

**PENGARUH PROGRAM MAGANG, *SOFT SKILL* DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA FEBI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA
(Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan
Program Magang Laboratorium FEBI)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



Oleh:

ANTING WULAN
NIM. 19.52.11.222

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
2023**

**PENGARUH PROGRAM MAGANG, *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
FEBI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA
(Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan
dan Program Magang Laboratorium FEBI)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Dalam Bidang Ilmu Manajemen Bisnis Syariah

Oleh:

ANTING WULAN
NIM. 19.52.11.222

Surakarta, 25 Mei 2023

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi



M. Rofiq Junaidi, M.Hum.
NIP: 19760314 201701 1 114

SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anting Wulan
NIM : 195211222
Program Studi : Manajemen Bisnis Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "PENGARUH PROGRAM MAGANG, *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FEBI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA (Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan Program Magang Laboratorium FEBI)".

Benar-benar bukan merupakan plagiasi dan belum pernah diteliti / dilakukan sebelumnya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Mei 2023



Anting Wulan

M. Rofiq Junaidi, M.Hum.
Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr : Anting Wulan

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa setelah menelaah dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami memutuskan bahwa skripsi saudara Anting Wulan NIM: 195211222 yang berjudul: "PENGARUH PROGRAM MAGANG, *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FEBI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA (Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan Program Magang Laboratorium FEBI)".

Sudah dapat dimunaqasahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam bidang ilmu Manajemen Bisnis Syariah. Oleh karena itu, kami mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqasahkan dalam waktu dekat.

Demikian, atas dikabulkannya permohonan ini disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Mei 2023

Dosen Pembimbing Skripsi



M. Rofiq Junaidi, M.Hum.
NIP: 19760314 201701 1 114

SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anting Wulan
NIM : 195211222
Program Studi : Manajemen Bisnis Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Terkait penelitian skripsi yang berjudul “PENGARUH PROGRAM MAGANG, *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FEBI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA (Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan Program Magang Laboratorium FEBI)”.

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya benar-benar telah melakukan penelitian dan pengambilan data dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini menggunakan data yang tidak sesuai dengan data yang sebenarnya, saya bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 25 Mei 2023



Anting Wulan

PENGESAHAN

**PENGARUH PROGRAM MAGANG, *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
FEBI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA
(Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan
dan Program Magang Laboratorium FEBI)**

Oleh:

ANTING WULAN
NIM. 19.52.11.222

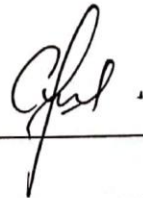
Telah dinyatakan lulus dalam ujian munaqosah
pada hari Senin tanggal 05 Juni 2023 M / 16 Zulkaidah 1444 H dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi


Dewan Penguji :


Penguji I (Merangkap Ketua Sidang)
Kisti Nur Aliyah, S.Si., M.E.
NIP. 19910121 202012 2 014

Penguji II
Suryati, S.Pd., M.E.K.
NIP. 19900903 202012 2 013

Penguji III
Zulfanita Dien Rizqiana, S. Stat, M.Si.
NIP. 19940121 202012 2 019








Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Jember Negeri Raden Mas Said Surakarta




Dr. M. Rahmawan Arifin, M.Si
NIP. 19720304 200112 1 004

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya

Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu

(Q.S Muhammad : 7)

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan jadi mudah”

(HR. Ibnu Hibban dalam Shahihnya (3/255))

“Tuntutlah ilmu sebanyak mungkin, kemudian jadikan manfaat bagi orang lain”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik

Karya ini saya persembahkan untuk :

Orang tua yang saya sayangi dan cintai, yang selalu memberikan dukungan, doa dan pengorbanan untuk menempuh studi di perguruan tinggi ini

Keluarga dan saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi

Teman-teman ku sewaktu SMA dan kuliah yang telah memberikan dukungan dan motivasi sampai di tahap ini

Untuk semuanya yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan karya ini

Terimakasih, semoga Allah SWT membealaskan kebaikan kalian, dimudahkan segala urusannya, bahagia dan sukses selalu aamiin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Magang, *Soft Skill* dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta (Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan Program Magang Laboratorium FEBI)”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Mudofir, S.A.g., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
2. Dr. M. Rahmawan Arifin, S.E., M. Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
3. Khairul Imam, S.H.I., M.Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
4. Zakky Fahma Auliya, S.E., M.N., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
5. Asep Maulana Rohimat, S.H.I., M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
6. Muhammad Rofiq Junaidi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak perhatian dan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi

7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis
8. Staff Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang telah membantu dalam kelancara administrasi
9. Tim Penguji Skripsi yang telah menguji dan memberikan masukan bagi kepenulisan
10. Seluruh mahasiswa FEBI angkatan 2019-2020 yang telah berpartisipasi menjadi responden pada penelitian ini
11. Orang tuaku yang saya sayangi, yang selalu memberikan dukungan, doa dan pengorbanan selama menempuh pendidikan sampai di perguruan tinggi ini
12. Keluarga dan saudara-saudara yang telah memberikan dukungan
13. Sahabatku ketika SMA Adhe, Anwar, Syarif; sahabatku ketika kuliah Rima, Pratiwi, Hanifah dan sahabat seperjuanganku dari kecil Sulami
14. BMT HIRA yang telah memberikan dukungan dalam menunjang keperluan selama keberlangsungan kuliah mulai dari semester 4 samapai lulus
15. Ustadz Adi Hidayat dan Ustadzah Oki Setiana Dewi yang menjadi motivasi dan memberikan pencerahan melalui dakwahnya
16. Teman-teman seperjuangan di organisasi FRESH FEBI, UKMI Nurul Ilmi dan T-MAPS. Teman-teman yudis kost beserta bapak kost sekeluarga
17. Teman-teman MBS F dan MBS E Profesional Angkatan 2019 yang telah memberikan keceriaan selama menempuh studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
18. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

Terhadap semuanya tidak kiranya penulis dapat membalasnya, hanya doa serta puji syukur kepada Allah SWT, semoga memberikan balasan lebaikn kepada semuanya. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Mei 2023

Penulis

ABSTRACT

Internship programs, soft skills and work motivation are important in supporting and increasing work readiness. This research is motivated by an increase in the number of FEBI students, but the absorption of FEBI graduates is still not optimal, so job readiness is still relatively low. The formulation of the problem in this study is how the influence of apprenticeship programs, soft skills and work motivation on the work readiness of FEBI students at UIN Raden Mas Said Surakarta. The purpose of this study was to determine the effect of apprenticeship programs, soft skills and work motivation on the work readiness of FEBI students at UIN Raden Mas Said Surakarta.

The method used is a quantitative approach and data collection techniques through questionnaires which are distributed to active students of FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta 2019-2020 class. The sampling technique used probability sampling with the type of proportionate stratified random sampling, obtained a sample of 100 respondents. Data analysis method with multiple linear regression analysis and data processing using SPSS software version 25.

The results of this study indicate that apprenticeship programs, soft skills, and work motivation partially have a positive and significant effect on the work readiness of FEBI students at UIN Raden Mas Said Surakarta. Internship programs, soft skills, and work motivation simultaneously have a positive and significant effect of 71.6% on the work readiness of FEBI UIN Raden Mas Said students, while the remaining 28.4% on work readiness is influenced by other variables not examined.

Keywords: *Internship Program, Soft Skills, Work Motivation and Job Readiness*

ABSTRAK

Program magang, soft skill dan motivasi kerja merupakan hal penting dalam mendukung dan meningkatkan kesiapan kerja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peningkatan jumlah mahasiswa FEBI, tetapi keterserapan lulusan FEBI masih belum maksimal, sehingga kesiapan kerja masih terbilang rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh dari program magang, soft skill dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari program magang, soft skill dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa aktif FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta angkatan kuliah 2019-2020. Teknik pengambilan sampel menggunakan probability sampling dengan jenis proportionate stratified random sampling, diperoleh sampel sebanyak 100 responden. Metode analisa data dengan analisis regresi linier berganda dan pengolahan data menggunakan software SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program magang, soft skill, dan motivasi kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Program magang, soft skill, dan motivasi kerja secara simultan juga berpengaruh positif dan signifikan sebesar 71,6% terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said, sedangkan sisanya 28,4% terhadap kesiapan kerja dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Program Magang, Soft Skill, Motivasi Kerja dan Kesiapan Kerja*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Batasan Penelitian	12
1.6 Jadwal Penelitian.....	12
1.7 Manfaat Penelitian.....	12
1.8 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Kesiapan Kerja.....	15
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	15
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	16
2.1.1.3 Indikator Kesiapan Kerja	17
2.1.2 Program Magang.....	17
2.1.2.1 Pengertian Program Magang	17
2.1.2.2 Tujuan Program Magang	18
2.1.2.3 Indikator Program Magang.....	19
2.1.3 <i>Soft Skill</i>	21
2.1.3.1 Pengertian <i>Soft Skill</i>	21
2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	21
2.1.3.3 Indikator <i>Soft Skill</i>	22
2.1.4 Motivasi Kerja	25
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Kerja	25
2.1.4.2 Fungsi Motivasi Kerja	26
2.1.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	26

2.2.4.4 Indikator Motivasi Kerja.....	27
2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	37
3.5 Sumber Data	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Skala Pengukuran Data	39
3.7 Variabel Penelitian	40
3.8 Definisi Operasional Variabel	40
3.9 Analisis Data	42
3.9.1 Uji Instrumen Penelitian	42
3.9.1.1 Uji Validitas	42
3.9.1.2 Uji Reliabilitas	42
3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....	43
3.9.2.1 Uji Normalitas.....	43
3.9.2.2 Uji Heteroskedastisitas	43
3.9.2.3 Uji Multikolinearitas.....	44
3.9.3 Uji Ketepatan Model.....	44
3.9.3.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	44
3.9.3.2 Uji Simultan (uji F).....	44
3.9.3.3 Uji Parsial (uji t)	45
3.9.4 Uji Regresi Linier Berganda	45
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Penelitian	47
4.2 Karakteristik Responden	48
4.2.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Program Studi	49
4.2.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah.....	50
4.2.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Semester Kuliah.....	51
4.2.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Durasi Magang.....	52
4.2.6 Deskripsi Pilihan Jawaban Responden	53
4.3.2 Hasil Uji Asumsi Klasik	59
4.3.3 Hasil Uji Ketepatan Model	61
4.3.4 Model Regresi Linier Berganda.....	64
4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data (Pembuktian Hipotesis)	65
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Keterbatasan Penelitian	71
5.3 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Mahasiswa FEBI Angkatan 2019-2020.....	2
Tabel 1.2 Waktu Yang Dibutuhkan Untuk Mendapatkan Pekerjaan.....	3
Tabel 1.3 Keeratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Saat Ini.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Data Mahasiswa FEBI Angkatan 2019.....	35
Tabel 3.2 Data Mahasiswa FEBI Angkatan 2020.....	35
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Kuesioner.....	39
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	41
Tabel 4.1 Skala Pengukuran Kuesioner.....	53
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Variabel Program Mangang.....	53
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Variabel <i>Soft Skill</i>	54
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Kerja.....	55
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Variabel Kesiapan Kerja.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Signifikansi Simultan.....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial.....	63
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	49
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah.....	50
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester Kuliah.....	51
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Durasi Magang.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	78
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 3 Data Responden.....	83
Lampiran 4 Data Kuesioner.....	89
Lampiran 5 Karakteristik Responden.....	97
Lampiran 6 Tabulasi Pilihan Jawaban Responden.....	98
Lampiran 7 Hasil Deskriptif Statistik.....	102
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	106
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis.....	107
Lampiran 11 Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	108
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	109
Lampiran 13 Surat Keterangan Turnitin.....	110

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Indonesia harus menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas agar dapat bersaing secara efektif di era globalisasi saat ini, ketika industri berkembang pesat. Sejak seseorang bersekolah, dimungkinkan untuk mulai menyediakan sumber daya manusia yang berkualitas (Khoiroh & Prajanti, 2018). Selain itu, seiring dengan pesatnya perkembangan dunia pendidikan, salah satunya perguruan tinggi. Karena banyaknya siswa SMA yang berminat untuk melanjutkan pendidikan tinggi, hal ini mungkin saja terjadi. Akibatnya, perguruan tinggi saling bersaing untuk meningkatkan kualitas institusi mereka sendiri, serta kualitas lulusan, guru, dan mahasiswanya. Padahal kita tahu bahwa *soft skill* juga sangat mendukung untuk memasuki dunia kerja, namun perlu adanya perpaduan antara *hard skill* dan *soft skill* dari lulusan agar nantinya bisa bersaing di dunia kerja. Sudah bukan rahasia lagi bahwa seringkali kualitas lulusan hanya dilihat dari indeks prestasi dan *hard skill* saja (Dalimunthe et al., 2023).

Akan tetapi, saat ini terdapat fenomena sosial di mana banyak lulusan pendidikan sarjana yang tidak mendapat pekerjaan sesuai dengan jurusan yang mereka ambil. Bahkan banyak lulusan sarjana, tetapi masih menjadi seorang pengangguran. Tentunya fenomena sosial tersebut tidak terjadi secara langsung. Ada banyak hal yang dapat menyebabkan kenapa lulusan sarjana banyak yang tidak mendapatkan pekerjaan sesuai dengan jurusan atau program studi yang mereka ambil (Haq, 2022).

Berdasarkan fenomena di atas, dapat dikatakan bahwa kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi Indonesia dianggap belum memenuhi dunia kerja. Akibatnya, universitas harus membuka jaringan dan kolaborasi dengan tempat kerja untuk beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan sistem pembelajaran yang biasanya terkait dengan kampus dan teori dalam buku. Fakta bahwa pekerjaan ini akan dipercaya dapat mempercepat peningkatan sifat pendidikan lanjutan yang menghasilkan lulusan dengan kemampuan khusus (*hard skill*) dan kemampuan non-khusus (*soft skill*) sesuai kebutuhan dan kemajuan dunia kerja.

Dengan adanya fenomena mengenai lulusan perguruan tinggi di Indonesia yang tidak mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan jurusan yang mereka ambil dan banyak lulusan sarjana yang masih menjadi seorang pengangguran. Hal tersebut, juga diikuti dengan peningkatan jumlah mahasiswa yang masuk di perguruan tinggi setiap tahunnya. Salah satunya adalah pada FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1.1
Data Mahasiswa FEBI Angkatan 2019-2021

Tahun Angkatan	Total Mahasiswa
2019	958
2020	1.079
2021	988
Jumlah	3.025

Sumber: Akademik FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta 2023

Dalam rapat koordinasi dan sosialisasi bulan Oktober 2021 bersama dosen, dekan FEBI UIN Raden Mas Said Dr. M. Rahmawan Arifin, SE, MSi mengungkapkan, dilihat dari informasi jumlah mahasiswa FEBI, jumlah mahasiswa FEBI mengalami peningkatan. Terungkap, animo masyarakat terhadap FEBI terus meningkat. Namun meningkatnya minat masyarakat dan jumlah mahasiswa FEBI

belum diikuti dengan peningkatan kenyamanan dan keseriusan mahasiswa lulusan FEBI.

Selain itu, terdapat data dari *tracer study* FEBI 2021 terkait waktu yang dibutuhkan untuk mendapatkan pekerjaan dan keeratan bidang studi dengan pekerjaan alumni yang lulus tahun 2019-2021, dapat dilihat pada tabel di bawah.

Tabel 1.2
Waktu yang Dibutuhkan untuk Mendapatkan Pekerjaan

Waktu yang Dibutuhkan untuk Mendapatkan Pekerjaan	Jumlah Alumni
Sebelum dinyatakan lulus kuliah	84
< 1 bulan setelah dinyatakan lulus kuliah	37
1-3 bulan setelah dinyatakan lulus kuliah	98
3-6 bulan setelah dinyatakan lulus kuliah	45
6-12 bulan setelah dinyatakan lulus kuliah	16
> 1 tahun setelah dinyatakan lulus kuliah	4
Tidak mencari pekerjaan	12

Sumber: *Tracer Study* FEBI 2021

Tabel 1.3
Keeratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Saat ini

Keeratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Saat ini	Presentase Jumlah Responden
Sangat erat	11%
Erat	20%
Cukup erat	36%
Kurang	21%
Tidak sama sekali	12%

Sumber: *Tracer Study* FEBI 2021

Berdasarkan data dari tabel di atas, mengenai waktu yang dibutuhkan untuk mendapatkan pekerjaan dan keeratan bidang studi dengan pekerjaan saat ini terhadap alumni FEBI yang lulus pada tahun 2019-2021, dapat dikatakan bahwa penyerapan alumni FEBI pada dunia kerja masih belum maksimal dan pekerjaan alumni masih belum sepenuhnya sesuai dengan bidang studi yang telah diambilnya dari perguruan tinggi.

Akibatnya, penting untuk mengevaluasi, terutama menggunakan kurikulum pembelajaran. Membangun pendirian dengan mengadakan ujian akhir angkatan 2018 seperti yang dianggap sebagian besar orang biasa untuk mencapai tujuan profil alumni mahasiswa FEBI di UIN Raden Mas Said Surakarta (Anonim, 2021) adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh sifat mahasiswa yang produktif dan kompetitif. Selain itu, ada beberapa upaya yang dilakukan FEBI untuk meningkatkan sifat mahasiswa yang mahir dan serius dalam menghadapi dunia kerja, diantaranya bekerja dengan mata kuliah sesuai pemusatan program studi masing-masing, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Praktikum FEBI dan Program Magang Laboratorium FEBI.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan agenda rutin yang diadakan oleh FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta setiap tahunnya. Seluruh mahasiswa FEBI yang telah menyelesaikan minimal 5 semester berhak mengikuti program ini. Tujuan dari program ini adalah memberikan pengalaman kerja langsung kepada mahasiswa di dunia usaha atau unit usaha (Prawestri, 2021). Sebelum mahasiswa resmi dilepas untuk melaksanakan PPL, FEBI mengadakan pembekalan terlebih dahulu. Dengan dilaksanakan pembekalan diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai PPL, sehingga mampu memaksimalkan kemampuan dan kompetensi untuk melaksanakan tugas-tugas di tempat PPL masing-masing.

Praktikum Laboratorium FEBI bertujuan untuk memberikan bekal *skill* kepada mahasiswa sesuai dengan program studi masing-masing, terdapat tiga program studi yaitu manajemen bisnis syariah, akuntansi syariah dan perbankan

syariah. Selain itu, kegiatan praktikum juga sebagai pendukung pelaksanaan proses belajar mengajar guna mencapai tujuan serta visi dan misi fakultas (FEBI UIN SAID, 2023). Praktikum Laboratorium FEBI diantaranya yaitu praktikum pasar modal, digital marketing, digital kreatif, mini bank, zahir, kewirausahaan, skl komputer dan statistik.

Salah satu komitmen fakultas untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi mahasiswa di luar kelas adalah program magang FEBI. Dengan tujuan agar dapat mempertahankan keunggulannya dan dapat mempersiapkan diri untuk dunia kerja setelah lulus. Fakultas sebagai penyelenggara program pemagangan tentunya akan terus membina program ini secara maksimal mengingat program ini penting karena bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Hadinata, 2022). Pelaksanaan program magang FEBI sampai saat ini sudah berlangsung sampai *batch* 5. Sebelum magang dimulai dilaksanakan pembekalan terlebih dahulu, dengan tujuan untuk mengevaluasi magang di *batch* sebelumnya dan memberikan gambaran untuk *batch* ke depannya.

Pada pembekalan *batch* ke empat pada Agustus 2022, mahasiswa magang mendapatkan pesan dari dekan FEBI untuk meningkatkan kemampuan wirausaha. Selain itu, dekan juga mengatakan bahwa mahasiswa harus inventif, imajinatif, tidak membidik hasil tetapi lebih fokus pada proses. Ibu Septi Kurnia Prastiwi, S.E., M.M., kepala Laboratorium FEBI juga membagikan SOP magang, prosedur magang, dan penjelasan magang yang memenuhi syarat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) (Dien, 2022). Selanjutnya pada pembekalan *batch* ke lima pada Januari 2023, dekan FEBI Dr. M. Rahmawan Arifin, SE, MSi menyampaikan

bahwa dengan adanya fasilitas laboratorium bisnis dan keuangan di lingkungan FEBI dapat memicu mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan diri dan mempercepat masa pengembangannya, sehingga lulusan siap. untuk bersaing di dunia kerja dan bisnis. Dengan demikian, terjun ke lapangan dapat menjadi salah satu cara untuk mengimplementasikan ilmu dan teori yang telah didapat di kelas dan diharapkan dapat membentuk kecenderungan dan pandangan mahasiswa (Hanif, 2023).

