

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

IN THE NAME OF ALLAH

BAHASA ARAB

Kelas
VII

MADRASAH
TSANAWIYAH

❖ **Nadhif dan Dr. Maslamah**

Mengacu:

KMA 183 Tahun 2019

**Bahasa Arab Berbasis Ayat-Ayat Suci Al Quran
Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiah**

Dilengkapi:

- ✚ Al Mahfudzot
- ✚ Permainan Bahasa



Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt, atas berkat limpahan karunianya kami dapat menyelesaikan buku ajar bahasa arab kelas VII yang berjudul “bahasa arab berbasis Al Quran”.

Buku bahasa arab berbasis Al Quran disusun dengan mengacu pada Keputusan Menteri Agama No. 183 Tahun 2019. Penyusunan buku bahasa Arab berbasis Al Quran dilatar belakangi adanya keakraban para siswa dengan Al Quran melalui program tahfidzul quran di sekolah, hal tersebut kami manfaatkan untuk menyusun buku bahasa arab berbasis al quran untuk memudahkan pembelajaran bahasa Arab yang selama ini dipandang sulit. Selain itu, penyusunan buku ini merupakan latihan penulis sebagai mahasiswa pasca sarjana UIN Raden Mas Said Surakarta yang tengah menempuh tugas akhir tesis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kami sampaikan kepada Dr. Hj. Maslamah, M.Ag selaku dosen pembimbing tesis, Dr. Imam Ma'ruf, S.Ag., M.Pd selaku penilai kelayakan desain dan isi buku, Dra. Ulfah Susilowati, M.SI selaku penilai kelayakan bahasa buku. Serta kepada teman-teman Pascasarjana UIN Raden Mas Said yang telah memberikan masukan pada penyusunan buku ini.

Akhir kata, buku ini masih jauh dari kata sempurna. Kami sangat mengharapkan saran dan masukan dari para pembaca untuk perbaikan buku secara berkelanjutan. Semoga buku sederhana ini dapat bermanfaat bagi guru bahasa Arab, para siswa dan para pembaca secara umum. Amiin ya mujiba as sailin.

Magelang, 20 September 2021

Penulis



PANDUAN PENGGUNAAN BUKU

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi inti dan kompetensi dasar disajikan untuk guru dan siswa sebagai pedoman untuk memahami hasil pembelajaran yang akan dicapai.

Motivasi Pembelajaran

Perhatian terhadap kondisi psikologis siswa merupakan salah satu penentu kesuksesan pembelajaran yang sering diabaikan oleh sebagian guru. guna menjaga dan meningkatkan semangat belajar siswa, buku ini menyetengahkan motivasi belajar melalui Al Mahfudzat.

Permainan Bahasa

Disajikan sebagai salah satu referensi bagi guru untuk menciptakan pembelajaran yang tidak menarik dan menyenangkan

Mufrodat

Mufrodat dalam buku ini disajikan secara menarik disertai gambar untuk memudahkan pemahaman dan meningkatkan daya tahan ingatan siswa.

Istima'

Materi istima' disajikan secara gradual, mulai dari istima' mufrodat, ayat-ayat suci Al Quran dan kalimat pendek.

Tarkib

Materi tarkib berupa struktur bahasa Arab yang disajikan dengan menggunakan *syawahid* Al Quran.

Qira'ah

Materi Qira'ah berupa teks bacaan yang memuat salah satu ayat suci Al Quran yang sesuai dengan topik pembahasan.

Kalam

Materi pembelajaran kalam berupa teks dialog yang memuat salah satu ayat suci al quran yang sesuai dengan topik.

At Tadribat



At-tadribat berisi kumpulan soal-soal untuk menguji kemampuan siswa sekaligus mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. At tadribat disajikan dalam setiap satu subbab.

Al Imtihan Li nisfi as sanah ad dirasiyyah

Al imtihan li nisfi as sanah ad dirasiyyah berisi soal soal untuk menguji kemampuan siswa sekaligus mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajari selama satu semester gasal.

Al Imtihan Li akhiri as sanah ad dirasiyyah

Al imtihan li akhiri as sanah ad dirasiyyah berisi soal soal untuk menguji kemampuan siswa sekaligus mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajari selama satu semester genap.



PANDUAN PENGGUNAAN BUKU BAGI GURU

Bahasa Arab dipandang sebagai pembelajaran yang sulit dan menjenuhkan. Kesulitan pembelajaran bahasa Arab disebabkan pemilihan dan penyusunan materi pembelajaran yang kurang memperhatikan karakteristik peserta didik, sedangkan pembelajaran bahasa Arab dipandang menjenuhkan karena proses pembelajaran yang cenderung monoton.

Buku bahasa Arab berbasis Al Quran untuk Kelas VII MTS ini adalah sebuah ikhtiar penulis untuk menepis stigma negatif tersebut, materi dalam buku ini disajikan sesuai dengan karakteristik peserta didik dengan mengaitkan al quran dalam setiap topik pembahasan. Selain itu, materi pembelajaran dalam buku ini juga disusun secara gradual, dari yang mudah ke yang sulit, dari yang kongkret ke yang abstrak. Guna mengoptimalkan buku ini, guru hendaknya dapat memperhatikan panduan penggunaan buku sebagai berikut:

Sesuai dengan kompetensi dasar dalam Keputusan Menteri Agama No. 183 Tahun 2019, pembelajaran bahasa arab terdiri atas empat komponen pembelajaran, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Sebelum mengajarkan suatu pokok bahasan, guru harus memperhatikan kompetensi inti dan kompetensi dasar. Adapun kompetensi inti dan kompetensi dasar setiap bab dapat dilihat di halaman depan setiap bab. Setelah itu, guru dapat menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Al Mufradat

Kegiatan pokok dalam al-mufradat adalah menghafalkan kosakata yang disediakan. Penguasaan siswa terhadap kosakata yang disajikan sangat menentukan keberhasilan siswa dalam menguasai materi pelajaran secara keseluruhan. Langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. Guru mengucapkan al-mufradat satu per satu dengan pelafalan yang jelas sebagai contoh bagi siswa. Dengan demikian, siswa tidak melakukan kesalahan dalam pengucapan.
- b. Untuk memperjelas makna kata yang bersangkutan, guru dapat menggunakan sampel, gambar, atau peragaan.

2. At-tarkib

Kegiatan utama dalam pembelajaran at tarkib adalah memahami struktur kalimat bahasa Arab. langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah:

- a. Guru menuliskan contoh-contoh kalimat dan ayat-ayat al Quran di papan tulis
- b. Guru menjelaskan struktur kalimat pada contoh
- c. Guru mengukur tingkat pemahaman siswa melalui at tadribat.

3. Al-Istima'

Kegiatan pokok dalam al-istima' adalah mendengarkan guru yang membaca mufradat atau kalimat sederhana. Dengan melakukan kegiatan ini, diharapkan siswa mampu memahami mufradat, kalimat sederhana bahasa arab yang diucapkan oleh orang lain. Pemahaman ini sangat mutlak diperlukan dalam komunikasi verbal. Langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. Guru meminta para siswa untuk menutup buku.
- b. Guru membaca mufradat atau kalimat pendek yang disajikan dalam al-istima' dengan pelafalan yang jelas. Siswa diminta untuk mendengarkannya dengan fokus. Bacaan guru menjadi contoh bagi siswa.
- c. Guru meminta siswa untuk menirukan mufradat dan kalimat pendek yang dibacakan oleh guru.



- d. Guru bertanya tentang pemahaman mufrodad dan kalimat pendek yang didengar siswa
- e. Guru mengkonfirmasi pemahaman mufrodad dan kalimat pendek siswa
- f. Guru membacakan mufrodad dan kalimat pendek sekali lagi, para siswa diminta menentukan mufradat atau kalimat pendek yang tepat berdasarkan apa yang telah didengarkan

4. Al-Kalam

Kegiatan pokok dalam al-kalam adalah percakapan antara guru dengan siswa atau antara siswa dengan siswa lainnya. Dengan melakukan kegiatan ini, diharapkan siswa mampu menerapkan intonasi dan bahasa tubuh yang sesuai dalam percakapan bahasa arab. Langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. Guru menjelaskan secara singkat isi atau jalan cerita al-kalam yang akan dipelajari.
- b. Guru mengucapkan materi al-kalam dan diikuti secara bersama sama oleh para siswa
- c. Guru menjelaskan makna materi al-kalam dengan Tanya jawab, isyarat, atau peragaan sebagaimana yang digunakan ketika menjelaskan makna mufradat baru.
- d. Siswa melakukan muhadasah secara berpasangan di depan kelas dengan bimbingan guru

5. Al-Qira'ah

Kegiatan pokok dalam al-qira'ah adalah siswa membaca bacaan yang disediakan. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks-teks berbahasa Arab. Adapun langkah-langkah yang dapat ditempuh dalam materi al-qira'ah adalah sebagai berikut:

- a. Guru membaca materi qira'ah. Sementara itu, para siswa mendengarkannya dengan penuh perhatian.
- b. Seluruh siswa menirukan bacaan guru kalimat per kalimat
- c. Guru meminta para siswa untuk membaca beberapa bagian atau keseluruhan materi al-qiraah secara bergiliran sesuai dengan waktu yang tersedia. Kesalahan bacaan siswa dapat dibetulkan oleh temannya atau guru yang bersangkutan.
- d. Para siswa diminta menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kandungan al-qira'ah.

