

**DISERTASI**

**MANAJEMEN *E-LEARNING* PONDOK PESANTREN AL-UKHUWAH  
SUKOHARJO PADA MASA PANDEMI**



**ACHMAD WILDAN SUYUTI**

**NIM: 186011006**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Doktor  
Manajemen Pendidikan Islam**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS RADEN MAS SAID SURAKARTA  
TAHUN 2022**

**PERSETUJUAN**

Disertasi yang berjudul “Manajemen *E-Learning* Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Pada Masa Pandemi” yang disusun oleh Achmad Wildan Suyuti, NIM 186011006 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Surakarta, 02 Desember 2022

Promotor



Prof. Dr. Drs. H. Giyoto, M.Hum.  
NIP. 196702242000031001

Co Promotor



Prof. Dr. Imam Makruf, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197108011999031003


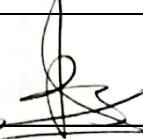

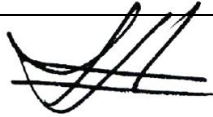
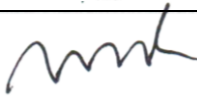

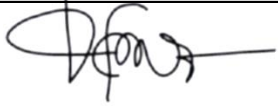
**LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI  
MANAJEMEN E-LEARNING PONDOK PESANTREN AL-UKHUWAH SUKOHARJO  
PADA MASA PANDEMI**

Disusun oleh:

ACHMAD WILDAN SUYUTI

186011006

Telah dipertahankan di depan majelis dewan penguji di Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta pada hari Senin 12 Desember 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Doktor (Dr).

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag., M.Pd. NIP. 19700802 199803 1 001 Ketua sidang		
2	Prof. Dr. Imam Makruf, S.Ag. M.Pd. NIP. 19710801 199903 1 003 Sekretaris sidang		
3	Penguji I Prof. Dr. Waston, M.Hum. NIP-		
4	Penguji II Prof. Dr. H. Baidi, M Pd. NIP 19640302 199603 1 001		
5	Penguji III Prof. Dr. H. Purwanto, M Pd NIP 19700926 200003 1 001		
6	Penguji IV Prof. Dr. Drs. H. Giyoto, M.Hum. NIP. 19670224 200003 1 001		
7	Penguji V Dr. Fitri Wulandari, S.E. M.Si NIP 19721109 199903 2 002		

Surakarta, 14 Desember 2022  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H Purwanto. M Pd.  
NIP 19700926 200003 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Wildan Suyuti

NIM :186006011

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen *E-Learning* Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo  
Pada Masa Pandemi

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Surakarta, 02 Desember 2022

Yang menyatakan,



Achmad Wildan Suyuti

NIM. 186011006

## MOTTO

Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ الْعَمَلَ أَنْ يَتَّقَنَهُ (رواه الطبران)

: “*Sesungguhnya Allah mencintai orang yang jika melakukan suatu pekerjaan, dilakukan secara itqan (tepat, terarah, dan tuntas)*” (HR. Thabrani).

## PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah Ta'ala, atas karunia dan nikmat yang tak terhingga, Sebuah karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orangtuaku tercinta, Bapak Sumali Imam Suyuti *hafidzahullah* dan Ibu Umi Hasanah *rahimahallah*.
2. Istriku Risa Kusumawati, S.Pd.I dan buah hatiku Najma Keyyisa Suyuti, Mafaza Aleeya Suyuti dan Ayyash Abdurrahman Suyuti.
3. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
4. Islam, Nusa, dan Bangsa.