Begitu pula dengan penelitian ini juga didukung oleh informasi dari Tracer Study FEBI 2021 dengan populasi lulusan FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta tahun 2019-2021 dari tiga program studi yaitu akuntansi syariah, manajemen bisnis syariah dan perbankan syariah. Tujuannya yaitu untuk mengevaluasi kurikulum pembelajaran yang diperlukan di dunia kerja yang terdiri dari delapan bidang yaitu meliputi perkuliahan, demonstrasi pembelajaran, partisipasi dalam proyek riset, program magang, program praktikum, kerja lapangan, dan program diskusi. Hasil dari *tracer study* tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran masih cukup relevan untuk menunjang kebutuhan di dunia kerja.

Selain itu ada beberapa kompetensi alumni yang dibutuhkan dalam pekerjaan yang terdiri dari *hard skill dan soft skill*. Hasil dari *tracer study* menunjukkan bahwa terdapat lima kemampuan yang sangat penting dan paling dibutuhkan dalam dunia kerja yaitu meliputi kemampuan komunikasi 97%, integritas 96%, kemampuan adaptasi 96%, kemampuan bertanggungjawab 95%, dan manajemen waktu 95%. Dalam *tracer study* juga mengevaluasi mengenai kecepatan dalam mencari pekerjaan dan hasilnya menunjukkan bahwa sekitar

48,9% mendapatkan pekerjaan setelah lulus dan sekitar 33,1 % yang mendapat pekerjaan 1-3 bulan setelah dinyatakan lulus. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar alumni sudah memiliki motivasi untuk terjun di dunia kerja sebelum dinyatakan lulus kuliah.

Selain dari fenomena, data dan pernyataan yang telah diuraikan di atas, maka berikut beberapa penelitian terdahulu yang dapat mendukung dalam penelitian ini. Penelitian oleh Khoiroh & Prajanti (2018) menunjukkan bahwa motivasi kerja, praktik kerja industri, penguasaan *soft skill* dan informasi dunia kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, pada siswa kelas XII jurusan pemasaran SMK Swadaya Temanggung tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian oleh Lie & Darmasetiawan (2018) menunjukkan hasil bahwa *soft skill* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja dalam menghadapi MEA pada mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya.

Penelitian oleh Kapareliotis et al., (2019) menunjukkan bahwa mahasiswa sarjana yang telah menyelesaikan magang baik di Eropa maupun Amerika Serikat memiliki prospek kerja yang lebih baik karena mereka lebih siap dan mampu beradaptasi dengan realitas kehidupan kerja. Selain itu, cenderung disurvei dengan tegas bahwa pengalaman magang menyangkut pemahaman umum (apa yang diharapkan berfungsi dengan baik), inspirasi (apa yang akan memacu mereka untuk mengambil bagian dalam cara berperilaku yang ideal di tempat kerja) dan kemampuan (keterampilan utama untuk dimainkan). tugas pekerjaan tertentu). diperlukan untuk kelayakan kerja di tempat kerja. Penelitian oleh Mustikawanto et al., (2019) menunjukkan bahwa kompetensi, motivasi kerja, pengalaman magang

dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro termasuk dalam kategori yang tinggi.

Penelitian Hulu dan Rozaini (2020) menunjukkan hasil bahwa penguasaan kreativitas dan keterampilan *soft skill* mempengaruhi persiapan kerja, untuk mahasiswa Pelatihan Bisnis 2016 berkonsentrasi pada program, Staf Aspek Keuangan, Perguruan Tinggi Negeri Medan. Penelitian Gohae (2020) menunjukkan hasil bahwa pendapatan kerja dan pengalaman jabatan sementara berdampak pada ketersediaan kerja mahasiswa pembukuan di STIE Nisel. Utami & Raharjo (2020) menyatakan bahwa “permasalahan yang muncul saat ini adalah kompetensi dan pengalaman mahasiswa magang ternyata tidak meningkatkan kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja. Hal ini disebabkan mahasiswa magang tidak sesuai dengan kompetensi keahliannya, sehingga tingkat kesiapan mahasiswa rendah atau kompetensinya tidak optimal, sehingga tidak memenuhi kebutuhan dunia kerja”.

Menurut Lie & Darmasetiawan (2018), agar mahasiswa dapat memasuki dunia kerja harus memiliki kesiapan yang matang. Menurut Khoiroh dan Prajanti (2018) semakin tinggi motivasi kerja, latihan kerja modern, *soft skill*, dan informasi tentang dunia kerja, semakin tinggi kesiapan untuk bekerja dan mampu mengatasi siklus psikologis dan karakter, sehingga dapat mempengaruhi kesiapan pekerjaan. Penelitian oleh Chotimah (2020) menunjukkan hasil bahwa praktek kerja lapangan dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, sedangkan motivasi memasuki dunia kerja tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Wawasan mahasiswa dalam dunia kerja diperlukan saat mulai bekerja setelah

lulus, dengan alasan bahwa informasi yang diperoleh selama posisi sementara akan mempercepat kemajuan ke dunia kerja (Gohae, 2020).

Seperti yang ditunjukkan oleh penelitian Mustikawanto (2019) ini menunjukkan bagaimana pengalaman yang diperoleh selama posisi sementara dapat memberikan pengetahuan sejati ke dalam dunia kerja dan usaha bisnis. Selama posisi sementara, mahasiswa mendapatkan arahan dan pembelajaran nyata di dunia modern seperti informasi, kemampuan dan perspektif kerja yang diperoleh akan mempengaruhi cara pandang, tanpa henti bertindak dalam menyelesaikan pekerjaan. Dari kesiapan mental mahasiswa akan menjadi orang yang berkarakter dan siap untuk selalu fokus, dapat diandalkan, berwawasan dan bertindak cepat dalam mengatasi masalah, siap bekerja sama dan menyesuaikan diri dengan tempat kerja.

Selain itu, menurut Lie & Darmasetiawan (2018), untuk meningkatkan kesiapan kerja, kemampuan *soft skill* harus diperhitungkan. Setiap individu akan mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya, khususnya tempat kerja dan budaya organisasi yang beragam, jika memiliki *soft skill*. Selain itu, lulusan yang memiliki *soft skill* dan mampu meningkatkan kemampuan diri untuk persiapan menghadapi persaingan global di dunia kerja dapat dibedakan dengan lulusan yang tidak. Kesiapan kerja mahasiswa juga harus fokus pada motivasi kerja selain praktek kerja lapangan, penguasaan *soft skill*, dan kesiapan kerja dunia informasi (Khoiroh & Prajanti, 2018). Menurut temuan penelitian Kapareliotis (2019) menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa termotivasi untuk bekerja, karena lebih mementingkan faktor intrinsik daripada faktor ekstrinsik. Faktor-faktor yang

ditemukan untuk memotivasi mereka sebagian besar adalah lingkungan kerja yang baik, tanggung jawab, dan kesempatan untuk berkembang.

Selanjutnya menurut Mustikawanto (2019) mahasiswa yang memiliki motivasi kerja termasuk memiliki pilihan untuk bertanggung jawab atas segala sesuatu yang pada dasarnya dilakukan, berusaha untuk mencapai pelaksanaan kerja yang terbaik, mandiri, ulet, progresif dalam pekerjaan, penuh dengan imajinasi dan melakukan pengembangan untuk efektivitas kerja mereka. Selain itu, motivasi kerja sangat penting mengingat dengan semangat yang tinggi dapat mendorong mahasiswa untuk lebih dinamis dalam memperluas tatanan informasi, kemampuan dan cara pandang kerja serta budaya modern yang layak atau berbekal, mahasiswa akan berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mengatur diri mereka sendiri untuk berubah menjadi tenaga kerja yang mampu sesuai keterampilan mereka. Apa yang mereka lakukan, dengan tujuan agar mahasiswa lebih siap bekerja dan menjadi visioner bisnis.

Selain hasil dari beberapa penelitian di atas, penelitian ini juga diperkuat oleh penelitian dari Prakasa & Chusairi (2022) yang menyatakan bahwa perguruan tinggi berperan dalam mengembangkan *soft skill* lulusannya yang dapat dilihat melalui beberapa program yang diterapkan oleh perguruan tinggi untuk membekali lulusannya agar siap kerja. Program tersebut diantaranya yaitu program magang dan pengalaman terlibat dalam industri, inkubator bisnis, mendukung mahasiswa untuk bekerja paruh waktu, pelatihan komunikasi, *leadership*, dan pelatihan *soft skill* lain yang diperlukan dalam dunia kerja seperti kecerdasan emosional, orientasi belajar, kerja sama dan *fleksibilitas*. Perguruann tinggi perlu meningkatkan

kesiapan kerja untuk para lulusannya, karena akan berdampak pada mahasiswa yang lulus dan akan segera mencari pekerjaan agar mereka memiliki kesiapan kerja yang memadai.

Berdasarkan latar belakang di atas yang meliputi fenomena-fenomena, pernyataan dari penelitian terdahulu dan masalah yang ditemukan, maka perlu dilakukan riset lebih lanjut dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh dari Program Magang, *Soft Skill* dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Jumlah mahasiswa yang masuk perguruan tinggi, salah satunya di FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta tiap tahunnya meningkat
2. Keterserapan lulusan alumni FEBI di dunia kerja masih belum maksimal
3. Keeratan bidang studi dengan pekerjaan alumni FEBI saat ini belum sepenuhnya sesuai dengan bidang studi yang telah diambil

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti yaitu :

1. Apakah Program Magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta?
2. Apakah *Soft Skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta?
3. Apakah Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta?

1.4 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh dari Program Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh dari *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh dari Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

1.5 Batasan Penelitian

Peneliti akan membatasi lingkup permasalahan dalam penelitian ini. Oleh karena itu perlu untuk menghindari bias pada topik yang akan dibahas serta dapat menyederhanakan dan memperjelas variabel yang akan diteliti. Fokus peneliti pada variabel Program Magang, *Soft Skill*, dan Motivasi Kerja, yang mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI di UIN Raden Mas Said Surakarta, merupakan keterbatasan dalam penelitian ini. Mahasiswa FEBI angkatan 2019-2020 di UIN Raden Mas Said Surakarta menjadi objek atau subjek penelitian ini. Mereka telah mengikuti Program Magang FEBI yang meliputi Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan Program Magang Unit Laboratorium FEBI.

1.6 Jadwal Penelitian

Terlampir

1.7 Manfaat Penelitian

Hal terpenting dari sebuah penelitian adalah kebermanfaatannya yang didapatkan atau dirasakan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun kegunaan dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan data dan pemahaman tentang dampak dari Program Magang, *Soft Skill*, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI di UIN Raden Mas Said Surakarta bagi pihak yang terlibat erat.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Penelitian ini memberikan manfaat bagi penulis melalui pemahaman tentang pengaruh Program Magang, *Soft Skill*, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta, dan semoga bisa dimanfaatkan sebagai sarana pemanfaatan informasi yang telah didapat saat di perkuliahan.

b. Bagi Institusi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, ide, dan solusi kepada kampus untuk mempersiapkan mahasiswa memasuki dunia kerja setelah lulus.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dihubungkan dengan kesiapan kerja mahasiswa.

1.8 Sistematika Penulisan

Berikut adalah lima bab sistematika penulisan penelitian ini yang digunakan agar penulisan penelitian lebih mudah dipahami:

Bagian atau pemaparan utama berisi penjelasan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, tujuan penelitian, batasan penelitian, jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

Bagian selanjutnya berisi landasan teori, penelitian yang relevan, pengujian hipotesis, dan kerangka penelitian.

Bagian ketiga berisi tentang jenis penelitian, waktu dan lokasi penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, definisi operasional variabel, dan teknik analisis data.

Bagian keempat berisi hasil data, pembahasan dan pembuktian hipotesis

Kesimpulan, saran, dan keterbatasan peneliti disajikan pada bab kelima atau penutup.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Kesiapan Kerja

2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja

Kesiapan kerja menurut Agusta (2014) adalah kapasitas seseorang untuk meningkatkan kemampuan kerja yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Menurut Lie & Darmasetiawan (2018), “kesiapan kerja dapat diartikan sebagai kemampuan, keterampilan, dan kesiapan setiap individu sesuai dengan potensi dirinya dan tuntutan masyarakat dalam jenis pekerjaan tertentu, sehingga dapat langsung diterapkan”. Kesiapan kerja yaitu keadaan siswa sudah memiliki fisik, mental, dan pengalaman yang matang sehingga siap menghadapi pekerjaan di masa mendatang (Nugroho et al., 2020).

Kesiapan kerja merupakan perkembangan yang diperoleh individu kesempatan tumbuh untuk melakukan latihan atau pekerjaan tertentu (Kurniawan et al., 2020). Menurut Setiarini et al., “kesiapan kerja” mengacu pada kemampuan mahasiswa untuk segera memasuki dunia kerja setelah lulus tanpa memerlukan banyak waktu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja. Kemampuan tersebut didukung oleh kematangan fisik, kematangan mental, dan pengalaman belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan di tempat kerja. Kesiapan kerja adalah keadaan keeluruhan baik informasi, kemampuan, dan perspektif untuk melakukan suatu tindakan yang memiliki hubungan dengan pekerjaan (Nisrina et al., 2023)

2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut Winkel & Hastuti (2005) dalam Agusta (2014) faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja antara lain:

1. Tingkat informasi, batas pencapaian di mana pemikiran berpartisipasi.
2. Kemampuan, kemampuan luar biasa dalam bidang mentalitas, keahlian, atau pengerjaan.
3. Minat, seseorang yang memiliki bidang kekuatan yang serius bagi seorang individu dalam bidang tertentu dan suka mengikuti berbagai latihan.
4. Informasi, data yang dimiliki seputar diri dan pekerjaan.
5. Keadaan sebenarnya, ciri-ciri yang didorong oleh orang-orang, seperti tinggi rendahnya, menarik dan jelek, ketajaman visual, pendengaran yang baik dan buruk, kekuatan tinggi atau rendah.
6. Sifat-sifat yang memberi penghargaan kepada orang-orang, seperti ramah tamah, sungguh-sungguh, solid, terbuka, dan bingung
7. Di sisi positif kehidupan, individu memengaruhi posisi yang mereka pilih, serta memengaruhi pelaksanaan pekerjaan.

Suyanto et al., (2019) mengungkapkan bahwa “ketersediaan kerja yang tinggi dipengaruhi oleh sudut pandang yang berbeda dan dipengaruhi oleh berbagai komponen mulai dari orang dalam dan dari luar”.

1. Faktor internal individu antara lain kecerdasan, *skill*, *talent*, minat, motivasi, sikap, pengalaman dan keterampilan
2. Faktor eksternal individu antara lain masyarakat, keluarga, sekolah dan lingkungan

2.2.1.3 Indikator Kesiapan Kerja

Menurut Setiawan (2005) dalam Ratuela et al., (2022) indikator kesiapan kerja meliputi:

1. Tingkat kematangan
2. Pengalaman sebelumnya
3. Keadaan mental dan emosi yang serasi

Selain itu, menurut Siti et al., (2021) indikator yang menjadikan lulusan memiliki kesiapan kerja meliputi:

1. Memiliki pertimbangan logis dan obyektif
2. Memiliki kemampuan bekerja sama
3. Memiliki kemampuan berpikir kritis
4. Memiliki rasa tanggung jawab
5. Memiliki kemampuan beradaptasi
6. Memiliki kesiapan untuk maju

2.1.2 Program Magang

2.1.2.1 Pengertian Program Magang

Menurut Dalimunthe et al., (2023) program magang adalah sebuah gerakan untuk memperoleh wawasan kerja. Wawasan pekerjaan adalah suatu pengalaman atau keahlian yang diketahui dan dikuasai oleh para mahasiswa setelah menyelesaikan latihan kerja di dunia kerja untuk jangka waktu tertentu (Setiarini, dkk, 2022). Magang adalah proses pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan secara terpadu dan berjenjang atau bertahap pada lembaga pendidikan dan pelatihan

serta bekerja langsung dalam proses produksi atau jasa yang terikat dalam kontrak magang (Priyanto & Inderanata, 2020). Magang sebagaimana didefinisikan oleh Siregar dan Setyawati (2022) adalah kegiatan pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan kompetensi (kemampuan) peserta didik pada bidang pilihannya dan berlangsung langsung di tempat kerja. Program magang adalah pintu terbuka yang membutuhkan panduan langsung dari pengalaman praktis.

2.1.2.2 Tujuan Program Magang

Menurut Dalimunthe et al., (2023) tujuan dari program magang adalah:

1. Bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan mempraktikkan apa yang telah mereka pelajari di bangku kuliah
2. Memperluas informasi kerja baik informasi maupun pengalaman
3. Menambah dan mengembangkan lebih lanjut korespondensi dan kemampuan interaktif antar individu dalam organisasi tempat mahasiswa tersebut diselenggarakan
4. Meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi antar karyawan perusahaan tempat magang bekerja
5. Memberikan pintu terbuka yang berharga bagi mahasiswa untuk memperoleh wawasan kerja praktis
6. Membina hubungan dan kesetaraan antara dunia kerja dan perguruan tinggi
7. Membangun kerjasama antara perguruan tinggi, dunia usaha, dan industri.

2.1.2.3 Indikator Program Magang

Indikator program magang menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda (PLSP), Direktorat Tenaga Teknis (2003) dalam Mirza et al., (2019) terdiri dari:

1. Kehadiran
2. Disiplin
3. Kewajiban
4. Ketekunan
5. Sopan santun
6. Perencanaan kerja
7. Eksekusi
8. Konsekuensi pekerjaan
9. Bekerja sama atau membantu menyelesaikan pekerjaan
10. Hubungan dengan atasan, manajer lapangan dan karyawan

Sedangkan indikator Magang menurut Siregar & Setyawati (2020) antara lain:

1. Kolaborasi (kerja tim)
Kemampuan sekelompok orang-orang yang bekerja secara bersama-sama untuk mencapai tujuan yang sama
2. Inisiatif/ kreativitas
Kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang memberi kesempatan individu untuk menciptakan ide-ide sesuai fungsi kegunaanya secara penuh
3. Komunikasi

Aktivitas penyampaian informasi, baik itu pesan, ide, dan gagasan, dari satu pihak ke pihak lainnya yang dilakukan secara langsung ataupun tidak langsung

4. Tanggung jawab

Melakukan semua tugas dan kewajiban dengan sungguh-sungguh

5. Kepribadian/ penampilan

Sifat atau watak sebagai ciri khas tingkah laku yang menggambarkan perilaku seseorang

6. Kehadiran/ disiplin

Sikap dan perilaku seseorang yang menunjukkan ketaatan terhadap peraturan atau tugas

7. Motivasi

Keinginan atau dorongan yang timbul pada diri seseorang berasal dari dalam atau luar

8. Kompetensi di tempat kerja

Kemampuan atau keahlian yang dimiliki seseorang untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya

9. Loyalitas

Tindakan yang menunjukkan dukungan konstan di tempat kerja

10. Kerahasiaan di tempat kerja

Informasi tentang kegiatan usaha yang harus dijaga kerahasiaannya

2.1.3 *Soft Skill*

2.1.3.1 Pengertian *Soft Skill*

Soft skill, seperti yang didefinisikan oleh Hulu dan Rozaini (2020), meliputi keterampilan merawat diri dan hidup, serta hubungan yang baik dengan Tuhan Yang Maha Esa dan kelompok atau komunitas lain. Sesuai penemuan penelitian yang oleh Hulu dan Rozaini (2020) “*soft skill* dapat diartikan sebagai kemampuan yang digerakkan oleh seseorang yang lebih bersifat emosional yang memudahkan seseorang untuk memahami kualitas dirinya sendiri, mengelola karakter dalam menyampaikan, berpikir, dan bertindak sesuai masyarakat standar dan berkolaborasi dengan iklim, dengan cara ini mendorong prestasi. Seperti yang ditunjukkan oleh Dalimunthe et al., (2023) kapasitas individu untuk berhubungan dengan orang lain atau administrasi diri untuk mengembangkan diri saat bekerja ditunjukkan oleh korespondensi dan perilaku yang santun, sabar, serba bisa, adil, dan penuh perhatian.

2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi *Soft Skill*

Menurut Muhibbin (2008) dalam Deswarta et al., (2023) ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan *soft skill* mahasiswa, yaitu variabel dalam dan faktor luar. Faktor internal yang mempengaruhi antara lain:

1. Kecerdasan atau intelegensi

Peluang seorang siswa meningkat seiring dengan meningkatnya kecerdasannya.

2. Bakat

Bakat adalah kemampuan individu atau siswa untuk berkembang sesuai dengan potensi masing-masing.

3. Minat

Minat akan memperluas pertimbangan seseorang atau siapa penggantinya dicintai, sehingga mereka dapat belajar lebih keras untuk mencapai sesuatu itu diperlukan.

