

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU  
*PHUBBING* PADA REMAJA SMK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Psikologi Islam  
Jurusan Psikologi dan Psikoterapi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta  
Guna Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi (S. Psi)



Oleh :

**EVITANIA TULUS OCTAVIANI**

**19.11.41.059**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN PSIKOLOGI DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA  
2023**

**HALAMAN JUDUL**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU  
*PHUBBING* PADA REMAJA SMK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Psikologi Islam  
Jurusan Psikologi dan Psikoterapi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta  
Guna Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi (S. Psi)



Oleh :

**EVITANIA TULUS OCTAVIANI**

**19.11.41.059**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN PSIKOLOGI DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA  
2023**

**Triyono, S.Sos.I., M.Si.**

**DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri. Evitania Tulus Octaviani

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

di tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Evitania Tulus Octaviani

NIM : 191141059

Judul : Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku *Phubbing* Pada Remaja SMK

dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui dan diajukan pada Sidang Munaqasyah Program Studi Psikologi Islam Jurusan Psikologi dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Surakarta, 05 Juni 2023**

**Pembimbing**



**Triyono, S.Sos.I., M.Si.**

**NIK. 19821012 201701 1 170**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evitania Tulus Octaviani  
NIM : 191141059  
Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 06 Oktober 2000  
Program Studi : Psikologi Islam  
Jurusan : Psikologi dan Psikoterapi  
Fakultas : Ushuuddin dan Dakwah  
Alamat : Wonorejo RT27/RW05 Temuwangi Pedan  
Klaten  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri dengan  
Perilaku *Phubbing* Pada Remaja SMK

menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian Pernyataan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 05 Juni 2023

Penulis,



Evitania Tulus Octaviani

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU  
PHUBBING PADA REMAJA SMK**

Disusun Oleh:  
**Evitania Tulus Octaviani**  
**191141059**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta  
Pada Hari Kamis Tanggal 15 Juni 2023  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Surakarta, 22 Juni 2023

Penguji Utama



**Wakhid Musthofa, M.Psi., Psikolog.**  
**NIP. 19861109 201801 1 002**

Penguji II/Ketua Sidang



**Triyono, S.Sos.I., M.Si.**  
**NIK. 19821012 201701 1 170**

Penguji I/Sekretaris Sidang



**Lintang Seira Putri, M.A.**  
**NIP. 19910414 201903 2 011**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta



**Prof. Dr. Islah, S.Ag., M.Ag.**  
**NIP. 19730522 200312 1 001**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini kupersembahkan untuk :**

Kedua orangtua saya Bapak Tulus Mulyono dan Ibu Sri Mulyani, Adik saya Salsyabilla A'laanov Tulus Mulia, Keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan semua yang telah berjasa dalam hidup saya. Serta untuk diri sendiri yang selalu berjuang.

## HALAMAN MOTO

”Cobalah untuk melakukan yang terbaik untuk menatap mata orang dan berbicara dengan mereka tanpa ada gadget di antara kamu sepanjang waktu”

– **Chuck D**

“Terkadang kamu harus memutuskan sambungan untuk tetap terhubung. Ingat masalah ketika kamu melakukan kontak mata selama percakapan? Ketika semua orang tidak melihat perangkat di tangan mereka? Kita menjadi begitu fokus pada layar kecil itu sehingga kita melupakan gambaran besarnya, orang-orang yang berada tepat di depan kita”

– **Regina Bret**

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.”

– **Ali bin Abi Thalib**

## ABSTRAK

**Evitania Tulus Octaviani. NIM: 191141059, Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku *Phubbing* Pada Remaja SMK. Psikologi Islam. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. 2023.**

Perilaku *phubbing* merupakan perilaku di mana individu acuh dengan lingkungan sekitar dan lebih fokus pada *smartphone*. Perilaku *phubbing* berdampak pada hubungan sosial seorang individu. Kualitas hubungan akan terganggu saat individu berperilaku *phubbing*. Kontrol diri menjadi faktor penting dalam kehidupan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja di SMK.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa remaja di SMK Klaten. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling dengan 176 sampel siswa SMK. Skala yang digunakan dalam penelitian adalah skala Kontrol Diri ( $\alpha = 0,847$ ) dan skala perilaku *phubbing* ( $\alpha = 0,889$ ). Uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *pearson* menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,485 dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang dianalisis dengan SPSS for windows 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja SMK. Koefisien korelasi sebesar  $(p) - 0,485$  dimana  $0,000 < 0,05$ . Arah hubungannya adalah negatif. Artinya, semakin tinggi kontrol diri siswa SMK, semakin rendah perilaku *phubbing* yang dimiliki. Sebaliknya, semakin rendah nilai kontrol diri siswa SMK, semakin tinggi perilaku *phubbing* yang dimiliki. Kontrol diri memberikan sumbangan efektif sebesar 26.1% sebagai faktor penyebab perilaku *phubbing* remaja SMK dan sisanya dipengaruhi faktor lainnya. Implikasi penelitian ini adalah perilaku *phubbing* dapat diminimalisir melalui kontrol diri saat berinteraksi dengan lingkungan sosial

Kata kunci : Perilaku *phubbing*, Kontrol diri, Siswa



## **ABSTRACT**

***Evitania Tulus Octaviani. NIM: 191141059. The Relationship Between Self-Control and Phubbing Behavior in Vocational High School Adolescents. Islamic Psychology. Ushuluddin and Dakwah Faculty. Raden Mas Said State Islamic University Surakarta. 2023.***

*Phubbing behavior refers to the act of being indifferent to the surrounding environment and being more focused on smartphones. Phubbing behavior has an impact on an individual's social relationships. The quality of relationships can be disrupted when individuals engage in phubbing behavior. Self-control plays a crucial role in social life. This research aims to empirically examine the relationship between self-control and phubbing behavior among adolescents in vocational high schools.*

*This study is a quantitative correlational research. The population of this study consists of adolescent students in SMK Klaten. The sampling technique used is random sampling with a sample size of 176 SMK students. The scales used in the study are the Self-Control Scale ( $\alpha = 0.847$ ) and the Phubbing Behavior Scale ( $\alpha = 0.889$ ). Hypothesis testing is done using the Pearson product-moment correlation technique, which shows a correlation coefficient of 0.485 with  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), analyzed using SPSS for Windows 22.*

*The results of the study indicate that there is a relationship between self-control and phubbing behavior among vocational high school adolescents. The correlation coefficient of ( $p$ ) -0.485 where  $0.000 < 0.05$ . The direction of the relationship is negative. This means that the higher the self-control of vocational high school students, the lower their phubbing behavior. Conversely, the lower the level of self-control among vocational high school students, the higher their phubbing behavior. Self-control contributes effectively by 26.1% as a factor causing phubbing behavior in vocational high school adolescents, while the remaining portion is influenced by other factors. The implication of this research is that phubbing behavior can be minimized through self-control when interacting with the social environment.*

*Keywords: Phubbing behavior, Self-control, Students.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya.

Skripsi yang berjudul Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja SMK dilatarbelakangi dengan fenomena penggunaan smartphone yang berlebihan disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S.1) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag., M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
2. Prof. Dr. Islah, M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
3. Dr. Retno Pangestuti, M.Si., Psikolog.,Ketua Jurusan Psikologi dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
4. Triyono, S.Sos., M.Si., Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, atas arahan, bimbingan dan motivasi, yang setiap awal bulan selalu membagikan informasi pendaftaran sidang dan selalu menanyakan “siapa yang mau daftar sidang bulan ini?” dari awal bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Ernawati, M.Si selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas semua ilmu dan bimbingan serta nasehat yang diberikan selama ini, semoga bermanfaat untuk agama, bangsa dan negara.
6. Wakhid Musthofa, M.Psi., Psikolog. , Lintang Seira Putri, M.A. dan Maharani Tyas Budi H, M.Psi., Psikolog, selaku penguji skripsi yang telah

memberikan masukan, catatan dan koreksi terhadap skripsi sehingga menjadi lebih baik.

7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama menempuh perkuliahan.
8. UKM Mapala SPECTA, khususnya angkatan 26 (Kartala Parahita) yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta senantiasa menjadi penyemangat dalam keadaan suka maupun duka.
9. Teman-teman satu angkatan di Psikologi Islam 2019, khususnya kelas B yang kusayangi yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
10. Pemilik NIM 191211065, yang telah membersamai dan memberi support selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.
11. Semua teman-teman penulis yang tidak bisa disebut satu-satu, Terimakasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Surakarta, 05 Juni 2023

Evitania Tulus Octaviani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Landasan Teori.....	14
1. Perilaku <i>Phubbing</i> .....	14
2. Kontrol Diri .....	19

3. Remaja .....	25
4. Perilaku <i>Phubbing</i> Perspektif Psikologi Islam.....	26
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku <i>Phubbing</i> (Kerangka Berpikir).....	32
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	37
B. Identifikasi Variabel.....	37
C. Definisi Operasional Variabel .....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Validitas, Daya Beda Item, dan Reliabilitas .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	49
B. Tahapan Penelitian.....	50
C. Hasil Analisis Data.....	52
D. Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 84**  
**LAMPIRAN ..... 85**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 2. Jumlah Kelas.....	39
Tabel 3. Skala likert .....	42
Tabel 4. Tabel skala kontrol diri.....	43
Tabel 5. Skala perilaku <i>phubbing</i> .....	44
Tabel 6. Nilai indeks daya beda .....	46
Tabel 7. <i>Blueprint</i> skala kontrol diri setelah di rater .....	52
Tabel 8. <i>Blueprint</i> skala perilaku <i>phubbing</i> setelah di rater.....	53
Tabel 9. <i>Blueprint</i> skala kontrol diri.....	54
Tabel 10. <i>Blueprint</i> skala Perilaku <i>Phubbing</i> .....	55
Tabel 11. Distribusi aitem valid dan aitem gugur skala kontrol diri .....	56
Tabel 12. <i>Blueprint</i> skala kontrol diri.....	56
Tabel 13. Distribusi aitem valid skala perilaku <i>phubbing</i> .....	57
Tabel 14. Hasil uji coba reliabilitas skala kontrol diri dan perilaku <i>phubbing</i> .....	58
Tabel 15. Persebaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	58
Tabel 16. Persebaran responden berdasarkan usia .....	59
Tabel 17. Persebaran responden berdasarkan kelas.....	59
Tabel 18. persebaran responden berdasarkan durasi menggunakan <i>smartphone</i> ..	59
Tabel 19. persebaran responden berdasarkan aktiitas menggunakan <i>smartphone</i>	60
Tabel 20. Hasil uji normalitas .....	61
Tabel 21. Hasil uji linearitas .....	61
Tabel 22. Hasil uji deskriptif.....	62

Tabel 23. kategorisasi skala kontrol diri .....	62
Tabel 24. Kategorisasi skala perilaku <i>phubbing</i> .....	63
Tabel 25. Hasil perhitungan korelasi .....	63
Tabel 26. Hasil analisis model <i>summary</i> .....	65
Tabel 27. Hasil analisis anova .....	65
Tabel 28. Hasil analisis koefisien .....	66



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dalam perkembangan teknologi komunikasi, *smartphone* atau telepon cerdas menjadi salah satu inovasi yang memberikan kemudahan kepada penggunanya dalam terhubung dengan orang lain tanpa adanya batasan jarak, ruang, dan waktu. *Smartphone* dilengkapi dengan berbagai fitur aplikasi yang mudah dipahami, memungkinkan penggunanya untuk menyampaikan pesan dengan cepat tanpa perlu bertatap muka secara langsung (Sumiyana et al., 2010).

Pada saat ini, kepemilikan *smartphone* telah menjadi bagian dari gaya hidup mayoritas masyarakat di seluruh dunia. Di berbagai kalanganpun terlihat lumrah mempunyai *smartphone*. Berbagai fitur penunjang di *smartphone* juga mempermudah masyarakat memperoleh informasi dengan cepat. Selain itu *smartphone* juga dipakai sebagai media untuk melepas penat dengan memainkan game atau mendengarkan musik (Sitanggang, 2021). Sejalan dengan meningkatnya kualitas *smartphone*, semakin meningkat pula fitur-fitur yang ada sehingga mempermudah upaya individu dalam menjaga koneksi relasional mereka (Lee Eunjoo PhD, 2015) dan menikmati berbagai fitur yang tersedia didalamnya serta bersosialisasi bersama dalam dunia maya maupun nyata (Rotondi et al., 2017).

Aplikasi media sosial merupakan salah satu fitur yang ada dalam smartphone, yang berfungsi sebagai tempat bagi pengguna untuk mempublikasikan aktivitas dan kata-kata, serta memperoleh tanggapan dari publik terhadap publikasi tersebut (Nasrullah, 2015). Berdasarkan laporan dari *we are social* dan *hootsuite*, ada sebanyak 167 juta pengguna media sosial di Indonesia dari 4,76 miliar pengguna media sosial di dunia (Naurah, 2023). Menurut penelitian Lometti et al. (1977) penggunaan media sosial bagi individu dapat dilihat dari waktu yang berkaitan dengan frekuensi, intensitas dan durasi yang digunakan dalam mengakses situs dan isi media.

Remaja adalah fase peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa (Hurlock, 2007). Sedangkan menurut Santrock (2014) remaja diartikan sebagai masa perkembangan transisi dari masa anak masa dewasa yang mengandung perubahan biologis, kognitif, dan emosi. Rentang usia remaja adalah 13-18 tahun (Hidayati & Farid, 2016). Ini artinya, usia remaja adalah usia saat mereka berada di bangku SMP/MTs dan SMA/SMK/MA. Remaja SMK memiliki kecenderungan menggunakan smartphone yang lebih banyak dibandingkan dengan remaja SMA. Hal tersebut disebabkan karena dalam akademisnya remaja SMA lebih ambisius. Selain itu, remaja SMA mempersiapkan dirinya agar kelak ketika sudah lulus bisa masuk ke dalam perguruan tinggi favoritnya. Berbeda dengan remaja SMK yang ketika dibangku sekolah dibekali dengan keahlian yang bisa membuat mereka ketika lulus mampu dan siap

untuk langsung bekerja. Dalam praktek nya remaja SMK juga lebih membutuhkan *smartphone* sebagai salah satu media dalam kegiatan belajar mengajar.

Adanya *smartphone* pada hubungan sosial remaja yang berada di SMA/SMK memiliki dampak positif dan negatif. Nilai positif nya yakni berupa menambah pengetahuan perkembangan teknologi, memudahkan komunikasi jarak jauh, membantu remaja yang kesulitan dalam mengerjakan tugas di rumah dan membantu remaja mencari informasi atau materi pelajaran (Huslaini, 2022). Adapun keterikatan kuat dengan *smartphone* yang dimiliki sehingga abai atau acuh pada lingkungan sekitarnya menjadi salah satu sisi negatifnya (Hura et al., 2021).

Fenomena ketergantungan remaja pada penggunaan *smartphone* dapat dilihat pada saat mereka sedang bersama dalam suatu tempat, di mana intensitas mereka dalam berbincang itu cenderung sangat rendah dikarenakan penggunaan *smartphone* yang ada pada genggamannya Saputra (2014). Dapat dilihat juga pada lokasi umum seperti mall, *cafe*, taman, restoran, kantin, dll, remaja itu terlihat mengabadikan sebuah momen mengabadikan momen seperti mengabadikan diri mereka sendiri ataupun mengabadikan makanan yang mereka pesan, setelah itu mereka akan meng-*upload* pada media sosial mereka seperti *story* whatsapp ataupun instagram. Tanggapan yang akan diperoleh dari pertemanan dunia maya seperti *like* dan komentar terlihat lebih menyenangkan dari pada melakukan berbincang dengan orang sekitarnya.

Hal tersebut menyebabkan timbulnya beberapa efek, mulai dari efek kognitif, efek afektif, dan efek *behavior*.

Efek yang paling berpengaruh adalah efek *behavior*, di mana efek ini mengakibatkan individu memiliki sikap yang selalu fokus pada *smartphone* dan memiliki perilaku abai sehingga orang-orang yang terabaikan pun menjadi turut menggunakan *smartphone* (Hura et al., 2021). Dalam konteks psikologi perilaku yang fokus terhadap *smartphone* dan abai terhadap lingkungannya disebut dengan perilaku *phubbing*.

*Phubbing* merupakan gabungan dari dua kata yaitu *phone* dan *snubbing*. Di mana dua kata tersebut memperlihatkan perilaku yang menyakiti orang lain dengan kesibukan dalam bermain *smartphone* yang berlebihan (Harty, 2018). Karadag et al., (2015a) menerangkan bahwa perilaku *phubbing* itu sendiri bisa diilustrasikan sebagai individu yang melihat *smartphone* nya saat sedang berbincang dengan orang lain, dan cenderung abai dalam komunikasi interpersonalnya.

Fenomena *phubbing* yang saat ini sedang marak-maraknya di masyarakat perlahan-lahan membuat rasa kepedulian terhadap orang yang berada di sekitar kita itu berkurang (Ridho, 2019). Hal seperti itu bisa kita temukan di mana pun dan kapanpun, bukan hanya di kota-kota saja namun di desa pun juga bisa kita jumpai. Bahkan saat kita berada di dalam rumahpun tanpa kita sadari, kita juga melakukan *phubbing*. Seperti, saat anak ingin berbincang dengan orang tua, terkadang orang tua asyik sendiri dengan *smartphone* nya. Hal semacam itu, secara tidak langsung

membuat anak meniru dan membuat mereka tidak peduli terhadap lingkungan sekitar (Kurnia et al., 2020).

Mengutip dari penelitian yang dilakukan Thaeras (2017) ada sebanyak 143 responden dan hasil yang diperoleh adalah 70% dari responden tersebut ternyata tidak bisa lepas dari *smartphone* nya dan cenderung menjadi phubber, dimana karakteristik dari perilaku *phubbing* itu sendiri terbagi menjadi dua yaitu rendah dan tinggi. perilaku *phubbing* bisa dikatakan rendah apabila individu masih mau mendengarkan apa yang dibicarakan lawan bicaranya dan memberi *feedback* serta saat berbincang masih saling melakukan kontak mata. Sedangkan perilaku *phubbing* dikatakan tinggi apabila individu tidak bisa terlepas dari *smartphone* nya dan komunikasi dua arah yang sangat terbatas, jadi tidak ada *feedback* dari yang mendengarkan (Kurnia et al., 2020). Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh David & Roberts, (2017) bahwa klasifikasi dari perilaku *phubbing* itu sendiri meliputi individu yang lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain dengan *smartphone* nya dan cenderung abai terhadap komunikasi interpersonalnya bahkan acuh terhadap sekitarnya.

Perilaku *phubbing* dalam islam bisa dikatakan sebuah tindakan individu yang tidak menghormati dan menghargai orang lain, hal tersebut dikarenakan perilaku tersebut teradiksi sebagai perilaku yang menyakiti dan abai terhadap orang lain dalam proses interaksi sosial. Dalam Al-Qur'an hal tersebut dibahas dalam QS. An-nisa/4: 86.

Artinya "Apabila kamu diberi penghormatan dengan sesuatu penghormatan, maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih

baik dari padanya, atau balaslah penghormatan itu (dengan yang serupa). Sesungguhnya Allah memperhitungkan segala sesuatu."

Ayat tersebut bermakna bahwasannya pada waktu individu diberikan penghormatan, maka harusnya individu tersebut membalasnya dengan yang lebih baik lagi atau minimal yang setara dengan apa yang diberikan. Namun, hal tersebut ternyata bertentangan dengan fenomena *perilaku phubbing* yang sedang marak terjadi dalam masyarakat, terutama dalam hal komunikasi. *Phubber* seakan terlihat memperhatikan lawan bicaranya padahal pada kenyataannya dia malah asyik dengan *smartphone* yang berada dalam gengaman tangannya (Susanti, 2022).

Perilaku *phubbing* juga ditemui di salah satu SMK negeri di Kabupaten Klaten. Berdasarkan observasi pendahuluan yang dilakukan peneliti ketika berada di kantin sebuah SMK X bulan Januari 2023, ada meja yang terdiri dari 5-7 orang atau lebih remaja. Peneliti memperhatikan beberapa dari mereka hampir semuanya sibuk sendiri dengan *smartphone* nya masing-masing daripada saling berdiskusi dengan lingkungan sekitarnya ataupun dengan teman-teman yang duduk disampingnya, bahkan saat sedang makan saja mereka tidak bisa lepas dari *smartphone* nya.

Data awal perilaku *phubbing* di SMK X tersebut diperkuat dengan data angket dari 36 siswa urusan teknologi jaringan komputer dan telekomunikasi dengan menyebar kuesioner secara *online*. Gambaran perilaku *phubbing* dapat dilihat dari hasil studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan yang menunjukkan bahwa remaja SMK X mengaku

merasa cemas ketika tidak membuka *smartphone* sebanyak 25 orang (69,4 %), Selalu mengecek notifikasi di *smartphone*, meskipun sedang berkumpul sebanyak 25 orang (69,4%) dan sebanyak 22 orang (61,1 %) Merasa gelisah ketika tidak membawa *smartphone*. Hal tersebut dikaitkan dengan salah satu faktor penyebab perilaku *phubbing* yakni kontrol diri yang akan diungkapkan pada paragraf selanjutnya. Berdasarkan hasil diatas, maka dapat digambarkan bahwa remaja SMK X terindikasi perilaku *phubbing* yang cukup tinggi dan bisa di simpulkan bahwa fenomena perilaku *phubbing* itu memang benar-benar terjadi di kalangan remaja SMK.

Perilaku *phubbing* yang dilakukan remaja SMK dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal berupa kecanduan media sosial. Dengan adanya media sosial membuat mayoritas remaja berusaha mempertahankan kehadiran dan mengeksplorasi sosial media tersebut ketika menjalani kehidupan yang nyata (Saloom, 2021). Selain itu faktor lainnya ada kecanduan *smartphone*. Dengan adanya berbagai fitur yang ada pada *smartphone* mengakibatkan meningkatnya kebutuhan remaja dalam penggunaan *smartphone* dan faktor yang terakhir ada kecanduan terhadap internet. Kemudahan yang ditawarkan *smartphone* melalui adanya internet membuat remaja nyaman menggunakan *smartphone* dalam waktu yang lama (Kurnia et al., 2020). Adapun faktor internal berupa ketakutan akan kehilangan/ *Fear of Missing Out* (FoMO). FoMO memungkinkan remaja memiliki rasa tidak aman dan cemas Ketika

tertinggal informasi dalam layanan jejaring sosial (Sitanggang, 2021) dan kontrol diri (Chotpitayasunondh & Douglas, 2016).

Papilia & Olds (2004) mendefinisikan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu untuk menyesuaikan tingkah laku yang dianggap mampu diterima secara sosial oleh masyarakat. Sejalan dengan Borba (2008) yang mendefinisikan kontrol diri sebagai kemampuan individu dalam mengendalikan perasaan, pikiran, dan tindakan agar dapat menahan dorongan dari dalam maupun luar sehingga seseorang mampu bertindak dengan benar (Ridho, 2019).

Bagi remaja SMA/SMK, kontrol diri penting untuk dimiliki, utamanya saat berhubungan dengan orang lain. Menurut Jiang & Zhao (2016), remaja yang mempunyai kontrol diri yang rendah cenderung untuk menggunakan *smartphone* secara berlebihan. remaja tersebut lebih berfokus mengutamakan kepuasan dirinya untuk menggunakan *smartphone* secara berlebihan. Selain itu, remaja yang memiliki kontrol diri yang rendah juga cenderung mempunyai harga diri yang lebih rendah, gaya hidup yang kurang sehat, dan kemampuan dalam bidang akademik serta hubungan antar personal yang buruk dibandingkan dengan remaja yang mempunyai kontrol diri yang tinggi.

Terkait dengan kontrol diri, berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti, ditemukan bahwa remaja SMK yang dapat fokus memperhatikan lawan bicara ketika *smartphone*-nya berbunyi sebanyak 25 orang (69,4%), memilih untuk melewatkan panggilan masuk di



*smartphone* ketika sedang berbicara dengan teman sebanyak 13 orang (63,9%), dan tetap fokus melaksanakan tugas meskipun terdapat notifikasi sosial media di *smartphone* sebanyak 26 orang (72,2%). Memiliki kontrol diri yang tinggi sangat penting dimiliki oleh remaja SMK karena dapat mengarahkan diri mereka ke arah yang positif dan kontrol diri menurut Chaplin menyangkut seberapa kuat remaja SMK dalam hal memegang kepercayaan yang menjadi acuannya ketika bertindak dan mengambil keputusan. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan, dapat dikatakan bahwa remaja X memiliki kontrol diri yang sedang.

Dari beberapa fakta masalah yang telah dipaparkan menggambarkan bahwa *perilaku phubbing* merupakan sebuah perilaku yang sangat meresahkan. Hal tersebut bisa dilihat dengan perilaku individu yang hanya sibuk menggunakan *smartphone* nya secara berlebihan dan cenderung dapat menyakiti lawan bicaranya. Semakin seorang *phubber* melakukan perilaku tersebut di lingkungan yang seharusnya melakukan kontak mata, maka akan semakin rentan pula hubungan interpersonal antar individu tersebut. Dalam hal tersebut bisa jadi kontrol diri mempunyai hubungan dengan perilaku *phubbing*.

Ketika seorang remaja dalam situasi kumpul dengan orang lain, remaja yang mempunyai kontrol diri yang tinggi maka mereka akan berpikir bahwa saat mereka sedang berkumpul bersama teman, mereka akan memaksimalkan waktu tersebut dengan berbincang dengan temannya. Remaja tersebut mampu mengontrol dirinya ketika sedang berbicara untuk

tidak sibuk dengan dunia dia bersama *smartphone* nya. Selain itu, mereka memilih melakukan kontak mata saat berbicara secara langsung. Sedangkan remaja yang mempunyai kontrol diri yang lebih rendah, maka mereka cenderung tidak akan pusing-pusing memikirkan kebersamaan bersama teman-temannya dengan kata lain tidak peduli ketika temanya mengajaknya berbicara dan tidak memanfaatkan waktu saat berkumpul bersama. Mereka kurang cukup dapat mengontrol dirinya dalam menggunakan *smartphone* saat berbicara secara langsung. Remaja akan memilih sibuk dengan kegiatan lain yang dilakukan dan mengabaikan kontak mata ketika berkomunikasi.

Berdasarkan hasil penelitian (Kurnia et al., 2020) ketika remaja memiliki kontrol diri yang tinggi, maka remaja memiliki perilaku *phubbing* rendah. Begitupun sebaliknya, saat remaja memiliki kontrol diri yang rendah, maka remaja memiliki perilaku *phubbing* tinggi. Kontrol diri memberikan kontribusi terhadap perilaku *phubbing* sebesar 26,1% dan sisanya 74,9% adalah kontribusi dari faktor-faktor lain. Penelitian lain yang dilakukan oleh Ali (2022) juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *phubbing*.

Perilaku *phubbing* bisa mengganggu kesehatan mental seseorang, di mana seseorang akan asik dengan dunianya sendiri dan akan abai terhadap sekitarnya, sehingga perlu dicari faktor penyebab yang diduga memiliki kaitannya dengan kontrol diri sehingga peneliti tertarik dan berniat untuk

meneliti topik dengan judul “hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja SMK”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari data-data yang diperoleh dari latar belakang, dapat disimpulkan bahwa terdapat identifikasi masalah dalam penelitian ini, antara lain :

1. Fitur media sosial memiliki pengaruh bagi kehidupan remaja yang menyebabkan mereka selalu menyempatkan diri membuka *smartphone* nya meskipun sedang berkumpul dengan teman.
2. Perilaku *phubbing* bagi remaja berdampak pada hubungan seseorang dengan lingkungannya yang berakibat pada perilaku yang akan abai terhadap lingkungannya dan mengganggu kegiatan sosialisasi mereka.
3. Sebagian remaja SMK memunculkan perilaku *phubbing* karena terlalu asik dan berlebihan dalam penggunaan *smartphone*.
4. Sebagian remaja SMK yang memunculkan perilaku *phubbing* bisa menyebabkan mereka memiliki kontrol diri yang rendah.
5. Sebagian remaja SMK tidak fokus dalam melaksanakan tugas karena mendapatkan notifikasi di *smartphone* nya sehingga dapat menyebabkan mereka memiliki kontrol diri yang rendah.

### **C. Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah masalah kontrol diri dan perilaku *phubbing* pada remaja SMK.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, hal yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja SMK?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja di SMK.

### **F. Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini adapun harapan akan manfaat yang telah dilakukan antara lain :

#### 1. Secara Teoritis

Secara teoritis kemanfaatan penelitian bagi keilmuan psikologi, khususnya psikologi sosial diharapkan dapat memberikan kontribusi literatur dan sebagai acuan atau sumber referensi untuk penelitian selanjutnya dengan topik atau variabel penelitian yang sama.

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi remaja, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi/ pengetahuan mengenai indikasi perilaku *phubbing* khususnya pada remaja yang memiliki ketergantungan dengan *smartphone*.
- b. Bagi sekolah, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberi gambaran terkait perilaku *phubbing* di lingkungan sekolah sehingga tenaga pengajar bisa membimbing siswa untuk meminimalisir terjadinya perilaku *phubbing*.
- c. Bagi masyarakat, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberi gambaran perilaku *phubbing* sehingga masyarakat bisa lebih peduli terhadap sekitarnya dan bisa mengarahkan bahwa perilaku *phubbing* itu tidak baik.
- d. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan variabel yang sama

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Landasan Teori

##### 1. Perilaku *Phubbing*

###### a. Pengertian Perilaku *Phubbing*

Karadag et al., (2015b) mendefinisikan perilaku *phubbing* adalah sikap dimana seseorang hanya fokus *smartphone* ketika sedang berkomunikasi dengan orang lain. Individu tersebut cenderung lebih banyak berinteraksi dengan *smartphone* dan menghindari dari hubungan interpersonal (Saloom & Veriantari, 2021). Perilaku *phubbing* merupakan suatu istilah yang dicetuskan Alex High yang memiliki dua kata yaitu *phone* dan *snubbing* (Chotpitayasunondh & Douglas, 2016). *Phubbing* sendiri berasal dari kata "*phone*" yang berarti ponsel dan "*snubbing*" yang berarti acuh. Jadi, *phubbing* adalah keadaan dimana seorang individu menyakiti lawan bicara dengan mengacuhkannya dan individu tersebut fokus sendiri dengan *smartphone* nya secara berlebihan.

Menurut Haigh (2012) *phubbing* berasal dari kata "*phone*" dan "*snubbing*", yang artinya "telepon" dan "menghina" secara istilah menggambarkan tindakan menghina seseorang dalam lingkungan sosial dengan memperhatikan gawai, bukan berbicara dengan orang tersebut secara langsung. Sedangkan menurut Tumbul (2010), Perilaku *phubbing* diklasifikasikan sebagai seseorang yang

banyak menghabiskan waktunya untuk bermain *smartphone* dan hanya punya sedikit waktunya untuk berkomunikasi dengan orang lain yang ada disekitarnya. Adapun menurut Nazir dan Piskin, perilaku *phubbing* adalah perilaku yang mengarahkan pandangan kepada *smartphone* selama percakapan berlangsung dan tidak mengarahkan pandangannya kepada lawan bicara (Hura et al., 2021)

Berdasarkan beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku *phubbing* merupakan perilaku dimana seseorang memperhatikan *smartphone* pada saat melakukan komunikasi maupun percakapan secara langsung dan memilih memusatkan perhatian terhadap *smartphone* serta menghindari komunikasi antar pribadi sehingga dapat memperburuk hubungan dengan lawan bicara.

#### b. Faktor-faktor Perilaku *Phubbing*

Menurut Karadag, Erzen, Culha, & Tosuntas (2015) faktor yang melatarbelakangi perilaku *phubbing* diantaranya :

##### 1) Adiksi terhadap *smartphone*

Perkembangan teknologi yang saat ini sudah berkembang sangat pesat menjadikan masyarakat lebih banyak berubah dalam penggunaan *smartphone*, interaksi dan komunikasi lebih cepat. Manusia dimudahkan dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain baik yang berada didekatnya

maupun yang berada dijauh. Seiring berjalannya waktu yang semakin maju dan berkembangnya berbagai fitur-fitur yang ada pada *smartphone* mengakibatkan meningkatnya kebutuhan individu dalam penggunaan *smartphone*. Dan ini menyebabkan individu lebih bergantung pada *smartphone* dan menyebabkan kecanduan.

2) Adiksi terhadap internet

Fitur yang ditawarkan *smartphone* dengan adanya internet membawa beberapa efek negatif di mana individu akan semakin asyik dan nyaman berlama-lama dalam menggunakan internet. Lamanya durasi seseorang dalam menggunakan internet yang berlebihan menyebabkan kecanduan terhadap internet.

3) Adiksi terhadap sosial media

Dengan munculnya media sosial menjadikan mayoritas individu kecanduan dalam penggunaan *smartphone*. dimana dalam sosial media individu dapat berinteraksi dengan mudah. Dan dengan adanya sosial media menyebabkan individu berusaha untuk tetap mengeksplorasi dalam sosial media tersebut sampai mengesampingkan kegiatan sosial dalam kehidupan nyata.



