة المصدرية)
الخاص بشركة تويتر (Twitter) وتسعى منصة التواصل الاجتماعي
المملوكة للملياردير إيلون ماسك للحصول على معلومات عن الشخص
المسؤول عن هذا التسريب."

(.أ) التحليل الصرفي

(.١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

أظهر هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكور
(هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في
أوله و مجردة ظهر - يظهر على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن
أفعل - يفعل فصار أظهر - يظهر.

(.٢) فوائد زيادة الحرف

أظهر هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجردة
ظهر - يظهر على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم
الذي لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد
بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أظهر -
يظهر و هو يتغير من الفعل اللازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

(.ب) التحليل الدلالي

(.١) المعنى المعجمي

أظهر - يظهر : أَظْهَرَ مَا كَانَ مَخْفِيًّا : أَبْرَزَهُ، بَيَّنَّهُ أَوْ كَشَفَ عَنْهُ، أَظْهَرَتْ جَمَاهَا، لَا يُظْهَرُ أَلْمًا وَلَا يَشْتَكِي لِأَحَدٍ : لَا يَجْهَرُ بِهِ أَوْ لَا يُعْلِنُهُ، أَظْهَرَ الْكِتَابَ : قَرَأَهُ عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ، أَظْهَرَهُ عَلَى السِّرِّ: أَطْلَعَهُ، أَظْهَرَهُ عَلَى عَدُوِّهِ : جَعَلَهُ يُعْلِنُهُ، أَظْهَرَ بِهِ : رَفَعَ قَدْرَهُ، أَظْهَرَ الْمُسَافِرُ : دَخَلَ أَوْ سَارَ فِي الظَّهِيرَةِ.

(.٢) المعنى السياقي

"أظهر ملف قانوني تسريب أجزاء من كود المصدر (الشفرة المصدرية) الخاص بشركة تويتر (Twitter) وتسمى منصة التواصل الاجتماعي المملوكة للملياردير إيلون ماسك للحصول على معلومات عن الشخص المسؤول عن هذا التسريب."

من الجملة السابقة، كلمة " أظهر " تدل على المعنى عرض ليست تدل على أَظْهَرَ مَا كَانَ مَخْفِيًّا : أَبْرَزَهُ، بَيَّنَّهُ أَوْ كَشَفَ عَنْهُ، أَظْهَرَتْ جَمَاهَا، لَا يُظْهَرُ أَلْمًا وَلَا يَشْتَكِي لِأَحَدٍ : لَا يَجْهَرُ بِهِ أَوْ لَا يُعْلِنُهُ، أَظْهَرَ الْكِتَابَ : قَرَأَهُ عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ كَمَا ورد في المعاني المعجمي.

(.٦) أوضح

أ. "وأوضح موقع "غيت هب" أنه حذف المعلومات البرمجية يوم الجمعة بناء على طلب تويتر، ولم يتم توفير تفاصيل حول المدة التي ترك فيها الرمز منشورا، ولا نطاق التسريب أو تأثيره."

ب.) "وأوضح كوتين أنه على سبيل المثال، الشركة التي تباع آلة صنع القهوة قد ترغب في إظهار صورة الآلة في تصميم يحتوي على خلفيات مختلفة من عدة بلدان."

أ.) التحليل الصرفي

١.) التغيير الفعل بزيادة الحرف

أوضح هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكور (هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في أوله و مجردة وضح - يضح على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل - يفعل فصار أوضح - يوضح.

٢.) فوائد زيادة الحرف

أوضح هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجردة وضح - يضح على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أوضح - يوضح و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب.) التحليل الدلالي

١.) المعنى المعجمي

أوضح - يوضح : بَيَّنَّ - يُبَيِّنُّ، سَرَّحَ، صَرَّحَ، أَوْضَحَ أَمْرُهُ : جَعَلَهُ وَاضِحًا، أَوْضَحَتِ الْمَسْأَلَةُ : صَارَتْ وَاضِحَةً بَيِّنَةً، أَوْضَحَ سَبَبَ تَأْخُرِهِ : كَشَفَ عَنْهُ، أَبَانَهُ، أَظْهَرَهُ، أَوْضَحَ عَنْ تَأْخُرِهِ، أَوْضَحَ الْجُرْحَ فِي

الرَّأْسِ : كَشَفَ العَظْمَ، أَوْضَحَهُ فِي رَأْسِهِ : جَرَحَهُ جُرْحاً كَشَفَ العَظْمَ،
أَوْضَحَ الرَّجُلَ، أَوْضَحَتِ المَرْأَةُ : وُلِدَ لَهُمَا أَوْلَادٌ بِيضٌ.

٠٢) المعنى السياقي

"وأوضح موقع "غيت هب" أنه حذف المعلومات البرمجية يوم الجمعة بناء على طلب تويتر، ولم يتم توفير تفاصيل حول المدة التي ترك فيها الرمز منشورا، ولا نطاق التسريب أو تأثيره.

من الجملة السابقة، كلمة أوضح تدل على المعنى سرح أو بين ليست تدل على أوضح أمره : جَعَلَهُ وَاضِحاً، أَوْضَحَتِ المَسْأَلَةَ : صَارَتْ وَاضِحَةً بَيِّنَةً، أَوْضَحَ سَبَبَ تَأخُّرِهِ : كَشَفَ عَنَّهُ، أَبَانَهُ، أَظْهَرَهُ، أَوْضَحَ عَن تَأخُّرِهِ كما ورد في المعاني المعجمي.