4. Keinginan atau dorongan untuk dapat memenuhi kebutuhan yang diinginkan adalah motivasi.

5. Sikap siswa.

Adapun faktor eksternal berikut juga dapat berdampak atau berpengaruh antara lain

1. Kondisi keluarga
2. Cara mengajar dosen
3. Alat bantu belajar
4. Inspirasi sosial
5. Peluang dan lingkungan

2.2.3.3 Indikator *Soft Skill*

Menurut Suhartini (2011) dalam (Ratuela et al., 2022) indikator *soft skill* meliputi:

1. Harga diri

Upaya seseorang untuk memperoleh keunggulan, mengejar kemuliaan, dan menjauhi ketergantungan pada orang lain

2. Perasaan senang

Sensasi senang atau cemas itulah yang akan memunculkan minat yang dapat memenuhi kebutuhan individu

3. Lingkungan keluarga

Praktek dasar pertumbuhan dan perkembangan sebagai pengaruh awal terhadap terbentuknya kepribadian

4. Lingkungan masyarakat

Lingkungan diluar keluarga yang dapat mempengaruhi

5. Pendidikan

Pengetahuan yang didapat selama proses belajar sebagai modal dasar

Selain itu menurut Sharma (2011: 21) dalam Irawati et al., (2020) terdapat

lima indikator untuk mengukur *soft skill* diantaranya:

1. Kemampuan komunikasi

Salah satu aspek pekerjaan yang paling penting adalah kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif. Karyawan dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan mereka dengan komunikasi yang efektif. Karyawan dapat berinteraksi dengan baik dengan rekan kerja dan atasan jika memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Dengan kata lain, komunikasi adalah proses dua arah di mana satu orang mengirim pesan dan orang lain menerimanya dan bertindak sesuai dengan itu. Pertukaran informasi, keinginan, dan emosi adalah tujuan dari komunikasi.

2. Kecerdasan emosional

Di lingkungan kerja, kemampuan untuk menghargai orang pada tingkat yang mendalam mengambil peran penting. Kapasitas untuk membangkitkan

diri sendiri, mengendalikan perasaan, memahami perasaan orang lain, mengelola kekecewaan, dan mengarahkan temperamen seseorang adalah bagian penting dari kemampuan untuk memahami individu pada tingkat yang lebih dalam yang diharapkan untuk bekerja. Jika sudut pandang ini dapat dimiliki dengan baik oleh setiap agen di lingkungan kerja, maka hal itu akan membantu dalam mencapai kinerja yang baik. Dengan cara ini secara umum akan menjadi bukti bahwa kemampuan untuk mengetahui siapa pun pada tingkat yang lebih mendalam memengaruhi penampilan delegasi.

3. Keterampilan berpikir

Kemampuan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan suatu masalah atau keadaan yang menantang ke dalam berbagai konteks kerja dikenal dengan kemampuan berpikir dalam memecahkan masalah. Kemampuan berpikir dapat membangkitkan dan menumbuhkan pemikiran terobosan, pemikiran baru sebagai kemajuan pemikiran yang telah dibawa ke dunia sebelumnya dan kemampuan untuk menangani masalah secara berbeda (menurut perspektif yang berbeda). Empat aspek keterampilan berpikir yang diukur adalah sebagai berikut: *elaboration* (penguraian), *flexibility* (berpikir luwes), *originality* (keaslian berpikir), dan *fluency* (berpikir lancar).

4. Etika

Etika adalah aturan normatif yang terdiri dari seperangkat nilai dan prinsip moral yang harus diikuti karyawan dalam menjalankan tugas perusahaan.

Oleh karena itu, etika bisnis dan perilaku manajemen merupakan sumber normatif etika kerja karyawan.

5. Keterampilan kepemimpinan

Keterampilan kepemimpinan adalah pertimbangan penting dalam menentukan pencapaian tujuan yang ditetapkan oleh organisasi. Inisiatif adalah masalah utama dan menentukan pengaturan apa yang akan dilakukan oleh organisasi dari awal hingga tujuan organisasi tercapai. Kemampuan otoritas adalah kapasitas untuk memengaruhi suatu kelompok untuk mencapai tujuan, di mana suatu kelompok menciptakan kapasitas dan karakteristik karakter, termasuk posisi untuk digunakan sebagai metode untuk meyakinkan mereka yang dipimpinnya agar bersedia dan siap untuk melakukan tugas yang diturunkan kepada mereka.

2.1.4 Motivasi Kerja

2.1.4.1 Pengertian Motivasi Kerja

Menurut Sirsa et al., (2014) mendefinisikan motivasi kerja sebagai “segala sesuatu yang menimbulkan semangat untuk bekerja”, yang terwujud sebagai kemauan yang kuat untuk mencapai tujuan, fokus pada kesuksesan, perilaku inovatif, kreatif, dan bertanggung jawab, serta kesuksesan di tempat kerja. Selain itu, Yulianti & Khafid (2015) menyatakan bahwa motivasi adalah pergeseran energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan reaksi dalam rangka mencapai tujuan dan keinginan seseorang. Dalam hal ini, kegiatan yang

dikenal sebagai "motivasi memasuki dunia kerja" bertujuan untuk mendorong siswa memasuki dunia kerja atau bekerja untuk tujuan tertentu (Setiarini et al., 2022).

2.1.4.2 Fungsi Motivasi Kerja

Menurut Pujianto & Arief (2017) fungsi motivasi dalam memasuki dunia kerja antara lain:

1. Memberdayakan seseorang untuk mempersiapkan dirinya memasuki dunia kerja, baik penataan mental, fisik, informasi, kemampuan, cara pandang, dll
2. Menentukan tindakan yang akan diambil seseorang untuk mencapai tujuannya.
3. Mampu memilih apa yang perlu dilakukan untuk mencapai tujuan dan diterima di tempat kerja

2.1.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja

Menurut Pujianto & Arief (2017) faktor-faktor yang memotivasi siswa untuk memasuki dunia kerja yaitu :

1. Keinginan untuk memasuki dunia kerja dan minat untuk melakukannya
2. Kompetensi dan kemampuan yang dimiliki
3. Kondisi keuangan keluarga
4. Tekanan kebutuhan fisiologis dan harga diri
5. Harapan dan cita-cita

Sedangkan menurut Kapareliotis et al., (2019) faktor-faktor yang memotivasi seseorang dalam bekerja yaitu :

1. Lingkungan kerja yang baik
2. Tanggung jawab

3. Kesempatan untuk berkembang

2.2.4.4 Indikator Motivasi Kerja

Menurut Pujianto & Arief (2017) indikator motivasi memasuki dunia kerja antara lain :

1. Desakan (*drive*)

Dorongan untuk memenuhi kebutuhan terarah muncul ketika individu berusaha untuk memperbaiki ketidakseimbangan

2. Motif (*motive*)

Kualitas pada seseorang yang menginspirasi mereka untuk bertindak dengan cara tertentu untuk mencapai tujuan tertentu.

3. Kebutuhan (*need*)

Kebutuhan seseorang muncul dari kurangnya harga diri (ada ketidakseimbangan antara apa yang dimiliki dan apa yang diyakini dimiliki).

4. Keinginan (*wish*)

Semakin banyak persyaratan yang perlu dipenuhi oleh setiap individu untuk sesuatu yang kurang.

2.2 Penelitian Yang Relevan

Penelitian ini mengacu pada beberapa penelitian terdahulu, sehingga dapat digunakan sebagai bahan rujukan dalam mengembangkan materi bagi peneliti.

Adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yaitu:

Tabel 2. 1
Hasil Penelitian Yang Relevan

No	Nama Penulis & Tahun	Hasil Penelitian	Persamaan/ Perbedaan
1.	Yulianti & Khafid (2015)	<p>1) Pengalaman praktik kerja industri, motivasi memasuki dunia kerja dan kemampuan <i>soft skill</i> berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Akuntansi di SMK Negeri 2 Semarang tahun ajaran 2014/2015 secara parsial masing-masing sebesar 18,40%, 10,43%, dan 30,36%</p> <p>2) Pengalaman praktik kerja industri, motivasi memasuki dunia kerja dan kemampuan <i>soft skill</i> berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian Akuntansi di SMK Negeri 2 Semarang tahun ajaran 2014/2015 secara simultan sebesar 71,5%.</p>	<p>Persamaan: Metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data melalui kuesioner, teknik analisis data dengan regresi linier berganda</p> <p>Perbedaan: Teknik pengambilan sampel dengan <i>simple random sampling</i></p>
2.	Khoiroh & Prajanti (2018)	<p>1) Motivasi kerja, praktik kerja industri, penguasaan <i>soft skill</i>, dan informasi dunia kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan pemasaran SMK Swadaya Temanggung tahun pelajaran 2017/2018 secara parsial masing-masing sebesar 8%, 22,2%, 6,2%, dan 5,9%</p> <p>2) Motivasi kerja, praktik kerja industri, penguasaan <i>soft skill</i>, dan informasi dunia kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan</p>	<p>Persamaan: Metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data melalui kuesioner, teknik analisis data dengan regresi linier berganda</p> <p>Perbedaan: Teknik pengambilan dengan sampel jenuh</p>

No	Nama Penulis & Tahun	Hasil Penelitian	Persamaan/ Perbedaan
		pemasaran SMK Swadaya Temanggung tahun pelajaran 2017/2018 secara simultan sebesar 59,3%.	
3.	Lie & Darmasetiawan (2018)	1) <i>Soft skill</i> berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja menghadapi MEA dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,870 2) <i>Soft skill</i> mampu memberikan kontribusi atas perubahan yang terjadi pada variabel kesiapan kerja menghadapi MEA dengan nilai koefisiensi determinasi (R^2) sebesar 44,6 %	Persamaan: Metode penelitian kuantitatif, teknik pengambilan sampel dengan <i>proportional</i> atau <i>stratified sampling</i> , pengumpulan data melalui kuesioner Perbedaan: Teknik analisis data dengan regresi linier sederhana
4.	Utami & Raharjo (2020)	1) Kompetensi dan pengalaman magang berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa ASTRI Budi Luhur Jakarta secara parsial 2) Kompetensi dan pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa ASTRI Budi Luhur Jakarta secara simultan dengan nilai koefisiensi determinasi (R^2) sebesar 62,1 %	Persamaan: Metode kuantitatif, pengumpulan data melalui kuesioner, teknik analisis data dengan regresi linier berganda Perbedaan: Teknik pengambilan sampel dengan <i>purposive sampling</i>
5.	Hulu & Rozaini (2020)	1) Kreativitas belajar dan <i>soft skill</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan secara parsial dengan nilai koefisien masing-masing sebesar 0,295 dan 0,870 2) Kreativitas belajar dan <i>soft skill</i> berpengaruh positif	Persamaan: Metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data melalui kuesioner, teknik analisis data dengan regresi linier berganda Perbedaan: Teknik pengambilan sampel dengan sampel jenuh

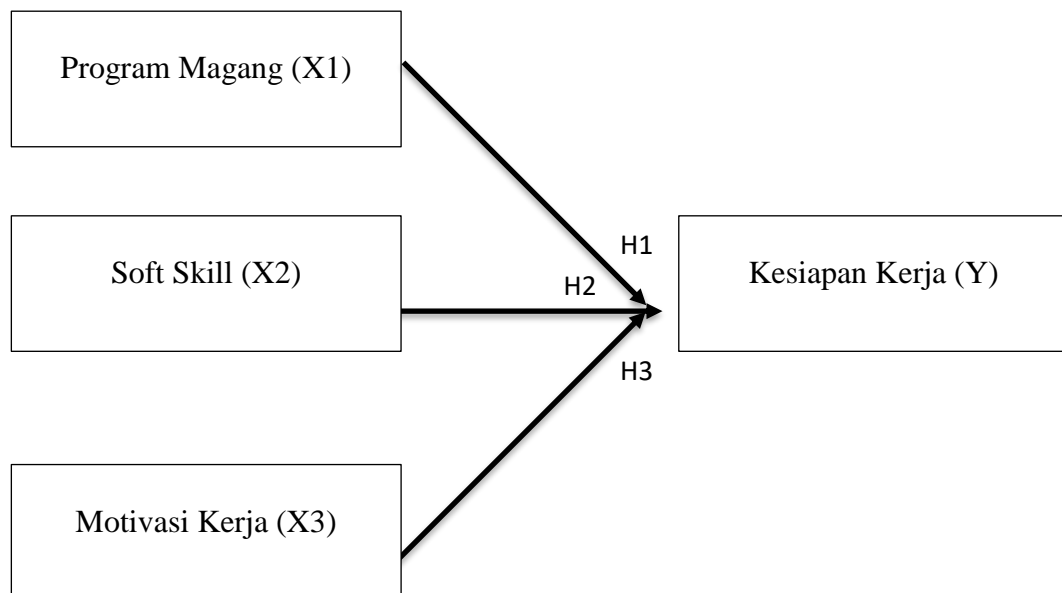
No	Nama Penulis & Tahun	Hasil Penelitian	Persamaan/ Perbedaan
		dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi Pendidikan Bisnis 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan secara simultan dengan nilai koefisiensi determinasi (R^2) sebesar 30,9 %	
6.	Deswarta et al., (2023)	1) <i>Soft skill, hard skill</i> dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau secara parsial dengan nilai koefisien masing-masing sebesar 0,225, 0,241 dan 0,163 2) <i>Soft skill, hard skill</i> dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau secara parsial dengan nilai koefisiensi determinasi (R^2) sebesar 50,4 %	Persamaan: Metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data melalui kuesioner, teknik analisis data dengan regresi linier berganda Perbedaan: Teknik pengambilan sampel dengan <i>purposive sampling</i>

2.3 Kerangka Penelitian

Menurut Uma Sekaran (1992) dalam Sugiyono (2013) merekomendasikan bahwa, kerangka penelitian adalah model yang diperhitungkan tentang bagaimana hipotesis terhubung dengan variabel yang berbeda yang telah dibedakan sebagai masalah yang signifikan. Perlu untuk memberikan penjelasan tentang hubungan antara variabel independen dan dependen dalam kerangka teori. Dengan demikian

harus dibedah secara mendasar dan efisien, untuk menciptakan keterkaitan antara satu variabel dengan variabel lainnya yang kemudian akan menjadi suatu struktur penalaran yang dapat digunakan untuk merumuskan teori. Berikut gambaran kerangka penelitian dalam penelitian ini.

Gambar 2. 1
Kerangka Penelitian



2.4 Pengembangan Hipotesa

Hipotesis merupakan tanggapan tidak tetap atas rincian masalah pemeriksaan, di mana rencana masalah hipotesis telah dinyatakan sebagai kalimat pertanyaan. Selain itu, spekulasi juga dapat dinyatakan sebagai solusi hipotetis terhadap rencana masalah pemeriksaan, belum dalam kerangka tanggapan observasional (Sugiyono, 2013). Berikut perumusan hipotesis dalam penelitian ini.

2.4.1 Pengaruh Program Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

Menurut Dalimunthe et al., (2023) menyatakan bahwa, “program magang adalah sebuah kegiatan untuk mendapatkan pengalaman kerja dalam kehidupan nyata”. Penelitian terdahulu yang mendukung teori tersebut yaitu penelitian oleh Utami & Raharjo (2020) menunjukkan bahwa kesiapan kerja secara signifikan dipengaruhi oleh pengalaman magang parsial. Apalagi, kajian Siregar dan Setyawati (2020) menunjukkan bahwa melalui magang terlatih mahasiswa sudah siap dalam mengelola isu sekaligus mencari tahu bagaimana mengelola isu yang muncul sekaligus mengelola secara lugas di ranah kerja. Program pemagangan memberikan banyak keuntungan dalam perencanaan sebagai pesaing tenaga kerja yang solid dan menuju keterampilan yang mengesankan. Berdasarkan teori dan penelitian terdahulu yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan hipotesis untuk penelitian ini yaitu:

H1: Program Magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

2.4.2 Pengaruh *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

Menurut Dalimunthe et al., (2023) mengatakan bahwa, “*soft skill* mengacu pada kemampuan seseorang untuk berinteraksi dengan orang lain atau beradaptasi dengan kebutuhan mereka untuk melaksanakan tugas-tugas seperti pemecahan masalah, komunikasi, dan keterampilan interpersonal”. Penelitian terdahulu yang mendukung teori tersebut yaitu penelitian oleh (Hulu & Rozaini, 2020) yang

menunjukkan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Berdasarkan teori dan penelitian terdahulu yang telah diuraian di atas, maka dapat dirumuskan hipotesis untuk penelitian ini yaitu :

H2: *Soft Skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

2.4.3 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

Menurut Setiarini et al., (2022) menyatakan bahwa, “motivasi dalam memasuki dunia kerja adalah sesuatu yang mendorong orang untuk memasuki atau memasuki dunia kerja untuk mencapai tujuan tertentu”. “Motivasi memasuki dunia kerja memiliki pengaruh dan peran yang sangat penting sebagai pertimbangan kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja,” ujar Yulianti & Khafid (2015) dalam penelitiannya. Berdasarkan teori dan penelitian terdahulu yang telah diuraian di atas, maka dapat dirumuskan hipotesis untuk penelitian ini yaitu :

H3: Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Metode penelitian kuantitatif berfokus pada populasi atau sampel tertentu, yang dapat diartikan sebagai pemikiran positivis. Pemeriksaan sewenang-wenang biasanya digunakan untuk pemeriksaan, instrumen penelitian digunakan untuk pengumpulan informasi, dan penyelidikan informasi kuantitatif/terukur dilakukan untuk menguji teori (Sugiyono, 2013). Karena itu, jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif menggunakan metode survei. Karena pada penelitian ini akan menguji teori dan hubungan antar variabel dengan sampel yang berskala cukup besar.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi atau waktu penelitian ini adalah di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Raden Mas mengatakan Surakarta, yang terletak di JL. Pandawa, Pucangan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah Indonesia. Karena di lokasi tersebut terdapat obyek atau subyek yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini akan berlangsung pada bulan Februari 2023 dan berlangsung hingga bulan Juli 2023.

3.3 Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2013), populasi adalah keseluruhan wilayah yang terdiri dari benda-benda atau subjek-subjek yang memiliki sifat dan kualitas tertentu yang tidak sepenuhnya ditetapkan oleh para peneliti untuk dipusatkan dan

kemudian ditarik kesimpulannya. Informasi populasi terlampir yang digunakan dalam ulasan ini, terlihat pada tabel di bawahnya.

Tabel 3. 1
Data Mahasiswa FEBI Angkatan 2019

Program Studi	Status		Total Mahasiswa
	Cuti	Aktif	
Manajemen Bisnis Syariah	0	352	352
Akuntansi Syariah	1	318	319
Perbankan Syariah	1	286	287
Jumlah	2	956	958

Sumber: Akademik FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta, 2023

Tabel 3. 2
Data Mahasiswa FEBI Angkatan 2020

Program Studi	Status		Total Mahasiswa
	Cuti	Aktif	
Manajemen Bisnis Syariah	0	379	379
Akuntansi Syariah	0	359	359
Perbankan Syariah	1	340	341
Jumlah	1	1.078	1.079

Sumber: Akademik FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta, 2023

Berdasarkan informasi di atas dan dengan melihat keadaan yang perlu diperhatikan, maka peneliti memutuskan suatu wilayah atau masyarakat yang terdiri dari unsur-unsur atau permasalahan yang ada, khususnya yaitu mahasiswa aktif FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta angkatan 2019-2020 dengan jumlah 2.034 orang.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Berdasarkan pernyataan di atas dan kondisi yang akan diteliti, maka peneliti menentukan sampel atau bagian yang dapat mewakili dari jumlah populasi yaitu sebanyak 100 orang responden. Dalam menentukan ukuran sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan rumus Slovin. Rumus Slovin digunakan untuk menentukan jumlah dasar tes dalam ulasan. Rumus

ini digunakan untuk menentukan ukuran sampel berdasarkan populasi dan juga mengukur jumlah populasi. Mengharapkan tingkat ketergantungan misalnya adalah 95% dengan tujuan agar nilai $\alpha = 0,05$. Keragaman populasi diperhitungkan dalam perhitungan sebagai p. q, di mana $p = 0,5$. Karena $= 1-p$ maka $q = 0,5$. Pertimbangan peneliti menjadi dasar pendugaan nilai kesalahan atau tingkat signifikansi (d) (Darwin, et al., 2021).

$$S = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

S = Ukuran sampel

N= Ukuran populasi

d = Signifikansi yang dikehendaki

Berikut merupakan perhitungan sampel dengan rumus Slovin:

$$S = N / (N \times d^2 + 1)$$

$$S = 2.034 / (2.034 \times (0,1)^2 + 1)$$

$$S = 2.034 / (2.034 \times 0,01 + 1)$$

$$S = 2.034 / (20,34 + 1)$$

$$S = 2.034 / 21,34$$

$$S = 95,3$$

S = 95,3 dibulatkan menjadi 95 responden

3.4 Teknik Pengambilan Sampel

Metode pemeriksaan merupakan strategi pengujian (Sugiyono, 2013). Seperti yang diindikasikan oleh Sugiyono (2013) menyatakan bahwa teknik penelitian merupakan strategi percobaan yang memberikan pintu terbuka yang sama bagi setiap bagian (individu) populasi untuk dipilih sebagai orang dari contoh. Pengujian tidak teratur yang didefinisikan secara relatif adalah teknik pemeriksaan kemungkinan yang digunakan dalam ulasan ini. Pengujian yang tidak dapat diprediksi secara relatif adalah teknik yang digunakan ketika populasi memiliki orang/bagian yang tidak homogen dan umumnya diskrit (Sugiyono, 2013).

