

**AN ANALYSIS OF SPEAKING PROBLEMS AT 5TH SEMESTER
STUDENTS ENGLISH LANGUAGE EDUCATION UIN RADEN MAS**

SAID SURAKARTA

THESIS

Submitted as A Partial Requirements

For the Degree of Sarjana



By:

Oktavian Bugar Pambudi

SRN. 19.61.2.1.162

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF CULTURES AND LANGUAGE
RADEN MAS SAID THE STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF
SURAKARTA**

2023

ADVISOR'S SHEET

Subject : Oktavian Bugar Pambudi

SRN : 196121162

To:

Dean

Faculty of Cultures and Languages

UIN Raden Mas Said Surakarta

In Sukoharjo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

After reading thoroughly and giving necessary advices, herewith, as the advisors, we state that the thesis of

Name: Oktavian Bugar Pambudi

SRN: 196121162

Title: An Analysis of Speaking Problems at 5th Semester Students English Language Education Uin Raden Mas Said Surakarta

has already fulfilled the requirements to be presented before The Board of Examiners (munaqasyah) to gain Bachelor Degree in English Language Education Department.

Thank you for the attention.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sukoharjo, 30 November 2023

Advisor,



Nor Laili Fatmawati, M.Pd
NIP. 19860901 202321 2 020

RATIFICATION

This is to certify that the Sarjana thesis entitled “*An Analysis of Speaking Problems at 5th Semester Students English Language Education UIN Raden Mas Said Surakarta*” by Oktavian Bugar Pambudi has been approved by Board of Thesis Examiners as the requirement for the degree of Sarjana in English Education Departement, UIN Raden Mas Said Surakarta.

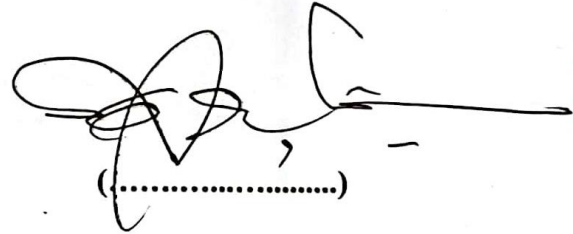
Chairman : **Ika Sulistyarini, M.Pd.**
NIP. 19870404 201903 2 015

()

Secretary : **Nor Laili Fatmawati, M.Pd.**
NIP. 19860901 202321 2 020

()

Main Examiner : **Prof. Dr. H. Suiito, M.Pd.**
NIP. 19720914 200212 1 001

()

Surakarta, 21 December 2023

Approved by

The Dean of Cultures and Languages Faculty



Prof. Dr. H. Imam Makruf, S.Ag., M.Ag.

NIP. 19710801 199903 1 0

DEDICATION

This thesis is dedicated to:

1. My beloved parents Drs. Haryono and Mrs. Sriyati that always give supports, love, pray and encouragement for researcher.
2. All my family.
3. My advisor Mrs. Nor Laili Fatmawati, M.Pd
4. My best friends, Sekti, Shomad, Zulfikri, and Nugroho that always help me with random joke.
5. My special person Evi Fitriyani, that always help me, give support, attention and push me to finish this thesis.
6. Myself

MOTTO

“I have felt all bitterness in life and the most bitter is to hope for humans.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“If I don’t have to do it, I won’t
If I have to do it, I’ll make it quick.”

(Oreki Houtarou)

PRONOUNCEMENT

Name : Oktavian Bugar Pambudi
SRN : 19.61.2.1.162
Study Program : English Language Education
Faculty : Cultures and Languages

I hereby sincerely state that the thesis titled “An Analysis of Speaking Problems at 5th Semester Students English Language Education UIN Raden Mas Said Surakarta” is my real masterpiece. The things out of my masterpiece in this thesis are signed by citation and referred in the bibliography.

If later proven that my thesis has discrepancies, I am willing to take the academic sanctions in the form of repealing my thesis and academic degree.

Sukoharjo, 21 December 2023

Stated by,



Oktavian Bugar Pambudi

SRN. 19.61.2.1.162

ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillah *rabbi* 'aalamiin, all praises be to Allah, the single power, the Lord of the universe, master of the day of judgment, God all mighty, for all blessings and mercies so the researcher was able to finish this thesis entitled “An Analysis of Speaking Problems at 5th Semester Students English Language Education UIN Raden Mas Said Surakarta”. Peace be upon Prophet Muhammad SAW, the great leader and good inspiration of world revolution.

The researcher is sure that this thesis would not be completed without the helps, supports, and suggestions from several sides. Thus, the researcher would like to express her deepest thanks to all of those who had helped, supported, and suggested him during the process of writing this thesis. This goes to:

1. Prof. Dr. Toto Suharto, S.Ag., M.Ag., as the Rector of the Raden Mas Said State Islamic University of Surakarta
2. Prof. Dr. Imam Makruf, S.Ag., M.Pd., as the Dean of The Faculty of Cultures of Languages.
3. Dr. Hj. Fithriyah Nurul Hidayati, M.Pd., as the coordinator of English Language Education Study Program.
4. Nor Laili Fatmawati, M.Pd., as the Advisor who has given guidance, deep attentions, helps, advices, and corrections to revise the mistakes during the entire process of writing this thesis.
5. Prof. Dr. H. Sujito, M.Pd., has given his time to be the Main Examiner.
6. Ika Sulistyarini, M.Pd., has given her time to be the Chairman.
7. Puput Arianto, M.Pd., as the Academic Advisor.

8. All lecturers of the English Language Education Study Program, for all knowledge and advice that was given to the researcher.
9. The researcher's beloved parents, Drs. Haryono and Mrs. Sriyati that always give supports, love, pray, encouragement and everything that they give to the researcher.
10. My special person Evi Fitriyani, that always help me, give support, attention and push me to finish this thesis.
11. Everyone who has helped the researcher to conduct the research and write this thesis who cannot mentioned one by one.

The researcher realizes that this thesis is still far from being perfect. The researcher hopes that this thesis is useful for the researcher in particular and the readers in general.

Sukoharjo, 21 December 2023

The Researcher



Oktavian Bugar Pambudi

SRN. 19.61.2.1.162

TABLE OF CONTENTS

TITLE	i
ADVISOR’S SHEET	ii
RATIFICATION	iii
DEDICATION	iv
MOTTO	v
PRONOUNCEMENT	vi
ACKNOWLEDGMENT	vii
TABLE OF CONTENTS	ix
ABSTRACT	xi
CHAPTER I	1
A. Background of Study.....	1
B. Identification of the Problem	4
C. Limitation of the Problem	4
D. Reaserch Problem.....	5
E. The objectives of the Research	5
F. The benefit of the Research.....	6
G. Definition of Key Term.....	6
CHAPTER II	8
A. Theoretical Review	8
1. Definition of speaking	8
2. Speaking aspect	10
3. Problems Faced by the Student in Learning Speaking	12
4. Students Strategies to Overcome Speaking Problems.....	18
B. Previous Studies	20
CHAPTER III	24
A. Research Design.....	24
B. Research Setting.....	25
C. Subject and Object of the Research	26

D. Data and Source of Data	26
E. Research Instrument.....	27
F. Technique of Collecting Data	27
G. Technique of Analyzing Data	29
H. Trustworthiness of Data.....	30
CHAPTER IV.....	32
A. Research Finding.....	32
1. Students speaking problems	32
2. Students strategies to overcome speaking problems	38
B. Discussion	40
CHAPTER V	46
A. Conclusion.....	46
B. Suggestion.....	47
BIBLIOGRAPHY	49
APPENDICES	54

ABSTRACT

Pambudi, Oktavian Bugar. 2023. *An Analysis of Speaking Problems at 5th Semester Students English Language Education UIN Raden Mas Said Surakarta*. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Cultures and Languages, Raden Mas Said State Islamic University of Surakarta.

Advisor: Nor Laili Fatmawati, M.Pd

Keywords: *speaking, speaking problems*

This research focused on speaking problems at 5th semester students English language education UIN Raden Mas Said Surakarta in Academic Year 2023/2024. The purpose of this research was to find out the speaking problems and to know students strategies to overcome the problem.

This research used case study design and the method is qualitative research. PBI C Class was chosen by the researcher as sample which consist 25 students. In collecting data, the researcher used questionnaire, interview and documentation. The data collect was analyzed by reducing the data, presenting the data, taking the conclusion and verification. The researcher used data triangulation, to show trustworthiness of the data.

From data analysis, the researcher found that every student had different difficult in speaking, speaking problem divide into 2 kinds, there are psychological problem and language problem. For psychological problem there are fear of mistake, shy, lack of confident, anxiety and lack of motivation. For the language problem there are grammar, lack of vocabulary, lack of pronunciation, mother tongue used, Students had strategies to overcome their speaking problems. Students join English course to improve their speaking, practice with friends, repeat certain word, listen English song and watching English movie to increase their vocabulary or pronunciation.

CHAPTER I

INTRODUCTION

In this chapter, the researcher describes the background of the study, identification of the problem, problem limitation, problem statement, objective of the study, benefit of the study, and definition of a key term. Each of the points is presented below.

A. Background of Study

As a foreign language, English is used in various fields, especially in the field of education. In Indonesia English is one of the core subjects in education curriculum started from junior high until university. There are four basic skills that students should master in studying English, they are listening, reading, writing, and speaking, and every skill has its own goal to be reached as the requirements of English mastery.

Teaching speaking skills has become a central topic in foreign language teaching. Bailey and Savage in (Fauziati, 2015:15) state that "speaking" in a second or foreign language is often considered the most important of the four skills. However, most people say that speaking English is difficult. English is very different from Indonesian in terms of pronunciation, structure, or vocabulary.

One very important skill to develop and improve as an effective communication tool is speaking skill. Speaking skills are measured as the most difficult part of language learning. Many language learners find it difficult to express themselves in spoken language. They usually face problems to use a foreign language to express their thoughts efficiently. Sometimes, they stop

talking because they are facing psychological difficulties or cannot find the right words or expressions to express (Lai-Mei & Sayedeh, 2017:45).

Speaking skills become essential for effective communication and interpersonal connection. Speaking is another kind of communication, and it helps people from other cultures feel at ease when interacting and communicating. According to Munir (2018:2) Speaking skill is one of the language skills that are very essential to support further oral communication especially in English, but it is the most difficult skill to develop. Moreover, Brown (2004) in Rahayu (2015) stated that speaking is an interactive process of creating meaning that entails information production, reception, and processing. Depending on the context of the material, a speaker should be able to convey meaning.

In Indonesia, there are numerous institutions that work to assist students in learning English, not just in reading and writing, but also in speaking. The most crucial element of learning English is speaking, and success is determined by one's capacity to have a conversation in the language. If they don't get used to speak English, they will have a problem in teaching English. In fact, it is commonly discovered that students in the English Department don't speak English fluently, or worse, they don't even practice speaking. The case inspires the researcher to make a research about student speaking problem. The researcher chooses UIN Raden Mas Said Surakarta because one of the institute which provides English as one of the main department, and UIN Raden Mas Said Surakarta is as the researcher's collage. By understanding about student's here can increase their speaking ability. This factor challenges the researcher

to do research about student's speaking problem at UIN Raden Mas Said Surakarta.

Fifth semester was chosen because they were preparing themselves for a teaching exercise where they had difficulty speaking at this time. By understanding students' speaking problems, they were able to overcome it and make their teaching practice to be successful in the next semester.

The problems of the student' at 5th semester UIN Raden Mas Said Surakarta, that found by researcher is, most of the students have problems in learning English speaking. Most of them are unable to speak English well because of many factors included. Based on the interview with the 5th semester students UIN Raden Mas Said Surakarta, researcher found some problems in speaking English. Some students could not speak English fluently, lack of vocabulary, lack of motivation, feel shy and fear of mistake. Because some of the students have bad grammar and a limited vocabulary, they are unable to speak English fluently. The students struggled to express themselves because they didn't understand what the speakers had to say. The students found it difficult to retain vocabulary and how to pronounce words in English due to a lack of vocabulary. Students fear to make a mistake when speak English because shyness when they wrong in grammar and pronouncing the words. Students still used mother tongue when speak English with their teacher.

Researcher found several previous study related to this research such as, the first studies conducted by Nihayatul Himmah (2018), "Speaking Problems Faced by EFL Learners in Individual Presentation (A Study At Fourth Semester English Department Students of Uin Walisongo Semarang In The Academic

Year 2017/2018)”, second previous research conducted by Dian Rahmadani (2021), “An Analysis of Students’ Speaking Problems at Senior High School 15 Pekanbaru”, the third previous research conducted by Nur Hadiah Fitri (2019), “An Analysis on Students’ Difficulties in Speaking English at Islamic Senior High School Kotabaru Seberida” and The fourth previous study conducted by Hidayati (2021) “Students’ Problems in Speaking of the Second Year Students of English Education Study Program at Madako University”

From the background above researcher interested in carrying out the study on **“An Analysis of Speaking Problem at 5th Semester Students English Language Education UIN Raden Mas Said Surakarta”**

B. Identification of the Problem

Based on the background described above, the researcher identified several problems as follows:

1. Some students could not speak English fluently
2. Some students have lack of vocabulary
3. Some students have lack of motivation
4. Some students feel shy or not confident to speak English in front of the class
5. Some students feel afraid of making mistakes when speaking English

C. Limitation of the Problem

In this research, the researcher makes a limitation of the study. The limitation of the study has a function to specify the object of the research. The researcher focus on the speaking problem students at fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta academic year of 2023/2024 especially in class PBI C.

The reason researcher chose this class because after conducting pre-research, researcher found some problem in this class, especially in problem speaking and this class has low speaking skill than the other classes.

D. Reaserch Problem

Based on the research background the researcher formulates the problem as follows:

1. What are the students' problems in speaking English in the fifth semester of english language education UIN Raden Mas Said Surakarta academic year of 2023/2024?
2. What are the students strategies to overcome the problems faced by fifth semester students of English language education at UIN Raden Mas Said Surakarta academic year of 2023/2024?

E. The objectives of the Research

Based on the problem statements above, the researcher has the following objective:

1. To know the students' problems in speaking English in the fifth semester of english language education UIN Raden Mas Said Surakarta academic year of 2023/2024
2. To know students strategies to overcome the problems faced by fifth semester students of English language education at UIN Raden Mas Said Surakarta academic year of 2023/2024

F. The benefit of the Research

1. For the teachers or lecturers

For the teachers or lecturers this research should be representation to overcome the students' problem in speaking English, and the researcher hopes the strategies should be applied in appropriate way

2. For students

The researcher hopes this research can help students who have problems in speaking english and this research will be as feedback and motivation for them to practice speaking english correctly

3. For the next researcher

This research is useful for learning about speaking English in the future so that it can become a reference for the next researchers that will continue this study with the further investigations

G. Definition of Key Term

1. Analysis

In science, analysis is the process of analysing something to determine its constituent parts. Sugiyono (2015: 335) says that analysis is an activity to look for a pattern and is also a way of thinking related to systematic testing of something to determine parts, relationships between parts and their relationship to the whole. An analysis can be characterized as the inspection of something along with consideration and opinion regarding it. Analysis in this study refers to a look at students' speaking problem.