٠٧) أطلق

أ. "برنامج "شات جي بي تي" (ChatGPT) المدعوم بالذكاء الاصطناعي من "أوبن إيه آي" أطلق العنان لسباق تسلح بين شركات وادي السيليكون والمستثمر."

ب. "فقد أطلق "أوبن إيه آي" في البداية بوصفه نموذجا لشركة غير ربحية عام ٢٠١٥ بدعم من إيلون ماسك الرئيس التنفيذي لشركة "تسلا" (Tesla).

ج. "أطلقت شركة أدوبي (Adobe)، اليوم الثلاثاء، أداة تهدف إلى مساعدة أقسام التسويق في متاجر التجارة الإلكترونية على إنشاء صور للمنتجات دون الحاجة إلى الدفع مقابل النقاط أكبر عدد ممكن من الصور."

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

أطلق هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكور (هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في أوله و مجردة طلق - يطلق على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعال - يفعل فصار أطلق - يطلق.

٢. فوائد زيادة الحرف

أطلق هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجردة طلق - يطلق على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعال - يفعل صار أطلق - يطلق و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او الفعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

أطلق - يطلق : أَطْلَقَ نَارَ بُنْدُقِيَّتِهِ عَلَى لِصٍّ : قَدَفَ بِهَا، أَطْلَقَ سَرَاخَ السَّجِينِ : أَحْلَى سَبِيلَهُ، يُطْلِقُ الْعِنَانَ لِرِغْبَاتِهِ : يَنْزِكُهَا حَسَبَ أَهْوَائِهَا، أَطْلَقَ الْعِنَانَ لِقَرَسِهِ : أَرْخَى سَيْرَ لِحَامِهِ لِيَتِمَكَّنَ مِنَ الْجُرِّيِّ كَمَا يُرِيدُ، أَطْلَقَ لِسَانَهُ بِالْمَدْحِ وَالشُّكْرِ : أَفَاضَ فِي كَلَامِ الْمَدْحِ، أَنْسَابَ، أَنْدَفَعَ، يُطْلِقُ الدَّوَابَّ مِنْ عِقَالِهَا كُلَّ صَبَاحٍ : يُسَرِّحُهَا، أَطْلَقَ اسْمًا عَلَى شَيْءٍ : أَعْطَاهُ اسْمًا، أَطْلَقَ سَاقِيَهُ لِلرِّيحِ : فَرَّ مُسْرِعًا وَهُوَ يَجْرِي جَرِيًّا، أَطْلَقَ الْأَمْرَ :

أَبَاحَهُ، جَاءَ الْعَرَبُ بَعْدَ الْإِسْلَامِ وَأَطْلَقُوا حُرِّيَّةَ الْعِلْمِ (الكواكبي)،
أَطْلَقَ الْمَرْأَةُ : طَلَّقَهَا، أَطْلَقَ الصَّارُوخَ : أَرْسَلَهُ.

(.٢) المعنى السياقي

من الجملة السابقة، كلمة أطلق تدل على المعنى فك

(.٨) أضاف

(.١) "وأضاف أن "مواقع التجارة الإلكترونية الكبيرة، لديها مئات
الأشخاص ممن يقومون بهذا العمل ينشئون نموذجاً ثلاثي الأبعاد
يدويًا."

(.٢) "وأضافت الدكتورة الربان أن الهدف العام للجائزة -التي نظمت
بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "ألكسو" - هو
تشجيع العلماء الشباب في المؤسسات البحثية العربية لتوجيه بحوثهم
ودراساتهم نحو كل ما يخدم توطين العلم وبناء التقاليد العلمية الخاصة
بهم، سواء في العلوم الأساسية أو العلوم التطبيقية."

أ. التحليل الصرفي

(.١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

أضاف هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و
هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في اوله و مجرد
ضاف - يضيف على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل -
يفعل فصار أضاف - يضيف.

(.٢) فوائد زيادة الحرف

أضـاف هو الفعل المزيـد بحرف و صدر من مجردة ضاف
- يضيف على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي
لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيـد بزيادة
همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أضاف -
يضيف و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب.) التحليل الدلالي

١.) المعنى المعجمي

أضـافه - يضيف : أضاف على جاره: أَنْزَلَهُ عَلَيْهِ ضَيْفًا،
أضـافَ العَرِيبَ : أَجَارَهُ، أَضـافَهُ إِلَيْهِ: أَجَأَهُ إِلَيْهِ، أضـافَ الشَّيْءَ
إِلَيْهِ: ضَمَّمَهُ، أضـافَ الطِّفْلَ إِلَى أَبِيهِ: أَسْنَدَهُ وَنَسَبَهُ إِلَيْهِ، وَأضـافَ
المُـدِيرِ قَائِلًا : أَرْدَفَ، تُضـيفُ الجِرَاحَ لِلْمَرِيضِ آلامًا على آلامِهِ :
تَزِيدُ، أضـافَ اللَّصُّ : فَرَّ، عدا، أَشْرَعُ، أضـافَ عَلَيْهِ : أَشْرَفَ،
أضـافَ مِنْهُ : حَذَرَ وَأَشْفَقَ، أضـافَ الكَلِمَةَ إِلَى الكَلِمَةِ : نَسَبَهَا
إِلَيْهَا على وَجْهِ مَخْصُوصٍ، أضـافَ مِنْهُ: خافَ، ويقال أضـافَ إلى
صوته: استأنس به وأراد أن يَدُنُو مِنْهُ، أضـافَ شيئًا على النَّصِّ:
زاده عليه، أضـافَ قَائِلًا: قال علاوة على ذلك، أضـافَ الاسمَ:
(النحو والصرف) ربطه باسم آخر لإفادة التعريف أو التخصيص
ربُّ البيت.