Selain itu, dalam penelitian ini juga terdapat kriteria yang berhak menjadi responden yaitu:

1. Mahasiswa aktif FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta angkatan 2019-2020
2. Pernah mengikuti Program Magang FEBI meliputi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Program Magang Unit Laboratorium FEBI
3. Sudah mengikuti dan lulus minimal 3 jenis Praktikum Laboratorium FEBI

Setelah memutuskan prosedur pengujian dan menerapkan jumlah dalam ulasan ini, selanjutnya adalah penentuan untuk ukuran sampel. Karena jumlah populasi dalam studi ini terdiri dari tiga program studi yang menggabungkan akuntansi syariah, manajemen bisnis syariah dan perbankan syariaha, maka sampel untuk setiap program studi harus sesuai dengan populasi. Berdasarkan estimasi berikut ini, jumlah tes untuk program konsentrasi dari seluruh responden didapatkan antara lain Akuntansi Syariah = 35, Manajemen Bisnis Syariah = 37 dan Perbankan Syariah = 32. Berikut rincian estimasinya:

$$\text{Akuntansi Syariah} = 677/2.034 \times 95 = 31,6$$

$$\text{Manajemen Bisnis Syariah} = 731/2.034 \times 95 = 34,1$$

$$\text{Perbankan Syariah} = 626/2.034 \times 95 = 29,2$$

Jadi, jumlah sampel dalam penelitian ini jika dibulatkan ke atas totalnya menjadi 95 orang, dengan rincian sebagai berikut :

$$\text{Akuntansi Syariah} = 32$$

$$\text{Manajemen Bisnis Syariah} = 34$$

$$\text{Perbankan Syariah} = 29$$

Tetapi dalam penelitian ini sampel yang digunakan akan digenapkan menjadi 100 orang responden.

3.5 Sumber Data

Sumber informasi penting dan tambahan digunakan dalam ulasan ini. Menurut Sugiyono (2013), sumber primer adalah sumber informasi yang memberikan informasi kepada otoritas informasi, sedangkan sumber sekunder tidak secara langsung memberikan informasi kepada pengumpul informasi. Sumber primer dalam penelitian ini diperoleh melalui polling yang diberikan kepada responden dan menyebutkan fakta-fakta yang dapat diamati langsung di wilayah penelitian, ditentukan untuk mewujudkan faktor independen yang terdiri dari program magang, *soft skill* dan motivasi kerja pada variabel yang bergantung, yaitu kesiapan kerja. Untuk sementara, sumber informasi sekunder diperoleh melalui web, artikel, catatan harian, buku, penelusuran masa lalu dan berbagai catatan yang membantu kajian ini, bertekad mendapatkan informasi kemasyarakatan dalam

kajian ini, khususnya mahasiswa aktif FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta angkatan 2019-2020.

3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Skala Pengukuran Data

Kuesioner dan studi dokumen digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data. Menurut Sugiyono (2013), kuesioner adalah metode pengumpulan data dimana responden dimintai serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab. Dengan menggunakan teknik kuesioner tersebut diharapkan dapat lebih efisien, karena jumlah responden dalam penelitian ini cukup besar. Sedangkan studi dokumen adalah metode pengumpulan data melalui dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian. Dengan menggunakan studi dokumen juga diharapkan dapat memberikan informasi yang akurat dan sesuai kebutuhan dalam penelitian.

Skala likert adalah informasi estimasi skala yang digunakan dalam ulasan ini. Seperti yang ditunjukkan oleh Sugiyono (2013), skala likert digunakan untuk mengukur mentalitas, sentimen, dan kesan individu atau kumpulan kekhasan sosial. Dengan skala likert ini, peneliti telah secara eksplisit menyelesaikan faktor-faktor pemeriksaan dan kemudian akan membahasnya mengingat faktor-faktor penunjuk. Kemudian penanda tersebut digunakan sebagai tolak ukur untuk menjumlahkan instrumen sebagai artikulasi atau pertanyaan. Kategori pilihan jawaban dari responden dapat dibuat sebagai berikut:

Tabel 3. 3
Skala Pengukuran Kuesioner

Keterangan	Skala
(STS) Sangat Tidak Setuju	1
(TS) Tidak Setuju	2
(N) Netral	3

(S) Setuju	4
(SS) Sangat Setuju	5

3.7 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut, sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Terdapat beberapa macam variabel yang biasanya digunakan dalam penelitian, tetapi dalam penelitian ini akan menggunakan dua variabel yang meliputi:

- 1) Variabel independen (stimulus, prediktor, *antecedent*, bebas) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam penelitian ini menggunakan tiga variabel independen yang meliputi program magang (X_1), *soft skill* (X_2) dan motivasi kerja (X_3).
- 2) Variabel dependen (*output*, kriteria, konsekuen, terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel independen (bebas). Dalam penelitian ini menggunakan satu variabel independen yaitu kesiapan kerja (Y).

3.8 Definisi Operasional Variabel

Salah satu komponen yang membantu korespondensi antar penelitian adalah definisi operasional, yang berarti bagaimana suatu variabel diperkirakan (Siyoto dan Sodik, 2015). Seperti yang ditunjukkan oleh Sarwono (2006) menyatakan bahwa keunggulan faktor operasional adalah untuk:

1. Dijelaskan untuk mengenali model yang dapat dikenali

2. Menunjukkan bahwa pemikiran atau perbedaan pendapat mungkin memiliki lebih dari satu definisi operasional
3. Menyadari bahwa definisi operasional adalah pengecualian dalam keadaan di mana mereka seharusnya digunakan.

Untuk mencoba agar tidak salah mengartikan istilah yang digunakan, mengenali sejauh mana setidaknya satu elemen berbeda adalah variabel dan membuatnya lebih mudah untuk mengarahkan penelitian, definisi operasional dibuat sebagai berikut:

Tabel 3. 4
Definisi Operasional Variabel

Variabel dan Definisi	Indikator
Program Magang (X_1) Program magang merupakan sebuah kegiatan untuk mendapatkan pengalaman kerja dalam kehidupan nyata (Dalimunthe et al., 2023)	1.Kehadiran 2.Disiplin 3.Kewajiban 4.Ketekunan 5.Sopan santun 6.Perencanaan kerja 7.Eksekusi 8.Konsekuensi pekerjaan 9.Bekerja sama atau membantu menyelesaikan pekerjaan 10.Hubungan dengan atasan, manajer lapangan dan karyawan. Teknis (2003) dalam Mirza et al., (2019)
<i>Soft Skill</i> (X_2) <i>Soft skill</i> adalah Kemampuan seseorang untuk berhubungan dengan orang lain atau mengatur diri untuk mengembangkan diri selama bekerja berupa perilaku santun, sabar, adaptif, jujur, tanggung jawab, dan komunikasi (Dalimunthe et al., 2023).	1. Kemampuan komunikasi 2. Kecerdasan emosional 3. Keterampilan berpikir 4. Etika 5. Keterampilan kepemimpinan Sharma (2011: 21) dalam Irawati et al., (2020)
Motivasi Kerja (X_3) Motivasi dalam memasuki dunia kerja adalah hal yang mendorong mahasiswa untuk terjun atau memasuki	1.Desakan (<i>drive</i>) 2.Motif (<i>motive</i>) 3.Kebutuhan (<i>need</i>) 4.Keinginan (<i>wish</i>) (Pujiyanto & Arief, 2017)

Variabel dan Definisi	Indikator
dunia kerja agar dapat mencapai tujuan tertentu (Setiarini, et al, 2022).	
Kesiapan Kerja (Y) Kesiapan kerja adalah kemampuan mahasiswa untuk segera memasuki dunia kerja setelah lulus tanpa memerlukan banyak waktu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja. (Setiarini et al., 2022).	1.Memilki pertimbangan logis dan obyektif 2.Memiliki kemampuan bekerja sama 3.Memilki kemampuan berpikir kritis 4.Memiliki rasa tanggung jawab 5.Memiliki kemampuan beradaptasi 6.Memiliki kesiapan untuk maju (Siti et al., 2021)

3.9 Analisis Data

3.9.1 Uji Instrumen Penelitian

3.9.1.1 Uji Validitas

Uji validitas adalah uji kemampuan suatu angket untuk benar-benar mengukur apa yang hendak diukur merupakan subjek uji validitas. Item terkoreksi kolom – korelasi total menunjukkan uji validitas. Setelah itu dilakukan uji dua sisi dan jumlah data (n) digunakan untuk membandingkan nilai tersebut dengan nilai pada r tabel, dan dicari r tabel dengan taraf signifikansi 0,05. Jika nilai korelasi lebih rendah dari r tabel, maka soal tidak terukur (invalid), sedangkan jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka pertanyaan valid. Sebaiknya suatu pertanyaan dihilangkan karena dengan menghilangkan semua item maka reliabilitas akan meningkat (Arifin, et al., 2020).

3.9.1.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas dapat diukur dengan cara melihat konsistensi (diukur dengan korelasi) dengan pertanyaan lain atau dengan mengulang pertanyaan serupa pada nomor berikutnya, reliabilitas dapat dievaluasi. Kuesioner yang disusun cukup

reliabel jika nilai *cronbach alpha* lebih besar atau sama dengan 0,7 atau lebih besar. Namun, dengan asumsi alfa rendah, hampir pasti, setidaknya ada satu hal yang tidak dapat diandalkan. Sepanjang garis ini Sejalan dengan itu, ia cenderung dibedakan dengan teknik investigasi benda pada bagian *cronbach alpha* menganggap benda itu terhapus (Arifin, et al., 2020).

3.9.2 Uji Asumsi Klasik

3.9.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sebaran data dalam suatu kelompok data atau variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji Kolmogorov-Smirnov dapat digunakan dengan uji normalitas ini. Alat untuk pengujian yang membandingkan distribusi data dengan distribusi normal baku adalah uji normalitas *kolmogorov-smirnov*. Data yang telah dianggap normal dan ditransformasikan menjadi Z-Score dikenal dengan distribusi normal standar. Dengan asumsi nilai kepentingan di atas 0,05, dapat disimpulkan bahwa informasi tersebut biasanya disesuaikan (Arifin, et al., 2020).

3.9.2.2 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk melihat apakah residual model regresi memiliki ketidaksamaan varian untuk semua pengamatan. Persyaratan model regresi antara lain tidak adanya gejala heteroskedastisitas. Dapat disimpulkan bahwa data bebas heteroskedastisitas jika hasil uji glejser memiliki tingkat signifikansi lebih besar dari 0,05 (Arifin et al., 2020).

3.9.2.3 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas adalah uji yang dilakukan untuk mengetahui apakah di dalam sebuah model regresi ada interkorelasi atau kolinearitas antar variabel bebas atau tidak. Apabila hasil nilai VIF dibawah 10 sehingga data dapat dikatakan bebas multikolinearitas (Arifin, et al., 2020).

3.9.3 Uji Ketepatan Model

3.9.3.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Persentase kecocokan model, atau nilai yang menunjukkan seberapa besar variabel independen menjelaskan variabel dependen, direpresentasikan dalam tabel ringkasan model dengan nilai R square. Persamaan regresi R square cenderung menambahkan variabel independen, dan nilai R^2 meningkat seiring dengan peningkatan jumlah variabel independen. Analisis regresi linier berganda menggunakan R^2 yang disesuaikan, sedangkan analisis regresi sederhana menggunakan R^2 (Nihayah, 2019).

3.9.3.2 Uji Simultan (uji F)

Uji F dalam analisis regresi linier berganda bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel independen secara simultan, yang ditunjukkan pada tabel anova.

Rumusan hipotesis yang digunakan yaitu:

H0: Kedua variabel independen secara simultan tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen

H1: Kedua variabel independen secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen

Standar pengujiannya adalah: Terima H_0 atau variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen secara simultan jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Namun, jika nilai kepentingan $< 0,05$, pilihannya adalah menghilangkan H_0 atau variabel dependen sekaligus berpengaruh secara fundamental terhadap variabel dependen (Nihayah, 2019).

3.9.3.3 Uji Parsial (uji t)

Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen secara parsial, ditunjukkan oleh tabel *coefficients*.

Rumusan hipotesis yang digunakan yaitu:

H_0 : Variabel independent tidak mempengaruhi besarnya variabel dependen secara signifikan

H_1 : Variabel independen mempengaruhi besarnya variabel dependen secara signifikan

Terdapat nilai untuk masing-masing variabel pada nilai koefisien unstandardized B. Nilai signifikansi pada kolom terakhir menunjukkan signifikansi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Dengan kata lain variabel independen berpengaruh signifikan terhadap besar kecilnya variabel dependen jika nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 (Nihayah, 2019).

3.9.4 Uji Regresi Linier Berganda

Menurut Nihayah (2019), analisis regresi linier adalah metode statistik untuk mengembangkan model dan menguji dampak dari satu variabel respon (variabel dependen) terhadap satu atau lebih variabel independen. Setiap prediktor

dalam model ini diasumsikan memiliki hubungan garis lurus atau linier dengan variabel dependen. Formula biasanya menyampaikan hubungan ini. Pada model regresi dengan setidaknya terdapat dua faktor bebas. Berikut merupakan formulasi rumus umum model regresi linier berganda:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan :

Y = Kesiapan Kerja

a = Konstanta

b_1 = Koefisien regresi X_1

b_2 = Koefisien regresi X_2

b_3 = Koefisien regresi X_3

X_1 = Program Magang

X_2 = *Soft Skill*

X_3 = Motivasi Kerja

e = Residual/ error

Fungsi model regresi dapat digunakan untuk mengetahui arah dan besarnya pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y), selain untuk memprediksi nilai variabel terikat (Y) (Nihayah, 2019). Karena dalam penelitian ini digunakan regresi linier berganda dengan tiga variabel bebas.

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) merupakan salah satu fakultas yang ada di UIN Raden Mas Said Surakarta. Terdapat tiga program studi yang ada di FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta yang meliputi Akuntansi Syariah, Manajemen Bisnis Syariah dan Perbankan Syariah. Jumlah mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta setiap tahunnya mencapai atau lebih dari 1200 orang.

Fasilitas pembelajaran yang ada di FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta cukup bervariasi di antaranya yaitu perkuliahan, demonstrasi pembelajaran, partisipasi dalam proyek, kerja lapangan, program praktikum, program magang, program diskusi, dan program pengembangan akhlak spiritual. Dengan adanya kegiatan pembelajaran yang sudah difasilitasi untuk mahasiswa FEBI tersebut, maka diharapkan dapat melahirkan lulusan yang profesional khususnya di bidang Ekonomi dan Bisnis Islam serta mampu bersaing di dunia kerja.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan kuliah 2019-2020 di FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah menyelesaikan Program Magang Laboratorium FEBI dan Program Magang Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). *Google form* digunakan untuk mendistribusikan kuesioner online, yang menghasilkan data responden. Jenis kelamin, program studi, angkatan kuliah, semester kuliah, dan durasi magang kemudian digunakan untuk mengurutkan data yang dikumpulkan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 100 responden menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *proportionate*

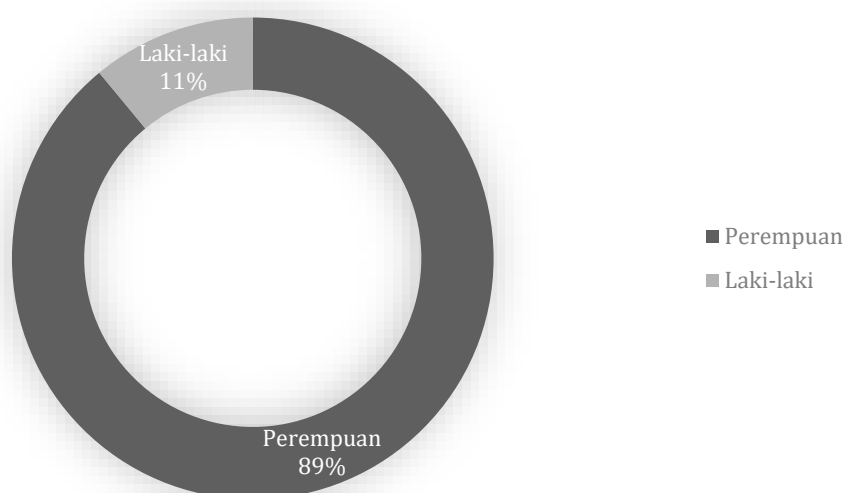
stratified random sampling. Dengan menggunakan teknik tersebut maka sampel yang diperoleh akan proporsional untuk masing-masing program studi, dengan rincian perhitungan sebagai berikut: Akuntansi Syariah 33 orang, Manajemen Bisnis Syariah 36 orang dan Perbankan Syariah 31 orang.

4.2 Karakteristik Responden

Melalui penggunaan *google form*, kuesioner dibagikan kepada 100 responden dalam penelitian ini. Responden model dalam survei ini adalah mahasiswa aktif FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta angkatan 2019-2020 yang telah mengikuti program magang FEBI diantaranya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Program Magang Laboratorium FEBI. Jenis kelamin, program studi, angkatan kuliah, semester, dan lama magang responden penelitian ini dapat dikategorikan sebagai berikut.

4.2.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Gambar 4.1
Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

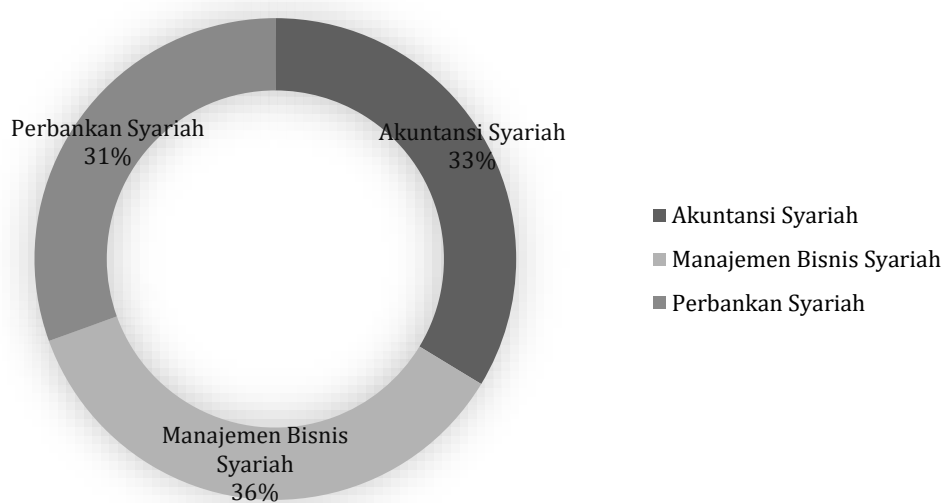


Sumber : Data primer diolah, 2023

Perempuan dan laki-laki termasuk di antara responden dalam penelitian ini, seperti yang ditunjukkan pada tabel di atas. Dilihat dari jumlah responden diatas 100 orang, diketahui 89 orang adalah perempuan dengan persentase 89% dan 11 orang adalah laki-laki dengan persentase 11%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa mayoritas orang yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah perempuan..

4.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Program Studi

Gambar 4.2
Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi



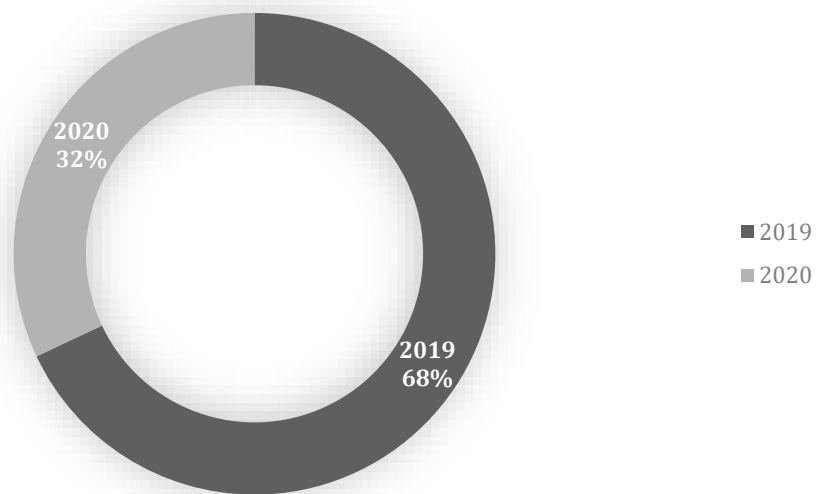
Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas, hasil menunjukkan bahwa dalam penelitian ini responden berasal dari tiga program studi di FEBI yang meliputi Akuntansi Syariah, Manajemen Bisnis Syariah dan Perbankan Syariah. Mengingat jumlah responden 100 orang, diketahui bahwa 33 orang dari Akuntansi Syariah dengan persentase 33%, 36 orang dari Manajemen Bisnis Syariah dengan tingkat persentase 36%, dan 31 orang dari Perbankan Syariah dengan persentase 31%. Oleh karena itu, dapat

disimpulkan bahwa jumlah responden dalam penelitian ini dilihat dari program studi dapat dikatakan proporsional.