**ABSTRAK**  
**MANAJEMEN *E-LEARNING* PONDOK PESANTREN AL-UKHUWAH SUKOHARJO**  
**PADA MASA PANDEMI**  
**oleh: Achmad Wildan Suyuti**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi implementasi manajemen *e-learning* di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo pada masa pandemi, menganalisis kendala yang dihadapi dalam implementasi manajemen *e-learning* serta mencari solusi menghadapi kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah Mas'ul pesantren dan ketua bagian kurikulum. Informan penelitian adalah Mas'ul Pesantren, ketua bagian kurikulum, ustadz dan santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo telah mengimplementasikan manajemen *e-learning* pada masa pandemi Covid-19 dengan tahapan perencanaan melalui pelatihan *e-learning*; pengorganisasian melalui pembagian tugas mengajar dan penyusunan silabus ringkas; pelaksanaan melalui materi dan media pembelajaran yang disederhanakan; dan pengawasan melalui supervisi oleh *mas'ul* pesantren. (2) Implementasi manajemen *e-learning* pada masa pandemi Covid-19 di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo, memunculkan kendala berupa minimnya kemampuan ustadz dalam penerapan *e-learning*; adanya resistensi dari *user* khususnya santri sebagai dampak dari *culture shock*; minimnya kesadaran santri dalam belajar mandiri; santri kurang terkontrol tatkala proses belajar; belum semua orang tua bersedia dan mampu mendampingi anak belajar di rumah; kuantitas jam belajar santri berkurang serta minimnya bahan ajar. (3) solusi yang telah diterapkan dalam mengatasi kendala yaitu meningkatkan kompetensi ustadz terkait *e-learning* dengan *training*; menggunakan media yang mudah diakses, memberikan waktu yang fleksibel bagi santri yang memiliki kendala untuk mengikuti pembelajaran dan pengumpulan tugas; memberikan sosialisasi dan motivasi akan kemudahan dan nilai manfaat *e-learning*; saling memberikan arahan atau bantuan dalam mengatasi kesulitan implementasi *e-learning*, mengsosialisasikan untuk lebih menekankan evaluasi pada pengembangan karakter, ibadah dan kemandirian; membuat materi yang sederhana, mengkomunikasikan evaluasi implementasi *e-learning* dengan semua pihak wali santri.

**Kata Kunci:** Manajemen, *E-Learning*, Pesantren, Pandemi, Covid-19.

**ABSTRACT**  
**E-LEARNING MANAGEMENT OF AL-UKHUWAH SUKOHARJO ISLAMIC BOARDING SCHOOL DURING PANDEMIC**

By: Achmad Wildan Suyuti

The purpose of this research is to explore the implementation of e-learning management at the Al-Ukhuwah Sukoharjo Islamic Boarding School during the pandemic, the obstacles encountered in implementing e-learning management and solutions for dealing with these obstacles.

This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects were the head of Islamic Boarding School and the head of the curriculum section. research informants were the head of Islamic Boarding School, head of the curriculum section, teachers and students. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews and documentation. The validity of the data was tested using triangulation of sources and techniques. While the data analysis technique used is an interactive model analysis consisting of data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that (1) the Al-Ukhuwah Sukoharjo Islamic Boarding School had implemented e-learning management during the Covid-19 pandemic with the planning stages through e-learning training; organizing through the division of teaching tasks and compiling a concise syllabus; implementation through simplified learning materials and media; and supervision through supervision by the head of Islamic Boarding School. (2) The implementation of e-learning management during the Covid-19 pandemic at the Al-Ukhuwah Sukoharjo Islamic Boarding School, raised obstacles in the form of the lack of ability of teachers in implementing e-learning; there is resistance from users, especially students as a result of culture shock; lack of awareness of students in independent learning; students are less controlled during the learning process; not all parents are willing and able to accompany their children to study at home; the quantity of hours studied by students is reduced and the lack of teaching materials. (3) solutions that have been implemented in overcoming obstacles, namely increasing the competence of teachers related to e-learning with training; using media that is easily accessible, providing flexible time for students who have problems participating in learning and collecting assignments; provide socialization and motivation regarding the ease and value of the benefits of e-learning; giving each other directions or assistance in overcoming difficulties in implementing e-learning, socializing to place more emphasis on evaluating character development, worship and independence; making simple materials, communicating e-learning implementation evaluations with all guardians of students.

**Keywords:** Management, E-Learning, Islamic Boarding School, Pandemic, Covid-19.



## ملخص البحث الإدارة التعليمية الإلكترونية لمعهد الأخوة الإسلامية سوكوهارجو خلال فترة الجائحة أحمد ولدان سيوطي

الغرض من هذا البحث هو استكشاف تنفيذ إدارة التعلم الإلكتروني في معهد الأخوة سوكوهارجو الإسلامية أثناء الوباء ، و العقبات التي واجهتها في تنفيذ إدارة التعلم الإلكتروني وحلول التعامل مع هذه العقبات. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. وكان موضوع البحث مسؤول المعهد و رئيس قسم المناهج. كان مخبرو البحث هم مسؤول المعهد ، و رئيس قسم المناهج ، و المدرسون و الطلاب. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم اختبار صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيات. بينما تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل نموذج تفاعلي يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