٢.) المعنى السياقي

"وأضـاف أن "مواقع التجارة الإلكترونية الكبيرة، لديها مئات
الأشخاص ممن يقومون بهذا العمل ينشئون نموذجًا ثلاثي الأبعاد

يدويًا." من الجملة السابقة الكلمات اضافة تدل على المعني أردف.

٩. أفادت

"وأفادت البيانات بأن زيارات صفحة بنغ حتى ٢٠ مارس/آذار ارتفعت بنسبة ١٥.٨% منذ أن كشفت مايكروسوفت عن نسختها التي تعمل بالذكاء الاصطناعي في ٧ فبراير/شباط الماضي، مقارنةً بانخفاض بنسبة ١% تقريبًا لمحرك البحث غوغل المملوك لشركة "ألفابت" (Alphabet)."

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

أفادت هي الفعل الماضي منصوب لضمير المؤنث (هي) و هي من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في اوله و مجرده فاد - يفود على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل - يفعل فصار أفاد - يفيد.

٢. فوائد زيادة الحرف

أفادت هي الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجرده فاد - يفود على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أفاد - يفيد و هو يتغير من الفعل اللازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

أفاد - يفيد : أفاد فلاناً علماً أو مالاً: اكتسبه إياه،
أفاد الرجل مالاً من تجارته : اكتسبه، أفاد منه علماً أو مالاً :
أخذه منه، أفاده بما يعرف : أخبره، أعلمه، أفادت الجملة معنى
واضحاً : عبّرت جيداً، كانت جيدة في تعبيرها عن المعنى،
أفاد الملة عن الخبر: أزالها، أفادكم الله: دعاء بالإفادة، أفاد من
نجاح المشروع التجاري: انتفع منه.

٢. المعنى السياقي

"وأفادت البيانات بأن زيارات صفحة بنغ حتى ٢٠ مارس/آذار
ارتفعت بنسبة ١٥.٨% منذ أن كشفت مايكروسوفت عن
نسختها التي تعمل بالذكاء الاصطناعي في ٧ فبراير/شباط
الماضي، مقارنةً بانخفاض بنسبة ١% تقريباً لمحرك البحث غوغل
المملوك لشركة "ألفابت" (Alphabet). من الجملة السابقة الكلمات
أفاد تدل على المعنى ساعد.

١٠. أجب

"وأجابت الدكتورة على سؤال للجزيرة نت حول قدرة المنظمة
للعب دور الوسيط بين العلماء ومراكز البحث العلمي والجامعات
والمؤسسات، سواء الحكومية أو الخاصة."

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

أجابت هو الفعل الماضى منصوب لضمير المؤنث (هو)
 و هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في اوله و مجرده
 جاب - يجوب على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل -
 يفعل فصار أجاب - يجيب. فوائد زيادة الحرف : أجاب هو
 الفعل المزيد بحرف و صدر من مجرده جاب - يجوب على وزن
 فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى المفعول
 به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على
 وزن أفعل - يفعل صار أجاب - يجيب و هو يتغير من الفعل
 الازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي
 للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

أجاب - يجيب : أَجَابَهُ عَنْ سُؤَالِهِ : رَدَّ لَهُ الْجَوَابَ،
 أَجَابَ عَنْ سُؤَالِهِ "أَجَابَ سُؤَالَهُ" "لَمْ يُجِبْ عَنْ كُلِّ الْأَسْئَلَةِ"،
 "أَجَابَ دَعْوَةَ الدَّاعِي" : قَضَى، لَبَّى الدَّعْوَةَ، "حَتَّى لَأَنَّ وَأَجَابَ
 الدَّعْوَةَ"، (الأَفْعَائِيَّةُ)، "أَجَابَهُ إِلَى حَاجَتِهِ" : قَضَاهَا لَهُ، إِرْتَاحَ إِلَى
 قَضَائِهَا. "دَعَا فَأَجَابَ اللَّهُ دُعَاءَهُ"، "أَجَابَتِ الْأَرْضُ": أَنْبَتَتْ.

٢. المعنى السياقي

"وأجابت الدكتورة على سؤال للجزيرة نت حول قدرة المنظمة
 للعب دور الوسيط بين العلماء ومراكز البحث العلمي والجامعات
 والمؤسسات، سواء الحكومية أو الخاصة." من الجملة السابقة
 الكلمة أجابت تدل علي المعنى أجاب.

(١١). أشاد

"وأشاد الدكتور مُحمَّد ولد أعمار، المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "ألكسو"، بالجائزة التي كان انطلاقتها ثمرة تعاون بين المنظمين."