4.2.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah

Gambar 4.3
Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah

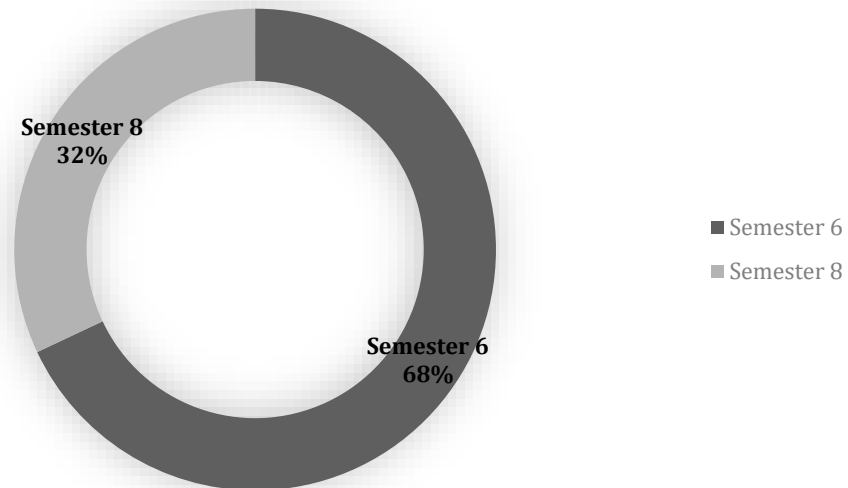


Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas diperoleh hasil bahwa dalam penelitian ini respondennya berasal dari angkatan kuliah tahun 2019 dan 2020. Berdasarkan jumlah responden sebanyak 100 orang, diketahui bahwa 68 orang dari angkatan kuliah tahun 2019 dengan persentase 68% dan 32 orang dari angkatan kuliah 2020 dengan persentase 32%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jumlah responden dalam penelitian ini mayoritas dari angkatan kuliah 2019.

4.2.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Semester Kuliah

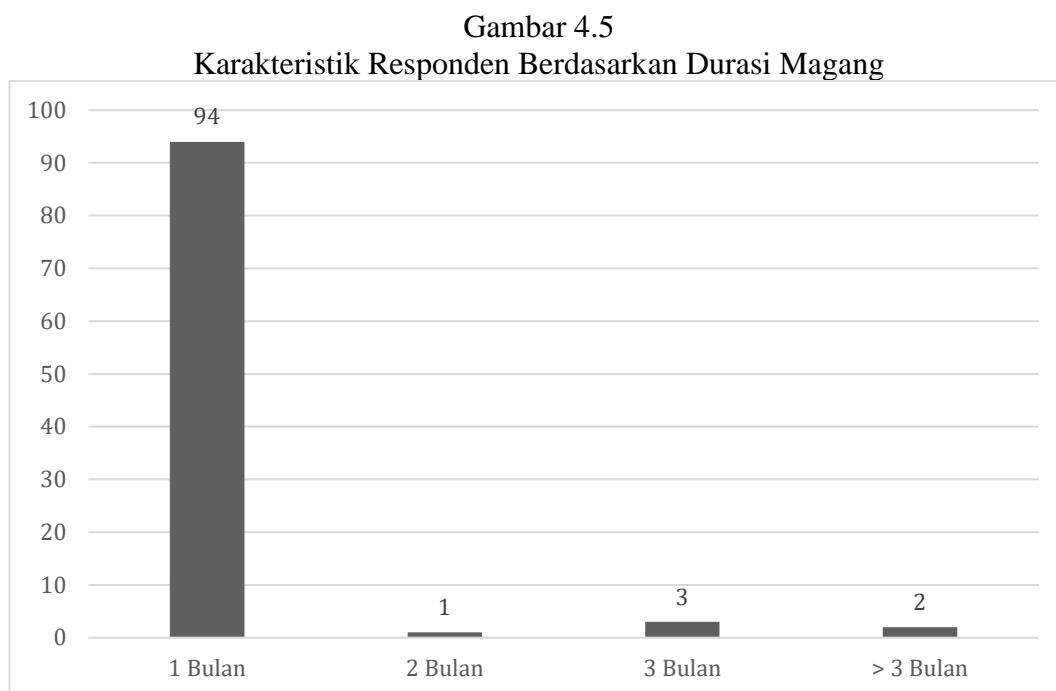
Gambar 4.4
Karakteristik Responden Berdasarkan Semester Kuliah



Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas diperoleh hasil bahwa dalam penelitian ini respondennya berasal dari semester kuliah 6 dan 8. Berdasarkan jumlah responden sebanyak 100 orang, diketahui bahwa 68 orang dari semester kuliah 6 dengan persentase 68% dan 32 orang dari semester kuliah 8 dengan persentase 32%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jumlah responden dalam penelitian ini mayoritas dari semester kuliah 6.

4.2.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Durasi Magang



Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas diperoleh hasil bahwa dalam penelitian ini responden selama mengikuti program magang memiliki durasi atau waktu yang berbeda, mulai dari 1 bulan, 2 bulan, 3 bulan bahkan lebih dari 3 bulan. Berdasarkan jumlah responden sebanyak 100 orang, diketahui bahwa 94 orang dengan durasi magang selama 1 bulan dengan persentase 94%, 1 orang dengan durasi magang selama 2 bulan dengan persentase 1%, 3 orang dengan durasi magang selama 3 bulan dengan persentase 3% dan 2 orang dengan durasi magang lebih dari 3 bulan dengan persentase 2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jumlah responden dalam penelitian ini berdasarkan durasi atau waktu dalam mengikuti magang mayoritas dapat dikatakan selama 1 bulan.

4.2.6 Deskripsi Pilihan Jawaban Responden

Berikut merupakan hasil deskripsi pilihan jawaban dari 100 responden terhadap item pernyataan kuesioner. Pilihan jawaban responden mulai dari sangat tidak setuju sampai sangat setuju. Dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.1
Skala Pengukuran Kuesioner

Keterangan	Skala
(STS) Sangat Tidak Setuju	1
(TS) Tidak Setuju	2
(N) Netral	3
(S) Setuju	4
(SS) Sangat Setuju	5

Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan dari hasil pilihan jawaban terhadap 100 responden, menunjukkan bahwa dari item pernyataan dengan total 25 butir pernyataan yang meliputi keempat variabel yaitu program magang (X1), *soft skill* (X2), motivasi kerja (X3) dan kesiapan kerja (Y) dapat dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 4.2
Deskriptif Statistik Variabel Program Magang

No	Item Pernyataan	Kategori Kuesioner					Rata-rata	Total Nilai
		(STS)	(TS)	(N)	(S)	(SS)		
1	Selama mengikuti magang saya dapat hadir dengan tepat waktu	-	1	5	33	61	4,54	454
2	Selama mengikuti magang saya dapat menerapkan kedisiplinan dalam hal apapun	-	-	6	43	51	4,45	445
3	Saya dapat bertanggung jawab atas tugas yang sudah diberikan	-	-	2	45	53	4,51	451
4	Saya bersedia melaksanakan tugas yang diberikan untuk meningkatkan kemampuan saya	-	-	2	34	64	4,62	462
5	Saya bersikap sopan santun kepada setiap orang yang saya temui di tempat magang	-	-	1	33	66	4,65	465

No	Item Pernyataan	Kategori Kuesioner					Rata-rata	Total Nilai
		(STS)	(TS)	(N)	(S)	(SS)		
6	Saya dapat mempersiapkan dengan baik segala sesuatu sebelum memulai pekerjaan	-	-	6	48	46	4,40	440
7	Saya dapat melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan perintah yang diberikan	-	-	5	43	52	4,47	447
8	Saya memperoleh hasil kerja yang baik atas tugas atau pekerjaan yang diberikan	-	-	7	47	46	4,39	439
9	Saya mampu menjalin kerja sama dalam menyelesaikan tugas dengan rekan magang	-	-	4	48	48	4,44	444
10	Saya menjalin hubungan baik dengan atasan, pembimbing lapangan dan rekan magang	-	-	4	44	52	4,48	448
Total / Rata-rata Keseluruhan		-	1	42	418	539	44,95	4.495

Sumber : Data primer diolah, 2023

Pada variabel program magang (X1) yang terdiri dari 10 item pernyataan menunjukkan hasil bahwa dari 100 responden memilih setuju dengan rata-rata tertinggi 4,65 atau dengan nilai total tertinggi 465 pada item pernyataan kelima yaitu “saya bersikap sopan santun kepada setiap orang yang saya temui di tempat magang”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti program magang setuju dan telah menerapkan sikap sopan santun terhadap orang-orang di tempat magang.

Tabel 4.3
Deskriptif Statistik Variabel *Soft Skill*

No	Item Pernyataan	Kategori Kuesioner					Rata-rata	Total Nilai
		(STS)	(TS)	(N)	(S)	(SS)		
1	Saya mampu berbicara di depan umum dengan baik	-	1	28	49	22	3,92	392
2	Saya mampu memberikan ide yang kreatif dalam mewujudkan kinerja yang baik	-	-	22	50	28	4,06	406
3	Saya mampu dalam menganalisa dan	-	2	12	58	28	4,12	412

No	Item Pernyataan	Kategori Kuesioner					Rata-rata	Total Nilai
		(STS)	(TS)	(N)	(S)	(SS)		
	menyelesaikan masalah yang ada							
4	Saya mampu menerapkan nilai dan prinsip moral dalam melaksanakan tugas	-	-	8	53	39	4,31	431
5	Saya mampu menerapkan sikap kepemimpinan dalam mewujudkan pencapaian tujuan	-	-	18	49	33	4,15	415
Total/ Rata-rata Keseluruhan		-	3	70	210	117	20,56	2.056

Sumber : Data primer diolah, 2023

Pada variabel *soft skill* (X2) yang terdiri dari 5 item pernyataan menunjukkan hasil bahwa dari 100 responden memilih setuju dengan rata-rata tertinggi 4,31 atau dengan nilai total tertinggi sebesar 431 pada item pernyataan keempat yaitu “saya mampu menerapkan nilai dan prinsip moral dalam melaksanakan tugas”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa setuju bahwa dengan bekal *soft skill* salah satunya yaitu dalam melaksanakan tugas di dunia kerja sangat penting untuk menerapkan nilai dan prinsip moral.

Tabel 4.4
Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Kerja

No	Item Pernyataan	Kategori Kuesioner					Rata-rata	Total Nilai
		(STS)	(TS)	(N)	(S)	(SS)		
1	Setelah lulus saya memilih bekerja karena faktor kondisi ekonomi keluarga	-	1	11	38	50	4,37	437
2	Setelah lulus saya akan mempraktikkan ilmu serta keterampilan di dunia kerja	-	-	4	50	46	4,42	442
3	Setelah lulus saya memilih bekerja agar bisa memenuhi kebutuhan ekonomi	-	-	6	37	57	4,51	451
4	Setelah lulus saya berharap bisa hidup lebih sejahtera dan bisa meringankan beban ekonomi keluarga	-	-	3	33	64	4,61	461
Total/ Rata-rata Keseluruhan		-	1	24	158	217	17,91	1.791

Sumber : Data primer diolah, 2023

Pada variabel motivasi kerja (X3) yang terdiri dari 4 item pernyataan menunjukkan hasil bahwa dari 100 responden memilih setuju dengan rata-rata tertinggi 4,61 atau dengan nilai total tertinggi sebesar 461 pada item pernyataan keempat yaitu “setelah lulus saya berharap bisa hidup lebih sejahtera dan bisa meringankan beban ekonomi keluarga”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa setuju dan memiliki motivasi memasuki dunia kerja salah satunya yaitu supaya dapat hidup lebih sejahtera dan bisa meringankan ekonomi keluarga setelah lulus nantinya.

Tabel 4.5
Deskriptif Statistik Variabel Kesiapan Kerja

No	Item Pernyataan	Kategori Kuesioner					Rata-rata	Total Nilai
		(STS)	(TS)	(N)	(S)	(SS)		
1	Saya mampu mempertimbangkan sesuatu secara obyektif dan tegas	-	-	8	63	29	4,21	421
2	Saya mampu bekerja sama dengan tim di dunia kerja	-	-	2	58	40	4,38	438
3	Saya mampu berpikir secara kritis dalam menganalisis permasalahan dan mencari solusi di dunia kerja	-	1	13	55	31	4,16	416
4	Saya mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan beserta konsekuensinya	-	-	3	58	39	4,36	436
5	Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan di dunia kerja	-	1	10	50	39	4,27	427
6	Saya memiliki visi dan misi yang jelas dalam bekerja	-	-	6	63	31	4,25	425
Total/ Rata-rata Keseluruhan		-	2	42	347	209	25,63	2.563

Sumber : Data primer diolah, 2023

Pada variabel kesiapan kerja (Y) yang terdiri dari 6 item pernyataan menunjukkan hasil bahwa dari 100 responden memilih setuju dengan rata-rata tertinggi 4,38 atau dengan nilai total tertinggi sebesar 438 pada item pernyataan kedua yaitu “saya mampu bekerja sama dengan tim di dunia kerja”. Hal tersebut

menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memiliki kesiapan kerja salah satunya yaitu sudah mampu bekerja sama dengan tim di dunia kerja.

4.3 Hasil Pengujian dan Hasil Analisis

4.3.1 Hasil Instrumen Penelitian

Dalam suatu penelitian perlu diketahui apakah variabel dalam suatu kuesioner yang berupa item pernyataan sudah benar-benar merupakan ukuran yang tepat atau tidak yaitu dengan melalui uji validitas dan uji reliabilitas.

1. Uji Validitas

Kolom korelasi menunjukkan uji validitas, yaitu uji kemampuan kuesioner untuk benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Apabila nilai hubungan r hitung $>$ r tabel pada arti 0,05 dengan uji 2 sisi, maka dapat dinyatakan valid. Dalam penelitian ini jumlah data (n) = 100, $df = n-2$, yaitu $100-2 =$ dengan tingkat signifikansi 0,05 sehingga diperoleh r -tabel sebesar 0,1966 (Arifin, et al., 2020).

Tabel 4.6
Hasil Uji Validitas

Variabel	Pernyataan	R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi	Keterangan
Program Magang (X_1)	X1.1	0,712	0,1966	0,000	Valid
	X1.2	0,764	0,1966	0,000	Valid
	X1.3	0,768	0,1966	0,000	Valid
	X1.4	0,707	0,1966	0,000	Valid
	X1.5	0,779	0,1966	0,000	Valid
	X1.6	0,790	0,1966	0,000	Valid
	X1.7	0,788	0,1966	0,000	Valid
	X1.8	0,752	0,1966	0,000	Valid
	X1.9	0,770	0,1966	0,000	Valid
	X1.10	0,763	0,1966	0,000	Valid
Soft Skill (X_2)	X2.1	0,760	0,1966	0,000	Valid
	X2.2	0,836	0,1966	0,000	Valid
	X2.3	0,769	0,1966	0,000	Valid

Variabel	Pernyataan	R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi	Keterangan
Motivasi Kerja (X ₃)	X2.4	0,763	0,1966	0,000	Valid
	X2.5	0,796	0,1966	0,000	Valid
	X3.1	0,757	0,1966	0,000	Valid
	X3.2	0,747	0,1966	0,000	Valid
	X3.3	0,825	0,1966	0,000	Valid
	X3.4	0,833	0,1966	0,000	Valid
Kesiapan Kerja (Y)	Y.1	0,811	0,1966	0,000	Valid
	Y.2	0,798	0,1966	0,000	Valid
	Y.3	0,831	0,1966	0,000	Valid
	Y.4	0,785	0,1966	0,000	Valid
	Y.5	0,798	0,1966	0,000	Valid
	Y.6	0,875	0,1966	0,000	Valid

Sumber : Data primer diolah, 2023

Dilihat dari tabel di atas, terdapat beberapa hal penegasan yang mencakup keempat faktor tersebut, yaitu program magang (X₁), *soft skill* (X₂), motivasi kerja (X₃) dan kesiapan kerja (Y) yang menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi berada di bawah 0,05 dan nilai r-hitung lebih besar dari r-tabel sebesar 0,1966. Dengan demikian dapat diketahui dan disimpulkan bahwa dari program magang (X₁), *soft skill* (X₂), motivasi kerja (X₃) dan kesiapan kerja (Y) dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah uji untuk mengetahui konsistensi dari item pernyataan dalam kuesioner. Apabila nilai *cronbach alpha* lebih besar dari 0,70 atau $> 0,7$ maka dapat dinyatakan reliabel (Arifin, et al., 2020).

Tabel 4.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Standar Reliabilitas	Keterangan
Program Magang (X ₁)	0,917	0,70	Reliabel
<i>Soft Skill</i> (X ₂)	0,843	0,70	Reliabel
Motivasi Kerja (X ₃)	0,791	0,70	Reliabel
Kesiapan Kerja (Y)	0,897	0,70	Reliabel

Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas yang menggabungkan keempat faktor yaitu program magang (X_1), *soft skill* (X_2), motivasi kerja (X_3) dan kesiapan kerja (Y) hasilnya menunjukkan bahwa nilai *cronbach alpha* lebih dari 0,70. Dengan demikian dapat diketahui dan disimpulkan bahwa dari program magang (X_1), *soft skill* (X_2), motivasi kerja (X_3) dan kesiapan kerja (Y) dinyatakan reliabel.

4.3.2 Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menilai sebaran data atau variabel dapat terdistribusi normal ataukah tidak dan menggunakan uji *kolmogrov-smirnov*. Apabila nilai signifikansi $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal (Arifin, et al., 2020).

Tabel 4.8
Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test								
Unstandardized Residual								
N	Normal Parameters		Most Extreme Differences			Test Statistic	Asymp. Sig. (2-tailed)	Standar Signifikansi
	Mean	Std. Deviation	Absolute	Positive	Negative			
100	0,0000000	0,60103885	0,059	0,049	-0,059	0,059	0,200	0,05

Sumber : Data primer diolah, 2023

Dilihat dari tabel di atas menunjukkan bahwa nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* yaitu sebesar 0,200 yang bernilai lebih dari 0,05. Oleh karena itu, dapat diketahui dan disimpulkan bahwa data residual dapat terdistribusi dengan normal.

2. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas adalah uji untuk mengetahui apakah dalam sebuah model regresi terdapat interkolerasi atau kolinearitas antar variabel bebas atau tidak. Apabila nilai VIF dibawah 10 dan nilai *tolerance* $> 0,10$ maka dapat dinyatakan bahwa bebas multikolinearitas (Arifin, et al., 2020).

Tabel 4.9
Hasil Uji Multikolinearitas

Variabel	Nilai Tolerance	Standar Nilai Tolerance	Nilai VIF	Standar Nilai VIF	Keterangan
Program Magang (X_1)	0,530	0,10	1,896	10	Bebas Multikolinearitas
<i>Soft Skill</i> (X_2)	0,659	0,10	1,517	10	Bebas Multikolinearitas
Motivasi Kerja (X_3)	0,712	0,10	1,405	10	Bebas Multikolinearitas

Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa nilai *tolerance* dari ketiga faktor tersebut lebih dari 0,10. Dengan demikian dapat diketahui bahwa tidak terjadi multikolinearitas. Sehubungan dengan nilai VIF untuk ketiga faktor tersebut juga menunjukkan di bawah 10. Oleh karena itu, diketahui bahwa tidak terdapat gejala multikolinearitas.

3. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dengan uji gletser digunakan untuk melihat apakah model regresi dan uji heteroskedastisitas sama-sama menunjukkan ketidaksamaan varian residual untuk semua pengamatan.. Apabila nilai signifikansi $> 0,05$, maka dapat dinyatakan bahwa bebas dari heteroskedastisitas (Arifin, et al., 2020).

