

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL),
MINAT BEKERJA, PRESTASI BELAJAR DAN
RELIGIUSITAS TERHADAP KESIAPAN
BEKERJA PADA BANK SYARIAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



Oleh :

AFIFAH DWI MAHARDIKA

NIM. 19.52.31.128

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
MAS SAID SURAKARTA**

2023

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL),
MINAT BEKERJA, PRESTASI BELAJAR DAN
RELIGIUSITAS TERHADAP KESIAPAN
BEKERJA PADA BANK SYARIAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi

Oleh :

AFIFAH DWI MAHARDIKA

NIM. 19.52.31.128

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
MAS SAID SURAKARTA**

2023

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL), MINAT
BEKERJA, PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
KESIAPAN BEKERJA PADA BANK SYARIAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi dan dalam
Bidang Ilmu Perbankan Syariah

Oleh :

AFIFAH DWI MAHARDIKA
NIM 19.52.31.128

Sukoharjo, 5 Mei 2023

Disetujui dan disahkan oleh :
Dosen Pembimbing Skripsi



Rizky Nur Ayuningtyas Putri, S.E., M.E

NIP. 198901052020122013

SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI

Assalamau'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afifah Dwi Mahardika
NIM : 195231128
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas Terhadap Kesiapan Bekerja Pada Bank Syariah”. Benar-benar bukan merupakan plagiasi dan belum pernah diteliti atau dilakukan sebelumnya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yan berlaku.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk diperlukan sebagaimana semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sukoharjo, 5 Mei 2023



Afifah Dwi Mahardika

Rizky Nur Ayuningtyas Putri, S.E., M.E
Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr : Afifah Dwi Mahardika

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa setelah menelaah dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami memutuskan bahwa skripsi / laporan internship saudara AFIFAH DWI MAHARDIKA NIM:19.52.31.128 yang berjudul:

“PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN(PPL), MINAT BEKERJA, PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KESIAPAN BEKERJA PADA BANK SYARIAH”

Sudah dapat dimunaqasahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE) dalam bidang ilmu Perbankan Syariah.

Oleh karena itu kami mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqasahkan dalam waktu dekat.

Demikian, atas dikabulkannya permohonan ini disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sukoharjo, 5 Mei 2023
Dosen Pembimbing Skripsi



Rizky Nur Ayuningtyas Putri, S.E., M.E

NIP. 198901052020122013

SURAT PERNYATAAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afifah Dwi Mahardika
Nim : 195231128
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa penelitian skripsi yang berjudul "PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL), MINAT BEKERJA, PRESTASI BELAJAR DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KESIAPAN BEKERJA PADA BANK SYARIAH"

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar benar telah melakukan penelitian dan memperoleh data dari penyebaran kuesioner melalui *google form* dan penyebaran kuesioner di UIN Raden Mas Said Surakarta, Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini tidak sesuai dengan data yang sebenarnya, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Sukoharjo, 5 Mei 2023



Afifah Dwi Mahardika

PENGESAHAN

**PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL),
MINAT BEKERJA, PRESTASI BELAJAR DAN
RELIGIUSITAS TERHADAP KESIAPAN
BEKERJA PADA BANK SYARIAH**

Oleh :

AFIFAH DWI MAHARDIKA
NIM. 19.52.31.128

Telah dinyatakan lulus dalam ujian munaqosah
pada hari Senin tanggal 17 Mei 2023 M / 26 Syawal 1444 H dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi

Dewan Penguji :

Penguji I (Merangkap Ketua Sidang)
Helmi Haris, S.H.I., M.S.I.
NIP. 19810228 200801 1 005

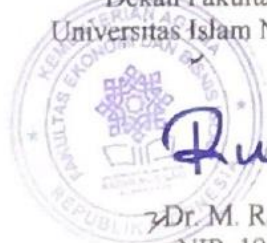
Penguji II
Dr. Indah Piliyanti, S.Ag., M.S.I.
NIP. 19780318 200912 2 002

Penguji III
Rahmawati Khoiriyah, M.E.
NIP. 19921127 202012 2 022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta




Dr. M. Rahmawan Arifin, M.Si.
NIP. 19720304 200112 1 004

HALAMAN MOTTO

-You can run but can't hide, Allah is watching -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rasa Syukur yang mendalam, dengan telah selesainya Skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini, karena dengan izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat selesai.
2. Kedua Orang tua, Bapak Lugiman dan Mami Muji Winarsih, untuk beliau berdualah skripsi ini dipersembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang. Terimakasih untuk rasa percaya, pengorbanan, dan doa yang selama ini sudah di berikan selama penulis berada di perantauan. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
3. Kakak laki-laki ku, Muhammad Eko Saputra Terimakasih selalu menjadi garda terdepan disaat penulis sedang mengalami masalah. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatiannya yang diberikan untuk penulis dari bayi hingga saat ini.
4. Keluarga Besar Mbah Harso Suwito dan Keluarga besar Mbah Kromo Pawiro. Terimakasih untuk kasih sayang dan kehangatan yang di berikan kepada penulis.
5. Bellavino Interior dan Kaos Trend, Selaku tempat bekerja penulis. Terimakasih untuk Bapak Novy Widiyanto selaku Direktur di perusahaan ini yang sudah dengan baik memfasilitasi laptop untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk Mba Novita, Mba Maria, Mba Icha yang sudah selalu mendukung dan menyemangati penulis dengan cara nya yang sangat ajaib sehingga dapat meyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk Malva dan Nadzifa selaku teman seumuran penulis di perusahaan ini yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih kepada Mas Yudis dan Mas Figo Sudah ada di perusahaan ini sehingga melihat penulis saat sedang mengerjakan skripsi. Terimakasih sebesar

besarnya untuk semua team bellavino interior dan kaos trend yang sudah memberikan rasa kasih sayang yang begitu besar sehingga penulis sudah berada di titik ini.

6. Sahabat tercinta, Putri Nur Azizaah dan Triani Prima Pertiwi Terimakasih atas persahabatan yang sudah berlangsung beberapa tahun dari masih di bangku SMA hingga saat ini, Terimakasih sudah menjadi rumah untuk penulis saat berada di perantauan, energy positif kalian yang membuat penulis bisa sampai di titik ini. Terimakasih untuk kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis dan selalu seperti ini hingga mau memisahkan.
7. Sahabat penulis, Yuke Aristina kerabat pertama yang ditemui di kota solo dan menemani di setiap perjalanan kehidupan penulis yang selalu mendengarkan bahagia, keluh kesah dan segala tingkah laku yang dilakukan oleh penulis. Mafrella Fadhilah Khansa, kerabat seperjuangan dari luar kota yang selalu menemani, memberikan perhatian dan pengertiannya kepada penulis salah satu orang yang menemani penulis dimasa kuliah nya. Intan Riska Amellya Putri, kerabat dari awal pengenalan budaya akademik dan kemahasiswaan hingga saat ini penulis sudah ada di akhir masa perkuliahan. Azra Safira, kerabat yang selalu menjadi pendengar cerita penulis dari semua kejadian yang menimpa dan selalu memberikan tanggapan yang baik. Regita Nuke Permatasari, yang selalu menjadi menjadi peneman dikala penulis sakit dan juga selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Dewi Sekarmaji, layak nya ibu peri yang selalu mendengarkan cerita berperasangka baik kepada orang lain selalu mengajarkan hal-hal positive kepada penulis dan menjadi pendengar sekaligus menanggapi cerita penulis dengan baik. Terimakasih untuk para sahabat tanpa ada kalian penulis bukan apa apa yang bisa berdiri sampai saat ini. Terimakasih untuk rasa cinta dan kasih sayangnya yang berlimpah yang sudah diberikan kepada penulis.
8. Super Broadcasting 15 (SBT 15), Terimakasih telah berjuang bersama dan sudah membersamai hingga saat ini.

9. Public Relation 2023 Radio Dista FM, penulis selalu wakil kepala divisi mendapatkan pembelajaran akan posisi tersebut menjadikan penulis orang yang terus belajar dalam bidangnya. Terimakasih sudah memberikan kehangatan dan menjadi keluarga kecil yang menjadi kebahagiaan, terimakasih untuk perhatian dan kasih sayangnya.
10. Crew Radio Dista FM, Organisasi yang bergerak di bidang broadcasting yang sudah mengisi kehidupan penulis saat di bangku perkuliahan. Terimakasih atas pengalaman dan ilmu yang sudah penulis dapat saat menjalani organisasi tersebut selama 3 tahun. Terimakasih perhatian dan kasih sayangnya sudah diberikan kepada penulis selama berada di sana.
11. Keluarga KKN 167 Desa Madu, keluarga ku saat menjalani kkn di desa Madu, Ayah Yusuf, Ibu Rinfy, Mami Lifia, Bulek Daimatul, Aa Ihza, Teteh Listi, Kaka Auliya, Kaka Laela, Hikmah, Alifia. Terimakasih sudah membersamai di masa kkn dan menerima semua kekurangan penulis saat kkn berlangsung. Kenangan yang sangat berharga selama satu bulan bersama. Terimakasih untuk kasih sayang dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala Puji dan Syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas terhadap Kesiapan Bekerja di Bank Syariah”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Univeristas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan kasih sayang yang tak terhingga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. Mudofir, S.Ag.,M.Pd, Sekalu Rektor Univeristas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
2. Dr. M. Rahmawan Arifin, S.E.,M.Si., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Budi Sukardi, S.E.I., M.S.I, Selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
4. Rais Sani Muharrami, S.E.I., M.E.I, Selaku Koordinator Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
5. Helmi Haris, S.H.I., M.S.I, Selaku Dosen Pembimbing Akademik Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
6. Rizky Nur Ayuningtyas Putri, S.E., M.E, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak perhatian dan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Univeristas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

8. Bapak dan ibu yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
9. Teman – teman Perbankan syariah angkatan 2019 terimakasih canda tawa, kenangan, dan semangat yang diberikan selama saya menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Terhadap semuanya tiada kiranya penulis dapat membalasnya, hanya doa dan serta puji syukur kepada Allah SWT, Semoga memberikan balasan kebaikan kepada semuanya, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Sukoharjo, 5 Mei 2023

Afifah Dwi Mahardika

ABSTRACT

There are several specialization classes in the Islamic Banking undergraduate program at Raden Mas Said State Islamic University Surakarta, not all students are able to work in Islamic banks. Additionally, many graduates of the Islamic banking undergraduate program become competitors in the job market, and many of them are not absorbed to work in banks sharia. Islamic banks need HR who know about the idea of sharia. Thus, this study means to figure out more about the impact of Field Experience Practice (PPL), Work Revenue, Learning Accomplishment and Legalism on Work Availability in Islamic banks. The Researcher of this investigation is enrolled in the Islamic Banking program at UIN Raden Mas Said Surakarta. Purposive sampling was used to select a sample of 78 respondents for the quantitative approach. The consequences of the review show that Field Experience Practice (PPL)and , Learning Accomplishment not impact the availability mean while Work Revenue and Legalism impact the availability to work in Islamic banks somewhat or all the while.

Keywords: Practice in the field, a desire to work, academic success, religious affiliation, readiness for employment, and Islamic banks

ABSTRAK

Program sarjana Perbankan Syariah di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta memiliki beberapa kelas peminatan, sehingga tidak semua dari mahasiswa memiliki bekerja di bank syariah dan terdapat banyaknya lulusan program sarjana Perbankan syariah menjadi pesaing di pasar bekerja, banyak dari mereka tidak terserap bekerja di bank syariah. Bank syariah membutuhkan SDM yang memiliki keilmuan tentang konsep syariah. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas terhadap Kesiapan Bekerja pada bank Syariah. Penelitian ini adalah mahasiswa program studi Perbankan syariah UIN Raden Mas Said Surakarta. Sampel sebanyak 78 responden dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Prestasi Belajar tidak berpengaruh pada kesiapan bekerja pada bank syariah sedangkan Minat Bekerja, Religiusitas berpengaruh terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah secara parsial maupun simultan.

Kata kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar, Religiusitas, Kesiapan Bekerja, Bank Syariah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI	iii
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Batasan Penelitian	9
1.6 Jadwal Penelitian	9
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Kesiapan Bekerja	12
2.1.2 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	16

2.1.3	Minat Bekerja.....	20
2.1.4	Prestasi Belajar.....	24
2.1.5	Religiusitas.....	29
2.1.6	Bank Syariah.....	32
2.3	Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3	Kerangka Berfikir.....	41
3.4	Pengembangan Hipotesa.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	46
3.1	Jenis Penelitian.....	46
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.3	Populasi dan Sampel.....	46
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Sampel.....	47
3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	47
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	48
3.6	Analisis Data.....	50
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	50
3.6.2	Uji Instrumen Penelitian.....	51
3.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	52
3.6.4	Ketepatan Model.....	54
3.6.5	Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
3.6.6	Pengujian Hipotesis.....	56
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	58
4.2	Hasil Penelitian.....	62

4.2.1	Statistik Deskriptif Penelitian.....	62
4.2.2	Uji Instrumen Penelitian	63
4.2.3	Uji Asumsi Klasik.....	67
4.2.4	Analisis Regresi Linier Berganda	69
4.2.5	Ketepatan Model	71
4.2.6	Pengujian Hipotesis	73
4.3	Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP		79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....		82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	37
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Penelitian	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Praktik Pengalaman Lapangan.....	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Minat Bekerja	64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Religiusitas.....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Kesiapan Bekerja	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Uji Normalitas Kolmogorov-Sminov	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas Uji Rank Spearman.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji F secara Simultan	72
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	73
Tabel 4.14 Hasil Uji T secara Parsial.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Theory Of Planned Bahinor</i>	24
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian	92
Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian.....	99
Lampiran 3. Uji Validitas	110
Lampiran 4. Uji Reliabilitas.....	113
Lampiran 5. Uji Normalitas	114
Lampiran 6. Uji Multikolinearitas	116
Lampiran 7. Uji Heteroskedastisitas	117
Lampiran 8. Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	118
Lampiran 10. Uji T (Parsial).....	119
Lampiran 11. Uji F (Simultan).....	120
Lampiran 12. Uji Koefisiensi Determinasi	121
Lampiran 13. Jadwal Penelitian	122

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bank sebagai suatu lembaga keuangan yang mempunyai peran yang penting di dalam perekonomian negara sebagai penghubung 2 pihak yaitu keuangan dengan negara, Brier and lia dwi jayanti (2020) Dengan itu manajemen bank harus menggunakan semua perangkat operasionalnya dan mampu menjaga kepercayaan masyarakat, Secara umum bank adalah lembaga yang melaksanakan tiga fungsi utama yaitu, menerima simpanan uang, meminjamkan uang, dan memberikan jasa pengiriman uang, Ilyas (2018).

Menurut undang undang no 10 tahun 1998, bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit atau bentuk bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup, RI and Bpk.go.id (2017), sedangkan dalam pengertian bank syariah adalah bank yang beroperasi sesuai dengan prinsip prinsip syariah yaitu dengan mengikuti ketentuan ketentuan yang ada pada syariah Islam, dalam tata cara bermualat itu menjauhi praktik – praktik yang dikhawatirkan mengandung unsur riba dalam kegiatan investasi atas dasar bagi hasil dan pembiayaan perdagangan, Agustin (2021).

Menurut salah satu para ahli, Bank syariah ialah merupakan lembaga intermediasi keuangan (*financial intermediary institution*) yang kegiatan operasionalnya bebas dari unsur-unsur yang dilarang oleh Islam, yaitu Maisir,

Gharar, Riba, Ryswah, dan Bathil. Berbeda dengan bank konvensional yang kegiatan operasionalnya menggunakan prinsip bunga yang oleh sebagian besar ulama dikatakan sama dengan riba. Ilyas (2015).

Bank syariah merupakan salah satu Lembaga keuangan syariah yang berorientasi pada laba (*profit*). Adanya laba sangat penting untuk pengembangan usaha bank syariah. Guna memperoleh hasil yang optimal, bank syariah diminta untuk melakukan pengelolaan dana yang efektif dan efisien atas dana yang di kumpulkan dari dana pihak ketiga, dana pemilik / pendiri bank maupun dari pemanfaatan atau penanaman dana tersebut, Muhammad (2016).

Pelopor adanya perbankan syariah di Indonesia adalah Bank Muamalat Indonesia yang berdiri pada tahun 1992, merupakan bank umum syariah pertama di Indonesia dan menjadikan Bank Muamalat Indonesia sebagai pioner bagi bank syariah lainnya, (Otoritas Jasa Keuangan n.d.) Menurut data terkini di otoritas jasa keuangan (OJK) ada 1.563 kantor cabang bank unit syariah (BUS) dan unit umum syariah (UUS) di Indonesia. Perkembangan pada perbankan syariah pastinya juga harus di dukung dengan adanya sumber daya manusia (SDM) yang mencukupi, baik dari segala segi yang ada segi kualitas maupun kuantitas.

Realitas yang ada selama ini menunjukkan bahwa masih ada banyak sumber daya manusia (SDM) yang terlibat dalam institusi syariah, dan tidak memiliki pengalaman akademis maupun memiliki pengalaman praktis dalam perbankan syariah. Kondisi ini cukup signifikan mempengaruhi profesional dan produktivitas perbankan syariah itu sendiri, Ramayanti, Sayyid (2023).

Peningkatan industry perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah yang terserap kedalam industry syariah saat ini 90% adalah sarjana berkualifikasi non syariah, seharusnya industri syariah diisi dengan sarjana yang berlatar belakang pendidikan syariah, Akmal (2014).

Menurut, Halimah (2016) Masih minimnya sumber daya manusia (SDM) berbasis syariah merupakan tantangan yang cukup besar dalam perkembangan pada bank syariah itu saat ini. Untuk mengatasi masalah tersebut, Bank Indonesia selaku otoritas tertinggi perbankan di Indonesia mempunyai peraturan yang di mana isinya itu 5% dari keuntungan bank syariah itu harus di alokasikan untuk pengembangan Sumber daya manusia (SDM).

Universitas maupun Perguruan Tinggi yang telah menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berbasis syariah dan unggul. Dengan adanya hal ini tentunya menjadi tantangan sendiri bagi Universitas atau perguruan tinggi untuk ikut serta mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang berbasis syariah, tidak terkecuali Universitas Islam Negeri (UIN) Mas Said Surakarta.

Dalam kehidupan, individu agama sangat berfungsi sebagai nilai yang memuat norma tertentu selain itu secara umum menjadi kerangka acuan dalam berperilaku dan bersikap agar berjalan sesuai dengan keyakinan agama yang dianut. Ketika seseorang baik maka akan mempunyai ketawaan dan keimanan yang kuat sehingga dapat mengendalikan keinginan yang bertentangan dengan norma agama. Selain itu individu yang memiliki keimanan dan ketakwaan yang baik ia akan menjadi individu yang lebih baik lagi karena takut akan kehadiran tuhan, secara

tidak langsung ia akan menjadi Pekerja yang dapat bertanggung jawab dengan semua hal yang akan terjadi di tempat bekerja, Sari (2019).

Terdapat alasan bekerja dibank syariah karena setiap sumber daya manusia (SDM) memiliki ketertarikan atau minat bekerja di bidangnya. Selain itu SDM berkeyakinan memiliki kemampuan dan pengetahuan yang bisa menunjang Pekerjaan di bidang ini. Mahasiswa yang mengambil program studi perbankan syariah pasti akan lebih memahami tentang perbankan syariah sehingga akan menghasilkan bibit- bibit yang berkompeten untuk bekerja di perbankan syariah. Karyawan yang kompeten mendorong perusahaan maju dan memiliki dampak positif pada industri.

Mengingat SDM di bank Syariah banyak yang bukan lulusan perbankan Syariah. Dalam menentukan pekerjaannya dimasa mendatang, seorang pasti telah mempertimbangkan sejumlah factor saat memilih bidang pekerjaanya,

Mahasiswa program studi perbankan syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta di persiapkan serta di bekal ilmu untuk mendalami tentang perbankan syariah secara intensif. Selain ilmu yang di dapatkan di bangku perkuliahan, mahasiswa juga diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan Pratik bekerja lapangan (PPL) di Lembaga keuangan syariah salah satunya di bank syariah selama kurang lebih 1 bulan.

Adanya kegiatan ini bertujuan untuk mahasiswa program studi perbankan syariah dapat memahami segala sesuatu bentuk dan hal yang berkaitan dengan perbankan syariah secara praktik dan teori di lapangan, sehingga dengan adanya

kegiatan ini menghasilkan lulusan yang berkopeten serta siap mengelola lembaga keuangan syariah sesuai dengan ajaran – ajaran yang berdasarkan hadist dan al-qur'an, serta mampu meningkatkan perkembangan ekonomi Islam yang dapat bermanfaat bagi masyarakat. Adanya hal ini sesuai dengan misi yang di terapkan oleh program studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta.

Setelah menyelesaikan program sarjana perbankan syariah mahasiswa mempunyai dua alternatif pilihan. Pilihan yang pertama langsung berkecimpung dalam dunia bekerja baik dalam dunia perbankan syariah ataupun Pekerjaan sektor lainnya, sedangkan yang kedua yaitu melanjutkan Pendidikan ke jenjang akademik yang lebih tinggi. Apabila dengan adanya masalah yang terjadi sekarang masih kurangnya SDM berbasis syariah pada perbankan syariah yang ada, sebagaimana harusnya sarjana yang berbasis syariah lebih memilih untuk berkarir di bank syariah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah sebuah kegiatan yang sudah di rancang oleh lembaga untuk melatih kompetensi mahasiswa baik secara teoritis maupun praktis. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga nantinya akan mendidik dan melatih mahasiswa untuk mempersiapkan diri mereka kelak saat menjalankan tugasnya menjadi seorang banker.