أ. التحليل الصرفي

(١). التغيير الفعل بزيادة الحرف

أشاد هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكر (هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في أوله و مجردة شاد - يشود على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعال - يفعل فصار أشاد - يشيد.

(٢). فوائد زيادة الحرف

أشاد هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف و صدر من مجردة شاد - يشود على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعال - يفعل صار أشاد - يشيد و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

(١). المعنى المعجمي

أشاد - يشيد : أشاد البناء: شاده، طوله، أعلاه ورفعاه،
أشاد بالشيء: رَفَع به صوتَه، وبذكره: أثنى عليه، أشاد عليه:

شَهَّرَ به، أَشَادَ بالشيء: نَوَّه به، أَشَادَ الْمُعَيَّنِي : رَفَعَ صَوْتَهُ بِالْغِنَاءِ.

(٠٢) المعنى السياقي

"وأشاد الدكتور محمد ولد أعمار، المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "ألكسو"، بالجائزة التي كان انطلاقتها ثمرة تعاون بين المنظمتين." من الجملة السابقة الكلمة أشاد تدل علي المعنى مدح

(٠١٢) أشار

"وأشار في كلمته خلال الحفل إلى أن البحث العلمي في الوطن العربي ضرورة دائمة، وكشف عن انطلاق خطة "ألكسو" للأعوام ٢٠٢٣-٢٠٢٨".

(أ) التحليل الصرفي

(٠١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

أشار هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في اوله و مجرده شار - يشور على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل - يفعل فصار أشار - يشير.

(٠٢) فوائد زيادة الحرف

أشار هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجرده شار - يشور على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة

القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أشار - يشير و هو يتغير من الفعل الازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

أشارَ إليه ويبيده أو نحوها: أوماً إليه معبراً عن معنى من المعاني، كالدعوة إلى الدخول أو الخروج أشارَ عليه بكذا: نصحه أن يفعله مبينا ما فيه من صوابٍ أشارَ فلاناً على العسل: أعانهُ على شوره، أي جنّيه يُشيرُ بيده من بعيدٍ: يُلوّحُ أشارَ في حديثه إلى كُـلِّ فضائله : أُبْرَزَ، ذَكَرَ أشارَ العَسَلُ : اسْتَخْرَجَهُ وَجَنَاهُ مِنْ خَلَاياه أشارهُ العَسَلُ : سَاعَدَهُ، أعانهُ على شوره، أي جنّيه أشارَ النَّارَ أو بِها : رَفَعَهَا أشارَ إلى الوقت: دَلَّ عليه سهم يشير إلى الاتجاه يُشار إليه بالبنان: مشهور.

٢. المعنى السياقي

"وأشار في كلمته خلال الحفل إلى أن البحث العلمي في الوطن العربي ضرورة دائمة، وكشف عن انطلاق خطة "الكسو" للأعوام ٢٠٢٣-٢٠٢٤". من الجملة السابقة الكلمة أشار تدل على المعنى عرض.

(١٣). آثار

"أثار المسؤولون التنفيذيون في مايكروسوفت مشكلة ميل البرنامج إلى إنتاج ردود غير دقيقة، لكنهم اعتبروا ذلك شيئاً مفيداً خلال الإعلان."

أ. التحليل الصرفي

(١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

أثار هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة همزة في اوله و مجردة ثار - يثور على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن أفعل - يفعل فصار أثار - يثير .

(٢) فوائد زيادة الحرف

أثار هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجردة ثار - يثور على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة القطع في أوله على وزن أفعل - يفعل صار أثار - يثير و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

(١) المعنى المعجمي

أثار - يثير : أثاره فَعَلُهُ : جَعَلَهُ يَثُورُ، أثارَ غَضَبَهُ: أَعْضَبَهُ يُثِيرُ ثَائِرَتَهُ، أثارَ أعصابه: هيجَه، أَعْضَبَهُ، أثارَ الضَّحْكَ: كان موضع سخرية، أثار انتباهه/ أثار اهتمامه: لفت نظره/ استرعاه، أثار بينهم الخلافَ: أوقعه بينهم، أثار فضوله: حَرَّكَ

حُبَّ الاستطلاع لديه، أثار الشيء: نشره ودفعه، أثار الأمر: بحثه واستقصاه، يُثِيرُ، الاثْمِيزَازَ : يَبْعَثُ عَلَى يَثِيرُ الضَّحِكُ، أثار فكرةً: أوجدها، عَمَلٌ يُثِيرُ العَوَاطِفَ : يُحَرِّكُهَا، أثارَ الفِكرَةَ مِنْ جَدِيدٍ : أَعَادَ طَرَحَهَا.

٠٢) المعنى السياقي

"أثار المسؤولون التنفيذيون في مايكروسوفت مشكلة ميل البرنامج إلى إنتاج ردود غير دقيقة، لكنهم اعتبروا ذلك شيئاً مفيداً خلال الإعلان." من الجملة السابقة الكلمة أثار تدل على المعنى رفع.

ب. التحليل البيانات الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد علي الوزن فاعل -
يفاعل في الموقع الجزير قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣

١. حاول

"وحاول ماسك بعد شراء تويتر مقابل ٤٤ مليار دولار في أكتوبر/تشرين الأول الماضي زيادة عائدات النظام الأساسي المتعثر من خلال دفع المزيد من الأشخاص للدفع مقابل اشتراك مميز."