6. Al Kitabah

Kegiatan utama dalam pembelajaran al-kitabah adalah latihan menulis dengan baik dan benar. Karena itu, al kitabah hendaknya dilakukan setiap topik pembelajaran. Adapun Langkah-langkah yang dapat ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. Guru memberi contoh tentang penulisan yang baik dan benar di papan tulis atau proyektor
- b. Guru meminta para siswa menirukan tulisan tersebut, baik di papan tulis maupun di buku masing-masing.
- c. Guru melihat tulisan para siswa dan membenarkan tulisan yang salah.

Uraian ringkas yang disampaikan di atas hanyalah salah satu model teknik pembelajaran yang dapat dilaksanakan. Semua pihak yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar dapat mengembangkan teknik ini atau menggunakan teknik lain yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah setempat. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan efisien.

Penulis



Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Semester Ganjil dan Genap

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar Semester Ganjil

Kompetensi Dasar Spiritual	Kompetensi Dasar Sosial
1.1 menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.1 menjalankan perilaku peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.2 mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt	2.2 menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya



1.3 meyakini bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Alloh Swt sebagai bahasa Al Quran dan Hadist	2.3 menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.4 menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Alloh Swt untuk mengkaji khazanah keislaman	2.4 menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.5 menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Alloh sebagai alat komunikasi	2.5 menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.6 menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu	2.6 menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: At ta'aruf yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya hal, min aina baik secara lisan maupun tulisan.



<p>negara/daerah dengan menggunakan kata tanya hal, min aina</p>	
<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: At Ta'aruf dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal al muftada' (dhomir) & Khabar</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema at ta'aruf dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal al muftada' (dhomir muftad) & khabar</p>
<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: Al marafiq al madrasiiyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal al muftada' (isyarah) & Khabar (na'at/dharaf makan)</p>	<p>4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal muftada' (isyarah) & khabar (na'at / dharaf makan) baik secara lisan maupun tulisan</p>
<p>3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal al muftada' (isyarah) & Khabar (na'at/dharaf makan) dalam teks sederhana yang berkaitan dengan tema al marafiq al madrasiiyah</p>	<p>4.4 Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema al marafiq al madrasiiyah dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal al muftada' (isyarah) & khabar (na'at/dharaf makan)</p>
<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis & warna yang berkaitan dengan tema: Al adawat al</p>	<p>4.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis & warna yang berkaitan dengan tema: Al adawat al</p>



madrasiyyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal ad dhamir al muttasil	madrasiyyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal ad dhamir al muttasil
3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis & warna yang berkaitan dengan tema: Al adawat al madrasiyyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal ad dhamir al muttasil	4.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis & warna yang berkaitan dengan tema: Al adawat al madrasiyyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal ad dhamir al muttasil

C. Kompetensi Dasar Semester Genap

Kompetensi Dasar Spiritual	Kompetensi Dasar Sosial
1.7 menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.7 menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.8 mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt	2.8 menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.9 meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran islam	2.9 menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam



	jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.10 menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah Swt untuk mengkaji khazanah keislaman	2.10 menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.11 menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi	2.11 menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
1.12 menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu	2.12 menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.7 memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>Al 'unwan</i> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal lokasi dan nomer rumah dengan menggunakan kata tanya <i>ma, kam</i>	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomer rumah) dengan menggunakan kata tanya <i>ma, kam</i> baik secara lisan maupun tulisan



<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>al 'Unwan</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>Al Arqam</i> 1-100</p>	<p>4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema <i>al 'Unwan</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al Arqam</i> 1-100</p>
<p>3.9 memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi kata dan makna) dari teks sederhana berkaitan dengan tema: <i>Al Bait</i> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan susunan gramatikal <i>al khabar muqaddam + al mubtada' muakhar</i></p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al khabar al muqaddam & al mubtada' al muakhar</i> baik secara lisan maupun tulisan</p>
<p>3. 10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al khabar muqaddam & al mubtada al muakhar</i> dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema <i>al bait</i></p>	<p>4. 10 Menyusun teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema <i>al Bait</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al khabar al muqaddam & al mubtada' al muakhar</i></p>
<p>3. 11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>min yaumiyyatil usrati</i> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang</p>	<p>4. 11 Mendemonstrasikan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari hari keluarga dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal <i>tasriful mudhari'</i></p>

<p>kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal <i>tasriful mudhari' lil mufrod</i></p>	<p><i>lil mufrod</i> baik secara lisan maupun tulisan</p>
<p>3. 12 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>min yaumiyyatil usrati</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>tasriful mudhari' lil mufrod</i></p>	<p>4. 12 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema <i>min yaumiyyatil usrati</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>tasriful mudhari' lil mufrod</i></p>



محتويات الكتاب

ج	مقدمة المؤلف
د	ارشاد اس.نخدام الكتاب
و	ارشاد اس.نخدام الكتاب للعمل
ي	الكتابة اخل الصرية والساسية يف مستوى ا لى
م	الكتابة اخل الصرية والساسية يف مستوى الثانى

الباب الول : التعرف

2	1. الكتابة اخل الصرية والساسية
3	2. المفردات
7	3. الاسامع
9	4. الريب
15	5. القراءة
17	6. الالك

الباب الثانى : المرافق المدرسية

23	1. الكتابة اخل الصرية والساسية
24	2. المفردات
22	3. الاسامع

4. الارتباب 29
5. القراءة 35
6. الاكلم 32

الباب الثالث : الدوات المدرسية

1. اَلْكَفَاةُ اِخْلَاصِيَّةٌ وَالسَّاسِيَّةُ 42
2. المفردات 43
3. الاسامتع 49
4. الارتباب 55
5. القراءة 52
6. الاكلم 62
- اَلْكَفَاةُ اِخْلَاصِيَّةٌ وَالسَّاسِيَّةُ 65
- المفردات 74
- الاسامتع 77
- الارتباب 72
- الباب الرابع : العنوان
- سَاسِيَّةٌ اِخْلَاصِيَّةٌ
- اَلْكَفَاةُ اِخْلَاصِيَّةٌ
- اَلْكَفَاةُ اِخْلَاصِيَّةٌ



6. الالكم 25

الباب اخل امس : البببب

1. اْ كفااا اخل الصرابة والس اسرابة 95

2. المفرداا 91

3. الاس اماع 94

4. الراباب 95

5. الزرابة 92

6. الالكم 151

الباب الس اس : من بومباب الرسة

1. اْ كفااا اخل الصرابة والس اسرابة 156

2. المفرداا 157

3. الاس اماع 115

4. الراباب 111

5. الزرابة 114

6. الالكم 112

121..... خ ر ال ا س ل و ي

ه ر ه

ة ة

س ة



129..... سرية حياة الكاتب





الْبَشَرُ الْاِنْسَانِي



الْبَشَرُ الْاِنْسَانِي

يَا اِنْسَانِي اِنَّا جَعَلْنَاكَ مِنْ ذَكَرٍ نَسِيءٍ
 اِنَّا جَعَلْنَاكَ مِنْ ذَكَرٍ نَسِيءٍ

Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal

A. Kompetensi Inti

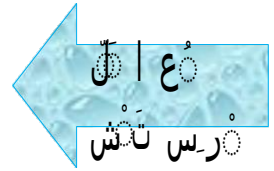
No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	
3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: At ta'aruf yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya hal, min aina	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya hal, min aina baik secara lisan maupun tulisan.
3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: At Ta'aruf dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal al mubtada' (dhomir) & Khabar	4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema at ta'aruf dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal al mubtada' (dhomir mufrad) & khabar

دَّ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan!



رَو



1. لُ | سِ | اً | لِي | قَرَا | رٍ | ة

أَهْلُ | كَيْ | رٍ دَا | تٍ عِ نِ	أَهْلُ | كَيْ | رٍ أَهْلُ | قَرَا | رٍ | ة	أَهْلُ | كَيْ | رٍ عِ نِ	أَهْلُ | كَيْ | رٍ أَهْلُ | قَرَا | رٍ | ة
Ini Perempuan	هَ | ذِ | هَ	Ini Laki-laki	هَ | كَا
Itu Perempuan	لِ | كِ	Itu Laki-laki	لِ | ذِ | لِ

2. اِ | اِ | قَرَمَ | اِ | رٍ

أَهْلُ | كَيْ | رٍ عِ نِ	أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ	أَهْلُ | كَيْ | رٍ عِ نِ	أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ
Dia Perempuan	هَ | ة	Dia Laki-laki	هَ | وَ | ة
Kamu Perempuan	أَنْ | تِ	Kamu Laki-laki	أَنْ | تِ
Saya	أَنَا	Saya	أَنَا
Kita	أَنْ | تِ | نِ	Kita	أَنْ | تِ | نِ

3. لُ | سِ | اً | لِي | قَرَمَ | اِ | رٍ

أَهْلُ | كَيْ | رٍ عِ نِ	أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ	أَهْلُ | كَيْ | رٍ عِ نِ	أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ أَهْلُ | قَرَمَ | اِ | رٍ
--------------------------------	--	--------------------------------	--

ن	لَهَ ا مُ	ن	لَهَ ا مُ
Mengapa...?	لَ مَا دَا...؟	Apa...?	مَا...؟
Kapan...?	مَ تَا...؟	Siapa...?	مَنْ...؟
Bagaimana...?	كَيْ فَا...؟	Dari mana...?	مِنْ كَيْ...؟