#### 4) Adiksi terhadap *game*

Ketika individu tidak bisa memanajemen waktu dengan baik dalam bermain *game* membuat individu tersebut melarikan diri dari masalah sebagai alat relaksasi mental. Ketikanya individu terlalu asyik dengan *game* karena penggunaan *smartphone* yang berlebihan akhirnya menjadi candu. Sehingga sangat sulit untuk memisahkan kecanduan *game* dengan penggunaan *smartphone* (Ilham & Rinaldi, 2019)

Menurut Chotpitayasunodh & Douglas (2016) faktor-faktor penyebab perilaku *phubbing*, diantaranya:

##### 1) Kecanduan *smartphone*

Penggunaan *smartphone* secara berlebihan seringkali disinambungkan dengan perilaku yang dilakukan secara berulang (perilaku kompulsif) dan gangguan fungsional. Selain itu, penggunaan *smartphone* secara berlebihan berkaitan dengan masalah hubungan antar individu, seperti terganggunya kedekatan intrpersonal, hambatan dalam beraktivitas sosial dan ketidaknyamanan dalam hubungan yang romantis dengan pasangan.

##### 2) Ketakutan akan kehilangan (*FoMo*)

Cerminan ketakutan kegelisahan yang dirasakan oleh seseorang ketika berada dalam sebuah peristiwa ataupun percakapan. FoMO menguatkan individu mempunyai rasa tidak

aman terkait dalam menggunakan *smartphone* yang dilakukan secara berulang-ulang. Rasa tersebut meliputi rasa kecemasan terkait akan ketinggalan informasi dalam media sosial, kepuasan kebutuhan, kepuasan hidup, dan suasana hati yang semua itu semua sudah tersambung dalam suatu klasifikasi kecanduan *smartphone*.

### 3) Kontrol diri

Berhubungan dengan perilaku kecanduan, hal ini berkaitan dengan penggunaan *smartphone* yang bermasalah. klasifikasi kesulitan yang tinggi dalam hal mengendalikan diri sendiri juga bisa membuat orang tidak bisa mengontrol dalam penggunaan *smartphone*. Sehingga, dapat memprediksi penggunaan *smartphone* bermasalah menjadi perilaku *phubbing*

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *phubbing* terdiri dari adiksi terhadap *smartphone*, adiksi terhadap internet, adiksi terhadap sosial media, adiksi terhadap *game*, ketakutan akan kehilangan, kontrol diri (Kurnia et al., 2020)

#### c. Aspek-aspek perilaku *phubbing*

Aspek-Aspek perilaku *phubbing* menurut Karadag , Erzen, Culha, & Tosuntas (2015) antara lain :

### 1) Gangguan komunikasi

Gangguan komunikasi disebabkan oleh adanya seseorang yang mempergunakan *smartphone* sebagai salah satu faktor yang dapat memunculkan sebuah permasalahan dalam hubungan komunikasi internal secara real time. Individu yang banyak mempergunakan *smartphone* nya ketika berkomunikasi dan berinteraksi dengan sekitarnya maka sering dikatakan mengalami gangguan dalam berkomunikasi.

### 2) Obsesi terhadap ponsel

Obsesi terhadap ponsel disebabkan karena kemauan dalam diri untuk menggunakan *smartphone* setiap saat. Selain itu, obsesi terhadap ponsel juga terjadi karena adanya dorongan dalam diri dalam menggunakan *smartphone* walaupun ketika sedang dalam sebuah forum diskusi ataupun berkumpul dengan teman (Saloom & Veriantari, 2021).

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa *phubbing* terdiri dari dua aspek, yaitu gangguan komunikasi yang disebabkan karena penggunaan *smartphone* dan obsesi terhadap ponsel.

## 2. Kontrol Diri

### a. Pengertian Kontrol Diri

Averill (Ghufron & Risnawati, 2010) mendefinisikan kontrol diri sebagai salah satu variabel dalam psikologi yang meliputi

kemampuan individu dalam mengubah perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang diinginkan dan yang tidak diinginkan serta kemampuan individu dalam memilih salah satu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini (Isrofin & Munawaroh, 2021)

Papalia & Olds (2004) mendefinisikan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu untuk menyesuaikan tingkah laku yang dianggap mampu diterima secara sosial oleh masyarakat. Sedangkan menurut Goldfried & Merbaum (1973) kontrol diri adalah sebuah kemampuan individu dalam menyusun, membimbing, mengatur dan menunjukkan perilaku yang dapat membawa dirinya kearah yang positif. Chaplin (2008) mengemukakan bahwa kontrol diri menyangkut seberapa kuat individu dalam hal memegang kepercayaan yang menjadi acuannya ketika bertindak dan mengambil keputusan.

Borba (2008) mendefinisikan kontrol diri adalah kemampuan mengendalikan perasaan, pikiran, dan tindakan agar dapat menahan dorongan dari dalam maupun luar sehingga seseorang mampu bertindak dengan benar. Definisi lain menjelaskan kontrol diri adalah sebuah tindakan dalam diri yang mengontrol bagaimana sikap diri terhadap sesuatu yang dapat dikontrol melalui berbagai macam cara seperti menghindar, penjenuhan, dan memperkuat diri (Alwisol, 2011).

Maka dapat disimpulkan, bahwa kontrol diri merupakan kemampuan diri sendiri dalam mengarahkan tingkah lakunya. Kontrol diri tersebut menyangkut seberapa kuat individu itu dalam memegang nilai dan kepercayaan yang menjadikan patokan dalam setiap akan bertindak maupun mengambil keputusan.

b. Aspek-aspek Kontrol Diri

Terdapat tiga aspek kontrol diri menurut Averill antara lain:

1) Kontrol Perilaku (*Behavior Control*)

Berhubungan dengan bagaimana kemampuan seseorang dalam memodifikasi kondisi yang tidak sesuai harapan. Bisa berupa kemampuan untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi, apakah dirinya sendiri atau orang lain atau malah sesuatu yang ada diluar dirinya.

Kemampuan dalam mengontrol perilaku ini dibagi menjadi dua komponen yaitu mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) dan kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*). Kemampuan mengatur pelaksanaan merupakan kemampuan individu dalam menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan. Sedangkan kemampuan memodifikasi stimulus merupakan kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan stimulus yang tidak diinginkan akan dihadapi.

2) Kontrol Kognitif (*Cognitive Control*)

Berhubungan dengan bagaimana kemampuan seseorang dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan dengan menginterpretasikan, menilai dan memadukan kejadian dalam sebuah kerangka kognitif sebagai adaptasi dan mengurangi tekanan.

Kemampuan ini dibagi menjadi dua komponen, yaitu memperoleh informasi (*information gain*) dan melakukan penilaian (*appraisal*). Dengan kemampuan informasi yang dimiliki, seseorang bisa mengantisipasi suatu kejadian dengan banyak pertimbangan. Sedangkan dengan melakukan penilaian, individu berusaha menafsirkan keadaan dengan memperhatikan segi positif secara subjektif.

### 3) Mengontrol Keputusan (*DecisionalControl*)

Berhubungan dengan bagaimana kemampuan individu dalam memilih sebuah tindakan berdasarkan sesuatu yang mereka yakini. Kontrol diri dalam menentukan suatu pilihan akan berguna dengan adanya kesempatan dan kemungkinan diri individu memilih berbagai pertimbangan yang akan terjadi (Irawati & Nurmina, 2020)

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa dari aspek-aspek yang mempengaruhi kontrol diri terdapat tiga aspek yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif dan mengontrol keputusan.

c. Faktor-faktor kontrol diri

Menurut Ghufron dan Risnawati (2012) terdapat dua faktor yang mempengaruhi kontrol diri, yaitu :

1. Faktor Internal

Faktor internal meliputi kepribadian, kecerdasan emosi, minat, motif, pengetahuan dan usia. Dalam hal ini salah satu faktor internal yang berpengaruh dalam kontrol diri pada individu adalah usia. Di mana semakin bertambah usia seseorang, semakin baik pula kemampuan mengontrol diri dalam dirinya.

2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal meliputi lingkungan. Dimana dalam hal ini yang dimaksud adalah lingkungan keluarga, khususnya orang tua. Diketahui bahwa dalam tinggal bersama orang tua mempengaruhi bagaimana cara seseorang mampu mengontrol diri mereka. Apabila orangtua menerapkan sikap disiplin secara intens kepada anaknya sejak kecil dan konsisten pada konsekuensinya, maka sikap konsisten ini akan tertanam dalam diri anak dan bisa menjadi kontrol diri bagi anak tersebut.

Baumeister dan Boden (2010) juga mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri, yaitu:

1. Orangtua

Pola asuh dalam orangtua mendidik anak berpengaruh pada kemampuan anak untuk mengontrol dirinya sendiri. Seperti ketika dari kecil anak sudah diajarkan mandiri maka ketika mendapati sebuah masalah akan dengan bijak menyelesaikan masalah tersebut. Namun, apabila orangtua mendidika anak secara otoriter menyebabkan anak kurang bisa mengendalikan dirinya dalam menghadapi peristiwa.

## 2. Faktor budaya

Lingkungan dalam hidup juga meliputi budaya. Tinggal di suatu daerah tertentu pasti terdapat aturan, norma dan budaya yang berlaku dlam kesehariannya. Dan setiap individu memiliki latar belakang budyaa yang berbeda-beda.

## 3. Faktor kognitif

Melibatkan kesadaran akan kegiatan yang menggunakan pemahaman untuk menghadapi sebuah proses dengan strategi yang tepat. Individu yag menggunakan kemampuan intelektualnya dalam mengatur tingkah laku mempengaruhi seberapa besar tingkat kontrol diri pada individu tersebut (Budiarto, 2019)

Berdasarkan paparan diatas, faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri di bagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.



### 3. Remaja

Remaja berasal dari kata latin yaitu *adolensence* yang artinya tumbuh atau tumbuh menjadi dewasa. Istilah *adolensence* memiliki arti yang mencakup kematangan mental, emosional sosial dan fisik (Febriyanti et al., 2014). Sedangkan menurut Santrock (2011) masa remaja adalah suatu periode transisi dalam rentang kehidupan manusia yang menjembatani antara masa kanak-kanan dan masa dewasa. Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang pada masa ini remaja memiliki kecenderungan untuk tumbuh dan berkembang (Gufron, 2014). Pendapat lain menjelaskan bahwa remaja merupakan suatu usia dimana individu menjadi terintegrasi kedalam masyarakat dewasa. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengertian remaja adalah periode transisi dari masa anak-anak menjadi masa dewasa awal.

Masa remaja merupakan masa dimana mereka membutuhkan pengakuan akan kemampuan yang dimilikinya dari orang lain. Maslow menyebut hal tersebut sebagai kebutuhan akan penghargaan dan pengakuan terhadap dirinya. Peranan dari orang tua, sekolah dan masyarakat sekitarnya pun turut penting dalam membantu meningkatkan pengakuan tersebut. Remaja sebagai seorang individu yang sedang berproses dalam perkembangan menuju yang lebih matang, dibutuhkan bimbingan dan arahan. Hal ini disebabkan karena

mereka kurang memahami wawasan terkait diri dan lingkungannya serta pengalaman dalam menentukan arah lingkungannya.

Perkembangan remaja ditandai dengan adanya beberapa tingkah laku yang positif ataupun negatif. Hal tersebut dikarenakan di dalam masa remaja, mereka sedang mengalami masa peralihan. Pada masa ini, mereka sering melawan, gelisah, labil. Namun, hal tersebut wajar dan pada dasarnya perilaku tersebut dipengaruhi oleh perlakuan dari lingkungan. Dusek dan Bexonsky ( dalam buku Panuju & Umami, 2019) menggambarkan bahwasanya tingkah laku negatif yang dimiliki remaja disebabkan karena adanya perlakuan dari lingkungan yang kurang sesuai dengan kebutuhan remaja yang dalam masa pencarian jati diri

#### **4. Perilaku *Phubbing* Perspektif Psikologi Islam**

Perilaku *phubbing* dalam perspektif islam menurut Abdullah Khairil Faisal merupakan sebuah perilaku yang digambarkan dengan individu yang sibuk dengan ponselnya dan mengabaikan komunikasi interpersonalnya serta terindikasi menyakiti perasaan orang lain dengan cara berpura-pura memperhatikan saat diajak berdiskusi , akan tetapi pandangan matanya sebentar-bentar mengarah pada smartphone nya. Dalam kitab syamil Muhammadiyah, Nabi Muhammad SAW selalu memperhatikan lawan bicarannya. Apabila mereka tertawa Nabi juga akan ikut tertawa. Hal tersebut juga tertuang dalam sebuah hadist Riwayat Tirmidzi, yang artinya :

“ Dan Rasulullah tidak pernah memotong pembicaraan orang lain,”  
Hadist Riwayat Tirmidzi.

Fenomena perilaku *phubbing* ini ternyata sudah jauh ada dan terekam sejak sebelum ditemukannya *smartphone* yang tertuang dalam hadist Nabi Muhammad SAW (Mustolah et al., 2022). Adapun hadist yang berkaitan dengan perilaku *phubbing* adalah hadist riwayat Imam Ahmad No, 2808, yang artinya :

Telah menceritakan kami kepada Utsman bin Umar telah mengabarkan kepada kami Malik bin Mighwal Sulaiman asy-Syaibani dari Sa'id bin Jubair dari Ibnu Abbas bahwa Nabi Muhammad SAW membuat cincin lalu memakainya kemudian beliau bersabda, “ Rupanya aku disibukkan oleh cincin ini sehingga tidak perhaian terhadap kalian sejak hari ini, hingga aku selalu memperhatikannya dan kalian pun selalu melihatnya “ (HR. Ahmad 2808).

Hadist tersebut menjelaskan terkait Rasulullah yang dalam keadaan yang sibuk sendiri dengan cincin nya dan tidak memperhatikan orang-orang disekitarnya. Dalam hadist tersebut juga menyiratkan bahwasannya seorang muslim yang seharusnya lebih peduli dan perhatian akan lingkungan sekitarnya daripada sibuk dengan sesuatu hal yang berlebihan. Hal tersebut bisa berimbas pada pola komunikasi interpersonal dengan orang lain tidak terjalin dengan baik dan cenderung menyakiti orang lain bahkan bisa membuat kesalahpahaman (Mustolah et al., 2022).

Perilaku *phubbing* juga diatur dalam Quran Surah Abasa ayat 1-10. Surah Abasa sendiri merupakan salah satu surah yang diturunkan sebagai suatu teguran Allah kepada Nabi Muhammad SAW (Azhar,

2019). Dalam surah tersebut diceritakan bahwasanya Ibnu Ummi Maktum seorang sahabat yang buta matanya datang kepada Rasulullah dan meminta nasihat. Bertepatan dengan itu, Rasulullah sedang berbicara dengan seorang pembesar kaum musyrik dan saat itu Rasulullah sedang menjelaskan islam kepada mereka dan berharap mereka mau masuk islam. Dalam buku Shihab (2017) yang berjudul “Tafsir al-mishbah : pesan, kesan, dan keserasian Al Qur'an” Shihab Quraisy Shihab menyebutkan, pada ayat 1 dan 2 menceritakan terkait Rasulullah yang tidak mau melayani seorang difabel yang pada saat itu orang tersebut meminta nasihat kepada Rasulullah yang sedang berbincang dengan kaum musyrik di Mekkah. Namun, menanggapi hal tersebut Rasulullah hanya berpaling dan bermuka masam karena merasa seseorang mengganggu konsentrasi dan pembicaraan serius (Sihabussalam, 2021). Pada hakikatnya, menurut Quraisy Shihab hal tersebut dinilai sangat baik ketika dilakukan oleh manusia biasa. Akan tetapi, karena Nabi Muhammad SAW merupakan manusia pilihan, sikap tersebut dinilai kurang tepat yang dalam Al- Qur'an disebut *zanb* atau dosa (Harbani, 2021).

## **B. Penelitian Relevan**

Peneliti telah menemukan beberapa penelitian terdahulu yang menggunakan variabel *perilaku phubbing*. Sampai pada saat inipun peneliti baru menemukan beberapa penelitian terkait dengan *perilaku phubbing* meskipun tidak menutup kemungkinan terdapat beberapa

penelitian lain yang belum peneliti temukan. Adapun penelitian yang telah peneliti temukan adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Penelitian Terdahulu

No	Peneliti, Tahun, Judul	Metode	Hasil
1	Madjid (2020), Pengaruh Game Online terhadap Perilaku <i>Phubbing</i> Remaja Akhir Dikelurahan Bukit Indah Kecamatan Soreang Kota Pare-pare	Pendekatan Kuantitatif dengan analisis deskriptif dan analisis statistik dengan regresi linier sederhana.	Pengguna game online berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku <i>phubbing</i> remaja di Kelurahan Indah Kecamatan Soreang Kota Parepare
2	Saloom & Veriantari(Saloom & Veriantari, 2021), Faktor-faktor Psikologis Perilaku <i>Phubbing</i> .	Kuesioner online melalui google form	Adanya pengaruh yang signifikan antara adiksi media sosial, kecenderungan kebosanan, kontrol diri, konformitas, dan faktor demografi terhadap perilaku <i>phubbing</i> .
3	Syifa (2020), Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> , prokrastinasi akademik, dan Perilaku <i>Phubbing</i> Mahasiswa.	Kuesioner dengan skala likert dan analisis data <i>multivariate analysis of variance</i> .	Adanya pengaruh intensitas penggunaan <i>smartphone</i> terhadap perilaku prokrastinasi akademik dan perilaku <i>phubbing</i> mahasiswa.
4	Melisa et al.(2022), Hubungan kontrol diri dengan Perilaku <i>Phubbing</i> pada mahasiswa di Samarinda	Pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan skala likert.	Terdapat hubungan negatif dan cukup signifikan antara kontrol diri dengan perilaku <i>phubbing</i> .
5	Irawati & Nurmina (Irawati & Nurmina, 2020), Perbedaan Perilaku <i>Phubbing</i> pada dewasa awal dalam situasi hubungan	Kuantitatif komparatif dengan teknik purposive sampling serta teknik analisis varians anova satu jalur.	Tidak ada perbedaan perilaku <i>phubbing</i> pada dewasa awal dalam situasi hubungan keluarga, hubungan pertemanan

	keluarga, hubungan pertemanan dan hubungan percintaan dikota Bukittinggi			dan hubungan percintaan di Kota Bukittinggi
6	Ali (Ali, 2022), Kontrol diri dan komunikasi interpersonal terhadap Perilaku <i>Phubbing</i> .	Kuantitatif dengan teknik purposive sampling dan uji analisis regresi linier berganda		Adanya pengaruh kontrol diri dan komunikasi interpersonal terhadap perilaku <i>phubbing</i> pada generasi Z mahasiswa Universitas Mulawarman Samarinda
7	Ridho(Ridho, 2019), Interaksi sosial Perilaku <i>Phubbing</i> .	Kualitatif dengan pendekatan fenomenologi		Interaksi sosial orang yang <i>phubbing</i> cenderung rawan terjadi saat mengimitasi, mengidentifikasi perilaku dari orang-orang sekitarnya dan mengikis sifat simpati serta menimbulkan konflik komunikasi yang bertentangan dan hilangnya interaksi sementara yang berlangsung bahkan memicu kemarahan dari lawan bicara yang diabaikan.
8	Sirait et al., n.d. (2021), Pengaruh kontrol diri terhadap perilaku <i>phubbing</i> pada mahasiswa psikologi niversitas Teknologi Yogyakarta	Kuantitatif melalui skala kontrol diri dan skala perilaku <i>phubbing</i> dengan teknik pengambilan sample proportioned stratified random sampling		Adanya pengaruh kontrol diri terhadap perilaku <i>phubbing</i> pada mahasiswa Psikologi Universitas Teknologi Yogyakarta
9	Pranarasi (2020), Studi deskriptif Perilaku <i>Phubbing</i> Remaja Kota	Deskriptif kuantitatif dengan menggunakan <i>purposive</i> sampling		Adanya remaja di kota Malang yang mengidap perilaku

	Malang.		<i>phubbing</i> dengan dimensi tertinggi adalah kategori gangguan komunikasi
10	Kurnia et al.(Kurnia et al., 2020), Kontrol diri dan perilaku <i>phubbing</i> pada remaja di Jakarta	Pendekatan kuantitatif dengan teknik non <i>probability</i> sampling	Ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku <i>phubbing</i> (sig. 0,000 dan $r = -0,511$ )
11	Safitri et al.(2021), Hubungan penggunaan media sosial dengan perilaku <i>phubbing</i> remaja Generasi Z pada siswa Kelas XI di SMKN 2 Kota Bengkulu	Pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik korelasional dan teknik analisis data <i>product moment</i>	Terdapat hubungan yang positif antara pengguna media sosial dengan perilaku <i>phubbing</i> dengan $r_{xy}$ sebesar 0,911.
12	Sitanggang(2021), Hubungan antara kontrol diri dengan Perilaku <i>Phubbing</i> pada remaja Di Kecamatan Bukit Raya.	Pendekatan Kuantitatif dengan teknik pengambilan data menggunakan teknik <i>purposive</i> sampling.	Terdapat hubungan yang signifikan dengan arah negatif antara perilaku <i>phubbing</i> dengan kontrol diri remaja di Kecamatan Bukit Raya.
13	Taufik et al.(2020), Hubungan Kecanduan <i>smartphone</i> dengan kecenderungan perilaku <i>phubbing</i> pada remaja di SMAN 34 Jakarta Selatan.	Jenis desain penelitian analitik observasional dan menggunakan <i>probably</i> sampling.	Sebagian besar remaja di SMAN 34 Jakarta memiliki tingkat kecanduan <i>smartphone</i> sedang dan tingkat perilaku <i>phubbing</i> sedang.
14	Raharjo (2021), Intensitas mengakses internet dengan Perilaku <i>Phubbing</i> .	Teknik sampling non <i>probablility</i> sampling	Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas mengakses internet dengan perilaku <i>phubbing</i> siswa di sekolah X.
15	Susanti (Susanti, 2022), Hubungan antara komunikasi interpersonal dan <i>fear of missing out</i> dengan	Penelitian kuantitatif dengan <i>purposive</i> sampling	Adanya hubungan positif yang signifikan antara komunikasi interpersonal dan <i>fear</i>

---

Perilaku <i>Phubbing</i> pada mahasiswa UIN Raden Intan Lampung	<i>of missing out</i> dengan perilaku <i>phubbing</i> .
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

---

Terdapat perbedaan yang ada di dalam penelitian ini dengan penelitian sebelum-sebelumnya, diantaranya terkait dengan variabel yang diteliti. Di mana dalam penelitian ini menggunakan kontrol diri sebagai variabel independen dan perilaku *phubbing* sebagai variabel dependennya. Lokasi penelitian dengan variabel yang peneliti gunakan juga tidak ditemukan dalam penelitian terdahulu. Terdapat subjek dengan kriteria remaja dalam penelitian sebelumnya akan tetapi dalam penelitian ini menggunakan subjek remaja di SMK sebagai subjek dalam penelitian ini. Selain itu, teori yang peneliti gunakan tidaklah sama persis dengan penelitian sebelumnya. Pada penelitian ini menggunakan teori kontrol diri dari Averil dan teori *perilaku phubbing* dari Karadag. Instrumen yang peneliti gunakan juga merupakan sebuah modifikasi sehingga tidak sama dengan penelitian terdahulu.

### **C. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Phubbing (Kerangka Berpikir)**

Kemajuan teknologi yang semakin maju ini tak lepas dari kemudahan yang diberikan oleh berbagai fitur yang terdapat dalam *smartphone*. Pengguna *smartphone* saat ini bisa menghabiskan waktunya sebagian besar untuk mengakses internet dan media sosial (Nugraha, 2017). Intensitas penggunaan *smartphone* individu yang setiap hari semakin meningkat dan tidak terkendali berakibat memiliki kecanduan



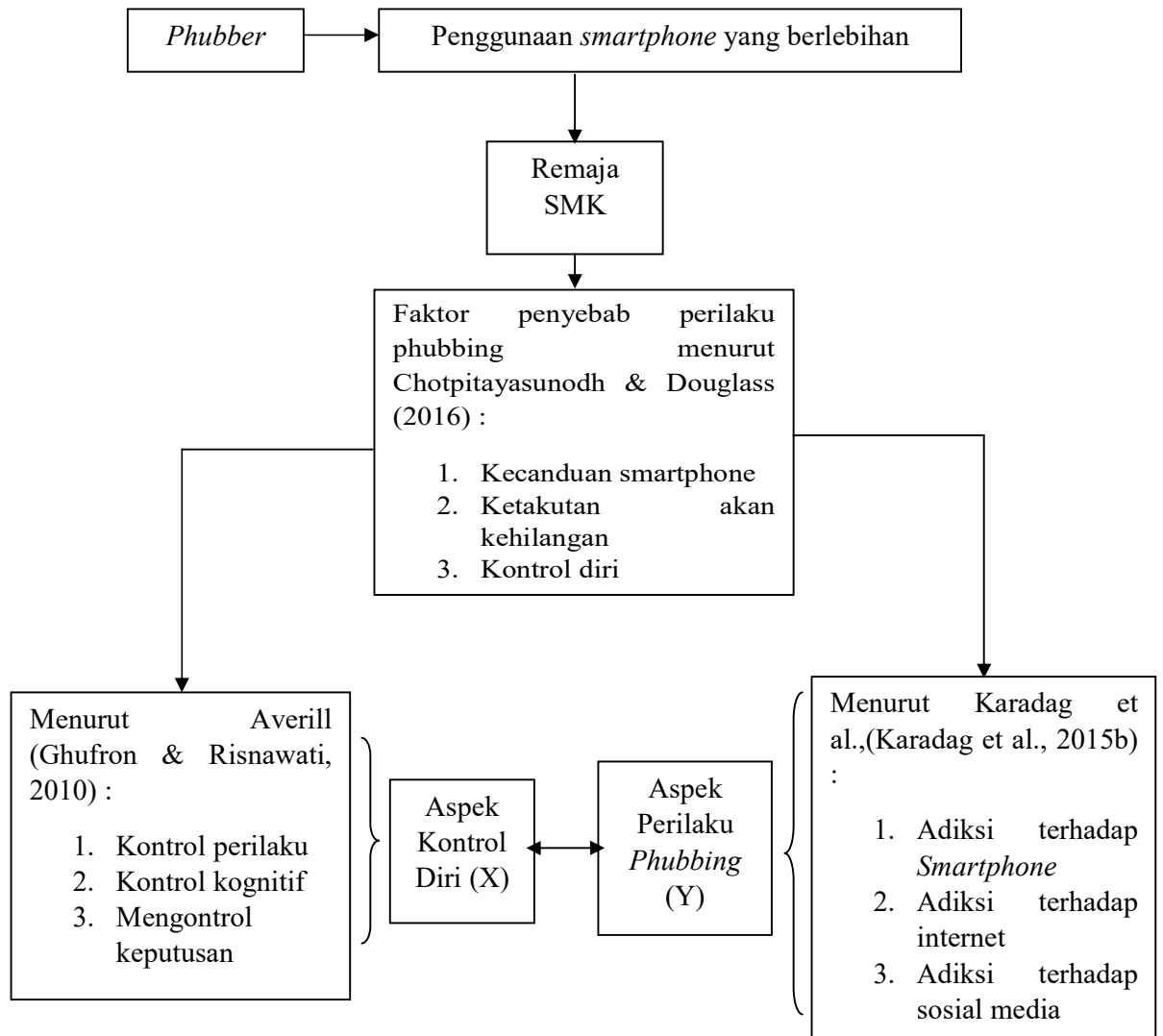
terhadap *smartphone* (Putra, 2016). Individu yang dalam penggunaan *smartphone* nya berlebihan bahkan melebihi batas waktu membuat ia mengabaikan orang lain karena sibuk dengan benda yang ada di gengaman tangannya.

Perilaku *phubbing* merupakan sebuah perilaku yang hanya berfokus pada *smartphone*-nya dan abai dengan orang lain yang ada disekitarnya sehingga membuat orang yang berada disekitarnya merasa tidak dihargai. Beberapa dampak yang terjadi ketika perilaku *phubbing* ini di miliki seseorang salah satunya adalah munculnya perasaan keterasingan dan berkurangnya tingkat kepuasan saat berinteraksi (Haigh, 2012). Kontrol diri merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perilaku *phubbing*. Menurut Chaplin (2008) kontrol diri merupakan kemampuan mengelola perilaku atau kemampuan mengatasi perilaku impulsif pada diri. Individu yang mempunyai kontrol diri yang tinggi mampu menghadapi masalah yang datang dengan mempertimbangkan setiap tindakan yang akan dilakukan agar meminimalisir akibat dari perilaku *phubbing*. Sebaliknya, individu yang memiliki kontrol diri yang rendah kurang mampu mengarahkan tingkah laku mereka (Asih & Fauziah, 2017).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Kurnia et al., 2020) menunjukkan bahwa kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap perilaku *phubbing*. Individu yang memiliki kontrol diri yang rendah mengabaikan percakapan dan menganggap apa yang dikatakan lawan

bicaranya hanya basa-basi. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Youarti & Hidayah (2018) yang mengatakan bahwasanya individu yang dalam masa dewasa memiliki kemungkinan besar akan melakukan perilaku *phubbing*.

Dalam kerangka berpikir ini peneliti menggunakan aspek dari kontrol diri di mana kontrol diri dalam penelitian ini sebagai variabel independen yang kemudian dihubungkan dengan variabel dependen yaitu perilaku *phubbing* dengan aspek yang dimiliki variabel tersebut.



Berdasarkan uraian diatas, alasan seseorang *phubber* melakukan perilaku *phubbing* dapat diketahui dengan penggunaan *smartphone* yang berlebihan yang dilakukan oleh remaja dan dipengaruhi oleh salah satu dari tiga faktor penyebab perilaku *phubbing* yaitu kecanduan *smartphone*, ketakutan akan kehilangan, dan kontrol diri. Salah satu faktor yang terungkap nantinya akan menjelaskan alasan seseorang melakukan

*phubbing*. Kemudian mengamati terkait bagaimana hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* yang dilihat melalui aspek-aspeknya.

Peneliti menduga adanya faktor-faktor yang menjadikan seseorang berperilaku *phubbing*. kontrol diri merupakan salah satu faktor penyebab remaja berperilaku *phubbing*. Ketika remaja memiliki kontrol diri yang tinggi maka mereka akan mampu mengontrol diri, pikiran dan perilaku mereka untuk menghindari perilaku yang dapat membuat orang lain merasa terabaikan. Begitu juga sebaliknya ketika mereka memiliki kontrol diri yang rendah, maka mereka kurang mampu mengontrol diri, pikiran dan perilaku mereka. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian adalah untuk menguji secara empiris hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja di SMK.

#### **D. Hipotesis**

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “ Terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* remaja SMK. Artinya, semakin tinggi kontrol diri, semakin rendah perilaku *phubbing* remaja SMK. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah kontrol diri, semakin tinggi perilaku *phubbing* remaja SMK ”.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode kuantitatif adalah sebuah pendekatan dalam penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dan didasarkan pada filsafat positivisme dengan analisis data yang sifatnya statistik yang memiliki tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2013).

Jenis pendekatan kuantitatifnya menggunakan rancangan penelitian korelasional, dimana peneliti ingin mengetahui hubungan antara suatu variabel terhadap variabel yang lainnya tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang sudah ada. Pada penelitian ini, peneliti berusaha untuk menemukan hubungan kontrol diri dengan perilaku *phubbing* remaja di SMK dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dari *pearson*.

##### **B. Identifikasi Variabel**

Penelitian ini menggunakan dua variabel yakni :

1. Variabel independen (bebas) yaitu kontrol diri (X)
2. Variabel dependen (terikat) yaitu perilaku *phubbing* (Y)

### C. Definisi Operasional Variabel

Menurut Azwar (2016) Definisi operasional variabel adalah definisi yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian yang dirumuskan berdasarkan dengan karakteristik variabel yang dapat diamati. Dalam penelitian ini ada dua definisi operasional yaitu :

#### 1. Kontrol Diri

Kontrol diri adalah sebuah kemampuan yang dimiliki oleh remaja SMK dalam mengatur dorongan dari dalam diri yang diukur menggunakan skala likert. Di mana variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Aspek yang diukur dalam kontrol diri menurut Averill adalah kontrol perilaku, kontrol kognitif, dan mengontrol keputusan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kontrol diri yang merupakan skala modifikasi dari Fazriyah (2022). Skala yang digunakan Fazriyah (2022) terdiri dari tiga aspek yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif dan mengontrol keputusan. Selain itu, dalam penelitiannya menggunakan 38 aitem yang terdiri dari 20 aitem favorable dan 18 aitem unfavorable.

#### 2. Perilaku *Phubbing*

Perilaku *phubbing* adalah perilaku remaja SMK yang hanya melihat *smartphone* ketika ngobrol dengan orang disekitarnya yang diukur menggunakan skala likert. Di mana variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Aspek yang diukur dalam perilaku *phubbing* menurut Karadag adalah gangguan komunikasi

(*communication disturbance*) yang disebabkan oleh *smartphone* dan obsesi terhadap ponsel (*phone obsession*). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala perilaku *phubbing* yang merupakan skala modifikasi dari Fazriyah (2022). Skala yang digunakan Diani Fazriyah (2022) terdiri dari dua aspek yaitu aspek gangguan komunikasi dan obsesi terhadap ponsel. Selain itu, dalam penelitiannya menggunakan 38 aitem yang terdiri dari 18 aitem favorable dan 20 aitem unfavorable.