أ. التحليل الصرفي

٠١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

حاول هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة الألف بعد فاء الفعل و مجردة حال - يحول على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن فاعل - يفاعل فصار حاول - يحاول.

٠.٢) فوائد زيادة الحرف

- حاول هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجردة حال -
- يحول على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة الألف بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار حاول -
- يحاول و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي معنى أفعال التي للتعدية.

ب.) التحليل الدلالي

٠.١) المعنى المعجمي

- حَاوَلَ - يُحَاوِلُ : جَرَّبَ - يُجَرِّبُ، حَاوَلَ أَنْ يَتَعَلَّمَ لُغَةَ أَجْنَبِيَّةٍ : سَعَى، نُحَاوِلُ مُلْكًا أَوْ نَمُوتَ فَنُعَذَّرَا. (امرؤ القيس)، وَجَدْتُهُ يُحَاوِلُ الْغَيْشَ : يُرِيدُ الْغَيْشَ بِحِيلَةٍ.

٠.٢) المعنى السياقي

- "وحاول ماسك بعد شراء تويوتر مقابل ٤٤ مليار دولار في أكتوبر/تشرين الأول الماضي زيادة عائدات النظام الأساسي المتعثر من خلال دفع المزيد من الأشخاص للدفع مقابل اشتراك مميز." من الجملة السابقة الكلمة حاول تدل على المعنى جرّب.

٠.٢) غالبا

- "فغالبا ما ترغب في معرفة المجموعات التي تشترك فيها مع شخص ما على واتساب (Whatsapp)."

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

غالب هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة الألف بعد فاء الفعل و مجردة غلب - يغلب على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن فاعل - يفاعل فصار غالب - يغالب.

٢. فوائد زيادة الحرف

حاول هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجردة غلب - يغلب على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة الألف بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار غالب - يغالب و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

غالب- يغالب : غَالِبٌ خَصْمُهُ : حَاوِلٌ أَنْ يَغْلِبَهُ، نَارِعُهُ، قَاهِرُهُ، غَالِبٌ الْحُظُّ فَغَلِبَهُ.

٢. المعنى السياقي

"فغالبا ما ترغب في معرفة المجموعات التي تشترك فيها مع شخص ما على واتساب (Whatsapp)". من الجملة السابقة الكلمة غالب تدل على المعنى فاز او انتصر.

٣. ساعد

"وقد ساعده هذا الربط على التنافس على نحو أفضل مع محرك بحث شركة
"غوغل" (Google) الرائدة في السوق."

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

ساعد هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و
هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة الألف بعد فاء الفعل و
مجرده سعد - يسعد على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن
فاعل - يفاعل فصار ساعد - يساعد.

٢. فوائد زيادة الحرف

ساعد هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجرده سعد -
يسعد على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا
يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة
الألف بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار ساعد -
يساعد و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

ساعد - يساعد : سَاعَدَهُ لَمَّا شَعَرَ بِعَجْزِهِ : عَاوَنَهُ، أَي قَدَّمَ لَهُ
مَعُونَةً.

٢. المعنى السياقي

"وقد ساعده هذا الربط على التنافس على نحو أفضل مع محرك
بحث شركة "غوغل" (Google) الرائدة في السوق. " من الجملة
السابقة الكلمة ساعد تدل على المعنى خدم.

"

(.٤) شاهد

"ستشاهد قائمة بالمجموعات المشتركة بينكما."

(أ) التحليل الصرفي

(١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

شاهد هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و
هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة الألف بعد فاء الفعل و
مجرده شهد - يشهد على وزن فعل- يفعل و نقل إلى وزن
فاعل- يفاعل فصار ساعد - يساعد. فوائد زيادة الحرف :
ساعد هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجرده سعد - يسعد
على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا يحتاج إلى
المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة الألف بعد فاء
الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار ساعد - يساعد و هو
يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى
المفعول به ففائدته هي للتعدية.

(ب) التحليل الدلالي

(١) المعنى المعجمي

شاهد - يشاهد : نظر - ينظر، شاهد الشئ: رآه وعيائه،
شاهد الوقائع كما حدثت: عاينها عن قُرب.

٠.٢) المعنى السياقي

"ستشاهد قائمة بالمجموعات المشتركة بينكما" من الجملة السابقة
الكلمة شاهد تدل على المعنى تفرّج.

٠.٥) تساهم

"وتساهم الكثير من السلوكيات والعادات الخاطئة في زيادة فرص الإصابة
بأمراض القلب والسكتة الدماغية وعلى رأسها النظام الغذائي غير الصحي
وقلة النشاط البدني والتدخين واستهلاك الكحول."

أ. التحليل الصرفي

٠.١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

تساهم هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و
هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة الألف بعد فاء الفعل و
مجرده حال - يحول على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن فاعل
- يفاعل فصار حاول - يخاول.