2. Speaking

According to Anizar et al. (2019) speaking is a process of sharing and establishing meaning through the use of verbal and non-verbal symbols.

3. Speaking Problem

Speaking issues are challenging in the interactive process of generating meaning, which entails providing, receiving, and processing information, according to Fitria (2013, p. 4). Some students who are learning to speak English may experience difficulties or make mistakes when they attempt to utter words, phrases, or sentences. Speaking issues or problems require explanations because they cannot be fixed on their own. Speaking issues in this study refer to any issues or barriers that stop students from speaking English.

CHAPTER II

REVIEW OF RELATED LITERATURE

This chapter discusses about theoretical description in this research which cover review of speaking, review of problem speaking, and review of strategies use to overcome speaking problem.

A. Theoretical Review

1. Definition of speaking

There are many definitions of speaking that have been proposed by some experts. Speaking is one of the most important and essential skills that must be practiced to communicate orally (Casilli, 2013). It means that speaking is one of the most important skills for communicating with other people. Talking well will help us to understand each other. Good speaking skills can build good relationships with friends, teachers, or colleagues and open career opportunities.

Speaking according by Richard and Renandya in Rahayu (2015) as one of the key components of communication. It implies that speaking is essential and that one can convey thoughts, feelings, and ideas through speech. It means that speaking is very important for someone to communicate such as conveying opinions, feelings or ideas.

Rao (2018) argues that speaking serves a dominant role in a foreign or second language acquisition. Speaking is usually focused by teachers in order to promote students' good speaking skill as speaking is useful for developing people's networking, personality, and characters. It means the

teacher must be able to develop students' speaking skills, good speaking skills are able to create good relationships between friends and teachers

According to Brown (2007, p.142), there are five basic types of speaking or oral production, they are:

a. Imitative

It is the ability to simply repeat (imitative) a word or phrase or possibly a sentence.

b. Intensive

It is one's ability to gain the meaning of the conversation based on the context.

c. Responsive

It refers to one's comprehension of the short conversation, standard greeting and small talk, simple Request and comment, and the like.

d. Interactive

Interaction consist of two forms, they are transactional language, which has the purpose of exchanging specific information and interpersonal Exchanges, which have the purpose of maintaining social relationship .it was more complex than responsive.

e. Extensive (monologue)

Extensive oral production includes speech, oral presentation and story - telling during which the opportunity for oral

interaction from listeners is either highly limited (perhaps to nonverbal responses) or ruled out all Together.

2. Speaking aspect

Speaking skills become essential for effective communication and interpersonal connection. Speaking is another kind of communication, and it helps people from other cultures feel at ease when interacting and communicating. Harmer (2007: 343) argues that speaking is a complex skill requiring the simultaneous use of a number of different abilities. They are included the aspects of speaking. The aspects of speaking English are as follows:

a. Pronunciation

Pronunciation is the act or manner of the speakers produce clearer language when they speak. It deals with the phonological process that refers to the component of a grammar made up of the elements and principles that determine how sounds vary and pattern in a language. It is included the segmental features, vowels, consonants, words stress, tone pitch and intonation patterns. For that reason, if the speakers want to be able to speak English fluently, they need to be able to pronounce phonemes correctly, use the appropriate stress and intonation pattern and speak in connected speech. The speakers must be able to articulate the words and create the physical sounds that carry meaning. More importantly, pronunciation is a critical component of oral communication (Berry, 2021). Thus, without correct

pronunciation, verbal communication can be done inadequately and can be rigorously impaired.

b. Grammar

Grammar is the basic units of meaning, such as words and a set of rules to combine them into a new sentence (Fromklin & Rodman, 2014: 14). It is needed for the speakers to arrange a correct sentence in a conversation. The speakers must be able to manipulate and to distinguish appropriate grammatical forms in appropriate ones. The utility of grammar is also to learn the correct way to gain expertise in a language in oral and written

c. Vocabulary

According to Berry (2021), the sound system is a system of speech units that learners need to pronounce clearly and correctly. These units of speech can generally be named vocabulary. Vocabulary is a very basic element in language. It is included a single word, set phrases, variable phrases, phrasal verbs and idioms. One cannot effectively communicate or express their ideas both in oral and written form if they do not have sufficient vocabulary.

d. Fluency

Fluency can be defined as the ability to keep going when speaking spontaneously. In a simple term, fluency is the ability to talk freely without too much stopping or hesitating. When fluently the speakers should be able to get the messages across with whatever resources and abilities they have got regardless and other mistakes.

e. Comprehension

Even though speaking seems to be the most important skills of all the four skills they are listening, speaking, reading and writing because people who know a language are usually referred to as speakers of that language (Ur, 1996: 43). The major goal of all English effectively, accurately in communication. However, not all language learners after many studying English can communicate fluently and accurately because they might face some difficulties in speaking English as a foreign language.

3. Problems Faced by the Student in Learning Speaking

Mastering speaking is not easy. In learning speaking, the students are usually faced by the problems during teaching learning process. The problems in speaking can be seen from two aspects, these are psychological aspect and language aspect.

a. Psychological problems

According to Juhana (2012: 101), there are some psychological factors that faced by the students when they speaking in the class:

1) Fear of mistake

Many experts argued that fear mistake becomes one of the main factors of students' reluctance to speak in English in the class room. Aftat (2008) in Juhana (2012: 101) adds that this fear is linked to the issue of correction by students' fear of being laughed at by other students or being criticized by the teacher. So, the students low of motivation and low in participation in

speaking activity. Therefore, it is important for teachers to convince their students that making mistake is not a wrong thing. Because students can learn from their mistake.

2) Shyness

Shyness is the one of common problem in student's speaking performance. Shyness also being a problem in speaking learning class, so paying attention on this aspect is also quite important in order to help the students do their speaking performance in the classroom, Gebhard in Juhana (2012: 101). According to Baldwin (2010) in Juhana (2012: 101), speaking in front of people is one of the more common phobias that students encounter and feeling of shyness makes their mind go blank or that they will forget what to say.

3) Anxiety

Anxiety is a problem that can cause and influence the students' foreign language speaking ability. There are some assumptions of anxiety. As we know the anxiety is a negative feeling that someone having in certain time.

Brown (2007, p. 161) defined that anxiety is associated with feeling of uneasiness, frustration, self-doubt, apprehension, or worry. It means that the students will be led to negative impact on their performance especially in speaking ability. Scovel in Renko (2012, p. 23) anxiety is commonly seen as a state of apprehension and vague fear linked only indirectly to the object in question, be

it the language itself of the learning situation. It means that anxiety is feelings that cannot someone predict and control it when it comes indirectly.

4) Lack of confidence

Lack of confidence usually occurs when students realize that their conversation partners have not understood them or when they do not understand others speaker. In this situation, they would rather keep silent while others do talking showing that the students are lack of confidence to communicate. Students who lack of confidence about themselves and their English necessarily suffer from communication apprehension. By the explanation above, the teacher should more give attention in building student's confidence when they speaking. Juhana (2012) said lack of confidence usually appears when students realized that their conversation partners have not understood them or when they do not understand other speaker.

5) Lack of motivation

The success of a speaking performance depends on the student motivation. Motivation will also affect the speaking performance score. Juhana (2012) state that motivation is an inner energy, the learners process will enhance their study interest from motivation. So, the students should to have the motivation so that their speaking performance will be successful.

b. Language problems

Language problem are one of the two aspect that was investigated. According to Jill in Hidayati (2021) there are some language factors that faced by students. This aspect consisted of three indicators such as pronunciation, vocabulary and grammar.

1) Lack of pronunciation

Pronunciation refer to the production of sounds that includes attention to the particular sound of language (segment), such as intonation, phrasing, stress, timing, and rhythm. Many students think that good English speaker assessed by the correct grammar and good pronunciation. The problem which is often faced by the students is about pronunciation. They felt difficult to pronounce certain words because in English between pronunciation and writing are different. (Jill, 2008)

2) Lack of vocabulary

Vocabulary is a component in speaking. In speaking English, students need to master a lot of vocabulary, because by mastering many words, they would study way of speaking easily. Sometimes, students felt difficult when they were learning because they had limited vocabulary. The students that do not know the vocabulary, then they use Indonesian Language when they have to speak English. It is too pity because they will use Indonesian language for several time. It is an advice that conversation requires vocabulary mastery. The students have not

confidence in speaking English because they are afraid if they choose the wrong word. (Jill, 2008)

3) Grammar

Many students still have difficulty in speaking because they still do not understand the use of grammar. Usually students are also afraid of speaking English because of the grammar that always makes students confuse. Jill (2008) said that mastering grammar will know how to arrange word in sentences the correct tenses will be used, how we combine words and how we change the form of words to change their meaning. Meanwhile (Fromkin & Rodman, 2014: 14) argues that grammar is the basic units of meaning, such as words and a set of rules to combine them into a new sentence. It is needed for the speakers to arrange a correct sentence in a conversation. The speakers must be able to manipulate and to distinguish appropriate grammatical forms in appropriate ones. The utility of grammar is also to learn the correct way to gain expertise in a language in oral and written form.

Furthermore, Penny Ur in Hosni (2014) classified speaking problems into four aspects. According to Penny Ur the students' speaking difficulties are: inhibition, nothing to say, low or uneven participation, and mother tongue use.

a) Inhibition

In learning English is the lack of desire for these students to read about and listen to, write language, so when students“ speak in class nervous and see the audience lack confidence. Ur state Mostly students feel inhibited when trying speaking in a foreign language such as worry about making mistakes, fearful of losing face or criticism or shy during a speech.

b) Nothing to say

The problems facing students is when they speak in front of their class. Because not many students know the vocabulary and the grammar so they should be able to motivate themselves to have to speak to train their abilities. Furthermore, Ur (1996) in Hosni (2014) state that they cannot express their idea through speaking spontaneously. They often complain that they cannot think of anything to say or do not have an idea to be spoken appropriately.

c) Low in uneven participant

Participation of low or uneven. Only one participant at a time can talk if he is to be heard: and in large groups, this means that everyone will have only very little speaking time. This problem is compounded by the tendency of some learners to dominate, while others speak very little or not at all.

d) Mother tongue use

The phenomenon of students we see today a number of students are accustomed to using mother tongue, they tend to use his mother tongue because it is indeed familiar since they were small, so it's easier to talk to their fellow. They feel less to speak a foreign language so that lack of motivation. They are so accustomed to using Foreign Languages.

4. Students Strategies to Overcome Speaking Problems

Speaking is a medium to convey believes. According to Al Hosni (2014), speaking is the activity in using language to express meaning. Even though speaking is intermediary to convey the meaning, some students have problems such as less of vocabulary, anxiety, and lack of pronunciation. In addition, Skandari, Behjat, and Kargar (2015) argued that the main problem faced by EFL students is lack of contact with native speakers.

Students are often reluctant to speak because they are shy and are not predisposed to expressing themselves in front of other people, especially when they are being asked to give personal information or opinions. Frequently, too, there is a worry about speaking badly and therefore losing face in front of their classmates. There are some kinds of students' strategies to help themselves in speaking difficulties:

a. Repetition

According to Harmer in Sartika (2020), there are lots of beneficial effects of repetition. Every time a certain word or phrase is spoken

again, it becomes embedded in the students' memories. Repetition also gives them the chance to get better at what they already did. They can think about how to re-word things or just get a feel for how it sounds.

When students repeat speaking tasks they have already done once (or twice), their first attempt is like a rehearsal for the final effort. Each rehearsal gives them more confidence as they are not attempting to get the words out for the first time when they try to speak in subsequent 'performances'.

Lindblad in Sartika (2020) said that students repeat some words in order to produce what they intend to say. Repeating a word which has different meaning with another is good strategy to go ahead in speaking. It is indicated that students have strategies in resolving their speaking problems.

b. Big groups, small groups

The fact that some students have to speak in front of a large group of people is a significant factor in their unwillingness to participate in speaking activities. A way of counteracting this is by making sure that they get chances to speak and interact in smaller groups, too. This could be done to get ready for a conversation or discussion (Harmer in Sartika, 2020).

c. Practice speaking

To improve students' speaking skills, Heriansyah (2012) said that students should have to practice their speaking by emphasizing on fluency and accuracy. Finding a partner to practice could also help

students to improve their speaking skills. Communicating with friends is one of the ways to practice students' speaking ability.

d. Watching and listening videos

Christianson, Hoskins, and Watanabe (2009) in Palijama (2020) said that watching videos in English can influence viewers' pronunciation because watching and listening videos helps students improve their language in the presentation and discussion matters.

e. Doing verbal discussion

Singh (2013) state that Doing verbal discussion practice using the topics given in their courses with other students and force them to talk in class, even if it is difficult to talk because of shyness, is the most used coping strategy that can help students to practice their speaking.

B. Previous Studies

There are several previous studies related to this research. The first study was conducted by Himmah (2018) entitled "Speaking Problems Faced by EFL Learners in Individual Presentation (A Study at Fourth Semester English Department Students of UIN Walisongo Semarang in The Academic Year 2017/2018)". The method used in this study was qualitative method with descriptive approach. The results of the study were shown in three factors; they are linguistic knowledge point of view (vocabularies, pronunciation, and grammar), psychological point of view (lack of confidence, shyness, nervous, fear of mistake, and confuse) and non-linguistic knowledge (lack of preparation, lack of motivation and teaching vocabulary).

The similarity between the previous studies above and this research are qualitative research while the differences with the previous research by Himmah's research is the setting and the aims. The setting at the UIN Walisongo Semarang and the aims to find the students's problem, but do not have ways to solve the problem in speaking.

The second previous research conducted by Rahmadani (2021) entitled "An Analysis of Students' Speaking Problems at Senior High School 15 Pekanbaru". The purpose of this research is to find out the problems of students' in speaking. There was one variable used in this research (students' speaking problems). In collecting the data, the researcher distributed the questionnaire which consisted of 20 item statements that was constructed based on the indicators. The researcher used descriptive statistics to analyze the data. The result of this research showed that 16,71% students were inhibition, 33,04% students were nothing to say, 23,93% students were lack of participation, and 26,30% students were frequently used first language. In conclusion the students faced problems in speaking so that they get hard to mastering speaking skill.

From the previous study above there are some similarity and differences between these studies. The similarity are include the collecting data, to collect the data use questionnaire. The method has the same with the previous research, there is qualitative research. The differences are the subject and the setting. The setting in the Senior High School 15 Pekanbaru while the subject is the students at the tenth grade.