4. اَلْمُرَادَاتُ الْخَرِي

Cita-cita	اَلْمَل	Ingin	اَلرَّاد - رَوَا
Suku	اَلْعَوَاب	Panggilan	اَلرَّب
Bangsa	اَلْوَاهِل	Perintah	اَلْمُر
Menciptakan	اَلْوَال	Motto Hidup	اَلْمُرَاة
Murid	اَلْمُرِي	Guru	اَلْمُدْرَس
Satpam	اَلرَّوَاب	Pedagang	اَلْمُر
Dokter	اَلطَّاب	Penulis	اَلْمَب

5. اَلْمَرْحَبَةُ

اَلْمُرَادَاتُ الْخَرِي	اَلْمَرْحَبَةُ
اَلْمُرَادَاتُ الْخَرِي	اَلْمَرْحَبَةُ
Wa'alaikum Salam	Assalamu'alaikum
اَلْمُرَادَاتُ الْخَرِي	اَلْمَرْحَبَةُ
Selamat Pagi Juga	Selamat Pagi
اَلْمُرَادَاتُ الْخَرِي	اَلْمَرْحَبَةُ
Selamat Siang Juga	Selamat Siang
اَلْمُرَادَاتُ الْخَرِي	اَلْمَرْحَبَةُ
Selamat Sore Juga	Selamat Sore
اَلْمُرَادَاتُ الْخَرِي	اَلْمَرْحَبَةُ

ة	بِإِدَّة
Selamat Malam Juga	Selamat Malam
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي	كَيْفَ حَالِي
Alhamdulillah Baik	Bagaimana Kabarmu?
نَفِ اِوَا	شُكْرًا
Sama-Sama	Terima Kasih
مَعَ الْوَسَّالِ مَعَةً	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ
Semoga Selamat	Sampai Jumpa

الْبَنَاتُ يُدْرِيْنَ | أَخْبَرَ نَوَالًا بِصَبْحِ

1. أَلَسَ نَوَالٌ مُعَلِّمَةٌ لَهَا زَيْنَةُ؟ لَمْ يُدْرِكْ مَنَّا مَسْئَلَتَهُ
 (نَعَمْ! ...) رَوَعِيَ لَهَا سَسْهَسَ رَكَعًا
 زَيْنَةُ مَسْهَسَ - أَلَسَ

2. أَحَلَمْتُ دُلَّةَ بِنْتِ زَيْنَةَ - أَهَذَا هُوَ الْحَاحِثُ
 (مَنْ أَسْفَلَ) وَكَسَفَ
 كَسَفَ

3. صَبَا حُجْرًا لَهَا زَيْنَةُ (نَعَمْ! ...) زَيْنَةُ دَرَسَتْ صَبَا حُجْرًا هُوَ رِوِي
 صَبَا حُجْرًا كَسَفَ - أَلَسَ

4. وَتَلَّ رُكَّ دَابَا... (سَعَى مَنَّا زَيْنَةُ مَنَّا رَكَعًا سَعَى زَيْنَةُ دَابَا...)
 زَيْنَةُ دَرَسَتْ زَيْنَةُ دَرَسَتْ - أَلَسَ
 زَيْنَةُ

5.! هَذَا هُوَ الزَّهْرُ سَاخُ صَبَا خُ مِنْ أَلَّتْ
 (رَوِي) زَيْنَةُ حُجْرًا زَيْنَةُ
 مَسْهَسَ - أَلَسَ

6. اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ (دَعَا، ... سَمَّ مَآءَ يَوْمَ مَآءَ اِبْرَاهِيمَ مَجْمَعًا)
 عَيْشِي دَسَّ عَيْشِي رَرْتُكَ دَعَا رَرْتُكَ شُ
 - سَع - عَة - ي

7. اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ (دَعَا، ... سَمَّ مَآءَ يَوْمَ مَجْمَعًا)
 كُ تُوَكِّدُكَ
 اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ

8. اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ (دَعَا، ... سَمَّ مَآءَ يَوْمَ مَجْمَعًا)
 مَآءَ اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ
 مَآءَ اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ

9. شك اِبراهيمَ (دَعَا، ... سَمَّ مَآءَ يَوْمَ مَجْمَعًا)
 اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ
 اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ
 اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ

11. مَآءَ اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ (دَعَا، ... سَمَّ مَآءَ يَوْمَ مَجْمَعًا)
 اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ
 اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ
 اِبْرَاهِيمَ تُوَكِّدُكَ

رَمَّ	رَمَّ	رَمَّ	رَمَّ	رَمَّ	رَمَّ
...	رَمَّ	6.	...	رَمَّ	1.
...	رَمَّ	7.	...	رَمَّ	2.
...	رَمَّ	2.	...	رَمَّ	3.

الذَّكَاءُ ذِكْرًا أَمْ نَحْنُ أَتَوَالٍ أَهَّجِجْ

1. ذِكْرًا شَيْءٌ يُدْعَى لَمْ يَمْ ذَهَبَتْ - أَتَوَالٍ (رَمَّ... رَمَّ) -
- ص ذِكْرًا شَيْءٌ، ... - لَمْ يَمْ ذَهَبَتْ وَ أَتَوَالٍ - ذَهَبَتْ (أَتَوَالٍ)

دَرِيْرًا اَمَّ لَءِ الْاَنْقَارَا

حَامَّو

3. ز	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو
4. مَح	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو
2.	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو
6.	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو
7.	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو	اَلْاَمَّو

دَرِيْرًا اَمَّ لَءِ الْاَنْقَارَا

سَا رَ عَ لَ ا هَ لَ رُ يَ بَ
 وَ وَا صَ لَ مَ نَ
 Barang siapa berjalan pada jalannya.

عَ لَ
 رِيسَ تَشِشَ

اَ لَ

اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ

اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ لَ اَ بَوَا نَ حَ وَ

اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ
...	اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	6.

اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ
...	اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	1.

اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ لَ اَ بَوَا نَ حَ وَ

اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	...
------------------------	-----

اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	اَ لَ سَ مَ عَ جَ بَدَ	1.
------------------------	------------------------	----

...	٠٠٠ اَ رُّ رَ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	.2
...	٠ ٠	.3
...	٠ ٠	.4
...	٠ ٠	.5

...	6. كَلِّفْ خَالَ - لَا يُفَاهَ لَ
...	7. اَلْحَجُّمُ دُلَا - يُ - اَلْهَمُّ دُلَا - يُ
...	2. سَمِعَ يُدُّمَهَا رَ - كُ - سَمِعَ يُدُّمَهَا رَ مَهَا رَ كُ
...	9. بِكَ - نَجَل بِكَ نَاهَا
...	15. نَلُوا - نَلُوا

الذَّيْمُ مَجْدُودًا وَنَجَّوْجُ

...	الذَّيْمُ مَجْدُودًا وَنَجَّوْجُ	...
...	1. وَهَؤُلَاءِ نَجَّوْجُ وَنَجَّوْجُ - وَنَجَّوْجُ وَوَالِئِمْ نَجَّوْجُ (الذَّيْمُ مَجْدُودًا) نَجَّوْجُ: 14)	...
...	2. هَذَا صِلَا طَمُّ نَسَّوْجُ - هَذَا صِلَا تَمُّ نَسَّوْجُ (الذَّيْمُ مَجْدُودًا): 51)	...
...	3. اَلْهَمُّ دُلَا - اَلْهَمُّ دُلَا (الذَّيْمُ مَجْدُودًا): 1)	...
...	4. مَنِّي دَسَّخَا سِدَا دَاخَا سَدَّوْمُنِي - دَسَّخَا سِدَا دَاخَا سَدَّوْمُنِي (الذَّيْمُ مَجْدُودًا): 5)	...
...	5. هَبَّوْجُ نَجَّوْجُ دَاوْجُ - هَبَّوْجُ نَجَّوْجُ -	...

	هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1)	
...	هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1) - هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1)	6.
...	هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1) - هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1)	7.
...	هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1) - هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1)	2.
...	هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1) - هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1)	9.
...	هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1) - هَبَّ يَهِّبُ يَهْبَاتُ (الاسد:1)	15.

اَلْوَعْلُ اَلْعَوْنُ
 اَلْوَعْلُ اَلْعَوْنُ

عُورٌ
 رِسٌّ

اَلْوَعْلُ
 اَلْوَعْلُ

اَلْوَعْلُ

1. Pembagian Isim Berdasarkan Jenisnya

Berdasarkan jenisnya, isim dibagi menjadi dua, yaitu isim mudzakar dan isim muannast.

Isim Mudzakar adalah kata benda yang menunjukkan makna laki-laki atau kata benda yang tidak berakhiran ta' marbutoh. Isim muannast adalah kata benda yang menunjukkan makna perempuan atau kata benda yang berakhiran ta' marbutoh.