Faktor kesiapan mahasiswa untuk menjadi banker yang professional tidak hanya dilihat dari pelaksanaan PPL, minat bekerja dan religiusitas melainkan dilihat dari pengalaman dan kemampuan atau prestasi belajar yang di dapat selama mengikuti perkuliahan, Slameto (2010) mengatakan bahwa belajar adalah suatu

proses usaha yang dilakukan seorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya pribadi dalam interaksi terhadap lingkungan. Prestasi belajar merupakan faktor penunjang keberhasilan seorang banker. Para mahasiswa yang menguasai materi pembelajaran dan memiliki pengetahuan luas akan lebih percaya diri dan mudah menguasai yang terjadi di lapangan.

Berdasarkan penelitian Yustati and Auditya (2019) menyatakan bahwa Praktik pengalaman lapangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan bekerja di sektor Lembaga keuangan syariah atau bank syariah. Menurut H. Agustin (2021) memiliki pernyataan bahwa minat berbekerja berpengaruh positif terhadap peluang bekerja di sektor perbankan syariah. Navisha, Ahmadsyah, and Ismuadi (2022) juga menyatakan bahwa prestasi belajar berpengaruh terhadap kesiapan bekerja di sektor perbankan syariah. Menurut Bintari (2022) adanya variable Religiusitas berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang jasa keuangan syariah

Terdapat berbagai penelitian terdahulu yang mendukung kesiapan bekerja di bank syariah. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Navisha, Ahmadsyah, and Ismuadi (2022) tentang “Pengaruh minat bekerja, religiusitas dan prestasi belajar terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah” menunjukkan bahwa bahwa Variabel independent secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah, dalam penelitian Kumala (2019) juga mengatakan bahwa Praktik pengalaman lapangan juga berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan bekerja di Lembaga keuangan syariah.

Terlihat bahwa penelitian terdahulu memberikan fakta tentang pengaruh praktik pengalaman lapangan, minat bekerja, prestasi belajar dan religiusitas menunjukkan bahwa kebanyakan dari penelitian terdahulu menunjukkan hasil yang berpengaruh signifikan. Perlu adanya penelitian tentang pengaruh praktik pengalaman lapangan, minat bekerja, prestasi belajar dan religiusitas terhadap kesiapan bekerja.

Dengan demikian adanya kesempatan kepada peneliti untuk menguji dengan mengadakan penelitian ini dengan studi kasus mahasiswa program studi perbankan syariah di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta yang sudah pernah mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan juga peneliti menggabungkan variabel independent pada beberapa penelitian terdahulu.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah antar variabel akan berpengaruh atau tidak berpengaruh.

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat, Prestasi Belajar dan Religiusitas Terhadap Kesiapan Bekerja di Bank Syariah”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

- a. Banyaknya lulusan program sarjana Perbankan Syariah menjadi pesaing di pasar bekerja setiap tahun, banyak dari mereka tidak terserap bekerja di sektor perbankan syariah.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi di atas maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berpengaruh terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta?
2. Apakah Minat Bekerja berpengaruh terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta?
3. Apakah Prestasi belajar berpengaruh terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta?
4. Apakah Religiusitas berpengaruh terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka Tujuan Penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa program studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta.
2. Untuk mengetahui pengaruh Minat Bekerja terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa program studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta.
3. Untuk mengetahui pengaruh Prestasi belajar terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa program studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta.
4. Untuk mengetahui pengaruh Religiusitas terhadap kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa program studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta.

1.5 Batasan Penelitian

Fokus pada penelitian ini hal yang di maksudkan untuk memperjelas hal yang akan di teliti, selain itu agar lebih tefokus pada permasalahan yang ada serta mengingat kemampuan peneliti yang terbatas. Oleh karena itu penelitian ini terbatas pada masalah kesiapan bekerja di bank syariah pada mahasiswa Program studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta masalah kesiapan diduga dipengaruhi oleh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas.

1.6 Jadwal Penelitian

Di lampirkan

1.7 Sistematika Penulisan

Penelitian ini di susun ke dalam lima bab dengan sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi uraian mengenai pembahasan latar belakang masalah tentang pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL), Minat bekerja, Prestasi belajar dan Religiusitas terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, Batasan masalah, jadwal penelitian, sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

Kajian Pustaka menjelaskan mengenai teori teori yang di gunakan sebagai landasan penelitian yang mendukung perumusan hipotesis, penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan pengembangan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi tentang bagaimana penelitian akan di laksanakan. Pada bagaian ini di uraikan mengenai jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, Teknik pengambilan sampel, variable penelitian, definisi operasional variable, analisis data.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini menguraikan tentang gambaran umum penelitian, uraian hasil penelitian yang di peroleh pada pengujian.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan yang berhubungan dengan saran yang digunakan dan implikasi penelitian sebagai pertimbangan dalam pengembangan program selanjutnya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Kesiapan Bekerja

a. Pengertian Kesiapan Bekerja

Menurut Yulhendri kesiapan bekerja ialah keseluruhan kondisi dari individu yang menunjukkan kecocokan antara kematangan fisik, mental dan juga pengalaman serta adanya keinginan dan kemampuan untuk melakukan sesuatu kegiatan atau Pekerjaan yang sedang atau akan dihadapi, Diah Baiti, Abdullah, and Rochwidowati (2017). Kesiapan bekerja adalah kondisi kematangan fisik, kematangan mental serta pengalaman belajar seseorang melakukan suatu Pekerjaan yang telah dipilih, Muspawi and Lestari (2020).

Kesiapan bekerja merupakan kondisi kematangan fisik, kematangan mental, serta pengalaman belajar seseorang yang sserasi bertujuan untuk melakukan sebuah Pekerjaan yang telah di pilihnya, Muspawi and Lestari (2020). Tujuan awal mahasiswa masuk di bangku kuliah adalah mendapatkan pekerjaan setelah lulus. Melakukan aktivitas bekerja bukan merupakan hal yang mudah, semua Pekerjaan membutuhkan persiapan begitu pula bagi mereka yang akan memasuki dunia bekerja. Karena hal tersebut kesiapan bekerja hal yang penting yang perlu di perhatikan secara serius.

Dapat disimpulkan dari pengertian para ahli diatas, maka kesiapan bekerja ialah seseorang yang ini melakukan sesuatu Pekerjaan atau kegiatan dengan kondisi matang fisik maupun mental dan juga di tambah pengalaman bekerja.

b. Ciri Ciri Kesiapan Bekerja

Mempersiapkan diri memasuki dunia bekerja diperlukan beberapa persiapan yang matang dari mahasiswa, menurut Kuswana terutama ciri ciri dari kesiapan bekerja di antara berikut, Kuswana (2013) :

- 1) Mengetahui, dan memahami apa yang akan dilakukan dalam Pekerjaannya sesuai jabatan yang diembannya
- b. Bepengetahuan mengenai prasarat bekerja berdasarkan dimensi pengetahuan faktual pengetahuan konseptual pengetahuan prosedural dan pengetahuan yang saling terkait
- c. Berpengetahuan bagaimana harus berperilaku sebagai tenaga yang kompeten
- d. Mempunyai ersfektif positif, minat dan motivasi terhadap setiap aturan yang diberlakukan dalam lingkungan Pekerjaannya
- e. Berfikir positif dan menerima resiko sebagai akibat Pekerjaan dan lingkungannya
- f. Memahami dan dapat mengatasi masalah akibat Pekerjaan.

c. Faktor faktor Kesiapan Bekerja

Menurut, Datadiwa and Widodo (2015) Faktor Faktor kesiapan bekerja ada dua sebagai berikut :

1) Faktor Pribadi dan Faktor Lingkungan

- a) Cita cita, Keinginan yang ingin di capai atau akan dilaksanakan.
- b) Lingkungan keluarga,, Lingkungan dimana seseorang mendapatkan Pendidikan pertama dan berperan dalam tujuan hidupnya.
- c) Kesehatan, Kondisi kesejahteraan fisik mental dan sosial yang lengkap tanpa adanya penyakit atau kelemahan.
- d) Kepribadian, Ciri ciri yang menonjol pada diri individu
- e) Bakat, Sebuah kemampuan bawaan dari seseorang yang mana sebagai potensi yang masih perlu dikembangkan.
- f) Kemampuan, Sebuah kapasitas seseorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam Pekerjaan.

2) Faktor Potensi Diri Siswa dan Faktor lingkungan

- a) Kondisi fisik, Keadaan tersebut bisa meliputi kondisi awal pada saat mengalami suatu proses Latihan.
- b) Pengalaman, Keinginan seseorang yang menjadi ingin tahu dan kemudian menjadi pengetahuan.
- c) Keterampilan, Kecakapan dalam menyelesaikan berbagai macam kegiatan atau tugas.
- d) Ekonomi keluarga, Suatu kajian tentang upaya manusia dalam kebeuthuan melalui aktivitas yang di lakukan

seseorang yang bertanggung jawab atas kebutuhan dan kebahagiaan.

- e) Sikap, Evaluatif terhadap orang, objek ataupun peristiwa
Pandangan hidup, Suatu pandangan tentang apa yang dianggap sebagai hal yang paling penting dalam hidup.

d. Aspek Kesiapan Bekerja

Memberi respon pada sesuatu akan berpengaruh pada kecenderungan akan penyesuaian. Menurut Bardy dalam Muspawi and Lestari (2020), Aspek dari kesiapan bekerja 6 (enam) yaitu :

1) Bertanggung Jawab

Pekerja yang bertanggung jawab pada datang tepat waktu dan bekerja sampai selesai. Memenuhi kualitas bekerja, dapat mengontrol waktu dengan baik, dan menjaga kerahasiaan kebijakan organisasi.

2) Keluwesan

Pekerja yang mampu beradaptasi dengan perubahan dan tuntutan di tempat bekerja mereka dapat menerima banyak perubahan dalam lingkungan Pekerjaan, baik terprediksi maupun tidak.

3) Keterampilan

Individu yang siap bekerja dapat menyadari akan kemampuan dan keterampilan yang mana akan mereka bawa pada situasi baru.

4) Komunikasi

Memiliki komunikasi yang memungkinkan mereka berkomunikasi interpersonal di tempat bekerja, mereka mampu menerima perintah dan tahu cara meminta bantuan dan menerima kritikan dan pujian.

5) Pandangan Diri

Pandangan diri berhubungan dengan interpersonal individu, tentang keyakinan atas diri mereka sendiri maupun Pekerjaan. Individu yang menyadari kemampuan diri mereka miliki.

6) Kesehatan dan Keamanan Diri

Mereka yang siap bekerja menjaga kebersihan diri dan melakukan perawatan. Mereka selalu sehat secara fisik maupun mental. Mereka selalu bergerak gesit dan mengikuti prosedur keselamatan.

e. Manfaat Kesiapan Bekerja

Seseorang harus mempersiapkan diri dengan baik, persiapan diri yang baik akan memudahkan seseorang dalam memperoleh Pekerjaan. Tenaga bekerja yang memiliki kesiapan bekerja akan memiliki rasa tanggung jawab terhadap Pekerjaannya. Sehingga Pekerja akan dengan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

2.1.2 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kamus besar Bahasa Indonesia mengatakan bahwa, mahasiswa adalah orang yang menempuh belajar di perguruan tinggi. Praktik bekerja lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang melatih kompetensi mahasiswa dalam melakukan praktik pendidikan atau non Pendidikan agar menjadikan mahasiswa menjadi tenaga yang professional dalam bidangnya. Praktik pengalaman lapangan merupakan gabungan antara pengalaman belajar praktis dan teoritis untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa agar menjadikannya tenaga bekerja yang professional. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan secara terprogram dan terbimbing melalui kegiatan magang di Lembaga yang menyelenggarakan di bidang Pendidikan di lain sisi bagi mahasiswa non Pendidikan magang dapat dilaksanakan di perusahaan, industry, atau Lembaga yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Praktik pengalaman lapangan Lembaga keuangan adalah sebuah kegiatan kurikulum untuk melatih dan membimbing mahasiswa sebagai upaya membekali para mahasiswa dengan memberikan pengalaman praktik, sehingga mempunyai ilmu ilmu dasar Lembaga keuangan dan memiliki kemampuan professional dalam bidang Lembaga keuangan baik secara praktik maupun teoritis.

b. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Beberapa tujuannya diadakan praktik bekerja lapangan (PPL) sebagai berikut:

- 1) Dengan adanya program praktik pengalaman lapangan bertujuan untuk memberikan pembekalan praktis kepada mahasiswa tentang pengelolaan bank di lapangan.
- 2) Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan perbankan atau pun Lembaga non bank
- 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu keterampilan dan pengetahuan yang telah di kuasai secara baik ke dalam pembelajaran di Lembaga Pendidikan atau Universitas

c. Manfaat Praktik Pengalaman Bekerja (PPL)

Praktik pengalaman lapangan memiliki manfaat bagi mahasiswa sebagai berikut :

- 1) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner dengan itu dapat memahami dengan adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi suatu permasalahan pada bank ataupun Lembaga keuangan non bank.
- 2) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan telaah, rumusan dan pemecahan masalah yang terdapat pada perbankan maupun Lembaga keuangan non bank.
- 3) Menambah pehayatan dan pemahaman mahasiswa perihal proses bekerja yang terjadi di lapangan.

- 4) Memperoleh keterampilan dan pengalaman untuk melaksanakan kegiatan bekerja di perbankan atau Lembaga keuangan non bank.

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai manfaat bagi Lembaga / Universitas yang diselenggarakan diantaranya sebagai berikut :

- 1) Mendapatkan kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan para Pekerja yang berpendidikan dan professional.
- 2) Memperoleh bantuan pemikiran, ilmu, tenaga dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pada Universitas / Lembaga itu sendiri.
- 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara perbankan atau Lembaga keuangan non bank dengan Universitas atau Lembaga yang menyelenggarakan.

d. Target

Dalam melakukan kegiatan praktik pengalaman bekerja (PPL) in agar mahasiswa yang mengikuti program dapat memiliki bekal dalam pengelolaan perbankan atau pun Lembaga keuangan non bank dengan aspek-aspek yang berhubungan di dalamnya. Persyaratan mahasiswa yang mengikuti praktik pengalaman lapangan ialah minimal telah duduk pada semester V (lima) dan telah lulus mengikuti mata kuliah dari semester I (Satu) – V (lima) dengan baik.

2.1.3 Minat Bekerja

a. Pengertian

1) Pengertian Minat

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia (Kamus Besar Bahasa Indonesia n.d.), minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, diartikan juga sebagai gairah atau keinginan. Slameto juga mengungkapkan bahwa minat adalah suatu rasa lebih suka dan sebuah rasa ketertarikan pada sesuatu hal ataupun aktivitas, tanpa ada yang paksaan, Ashofa and Djuhan (2020).

Selain itu, Hanik (2021) juga mengatakan pengertian minat adalah sesuatu pemusatan perhatian yang tidak di sengaja atau dengan kata lain yang lahir dengan penuh kemauanya dan berhubungan dengan bakat dan lingkungannya.

Dan dari pengertian di atas dapat diatas menurut beberapa para ahli, maka dapat di simpulkan minat adalah suatu permusatan perhatian yang berisi beberapa aspek yaitu kesenangan, perasaan dan kecenderungan hati yang tidak disengaja yang sifatnya menerima.

2) Pengertian Bekerja

Bekerja merupakan perwujudan dari aktualisasi diri, puncak kebutuhan manusia menurut maslow adalah beraktualisasi diri, hasil dari aktualisasi diri Nampak dari hasil usaha yang

dibekerjakan secara sungguh-sungguh, dengan berusaha melatih diri secara terus menerus dan secara maksimal, Dudija (2011).

3) Pengertian Minat Bekerja

Minat bekerja adalah sebuah kondisi seseorang yang memiliki perhatian lebih terhadap suatu bidang Pekerjaan disertai dengan perasaan pendirian kuat dan senang untuk melakukan Pekerjaan yang akan nantinya dijalani untuk memenuhi kebutuhan.

b. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Minat

Minat pada dasarnya sebab akibat dari adanya pengalaman. Minat pula berkembang sebagai hasil pada sebuah kegiatan dan akan pula menjadi sebab dipakainya dalam suatu kegiatan yang sama. Menurut Crow, Shaleh and Wahab (2004) ada faktor-faktor yang mempengaruhi minat, diantaranya yaitu :

1) Faktor dorongan dari dalam

Faktor yang memusatkan pada kebutuhan yang muncul dari dalam individu, berkaitan dengan adanya dorongan fisik, seperti mempertahankan diri dari rasa takut, lapar dan juga sakit. Juga dorongan ingin tahu membangkitkan minat untuk mengadakan penelitian dan sebagainya.

2) Faktor motif social

Faktor penyesuaian diri dengan lingkungan yang ada untuk

dapat diterima dan diakui lingkungan atau sebuah aktivitas agar memenuhi kebutuhan sosial.

3) Faktor emosional atau perasaan

Faktor yang berkaitan dengan emosi,perasaan, keberhasilan dalam sebuah aktivitas. Di sisi lain bekerja adalah sebuah kegiatan yang melakukan suatu Pekerjaan (perbuatan). Perbuatan seseorang dapat berbagai macam, ada yang sifatnya rekreatif, produktif, dan konsumtif. Hasil dari buah Pekerjaan misalnya kepuasan, kesenangan, imbalan material dan penghargaan dari orang lain.

c. Pendekatan Minat Bekerja

Ada beberapa teori yang dapat dijadikan pendekatan untuk melihat minat bekerja seseorang. Setiap teori memiliki fitur yang berbeda dan khas. Salah satunya Theory of Planned Behaviour (TPB) banyak digunakan untuk menjelaskan dan memprediksi perilaku manusia. TPB beranggapan bahwa perilaku manusia itu direncanakan, Amani and Mkumbo (2016). TPB akan memprediksi bahwa intensitas dari para bekerja (*job seekers*) dalam mencari Pekerjaan akan mempengaruhi perilaku orang-orang tersebut. Intensi atau niat yang menjadi penentu perilaku dalam TPB dipengaruhi oleh tiga variabel yaitu:

1) Sikap (*Attitude*)

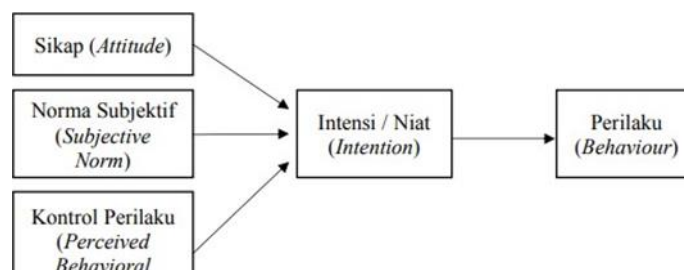
Sikap menunjukkan sejauh mana seseorang memiliki perasaan positif atau negative terhadap suatu perilaku. Apabila seseorang menganggap suatu hal mendatangkan manfaat bagi dirinya sendiri, dengan itu orang tersebut akan memberikan respon yang positif, begitu juga sebaliknya.

2) Norma Subjektif (*Subjective Norm*)

Norma subjektif mengacu pada tekanan sosial yang dirasakan seseorang melakukan atau tidak melakukan sebuah Tindakan. Ini menggambarkan pandangan seseorang terhadap pemikiran orang lain, apakah ia akan mendukung atau tidak mendukung dirinya sendiri dalam melakukan sesuatu.

3) Kontrol Perilaku (*Perceived Behavioral Control*)

Kontrol perilaku mengacu pada persepsi seseorang mengenai seberapa mudah dan sulit untuk mewujudkan suatu perilaku. Hal ini ditentukan oleh adanya keyakinan individu mengenai kompetensi, ketersediaan sumber daya dan kesempatan yang dapat mendukung ataupun menghambat untuk terwujudnya suatu perilaku. *Theory of Planned Behaviour* digambarkan melalui bagan dibawah ini:



Gambar 2. 1

Theory Of Planned Behavior

Sumber : Ajzen (1991)

2.1.4 Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah sebuah kalimat yang terdiri dari dua unsur kata, yaitu prestasi dan belajar. Untuk memahami lebih jauh pengertian prestasi belajar, para peneliti menjelaskan arti dari kata tersebut.

Menurut kamus umum Bahasa Indonesia, pengertian prestasi ialah hasil yang telah dicapai dari yang telah di dikerjakan, dilakukan dan lain-lainnya. Prestasi dibagi menjadi tiga kategori, yang pertama dalam bidang akademik yaitu sebagai hasil pelajaran yang di dapat dari kegiatan selama belajar di sekolah atau perguruan tinggi biasanya ditentukan melalui penilaian dan pengukuran, yang kedua yaitu prestasi belajar dalam penguasaan pengetahuan ataupun keterampilan yang dipelajari lebih dalam melalui mata pelajarann atau mata kuliah biasanya di tunjukan dengan nilai tes atau angka nilai yang di berikan oleh pengajar atau penguji, Dante Rio Sebastian (2022)

Dapat disimpulkan dari pengertian prestasi diatas maka prestasi ialah sesuatu kegiatan yang telah di ciptakan atau di dikerjakan dengan baik secara individual maupun kelompok

Selanjutnya memahami arti belajar, belajar ialah perubahan individu dalam kebiasaan, sikap dan pengetahuan. Belajar juga bisa di artikan sebagai perubahan baru di dalam kehidupan yang berupa sesuatu pola dalam sikap, kecakapan, kepandaian dan kepandaian ataupun suatu pengertian, Dante Rio Sebastian (2022). Hal serupa juga di katakan oleh Manullang, belajar ialah sebuah proses perubahan perilaku yang muncul karena adanya pengalaman, Samosir et al. (2021).

