

DISERTASI
MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA MTs NEGERI 1 DEMAK DAN MTs AL IRSYAD
GAJAH DEMAK



NUR FAUZI

NIM. 196011020

Disertasi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan Islam

PROGRAM DOKTORAL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
TAHUN 2023

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MTs NEGERI 1
DEMAK DAN MTs AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

Nur Fauzi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses manajemen pengembangan kompetensi profesional guru rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada MTs Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak, (2) faktor pendukung dan penghambat manajemen pengembangan kompetensi profesional guru rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada MTs Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak.

Penelitian dilakukan pada tahun 2022. Populasi adalah MTs Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) proses dari manajemen pengembangan kompetensi profesional guru rumpun PAI meliputi: *Perencanaan* di MTs Negeri 1 Demak membuat program *upgrading* guru, penguatan MGMP, seminar, *workshop*, lokakarya. MTs Al Irsyad Gajah Demak membuat program penguatan MGMP rumpun PAI, *Workshop*, seminar, *In house Training* (IHT). *Pengorganisasian*, di MTs Negeri 1 Demak dengan pembagian tugas dalam setiap kegiatan. Pada MTs Al Irsyad Gajah Demak membentuk kepengurusan di setiap kegiatan., *Pelaksanaan*, di MTs Negeri 1 Demak penguatan MGMP, mengikutsertakan guru dalam kegiatan diklat teknis fungsional dan mendirikan lembaga *boarding school*. MTs Al Irsyad Gajah mengadakan penguatan MGMP dan pelatihan bersama dengan guru-guru mapel yang lain, dan mendirikan *boarding school*. *Pengawasan* di MTs Negeri 1 Demak membentuk tim monitoring. Di MTs Al Irsyad Gajah Demak melakukan evaluasi program yang kurang efektif (2) Faktor pendukung secara personal pada MTs Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak adanya sertifikasi guru dan motivasi kepala madrasah, sedangkan secara kelembagaan di MTS Negeri 1 Demak adanya sarana dan prasarana yang memadai dan fasilitas diklat, sedangkan di MTs Al Irsyad Gajah adanya sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat secara personal di kedua MTs tersebut adalah kurangnya inovasi guru dan rendahnya kemampuan teknologi informasi dan komunikasi, sedangkan secara kelembagaan di kedua MTs tersebut adalah adanya keterbatasan pendanaan (sumber dana) kegiatan pengembangan kompetensi profesional guru rumpun PAI.

Kata kunci: *Manajemen, Kompetensi profesional guru rumpun PAI*

**PROFESSIONAL COMPETENCY DEVELOPMENT MANAGEMENT OF
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER AT MTs NEGERI 1
DEMAK AND MTs AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

NUR FAUZI

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the management process for developing the professional competence of teachers for Islamic Religious Education subjects at MTs Negeri 1 Demak and MTs Al Irsyad Gajah Demak, and (2) supporting and inhibiting factors for the management of the professional competency development of teachers for the Islamic Religious Education subject at MTs Negeri 1 Demak and MTs Al Irsyad Gajah Demak.

The research was conducted in 2022. The population is MTs Negeri 1 Demak and MTs Al Irsyad Gajah Demak. Research using qualitative methods Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data using triangulation techniques The data were analyzed using an interactive analysis model.

The research results show that (1) the process of managing the professional competence development of teachers in the PAI's group includes: *Planning* At MTs Negeri 1 Demak made a program upgrading teachers, strengthening MGMP, seminars, workshops, and workshops. MTs Al Irsyad Gajah Demak made a program to strengthen the MGMP group of PAI, workshops, seminars, and in-house training (IHT). *Organizing* in MTs Negeri 1 Demak by dividing the tasks in each activity. At MTs Al Irsyad Gajah Demak, by forming management for each activity. *Implementation* of MTs Negeri 1 Demak, strengthening the MGMP, involving teachers in functional technical training activities, and establishing boarding schools MTs Al Irsyad Gajah held MGMP strengthening and joint training with other subject teachers and established a boarding school. *Supervising* at MTs Negeri 1 Demak, one formed a monitoring team. At MTs Al Irsyad Gajah Demak, the program evaluation was less effective. (2) The internal supporting factors at MTs Negeri 1 Demak and MTs Al Irsyad Gajah Demak are the teacher's certification and the motivation of the madrasah's headmaster. In comparison, institutional supporting factors at MTS Negeri 1 Demak, there are adequate facilities, infrastructure, and training facilities, while at MTs Al Irsyad Gajah, there are facilities and adequate infrastructure. The personal inhibiting factors in both at MTs are the lack of teachers' innovation and low information and communication technology skills, while institutional inhibiting factors in the development of the professional competence of PAI's teachers both at MTs are there was limited funding (source of funds) to held many support activities.