اَلْوَعْلُ	اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ	اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ
اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ	اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ	Musa adalah nama laki-laki
اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ	اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ	Tidak diakhiri dengan ta' marbutoh
اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ	اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ اَلْوَعْلُ	Diakhiri dengan ta' marbutoh

<p>اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْـَٔلُكَ بِرَحْمَتِكَ الَّتِيْ تَرْتَدُّ عَلَيْهَا عَيْنَاۙ وَرَحْمَتِكَ الَّتِيْ تَسْتَجِیْبُ بِهَا دُعَاۙتِ الْمَسْـَٔلِیْنَ (۷۲)</p>	<p>اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْـَٔلُكَ بِرَحْمَتِكَ الَّتِيْ تَرْتَدُّ عَلَيْهَا عَيْنَاۙ وَرَحْمَتِكَ الَّتِيْ تَسْتَجِیْبُ بِهَا دُعَاۙتِ الْمَسْـَٔلِیْنَ</p>	<p>Diakhiri dengan ta' marbutoh</p>
---	--	-------------------------------------

الذَّكْوَانُ

دِيَاكَمَ َالْ

الذَّكْوَانُ

الذَّكْوَانُ	الذَّكْوَانُ	الذَّكْوَانُ	الذَّكْوَانُ
□	□	الذَّكْوَانُ (الذَّكْوَانُ: 1)	□
		وَمِنْ دَسْخَالٍ دَاخِلٍ دَسْخَالٍ (الذَّكْوَانُ: 5)	1.
		وَمِنْ دَسْخَالٍ دَاخِلٍ دَسْخَالٍ (الذَّكْوَانُ: 4)	2.
		دِيَاكَمَ َالْ	
		الذَّكْوَانُ (الذَّكْوَانُ: 2)	
		وَمِنْ دَسْخَالٍ دَاخِلٍ دَسْخَالٍ (الذَّكْوَانُ: 3)	5.

الذَّكْوَانُ	الذَّكْوَانُ	الذَّكْوَانُ
□	□	□

الذَّكْوَانُ	الذَّكْوَانُ	الذَّكْوَانُ
□	□	□

...
...	مَدِيرَس	.6
...	مَتَجِر	.7
...	مَدْرِي	.2
...	مَخَادِم	.9
...	بَدَوَا	.15

...
...	مَدْرَسَة	.1
...	مَدْرَسَة	.2
...	مَدْرَسَة	.3
...	مَدْرَسَة	.4
...	مَدْرَسَة	.5

Permainan Bahasa Tepuk Tangan

Petunjuk Permainan

1. Guru membagi siswa menjadi dua kelompok, kelompok pertama sebagai isim muannast, kelompok kedua sebagai isim mudzakar
2. Kelompok isim muannast bertepuk tangan sekali ketika guru mengucapkan mufrodat muannast, demikian juga kelompok isim mudzakar, ketika guru mengucapkan isim mudzakar, kelompok isim mudzakar bertepuk tangan sekali.
3. Siswa yang bertepuk tangan ketika disebutkan mufrodat bukan bagiannya diminta maju ke depan untuk menyebutkan tiga mufrodat tentang *at ta'aruf*.

2. Isim Dhomir Munfasil

Isim dhomir adalah kata ganti, berikut ini kata ganti tunggal dalam bahasa Arab beserta contoh-contohnya

اَلْأَنْثَى اَلْمَرْأَةُ اَلْمَرْءُ اَلذَّكَرُ		
	Saya	
	Kamu laki-laki	
	Dia	
اَلْأَنْثَى اَلْمَرْأَةُ اَلْمَرْءُ اَلذَّكَرُ		
	Saya	
	Kamu perempuan	

مَسْرُومَةٌ هِيَ وَوَالِدُهَا (سورة النور: 5)	Dia perempuan	مَسْرُومَةٌ
---	---------------	-------------

3. **Mubtada' Khabar**

Mubtada' adalah kata benda (isim) yang dibaca rafa', terletak di awal kalimat dan berkedudukan sebagai subyek. Sedangkan khabar adalah kata yang dibaca rafa', berada setelah mubtada' dan berkedudukan sebagai predikat. Mubtada' dapat berupa isim dhomir.

Mubtada' dan khabar harus sesuai dalam jenisnya yaitu mudzakar & muanast. Perhatikan contoh berikut!

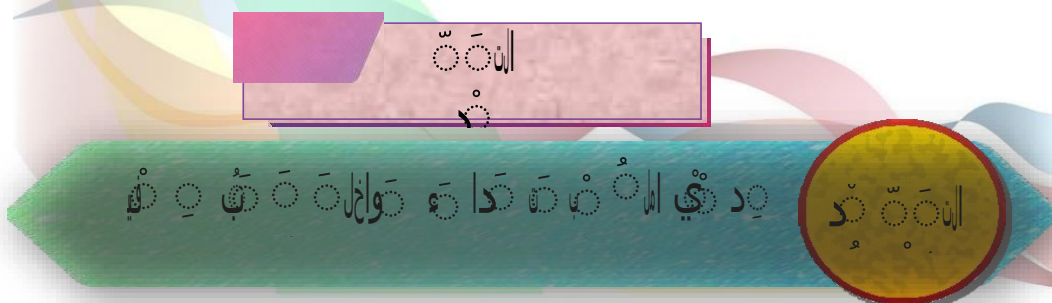
a. Contoh-contoh ayat Al Quran

Kalimat	Arti
وَهُوَ الْعَلِيمُ الرَّؤُوفُ الرَّؤُوفُ (سورة النور: 14)	Dialah yang maha pengampun lagi maha pengasih

وَوَيْدُونَ ظَالِمًا ۖ (الحج: 42)	Yang penduduknya berbuat zalim
--------------------------------------	-----------------------------------

b. Analisis Kesesuaian Muftada' dan Khabar

Kalimat	Arti
وَوَيْدُونَ ظَالِمًا ۖ (الحج: 14)	Kata Huwa adalah isim dhomir untuk mudzakar, dan kata al ghafuru adalah isim mudzakar.
وَوَيْدُونَ ظَالِمًا ۖ (الحج: 42)	Kata hiya adalah isim dhomir untuk muannast, dan kata dzalimah adalah isim muanast



الذَّالِمُونَ	الذَّالِمُونَ	الذَّالِمُونَ	الذَّالِمُونَ
الذَّالِمُونَ	الذَّالِمُونَ	وَوَيْدُونَ ظَالِمًا ۖ (الحج: 14)	الذَّالِمُونَ
...	...	بِالذَّالِمِينَ وَوَيْدُونَ ظَالِمًا ۖ (الأنعام: 21)	1.

...	...	قُلْ هُوَ يُولِي مَا يَشَاءُ لِمَن يَشَاءُ (1)	2.
...	...	قُلْ إِنِّي أَخَذْتُ الذِّكْرَ إِذْ أُنزِلَ إِلَيَّ (2)	3.
...	...	قُلْ إِنِّي أَخَذْتُ الذِّكْرَ إِذْ أُنزِلَ إِلَيَّ (4)	4.
...	...	قُلْ إِنِّي أَخَذْتُ الذِّكْرَ إِذْ أُنزِلَ إِلَيَّ (165)	5.

الْبَاءُ دَوْرًا 2 - بِنَاءُ الْكَلِمَاتِ بِمَنْزِلَةِ الْبَاءِ

الْبَاءُ: بَسْمَةٌ
مَدْرَسَةٌ

1. مَجْرَمٌ ... :

فَصْلٌ ... :

بَلَدٌ ... :

مَنْزِلَةٌ

2. 3.

بَتَّةٌ ... :

5. بَأْسٌ ...

الْبَاءُ دَوْرًا 2 - صَوْنُ الْكَلِمَاتِ بِمَنْزِلَةِ الْبَاءِ

بَسْمَةٌ بَسْمَةٌ	بَسْمَةٌ بَسْمَةٌ	بَسْمَةٌ بَسْمَةٌ
بَسْمَةٌ بَسْمَةٌ	بَسْمَةٌ بَسْمَةٌ	بَسْمَةٌ بَسْمَةٌ

		اَل
...	هَ وَ بِالِ اَمِّ ذَاةَ	1.
...	يَه مَدَدِرِس	2.
...	كَلَتَنَّ سَجَر	3.
...	كَلَتَنَّ سَجَرَة	4.
...	هَ وَ اَل سَاة	5.

عُجُوبٌ
رَسْمٌ تَشْرِيحٌ

مَنْ بَلَغَ
رَسْمٌ تَشْرِيحٌ



عَجُوبٌ

عَجُوبٌ هَذَا الِجْرَاءُ صَحِيحٌ لَدَى

الِجْرَاءُ صَحِيحٌ لَدَى الْعَرَبِ، وَالْعَرَبِيُّ مَجْمُوعٌ وَمَجْمُوعٌ
بِأَنَّ الْفِعْلَ يَجْرِي بِهِ، وَهُوَ كَمَا مَرَّرَ مِنْ كُنْ مَجْمُوعٌ لَنْ
يَجْرِي بِهِ. وَالْعَرَبِيُّ
بِأَنَّ الْفِعْلَ يَجْرِي بِهِ وَالْعَرَبِيُّ بِأَنَّ هَذَا الْفِعْلَ يَجْرِي
بِهِ وَهُوَ كَمَا مَرَّرَ مِنْ كُنْ مَجْمُوعٌ لَنْ يَجْرِي بِهِ
وَالْعَرَبِيُّ بِأَنَّ الْفِعْلَ يَجْرِي بِهِ وَهُوَ كَمَا مَرَّرَ مِنْ كُنْ
مَجْمُوعٌ لَنْ يَجْرِي بِهِ.

الِجْرَاءُ: 13.