Dilihat beberapa pengertian menurut para ahli, maka dapat di simpulkan belajar adalah sebuah kegiatan yang dilakukan secara terus menerus yang dilakukan secara sadar pada seseorang sehingga akan mengalami perubahan pada individu baik secara keterampilan, pengetahuan, tingkah laku dan sikap dampak dari proses pengalaman individu dan latihan.

Dengan pemahaman pengertian tentang prestasi dan belajar dia atas, berikut ialah pengertian prestasi belajar nya itu sendiri, Menurut Poerwanto prestasi belajar adalah hasil dari pencapaian seseorang dalam usaha belajar yang di nyatakan dalam raport, ia juga mengatakan bahwa prestasi belajar juga bisa dikatakan sebagai hasil pencapaian pelajar melalui kegiatan selama belajar mengajar, ditunjukkan dengan nilai yang di berikan oleh pengajar, Ratumbanua (2022). Menurut Syaodih prestasi

belajar adalah semua perilaku yang dimiliki pelajar sebagai dampak dari proses belajar yang di tempuh, meliputi semua yang akan terjadi dalam proses belajar yang terjadi, Putrie (2021).

Dari beberapa pengertian prestasi belajar menurut para ahli diatas maka dapat di simpulkan bahwa prestasi belajar ialah merupakan kecakapan nyata yang dapat di hitung ataupun di ukur yang berupa sikap, pengetahuan dan keterampilan sebagai interaksi aktif antara obyek belajar dengan subyek belajar selama proses berlangsungnya belajar mengajar untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan atau baik.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar

Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, menurut Slameto dalam, Putrie (2021) Prestasi Belajar digolongkan menjadi dua golongan yaitu :

1) Faktor internal

a) Faktor Jasmani

Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap prestasi belajar yang berada dalam keadaan baik, pada saat kondisi badan yang kurang baik akan mengganggu pembelajaran. Adapaun cacat tubuh adalah kondisi seseorang yang memiliki keterbatasan bagian tubuh ataupun badan, keadaan ini pula mengganggu proses belajar mengajar, misalnya pelajar yang mempunyai cacat tubuh mengalami kurangnya percaya diri dalam dirinya sendiri.

b) Faktor Psikologis

Kesehatan rohani disebabkan oleh ada banyaknya yang difikirkan dalam pikiran, dengan misal seorang pelajar yang sedang mengikuti pembelajaran menjadi tidak focus dikarenakan banyak pikiran yang mengganggu menjadi tidak focus dalam belajar ini akan berdampak tidak baik pada prestasi belajar pelajar tersebut.

c) Faktor kelelahan

Kelelahan jasmani yang di sebabkan berlangsungnya sebuah terlalu banyaknya kegiatan aktifitas dan munculah kecenderungan untuk membaringkan tubuh, dan merasa kelelahan yang berpengaruh pada saat proses pembelajaran, pelajaar yang merasa tubuhnya lelah akan merasa kurang maksimal dalam berfikir dan mengganggu proses belajar.

2) Faktor eksternal

a) Faktor keluarga

Keluarga adalah Lembaga Pendidikan pertama dan utama, cara orang tua mendidik anak pun berpengaruh dengan prestasi anak.

Relasi antar keluarga perlu di perhatikan karena seorang siswa atau anak perlu diperhatikan dari keluarganya baik dari segi manapun, suasana rumah, latar belakang kebudayaan, keadaan ekonmi keluarga juga harus di perhatikan.

b) Faktor sekolah

Metode mengajar ialah strategi yang akan dipakai dalam proses pembelajaran, metode belajar harus menarik sehingga tidak

membuat pelajar bosan dan kurang menarik mengikuti selama proses belajar mengajar, proses belajar mengajar akan efektif jika ada hubungan baik antara pengajar dengan pelajar, relasi yang terjadi pada pelajar dan pengajar harus dilakukan secara optimal, kurangnya relasi mengakibatkan kesulitan bagi pelajar. Relasi pelajar dengan pelajar juga harus dilakukan dengan adanya hal tersebut membuat kenyamanan dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

c. Pengukuran Prestasi Belajar

Mengetahui pencapaian hasil belajar siswa, dilakukan cara mengukur hasil belajar pada setiap mata kuliah ataupun mata pelajaran. Evaluasi ialah sebuah pengungkapan dan pengukuran hasil belajar, pada dasarnya sebuah proses penyusunan deskripsi siswa, baik kuantitatif atau kualitatif. Kebanyakan evaluasi bersifat kuantitatif, dengan simbol angka atau pun skor untuk menentukan kinerja akademik.

Belajar perlu diketahui oleh individu itu sendiri atau pun orang lain yang bersangkutan untuk melihat kemajuan yang telah dicapai setelah menyelesaikan suatu program pembelajaran. Ada tiga aspek yang harus dilihat tingkat keberhasilannya menurut, Syah (2010) yaitu :

- 1) Ranah Kognitif, yang bertujuan untuk mengukur pengembangan penalaran siswa. Pengukuran dilakukan setiap saat melalui tes lisan ataupun tulis.

- 2) Ranah Afekif, pengukuran ini tidak dapat dilakukan setiap saat karena adanya perubahan tingkah laku siswa dengan berjalannya waktu, pengukuran penilain ini adalah perilakunya bukan pada pengetahuannya.
- 3) Ranah Psikomotorik, pengukuran ini dilihat dari keterampilan. Cara terbaik untuk mengevaluasi ialah dengan observasi. Observasi yang dilakukan ialah dengan mengenal peristiwa, tingkah laku atau biasanya dilakukan dengan pengamatan langsung.

Dengan demikian hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat kemampuan actual yang diukur dengan tes atau ujian berupa penguasaan ilmu, keterampilan dan sikap. Hasil tes atau ujian biasanya berbentuk angka ataupun simbol lainnya. Ujian yang dilakukan direncanakan dengan sengaja pada waktu tertentu untuk secara langsung menguji siswa.

2.1.5 Religiusitas

a. Pengertian Religiusitas

Dalam Islam, religiusitas pada garis besarnya tecerminkan dalam pengamalan aqidah, syariah, dan akhlak. Bila unsur itu sudah dimiliki seseorang maka ialah yang disebut insan beragama sesungguhnya. Religiusitas merupakan internalisasi nilai-nilai agama dalam diri seseorang. Aviyah and Farid (2014), internalisasi berkaitan dengan kepercayaan ajaran agama baik di dalam hati maupun dalam ucapan, kemudian diaktualisasikan dalam perbuatan dan tingkah laku sehari hari.

Religiusitas adalah satu system yang kompleks dari keyakinan kepercayaan, sikap dan upacara yang menghubungkan individu dengan satu keberadaan atau sesuatu yang bersifat ketuhanan, Fitriani (2016). Apapun istilah yang digunakan oleh para ahli untuk mengartikan apa itu religiusitas, dapat di simpulkan bahwa Religiusitas adalah sebuah kegiatan yang tidak dapat di pisahkan oleh manusia yang di dalamnya terdapat berbagai hal yaitu moral dan akhlak serta keimanan dan ketaqwaan.

b. Fungsi Religiusitas

Fungsi religiusitas bagi manusia erat kaitannya dengan fungsi agama, agama merupakan kebutuhan emosional manusia merupakan kebutuhan alamiah, Adapun fungsi agama bagi manusia menurut Hendropuspito pada Zainul (2018) memiliki beberapa fungsi diantaranya :

- 1) Fungsi Edukatif, mencakup tugas mengajar dan membimbing keberhasilan Pendidikan terletak pada guna nilai rohani yang merupakan pokok kepercayaan agama.
- 2) Fungsi Pengawasan Sosial, dengan segala ajarannya memberikan jaminan kepada manusia keselamatan di dunia dan akhirat.
- 3) Fungsi Pengawasan Sosial, agama ikut bertanggung jawab terhadap norma sosial sehingga agama menyeleksi kaidah sosial yang ada.
- 4) Fungsi Memupuk Persaudaraan, persamaan keyakinan merupakan persamaan yang bisa memupuk rasa persaudaraan yang kuat.

- 5) Fungsi Transformative, melakukan perubahan pada bentuk kehidupan masyarakat lama ke dalam bentuk kehidupan baru. Tranformatif ini dilakukan nilai adat yang kurang manusiawi.

c. Dimensi – dimensi Religiusitas

Menurut Glock dan Stark dalam, Hasanah (2019), menyebutkan ada lima macam dimensi yaitu :

1) Dimensi Keyakinan

Berisi pengharapan orang religious berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran. Sejauh mana seseorang menerima hal dogmatic dalam agamanya seperti: kepercayaanya kepada hari akhir, surga dan neraka, malaikat dan Tuhan

2) Dimensi Praktik Agama

Tingkatan sejauh mana seseorang mengerjakan kewajiban ritual dalam agama yang dianut nya. Perilaku pemujaan, ketaan dan hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianut.

3) Dimensi Penghayatan

Perasaan atau pengalaman yang di alami oleh penganut agama, misal seseorang merasa takut setelah ia berdoa dan melakukan ibadah kepada tuhannya yang terjadi adalah ketenangan batin, setelah itu merasa doa nya terkabul diselamatkan oleh tuhan dan

sebagainya. Memperhatikan fatwa bahwa semua agama mengandung pengharapan tertentu.

4) Dimensi Pengetahuan Agama

Dimensi yang menjelaskan seberapa jauh seseorang mengetahui tentang agama yang dianutnya. Harapan bahwa orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal dasar keyakinan, kajian keagamaan, kitab suci dan tradisi.

5) Dimensi Pengalaman

Dimensi yang mengukur perilaku seseorang dimotivasi oleh ajaran agama dalam kehidupan sosial yang ada disekitar seperti kepedulian terhadap kesulitan orang lain, hubungan interpersonal, etos bekerja, apakah setuju atau tidak dengan perbuatan yang di larang agama dan apakah seseorang tidak mengerjakan atau mengerjakan hal tersebut.

2.1.6 Bank Syariah

a. Pengertian Bank Syariah

Sistem lembaga keuangan bank umum di Indonesia ada dua jenis, diantaranya ada bank konvensional dan syariah, bank konvensional adalah bank umum yang melaksanakan kegiatan usaha, sedangkan bank syariah adalah bank umum yang melaksanakan kegiatan usaha berdasarkan prinsip syariah, Trisela and Pristiana (2021). Bank syariah adalah salah satu Lembaga keuangan syariah yang

melaksanakan fungsi, menghubungkan antara pihak yang membutuhkan dana dan memiliki danan dengan melakukan aktivitas menyalurkan dan menghimpun dana, Sri Mulyani and Siti Jamilah (2022). Menurut Ibid Jonathan R. Macey and Miller, Geoffery dalam Supriyadi (2018). bahwa bank syariah adalah badan usaha yang menghimpun dana dalam bentuk simpanan dan menyalurkan kepada masyarakat, bank syariah menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah Bank syariah adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha berdasarkan prinsip syariah, termasuk unit usaha syariah dan kantor cabang bank asing yang melakukan kegiatan berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas Menurut Kasmir dalam, Satria (2018) mengatakan bahwa bank syariah adalah bank yang tata cara beroperasinya didasarkan kepada tata cara bermualat secara Islam, artinya bank syariah mengacu kepada ketentuan-ketentuan AlQuran dan Al-Hadist.

Muhammad juga mengemukakan bahwa bank syariah ialah yang beroperasi dengan tidak mengandalkan bunga, dengan kata lain bank syaariah adalah lembaga keuangan atau perbankan yang melakukan operasional dan produknya di landaskan berdasarkan al-qur'an dan hadist Nabi SAW, Muhammad Wandisyah R. Hutagalung (2022).

Jadi berdasarkan bebagai pengertian yang sudah di paparkan di atas dapat di simpulkan dan di pahami bahwa bank syariah itu merupakan sebuah Lembaga keuangan yang operasional bekerjanya sesuai dengan atau tidak bertentangan dengan peraturan- peraturan Allah SWT yang ada di dalam Al-qur'an dan Hadist. Bank syariah bisa di katakan juga bank yang dalam proses operasionalnya dalam penghimpunan dana ataupun dalam penyaluran dananya memberikan dan menggunakan imbalan (bagi hasil) atas dasar asas prinsip syariah Islam.

b. Prinsip prinsip dasar operasional Perbankan Syariah

Menurut Muhammad Safii Antonio dalam Usanti and Shomad (2022), perbankan syariah memiliki salah satu keunggulan ialah tersedianya beragam produk dan jasa yang dapat dipilih dan dinikmati nasabah sesuai kebutuhan. Prinsip-prinsip dasar operasional perbankan syariah terdiri dari:

2) *Depository* (Simpanan)

Fasilitas yang di berikan oleh bank syariah untuk memberikan peluang kepada pihak yang kelebihan dana untuk menyimpan dana dalam bentuk al- wadi'ah, Titipan murni dari satu pihak ke pihak lain, baik individu maupun badan hukum, yang harus dijaga dan pula harus di kembalikan kapan saja penitip meminta.

2) *Sale and purchase* (Jual beli)

Suatu system yang merupakan tata cara jual beli, yang dimana bank akan membeli dahulu barang yang di butuhkan atau pula mengangkat nasabah menjadi agen bank melakukan pembelian barang atas nama bank, setelah itu bank menjual barang kepada nasabah dengan sejumlah harga beli di tambahkan keuntungan. Dalam aplikasi perbankan berupa : bai al-murabahah, ba as-salam, bai' al-istishna.

3) *Operational lease and financial lease* (Sewa menyewa)

Aplikasi sewa menyewa yang ada dalam perbankan syariah ialah akad ijarah dan akad al-muntaha bit tamlik. Akad ijarah seperti penyewaan alat alat produk lainnya, akad al muntahiya bit tamlik itu seperti pergabungan antara sewa dan beli, yang dimana penyewa memiliki hak untuk membeli di akhir waktu penyewaan.

4) *Profit sharing* (Bagi Hasil)

Sebuah system yang mencakup tata cara pembagian hasil usaha antara pengelola dana dan penyedia dana. Prinsip umum bagi hasil dapat di aplikasikan dalam perbankan syariah melalui empat akad yaitu : mudharabah, musaqoh, musyarakah, muzara'ah.

5) *Fee-based service* (Jasa)

Seluruh layanan non pembiayaan yang di lakukan oleh bank, Berupa produk jasa yang diperoleh pada bank syariah, yaitu : al-hawalah, ar- rahn, al-walakah, al-qaradh, dan lain lain.

Berikut adalah kelima prinsip yang tidak perlu di ragukan lagi kesyariaahannya, karena telah di dasarkan pada konsep fikih muamalah. Produk ini bank syariah ialah prinsip bagi hasil dengan konsekuensi keuntungan yang di peroleh dari nasabah tidak selalu sama besarnya.

c. Sumber Daya Manusia Bank Syariah

Sumber Daya Manusia (SDM) adalah individu produktif yang bekerja sebagai penggerak suatu organisasi, baik dalam institusi atau perusahaan yang memiliki asset sehingga harus dilatih kemampuannya, Susan (2019) . Dalam operasionalnya, sumber daya manusia yang ada pada perbankan syariah bisa disebut dengan banker. Sebagai sumber daya manusia yang professional tentunya memiliki kualifikasi dan standarisasi tertentu, menurut kusumastuti dalam, Budiman (2016) sebagai berikut :

- 1) Memahami konsep dan tujuan ekonomi syariah.
- 2) Memahami aplikasi akad dalam ekonomi syariah.
- 3) Memahami nilai dan moral dalam aplikasi ekonomi syariah.
- 4) Mengetahui dan memahami hukum dasar baik hukum syariah maupun hukum positif yang berlaku.
- 6) Menguasai Bahasa sumber ilmu (Bahasa Inggris dan Bahasa Arab).
- 7) Mengenal dan memahami mekanisme bekerja pada lembaga keuangan syariah.
- 8) Mengetahui dan memahami mekanisme bekerja dan interaksi lembaga - lembaga terkait dalam industry keuangan syariah.

2.3 Penelitian Yang Relevan

Selain penelitian langsung, penulis juga menggunakan hasil penelitian lain, yaitu sebagai berikut :

Tabel 2. 1
Penelitian Yang Relevan

No	Penelitian	Judul	Variabel	Hasil Penelitian
1.	Mashadi and Irawan (2017) Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Vol. 1, No. 1, 2017 : 1-10	Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran	Variabel independent : 1.Motivasi 2.Presepsi Variabel dependent: Minat mahasiswa Berkarir di bidang perbankan syariah	Faktor motivasi dan faktor presepsi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah.
2.	Cynthia Candraning dan Rifqi Muhammad (2017) Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam, Vol. 3 No. 2, Juli 2017: 90-98	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Lembaga Keuangan Syariah	Variabel independent : 1. Pertimbangan pasar bekerja 2. Penghargaan finansial 3. Lingkungan bekerja 4. Spiritual Variabel dependent: Minat mahasiswa	Hasil pengujian statistik menunjukkan pertumbuhan pasar bekerja, penghargaan finansial/gaji, lingkungan bekerja, Dan spiritualitas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa untuk bekerja di lembaga keuangan.
3.	Ali Makhsun Efendi (2018)	Analisis Faktor- Faktor	Variabel independent :	Lingkungan keluarga dan

		yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Salatiga untuk Berkarir di Bank Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan keluarga 2. Penghargaan finansial 3. Pengalaman magang 4. Pengetahuan tentang perbankan syariah 5. Religiusitas <p>Variabel dependent: Minat berkarir di bank syariah</p>	<p>penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah. Sedangkan pengalaman magang, pengetahuan tentang perbankan syariah dan religiusitas berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap minat berkarir.</p>
4.	Dhea Navisha, Israk Ahmadsyah dan Ismuadi (2022) Jurnal Ekonomi dan Bisnis Syariah Vol 6, No 1 2022	Pengaruh Minat, Religiusitas dan Prestasi belajar Mahasiswa perbankan syariah terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah	<p>Variabel independent :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minat bekerja 2. Religiusitas 3. Prestasi belajar <p>Variabel dependent: Kesiapan bekerja di bank syariah</p>	<p>Variabel minat bekerja, religiusitas, prestasi belajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan bekerja di bank syariah. Variabel independent secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah.</p>
5.	Herlian Yustati dan Lucy Auditya (2019)	Praktek Pengalaman Luar dan Motivasi	Variabel independent :	Praktik Pengalaman lapangan dan motivasi

	<i>Journal of Applied Business and Economics</i> (JABE) Vol. 6 No 1 (September 2019) 45-53	Masuk Dunia Bekerja terhadap kesiapan bekerja mahasiswa perbankan syariah di lembaga keuangan syariah	1.Praktik pengalaman lapangan 2.Motivasi memasuki dunia bekerja Variabel dependent : Kesiapan bekerja	masuk dunia bekerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan bekerja.
6.	Rangga Mandala Yudha (2020)	Analisi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Febi IAIN Bengkulu Berkarir di Bank Syariah	Variabel independent: 1. Magang 2. Lingkungan sosial 3. Penghargaan financial Variabel dependent: Berkarir di Perbankan Syariah	Faktor magang, lingkungan sosial dan penghargaan financial berpengaruh terhadap minat mahasiswa perbankan syariah Febi Bengkulu Berkarir di Perbankan Syariah
7.	Adek Kedis Kumala (2019)	Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lembaga keuangan syariah terhadap kesiapan bekerja (studi kasus mahasiswa S1 perbankan syariah IAIN Metro Angkatan 2015)	Variabel independent Praktik Pengalaman Lapangan Variabel dependent : Kesiapan bekerja	Praktik pengalaman lapangan (PPL) berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan bekerja mahasiswa di lembaga keuangan syariah pasca praktik pengalaman lapangan.
8.	Hanudin Amin (2020)	<i>Predictors of Young People's</i>	Variabel independent:	Religiusitas, dan norma