#### D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan sekumpulan subjek yang akan dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2017). Menurut Gunawan (2016) populasi didefinisikan sebagai sebuah kelompok subjek yang merupakan sumber informasi dari sebuah penelitian. Pada penelitian ini peneliti menetapkan remaja di SMK sebagai populasi penelitian. Adapun jumlah populasi penelitian ini adalah 319 siswa. Untuk jumlah detail masing-masing kelas yang ada di jurusan teknik komputer jaringan dan telekomunikasi dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel 2. Jumlah Kelas

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Murid</b>
X	108
XI	105
XII	106
<b>Total</b>	<b>319</b>

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, (Sugiyono, 2019). Menurut Azwar (2017) sampel didefinisikan sebagai Sebagian dari populasi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel random sampling dengan pertimbangan tertentu yang harus dipenuhi oleh sampel yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun kriteria yang dijadikan sampel dalam penelitian ini yaitu :

1. Remaja yang memiliki *smartphone*
2. Aktif menggunakan *smartphone* lebih dari 3 jam

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5%. Untuk menentukan jumlah sampel yang akan digunakan menggunakan rumus slovin sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + (N \times e^2)}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah keseluruhan populasi

e = Toleransi eror

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan populasi siswa jurusan teknik komputer jaringan dan telekomunikasi dengan menggunakan tingkat kesalahan penelitian sebesar 5%, maka dapat dihitung jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian dengan hitungan sebagai berikut :

Diketahui :



$N = 319$  orang

$e = 5\%$

Ditanya : Jumlah sampel atau  $n$  dengan rumus

$$n = \frac{N}{1 + (N \times e^2)}$$

Jawab :

$$\begin{aligned} n &= \frac{319}{1 + (319 \times 0,05^2)} \\ &= \frac{319}{1 + (319 \times 0,0025^2)} \\ &= \frac{319}{1 + (0,7975)} \\ &= \frac{319}{(1,7975)} \\ &= 176,356 \end{aligned}$$

Dari jumlah populasi sebanyak 319 orang, maka akan diperoleh sampel sebanyak 176 siswa. Kemudian peneliti menggunakan *stratified cluster random sampling*. Di mana membuat sampel sampling berdasarkan strata kelas atau kelompok.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini agar mendapatkan jenis data kuantitatif metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan skala. Skala adalah Sebuah teknik pengumpulan data dengan menggunakan media daftar pertanyaan yang akan diberikan dan diisikan oleh responden dalam penelitian (Arikunto, 2006).

Jenis skala yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skala likert adalah skala yang memiliki tujuan mengukur sikap, pendapat, dan pandangan seseorang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2015). Dalam penelitian ini, terdapat dua macam skala likert, yakni skala perilaku *phubbing* dan kontrol diri.

Tabel 3. Skala likert

Jawaban	Skor Favorable	Skor Unfavorable
Sangat Sesuai	5	1
Sesuai	4	2
Netral	3	3
Tidak Sesuai	2	4
Sangat Tidak Sesuai	1	5

Kedua skala tersebut menggunakan penilaian skala likert yang dikelompokkan menjadi pertanyaan *favorable* dan *unfavorable* dengan alternatif jawaban. Skala likert tersusun atas lima alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS) dan dapat diuraikan sebagai berikut :

#### 1. Skala kontrol diri

Alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian ini berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Averill (Ghufroon & Risnawati, 2010) yang terdiri dari kontrol perilaku, kontrol aspek, dan mengontrol keputusan.

Awal pembuatan skala ini merujuk pada penelitian sebelumnya yaitu penelitian dari Fazriyah (2022) yang masih menggunakan skala

asli dengan 24 item, yang terdiri dari 12 item favorable dan 12 item unfavorable. Namun, karena disesuaikan dengan subjek penelitian, peneliti berusaha untuk memodifikasi alat ukur tersebut agar mudah dipahami oleh subjek.

Tabel 4. Tabel skala kontrol diri

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Kontrol Perilaku	Mampu mengendalikan situasi	10, 21	2, 14	4
	Mampu mengontrol perilaku positif	5, 16	8, 22	4
Kontrol Kognitif	Mampu melihat pengalaman yang tidak menyenangkan dari segi positif	3, 18	12, 24	4
	Mampu melakukan penilaian situasi secara positif dengan subjektif	9, 15	6, 20	4
Mengontrol Keputusan	Mampu mengambil tindakan secara positif atas permasalahan yang dihadapi	1, 23	11, 19	4
	Mampu mengambil keputusan	7, 13	4, 17	4
			Total	24

## 2. Skala Perilaku *Phubbing*

Skala yang akan digunakan dalam penelitian ini merupakan skala yang disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh (Karadag et al., 2015b) yang terdiri dari aspek gangguan komunikasi dan obsesi terhadap ponsel.

Awal pembuatan skala ini merujuk pada penelitian sebelumnya yaitu penelitian dari Fazriyah (2022) yang masih menggunakan skala asli dengan 36 item, yang terdiri dari 12 item favorable dan 12 item unfavorable. Namun, karena disesuaikan dengan subjek penelitian, peneliti berusaha untuk memodifikasi alat ukur tersebut agar mudah dipahami oleh subjek.

Tabel 5. Skala perilaku *phubbing*

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Gangguan Komunikasi	Menerima panggilan telepon	6, 31	18, 33	4
	Ketika sedang berbicara dengan lawan bicara			
	Menatap layar <i>Smartphone</i>	14, 25	9, 36	4
	Ketika Bersama dengan orang lain			
	Sibuk menggunakan <i>Smartphone</i>	22, 35	11, 28	4
Obsesi terhadap ponsel	Ketika Bersama dengan teman			
	Mengecek notifikasi media sosial	8, 29	4, 16	4
	Ketika sedang berkomunikasi			
	Orang lain merasa terganggu terkait penggunaan <i>Smartphone</i>	1, 13	19, 32	4
Obsesi terhadap ponsel	Memegang <i>Smartphone</i>	10, 24	15, 27	4
	terus-menerus			
	Merasa ada yang kurang tanpa <i>Smartphone</i>	5, 20	23, 2	4
Obsesi terhadap ponsel	Aktivitas sosial	17, 30	12, 21	4
	berkurang terkait			

intensitas penggunaan <i>Smartphone</i> Kesulitan dalam mengatur penggunaan <i>Smartphone</i>	3, 34	26, 7	4
		Total	36

#### F. Teknik Validitas, Daya Beda Item, dan Reliabilitas

Validitas digunakan untuk menyatakan sejauh mana data yang diperoleh melalui alat ukur yang digunakan dapat mengukur apa yang akan diukur. Jenis validitas yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah validitas isi.

Dimana validitas isi adalah salah satu jenis validitas yang berkaitan dengan dengan tingkatan aitem-aitem skala yang memberikan cerminan secara domain terkait konsep yang akan diteliti. Untuk mengetahui alat ukur yang akan digunakan valid atau tidak, peneliti akan menggunakan *expert judgement*. Di mana, dalam hal ini setelah instrumen dikonstruksi tentang aspek-aspek yang akan diukur dengan teori tertentu maka selanjutnya dikonsultasikan dengan ahli. Para ahli diminta pendapatnya mengenai instrumen yang telah disusun. Jumlah para ahli yang digunakan minimal tiga orang. Kemudian, validitas isi akan dihitung dengan bantuan *Microsoft excel* (Raharjo, 2021). Dapat diketahui rumus manual Aiken's V dimana :

$$V = \frac{\Sigma s}{n(c - 1)}$$

Keterangan :

$$s = r - lo$$

r = Angka yang diberikan rater

lo = Penilaian terendah (nilainya 1)

c = Penilaian tertinggi (nilainya 5)

n = Jumlah rater

Daya beda aitem diartikan sebagai sebuah bentuk kemampuan dari setiap aitem pada skala psikologi untuk membedakan tingkat atribut yang sedang diukur pada setiap sampel penelitian. Daya beda digunakan sebagai salah satu syarat tersusunnya skala psikologi. Daya beda juga dapat diketahui dengan menggunakan bantuan SPSS (Sirait & Yudhawati, 2021). Ketentuan penggunaan nilai daya beda yaitu menggunakan nilai *corrected* aitem total *corellation* dengan nilai minimal 0,300 dan dengan nilai positif.

Tabel 6. Nilai indeks daya beda

<b>Nilai <i>corecteted aitem total correlation</i></b>	<b>Kategori</b>
≥ 0.300	Daya beda aitem diterima
0,250 - 0,299	Daya beda aitem dipertimbangkan
≤ 249	Daya beda aitem tidak disarankan
- (negatif)	Daya beda aitem ditolak

Reliabilitas adalah sebuah istilah untuk menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran dapat menghasilkan hasil yang konsisten meskipun akan dipakai secara berulang-ulang (Yusuf, 2014). Dalam peneitian ini reliabilitas dapat dilihat dari SPSS. Sebuah alat ukur ditunjukkan dalam koefisien reliabilitas yang dihitung serta dinyatakan dengan koefisien *alpha*. Alat ukur dapat dikatakan *reliable* apabila angka yang dihasilkan

berada direntang 0 hingga 1,00 dengan makna semakin tinggi koefisien reliabilitas atau semakin angka yang dihasilkan mendekati 1,00 maka reliabilitasnya semakin tinggi (Azwar, 2017). Peneliti menetapkan nilai sebesar 0,700 sebagai batasan nilai reliabilitasnya. Dalam penelitian ini reliabilitas dilihat dari *SPSS for windows* dengan melihat nilai *alpha cronbach*. (Taufik et al., 2020).

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif adalah sebuah teknik analisis data berupa kegiatan yang akan dilakukan oleh peneliti sesudah memperoleh data. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Uji Prasyarat
  - a. Uji Normalitas

Agar memenuhi prasyarat dalam analisis data, maka uji normalitas harusnya terlebih dahulu dilaksanakan untuk mengetahui apakah data yang bersangkutan terdistribusi normal apa tidak. Uji normalitas dilakukan dengan *Kolmogorof-Smirnov* untuk mengetahui apakah data normal atau tidak. Apabila diperoleh nilai signifikansi  $>0,005$  maka data memiliki distribusi yang normal, tetapi apabila diperoleh nilai signifikansi  $<0,005$  maka data tidak berdistribusi normal (Ghozali, 2006).

#### b. Uji Linieritas

Dilakukan untuk mengetahui apakah dalam penelitian terdapat hubungan secara linear pada variabel independen dengan variabel dependen. Uji ini dilakukan guna mengujilinear atau tidaknya data yang diperoleh dan dapat diketahui dengan cara melihat perbandingan nilai signifikansi. Jika nilai *deviation from linearity* signifikansi lebih dari 0.05 maka terdapat hubungan yang linear secara signifikansi antara variabel independen dan variabel dependen. Tetapi, apabila nilai yang dihasilkan kurang dari 0,05 maka tidak terdapat hubungan linear secara signifikansi diantara kedua variabel (Ghozali, 2006).

#### 2. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi kemudian peneliti akan melanjutkan dengan melakukan tahap uji korelasi. Peneliti menggunakan analisis data yang telah dikumpulkan dengan menggunakan metode statistik dengan teknik analisis korelasi *product moment* dari *pearson* jika data yang diperoleh bersifat parametik untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan *perilaku phubbing* pada remaja SMK. Apabila data yang diperoleh tidak bersifat parametik dengan kata lain data yang diperoleh bersifat non parametik maka peneliti akan menggunakan teknik *spearman*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan *SPSS for windows* untuk mengetahui hubungan antara dua variabel.



## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Orientasi Kancuh Penelitian**

SMK Negeri 1 Klaten atau lebih dikenal dengan SMEA Negeri 1 Klaten merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di lokasi Kota Klaten, Jawa Tengah. Berdasarkan SK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Klaten No. 421.5/1014/13 Tahun 1995, SMEA Negeri 1 Klaten berganti nama menjadi SMK Negeri 1 Klaten. Berdirinya SMK Negeri 1 Klaten ini berawal dari pembentukan Panitia dan Sekretariat di rumah Bapak Hadi Sanyoto yang beralamat di Jalan Menor Nomor 16 Klaten (Sekarang berganti menjadi Jalan Bayangkara).

SMK Negeri 1 Klaten ini memiliki enam kompetensi keahlian yakni Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL), Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPB), Pemasaran (PM), Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT), Desain Komunikasi Visual (DKV) dan Broadcasting dan Perfilman (BC).

Terkait dengan penelitian yang dilaksanakan, SMK Negeri 1 Klaten memiliki visi unggul dalam prestasi beriman bertaqwa dan menjunjung nilai-nilai luhur budaya bangsa. Sejalan dengan visi tersebut maka SMK Negeri 1 Klaten juga memiliki misi untuk mewujudkan visi tersebut yaitu sebagai berikut, (1) Membentuk tamatan yang berprestasi, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, (2) Menyelenggarakan pendidikan berbasis kepribadian karakter bangsa yang menjunjung tinggi

nilai-nilai budaya bangsa indonesia, (3) Menyelenggarakan pendidikan berbasis kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja di dalam dan luar negeri, (4) menyelenggarakan pendidikan sekolah bertaraf nasional dan internasional, (5) meningkatkan dan mengembangkan kerjasama dunia usaha, dunia industri institusi dalam negeri dan luar negeri.

Adapun responden yang dipilih merupakan siswa SMK Negeri 1 Klaten kompetensi keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) dengan rentang usia antara 14-24 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja di SMK.

## **B. Tahapan Penelitian**

### **1. Persiapan penelitian**

Pada tahap ini, peneliti melakukan studi pendahuluan yang berguna sebagai langkah awal dalam proses penelitian untuk memperkuat latar belakang masalah penelitian. Dalam tahap ini, peneliti melakukan studi pendahuluan dengan menggunakan *google* formulir yang dilakukan secara *online* guna untuk mengetahui permasalahan yang ada di lapangan. Selain itu pada tahap ini, peneliti juga menyusun proposal penelitian dan juga melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan penyusunan alat ukur penelitian kemudian melakukan penilaian alat ukur oleh *expert judgement*. Selanjutnya, peneliti melakukan uji coba instrumen

penelitian terhadap 36 orang selain dari kompetensi keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) dengan karakteristik remaja yang dengan rentang usia 14-24 tahun yang memiliki *smartphone*. Kemudian, peneliti menyusun instrumen final yang akan digunakan dalam pengambilan data penelitian.

## 2. Perizinan penelitian

Tahap ini merupakan tahapan administratif penelitian yang meliputi permohonan izin pada pihak yang berwenang terkait dengan lokasi yang akan digunakan untuk penelitian. Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian dari akademik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) UIN Raden Mas Said Surakarta pada tanggal 29 Mei 2023. Surat permohonan penelitian tersebut dikeluarkan dengan nomor surat B-1855/Um.20/F.I/PP.01.1/5/2023 dengan ditujukan kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Klaten.

## 3. Pelaksanaan penelitian

### a. Pelaksanaan Uji Coba

Uji coba skala penelitian ini dilakukan untuk menguji validitas dan reliabilitas skala yang digunakan dalam penelitian. Ujicoba dilaksanakan pada 16-20 Mei 2023. Adapun responden yang mengisi sesuai kriteria sebanyak 180 siswa. Alat ukur yang di uji cobakan meliputi skala kontrol diri dan skala perilaku *phubbing*. Uji coba dilaksanakan secara *online* dan disebarluarkan

melalui whatsapp. Responden yang mengisi merupakan siswa SMK.

b. Pengumpulan data penelitian

Pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Mei – 02 Juni. Responden yang mengisi skala sesuai dengan kriteria penelitian berjumlah 176 siswa. Alat ukur yang digunakan meliputi skala kontrol diri dan skala perilaku *phubbing*.

### C. Hasil Analisis Data

Setelah mendapatkan hasil uji coba skala, dilakukan uji validitas, reliabilitas dan daya beda dengan hasil sebagai berikut:

1. Analisis Validitas, Daya Beda dan Reliabilitas

a. Hasil Uji Validitas

Uji validitas alat ukur menggunakan validitas isi yang dilakukan oleh *expert judgement*, dalam hal ini adalah tiga dosen Perguruan Tinggi. Berdasarkan hasil uji validitas ditemukan bahwa 24 aitem skala kontrol diri terdapat aitem yang gugur yakni aitem nomor 3,12,18 dan 36 aitem skala perilaku *phubbing* terdapat aitem yang gugur yakni aitem nomor 4,8,17,18. Berikut merupakan tabel *blueprint* skala kontrol diri setelah di rater kan.

Tabel 7. *Blueprint* skala kontrol diri setelah di rater

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah	
		Favoable	Unfavorable	Valid	Gugur
Kontrol Perilaku	Mampu mengendalikan situasi	10, 21	2, 14	4	-
	Mampu mengontrol	5, 16	8, 22	4	-

perilaku positif					
Kontrol Kognitif	Mampu melihat pengalaman yang tidak menyenangkan dari segi positif	3*, 18*	12*, 24	1	3
	Mampu melakukan penilaian situasi secara positif dengan subjektif	9, 15	6, 20	4	-
Mengontrol Keputusan	Mampu mengambil tindakan secara positif atas permasalahan yang dihadapi	1, 23	11, 19	4	-
	Mampu mengambil keputusan	7, 13	4, 17	4	-
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>	<b>3</b>

Berikut merupakan tabel *blueprint* skala perilaku *phubbing* setelah di rater kan.

Tabel 8. *Blueprint* skala perilaku *phubbing* setelah di rater

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah	
		Favoable	Unfavorable	Valid	Gugur
Gangguan komunikasi	Menerima panggilan telepon ketika sedang berbicara dengan lawan bicara	6, 31	18*, 33	3	1
	Menatap layar <i>smartphone</i> ketika bersama dengan orang lain	14, 25	9, 36	4	-
	Sibuk menggunakan <i>smartphone</i> ketika bersama dengan teman	22, 35	11, 28	4	-
	Mengecek notifikasi media sosial ketika sedang berkomunikasi	8*, 29	4*, 16	2	2
	Orang lain merasa terganggu terkait penggunaan <i>smartphone</i>	1, 13	19, 32	4	-

Obsesi terhadap ponsel	Memegang <i>smartphone</i> terus-menerus	10, 24	15, 27	4	-
	Merasa ada yang kurang tanpa <i>smartphone</i>	5, 20	23, 2	4	-
	Aktivitas sosial berkurang terkait intensitas penggunaan <i>smartphone</i>	17*, 30	12, 21	3	1
	Kesulitan dalam mengatur penggunaan <i>smartphone</i>	3, 34	26, 7	4	
<b>Jumlah</b>				<b>32</b>	<b>4</b>

Berdasarkan hasil uji validitas rater, maka disusun kembali *blueprint* skala kontrol diri yang akan digunakan untuk penelitian sebagai berikut.

Tabel 9. *Blueprint* skala kontrol diri

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
		Favoable	Unfavorable	
Kontrol Perilaku	Mampu mengendalikan situasi	9, 21	2, 12	4
	Mampu mengontrol perilaku positif	4, 16	7, 19	4
Kontrol Kognitif	Mampu melihat pengalaman yang tidak menyenangkan dari segi positif	-	21	1
	Mampu melakukan penilaian situasi secara positif dengan subjektif	8, 15	5, 20	4
Mengontrol Keputusan	Mampu mengambil tindakan secara positif atas permasalahan yang dihadapi	1, 18	10, 19	4
	Mampu mengambil keputusan	6, 11	3, 17	4
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>

Berdasarkan hasil uji validitas rater, maka disusun kembali *blueprint* skala perilaku *phubbing* yang akan digunakan untuk penelitian sebagai berikut.

Tabel 10. *Blueprint* skala perilaku *phubbing*

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
		Favoable	Unfavorable	
Gangguan komunikasi	Menerima panggilan telepon ketika sedang berbicara dengan lawan bicara	5, 27	29	3
	Menatap layar <i>smartphone</i> ketika bersama dengan orang lain	12, 21	7, 32	4
	Sibuk menggunakan <i>smartphone</i> ketika bersama dengan teman	18, 31	9, 24	4
	Mengecek notifikasi media sosial ketika sedang berkomunikasi	25	14	2
	Orang lain merasa terganggu terkait penggunaan <i>smartphone</i>	1, 11	15, 28	4
Obsesi terhadap ponsel	Memegang <i>smartphone</i> terus-menerus	8, 20	13, 23	4
	Merasa ada yang kurang tanpa <i>smartphone</i>	4, 16	19, 2	4
	Aktivitas sosial berkurang terkait intensitas penggunaan <i>smartphone</i>	26	10, 17	3
	Kesulitan dalam mengatur penggunaan <i>smartphone</i>	3, 30	22, 6	4
<b>Jumlah</b>				<b>32</b>

## b. Hasil Uji daya diskriminasi item

Daya diskriminasi aitem merupakan sebuah kemampuan pada tiap-tiap aitem dalam skala untuk membedakan tingkatan atribut atau sebuah konstruk dalam tiap-tiap sampel penelitian. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan dari 21 skala kontrol diri terdapat 3 aitem gugur yakni nomor 13, 14, 17 dengan koefisien daya diskriminasi

bergerak antara 0,179 - 0,573. Berikut merupakan tabel distribusi aitem skala kontrol diri setelah diuji coba.

Tabel 11. Distribusi aitem valid dan aitem gugur skala kontrol diri

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah	
		Fav	Unfav	Valid	Gugur
Kontrol Perilaku	Mampu mengendalikan situasi	9, 18	2, 12	4	-
	Mampu mengontrol perilaku positif	4, 14*	7, 19	3	1
Kontrol Kognitif	Mampu melihat pengalaman yang tidak menyenangkan dari segi positif		21	1	-
	Mampu melakukan penilaian situasi secara positif dengan subjektif	8, 13*	5, 17*	2	2
Mengontrol Keputusan	Mampu mengambil tindakan secara positif atas permasalahan yang dihadapi	1, 20	10, 16	4	-
	Mampu mengambil keputusan	6, 11	3, 15	4	-
<b>Jumlah</b>				<b>18</b>	<b>3</b>

Berdasarkan hasil uji daya diskriminasi aitem, maka di susun kembali *blueprint* skala perilaku kontrol diri yang akan digunakan untuk penelitian yang dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 12. *blueprint* skala kontrol diri

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
		Fav	Unfav	
Kontrol Perilaku	Mampu mengendalikan situasi	9, 15	2, 12	4
	Mampu mengontrol perilaku positif	4	7, 16	3
Kontrol Kognitif	Mampu melihat pengalaman yang tidak menyenangkan dari segi positif		18	1
	Mampu melakukan penilaian situasi secara positif dengan subjektif	8	5	2



Mengontrol Keputusan	Mampu mengambil tindakan secara positif atas permasalahan yang dihadapi	1, 17	10, 14	4
	Mampu mengambil keputusan	6, 11	3, 13	4
<b>Jumlah</b>				<b>18</b>

Pada skala perilaku *phubbing* semua aitem tidak ada yang gugur. Koefisien daya diskriminasi bergerak antara 0,346 - 0,744. Berikut merupakan distribusi aitem skala perilaku *phubbing* setelah diuji coba.

Tabel 13. Distribusi aitem valid skala perilaku *phubbing*

Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
		Favoable	Unfavorable	
Gangguan komunikasi	Menerima panggilan telepon ketika sedang berbicara dengan lawan bicara	5, 27	29	3
	Menatap layar <i>smartphone</i> ketika bersama dengan orang lain	12, 21	7, 32	4
	Sibuk menggunakan <i>smartphone</i> ketika bersama dengan teman	18, 31	9, 24	4
	Mengecek notifikasi media sosial ketika sedang berkomunikasi	25	14	2
	Orang lain merasa terganggu terkait penggunaan <i>smartphone</i>	1, 11	15, 28	4
Obsesi terhadap ponsel	Memegang <i>smartphone</i> terus-menerus	8, 20	13, 23	4
	Merasa ada yang kurang tanpa <i>smartphone</i>	4, 16	19, 2	4
	Aktivitas sosial berkurang terkait intensitas penggunaan <i>smartphone</i>	26	10, 17	3
	Kesulitan dalam mengatur penggunaan <i>smartphone</i>	3, 30	22, 6	4
<b>Jumlah</b>				<b>32</b>

c. Hasil Uji reliabilitas

Alat ukur dikatakan reliabel jika berkisar antara 0,00 hingga 1,00. Hasil uji reabilitas menunjukkan bahwa alat ukur skala kontrol diri dan skala perilaku *phubbing* adalah reliabel. Berikut merupakan data hasil uji reliabilitas skala penelitian.

Tabel 14. Hasil uji coba reliabilitas skala kontrol diri dan perilaku *phubbing*

Skala	Jumlah Aitem Valid	Koefisien Alpa	Keterangan
Kontrol diri	18	0,847	Reliable
Perilaku <i>phubbing</i>	32	0,889	Reliable

2. Gambaran Umum Responden

Penelitian ini dilaksanakan di salah satu SMK di Kota Klaten. Individu yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i yang menggunakan *smartphone*. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 176 orang. Dari hasil kuesioner yang disebar secara daring, didapatkan beberapa jenis identitas responden seperti, jenis kelamin, usia, kelas, durasi menggunakan *smartphone* dan aktivitas menggunakan *smartphone*.

Tabel 15. Persebaran responden berdasarkan jenis kelamin

Data responden	Variasi	Jumlah	Presentase
Jenis Kelamin	Laki-laki	47	26,7%
	Perempuan	129	73,3%
Total		176	100%

Pertama, data jenis kelamin merupakan data yang meliputi jumlah responden laki-laki dan perempuan. Berdasarkan hasil perolehan data diketahui bahwa responden didominasi oleh perempuan yakni berjumlah 129 orang atau 73,3%.

Tabel 16. Persebaran responden berdasarkan usia

<b>Data Responden</b>	<b>Variasi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Presentase</b>
<b>Usia</b>	14-16	111	63,1%
	17-24	65	36,9%
<b>Total</b>		<b>176</b>	<b>100%</b>

Kedua, berdasarkan hasil perolehan data responden diketahui bahwa responden paling banyak mengisi kuesioner berusia 14-16 yaitu sebanyak 111 orang atau 63,1%.

Tabel 17. Persebaran responden berdasarkan kelas

<b>Data Responden</b>	<b>Variasi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Presentase</b>
<b>Kelas</b>	X	52	30,1%
	XI	43	24,9%
	XII	78	45,1%
<b>Total</b>		<b>176</b>	<b>100%</b>

Ketiga, seluruh responden merupakan siswa jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) di salah satu SMK Kota Klaten. Berdasarkan hasil perolehan data, dapat diketahui bahwa responden yang mengisi kuesioner paling banyak berasal dari kelas XII dan responden paling sedikit berasal dari responden kelas XI.

Tabel 18. persebaran responden berdasarkan durasi menggunakan *smartphone*

<b>Data Responden</b>	<b>Variasi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Presentase</b>
<b>Durasi menggunakan <i>smartphone</i></b>	<3 jam	29	16,5 %
	3-4 jam	36	20,5 %
	4-5 jam	39	39 %
	>6 jam	72	72%
<b>Total</b>		<b>176</b>	<b>100%</b>

Keempat, berdasarkan perolehan data diketahui bahwa subjek di dominasi oleh penggunaan *smartphone* selama >6jam yaitu sebanyak 72 orang dengan presentase 72%.

Tabel 19. persebaran responden berdasarkan aktiitas menggunakan *smartphone*

<b>Data Responden</b>	<b>Variasi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Presentase</b>
<b>Aktivitas menggunakan <i>smartphone</i></b>	Instagram	21	11,9 %
	Youtube	12	6,3 %
	Tiktok	55	31,3 %
	WhatsApp	41	23,3 %
	Facebook	4	2,3 %
	Game	16	9,1 %
	Lainnya	27	15,8 %
<b>Total</b>		<b>176</b>	<b>100%</b>

Kelima, berdasarkan perolehan data, aktivitas penggunaan *smartphone* di dominasi pada aplikasi tiktok sebanyak 55 orang (31,3 %), diikuti dengan whatsapp, aplikasi lainnya, instagram, game, youtube, dan facebook. Aplikasi lainnya itu berupa chrome, novel *online* (wattpad), dan bekerja.

### 3. Hasil uji prasyarat

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Uji prasyarat dilakukan dengan menggunakan *SPSS 22.0 for windows*.

#### a. Uji normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan metode *kolmogorov-smirnov*. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui distribusi data tersebar normal atau tidak. Berdasarkan hasil uji normalitas tersebut didapatkan data bahwa skala kontrol diri dan

perilaku *phubbing* memiliki nilai signifikansi 0,026. Hal tersebut menunjukkan bahwa data penelitian kedua variabel terdistribusi normal. Berikut merupakan hasil uji normalitas.

Tabel 20. Hasil uji normalitas

		<i>Unstandardized Residual</i>
N		176
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	13.04504617
Most Extreme Differences	<i>Absolute</i>	.072
	<i>Positive</i>	.072
	<i>Negative</i>	-.044
Test Statistic		.072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,026 <sup>c</sup>

## b. Uji linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan secara linier antara variabel bebas dengan variabel terikat. Berdasarkan hasil analisis uji coba linearitas pada kontrol diri dengan perilaku *phubbing* diketahui bahwa nilai *Sign. Linearity* sebesar  $0,664 > 0,05$ . Hal tersebut dapat dikatakan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linear.

Tabel 21. Hasil uji linearitas

		<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
Perilaku Phubbing * Kontrol Diri	<i>Between Groups</i>	13627.290	30	454.243	2.601	.000
	<i>Linearity</i>	9165.867	1	9165.867	52.492	.000
	<i>Deviation from Linearity</i>	4461.424	29	153.842	.881	.644
	<i>Within Groups</i>	25318.891	145	174.613		
Total		38946.182	175			

#### 4. Hasil uji deskriptif

Deskriptif data digunakan untuk menggambarkan bagaimana persebaran data pada remaja SMK di salah satu Kota Klaten. Hasil uji deskriptif pada penelitian ini dapat dilihat pada berikut.

Tabel 22. Hasil uji deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
<b>Kontrol Diri</b>	176	30	66	50,88	6,455
<b>Perilaku <i>Phubbing</i></b>	176	47	147	107,18	14,918
<b>Valid N (<i>listwise</i>)</b>	176				

Berdasarkan hasil uji deskriptif diatas, dapat kita gambarkan distribusi data yang didapat yaitu sebagai berikut.

- a. Variabel kontrol diri memiliki nilai minimum 30 sedangkan nilai maksimum sebesar 66, nilai rata-rata variabel kontrol diri sebesar 50,88 dan standar deviasi data kontrol diri adalah 6,455.
- b. Variabel perilaku *phubbing* memiliki nilai minimum 47 sedangkan nilai maksimum sebesar 147, nilai rata-rata variabel perilaku *phubbing* sebesar 107,18 dan standar deviasi data perilaku *phubbing* adalah 14,918.

Tabel 23. kategorisasi skala kontrol diri

Interval	Nilai	Kategori	F	%
$M < M - 1.5 SD$	< 40.5	Sangat rendah	14	8
$M - 1.5 SD < X \leq M - 0.5 SD$	41 – 47.5	Rendah	26	14.8
$M - 0.5 SD < X \leq M + 0.5 SD$	48 – 53.5	Sedang	73	41.5
$M + 0.5 SD < M + 1.5 SD$	54 – 60.5	Tinggi	51	29
$M + 1.5 SD > X$	>61	Sangat tinggi	12	6.8

Dari tabel kategorisasi diatas, dapat dikatakan bahwa sebagian besar subjek penelitian mempunyai kontrol diri yang sedang dengan frekuensi sebanyak 73 orang atau sebesar 41.5 %.

Tabel 24. Kategorisasi skala perilaku *phubbing*

Interval	Nilai	Kategori	F	%
$M < M - 1.5 SD$	< 84.5	Sangat rendah	4	2.3
$M - 1.5 SD < X \leq M - 0.5 SD$	85 – 99.5	Rendah	54	30.7
$M - 0.5 SD < X \leq M + 0.5 SD$	100 – 114.5	Sedang	66	37.5
$M + 0.5 SD < M + 1.5 SD$	115 – 129.5	Tinggi	35	19.9
$M + 1.5 SD > X$	>130	Sangat tinggi	17	9.7

Dari tabel kategorisasi diatas, dapat dikatakan bahwa sebagian besar subjek penelitian mempunyai perilaku *phubbing* yang sedang dengan frekuensi sebanyak 66 orang atau sebesar 37.5%.

##### 5. Hasil uji hipotesis

Dari persebaran data, didapatkan hasil perhitungan korelasi antara skor total variabel kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. hasil perhitungan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 25. hasil perhitungan korelasi

Variabel Penelitian	Kontrol Diri	Perilaku <i>Phubbing</i>
Kontrol Diri	<i>Pearson Correlation</i>	1
	<i>Sig. (2-Tailed)</i>	-,485**
	<i>N</i>	176
Perilaku <i>Phubbing</i>	<i>Pearson Correlation</i>	-,485**
	<i>Sig. (2-Tailed)</i>	,000
	<i>N</i>	176

Analisis korelasi *product moment* dari *pearson* digunakan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Dasar pengambilan yang digunakan adalah apabila nilai signifikansi ( $p$ )  $< 0,05$  maka berkorelasi sedangkan apabila nilai signifikansi ( $p$ )  $> 0,05$  maka tidak berkorelasi.

Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan korelasi ( $r$ ) sebesar 0,485 dengan signifikansi ( $p$ )  $< 0,05$ , koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar 0,235. Tingkat keeratan hubungan antara variabel kontrol diri dengan variabel perilaku *phubbing* menunjukkan angka koefisien 0,485 yang berarti cukup kuat. Tanda bintang dua (\*\*\*) menunjukkan bahwa korelasi signifikansi sebesar 0,01. Kemudian hubungan kedua variabel memiliki dua arah (*2-tailed*) yakni dapat searah dan tidak searah. Arah korelasi dapat dilihat dari angka koefisien korelasi yang hasilnya positif/ negatif, dalam penelitian ini koefisien korelasi hasilnya negatif yaitu negatif (-) 0,485, maka korelasi kedua variabel bersifat hubungan negatif (-).

Nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000, karena  $0,000 < 0,05$  maka artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Hal tersebut berarti bahwa terdapat hubungan yang negatif (-) dan signifikan antara variabel kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. artinya semakin tinggi nilai kontrol diri maka semakin rendah pula nilai perilaku *phubbing*.



Oleh karena itu, hubungan antara kontrol diri terhadap perilaku *phubbing* pada remaja SMK diterima.

#### 6. Analisis koefisien determinasi

Analisis koefisien determinasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Besarnya pengaruh yang diberikan ditunjukkan dari besarnya nilai  $r^2$ . Dalam penelitian ini besar nilai korelasi sebesar 0,485. Dari output tersebut diperoleh juga nilai koefisien determinasi atau  $r^2$  sebesar 0,235 yang berarti bahwa pengaruh kontrol diri (X) terhadap perilaku *phubbing* (Y) sebesar 23,5%. Hal tersebut bermakna bahwa kontribusi variabel kontrol diri terhadap perilaku *phubbing* adalah 23,5% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terlibat dalam penelitian ini. Berikut merupakan tabel model *summary* hasil analisis menggunakan *SPSS versi 22.0*

Tabel 26. Hasil analisis model *summary*

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,485 <sup>a</sup>	,235	,231	13,082

Setelah itu, dilanjutkan dengan melihat besar nilai F hitung pada tabel Anova. Berikut tabel anova hasil analisis menggunakan *SPSS versi 22.0*.

Tabel 27. Hasil analisis anova

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.	
1	<b>Regression</b>	9165,867	1	9165,867	53,554	,000 <sup>b</sup>
	<b>Residual</b>	29780,315	174	171,151		
	<b>Total</b>	38946,182	175			

Dari output diatas , terlihat bahwa nilai f diperoleh sebesar 53.554 dengan (p) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil itu dapat digunakan model regresi dalam memprediksi pengaruh variabel kontrol diri (X) dengan *perilaku phubbing* (Y). Dengan persamaan regresi :

$$Y = a + bX$$

$$Y = 164,223 + -1,121X$$

Dari persamaan berikut dapat diterjemahkan menjadi kalimat, konstanta 164,223 berarti nilai konsistensi variabel *perilaku phubbing* sebesar 164,223. Koefisien regresi kontrol diri (X) sebesar -1,121 yang menyatakan bahwa pada setiap kenaikan 1% pada perilaku *phubbing* maka akan berkurang sebesar -1,121. Pada koefisien tersebut memiliki nilai negatif (-). Dengan begitu, dapat dikatakan arah hubungan kontrol diri terhadap perilaku *phubbing* adalah negatif (-).

Tabel 28. Hasil analisis koefisien

Model	<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>
	<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
<b>(Constant)</b>	164,223	7,857		20,902	,000
<b>1 Kontrol Diri</b>	-1,121	,153	-,485	-7,318	,000

Dari paparan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai signifikansi (p) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dilihat dari besar nilai t yang diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $-7,318 < t_{tabel}$ . Maka kesimpulan yang diperoleh bahwa hubungan variabel X dengan variabel Y adalah negatif (-)

#### D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja di SMK. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif (-) antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja SMK. Artinya semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku *phubbing*. begitu pula sebaliknya, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi tingkat perilaku *phubbing* pada remaja SMK. Pada hasil uji normalitas nilai yang didapatkan pada variabel kontrol diri dan perilaku *phubbing* memiliki sebaran data yang normal dengan nilai signifikansi 0.026. Dengan demikian, uji statistik yang digunakan adalah dengan menggunakan metode *kolmogorov-smirnov*.

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *pearson moment*. Hasilnya menunjukkan koefisien korelasi variabel kontrol diri dengan perilaku *phubbing* diantara -1 dan 1 dengan nilai signifikansi ( $p$ ) < 0,05. Dengan begitu dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel kontrol diri memiliki hubungan yang signifikan dan negatif (-) terhadap perilaku *phubbing*. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,485, hal tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* dalam keadaan cukup kuat. Tanda negatif (-) menunjukkan arah hubungan antara kedua variabel negatif (-) . Artinya, semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah nilai perilaku *phubbing*.

Selaras dengan penelitian Kurnia et al., (2020) yang menunjukkan bahwa adanya hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*. Kontrol diri memiliki kontribusi 26,1% terhadap perilaku *phubbing*. Remaja yang mempunyai kontrol diri yang tinggi dalam durasi menggunakan *smartphone* akan mampu mengendalikan secara teratur. Sedangkan remaja yang mempunyai kontrol diri yang rendah cenderung sulit dalam mengendalikan dirinya sendiri. Penelitian yang dilakukan oleh Goldfried & Merbaum (1973) juga menunjukkan bahwa individu yang mempunyai kontrol diri yang rendah cenderung mempunyai sikap impulsif terhadap keadaan yang akan dihadapinya. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Xiang et al., (2020) yang menunjukkan bahwasanya ketika individu memiliki skor kontrol diri yang tinggi, maka ia mampu membatasi diri dalam penggunaan *smartphone*. Begitu pula sebaliknya, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Yovita (2018) yang menunjukkan bahwa individu tidak bisa mengontrol dirinya karena tidak bisa mengambil keputusan yang tepat dalam menekan perilaku imulsifnya. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Sitanggang (2021) juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dengan arah negatif antara perilaku *phubbing* dengan kontrol diri pada remaja. Kondisi yang seperti itu menunjukkan bahwasannya kontrol diri mempengaruhi perilaku *phubbing*.

Bersamaan dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat ini. Banyak kemudahan-kemudahan yang juga ditawarkan *smartphone* yang

membuat individu memiliki ketergantungan terhadap *smartphone* (Sumiyana et al., 2010). Seperti, kemudahan dalam hal komunikasi jarak jauh, kemudahan dalam mencari informasi dan kemudahan yang lainnya. Secara tidak sadar hal tersebut membuat individu menjadi seseorang yang kurang memperhatikan lingkungan sekitarnya (Saputra, 2014). Penelitian yang dilakukan oleh Syifa (2020) yang mengatakan bahwa kehadiran *smartphone* dalam penggunaannya secara berlebihan memberikan dampak yang negatif pada pemakainya. Selain itu, kecanggihan berbagai fitur yang ditawarkan oleh *smartphone* berpengaruh pada hubungan sosial individu terhadap lingkungannya. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Raharjo (2021) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas mengakses internet dengan perilaku *phubbing* pada siswa. Semakin penting peranan *smartphone* dalam kehidupan individu semakin banyak pengaruh yang di dapatkan individu tersebut, utamanya pengaruh perilaku *phubbing*. Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh yang Syifa (2020) menunjukkan bahwasannya penggunaan *smartphone* yang berlebihan berpengaruh terhadap perilaku *phubbing* mahasiswa.

Sok et al. (2019) menjelaskan bahwa variabel kontrol diri adalah salah satu faktor yang utama dalam kecenderungan individu dalam menggunakan *smartphone*. Oleh sebab itu, remaja harusnya mencari upaya untuk diterapkan terkait bagaimana cara meningkatkan kontrol diri dan cara mengendalikan diri mengatasi permasalahan. Menurut penelitian yang

dilakukan oleh Yovita (2018) individu tidak dapat mengontrol dirinya disebabkan karena mereka belum bisa untuk mengontrol pikiran dan perilaku dalam mengambil sebuah keputusan ketika menghadapi sebuah masalah. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Han (2017) bahwa kontrol diri sangat berpengaruh dan sangat berperan penting dalam mengurangi kecemasan yang diakibatkan oleh penggunaan *smartphone* yang dilakukan secara terus menerus oleh remaja.

Berdasarkan hasil uji deskriptif pada skala kontrol diri menunjukkan bahwasannya remaja memiliki tingkat kontrol diri dengan kategori sedang. Remaja pada skala kontrol diri pada frekuensi sedang sebanyak 73 orang atau sekitar 41.5% dan kategori tinggi sebanyak 51 orang atau sekitar 29%. Hal tersebut berarti sebagian remaja memiliki kontrol diri yang sedang dan juga tinggi. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Widiana et al. (2004) yang menjelaskan bahwasannya individu dengan skor kontrol diri yang tinggi mampu menggunakan *smartphone* sesuai kebutuhan.

Selanjutnya, hasil uji deskriptif pada skala perilaku *phubbing* menunjukkan bahwasannya remaja memiliki tingkat perilaku *phubbing* yang berada pada kategori sedang. Remaja pada skala perilaku *phubbing* berada pada kategori sedang sebanyak 66 orang atau sekitar 37.5% dan kategori rendah sebanyak 54 orang atau sekitar 37.5%. Dengan demikian, menunjukkan bahwa sebagian besar remaja mempunyai perilaku *phubbing* yang sedang dan rendah. Hal tersebut bisa jadi disebabkan karena pada

penelitian ini didominasi oleh remaja dengan jenis kelamin perempuan. Sejalan dengan penelitian yang Paska & Yan (2011) dilakukan oleh yang menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku *phubbing* salah satunya adalah jenis kelamin.

Responden dalam penelitian ini berusia antara 14-24 tahun. Subjek penelitian ini didominasi oleh subjek yang berusia 14-17 tahun berjumlah 111 orang (63%) dan yang paling banyak terlibat didominasi oleh siswa kelas XII dengan presentase sebesar 45,1%. Santrock (2011) mengemukakan sesuai dengan tahap perkembangannya, masa remaja merupakan masa transisi dari masa perkembangan anak-anak menuju dewasa (Listyanti, 2012). Selain itu juga Santrock (2007) mengemukakan bahwasannya kontrol diri seorang individu dipengaruhi oleh usia dan kemampuan individu tersebut dalam berpikir.

Berdasarkan jenis kelamin dalam penelitian ini didominasi oleh perempuan dengan presentase 73,3% atau sebanyak 129 responden perempuan. Hal tersebut sejalan dengan penelitian Cizmeci (2017) yang menunjukkan bahwa perempuan berkecenderungan menjadi *phubber* dari pada laki-laki. Selain itu, dalam penelitian yang dilakukan oleh Paska & Yan (2011) menyatakan bahwa salah satu faktor yang berpengaruh dalam penyebab orang berperilaku *phubbing* adalah *gender*.

Berdasarkan durasi penggunaan *smartphone* penelitian ini banyak didominasi oleh remaja yang penggunaan *smartphone* selama lebih dari 6 jam sebanyak 72 orang (40,9%). Oleh karena itu, dengan durasi remaja

dalam menggunakan *smartphone* yang semakin lama bisa berpengaruh membuat individu memiliki perilaku *phubbing* semakin besar. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Beard & Wolf (2004) yang mengatakan bahwa penggunaan *smartphone* yang berlebihan membuat penggunanya mengalami gangguan pada hubungan sosialnya. Remaja yang memiliki kecenderungan mempunyai kontrol diri yang rendah sedang berada pada kondisi dimana dia dalam masa transisi sehingga dalam mengambil sebuah keputusan dia masih labil dan belum bisa mengendalikan dirinya sendiri yang mengakibatkan dirinya melakukan perilaku *phubbing*. Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Mumtaz (2019) yang menunjukkan bahwa kontrol diri sangat berpengaruh terhadap perilaku *phubbing*. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Samaha & Hawi (2016) menunjukkan bahwa fitur-fitur dan kecanggihan yang ditawarkan oleh *smartphone* membuat penggunanya merasa informasi dan hiburan baru.

Adapun dalam penelitian ini, aktivitas penggunaan *smartphone* paling tinggi terdapat pada aplikasi tiktok sebanyak 55 orang dengan presentase sebesar 31.3%, diikuti dengan aplikasi whatsapp, aplikasi lainnya, instagram, game, youtube, dan facebook. Hal tersebut menunjukkan penggunaan internet lebih banyak digunakan untuk mengakses media sosial. Selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Pinasti & Kustanti (2017) yang mengatakan bahwa meskipun individu cukup aktif dalam menggunakan media sosial, namun ketika individu dapat mengontrol



dirinya dengan baik maka kecil kemungkinan individu tersebut terindikasi perilaku *phubbing*. Seseorang yang memiliki kontrol diri yang tinggi memungkinkan individu dapat mengatur pikiran, perasaan dan tingkah laku sehingga meminimalisir keinginan untuk mengakses media sosial secara berlebihan (Isrofin & Munawaroh, 2021). Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Muflih (2017) yang menunjukkan bahwa fenomena yang sedang marak terjadi di Indonesia atau fenomena penggunaan *smartphone* yang berlebihan umumnya lebih banyak pada bermain sosial media dan bermain *games*.

Besarnya koefisien yang menunjukkan sumbangan variabel kontrol diri sebesar 23,5%. Hal tersebut dapat dilihat bahwa masih terdapat 76,5% variabel yang mempengaruhi adanya perilaku *phubbing* yang masih dapat di pertimbangkan. Faktor tersebut diantaranya kecanduan *smartphone* ataupun ketakutan akan kehilangan (*Fear Of Missing Out*). Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hura et al. (2021) yang menunjukkan hasil bahwa variabel *Fear Of Missing Out* memiliki pengaruh sebesar 56% dan variabel perilaku *phubbing* mempunyai pengaruh sebesar 51%. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Przybylski & Weinstein (2013) mengatakan bahwa individu akan merasa cemas ketika mereka tertinggal suatu informasi dan mereka memiliki rasa ingin tau tentang kegiatan orang lain bahkan saat sedang berkomunikasi dengan orang lain.

Berdasarkan hasil uji analisis korelasi *product moment*, dapat diketahui bahwa variabel kontrol diri memiliki korelasi yang negatif (-) dan

signifikan terhadap variabel perilaku *phubbing* dan mempunyai hubungan yang cukup kuat. Artinya semakin tinggi kontrol diri maka perilaku *phubbing* pada remaja SMK semakin rendah. Begitu pula sebaliknya, apabila kontrol diri remaja SMK rendah maka semakin tinggi perilaku *phubbing* nya. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Taufik et al. (2020) yang mengatakan bahwa seorang dapat menjadi antisosial saat menggunakan *smartphone*. Artinya, mereka merasa lebih dekat dengan orang yang berada jauh dari jangkauannya dan cenderung mengabaikan orang yang berada disekitarnya. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Nurningtyas et al (2021) menunjukkan hasil bahwa hubungan terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan terhadap intensitas penggunaan *smartphone* pada remaja yang berusia 15-18 tahun.

Perilaku *phubbing* sendiri juga disinggung dalam Qur'an surah Abasa ayat 1-10. Dalam surah itu diceritakan bahwa ketika ada yang meminta nasihat kepada Rasulullah yang tengah diskusi dengan kaum musyrik, Rasulullah memalingkan wajah dengan masam (Azhar, 2019). Hal tersebut sejalan dengan fenomena yang sedang terjadi disekitar kita. Namun bedanya yang terjadi disekitar kita disebabkan karena penggunaan *smartphone* yang berada digenggaman tangan. Selain itu, hadist riwayat Ahmad No. 2808 menjelaskan tentang Rasulullah yang suatu waktu sedang disibukkan dengan cincin sehingga perhatiannya teralihkan dan kurang memperhatikan orang yang berada disekitarnya (Mustolah et al., 2022). Hal tersebut menyiratkan bahwasannya sebagai seorang muslim

alangkah baiknya lebih memperhatikan keadaan sekitar daripada fokus dengan kesibukan secara berlebihan terhadap sesuatu yang membuat pola komunikasi dengan orang lain terjalin tidak baik dan menimbulkan kesalahpahaman.

Keterbatasan dalam penelitian ini meliputi, adanya kemungkinan responden mengisi instrumen tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya. Selain itu, ketidakseimbangan antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan yang menjadi responden dalam penelitian ini. Kemudian, hasil daya diskriminasi aitem yang tinggi namun nilai korelasi yang rendah. Hal tersebut kemungkinan terjadi karena kualitas aitem yang gugur dan dikeluarkan lebih buruk sehingga penurunan reliabilitas sebedar prediksi. Dalam proses penelitian ini, juga terdapat beberapa kendala saat pengumpulan data disebabkan oleh penyebaran alat ukur yang di lakukan secara online melalui media sosial. Disisi lain, peneliti juga memiliki jumlah minimal sampel responden yang lumayan banyak, akan tetapi dapat diatasi dengan *mengfollow up link* yang sudah di share melalui grub whatsapp dan meminta bantuan kepada Kaprodi Jurusan TJKT untuk membantu menyebarkan *link* ke grub whatsapp siswa Jurusan TJKT.

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah membuat individu menjadi sadar akan pentingnya meningkatkan kontrol diri mereka untuk menghindari dari perilaku *phubbing* yang dapat mengganggu aktivitas sosial dalam kehidupan nyata. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara memaksimalkan waktu ketika berdiskusi dengan teman dan memegang

*smartphone* ketika penting saya agar bisa memiliki kualitas dalam hubungan antar individu. Meskipun pengaruh kontrol diri terhadap perilaku *phubbing* hanya sebesar 23,5%, namun remaja sendiri juga harus tetap meningkatkan kontrol diri mereka agar supaya memiliki kualitas hubungan sosial yang baik dengan individu yang lainnya dalam kehidupan sehari-harinya.

Berdasarkan paparan diatas, pada penelitian ini mampu menjawab hipotesis mengenai hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja SMK. Kontrol diri merupakan salah satu faktor yang penting dalam meminimalisir seseorang itu memiliki perilaku *phubbing*.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang sudah dipaparkan oleh peneliti terkait dengan hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *phubbing*, maka diperoleh kesimpulan yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel kontrol diri dengan perilaku *phubbing* pada remaja SMK, berdasarkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $-0,485$  dimana  $0,000 < 0,05$ . Arah hubungan antara variabel kontrol diri dengan perilaku *phubbing* adalah negatif. Artinya, semakin tinggi kontrol diri siswa SMK, semakin rendah perilaku *phubbing* yang dimiliki. Sebaliknya, semakin rendah kontrol diri siswa SMK, semakin tinggi perilaku *phubbing* yang dimiliki. Variabel kontrol diri memberikan sumbangan efektif sebesar 23,1% sebagai faktor penyebab perilaku *phubbing* remaja SMK, sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lainnya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut

##### 1. Bagi Siswa

Diharapkan mampu meningkatkan kontrol diri supaya terhindar dari perilaku yang kecanduan dengan *smartphone* dan meningkatkan interaksi dengan teman sebayanya khususnya dilingkungan sekitarnya

agar mampu memiliki kualitas hubungan yang baik. Selain itu, diharapkan juga mampu memodifikasi perilaku terkait dalam penggunaan *smartphone*, membatasi diri dalam hal membuka sosial media dan mempersiapkan konsekuensi pada diri sendiri ketika tidak dapat menahan untuk membuka *smartphone*.

2. Bagi Guru/ Sekolah

Disarankan untuk dapat memberi pengarahan bagaimana cara menghargai tanpa harus memegang *smartphone*. Selain itu, disarankan pula untuk memberikan pemahaman terkait penggunaan *smartphone* secara bijak pada hal yang bermanfaat sehingga dapat mencegah dampak negatif dari perilaku *phubbing*.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk dapat memperluas karakteristik subjek nya dan menambah jumlah subjek penelitian serta diharapkan bisa mengembangkan penelitian dengan mempertimbangan faktor lain yang bisa jadi mempengaruhi kontrol diri dan perilaku *phubbing*. Disarankan pula untuk meneliti subjek yang sama dengan menggunakan metode yang lain, seperti kualitatif atau metode eksperimen.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2022). Kontrol Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku Phubbing. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 630–645.
- Alwisol. (2011). *Psikologi kepribadian* (Edisi revi). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Asih, A. T., & Fauziah, N. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 6(2), 15–20.
- Azhar, F. (2019). *Tafsir surah 'Abasa ayat 1 sampai 10: Pentingnya menghargai siapapun*. Bincang Syariah. <https://bincangsyariah.com/kolom/tafsir-surah-abasa-ayat-1-sampai-10/>
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas* (Cetakan 2). Pustaka pelajar.
- Beard, K. W., & Wolf, E. M. (2004). Modification in the proposed diagnostic criteria for internet addiction. *Cyberpsychologi & Behavior*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.1089/109493101300210286>
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral*. Gramedia Pustaka Utama.
- Budiarto, R. (2019). *Dukungan sosial orangtua dengan motivasi berprestasi pada atlet bulutangkis di Kota Semarang*. 22–27.
- Chaplin. (2008). *Kamus lengkap psikologi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Chotpitayasonondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How “phubbing” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *Computers in Human Behavior*, 63, 9–18. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Cizmeci, E. (2017). Disconnected, Though Satisfied: Pphubbing Behavior and Relationship Satisfaction. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication*, 7(2), 364–375. <https://doi.org/10.7456/10702100/018>
- David, M. E., & Roberts, J. A. (2017). Phubbed and alone: Phone snubbing, social exclusion, and attachment to social media. *Journal of the Association for Consumer Research*, 2(2), 155–163. <https://doi.org/10.1086/690940>
- Fazriyah, D. melisa nur. (2022). *Hubungan kontrol diri dengan perilaku phubbing pada mahasiswa di samarinda*. Universitas Mulawarman.
- Febriyanti, F., Febriyanti Friscila, A., Komunikasi, H., Masyarakat, A., Flores, S., Lombok, D., Bukit, D., Kecamatan, M., Kabupaten, K., & Timur, K. (2014). Hambatan Komunikasi Antarbudaya Masyarakat Suku Flores Dan Lombok Di Desa Bukit Makmur Kecamatan Kaliorang Kabupaten Kutai Timur. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 2(3), 453–463.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi*.
- Goldfried, M. R., & Merbaum, M. (1973). Behavior change through self-control. *American Psychological Assosiation*.
- Gufron, R. (2014). *Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa ipa man malang i kota malang*.
- Haigh, A. (2012). *Stop phubbing*.
- Han, L., Geng, J., Jou, M., Fengqiang, & Yang, H. (2017). Relationship between

- shyness and mobile phone addiction in Chinese young adults: Mediating roles of self-control and attachment anxiety. *Computers in Human Behavior*, 76, 363–371. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.07.036>
- Harty, I. (2018). *Phubbing, Istilah untuk Orang yang Lebih Fokuskan Gawai daripada Sekitar*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/internasional/163474/phubbing-istilah-untuk-orang-yang-lebih-fokuskan-gawai-daripada-sekitar>
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan Penyesuaian diri pada remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), 137–144.
- Hura, M. S., Sitasari, N. W., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh fear of missing out terhadap perilaku phubbing pada remaja. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19.
- Hurlock, E. B. (2007). *Perkembangan anak* (Edisi 6). Erlangga.
- Huslaini. (2022). *Dampak penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial pada remaja di Desa Bonder Kecamatan Praaya Barat Kabupaten Lombok Tengan tahun 2022*.
- Ilham, D. J., & Rinaldi. (2019). Terhadap kualitas persahabatan pada mahasiswa psikologi unp. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(4), 1–12. <https://doi.org/10.24036/jrp.v2019i4.7607>
- Irawati, A. N., & Nurmina. (2020). *Perbedaan perilaku phubbing pada dewasa awal dalam situasi hubungan*. 15(2), 141–150.
- Isrofin, B., & Munawaroh, E. (2021). The Effect of Smartphone Addiction and Self-Control on Phubbing Behavior. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 15–23. <https://doi.org/10.17977/um001v6i12021p015>
- Jiang, Z., & Zhao, X. (2016). Self-control and problematic mobile phone use in Chinese college students: The mediating role of mobile phone use patterns. *BMC Psychiatry*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12888-016-1131-z>
- Karadag, E., Tosuntas, S. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Sahin, B. M., Culha, I., & Babadag, B. (2015a). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Karadag, E., Tosuntas, S. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Sahin, B. M., Culha, I., & Babadag, B. (2015b). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Kurnia, S., Sitasari, N. W., Fakultas Psikologi, S. M., Esa, U., Jalan, U., Utara, A., Jeruk, K., & Barat, J. (2020). *Kontrol diri dan perilaku phubbing pada remaja di jakarta*. 18, 58.
- Lee Eunjoo PhD, R. (2015). Development of a brief instrument to measure smartphone addiction among nursing students. *Computers Informatics Nursing*, 33, 216–224. <https://doi.org/DOI:10.1097/CIN.0000000000000132>
- Lometti, G. E., Reeves, Byron, Bybee, & R, C. (1977). *Investigating assumption of used and gratification research* (Penelitian).
- Madjid, S. (2020). Pengaruh game online terhadap perilaku phubbing remaja di Kelurahan Bukit Indah Kecamatan Soreang Kota Parepare [IAIN Parepare]. In *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* (Vols. 1–91).



- <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sma Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta . *Idea Nursing Journal*, 1(1).
- Mumtaz, E. F. (2019). *Pengaruh adiksi smartphone, empati, ontrol diri, dan norma terhadap perilaku phubbing pada mahasiswa di Jabodetabek*.
- Mustolah, A., Fikra, H., & Nur, S. (2022). Kritik Fenomena Perilaku Phubbing sebagai Perusak Hubungan Sosial: Studi Takhrij dan Syarah Hadis. *Gunung Djati Conference Series*, 8(2), 73–92.
- Nasrullah. (2015). *Media sosial perspektif komunikasi, budaya, dan sosioteknologi*. Simbiosis Rekatama Media.
- Naurah, N. (2023). *Daftar platform media sosial yang paling banyak digunakan 2023, facebook juaranya*. Goodstats.
- Nugraha, A. I. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan smartphone dalam aktivitas belajar mahasiswa teknologi pendidikan universitas negeri yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 267–282.
- Nurningtyas, F., Ayriza, Y., & Psikologi, J. (2021). Acta Psychologia Pengaruh Kontrol Diri terhadap Intensitas Penggunaan Smartphone pada Remaja. In *Acta Psychologia* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Panuju, H. P., & Umami, I. (2019). *Psikologi remaja*. Tiara Wacana Yogya.
- Papilia, D. E., & Olds, S. W. (2004). *Human development*. McGraw Hill.
- Paska, L. ., & Yan, Z. (2011). *Internet addiction in adolescence and emerging adulthood: A comparison between the United States and China*. [https://www.researchgate.net/publication/287237488\\_Internet\\_addiction\\_in\\_adolescence\\_and\\_emerging\\_adulthood\\_A\\_comparison\\_between\\_the\\_United\\_States\\_and\\_China](https://www.researchgate.net/publication/287237488_Internet_addiction_in_adolescence_and_emerging_adulthood_A_comparison_between_the_United_States_and_China)
- Pinasti, D. A., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Empati dengan Adiksi Smartphone Pada Jurusan Matematika Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 183–188.
- Pranarasi, E. N. (2020). *Studi deskriptif perilaku phubbing remaja kota malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2013). Can you connect with me now? How the presence of mobile communication technology influences face-to-face conversation quality. *Journal of Social and Personal Relationships*, 30(3), 237–246. <https://doi.org/10.1177/0265407512453827>
- Putra, Y. (2016). *Theoretical review : Teori perbedaan generasi*. Among Makarti.
- Raharjo, D. P. (2021). *Intensitas mengakses internet dengan perilaku phubbing*. 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Ridho, M. A. (2019). *Interaksi sosial pelaku phubbing*.
- Rotondi, V., Stanca, L., & Tomasuolo, M. (2017). Connecting alone: Smartphone use, quality of social interactions and well-being. *Journal of Economic Psychology*, 63, 17–26. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2017.09.001>
- Safitri, W., Elita, Y., & Sulian, I. (2021). Hubungan penggunaan media sosial dengan perilaku phubbing remaja generasi Z pada siswa kelas XI di SMKN 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah BK*, 4(3), 274–282.

- Saloom, G., & Veriantari, G. (2021). *Faktor-Faktor Psikologis Perilaku Phubbing*. 9(2), 152–167. <https://doi.org/10.18592/jsi.v9i2.4517>
- Samaha, M., & Hawi, N. S. (2016). Relationships among smartphone addiction, stress, academic performance, and satisfaction with life. *Computers in Human Behavior*, 57, 321–325.
- Santrock, J. W. (2011). *Life span development : perkembangan masa hidup* (1st ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan* (Edisi 5). Salemba empat.
- Saputra, P. (2014). *Fenomena penggunaan smartphone di kalangan pelajar (studi kasus di smp islam athirah i Makassar)*.
- Shihab, M. Q. (2017). *Tafsir al-mishbah : pesan, kesan, dan keserasian Al Qur'an / M. Quraish Shihab* (Edisi 2017). Lentera hati.
- Sihabussalam. (2021). *Tafsir surah Abasa ayat 1-10 : Kesamaan dalam Islam menurut Wahbah Al-Zuhaili*. Tafsir Tematik. <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-abasa-ayat-1-10-kesamaan-dalam-islam-menurut-wahbah-al-zuhaili/>
- Sirait, Y., & Yudhawati, D. (2021). *The effect of self-control on phubbing behavior among psychology students*. Universitas Teknologi Yogyakarta.
- Sitanggang, K. (2021). *Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku phubbing pada remaja di Kecamatan Bukit Raya*. Universitas Islam Riau.
- Sok, S. R., Seong, M. H., & Ryu, M. H. (2019). Differences of self-control, daily life stress, and communication skills between smartphone addiction risk group and general group in korean nursing students. *Psychiatric Quarterly*, 90, 1–9. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11126-018-9596-1>
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sumiyana, Baridwan, Z., Sugiri, S., & Jogiyanto Hartono, M. (2010). Accounting fundamentals and the variation of stock price: Factoring in the investment scalability. *Gajah Mada International Journal of Business*, 12(2), 189–229. <https://doi.org/10.22146/gamaijb.5508>
- Susanti, S. (2022). *Hubungan antara komunikasi interpersonal dan fear of missing out dengan perilaku phubbing pada mahasiswa uin raden intan lampung*.
- Syifa, A. (2020). Intensitas penggunaan smartphone, prokrastinasi akademik, dan perilaku phubbing Mahasiswa Abdullah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 83–96. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.6309>
- Taufik, E., Dewi, S. Y., & Muktamiroh, H. (2020). *Hubungan kecanduan smartphone dengan kecenderungan perilaku phubbing pada remaja di SMAN 34 Jakarta Selatan*.
- Thaeras, F. (2017). *Fenomena sosial yang merusak hubungan*. CNN Indonesia.
- Tumbul. (2010). *Oxford advanced learner's dictionary* (Newyork). Oxford.
- Widiana, H. S., Retnowati, S., & Hidayat, R. (2004). Kontrol diri dan kecenderungan kecanduan internet. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 1.
- Xiang, M. Q., Lin, L., Wang, Z. R., Li, J., Xu, Z., & Hu, M. (2020). Sedentary Behavior and Problematic Smartphone Use in Chinese Adolescents: The Moderating Role of Self-Control. *Frontiers in Psychology*, 10(January), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03032>

- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143.  
<https://doi.org/10.26638/jfk.553.2099>
- Yovita, D. (2018). *Hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek siswa*. 6(1), 1–8.  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110><https://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001><https://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044><https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Evitania Tulus Octaviani  
Tempat Tanggal Lahir : Klaten, 06 Oktober 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Email : [evitatulusoctaviani@gmail.com](mailto:evitatulusoctaviani@gmail.com)  
No. HP : 0856-0948-1656  
Nama Ayah : Tulus Mulyono  
Nama Ibu : Sri Mulyani  
Pekerjaan Orangtua : Buruh/ Karyawan swasta

### Riwayat Pendidikan

2004 - 2006 : TK 'Aisyah Bustanul Athfal Temuwangi  
2006 – 2012 : SD Negeri 2 Temuwangi  
2012 – 2015 : SMP Negeri 2 Pedan  
2015 – 2018 : SMK Negeri 1 Klaten  
Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan  
2019 – Sekarang : UIN Raden Mas Said Surakarta  
Jurusan Psikologi Islam

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN A**

**LEMBAR PENILAIAN EXPERT JUDGEMENT**

- A. PERMOHONAN MENJADI EXPERT JUDGEMENT
- B. SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT
- C. PENILAIAN INSTRUMENT EXPERT JUDGEMENT

### **PERMOHONAN MENJADI *EXPERT JUDGEMENT***

Sehubungan dengan penelitian tugas akhir saya yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan *Perilaku Phubbing* Pada Remaja SMK”, saya berencana membuat skala psikologi untuk mengukur tingkat Kontrol Diri dan Perilaku *Phubbing*. Skala tersebut disusun dengan memilih teori dari Averill dan Karadag yang kemudian dengan menggunakan aspek/dimensi dan indikator keperilakuan untuk disusun menjadi *blueprint*. *Blueprint* tersebut kemudian menjadi panduan untuk membuat aitem pada skala tersebut.