Tabel 4.10
Hasil Uji Heteroskedastisitas

Variabel	Nilai Signifikansi	Keterangan
Program Magang (X_1)	0,089	Bebas Heteroskedastisitas
<i>Soft Skill</i> (X_2)	0,158	Bebas Heteroskedastisitas
Motivasi Kerja (X_3)	0,783	Bebas Heteroskedastisitas

Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas yang sudah dilakukan melalui uji gletser, menunjukkan bahwa nilai signifikansi dari ketiga variabel tersebut lebih dari 0,05.

Dengan demikian dapat diketahui dan disimpulkan bahwa model regresi dalam penelitian ini bebas dari heteroskedastisitas.

4.3.3 Hasil Uji Ketepatan Model

1. Uji Determinasi (R^2)

Uji determinasi (R^2) digunakan untuk mengetahui prosentase kecocokan model atau nilai yang menunjukkan seberapa besar variabel independen menjelaskan variabel dependen (Nihayah, 2019).

Tabel 4.11
Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,851 ^a	,725	,716	1,548
a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Soft Skill, Program Magang				

Sumber : Data primer diolah, 2023

Dilihat dari tabel *model summary* di atas, nilai *Adjusted R Square* adalah 0,716 atau 71,6%. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel terikat dan faktor bebas dapat dipahami pada tingkat 71,6% pada tabel *model summary*. Oleh karena itu, uji koefisien determinasi dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel program magang, *soft skill*, dan motivasi kerja memiliki pengaruh gabungan terhadap kesiapan kerja sebesar 71,6%. Sisanya 28,4% dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

2. Uji Simultan (Uji F)

Uji F digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen secara simultan. Apabila nilai signifikansi $< 0,05$ dan dengan membandingkan F hitung $> F$ tabel, maka dapat dinyatakan bahwa variabel independen secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Nihayah, 2019).

F tabel pada penelitian ini dapat dihitung dengan rumus $df (N1) = k-1$, sehingga dapat dihitung $df (N1) = 4-1$. Kemudian $df (N2) = n-k-1$, maka dapat dihitung $100-3-1 = 96$ dengan tingkat signifikansi 0,05, maka dapat diperoleh F tabel sebesar 2,70.

Tabel 4.12
Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji f)

Tabel ANOVA							
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F hitung	Standar F tabel	Signifikansi	Standar Signifikansi
Regression	605,214	3	201,738	84,168	2,70	0,000	0,05
Residual	230,096	96	2,397				
Total	835,310	99					

Sumber : Data primer diolah, 2023

Dilihat dari tabel ANOVA di atas, hasil akhir uji f menunjukkan bahwa nilai F hitung adalah 84,168 dan F tabel adalah 2,70. Nilai F hitung lebih besar dibandingkan dengan F tabel yaitu $84,168 > 2,70$ dan memiliki tingkat signifikansi 0,000 yaitu di bawah 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dimana faktor program magang, *soft skill*, dan motivasi kerja sebagai faktor bebas berpengaruh positif dan sekaligus signifikan terhadap kesiapan kerja sebagai variabel terikat.

3. Uji Parsial (uji t)

Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh dari masing-masing variabel independen secara parsial dan ditunjukkan pada tabel *coefficients*. Apabila nilai signifikansi $< 0,05$ dan dengan membandingkan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$, maka dapat dinyatakan bahwa variabel independen mempengaruhi besarnya variabel dependen secara signifikan (Nihayah, 2019). Pada penelitian ini t tabel dapat dihitung dengan rumus $df = n-k-1$, sehingga $df = 100-3-1 = 96$, dengan taraf

signifikansi 2 sisi 0,05 yaitu 0,025. Maka dari itu diperoleh nilai t tabel yaitu sebesar 1,984.

Tabel 4.13
Hasil Uji Parsial (Uji t)

Tabel Coefficients							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t hitung	Standar t tabel	Signifikansi	Standar Signifikansi
	B	Std. Error	Beta				
(Constant)	-,165	1,768		-,093		,926	
Program Magang	,231	,049	,350	4,755	1,984	,000	0,05
Soft Skill	,547	,071	,510	7,725	1,984	,000	0,05
Motivasi Kerja	,231	,095	,154	2,425	1,984	,017	0,05

Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel *coefficients* di atas, hasil dari uji t menunjukkan bahwa nilai t-hitung dan nilai signifikansi dari masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Variabel program magang memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, nilai t hitung $4,755 > t$ tabel sebesar 1,984. Konsekuensinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dan hal itu dimaksudkan ada pengaruh positif dan signifikan antara program magang terhadap kesiapan kerja.
2. Variabel *soft skill* memiliki nilai t hitung $7,725 > t$ tabel 1,984 dan memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu H_0 ditolak dan H_a diterima yang menunjukkan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.
3. Variabel motivasi kerja memiliki tingkat signifikansi $0,017 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $2,425 > t$ tabel sebesar 1,984. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan bahwa motivasi kerja dan kesiapan kerja berkorelasi positif dan signifikan.

4.3.4 Model Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda yaitu untuk memprediksi nilai variabel dependen serta mengetahui arah dan besarnya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Model ini mengasumsikan bahwa adanya hubungan satu garis lurus/linier antara variabel dependen dengan masing-masing predikatornya (Nihayah, 2019).

Tabel 4.14
Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a			
Model		Unstandardized Coefficients	
		B	Std. Error
1	(Constant)	-,165	1,768
	Program Magang	,231	,049
	<i>Soft Skill</i>	,547	,071
	Motivasi Kerja	,231	,095

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel *coefficients* di atas, maka dapat diperoleh model regresi linier berganda sebagai berikut:

$$Y = -0,165 + 0,231 X_1 + 0,547 X_2 + 0,231 X_3 + e$$

Keterangan :

Y = Kesiapan Kerja

X₁ = Program Magang

X₂ = *Soft Skill*

X₃ = Motivasi Kerja

e = Residual/ error

Penjelasan :

1. Nilai konstanta sebesar -0,165 menunjukkan bahwa jika variabel program magang, *soft skill* dan motivasi kerja nilainya 0 (nol), maka kesiapan kerja nilainya sebesar -0,165
2. Variabel program magang memiliki nilai koefisien regresi sebesar 0,231 yang artinya jika program magang (X_1) meningkat 1 satuan, maka kesiapan kerja juga akan mengalami peningkatan sebesar 0,231 satuan, dengan asumsi bahwa faktor lainnya dianggap tetap
3. Variabel *soft skill* memiliki nilai koefisien regresi sebesar 0,547 yang artinya jika *soft skill* (X_2) meningkat 1 satuan, maka kesiapan kerja juga akan mengalami peningkatan sebesar 0,547 satuan, dengan asumsi bahwa faktor lainnya dianggap tetap
4. Variabel motivasi kerja memiliki nilai koefisien regresi sebesar 0,231 yang artinya jika motivasi kerja (X_3) meningkat 1 satuan, maka kesiapan kerja juga akan mengalami peningkatan sebesar 0,231 satuan dengan asumsi bahwa faktor lainnya dianggap tetap

4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data (Pembuktian Hipotesis)

4.4.1 Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

Program magang merupakan sebuah kegiatan untuk mendapatkan pengalaman kerja dalam kehidupan nyata (Dalimunthe et al., 2023). Hasil dari uji hipotesis (uji t) dari variabel program magang memiliki nilai t-hitung > t-tabel yaitu

sebesar $4,755 > 1,984$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti variabel program magang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta.

Dari hasil data di atas menunjukkan bahwa program magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Hal tersebut sesuai dengan penelitian oleh Utami & Raharjo (2020) yang menunjukkan bahwa secara parsial pengalaman magang berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja. Selain itu, penelitian oleh Siregar & Setyawati (2020) menyatakan bahwa melalui magang mahasiswa terlatih dalam menghadapi masalah sekaligus dapat belajar bagaimana dapat mengatasi masalah yang mungkin muncul ketika berhadapan langsung di dunia kerja. Hal ini menggambarkan bahwa dengan adanya program magang dari FEBI yang meliputi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan program magang laboratorium FEBI dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Hal tersebut terbukti dengan pilihan jawaban responden dengan rata-rata menjawab pilihan setuju untuk masing-masing item pernyataan pada variabel program magang.

Dari 10 item pernyataan pada variabel program magang, nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,65 yaitu pada pernyataan “saya bersikap sopan santun kepada setiap orang yang saya temui di tempat magang”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti program magang telah menerapkan sikap sopan santun terhadap orang-orang di tempat magang, yang mana sikap tersebut sangat penting untuk diterapkan supaya dapat terjalin hubungan yang baik antar setiap orang di

tempat magang atau di dunia kerja nantinya. Sedangkan nilai rata-rata terendah sebesar 4,39 yaitu pada pernyataan “saya memperoleh hasil kerja yang baik atas tugas atau pekerjaan yang diberikan”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti program magang belum memperoleh hasil kerja secara maksimal. Oleh karena itu, perlu ditingkatkan lagi kinerjanya supaya hasil kerja yang diperoleh bisa maksimal.

4.4.2 Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

Soft skill adalah keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain atau mengatur diri sendiri untuk mengembangkan dirinya dalam melakukan pekerjaan berupa perilaku sopan, sabar, adaptasi, jujur, tanggung jawab, komunikatif, dan lain-lain (Dalimunthe et al., 2023). Hasil dari uji hipotesis (uji t) dari variabel program magang memiliki nilai t-hitung $>$ t-tabel yaitu sebesar 7,725 $>$ t tabel 1,984 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_2 diterima, yang berarti variabel *soft skill* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta.

Dari hasil data di atas menunjukkan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Hal tersebut sesuai dengan penelitian oleh Hulu & Rozaini (2020) yang menunjukkan hasil bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, Hal ini menggambarkan bahwa dengan adanya bekal *soft skill* dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Hal tersebut terbukti dengan pilihan

jawaban responden dengan rata-rata memilih setuju pada item pernyataan variabel *soft skill*.

Dari 5 item pernyataan pada variabel *soft skill*, nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,31 yaitu pada pernyataan “saya mampu menerapkan nilai dan prinsip moral dalam melaksanakan tugas”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa setuju bahwa dengan bekal *soft skill* salah satunya yaitu dalam melaksanakan tugas di dunia kerja sangat penting untuk menerapkan nilai dan prinsip moral. Sedangkan nilai rata-rata terendah sebesar 3,92 pada pernyataan “saya mampu berbicara di depan umum dengan baik”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa belum memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Padahal kemampuan tersebut sangat diperlukan ketika sudah memasuki dunia kerja. Oleh karena itu, perlu ditingkatkan lagi terkait kemampuan komunikasi supaya dapat menunjang kesiapan kerja nantinya.

4.4.3 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta

Motivasi dalam memasuki dunia kerja adalah hal yang mendorong mahasiswa untuk terjun atau memasuki dunia kerja agar dapat mencapai tujuan tertentu (Setiarini, et al, 2022). Hasil dari uji hipotesis (uji t) dari variabel program magang memiliki nilai t-hitung $>$ t-tabel yaitu sebesar $2,425 >$ t tabel $1,984$ dan nilai signifikansi $<$ $0,05$ yaitu sebesar $0,017 <$ $0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_3 diterima, yang berarti variabel motivasi kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta.

Dari hasil data di atas menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Hal tersebut sesuai dengan penelitian oleh Yulianti & Khafid (2015) yang menunjukkan bahwa “motivasi memasuki dunia kerja memiliki pengaruh dan peranan yang sangat penting sebagai pertimbangan apakah siswa memiliki kesiapan dalam memasuki sesuatu pekerjaan pada dunia kerja”. Hal ini menggambarkan bahwa dengan adanya motivasi kerja dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Hal tersebut terbukti dengan pilihan jawaban responden dengan rata-rata memilih setuju pada item pernyataan variabel motivasi kerja.

Dari 4 item pernyataan pada variabel motivasi kerja, nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,61 yaitu pada pernyataan “setelah lulus saya berharap bisa hidup lebih sejahtera dan bisa meringankan beban ekonomi keluarga”. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa setuju dan memiliki motivasi memasuki dunia kerja salah satunya yaitu supaya dapat hidup lebih sejahtera dan bisa meringankan ekonomi keluarga setelah lulus nantinya. Sedangkan nilai rata-rata terendah sebesar 4,37 pada item pernyataan “setelah lulus saya memilih bekerja karena faktor kondisi ekonomi keluarga”. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor lain yang memotivasi mahasiswa setelah lulus nantinya selain memilih bekerja karena faktor kondisi ekonomi keluarga, kemungkinan yaitu masih ada yang ingin melanjutkan pendidikan, memilih berwirausaha dan faktor lainnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis dan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel program magang (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Hal tersebut terbukti dari hasil uji hipotesis variabel program magang memiliki nilai koefisien positif sebesar 0,231, sedangkan nilai t -hitung $>$ t -tabel yaitu sebesar $2,425 >$ t tabel 1,984 dan nilai signifikansi $<$ 0,05 yaitu sebesar $0,000 <$ 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan bahwa hipotesis pada penelitian ini telah terbukti.
2. Variabel *soft skill* (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Hal tersebut terbukti dari hasil uji hipotesis variabel *soft skill* memiliki nilai koefisien positif sebesar 0,547, sedangkan nilai t -hitung $>$ t -tabel yaitu sebesar $7,725 >$ t tabel 1,984 dan nilai signifikansi $<$ 0,05 yaitu sebesar $0,000 <$ 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_2 diterima yang menyatakan bahwa hipotesis pada penelitian ini telah terbukti.
3. Variabel motivasi kerja (X_3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta. Hal tersebut terbukti dari hasil uji hipotesis variabel motivasi kerja memiliki nilai koefisien positif sebesar 0,231, sedangkan nilai t -hitung $>$ t -tabel yaitu

sebesar $2,425 > t$ tabel $1,984$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar $0,017 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_3 diterima yang menyatakan bahwa hipotesis pada penelitian ini telah terbukti.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Terdapat keterbatasan dalam melakukan dan menyelesaikan penelitian ini, yaitu pada saat melakukan uji normalitas dengan uji *kolmogorov smirnov* hasil awal yang diperoleh dari nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* yaitu signifikansi sebesar $0,005 < 0,05$ yang berarti data belum terdistribusi dengan normal. Kemudian setelah dilakukan transformasi data dengan bentuk transformasi data $\text{SQRT}(k-x)$, sehingga nilai signifikansi *Asymp. Sig (2-tailed)* menjadi $0,200 > 0,05$ yang berarti data residual sudah terdistribusi dengan normal.

5.3 Saran

Dari hasil kesimpulan dan keterbatasan penelitian di atas, maka dapat diberikan saran bagi pihak terkait dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Praktisi maupun Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam diharapkan dapat lebih maksimal memfasilitasi mahasiswa FEBI dalam meningkatkan dan menggali potensi *soft skill* yang dimiliki oleh mahasiswa dalam menunjang dan membantu mempersiapkan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja setelah lulus nantinya. Karena di antara variabel yang telah diteliti meliputi program magang, *soft skill* dan motivasi kerja, variabel *soft skill* yang paling berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
2. Bagi Praktisi maupun Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebaiknya lebih memperhatikan *soft skill* yang berkaitan dengan

kemampuan komunikasi. Karena dari variabel *soft skill* dengan indikator kemampuan komunikasi memiliki nilai terendah yaitu sebesar 3,92. Oleh karena itu, perlu memperhatikan beberapa aspek yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa di antaranya relevansi mata kuliah, konsep pembelajaran, dan membuat kegiatan atau program yang berbasis non akademik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi referensi untuk mengkaji faktor lain yang berkaitan dengan kesiapan kerja yang belum dijelaskan dalam penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Arifin, M. R., Astuti, S. P., Rizqiana, Z. D., Ristiawan, A., Suryati, & Isa, W. (2021). *Buku Tracer Study 2021 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta*.
- Arifin, M. R., Diharto, A. K., Wijayati, F. L., Yoga, I., Narulitasari, D., & Aligarkh, F. (2020). *Modul Praktikum Statistik SPSS / PLS / EVIEWS*. Sukoharjo: CHU Media.
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi. *Economic Education Analysis Journal*, 391-404.
- Dalimunthe, E. S., Kamilah, K., & Syahbudi, M. (2023). Pengaruh Kontribusi Program Magang dan Soft Skills Terhadap. *Journal Research and Education Studies*.
- Damayanti, N. R. (2022). *14 Persen Lulusan Diploma dan Sarjana Ternyata Pengangguran, Kok Bisa?* www.detik.com. Diakses pada 20/06/2022.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., . . . Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Deswarta, Mardianty, D., & Bowo. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 364-372.
- Dien, Z. (2022). *Pembekalan Magang Batch 4, Dekan tekankan Inovasi dan Kreatifitas Mahasiswa*. www.febi.uinsaid.ac.id. Diakses pada 19/09/2022.
- Faradila Suyanto, E. R., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja dan Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 187-196.
- Gohae, A. S. (2020). Pengalaman Magang, Minat Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 1954-1964.
- Hadinata, D. R. (2022). *170 Mahasiswa ikuti Pembekalan Magang FEBI Batch 3, Dekan berpesan Kembangkan Attitude, Skill, dan Knowledge*. www.febi.uinsaid.ac.id. Diakses pada 05/04/2022.

- Hanif, M. (2023). *Sambut Pembukaan Semester Genap, FEBI Gelar Pembekalan Magang Batch 5*. www.febi.uinsaid.ac.id. Diakses pada 06/01/2023.
- Haq, A. I. (2022). *5 Penyebab Banyaknya Sarjana Bekerja Tidak Sesuai dengan Jurusan*. www.yoursay.suara.com. Diakses pada 07/11/2022.
- Hulu, F., & Rozaini, N. (2020). Pengaruh Kreativitas Belajar dan Soft Skill Mahasiswa terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016. *Niagaawan*, 263-270.
- Irawati, A. S., Faidal, & Apriliyanto, J. O. (2020). Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill terhadap Kinerja pada PT Cahaya Indah MadyaPratama Lamongan. *Eco-Entrepreneur*, 97-107.
- Janie, D. N. (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Kapareliotis, I., Voutsina, K., & Patsiotis, A. (2019). *Internship and Employability Prospects: Assessing Student's Work Readiness. Higher Education, Skills and Work-Based Learning*.
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Economic Education Analysis Journal*, 1010-1024.
- Kurniawan, A. W., Musa, M. I., Dipotmodjo, T. S., & Nurman, N. (2020). *Determinants of University Student's Work. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*.
- Lie, N. L., & Darmasetiawan, N. K. (2018). Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Calyptra*, 1496-1514.
- Limanseto, H. (2021). *Peran Penting Perguruan Tinggi dalam Menciptakan Generasi Muda Bertalenta dan Technopreneur yang Berdaya Saing*. www.ekon.go.id. Diakses pada 22/11/2021.
- Mirza, D. F., Yuniar, K., & Novita, H. (2019). Pengaruh Pemagangan Dan Pelatihan Kecakapan Hidup Terhadap Penumbuhan Wirausaha Baru. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi Bisnis dan Kewirausahaan*, 35-44.
- Mustikawanto, A., Mukhidin, Abdullah, A. G., & Hasan, B. (2019). *Effect of Competency, Work Motivation, Industrial Work Experience and Facilities on the Readiness of Work for Senior High School Graduates in Electro Expertise Programs. International Conference on Education, Science and Technology*, 433-437.
- Nihayah, A. Z. (2019). *Bahan Ajar 2019 Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Software SPSS 23.0*. Semarang.

- Nisrina, T. N., Karyaningsih, R. P., & Suherdi. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Berajah Journal*, 75-86.
- Nugroho, M. R., Murtini, W., & Subarno, A. (2020). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja di SMK N 3 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*.
- Prakasa, P. R., & Chusairi, A. (2023). Sebuah Tinjauan Literatur: Peran Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Para Lulusan. *Proceeding Series Of Psychology*, 159-169.
- Prawestri, A. D. (2021). *Mahasiswa PPL FEBI Pelajari Pengelolaan MSDM di Pabrik Garmen Terbesar Salatiga*. www.febi.uinsaid.ac.id. Diakses pada 10/02/2021.
- Priyanto, S., & Inderanata, R. N. (2020). Kesiapan Kerja Mahasiswa Magang: Studi Kasus di Departemen Pemesinan Logam di Balai Latihan Kerja Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Amerika*, 105-111.
- Pujianto & Arief, S. (2017). Pengaruh Pengalaman *On The Job Training* dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 173-187.
- Ratuela, Y. R., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT MANADO. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 172-183.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, & Gultom, H. C. (2022). Pengaruh Soft Skill Dan Pengalaman Magang Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa FEB Universitas PGRI Semarang). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi*, 195-204.
- Siregar, Y. B., & Setyawati, R. K. (2020). Magang (Internship): Langkah Awal Menuju Sekretaris Profesional. *Jurnal Administrasi dan Kesekretariatan*.
- Sirsa, I. M., Dantes, N., & Sumu, I. G. (2014). Kontribusi Ekspektasi Karier, Motivasi Kerja dan Pengalaman Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Seririt. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*.
- Siti, N., Kurjono, & Rasto. (2021). *Determinants of Work-Readiness*. In: *Conference on International Issues in Business and Economics Research (CIIBER 2019)*. Atlantis Press, 199-205.