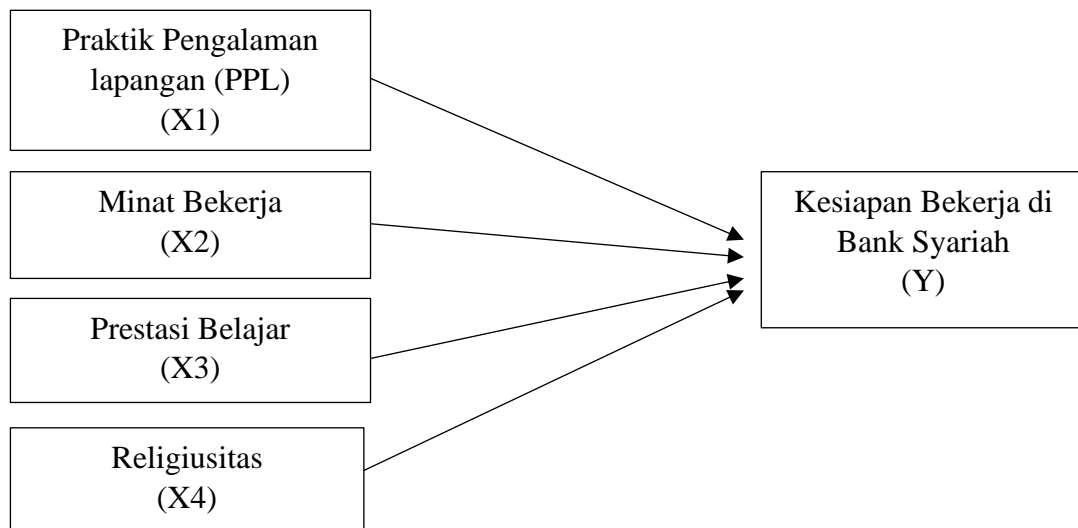
	<p><i>International Journal of Islamic Economics and Finance (IJIEF)</i> Vol. 3 No. 2, July</p> <p>2020 : 143-170</p>	<p><i>Career Intentions as Islamic Bankers</i></p>	<p>1. <i>Religiosity</i> 2. <i>Attitude</i></p> <p>Variabel dependent : <i>Career intentions as Islamic bankers</i></p>	<p>subyektif dan kontrol perilaku yang dirasakan secara signifikan menentukan sikap terhadap niat karir sebagai bankir syariah. Reputasi karir yang meliputi gaji yang baik, tunjangan dan apa pun adalah beberapa alasan di balik itu hasil yang signifikan</p>
9.	<p>Rima Dwijayanty, Suka Dwilinda dan Isep Sopian (2019)</p> <p><i>The International Journal of Business Review (The JOBS Review)</i> Vol. 2 No.</p>	<p><i>Influencing Factors on Student Career Interest in Islamic Financial Institutions</i></p>	<p>Variabel independent: 1. <i>Islamic</i> 2. <i>knowledge</i> 3. <i>Career</i> 4. <i>development</i> 5. <i>Conpenstation</i></p> <p>Variabel dependent : <i>Islamic financial instutions</i></p>	<p>Variabel pengetahuan Islam, pengembangan karir dan kompensasi berpengaruh pada lembaga keuangan Islam.</p>
10.	<p>Muhammad Alfian Rumusukan dan Ahmad Lukman Nugraha (2021)</p>	<p><i>Learning Models in Sharia Economic Department in Forming Student Career Options in the Sharia Financial Industry</i></p>	<p>Variabel independent: 1. <i>Faith</i> 2. <i>Attractiveness</i> 3. <i>Parental support</i> 4. <i>Peers support</i> 5. <i>Family culture</i> 6. <i>Self- efficiacy</i> 7. <i>Interest</i> 8. <i>Integraton</i></p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua model; Pertama, Syariah Jurusan Ekonomi Kedua, Model Pembelajaran</p>

			<i>of religion and general sciences</i> 9. <i>Teaching</i> 10. <i>Lecturer Motivation</i> 11. <i>Intership</i> Variabel Dependen: <i>Career intentions In the Islamic finance industry</i>	
11.	Fatima Almararazooq dan MuneerAl Mubarak (2020)	<i>Youth as Interllectual Capital and Job Satisfaction Factors in IslamicBanks</i>	Variabel independent: 1. <i>Work environment</i> 2. <i>Pay and promotion</i> 3. <i>Culture and job nature</i> 4. <i>Career development</i> Variabel Dependent: <i>Youth JobSaticfaction</i>	Hasilnya menunjukkan semua hipotesis diterima di mana lingkungan kerja, bayar dan Promosi, budaya dan sifat pekerjaan dan pengembangan karir memiliki dampak yang signifikan terhadap kepuasan kerja anak muda, karena semua beta positif tanda-tanda.

2.3 Kerangka Berfikir

Penelitian ini mengenai Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat, dan Prestasi Belajar terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah pada mahasiswa program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, memiliki tiga

variable bebas (X) atau independent variable dan satu variable terikat (Y) atau dependent variable. Kerangka bergikir di gambarkan sebagai berikut :



Gambar 2. 2
Kerangka Berfikir

Keterangan :

X = Variable Independent (PPL, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas)

Y = Variable Dependent (Kesiapan Bekerja di Bank Syariah)

3.4 Pengembangan Hipotesa

Berdasarkan kerangka berfikir diatas maka didapatkan hipotesis penelitian sebagai berikut :

- a. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap kesiapan bekerja di bank syariah.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) ialah wahana mahasiswa melakukan

kegiatan untuk menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah diterima selama pembelajaran di kampus, untuk mewadahi sesuai dengan program studi yang diampu, Fathurrahman and Farid (2019). Dari penelitian yang dilakukan, Ali Makhsun Efendi (2018) bahwa pengalaman magang dapat mempengaruhi minat berkarir di bank syariah. Pada penelitian lain yang diteliti oleh, Yustati and Auditya (2019) menyatakan bahwa Praktik pengalaman lapangan juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan bekerja mahasiswa perbankan syariah di lembaga keuangan syariah.

Adapun penelitian lain yang menyatakan bahwa mahasiswa dinyatakan siap bekerja di lembaga keuangan syariah pasca mengikuti praktik pengalaman lapangan, Kumala (2019). Di dukung oleh penelitian yang berjudul Learning models in sharia economic department in forming student career options in the sharia financial industry, Rumasukun, Muhammad Alfian; Lukman Nugraha (2021). yang menyatakan bahwa Internship berpengaruh pada Career sharia financial industry. Pada penelitian, Yudha (2020) Magang berpengaruh pada kesiapan berkarir di perbankan syariah.

H₀ : Praktik pengalaman lapangan tidak berpengaruh terhadap kesiapan bekerja di bank syariah

H₁ : Praktik pengalaman lapangan berpengaruh terhadap kesiapan bekerja di bank syariah

- b. Pengaruh Minat Bekerja Terhadap kesiapan bekerja di bank syariah

Minat Bekerja adalah motivasi yang kuat dalam melakukan pekerjaan, Tumanggor, Saragih (2022). Pada penelitian yang dilakukan oleh, Navisha, Ahmadsyah, and Ismuadi (2022) menyatakan bahwa minat bekerja berpengaruh positif terhadap kesiapan bekerja di bank syariah. Selain itu, Rumasukun, Muhammad Alfani; Lukman Nugraha (2021) yang menyatakan bahwa *Interest* berpengaruh pada *Career sharia financial industry*.

H0 : Minat bekerja tidak berpengaruh terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah

H1 : Minat bekerja berpengaruh terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah

c. Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap kesiapan bekerja di bank syariah

Prestasi belajar merupakan hasil pencapaian dari hasil pengalaman dan latihan atau hasil perubahan dalam proses pembelajaran, Gusmawati, Aisyah, and Habibah (2020). Pada penelitian yang berjudul pengaruh Minat, Religiusitas dan Prestasi belajar disebutkan bahwa Prestasi belajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan bekerja di bank syariah, Navisha, Ahmadsyah, and Ismuadi (2022)

H0 : Prestasi Belajar tidak berpengaruh pada kesiapan bekerja di bank syariah

H1 : Prestasi Belajar berpengaruh pada kesiapan bekerja di bank syariah

d. Pengaruh Religiusitas Terhadap kesiapan bekerja di bank syariah

Konsep pengembangan spiritualitas dalam kajian psikologi agama ialah

arti dari religiusitas menurut, Fridayanti (2016). Penelitian yang diteliti oleh, Candraning and Muhammad (2017) menyatakan bahwa Spiritual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat bekerja di lembaga keuangan syariah. Selain itu, religiusitas berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah, Ali Makhsun Efendi (2018).

Pada penelitian, Navisha, Ahmadsyah, and Ismuadi (2022) religiusitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah. Didukung dengan adanya penelitian dari, Amin (2020) yang menyatakan bahwa Religiosity berpengaruh positif pada minat berkarir di bank syariah.

H0 : Religiusitas tidak berpengaruh pada kesiapan bekerja di bank syariah

H1 : Religiusitas berpengaruh pada kesiapan bekerja di bank syariah

BAB III

METODE PENELITIAN

4.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini termaksud dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif karena data yang di peroleh berupa angka. Penelitian in bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh antara variable- variabel bebas terhadap variable terikat dari peristiwa yang sudah berlangsung dan analisis yang di gunakan dalam analisis statistic.

4.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Waktu yang dibutuhkan untuk dilaksanakannya penelitian ini pada bulan Januari 2023 sampai dengan Maret 2023.

4.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ialah merupakan wilayah yang ingin di teliti oleh peneliti. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari subyek dan obyek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu, Sugiyono (2016).

Populasi ialah keseluruhan subyek yang di gunakan untuk penelitian.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta Fakultas Ekonomi dan bisnis Islam Program studi Perbankan Syariah, Mahasiswa yang telah melakukan kegiatan Praktik pengalaman lapangan (PPL).

3.3.2 Sampel

Sugiyono mengatakan bahwa sampel ialah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Ukuran sampel layak dalam penelitian 30 – 500 Sugiyono (2016). Delice mengatakan sampling ialah Teknik yang di gunakan oleh peneliti secara sistematis memilih sejumlah item yang relative lebih kecil dari populasi yang telah ditentukan untuk dijadikan subjek untuk observasi, Firmansyah and Dede (2022)

Dalam penelitian ini Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel ialah *Purposive Sampling* (sampel bertujuan). Sampel purposive adalah sampel yang dipilih secara cermay sehingga relavan dengan penelitian, F Viani and Japariyanto (2012). Pada penelitian ini responden harus memiliki klasifikasi: 1). Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta, 2). Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Program studi Perbankan Syariah Angkatan 2019 3). Mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan Praktik pengalaman lapangan (PPL).

4.4 Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini perhitungan jumlah menggunakan kan rumus perhitungan Slovin. Digunakan rumus ini karena populasi yang digunakan sebanyak 327 mahasiswa. Dengan populasi sebanyak 327 mahasiswa maka

dengan menggunakan rumus Slovin sampel di peroleh :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{327}{1 + 327 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{327}{4,2}$$

$$n = 77,857$$

Sampel dalam penelitian ini di bulatkan menjadi 78 mahasiwa.

4.5 Definisi Operasional Variabel

Variable dalam penelitian dapat dimengerti dengan jelas maka diperlukan pembatasan pengertian, beberapa variable dalam penelitian yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebuah kegiatan yang berupaya memberikan pengalaman bekerja nyata agar mahasiswa menguasai kompetensi, keterampilan produktifitas yang standarisasi, menginternalisasikan nilai sikap dan industry serta membentuk pekerja yang kritis. Variabel Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada penilitian ini dapat diukur dari beberapa komponen yang ada seperti, Durasi pelaksanaan PPL, Pendidikan dan pengembangan SDM, Pemantapan dan pematangan hasil belajar, Keterampilan saat bekerja, Pembentukan sikap saat bekerja.

2. Minat bekerja

Minat adalah suatu keadaan yang dimana seseorang mendapatkan pengetahuan dan informasi mengenai orang yang bekerja di bank (banker)

yang setelah itu akan timbul rasa tertarik dan senang terhadap profesi tersebut. Minat seseorang semakin besar menjadi banker maka akan semakin besar pula kesiapan calon banker akan menjadi banker. Variable minat dalam penelitian ini dapat di ukur melalui beberapa komponen yaitu ketertarikan, perasaan senang, keterlibatan dan perhatian.

3. Prestasi Belajar

Prestasi belajar ialah merupakan hasil belajar dari aktivitas belajar yang dilakukan, berdasarkan pada pengukuran dan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar dalam bidang akademik yang diwujudkan dalam bentuk angka. Variable prestasi belajar pada penelitian ini diukur menggunakan IPK yang di peroleh.

4. Religiusitas

Religiusitas adalah sebuah keyakinan kepercayaan individu dengan suatu keberadaan yang bersifat ketuhanan di dalamnya terdapat moral dan akhlak serta keimanan dan ketaqwaan, pada penelitian ini pengukuran Religiusitas diukur dalam tiga dimensi yaitu dimensi keyakinan (aqidah), dimensi praktik (peribadatan) dan dimensi pengalaman (akhlak).

5. Kesiapan Bekerja

Kesiapan bekerja adalah keseluruhan kondisi yang dimiliki seseorang untuk melakukan sebuah pekerjaan sesuai dengan standar bekerja. Kesiapan bekerja menjadi aspek penting dalam suatu proses pencapaian karir karena dengan adanya kesiapan bekerja pada diri memiliki motivasi, semangat, dan kemampuan yang dapat menunjang pada dirinya sendiri di dunia bekerja.

Variable kesiapan bekerja pada penelitian ini di ukur dari beberapa indikator, diantaranya:

- a. Mempunyai ambisi untuk maju dan mengikuti perkembangan sesuai bidang keahlian.
- b. Berani untuk menerima tanggung jawab.
- c. Mampu beradaptasi dengan lingkungan.
- d. Memiliki sikap kritis.
- e. Memiliki pertimbangan yang logis dan obyektif terhadap segala sesuatu.

4.6 Analisis Data

3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif

Dalam sebuah penelitian, data ialah merupakan hal yang sangat penting. Sebelum dilakukannya penyebaran kuisisioner/angket, penentuan skala pengukuran kuisisioner adalah Langkah awal yang dilakukan agar mempermudah proses pengolahan data yang menggunakan SPSS 26.00 (*Statistical Package for Sosial Science*) ialah software yang dirancang untuk pengolahan data secara statistic.

Pangestu subgyo menyatakan bahwa statistika deskriptif adalah bagian statistika mengenai pengumpulan data, penyajian, penentuan nilai-nilai statistika, pembuatan diagram atau gambar mengenai sesuatu hal, disini data yang disajikan dalam bentuk yang lebih mudah dipahami atau dibaca, Leni Masnidar Nasution (2017).

Analisis pada Statistic dekriptif dalam penelitian ini digambarkan

oleh demografi responden.

3.6.2 Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui sah atau tidaknya suatu kuisioner penelitian. Kuisioner yang dikatakan valid jika pertanyaan yang ada pada kuisioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuisioner tersebut, Ghozali (2018).

Uji validitas dilakukan dengan cara membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel untuk *degree of freedom* (df) = $n-2$, dalam hal ini n adalah jumlah sampel. Dengan kriteria pengujian uji validitas adalah sebagai berikut :

1. Jika r hitung $>$ r tabel maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid)
2. Jika r hitung $<$ r tabel maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

b. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas ialah instrument untuk mengetahui apakah data yang di hasilkan dapat di andalkan, pada dasarnya uji Reliabilitas mengukur variabel yang digunakan melalui pernyataan ataupun pertanyaan yang digunakan, Budi Darma (2021).

Uji Reliabilitas dilakukan dengan membandingkan nilai

Cronbach alpha dengan tingkat signifikan yang digunakan. Tingkat atau taraf signifikan yang digunakan bisa 0,5, 0,6, hingga 0,7 tergantung kebutuhan dalam penelitian. Kriteria pengujian sebagai berikut :

2. jika nilai *Cronbach's alpha* > tingkat signifikan, maka instrumen dikatakan Reliabel
3. jika nilai *Cronbach's alpha* < tingkat signifikan, maka instrument dikatakan tidak Reliabel.

Sedangkan untuk memudahkan perhitungan uji Reliabilitas in digunakan alat bantu computer dengan program SPSS 26.00 (*Statistical Package for Sosial Science*).

3.6.3 Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji yang bertujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data berdistribusi normal atau tidak, Fahmeyzan, Soraya, and Etmy (2018) Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal.

Untuk mengujinya, dilakukan dengan uji statistik non parametric Kolmogorov Smirnov. Variabel tersebut normal jika nilai Kolmogorov-Smirnov dan Unstandardized Residual Asymp. Sig (2- tailed) > 0,05 berarti lolos uji normalitas. Sebaliknya, jika

nilai Kolmogorov-Smirnov dan Unstandardized Residual Asymp. Sig (2- tailed) < 0,05 berarti tidak lolos uji normalitas.

b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya kolerasi antar variabel bebas (independent). Tidak terjadi kolerasi antara variabel independent itu termaksud model regresi yang baik, Ambarwati (2015).

Multikolinearitas membuat variabel independent tidak sama dengan nol, adanya multikolinieritas dapat digunakan nilai tolerance dan *varian inflation faktor* (VIF) sebagai tolak ukur. Uji multikolinearitas dilihat dari apabila nilai tolerance lebih dari sama dengan ,10 dan nilai VIF kurang dari sama dengan 10 maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian tersebut terdapat multikonlinieritas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heterokedastisitas ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari residual satu pengamatan kepengamatan lain. Jika varians dari satu pengamatan ke pengamatan yang lain tetap, maka disebut homokedastisitas atau tidak terjadi heterokedastisitas. Dan jika varians berbeda maka disebut heterokedastisitas. Model regresi yang baik adalah yang homokedastisitas atau tidak terjadi heterokedasitas, Ardian (2019).

Uji Rank Spearman Menguji hipotesis korelasi denga skala

pengukuran variabel ordinal, dengan kriteria pengujian apabila nilai signifikan dua sisi koefisien korelasi rank spearman $> 0,05$ maka tidak terjadi heteroskedastisitas, apabila nilai signifikan dua sisi koefisien korelasi rank spearman $< 0,05$ terjadi heteroskedastisitas, Utomo (2007). Selain dengan menggunakan analisis grafik, pengujian heteroskedastisitas dapat dilakukan dengan Uji Sparkman.

Uji ini mengusulkan untuk meregresi nilai absolut residual terhadap variabel independen. Jika variabel independen signifikan secara statistik mempengaruhi variabel dependen, maka ada indikasi terjadi heteroskedastisitas. Jika probabilitas signifikansinya diatas tingkat kepercayaan 5%, maka dapat disimpulkan model regresi tidak mengandung heteroskedastisitas.

3.6.4 Ketepatan Model

a. Uji F

Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan Uji F, untuk menguji hubungan signifikan antara variabel bebas dan variabel terkait secara keseluruhan, Mintardjo, Mandey, and Binalay (2016).

Uji F dilakukan bertujuan untuk menilai kelayakan model regresi yang telah terbentuk. Model regresi yang layak adalah model yang diperkirakan layak digunakan untuk menjelaskan pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen. Uji F dilakukan dengan cara membandingkan Fhitung dengan Ftabel yang

ditentukan dengan menggunakan tingkat signifikan sebesar 5% dengan ketentuan :

1. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau probabilitas < nilai signifikan ($Sig < 0,05$) maka model regresi yang dikatakan layak
2. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau probabilitas > nilai signifikan ($Sig > 0,05$) maka model regresi yang diestimasi tidak layak.

b. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji Koefisien determinasi (R^2) bertujuan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variable dependen, Natoen et al (2018).

Koefisien determinasi (R^2) dinyatakan dalam presentase nilainya berkisar antara $0 < R^2 < 1$. Nilai R^2 yang paling kecil berarti kemampuan variabel independent dalam menjelaskan variabel amat terbatas. Nilai yang mendekati 1 berarti variabel independent memberikan hampir semua informasi yang di butuhkan untuk memprediksi variasi variable dependen.

3.6.5 Analisis Regresi Linier Berganda

Regresi linier berganda merupakan model persamaan yang menjelaskan hubungan satu variabel dependen (Y) dengan variabel independent (X). tujuan dari uji regresi linier berganda ialah untuk memprediksi nilai variabel dependen jika nilai variabel independent nya diketahui, selain itu juga dapat mengetahui bagaimana arah hubungan antara variabel

independent dan dependen, Yuliara (2016).

Berikut adalah persamaan regresi linier berganda yang digunakan oleh peneliti adalah, sebagai berikut :

$$Y = a + \beta_1x_1 + \beta_2x_2 + \beta_3x_3 + \beta_4x_4 + \varepsilon \dots (\beta..x..)$$

Keterangan :

Y = Kesiapan bekerja di Bank Syariah

α = Konstanta

β = Koefisien regresi

χ_1 = Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

χ_2 = Minat Bekerja

χ_3 = Prestasi Belajar

χ_4 = Religiusitas

ε = Error

3.6.6 Pengujian Hipotesis

a. Uji t (Persial)

Menurut Priyastama Uji t digunakan untuk menguji pengaruh variabel independent secara parsial terhadap variabel dependen. Selain itu digunakan untuk menentukan uji terhadap masing-masing variabel, Imron (2019). Uji t merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah, yaitu menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih. Rancangan pengujian hipotesis digunakan untuk mengetahui kolerasi dari kedua variabel yang

diteliti.

Dalam Uji t untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terkait, maka digunakan kriteria sebagai berikut :

- 1) Dengan membandingkan T_{hitung} dan T_{tabel}
 - a. Jika $T_{hitung} < T_{tabel}$, H_0 diterima H_a ditolak, maka tidak ada hubungan variable independen dengan variable dependen
 - b. Jika $T_{hitung} > T_{tabel}$, H_0 ditolak H_a diterima, maka ada hubungan variable independen dengan variable dependen
- 2) Dengan melihat angka probabilitas (sig)
 - a) Bila signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.
 - b) Bila signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta dahulu bernama Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Surakarta yang berdiri sejak 30 Juni 1997 (25 Safar 1418 H). Kemudian statusnya beralih menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta yang di sahkan melalui Peraturan Presiden No.1 Tahun 2011 yang berdiri pada 12 september 1992. Setelah itu IAIN Surakarta naik status dan berganti nama menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia No 42 Tahun 2021 Tanggal 11 Mei 2021. Perguruan tinggi Islam negeri Islam yang berada di lingkungan Kementrian Agama Republik Indonesia yang berlokasi di Sukoharjo, Jawa Tengah. UIN Surakarta diberi nama Raden Mas Said dengan makna yaitu nama asli dari Mangkunegara I, seorang Adipati Kasunanan Surakarta dan Pahlawan Nasioanl Indonesia.