Bersama ini saya mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu yang mendalami ilmu Psikologi untuk menjadi *expert/ rater* dan memberikan penilaian terhadap skala psikologi ini, dengan memberikan penilaian angka sesuai petunjuk di bagian setelah ini. Demikian permohonan kami. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Pemohon

**LEMBAR EXPERT JUDGEMENT SKALA PSIKOLOGI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ayatullah Kutub Hardew  
Pekerjaan : Psikolog dan Tenaga Pendidik  
Instansi : UIN Raden Mas Said Surakarta  
No. Telepon : 085272079996

Bersedia untuk menjadi penilai skala psikologi dan menyatakan bahwa kualitas skala psikologi tersebut yang terlampir layak untuk dipergunakan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Evitania Tulus Octaviani / 191141059  
Status : Mahasiswi  
Instansi : UIN Raden Mas Said

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 2023



Yang menyatakan



## **PENILAIAN INSTRUMEN ALAT UKUR PSIKOLOGI**

### ***Rater :***

Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian skor dibedakan menjadi 5 kriteria. Adapun penjelasan kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

- Skor 5 : Sangat RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 4 : RELEVAN (apabila item yang dibuat RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 3 : AGAK RELEVAN (apabila item yang dibuat AGAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 2 : TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 1 : SANGAT TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

### **PERMOHONAN MENJADI *EXPERT JUDGEMENT***

Sehubungan dengan penelitian tugas akhir saya yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan *Perilaku Phubbing* Pada Remaja SMK”, saya berencana membuat skala psikologi untuk mengukur tingkat Kontrol Diri dan Perilaku *Phubbing*. Skala tersebut disusun dengan memilih teori dari Averill dan Karadag yang kemudian dengan menggunakan aspek/dimensi dan indikator keperilakuan untuk disusun menjadi *blueprint*. *Blueprint* tersebut kemudian menjadi panduan untuk membuat aitem pada skala tersebut.

Bersama ini saya mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu yang mendalami ilmu Psikologi untuk menjadi *expert/ rater* dan memberikan penilaian terhadap skala psikologi ini, dengan memberikan penilaian angka sesuai petunjuk di bagian setelah ini. Demikian permohonan kami. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Pemohon

**LEMBAR EXPERT JUDGEMENT SKALA PSIKOLOGI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi.,Psikolog

Pekerjaan : Dosen

Instansi : Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta

No. Telepon : 087812865833

Bersedia untuk menjadi penilai skala psikologi dan menyatakan bahwa kualitas skala psikologi tersebut yang terlampir layak untuk dipergunakan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Evitania Tulus Octaviani / 191141059

Status : Mahasiswi

Instansi : UIN Raden Mas Said

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 08 Mei 2023

Yang menyatakan



Anniez Rachmawati Musslifah, M. Psi., Psikolog

## **PENILAIAN INSTRUMEN ALAT UKUR PSIKOLOGI**

### ***Rater :***

Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian skor dibedakan menjadi 5 kriteria. Adapun penjelasan kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

- Skor 5 : Sangat RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 4 : RELEVAN (apabila item yang dibuat RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 3 : AGAK RELEVAN (apabila item yang dibuat AGAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 2 : TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 1 : SANGAT TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

### PERMOHONAN MENJADI *EXPERT JUDGEMENT*

Sehubungan dengan penelitian tugas akhir saya yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan *Perilaku Phubbing* Pada Remaja SMK”, saya berencana membuat skala psikologi untuk mengukur tingkat Kontrol Diri dan Perilaku *Phubbing*. Skala tersebut disusun dengan memilih teori dari Averill dan Karadag yang kemudian dengan menggunakan aspek/dimensi dan indikator keperilakuan untuk disusun menjadi *blueprint*. *Blueprint* tersebut kemudian menjadi panduan untuk membuat aitem pada skala tersebut.

Bersama ini saya mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu yang mendalami ilmu Psikologi untuk menjadi *expert/ rater* dan memberikan penilaian terhadap skala psikologi ini, dengan memberikan penilaian angka sesuai petunjuk di bagian setelah ini. Demikian permohonan kami. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Pemohon

**LEMBAR EXPERT JUDGEMENT SKALA PSIKOLOGI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gadis Deslinda, M.Psi.,Psikolog  
Pekerjaan : Dosen  
Instansi : Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta  
No. Telepon : 081548545018

Bersedia untuk menjadi penilai skala psikologi dan menyatakan bahwa kualitas skala psikologi tersebut yang terlampir layak untuk dipergunakan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Evitania Tulus Octaviani / 191141059  
Status : Mahasiswi  
Instansi : UIN Raden Mas Said

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 08 Mei 2023

Yang menyatakan



Dr. Gadis Deslinda, M.Psi.,Psikolog

## **PENILAIAN INSTRUMEN ALAT UKUR PSIKOLOGI**

### ***Rater :***

Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian skor dibedakan menjadi 5 kriteria. Adapun penjelasan kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

- Skor 5 : Sangat RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 4 : RELEVAN (apabila item yang dibuat RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 3 : AGAK RELEVAN (apabila item yang dibuat AGAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 2 : TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)
- Skor 1 : SANGAT TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

**LAMPIRAN B**  
**LEMBAR VALIDASI SKALA**  
A. SKALA KONTROL DIRI  
B. SKALA PERILAKU *PHUBBING*



**A. Lembar Validasi Skala Kontrol Diri**

ITEM	RATER			s1	s2	s3	$\Sigma s$	n(c-1)	V	KET
	1	2	3							
Item 1	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 2	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 3	4	5	3	3	4	2	9	12	0,75	TIDAK VALID
Item 4	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 5	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 6	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 7	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 8	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 9	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 10	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 11	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 12	4	5	3	3	4	2	9	12	0,75	TIDAK VALID
Item 13	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 14	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 15	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 16	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 17	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 18	4	4	3	3	3	2	8	12	0,67	TIDAK VALID
Item 19	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 20	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 21	5	4	5	4	3	4	11	12	0,92	VALID
Item 22	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 23	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 24	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID

**B. Lembar Validasi Skala Perilaku *Phubbing***

ITEM	RATER			s1	s2	s3	$\Sigma s$	n(c-1)	V	KET
	1	2	3							
Item 1	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 2	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 3	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 4	4	5	3	3	4	2	9	12	0,75	TIDAK VALID
Item 5	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 6	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 7	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 8	3	3	4	2	2	3	7	12	0,58	TIDAK VALID
Item 9	5	5	5	4	4	4	12	12	1,00	VALID
Item 10	5	4	5	4	3	4	11	12	0,92	VALID
Item 11	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 12	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 13	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 14	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 15	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 16	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 17	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83	TIDAK VALID
Item 18	4	4	5	3	3	4	10	12	0,83	TIDAK VALID
Item 19	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 20	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 21	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 22	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 23	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 24	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 25	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 26	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 27	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 28	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 29	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 30	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 31	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 32	5	5	4	4	4	3	11	12	0,92	VALID
Item 33	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 34	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 35	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID
Item 36	4	5	5	3	4	4	11	12	0,92	VALID

**LAMPIRAN C**  
**SKALA UJI COBA PENELITIAN**  
A. SKALA KONTROL DIRI  
B. SKALA PERILAKU *PHUBBING*

## SKALA UJI COBA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Evitania Tulus Octaviani, mahasiswa Psikologi Islam UIN Raden Mas Said Surakarta yang sedang melakukan uji coba skala penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/ skripsi. Dengan segala kerendahan hati saya memohon apabila teman-teman termasuk dalam kriteria :

1. Remaja yang memiliki *smartphone*
2. Aktif menggunakan *smartphone* lebih dari 3 jam

Mohon ketersediaannya dan dapat meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam menjawab pernyataan-pernyataan yang ada disini dan teman-teman cukup menjawab sesuai dengan keadaan apa adanya. Teman-teman tidak perlu khawatir dalam mengisi kuesioner ini, karena segala respon yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Atas kesedian dan bantuan teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

### **Petunjuk pengisian**

1. Isilah identitas saudara/i secara lengkap
2. Jawablah setiap butir pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan kondisi yang saudara/i alami. Pastikan tidak ada yang terlewat
3. Jawablah pernyataan dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia
4. Berilah tanda pada jawaban saudara di kolom jawaban dengan keterangan jawaban sebagai berikut :
  - SS : Sangat Sesuai
  - S : Sesuai
  - N : Netral
  - TS : Tidak Sesuai
  - STS : Sangat Tidak Sesuai
5. Semua jawaban benar, tidak ada jawaban yang salah

6. Periksa kembali jawaban Anda dan pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

### Identitas Responden

Nama/ Inisial :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Usia :

No. HP :

### SKALA 1

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Ketika <i>smartphone</i> saya kehabisan daya baterai, saya percaya hal ini untuk mendukung saya berinteraksi dengan baik bersama teman-teman saya					
2	Saya sulit untuk fokus mengerjakan tugas, karena pikiran saya tertuju pada notifikasi di <i>smartphone</i> saya					
3	Saya bingung memilih antara membuka media sosial atau ngobrol dengan teman saya					
4	Ketika berkumpul, saya akan menyimpan <i>smartphone</i> saya saat orang lain berbicara					
5	Saya cenderung diam saat sedang berkumpul dan selalu tertarik untuk melihat notifikasi di <i>smartphone</i> saya					
6	Saya lebih memilih untuk membantu teman saya mengerjakan tugas dibandingkan bermain gameonline					
7	Saya sesekali memeriksa notifikasi agar tidak ketinggalan percakapan di media sosial, walau sedang berada dalam ruang diskusi					
8	Saya menggunakan <i>smartphone</i> pada saat tertentu saja					
9	Saya tetap memperhatikan guru saat menjelaskan materi walaupun ada notifikasi masuk di <i>smartphone</i> saya					
10	Ketika <i>smartphone</i> saya berdering, saya akan segera menjawabnya walaupun saya sedang membicarakan hal penting dengan teman					

11	Saya lebih memilih untuk mematikan <i>smartphone</i> saya pada saat berkumpul					
12	Saya merasa tidak tenang ketika tidak memegang <i>smartphone</i> saya					
13	Ketika dalam sebuah forum mengutarakan pendapat membuat suasana lebih semangat daripada hanya diam mendengarkan dan fokus bermain <i>smartphone</i>					
14	Saya akan mengatur <i>smartphone</i> saya dalam mode silent, saat sedang berkumpul dengan teman-teman					
15	Saya bingung memilih antara mematikan <i>smartphone</i> saya atau tetap menyalakannya dalam mode silent agar tetap dapat melihat notifikasi saat sedang mengerjakan tugas bersama teman-teman saya					
16	Saya menghilangkan stress dengan mengabaikan oranglain dan lebih memperhatikan <i>smartphone</i> saya					
17	Saya merasa kesal ketika teman saya terus menerus mengajak saya berbicara saat saya sedang <i>streamingyoutube</i>					
18	Saya mampu mengerjakan tugas dengan baik sembari mendengarkan musik di <i>smartphone</i>					
19	Walaupun sedang berbicara dengan teman, saya seringkali membuka <i>smartphone</i> dan sesekali membuat <i>story</i> di Instagram					
20	Ketika saya berkumpul dengan teman-teman dan saya melihat mereka disibukkan dengan gadgetnya, saya meminta gadgetnya untuk diletakkan terlebih dahulu					
21	Harusnya ketika teman saya bercerita, saya fokus fokus mendengarkan bukan sibuk membuat konten tiktok					

## SKALA 2.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya cenderung lamban dalam merespon obrolan teman saya karena terlalu asyik melihat media sosial di <i>smartphone</i> saya					
2	Saya merasa baik-baik saja saat lupa membawa <i>smartphone</i>					
3	Saya mendapati diri saya berpikir “beberapa menit lagi” saat menggunakan <i>smartphone</i>					
4	Saya merasa khawatir apabila tidak memeriksa notifikasi di <i>smartphone</i> saya dengan segera					
5	Ketika <i>smartphone</i> saya berdering, saya akan segera menjawab panggilan tersebut meskipun saya sedang berdiskusi dengan teman					
6	Saya memiliki lebih banyak teman di kehidupan nyata daripada di dunia maya					
7	Saya menyimpan <i>smartphone</i> saya ketika teman disebelah saya sedang berbicara					
8	Ketika saya pergi dan lupa membawa <i>smartphone</i> , saya akan kembali pulang mengambilnya					
9	Saya tidak membuka sosial media ketika sedang berkumpul dengan teman-teman saya					
10	Saya lebih sering keluar dan bertemu dengan teman tanpa memainkan <i>smartphone</i>					
11	Teman-teman saya sering menegur saya ketika saya menatap <i>smartphone</i> saat mereka sedang berbicara					
12	Saya tetap menatap layar <i>smartphone</i> meskipun sedang berbicara dengan teman saya					
13	Saya membatasi waktu dalam memegang dan menggunakan <i>smartphone</i>					
14	Saya hanya melihat notifikasi media sosial melalui layar kunci sehingga saya selalu mendengar dan menjawab ketika ada yang mengajak saya berbicara					
15	Saya hanya merasa penggunaan <i>smartphone</i> itu mengganggu saat sedang bersama teman					
16	Hal pertama yang saya lakukan ketika bangun tidur adalah memeriksa notifikasi di <i>smartphone</i> agar tidak tertinggal informasi					
17	Ketika berkumpul dan berbincang dengan teman atau keluarga saya tidak memegang <i>smartphone</i>					
18	Saya tidak bisa meninggalkan game di					

	<i>smartphone</i> saya, meskipun teman saya datang					
19	Saya merasa lebih cemas ketika saya tidak membawa dompet daripada tidak membawa <i>smartphone</i> saat bepergian					
20	Saya selalu merasa cemas ketika saya tidak memegang <i>smartphone</i>					
21	Saya membuka media sosial di <i>smartphone</i> saya meskipun sedang berkumpul dengan teman saya					
22	Saya akan mengabaikan <i>smartphone</i> ketika ada hal lain yang perlu dilakukan					
23	Saya akan membiarkan baterai <i>smartphone</i> saya terisi penuh terlebih dahulu, kemudian baru akan saya gunakan kembali					
24	Saya tidak membuka <i>smartphone</i> selama bersama teman saya					
25	Ketika sedang berkumpul dengan teman , pandangan saya lebih tertuju pada <i>smartphone</i> untuk memastikan apakah ada notifikasi					
26	Saya sering mengabaikan teman di sekitar saya karena fokus dengan <i>smartphone</i>					
27	Saya lebih tertarik untuk menjawab panggilan telepon daripada berbicara dengan teman saat berkumpul dengan teman					
28	Saya memilih untuk mengobrol dan saling bertukar informasi secara langsung daripada sibuk melihat <i>smartphone</i> masing-masing					
29	Saya memilih untuk menolak panggilan masuk ketika sedang dalam kegiatan belajar mengajar					
30	Waktu saya untuk berbagai aktivitas sosial berkurang karena <i>smartphone</i>					
31	Saya lebih suka memperhatikan <i>smartphone</i> saya daripada berbicara dengan teman saya					
32	Saya berhenti membuka Instagram ketika teman saya hendak berbicara					



**LAMPIRAN D**  
**DISTRIBUSI SKOR UJI COBA SKALA**  
A. SKALA KONTROL DIRI  
B. SKALA PERILAKU PHUBBING

**A. Distribusi Skor Uji Coba Skala Kontrol Diri**

RES P	No. Aitem																				Jumla h	
	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 5	A1 6	A1 7	A1 8	A1 9	A2 0		A2 1
1	1	1	5	4	4	1	5	5	4	5	3	1	3	5	4	2	3	3	2	2	1	64
2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	38
3	1	3	4	1	4	2	3	4	2	5	1	3	1	1	3	5	1	1	4	2	1	52
4	3	3	1	4	1	3	2	3	4	1	4	2	5	5	4	2	1	1	2	3	5	59
5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	2	3	2	1	2	5	3	3	4	4	1	67
6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	50
7	1	1	1	1	1	1	1	4	1	5	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	38
8	2	4	5	1	4	3	4	2	1	5	1	3	1	1	4	5	4	5	5	3	1	64
9	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	1	5	2	5	2	2	2	2	1	5	5	73
10	2	1	2	3	4	1	5	1	1	1	1	5	1	1	4	5	5	1	3	1	1	49
11	1	1	5	1	5	1	3	3	1	5	1	5	1	3	5	5	5	1	5	1	1	59
12	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	63
13	2	5	3	3	5	3	5	2	1	3	3	4	2	2	4	5	4	3	4	4	2	69
14	3	3	4	1	5	2	4	2	2	4	1	3	1	1	3	5	5	3	5	3	1	61
15	5	4	1	1	5	1	5	2	1	5	1	3	1	1	1	5	5	5	5	3	1	61
16	3	2	4	1	5	1	2	1	1	4	3	2	1	3	3	3	3	4	5	1	1	53
17	1	1	3	1	5	5	5	3	2	1	1	1	5	1	1	5	1	1	3	1	2	49
18	1	5	3	1	4	1	5	2	2	5	2	5	2	1	3	5	5	1	5	3	1	62
19	4	1	5	1	4	4	2	2	1	4	1	4	1	2	2	5	5	3	5	1	1	58
20	4	2	4	1	5	2	2	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	48
21	1	3	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	3	5	5	1	5	1	1	53
22	3	2	4	2	4	3	5	2	3	5	3	3	2	2	1	3	5	3	1	3	2	61
23	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	5	2	5	3	1	67

<b>24</b>	1	3	4	2	4	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	<b>57</b>
<b>25</b>	2	4	5	1	5	3	3	2	1	5	2	4	1	1	4	5	3	3	3	2	2	<b>61</b>
<b>26</b>	5	3	5	1	5	3	4	1	3	5	1	5	1	3	4	5	5	1	4	1	2	<b>67</b>
<b>27</b>	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	4	3	2	2	3	1	<b>53</b>
<b>28</b>	1	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	1	2	1	1	4	3	3	3	2	2	<b>51</b>
<b>29</b>	5	5	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	<b>72</b>
<b>30</b>	3	4	4	1	5	2	4	2	1	4	1	5	1	3	3	4	4	1	4	3	1	<b>60</b>
<b>31</b>	3	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	<b>59</b>
<b>32</b>	3	1	2	1	1	2	4	4	1	2	1	5	1	1	2	5	4	2	2	1	1	<b>46</b>
<b>33</b>	4	5	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	<b>84</b>
<b>34</b>	4	4	5	1	4	1	5	2	1	2	1	4	1	3	3	4	5	4	4	2	1	<b>61</b>
<b>35</b>	1	3	4	3	3	1	2	4	1	4	2	2	1	1	4	5	4	2	4	3	1	<b>55</b>
<b>36</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>102</b>
<b>37</b>	4	1	5	3	2	1	4	4	1	4	1	2	3	3	5	4	5	1	5	4	1	<b>63</b>
<b>38</b>	3	1	5	2	4	1	4	3	2	4	2	3	2	1	4	5	5	4	4	3	1	<b>63</b>
<b>39</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>63</b>
<b>40</b>	3	4	5	1	4	1	4	1	3	5	2	3	3	5	3	4	4	2	4	2	1	<b>64</b>
<b>41</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	3	3	2	1	3	1	<b>35</b>
<b>42</b>	2	3	4	1	3	1	2	4	2	3	2	1	2	2	1	4	2	1	3	3	1	<b>47</b>
<b>43</b>	3	3	3	1	5	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	<b>53</b>
<b>44</b>	2	5	4	2	4	1	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	5	3	3	3	1	<b>57</b>
<b>45</b>	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	4	1	2	1	3	4	4	1	1	3	3	<b>49</b>
<b>46</b>	1	1	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	3	2	<b>51</b>
<b>47</b>	2	5	5	1	5	1	4	1	1	5	3	4	1	2	4	4	5	1	5	1	1	<b>61</b>
<b>48</b>	1	3	3	2	3	5	3	4	1	5	3	3	1	3	1	5	3	4	3	5	1	<b>62</b>
<b>49</b>	3	3	5	1	5	1	3	3	1	5	1	4	3	1	3	5	4	4	5	1	1	<b>62</b>
<b>50</b>	2	2	3	1	2	1	3	2	3	4	2	4	3	1	4	3	5	3	4	3	1	<b>56</b>

<b>51</b>	1	3	5	1	5	3	5	2	1	3	1	3	1	1	3	5	3	1	2	3	2	<b>54</b>
<b>52</b>	1	1	3	1	4	1	4	4	1	3	4	1	1	1	1	3	5	1	3	3	1	<b>47</b>
<b>53</b>	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	4	1	1	3	2	3	<b>52</b>
<b>54</b>	2	4	3	1	5	1	3	2	1	4	1	4	1	3	4	4	4	3	3	3	1	<b>57</b>
<b>55</b>	4	2	4	5	4	5	3	3	2	1	4	1	3	1	2	2	2	2	2	2	5	<b>59</b>
<b>56</b>	1	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	3	1	2	2	4	1	2	3	2	1	<b>39</b>
<b>57</b>	1	2	1	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	1	2	3	2	3	<b>49</b>
<b>58</b>	1	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	4	1	2	3	2	<b>40</b>
<b>59</b>	1	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	4	2	2	3	<b>41</b>
<b>60</b>	1	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	4	1	2	3	2	1	<b>40</b>
<b>61</b>	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	2	3	1	3	2	5	4	3	2	3	1	<b>55</b>
<b>62</b>	1	3	4	1	5	2	5	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	<b>59</b>
<b>63</b>	1	2	4	1	1	3	1	2	2	1	3	5	2	1	2	1	2	1	1	3	2	<b>41</b>
<b>64</b>	3	2	4	2	4	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	<b>57</b>
<b>65</b>	4	2	4	1	5	2	2	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>48</b>
<b>66</b>	1	3	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	3	5	5	1	5	1	1	<b>53</b>
<b>67</b>	2	1	5	4	4	1	5	5	4	5	3	1	3	5	4	2	3	3	2	2	1	<b>65</b>
<b>68</b>	3	3	1	4	1	3	2	3	4	1	4	2	5	5	4	2	3	1	2	3	5	<b>61</b>
<b>69</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>63</b>
<b>70</b>	1	1	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	3	2	<b>51</b>
<b>71</b>	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	<b>38</b>
<b>72</b>	4	2	4	5	4	5	3	3	2	1	4	1	3	1	2	2	2	2	2	2	5	<b>59</b>
<b>73</b>	1	1	5	1	5	1	3	3	1	5	1	5	1	3	5	5	5	1	5	1	1	<b>59</b>
<b>74</b>	5	5	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	5	4	5	4	4	5	<b>75</b>
<b>75</b>	1	1	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	3	2	<b>51</b>
<b>76</b>	1	1	5	1	5	1	3	3	1	5	1	5	1	3	5	5	5	1	5	1	1	<b>59</b>

<b>77</b>	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	<b>40</b>
<b>78</b>	3	4	5	1	4	3	4	2	1	5	1	3	1	1	4	5	4	5	5	3	1	<b>65</b>
<b>79</b>	1	1	1	1	1	1	1	4	1	5	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	<b>38</b>
<b>80</b>	2	4	5	1	4	3	4	2	1	5	1	3	1	1	4	5	4	5	5	3	1	<b>64</b>
<b>81</b>	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	1	5	2	5	2	2	2	1	1	5	5	<b>72</b>
<b>82</b>	1	1	5	4	4	1	5	5	4	5	3	1	3	5	4	2	3	3	2	2	1	<b>64</b>
<b>83</b>	3	3	1	4	1	3	2	3	4	1	4	2	5	5	4	2	1	1	2	3	5	<b>59</b>
<b>84</b>	5	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>66</b>
<b>85</b>	5	5	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	<b>72</b>
<b>86</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>63</b>
<b>87</b>	3	4	5	1	4	1	4	1	3	5	2	3	3	5	3	4	4	2	4	2	1	<b>64</b>
<b>88</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	3	3	2	1	3	1	<b>35</b>
<b>89</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>63</b>
<b>90</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>102</b>
<b>91</b>	5	5	4	3	4	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	<b>72</b>
<b>92</b>	1	1	3	1	4	1	4	4	1	3	4	1	1	1	1	3	5	1	3	3	1	<b>47</b>
<b>93</b>	4	2	4	1	5	2	2	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>48</b>
<b>94</b>	1	3	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	3	5	5	1	5	1	1	<b>53</b>
<b>95</b>	2	4	5	1	4	3	4	2	1	5	1	3	1	1	4	5	4	5	5	3	1	<b>64</b>
<b>96</b>	4	2	4	5	4	5	3	3	2	1	4	1	3	1	2	2	2	2	2	2	5	<b>59</b>
<b>97</b>	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	<b>38</b>
<b>98</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>63</b>
<b>99</b>	3	4	5	1	4	1	4	1	3	5	2	3	3	5	3	4	4	2	4	2	1	<b>64</b>
<b>100</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	3	3	2	1	3	2	<b>36</b>

<b>101</b>	1	1	1	1	1	1	1	4	1	5	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	<b>38</b>
<b>102</b>	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	<b>38</b>
<b>103</b>	2	4	5	1	4	3	4	2	1	4	1	3	1	1	4	4	4	5	5	3	1	<b>62</b>
<b>104</b>	1	1	5	1	5	1	3	3	1	5	1	5	1	3	5	5	5	1	5	1	1	<b>59</b>
<b>105</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>63</b>
<b>106</b>	1	1	1	1	1	1	1	4	1	5	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	<b>38</b>
<b>107</b>	4	2	4	1	5	3	2	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>49</b>
<b>108</b>	1	3	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	3	4	5	1	5	1	1	<b>52</b>
<b>109</b>	1	1	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	5	3	3	2	<b>52</b>
<b>110</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>63</b>
<b>111</b>	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	5	5	2	5	3	1	<b>68</b>
<b>112</b>	1	3	4	2	4	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	<b>58</b>
<b>113</b>	2	4	5	1	5	3	3	5	1	5	2	4	1	1	4	5	3	3	3	2	2	<b>64</b>
<b>114</b>	5	3	5	1	5	3	4	5	3	5	1	5	1	3	4	5	5	1	4	1	2	<b>71</b>
<b>115</b>	3	4	4	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	4	3	2	2	3	1	<b>50</b>
<b>116</b>	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>68</b>
<b>117</b>	3	4	5	1	4	1	4	5	3	5	2	3	3	5	3	4	4	2	4	2	1	<b>68</b>
<b>118</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4	2	3	3	2	1	3	1	<b>36</b>
<b>119</b>	5	5	4	3	4	2	4	5	2	5	4	3	3	2	3	4	4	5	4	4	4	<b>79</b>
<b>120</b>	2	4	5	1	4	3	4	5	1	5	1	3	3	1	4	5	4	5	5	3	1	<b>69</b>
<b>121</b>	1	1	5	1	5	1	3	1	1	4	1	5	3	3	5	5	5	1	5	1	1	<b>58</b>
<b>122</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	3	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>65</b>
<b>123</b>	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>67</b>
<b>124</b>	3	4	5	1	4	1	4	5	3	5	2	3	3	5	3	4	4	2	4	2	1	<b>68</b>

<b>125</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	2	3	3	2	1	3	1	<b>34</b>
<b>126</b>	1	3	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	<b>36</b>
<b>127</b>	3	2	4	1	5	1	2	1	1	1	3	2	1	3	3	3	3	4	5	1	1	<b>50</b>
<b>128</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	<b>32</b>
<b>129</b>	1	1	3	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	3	3	1	<b>39</b>
<b>130</b>	1	1	2	3	3	4	2	1	2	1	1	2	2	2	3	4	2	4	3	3	2	<b>48</b>
<b>131</b>	5	5	4	3	4	2	4	2	2	1	5	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	<b>72</b>
<b>132</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	<b>33</b>
<b>133</b>	2	4	5	1	4	3	4	5	1	4	4	3	1	1	4	5	4	5	5	3	1	<b>69</b>
<b>134</b>	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	4	5	2	5	2	2	2	2	1	5	5	<b>79</b>
<b>135</b>	2	4	5	1	4	3	4	5	1	5	4	3	1	1	4	5	4	5	5	3	1	<b>70</b>
<b>136</b>	3	2	4	1	5	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	3	4	5	1	1	<b>49</b>
<b>137</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	4	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>65</b>
<b>138</b>	3	4	3	1	4	3	4	5	3	5	4	4	3	3	3	4	5	2	5	3	1	<b>72</b>
<b>139</b>	1	3	4	2	4	3	4	1	1	5	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	<b>55</b>
<b>140</b>	2	4	5	1	5	3	3	3	1	2	5	4	1	1	4	5	3	3	3	2	2	<b>62</b>
<b>141</b>	5	3	5	1	5	3	4	3	3	5	1	5	1	3	4	5	5	1	4	1	2	<b>69</b>
<b>142</b>	3	4	4	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	1	2	4	3	2	2	3	1	<b>49</b>
<b>143</b>	2	5	5	1	5	1	4	1	1	5	3	4	1	2	4	4	5	1	5	1	1	<b>61</b>
<b>144</b>	1	3	3	2	3	5	3	4	1	4	3	3	1	3	1	5	3	4	3	5	1	<b>61</b>
<b>145</b>	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	<b>36</b>
<b>146</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	4	5	1	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>65</b>
<b>147</b>	3	2	4	1	5	1	2	1	1	1	3	2	1	3	3	3	3	4	5	1	1	<b>50</b>
<b>148</b>	3	4	3	1	4	3	4	1	3	5	4	4	3	3	3	4	5	2	5	3	1	<b>68</b>

<b>149</b>	1	3	4	2	4	3	4	1	1	2	4	3	2	3	3	3	3	1	5	3	2	<b>57</b>
<b>150</b>	2	4	5	1	5	3	3	4	1	4	2	4	1	1	4	5	3	3	5	2	2	<b>64</b>
<b>151</b>	5	3	5	1	5	3	4	4	3	5	1	5	1	3	4	5	5	1	5	1	2	<b>71</b>
<b>152</b>	3	4	4	2	3	3	3	5	1	3	2	2	2	1	2	4	3	2	1	3	1	<b>54</b>
<b>153</b>	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	<b>37</b>
<b>154</b>	5	5	4	3	4	2	4	2	2	5	4	3	3	2	3	4	4	4	5	4	4	<b>76</b>
<b>155</b>	1	3	2	1	3	1	2	2	2	5	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1	<b>40</b>
<b>156</b>	2	5	5	1	5	1	4	1	1	3	3	4	1	2	4	4	5	1	5	1	1	<b>59</b>
<b>157</b>	1	3	3	2	3	5	3	5	1	5	3	3	1	3	1	5	3	4	3	5	1	<b>63</b>
<b>158</b>	1	3	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	<b>35</b>
<b>159</b>	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	<b>36</b>
<b>160</b>	1	1	5	1	5	1	3	5	1	3	1	5	1	3	5	5	5	1	3	1	1	<b>57</b>
<b>161</b>	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	<b>35</b>
<b>162</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	<b>29</b>
<b>163</b>	2	4	5	1	4	3	4	4	1	5	1	3	1	1	4	5	4	5	5	3	1	<b>66</b>
<b>164</b>	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	1	5	5	5	2	5	2	2	5	5	5	<b>87</b>
<b>165</b>	3	4	3	1	4	3	4	4	3	5	2	4	5	3	3	5	5	2	5	3	1	<b>72</b>
<b>166</b>	1	3	4	2	4	3	4	4	1	3	3	3	1	3	3	5	3	1	5	3	2	<b>61</b>
<b>167</b>	2	4	5	1	5	3	3	3	1	5	2	4	3	1	4	4	3	3	2	2	2	<b>62</b>
<b>168</b>	5	3	5	1	5	3	4	5	3	5	1	5	1	3	4	5	5	1	5	1	2	<b>72</b>
<b>169</b>	3	4	4	2	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	3	1	<b>44</b>
<b>170</b>	2	1	4	2	4	2	3	5	1	5	5	5	4	1	4	5	2	4	5	2	3	<b>69</b>
<b>171</b>	4	2	4	5	4	5	3	5	2	5	3	1	4	1	2	5	2	2	5	2	5	<b>71</b>
<b>172</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	2	1	1	<b>28</b>



<b>173</b>	4	2	4	1	5	2	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	<b>44</b>
<b>174</b>	1	3	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	3	5	5	1	1	1	1	<b>49</b>
<b>175</b>	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	<b>32</b>
<b>176</b>	2	5	5	1	5	1	4	1	1	5	2	4	1	2	4	5	5	1	5	1	1	<b>61</b>
<b>177</b>	1	3	3	2	3	5	3	1	1	5	4	3	1	3	1	5	3	4	5	5	1	<b>62</b>
<b>178</b>	4	2	4	5	4	5	3	5	2	1	3	1	3	1	2	5	2	2	5	2	5	<b>66</b>
<b>179</b>	5	5	4	3	4	2	4	5	2	2	4	3	5	2	3	5	4	4	5	4	4	<b>79</b>
<b>180</b>	4	2	4	1	5	2	2	1	2	1	1	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	<b>44</b>