بِأَنَّ الْفِعْلَ يَجْرِي بِهِ وَالْعَرَبِيُّ بِأَنَّ هَذَا الْفِعْلَ يَجْرِي
بِهِ وَهُوَ كَمَا مَرَّرَ مِنْ كُنْ مَجْمُوعٌ لَنْ يَجْرِي بِهِ
وَالْعَرَبِيُّ بِأَنَّ الْفِعْلَ يَجْرِي بِهِ وَهُوَ كَمَا مَرَّرَ مِنْ كُنْ
مَجْمُوعٌ لَنْ يَجْرِي بِهِ.

وَوَيْسَ فَجْرًا. وَهَذَا صَدَقَ لِيْلِي إِذَا سَأَلْتَهُ بِرَوَايَتِي
 رَوَايَتِكَ، رَوَايَتِي هِيَ رَوَايَتِكَ، وَهُوَ وَوَيْسَ مِنْ جَانِبِ رَوَايَتِي،
 وَهُوَ رَوَايَتِي بِرَوَايَتِكَ، هَذَا رَوَايَتِي بِرَوَايَتِكَ وَوَيْسَ
 مِنْ رَوَايَتِي بِرَوَايَتِي هِيَ رَوَايَتِي بِرَوَايَتِي.
 وَهَذَا هَذَا صَدَقَ لِيْلِي إِذَا سَأَلْتَهُ بِرَوَايَتِي،
 وَوَيْسَ فَجْرًا رَوَايَتِي، وَوَيْسَ

مِنْ رَوَايَتِي بِرَوَايَتِي وَوَيْسَ فَجْرًا رَوَايَتِي
 رَوَايَتِي هِيَ رَوَايَتِي، هَذَا رَوَايَتِي بِرَوَايَتِي
 وَوَيْسَ فَجْرًا رَوَايَتِي

أَمِّ يَا أَبَا قَتَادَةَ
كُ

النَّوَّارِ

النَّوَّارِ دَرَجَةً فِي بَيْتِ أَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي لَيْلَى وَابْنَيْ أَسَدٍ

3. رَدِّهِ (أَبِي هُرَيْرَةَ وَابْنَيْ أَسَدٍ) فِي بَيْتِ أَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي لَيْلَى وَابْنَيْ أَسَدٍ

يَا كُ مُمْ نُوْرِي - يَا كُ - نُوْرِي
نُوْرِي نُوْرِي نُوْرِي

4. من ابْنِ أَبِي رَزِينَةَ حَبَابَةَ دَاوُدَ

يَا كُ مُمْ نُوْرِي - يَا كُ - نُوْرِي
نُوْرِي نُوْرِي نُوْرِي

5. من ابْنِ أَبِي رَزِينَةَ حَبَابَةَ دَاوُدَ

يَا كُ مُمْ نُوْرِي - يَا كُ - نُوْرِي
نُوْرِي نُوْرِي نُوْرِي

اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ

عُ اَل
 رَس تَش

اَل
 ل
 م

اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ

اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ
 اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ
 اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ
 اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ
 اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ

(اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ: 11.)

اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ
 اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ
 مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ
 اَللّٰهُ اَكْبَرُ

سَنُ بِيَّكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ يَا، وَ

سَنُ بِيَّكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ يَا، وَ
رَبِّكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ يَا، وَ
(الضحى:4)

الذَّائِبُ - 1

اَنْمَلْ تَ اَنْمَلْ
 اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ
 اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ
 اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ

السَّلْمُ عَرَبِيٌّ وَمِثْلُ وَرَلِ وَرَرِ كَلِمَةٌ هُ

أَصْرًا نِيَّانِي ا هَا اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ :

لَا

اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ

اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ
 اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ
 اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ
 اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ

أَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ

اَنْمَلْ

اَنْمَلْ اَنْمَلْ اَنْمَلْ

هَذَا صَارَ كَلِمَةً / هَذَا صَارَ كَلِمَةً كَلِمَةً

حَسَنٌ | هَـ | مَ | مَ | مَ

هَـ | هَـ | هَـ | هَـ

:

لَقَرُبُّهُ / لَقَرُبُّهُ

هَـ | هَـ | هَـ | هَـ | هَـ | هَـ

اراعَ

: هَـ

لَكَ

: هَـ | هَـ | هَـ | هَـ | هَـ | هَـ

مَنْ صَبَرَ
بَطَّ ظَلَمَاتِهِ

Barang siapa yang bersabar, maka ia

عُذَابِ
رِسْتِ نَشْ



إِنَّا لَنَرُّوْا أَوَّلَ مَا

أَلَّحَّجَّ وَوَأَرْبَابًا نَّبِيُّ مَوْسَى وَوَمَجَّ مَمَّ كَ

مَوْسَى : اَلَا نَسَّ كَلَّ مُمْعَلًا لَّيْمًا مُمْعَلًا
 مَجَّ مَمَّ كَ : وَوَعَلًا لَّيْمًا مُمْعَلًا مَجَّ مَمَّ كَ وَوَرَّ مَجَّ مَمَّ كَ
 لَّ وَوَرَّ مَجَّ مَمَّ كَ
 : اَلَا هَ اَلَّ وَو
 مَجَّ مَمَّ كَ اَلَّ اَلَّ
 مَجَّ مَمَّ كَ : اَلَا
 هَ اَلَّ مَجَّ مَمَّ كَ
 مَجَّ مَمَّ كَ : اَلَا هَ اَلَّ مَجَّ مَمَّ كَ
 مَجَّ مَمَّ كَ : اَلَا هَ اَلَّ مَجَّ مَمَّ كَ
 مَجَّ مَمَّ كَ : اَلَا هَ اَلَّ مَجَّ مَمَّ كَ
 مَجَّ مَمَّ كَ : اَلَا هَ اَلَّ مَجَّ مَمَّ كَ

3. نُؤَي / جَاؤَرَتَا / أُؤَي
4. جَدَان / سَلَاؤَا / أؤَر
5. حَاؤَلَّ / سؤَرَاؤَبَا / أؤَجْدُ

الهِئَةَ ُ دَا جَعَلَ الْوَجْهَ َ الْهَ ِ



مثال: م ا ل ج ن ز ا ِ وَ ه ل ت م ن م ا ج ا ي ن ع م َ م ا ل ج ا ي
 / كَسَ ا ُ / م
 م ا ل ج ا ي م وَ مَس ُ

ل ن ا
 ، م ا ِ
 ُ

مثال: م ا ل ج ن ز ا ِ وَ ه ل ت م ن م ا ج ا ي ر ي ؟ ، ن ع م َ م ا ل ج ا ي
 / ل ز ن / م ا ل ج ا ي م وَ مَس ُ

أَنَّ مِنْ سَلِّهَا

1. سَأَلَ دَا / م هَسَ وَ هَي
 وَوَالَ /

2. لَوِي قَةُ / هُوَ سَاء
 لَهَا لَرَّهَ /

3. ن رَّة / ج ا ل رَّهَ / لَاهَا م ا
 ا ن / م ح ُ
 د ا

.4

سَيِّ
رِي
سَيِّ
رِي

5. سُوْرَةُ الرَّابِّعِي / سَ حَ اِ كْ

م
وْ

اِنَّ رُسُلَنَا آتَيْنَا



اِهْلًا رَّا لِقَائِهِمْ يَوْمَئِذٍ

بَعَثْنَا فِيكُمْ اٰیَاتِنَا
مُؤْتَمِرًا وَمَا كُنَّا مُنْظِرِي
مَنْ كَفَرَ بَعْدَ مَا جَاءَتْهُ
اِلٰهُنَّ (... اجد اذقل: 11)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	
3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: Al marafiq al madrasiyyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal al muftada' (isyarah) & Khabar (na'at/dharaf makan)	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal muftada' (isyarah) & khabar (na'at / dharaf makan) baik secara lisan maupun tulisan
3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal al muftada' (isyarah) & Khabar (na'at/dharaf makan) dalam teks sederhana yang berkaitan dengan tema al marafiq al madrasiyyah	4.4 Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema al marafiq al madrasiyyah dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal al muftada' (isyarah) & khabar (na'at/dharaf makan)

مَنْ نَرَفَهُ عَدَالَةً
 نَسْتَعِينُ بِهَا مَا نَسْتَعِينُ بِهِ

Barangsiapa mengerti jauhnya

عَالِمٌ
 رَسْمٌ تَشْسُ

عَالِمٌ تَشْسُ
 دَاتٌ

أَبْقِرًا أَيْعِ وَاحِفًا!
 ذُو

1. عَالِمٌ تَشْسُ

عَالِمٌ تَشْسُ	عَالِمٌ تَشْسُ	عَالِمٌ تَشْسُ	عَالِمٌ تَشْسُ
Ruang guru	عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ	Ruang Kepala sekolah	عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ
Ruang pembinaan	عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ	Ruang tata usaha	عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ
Ruang kesehatan	عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ	Ruang piket	عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ عَالِمٌ تَشْسُ

2. اَلْمَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ

اَلْمَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	اَلْمَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	اَلْمَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	اَلْمَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Playground	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Kelas	فَصْلٌ
Laboratorium	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Elevator	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Gedung	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Kamar Mandi	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Halaman	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Gudang	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Masjid	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Kantor	اَلْمَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Mushola	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Kantin	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Lapangan	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Aula	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Toilet	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Taman	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ
Perpustakaan	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ	Kebun	مَوْزُونُ الْمَعْرُوفُ فِي الْمَدِينَةِ