أظهرت النتائج أن (1) معهد الأخوة سوكوهارجو الإسلامية نفذت إدارة التعلم الإلكتروني خلال جائحة كوفيد-19 مع مراحل التخطيط من خلال التدريب على التعلم الإلكتروني. التنظيم من خلال تقسيم مهام التدريس وتجميع منهج موجز ؛ التنفيذ من خلال مواد تعليمية مبسطة ووسائط ؛ والإشراف من خلال إشراف مسؤول المعهد. (2) أدى تنفيذ إدارة التعلم الإلكتروني أثناء جائحة كوفيد-19 في معهد الأخوة سوكوهارجو الإسلامية إلى ظهور عقبات تتمثل في عدم قدرة المدرسين على تنفيذ التعلم الإلكتروني ؛ هناك مقاومة من المستخدمين ، وخاصة الطلاب نتيجة الصدمة الثقافية ؛ قلة وعي الطلاب بالتعلم المستقل ؛ يكون الطلاب أقل تحكماً أثناء عملية التعلم ؛ ليس كل الآباء مستعدين وقادرين على مرافقة أطفالهم للدراسة في المنزل ؛ تقليل عدد الساعات التي يدرسها الطلاب ونقص المواد التعليمية. (3) الحلول التي تم تنفيذها للتغلب على العقبات ، وهي زيادة كفاءة المدرسين فيما يتعلق بالتعلم الإلكتروني مع التدريب. استخدام الوسائط التي يمكن الوصول إليها بسهولة ، مما يوفر وقتاً مرئياً للطلاب الذين يواجهون مشاكل في المشاركة في التعلم وجمع المهام ؛ توفير التنشئة الاجتماعية والتحفيز فيما يتعلق بسهولة وقيمة فوائد التعلم الإلكتروني ؛ إعطاء بعض التوجيهات أو المساعدة في التغلب على الصعوبات في تنفيذ التعلم الإلكتروني ، والتواصل الاجتماعي لوضع مزيد من التركيز على تقييم تنمية الشخصية والعبادة والاستقلال ؛ عمل مواد بسيطة ، وتوصيل تقييمات تنفيذ التعلم الإلكتروني مع جميع الأوصياء على الطلاب.

**الكلمات المفتاحية:** الإدارة ، التعلم الإلكتروني ، معهد الإسلامية ، جائحة ، وباء كوفيد-19.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, petunjuk, serta karunia-Nya serta senandung shalawat kepada junjungan kita Muhammad *shallaallahu 'alaihi wa sallam*, penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan disertasi ini. Disertasi yang berjudul “Manajemen *E-Learning* Pondok Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Pada Masa Pandemi” ini disusun dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar Doktorat Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak disertasi ini tidak akan terwujud. Karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag. M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
2. Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan Tugas Akhir Disertasi.
3. Ketua Program Studi Doktorat Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Prof. Dr. Drs. H. Giyoto, M. Hum yang telah memberikan pengarahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Disertasi.
4. Prof. Dr. Drs. H. Giyoto, M. Hum selaku Promotor dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Disertasi I dan Prof. Dr. Imam Makruf, M.Pd. selaku co-Promotor sekaligus

Dosen Pembimbing Disertasi II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Disertasi.

5. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, yang telah memberikan banyak ilmu dan bekal pengalaman.
6. Dosen Penguji yang telah bersedia menguji penulis dan bersedia meluangkan waktu untuk memberi arahan dan bimbingan pada penulis
7. *Mas'ul* Pesantren, ustadz, tenaga kependidikan dan santri di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo atas bantuan dan kerjasamanya.
8. Keluargaku yang paling kusayang, serta segenap keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan sampai selesai studi.
9. Teman-teman Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang sudah memberikan kesempatan untuk belajar bersama dengan penuh kekeluargaan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian Tugas Akhir Disertasi.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan Disertasi ini. Semoga Disertasi ini bermanfaat untuk semua pihak.