٠.٢) فوائد زيادة الحرف

حاول هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجرده حال -
يحول على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا
يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة
الألف بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار حاول -

يحاول و هو يتغير من الفعل الازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي **لمعنى أفعال التي للتعدية.**

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

ساهم - يساهم_ : سَاهَمَ فِي تَحْضِيرِ الحَفْلَةِ : شَارَكَ فِي
تَحْضِيرِهَا، لَمْ يُسَاهِمِ مِنْ قَرِيبٍ وَلَا مِنْ بَعِيدٍ فِي العَمَلِ، سَاهَمَ
صَاحِبُهُ : بَارَاهُ فِي الفَوْزِ بِالسِّهَامِ، الصَّافَات آية ٤١ افساهم
فَكَانَ مِنَ المُدْحَضِينَ (قرآن).

٢. المعنى السياقي

"وتساهم الكثير من السلوكيات والعادات الخاطئة في
زيادة فرص الإصابة بأمراض القلب والسكتة الدماغية وعلى
رأسها النظام الغذائي غير الصحي وقلّة النشاط البدني والتدخين
واستهلاك الكحول." من الجملة السابقة الكلمة ساهم تدل
على المعنى إشتراك او ساعد.

٦. فاجأ

"فاجأ نجاح تيك توك السريع الشركات في وادي السيليكون أكثر من
الحكومات الغربية، حيث حاولت شركة "ميتا" (Meta) المالكة لتطبيق
فيسبوك طوال أشهر تطوير تطبيقها الخاص، لمواجهة أول تطبيق منافس لها
منذ أعوام خارج الولايات المتحدة."

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

فاجأ هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة الألف بعد فاء الفعل و مجردة فجأ - يفجأ على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن فاعل - يفاعل فصار فاجأ - يفاجأ.

٢. فوائد زيادة الحرف

فاجأ هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجردة فجأ - يفجأ على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة الألف بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار حاول - يحاول و هو يتغير من الفعل اللازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي **لمعنى أفعال التي للتعدية.**

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

فاجأ - يفاجأ : فَاجَأَهُ فِي مَحَبَّتِهِ : أَتَاهُ بَعْتَةً، فَجَاءَهُ، لَمْ يُفَاجِئْنِي سُلُوكُهُ : أَيِ كُنْتُ مُتَوَقِّعًا مَا أَتَاهُ مِنْ فِعْلٍ.

٢. المعنى السياقي

"فاجأ نجاح تيك توك السريع الشركات في وادي السيليكون أكثر من الحكومات الغربية، حيث حاولت شركة "ميتا" (Meta) المالكة لتطبيق فيسبوك طوال أشهر تطوير تطبيقها الخاص، لمواجهة أول تطبيق منافس لها منذ أعوام خارج

الولايات المتحدة." من الجملة السابقة الكلمة فاجأ تدل على
المعنى نجح.

(٧.٠) واجه

"وواجه موقع يوتيوب في البداية وقتنا صعبا لمواجهة اجتياح تيك توك."

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

واجه هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكر
(هو) و هو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بسبب زيادة الألف
بعد فاء الفعل صار واجه - يواجه و هو الفعل المشتق من
الإسم "وجه".

٢. فوائد زيادة الحرف

واجه هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجردة س وجه
- يجه على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذى لا
يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة الألف
بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار ساعد - يساعد
و هو يتغير من الفعل لازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى
المفعول به ففائدته هي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

واجه - يواجه : قَابَلَ - يُقَابِلُهُ، وَاجَهَ الْحَاضِرُونَ
الْمُحَاضِرَ : اسْتَقْبَلُوهُ بِوُجُوهِهِمْ، وَاجَهَهُ لِيَفْهَمَ مَوْقِفَهُ : قَابَلَ

وَجْهَهُ بِوَجْهِهِ، وَاجْهَهُ بِكُلِّ حَزْمٍ وَثَبَاتٍ : اِعْتَرَضَهُ مُوَاجَهَةً
بِالْقَوْلِ أَوْ الْفِعْلِ، يُوَاجِهُ حُصُومَهُ بِالْبَرَاهِينِ الدَّامِغَةِ : يُصَارِعُهُمْ.
وَاجْهُوا الْمَعَارِكَ بِمَا لَدَيْهِمْ مِنْ سِلَاحٍ، وَاجَّةَ الْمَتَاعِبِ وَحَدَّهُ :
تَصَدَّى لَهَا، وَاجَّةَ الْقَاضِي الْمُنْتَهَمِ بِالشُّهُودِ : جَمَعَ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ
وَجْهًا لِيُوجِهُ لِيَعْرِفَ الْحَقِيقَةَ.

(.٢) المعنى السياقي

"وواجه موقع يوتيوب في البداية وقتنا صعبا لمواجهة اجتياح تيك
توك." من الجملة السابقة الكلمة واجه تدل على المعنى قابل.

(.٨) يعادل

"يعادل سعة جهاز حاسوب على شريحة، وهو معالج قابل للبرمجة
يحتوي على الآلاف من الترانزستورات، في ثورة تقنية حينها."

(أ) التحليل الصرفي

(.١) التغيير الفعل بزيادة الحرف

عادل هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد (هو) و
هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة الألف بعد فاء الفعل و
مجرده عدل - يعدل على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن فاعل
- يفاعل فصار عادل - يعادل.