Third previous research conducted by Fitri (2019), “An Analysis on Students’ Difficulties in Speaking English at Islamic Senior High School Kotabaru Seberida”. The purpose of this research is to understand the difficulties in speaking English, and the factors that most cause students to speak English. This study is a quantitative descriptive study. Questionnaire is used to determine the difficulty of students’ in speaking English. Based on the findings of the author can be found that the difficulties of students’ in speaking English are categorized into a strong level The average value of students’ in Academic and conversational English skill is 4.05 The average value of obstacles linguistic is 3.66 The average value of access to speaking opportunities is 3.53 The average value of the speech process difficulty is 3.29 and the average negative effect value is 3.13 from 5 aspect of students’ difficulty in English speaking

The similarity from the previous study above is the purpose and the technique collecting data. The purpose study is to understand the difficulties in speaking English, and the factors that most cause students to speak English. To collecting the data Nurhadiah Fitri use questionnaire. While the differences among the research is the subject, Nurhadiah Fitri’s subject is the students at Islamic Senior High School Kotabaru Seberida and the subject of this research is the students at fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta.

The fourth previous study conducted by Hidayati (2021) entitled “Students’ Problems in Speaking of the Second Year Students of English Education Study Program at Madako University”. This research aimed to find out the students’ problems in speaking at second semester of English Department at Madako

University. The data was collected from 16 students at Second Semester of English Department at Madako University by using purposive sampling technique. This research design used qualitative design mixed with quantitative approach. The instrument used to collect the data was questionnaire and documentation. From the result, the researcher found some conclusion of students' problems in speaking. There are psychological problem and language problem

The similarity from the previous study above is the technique collecting data by using questionnaire. The differences with the previous research by Hidayati's research is the setting and the aims. The setting at the Madako University and the aims to find the students's problem, but do not have ways to solve the problem in speaking.

CHAPTER III

RESEARCH METHODOLOGY

The research methodology applied in this study is discussed in this chapter. The discussion of this chapter involves research design, research setting, subject of research, the object of research, data resources, research data collection, Technique of Analysis Data, and trustworthiness of the data.

A. Research Design

The method of this research is qualitative research. It is based on the research focus; to analyze the speaking problem at 4th semester students English Language Education UIN Raden Mas Said Surakarta. According to Creswell (2018), Qualitative research is an approach that aims to understand individuals and groups. The results of this method are in the form of words or writings from the person or behaviour being observed. Qualitative methods need to use text and images as well as steps in analysing data. (Creswell, 2018). Qualitative methods do not use numbers but use words or writing in analysing data. There are ways to analyse qualitative research data including interviews, observations, documents or archives, and tests.

The research design used in this study is a case study, which is defined as a research strategy that specifically examines contemporary phenomena (the object is ongoing or has been ongoing but still has a significant, specific, or broad impact and influence at the time the study was conducted). Based on a variety of data sources and presented in the context of reality. Key case study research enables investigation into a specific occurrence, circumstance, or

social condition and offers understanding into the mechanisms underlying why specific events or circumstances take place (Hodgetts & Stolte, 2012).

B. Research Setting

1. Place of research

The place of the research at UIN Raden Mas Said Surakarta located in Pandawa Road, Pucangan, Kartasura, Sukoharjo, Central Java, Indonesia. UIN Raden Mas Said Surakarta is one of the universities in Solo which has an English language education department in the Culture and Language Faculty which also has accreditation “Superior” which is categorized as very good.

2. Time of research

This is the timetable of the research

No	Activities	Apr	May	June	July	Aug	Sept	Oct	Nov
1	Pre-research								
2	Designing proposal								
3	Presenting proposal								
4	Collecting data								
5	Analyzing data								
6	Submitting the report								

C. Subject and Object of the Research

The subject of this research is the students from fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta, and the object of this study is the students' speaking problem at fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta. The researcher focus on the speaking problem Student Language Education. The researcher chose PBI C that one of class from fifth semester that consist 25 students for this research. The reason researcher chose this class because after conducting pre-research, researcher found some problem in this class, especially in problem speaking and this class has low speaking skill than the other classes.

To collect the sample, the researcher used a sampling technique. In this thesis researcher used purposive sampling. According to Sugiyono (2015: 85) Purposive sampling is a technique of determining samples with certain considerations.

D. Data and Source of Data

The data for this research are explanations from students about their difficulties in speaking by interview some students. The sources of data are subjects who gave the data or information or where the data are gotten from.

The sources of data for qualitative research can come from many sources including documentation, interviews, questionnaire, observation, audiovisual record, and physical artifacts (Creswell, 2012). In this study, the researcher used interview, questionnaire and documentation to obtain the data from research subjects.

E. Research Instrument

In qualitative research, researchers are human tools, meaning that researchers can determine the research focus, select informants as data sources, collect data, assess data quality, analyze data, interpret data, and draw conclusions (Sugiyono, 2015). In qualitative research, there are many types of tools. Instruments are divided into two types: main devices and supporting devices. The main devices in this study means the researchers themselves as planners, collectors, and analyzers who collect data. Meanwhile, the supporting instruments are to collect and analyze data. For the supporting instrument researcher used interview guide, smartphone, blueprint questionnaire, tape recorder to obtain the data from interview, questionnaire and documentation.

F. Technique of Collecting Data

The way of the researcher to get the data needed in research activity is usually known as a technique of collecting data. Cresswell (2012) explained that collecting data is the required data and information take from observation, interview, and questionnaire.

In collecting data in this study, the researcher used two instruments as the data collecting technique, those are interview and questionnaire

1. Interview

Interview is one of the data collection techniques that mostly used by the researcher for descriptive-qualitative study. This data collecting method based on the self-report, or knowledge or personal belief. An interview technique can be done as structured interview or unstructured interview (Sugiyono, 2015).

In this research, the researcher had been interview 7 students from fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta. Interview had been done with the students one by one in the class. It was done to know the problem faced by the students toward their speaking problem, the factors that cause the students feel difficulties in speaking and what are the students' strategies to overcome the problem.

2. Questionnaire

The researcher gave questionnaire to the students. According to Arikunto in Rahayu (2020) questionnaire is a list of question given to others who are willing to respond in accordance with user request.

Furthermore, Arikunto says questionnaire can be divided into:

- a. Open questionnaire is presented in the form of a questionnaire so that respondents could provide stuffing according to the will and the circumstances. Open questionnaire is used when researcher have not been able to estimate or guess the possibility that there are alternative answer to the respondent.
- b. Close questionnaire presented in the front of respondents live in such as a way that gives a tick (√) on a column or an appropriate place.
- c. Mix questionnaire is a combination of an open questionnaire with close questionnaire.

In this research, the questionnaire was spread to the 25 students who were participants in this research. The type questionnaire that used by researcher was open questionnaire consist of 21 questions based on the theory of Juhanna (2012), Jill (2008) and Ur (1996).

The researcher shared link of the google form the students by come to their class after lesson ended. The researcher gives some explanation about this research and the questionnaire. When all the students had answer the questionnaire, the researcher take all of the questionnaire to collect the data. From collecting data through questionnaire, the researcher finds out the students' problem and students' strategies to overcome the speaking problem.

3. Documentation

According to Sugiyono in Arodjiah (2020), documentation can be in the form of written text or picture that can be used to obtain information. In this study, the researcher used the interview transcript from Voice Recorder, pictures and list of questionnaire as the documentation to the data source.

G. Technique of Analyzing Data

In this research, to analyze the data the researcher used descriptive qualitative analysis. The analysis of descriptive qualitative give predicate to researched variable according to real condition. Cresswell (2012) states that the detail description means the authors describe what they see. This detail is provided within the context of the setting of the person, place or event.

a. Data Reduction

Sugiyono (2016) stated that reducing data means summarizing, choosing the essentials, focusing on the things that matter, looking for the theme and pattern. In reducing the data, each researcher will be guided by

the goal to be achieved, the main purpose of qualitative research is on finding.

b. Data Display

Data display is the second major activity which the researcher should go through, and this means making the reduced data and displaying it in organized, compressed way so that conclusion can be easy more drawn. Sugiyono (2016) stated that by displaying the data it will make it easy to understand what is happening, plan the next work based on what has been understood.

It means that the data were drawn and explained in the form of words, sentences and paragraphs. The researcher displayed the data then described it, after describing the data, the researcher make analysis about the data.

c. Drawing conclusion and verification

The final step is drawing conclusion and verification. The researcher was collected and analyzed the data with valid, consistent, and enough the data. The researcher draw conclusion in the last research. In conclusion, the researcher gave the result of the analysis based on the problems statement where it concludes the valid data from the entire data. The researcher took conclusion after presented the data and analysis the data.

H. Trustworthiness of Data

The researcher has to gain the validity of the findings, the meaning that the researcher determines the credibility of the findings to make sure the findings and interpretations are accurate through several strategies such as triangulation

(Creswell, 2012). According to Lexy in Rahayu (2020), triangulation is a technique of examining the trustworthiness of data by using something excluding the data to check or to compare the data. Denzin and Patton in Carter, Nancy et al. (2014) divide triangulation into four kinds, they are; triangulation of sources, triangulation of methods, triangulation of investigator, and triangulation of theories.

1. Triangulation of the resources means that the researcher will compare and check the credibility of information found in the observation with the data of questionnaire, interview and compare it with the related documents.
2. Triangulation of methods involves the use of multiple methods of data collection about the same phenomenon (Polit & Beck, 2012). It means that the researcher will check the credibility the data of the research and the data resources by using several data collection techniques and analyze by the same method.
3. Triangulation of investigator means that the researcher will recheck the credibility of this data by his own research or other researcher.
4. The last technique used is triangulation of theory. It is a technique of examining data by finding standard of comparison from an analysis explanation as a supporting data to get a valid evidence of the research result.

In this research, the researcher used triangulation of method. This method of triangulation means that in checking the data validation of a problems, the researcher does the crosschecking by comparing them with the data of interviews, questionnaires and documentation.

CHAPTER IV

FINDING AND DISCUSSION

In this chapter, the researcher presented the finding and discussion about students' difficulties in learning speaking. The findings were from data analysis of questionnaire, interview, and observation.

A. Research Finding

The researcher gave questionnaire to students. Questionnaire was given to the whole students in PBI C class which consisted of 25 students. The questionnaires aimed to get deeper understanding of students' difficulties in English speaking lesson. In addition, questionnaire consisted of 21 question.

Another technique of collecting data used by the researcher was interview. By doing interviews the researcher got information needed in this research. The researcher did the interviews with 13 students in PBI C class that have different answer between another student in this class. Based on the result of questionnaire and interview, the researcher could take conclusion about the students' problem in English speaking. The result of students' questionnaire and interview can be seen as follows:

1. Students speaking problems
 - a. Psychological problems
 - 1) Fear of mistake

Form questionnaire, 80% the students' fears in arranging words when speaking English. The majority of students answered various reasons why they were afraid to make mistakes in arranging words, students' reasons included

unfamiliar vocabulary, fear of making grammar mistakes, and fear to make mistakes.

From interview result, some students who had conducted interview with the researcher had psychological problem about fear of mistake, it can prove when one of the researcher asked about her speaking in class, then she said “*mungkin lebih ke takut membuat kesalahan dan setelah melakukan kesalahan itu kan malu*”

2) Shyness

From questionnaire, 72% students shy when speaking English in the class. They felt shy because they were afraid to make mistakes, they were not confident.

From interview result, students had psychological problem about shyness, it can be proved when one of the students asked by researcher about shy, then she said “*cukup malu, karena mungkin kurangnya kepercayaan diri bahwa saya bisa itu kurang*” that’s mean the students felt shy because she was not confident with his skill. Another student also said “*iya malu, kadang kalo sama temen itu masih malu apalagi Bahasa Inggrisnya dia udah bagus gitu tapi kalo sama sama belajar nggak begitu malu*”. She felt shy with her friend that have better skill than herself.

3) Anxiety

From questionnaire, 83% students felt anxiety when speak English in the class especially with lecturer. Most of them fear to lecturer when they try to speak English. Few of them also felt fear if their friends or lecture can't understand what they said. Students also felt nervous when someone speak English with them outside of class hours.

From interview, researcher found that students felt anxiety because they felt confuse to arranging the word, suddenly forget the vocabulary, it can be proved by students that said *"iya, karena kadang tiba tiba lupa vocabularynya apa, ini artinya apa terus itu harus mikir dulu diingrisin dulu terus disusun katanya, jadi itu yang bikin nervous dan nggak bisa ngomong"*. It means student suddenly felt confuse when they forgot about their vocabulary and because of that they felt anxiety, like worries or nervous when had mistake in speaking.

4) Lack of confidence

From questionnaire, 56% students had lack of confident. They felt not confident because not confident with their grammar, vocabulary skill. According to them, speak in the front of many people make them not confident

From interview students state that they also not confident with their skill, they feel insecure with another friend that have better skill. It can be proved by student that said *"iya malu, kadang kalo sama temen itu masih malu apalagi Bahasa*

inggrisnya dia udah bagus gitu tapi kalo sama sama belajar nggak begitu malu” and “cukup malu, karena mungkin kurangnya kepercayaan diri bahwa saya bisa itu kurang”. Its mean that the students not confident because they felt shy, from shynes become insecure and make students not confident with their speaking skill.

5) Lack of motivation

From questionnaire, 56% students had lack of motivation to learning speaking English, 44% students felt their environment not support to learning speaking English. But, 88% students had family that support them to learning speaking English.

From interview some students said if they chose English language education not by their own, but it's from their parent. They felt had low motivation because of that, it can be proved by the subject when researcher asked about the reason why chose English education and about their motivation, one of them said *“kalo untuk diri sendiri mungkin kurang sih, karena saya masuk juga karena keinginan orang tua.”*, another subject also almost had same answer.

b. Language problems

1) Grammar

From questionnaire, 80% students had lack of grammar. They felt grammar was hard to learning and memorizing. They are not confident and fear if their grammar was wrong.

From interview, students also had lack of grammar, they felt if speaking with grammar is too difficult, they also said that grammar is one of the problems that make speaking felt difficult. It can be proved by students that said *“iya, seperti kata saya tadi speaking itu paling susah daripada yang lain karena ada grammarnya itu mas terus kalo saya ngomong tapi harus mikirin grammar itu sangat sulit”* another student said *“Iya, saya takut ketika ngomong itu grammarnya salah, dan saya kesulitan mengingat apalagi rumus grammar”*

2) Lack of vocabulary

From questionnaire 72% students had lack of vocabulary. Most of them said that vocabulary in English is very large, it's difficult to memorize and they often forgot vocabulary while speaking English, it made them not speak English fluently.

From interview result, students also had language problem, one of the language problems is lack of vocabulary. Students had lack of vocabulary, it can be proved when researcher asked one of the students about her vocabulary, then she answered *“Kurang sih, karena kalo saya sendiri punya kesulitan mengingat”*, it means that she had lack of vocabulary because she felt difficult to memorize it. Another subject also said *“kalo dikatakan kurang pasti masih kurang soalnya Bahasa Inggris bukan Bahasa utama kita ya mas, jadi masih butuh banyak belajar”*. They had lack of vocabulary because they felt in memorizing the

vocabulary and because English it is not their first language.