Surakarta, 02 Desember 2022



Penulis

## DAFTAR ISI

MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	6
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI .....	11
DAFTAR TABEL .....	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN .....	18
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Implementasi Manajemen Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 Implementasi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Manajemen Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>E-Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 Pengertian <i>E-Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 2 Karakteristik *E-Learning*..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3 Manfaat *E-Learning* ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4 Model Implementasi *E-Learning* **Error! Bookmark not defined.**
  - 5 Komponen *E-learning*..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 6 Dasar Hukum Penyelenggaraan *E-Learning* pada Masa Pandemi**Error!  
Bookmark not defined.**
- C. Implementasi Manajemen *E-Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19  
**Error! Bookmark not defined.**
- 1 Perencanaan *E-Learning* pada Masa Pandemi Covid-19**Error! Bookmark not  
defined.**
  - 2 Pengorganisasian *E-Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19**Error! Bookmark  
not defined.**
  - 3 Pelaksanaan *E-Learning* pada Masa Pandemi Covid-19**Error! Bookmark not  
defined.**
  - 4 Pengawasan *E-Learning* pada Masa Pandemi Covid-19**Error! Bookmark not  
defined.**
- D. Kendala-kendala *E-learning* .....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Solusi dalam Menghadapi Kendala dalam *E-Learning***Error! Bookmark not  
defined.**
- F. Pondok Pesantren (Pesantren) .....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Kajian Penelitian yang Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN****Error! Bookmark not defined.**

- A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Seting Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1 Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2 Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

- C. Subjek dan Informan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Deskripsi Data .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1 Gambaran Umum Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo**Error! Bookmark not defined.**
  - 2 Implementasi Manajemen E-Learning di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Pada Masa Pandemi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3 Kendala dalam Implementasi Manajemen *E-Learning* di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4 Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Manajemen E-learning di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1 Implementasi Manajemen *E-Learning* di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Pada Masa Pandemi. .... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2 Kendala Implementasi Manajemen *E-learning* di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3 Solusi Menghadapi Kendala dalam Implementasi Manajemen *E-Learning* di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Pada Masa Pandemi**Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB V PENUTUP** .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

#### **DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

A. Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara**Error! Bookmark not defined.**

1. Pedoman Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Pedoman Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Pedoman Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 2 .....**Error! Bookmark not defined.**

Hasil wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 3 .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen dan Karakteristik <i>E Learning</i> .....	34
Tabel 2.2 Manfaat <i>E-Learning</i> .....	44
Tabel 2.3 Kendala dalam <i>E-Learning</i> .....	71
Tabel 2.4 Analisis Komparasi Penelitian Terdahulu .....	99
Tabel 3.1 Jadwal penelitian .....	110
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo .....	149
Tabel 4.2 Agenda Kegiatan Harian Santri Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Pada Siang Hari Tahun Ajaran 2020-2021 .....	154
Tabel 4.3 Agenda Kegiatan Harian Santri Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo pada Malam Hari Tahun Ajaran 2020/2021 .....	156
Tabel 4.4 Perencanaan <i>E-Learning</i> pada Masa Pandemi Covid-19 di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo .....	175
Tabel 4.5 Pelaksanaan <i>E-Learning</i> pada Masa Pandemi Covid-19 di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo .....	191
Tabel 4.6 Pengawasan <i>E-Learning</i> pada Masa Pandemi Covid-19 di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo .....	201
Tabel 4.7 Evaluasi <i>E-Learning</i> pada Masa Pandemi Covid-19 di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo .....	208
Tabel 4.8 Kendala Manajemen <i>E-Learning</i> di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo ...	224
Tabel 4.9 Solusi dari Kendala dalam Manajemen <i>E-Learning</i> di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo .....	233



## DAFTAR GAMBAR

gambar 4. 1 Bangunan Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Tahun 2002**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Bangunan Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Tahun 2021**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Tahun 2020-2021 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Jumlah Santri Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo 2020/2021**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Penyelenggaraan Rapat Darurat para Ustadz**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Surat Edaran 285.1 Tahun 2020 tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19 dan Surat Edaran Kebijakan Pesantren berkaitan Pembelajaran Daring**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Training *E-Learning* para Ustadz .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Video Pembelajaran di *Channel Youtube* Pesantren**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Silabus Pembelajaran *E-Learning*.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Pelaksanaan *E-Learning* dan Kelas *WhatsApp* Grup**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Pelaksanaan *E-Learning* melalui *Platform Zoom***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Materi *E-Learning* melalui Pesan Suara *WhatsApp***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 *Link* Absensi Santri melalui *Google Form* di *WhatsApp Group***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 Buku *Mutaba'ah* Hafalan dan Ibadah Harian Santri **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Penilaian Tengah Semester (PTS) melalui *Google Form* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Penilaian Harian (PH) melalui *Google Form* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Forum Orang Tua Santri ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara.....	356
Lampiran 2. Hasil Wawancara .....	357
Lampiran 3. Dokumentasi	363
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian .....	371