**B. Distribusi Skor Uji Coba Skala Perilaku *Phubbing***

RE SP	No. Item																												Ju ml ah					
	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28		A 29	A 30	A 31	A 32	
1	3	5	3	1	1	5	7	1	4	5	5	1	3	3	4	1	5	1	5	1	1	4	3	5	2	2	5	1	5	1	3	5	101	
2	2	4	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	59	
3	4	2	2	3	3	1	2	4	2	2	3	4	2	1	1	3	2	5	1	3	5	1	1	2	1	5	5	1	1	4	3	1	80	
4	1	3	3	3	3	4	6	3	3	3	3	1	2	5	4	2	4	3	1	3	2	2	4	2	3	2	1	1	5	3	2	1	4	89
5	4	3	3	4	3	1	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	5	3	2	3	3	5	5	3	2	2	5	3	2	100	
6	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	85	
7	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	68	
8	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	4	5	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	3	3	4	2	95	
9	2	2	5	1	2	5	9	5	3	1	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	1	2	3	5	3	1	1	98	
10	5	1	4	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	5	5	5	4	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	1	81	
11	3	1	5	3	3	1	1	3	1	3	5	5	3	1	1	3	1	5	1	3	3	1	3	3	5	5	5	1	3	5	5	1	92	
12	4	4	5	4	2	1	2	5	1	1	5	5	2	1	1	4	1	5	1	5	4	1	5	2	5	5	5	2	3	3	4	2	100	
13	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	5	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	104	
14	5	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	5	2	1	2	5	2	5	3	3	5	3	3	3	4	5	4	1	3	4	4	2	104	
15	1	5	4	3	3	1	2	2	1	3	2	5	1	1	1	3	1	5	1	4	5	1	1	2	5	4	5	1	1	2	5	1	82	
16	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	4	1	1	2	2	3	5	2	4	5	1	2	2	4	5	4	2	2	4	4	1	81	

<b>17</b>	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	5	5	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	<b>65</b>	
<b>18</b>	5	4	3	5	3	1	1	2	3	3	5	5	2	1	2	3	3	5	1	5	4	1	3	3	5	5	5	1	1	3	3	1	<b>97</b>	
<b>19</b>	5	4	2	3	1	1	2	2	2	5	3	5	1	1	2	1	1	4	2	5	3	1	3	3	4	4	2	1	2	3	3	1	<b>82</b>	
<b>20</b>	2	1	2	2	1	2	5	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	<b>71</b>	
<b>21</b>	5	5	3	5	5	3	1	1	1	3	5	5	3	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	5	5	5	1	3	3	5	1	<b>96</b>	
<b>22</b>	3	4	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	2	5	3	4	3	5	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	<b>10 4</b>	
<b>23</b>	5	2	3	4	3	3	5	2	3	3	5	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	<b>97</b>
<b>24</b>	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	<b>10 2</b>	
<b>25</b>	5	1	3	3	3	1	3	5	2	2	5	5	5	2	2	2	2	2	2	5	2	4	5	5	2	2	4	4	4	4	4	4	<b>10 4</b>	
<b>26</b>	5	1	2	5	3	1	1	3	3	3	2	5	4	2	3	3	1	3	1	4	4	1	1	4	1	1	3	3	1	1	3	1	<b>79</b>	
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	<b>89</b>	
<b>28</b>	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	<b>91</b>	
<b>29</b>	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>10 0</b>
<b>30</b>	5	5	4	5	2	4	2	1	1	1	2	4	1	3	1	1	1	5	1	3	3	3	4	1	4	4	3	1	3	3	3	1	<b>85</b>	
<b>31</b>	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	<b>96</b>	
<b>32</b>	1	4	1	1	4	2	1	1	2	4	4	2	2	2	1	1	4	1	2	2	1	2	4	2	4	2	5	1	2	2	4	4	<b>75</b>	
<b>33</b>	5	3	4	4	5	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	<b>11 1</b>	
<b>34</b>	5	4	3	4	3	4	1	2	1	1	5	5	2	2	4	2	2	5	2	4	4	1	2	2	5	5	5	1	1	4	4	1	<b>96</b>	
<b>35</b>	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	<b>96</b>	
<b>36</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	3	4	5	4	5	5	5	3	<b>14 7</b>

<b>37</b>	3	1	5	2	1	4	1	5	2	3	4	5	5	4	4	1	1	5	5	4	4	1	3	2	4	4	4	2	4	1	3	4	<b>10</b>
<b>38</b>	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	2	5	2	4	4	4	2	3	3	4	2	<b>98</b>
<b>39</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>
<b>40</b>	5	2	3	4	3	1	1	3	3	2	3	4	1	1	3	2	2	4	3	3	3	2	1	3	3	4	5	1	3	3	4	1	<b>86</b>
<b>41</b>	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>88</b>
<b>42</b>	4	4	3	3	3	5	1	1	2	3	4	3	2	3	3	1	3	5	2	4	3	1	4	3	4	4	3	1	2	2	1	1	<b>88</b>
<b>43</b>	5	1	3	3	3	1	1	3	2	2	3	4	1	1	5	3	2	5	5	5	3	2	1	3	4	4	4	2	2	4	3	2	<b>92</b>
<b>44</b>	4	3	4	4	4	1	2	3	3	3	2	3	1	1	3	2	2	4	2	4	4	1	3	3	5	5	3	1	3	4	3	1	<b>91</b>
<b>45</b>	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	<b>95</b>
<b>46</b>	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>95</b>
<b>47</b>	4	3	4	4	2	1	1	2	2	2	5	5	1	1	2	1	1	5	2	5	4	1	3	3	4	5	4	1	1	5	5	1	<b>90</b>
<b>48</b>	2	5	3	5	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>
<b>49</b>	5	3	5	5	3	1	1	3	3	3	5	5	1	1	1	5	1	5	5	5	3	1	1	1	5	5	3	1	1	4	5	1	<b>97</b>
<b>50</b>	4	3	3	4	4	1	2	3	3	2	2	3	3	1	4	4	5	5	4	5	5	3	3	2	4	4	2	4	3	2	4	2	<b>10</b>
<b>51</b>	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	3	1	3	3	5	3	3	2	1	1	3	3	5	4	1	1	5	3	1	<b>86</b>
<b>52</b>	3	1	1	1	2	2	1	1	3	2	3	4	4	2	3	1	4	5	3	3	3	1	1	3	4	4	3	2	4	2	2	2	<b>80</b>
<b>53</b>	2	2	3	3	4	1	2	2	4	4	1	3	1	3	1	2	3	5	2	3	2	1	1	3	3	4	4	1	2	3	3	3	<b>81</b>
<b>54</b>	4	2	3	5	4	1	3	3	3	3	4	4	1	2	4	4	3	5	3	4	3	1	3	3	4	4	4	1	1	4	4	2	<b>99</b>
<b>55</b>	2	2	2	2	2	5	4	1	2	5	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>89</b>
<b>56</b>	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	1	3	2	3	5	2	2	3	2	2	1	1	3	3	4	4	1	2	3	3	<b>86</b>
<b>57</b>	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	3	3	4	4	1	2	3	3	<b>83</b>
<b>58</b>	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	1	2	2	3	5	2	2	3	2	2	1	1	3	3	4	4	1	2	3	3	<b>85</b>

<b>59</b>	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	1	2	3	3	2	4	3	5	5	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	<b>98</b>	
<b>60</b>	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	1	3	2	3	5	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	<b>90</b>	
<b>61</b>	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	1	4	3	1	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3	<b>93</b>	
<b>62</b>	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	<b>82</b>		
<b>63</b>	1	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	1	4	3	2	1	3	2	2	1	2	5	2	1	1	1	1	2	4	1	2	5	<b>69</b>		
<b>64</b>	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	1	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	4	3	2	<b>92</b>		
<b>65</b>	2	1	2	2	1	2	5	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	<b>71</b>		
<b>66</b>	5	5	3	5	5	3	1	1	1	3	5	5	3	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	5	5	5	1	3	3	5	1	<b>96</b>		
<b>67</b>	3	5	3	1	1	5	4	1	4	5	5	1	3	3	4	1	5	1	5	1	1	4	3	5	2	2	5	1	5	1	3	5	<b>98</b>		
<b>68</b>	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	5	4	2	4	3	1	3	2	2	4	2	3	2	1	1	5	3	2	1	4	<b>87</b>		
<b>69</b>	4	4	5	4	2	1	2	5	1	1	5	5	2	1	1	4	1	5	1	5	4	1	5	2	5	5	5	2	3	3	4	2	<b>100</b>		
<b>70</b>	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>95</b>		
<b>71</b>	2	4	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	<b>59</b>		
<b>72</b>	2	2	2	2	2	5	4	1	2	5	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>89</b>		
<b>73</b>	3	1	5	3	3	1	1	3	1	3	5	5	3	1	1	3	1	5	1	3	3	1	3	3	5	5	5	1	3	5	5	1	<b>92</b>		
<b>74</b>	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>102</b>
<b>75</b>	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>95</b>		
<b>76</b>	3	1	5	3	3	1	1	3	1	3	5	5	3	1	1	3	1	5	1	3	3	1	3	3	5	5	5	1	3	5	5	1	<b>92</b>		
<b>77</b>	2	4	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	<b>59</b>		
<b>78</b>	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	4	5	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	3	3	4	2	<b>95</b>		
<b>79</b>	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	<b>68</b>		
<b>80</b>	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	4	5	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	3	3	4	2	<b>95</b>	

<b>81</b>	2	2	5	1	2	5	5	5	3	1	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	1	2	3	5	3	1	1	<b>94</b>	
<b>82</b>	3	5	3	1	1	5	4	1	4	5	5	1	3	3	4	1	5	1	5	1	1	4	3	5	2	2	5	1	5	1	3	5	<b>98</b>	
<b>83</b>	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	5	4	2	4	3	1	3	2	2	4	2	3	2	1	1	5	3	2	1	4	<b>86</b>	
<b>84</b>	4	4	5	4	2	1	2	5	1	1	5	5	2	1	1	4	1	5	1	5	4	1	5	2	5	5	5	2	3	3	4	2	<b>100</b>	
<b>85</b>	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>100</b>
<b>86</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>
<b>87</b>	5	2	3	4	3	1	1	3	3	2	3	4	1	1	3	2	2	4	3	3	3	2	1	3	3	4	5	1	3	3	4	1	<b>86</b>	
<b>88</b>	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>88</b>
<b>89</b>	4	4	5	4	2	1	2	5	1	1	5	5	2	1	1	4	1	5	1	5	4	1	5	2	5	5	5	2	3	3	4	2	<b>100</b>	
<b>90</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	3	4	5	4	5	5	5	3	<b>147</b>	
<b>91</b>	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>102</b>
<b>92</b>	3	1	1	1	2	2	1	1	3	2	3	4	1	2	3	1	4	5	3	3	3	1	5	3	4	4	3	1	4	2	2	2	<b>80</b>	
<b>93</b>	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	5	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	<b>61</b>	
<b>94</b>	5	5	3	5	5	3	1	1	1	3	5	5	5	1	1	1	1	5	1	5	5	2	4	1	5	5	5	1	3	3	5	1	<b>102</b>	
<b>95</b>	4	5	4	4	1	5	5	2	5	3	4	5	5	2	2	4	2	4	4	4	4	3	1	2	4	4	2	2	3	3	4	5	<b>111</b>	
<b>96</b>	2	2	2	2	2	1	1	1	1	5	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	<b>71</b>	
<b>97</b>	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	<b>54</b>	
<b>98</b>	3	5	3	3	3	5	1	3	5	4	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	1	3	3	3	5	<b>117</b>

<b>99</b>	5	5	3	4	3	5	1	3	5	2	3	4	1	5	3	2	5	4	5	3	5	5	1	3	3	4	5	1	3	3	4	4	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>100</b>	2	1	3	2	2	1	1	3	1	3	2	3	1	1	1	1	4	1	2	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>66</b>
<b>101</b>	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	<b>46</b>	
<b>102</b>	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	<b>52</b>	
<b>103</b>	4	3	4	4	1	5	4	2	4	3	4	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	2	4	4	2	2	3	3	4	5	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>104</b>	3	1	5	3	3	1	4	3	4	3	5	5	3	5	1	3	3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	1	3	5	5	5	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>105</b>	4	4	5	4	2	5	4	5	4	2	5	5	5	5	1	4	3	5	1	5	5	1	5	2	5	5	5	2	3	3	4	5	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>106</b>	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	<b>56</b>	
<b>107</b>	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	4	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	<b>53</b>
<b>108</b>	5	5	3	5	5	1	1	1	1	3	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	5	5	5	1	3	3	5	4	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>109</b>	4	2	3	2	5	1	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>110</b>	4	5	5	4	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	5	2	3	3	4	2	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>111</b>	5	5	3	4	5	5	5	2	3	3	5	3	1	3	3	3	1	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	1	5	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>112</b>	3	5	3	4	4	1	2	2	3	3	4	4	3	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	3	4	4	4	2	4	3	3	1	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>113</b>	5	1	3	3	5	1	3	5	2	2	5	5	5	2	2	2	5	2	2	5	1	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	5	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>114</b>	5	1	2	5	1	1	1	3	3	3	2	5	4	2	3	3	2	3	1	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	3	1	<b>75</b>	
<b>115</b>	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	1	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	5	1	2	3	4	4	3	3	3	3	1	<b>85</b>	

<b>116</b>	3	5	3	3	1	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>117</b>	5	2	3	4	5	1	1	3	3	2	3	4	1	1	3	2	2	4	3	3	3	5	1	3	3	4	5	1	3	3	4	1	<b>91</b>			
<b>118</b>	2	1	3	2	1	1	1	3	3	3	2	3	4	2	1	1	1	4	3	2	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	<b>71</b>			
<b>119</b>	3	5	3	4	1	5	5	3	3	4	4	3	3	2	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	<b>11</b>	<b>1</b>		
<b>120</b>	4	3	4	4	1	5	2	2	3	3	4	5	2	2	5	4	2	4	4	4	5	1	3	2	4	4	2	5	3	3	4	5	<b>10</b>	<b>8</b>		
<b>121</b>	3	1	5	3	5	5	1	3	1	3	5	5	3	1	5	3	1	5	1	3	5	1	3	3	5	5	5	1	3	5	5	1	<b>10</b>	<b>4</b>		
<b>122</b>	4	4	5	4	5	5	2	5	1	1	5	5	2	1	5	4	2	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	3	4	2	<b>12</b>	<b>0</b>		
<b>123</b>	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>124</b>	5	2	3	4	3	1	1	3	3	2	3	4	1	1	1	2	2	4	3	3	3	1	1	3	3	4	5	1	3	3	4	1	<b>83</b>			
<b>125</b>	2	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	4	2	1	1	3	4	3	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	<b>75</b>			
<b>126</b>	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	<b>52</b>			
<b>127</b>	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	2	3	5	2	4	1	1	1	2	4	5	4	1	2	4	1	1	<b>68</b>			
<b>128</b>	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>50</b>		
<b>129</b>	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	4	2	1	1	4	5	3	3	3	1	1	3	4	4	3	1	4	2	1	1	<b>73</b>			
<b>130</b>	4	2	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>131</b>	3	4	3	4	5	5	3	3	3	4	4	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>10</b>	<b>9</b>	
<b>132</b>	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>50</b>		
<b>133</b>	4	3	4	4	1	5	2	2	3	3	4	5	2	2	1	4	2	4	4	4	4	4	5	1	2	4	4	2	2	3	3	4	4	<b>10</b>		



																																				<b>1</b>
<b>134</b>	2	2	5	1	1	1	5	5	3	1	4	3	2	3	1	4	3	2	2	3	4	1	1	4	2	1	2	3	5	3	1	1	<b>81</b>			
<b>135</b>	4	3	4	4	1	5	2	2	3	3	4	5	2	2	5	4	2	4	4	4	4	5	1	2	4	4	2	2	3	3	4	4	<b>10</b> <b>5</b>			
<b>136</b>	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	2	3	5	2	4	5	1	2	2	4	5	4	2	2	4	4	1	<b>77</b>		
<b>137</b>	4	4	5	4	5	1	2	5	1	1	5	5	2	1	5	4	1	5	1	5	4	4	5	5	5	5	5	2	3	3	4	5	<b>11</b> <b>6</b>			
<b>138</b>	5	2	3	4	3	5	5	2	3	3	5	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	<b>10</b> <b>3</b>		
<b>139</b>	3	4	3	4	4	5	2	2	3	3	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	1	2	3	4	4	4	2	4	3	3	5	<b>10</b> <b>7</b>			
<b>140</b>	5	1	3	3	3	1	3	5	2	2	5	5	5	2	5	2	2	2	2	5	2	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	5	<b>10</b> <b>9</b>			
<b>141</b>	5	1	2	5	3	1	1	3	3	3	2	5	4	2	1	3	1	3	1	4	4	1	1	4	1	1	3	3	1	1	3	1	<b>77</b>			
<b>142</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	1	2	5	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	1	<b>89</b>			
<b>143</b>	4	3	4	4	2	1	1	2	2	2	5	5	1	1	5	1	1	5	2	5	4	4	3	3	4	5	4	1	1	5	5	1	<b>96</b>			
<b>144</b>	2	5	3	5	1	3	3	2	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	<b>10</b> <b>4</b>			
<b>145</b>	2	4	3	3	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	<b>56</b>				
<b>146</b>	4	4	5	4	2	1	2	5	1	1	5	5	2	5	5	4	1	5	1	5	4	1	5	2	5	5	5	2	3	3	4	5	<b>11</b> <b>1</b>			
<b>147</b>	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	1	1	1	2	3	5	2	4	5	1	2	2	4	5	4	2	2	4	4	1	<b>78</b>			
<b>148</b>	5	2	3	5	3	3	5	1	3	3	5	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	<b>10</b> <b>3</b>			
<b>149</b>	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	5	2	3	4	4	4	2	4	3	3	5	<b>10</b> <b>9</b>			





**LAMPIRAN E**  
**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR**  
A. SKALA KONTROL DIRI  
B. SKALA PERILAKU *PHUBBING*

**A. Skala Kontrol Diri****1. Uji Validitas**

<b>No. Aitem</b>	<b>rhitung</b>	<b>rtabel</b>	<b>kategori</b>
1	0,637	0,146	VALID
2	0,536	0,146	VALID
3	0,641	0,146	VALID
4	0,461	0,146	VALID
5	0,537	0,146	VALID
6	0,453	0,146	VALID
7	0,615	0,146	VALID
8	0,534	0,146	VALID
9	0,468	0,146	VALID
10	0,481	0,146	VALID
11	0,404	0,146	VALID
12	0,483	0,146	VALID
13	0,288	0,146	VALID
14	0,274	0,146	VALID
15	0,562	0,146	VALID
16	0,568	0,146	VALID
17	0,361	0,146	VALID
18	0,483	0,146	VALID
19	0,574	0,146	VALID
20	0,44	0,146	VALID
21	0,509	0,146	VALID

**2. Uji Daya Beda Aitem**  
**a. Sebelum Aitem Gugur Dihapus**  
**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	54,45	148,282	,568	,829
aitem2	54,06	151,885	,455	,834
aitem3	53,25	148,323	,573	,829
aitem4	54,96	156,429	,386	,837
aitem5	53,08	153,916	,467	,834
aitem6	54,53	155,904	,372	,838
aitem7	53,72	152,171	,556	,831
aitem8	54,12	150,935	,446	,835
aitem9	55,02	157,357	,401	,837
aitem10	53,43	152,280	,383	,838
aitem11	54,57	158,581	,328	,839
aitem12	53,79	154,231	,400	,837
aitem13	54,83	162,009	,207	,844
aitem14	54,62	161,511	,179	,846
aitem15	53,93	154,525	,502	,833
aitem16	53,08	151,882	,496	,833
aitem17	53,51	159,235	,276	,842
aitem18	54,39	153,871	,397	,837
aitem19	53,41	150,288	,495	,832
aitem20	54,34	158,026	,370	,838
aitem21	54,91	153,970	,432	,835

**b. Setelah Aitem Gugur Di Hapus**  
**Item-Total Statistics**

	ScaleMeanif Item Deleted	ScaleVarianceif Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach'sAlphaif Item Deleted
aitem1	47,01	126,352	,550	,834
aitem2	46,61	129,948	,427	,840
aitem3	45,81	125,297	,593	,832
aitem4	47,52	133,782	,369	,843
aitem5	45,63	130,077	,504	,837
aitem6	47,08	131,932	,405	,841
aitem7	46,27	129,831	,540	,836
aitem8	46,68	127,873	,458	,839
aitem9	47,57	136,146	,320	,845
aitem10	45,99	129,665	,377	,844
aitem11	47,13	135,743	,312	,845
aitem12	46,35	131,000	,411	,841
aitem15	46,48	131,815	,493	,838
aitem16	45,63	128,412	,523	,836
aitem18	46,95	129,612	,443	,840
aitem19	45,97	127,351	,506	,836
aitem20	46,90	135,230	,354	,843
aitem21	47,47	130,943	,437	,840

**3. Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri**

**a. Sebelum Aitem Gugur Dihapus**

**ReliabilityStatistics**

Cronbach'sAlpha	N ofItems
,843	21

**b. Setelah Aitem Gugur Dihapus**

ReliabilityStatistics	
Cronbach'sAlpha	N ofItems
0,847	18

## B. Skala Perilaku *Phubbing*

### 1. Uji Validitas

No. Aitem	rhitung	rtabel	kategori
1	0,471	0,146	valid
2	0,409	0,146	valid
3	0,565	0,146	valid
4	0,492	0,146	valid
5	0,417	0,146	valid
6	0,450	0,146	valid
7	0,432	0,146	valid
8	0,545	0,146	valid
9	0,421	0,146	valid
10	0,434	0,146	valid
11	0,777	0,146	valid
12	0,421	0,146	valid
13	0,408	0,146	valid
14	0,452	0,146	valid
15	0,417	0,146	valid
16	0,516	0,146	valid
17	0,453	0,146	valid
18	0,455	0,146	valid
19	0,455	0,146	valid
20	0,552	0,146	valid
21	0,496	0,146	valid
22	0,470	0,146	valid
23	0,489	0,146	valid
24	0,445	0,146	valid
25	0,446	0,146	valid
26	0,500	0,146	valid
27	0,521	0,146	valid
28	0,459	0,146	valid
29	0,485	0,146	valid
30	0,507	0,146	valid
31	0,417	0,146	valid
32	0,503	0,146	valid



## 2. Uji Daya Beda

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	87,02	340,860	,422	,885
aitem2	87,47	340,519	,346	,887
aitem3	87,21	338,905	,526	,884
aitem4	87,12	340,499	,445	,885
aitem5	87,63	341,967	,361	,887
aitem6	87,80	336,206	,382	,887
aitem7	87,92	337,960	,365	,887
aitem8	87,86	335,912	,496	,884
aitem9	87,92	345,391	,377	,886
aitem10	87,75	343,172	,385	,886
aitem11	87,13	319,911	,744	,878
aitem12	86,62	344,182	,373	,886
aitem13	87,88	341,467	,347	,887
aitem14	88,04	340,322	,397	,886
aitem15	87,57	338,672	,348	,887
aitem16	87,77	339,632	,472	,885
aitem17	87,93	340,063	,398	,886
aitem18	86,92	339,491	,399	,886
aitem19	87,78	340,294	,401	,886
aitem20	87,03	337,547	,508	,884
aitem21	87,10	337,677	,443	,885
aitem22	87,93	335,587	,405	,886
aitem23	87,66	335,644	,429	,885
aitem24	87,68	344,240	,401	,886
aitem25	87,07	342,364	,397	,886
aitem26	87,03	337,513	,446	,885
aitem27	87,02	338,016	,473	,884
aitem28	88,12	340,465	,406	,886
aitem29	87,62	342,437	,442	,885
aitem30	87,47	341,815	,466	,885
aitem31	87,13	342,268	,362	,887
aitem32	87,78	333,713	,440	,885

## 3. Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	32

**LAMPIRAN F**  
**ALAT UKUR PENELITIAN**  
A. SKALA KONTROL DIRI  
B. SKALA PERILAKU *PHUBBING*

## SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Evitania Tulus Octaviani, mahasiswa Psikologi Islam UIN Raden Mas Said Surakarta yang sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/ skripsi. Dengan segala kerendahan hati saya memohon apabila teman-teman termasuk dalam kriteria :

1. Remaja yang memiliki *smartphone*
2. Aktif menggunakan *smartphone* lebih dari 3 jam

Mohon ketersediaannya dan dapat meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam menjawab pernyataan-pernyataan yang ada disini dan teman-teman cukup menjawab sesuai dengan keadaan apa adanya. Teman-teman tidak perlu khawatir dalam mengisi kuesioner ini, karena segala respon yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Atas kesedian dan bantuan teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

### **Petunjuk pengisian**

1. Isilah identitas saudara/i secara lengkap
2. Jawablah setiap butir pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan kondisi yang saudara/i alami. Pastikan tidak ada yang terlewat
3. Jawablah pernyataan dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia
4. Berilah tanda pada jawaban saudara di kolom jawaban dengan keterangan jawaban sebagai berikut :
  - SS : Sangat Sesuai
  - S : Sesuai
  - N : Netral
  - TS : Tidak Sesuai
  - STS : Sangat Tidak Sesuai
5. Semua jawaban benar, tidak ada jawaban yang salah

6. Periksa kembali jawaban Anda dan pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan

### Identitas Responden

Nama/ Inisial :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Usia :

No. HP :

### SKALA 1

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Ketika <i>smartphone</i> saya kehabisan daya baterai, saya percaya hal ini untuk mendukung saya berinteraksi dengan baik bersama teman-teman saya					
2	Saya sulit untuk fokus mengerjakan tugas, karena pikiran saya tertuju pada notifikasi di <i>smartphone</i> saya					
3	Saya bingung memilih antara membuka media sosial atau ngobrol dengan teman saya					
4	Ketika berkumpul, saya akan menyimpan <i>smartphone</i> saya saat orang lain berbicara					
5	Saya cenderung diam saat sedang berkumpul dan selalu tertarik untuk melihat notifikasi di <i>smartphone</i> saya					
6	Saya lebih memilih untuk membantu teman saya mengerjakan tugas dibandingkan bermain gameonline					
7	Saya sesekali memeriksa notifikasi agar tidak ketinggalan percakapan di media sosial, walau sedang berada dalam ruang diskusi					
8	Saya menggunakan <i>smartphone</i> pada saat tertentu saja					
9	Saya tetap memperhatikan guru saat menjelaskan materi walaupun ada notifikasi masuk di <i>smartphone</i> saya					
10	Ketika <i>smartphone</i> saya berdering, saya akan segera menjawabnya walaupun saya sedang membicarakan hal penting dengan teman					

11	Saya lebih memilih untuk mematikan <i>smartphone</i> saya pada saat berkumpul					
12	Saya merasa tidak tenang ketika tidak memegang <i>smartphone</i> saya					
13	Saya bingung memilih antara mematikan <i>smartphone</i> saya atau tetap menyalakannya dalam mode silent agar tetap dapat melihat notifikasi saat sedang mengerjakan tugas bersama teman-teman saya					
14	Saya menghilangkan stress dengan mengabaikan oranglain dan lebih memperhatikan <i>smartphone</i> saya					
15	Saya mampu mengerjakan tugas dengan baik sembari mendengarkan musik di <i>smartphone</i>					
16	Walaupun sedang berbicara dengan teman, saya seringkali membuka <i>smartphone</i> dan sesekali membuat <i>story</i> di Instagram					
17	Ketika saya berkumpul dengan teman-teman dan Saya melihat mereka disibukkan dengan gadgetnya, saya meminta gadgetnya untuk diletakkan terlebih dahulu					
18	Harusnya ketika teman saya bercerita, saya fokus fokus mendengarkan bukan sibuk membuat konten tiktok					

## SKALA 2

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya cenderung lamban dalam merespon obrolan teman saya karena terlalu asyik melihat media sosial di <i>smartphone</i> saya					
2	Saya merasa baik-baik saja saat lupa membawa <i>smartphone</i>					
3	Saya mendapati diri saya berpikir “beberapa menit lagi” saat menggunakan <i>smartphone</i>					
4	Saya merasa khawatir apabila tidak memeriksa notifikasi di <i>smartphone</i> saya dengan segera					
5	Ketika <i>smartphone</i> saya berdering, saya akan segera menjawab panggilan tersebut meskipun saya sedang berdiskusi dengan teman					
6	Saya memiliki lebih banyak teman di kehidupan nyata daripada di dunia maya					
7	Saya menyimpan <i>smartphone</i> saya ketika teman disebelah saya sedang berbicara					
8	Ketika saya pergi dan lupa membawa <i>smartphone</i> , saya akan kembali pulang mengambilnya					
9	Saya tidak membuka sosial media ketika sedang berkumpul dengan teman-teman saya					
10	Saya lebih sering keluar dan bertemu dengan teman tanpa memainkan <i>smartphone</i>					
11	Teman-teman saya sering menegur saya ketika saya menatap <i>smartphone</i> saat mereka sedang berbicara					
12	Saya tetap menatap layar <i>smartphone</i> meskipun sedang berbicara dengan teman saya					
13	Saya membatasi waktu dalam memegang dan menggunakan <i>smartphone</i>					
14	Saya hanya melihat notifikasi media sosial melalui layar kunci sehingga saya selalu mendengar dan menjawab ketika ada yang mengajak saya berbicara					
15	Saya hanya merasa penggunaan <i>smartphone</i> itu mengganggu saat sedang bersama teman					
16	Hal pertama yang saya lakukan ketika bangun tidur adalah memeriksa notifikasi di <i>smartphone</i> agar tidak tertinggal informasi					
17	Ketika berkumpul dan berbincang dengan teman atau keluarga saya tidak memegang <i>smartphone</i>					
18	Saya tidak bisa meninggalkan game di					

	<i>smartphone</i> saya, meskipun teman saya datang					
19	Saya merasa lebih cemas ketika saya tidak membawa dompet daripada tidak membawa <i>smartphone</i> saat bepergian					
20	Saya selalu merasa cemas ketika saya tidak memegang <i>smartphone</i>					
21	Saya membuka media sosial di <i>smartphone</i> saya meskipun sedang berkumpul dengan teman saya					
22	Saya akan mengabaikan <i>smartphone</i> ketika ada hal lain yang perlu dilakukan					
23	Saya akan membiarkan baterai <i>smartphone</i> saya terisi penuh terlebih dahulu, kemudian baru akan saya gunakan kembali					
24	Saya tidak membuka <i>smartphone</i> selama bersama teman saya					
25	Ketika sedang berkumpul dengan teman , pandangan saya lebih tertuju pada <i>smartphone</i> untuk memastikan apakah ada notifikasi					
26	Saya sering mengabaikan teman di sekitar saya karena fokus dengan <i>smartphone</i>					
27	Saya lebih tertarik untuk menjawab panggilan telepon daripada berbicara dengan teman saat berkumpul dengan teman					
28	Saya memilih untuk mengobrol dan saling bertukar informasi secara langsung daripada sibuk melihat <i>smartphone</i> masing-masing					
29	Saya memilih untuk menolak panggilan masuk ketika sedang dalam kegiatan belajar mengajar					
30	Waktu saya untuk berbagai aktivitas sosial berkurang karena <i>smartphone</i>					
31	Saya lebih suka memperhatikan <i>smartphone</i> saya daripada berbicara dengan teman saya					
32	Saya berhenti membuka Instagram ketika teman saya hendak berbicara					

**LAMPIRAN G**  
**DISTRIBUSI PENELITIAN**  
A. SKALA KONTROL DIRI  
B. SKALA PERILAKU PHUBBING



**A. Distribusi Skala Kontrol Diri**

RESP	No. Aitem																		Jumlah
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	
1	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	2	1	2	47
2	3	4	2	1	5	4	5	3	1	1	5	4	5	2	5	3	1	3	57
3	1	3	1	1	4	3	5	4	2	2	3	3	4	3	5	3	1	3	51
4	4	2	2	2	3	1	3	4	3	1	3	3	3	1	4	3	1	3	46
5	3	3	1	1	4	1	2	2	2	3	3	4	5	1	3	3	1	4	46
6	1	5	1	1	5	1	5	1	1	1	5	3	5	1	5	5	5	1	52
7	1	3	2	1	5	1	5	2	1	1	5	4	5	1	5	2	1	3	48
8	3	5	1	2	4	3	2	5	1	3	3	1	4	2	5	3	1	1	49
9	1	1	2	1	2	1	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	1	2	40
10	1	3	1	1	4	3	4	4	2	4	1	2	5	1	3	4	1	1	45
11	3	5	3	1	5	1	5	2	1	1	5	5	5	1	5	1	1	2	52
12	1	4	1	1	3	1	3	2	3	2	2	4	5	1	3	2	1	1	40
13	3	5	1	1	5	1	3	3	2	1	2	1	5	1	5	1	1	1	42
14	3	1	4	3	3	3	2	5	2	3	4	4	2	2	3	3	1	3	51
15	3	5	1	3	2	1	5	3	2	3	3	2	4	1	5	5	1	3	52
16	3	4	3	2	3	2	3	1	1	3	3	3	5	1	3	1	1	2	44
17	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	1	3	2	2	3	51
18	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	5	1	3	4	1	3	43
19	2	3	2	1	4	2	5	3	2	3	3	2	4	2	3	3	1	1	46
20	2	4	1	1	4	1	1	2	1	3	1	3	1	1	2	3	1	2	34
21	3	5	1	1	5	1	5	1	2	1	4	5	4	1	3	2	1	2	47