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakarta, F. U. (2021). *Tingkatkan Kompetensi Mahasiswa FEBI, Ujian Komprehensif resmi digelar mulai Bulan Oktober 2021*. www.febi.uinsaid.ac.id. Diakses pada 15/10/2021.
- Syarifah. (2022). *Mahasiswa Harus Siap Hadapi Era Disrupsi*. www.kemenkopmk.go.id. Diakses pada 27/10/2022.
- Usnan, Putri, R. N., Sukardi, B., Imam, K., Auliya, Z. F., Wijayati, F. L., & Muharrami, R. S. (2022). *Buku Panduan Tugas Akhir Program Studi Akuntansi Syariah, Manajemen Bisnis Syariah, Perbankan Syariah*. Surakarta.
- Utami, I. T., & Raharjo, D. H. (2020). *The Effect of Competence and Experience of Students Internship on the Readiness of Work*. *Wacana Journal of Social and Humanity Studies*, 23.4.
- Yulianti, I., & Khafid, M. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Kemampuan Soft Skills terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Jadwal Penelitian

No	Bulan	Februari				Maret				April				Mei				Juni					
		Kegiatan	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Penyusunan Proposal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												
2	Konsultasi	X		X				X	X		X	X				X	X	X	X				
3	Pendaftaran Ujian Seminar Proposal											X											
4	Ujian Seminar Proposal													X									
5	Revisi Proposal		X		X		X			X			X	X	X								
6	Pengumpulan Data													X	X	X	X						
7	Analisis data														X	X	X						
8	Penulisan Naskah Skripsi													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Pendaftaran Munaqasah																X						
10	Munaqasah																			X			
11	Revisi Skripsi																			X	X	X	

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth:

Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta Angkatan 2019-2020

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Anting Wulan, mahasiswi Jurusan Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk skripsi yang berjudul "Pengaruh Program Magang FEBI, *Soft Skill* dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta". Adapun kriteria responden dalam penelitian ini yaitu:

1. Mahasiswa aktif FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta angkatan 2019-2020
2. Pernah mengikuti program magang FEBI yang meliputi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Program Magang Laboratorium FEBI
3. Sudah mengikuti dan lulus minimal 3 jenis Praktikum Laboratorium FEBI

Berikut adalah akses link kuesioner dalam penelitian ini:

<https://forms.gle/oEMGxrpsiSHrSXkM7>

Segala informasi yang diberikan dalam kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian semata dan akan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan saudara/i untuk dapat mengisi kuesioner ini dengan tepat dan teliti. Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan banyak terimakasih. Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat saya,



Anting Wulan
195211222

A. Identitas Responden

- Nama Lengkap :
 NIM :
 Jenis Kelamin :
 Perempuan
 Laki-laki
 Program Studi :
 Manajemen Bisnis Syariah
 Akuntansi Syariah
 Perbankan Syariah
 Angkatan Kuliah :
 2019
 2020
 Semester :
 6
 8

B. Pertanyaan Awal

1. Apakah anda merupakan mahasiswa aktif FEBI UIN Raden mas Said Surakarta?
 Ya
 Tidak
2. Apakah anda sudah mengikuti Program Magang FEBI yang meliputi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Program Magang Laboratorium FEBI?
 Ya
 Tidak
3. Di mana lokasi atau tempat anda mengikuti Magang ?
 (contoh: PT. Argo Manunggal Triasta Salatiga)
4. Berapa lama durasi anda ketika mengikuti Program Magang?
 1 bulan
 2 bulan
 3 bulan
 > 3 bulan
5. Apakah anda sudah mengikuti minimal 3 jenis Praktikum Laboratorium FEBI dan dinyatakan lulus?
 Ya
 Tidak

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah masing-masing pertanyaan dengan teliti dan jawablah dengan sejujur-jujurnya tanpa dipengaruhi oleh siapapun.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari lima jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Pilihlah jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
 1. (STS) = Sangat Tidak Setuju

2. (TS) = Tidak Setuju
 3. (N) = Netral
 4. (S) = Setuju
 5. (SS) = Sangat Setuju
4. Jawaban yang anda berikan akan dijaga dan dijamin kerahasiaannya.
 5. Terima kasih atas perhatian dan kerjasama anda

D. Kuesioner

Variabel Program Magang (X₁)

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Selama mengikuti magang saya dapat hadir dengan tepat waktu					
2.	Selama mengikuti magang saya dapat menerapkan kedisiplinan dalam hal apapun					
3.	Saya dapat bertanggung jawab atas tugas yang sudah diberikan					
4.	Saya bersedia melaksanakan tugas yang diberikan untuk meningkatkan kemampuan saya					
5.	Saya bersikap sopan santun kepada setiap orang yang saya temui di tempat magang					
6.	Saya dapat mempersiapkan dengan baik segala sesuatu sebelum memulai pekerjaan					
7.	Saya dapat melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan perintah yang diberikan					
8.	Saya memperoleh hasil kerja yang baik atas tugas atau pekerjaan yang diberikan					
9.	Saya mampu menjalin kerja sama dalam menyelesaikan tugas dengan rekan magang					
10.	Saya menjalin hubungan baik dengan atasan, pembimbing lapangan dan rekan magang					

Variabel Soft Skill (X₂)

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Saya mampu berbicara di depan umum dengan baik					

2.	Saya mampu memberikan ide yang kreatif dalam mewujudkan kinerja yang baik					
3.	Saya mampu dalam menganalisa dan menyelesaikan masalah yang ada					
4.	Saya mampu menerapkan nilai dan prinsip moral dalam melaksanakan tugas					
5.	Saya mampu menerapkan sikap kepemimpinan dalam mewujudkan pencapaian tujuan					

Variabel Motivasi Kerja (X₃)

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Setelah lulus saya memilih bekerja karena faktor kondisi ekonomi keluarga					
2.	Setelah lulus saya akan mempraktikkan ilmu serta keterampilan di dunia kerja					
3.	Setelah lulus saya memilih bekerja agar bisa memenuhi kebutuhan ekonomi					
4.	Setelah lulus saya berharap bisa hidup lebih sejahtera dan bisa meringankan beban ekonomi keluarga					

Variabel Kesiapan Kerja (Y)

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Saya mampu mempertimbangkan sesuatu secara obyektif dan tegas					
2.	Saya mampu bekerja sama dengan tim di dunia kerja					
3.	Saya mampu berpikir secara kritis dalam menganalisis permasalahan dan mencari solusi di dunia kerja					
4.	Saya mampu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan beserta konsekuensinya					
5.	Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan di dunia kerja					
6.	Saya memiliki visi dan misi yang jelas dalam bekerja					

Lampiran 3

Data Responden

NO	Nama Lengkap	NIM	Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan Kuliah	Semester	Di Mana Lokasi Atau Tempat Anda Mengikuti Program Magang?	Berapa Lama Durasi Anda Ketika Mengikuti Program Magang?
1	Apriliana Kartika Sari	205221061	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	MMP Consulting	1 Bulan
2	Beni Suci Tapaningsih	205221011	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	BPKPAD Sukoharjo	1 Bulan
3	Mila Laila	195221117	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Bpkpd Kab. Sragen	1 Bulan
4	Syafira Widya Cahyaningtyas	195221010	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Asuransi Jasindo Kc Solo	1 Bulan
5	Rini Sri Rejeki	195221067	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Bmt Mazaya Uin Raden Mas Saïd Surakarta	3 Bulan
6	Nur Rahmah Hidayati	195221085	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Bappeda Klaten	1 Bulan
7	Dila Nur Widya Wati	195221220	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Lazismu Pdm Karanganyar	1 Bulan
8	Deny Mahendra	195221132	Laki-Laki	Akuntansi Syariah	2019	8	Cv. Artha Bangun Yudha Sejahtera	1 Bulan
9	Linda Rahmawati	205221195	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Kspps Dana Amanah Gondangrejo	1 Bulan
10	Fajar Marselina NK	195221015	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kab. Sragen	1 Bulan
11	Fatimah Azahra	205221372	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Kantor Akuntan Publik Wartono Dan Rekan	1 Bulan
12	Femy Ayu Azqiah	205221006	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Bpvp Surakarta	1 Bulan
13	Ririn Kristiana	195221338	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Pt. Jasindo Solo	1 Bulan
14	Pipin Aulya	195221355	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Pt. Asuransi Jasa Indonesia (Jasindo) Kc Solo	1 Bulan
15	Suratin Fatimah Zahro	205221231	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Badan Keuangan Daerah Kabupaten Sukoharjo	1 Bulan
16	Missyel Rosdiana Eviyani	205221145	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Bmt Dana Mulia Utama Kep. Mojolaban	1 Bulan

NO	Nama Lengkap	NIM	Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan Kuliah	Semester	Di Mana Lokasi Atau Tempat Anda Mengikuti Program Magang?	Berapa Lama Durasi Anda Ketika Mengikuti Program Magang?
17	Pramita Kencana Putri	205221062	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Bpkad Kab.Pacitan	1 Bulan
18	Luthfiah Amaliadin Afifah	205221237	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Febi One Mart	> 3 Bulan
19	Vebriliansyah Ardan Herlambang	195221007	Laki-Laki	Akuntansi Syariah	2019	8	Lazis Jateng Cabang Kota Tegal	1 Bulan
20	Enik Noviyani	195221152	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Bmt Zam Zam Sragen	2 Bulan
21	Erna Kusuma W	195221315	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Kap Wartono Dan Rekan	1 Bulan
22	Estri Navaranti	195221127	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Cv. Tribuwana Winatra Darya	1 Bulan
23	Ellen Yuliana	195221246	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Kesbangpol Boyolali	1 Bulan
24	Dyah Sassy Ratna Gumelar	195221263	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Bpbd Kabupaten Boyolali	1 Bulan
25	Febri Fivtianingtyas	195221186	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Pt Jasa Marga Solo Ngawi	1 Bulan
26	Lintang Candra Berliana	195221191	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Inspektorat	1 Bulan
27	Rofi'ah Ratna Adilah	195221058	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Kospin Sarana Aneka Jasa	1 Bulan
28	Ervina	195221312	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Bina Insan Mandiri	1 Bulan
29	Dwi Rahmini Pangastuty	195221192	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Baperlitbang Kabupaten Karanganyar	1 Bulan
30	Fara Dianita	195221289	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Kppn Klaten	1 Bulan
31	Elyzabeth Rizki	195221206	Perempuan	Akuntansi Syariah	2019	8	Inspektorat Daerah Kabupaten Karanganyar	1 Bulan
32	Dewi Khalisningsih	205221346	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Dpmpstsp Kab. Karanganyar	1 Bulan
33	Esmawati	205221352	Perempuan	Akuntansi Syariah	2020	6	Mmp Consulting	1 Bulan
34	Annisa Muthmainah	205211385	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Disperumkim tan Surakarta	1 Bulan
35	Adam Setiaji	195211214	Laki-Laki	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt.Pos Indonesia	1 Bulan
36	Syarif Hidayatullah	195211221	Laki-Laki	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Bmt Hira	1 Bulan
37	Lila I. Kusumaningrum	195211349	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Argia Academy	1 Bulan

NO	Nama Lengkap	NIM	Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan Kuliah	Semester	Di Mana Lokasi Atau Tempat Anda Mengikuti Program Magang?	Berapa Lama Durasi Anda Ketika Mengikuti Program Magang?
38	Nur Roziqoh	205211141	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Labiration Febi Warung Digital	3 Bulan
39	Widya Galuh Hayuningtyas	205211387	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Disperumkim tan	1 Bulan
40	Daimatul Janah	195211105	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Appoli Boyolali	1 Bulan
41	Rima Dwi	195211229	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Perumda Air Minum Tirta Makmur Sukoharjo	1 Bulan
42	Rizqi Sakina	195211246	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt Kusumahadi Karanganyar	1 Bulan
43	Pratiwi Eka Saputri	195211218	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Bps Boyolali	1 Bulan
44	Lisa Febriana	195211241	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Djitoe Indonesia Tobacco Solo	1 Bulan
45	Afika Zuluzmi	195211226	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Bmt Hira	1 Bulan
46	Ririn Setio Wati	195211212	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Bim(Bina Insan Mandiri) Ngargoyoso	1 Bulan
47	Delia I	195211196	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Alami Berkah Sempurna (Abs)	1 Bulan
48	Nafii Nur Insani	195211257	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Iskandar Indah Printing Textile	1 Bulan
49	Muzayyanah	195211162	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Sami Surya Indah Plastik (Ssi)	1 Bulan
50	Vinda Ardyan Novita	195211037	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Pos Indonesia Cabang Karanganyar	1 Bulan
51	Ruri Ningrum	195211215	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Pengendalian Penduduk & Keluarga Berencana	1 Bulan
52	Zuffah Fingkia Elsabet	195211265	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Geprek Group Indonesia	1 Bulan

NO	Nama Lengkap	NIM	Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan Kuliah	Semester	Di Mana Lokasi Atau Tempat Anda Mengikuti Program Magang?	Berapa Lama Durasi Anda Ketika Mengikuti Program Magang?
53	Siti Asni Indrawati	195211269	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt Geprek Group	1 Bulan
54	Diina Auliya	195211170	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Kantor Pos Indonesia	1 Bulan
55	Ananda Rulyagustin	195211233	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt Djitoe Indonesia Tobako	1 Bulan
56	Alfiah Nur Anisyah	205211284	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Pt. Pos Indonesia Cabang Baturetno	1 Bulan
57	Ayun Anjelisa	205211394	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Jujungan Cafe	3 Bulan
58	Diana Prasasti	205211300	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Dinas Perumahan, Kawasan Pemukiman, Dan Pertanahan Surakarta	1 Bulan
59	Ersiana Riandani	205211307	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Lazismu Wonogiri	1 Bulan
60	Azifatul Hanifah	195211216	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pp. Modern Al Izzah Putri Solo	1 Bulan
61	Roris Aviani Carissa	195211245	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt Angkasa Pura I Bandar Udara Internasional Adi Soemarmo	1 Bulan
62	Indah N	195211043	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Atr/Bpn	1 Bulan
63	Fausan Dipta Nugroho	195211074	Laki-Laki	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Bundes Tirta Mandiri Ponggok	1 Bulan
64	Ine	195211028	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Juara Roti Indonesia	1 Bulan
65	Arrohma Kholifatun Nimah	195211309	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt Kharisma Rotan Mandiri	1 Bulan
66	Afifah Nur Laili Romadloni	195211336	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Cv Cipta Pangan Sejahtera	1 Bulan
67	Alfi Azizah Nur Hasanah	195211380	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pemerintah Kota Surakarta	1 Bulan
68	Ravena Zahra Maharani	205211358	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2020	6	Pt Cita Cinta Karya	1 Bulan

NO	Nama Lengkap	NIM	Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan Kuliah	Semester	Di Mana Lokasi Atau Tempat Anda Mengikuti Program Magang?	Berapa Lama Durasi Anda Ketka Mengikuti Program Magang?
69	Siti Nur Khotimah	195211236	Perempuan	Manajemen Bisnis Syariah	2019	8	Pt. Djitoe Indonesia Tobako	1 Bulan
70	Rio Ardie	205231178	Laki-Laki	Perbankan Syariah	2020	6	Bursa Efek Indonesia	1 Bulan
71	Enip	205231028	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Pt. Bprs Sukowati Sragen	1 Bulan
72	Meyra Alicya Asmara	205231021	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Bmt Amanah Ummah	1 Bulan
73	Ulfa Nur Aini	205231094	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Bank Syariah Ngawi	1 Bulan
74	Fanni Dama Yanti	195231140	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bank Muamalat Ponorogo	1 Bulan
75	Viky	195231123	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Kspps Dirgantara Mitra Sejahtera	1 Bulan
76	Wida Utami	205231004	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Ksps Sarana Aneka Jasa Klaten	1 Bulan
77	Ayu Rahmawati	195231207	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bmt Palur	1 Bulan
78	Suchehi Nur Diawati	195231078	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Btn Syariah	1 Bulan
79	Khusnul Qotimah	205231046	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Bsi Slamet Riyadi Solo	1 Bulan
80	Fikriyansah	205231064	Laki-Laki	Perbankan Syariah	2020	6	Bsi Slamet Riyadi 1	1 Bulan
81	Kiki Katri Nurkayati	195231295	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bsi Madiun	1 Bulan
82	Meyra Firdani Nur Khasanah	195231219	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bank Jateng Syariah Semarang	1 Bulan
83	Vita Aunika	205231140	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Bmt Akbar Cuplik	1 Bulan
84	Nurjayanti	205231221	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Baznas Sragen	1 Bulan
85	Zuhrina Musyarofah	195231095	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bank Syariah Ngawi	1 Bulan
86	Yunita Kurniawati	195231348	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bprs Al Maburr Klaten	1 Bulan
87	Yuliana Nugraheni	195231199	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bank Jateng Kantor Pusat Semarang	1 Bulan
88	Zulyanatunnisa' Fathul Jannah	195231052	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bprs Sukowati Sragen	1 Bulan
89	Ade Wulandari	195231345	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bmt Hira	1 Bulan
90	Veronita Sukmawati	195231047	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Lazismu Banjarnegara	1 Bulan
91	Dea Primi P	205231344	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Bmt Mitra Ummat Padas Klaten	1 Bulan

NO	Nama Lengkap	NIM	Jenis Kelamin	Program Studi	Angkatan Kuliah	Semester	Di Mana Lokasi Atau Tempat Anda Mengikuti Program Magang?	Berapa Lama Durasi Anda Ketka Mengikuti Program Magang?
92	Putri Ika Pangesti	205231320	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Kspps Yaummi Maziyah Assa'adah	1 Bulan
93	Yulia Budiarti	205231337	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Bsi Kep Hos Cokroaminoto Yogyakarta	1 Bulan
94	Ika Dina R	205231336	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Bsi Kc Solo Slamet Riyadi 1	1 Bulan
95	Putri Sulistyaningsih	195231220	Perempuan	Perbankan Syariah	2019	8	Bank Jateng Syariah Kantor Pusat Semarang	1 Bulan
96	Hendra Kartika	195231314	Laki-Laki	Perbankan Syariah	2019	8	Bmt Amanah Ummah Sukoharjo	1 Bulan
97	Iksan Fatoni	195231072	Laki-Laki	Perbankan Syariah	2019	8	Laznas Nurul Haya Solo	1 Bulan
98	Irwan Septi Binarko	195231297	Laki-Laki	Perbankan Syariah	2019	8	Bmt	1 Bulan
99	Nida Kusuma Hameida	205231327	Perempuan	Perbankan Syariah	2020	6	Magang Laboratorium Febi Unit Gadai Syariah	> 3 Bulan
100	Hawin Chalif Afi	195231158	Laki-Laki	Perbankan Syariah	2019	8	Kspps Dana Amanah Karanganyar	1 Bulan

Lampiran 4
Data Kuesioner
 1. Program Magang

No Responden	Program Magang (X1)										Total X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	47
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	40
8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
9	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	44
10	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	46
11	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
14	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	39
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
23	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	42
24	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
25	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	40
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
31	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	44
32	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	47
33	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43
34	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
35	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	45
36	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	45
37	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
38	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	43
39	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
40	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	44
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
42	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
43	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
44	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	45
45	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
46	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	47
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
48	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	44

2. *Soft Skill*

No Responden	Soft Skill (X2)					Total X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
1	5	5	5	5	5	25
2	3	3	3	4	3	16
3	4	5	5	5	4	23
4	4	4	4	5	4	21
5	4	4	4	4	4	20
6	5	5	5	5	5	25
7	3	3	3	4	3	16
8	3	3	3	4	3	16
9	4	4	4	4	3	19
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	4	4	20
12	4	3	4	3	4	18
13	4	4	4	5	5	22
14	3	3	3	3	3	15
15	5	5	5	5	5	25
16	4	5	5	5	5	24
17	4	3	4	4	4	19
18	3	4	4	4	4	19
19	4	5	5	5	5	24
20	4	4	4	4	4	20
21	3	3	5	5	5	21
22	4	3	4	4	4	19
23	4	4	4	4	4	20
24	4	4	4	4	4	20
25	4	3	4	4	4	19
26	4	4	3	5	5	21
27	4	4	4	4	4	20
28	5	5	5	5	5	25
29	3	4	3	4	4	18
30	5	5	5	5	5	25
31	4	3	3	3	3	16
32	4	5	4	4	4	21
33	5	5	4	4	5	23
34	3	4	4	5	4	20
35	5	5	4	4	3	21
36	5	4	5	4	5	23
37	3	4	4	4	4	19
38	4	4	5	4	5	22
39	3	4	4	4	4	19
40	4	4	4	4	4	20
41	5	5	5	5	5	25
42	5	5	5	5	5	25
43	5	4	4	5	4	22
44	4	4	5	5	5	23
45	3	4	4	5	4	20
46	5	5	5	5	5	25
47	3	3	4	4	3	17
48	5	5	4	5	4	23
49	4	4	4	4	4	20
50	5	5	4	5	5	24
51	4	5	5	4	5	23