From that can be found if students had lack of vocabulary

3) Lack of pronunciation

From questionnaire, 72% students lack of pronunciation when speaking English. They did not master correct pronunciation because the words in English are different when spoken, therefore they have difficulty speaking English with the correct pronunciation.

From interview result, many students felt that pronunciation its so hard, according to students that had been conducted with researcher they felt the words and the pronoun its so different. It can be proved by subject that said *“iya, ada beberapa kata yang menurut saya susah buat diucapin”* another subject said *“iya, saya merasa kurang dalam pronunciation terus saya juga merasa bingung pengucapannya itu gimana, karena tulisan sama pengucapannya beda banget”*

4) Mother tongue use

From questionnaire, 56% students still use mother tongue when the lecturer asked the students to speaking English. They felt fear, nervous and confuse to arrange the word. Few of them use mix language with Indonesia and English.

From interview, few students still use their mother tongue, especially in the class. They will use the mother tongue depend on the lecturer, if the lecturer asked to use English they will used

the English or maybe mix with the mother tongue used and they will use mother tongue if the lecturer doesn't mind using mother tongue or Indonesian. It can be proved when researcher asked about the mother tongue used, the subject said *"iya, kalo untuk dosen yang tidak masalah untuk menjawab Bahasa Indonesia, tapi kalo untuk dosen yang kurang berkenan jawaban Bahasa Indonesia mungkin saya akan menggunakan Bahasa Inggris"* another subject said *"enggak sih, sesuai instruksi dosennya sih kalo dosennya suruh Bahasa Inggris ya berarti Bahasa Inggris. Diusahakan"* that means students will follow the instruction from lecturer.

2. Students strategies to overcome speaking problems

a. Repetition

From questionnaire, 36% students use repetition to overcome their problems. Students repeat a certain word before presentation to improve their vocabulary and pronunciation. They also use this strategy to make them more fluently in English.

From interview some students also use this strategy to overcome their speaking problems. It can be proved when student said *"Kadang saya nonton film, saya baca artikel Bahasa Inggris gitu kalo ada vocab yang susah diomongin itu saya suka latihan sendiri, saya sering repeat certain word that I difficult to pronounce gitu"* and *"untuk strateginya sih kalo waktu presentasi itu kata kata yang mau saya bicarakan itu saya tulis dulu habis itu saya"*

baca berulang kali” it means that the students repeat the certain word make the word that hard to say is familiar for them and also make their pronoun to be better.

b. Big groups, small groups

From questionnaire, 28% students use this strategie to overcome their speaking problems. They join some course, and practice with some friends to improve their speaking skill such as, grammar, vocabulary, and pronunciation. Join in some course also also make them felt more confident with their skill.

From interview, some students said that they are join English course to make students more felt confident by their skill, student said “*saya ikut salah satu bimbel atau les yang membuat lebih percaya diri atas kemampuan saya*” another student also said “*saya ikut les online gitu kan mas buat improve skill saya jadi ya harus diusakan ngomong terus*” to improve their skill and make more confident by their skill, they join English course. In English they can interact in groups.

c. Watching and listening videos

From questionnaire, 44% students overcome their speaking problem by watching videos and listening music. According by them, watching video and listening enlish music can increase their vocabulary and pronunciation. If they found certain word that hard to pronoun they will repeat the word form videos and music.

From interview, students also use this strategie to improve their pronunciation and to increase the vocabulary that not familiar by them, it can be prove that student said, *”yang paling sering ndengerin music barat, terus saya nyanyi juga biar buat ngelatih pronun terus sama temen juga kadang ngobrol pake Bahasa inggris”* another student almost had same answer, *“Kadang saya nonton film, saya baca artikel Bahasa inggris gitu kalo ada vocab yang susah diomomgin itu saya suka latihan sendiri, saya sering repeat certain word that I difficult to pronoun gitu”*, the third student also said *“biasanya paling dengerin lagu yang Bahasa inggris atau komik yang subnya itu inggris atau film yang subnya inggris. Pelan-pelan sih ya karena kita juga nggak langsung tahu gitu, sambil dicari dikamus... itu membantu sih”*. It means that they use this strategie is to improve their vocabulary and pronunciation by singing the music, repeat certain word in the videos and if they don't know the meaning student will try to looking for in the dictionary.

B. Discussion

Based on the research finding, the researcher will discuss the finding of the research. The discussion is about the students' problems in speaking English and students' strategies to overcome their speaking problems. After describing the data, the researcher needed to analyze the data because the data is still draw. It is appropriate with the answer of the problem statements. The explanation will be presented below:

Based on the result of research finding, the students in class PBI C found 5 problems of psychological problem and 3 problems of language problem when they speak English. Problem from psychological there are fear of mistake, shyness or lack of confident, lack of motivation, and anxiety. Problem from language there are, lack of vocabulary, lack of grammar, lack of pronuntiation and mother tongue use. The researcher wants to discuss the problem in learning speaking based on theory from Juhana (2012: 101). The problems in speaking can be seen from two aspects, there are psychological aspect and language aspect.

The first psychological problem is fear of mistake. The students admit that they feel afraid to make mistakes when speak English, they were afraid if their pronunciation and grammar are wrong, because according to them some words pronounce the same but have different meanings, and it is difficult for them to memorize how to pronounce the correct vocabulary. Students also fear arranging words when speaking English because of unfamiliar vocabulary, and fear of making grammar mistakes. Besides that, they will also be embarrassed if they make mistakes when speaking English. Many theorists argued that fear mistake becomes one of the main factors of students' reluctance to speak in English in the classroom. It is appropriate with Aftat's statement (2008) in Juhana (2012: 101) adds that this fear is linked to the issue of correction by students' fear of being laughed at by other students or being criticized by the teacher.

The second psychological problem is shyness, the students felt shy because not confident with their skill. The students are still afraid to starting a

conversation because they were afraid to make mistakes. They will felt shy to speak English in front of their problem because the students make a mistake when speaking. It is appropriate with in Juhana (2012: 101) Shyness also being a problem in speaking learning class, so paying attention to this aspect is also quite important in order to help the students do their speaking performance in the classroom.

The third psychological problem is lack of confidence, based on the finding of lack of confidence, it can be concluded most of students still have lack of confidence when speaking English with their lecturers, their classmates, and other people, the student self confidence affects their activeness in class. It is appropriate with Juhana (2012) that state lack of confidence usually appears when students realized that their conversation partners have not understood them or when they do not understand other speaker.

The fourth psychological problem is lack of motivation, even though only 56% students had lack of motivation in learning speaking, but it is very affected with their speaking ability, so they cannot arrange a sentence to speak English and make their speaking not fluent. It is appropriate with Juhana's statement (2012: 101) In speaking performance, motivation influences the success of speaking performance.

The fifth psychological problem is anxiety. Many students felt anxiety when speak to other, especially to lecturer. They they felt nervouse, confuse to arranging the word, suddenly forget the vocabulary, and fear to lecturer or friends when they can't understand what the students speak. It is appropriate with Brown's statement (2007, p. 161) that anxiety is associated with feeling

of uneasiness, frustration, self-doubt, apprehension, or worry. It means that the students will be led to negative impact on their performance especially in speaking ability.

The first language problem is lack of pronunciation, students had lack of pronunciation because they really did not master the correct pronunciation, according to them the words in English are different when spoken. And the students agree if they did not know to pronounce English correctly is one of the problems they face in learning speaking. It is appropriate with Jill's statement (2008). The problem which is often faced by the students is about pronunciation. They felt difficult to pronounce certain words because in English between pronunciation and writing are different.

The second language problem is lack of vocabulary, this is a major problem for students, and the majority of students realize that they were not good at English vocabulary, because according to them English is a foreign language that is rarely used in their daily activity, English vocabulary is too large that it is difficult to memorize, thus make them felt difficult and could not arranging words when speaking English. It is appropriate with Jill's statement (2008) Mastering vocabulary will help us to be a good speakers and listener because we can arrange the sentences when we have a lot of vocabularies.

The third language problem is grammar. Grammar become one of the problem speaking that many students still confuse about it. According to them grammar was hard to learning and memorizing, they fear to to the lecturer or their friends if their grammar was wrong. They also felt if they start speaking with think about grammar its so difficult. It is appropriate with Jill's statement

(2008) that mastering grammar will know how to arrange word in sentences the correct tenses will be used, how we combine words and how we change the form of words to change their meaning.

The fourth language problem is mother tongue use, the mother tongue became the problem for the students, it can occur because they did not use English in daily activity, it is can also hinder the students from thinking when the teacher asks them to speak, because they are still confused about how to arrange sentences grammatically and correct vocabulary pronunciation. It is appropriate with Ur's statement (1996) in Hosni (2014) students are accustomed to using mother tongue, they tend to use his mother tongue because it is indeed familiar since they were small.

The students had different solutions to solve the problem in speaking. From interview and questionnaire result there are some ways to solve the problems in speaking English from the students. There are, repetition, small groups big groups and Watching and listening videos.

Students use repetition before presentation in fornt of the class to make them familiar with the word or word that difficult to speak. Students who got new vocabularies will repeat the words, so they could remember the vocabularies that they had. When students listen to an English song, they had repeat how to sing that song so they know how to pronounced well. It is appropriate Harmer's statement Harmer (2010: 346) repetition has many beneficial effects, when students repeat speaking tasks they have already done once (or twice), their first attempt is like a rehearsal for the final effort. Each rehearsal gives them

more confidence as they are not attempting to get the words out for the first time when they try to speak in subsequent 'performances

Another strategie is small groups and big groups, students had solutions to join an English club or courses especially speaking. because in the English club or speaking course, students will speak only using English, this will train students in speaking, it means when the students learn outside of the class (follow English club or English courses). It is appropriate with Harmer in Sartika (2020) that state by making sure that they get chances to speak and interact in smaller groups, too. This could be done to get ready for a conversation or discussion

The third strategie is watching video and listening music. Students would watch more western movies, listen to English songs and memorize the vocabulary contained in the film or song. Students who watch a western movie, they will add English translating to know what the actors said in English it also could increase their vocabulary and improve their pronunciation. Students also used google translate to overcome their difficulties when translating a word. It is appropriate with Christianson, Hoskins, and Watanabe (2009) in Palijama (2020) statement that watching videos in English can influence viewers' pronunciation because watching and listening videos helps students improve their language in the presentation and discussion matters

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

In this chapter, the researcher presented the conclusion of the research and suggestion to developing the students' problems in speaking English at PBI C Class of fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta. The following discussion provides the conclusion and suggestion of the study.

A. Conclusion

Based on the research finding, it can be concluded that the researcher found students' speaking problems and their strategies to overcome the problems.

1. Every student of PBI C Class of fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta had speaking problems. The problem of speaking has been classified into two kinds, there are language problem and psychological problem. For language problem there are lack of vocabulary, lack of pronunciation, lack of grammar and mother tongue use. Then for the psychological are lack of motivation, lack of confident, fear to make a mistake, shy or lack of confident, and anxiety. In lack of vocabulary, the students felt difficult to remember vocabulary and how to pronounced correctly in English. The students did not understand what the speakers said and it make they did not understand and make them hard to say something. Students fear to make a mistake when speak English because shyness when they wrong in grammar and pronouncing the words. Students still used mother tongue when speak English with their teacher.
2. All the students of PBI C Class of fifth semester UIN Raden Mas Said Surakarta had strategies to overcome their problem in speaking. they

had various strategies such as follow an English club or English course to improve their speaking, they could practice speaking English and ask their friends or teacher to correct their English. Students also listen to English songs, watch English movies without Indonesian translating to improve their speaking, read comic, repeating the word, and improve the confident.

B. Suggestion

After conducting an action and based on research findings, the researcher would like to propose some suggestions for Lecturer, students, and other researchers. The researcher hopes, it can become an input determining the appropriate teaching technique, method and media which can increase students' interest in speaking, as follow:

1. For English language lecturer
 - a. The lecturer should not teach the students by using mother tongue when learn English especially in speaking, so that the students can improve their speaking.
 - b. The lecturer should make the learning process more fun and interesting. So, the students cannot be bored in teaching learning process
2. For students
 - a. Students should more practice speaking in their daily life and improve their skill in speaking
 - b. Students should be more active and increase their motivation to learn and practice their English, especially in speaking

c. Students should improve their vocabulary, pronunciation, grammar and their confidence by using a dictionary or Google Translate that can be easily used in their daily activity

3. For other researchers

The researcher hopes that other researchers could continue this research at related topics and find out other speaking problems and strategies in speaking. Furthermore, the researcher had suggestions for other researchers to study the problems and strategies in speaking not only through interviews to get more real conditions about students' problems and strategies.

BIBLIOGRAPHY

- Al Hosni, S. (2014). *Speaking difficulties encountered by young EFL learners*. International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL), 2(6), 22-30.
- Anizar, N., Saragih, B. N., & Sinaga, T. W. F. (2019). *Teachers' strategies in teaching speaking at SMP Negeri 18 Medan*. English Language Teaching Prima Journal (ELT), 1(1). 3–6.
- Arodjiah, E. N. (2020). *The Strategies Used by English Teachers in Teaching Speaking (A Descriptive Study at Smp Negeri 23 Surakarta in Academic Year 2020/2021)*
- Brown, Douglas. H. 2004. *Language Assessment: Principle and Classroom Practices*. New York: Pearson Education.
- Brown, H. Douglas. (2007). *Language Assessment: Principle and Classroom Practices*. San Francisco: State University.
- Carter, N., Bryant-Lukosius, D., DiCenso, A., Blythe, J., & Neville, A. J. (2014). *The use of triangulation in qualitative research*. Oncology nursing forum, 41(5), 545–547.
- Casilli, J. (2013). *Methods of Enhancing Speaking Skills of Elementary Level Students*.
- Creswell, J. W. (2012). *Qualitative Inquiry and Research design: Choosing Among*. London: Sage.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Fitria, A. (2013). *An Analysis of Students Speaking Problems at English Education Department*” Surabaya: Institute of Islamic Studies Sunan Ampel Surabaya.
- Fauziati, Endang (2015). *Teaching English as Foreign Language*. Surakarta: Era Pustaka Utama
- Fitri, Nurhadiah (2019). *An Analysis On Students Difficulties in Speaking English at Islamic Senior High School Kotabaru Seberida*
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed). Harlow, Pearson Education Limited.
- Heriansyah Hendra (2012). *Speaking Problems Faced by The English Department Students of Syiah Kuala University*. Syiah Kuala University.
- Hidayati (2021). *Students’ Problems in Speaking of the Second Year Students of English Education Study Program at Madako University*. *Jurnal Madako Education*, 7(2), 1-17
- Himmah, Nihayatul (2018). *Speaking Problem Faced by EFL Learners in Individual Presentation (A Study at Fourth Semester English Department Students of UIN Walisongo Semarang in the Academic Year 2017/2018)*
- Hodgetts, D. J., & Stolte, O. M. E. (2012). *Case-based research in community and social psychology: Introduction to the special issue*. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 22, 379–389.