Terdapat visi misi dan tujuan yang ada pada UIN Raden Mas Said Surakarta, yaitu:

VISI

Menjadi Universitas Islam Unggul dan Inovatif untuk Mewujudkan Masyarakat Indonesia Maju Berkeadaban pada 2034.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan pengajaran keilmuan keIslaman, sains,

teknologi dan seni yang berwawasan lingkungan dan lokalitas untuk mewujudkan masyarakat Indonesia maju yang berkeadaban.

2. Mengembangkan tradisi ilmiah melalui penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah bagi penguatan inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Meningkatkan kontribusi universitas bagi pemberdayaan kesejahteraan masyarakat
4. Meningkatkan kerja sama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan pengajaran, penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat untuk menciptakan tatanan dunia yang damai dan bermartabat.

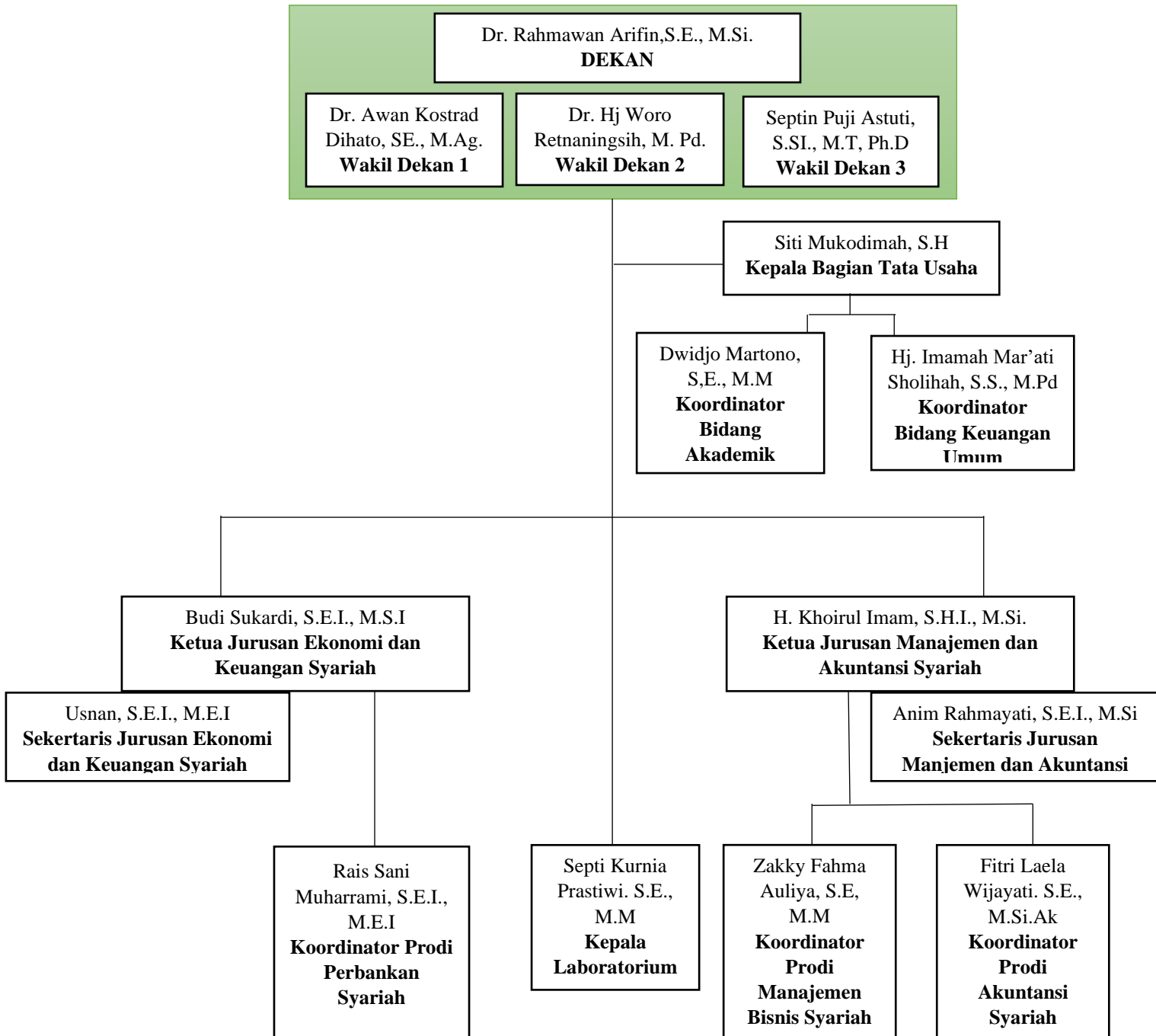
TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi dan profesional dalam bidang keIslaman, sains, teknologi dan seni yang berkarakter ibadurrahman.
2. Menghasilkan temuan-temuan penelitian transdisiplin dan publikasi ilmiah untuk inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menghasilkan produk-produk pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan kesejahteraan masyarakat.
4. Memperluas kemitraan strategis nasional dan internasional dalam bidang pendidikan pengajaran, penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat untuk penguatan layanan dan kontribusi universitas.

Terdapat Beberapa Fakultas di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta diantaranya,yaitu : Fakultas Ushuludin dan Dakwah, Fakultas Syariah, Fakultas Adab dan Bahasa, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Memiliki 3 Program studi yaitu, Perbankan syariah, Akuntansi Syariah dan Manajemen Bisnis Syariah yang sudah memiliki akreditasi A.

Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta:



Gambar 4. 1

Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

4.2 Hasil Penelitian

Statistik Deskriptif adalah bagian dari statistika tentang pengumpulan data, penyajian, penentuan nilai nilai statistik, pembuatan diagram atau gambar mengenai suatu hal, data yang disajikan dalam bentuk yang lebih mudah dipahami, Leni Masnidar Nasution (2017).

4.2.1 Statistik Deskriptif Penelitian

Tabel 4. 1
Statistik Deskriptif Penelitian

Variabel	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Praktik Pengalaman Lapangan	78	45,00	65,00	53,4487	4,45365
Minat Bekerja	78	32,00	45,00	38,6154	3,18369
Prestasi Belajar	78	30,00	59,00	48,5513	5,34680
Religiusitas	78	800	10,00	9,9231	0,38710
Kesiapan Bekerja	78	51,00	75,00	61,8333	5,21341

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa N atau Jumlah data setiap variabel yang valid berjumlah 78 data, Praktik Pengalaman Lapangan (X1) dari 78 sampel diketahui bahwa nilai minimum sebesar 51.00, nilai maximum 75.00, nilai mean 53.4487, serta nilai Standar deviasi sebesar 5.21341 yang artinya nilai mean lebih besar dari nilai standar sehingga pengumpangan data yang rendah maka nilai penyebaran nilainya rata

Minat Bekerja (X2) dari 78 sampel diketahui nilai minimum sebesar 32.00, nilai maximum 45.00, nilai mean 38.6154, serta nilai Standar deviasi sebesar 3.18369 yang artinya nilai mean lebih besar dari nilai standar sehingga pengumpangan data yang rendah maka nilai penyebaran nilainya rata

Prestasi Belajar (X3) dari 78 sampel diketahui nilai minimum sebesar 30.00, nilai maximum 59.00, nilai mean 48.5513, serta nilai Standar deviasi sebesar 5.34680 yang artinya nilai mean lebih besar dari nilai standar sehingga pengumpangan data yang rendah maka nilai penyebaran nilainya rata.

Religiusitas (X4) dari 78 sampel diketahui nilai minimum sebesar 8.00, nilai maximum 10.00, nilai mean 9.9231, serta nilai Standar deviasi sebesar 0.38710 yang artinya nilai mean lebih besar dari nilai standar sehingga pengumpangan data yang rendah maka nilai penyebaran nilainya rata.

Kesiapan Bekerja (Y), nilai minimum sebesar 51.00, nilai maximum 75.00, nilai mean 53.4487, serta nilai Standar deviasi sebesar 5.21341 yang artinya nilai mean lebih besar dari nilai standar sehingga pengumpangan data yang rendah maka nilai penyebaran nilainya rata.

4.2.2 Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu kuisisioner penelitian. Kuisisioner yang dikatakan valid jika pertanyaan yang ada pada kuisisioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuisisioner tersebut, Ghazali (2018).

Untuk menguji validitas dan realibilitas instrument, peneliti menggunakan analisis dengan SPSS. Berikut hasil pengujian validitas. Tingkat validitas dilakukan uji signifikan dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel. Df (*degree of freedom*) = $n-k$, dalam perhitungan n adalah jumlah sampel sedangkan k adalah jumlah

kontruk. Pada penelitian in df dapat dihitung 78-5 atau sama dengan df = 73 dengan alpha 0,05 di dapat r tabel 0,2272. Jika r hitung lebih besar dari pada r tabel dan nilai r positif maka pernyataan tersebut dinyatakan valid.

Tabel 4. 2
Hasil Uji Validitas Praktik Pengalaman Lapangan

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan
1.	0,19	0,2272	Tidak Valid
2.	0,632	0,2272	Valid
3.	0,291	0,2272	Valid
4.	0,622	0,2272	Valid
5.	0,568	0,2272	Valid
6.	0,576	0,2272	Valid
7.	0,644	0,2272	Valid
8.	0,455	0,2272	Valid
9.	0,707	0,2272	Valid
10.	0,595	0,2272	Valid
11.	0,613	0,2272	Valid
12.	0,603	0,2272	Valid
13.	0,386	0,2272	Valid

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Tabel 4. 3
Hasil Uji Validitas Minat Bekerja

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan
1.	0,106	0,2272	Tidak Valid
2.	0,521	0,2272	Valid
3.	0,169	0,2272	Tidak Valid
4.	0,397	0,2272	Valid
5.	0,454	0,2272	Valid
6.	0,401	0,2272	Valid
7.	0,413	0,2272	Valid
8.	0,547	0,2272	Valid
9.	0,624	0,2272	Valid
10.	0,569	0,2272	Valid

11.	0,401	0,2272	Valid
12.	0,406	0,2272	Valid

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Tabel 4. 4
Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan
1.	0,570	0,2272	Valid

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Tabel 4. 5
Hasil Uji Validitas Religiusitas

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan
1.	0,271	0,2272	Valid
2.	0,433	0,2272	Valid
3.	0,370	0,2272	Valid
4.	0,659	0,2272	Valid
5.	0,713	0,2272	Valid
6.	0,576	0,2272	Valid
7.	0,414	0,2272	Valid
8.	0,480	0,2272	Valid

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Tabel 4. 6
Hasil Uji Validitas Kesiapan Bekerja

Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan
1.	0,481	0,2272	Valid
2.	0,361	0,2272	Valid
3.	0,672	0,2272	Valid
4.	0,658	0,2272	Valid
5.	0,634	0,2272	Valid
6.	0,666	0,2272	Valid
7.	0,601	0,2272	Valid
8.	0,648	0,2272	Valid
9.	0,185	0,2272	Tidak Valid
10.	0,656	0,2272	Valid
11.	0,085	0,2272	Tidak Valid
12.	0,512	0,2272	Valid
13.	0,627	0,2272	Valid
14.	0,495	0,2272	Valid
15.	0,525	0,2227	Valid

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa item pertanyaan memiliki r hitung $>$ dari r tabel (0,2272) dan bernilai positif.

b. Uji Reliabilitas

Uji Validitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang di hasilkan dapat diandalkan, pada dasarnya uji reliabilitas mengukur variable yang di gunakan melalui pertanyaan ataupun pernyataan yg digunakan, Budi Darma (2021).

Dengan membandingkan nilai Chonbach alpha dengan tingkat signifikan yang digunakan. Tingkat taraf signifikan yang digunakan pada penelitian ini 0,5. Dengan kriteria jika nilai Cronbach/s alpha lebih besar dari tingkat signifikan maka dinyatakan reliabel.

Tabel 4. 7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Koefisien	Keterangan
Praktik Pengalaman Lapangan	0,883	0,05	Reliabel
Minat Bekerja	0,763	0,05	Reliabel
Prestasi Belajar	0,772	0,05	Reliabel
Religiusitas	0,332	0,05	Reliabel
Kesiapan Bekerja	0,847	0,05	Reliabel

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Dari keterangan tabel di atas dapat diketahui bahwa variable memiliki Cronbach alpha $>$ 0,05. Dengan demikian variable (Paktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar, Religiusitas, Kesiapan bekerja) dapat dikatakan reliabel.

4.2.3 Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas sebuah uji yang bertujuan untuk meniai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variable, apakah sebaran data berdistribusi normal atau tidak, Fahmeyzan, Soraya, and Etmy (2018).

Dilakukan uji statistic Untuk mengujinya, non parametric Kolmogorov Smirnov Variabel tersebut normal jika nilai Kolmogorov-Smirnov dan Unstandardized Residual Asymp. Sig (2-tailed) $> 0,05$ berarti lolos uji normalitas.

Tabel 4. 8
Hasil Nilai Uji Normalitas Kolmogorov-Sminov

Test Statistic	Asymp Sig	Kesimpulan
0,089	0,199	Ha Diterima, Data berdistribusi normal

Sumber data : Output SPSS yang diolah,2023

b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolineritas untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya kolerasi antara variabel independen. Tidak terjadi korelasi antara variabel independen itu termaksud model regresi yang baik, Sugiyono (2016).

Tabel 4. 9
Hasil Uji Multikolinearitas

Variabel	Tolerance	VIF	Kesimpulan
Praktik Pengalaman Lapangan	0,604	1,655	Tidak Terdapat Multikolinearitas

Minat Bekerja	0,697	1,434	Tidak Terdapat Multikolinearitas
Prestasi Belajar	0,926	1,078	Tidak Terdapat Multikolinearitas
Religiusitas	0,69	1,449	Tidak Terdapat Multikolinearitas

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Berdasarkan hasil uji diatas besaran korelasi antara variable menunjukkan bahwa variabel praktik pengalaman lapangan (X1) nilai tolerance 0,604 dan VIF 1,655; Minat bekerja (X2) nilai tolerance 0,697 dan VIF 1,434; Prestasi belajar (X3) nilai tolerance 0,928 dan VIF 1,078; Religiusitas (X4) nilai tolerance 0,69 dan VIF 1,449. Sehingga nilai masing masing variable menunjukkan bahwa nilai tolerance lebih baik dari 0,1 dan nilai VIF kurang dari 10. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada multikolerasi antar variable independen dalam model regresi.

c. Uji Heteroskestisitas

Uji heteroskedastisitas untuk menguji apakah dalam regresi terjadi ketidak samaan varian dari residual satu pengamatan kepengamatan lain. model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi heteroskedastistitas, Sugiyono (2016).

Uji Rank Spearman Menguji hipotesis korelasi denga skala pengukuran variabel ordinal, dengan kriteria pengujian apabila nilai signifikan dua sisi koefisen korelasi rank spearman $> 0,05$ maka tidak terjadi heteroskedastisitas, apalabila nilai signifikan dua sisi

koefisien korelasi rank spearman $< 0,05$ terjadi heteroskedastisitas, Utomo (2007).

Tabel 4. 10
Hasil Uji Heteroskedastisitas
Uji Rank Spearman

Variabel	Sig (2-tailed)	Kesimpulan
Praktik Pengalaman Lapangan	0,612	Tidak terjadi heteroskedastisitas
Minat Bekerja	0,920	Tidak terjadi heteroskedastisitas
Prestasi Belajar	0,982	Tidak terjadi heteroskedastisitas
Religiusitas	0,996	Tidak terjadi heteroskedastisitas

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

Berdasarkan uji rank spearman diatas variabel Praktik pengalaman lapangan nilai signifikasi dua sisi sebesar 0,612, variabel Minat bekerja nilai signifikasi dua sisi sebesar 0,920, variabel Prestasi belajar nilai signifikasi dua sisi sebesar 0,982 dan variabel Religiusitas nilai signifikasi dua sisi sebesar 0,996. Artinya seluruh variabel tidak menyebabkan terjadinya masalah heteroskedastisitas.

4.2.4 Analisis Regresi Linier Berganda

Regresi linier berganda adalah model persamaan yang menjelaskan hubungan satu variabel dependen (Y) dengan variabel independen (X), Sugiyono (2016). uji regresi linier berganda untuk memprediksi nilai variabel dependen. Hasil pengujian koefisien regresi dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4. 11
Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Variabel	Koefisien	Signifikan
Constant	24,693	0,076
Praktik pengalaman Lapangan	0,076	0,537
Minat Bekerja	0,29	0,003
Prestasi Belajar	-1,128	0,325
Religiusitas	0,782	0

Sumber data : Output SPSS yang diolah,2023

Berdasarkan analisis data diatas menghasilkan persamaan regresi berganda sebagai berikut :

$$Y = 24,693 + 0,76 X_1 + 0,290 X_2 - 1,128 X_3 + 0,782 X_4 + e$$

- a. Variabel kesiapan bekerja menunjukan bahwa nilai positif sebesar 24,693. Apabila variabel independen bernilai 0
- b. Koefisien regresi untuk X_1 Praktik Pengalaman Lapangan sebesar 0,76. Yang artinya variabel Praktik pengalaman lapangan mempunyai pengaruh positif dan searah dengan variabel Kesiapan Bekerja. Jika variabel Praktik Pengalaman Lapangan meningkat 1 satuan akan meningkatkan variabel kesiapan bekerja sebesar 0,76.
- c. Koefisien regresi untuk X_2 Minat Bekerja sebesar 0,290. Yang artinya variabel Minat Bekerja mempunyai pengaruh positif dan searah dengan variabel Kesiapan Bekerja. Jika minat bekerja meningkat 1 satuan akan meningkatkan variabel kesiapan bekerja sebesar 0,290.

- d. Koefisien regresi untuk X_3 Prestasi Belajar sebesar -1,128. Yang artinya variabel Prestasi Belajar mempunyai pengaruh negatif dan tidak searah dengan variabel Kesiapan Bekerja. Jika prestasi belajar menurun 1 satuan akan meningkatkan variabel kesiapan bekerja sebesar -1,128.
- e. Koefisien regresi untuk X_4 Religiusitas 0,782. Yang artinya variabel Religiusitas mempunyai pengaruh positif dan searah dengan variabel Kesiapan Bekerja. Jika Religiusitas meningkat 1 satuan akan meningkatkan variabel kesiapan bekerja sebesar 0,782.
- f. Error dalam regresi ini adalah semua hal yang memungkinkan akan mempengaruhi variabel dependen yang tidak diamati oleh peneliti.

4.2.5 Ketepatan Model

a. Uji F (Simultan)

Uji F menunjukkan pengujian antara hubungan signifikansi antara variabel dependen dengan variabel dependen secara keseluruhan, Mintardjo, Mandey, and Binalay (2016). Uji F menilai kelayakan model regresi yang telah terbentuk. Dalam pengujian ini jika nilai $Sig < 0,005$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka model regresi yang digunakan memiliki pengaruh secara simultan. Nilai F_{tabel} untuk nilai *significance* 5% dengan nilai *degree of freedom* (df), diperoleh hasil

pada tabel $df = 73$ dan F_{tabel} sebesar 2,497. Hasil uji F variabel Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas terhadap Kesiapan Bekerja dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4. 12
Hasil Uji F secara Simultan

Model	F hitung	F Tabel	Signifikan	Kesimpulan
Regression	19.454	2,497	0.000	H1 Diterima, Ho ditolak

Sumber data : Output SPSS yang diolah,2023

Pada hasil output diatas nilai F_{tabel} dengan df penyebut sebesar 73 dan df pembilang sebesar 4 didapatkan nilai sebesar 2,497 berdasarkan tabel diatas, pengaruh simultan variabel Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas nilai F_{hitung} 19,454 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai F_{hitung} 19,454 > F_{tabel} 2,497 dan signifikansi 0,000 < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas secara simultan berpengaruh secara signifikansi terhadap variabel Kesiapan Bekerja.

b. Uji Koefisien Determinasi

Uji Koefisiensi determinasi untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen, Natoen et al. (2018). Semakin besar nilai koefisien determinasi mendekati angka satu maka akan semakin baik. Nilai yang mendekati stu berarti variabel independen memberikan hampir

semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen. Berikut hasil perhitungan koefisien determinasi berdasarkan tabel sebagai berikut :

Tabel 4. 13
Hasil Uji Koefisiensi Determinasi

Model	R Square		Adjusted R Square	
	1	0,516	51%	0,489

Sumber data : Output SPSS yang diolah,2023

Berdasarkan tabel diatas hasil uji Adjusted R Square dalam penelitian ini nilai yang diperoleh sebesar 0,489. Hal ini menunjukkan bahwa bahwa Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas dapat menjelaskan variabel Kesiapan Bekerja sebesar 48,9% sedangkan sisanya 51,1% dijelaskan oleh faktor – faktor lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

4.2.6 Pengujian Hipotesis

a. Uji T (Parsial)

Uji T bertujuan untuk menguji pengaruh variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen, Imron (2019). Pengujian dilakukan dengan menggunakan uji t dua arah pada nilai *significance* level 0,05 ($\alpha=5\%$). Penentuan nilai t untuk nilai *significance* 5% dengan nilai *degree of freedom*(df) = n-k-1 maka diperoleh pada tabel df = 78-5 = 73 dan nilai t tabel sebesar 1,6660. Hasil yang diperoleh sebagai berikut :

Tabel 4.14
Hasil Uji T secara Parsial

Variabel	T hitung	T Tabel	Signifikan	Kesimpulan
Costant	1,8	1,6660	0,076	H1 diterima, H0 ditolak
Praktik Pengalaman Lapangan	0,62	1,6660	0,537	H1 ditolak, H0 diterima
Minat Bekerja	3,052	1,6660	0,003	H1 diterima, H0 ditolak
Prestasi Belajar	-0,991	1,6660	0,325	H1 ditolak, H0 diterima
Religiusitas	4,87	1,6660	0	H1 diterima, H0 ditolak

Sumber data : Output SPSS yang diolah, 2023

1) Praktik Pengalaman Lapangan (X1)

Pada output tabel uji t diatas menunjukkan hasil bahwa nilai T_{hitung} Praktik Pengalaman Lapangan sebesar 0,620 dengan nilai signifikansi 0,0537. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih besar dari tingkat α yaitu $0,0537 > 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} sebesar $0,620 < 1,6660$. Dapat disimpulkan bahwa H0 diterima, H1 ditolak Dengan demikian hipotesis menyatakan Praktik Pengalaman Lapangan tidak berpengaruh tidak signifikan terhadap Kesiapan Bekerja.