(.٢) فوائد زيادة الحرف

عادل هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجرده عدل -
يعدل على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا

يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة الألف بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار عادل - يعادل و هو يتغير من الفعل الازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي **لمعنى أفعال التي للتعدية.**

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

عادل - يعادل : عادل بين الشئين: وازن، عادل الشيء بالشيء: سواه به وجعله مثله قائما مقامه، عادل بين الشهادتين : سوى بينهما وأقرّ بآئهما متعادلتان في القيمة، عادل بين السفر والبقاء : تردد بين السفر والبقاء ليرى أيهما أفضل، عادل الأمر أو فيه : توقف فيه ولم يمهضه، ارتبك فيه، عادل الشيء : عوج، عادل فلانا في المحمل: ركب معه، هو يعادل أمره ويُقسّمه: إذا دار بين فعله وتركه، عادل الشيء: وازنه، عادل عنه: حاد، عادل الصّادرات الواردات: ساوتها ومائلتها.

٢. المعنى السياقي

"يعادل سعة جهاز حاسوب على شريحة، وهو معالج قابل للبرمجة يحتوي على الآلاف من الترانزستورات، في ثورة تقنية حينها." من الجملة السابقة الكلمة عادل تدل على المعنى عرّف.

٩. سارعت

"وسارعت شركة مايكروسوفت الخميس الماضي لإعلان أن تطبيقاتها الشهيرة مثل "وورد (Word) " و"إكسل (Excel) ستأتي قريبا

مجمعة مع تقنية شبيهة بـ"شات جي بي تي" يطلق عليها اسم
"كوبيلوت" (Copilot).

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

سارعت هي الفعل الماضي منصوب لضمير المؤنث
(هي) و هي من الفعل المزيدة بحرف بسبب زيادة الألف بعد
فاء الفعل و مجردة - سرع - يسرع على وزن فعل - يفعل و نقل
إلى وزن فاعل - يفاعل فصار سارع - يسارع.

٢. فوائد زيادة الحرف

سارعت هي الفعل المزيد بحرف و صدر من مجردة عدل
- يعدل على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا
يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة همزة
الألف بعد فاء الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار سارع -
يسارع و هو يتغير من الفعل اللازم إلى الفعل المتعدى او فعل
يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي **لمعنى أفعال التي للتعدية.**

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

سارع- يسارع : سَارَعَ إِلَى الْجُلُوسِ فِي مَكَانِهِ : أَسْرَعَ، بَادَرَ،
سَارَعَتْ فِرْقَةٌ الْإِنْفَازَ إِلَى نُجْدَةِ الْعَرِيقِ وَتَقْدِيمِ الْعَوْنِ لَهُ، تُسَارِعُ فِي
أَعْمَالِهَا : تَجِدُّ، تَعْمَلُ بِجِدِّ.

٢. المعنى السياقي

"وسارعت شركة مايكروسوفت الخميس الماضي لإعلان أن تطبيقاتها الشهيرة مثل "وورد (Word) " و"إكسل (Excel) " ستأتي قريباً مجمعة مع تقنية شبيهة "بشات جي بي تي" يطلق عليها اسم "كوبيلوت" (Copilot) . من الجملة السابقة الكلمة سارعت تدل على المعنى إستعجل.

ج. التحليل البيانات الفعل الثلاثي المزيد بحرف علي الوزن فَعَل - يَفْعَل في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣

١. غيّر

"رحيل غوردون مور.. مؤسس "إنتل" وصاحب القانون الذي غيّر وادي السيليكون"

أ. التحليل الصرفي

١. التغيير الفعل بزيادة الحرف

غيّر هو الفعل الماضي منصوب لضمير المفرد المذكور (هو) و هو من الفعل المزيد بحرف بسبب زيادة التضعيف في عين الفعل و مجردة غير - يغير على وزن فعل - يفعل و نقل إلى وزن فَعَل - يَفْعَل فصار غيّر - يغيّر.

٢. فوائد زيادة الحرف

غيّر هو الفعل المزيد بحرف و صدر من مجردة غير - يغير على وزن فعل - يفعل و هو من الفعل اللازم الذي لا يحتاج إلى المفعول به. و ينقل إلى فعل الثلاثي المزيد بزيادة تضعيف في عين الفعل على وزن فاعل - يفاعل صار غيّر -

يغيّر و هو يتغيّر من الفعل الازم إلى الفعل المتعدى او فعل يحتاج إلى المفعول به ففائدته هي معنى أفعال التي للتعدية.

ب. التحليل الدلالي

١. المعنى المعجمي

غيّر - يغيّر : بدّل - يبدّل، غيّر ملبسه : بدّها، يغيّر عاداته من حين لآخر الرعد آية ١١ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (قرآن)، لَمْ يُغَيِّرْ رَأْيَهُ بَعْدُ : لَمْ يَتَرَاجَعْ عَنْهُ، غَيَّرَ إِتْجَاهَ سَيَّارَتِهِ : حَوَّلَ إِتْجَاهَهَا، غَيَّرَ عَلَيْهِ الْأَمْرَ : حَوَّلَهُ.

٢. المعنى السياقي

"رحيل غوردون مور.. مؤسس "إنتل" وصاحب القانون الذي غيّر وادي السيليكون" من الجملة السابقة الكلمة غيّر تدل على المعنى بدّل.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

في هذا البحث بموضوع "الفعل الثلاثي المزيد بحرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣" وجد الباحث الخلاصة كما يلي:

١. الأوزان الأفعال الثلاثي المزيدة بحرف واحد في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣.