No Responden	Soft Skill (X2)					Total X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
52	4	3	4	4	3	18
53	3	4	4	4	5	20
54	3	5	4	3	4	19
55	4	4	5	5	5	23
56	3	3	5	5	3	19
57	4	4	4	4	4	20
58	4	3	3	3	3	16
59	4	4	4	5	4	21
60	3	4	4	5	4	20
61	5	4	5	5	4	23
62	3	4	2	4	5	18
63	4	4	4	4	4	20
64	3	4	4	4	4	19
65	3	5	4	5	5	22
66	3	4	4	4	4	19
67	5	5	5	5	4	24
68	4	4	4	4	4	20
69	3	3	4	4	3	17
70	5	5	5	5	5	25
71	4	5	4	5	5	23
72	4	5	4	4	4	21
73	3	3	3	3	3	15
74	4	4	4	4	3	19
75	4	4	4	4	4	20
76	3	4	4	4	4	19
77	5	5	5	5	5	25
78	4	4	4	4	4	20
79	2	4	4	4	4	18
80	4	4	4	4	4	20
81	4	4	4	4	4	20
82	4	4	5	5	4	22
83	4	4	5	5	5	23
84	3	3	3	3	3	15
85	5	5	5	5	5	25
86	4	3	4	4	4	19
87	4	3	4	4	4	19
88	4	4	2	4	5	19
89	4	4	5	3	3	19
90	5	5	4	5	5	24
91	4	4	4	4	4	20
92	4	4	4	4	4	20
93	4	4	4	4	3	19
94	3	3	4	4	3	17
95	4	4	4	4	4	20
96	3	4	4	5	5	21
97	3	3	3	4	4	17
98	5	5	5	5	5	25
99	3	3	3	5	4	18
100	5	5	5	5	5	25

3. Motivasi Kerja

No Responden	Motivasi Kerja (X3)				Total X3
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	
1	5	5	5	5	20
2	4	4	4	4	16
3	5	5	5	5	20
4	4	4	4	4	16
5	4	4	4	5	17
6	5	5	5	5	20
7	5	5	5	5	20
8	4	4	4	4	16
9	3	4	5	5	17
10	5	5	5	4	19
11	3	3	3	3	12
12	3	4	3	4	14
13	5	5	5	5	20
14	5	4	5	5	19
15	4	5	4	5	18
16	4	5	4	5	18
17	4	4	4	4	16
18	5	5	5	5	20
19	3	5	5	5	18
20	4	4	4	4	16
21	5	5	5	5	20
22	4	4	4	4	16
23	4	4	5	5	18
24	5	5	5	5	20
25	3	5	5	5	18
26	5	5	5	5	20
27	4	4	4	4	16
28	4	5	5	5	19
29	5	4	5	5	19
30	5	5	5	5	20
31	4	4	4	4	16
32	4	4	4	4	16
33	4	4	5	5	18
34	2	5	4	5	16
35	3	3	5	5	16
36	4	5	4	5	18
37	4	4	4	4	16
38	4	4	4	4	16
39	5	4	5	5	19
40	5	5	5	5	20
41	5	5	5	5	20
42	5	5	5	5	20
43	4	4	5	5	18
44	5	5	4	4	18
45	5	5	4	5	19
46	4	4	4	4	16
47	3	4	3	3	13
48	4	5	5	5	19
49	4	4	4	4	16
50	5	5	5	5	20
51	4	3	5	4	16

No Responden	Motivasi Kerja (X3)				Total X3
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	
52	5	4	5	5	19
53	5	5	5	5	20
54	5	4	3	4	16
55	5	5	5	5	20
56	5	4	4	4	17
57	4	4	4	4	16
58	4	4	5	5	18
59	5	5	5	5	20
60	4	4	4	5	17
61	4	4	5	4	17
62	4	3	5	4	16
63	5	4	5	5	19
64	4	4	4	5	17
65	5	5	5	5	20
66	5	4	5	5	19
67	5	5	4	5	19
68	4	5	4	5	18
69	5	5	5	5	20
70	4	4	4	4	16
71	5	4	5	4	18
72	5	5	5	5	20
73	5	5	5	5	20
74	5	4	5	5	19
75	4	4	4	4	16
76	5	4	4	5	18
77	5	5	5	5	20
78	4	4	4	4	16
79	3	4	4	4	15
80	5	5	5	5	20
81	4	4	4	4	16
82	5	5	5	5	20
83	5	5	5	5	20
84	4	4	3	3	14
85	3	5	5	5	18
86	5	4	5	5	19
87	5	4	4	4	17
88	5	5	5	5	20
89	4	5	5	5	19
90	5	5	5	5	20
91	5	4	4	4	17
92	5	5	5	5	20
93	3	4	3	4	14
94	3	4	4	4	15
95	5	5	5	5	20
96	4	4	4	5	17
97	4	4	4	4	16
98	5	5	5	5	20
99	5	4	5	5	19
100	5	5	5	5	20

4. Kesiapan Kerja

No Responden	Kesiapan Kerja (Y)						Total Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	
1	5	5	5	5	5	5	30
2	3	4	4	4	4	4	23
3	5	5	5	5	5	5	30
4	4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	4	4	4	4	24
6	5	5	5	5	5	5	30
7	4	4	3	3	5	3	22
8	4	4	3	4	3	3	21
9	4	4	4	4	5	4	25
10	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	4	3	4	3	22
12	4	4	4	4	4	4	24
13	4	5	4	4	4	4	25
14	3	4	3	4	3	3	20
15	5	5	5	5	5	5	30
16	4	5	5	5	5	5	29
17	4	4	4	4	4	4	24
18	4	4	4	4	4	4	24
19	5	5	5	5	5	5	30
20	4	4	4	4	4	4	24
21	5	5	5	5	5	5	30
22	4	4	3	4	4	4	23
23	4	4	4	4	4	4	24
24	4	5	4	4	4	4	25
25	4	4	4	4	4	4	24
26	4	5	4	5	5	5	28
27	4	4	4	4	4	4	24
28	5	5	5	5	5	5	30
29	4	4	4	4	4	4	24
30	5	5	5	5	5	5	30
31	4	4	2	4	4	4	22
32	4	4	4	4	4	4	24
33	4	5	4	4	5	4	26
34	4	4	4	4	4	4	24
35	4	4	5	5	5	5	28
36	4	5	4	5	4	4	26
37	4	4	4	4	4	4	24
38	4	4	5	4	4	5	26
39	4	5	4	4	4	4	25
40	4	4	4	4	4	4	24
41	5	5	5	5	5	5	30
42	4	5	5	5	5	5	29
43	4	5	4	5	5	4	27
44	5	4	4	4	4	4	25
45	5	5	5	5	5	5	30
46	5	5	5	5	4	4	28
47	4	3	3	4	4	4	22
48	4	5	4	5	4	4	26
49	4	4	4	4	4	4	24
50	4	5	4	5	5	5	28
51	5	4	5	4	5	5	28

No Responden	Kesiapan Kerja (Y)						Total Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	
52	4	4	4	4	3	5	24
53	4	5	4	4	5	5	27
54	5	4	4	4	3	4	24
55	5	5	4	5	5	5	29
56	4	4	4	4	4	4	24
57	4	4	4	4	4	4	24
58	3	4	3	4	3	3	20
59	4	4	3	4	3	4	22
60	4	4	4	5	5	4	26
61	5	5	5	4	4	4	27
62	4	4	5	4	5	4	26
63	4	4	4	4	4	4	24
64	4	4	4	4	3	4	23
65	5	5	5	5	5	5	30
66	4	4	4	4	4	4	24
67	5	4	5	5	4	4	27
68	3	4	4	4	3	4	22
69	4	4	4	5	4	4	25
70	4	4	4	4	2	4	22
71	5	5	5	5	5	5	30
72	5	5	5	5	5	4	29
73	3	4	3	5	4	4	23
74	3	4	5	5	4	4	25
75	4	4	4	4	4	4	24
76	4	4	3	4	4	4	23
77	5	5	5	5	5	5	30
78	4	4	4	4	4	4	24
79	4	4	4	4	4	4	24
80	5	5	5	5	5	5	30
81	4	4	4	4	4	4	24
82	5	5	4	5	5	5	29
83	5	5	5	5	5	5	30
84	3	3	3	4	3	3	19
85	5	5	5	5	5	5	30
86	4	5	4	4	4	4	25
87	4	4	4	4	5	4	25
88	5	5	5	5	5	5	30
89	4	5	4	3	3	4	23
90	5	5	5	5	5	5	30
91	4	4	4	5	4	4	25
92	4	5	4	4	4	4	25
93	4	4	3	4	5	4	24
94	3	4	3	4	4	4	22
95	4	4	4	4	4	4	24
96	4	4	4	4	4	4	24
97	4	4	4	4	4	4	24
98	5	5	5	5	5	5	30
99	4	4	3	5	5	4	25
100	5	5	5	5	5	5	30

Lampiran 5

Karakteristik Responden

1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	89	89,0	89,0	89,0
	Laki-laki	11	11,0	11,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

2. Deskripsi Responden Berdasarkan Program Studi

Program Studi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Akuntansi Syariah	33	33,0	33,0	33,0
	Manajemen Bisnis Syariah	36	36,0	36,0	69,0
	Perbankan Syariah	31	31,0	31,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

3. Deskripsi Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah

Angkatan Kuliah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2019	68	68,0	68,0	68,0
	2020	32	32,0	32,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

4. Deskripsi Responden Berdasarkan Semester Kuliah

Semester Kuliah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	68	68,0	68,0	68,0
	6	32	32,0	32,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

5. Deskripsi Responden Berdasarkan Durasi Magang

Durasi Magang					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Bulan	94	94,0	94,0	94,0
	2 Bulan	1	1,0	1,0	95,0
	3 Bulan	3	3,0	3,0	98,0
	> 3 Bulan	2	2,0	2,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Lampiran 6

Tabulasi Pilihan Jawaban Responden

1. Pilihan Jawaban Responden Pada Item Program Magang (X1)

PM 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
	Netral	5	5,0	5,0	6,0
	Setuju	33	33,0	33,0	39,0
	Sangat Setuju	61	61,0	61,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	6,0	6,0	6,0
	Setuju	43	43,0	43,0	49,0
	Sangat Setuju	51	51,0	51,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	2,0	2,0	2,0
	Setuju	45	45,0	45,0	47,0
	Sangat Setuju	53	53,0	53,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	2,0	2,0	2,0
	Setuju	34	34,0	34,0	36,0
	Sangat Setuju	64	64,0	64,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	1,0	1,0	1,0
	Setuju	33	33,0	33,0	34,0
	Sangat Setuju	66	66,0	66,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	6,0	6,0	6,0
	Setuju	48	48,0	48,0	54,0
	Sangat Setuju	46	46,0	46,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	5,0	5,0	5,0
	Setuju	43	43,0	43,0	48,0
	Sangat Setuju	52	52,0	52,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	7	7,0	7,0	7,0
	Setuju	47	47,0	47,0	54,0
	Sangat Setuju	46	46,0	46,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	4	4,0	4,0	4,0
	Setuju	48	48,0	48,0	52,0
	Sangat Setuju	48	48,0	48,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

PM 10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	4	4,0	4,0	4,0
	Setuju	44	44,0	44,0	48,0
	Sangat Setuju	52	52,0	52,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

2. Pilihan Jawaban Responden Pada Item *Soft Skill* (X2)

SS 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
	Netral	28	28,0	28,0	29,0
	Setuju	49	49,0	49,0	78,0
	Sangat Setuju	22	22,0	22,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

SS 2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	22	22,0	22,0	22,0
	Setuju	50	50,0	50,0	72,0
	Sangat Setuju	28	28,0	28,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

SS 3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,0	2,0	2,0

	Netral	12	12,0	12,0	14,0
	Setuju	58	58,0	58,0	72,0
	Sangat Setuju	28	28,0	28,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

SS 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	8	8,0	8,0	8,0
	Setuju	53	53,0	53,0	61,0
	Sangat Setuju	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

SS 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	18	18,0	18,0	18,0
	Setuju	49	49,0	49,0	67,0
	Sangat Setuju	33	33,0	33,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

3. Jawaban Responden Pada Item Motivasi Kerja (X3)

MK 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
	Netral	11	11,0	11,0	12,0
	Setuju	38	38,0	38,0	50,0
	Sangat Setuju	50	50,0	50,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

MK 2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	4	4,0	4,0	4,0
	Setuju	50	50,0	50,0	54,0
	Sangat Setuju	46	46,0	46,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

MK 3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	6,0	6,0	6,0
	Setuju	37	37,0	37,0	43,0
	Sangat Setuju	57	57,0	57,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

MK 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	3,0	3,0	3,0
	Setuju	33	33,0	33,0	36,0
	Sangat Setuju	64	64,0	64,0	100,0

	Total	100	100,0	100,0
--	-------	-----	-------	-------

4. Jawaban Responden Pada Item Kesiapan Kerja (Y)

KK 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	8	8,0	8,0	8,0
	Setuju	63	63,0	63,0	71,0
	Sangat Setuju	29	29,0	29,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

KK 2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	2,0	2,0	2,0
	Setuju	58	58,0	58,0	60,0
	Sangat Setuju	40	40,0	40,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

KK 3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
	Netral	13	13,0	13,0	14,0
	Setuju	55	55,0	55,0	69,0
	Sangat Setuju	31	31,0	31,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

KK 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	3,0	3,0	3,0
	Setuju	58	58,0	58,0	61,0
	Sangat Setuju	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

KK 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,0	1,0	1,0
	Netral	10	10,0	10,0	11,0
	Setuju	50	50,0	50,0	61,0
	Sangat Setuju	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

KK 6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	6,0	6,0	6,0
	Setuju	63	63,0	63,0	69,0
	Sangat Setuju	31	31,0	31,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Lampiran 7 Hasil Deskriptif Statistik

	PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PM6	PM7	PM8	PM9	PM10	SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	MK1	MK2	MK3	MK4	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6
N	Valid 100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Mean	4,54	4,45	4,51	4,62	4,65	4,40	4,47	4,39	4,44	4,48	3,92	4,06	4,12	4,31	4,15	4,37	4,42	4,51	4,61	4,21	4,38	4,16	4,36	4,27	4,25
Std. Error of Mean	,064	,061	,064	,053	,050	,060	,059	,062	,057	,058	,073	,071	,069	,061	,070	,072	,057	,061	,055	,057	,053	,068	,054	,068	,056
Median	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Mode	5	5	5	5	5	4	5	4	4 ^a	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Std. Deviation	,642	,609	,541	,528	,500	,603	,594	,618	,574	,577	,734	,708	,686	,615	,702	,720	,572	,611	,549	,574	,528	,677	,542	,679	,557
Variance	,413	,371	,293	,278	,250	,364	,353	,382	,330	,333	,539	,501	,470	,378	,492	,518	,327	,374	,301	,319	,278	,459	,293	,462	,311
Range	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Minimum	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Maximum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sum	454	445	451	462	465	440	447	439	444	448	392	406	412	431	415	437	442	451	461	421	438	416	436	427	425

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown.

Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen Penelitian

Uji Validitas

1. Hasil Uji Validitas Variabel Program Magang (X1)

		Correlations										
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	TOTAL_X1
X1.1	Pearson Correlation	1	,534**	,420**	,403**	,532**	,558**	,440**	,406**	,500**	,547**	,712**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.2	Pearson Correlation	,534**	1	,584**	,474**	,555**	,495**	,554**	,522**	,525**	,529**	,764**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.3	Pearson Correlation	,420**	,584**	1	,509**	,554**	,576**	,598**	,487**	,571**	,567**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.4	Pearson Correlation	,403**	,474**	,509**	1	,639**	,387**	,544**	,459**	,557**	,472**	,707**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.5	Pearson Correlation	,532**	,555**	,554**	,639**	1	,570**	,458**	,512**	,647**	,518**	,779**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.6	Pearson Correlation	,558**	,495**	,576**	,387**	,570**	1	,598**	,580**	,566**	,633**	,790**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.7	Pearson Correlation	,440**	,554**	,598**	,544**	,458**	,598**	1	,707**	,572**	,485**	,788**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.8	Pearson Correlation	,406**	,522**	,487**	,459**	,512**	,580**	,707**	1	,451**	,546**	,752**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.9	Pearson Correlation	,500**	,525**	,571**	,557**	,647**	,566**	,572**	,451**	1	,484**	,770**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
X1.10	Pearson Correlation	,547**	,529**	,567**	,472**	,518**	,633**	,485**	,546**	,484**	1	,763**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TOTAL_X1	Pearson Correlation	,712**	,764**	,768**	,707**	,779**	,790**	,788**	,752**	,770**	,763**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

TOTAL_Y	Pearson Correlation	,811**	,798**	,831**	,785**	,798**	,875**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

1. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Program Magang (X1)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,917	,918	10

2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Soft Skill (X2)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,843	,845	5

3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Kerja (X3)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,791	,802	4

4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja (Y)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,897	,900	6

Lampiran 9

Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,60103885
Most Extreme Differences	Absolute	,059
	Positive	,049
	Negative	-,059
Test Statistic		,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

2. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-,165	1,768		-,093	,926		
	Program Magang	,231	,049	,350	4,755	,000	,530	1,886
	Soft Skill	,547	,071	,510	7,725	,000	,659	1,517
	Motivasi Kerja	,231	,095	,154	2,425	,017	,712	1,405

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

3. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-,191	1,109		-,172	,864
	Program Magang	,052	,031	,236	1,719	,089
	Soft Skill	-,063	,044	-,175	-1,422	,158
	Motivasi Kerja	,017	,060	,033	,276	,783

a. Dependent Variable: RES_2

Lampiran 10

Hasil Uji Ketepatan Model

1. Hasil Uji Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,851 ^a	,725	,716	1,548

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Soft Skill, Program Magang

2. Hasil Uji Simultan (uji f)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	605,214	3	201,738	84,168	,000 ^b
	Residual	230,096	96	2,397		
	Total	835,310	99			

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja
b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Soft Skill, Program Magang

3. Hasil Uji Parsial (uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-,165	1,768		-,093	,926
	Program Magang	,231	,049	,350	4,755	,000
	Soft Skill	,547	,071	,510	7,725	,000
	Motivasi Kerja	,231	,095	,154	2,425	,017

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Lampiran 11
Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-,165	1,768		-,093	,926
	Program Magang	,231	,049	,350	4,755	,000
	Soft Skill	,547	,071	,510	7,725	,000
	Motivasi Kerja	,231	,095	,154	2,425	,017

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Lampiran 12

Daftar Riwayat Hidup

a. Data Pribadi

1. Nama : Anting Wulan
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sragen, 4 April 2001
4. Agama : Islam
5. Alamat : Sridarto, Baleharjo, Sukodono, Sragen
6. Email : antingwulan04@gmail.com

b. Pendidikan

1. 2006 – 2007 : TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baleharjo
2. 2007 – 2013 : SD N Baleharjo 1
3. 2013 – 2016 : SMP N 1 Sukodono Sragen
4. 2016 – 2019 : SMA N 1 Sukodono Sragen
5. 2019 – 2023 : UIN Raden Mas Said Surakarta

Lampiran 13 Surat Keterangan Turnitin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Pandawa Pucangan Kartasura-Sukoharjo Telp. (0271) 782336 Fax (0271) 782336 Website iain-surakarta.ac.id. – Email: info@iain-surakarta.ac.id.

SURAT KETERANGAN TURNITIN

Setelah melakukan tes uji *similarity*, menerangkan bawah mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anting Wulan
NIM : 195211222
Program Studi : Manajemen Bisnis Syariah
Judul Skripsi : Pengaruh Program Magang, *Soft Skill*, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta (Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan Program Magang Laboratorium FEBI)
Paper ID : 2130845399
Date : 14 Juli 2023
Hasil menunjukkan SIMILARITY INDEX : 15%

Sukoharjo, 14 Juli 2023

Farah Nilawati, S.Sos.I
NIK.198906072018102003

LAMPIRAN

Anting W	15%	15%	7%	5%
www.iain-surakarta.ac.id	3%			
www.gowid.com	2%			
Universitas Islam Negeri Merindu Malang	1%			
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta	1%			
www.uisu.ac.id	1%			
www.uisu.ac.id	1%			
www.uisu.ac.id	<1%			
www.uisu.ac.id	<1%			
www.uisu.ac.id	<1%			