2) Minat Bekerja (X2)

Pada output tabel uji t diatas menunjukkan hasil bahwa nilai T_{hitung} Minat Bekerja sebesar 3,052 dengan nilai signifikansi 0,003. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih kecil dari tingkat α yaitu $0,003 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} sebesar

$3,052 > 1,6660$. Dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima, H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis menyatakan Minat bekerja berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan Bekerja.

3) Prestasi Belajar (X_3)

Pada output tabel uji t diatas menunjukkan hasil bahwa nilai T_{hitung} Prestasi Belajar sebesar $-0,991$ dengan nilai signifikansi $0,325$. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih besar dari tingkat α yaitu $0,325 > 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} sebesar $-0,991 < 1,6660$. Dapat disimpulkan bahwa H_1 ditolak, H_0 diterima. Dengan demikian hipotesis menyatakan Prestasi Belajar tidak berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap Kesiapan Bekerja.

4) Religiusitas (X_4)

Pada output tabel uji t diatas menunjukkan hasil bahwa nilai T_{hitung} Religiusitas sebesar $4,870$ dengan nilai signifikansi $0,000$. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih kecil dari tingkat α yaitu $0,000 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} sebesar $4,870 > 1,6660$. Dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima, H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis menyatakan Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Bekerja.

4.3 Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas terhadap Kesiapan Bekerja pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said

Surakarta Program Studi Perbankan Syariah. Dalam penelitian ini terdapat 4 (empat) rumusan masalah yang perlu dijawab melalui penelitian yang telah dilakukan. Berikut adalah hasil pembahasan penelitian :

a. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Praktik Pengalaman Lapangan nilai Thitung Praktik Pengalaman Lapangan sebesar 0,620 dengan nilai signifikansi 0,0537. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih besar dari tingkat α yaitu 0,0537 < 0,05 dan mempunyai T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} sebesar 0,620 > 1,6660. Sehingga menunjukkan bahwa H1 ditolak, H0 diterima. Hipotesis pertama (H1) yang menyatakan Praktik Pengalaman Lapangan tidak memiliki pengaruh dan tidak signifikan terhadap Kesiapan Bekerja. Dengan demikian H0 diterima.

Berbeda dengan penelitian Wahyu Sholekah, Supri Wahyudi Utomo dan Elly Susanti (2021) yang menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan Berpengaruh Positif terhadap kesiapan Bekerja.

Variabel Praktik Pengalaman Lapangan tidak berpengaruh tidak signifikan terhadap kesiapan bekerja. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya Praktik Pengalaman Lapangan tidak ada pengaruh dalam mahasiswa Kesiapan Bekerja pada bank syariah.

b. Pengaruh Minat Bekerja Terhadap Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah.

Berdasarkan penelitian menggunakan hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Minat Bekerja nilai T_{hitung} Minat Bekerja sebesar 3,052 dengan nilai signifikansi 0,003. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih kecil dari tingkat α yaitu $0,003 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} sebesar $3,052 > 1,6660$. Sehingga menunjukkan bahwa H_1 diterima, H_0 ditolak. Hipotesis (H_1) yang menyatakan Minat bekerja berpengaruh positif signifikan terhadap Kesiapan Bekerja. Dengan demikian H_1 diterima. Didukung oleh penelitian Dhea Navisha, Israk Ahmadsyah dan Ismuadi (2022) yang menyatakan bahwa Minat Bekerja berpengaruh Positif terhadap kesiapan Bekerja.

Variabel Minat Bekerja berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Bekerja. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin besar Minat Bekerja dalam Kesiapan Bekerja meningkat. Bahwa dengan adanya Minat Bekerja berpengaruh terhadap Kesiapan Bekerja.

- c. Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah.

Berdasarkan penelitian menggunakan hipotesis secara parsial (Uji t) nilai T_{hitung} Prestasi Belajar sebesar -0,991 dengan nilai signifikansi 0,325. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih besar dari tingkat α yaitu $0,325 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} sebesar $-0,991 > 1,6660$. Sehingga menunjukkan bahwa H_1 ditolak, H_0 diterima. Hipotesis pertama (H_1) menyatakan Prestasi Belajar berpengaruh terhadap Kesiapan Bekerja. Dengan demikian H_1 ditolak.

Berbeda dengan penelitian Dhea Navisha, Israk Ahmadsyah, dan Ismuadi (2022) yang menyatakan Prestasi Belajar berpengaruh positif terhadap kesiapan bekerja.

Variabel Prestasi Belajar tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap Kesiapan Bekerja. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin besar Prestasi belajar dalam Kesiapan Bekerja akan menurun. Menyatakan bahwa prestasi belajar mahasiswa tidak menjadi tolak ukur mahasiswa memiliki kesiapan bekerja pada bank syariah.

d. Pengaruh Religiusitas Terhadap Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah.

Berdasarkan penelitian menggunakan hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Religiusitas nilai Thitung Religiusitas sebesar 4,870 dengan nilai signifikansi 0,000. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih kecil dari tingkat α yaitu $0,000 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} sebesar $4,870 > 1,6660$. Sehingga menunjukkan bahwa H_0 ditolak H_1 diterima. Hipotesis pertama (H_1) menyatakan Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Bekerja. H_1 diterima. Didukung oleh penelitian Dhea Navisha, Israk Ahmadsyah dan Ismuadi (2022) yang menyatakan bahwa Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap kesiapan bekerja.

Variabel Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Bekerja. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin besar Religiusitas dalam Kesiapan Bekerja meningkat. Bahwa dengan adanya Religiusitas berpengaruh terhadap Kesiapan Bekerja.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas Terhadap Kesiapan Bekerja Pada Bank Syariah, Sebagai Berikut :

1. Variabel Praktik Pengalaman Lapangan nilai T_{hitung} Praktik Pengalaman Lapangan sebesar 0,620 dengan nilai signifikansi 0,0537. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih besar dari tingkat α yaitu $0,0537 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} sebesar $0,620 > 1,6660$. Sehingga menunjukkan bahwa H_1 diterima. Variabel Praktik Pengalaman Lapangan berpengaruh tidak signifikan terhadap Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah. Artinya, Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan tidak meningkatkan Kesiapan Bekerja di Bank Syariah.
2. Variabel Minat Bekerja nilai T_{hitung} Minat Bekerja sebesar 3,052 dengan nilai signifikansi 0,003. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih kecil dari tingkat α yaitu $0,003 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} sebesar $3,052 > 1,6660$. Sehingga menunjukkan bahwa H_1 diterima. Variabel Minat Bekerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan bekerja pada Bank syariah. Artinya, Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki minat untuk bekerja pada Bank Syariah

3. Prestasi Belajar nilai T_{hitung} sebesar -0,991 dengan nilai signifikansi 0,325. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih besar dari tingkat α yaitu $0,325 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} sebesar $-0,991 > 1,6660$. Sehingga menunjukkan bahwa H_1 diterima. Variabel Prestasi Belajar berpengaruh negatif signifikan terhadap Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah. Artinya, prestasi belajar pada Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta tidak mempengaruhi Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah.
4. Variabel Religiusitas nilai T_{hitung} Religiusitas sebesar 4,870 dengan nilai signifikansi 0,000. Diketahui bahwa nilai signifikan lebih kecil dari tingkat α yaitu $0,000 < 0,05$ dan mempunyai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} sebesar $4,870 > 1,6660$, H_1 Diterima. Sehingga menunjukkan bahwa Variabel Religiusitas berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan bekerja pada bank syariah. Artinya, Religiusitas Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta mempengaruhi Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, penulis menyadari masih banyak terdapat kekeliruan dan keterbatasan ada dalam penelitian ini. Namun adanya penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah

pengetahuan dan mempertimbangkan variabel lainnya yang berpengaruh pada apa saja faktor faktor yang mempengaruhi Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah, Terkhusus Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Univesitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Bagi Fakultas, sebagai acuan pada program kelas pilihan yang di adakan di semester 5 mengenai minat mahasiswa program studi perbankan syariah dalam memilih mata kuliah.

Bagi Universitas, Diharapkan dapat lebih mewedahi, mendukung dan memfasilitas pembelajaran Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Univesitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Hamdi. 2021. "Teori Bank Syariah." *JPS (Jurnal Perbankan Syariah)* 2(1): 67–83.
- Agustin, NOVIA SUHADA. 2021. "PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT TERHADAP PELUANG BEKERJA Di SEKTOR PERBANKAN SYARIAH (Studi." : 80.
- Ajzen, Icek. 1991. "The Theory of Planned Behavior." *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50(2): 179–211.
- Akmal. 2014. "Relevansi Kurikulum Perbankan Syari'ah Dengan Dunia Kerja (Analisis Kurikulum Program Studi Perbankan Syari'ah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari)." *Jurnal Al-Ta'dib* 7(1): 113–30.
- Ali Makhsum Efendi. 2018. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM IAIN SALATIGA UNTUK BERKARIR DI BANK SYARIAH."
- Almarzooq, Fatima, and Muneer Al mubarak. 2020. *Youth as Intellectual Capital and Job Satisfaction Factors in Islamic Bank*. ed. Massimo Sargiacomo. Manama: Academic Conferences and Publishing International Limited Reading.
- Amani, Jaquiline, and A Kitilia Mkumbo. 2016. "Visualization in Solving Inequality Questions: Case of Pre-Service Mathematics Teachers." *Journal of Education and Human Development* 5(3).
- Ambarwati, Desy. 2015. "Uji Dan Perbaikan Multikolinearitas." *Academia.Edu*: 1–10.
- Amin, Hanudin. 2020. "Predictors of Young People's Career Intentions as Islamic Bankers." *International Journal of Islamic Economics and Finance (IJIEF)* 3(2): 143–70.
- Ardian, Noni. 2019. "Pengaruh Insentif Berbasis Kinerja, Motivasi Kerja, Dan Kemampuan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai UNPAB." *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Kebijakan Publik* 4(2): 119–32.
- Ashofa, Wilda, and Muhammad Widda Djuhan. 2020. "Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Menumbuhkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII D Di SMP Negeri 1 Balong." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1(1): 49–60. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/11404/>.
- Aviyah, Evi, and Muhammad Farid. 2014. "Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3(02): 126–29.
- Bintari, I M A. 2022. "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Minat Karir Keuangan Syariah." *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* 10(1): 139–50. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JRAK/article/view/35731%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/JRAK/article/download/35731/18909>.
- Brier, Jennifer, and lia dwi jayanti. 2020. "Analisis Perbandingan Bank

- Konvensional Dengan Bank Syariah.” In , 1–29. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Budi Darma. 2021. *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Budiman. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah IAIN Salatiga)*.
- Candraning, Cynthia, and Rifqi Muhammad. 2017. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Lembaga Keuangan Syariah.” *Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam* 3(2): 90–98.
- Dante Rio Sebastian. 2022. “Pengaruh Presepsi Siswa Atas Lingkungan Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal inovasi penelitian* 3(2): 5055–62.
- Datadiwa, Dito, and Joko Widodo. 2015. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 1 Warureja Tahun 2014.” *Economic Education Analysis Journal* 4(1): 31–37.
- Diah Baiti, Rizki, Sri Muliati Abdullah, and Novia Sinta Rochwidowati. 2017. “Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir.” *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga* 5(2): 128–41.
- Dudija, Nidya. 2011. “Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja.” *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal* 8(2): 195.
- Dwijayanty, Rima, Sukadwilinda Sukadwilinda, and Isep Sopian. 2019. “Influencing Factors on Students’ Career Interests in Islamic Financial Institutions.” *The International Journal of Business Review (The Jobs Review)* 2(2): 131–36.
- F Viani, Margaretha, and Edwin Japariyanto. 2012. “ANALISA PENGARUH FOOD QUALITY DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN ROTI KECIK TOKO ROTI GANEP’S DI KOTA SOLO.” *JURNAL MANAJEMEN PEMASARAN* 1(1): 1–6.
- Fahmeyzan, Dody, Siti Soraya, and Desventri Etmy. 2018. “Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi.” *Jurnal VARIAN* 2(1): 31–36.
- Fathurrahman, Fathurrahman, and Abdullah Farih. 2019. “Implementasi Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fkip Universitas Islam Lamongan.” *Jurnal Reforma* 7(2): 77.
- Firmansyah, Deri, and Dede. 2022. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1(2): 85–114.
- Fitriani, Annisa. 2016. “Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological.” *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* xi(1): 57–80.
- Fridayanti, Fridayanti. 2016. “Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi Dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam.” *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 2(2): 199–208.
- Ghozali, imam. 2018. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS

25.”

- Gusmawati, Lutfi, Sitti Aisyah, and Siti Ummu Habibah. 2020. “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(April 2020): 36–42.
- Halimah, Nur Cut. 2016. “Problematika SDM Di Perbankan Syariah.” *serambi indonesia*. <https://aceh.tribunnews.com/2016/05/18/problematika-sdm-perbankan-syariah>.
- Hanik, Umi Atia. 2021. “Strategi Pengelolaan Shadaqoh Centelan Aisyiyah Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Untuk Bersedekah.” *EKOSIANA: Jurnal Ekonomi Syari’ah* 8(1): 23–32.
- Hasanah, Fadhilatul. 2019. “Pengaruh Tingkat Religiusitas, Pengetahuan, Kualitas Produk Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Preferensi Menabung Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang Pada Bank Syariah.” *BALANCE Jurnal Akuntansi dan Bisnis* 4(1): 485.
- Ilyas, Rahmat. 2015. “Konsep Pembiayaan Dalam Perbankan Syari’Ah.” *Jurnal Penelitian* 9(1): 183–204.
- . 2018. “Manajemen Permodalan Bank Syariah.” *BISNIS : Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam* 5(2): 323.
- Imron, Imron. 2019. “Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang.” *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)* 5(1): 19–28.
- Kumala, Adek Kedis. 2019. “KERJA (Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2015) Oleh : ADEK KEDIS KUMALA Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO TAHUN 1440H / 2019 M.”
- Kuswana, Wowo kuyano. 2013. *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi Dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Leni Masnidar Nasution. 2017. “STATISTIK DESKRIPTIF.” *Jurnal Hikmah* 14(21): 54.
- Mashadi, Mashadi, and Risky Irawan. 2017. “Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran.” *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi* 1(1): 1.
- Merangin, D I Disbudpar et al. 2018. “No 2(2): 2016. [https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.for eco.2018.06.029%0Ahttp://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda Pangolin National Conservation Strategy and Action Plan %28LoRes%29.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.forec](https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.for eco.2018.06.029%0Ahttp://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda%20Pangolin%20National%20Conservation%20Strategy%20and%20Action%20Plan%20LoRes%29.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.forec).
- Mintardjo, Christoffel M., Silvy Mandey, and Andrew Gustnest Binalay. 2016. “Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado.” *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 4(1): 395–406.
- Muhammad Wandisyah R. Hutagalung, M.E. 2022. *Analisis Pembiayaan Bank Syariah*. Merdeka Kreasi Group.
- Muspawi, Mohamad, and Ayu Lestari. 2020. “Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja.” *Jurnal Literasiologi* 4(1): 111–17.
- Natoen, Ardiyan, Sopiyan AR, Indra Setiawan, and Periansya. 2018. “Faktor-

- Faktor Demografi Yang Berdampak Terhadap Kepatuhan WP Badan (UMKM) Di Kota Palembang.” *Jurnal Riset Terapan Akuntansi* 2(2): 101–15.
- Navisha, D, I Ahmadsyah, and I Ismuadi. 2022. “Pengaruh Minat, Religiusitas, Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Bekerja Pada Bank Syariah.” *Ekobis Syariah*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/ekobis/article/view/13624>.
- Otoritas Jasa Keuangan. “Sejarah Perbankan Syariah.” <https://www.ojk.go.id/id/kanal/syariah/tentang-syariah/pages/Sejarah-Perbankan-Syariah.aspx>.
- Putrie, Chientya Annisa Rahman. 2021. “Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips.” *Research and Development Journal of Education* 7(1): 136.
- Ramayanti, Alfina, Uin Sayyid, and Ali Rahmatullah Tulungagung. 2023. “ANALISIS MINAT BEKERJA DI BANK SYARIAH PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH UIN SATU TULUNGAGUNG.” *WADIAH: Jurnal Perbankan Syariah* 7(1): 41–55. <https://doi.org/10.30762/wadiah>.
- Ratumbanua, Arje Cerullo Djamen; Parabelem Tino Dolf Rompas; Marvil. 2022. “EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Volume 2 Nomor 1, Februari 2022.” 2(April): 52–64.
- RI, Ditama Binbangkum - BPK, and Bpk.go.id. 2017. “Perubahan Atas UU Nomor 7 Tahun 1992 Tentang Perbankan.” *Ditama Binbangkum - BPK RI*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/45486/uu-no-10-tahun-1998>.
- Rumasukun, Muhammad Alfan ; Lukman nugraha, Ahmad. 2021. “Learning Models in Sharia Economic Department in Forming Student Career Options in the Sharia Financial Industry.” *Al-Iktisab: Journal of Islamic Economic Law* 5(1): 1–21.
- Samosir, Jontono, Regina Sipayung, Refflina Sinaga, and Darinda Sofia Tanjung. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Viii Kelas Iii Sd Rk Budi Luhur Medan.” *School Education Journal Pgsd Fip Unimed* 11(2): 108–16.
- Sari, Diana Ana. 2019. “Makna Agama Dalam Kehidupan Modern.” 14(1): 16–23.
- Satria, Muhammad Rizal. 2018. “Analisis Perbandingan Pemberian Kredit Pemilikan Rumah (Kpr) Pada Bank Konvensional Dengan Pembiayaan Murabahah (Kpr) Pada Bank Syariah.” *Amwaluna: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah* 2(1): 105–18.
- Shaleh, Abdul Rahman, and Muhib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar : Dalam Perspektif Islam / Abdul Rahman Shaleh, Muhib Abdul Wahab*. Jakarta: Kencana.
- Sholekah, Wahyu, Supri Wahyudi Utomo, and Elly Astuti. 2021. “Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi.” *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi* 8(2): 213–22.
- Slameto. 2010. “Belajar : Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Nya.” *rineka cipta*.
- Sri Mulyani, and Siti Jamilah. 2022. “Implementasi Manajemen Dana Pada Bank Syariah.” *An-Nisbah: Jurnal Perbankan Syariah* 3(1): 41–51.
- Sugiyono. 2016. *Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyadi, Ahmad. 2018. "Bank Syariah Dalam Perspektif Filosofis, Yuridis Dan Sosiologis Bangsa Indonesia." *MALIA: Journal of Islamic Banking and Finance* 1(1): 1–14.
- Susan, Eri. 2019. "MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 9(2): 952–62.
- Syah, Muhibbin. 2010. *PSikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Trisela, Intan Pramudita, and Ulfi Pristiana. 2021. "Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Bank Syariah Dengan Bank Konvensional Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2014 - 2018." *JEM17: Jurnal Ekonomi Manajemen* 5(2): 83–106.
- Tumanggor, Bagudek, Marintan Saragih, and Job Satisfaction. 2022. "Analisis Hubungan Disiplin Kerja Dan Minat Kerja Dengan Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT . Sartika Jaya Titipan Kilat Medan." 10(3): 593–602.
- Usanti, Tridini Abdul, and Shomad. 2022. *Transaksi Bank Syariah*. bumi.
- Utomo, Yuni Prihadi. 2007. *Eksplorasi Data Dan Analisis Regresi Dengan SPSS*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yudha, Rangga Mandala. 2020. "ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH FEBI IAIN BENGKULU BERKARIR DI BANK SYARIAH."
- Yustati, Herlina, and Lucy Auiditya. 2019. "Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, Dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah." *JABE (Journal of Applied Business and Economic)* 6(1): 45.
- Zainul, Fanami. 2018. "AGAMA DAN RESOLUSI KONFLIK (Perspektif Sosiologi)." *Photosynthetica* 2(1): 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>.
- Agustin, Hamdi. 2021. "Teori Bank Syariah." *JPS (Jurnal Perbankan Syariah)* 2(1): 67–83.
- Agustin, NOVIA SUHADA. 2021. "PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT TERHADAP PELUANG BEKERJA Di SEKTOR PERBANKAN SYARIAH (Studi." : 80.
- Ajzen, Icek. 1991. "The Theory of Planned Behavior." *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50(2): 179–211.
- Akmal. 2014. "Relevansi Kurikulum Perbankan Syari'ah Dengan Dunia Kerja (Analisis Kurikulum Program Studi Perbankan Syari'ah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari)." *Jurnal Al-Ta'dib* 7(1): 113–30.
- Ali Makhsun Efendi. 2018. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM IAIN SALATIGA UNTUK BERKARIR DI BANK SYARIAH."
- Almarzooq, Fatima, and Muneer Al mubarak. 2020. *Youth as Intellectual Capital and Job Satisfaction Factors in Islamic Bank*. ed. Massimo Sargiacomo.