<b>22</b>	1	5	1	1	4	2	5	3	2	1	4	2	5	2	4	2	1	1	<b>46</b>
<b>23</b>	3	1	3	2	5	3	2	4	1	1	1	3	4	2	2	1	2	2	<b>42</b>
<b>24</b>	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	<b>50</b>
<b>25</b>	2	4	1	1	4	3	5	3	1	1	3	3	5	1	5	3	1	2	<b>48</b>
<b>26</b>	1	3	1	1	5	3	3	3	1	3	3	3	5	3	5	3	1	3	<b>50</b>
<b>27</b>	2	1	2	3	3	3	1	4	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3	<b>43</b>
<b>28</b>	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	<b>62</b>
<b>29</b>	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	1	<b>53</b>
<b>30</b>	1	4	1	1	5	2	3	4	1	2	1	3	4	2	3	3	1	1	<b>42</b>
<b>31</b>	2	2	1	1	4	2	3	2	2	3	2	5	5	5	3	4	1	3	<b>50</b>
<b>32</b>	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	<b>56</b>
<b>33</b>	3	2	2	1	4	3	4	4	3	1	3	3	3	2	5	3	1	2	<b>49</b>
<b>34</b>	3	3	2	1	3	2	3	5	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	<b>48</b>
<b>35</b>	1	1	1	1	5	1	3	3	4	1	3	4	3	4	2	3	1	1	<b>42</b>
<b>36</b>	2	2	2	3	3	4	5	2	1	2	5	2	4	1	2	5	2	2	<b>49</b>
<b>37</b>	3	4	1	2	5	3	5	3	1	3	2	3	5	2	3	4	1	4	<b>54</b>
<b>38</b>	3	4	1	1	4	2	4	2	1	2	4	4	4	3	4	3	1	4	<b>51</b>
<b>39</b>	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	<b>54</b>
<b>40</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>19</b>
<b>41</b>	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	5	3	3	3	<b>51</b>
<b>42</b>	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>43</b>	2	3	4	1	3	1	1	2	1	1	4	3	2	1	4	1	1	2	<b>37</b>
<b>44</b>	3	2	2	3	1	3	3	4	2	3	1	3	5	4	1	2	1	3	<b>46</b>
<b>45</b>	2	1	4	3	4	3	4	5	3	2	5	3	1	4	1	3	1	5	<b>54</b>

<b>46</b>	1	2	1	1	1	1	2	3	4	1	1	3	1	2	2	1	2	3	<b>32</b>
<b>47</b>	5	3	3	4	3	4	5	3	1	3	3	5	4	3	4	3	2	5	<b>63</b>
<b>48</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>55</b>
<b>49</b>	2	1	1	2	4	3	2	4	3	2	2	2	1	2	5	2	1	4	<b>43</b>
<b>50</b>	1	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	5	1	2	2	1	2	<b>41</b>
<b>51</b>	1	4	2	3	4	1	4	3	1	1	3	2	3	2	3	2	1	4	<b>44</b>
<b>52</b>	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	2	3	<b>52</b>
<b>53</b>	2	3	5	5	5	3	5	3	1	1	5	3	5	3	5	3	1	3	<b>61</b>
<b>54</b>	3	5	5	1	5	3	5	5	3	2	3	4	2	1	5	3	3	3	<b>61</b>
<b>55</b>	1	2	1	2	3	1	4	3	1	1	3	1	3	1	1	3	2	3	<b>36</b>
<b>56</b>	2	4	3	2	3	1	3	1	2	2	3	2	4	4	5	2	4	2	<b>49</b>
<b>57</b>	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	4	2	2	3	<b>52</b>
<b>58</b>	3	3	2	2	3	1	4	3	2	3	3	4	1	2	3	4	1	2	<b>46</b>
<b>59</b>	4	3	2	1	3	2	1	4	2	2	1	3	2	2	5	3	1	3	<b>44</b>
<b>60</b>	2	3	2	2	4	1	5	2	2	2	4	4	5	1	5	4	1	4	<b>53</b>
<b>61</b>	5	5	5	5	1	5	2	4	5	5	1	2	1	5	1	5	5	3	<b>65</b>
<b>62</b>	2	4	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	<b>49</b>
<b>63</b>	4	2	3	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1	2	<b>34</b>
<b>64</b>	1	3	1	1	4	3	3	3	1	1	1	3	4	1	3	3	3	4	<b>43</b>
<b>65</b>	2	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	1	5	3	3	3	1	1	<b>36</b>
<b>66</b>	1	3	4	2	3	4	2	3	1	3	3	3	4	4	5	3	4	2	<b>54</b>
<b>67</b>	2	4	2	3	4	3	3	4	1	4	3	3	4	1	3	3	1	4	<b>52</b>
<b>68</b>	1	3	1	1	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	<b>30</b>
<b>69</b>	1	1	2	1	3	1	2	5	3	4	4	1	2	3	2	3	3	2	<b>43</b>

<b>70</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	2	2	<b>27</b>
<b>71</b>	1	5	2	2	5	1	5	5	1	4	5	3	5	1	5	5	1	3	<b>59</b>
<b>72</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>73</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5	3	2	5	4	3	<b>38</b>
<b>74</b>	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>37</b>
<b>75</b>	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>33</b>
<b>76</b>	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>50</b>
<b>77</b>	1	5	1	3	5	3	5	2	3	3	3	3	5	3	2	3	1	5	<b>56</b>
<b>78</b>	1	3	1	1	5	1	4	1	1	1	4	3	5	1	5	1	1	1	<b>40</b>
<b>79</b>	2	4	2	3	5	2	3	2	1	3	4	5	5	1	5	3	1	3	<b>54</b>
<b>80</b>	2	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3	3	5	3	3	2	5	3	<b>58</b>
<b>81</b>	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	5	1	1	1	1	2	1	1	<b>32</b>
<b>82</b>	2	3	1	1	4	2	2	3	1	1	2	2	3	1	5	1	1	5	<b>40</b>
<b>83</b>	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	2	3	1	3	3	1	<b>34</b>
<b>84</b>	3	5	3	1	5	1	3	1	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>85</b>	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	<b>51</b>
<b>86</b>	2	1	2	3	1	2	5	3	2	2	5	2	1	2	2	2	2	2	<b>41</b>
<b>87</b>	2	4	4	2	1	5	3	2	1	1	1	4	1	2	2	1	2	1	<b>39</b>
<b>88</b>	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	<b>45</b>
<b>89</b>	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	3	3	4	1	1	3	1	<b>33</b>
<b>90</b>	2	1	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	5	5	4	<b>63</b>
<b>91</b>	3	2	2	1	5	2	4	3	5	1	4	5	3	4	4	4	1	3	<b>56</b>
<b>92</b>	3	3	1	5	1	5	3	2	4	5	1	2	2	2	2	5	4	3	<b>53</b>
<b>93</b>	1	3	1	1	5	1	2	4	1	1	2	4	2	3	1	3	2	5	<b>42</b>

<b>94</b>	2	3	3	3	3	5	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	<b>60</b>
<b>95</b>	5	5	5	1	5	1	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	1	3	<b>57</b>
<b>96</b>	2	2	2	1	2	1	5	1	1	3	5	2	5	1	5	1	1	2	<b>42</b>
<b>97</b>	3	1	4	5	1	3	2	1	5	3	1	4	2	4	5	1	3	3	<b>51</b>
<b>98</b>	5	1	3	5	3	4	1	5	5	2	3	3	3	4	5	5	2	3	<b>62</b>
<b>99</b>	1	2	4	5	4	1	1	2	3	3	4	1	2	2	1	1	3	3	<b>43</b>
<b>100</b>	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>33</b>
<b>101</b>	1	2	1	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	<b>48</b>
<b>102</b>	2	4	1	1	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	<b>58</b>
<b>103</b>	1	3	2	1	5	1	3	4	1	1	4	3	5	1	4	2	1	2	<b>44</b>
<b>104</b>	3	3	3	3	3	5	2	4	5	3	3	3	3	2	3	4	2	1	<b>55</b>
<b>105</b>	4	2	2	1	3	4	2	3	3	4	5	2	3	3	4	2	5	3	<b>55</b>
<b>106</b>	5	3	1	3	3	2	5	1	3	1	5	4	4	3	5	2	3	4	<b>57</b>
<b>107</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	<b>47</b>
<b>108</b>	3	5	2	1	5	1	5	2	1	2	3	4	5	4	5	3	1	4	<b>56</b>
<b>109</b>	3	2	2	1	3	1	3	3	1	3	4	3	3	1	2	3	1	3	<b>42</b>
<b>110</b>	1	1	2	1	5	1	3	1	1	1	3	2	3	4	5	1	1	5	<b>41</b>
<b>111</b>	1	3	1	1	5	1	5	3	1	2	3	3	3	2	5	2	1	3	<b>45</b>
<b>112</b>	3	3	5	4	1	3	1	2	5	5	2	1	1	4	1	3	5	2	<b>51</b>
<b>113</b>	5	1	4	3	2	5	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	<b>47</b>
<b>114</b>	1	1	1	2	4	1	1	3	2	1	2	1	3	1	4	1	1	1	<b>31</b>
<b>115</b>	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	<b>48</b>
<b>116</b>	1	1	3	3	2	5	2	4	3	3	3	3	5	3	1	3	5	3	<b>53</b>
<b>117</b>	3	1	2	2	2	1	1	4	4	2	1	1	2	3	3	3	3	2	<b>40</b>

<b>118</b>	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	<b>31</b>
<b>119</b>	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	5	3	1	2	2	3	3	4	<b>36</b>
<b>120</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>121</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>122</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>55</b>
<b>123</b>	1	1	1	1	2	1	1	5	2	5	1	1	5	1	5	1	1	1	<b>36</b>
<b>124</b>	2	4	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	1	1	2	2	3	<b>45</b>
<b>125</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>126</b>	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	5	5	5	1	<b>46</b>
<b>127</b>	2	1	2	1	5	1	2	4	3	1	2	3	4	2	5	2	1	1	<b>42</b>
<b>128</b>	1	4	1	1	3	1	3	3	1	2	4	3	3	4	4	2	1	2	<b>43</b>
<b>129</b>	1	3	1	1	4	1	3	5	1	1	2	2	4	1	2	1	1	1	<b>35</b>
<b>130</b>	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	2	3	<b>51</b>
<b>131</b>	3	4	2	2	4	2	5	3	1	1	4	3	5	3	5	2	1	4	<b>54</b>
<b>132</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	<b>51</b>
<b>133</b>	4	2	4	1	4	3	5	1	1	1	3	2	5	2	3	3	2	3	<b>49</b>
<b>134</b>	4	4	2	1	3	3	2	4	2	2	1	2	4	1	2	2	2	3	<b>44</b>
<b>135</b>	1	3	5	2	4	3	2	3	4	3	5	3	2	4	3	3	1	4	<b>55</b>
<b>136</b>	2	1	3	1	3	2	4	3	1	3	3	3	3	1	2	3	1	1	<b>40</b>
<b>137</b>	5	1	1	1	5	1	4	1	1	1	5	3	5	2	4	1	1	3	<b>45</b>
<b>138</b>	2	4	2	1	5	2	4	2	2	2	4	4	5	1	4	3	1	5	<b>53</b>
<b>139</b>	1	3	2	5	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	3	2	1	<b>36</b>
<b>140</b>	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	<b>25</b>
<b>141</b>	1	5	3	3	5	1	5	2	1	1	5	2	3	4	2	1	3	1	<b>48</b>

<b>142</b>	2	4	1	2	4	1	3	2	1	2	3	4	5	4	3	3	5	5	<b>54</b>
<b>143</b>	4	4	2	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	5	2	2	4	2	<b>57</b>
<b>144</b>	4	1	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	1	3	<b>45</b>
<b>145</b>	3	2	4	1	5	2	4	3	1	1	4	3	3	2	1	3	1	1	<b>44</b>
<b>146</b>	5	5	1	1	5	1	2	2	1	2	5	3	5	4	3	1	1	1	<b>48</b>
<b>147</b>	2	1	2	1	4	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	2	3	<b>46</b>
<b>148</b>	3	5	2	1	4	2	5	3	2	2	3	4	1	1	5	3	1	3	<b>50</b>
<b>149</b>	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	5	<b>46</b>
<b>150</b>	1	3	4	1	4	2	3	4	2	5	1	3	3	5	1	4	2	1	<b>49</b>
<b>151</b>	3	3	1	4	3	2	3	4	1	4	2	4	2	1	2	3	5	1	<b>48</b>
<b>152</b>	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	2	3	2	5	3	4	4	1	<b>61</b>
<b>153</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	<b>43</b>
<b>154</b>	1	1	1	1	1	1	1	4	1	5	1	3	1	3	1	3	1	1	<b>31</b>
<b>155</b>	2	4	5	1	4	3	4	2	1	5	1	3	4	5	5	5	3	1	<b>58</b>
<b>156</b>	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	1	5	2	2	2	1	5	5	<b>64</b>
<b>157</b>	2	1	2	3	4	1	5	1	1	1	1	5	4	5	1	3	1	1	<b>42</b>
<b>158</b>	1	1	5	1	5	1	3	3	1	5	1	5	5	5	1	5	1	1	<b>50</b>
<b>159</b>	3	3	4	1	5	2	4	2	2	4	1	3	3	5	3	5	3	1	<b>54</b>
<b>160</b>	5	4	1	1	5	1	5	2	1	5	1	3	1	5	5	5	3	1	<b>54</b>
<b>161</b>	3	2	4	1	5	1	2	1	1	4	3	2	3	3	4	5	1	1	<b>46</b>
<b>162</b>	1	1	3	1	5	5	5	3	2	1	1	1	1	5	1	3	1	2	<b>42</b>
<b>163</b>	1	5	3	1	4	1	5	2	2	5	2	5	3	5	1	5	3	1	<b>54</b>
<b>164</b>	4	2	4	1	5	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	<b>43</b>
<b>165</b>	1	3	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	3	5	1	5	1	1	<b>46</b>





**B. Distribusi Skala Perilaku *Phubbing***

RE SP	No. Aitem																											jumlah					
	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27						
1	4	4	2	4	3	2	1	3	2	1	4	4	3	2	2	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	5	1	2	3	4	2	95
2	5	1	3	4	3	3	1	3	3	3	3	5	2	2	3	3	1	4	1	4	4	1	2	3	5	5	5	1	1	4	4	1	93
3	5	2	3	4	3	1	1	3	3	2	2	5	3	1	2	2	1	3	5	3	4	1	2	2	4	5	4	1	3	3	4	1	88
4	5	3	2	5	3	2	1	4	1	1	4	1	4	1	3	2	3	4	1	3	3	1	3	3	5	5	5	1	1	2	5	1	88
5	4	4	2	4	5	2	1	1	3	2	3	5	3	1	3	2	2	4	3	4	4	1	2	3	4	4	4	2	3	3	5	2	95
6	4	1	5	4	1	1	1	5	1	1	3	5	4	3	1	5	1	5	1	5	5	1	3	1	5	5	3	1	1	5	5	5	97
7	5	3	5	3	5	3	5	3	2	5	5	5	4	3	4	4	1	5	1	4	5	1	3	3	5	5	5	2	1	2	5	1	113
8	3	1	1	5	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	3	3	2	5	2	3	3	3	4	5	5	2	3	4	4	1	96
9	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	1	4	5	4	3	97
10	5	4	3	2	2	3	3	1	4	4	2	4	4	3	2	2	4	1	1	2	3	4	4	4	4	5	4	2	3	2	5	3	99
11	5	3	1	5	3	1	1	2	1	3	5	5	3	3	1	5	3	5	1	5	3	1	2	2	4	5	5	1	1	3	5	1	94
12	4	4	2	3	2	1	2	1	2	3	4	4	3	2	3	1	3	5	1	2	3	1	2	3	4	4	5	1	2	2	4	2	85
13	5	4	2	5	5	2	1	1	5	1	1	5	1	1	2	1	1	5	2	4	5	1	2	1	4	5	5	1	2	4	5	1	90
14	4	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	5	2	1	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	1	2	4	2	88
15	5	5	4	3	5	1	3	1	3	4	5	3	3	1	3	1	3	5	1	3	3	1	1	3	5	4	5	1	1	4	5	1	96
16	5	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	5	3	3	2	2	2	4	3	4	4	1	3	2	4	2	89
17	4	2	1	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	1	3	3	4	4	4	1	2	3	4	3	92
18	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	1	3	5	3	3	3	3	5	3	4	3	5	2	2	3	3	2	96
19	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	5	4	3	2	3	3	2	5	3	2	4	2	1	3	4	5	3	2	2	2	4	2	93

<b>20</b>	5	2	1	1	2	1	2	5	5	5	2	3	5	2	4	1	2	3	3	1	3	1	4	5	3	5	5	2	3	4	5	1	<b>96</b>
<b>21</b>	3	2	3	3	3	1	1	4	4	2	4	5	2	1	1	2	2	5	3	4	4	2	1	2	4	5	4	1	4	5	5	1	<b>93</b>
<b>22</b>	5	4	4	4	3	1	1	4	2	2	3	5	2	2	3	5	1	5	2	5	5	5	2	2	4	5	3	1	3	2	5	2	<b>102</b>
<b>23</b>	5	5	3	2	4	3	2	1	3	1	3	5	5	2	2	1	3	3	4	1	2	4	4	3	3	4	3	1	1	1	5	1	<b>90</b>
<b>24</b>	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>94</b>
<b>25</b>	5	4	3	4	1	3	1	4	2	2	3	5	3	2	2	2	1	4	4	4	5	2	3	4	4	5	4	1	4	4	5	1	<b>101</b>
<b>26</b>	5	4	3	3	2	1	1	5	2	2	3	5	2	1	1	1	2	5	1	2	4	1	3	3	5	5	5	1	1	3	5	1	<b>88</b>
<b>27</b>	3	3	1	2	1	2	3	3	4	4	4	3	5	3	2	1	4	4	2	1	3	2	4	3	3	4	4	1	3	1	4	3	<b>90</b>
<b>28</b>	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>99</b>
<b>29</b>	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	<b>100</b>
<b>30</b>	3	3	2	3	4	1	1	2	4	4	4	5	3	2	4	2	2	5	4	2	3	1	3	4	4	5	5	1	2	2	4	1	<b>95</b>
<b>31</b>	3	5	3	3	3	1	2	2	3	2	4	5	3	1	3	3	2	5	3	3	3	2	2	4	3	4	4	1	3	3	3	2	<b>93</b>
<b>32</b>	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	<b>104</b>
<b>33</b>	3	4	3	3	3	4	1	2	3	2	5	5	3	3	1	3	3	5	3	3	5	2	2	3	5	5	3	1	2	1	4	1	<b>96</b>
<b>34</b>	3	4	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>95</b>
<b>35</b>	2	5	1	2	1	1	3	1	5	3	3	1	2	3	2	2	5	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	1	<b>78</b>
<b>36</b>	4	2	2	3	4	2	2	5	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	5	3	2	4	4	4	5	5	3	1	3	5	3	<b>103</b>
<b>37</b>	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	5	3	4	2	2	2	3	4	3	4	2	1	2	5	5	5	2	1	3	5	1	<b>95</b>
<b>38</b>	4	2	4	4	3	3	1	3	5	2	3	4	1	3	3	5	1	4	2	4	4	1	1	2	4	5	4	1	3	4	5	2	<b>97</b>
<b>39</b>	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	2	<b>100</b>
<b>40</b>	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4	2	2	2	3	1	4	3	2	2	<b>59</b>
<b>41</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>95</b>
<b>42</b>	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	<b>99</b>	
<b>43</b>	2	4	2	3	3	4	1	2	2	3	4	5	3	2	1	3	3	5	2	3	4	1	2	3	4	4	4	1	2	2	4	2	<b>90</b>

44	3	2	1	2	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	5	2	2	5	5	2	2	1	3	5	5	4	4	2	1	2	4	4	99	
45	4	3	1	3	3	5	1	2	1	2	5	2	3	3	1	1	1	5	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3	86	
46	1	2	1	5	5	4	3	2	2	1	2	1	4	5	1	1	2	2	2	4	5	3	2	5	1	2	2	2	2	5	4	1	84	
47	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	2	3	5	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	1	3	3	2	102	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
49	4	3	3	2	4	2	1	2	3	2	3	4	3	1	2	1	4	3	4	2	3	2	5	4	4	4	4	2	2	2	4	1	90	
50	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	1	4	3	2	2	1	1	4	3	2	3	1	3	2	4	5	5	3	3	2	4	3	83	
51	4	3	2	3	1	4	1	2	3	1	1	3	1	1	2	2	2	5	2	3	2	1	1	1	4	4	3	1	3	4	4	2	76	
52	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	87	
53	3	2	2	5	3	3	1	3	3	1	1	5	3	2	3	3	1	5	1	5	5	1	3	3	4	5	5	1	3	3	5	1	94	
54	4	2	2	5	3	2	1	1	3	4	5	5	5	2	4	5	3	5	2	5	5	2	3	4	5	5	3	1	1	2	2	1	102	
55	2	3	2	1	1	3	2	1	3	4	5	3	1	1	1	2	4	5	1	3	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	3	3	74	
56	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	1	92	
57	4	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	95	
58	3	4	1	3	2	1	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	98	
59	2	4	2	1	3	3	1	2	3	3	5	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	1	4	2	3	4	5	1	1	1	3	1	88	
60	3	4	2	4	5	2	2	2	4	3	4	4	4	2	1	4	3	4	2	4	3	1	3	3	4	4	4	2	1	2	4	1	95	
61	1	4	3	3	3	5	5	3	5	2	1	1	3	5	1	1	1	1	2	1	1	5	3	4	1	1	1	5	5	5	2	5	89	
62	4	4	2	4	3	1	2	2	3	3	1	4	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	93
63	1	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	84	
64	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	3	4	3	1	3	2	3	5	1	3	3	1	2	3	5	5	5	1	1	2	5	1	86	
65	4	3	3	5	3	3	1	1	1	3	2	5	3	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	3	4	5	5	1	1	1	4	1	84	
66	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	2	4	1	94	
67	4	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	5	2	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	1	4	4	2	95	



<b>92</b>	1	3	3	1	2	4	3	2	3	2	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	2	4	5	3	4	5	1	2	4	4	5	4	<b>92</b>	
<b>93</b>	1	2	3	4	5	2	3	4	1	5	3	1	3	1	3	2	1	3	4	5	3	2	5	4	4	3	5	1	3	2	4	3	<b>95</b>	
<b>94</b>	3	3	3	5	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>99</b>		
<b>95</b>	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	2	<b>96</b>	
<b>96</b>	4	1	2	4	4	1	2	2	2	2	1	4	1	1	4	4	1	5	1	4	4	1	1	2	4	4	4	2	1	1	4	1	<b>79</b>	
<b>97</b>	2	2	2	3	5	3	4	4	2	5	1	5	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	1	1	5	<b>96</b>	
<b>98</b>	2	3	5	5	4	3	5	3	5	5	1	4	5	1	3	1	4	3	3	4	3	2	4	4	1	2	3	4	1	3	3	3	<b>102</b>	
<b>99</b>	2	3	3	1	1	1	1	2	3	3	4	4	1	1	1	2	2	2	3	4	3	3	4	1	1	1	2	2	2	2	2	1	<b>68</b>	
<b>100</b>	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>61</b>	
<b>101</b>	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	<b>89</b>	
<b>102</b>	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	3	1	5	4	2	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	4	5	1	<b>101</b>	
<b>103</b>	4	1	1	2	2	4	1	5	1	1	5	3	2	1	1	4	1	5	2	4	5	1	5	1	5	5	3	1	1	4	4	1	<b>86</b>	
<b>104</b>	2	1	4	2	2	3	3	1	4	5	5	3	5	2	4	2	3	2	5	4	1	2	4	2	2	4	1	4	2	1	3	1	<b>89</b>	
<b>105</b>	4	5	3	2	5	4	2	1	2	1	4	3	1	2	5	4	3	2	5	2	2	2	4	2	2	4	5	3	3	4	4	3	<b>98</b>	
<b>106</b>	3	1	3	4	3	5	3	5	1	2	3	3	3	4	5	5	2	1	4	4	4	3	1	1	4	2	1	3	1	2	1	2	<b>89</b>	
<b>107</b>	3	3	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	5	2	1	3	2	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	4	1	1	2	<b>95</b>
<b>108</b>	5	2	3	3	5	1	1	3	3	4	4	4	1	1	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	<b>94</b>	
<b>109</b>	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	2	4	3	<b>88</b>	
<b>110</b>	2	2	4	4	5	4	2	4	1	2	2	4	2	2	2	3	2	5	2	2	3	3	1	3	3	4	1	1	1	2	4	3	<b>85</b>	
<b>111</b>	5	2	1	3	3	1	1	3	2	2	4	5	3	1	3	3	1	5	3	4	5	2	3	2	5	5	3	2	3	3	4	1	<b>93</b>	
<b>112</b>	1	3	1	1	1	5	5	3	5	5	1	1	5	2	5	2	4	1	5	3	1	5	3	4	1	1	1	4	5	1	1	5	<b>91</b>	
<b>113</b>	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	5	<b>96</b>		
<b>114</b>	4	3	2	2	1	2	1	3	1	3	3	2	2	2	1	2	1	5	1	3	3	1	1	1	1	5	3	1	3	3	5	1	<b>72</b>	
<b>115</b>	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	<b>87</b>	



140	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	80
141	1	3	4	4	3	3	2	4	1	1	2	3	3	1	3	1	4	5	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	2	1	4	89
142	4	2	4	3	3	3	1	5	4	4	2	5	1	2	1	3	3	1	1	4	4	2	1	2	5	5	5	1	1	2	5	1	90
143	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2	104
144	3	4	1	3	3	1	2	1	4	4	4	3	5	2	4	3	4	4	1	3	3	2	4	3	3	3	4	2	1	3	4	3	94
145	4	3	4	4	1	1	1	4	2	1	1	5	3	5	1	3	1	5	1	5	5	1	2	1	5	5	5	1	1	3	5	1	90
146	3	1	3	5	2	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	1	1	5	5	3	1	1	1	5	1	83
147	2	2	2	4	3	2	2	4	3	1	3	4	1	2	1	5	3	3	1	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	4	2	85
148	5	2	3	4	4	5	1	3	3	3	5	5	4	1	2	1	3	4	2	5	4	3	4	3	3	3	5	1	4	1	1	1	98
149	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	2	1	1	5	1	113
150	4	2	2	3	3	1	2	4	2	2	3	4	2	1	2	1	3	2	5	1	3	5	1	1	2	1	5	5	1	1	4	3	81
151	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	5	4	3	2	4	3	1	3	2	2	4	2	3	2	1	1	5	3	2	1	4	87
152	4	3	3	4	3	1	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	4	3	5	3	2	3	3	5	5	3	2	2	5	2	100
153	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	85
154	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	5	70
155	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	4	5	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	3	3	4	2	95
156	2	2	5	1	2	5	5	5	3	1	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	1	2	3	5	3	1	95
157	5	1	4	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	5	5	5	4	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	1	81
158	3	1	5	3	3	1	1	3	1	3	5	5	3	1	1	3	1	5	1	3	3	1	3	3	5	5	5	1	3	5	5	1	92
159	5	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	5	2	2	1	2	5	2	5	3	3	5	3	3	3	4	5	4	1	3	4	2	102
160	1	5	4	3	3	1	2	2	1	3	2	5	1	1	1	3	1	5	1	4	5	1	1	2	5	4	5	1	1	2	5	1	82
161	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	4	1	1	2	2	3	5	2	4	5	1	2	2	4	5	4	2	2	4	4	1	81
162	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	5	5	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	65
163	5	4	3	5	3	1	1	2	3	3	5	5	2	1	2	3	3	5	1	5	4	1	3	3	5	5	5	1	1	3	3	1	97

<b>164</b>	2	1	2	2	1	2	5	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	<b>71</b>		
<b>165</b>	5	5	3	5	5	3	1	1	1	3	5	5	3	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	1	5	5	5	1	3	3	5	1	<b>96</b>	
<b>166</b>	3	4	3	3	3	5	5	3	3	5	3	5	3	2	5	3	4	3	5	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	<b>104</b>	
<b>167</b>	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	<b>102</b>	
<b>168</b>	5	1	3	3	3	1	3	5	2	2	5	5	5	2	2	2	2	2	2	5	2	4	5	5	2	2	4	4	4	4	4	4	<b>104</b>	
<b>169</b>	5	1	2	5	3	1	1	3	3	3	2	5	4	2	3	3	1	3	1	4	4	1	1	4	1	1	1	3	1	1	3	1	<b>77</b>	
<b>170</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	<b>89</b>	
<b>171</b>	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	<b>91</b>	
<b>172</b>	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>100</b>
<b>173</b>	5	5	4	5	2	4	2	1	1	1	2	4	1	3	1	1	1	5	1	3	3	3	4	1	4	4	3	1	3	3	3	1	<b>85</b>	
<b>174</b>	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	<b>96</b>	
<b>175</b>	5	4	3	4	3	4	1	2	1	1	5	5	2	2	4	2	2	5	2	4	4	1	2	2	5	5	5	1	1	4	4	1	<b>96</b>	
<b>176</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	3	4	5	4	5	5	5	3	<b>147</b>



**LAMPIRAN H**

**HASIL SKORING SKALA**

- A. HASIL SKORING SKALA KONTROL DIRI
- B. HASIL SKORING SKALA PERILAKU PHUBBING

**A. Hasil Skoring Skala Kontrol Diri**

RESP	No. Aitem																		Jumlah
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	
1	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	1	4	53
2	3	2	4	1	1	4	1	3	1	5	5	2	1	4	5	3	1	3	49
3	1	3	5	1	2	3	1	4	2	4	3	3	2	3	5	3	1	3	49
4	4	4	4	2	3	1	3	4	3	5	3	3	3	5	4	3	1	3	58
5	3	3	5	1	2	1	4	2	2	3	3	2	1	5	3	3	1	2	46
6	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	3	1	5	5	1	5	5	48
7	1	3	4	1	1	1	1	2	1	5	5	2	1	5	5	4	1	3	46
8	3	1	5	2	2	3	4	5	1	3	3	5	2	4	5	3	1	5	57
9	1	5	4	1	4	1	3	4	3	3	4	3	3	5	2	3	1	4	54
10	1	3	5	1	2	3	2	4	2	2	1	4	1	5	3	2	1	5	47
11	3	1	3	1	1	1	1	2	1	5	5	1	1	5	5	5	1	4	46
12	1	2	5	1	3	1	3	2	3	4	2	2	1	5	3	4	1	5	48
13	3	1	5	1	1	1	3	3	2	5	2	5	1	5	5	5	1	5	54
14	3	5	2	3	3	3	4	5	2	3	4	2	4	4	3	3	1	3	57
15	3	1	5	3	4	1	1	3	2	3	3	4	2	5	5	1	1	3	50
16	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	3	3	1	5	3	5	1	4	48
17	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	5	3	4	2	3	55
18	3	5	4	2	3	2	3	2	3	4	2	5	1	5	3	2	1	3	53
19	2	3	4	1	2	2	1	3	2	3	3	4	2	4	3	3	1	5	48
20	2	2	5	1	2	1	5	2	1	3	1	3	5	5	2	3	1	4	48
21	3	1	5	1	1	1	1	1	2	5	4	1	2	5	3	4	1	4	45

<b>22</b>	1	1	5	1	2	2	1	3	2	5	4	4	1	4	4	4	1	5	<b>50</b>
<b>23</b>	3	5	3	2	1	3	4	4	1	5	1	3	2	4	2	5	2	4	<b>54</b>
<b>24</b>	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	<b>48</b>
<b>25</b>	2	2	5	1	2	3	1	3	1	5	3	3	1	5	5	3	1	4	<b>50</b>
<b>26</b>	1	3	5	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	5	3	1	3	<b>46</b>
<b>27</b>	2	5	4	3	3	3	5	4	3	3	1	3	3	4	2	3	1	3	<b>55</b>
<b>28</b>	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	<b>50</b>
<b>29</b>	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	5	<b>51</b>
<b>30</b>	1	2	5	1	1	2	3	4	1	4	1	3	2	4	3	3	1	5	<b>46</b>
<b>31</b>	2	4	5	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	3	<b>40</b>
<b>32</b>	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	<b>52</b>
<b>33</b>	3	4	4	1	2	3	2	4	3	5	3	3	3	4	5	3	1	4	<b>57</b>
<b>34</b>	3	3	4	1	3	2	3	5	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	<b>52</b>
<b>35</b>	1	5	5	1	1	1	3	3	4	5	3	2	3	2	2	3	1	5	<b>50</b>
<b>36</b>	2	4	4	3	3	4	1	2	1	4	5	4	2	5	2	1	2	4	<b>53</b>
<b>37</b>	3	2	5	2	1	3	1	3	1	3	2	3	1	4	3	2	1	2	<b>42</b>
<b>38</b>	3	2	5	1	2	2	2	2	1	4	4	2	2	3	4	3	1	2	<b>45</b>
<b>39</b>	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	<b>50</b>
<b>40</b>	1	4	5	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	<b>57</b>
<b>41</b>	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	5	3	3	3	<b>53</b>
<b>42</b>	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>56</b>
<b>43</b>	2	3	2	1	3	1	5	2	1	5	4	3	4	5	4	5	1	4	<b>55</b>
<b>44</b>	3	4	4	3	5	3	3	4	2	3	1	3	1	2	1	4	1	3	<b>50</b>
<b>45</b>	2	5	2	3	2	3	2	5	3	4	5	3	5	2	1	3	1	1	<b>52</b>