- Jaya, H. P., Petrus, I., & Pitaloka, N. L. (2022). *Speaking Performance and Problems Faced by English Major Students at A University in South Sumatera*. Indonesian EFL Journal, 8(1), 105-112.
- Juhana. (2012). "Psychological Factors That Hinder Students from Speaking in English Class". Journal of Education and Practice: Vol 3, No 12
- Leong, Lai-Mei and Ahmadi, Seyedeh Masoumeh (2017). *An Analysis of Factors Influencing Learners' English Speaking Skill*. International Journal of Research in English Education, 2(1), 43-41
- Munir, M. M. (2018). *Psychological Factors that Hinder Students in Speaking Skill in the Classroom (A Case Study of the Seventh Grade Students of SMP N 2 Banyu biru in the Academic Year of 2017/2018)*
- Octavia, N., Astutik, Y., & Rahayu, E. M. (2023). *Teachers' Teaching Strategies for Teaching Speaking Skills at Junior High School*. Borneo Educational Journal (Borju), 5(1), 37-47.
- Palijama, V. P. (2020). *Students' Speaking Problems in Interpersonal Speaking Class*
- Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins.
- Rao, P.S. (2018). *Developing speaking skills in ESL or EFL settings*. International Journal of English Language, Literature and Translation Studies, 5(2), 286-293.

- Rahayu, Natalia. (2015). *An Analysis of Students' Problems in Speaking English Daily Language Program at Husnul Khotimah Islamic Boarding School*
- Rahayu, S. S. (2020). *Students' Difficulties in English Speaking Lesson at The Twelfth Grade of Sma N 1 Jatinom in The Academic Year of 2020/2021*
- Ramadani, Dian. (2021). *An Analysis of Students' Speaking Problems at Senior High School 15 Pekanbaru*
- Renko, Katariina. (2012). *Finish Efl Learners' perception on Errors, corrective feedback and Foreign Language Anxiety*. Jyvaskyla, Finland: Department of Languages University of Jyvaskyla.
- Sari, Nopita. (2022). *An Analysis of Students' Problems on Speaking English Daily Language Program at Roudlatul Qur'an Metro*. Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang
- Singh, M. K. M. (2013). *Academic speaking practices of international graduate students in a higher education institution in Malaysia: Challenges and overcoming strategies*. International Journal of Education and Research, 1(7), 2201-6333
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*
- Sugiyono. (2016). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Tasmia. (2019). *Students' Problems in Speaking English at Eight Grade of Riyadhul Amien Islamic Boarding Junior High School Muaro Jambi*

Yunita, Wisma. (2016). *Best Practice in Teaching English Grammar to University Students: Deductive, Inductive, or Combination of Both*

APPENDICES

APENDICES

- **Field note of interview**

Interview transcript

Date: Friday, September 29th, 2023

Informant: Fatur imam

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: karena saya suka Bahasa inggris, mungkin sudah dari sd, karena dulu saya kebetulan ketemu dengan guru yang komunikatif dan bisa membawa persepsi Bahasa inggris itu menyenangkan. Mungkin berawal dari situ saya- ketemu guru yang enak, smp kebetulan juga sama gurunya bisa nyambung diajak ngobrol akhirnya I feel love with English.

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: I love it so much, ya mungkin itu salah satu yang menonjol dari diri saya diantara listening, reading also speaking. Mungkin speaking yang lebih saya kuasai dari yang lain.

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: menurut saya ketika saya berbicara Bahasa inggris itu seperti sebuah tantangan buat saya, jadi menurut saya ngomong itu sesuatu yang meyenangkan apalagi dalam Bahasa inggris. Kadang saya iseng ngomong sendiri pake Bahasa inggris dirumah,

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: of course not, especially when I speak myself, kan gak ada kekhawatiran ya kalo ngomong ke diri sendiri, sama temen, lebih loss gitu, nggak mikir grammar nggak mikir apalah yang penting ngomong saya niati sebagai latihan buat saya sendiri

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris dikelas?

S: eee depend on to I speak, jadi buat aku ngomong ke siapa, missal ke dosennya yang agak akrab gitu bisa, Cuma kalo missal ngomongnya ke Profesor ada ini sih- ada semacam anxiety yang timbul.

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: of course pernah ya, jadi sama kaya tadi kurang lebih. Tergantung sama siapa, kalo sama temen-temen bisa.

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa Inggris?

S: eee tergantung konteks pembicaraannya apa ya, kalo untuk theories conversation I think enough, kalo untuk yang scientific atau apalah itu yang bahasanya tinggi itu mungkin saya butuh literasi lebih.

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: nggak sih ya, karena bagi saya tidak menjadi masalah untuk mulai ngomong walaupun pemahaman grammar kita terbatas, there are no limitation to trying and trying

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: untuk pengucapan mungkin sih ya, karena saya punya problem lidah saya, jadi kalo untuk kata yang kurang familiar agak susah

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: ya, kalo motivasi mungkin kurang ya karena eee sebenarnya saya suka tapi gaya belajar saya berbeda jadi kalo orang lain belajar misal jam 8 malam atau ada pada waktu-waktu terstruktur. Tapi kalo saya tipe orang yang tipe belajarnya itu unplannable, jadi tidak teratur. Kadang saya nonton film, saya baca artikel Bahasa Inggris gitu kalo ada vocab yang susah diomongin itu saya suka latihan sendiri, saya sering repeat certain word that I difficult to pronounce gitu, karena saya jg ada problem pada lidah saya. Jadi saya suka latihan membuat lidah ini familiar dengan English.

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: no, karena saya suka ngomong itu tadi ya

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: pasti, karena kadang saya suka iseng-iseng gitu mas, liat di Instagram yang lewat-lewat gitu terus saya tiruin, karena saya suka niruin ya mas.

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: just practice, cuz practice make perfect... that's my ideology

Date: Friday, September 29th, 2023

Informant: Rofiah

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: jujur, sebenarnya orang tua saya yang memilih ke jurusan ini, jadi saya ngikut

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: kita bisa banyak belajar dari speaking, tapi susahnya speaking lumayan itu karena butuh confident

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: nggak pede sih, dari rasa nggak pede itu memunculkan rasa takut kaya panic gitu, karena kita ngerasa gk pede itu karena kemampuan kita kurang gitu

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa inggris?

S: iya, pasti

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa inggris dikelas?

S: malu sih enggak ya, mungkin lebih ke takut membuat kesalahan dan setelah melakukan kesalahan itu kan malu

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa inggris?

S: iya, karena nggak percaya diri jadi kan gugup

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa Inggris?

S: Kurang sih, karena kalo saya sendiri punya kesulitan mengingat

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: Iya, saya takut ketika ngomong itu grammarnya salah, dan saya kesulitan mengingat apalagi rumus grammar

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: iya, ada beberapa kata yang menurut saya susah buat diucapin

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: iya, karena saya sulit untuk mengingat dan kurangnya rasa percaya diri itu

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: enggak sih, sesuai instruksi dosennya sih kalo dosennya suruh Bahasa Inggris ya berarti Bahasa Inggris. Diusahakan

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: pernah, beberapa kali

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: biasanya paling dengerin lagu yang Bahasa Inggris atau komik yang subnya itu Inggris atau film yang subnya Inggris. Pelan-pelan sih ya karena kita juga nggak langsung tahu gitu, sambil dicari dikamus... itu membantu sih

Date: Friday, September 29th, 2023

Informant: Laili

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa Inggris?

S: ya karena saya, apa ya mas.... Ya karena saya dari dulu emang pingin ambil Bahasa kan, tapi kalo ibu saya lebih setuju aku ambil Bahasa Inggris ketimbang Bahasa Indonesia, karena Bahasa Inggris itu kan Bahasa internasional jadi kaya "biar nambahlah bahasamu" gitu

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa Inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: speaking menurut saya gampang ya mas daripada yang lainnya, soalnya kan Cuma ngomong tapi susahnyanya itu speaking pake grammar, kalo Cuma ceplas ceplos asalan nggak pake grammar kan gampang kan Cuma ngomong tapi kalo ada grammarnya jadi sulit

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa Inggris?

S: kalo umum ya biasa aja sih, tergantung lawan bicaranya kalo mereka ngajakin ngomong Bahasa Inggris ya kita jawab pake Bahasa Inggris tapi kalo pake Bahasa Indonesia ya kita pake Bahasa Indonesia

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: kalo dalam hal ngomong biasa nggak takut, tapi kalo dalam kelas yang ada dosennya mungkin harus mikir dulu ini kata-katanya bener apa enggak

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas?

S: enggak, alhamdulillah enggak

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: enggak juga

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa Inggris?

S: kalo dikatakan kurang pasti masih kurang soalnya Bahasa Inggris bukan Bahasa utama kita ya mas, jadi masih butuh banyak belajar tapi kalo misalnya biasa ya yakinlah ya

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: iya mas, speaking itu susah ya kalo pake grammar itu menurut saya

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: kurang sih mas, sepertinya saya masih perlu belajar untuk pronounnya apalagi ada kata kata yang pengucapannya itu hampir sama gitu

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: kadang kurang tapi dengan cepat saya tutupi soalnya saya di jurusan ini, kalo nggak ada motivasi nanti saya nggak bisa ngejar temen

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: kalo dosen minta pake Bahasa Inggris ya saya pake Bahasa Inggris, tapi kalo dosen pake Bahasa Indonesia saya mengikuti pake Bahasa Indonesia

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: pernah, saya ikut les online gitu kan mas buat improve skill saya jadi ya harus diusakan ngomong terus

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: paling gampangnya buka kamus kalo enggak ya buka google translate, baru itu kepikirannya

Date: Friday, September 29th, 2023

Informant: Risma

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa Inggris?

S: pertama itu karena di dorong oleh orang tua, keinginan orang tua juga

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa Inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: untuk speaking kayanya lebih sulit dari listening sama yang lain paling sulit itu speaking karena speaking itu menyangkut beberapa hal seperti grammar, vocabulary

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa Inggris?

S: untuk kali pertama ketika kemampuan saya mungkin sedikit itu minder, malu dan tidak percaya diri

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: saya pikir kalo rasa takut itu semua orang pasti takut, tapi gimana kita untuk meminimalisir ketakutan itu mungkin dengan belajar atau memperdalam lagi ilmunya

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris dikelas?

S: cukup malu, karena mungkin kurangnya kepercayaan diri bahwa saya bisa itu kurang

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: iya cukup mungkin

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa Inggris?

S: untuk kurangnya sih lumayan karena mungkin saya juga banyak vocab yang hafal diluar kepala

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: iya, seperti kata saya tadi speaking itu paling susah daripada yang lain karena ada grammarnya itu mas terus kalo saya ngomong tapi harus mikirin grammar itu sangat sulit

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: iya, karena dalam Bahasa Inggris cara pengucapannya beda banget, tulisannya apa, bacanya gimana jadi kadang bingung ini pengucapannya kaya gimana

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: kalo untuk diri sendiri mungkin kurang sih, karena saya masuk juga karena keinginan orang tua. Untuk lingkungan disekitar saya cukup memotivasi, karena orang tua juga cukup memfasilitasi

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: kalo untuk dosen yang tidak masalah untuk menjawab Bahasa Indonesia tapi kalo untuk dosen yang kurang berkenan jawaban Bahasa Indonesia mungkin saya akan menggunakan Bahasa Inggris

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: iya mungkin

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: saya ikut salah satu bimbel atau les yang membuat lebih percaya diri atas kemampuan saya

Date: Friday, September 29th, 2023

Informant: Aulia

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: karena waktu sma disuruh ngambil minat dan bakatnya, diantara pilihan pilihan lainnya saya minatnya di Bahasa inggris jadi saya ambilnya di Bahasa inggris

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: speaking menurut saya agak sulit ya mas, soalnya itu langsung dari kita bukan dari bacaan jadi agak susah gitu

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: kalo itu tergantung sama orang yang saya ajak bicara, ketika sama dosen itu saya grogi terus kalo sama temen enjoy enjoy aja kaya nggak mentingin grammar atau yang lainnya

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa inggris?

S: emmm, kalo tidak disengaja sih kaya agak takut tapi kalo salahnya banget itu saya takut sama malu

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris di kelas?

S: kembali ke pertanyaan tadi, jadi tergantung orangnya... kalo lawan bicara saya dosen saya agak malu tapi kalo keteman ya enjoy

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: emmm seringnya sih gugup tapi kalo situasinya mendukung untuk enjoy ya enjoy

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris?

S: menurut saya, saya masih perlu belajar untuk itu

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: iya, grammar saya tidak terlalu bagus juga

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: kan saya sudah terbiasa mendengar musik Inggris ya mas, jadi saya tidak merasa terlalu sulit untuk pengucapannya tapi kalo emang itu kata yang asing bagi saya, saya juga merasa kesulitan

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: tidak, karena setiap hari kan di kampus juga sudah belajar Bahasa Inggris mas

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: kalo dosennya nyuruh Bahasa inggris saya pakai Bahasa inggris, tapi kalo Bahasa Indonesia ya saya Bahasa indonesia

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa inggris?

S: pernah sih, kadang bisa nyeletuk sendiri pakai Bahasa inggris

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris?

S: untuk strateginya sih kalo waktu presentasi itu kata kata yang mau saya bicarakan itu saya tulis dulu habis itu saya baca berulang kali

Date: Friday, September 29th, 2023

Informant: Nisa

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: karena emang saya dari kecil suka Bahasa inggris

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: speaking itu yang paling penting ya menurut saya, karena speaking itu kan komunikasi, jadi ya paling penting

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: saya merasa keren, terus saya rasa orang yang bisa Bahasa inggris itu smart gitu

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: ya, of course. Sering banget kayak lebih takut secara gramatikalnya sih

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris dikelas?

S: enggak, no

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: eee sedikit

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris?

S: eee enggak, karena menurut saya kosakata saya sudah cukup banyak

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: enggak sih mas, Cuma ragu aja grammar saya tuh udah sesuai atau belum

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: enggak, saya percaya pada pronunciation saya

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: enggak, karena menurut saya cara untuk belajar Bahasa Inggris itu banyak dan menarik gitu hlo, nggak bosanin

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: enggak, kalo diminta pake Bahasa inggris ya pake Bahasa inggris

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa inggris?

S: iya sering

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris?

S: kuncinya menurut saya itu percaya diri ya, terus belajarnya banyak banyak aja sih kalo merasa sulit bisa dibantu gestur tubuh untuk berbicara

Date: Friday, September 29th, 2023

Informant: Tina

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: emang ada minat di Bahasa inggris terus pengen memperdalam biar bisa ngomong inggris lancar gitu

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: speaking sepertinya aspek yang paling penting soalnya Bahasa inggris emang speakingnya gitu. Tapi saya masih kurang disitu

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: kalo ngomong itu masih deg degan tapi kadang kalo sama temen temen saya itu digrub chat itu kita kadang chatan pake Bahasa inggris gitu, tujuannya sih buat ningkatin, tapi kalo masih ngetik itu nggak deg degan jadi bisa mikir dulu

kalo ngomong langsung itu agak deg degan apalagi kalo formal gitu, jadikan masih deg degan, terus kalo sama temen sendiri itu nggak begitu deg degan karena nggak terlalu peduli sama grammar jadi ya langsung aja

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: iya itu takut, terutama sama orang-orang yang dari luar atau sama dosen gitu, tapi kalo sama temen nggak takut sih

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris dikelas?