Keywords: management, professional competence of Islamic education teachers

إدارة تطوير الكفاءات المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية ني المدرسة الثانوية الوطنية ١ والمدرسة
الثانوية الإرشاد غاجاه بديمك

نور فوزي

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (1) عملية الإدارة لتطوير الكفاءة المهنية للمعلمين ني
موضوعات التربية الدينية الإسلامية ني المدرسة الثانوية الوطنية ١ بديمك و المدرسة الثانوية "الإرشاد
غاجاه" بديمك، (2) العوامل الداعمة والمثبتة الإدارة لتطوير الكفاءة المهنية للمعلمين لمادة التربية الدينية
الإسلامية ني المدرسة الثانوية الوطنية ١ و المدرسة الثانوية الإرشاد غاجاه بديمك.

تم إجراء البحث ني عام 2022. موضوع البحث: المدرسة الثانوية الوطنية ١ بديمك و المدرسة
الثانوية "الإرشاد غاجاه" بديمك. البحث باستخدام الأساليب النوعية. نُؤنات جمع البيانات مع اللحظة
والمؤابالت والتوثيق. التحقق من صحة البيانات باستخدام نُؤنات التلخيص. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج
تحليل نداء علي.

تظهر نتائج البحث: (1) تشمل عملية إدارة تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين ني مجموعة معلمية
التربية الدينية الإسلامية ما يلي: التخطيط ني المدرسة الثانوية الوطنية ١ ودم برنامج التربية للمعلمين،
وتعزيز برنامج شاور معلمية المواد الدراسية (MGMP)، والندوات، وورش عمل. وأعدت المدرسة الثانوية
الإرشاد غاجاه بديمك برنامجاً لتؤوية برنامج (MGMP) من مجموعة معلمية التربية الدينية الإسلامية،
وورش عمل، والندوات، والتدريب المنزلي (IHT). والتنظيم، وامت المدرسة الثانوية الوطنية ١ بتؤسيم المهام
ني كل نشاط. وبتنما ني المدرسة الثانوية الإرشاد غاجاه بديمك، وامت بإنشاء مسؤول الإدارة ني كل نشاط.
التطبيق، وامت المدرسة الثانوية الوطنية ١ بتؤوية برنامج الإدارة العامة للإدارة العامة، وإشراك المعلمين ني
أنشطة التدريب المنزلي والتؤوية وإنشاء مؤسسة لمسكن الدراسات. نظمت المدرسة الثانوية الإرشاد غاجاه ندوة
لبرنامج شاور معلمية المواد الدراسية وتدريباً مشيراً مع معلمية المواد الأخرى، وتم إنشاء مسكن الدراسة.
الإشراف وامت المدرسة الثانوية الوطنية ١ بإنشاء فريق مراقبة. وأما ني المدرسة الثانوية الإرشاد غاجاه
بديمك، كان بتؤيم البرنامج أول فعالية (2) العوامل الداعمة شخصياً ني المدرسة الثانوية الوطنية ١ و
المدرسة الثانوية الإرشاد غاجاه بديمك هي شهادة المعلم وتؤينز رئيس المدرسة لهم، والعوامل الداعمة
مؤسسية ني المدرسة الثانوية الوطنية ١، وسائل التعليم ومرافق التدريب كإننا كتيبتين، بتنما ني المدرسة
الثانوية الإرشاد غاجاه بديمك وسائل التعليم كتيبة جيدة. كانت العوامل المثبتة شخصياً ني كلني المدرسين
هي النتؤار إلى ابتكار المعلم ومهارات تكنولوجياً ني المعلومات والنص اللت المنخضة، بتنما العوامل
المثبتة مؤسسياً لهم هي كان التؤويل محدوداً (مصدر تؤول) الأداء أنشطة تطوير الكفاءة المهنية لمجموعة
معلمية التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات الدالة: الإدارة والكفاءة المهنية لمعلمية التربية الإسلامية

**NOTA PROMOTOR DAN CO – PROMOTOR
MENYETUJUI UJIAN TERBUKA**

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN RM SAID SURAKARTA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah memberikan bimbingan atas Disertasi Saudara:

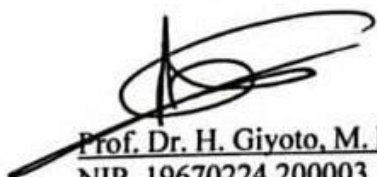
Nama : Nur Fauzi
NIM : 196011020
Program Studi : Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru
Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MTs Negeri 1 Demak
dan MTs Al Irsyad Gajah Demak Jawa Tengah

Kami Menyetujui bahwa disertasi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Ujian Terbuka Disertasi. Demikian persetujuan disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Mei 2023