3. اَدَهْرَقَاةٌ وَاَلْحَال

كَلِمَاتٌ	اَلْحَالُ	كَلِمَاتٌ	اَلْحَالُ
Kecil	كَلِيْلٌ	Kecil	صَغِيْرٌ
Jauh	بَاعِيْدٌ	Dekat	قَرِيْبٌ
Panjang	طَوِيْلٌ	Pendek	قَصِيْرٌ
Banyak	كَثِيْرٌ	Sedikit	قَلِيْلٌ
Luas	وَاسِعٌ	Sempit	ضَيِّقٌ
Bersih	نَظِيْفٌ	Kotor	سَوْسٌ
Indah	جَمِيْلٌ	Jelek	قَبِيْحٌ
Rajin	سَاهِيْبٌ	Malas	كَسِيْلٌ
Pandai	مَاهِرٌ	Bodoh	جَاهِلٌ
Baru	جَدِيْدٌ	Lama	قَدِيْمٌ
Ringan	خَفِيْفٌ	Berat	ثَقِيْلٌ
Buruk	سَدِيْقٌ	Bagus	جَمِيْدٌ
Lambat	بَاسِيْءٌ	Cepat	سَرِيْعٌ
Gelap	ظَلْمٌ	Terang	نُوْرٌ
Lemah	ضَرِيْفٌ	Kuat	قَوِيٌّ

الذَّائِرَاتُ

الذَّائِرَاتُ ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى

ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى	ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى	ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى	ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى
...	ذَمُّكَ تَذْمِيَةٌ	...	فُضِّلْتُ
...	ذَمُّهُ ذَمٌّ	...	ذَمُّهُ ذَمٌّ
...	ذَمُّهُ ذَمٌّ	...	ذَمُّهُ ذَمٌّ
...	ذَمُّهُ ذَمٌّ	...	ذَمُّهُ ذَمٌّ
...	ذَمُّهُ ذَمٌّ	...	ذَمُّهُ ذَمٌّ

الذَّائِرَاتُ ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى

ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى	ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى	ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى	ذَوَاتُ الْوَسْطِ الْوَسْطَى
...	ذَمُّهُ ذَمٌّ	...	ذَمُّهُ ذَمٌّ
...	ذَمُّهُ ذَمٌّ	...	ذَمُّهُ ذَمٌّ
...	ذَمُّهُ ذَمٌّ	...	ذَمُّهُ ذَمٌّ

...	جَ دِ َ دِ	...	قَالَ رِي لَ
...	خَ فِ يَ فِ	...	صَ رِ دِ نَق



- | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|--------------------------|
| ... : | 6. زَا - دَا (يَا) (بَا) (سَا) | ... : | 1. طَا - فَا (بَا) (سَا) |
| ... : | 7. حَا - دَا (بَا) (سَا) | ... : | 2. لَا - يَا (بَا) (سَا) |
| ... : | 2. طَا - وَا (بَا) (سَا) | ... : | 3. نَا - لَا (بَا) (سَا) |
| ... : | 9. بَا - عَا (دَا) (سَا) | ... : | 4. مَا - نَا (بَا) (سَا) |
| ... : | 15. طَا - حَا (بَا) (سَا) | ... : | 5. دَا - وَا (بَا) (سَا) |

Permainan Bahasa

Lomba menuliskan Kosakata terbanyak!

Petunjuk Permainan

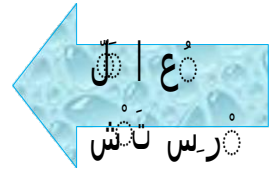
1. Guru membagi para siswa menjadi empat kelompok (jumlah anggota antar kelompok harus sama)
2. guru membagi papan tulis menjadi empat bagian yang adil sesuai dengan jumlah kelompok (empat kelompok)
3. guru memberikan waktu lima menit kepada semua kelompok dan memberikan satu spidol kepada setiap kelompok
4. selama lima menit berlangsung, guru meminta anggota kelompok secara bergantian maju ke depan menuliskan

kosakata di papan tulis

5. kelompok dengan kosakata terbanyak berhak mendapatkan reward dari guru

اِذَا صَدَقَ الْاَلَمُ رُمَّ
 وَصَلَ السَّيْرُ لِي

Ifika ada kemauan pasti ada jalan



ا ل س م ع ج د

ا ل س م ع ج د ا و ا ح و ا ح و ا ح

ا ل س م ع ج د	ا ل س م ع ج د	ا ل س م ع ج د
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	6.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	7.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	2.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	9.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	15.

ا ل س م ع ج د	ا ل س م ع ج د	ا ل س م ع ج د
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	1.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	2.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	3.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	4.
...	ا ل س م ع ج د - ا ل س م ع ج د	5.

الدَّاءُ

رَدَّ مَعَجِدًا لَوَاخِجًا

الدَّاءُ	الدَّاءُ	الدَّاءُ
...	مَعَجِدٌ -	6.
...	حَاخِي - مَرَّرَ حَاخِيًا	7.
...	مَكَتَابِيَّة - مَقَاتِيَّة	2.
...	مَعَجِدٌ - مَعَجِدِيَّة	9.
...	مَرَّرَ - مَرَّرِيَّة	15.

الدَّاءُ	الدَّاءُ	الدَّاءُ
...	لَفَّ - لَفَّسَ	1.
...	سَفَّ - سَفَّقَ	2.
...	مَعَجِدِيَّة - مَعَجِدِيَّة	3.
...	مَعَجِدِيَّة - مَعَجِدِيَّة	4.
...	مَعَجِدِيَّة - مَعَجِدِيَّة	5.

الذَّيِّبُ	الذَّيِّبُ	الذَّيِّبُ
...	ذَا شَرِّ مِثْلِي - هَ ذَا سَهْرٍ مِثْلِي (الصدقات: 6)	1.
...	ذَا بَوِّمٍ نَسِي - هَ ذَا بَوِّمٍ هَسَّسٍ (الهمز: 2)	2.
...	ذَا إِكْرَامٍ نَسِي - هَ ذَا إِكْرَامٍ نَسِي (الأحزاب: 11)	3.
...	ذَا صِرَاطٍ مِثْلِي - هَ ذَا صِرَاطٍ مِثْلِي (آل عمران: 51)	4.
...	ذَا نُوْرٍ مِثْلِي - هَ ذَا نُوْرٍ مِثْلِي (الأنبياء: 11)	5.
...	ذَا نُوْرٍ مِثْلِي - هَ ذَا نُوْرٍ مِثْلِي (الأنبياء: 39)	6.
...	ذَا رَجْعٍ مِثْلِي - هَ ذَا رَجْعٍ مِثْلِي (ق: 3)	7.
...	ذَا نُوْرٍ مِثْلِي - هَ ذَا نُوْرٍ مِثْلِي (الروم: 35)	2.
...	ذَا نُوْرٍ مِثْلِي - هَ ذَا نُوْرٍ مِثْلِي (الأنعام: 2)	9.

...	15. اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْـَٔلُكَ بِاَنَّكَ اَنْتَ الْبَاقِي (البقرة: 196)
-----	--

اَسْـَٔلُكَ بِاَنَّكَ اَنْتَ الْبَاقِي

حِجْرٌ اَلْ

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْـَٔلُكَ بِاَنَّكَ اَنْتَ الْبَاقِي

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْـَٔلُكَ بِاَنَّكَ اَنْتَ الْبَاقِي

1. Adawatul Jarr

Adawatul jarr adalah kata depan atau harf yang masuk pada isim dan menjadikan isim tersebut majrur dalam kedudukan i'rabnya. Adawatul jar dapat berupa frasa jar majrur dan zarf mazruf. Beberapa adawatul jarr adalah sebagai berikut:

اِبْتِهَالٌ	الهِجْرَانُ	كَلِمَاتُ الْجَدِيدِ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مَمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 2)</p>	Dari, sebagian	مِمَّنْ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 36)</p>	Ke, kepada	مِمَّنْ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 42)</p>	Dari	مِمَّنْ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 31)</p>	Di atas, kepada, ke	عَلَيْهِ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 29)</p>	Di dalam, pada	فِيهِ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 2)</p>	Untuk, milik	لِ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 3)</p>	Dengan, karena	بِ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ (البقرة: 26)</p>	Di sisi, milik	عِنْدَ
<p>وَمِنْ بَيْنِ النَّاسِ مِمَّنْ مِمَّنْ بَابُ مِمَّنْ</p>	Di bawah	تَحْتِ

<p>مَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ يَدْعُونَكَ مِنَ النَّاسِ أَن يَأْتِيَهُمُ الْإِسْلَامُ فَيَعْلَمُوا أَنبَاءَ اللَّهِ (الذِّكْرِ: 12)</p>		
<p>وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَدْعُونَكَ مِنَ النَّاسِ أَن يَأْتِيَهُمُ الْإِسْلَامُ فَيَعْلَمُوا أَنبَاءَ اللَّهِ (الذِّكْرِ: 61)</p>	Di atas	لِوَق
<p>وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَدْعُونَكَ مِنَ النَّاسِ أَن يَأْتِيَهُمُ الْإِسْلَامُ فَيَعْلَمُوا أَنبَاءَ اللَّهِ (الذِّكْرِ: 15)</p>	Di belakang	وَوَرَاءَ
<p>وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَدْعُونَكَ مِنَ النَّاسِ أَن يَأْتِيَهُمُ الْإِسْلَامُ فَيَعْلَمُوا أَنبَاءَ اللَّهِ (الذِّكْرِ: 62)</p>	Di samping	جَابَابَ
<p>وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَدْعُونَكَ مِنَ النَّاسِ أَن يَأْتِيَهُمُ الْإِسْلَامُ فَيَعْلَمُوا أَنبَاءَ اللَّهِ (الذِّكْرِ: 75)</p>	Di sekitar	حَوْلَ

أَدْوَاتُ الْوَجْدِ

1. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
2. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
3. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
4. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
5. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
6. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
7. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
8. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
9. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
10. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
11. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
12. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
13. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
14. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ
15. أَلَيْسَ فِي هَذَا نَوْسٌ يَوْمَسُ ِ

2. Isim Isyarah

Isim isyarah adalah isim (kata benda) yang dipakai untuk menunjukkan sesuatu, baik untuk jarak dekat atau jauh. Perhatikan tabel penjelasan isim isyarah di bawah ini!