<b>46</b>	1	4	5	1	5	1	4	3	4	5	1	3	5	4	2	5	2	3	<b>58</b>
<b>47</b>	5	3	3	4	3	4	1	3	1	3	3	1	2	3	4	3	2	1	<b>49</b>
<b>48</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>55</b>
<b>49</b>	2	5	5	2	2	3	4	4	3	4	2	4	5	4	5	4	1	2	<b>61</b>
<b>50</b>	1	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	5	2	4	1	4	<b>49</b>
<b>51</b>	1	2	4	3	2	1	2	3	1	5	3	4	3	4	3	4	1	2	<b>48</b>
<b>52</b>	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	<b>52</b>
<b>53</b>	2	3	1	5	1	3	1	3	1	5	5	3	1	3	5	3	1	3	<b>49</b>
<b>54</b>	3	1	1	1	1	3	1	5	3	4	3	2	4	5	5	3	3	3	<b>51</b>
<b>55</b>	1	4	5	2	3	1	2	3	1	5	3	5	3	5	1	3	2	3	<b>52</b>
<b>56</b>	2	2	3	2	3	1	3	1	2	4	3	4	2	2	5	4	4	4	<b>51</b>
<b>57</b>	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	4	4	2	3	<b>54</b>
<b>58</b>	3	3	4	2	3	1	2	3	2	3	3	2	5	4	3	2	1	4	<b>50</b>
<b>59</b>	4	3	4	1	3	2	5	4	2	4	1	3	4	4	5	3	1	3	<b>56</b>
<b>60</b>	2	3	4	2	2	1	1	2	2	4	4	2	1	5	5	2	1	2	<b>45</b>
<b>61</b>	5	1	1	5	5	5	4	4	5	1	1	4	5	1	1	1	5	3	<b>57</b>
<b>62</b>	2	2	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	<b>47</b>
<b>63</b>	4	4	3	2	5	1	5	3	3	5	2	5	5	4	2	4	1	4	<b>62</b>
<b>64</b>	1	3	5	1	2	3	3	3	1	5	1	3	2	5	3	3	3	2	<b>49</b>
<b>65</b>	2	5	5	1	2	1	5	3	1	5	3	5	1	3	3	3	1	5	<b>54</b>
<b>66</b>	1	3	2	2	3	4	4	3	1	3	3	3	2	2	5	3	4	4	<b>52</b>
<b>67</b>	2	2	4	3	2	3	3	4	1	2	3	3	2	5	3	3	1	2	<b>48</b>
<b>68</b>	1	3	5	1	3	3	2	1	1	5	1	5	5	5	3	4	1	5	<b>54</b>
<b>69</b>	1	5	4	1	3	1	4	5	3	2	4	5	4	3	2	3	3	4	<b>57</b>

<b>70</b>	1	5	5	1	5	1	5	1	4	1	1	5	5	5	1	5	2	4	<b>57</b>
<b>71</b>	1	1	4	2	1	1	1	5	1	2	5	3	1	5	5	1	1	3	<b>43</b>
<b>72</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>	
<b>73</b>	1	5	5	1	5	1	5	1	1	4	2	1	3	4	5	2	3	3	<b>52</b>
<b>74</b>	1	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	<b>57</b>
<b>75</b>	1	4	4	2	5	1	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	<b>55</b>
<b>76</b>	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>52</b>
<b>77</b>	1	1	5	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	3	2	3	1	1	<b>40</b>
<b>78</b>	1	3	5	1	1	1	2	1	1	5	4	3	1	5	5	5	1	5	<b>50</b>
<b>79</b>	2	2	4	3	1	2	3	2	1	3	4	1	1	5	5	3	1	3	<b>46</b>
<b>80</b>	2	2	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3	1	3	3	4	5	3	<b>50</b>
<b>81</b>	3	4	5	1	4	2	4	3	2	5	5	5	5	5	1	4	1	5	<b>64</b>
<b>82</b>	2	3	5	1	2	2	4	3	1	5	2	4	3	5	5	5	1	1	<b>54</b>
<b>83</b>	2	4	5	1	3	1	3	1	1	4	2	4	3	5	3	3	1	4	<b>50</b>
<b>84</b>	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	<b>42</b>
<b>85</b>	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	<b>49</b>
<b>86</b>	2	5	4	3	5	2	1	3	2	4	5	4	5	4	2	4	2	4	<b>61</b>
<b>87</b>	2	2	2	2	5	5	3	2	1	5	1	2	5	4	2	5	2	5	<b>55</b>
<b>88</b>	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	5	5	3	4	3	4	<b>63</b>
<b>89</b>	1	4	5	3	4	1	4	1	1	4	3	3	2	5	1	3	1	5	<b>51</b>
<b>90</b>	2	5	1	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	1	5	2	<b>55</b>
<b>91</b>	3	4	4	1	1	2	2	3	5	5	4	1	3	2	4	2	1	3	<b>50</b>
<b>92</b>	3	3	5	5	5	5	3	2	4	1	1	4	4	4	2	1	4	3	<b>59</b>
<b>93</b>	1	3	5	1	1	1	4	4	1	5	2	2	4	3	1	3	2	1	<b>44</b>

<b>94</b>	2	3	3	3	3	5	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	4	3	<b>54</b>
<b>95</b>	5	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	2	3	4	3	1	3	<b>41</b>
<b>96</b>	2	4	4	1	4	1	1	1	1	3	5	4	1	5	5	5	1	4	<b>52</b>
<b>97</b>	3	5	2	5	5	3	4	1	5	3	1	2	4	2	5	5	3	3	<b>61</b>
<b>98</b>	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	3	3	3	2	5	1	2	3	<b>66</b>
<b>99</b>	1	4	2	5	2	1	5	2	3	3	4	5	4	4	1	5	3	3	<b>57</b>
<b>100</b>	1	5	5	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	<b>57</b>
<b>101</b>	1	4	5	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	5	3	3	2	3	<b>52</b>
<b>102</b>	2	2	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	5	5	5	1	<b>44</b>
<b>103</b>	1	3	4	1	1	1	3	4	1	5	4	3	1	5	4	4	1	4	<b>50</b>
<b>104</b>	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	2	2	5	<b>61</b>
<b>105</b>	4	4	4	1	3	4	4	3	3	2	5	4	3	3	4	4	5	3	<b>63</b>
<b>106</b>	5	3	5	3	3	2	1	1	3	5	5	2	2	3	5	4	3	2	<b>57</b>
<b>107</b>	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	<b>55</b>
<b>108</b>	3	1	4	1	1	1	1	2	1	4	3	2	1	2	5	3	1	2	<b>38</b>
<b>109</b>	3	4	4	1	3	1	3	3	1	3	4	3	3	5	2	3	1	3	<b>50</b>
<b>110</b>	1	5	4	1	1	1	3	1	1	5	3	4	3	2	5	5	1	1	<b>47</b>
<b>111</b>	1	3	5	1	1	1	1	3	1	4	3	3	3	4	5	4	1	3	<b>47</b>
<b>112</b>	3	3	1	4	5	3	5	2	5	1	2	5	5	2	1	3	5	4	<b>59</b>
<b>113</b>	5	5	2	3	4	5	4	1	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	<b>57</b>
<b>114</b>	1	5	5	2	2	1	5	3	2	5	2	5	3	5	4	5	1	5	<b>61</b>
<b>115</b>	2	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	<b>54</b>
<b>116</b>	1	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	1	3	1	3	5	3	<b>57</b>
<b>117</b>	3	5	4	2	4	1	5	4	4	4	1	5	4	3	3	3	3	4	<b>62</b>

<b>118</b>	1	5	4	2	4	3	3	3	1	5	1	5	4	4	3	5	1	5	<b>59</b>
<b>119</b>	2	4	5	1	5	1	5	2	1	5	5	3	5	4	2	3	3	2	<b>58</b>
<b>120</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>121</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>122</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	<b>53</b>
<b>123</b>	1	5	5	1	4	1	5	5	2	1	1	5	1	5	5	5	1	5	<b>58</b>
<b>124</b>	2	2	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	4	5	1	4	2	3	<b>51</b>
<b>125</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>126</b>	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	<b>54</b>
<b>127</b>	2	5	4	1	1	1	4	4	3	5	2	3	2	4	5	4	1	5	<b>56</b>
<b>128</b>	1	2	5	1	3	1	3	3	1	4	4	3	3	2	4	4	1	4	<b>49</b>
<b>129</b>	1	3	5	1	2	1	3	5	1	5	2	4	2	5	2	5	1	5	<b>53</b>
<b>130</b>	1	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	4	2	2	3	<b>47</b>
<b>131</b>	3	2	4	2	2	2	1	3	1	5	4	3	1	3	5	4	1	2	<b>48</b>
<b>132</b>	1	4	3	4	1	1	4	3	4	1	1	4	3	2	5	5	2	3	<b>51</b>
<b>133</b>	4	4	2	1	2	3	1	1	1	5	3	4	1	4	3	3	2	3	<b>47</b>
<b>134</b>	4	2	4	1	3	3	4	4	2	4	1	4	2	5	2	4	2	3	<b>54</b>
<b>135</b>	1	3	1	2	2	3	4	3	4	3	5	3	4	2	3	3	1	2	<b>49</b>
<b>136</b>	2	5	3	1	3	2	2	3	1	3	3	3	3	5	2	3	1	5	<b>50</b>
<b>137</b>	5	5	5	1	1	1	2	1	1	5	5	3	1	4	4	5	1	3	<b>53</b>
<b>138</b>	2	2	4	1	1	2	2	2	2	4	4	2	1	5	4	3	1	1	<b>43</b>
<b>139</b>	1	3	4	5	4	2	4	1	3	5	2	4	4	5	1	3	2	5	<b>58</b>
<b>140</b>	1	5	5	1	5	1	5	3	1	5	3	5	3	4	1	5	1	5	<b>59</b>
<b>141</b>	1	1	3	3	1	1	1	2	1	5	5	4	3	2	2	5	3	5	<b>48</b>

<b>142</b>	2	2	5	2	2	1	3	2	1	4	3	2	1	2	3	3	5	1	<b>44</b>
<b>143</b>	4	2	4	2	2	3	2	3	2	4	4	2	2	1	2	4	4	4	<b>51</b>
<b>144</b>	4	5	4	2	3	2	3	4	2	3	3	4	5	3	3	3	1	3	<b>57</b>
<b>145</b>	3	4	2	1	1	2	2	3	1	5	4	3	3	4	1	3	1	5	<b>48</b>
<b>146</b>	5	1	5	1	1	1	4	2	1	4	5	3	1	2	3	5	1	5	<b>50</b>
<b>147</b>	2	5	4	1	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	2	3	<b>48</b>
<b>148</b>	3	1	4	1	2	2	1	3	2	4	3	2	5	5	5	3	1	3	<b>50</b>
<b>149</b>	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	<b>62</b>
<b>150</b>	1	3	2	1	2	2	3	4	2	1	1	3	3	1	1	2	2	5	<b>39</b>
<b>151</b>	3	3	5	4	3	2	3	4	1	2	2	2	4	5	2	3	5	5	<b>58</b>
<b>152</b>	3	3	2	4	2	3	2	3	4	1	2	3	4	1	3	2	4	5	<b>51</b>
<b>153</b>	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	<b>53</b>
<b>154</b>	1	5	5	1	5	1	5	4	1	1	1	3	5	3	1	3	1	5	<b>51</b>
<b>155</b>	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	5	1	3	5	<b>38</b>
<b>156</b>	5	1	1	5	1	5	4	2	5	4	1	1	4	4	2	5	5	1	<b>56</b>
<b>157</b>	2	5	4	3	2	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	3	1	5	<b>40</b>
<b>158</b>	1	5	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	<b>30</b>
<b>159</b>	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	1	3	5	<b>40</b>
<b>160</b>	5	2	5	1	1	1	1	2	1	1	1	3	5	1	5	1	3	5	<b>44</b>
<b>161</b>	3	4	2	1	1	1	4	1	1	2	3	4	3	3	4	1	1	5	<b>44</b>
<b>162</b>	1	5	3	1	1	5	1	3	2	5	1	5	5	1	1	3	1	4	<b>48</b>
<b>163</b>	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	3	5	<b>32</b>
<b>164</b>	4	4	2	1	1	2	4	2	1	4	2	2	4	4	2	4	2	4	<b>49</b>
<b>165</b>	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	5	<b>30</b>



<b>166</b>	3	4	2	2	2	3	1	2	3	1	3	3	5	3	3	5	3	4	<b>52</b>
<b>167</b>	1	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	4	<b>45</b>
<b>168</b>	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	4	<b>36</b>
<b>169</b>	5	3	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	4	<b>34</b>
<b>170</b>	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	4	4	2	2	4	3	5	<b>51</b>
<b>171</b>	1	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	5	5	2	3	3	2	4	<b>53</b>
<b>172</b>	5	1	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	4	2	<b>49</b>
<b>173</b>	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	2	3	5	<b>36</b>
<b>174</b>	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	<b>48</b>
<b>175</b>	4	2	1	1	2	1	1	2	1	4	1	2	3	2	4	2	2	5	<b>40</b>
<b>176</b>	5	1	1	4	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	5	1	<b>49</b>

**B. Hasil Skoring Skala Perilaku *Phubbing***

RE SP	No. Aitem																												ju ml ah					
	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28		A 29	A 30			
<b>1</b>	4	2	2	4	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	2	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	<b>119</b>	
<b>2</b>	5	5	3	4	3	3	5	3	3	3	3	5	4	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	<b>131</b>	
<b>3</b>	5	4	3	4	3	5	5	3	3	4	2	5	3	5	4	2	5	3	1	3	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	5	<b>122</b>	
<b>4</b>	5	3	2	5	3	4	5	4	5	5	4	1	2	5	3	2	3	4	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	2	5	5	<b>124</b>	
<b>5</b>	4	2	2	4	5	4	5	1	3	4	3	5	3	5	3	2	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	<b>117</b>	
<b>6</b>	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	3	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	<b>139</b>
<b>7</b>	5	3	5	3	5	3	1	3	4	1	5	5	2	3	2	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	2	5	5	<b>125</b>	
<b>8</b>	3	5	1	5	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	5	2	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	5	<b>114</b>	
<b>9</b>	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	5	2	5	4	3	<b>105</b>	
<b>10</b>	5	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	4	2	3	4	2	2	1	5	2	3	2	2	2	4	5	4	4	3	2	5	3	<b>91</b>	
<b>11</b>	5	3	1	5	3	5	5	2	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>134</b>	
<b>12</b>	4	2	2	3	2	5	4	1	4	3	4	4	3	4	3	1	3	5	5	2	3	5	4	3	4	4	5	5	4	2	4	4	<b>111</b>	
<b>13</b>	5	2	2	5	5	4	5	1	1	5	1	5	5	5	4	1	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	<b>130</b>	
<b>14</b>	4	3	2	3	2	5	4	3	2	3	2	5	4	5	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	2	4	4	<b>108</b>	
<b>15</b>	5	1	4	3	5	5	3	1	3	2	5	3	3	5	3	1	3	5	5	3	3	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	<b>122</b>	
<b>16</b>	5	3	3	3	2	5	4	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	5	3	3	2	4	4	2	3	4	4	5	3	2	4	4	<b>107</b>	
<b>17</b>	4	4	1	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	3	<b>108</b>	
<b>18</b>	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	4	4	1	3	5	3	3	3	3	3	1	3	4	3	5	4	4	3	3	4	<b>102</b>



<b>43</b>	2	2	2	3	3	2	5	2	4	3	4	5	3	4	5	3	3	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	2	4	4	<b>114</b>
<b>44</b>	3	4	1	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	1	2	4	5	1	2	2	5	3	1	5	4	4	4	5	2	4	2	<b>91</b>
<b>45</b>	4	3	1	3	3	1	5	2	5	4	5	2	3	3	5	1	5	5	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	<b>100</b>	
<b>46</b>	1	4	1	5	5	2	3	2	4	5	2	1	2	1	5	1	4	2	4	4	5	3	4	1	1	2	2	4	4	5	4	<b>98</b>	
<b>47</b>	3	3	3	5	5	1	2	4	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	<b>106</b>	
<b>48</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>	
<b>49</b>	4	3	3	2	4	4	5	2	3	4	3	4	3	5	4	1	2	3	2	2	3	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	<b>104</b>	
<b>50</b>	3	3	2	1	2	4	5	2	4	2	1	4	3	4	4	1	5	4	3	2	3	5	3	4	4	5	5	3	3	2	4	<b>103</b>	
<b>51</b>	4	3	2	3	1	2	5	2	3	5	1	3	5	5	4	2	4	5	4	3	2	5	5	5	4	4	3	5	3	4	<b>114</b>		
<b>52</b>	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	<b>97</b>		
<b>53</b>	3	4	2	5	3	3	5	3	3	5	1	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	3	<b>126</b>		
<b>54</b>	4	4	2	5	3	4	5	1	3	2	5	5	1	4	2	5	3	5	4	5	5	4	3	2	5	5	3	5	5	2	<b>118</b>		
<b>55</b>	2	3	2	1	1	3	4	1	3	2	5	3	5	5	5	2	2	5	5	3	3	5	4	3	1	2	3	5	3	1	<b>98</b>		
<b>56</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	<b>108</b>		
<b>57</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	<b>115</b>		
<b>58</b>	3	2	1	3	2	5	4	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	<b>98</b>		
<b>59</b>	2	2	2	1	3	3	5	2	3	3	5	5	3	3	4	3	3	5	3	3	3	5	2	4	3	4	5	5	5	1	<b>108</b>		
<b>60</b>	3	2	2	4	5	4	4	2	2	3	4	4	2	4	5	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	5	2	<b>115</b>		
<b>61</b>	1	2	3	3	3	1	1	3	1	4	1	1	3	1	5	1	5	1	4	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	5	<b>65</b>		
<b>62</b>	4	2	2	4	3	5	4	2	3	3	1	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	<b>105</b>		
<b>63</b>	1	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	<b>92</b>		
<b>64</b>	3	3	3	2	3	5	5	2	3	3	3	4	3	5	3	2	3	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	2	<b>120</b>		
<b>65</b>	4	3	3	5	3	3	5	1	5	3	2	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	1	<b>128</b>		
<b>66</b>	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	5	2	<b>98</b>		

<b>67</b>	4	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	5	4	4	4	<b>109</b>	
<b>68</b>	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	4	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	<b>94</b>	
<b>69</b>	2	4	4	3	2	3	2	2	5	2	2	4	2	5	4	4	5	5	3	4	4	2	2	3	3	2	4	2	4	5	1	1	<b>100</b>	
<b>70</b>	2	4	3	2	3	1	4	1	2	4	2	2	5	4	4	2	5	2	3	1	1	5	3	1	1	2	1	5	5	1	1	5	<b>87</b>	
<b>71</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>	
<b>72</b>	3	3	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1	<b>96</b>	
<b>73</b>	4	4	1	2	3	2	1	1	4	3	4	5	5	4	3	4	1	1	4	2	3	2	1	1	4	3	2	5	5	2	3	2	<b>91</b>	
<b>74</b>	2	5	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	2	2	4	<b>96</b>	
<b>75</b>	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	2	2	2	3	4	2	2	4	<b>99</b>	
<b>76</b>	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>95</b>	
<b>77</b>	5	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	4	2	3	4	1	3	3	5	4	2	5	5	5	4	4	4	4	3	<b>113</b>	
<b>78</b>	5	4	3	3	3	5	5	3	5	5	1	5	5	4	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	<b>134</b>	
<b>79</b>	2	3	3	4	4	3	4	2	3	1	5	3	3	4	3	3	3	5	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	<b>105</b>	
<b>80</b>	4	3	3	4	2	5	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	<b>105</b>	
<b>81</b>	1	5	1	1	2	4	4	1	4	4	2	1	3	5	5	3	4	2	5	5	2	5	4	4	1	2	1	3	5	3	2	4	<b>98</b>	
<b>82</b>	2	3	4	3	3	4	5	2	5	4	5	5	2	5	3	2	4	4	2	3	4	4	2	5	3	4	4	5	4	3	4	5	<b>117</b>	
<b>83</b>	3	3	3	2	2	3	5	2	3	3	3	5	3	4	3	1	3	4	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	5	<b>105</b>	
<b>84</b>	1	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	<b>128</b>	
<b>85</b>	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	5	2	4	4	<b>103</b>
<b>86</b>	5	5	3	3	3	1	4	1	3	4	3	4	3	5	3	3	5	2	3	2	1	4	3	5	3	3	4	2	2	4	4	2	<b>102</b>	
<b>87</b>	2	4	1	3	4	1	3	2	4	4	5	2	5	4	1	5	5	1	5	3	5	1	5	1	1	5	5	5	1	5	2	1	<b>101</b>	
<b>88</b>	2	3	4	5	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	1	1	1	2	3	1	5	3	4	2	2	3	4	5	2	2	3	3	<b>93</b>	
<b>89</b>	2	2	3	4	2	5	4	1	3	2	3	3	5	5	2	1	2	4	4	1	2	5	2	4	3	4	2	4	4	5	5	3	<b>101</b>	
<b>90</b>	1	2	3	3	3	1	3	5	1	2	2	4	3	4	5	2	1	5	1	2	4	4	4	1	5	5	2	5	5	5	5	3	<b>101</b>	

<b>91</b>	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	5	4	3	4	3	2	2	5	2	3	3	2	3	2	4	5	4	5	3	2	5	4	<b>108</b>	
<b>92</b>	1	3	3	1	2	2	3	2	3	4	4	4	2	1	3	1	5	1	5	1	2	2	1	3	4	5	1	4	2	4	5	2	<b>86</b>	
<b>93</b>	1	4	3	4	5	4	3	4	5	1	3	1	3	5	3	2	5	3	2	5	3	4	1	2	4	3	5	5	3	2	4	3	<b>105</b>	
<b>94</b>	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>101</b>	
<b>95</b>	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>108</b>	
<b>96</b>	4	5	2	4	4	5	4	2	4	4	1	4	5	5	2	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	1	4	5	<b>127</b>
<b>97</b>	2	4	2	3	5	3	2	4	4	1	1	5	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	4	2	2	1	1	1	<b>90</b>	
<b>98</b>	2	3	5	5	4	3	1	3	1	1	1	4	1	5	3	1	2	3	3	4	3	4	2	2	1	2	3	2	5	3	3	3	<b>88</b>	
<b>99</b>	2	3	3	1	1	5	5	2	3	3	4	4	5	5	5	2	4	2	3	4	3	3	2	5	1	1	2	4	4	2	2	5	<b>100</b>	
<b>100</b>	2	4	2	2	1	4	4	2	5	5	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	<b>97</b>	
<b>101</b>	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	5	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	<b>103</b>	
<b>102</b>	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	1	1	2	4	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>125</b>	
<b>103</b>	4	5	1	2	2	2	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	3	5	5	4	4	5	<b>132</b>	
<b>104</b>	2	5	4	2	2	3	3	1	2	1	5	3	1	4	2	2	3	2	1	4	1	4	2	4	2	4	1	2	4	1	3	5	<b>85</b>	
<b>105</b>	4	1	3	2	5	2	4	1	4	5	4	3	5	4	1	4	3	2	1	2	2	4	2	4	2	4	5	3	3	4	4	3	<b>100</b>	
<b>106</b>	3	5	3	4	3	1	3	5	5	4	3	3	3	2	1	5	4	1	2	4	4	3	5	5	4	2	1	3	5	2	1	4	<b>103</b>	
<b>107</b>	3	3	3	5	3	2	2	5	1	3	3	4	1	4	5	3	4	3	2	2	3	4	4	5	3	3	3	3	2	1	1	4	<b>97</b>	
<b>108</b>	5	4	3	3	5	5	5	3	3	2	4	4	5	5	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	<b>118</b>		
<b>109</b>	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	1	3	3	4	4	1	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	2	4	3	<b>106</b>	
<b>110</b>	2	4	4	4	5	2	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3	3	5	3	3	4	1	5	5	2	4	3	<b>115</b>	
<b>111</b>	5	4	1	3	3	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	3	5	5	3	4	5	4	3	4	5	5	3	4	3	3	4	5	<b>125</b>	
<b>112</b>	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	<b>47</b>		
<b>113</b>	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	<b>94</b>	
<b>114</b>	4	3	2	2	1	4	5	3	5	3	3	2	4	4	5	2	5	5	5	3	3	5	5	5	1	5	3	5	3	3	5	5	<b>118</b>	

<b>115</b>	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	<b>91</b>
<b>116</b>	3	5	3	2	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	1	5	2	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>93</b>
<b>117</b>	1	4	3	4	1	5	4	2	4	5	1	3	3	3	3	1	5	1	1	5	5	3	4	4	3	3	1	5	5	1	2	2	<b>97</b>
<b>118</b>	4	2	1	2	2	4	4	2	5	3	2	3	5	5	3	3	4	2	5	1	3	3	5	5	1	3	1	3	2	3	1	5	<b>97</b>
<b>119</b>	5	5	4	1	2	3	2	4	3	4	3	2	3	5	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	2	5	3	3	5	1	1	5	<b>103</b>
<b>120</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>
<b>121</b>	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>
<b>122</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>96</b>
<b>123</b>	5	5	5	3	1	5	5	4	3	1	4	5	4	5	3	1	5	5	5	3	2	5	5	3	5	1	5	5	5	1	5	5	<b>124</b>
<b>124</b>	2	2	3	4	3	5	5	2	4	5	1	3	5	3	4	2	4	4	5	2	3	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	<b>121</b>
<b>125</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	1	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>98</b>
<b>126</b>	1	1	2	1	1	5	1	1	3	1	1	1	2	5	5	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	5	5	1	5	1	<b>76</b>
<b>127</b>	5	3	2	3	1	5	5	2	4	5	3	3	2	5	4	1	4	5	3	1	2	5	5	5	4	5	1	5	4	1	5	5	<b>113</b>
<b>128</b>	1	5	1	4	2	5	4	2	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	2	5	5	<b>126</b>
<b>129</b>	4	2	3	3	1	5	5	2	5	2	3	2	1	5	3	1	5	5	2	2	2	4	1	4	3	3	2	5	5	3	4	5	<b>102</b>
<b>130</b>	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	5	3	4	4	5	2	3	3	5	3	3	3	4	3	5	4	2	3	3	<b>106</b>
<b>131</b>	4	2	2	3	4	5	4	2	3	4	5	5	4	4	5	2	3	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	2	4	3	<b>120</b>
<b>132</b>	1	4	3	4	5	5	4	3	2	1	1	2	3	2	1	1	4	3	2	5	1	4	3	2	5	5	4	3	4	1	1	4	<b>93</b>
<b>133</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>98</b>
<b>134</b>	3	2	3	4	4	3	4	2	4	5	3	5	2	4	3	2	4	5	3	2	4	3	2	3	4	5	4	2	2	3	5	4	<b>108</b>
<b>135</b>	4	2	3	2	1	5	4	1	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	5	3	3	3	5	5	3	4	5	3	3	4	3	4	<b>102</b>
<b>136</b>	1	3	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	5	3	3	4	2	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	2	2	5	<b>104</b>
<b>137</b>	5	3	4	3	4	5	5	3	4	3	1	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>137</b>
<b>138</b>	4	3	2	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	5	5	<b>130</b>

<b>139</b>	2	5	3	3	1	5	1	1	3	2	1	3	5	5	2	1	1	2	3	1	1	4	5	3	2	2	1	4	5	1	1	3	<b>82</b>	
<b>140</b>	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	<b>100</b>	
<b>141</b>	1	3	4	4	3	3	4	4	5	5	2	3	3	5	3	1	2	5	5	4	4	5	3	2	4	4	4	2	5	2	1	2	<b>107</b>	
<b>142</b>	4	4	4	3	3	3	5	5	2	2	2	5	5	4	5	3	3	1	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	<b>126</b>	
<b>143</b>	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	2	2	4	4	<b>100</b>	
<b>144</b>	3	2	1	3	3	5	4	1	2	2	4	3	1	4	2	3	2	4	5	3	3	4	2	3	3	3	4	4	5	3	4	3	<b>98</b>	
<b>145</b>	4	3	4	4	1	5	5	4	4	5	1	5	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	<b>134</b>	
<b>146</b>	3	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	<b>147</b>
<b>147</b>	2	4	2	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	4	5	5	3	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	<b>119</b>	
<b>148</b>	5	4	3	4	4	1	5	3	3	3	5	5	2	5	4	1	3	4	4	5	4	3	2	3	3	3	5	5	2	1	1	5	<b>110</b>	
<b>149</b>	5	1	1	5	5	1	5	1	1	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	4	5	1	5	5	<b>103</b>	
<b>150</b>	4	4	2	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	1	3	2	1	1	3	1	5	5	2	1	5	1	5	1	4	3	<b>101</b>	
<b>151</b>	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	2	5	2	3	4	4	3	1	3	2	2	2	4	3	2	1	1	1	3	2	1	2	<b>87</b>	
<b>152</b>	4	3	3	4	3	5	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	5	3	4	3	3	5	5	3	4	2	5	4	<b>110</b>	
<b>153</b>	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	<b>101</b>	
<b>154</b>	3	5	1	3	3	5	5	1	5	5	1	3	3	3	3	3	3	1	5	3	1	1	3	1	1	1	1	5	5	1	5	1	<b>90</b>	
<b>155</b>	4	3	4	4	1	3	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	<b>115</b>	
<b>156</b>	2	4	5	1	2	1	1	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	4	2	1	4	3	5	3	5	<b>97</b>	
<b>157</b>	5	5	4	5	3	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	<b>137</b>	
<b>158</b>	3	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	<b>136</b>	
<b>159</b>	5	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	5	4	4	5	2	1	2	1	3	3	1	3	3	3	4	5	2	5	3	4	4	<b>102</b>	
<b>160</b>	1	1	4	3	3	5	4	2	5	3	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	<b>130</b>		
<b>161</b>	3	4	2	2	3	4	5	1	5	4	2	4	5	5	4	2	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	<b>123</b>	
<b>162</b>	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	1	1	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	4	3	3	1	3	3	5	5	1	1	5	<b>99</b>



<b>163</b>	5	2	3	5	3	5	5	2	3	3	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	<b>131</b>	
<b>164</b>	2	5	2	2	1	4	1	2	3	4	2	2	3	4	2	1	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	3	3	1	4	<b>85</b>	
<b>165</b>	5	1	3	5	5	3	5	1	5	3	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	<b>136</b>	
<b>166</b>	3	2	3	3	3	1	1	3	3	1	3	5	3	4	1	3	2	3	1	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	4	<b>86</b>	
<b>167</b>	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	<b>106</b>	
<b>168</b>	5	5	3	3	3	5	3	5	4	4	5	5	1	4	4	2	4	2	4	5	2	2	1	1	2	2	4	2	2	4	4	2	<b>104</b>	
<b>169</b>	5	5	2	5	3	5	5	3	3	3	2	5	2	4	3	3	5	3	5	4	4	5	5	2	1	1	1	3	5	1	3	5	<b>111</b>	
<b>170</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	<b>105</b>	
<b>171</b>	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	<b>111</b>	
<b>172</b>	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	<b>98</b>
<b>173</b>	5	1	4	5	2	2	4	1	5	5	2	4	5	3	5	1	5	5	5	3	3	3	2	5	4	4	3	5	3	3	3	5	<b>115</b>	
<b>174</b>	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	<b>108</b>	
<b>175</b>	5	2	3	4	3	2	5	2	5	5	5	5	4	4	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	<b>130</b>	
<b>176</b>	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	5	1	5	1	3	3	4	1	1	3	4	5	2	1	5	5	3	<b>95</b>	

**LAMPIRAN I**

**HASIL DATA PENELITIAN**

- A. HASIL UJI NORMALITAS
- B. HASIL UJI LINEARITAS
- C. HASIL UJI HIPOTESIS

### A. Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		176
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	13.04504617
Most Extreme Differences	Absolute	.072
	Positive	.072
	Negative	-.044
Test Statistic		.072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,026 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### B. Hasil Uji Linearitas

#### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<i>Perilaku Phubbing</i> * Kontrol Diri	Between (Combined) Groups	13627.290	30	454.243	2.601	.000
	Linearity	9165.867	1	9165.867	52.492	.000
	Deviation from Linearity	4461.424	29	153.842	.881	.644
Within Groups		25318.891	145	174.613		
Total		38946.182	175			

### C. Hasil Uji Hipotesis

#### Correlations

		<i>Perilaku Phubbing</i>	Kontrol Diri
Pearson Correlation	<i>Perilaku Phubbing</i>	1.000	-.485
	Kontrol Diri	-.485	1.000
Sig. (1-tailed)	<i>Perilaku Phubbing</i>		.000
	Kontrol Diri	.000	
<i>N</i>	<i>Perilaku Phubbing</i>	176	176
	Kontrol Diri	176	176

**LAMPIRAN J**  
**SURAT IZIN PENELITIAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Jl. Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Telp. (0271) 781516 Fax. (0271) 782774  
Homepage: www.iain-surakarta.ac.id E-mail: iud.iain@iain-surakarta.ac.id

Nomor : B- 1855/Un 20/F.I/PP.01.1/5/2023 Surakarta, 29 Mei 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Klaten**

Jl. Wahidin Sudiro Husodo No. 22, Bramen, Sekarsuli, Kecamatan Klaten Utara

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Islah, M. Ag  
NIP : 19730522 200312 1 001  
Pangkat : Pembina Tk.I/(IV/b)  
Jabatan : Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta

Memohon izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Evitania Tulus Octaviani  
NIM : 191141059  
Program Studi : Psikologi Islam

Waktu Penelitian : 29 Mei - 29 Juni 2023  
Lokasi : SMK Negeri 1 Klaten  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Phubbing pada Remaja SMK.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Prof. Dr. Islah, M. Ag  
NIP. 19730522 200312 1 001