Promotor





Prof. Dr. H. Giyoto, M. Hum.
NIP. 19670224 200003 1 001

Co-Promotor


Dr. Fauzi Muharom, M.Ag
NIP. 19750205 200501 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA DISERTASI

Nama Nur Fauzi
NIM 196011020
Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Judul Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional
Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MTs
Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak Jawa
Tengah

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. H. Giyoto, M.Hum. NIP. 196702242000031001 Ketua Program Studi		30/05 2023
2.	Prof. Dr. H. Giyoto, M.Hum. NIP. 196702242000031001 Promotor		30/05 2023
3.	Dr. Fauzi Muharom, M.Ag. NIP. 197502052005011004 Co-Promotor		30/05/2023



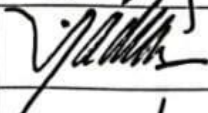
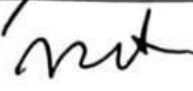


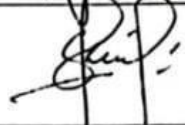


Surakarta, Mei 2023
Direktur Pasca Sarjana

Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd.
19700926 200003 1 001

LEMBAR ACC REVISI UJIAN TERTUTUP DISERTASI

Nama : Nur Fauzi
 NIM : 196011020
 Program Studi : Doktor Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional
 Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Pada MTs
 Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak Jawa
 Tengah

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. H. Giyoto, M.Hum. NIP. 19670224 200003 1 001 Ketua Sidang		30/5/2023
2.	Dr. Fauzi Muharom, M.Ag. NIP. 19750205 200501 1 004 Sekretaris Sidang		30/5/2023
3.	Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Penguji I		29/5/23
4.	Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd. NIP. 19700926 200003 1 001 Penguji II		25/5/23
5.	Dr. Yusup Rohmadi, M.Hum. NIP. 19630202 199403 1 003 Penguji III		25/05/2023
6.	Dr. Fitri Wulandari, SE., M.Si. NIP. 19721109 199903 2 002 Penguji IV		25/05/2023
7.	Dr. H. Imam Sukardi, M.Ag. NIP. 19631021 199403 1 001 Penguji V		25/2023 /05

Surakarta, Mei 2023
 Direktur Pasca Sarjana

 Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd.
 NIP. 19700926 200003 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Fauzi

NIP 196011020

Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam

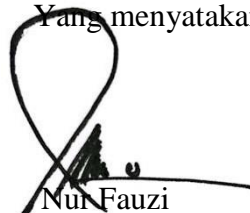
Judul Disertasi : Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam pada MTs Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti disertasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, Maret 2023

Yang menyatakan



Nur Fauzi

HALAMAN MOTO

عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ بَرَّ بِرَأْسِهِ بَرَّ بِرَأْسِ اللَّهِ»

عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ بَرَّ بِرَأْسِهِ بَرَّ بِرَأْسِ اللَّهِ»

عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ بَرَّ بِرَأْسِهِ بَرَّ بِرَأْسِ اللَّهِ»

Sahabat Mu'awiyah ra berkata, bahwa Rasulullah *shalallahu alaihi wassalam* telah bersabda: "Barang siapa yang dikehendaki Allah menjadi baik, maka Allah memberikan kepadanya pengetahuan agama."
(HR. Bukhari dan Muslim).

"Orang beriman itu bagaikan mutiara. Di mana pun dia berada, keindahan selalu ada dalam dirinya."
(Imam Malik bin Anas)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Disertasi ini saya persembahkan kepada :

1. Orangtua (alm. H. Asy'ari / almarhumah Hj. Muntiari)
2. Mertua (H. Abdurrohlim dan Hj. Karsinah)
3. Guru dan motivator Dr. H. Abdul Kholiq MT., M.Ag
4. Anaku M. Zakki Al Farisi, Aqidatun Nafi'ah, Zaenal Anwar, dan Ayyun Farikha
5. Sahabat-sahabat seperjuangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Teriring sholawat serta salam, semoga nikmat dan hidayah Allah SWT, senantiasa terlimpah kepada kita dalam melaksanakan perintah dan amanah-Nya.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan disertasi dalam Program Doktoral Manajemen Pendidikan Islam dengan judul Tata Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam pada MTs Negeri 1 Demak dan MTs Al Irsyad Gajah Demak.