- Manama: Academic Conferences and Publishing International Limited Reading.
- Amani, Jaquiline, and A Kitilia Mkumbo. 2016. "Visualization in Solving Inequality Questions: Case of Pre-Service Mathematics Teachers." *Journal of Education and Human Development* 5(3).
- Ambarwati, Desy. 2015. "Uji Dan Perbaikan Multikolinearitas." *Academia.Edu*: 1–10.
- Amin, Hanudin. 2020. "Predictors of Young People's Career Intentions as Islamic Bankers." *International Journal of Islamic Economics and Finance (IJIEF)* 3(2): 143–70.
- Ardian, Noni. 2019. "Pengaruh Insentif Berbasis Kinerja, Motivasi Kerja, Dan Kemampuan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai UNPAB." *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Kebijakan Publik* 4(2): 119–32.
- Ashofa, Wilda, and Muhammad Widda Djuhan. 2020. "Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Menumbuhkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII D Di SMP Negeri 1 Balong." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1(1): 49–60. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/11404/>.
- Aviyah, Evi, and Muhammad Farid. 2014. "Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3(02): 126–29.
- Bintari, I M A. 2022. "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Minat Karir Keuangan Syariah." *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* 10(1): 139–50. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JRAK/article/view/35731%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/JRAK/article/download/35731/18909>.
- Brier, Jennifer, and lia dwi jayanti. 2020. "Analisis Perbandingan Bank Konvensional Dengan Bank Syariah." In , 1–29. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Budi Darma. 2021. *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Budiman. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah IAIN Salatiga)*.
- Candraning, Cynthia, and Rifqi Muhammad. 2017. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Lembaga Keuangan Syariah." *Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam* 3(2): 90–98.
- Dante Rio Sebastian. 2022. "Pengaruh Presepsi Siswa Atas Lingkungan Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal inovasi penelitian* 3(2): 5055–62.
- Datadiwa, Dito, and Joko Widodo. 2015. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 1 Warureja Tahun 2014." *Economic Education Analysis Journal* 4(1): 31–37.
- Diah Baiti, Rizki, Sri Muliati Abdullah, and Novia Sinta Rochwidowati. 2017. "Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir." *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga* 5(2): 128–41.

- Dudija, Nidya. 2011. "Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja." *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal* 8(2): 195.
- Dwijayanty, Rima, Sukadwilinda Sukadwilinda, and Isep Sopian. 2019. "Influencing Factors on Students' Career Interests in Islamic Financial Institutions." *The International Journal of Business Review (The Jobs Review)* 2(2): 131–36.
- F Viani, Margaretha, and Edwin Japariyanto. 2012. "ANALISA PENGARUH FOOD QUALITY DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN ROTI KECIK TOKO ROTI GANEP'S DI KOTA SOLO." *JURNAL MANAJEMEN PEMASARAN* 1(1): 1–6.
- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, and Desventri Etmy. 2018. "Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi." *Jurnal VARIAN* 2(1): 31–36.
- Fathurrahman, Fathurrahman, and Abdullah Farih. 2019. "Implementasi Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fkip Universitas Islam Lamongan." *Jurnal Reforma* 7(2): 77.
- Firmansyah, Deri, and Dede. 2022. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1(2): 85–114.
- Fitriani, Annisa. 2016. "Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological." *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama* xi(1): 57–80.
- Fridayanti, Fridayanti. 2016. "Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi Dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam." *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 2(2): 199–208.
- Ghozali, imam. 2018. "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25."
- Gusmawati, Lutfi, Sitti Aisyah, and Siti Ummu Habibah. 2020. "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(April 2020): 36–42.
- Halimah, Nur Cut. 2016. "Problematika SDM Di Perbankan Syariah." *serambi indonesia*. <https://aceh.tribunnews.com/2016/05/18/problematika-sdm-perbankan-syariah>.
- Hanik, Umi Atia. 2021. "Strategi Pengelolaan Shadaqoh Centelan Aisyiyah Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Untuk Bersedekah." *EKOSIANA: Jurnal Ekonomi Syari'ah* 8(1): 23–32.
- Hasanah, Fadhilatul. 2019. "Pengaruh Tingkat Religiusitas, Pengetahuan, Kualitas Produk Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Preferensi Menabung Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang Pada Bank Syariah." *BALANCE Jurnal Akuntansi dan Bisnis* 4(1): 485.
- Ilyas, Rahmat. 2015. "Konsep Pembiayaan Dalam Perbankan Syari'Ah." *Jurnal Penelitian* 9(1): 183–204.
- . 2018. "Manajemen Permodalan Bank Syariah." *BISNIS : Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam* 5(2): 323.
- Imron, Imron. 2019. "Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah

- Tangerang.” *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)* 5(1): 19–28.
- Kumala, Adek Kedis. 2019. “KERJA (Studi Kasus Mahasiswa S1 Perbankan Syariah IAIN Metro Angkatan 2015) Oleh : ADEK KEDIS KUMALA Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO TAHUN 1440H / 2019 M.”
- Kuswana, Wowo kuyano. 2013. *Filsafat Pendidikan Tekonologi, Vokasi Dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Leni Masnidar Nasution. 2017. “STATISTIK DESKRIPTIF.” *Jurnal Hikmah* 14(21): 54.
- Mashadi, Mashadi, and Risky Irawan. 2017. “Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran.” *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi* 1(1): 1.
- Merangin, D I Disbudpar et al. 2018. “2(2): 2016. <https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539><https://doi.org/10.1016/j.foreco.2018.06.029>[http://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda Pangolin National Conservation Strategy and Action Plan %28LoRes%29.pdf](http://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda%20Pangolin%20National%20Conservation%20Strategy%20and%20Action%20Plan%20LoRes.pdf)<https://doi.org/10.1016/j.forec>.
- Mintardjo, Christoffel M., Silvy Mandey, and Andrew Gustnest Binalay. 2016. “Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado.” *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 4(1): 395–406.
- Muhammad Wandisyah R. Hutagalung, M.E. 2022. *Analisis Pembiayaan Bank Syariah*. Merdeka Kreasi Group.
- Muspawi, Mohamad, and Ayu Lestari. 2020. “Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja.” *Jurnal Literasiologi* 4(1): 111–17.
- Natoen, Ardiyan, Sopiyan AR, Indra Setiawan, and Periansya. 2018. “Faktor-Faktor Demografi Yang Berdampak Terhadap Kepatuhan WP Badan (UMKM) Di Kota Palembang.” *Jurnal Riset Terapan Akuntansi* 2(2): 101–15.
- Navisha, D, I Ahmadsyah, and I Ismuadi. 2022. “Pengaruh Minat, Religiusitas, Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Bekerja Pada Bank Syariah.” *Ekobis Syariah*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/ekobis/article/view/13624>.
- Otoritas Jasa Keuangan. “Sejarah Perbankan Syariah.” <https://www.ojk.go.id/id/kanal/syariah/tentang-syariah/pages/Sejarah-Perbankan-Syariah.aspx>.
- Putrie, Chientya Annisa Rahman. 2021. “Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips.” *Research and Development Journal of Education* 7(1): 136.
- Ramayanti, Alfina, Uin Sayyid, and Ali Rahmatullah Tulungagung. 2023. “ANALISIS MINAT BEKERJA DI BANK SYARIAH PADA MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH UIN SATU TULUNGAGUNG.” *WADIAH: Jurnal Perbankan Syariah* 7(1): 41–55. <https://doi.org/10.30762/wadiah>.
- Ratumbanua, Arje Cerullo Djamen; Parabelem Tino Dolf Rompas; Marvil. 2022. “EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Volume 2 Nomor 1, Februari 2022.” 2(April): 52–64.

- RI, Ditama Binbangkum - BPK, and Bpk.go.id. 2017. "Perubahan Atas UU Nomor 7 Tahun 1992 Tentang Perbankan." *Ditama Binbangkum - BPK RI*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/45486/uu-no-10-tahun-1998>.
- Rumasukun, Muhammad Alfian; Lukman Nugraha, Ahmad. 2021. "Learning Models in Sharia Economic Department in Forming Student Career Options in the Sharia Financial Industry." *Al-Iktisab: Journal of Islamic Economic Law* 5(1): 1–21.
- Samosir, Jontono, Regina Sipayung, Refflina Sinaga, and Darinda Sofia Tanjung. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema VIII Kelas III SD Rk Budi Luhur Medan." *School Education Journal Pgsd Fip Unimed* 11(2): 108–16.
- Sari, Diana Ana. 2019. "Makna Agama Dalam Kehidupan Modern." 14(1): 16–23.
- Satria, Muhammad Rizal. 2018. "Analisis Perbandingan Pemberian Kredit Pemilikan Rumah (KPR) Pada Bank Konvensional Dengan Pembiayaan Murabahah (KPR) Pada Bank Syariah." *Amwaluna: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah* 2(1): 105–18.
- Shaleh, Abdul Rahman, and Muhib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar: Dalam Perspektif Islam / Abdul Rahman Shaleh, Muhib Abdul Wahab*. Jakarta: Kencana.
- Sholekah, Wahyu, Supri Wahyudi Utomo, and Elly Astuti. 2021. "Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi." *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi* 8(2): 213–22.
- Slameto. 2010. "Belajar: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya." *rineka cipta*.
- Sri Mulyani, and Siti Jamilah. 2022. "Implementasi Manajemen Dana Pada Bank Syariah." *An-Nisbah: Jurnal Perbankan Syariah* 3(1): 41–51.
- Sugiyono. 2016. *Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, Ahmad. 2018. "Bank Syariah Dalam Perspektif Filosofis, Yuridis Dan Sosiologis Bangsa Indonesia." *MALIA: Journal of Islamic Banking and Finance* 1(1): 1–14.
- Susan, Eri. 2019. "MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 9(2): 952–62.
- Syah, Muhibbin. 2010. *PSikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Trisela, Intan Pramudita, and Ulfi Pristiana. 2021. "Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Bank Syariah Dengan Bank Konvensional Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2014 - 2018." *JEM17: Jurnal Ekonomi Manajemen* 5(2): 83–106.
- Tumanggor, Bagudek, Marintan Saragih, and Job Satisfaction. 2022. "Analisis Hubungan Disiplin Kerja Dan Minat Kerja Dengan Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT. Sartika Jaya Titipan Kilat Medan." 10(3): 593–602.
- Usanti, Tridini Abdul, and Shomad. 2022. *Transaksi Bank Syariah*. bumi.
- Utomo, Yuni Prihadi. 2007. *Eksplorasi Data Dan Analisis Regresi Dengan SPSS*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yudha, Rangga Mandala. 2020. "ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH FEBI IAIN BENGKULU BERKARIR DI BANK SYARIAH."
- Yustati, Herlina, and Lucy Auditya. 2019. "Pengaruh Praktek Pengalaman Luar,

Dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah.” *JABE (Journal of Applied Business and Economic)* 6(1): 45.

Zainul, Fanami. 2018. “AGAMA DAN RESOLUSI KONFLIK (Perspektif Sosiologi.” *Photosynthetica* 2(1): 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8><http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2><http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3><http://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018><http://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3>

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN

Nama :
Jenis kelamin :
Umur :
Asal :
Lokasi magang :
Kelas peminatan :

Petunjuk Pengisian :

1. Pengisian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (√) pada jawaban yang anda anggap sesuai dengan 5 (lima) alternatif jawaban yang dapat anda pilih, yaitu:

STS	: Sangat Tidak Setuju	(1)
TS	: Tidak Setuju	(2)
RG	: Ragu Ragu	(3)
S	: Setuju	(4)
SS	: Sangat Setuju	(5)

2. Setiap pertanyaan hanya memiliki satu alternatif jawaban.
3. Setelah mengisi jawaban, mohon periksa kembali agar tidak terjadi pengisian jawaban yang terlewat.

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

No	Pertanyaan	STS	TS	RG	S	SS
	Durasi pelaksanaan PPL					
1	Satu bulan merupakan waktu yang ideal dalam melaksanakan PPL					
2	Selama satu bulan melaksanakan PPL, mendapatkan ilmu dan pengalaman bekerja secara langsung					
3	Selama satu bulan melaksanakan PPL, sudah mencoba berbagai unit/bagian pekerjaan yang ada di bank syariah					
	Pendidikan dan pengembangan SDM					
4	Pengalaman PPL memberikan Ilmu tentang cara kerja operasional sebuah perusahaan					
5	Pengalaman PPL memberikan gambaran dunia kerja secara langsung sehingga dapat mempersiapkan diri agar lebih berkualitas					
6	Pengalaman PPL dapat memperluas jaringan dalam lingkungan					
	Pemantapan dan pematangan hasil belajar					
7	Pengalaman PPL melatih diri untuk bekerja secara profesional.					
8	Pengalaman PPL memberikan kesempatan untuk menggunakan ilmu yang didapatkan di bangku perkuliahan untuk dipraktikkan secara langsung.					

9	Pengalaman PPL memperkuat tingkat kepercayaan diri untuk bersaing dengan calon tenaga kerja yang lain.					
	Keterampilan saat bekerja					
10	Pengalaman PPL meningkatkan keterampilan kerja sesuai dengan tuntutan pekerjaan					
11	Pengalaman PPL meningkatkan Kreativitas dalam menghadapi persaingan di dunia kerja					
12	Pengalaman PPL dapat memberikan kemampuan menentukan prosedur terbaik dalam melakukan pekerjaan					
	Pembentukan sikap bekerja					
13	Pengalaman PPL membentuk kepribadian diri untuk mudah mengambil sikap saat bekerja					
14	Pengalaman PPL dapat membantu mempelajari karakter orang lain di kantor / perusahaan					
15	Pengalaman PPL melatih menjadi disiplin dan membentuk diri menjadi bertanggung jawab terhadap pekerjaan					

2. Minat

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
	Perasaan senang					
1	Saya senang terhadap profesi saya menjadi pegawai dibank syariah karena merupakan impian bagi setiap orang					

2	Saya terpaksa mempelajari tentang hal yang berkaitan dengan dunia perbankan					
3	Profesi banker adalah profesi yang sangat menyenangkan karena bisa membantu orang banyak dalam penyaluran dana					
	Ketertarikan					
4	Saya tertarik dengan profesi ini dilatar belakangi keluarga saya yang Sebagian besar mempunyai profesi yang sama					
5	Saya tertarik dengan profesi ini karena banker memiliki kewibawaan yang lebih dibandingkan dengan profesi yang lain					
6	Saya tertarik dengan profesi ini karena pekerjaan banker karena memiliki upah kerja atau gaji yang cukup banyak					
	Perhatian					
7	Saya memperhatikan pegawai bank yang ada di sekitar saya					
8	Saya menambah wawasan tentang profesi banker dengan mengikuti seminar dan workshop					
9	Saya mencari informasi klasifikasi dan prosedur untuk bekerja di bank tersebut					
	Keterlibatan					
10	Saya ikut membantu melihat pegawai magang yg terlibat yang kadang tidak langsung menjadi pegawai tetap					
11	Saya ikut serta memperjuangkan profesi banker yang selama ini dipandang sebelah mata oleh Sebagian Kalangan masyarakat.					

12	Saya mengikuti praktik pengalaman lapangan saat masuk di jurusan perbankan syariah untuk mendalami ilmu yg saya punya					
----	---	--	--	--	--	--

3. Prestasi belajar

IPK =

4. Religiusitas

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
	Dimensi Keyakinan (Aqidah)					
1	Saya yakin bahwa tuhan itu ada					
2	Saya memiliki keyakinan bahwa bank syariah bisa menghindari riba					
3	Saya yakin Allah selalu mengawasi semua perbuatan dan tingkah laku kita					
	Dimensi Praktik Agama (Peribadatan)					
4	Dengan bekerja di bank syariah menjadikan saya rajin dan dapat sholat tepat waktu					
5	Setiap memulai pekerjaan saya selalu membaca basmallah					
6	Setelah mengerjakan sesuatu saya selalu mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT					
	Dimensi Pengalaman (Akhlak)					
7	Bekerja di lingkungan Islami menjadikan saya pribadi yang rajin beribadah					
8	Dengan bekerja di bank syariah saya mempunyai lingkungan pertemanan yang mendukung kebaikan					

9	Saya berusaha selalu jujur dan Amanah yang di berikan orang lain					
---	--	--	--	--	--	--

5. Kesiapan bekerja

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
	Mempunyai ambisi untuk maju dan mengikuti perkembangan					
1	Saya memiliki visi misi dan tujuan yang jelas dalam bekerja					
2	Saya berusaha meningkatkan kemampuan saya miliki agar melebihi teman saya					
3	Saya yakin dengan bahwa ilmu yang saya punya dapat mempermudah saya dalam bekerja					
	Tanggung jawab					
4	Saya memiliki sikap tanggung jawab terhadap pekerjaan yang sudah					
5	Saya mengerjakan suatu pekerjaan, saya akan memeriksa terlebih dahulu hasil pekerjaan tersebut					
6	Saya siap menerima resiko dari setiap pekerjaan yang saya kerjakan					
	Beradaptasi dengan lingkungan					
7	Saya mudah beradaptasi di lingkungan kerja					
8	Saya berdiskusi dengan teman kerja Ketika mengalami kesulitan dalam pekerjaan					

9	Saya berusaha sabar Ketika menghadapi rekan kerja yang tidak sepaham dengan saya					
	Sikap kritis					
10	Saya mengamati dan mencermati terlebih dahulu setiap pekerjaan yang saya kerjakan					
11	Dalam memilih pekerjaan, perlu adanya pertimbangan pada pekerjaan tersebut					
12	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi					
	Pertimbangan yang logis dan obyektif					
13	Saya merasa lebih memahami ilmu perbankan syariah karena saya mengambil program studi yang sesuai					
14	Saya yakin dapat memperoleh pekerjaan sesuai keinginan saya walaupun harus bersaing dengan lulusan S1 yang lainnya.					
15	Saya merasa pantas bekerja di bank syariah karena saat di bangku kuliah mendapatkan nilai yang bagus					

Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian

Responden	Praktik Pengalaman Lapangan (X1)													
R1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	55
R2	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	57
R3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	53
R4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	58
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R6	5	5	2	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	57
R7	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	51
R8	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	56
R9	1	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	50
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	54
R11	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	53
R12	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R13	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	48
R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R17	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	47
R18	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	58
R19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
R20	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	57
R21	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R23	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
R24	5	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	46
R25	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	47
R26	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
R27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
R28	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	57
R29	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	51
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R31	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	54
R32	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	49
R33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R34	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
R35	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	50

R75	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	59
R76	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
R77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
R78	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50

Responden	Minat Bekerja (X2)													
R1	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	5	5	44
R2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	59
R3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	41
R4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	58
R5	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	49
R6	5	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	5	45
R7	5	3	3	2	4	3	3	5	4	5	5	5	5	52
R8	5	4	4	2	2	3	4	4	4	4	5	4	4	49
R9	4	4	4	2	5	3	3	3	4	4	4	4	5	49
R10	5	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	5	48
R11	4	5	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	49
R12	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	50
R13	4	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	35
R14	5	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	58
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R16	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4	43
R17	4	4	3	5	2	4	3	3	4	4	3	4	4	47
R18	5	4	4	2	5	2	3	2	4	4	5	5	5	50
R19	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	46
R20	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	51
R22	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R23	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	44
R24	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	42
R25	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	44
R26	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R28	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	53
R29	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	5	5	45
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R31	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	46
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R33	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	45

R34	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
R35	5	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	44
R36	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	55
R37	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R39	5	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	37
R40	5	4	4	5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	53
R41	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R42	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
R43	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	45
R44	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	46
R45	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	54
R46	5	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	41
R47	5	4	5	5	3	3	5	4	4	4	3	4	5	54
R48	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R49	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	44
R50	4	5	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	50
R51	4	5	5	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	48
R52	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	44
R53	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	44
R54	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	53
R55	4	5	4	2	2	3	3	4	4	4	4	5	3	47
R56	5	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	46
R57	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	53
R58	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	5	49
R59	5	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	52
R60	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	51
R61	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	42
R62	4	5	5	5	2	4	4	5	3	5	5	4	5	56
R63	4	2	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	40
R64	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	49
R65	5	5	2	5	5	2	4	2	2	2	3	4	5	46
R66	5	3	5	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	54
R67	4	4	4	2	5	3	4	4	3	4	3	4	4	48
R68	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	57
R69	3	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	56
R70	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	48
R71	5	4	4	2	5	2	3	4	4	4	4	4	5	50
R72	5	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	45