S: iya malu, kadang kalo sama temen itu masih malu apalagi Bahasa Inggrisnya dia udah bagus gitu tapi kalo sama-sama belajar nggak begitu malu

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: iya, karena kadang tiba-tiba lupa vocabularynya apa, ini artinya apa terus itu harus mikir dulu diinggriskan dulu terus disusun katanya, jadi itu yang bikin nervous dan nggak bisa ngomong

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris?

S: kalo untuk keseharian seperti ini nggak kurang tapi Cuma kadang lupa

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: iya, untuk grammar saya masih belum sebegitu pemahamannya sih... yaa ada beberapa yang belum saya pahami

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa inggris?

S: iya, saya merasa kurang dalam pronunciation terus saya juga merasa bingung pengucapannya itu gimana, karena tulisan sama pengucapannya beda banget

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa inggris?

S: tidak sih, karena saya sendiri memang ingin belajar Bahasa inggris

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa inggris?

S: eee saya biasanya dicoba dulu pake Bahasa inggris tapi kalo nanti nggak bisa saya pakai Bahasa Indonesia

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa inggris?

S: pernah, tapi masih susah

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris?

S: ada sih, biasanya itu kalo dengerin lagu itu kita jadi pronunciationnya gimana tapi kalo dilakuin garmarnya masih salah tapi pronunciationnya disitu kita bisa denger. Terus nonton film juga itu biasanya belajar ini artinya apa ini ada slank baru, saya juga pernah lihat itu bikin video, kita ngomong ke kamera gitu, jadi kita rekam random aja terus diupload videonya di youtube pribadi biar bisa ngelatih ada perkembangannya atau tidak. Kan kita nggak tau

kalo kita itu udah berkembang, jadi di video tadi biar tahu kalo kita sudah berkembang sejauh ini

Informant: Ivana

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: karena saya lumayan suka Bahasa inggris sih mas

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: menurut saya speaking itu susah, apalagi kalo nanti salah ngomong

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: apa ya mas, kalo saya sih berpikir kalo menggunakan Bahasa inggris itu keren, apalagi kalo ngomongnya lancar

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa inggris?

S: iya, takut

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa inggris dikelas?

S: kalo malu enggak sih

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa inggris?

S: iya, gugup terkadang... karena takut salah ngomongnya nanti

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa inggris?

S: saya rasa sudah cukup untuk vocab, tapi ya perlu nambah lagi biar banyak

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: eee tergantung sih, kalo sama temen nggak perlu mikirin grammar, ngucapin ya tinggal ngucapin gitu, tapi kalo dosen ya sebaliknya sih hehe

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: lumayan kurang, dan masih perlu belajar lagi

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: iya, karena saya kadang ngerasa males buat belajar

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: mix sih mas

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: iya pernah

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: yang paling sering ndengerin music barat, terus saya nyanyi juga biar buat ngelatih pronun terus sama temen juga kadang ngobrol pake Bahasa Inggris

Informant: Rizqi

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: karena emang tertarik sama Bahasa inggris terus akhirnya masuk di jurusan ini deh

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: menurut saya susah-susah gampang ya, karena kan tinggal ngomong gitu tapi dispeaking ada vocab, pronun apalagi grammar, nah itu yang bikin susah sih

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: nggak terlalu pede sih, tapi saya sudah semakin terbiasa kok

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa inggris?

S: sedikit takut, takut juga nanti sama respon orang-orang kalo kita buat salah

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa inggris dikelas?

S: kalo Cuma dikelas insyaallah aman sih mas, tapi kalo diluar kelas misal sama temen beda jurusan itu kaya agak gimana gitu, canggung

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa inggris?

S: nggak terlalu gugup

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa inggris?

S: iya, apalagi vocab yang asing bagi saya, itu lumayan menghambat speaking sih kalo vocab kita kurang banyak

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: nah iya mas, grammar saya masih sangat kurang, jadi pasti berantakan kalo mikirin grammarnya

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: iya, pada kata tertentu saja

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: iya kurang, saya merasa insecure sama skill temen-temen sekelas saya, jadi kaya overthink gitu rasanya

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: enggak, sebisa mungkin saya jawab pake bahasa Inggris

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: iya pernah

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: dengerin music, nonton film terus niruin pronunciation sama dapet beberapa vocab baru

Informant: Rabiatul

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: karena apa ya, eee pengen belajar Bahasa inggris lagi

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: skill yang paling penting dalam Bahasa inggris

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: saya merasa enjoy aja ketika ngomong dengan Bahasa inggris walaupun juga merasa gugup buat ngomongnya

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa inggris?

S: nggak, wajar ketika seseorang yang sedang belajar membuat kesalahan

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa inggris dikelas?

S: tidak juga

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa inggris?

S: enggak gugup kalo ngomongnya Cuma sama teman, tapi ketika sama dosen pasti ada rasa gugup

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa inggris?

S: tidak, saya rasa vocab saya sudah lumayan banyak

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: tidak, mungkin kalo kosa kata kita sudah lumayan grammarnya tidak terlalu masalah... pinter-pinteran aja nyusun katanya

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: iya masih kurang

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: iya, karena factor lingkungan juga yang tidak terlalu mendukung

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: saya usahain menggunakan Bahasa Inggris, kalo nanti bingung saya mix sama indo

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: pernah

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: menonton video di sosmed, seperti tiktok, ig youtube juga dengan memperbanyak kosa kata dan melatih pengucapan

Informant: Ayu

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: keinginan pribadi saya sendiri

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: mungkin skill yang paling penting sih ya mas

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: tergantung lawan bicaranya sih, missal sama temen ya asik-asik aja, nggak perlu mikirin rumus grammar atau apalah itu, tapi ketika sama dosen auto ada rasa takut sama gugupnya

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa inggris?

S: iya saya takut ketika salah, nanti waktu saya salah saya juga ngerasa malu

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa inggris dikelas?

S: enggak malu, Cuma takut salah aja

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa inggris?

S: iya, pasti pernah sih kalo ngerasa gugup ya, karena ini, kadang saya ngerasa minder sama temen-temen

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa inggris?

S: iya masih kurang

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: iya, karena grammar saya masih terbatas, saya kurang paham jika ngomong harus sesuai rumus grammar

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: iya, pronunciation saya juga masih kurang

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: ini mas, kan saya orangnya kaya gampang insecure gitu, saya juga ngerasa kaya gitu di speaking ini, waktu saya ngerasa insecure disitu saya ngerasa kurangnya motivasi

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: iya, saya sering menggunakan Bahasa Indonesia, karena takut salah pengucapannya

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: pernah, dengan melihat konten Bahasa Inggris di sosmed

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: berlatih dengan sosmed terus ngajakin temen ngomong gitu pake Bahasa Inggris buat improve skill speaking saya dan buat nambahi tingkat kepedean saya

Informant: Dewi

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa Inggris?

S: karena keluarga mendukung dan juga keinginan saya sendiri

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa Inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: menurut saya speaking itu skill yang paling wajib untuk dipelajari ya, karena kita juga berada di jurusan Bahasa Inggris jadi kita juga dituntut untuk bisa speaking

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa Inggris?

S: saya merasa asik saja ketika berbicara menggunakan Bahasa Inggris, apalagi sama temen-temen yang lain gitu

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: iya, walaupun saya merasa menikmati ngomong Bahasa Inggris sama temen-temen tapi saya juga takut membuat kesalahan

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris dikelas?

S: saya tidak merasa malu ketika berbicara Bahasa Inggris, apalagi sama teman, saya malah menikmatinya

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: merasa gugup ketika saya berbicara sama dosen atau orang yang skillnya Bahasa Inggris itu cukup tinggi

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa Inggris?

S: tidak terlalu, saya dulu sering membaca kamus buat ningkatkan vocab saya

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: iya, karena untuk grammar saya masih merasa sangat kurang

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: iya, untuk kata baru yang saya temui

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: saya kalo belajar cepat merasa bosan kalo belajar Cuma lewat buku, jadi saya belajar dengan menonton video disosmed lalu saya pelajari sendiri dan itu lumayan buat ningkatkan motivasi belajar kita sih

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: saya mix bahasanya

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: iya pernah, mungkin dengan nonton film atau dengerin musik

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris?

S: saya sering nyanyi Bahasa inggris, membaca kamus, membaca novel juga terus nontonin konten Bahasa inggris disosmed

Informant: Deva

R: Apa alasan kamu mengambil jurusan bahasa inggris?

S: karena saya suka Bahasa inggris

R: Dari 4 basic skill dalam Bahasa inggris bagaimana pendapatmu tentang speaking?

S: menurut saya lebih susah ketimbang dari skill lainnya ya

R: Apa yang kamu rasakan saat berbicara Bahasa inggris?

S: sekarang sih lebih ketakut sih, takut membuat salah pas ngomong pake Bahasa inggris

R: Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan penyusunan kata ketika berbicara Bahasa inggris?

S: iya saya merasa takut, apalagi kita mahasiswa pbi jika salah pasti ada saja yang memojokkan, kaya “masak jurusan Bahasa inggris nggak bisa Bahasa inggris” gitu

R: Apakah kamu merasa malu ketika berbicara Bahasa inggris dikelas?

S: malu ketika membuat kesalahan, dan itu bikin kita nggak pede

R: Apakah kamu merasa gugup atau nervous ketika berbicara Bahasa Inggris?

S: iya, kadang sebelum ngomong udah gugup sendiri karena takut salah

R: Apakah kamu merasa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa Inggris?

S: iya, masih banyak vocab yang kurang familiar bagi saya

R: apakah kamu merasa kesulitan berbicara Bahasa Inggris karena kurang menguasai grammar?

S: iya, grammar itu sesuatu yang rumit, jadi susah buat ngomong sambil mikirin grammar

R: apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan dalam Bahasa Inggris?

S: iya, karena Bahasa Inggris bukan Bahasa utama kita jadi pasti ada merasa kurang dalam pronunciation

R: Apakah kamu kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris?

S: iya, karena malas

R: Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara dengan Bahasa Inggris?

S: sesuai kondisi, kalo saya tiba tiba bingung saya langung mix sama Bahasa Indonesia

R: Apa kamu pernah mencoba berlatih berbicara Bahasa Inggris?

S: pernah sesekali

R: Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris?

S: mencoba menggunakan kosa kata sesuai yang saya tau, jadi saya bisa membuat kalimat yang mudah dan bisa dipahami sama lawan bicara saya

- **Questionnaire**

1. Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
2. Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
3. Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
4. Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
5. Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
6. Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
7. Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
8. Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
9. Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
10. Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
11. Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman *grammarmu* terbatas? Berikan alasan

12. Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena *vocabulary*mu kurang?
Berikan alasan
13. Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa Inggris dengan benar? Berikan alasan
14. Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa Inggris yang benar? Berikan alasan?
15. Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
16. Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggrismu? Berikan alasan
17. Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
18. Apakah kamu berbicara bahasa Inggris kepada temanmu dengan lacer?
19. Apakah kamu berbicara bahasa Inggris kepada dosen dengan lacer?
Berikan alasan
20. Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
21. Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan

- **Questionnaire result**

1. Name: Rizqi Faradilla Oktaviani

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iyaa takut salah grammar dan gugup untuk mengatakan
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iyaa sikit takut, tpi lebih ke takut pandangan orang orang ke kita waktu melakukan kesalahan
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	takut karena salah grammar
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	benar karena suka dibilang sok sok an apalagi dengan teman sekolah yang berbeda jurusan jadi agak canggung
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	tidak begitu karena skrng sdh makun terbiasa
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	sedikit tetapi berusaha tenang untuk merespon
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iyaa sedikit kurang karena suka minder teman teman sekelas jadi down terlebih dahulu
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iyaa tetapi keluarga memang mengerti untuk yang basic saja

9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, biasa saja lingkungan sekitar bkn berasal dri lingkungan pendidikan juga
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	insyaAllah yakin dikarenakan saya harus mampu meningkatkan kemampuan kedepannya untuk karir kedepannya
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	betul sekali grammar yg masih berantakan jadi menyesuaikan dengan kalimat depannya
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	iyaa itu termasuk banyak vocab yang masih terbilang asing bagi saya
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	iyaa sulit
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	iyaa di bagian grammar
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	terkadang jika lupa artian bahasa Inggris
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggrismu? Berikan alasan
	Jawaban	iyaa melalu musik dan melihat film dan melalui sosial media
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan

	Jawaban	terkadang tetapi sekarang bisa lebih berpikir dahulu sebelum menjawabnya
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	tidak kami lebih sering menggunakan bahasa daerah jika presentasi saja yang menggunakan bahasa Inggris sesama teman
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	tidak terlalu lancar tetapi bisa dan mengerti dengan apa yang disampaikan
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	waktu, ingatan dan pronunciation
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	berlatih menggunakan music dan film sesekali menirukan pronunciation dan mempelajari vocab baru dari situ

2. Nama: Rofiah

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena tidak percaya diri.
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena saya merasa kemampuan saya tidak cukup mumpuni dalam bahasa inggris.
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena tidak percaya diri.

4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa Inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena tidak percaya diri.
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena tidak percaya diri.
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena takut salah.
7	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena sulit untuk mengingat dan ketidakpercayaan diri.
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu, mereka tidak peduli dengan apa yang saya lakukan.
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan sekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, teman-teman saya membantu saya belajar.
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Yakin, karena saya masih semangat belajar.
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa Inggris karena pemahaman <i>grammar</i> mu terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena grammar itu cukup sulit untuk diingat.
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabulary</i> mu kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena kesulitan mengingat vocab.
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa Inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, di kata yang sulit diucapkan.

14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Sometimes di kata yang sulit untuk diucapkan.
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena kurangnya vocab.
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena harus improve dengan kemampuan kita.
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Kalau dosen meminta untuk berbicara menggunakan bahasa inggris, saya lakukan sesuai instruksi.
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	Lumayan, karena sesama teman jadi merasa lebih enjoy.
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena saya merasa tidak percaya diri.
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Saya kesulitan mengingat vocab dan susunan grammarnya.
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Biasanya saya akan menghafalkan vocab dengan mengingat secara bertahap, mengulang ulang. Belajar dengan speaking sedikit demi sedikit. Dan dengan listening lagu berbahasa inggris.