أ. وجد الباحث ٢٣ الأفعال الثلاثي المزيد بحرف واحد من وزن أفعل – يفعل

ب. وجد الباحث ٩ الأفعال الثلاثي المزيد بحرف واحد من وزن فاعل – يفاعل

ج. وجد الباحث ١ الأفعال الثلاثي المزيد بحرف واحد من وزن فَعَل – يَفْعَل

٢. فوائد الأفعال الثلاثي المزيدة بحرف في الموقع الجزيرة قسم تكنولوجيا لشهر مارس ٢٠٢٣. وجد الباحث ٢٣ الأفعال التي فائدتها للتعددية

ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث الذي تم تنفيذه يقترح الباحث عدة اقتراحات للقراء و طالب اللغة العربية ليكونوا قادرين على فهم المهارات اللغوية وتحسينها، خاصة فيما يتعلق بإتقان قواعد اللغة العربية المتعلقة بهذا البحث، وهي:

١. للطلاب اللغة العربية، ينبغي أن يكونوا قادرين على زيادة استعدادهم وقدرتهم وبصيرتهم في التفكير في اللغة العربية حتى يتمكنوا من التعامل بسهولة مع المسائل المتعلقة باللسانية العربية، وخاصة فيما يتعلق بالفعل المزيد.

٢. لطلاب اللغة العربية، يجب أن يكونوا قادرين على تطوير هذا البحث الأولي لأن هناك أشياء كثيرة تحتاج إلى استكشاف أعمق، وخاصة موضوع هذا البحث، وهو موقع الجزيرة الذي يمكن البحث فيه اللغويات العربية ما عدا الفعل المزيد.

٣. يجب أن يكون قراء هذا العمل قادرين على أن يكونوا أكثر انتقاداً للظواهر اللغوية وأن يكونوا أكثر نشاطاً في إجراء البحوث حول علم اللغة.

قائمة المراجع

١. المراجع الأندونسيا

- Amilia, F., & Anggraeni, A. widyaruli. (2017). *Semantik Konsep Dan Contoh Analisis*. Malang: Madani.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayah, N., Busri, H., & Kuswardono, S. (2018). *Fi'il Mazid Dalam Al-Qur'an Juz 1 (Tinjauan Morfosemantis)*. Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Qorny, A. El. (2017). *Produktivitas Fi'l Dalam Perubahan Dan Pemaknaan*. Jurnal Lisanan Arabiya, I(2), 115.
- Ramlan, M. (1987). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2013). *Pengantar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Verhaar, J. W. M. (2012). *Asas Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Al-Jazeera. (2023). *About us*.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.aljazeera.net/&ved=2ahUKEwj4t5PG0JeDaxWEZ2wGHVqkB7oQFnoECAUQAQ&usg=AOvVaw0IMu9PLY55cFVvXaK6j0u>.
- Diakses 16 Desember 2023, pukul 09.15 WIB.
- Usman Husaini. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial* (pp. 85-89). PT. Bumi Aksara.
- Kamus Al-Maany.(Online). <https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/>
Diakses 7 Desember 2023, pukul 15.00 Wib

- Ashief El Qorny. (2017). *PRODUKTIVITAS FI'L DALAM PERUBAHAN DAN PEMAKNAAN*. WONOSOBO : UNSIQ di Wonosobo
- Muhammad Yunus Anis. (2020). *KAIDAH PENAMAAN LEKSEM BENDA-BENDA KECIL (ISM TAŞĠR) DALAM KAMUS AL-MUNAWWIR ARAB-INDONESIA (ANALISIS MORFOSEMANTIK)*. Universtias Sebelas Maret Surakarta.
- Maksum. (2017). *Medan Makna Morfosemantik kata Auliya dalam Al-Qur'an: Kajian Semantik dengan Pendekatan Analisis Komponensial*. Padang: Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Zumroturrifa Lailiyah. (2017). *MAKNA WAZN FA"ALA DALAM SURAH AL-BAQARAH (STUDI ANALISIS MORFOSEMANTIK)*.
- Amililia,F., dan Anggraeni,W. A. (2017). *Semantik: Konsep dan Contoh Analisis*. Malang: Madani.

٢. المراجع العربية

- مُجَّد معصوم. (١٩٢٠). الامثلة التصريفية. سالم نبهان سورابايا اندونيسيا.
- إيدي هاريانتو. (٢٠٠٢). المدخل إلى علم الصرف والأمثلة التصريفية. معهد السلام سوركرتا.
- حميد. (١٩٩٥). درس التصريف . المكتبة العصري.
- الراجحي. (١٩٨٣). التطبيق الصرفي. مكتبة لسات العرب.
- السامرائي. (٢٠١٣). الصرف العربي. أحكام و معان. دار ابن كثير.
- الشمسان. (٢٠٠٤). دروس في علم الصرف. مكتبة الرشد.
- الغالييني. (١٩٩٤). جامع الدروس العربية، الجزء الأول. منشورات المكتبة العصرية.
- الغامدي. (٢٠٠٩). محاضرات في علم الصرف. خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات.
- المعاني. في المعجم العربية. <https://www.almaany.com/id/dict/ar-id>. تم الوصول إليه في ٧ ديسمبر ٢٠٢٣، الساعة ١٥.٠٠ بتوقيت غرب إندونيسيا.