Proses yang tidak singkat dan penuh kesungguhan dalam penulisan ini, tentunya berkat dorongan dari semua pihak yang telah memberikan semangat dan berkerjasama dalam awal hingga penyelesaian penulisan, untuk saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Mudhofir, M.Ag., selaku Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd., selaku Direktur Pasca sarjana UIN Raden Mas Said Surakarta.
3. Prof. Dr. H. Giyoto, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam sekaligus sebagai Promotor yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan disertasi ini.
4. Dr. Fauzi Muharom, M.Ag., selaku Co-Promotor yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian penulisan disertasi.
5. H. M. Afief Mundir. S.Ag. M.S.i., selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Demak yang telah memberikan izin untuk mengikuti Program Doktoral.
6. Seluruh dosen dan staff administrasi Program Pasca Sarjana UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan motivasi dan layanan di kampus.
7. Teman-teman seangkatan yang senantiasa saling memberikan dorongan motivasi sehingga penulisan ini bisa selesai sesuai dengan harapan penulis.

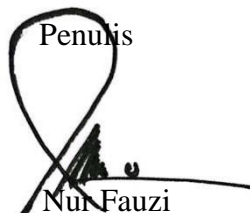
8. Kepala MTs Negeri 1 Demak dan Kepala MTs Al Irsyad Gajah Demak yang telah memberikan izin dan fasilitasi dalam penelitian.
9. Guru dan motivator Dr. H. Abdul Kholiq MT., M.Ag yang selalu memberikan semangat dan sumber inspirasi selama proses perkuliahan.
10. Istri dan anak tercinta yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan Program Doktorat.
11. Teman-teman sejawat di Kantor Kemenaterian Agama Kabupaten Demak yang selalu mendukung penyelesaian penulisan disertasi ini.

Atas semua kebaikan dan kerjasamanya selama ini semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan pahala berlipat kepada bapak/ibu semuanya. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan disertasi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu masukan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan guna penyempurnaan dalam penulisan disertasi ini. Semoga karya ini memberikan dampak yang baik dalam pengembangan kompetensi profesional guru rumpun PAI Madrasah Tsanawiyah dan semoga bermanfaat untuk semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop at the top and a horizontal line extending to the right, ending in a small flourish.

Nur Fauzi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak Bahasa Indonesia.....	ii
Abstrak Bahasa Inggris	iii
Abstrak Bahasa Arab	iv
Nota Pembimbing	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Lembar Pernyataan Keaslian Desertasi.....	vii
Halaman Motto.....	viii
Halaman Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	15
D. Perumusan Masalah Penelitian	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	19
A. Kajian Teori	19
1. Manajemen Pendidikan.....	19
a. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	19
b. Fungsi Manajemen Pendidikan	21
c. Manajemen Guru.....	22
d. Urgensi Tata Kelola Guru	23
e. Konsep Manajemen Guru.....	26
2. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam	32
a. Kompetensi Guru	32

b. Kompetensi Profesional Guru	55
c. Guru Pendidikan Agama Islam	57
3. Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru.....	64
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	68
B. Penelitian yang Relevan.....	71
C. Kerangka Berpikir.....	85
BAB III METODE PENELITIAN	90
A. Pendekatan Penelitian	90
B. Setting Penelitian	92
C. Subyek dan Informan Penelitian	93
D. Teknik Pengumpulan Data.....	95
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	97
F. Teknik Analisis Data.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	103
A. Gambaran Lokasi Penelitian	103
B. Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI...109	
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI.....	189
D. Pembahasan.....	210
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	230
A. Simpulan	230
B. Implikasi	232
C. Saran	234
DAFTAR PUSTAKA.....	236
LAMPIRAN	244

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	89
Gambar 3.1 Komponen dalam <i>interactive model Miles and Huberman</i>	100
Gambar 4.1 Bahan Ajar PAI MGMP MTs Negeri 1 Demak.....	134
Gambar 4.2 Gedung Asrama Ma'ahad Nurul Fikri MTs Negeri 1 Demak	142
Gambar 4.3 Bahan Ajar PAI MGMP LP Ma'arif NU MTs Al Irsyad Gajah	154
Gambar 4.4 Kegiatan di Pesantren <i>Boarding School Putra</i>	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	231
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	245
Lampiran 3 Dokumentasi Hasil dan Foto Wawancara	247
Lampiran 4 Program Kerja Madrasah.....	257
Lampiran 5 SK MGMP	261
Lampiran 6 Dokumentasi Program Kerja, Laporan, dan Foto MGMP.....	270
Lampiran 7 Laporan Kegiatan dan Foto Seminar	274
Lampiran 8 Laporan Kegiatan dan Foto Diklat	280
Lampiran 9 Standar Kompetensi Guru	296
Lampiran 10 Standar Penentuan KKM.....	300
Lampiran 11 Daftar Guru Sertifikasi	305
Lampiran 12 Hasil PKKM	307
Lampiran 13 KTI Lomba GTK Kepala Madrasah.....	314
Lampiran 14 Foto-foto Wawancara	340
Lampiran 15 Instrumen Supervisi Kepala Madrasah	345