3. Name: Agustina Putri Sholekhah

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena saya khawatir tidak bisa berbicara dengan lancar dan aksen saya masih jelek
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena saya takut rekan yang saya ajak bicara tidak paham dan malah bingung ucapan saya
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena aksen saya masih sangat medok
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena aksen saya masih sangat medok
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena saya masih banyak kesalahan sementara teman teman saya sudah ada yang bagus
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena saya takut tidak bisa memahami ucapannya
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, karena saya memang ingin belajar bahasa inggris
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, karena keluarga saya tidak bisa berbahasa inggris
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Lingkungan pertemanan perkuliahan cukup mendukung

10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	ya saya yakin, karena saya berusaha semaksimal mungkin
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena masih ada beberapa Grammar yang saya belum pahami
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, tapi saya masih sering tiba ² lupa vocabulary
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena beberapa kata dalam bahasa inggris pengucapannya sangat berbeda dari tulisannya
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	ya, karena pronounciation saya masih belum bagus
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, saya merasa bingung dan takut jika tiba tiba kehilangan kata ² maupun lupa vocabulary
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, dengan cara mendengarkan lagu maupun menonton film barat
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena saya gugup dan untuk berbicara bahasa Inggris saya butuh waktu lama karena harus mentranslate terlebih dahulu

18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	lumayan lancar, karena tidak begitu memperhatikan grammar
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	masih belum lancar, karena kadang masih lupa vocabulary
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Vocabulary terbatas, pronunciation kurang bagus, dan Grammar yang masih salah
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ada, dengan mendengarkan musik barat, menonton musik barat, dan mencoba bermonolog menggunakan bahasa inggris

4. Name: Laili

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak karena saya cukup percaya diri
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Saya sering kali merasa seperti itu tetapi hal itu akan saya pelajari kembali
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Malu tetapi saya mungkin akan mengatasinya dengan berbicara mix indonesia inggris
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan

	Jawaban	Malu tetapi saya mungkin akan mengatasinya dengan berbicara mix indonesia inggris
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak karena kami anak kuliah sama sama belajar
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Saya senang tapi sedikit gugup jika tidak bisa menjawabnya
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak. Saya semangat belajar
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Keluarga sangat mendukung karena itu sesuai dengan kuliah yang saya ambil
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Lingkungan rumah saya tidak mendukung karena rata rata dari mereka menggunakan bahasa jawa
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Saya yakin karena saya percaya diri bahwa suatu saat pasti saya bisa berbicara lancar tanpa ragu
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Benar, saya cukup sulit bila berbicara bahasa inggris mengacu pada grammar
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, vocabulary saya cukup banyak

13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Beberapa kata menyulitkan karena hampir mirip pengucapannya
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Masih kurang mampu dan masih banyak hal yang perlu saya pelajari
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Benar. Kadang saya terdiam dan bingung harus mengatakan apa
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, saya mengikuti les online dan juga rata-rata sosmed saya berisi konten bahasa inggris
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, jika dosen meminta berbicara bahasa inggris maka saya akan berbicara bahasa inggris
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	Tidak lancar karena jarang menggunakan bahasa inggris ketika berbicara bersama teman
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup lancar karena kebiasaan
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Kurangnya partner dalam mengobrol menggunakan bahasa inggris

21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Saya akan membuka kamus dan Google Translate untuk mencari hal-hal yang sulit

5. Name: Khoirunnisa Nurjannah

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	saya masih sering merasa ragu akan apa yang akan saya ucapkan
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya saya takut pada akhirnya orang-orang tidak faham apa yang saya maksud
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa Inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	tidak terlalu
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa Inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	saya cukup percaya diri walaupun saya takut membuat kesalahan tapi berani lebih penting saat kita mengucapkan bahasa Inggris
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	sedikit gugup karena fokus saya mudah teralih
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, saya merasa kemampuan mendengarkan bahasa Inggris saya sudah cukup baik

7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	tidak karena ada banyak metode yang bisa saya gunakan ketika belajar bahasa inggris dan itu sangat menyenangkan
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, keluarga saya mendukung apa yang saya cintai dan bermanfaat bagi saya dan orang lain
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, karena di lingkungan saya sedikit orang dapat berbahasa inggris
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	saya merasa saat ini kemampuan berbasa inggris saya mendekati sempurna dan saya akan terus belajar untuk menyempurnakannya
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, tetapi saya sering ragu apakah kalimat saya sudah benar sesuai grammar
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, saya merasa kosakata saya cukup banyak karena saya suka membaca kamus
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	tidak, saya merasa pengucapan saya sudah jauh lebih baik

15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	saya memiliki cukup kosakata dan mungkin gesture tubuh akan sedikit membantu lawan bicara tau apa yang ingin kita sampaikan
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya saya selalu belajar meningkatkan aksen bahasa inggris saya karena dengan aksen yang jelas berkomunikasi akan lebih mudah
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	sangat lancar karena saya rasa kemampuan berbahasa inggris kami setara
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup lancar karena saya merasa percaya diri dengan pronunciation saya
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	mungkin kesulitan yang paling besar adalah pada grammatical yang membuat saya takut akan mengatakan sesuatu yg tidak sesuai grammarnya
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	tentu, kunci dari berbahasa inggris yang baik dan benar adalah percaya diri

6. Name: Siti Ayu Aminah

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, takut dengan judge orang lain apabila grammar yang saya gunakan salah
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, tetapi dari pada takut lebih ke malu
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	tidak terlalu, karena mau tidak mau saya harus mencoba untuk berbicara bahasa inggris di tempat umum untuk melatih skill speaking saya
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	sedikit, karena saya merasa diluar sana banyak yang lebih pintar berbahasa inggris daripada saya
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena saya berada di lingkungan prodi PBI yang mana sudah pasti dituntut untuk dapat berbicara menggunakan bahasa inggris
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	ya, saya takut tidak bisa menjawab
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	terkadang ketika saya mulai merasa insecure saya mulai kekurangan motivasi

8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, mereka mendukung saya dan memfasilitasi saya
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, dengan mereka bertanya kepada saya mengenai arti suatu kata dalam bahasa inggris cukup membuat saya senang dan pede
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	yakin, karena saya sudah berusaha untuk belajar lebih giat
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	ya, keterbatasan grammar membuat saya kesulitan untuk berbicara
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	ya, kurangnya vocabulary membuat saya terkadang melakukan code mixing agar kalimat yang ingin saya ucapkan tersampaikan
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena gugup terkadang saya salah mengucapkan beberapa kata dlm bahasa inggris
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	ya, saya merasa pronounciaton saya masih kurang
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena kurangnya vocabulary yang saya kuasai
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan

	Jawaban	ya, saya mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa inggris saya dengan belajar melalui youtube, mendengarkan musik, podcast, dan dari menonton drakor atau anime
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, terkadang karena takut dianggap salah, saya lebih sering menggunakan bahasa indonesia
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	lancar, karena saya hanya berbicara menggunakan kalimat atau kata yang saya tahu
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	tidak terlalu, karena malu dan kurangnya vocabulary
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	kurangnya latihan berbicara bahasa inggris
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya, saya mengatasi kesulitan berbicara bahasa inggris saya dengan cara belajar otodidak melalui social media, menggunakan code mixing atau code switching ketika berbicara dengan teman atau keluarga untuk melatih kepedean saya dalam berbicara bahasa inggris

7. Name: Siti Julaikhah Dewi Yudhisty

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
---	------------	--

	Jawaban	Iya, semua orang pasti takut. karena alasan utamanya adalah akan di cap 'tidak bisa tapi masih sok-sok an memakai bahasa inggris'.
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena belum terbiasa menguasai bahasa Inggris.
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu jika acaranya formal. karena pasti sudah ada persiapan ketika akan berbicara sebelumnya.
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu jika bersama teman atau acara formal yang mengharuskan memakai bahasa inggris. karena memang bahasanya diperlukan. beda lagi dengan keseharian, yang semula memakai bahasa daerah atau Nasional menjadi bahasa Inggris akan terasa aneh dan ragu
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena formal yang tidak ada persiapan sebelumnya. jika diberi waktu mungkin tidak terlalu.
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu, karena saya lumayan paham ketika seseorang berbicara bahasa inggris jika pronouncition nya benar. walau membalasnya mgkin akan sedikit kesusahan.
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, jika hanya melalui buku yang terbiasa formal. tidak mengasyikkan ketika belajar. niat yang sudah di pupuk akan menguap menjadi pusanan kantuk di ujung mata. saya lebih

		suka belajar melalui video seperti di yt atau film yang kemudian saya hafal dialogue nya dan saya pelajari sendiri.
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, keluarga selalu mendukung jika untuk kebaikan dan untuk belajar. apalagi bahasa Inggris bsangat diperlukan
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, mereka hanya mendukung yang baik-baik saja.
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Tentu... karena dituntut dunia untuk bisa berbicara bahasa inggris. dan bahasa inggris pun juga bersaing dengan bahasa mandarin yang banyak digunakan oleh banyak orang. jadi kemungkinan terbesar belajar bahasa yang paling di butuhkan yaitu Inggris dan Mandarin.
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena belum menguasai grammar.
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu. Saya lumayan sering membaca kamus. walau sekarang tidak sempat, saya sering karaoke inggris atau bahkan membaca novel inggris.
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, contohnya pada kata yang jarang ditemukan atau di ucapkan sepeti kata bahssa inggris di jurnal Ilmiah,dll.
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Ya, contohnya ketika menemukan kata baru yang sulit untuk diucapkan. seperti kata ilmiah dalam bahasa inggris

15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena terkadang lupa apa bahasa inggrisnya. terkadang lupa bahasa Indonesianya.
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, saya mencoba beberapa aksen terutama aksen British karena keren dan sexy
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Mungkin di campur antara bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. karena pemahaman grammar yang kurang.
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	tidak terlalu lancar tapi lumayan, sekali lagi karena bukan bahasa utama
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu lancar, karena eng menjadi second lang
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Mungkin pronouncition yang sedikit belibet atau kata yang sedikit sulit untuk dibaca
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	liat yt

8. Name: Rey Ardella Rahmadhany

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	ya. Lingkungan yang terkadang judgemental membuat saya takut memulai percakapan.
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya. Saya merasa malu jika melakukan kesalahan apalagi dalam hal tata bahasa.
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, terkadang. Karena takut dipandang sok bisa berbahasa inggris.
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, terkadang. Karena ada pikiran bahwa apa yang saya coba utarakan tidak sesuai grammarnya.
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, terkadang. Berbicara bahasa inggris dengan dosen saat perkuliahan seringkali membuat saya gugup.
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu. Jika yang mengajak bicara adalah teman dekat atau orang asing, saya tidak gugup. Namun jika yang mengajak bicara adalah dosen/guru/teman yang tidak dekat, maka saya akan gugup
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, terkadang. Karena tidak ada teman/partner belajar.
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan

	Jawaban	Iya. Keluarga saya memfasilitasi saya dalam hal belajar bahasa inggris.
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu. Sebagian besar lingkungan disekitar masih menggunakan bahasa indonesia (bahkan teman satu jurusan saya juga).
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, yakin. Seperti banyak orang katakan, practice makes perfect.
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Iya. Saya tidak percaya diri dan kesulitan berbicara bahasa inggris karena sering memikirkan grammar apa yang cocok.
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Terkadang iya. Kosakata yang kurang/terkadang saya lupa, membuat saya sulit berbicara bahasa inggris.
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, terkadang. Saya rasa, sejauh ini hanya ada beberapa kata yang sulit saya ucapkan.
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Tidak terlalu. Saya rasa, saya sudah cukup baik dalam menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar.
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena terkadang karena nervous jadi lupa beberapa kosakata.

16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya. Saya mencoba mencari cara di beberapa media sosial untuk meningkatkan aksen saya dalam berbahasa Inggris.
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Lumayan sering. Saya terkadang juga mencampur bahasa Inggris dan Indonesia dikarenakan gugup atau takut salah.
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa Inggris kepada temanmu dengan lacer
	Jawaban	Ya. Karena komunikasinya dibangun dalam lingkungan yang tidak judgemental.
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa Inggris kepada dosen dengan lacer? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu. Karena terkadang merasa malu atau gugup mendadak saat diajak berbicara.
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak percaya diri, terlalu berketat pada masalah tata bahasa, lingkungan yang tidak mendukung, dan terbatasnya kosakata.
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ada. Harus percaya diri, mulai membiasakan untuk rutin berbahasa Inggris, dan membaca banyak buku/menonton video berbahasa Inggris agar mendapatkan banyak kosakata baru.

9. Name: Risma Wahyu Arviani

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena kosa kata saya kurang, dan kadang berfikir apakah lawan bicara saya paham apa yang saya bicarakan
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena kosa kata saya kurang, malu, dan kadang berfikir apakah lawan bicara saya paham apa yang saya bicarakan
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena saya tidak percaya diri
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup,
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, jika hanya mendengarkan saja
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena saya yakin banyak manfaat ketika saya bisa bahasa inggris
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, saya mengikuti les tambahan atas saran orang tua
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, mereka cukup memberikan motivasi untuk saya

10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena saya sudah berusaha untuk bisa bahasa inggris
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena jika kira berbicara tetapi kita juga harus memikirkan grammar maka itu sangatlah susah bagi saya
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Iya
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Yha, kurangnya belajar
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Iya, karena cara membaca dan pengucapan bahasa inggris sangat berbeda dari bahasa inggris
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena kurangnya kosakata
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggrismu? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, biar lancar berbahasa inggrisnya
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya sering
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	Tidak, karena menggunakan bahasa sehari-hari lebih nyaman

19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, banyak kosa kata yang masih kurang
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	kurang kepercayaan diri terhadap kemampuan baik dari vocabulary, grammar, dan pelafalan
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, belajar lebih giat

10. Name:Auliaul Faricha

Date: Friday, September 29th, 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, saya merasa agak sedikit grogi ketika memulai percakapan bahasa inggris dengan orang baru, namun ketika bersama teman saya tidak merasa takut.
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena saya malu jika salah dan akhirnya muncul perasaan takut
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, saya malu karena saya tidak percaya diri dengan kemampuan grammar dan vocabulary yang saya miliki
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, saya malu karena saya tidak percaya diri dengan kemampuan grammar dan vocabulary yang saya miliki

5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, jika berbicara dengan dosen dan ketika presentasi di depan pasti saya akan merasa gugup,
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, tergantung siapa yang berbicara, jika dengan dosen pasti saya akan merasa gugup, jika dengan teman mungkin tidak gugup
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena setiap hari dikampus sudah belajar bahasa inggris
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, keluarga saya membebaskan saya untuk memilih bakat dan minat saya
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, terutama lingkungan teman kuliah,mereka sangat mendukung saaya dalam hal tersebut
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Harus yakin, setiap orang pasti adaa perubahan disetiap perjalanan hidupnya
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena grammar saya not too good
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena daya tidak percaya diri