R73	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	52
R74	5	5	4	5	2	4	3	4	4	4	4	5	5	54
R75	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	59
R76	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	45
R77	5	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	5	5	50
R78	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	46

Responden	Prestasi Belajar (X3)
R1	5
R2	5
R3	5
R4	5
R5	5
R6	5
R7	5
R8	5
R9	5
R10	5
R11	5
R12	5
R13	5
R14	5
R15	5
R16	5
R17	5
R18	4
R19	5
R20	5
R21	5
R22	5
R23	5
R24	5
R25	5
R26	5
R27	5
R28	5
R29	5
R30	5
R31	4

R32	5
R33	5
R34	5
R35	5
R36	5
R37	5
R38	5
R39	5
R40	5
R41	5
R42	5
R43	5
R44	5
R45	5
R46	5
R47	5
R48	5
R49	5
R50	5
R51	5
R52	5
R53	5
R54	5
R55	5
R56	5
R57	5
R58	5
R59	5
R60	5
R61	5
R62	5
R63	5
R64	5
R65	5
R66	5
R67	5
R68	5
R69	5
R70	5

R71	5
R72	5
R73	5
R74	4
R75	5
R76	5
R77	5
R78	5

Responden	Religiusitas (X4)									
	R1	4	5	5	5	5	5	5	5	5
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	38
R4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
R5	5	3	5	3	4	4	5	4	5	38
R6	5	5	5	4	5	5	3	3	5	40
R7	3	3	5	3	4	5	5	5	5	38
R8	5	4	5	5	5	5	5	4	5	43
R9	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
R10	5	3	5	4	5	5	5	4	5	41
R11	5	3	5	4	4	4	4	4	5	38
R12	4	3	5	4	5	5	4	4	4	38
R13	5	3	5	3	4	4	4	3	5	36
R14	5	5	5	3	5	5	5	5	5	43
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R17	4	3	5	4	4	4	4	4	4	36
R18	5	5	5	3	4	5	4	4	5	40
R19	5	4	5	4	5	5	4	4	5	41
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R21	5	4	5	5	5	4	4	4	4	40
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R23	5	3	5	3	4	4	4	4	4	36
R24	5	3	5	2	4	4	4	3	4	34
R25	5	2	5	2	4	4	4	3	5	34
R26	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
R27	5	3	5	4	4	4	4	4	4	37

R28	5	4	5	3	5	5	4	5	5	41
R29	5	4	5	3	4	4	4	4	4	37
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
R33	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R35	5	3	5	3	5	4	4	3	4	36
R36	4	5	4	4	4	4	5	5	5	40
R37	3	3	5	3	4	4	3	3	4	32
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R39	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38
R40	4	4	5	4	5	5	4	4	5	40
R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R43	5	3	5	3	3	3	4	4	4	34
R44	4	3	5	3	5	5	5	3	5	38
R45	5	4	5	4	5	5	4	4	5	41
R46	5	4	5	2	4	4	5	3	5	37
R47	4	5	5	3	4	4	4	4	5	38
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R49	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38
R50	5	3	5	3	4	4	3	3	5	35
R51	5	5	5	4	5	5	5	5	4	43
R52	5	3	5	4	5	5	5	3	5	40
R53	5	4	5	4	5	5	5	4	4	41
R54	5	4	5	4	5	4	4	2	4	37
R55	5	4	5	3	4	4	4	4	5	38
R56	5	5	5	3	5	5	5	4	5	42
R57	4	3	5	4	5	5	4	4	4	38
R58	5	4	5	4	3	4	4	4	5	38
R59	5	4	5	4	5	5	5	5	5	43
R60	4	3	4	4	4	4	5	4	4	36
R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R62	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
R63	5	3	5	3	4	5	4	4	5	38
R64	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
R65	5	4	5	2	4	4	4	5	5	38
R66	5	4	5	4	4	4	4	4	5	39

R67	5	3	5	4	4	4	5	4	5	39
R68	4	4	5	4	5	4	5	5	5	41
R69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R70	4	4	5	4	4	4	5	4	4	38
R71	5	2	5	4	4	4	4	4	5	37
R72	5	4	5	4	5	5	5	5	5	43
R73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R74	5	3	5	5	5	5	5	5	5	43
R75	5	4	5	4	4	4	4	4	5	39
R76	4	3	5	5	5	5	5	5	5	42
R77	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38
R78	4	3	4	3	4	4	4	3	5	34

Responden	Kesiapan Bekerja															
R1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	70
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
R3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	60
R4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	67
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	61
R6	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	2	4	3	63
R7	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	66
R8	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	65
R9	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	73
R10	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	4	4	4	66
R11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	4	5	5	60
R12	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	59
R13	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	52
R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	54
R17	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	4	58
R18	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	69
R19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	58
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59

R24	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	51
R25	4	2	4	4	3	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	56
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R27	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
R28	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	68
R29	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R33	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	62
R34	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	72
R35	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	59
R36	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	69
R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	53
R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R39	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	54
R40	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	64
R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R42	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	58
R43	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R44	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	4	4	67
R45	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	59
R46	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	68
R47	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	68
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
R50	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	62
R51	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
R52	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	67
R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R54	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	68
R55	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	58
R56	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	56
R57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	58
R58	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	57
R59	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	61
R60	5	4	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5	68
R61	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	57
R62	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	70

Lampiran 3. Uji Validitas

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1_1	49.76	17.355	0.19	0.862
X1_2	49.1	16.95	0.632	0.812
X1_3	49.78	16.9	0.291	0.846
X1_4	49.24	16.914	0.622	0.812
X1_5	49.18	17.084	0.568	0.816
X1_6	49.28	16.829	0.576	0.815
X1_7	49.17	16.894	0.644	0.811
X1_8	49.41	17.466	0.455	0.823
X1_9	49.33	16.641	0.707	0.807
X1_10	49.31	17.411	0.595	0.816
X1_11	49.37	16.756	0.613	0.812
X1_12	49.26	17.492	0.603	0.816
X1_13	49.19	18.079	0.386	0.827

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_1	40.3462	23.034	0.106	0.772
X2_2	40.6923	20.32	0.521	0.736
X2_3	41.6154	21.071	0.169	0.786
X2_4	41.5513	18.77	0.397	0.753

X2_5	41.2821	19.79	0.454	0.741
X2_6	41.1795	20.331	0.401	0.747
X2_7	40.7692	20.699	0.413	0.746
X2_8	40.9103	19.875	0.547	0.732
X2_9	40.8077	19.69	0.624	0.725
X2_10	40.8846	19.584	0.569	0.728
X2_11	40.6026	21.333	0.401	0.749
X2_12	40.4103	21.362	0.406	0.748

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3_1	4.99	0.013	0.57	.

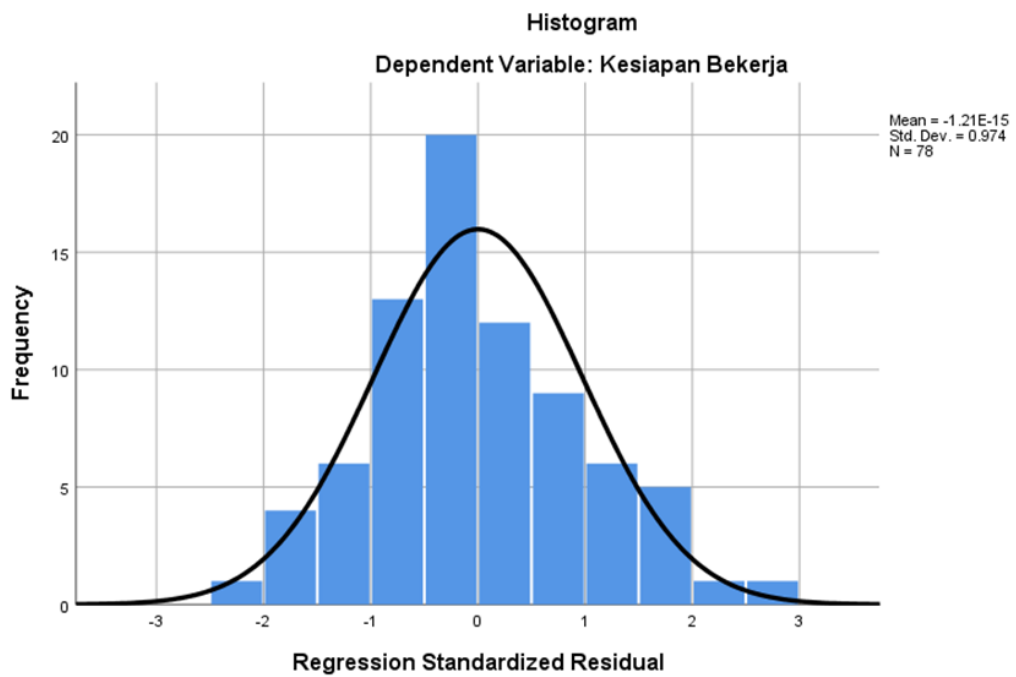
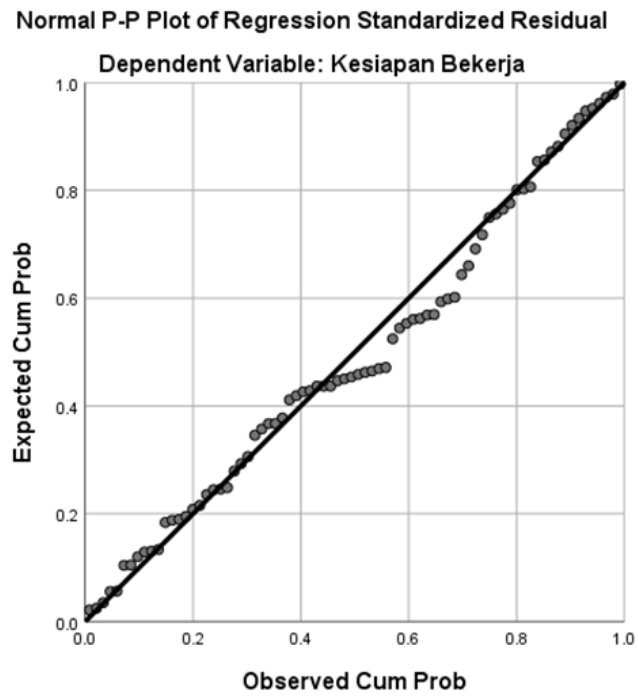
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4_1	30.19	7.014	0.271	0.779
X4_2	30.01	6.948	0.433	0.756
X4_3	31.01	6.143	0.37	0.776
X4_4	30.41	6.063	0.659	0.717
X4_5	30.41	6.037	0.713	0.71
X4_6	30.49	6.175	0.576	0.73
X4_7	30.71	6.289	0.414	0.76
X4_8	30.24	6.524	0.48	0.747

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y_1	57.65	24.827	0.481	0.839
Y_2	58.01	23.337	0.361	0.85
Y_3	57.56	23.652	0.672	0.829
Y_4	57.53	23.603	0.658	0.83
Y_5	57.49	23.63	0.634	0.83
Y_6	57.55	24.043	0.66	0.831
Y_7	57.79	22.737	0.601	0.83
Y_8	57.54	23.862	0.648	0.831
Y_9	57.68	25.883	0.185	0.852
Y_10	57.54	24.018	0.656	0.831
Y_11	58.24	25.433	0.085	0.875
Y_12	57.65	24.099	0.512	0.836
Y_13	57.85	22.444	0.627	0.828
Y_14	57.68	24.013	0.495	0.837
Y_15	57.9	23.444	0.525	0.835

Lampiran 4. Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Reliabilitas Coefficient
Praktik Pengalaman Lapangan	.883	13
Minat Bekerja	.763	12
Prestasi Belajar	.772	8
Religiusitas	.332	1
Kesiapan Bekerja	.847	15

Lampiran 5. Uji Normalitas



		Unstandardized Predicted Value
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	61.8333
	Std. Deviation	3.74485
Most Extreme Differences	Absolute	0.089
	Positive	0.089
	Negative	-0.047
Test Statistic		0.089
Asymp. Sig. (2-tailed)		.199 ^c

Lampiran 6. Uji Multikolinearitas

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Praktik Pengalaman Lapangan	0.604	1.655
	Minat Bekerja	0.697	1.434
	Prestasi Belajar	0.928	1.078
	Religiusitas	0.69	1.449

Lampiran 7. Uji Heteroskedastisitas

Correlations							
			X1	X2	X3	X4	Unstandardized Residual
Spearman's rho	X1	Correlation Coefficient	1	.497**	-.229*	.482**	0.058
		Sig. (2-tailed)	.	0	0.044	0	0.612
		N	78	78	78	78	78
	X2	Correlation Coefficient	.497**	1	-0.067	.391**	-0.012
		Sig. (2-tailed)	0	.	0.561	0	0.92
		N	78	78	78	78	78
	X3	Correlation Coefficient	-.229*	-0.067	1	-0.063	0.01
		Sig. (2-tailed)	0.044	0.561	.	0.585	0.928
		N	78	78	78	78	78
	X4	Correlation Coefficient	.482**	.391**	-0.063	1	-0.001
		Sig. (2-tailed)	0	0	0.585	.	0.996
		N	78	78	78	78	78
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	0.058	-0.012	0.01	-0.001	1
		Sig. (2-tailed)	0.612	0.92	0.928	0.996	.
		N	78	78	78	78	78

Lampiran 8. Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.693	13.717		1.8	0.076
	Praktik Pengalaman Lapangan	0.076	0.123	0.065	0.62	0.537
	Minat Bekerja	0.29	0.095	0.298	3.052	0.003
	Prestasi Belajar	-1.128	1.139	-0.084	-0.991	0.325
	Religiusitas	0.782	0.16	0.477	4.87	0

Lampiran 9. Uji T (Parsial)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.693	13.717		1.8	0.076
	Praktik Pengalaman Lapangan	0.076	0.123	0.065	0.62	0.537
	Minat Bekerja	0.29	0.095	0.298	3.052	0.003
	Prestasi Belajar	-1.128	1.139	-0.084	-0.991	0.325
	Religiusitas	0.782	0.16	0.477	4.87	0

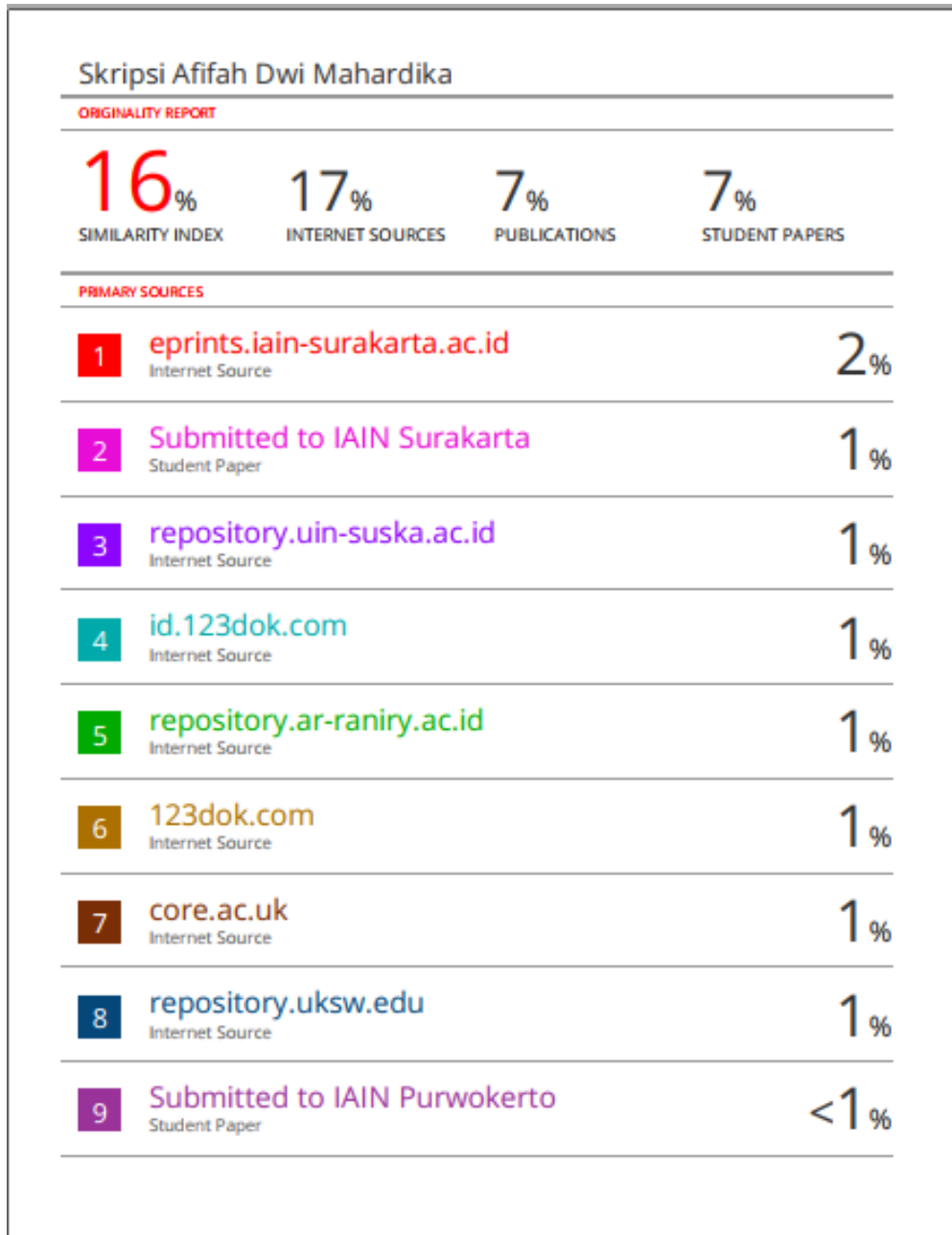
Lampiran 10. Uji F (Simultan)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1079.839	4	269.96	19.454	.000 ^b
	Residual	1012.994	73	13.877		
	Total	2092.833	77			

Lampiran 11. Uji Koefisiensi Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.718 ^a	0.516	0.489	3.725

Lampiran 14. Hasil Turnitin



10	jurnalMahasiswa.stiesia.ac.id Internet Source	<1 %
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
12	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1 %
14	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
15	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
16	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
17	media.neliti.com Internet Source	<1 %
18	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
19	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	<1 %
20	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %

22	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
23	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
24	repository.stiedewantara.ac.id Internet Source	<1 %
25	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
26	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
27	rionovanpratama.blogspot.com Internet Source	<1 %
28	repository.unim.ac.id Internet Source	<1 %
29	Misnen Ardiansyah, Ibnu Qizam, Joko Setyono. "KONSTRUKSI KOPETENSI PROFESIONAL SARJANA EKONOMI SYARIAH PADA LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH", INFERENSI, 2013 Publication	<1 %
30	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
31	Kristiya Septian Putra. "IMPLMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI	<1 %

BUDAYA RELIGIUS (RELIGIOUS CULTURE) DI
SEKOLAH", Jurnal Kependidikan, 2017
Publication

32	repository.uindatokarama.ac.id Internet Source	<1 %
33	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
34	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
35	ojs.unm.ac.id Internet Source	<1 %
36	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
37	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %
38	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes On Exclude matches < 20 words
Exclude bibliography On



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Pandawa Pucangan Kartasura-Sukoharjo Telp. (0271) 782336 Fax (0271) 782336 Website: iain-surakarta.ac.id.
- Email: info@iain-surakarta.ac.id.

SURAT KETERANGAN TURNITIN

Setelah melakukan tes uji *similarity*, menerangkan bawah mahasiswa di bawah ini:

Nama : Afifah Dwi Mahardika
NIM : 195231128
Program Studi : Perbankan Syariah
Judul Skripsi : Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Bekerja, Prestasi Belajar dan Religiusitas Terhadap Kesiapan Bekerja pada Bank Syariah
Paper ID : 2120794931
Date : 4 Juli 2023
Hasil menunjukkan SIMILARITY INDEX : 16%

Sukoharjo, 4 Juli 2023
PERPUSTAKAAN
Farah Nilawati, S.Sos.I
NIK.198906072018102003

LAMPIRAN

Afifah Dwi Mahardika			
16%	17%	7%	7%
Similarity Index	Uniqueness	Plagiarism	Uniqueness
Source			
epress.iain-surakarta.ac.id			2%
Submitted to IAIN Surakarta			1%
repository.uin-suka.ac.id			1%
id.123456789			1%
repository.uin-suka.ac.id			1%
123456789			1%
123456789			1%
repository.uin-suka.ac.id			1%
Submitted to IAIN Purwokerto			<1%

Lampiran 15

BIODATA PENELITI

A. Data Diri

1. Nama : Afifah Dwi Mahardika
2. Tempat & Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Agustus 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat Asal : Jl Raya Pondok Aren, Gg Mushola Nurul Huda 1, Rt004/001 Tangerang Selatan, Banten
5. Nomer Telpon : 082128762097
6. E-mail : afifahdwim@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- SDIT Cordova 2007 – 2013
- SMP Al Mubarak 2013 – 2016
- SMAN 5 Kota Tangerang Selatan 2017 – 2019
- Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Jurusan Perbankan Syariah 2019 – 2023

C. Pengalaman Organisasi

- Osis SMP Al Mubarak
- Osis SMAN 5 Tangerang Selatan
- UKM Radio Dista FM UIN Raden Mas Said Surakarta

Sukoharjo, 2023