13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena saya sudah terbiasa mendengarkan lagu berbahasa inggris jadi mungkin tidak sulit bagi saya untuk mengucapkan kata bahasa inggris, mungkin ada beberapa kata saja yang asing bagi saya, dan itu membuat saya merasa kesulitan
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Iya, karena penguasaan vocab saya tidak terlalu banyak,
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, karena perasaan grogi saya muncul yang akibatnya menyebabkan saya merasa bingung
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya , meningkatkan skill bahasa inggris sangat lah penting bagi mahasiswa di bidang tersebut, gunaa mempermudah ia belajar dll.
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena saya mematuhi perintah dosen
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	Lumayan, karena merasa lebih enjoy dan tidak merasa gugup
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena seringkali saya merasa gugup dan tidak percaya diri
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan

	Jawaban	Mungkin kurangnya vocab dan pengetahuan grammar
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, saya akan menulis apa yang saya ingin bicarakan ketika saya akan presentasi, dan berlatih membaca sebelum presentasi dimulai

11. Name: Devani Fauzul Vatiqa

Date: Friday, September 29th 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena takut ada salah pronounciation dan grammar
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena pandangan orang lain terhadap mahasiswa PBI pasti lancar dan benar saat menggunakan bahasa Inggris jadi jika ada kesalahan pasti dipojokkan atau dihina
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa Inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena belum yakin benar saat menggunakan bahasa Inggris
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa Inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena belum yakin benar saat menggunakan bahasa Inggris
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena takut ada salah pronounciation dan grammar
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan

	Jawaban	Iya karena takut tidak bisa menjawab karena kurangnya kosa kata dan hanya bisa memahami ucapan dari seseorang tersebut
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena ada rasa malas dan kurang dukungan dari orang-orang terdekat
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena mereka tahu saya suka bahasa Inggris
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena jika mau terus belajar pasti akan berhasil
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Iya
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena banyak vocab yang kurang familiar
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena bahasa inggris bukan bahasa ibu jadi masih ada kesulitan dalam pengucapannya dan juga masih ada aksen jawa
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Iya karena bahasa inggris bukan bahasa ibu jadi masih ada kesulitan dalam pengucapannya dan juga masih ada aksen jawa

15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena tidak tahu harus mengucapkan apa
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggrismu? Berikan alasan
	Jawaban	Iya karena aksen juga hal yang penting dalam belajar bahasa Inggris
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Jika ada beberapa kosa kata yang tidak tahu bahasa Inggrisnya, maka menggunakan bahasa Inggris dan Indonesia
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa Inggris kepada temanmu dengan lacer
	Jawaban	Tidak terlalu, karena masih banyak kosa kata yang belum saya kuasai
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa Inggris kepada dosen dengan lacer? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena ada perasaan cemas sehingga kalimat yang diucapkan mungkin kurang tepat
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Kurang tekun dalam belajar
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Menggunakan kosa kata sesuai kemampuan dan percaya diri saat menggunakan bahasa Inggris walaupun tidak yakin dengan grammarnya

12. Name: Fatur Imam

Date: Friday, September 29th 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Noo, totally no. I do love it so much
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	No, just try it. I love something challenging
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	No, i do love public speaking.
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	No, i do love public speaking.
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Sometimes, it depend to the lecturer i think.
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	It depends on who are talking to me
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Yes, tbh my study style are kinda different. Usually i do study with no plan.
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ofc, my family are so supportful with my passion. Even my dad can speak english lil bit
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Here's the problem, my enviroment are not as good as that, they not speak english frequently.

10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	Ofc, we must stay on self confidence principle. But it also should be folowwed by practice, coz practice make perfect.
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	No, it's not a big problem i guess. There are no limitation to just start trying and trying.
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	No, there are a technology named "dictionary" right now. We can use it anytime.
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Yes, coz i have a problem with my tongue tbh
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	No, so far i feel confidence with my self. With my skill.
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	I guess no, i can handle my self well enough so far.
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggrismu? Berikan alasan
	Jawaban	Yes, i repeat any english word that i heard. British accent took my interest so much, that's why i try to master it.
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	No, even i do speak English without lecturer ask me to do that.
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lacar

	Jawaban	Ofc, i do speak English fluently to my friend, bcz no need to pay attention more to grammatical stucture, so i can speak anything in my mind without any worry feeling.
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	So so, even though i don't speak fluent enough, but i do love speaking in english, it such a challange for me.
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	My tongue, its kinda hard to learn pronounciation to me
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	I repeat difficult word over and over, so my tongue are familiar with that

13. Name: Najma Milanisti Hasna Arrasyid

Date: Friday, September 29th 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup takut. Karena takut jika saya salah berbicara atau salah pengucapan dan menyebutkan kosakata bahasa inggris yang benar.
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Takut. Karena akan membuat situasi menjadi canggung dan malu sendiri jika didengar oleh lawan bicara.
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Takut. Karena takut jika saya salah berbicara atau salah pengucapan dan menyebutkan kosakata bahasa inggris yang benar apalagi jika di depan banyak orang.

4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa Inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Malu. Karena saya sendiri adalah orang yang pemalu dan tidak pede jika berada di tempat umum atau di depan orang banyak
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Malu. Karena saya sendiri adalah orang yang pemalu dan tidak pede jika berada di tempat umum atau di depan orang banyak
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup gugup. Karena saya belum terlalu paham jika orang lain menggunakan bahasa Inggris apalagi jika temponya terlalu cepat dan aksen mereka yang berbeda dengan saya
7	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup kurang. Karena kosakata yang banyak dan masih banyak yang asing sehingga terkadang membuat saya kurang minat/termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya mendukung. Keluarga saya selalu memberikan support agar semakin lancar berbahasa Inggris di kemudian hari.
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu. Karena masih banyak yang memakai bahasa Jawa atau bahasa Indonesia.
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan

	Jawaban	Yakin. Karena bahasa inggris nantinya akan semakin sering digunakan di dunia jadi harus meningkatkan skill berbicara bahasa inggris.
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup sulit. Karena grammar yang begitu luas dan banyak yang belum saya pelajari.
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak terlalu. Karena penggunaan vocabulary biasanya memakai yang sudah sering diajarkan.
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak. Karena biasanya dibantu pengucapan oleh google translate dan speech to voice nya
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Tidak terlalu. Karena saya sering mendengar pengucapan bahasa inggris yang benar biasanya lewat lagu atau film, jadi saya juga bisa belajar dari hal tersebut.
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup bingung. Karena saya bingung harus mengganti atau melanjutkan kata katanya bagaimana sehingga biasanya saya menggantinya dengan bahasa indonesia saja.
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Iya, mencoba. Karena ingin meningkatkan skill berbicara bahasa inggris saya agar lebih baik.
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan

	Jawaban	Sering. Karena takut jika saya kehilangan kata kata saat berbicara bahasa inggris.
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	Cukup lancar, karena berbicara dengan teman biasanya menggunakan bahasa inggris yang non formal dan lebih santai
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Cukup lancar, karena berbicara dengan dosen di kelas biasanya hanya berbicara formal untuk pembahasan di kelas
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	-grammar -cara pengucapan -cara membuat kata kata dan kalimat yang benar
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Belajar melalui aplikasi atau website bahasa Inggris.

14. Name: Risda Alifa Az Zahra

Date: Friday, September 29th 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Sedikit takut, karena ketika ingin memulai percakapan dgn bhs inggris saya sering grogi/panik dulu jadi apa yang ingin saya omongkan tidak sinkron dan kadang terbelit-belit padahal sudah ada planning terlebih dahulu.
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan

	Jawaban	Tidak, karena dr kesalahan tersebut kita akan mendapatkan ilmu baru dan belajar kesalahan dr sebelumnya.
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena kita harus mempersiapkan vocab, grammar kita agar lancar dlm berbicara, dan ya masalah nya juga sama yaitu grogi/panik.
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	Sedikit malu, karena saya sudah grogi duluan ketika di tatap banyak orang.
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena takut ada vocab dab grammar yg salah.
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena kadang saya merasa minder dgn teman2 yg sudah jago bhs inggris dan saya masih merasa bahwa vocab saya masih sgt sedikit.
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena pasti ada kalanya kita malas untuk belajar bhs inggris jadi itu adalah alasan kurang mendapatkan motivasi.
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, keluarga sangat mendukung
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, sangat mendukung.
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan

	Jawaban	Ya saya yakin. Karena dimana ada keyakinan dan usaha pasti berhasil. Terpenting jangan menyerah untuk belajar bhs inggris apalagi saya jurusan pendidikan bhs inggris yang dimana sehari2 pasti ketemu dengan bhs inggris.
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, karena saya menggunakan bhs inggris spontan dan kadang tidak sesuai dgn grammar.
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	Ya. Karena saya merasa vocab saya masih sedikit.
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, ada beberapa kata bhs inggris yang sulit dalam pengucapan nya jad saya harus liat google.
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	Ya, karena belajar pronunciation itu butuh waktu yang lumayan. Karena ada beberapa vocab bhs Inggris yang pengucapannya hampir sama tetapi memiliki makna yg berbeda.
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Tidak, karena kita bisa saja mencampur 1 atau 2 kata bhs Indonesia jika itu mendesak.
16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya. Saya mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa inggris dengan menonton film barat dan mendengarkan lagu inggris. Tapi lebih ke sering mendengarkan lagu bhs inggris.

17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, mungkin tidak semua full bhs inggris , karena ada beberapa yg memperbolehkan mencombaine bhs inggris dan bhs indo.
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	Kurang lancar. Karena masih ada beberapa vocab yang belum tahu.
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	Kurang lancar, karena masih ada beberapa vocab yang belum tau dan kadang grogi jadi apa yang mau dikatakan itu ngeblank.
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Vocab yg berkurang dan grammar yg masih berantakan.
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	Ya, yaitu dengan menonton film dan mendengarkan musik bhs inggris.

15. Name: Vanya Azhar Maharani

Date: Friday, September 29th 2023

1	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut ketika memulai percakapan dengan bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iya, takut akan kesalahan dalam pengucapan, vocab, maupun grammar.
2	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut membuat kesalahan ketika berbicara bahasa inggris? Berikan alasan

	Jawaban	iya, jika salah saya akan merasa malu dan selalu mengingat kesalahan tersebut
3	Pertanyaan	Apakah kamu merasa takut berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	iya, takut akan kesalahan dalam pengucapan, vocab, maupun grammar dan dianggap sok inggris
4	Pertanyaan	Apakah kamu merasa malu berbicara bahasa inggris di tempat umum? Berikan alasan
	Jawaban	iya, takut akan kesalahan dalam pengucapan, vocab, maupun grammar
5	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris saat perkuliahan? Berikan alasan
	Jawaban	kadang, karena takut mereka tidak paham apa yang saya bicarakan
6	Pertanyaan	Apakah kamu merasa gugup ketika seseorang berbicara bahasa Inggris kepadamu? Berikan alasan
	Jawaban	iya, karena takut membuat kesalahan yang dapat membuat saya malu
7	Peretanyaan	Apakah kamu merasa kurang mendapatkan motivasi ketika belajar Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	kadang kurang, dikarenakan ketidakpahaman akan materi/ ilmu baru yang dijelaskan
8	Pertanyaan	Apakah keluarga memberimu dukungan ketika belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iya, agar saya lebih lancar dalam berbicara bahasa inggris seperti halnya budhe saya yang berasa di amerika memaksa saya memakai bahasa inggris saat berbicara agar saya berani, menambah vocabulary, dan memperlancar komunikasi menggunakan bahasa Inggris
9	Pertanyaan	Apakah lingkungan disekitarmu mendukungmu dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan

	Jawaban	tidak, untuk lingkungan sekitar rumah kurang mendukung karena tidak pahamnya beberapa orang terhadap bahasa inggris sehingga tidak ada yang dapat mendukung saya dalam berlatih bahasa inggris
10	Pertanyaan	Apakah kamu yakin akan berbicara bahasa Inggris dengan sempurna suatu hari nanti? Berikan alasan
	Jawaban	ya, karena bahasa inggris itu penting dalam dunia kerja jadi saya harus memaksakan diri untuk menyempurnakan bahasa inggris saya
11	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kesulitan berbicara bahasa inggris karena pemahaman <i>grammarmu</i> terbatas? Berikan alasan
	Jawaban	kadang, tergantung konteks yang dibicarakan apa kadang harus menggunakan grammar yg kadang membuat saya kesulitan berbicara bahasa inggris
12	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit untuk berbicara karena <i>vocabularymu</i> kurang? Berikan alasan
	Jawaban	iya, karena vocabulary dasar kata ² untuk membuat kalimat jika tidak tahu bahasa Inggris nya takut orang ² tidak paham apa yang dikatakan
13	Pertanyaan	Apakah kamu merasa sulit mengucapkan beberapa kata bahasa inggris dengan benar? Berikan alasan
	Jawaban	iya, karena ada beberapa dialek yg agak sulit diucapkan
14	Pertanyaan	Apakah kamu merasa kurang menguasai pengucapan bahasa inggris yang benar? Berikan alasan?
	Jawaban	iya, karena bukan bahasa ibu kita kadang struggle dalam pengucapan krn sudah terbiasa accent sehari ² dan berbeda dengan bahasa inggris
15	Pertanyaan	Apakah kamu merasa bingung ketika kamu kehilangan kata-kata saat berbicara bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iya, dan itu kadang membuat saya sebal dan tahu bahwa saya kurang memperbanyak vocabulary

16	Pertanyaan	Apakah kamu mencoba mencari cara untuk meningkatkan aksen bahasa Inggrismu? Berikan alasan
	Jawaban	iya, saya selalu mencari cara atau tips untuk meningkatkan aksen bahasa inggris saya agar tau apakah bahasa inggris saya meningkat atau tidak dengan melihat perubahan dalam aksen saya
17	Pertanyaan	Apakah kamu sering menggunakan Bahasa Indonesia ketika dosen memintamu untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iya, karena takutnya mengucapkan sebuah kata atau kalimat yg dapat menyinggung atau tidak sopan kepada dosen
18	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada temanmu dengan lancar
	Jawaban	tidak, karena lebih nyaman menggunakan bahasa ibu dan mungkin kurangnya vocabulary berpengaruh dalam menjelaskan sesuatu
19	Pertanyaan	Apakah kamu berbicara bahasa inggris kepada dosen dengan lancar? Berikan alasan
	Jawaban	tidak, karena masih belum lancar dan masih kurangnya vocabulary yg ada untuk menjelaskan sesuatu
20	Pertanyaan	Apa saja faktor yang menyebabkan kamu kesulitan dalam belajar berbicara Bahasa Inggris? Berikan alasan
	Jawaban	1. tidak terbiasanya menerapkan grammar 2. malu/ tidak percaya diri 4. pemahaman materi yg kurang
21	Pertanyaan	Apakah kamu memiliki solusi atau strategi ketika kamu kesulitan berbicara Bahasa inggris? Berikan alasan
	Jawaban	iya, mengikuti course online yang ada baik gratis ataupun berbayar dan sering ² berlatih dengan alat ² yang ada seperti film, musik, memakai omegle/ometv untuk berlatih communication,dsb.

- Documentation

Asking permission for the class and explain about the researcher research
then share the questionnaire



Conducted interview after class lesson