Keterangan	النَّوْءُ	النَّوْءُ
Untuk Jarak Dekat	هَذَا	هَذَا

Untuk Jarak Jauh	ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ
------------------	---------	---------

Perhatikan Contoh dalam ayat-ayat al quran di bawah ini!

ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ
ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ
ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ
ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ
ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ
ذَٰلِكَ	ذَٰلِكَ

1. هَذِهِ هِيَ صَارَتْ نُونًا رُودًا ...

تُؤْتِي الْوَاتِ (يوسف: 65)

2. هَذِهِ صَارَتْ طَاءً نُونًا لِيُؤْتِي ...

(ال معمران: 51)

3. ذِي لَيْلٍ لَيْلٍ هِيَ نُونًا ...

(يوسف: 65)

4. ذِي لَيْلٍ لَيْلٍ هِيَ نُونًا لِيُؤْتِي ...

(ق: 8)

5. هَذِهِ نُونًا هِيَ نُونًا ...

(البقرة: 196)

1. هَذِهِ (ذِي لَيْلٍ) نُونًا ...

6. ذِي لَيْلٍ (نُونًا) ...

رُودًا نُونًا ...

نُونًا

2. هَذِهِ (ذِي لَيْلٍ) نُونًا ...

7. هَذِهِ (نُونًا) ...

رُودًا نُونًا ...

نُونًا

3. هَذِهِ (ذِي لَيْلٍ) نُونًا ...

2. هَذِهِ (نُونًا) ...

رُودًا نُونًا ...

نُونًا

4. هَذِهِ (ذِي لَيْلٍ) نُونًا ...

9. ذِي لَيْلٍ (نُونًا) ...

رُودًا نُونًا ...

نُونًا

5. هَذِهِ (ذِي لَيْلٍ) نُونًا ...

15. هَذِهِ (نُونًا) ...

رُودًا نُونًا ...

نُونًا

6. ذَا لَيْلٍ أَسَمٌ
 لَمْ يَصِفْ صَدِيقًا
 قَبْلَ
 7. هَذَا الْبَدِيدُ
 لَمْ يَصِفْ
 رُحْمًا

1. أَسَمٌ لَيْلٌ لَهَا لَوْنٌ غُ
 رُحْمًا أَسَمٌ دَدِيرٌ عَسِي
 2. الْبَدِيدُ لَمْ يَصِفْ جَابِلًا
 عَسَمًا

3. Na'at

Na'at adalah kata yang memberikan sifat/karakteristik tertentu pada kata yang ada di depannya. Sedangkan man'ut adalah kata yang disifati. Na'at harus

... : 15. صَاعًا مِطًا (صَاعًا مِطًا) ... : 5. مَمْلُوءًا صَفِيًّا (مَمْلُوءًا صَفِيًّا) ... : مَمْلُوءًا صَفِيًّا (مَمْلُوءًا صَفِيًّا) ... : مَمْلُوءًا صَفِيًّا (مَمْلُوءًا صَفِيًّا)

4. Muḩtada' Isim Isyarah + Khabar (Na'at/Dzaraf Makan)

Muḩtada' adalah kata yang berada di awal kalimat dibaca rafa' dan berkedudukan sebagai subyek. Adapun khabar adalah kata yang terletak setelah muḩtada' dan berkedudukan sebagai predikat. Muḩtada' dapat berupa muḩtada' isim isyarah sedangkan Khabar dapat berupa na'at ataupun dzaraf makan

a. Muḩtada' Isim Isyarah & Khabar Na'at Man'ut

Kalimat	Analisa Kedudukan		
	Muḩtada'	Man'ut	Na'at
<p>وَوَهَّابًا ذَا ذُرِّيَّةٍ مِّنْهَا رَجُلٌ صِدْقًا لِّأَهْلِيهَا ۖ ۝٥٥</p>	وَهَّابًا	ذَا ذُرِّيَّةٍ	مِّنْهَا
<p>رَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ۗ ۝٦٥</p>	رَبُّكَ	يَخْلُقُ مَا يَخْتَارُ	يَخْلُقُ مَا يَخْتَارُ
<p>ذَا ذُرِّيَّةٍ مِّنْهَا رَجُلٌ صِدْقًا لِّأَهْلِيهَا ۖ ۝٦٥</p>	ذَا ذُرِّيَّةٍ	مِّنْهَا	رَجُلٌ صِدْقًا لِّأَهْلِيهَا

١٩٦ : البقرة: (١٩٦) ١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

b. Mubtada' Isim Isyarah & Khabar Dzarah Makan

Kalimat	Analisa Kedudukan	
	Mubtada'	Dharaf Madzruf
١٩٦ : البقرة: (١٩٦) ١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)
١٩٦ : البقرة: (١٩٦) ١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)
١٩٦ : البقرة: (١٩٦) ١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)
١٩٦ : البقرة: (١٩٦) ١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)	١٩٦ : البقرة: (١٩٦)

١٩٦ : البقرة: (١٩٦) 1 - اَمْ لَئِىٓ اِنَّ

No	Kalimat	Analisa Kedudukan		
		Mubtada'	Manzûr	...
1	١٩٦ : البقرة: (١٩٦) ١٩٦ : البقرة: (١٩٦ )	...	...	...
2	١٩٦ : البقرة: (١٩٦) ١٩٦ : البقرة: (١٩٦ )	...	...	...

3	ذَٰلِكَ لَآئِي لَّيْلٍ مُّبِينٍ (يوسف: 65)	...	...	...
4	ذَٰلِكَ رَجْعُهَا مَعَهُ (ق: 3)	...	...	...
5	ذَٰلِكَ نَسِيتُكَ مِثْلَ الْبَقُورَةِ: 196	...	...	...

- ... : 1. اَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا لَآءِي
وَوَقَّغْنَا فِئْتَانَهُ لِيَكُونَ
الْمُؤْمِنُونَ كَافَّةً
ذَٰلِكَ رَجْعُهَا مَعَهُ
... : 2. اَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا
الْمُؤْمِنِينَ كَافَّةً
... : 3. اَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا
رَجْعُهَا مِثْلَ الْبَقُورَةِ
- ... : 6. اَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا
وَوَقَّغْنَا فِئْتَانَهُ لِيَكُونَ
... : 7. اَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا
وَوَقَّغْنَا فِئْتَانَهُ لِيَكُونَ
... : 2. اَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا
رَجْعُهَا مِثْلَ الْبَقُورَةِ

مَدَّرَ سَرِيًّا

اَلرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ
 الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ

وَالَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ

وَالَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ
 الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، مَدَّرَ سَرِيًّا، وَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ

وَالَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ

الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ

الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ

وَالَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ

وَالَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ

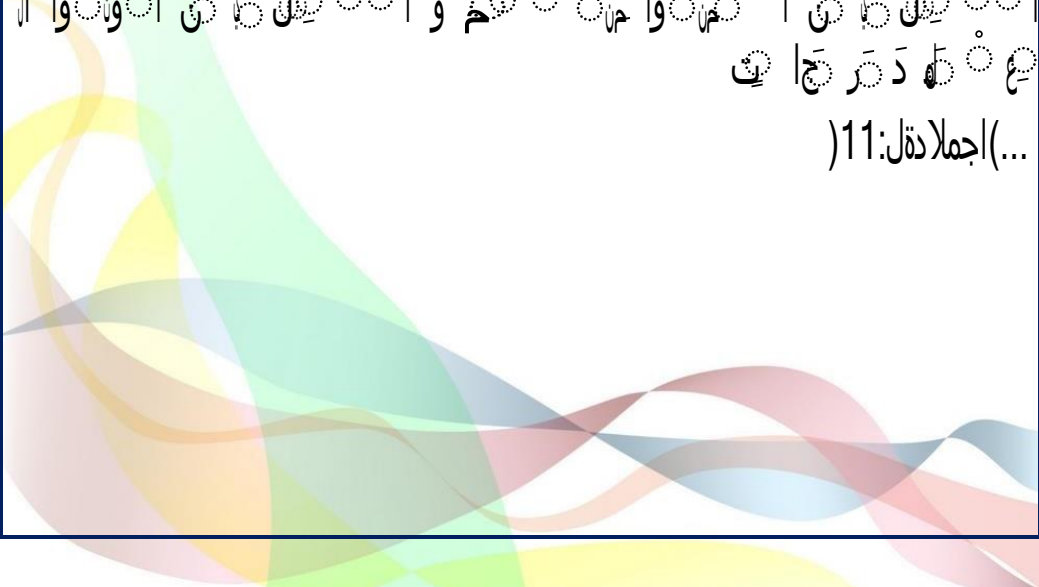
وَالَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ

وَالَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ، وَ

۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ نَبِيٍّ، وَغُرْبَانَ ۞ هُوَ ۞ لِي دَارِي ۞ ۞،
 وَنَاعَةَ ۞، وَ مَخْرَجَ ۞، وَ مَنَابِتِ ۞، وَ ۞ مَعْنَى
 ۞، وَ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞،
 وَ مَدَدِ رَسْمِ ۞،
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞.
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞، وَ ۞ غُرْبَانَ ۞ ۞
 وَ مَدَدِ رَسْمِ ۞، وَ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ
 دَرَسِ ۞ نَبِيٍّ، وَ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞
 وَ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞
 ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞ مَدَدِ رَسْمِ ۞ ۞

نَ طَ

يُؤْفِكُكَ وَالَّذِينَ يَدِينُونَ رِيبًا فِي الدِّينِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُونَ
 الَّذِينَ يَلْعَنُونَ لَهُمْ أَزْوَاجُهُمْ يُكْفَرُونَ أُولَٰئِكَ هُمُ الْبُذُرَةُ
 الَّتِي بَعَثَ اللَّهُ فِي النَّبِيِّينَ مُجِيبًا وَقَوْلًا سَدِيدًا
 أَذْلًا نَذِيرًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ
 لِلْكَافِرِينَ
 (... إجمالا ذل: 11)



النَّبِيِّينَ
 الْبُذُرَةَ

النَّبِيِّينَ الْبُذُرَةَ - أُولَٰئِكَ هُمُ الْبُذُرَةُ



1. مَدْرَسَ ر ... (هَمْزٌ عَزِيمَةٌ)
 صِدْقِيَّةٌ - وَسِعَةٌ
 بُذُرَةٌ
 نَبِيَّاتٍ (نَبِيَّاتٌ)

2. مَدْرَسَ رَسْ - بَاعَ بِهَا دَاة - حُجَّهَا
ةُ يُد...)

3. من مَرَّافِقِ اَمَّ
دَر
سَ
هَاف - عُرَّافَ اة ال
بَاب)

15. ص/خ (الْمَلَأَهُمْ لُحُوفًا
جَابِلًا مَّعًا مَلَأَهُمْ لُحُوفًا)

الْبَاءُ دُرُودًا بِنِ اَلْاَلْفِ سَائِلًا

1. مِمَّ اِذَا تَمَّ رَسْمُ دُرُودٍ؟

دُرُودًا مِمَّ رَسْمُ دُرُودٍ؟

2. اَمَّا اَلْبَاءُ لَعَلَّ مِمَّ

دُرُودًا مِمَّ

3. اِذَا تَمَّ رَسْمُ اَلْبَاءِ مِمَّ

رَسْمُ اَلْبَاءِ مِمَّ دُرُودًا مِمَّ!

4. اَمَّا اَلْبَاءُ لَعَلَّ اَلْمَسْمُومُ دُرُودًا؟

5. اِذَا تَمَّ رَسْمُ اَلْبَاءِ اَلْمَسْمُومُ

رَسْمُ اَلْبَاءِ لَعَلَّ اَلْمَسْمُومُ!

حَدِيثُ بِنِ اَلْاَلْفِ سَائِلًا

كُنْ نَسِيمًا اَلْبَاءِ

حَدِيثُ اَلْبَاءِ

رَسْمُ اَلْبَاءِ

اَلْبَاءُ

مِمَّ

اَلْبَاءُ مِمَّ

اَلْبَاءُ مِمَّ رَسْمُ اَلْبَاءِ مِمَّ

يُؤْتِيهِمُ الْغَايَةَ الَّتِي كَانُوا يُرِيدُونَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ بَدِيعٌ رَّحِيمٌ

يُؤْتِيهِمُ الْغَايَةَ الَّتِي كَانُوا يُرِيدُونَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ بَدِيعٌ رَّحِيمٌ

يُؤْتِيهِمُ الْغَايَةَ الَّتِي كَانُوا يُرِيدُونَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ بَدِيعٌ رَّحِيمٌ

يُؤْتِيهِمُ الْغَايَةَ الَّتِي كَانُوا يُرِيدُونَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ

يُؤْتِيهِمُ الْغَايَةَ الَّتِي كَانُوا يُرِيدُونَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ بَدِيعٌ رَّحِيمٌ

يُؤْتِيهِمُ الْغَايَةَ الَّتِي كَانُوا يُرِيدُونَ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ بَدِيعٌ رَّحِيمٌ

وَوَعَدُ
 الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ
 الْوَعْدِ : مَدُّ
 رَسْمًا لَكَ لَمْ
 بِهَا وَوَعْدُ

الْوَعْدُ

الْوَعْدُ مَدُّ الْوَعْدِ أَمْ جَزْءًا مِنْ الْوَعْدِ أَمْ جَزْءًا مِنْ الْوَعْدِ

الْوَعْدُ مَدُّ الْوَعْدِ أَمْ جَزْءًا مِنْ الْوَعْدِ أَمْ جَزْءًا مِنْ الْوَعْدِ

يَا وَوَعْدُ لَنْ الْوَعْدِ الْوَعْدِ؟ رَسْمًا لَكَ لَمْ بِهَا وَوَعْدُ
 1. الْوَعْدُ مَدُّ الْوَعْدِ أَمْ جَزْءًا مِنْ الْوَعْدِ أَمْ جَزْءًا مِنْ الْوَعْدِ ... :

مَا أَلَّا رَاعِيَةَ / وَوَقُّرًا
عَلَّا مَدِيرًا

2. اَلْبُؤْسُ قَائِنٌ / وَوَرَاءَهُ
 اَلْحَجُّ كَذِبٌ زَوْجَةٌ ... :
 7. اَلرَّسَّاسُ حَقٌّ / بَا
 مَأْمَمٌ اَلْقَائِمُ هُوَ

3. غُرْبَانٌ رَابِعَةٌ اَلْحَجُّ رِيسٌ
 / حَاجِبٌ رَابِعَةٌ
 اَلْمُدِيرُ سَيِّ
 ... : 2. اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 حَاجِبٌ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ

4. اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / لَو
 قَوِّ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 ... : 9. اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 وَوَرَاءَهُ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ

5. غُرْبَانٌ رَابِعَةٌ اَلدَّهْرُ رَابِعَةٌ /
 مَاتَ غُرْبَانٌ رَابِعَةٌ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 ف
 ... : 15. اَلْحَجُّ رَابِعَةٌ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 مَاتَ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ

اَلْبَابُ دُرُوبُ اَلْحَجِّ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ

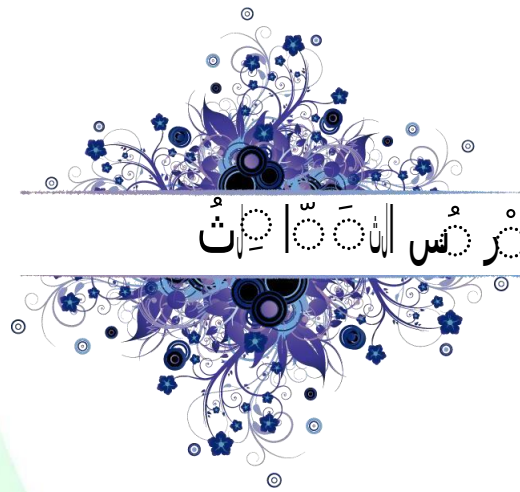
مدال: هَذَا / لَو اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ

1. ذَلِ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 ... : 6. اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ

هَذَا / لَو اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 ... : 7. هَذَا / لَو اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 ... : 2. هَذَا / لَو اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 ... : 3. ذَلِ اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ
 اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ / اَلْمَمْسُورُ اَلْحَدُ

... : ذَا / مَلِّ / ... : هَا / سَا حَ ة / ... :
 هَا / سَا حَ ة / ... : هَا / سَا حَ ة / ... :
 ... : هَا / سَا حَ ة / ... : هَا / سَا حَ ة / ... :
 ... : هَا / سَا حَ ة / ... : هَا / سَا حَ ة / ... :





اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ



الدَّوَاتِ اِلٰهًا دَرَسِىَّ سَيِّئَةً

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ
رِعَاةً لِّمُخْتَلِفِ اَلْاَلَا
وَاٰهٍ (الزمر: 21)

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	
3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis & warna yang berkaitan dengan tema: Al adawat al madrasiyyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal ad dhamir al muttasil	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal ad dhamir al muttasil baik secara lisan maupun tulisan
3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis & warna yang berkaitan dengan tema: Al adawat al madrasiyyah yang melibatkan tindak tutur menunjukkan peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal ad dhamir al muttasil	4.6 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis & warna yang berkaitan dengan tema al adawat al madrasiyyah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ad dhamir al muttasil

لَمْ يَكُنْ

Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kelelahan



إِنَّمَا تَدْرِي

1. أَلَا تَدْرِي أَنَّ تَدْوَانَ أَلَا تَدْرِي سَبَّحَ

			
مِرْسَاة	قَلَم	مَقْلَمَة	حَقِيْبَة
			
مِقْلَاب	مَقْلَمَة	قَلَم مَدْوَم	مِرْسَاة
			
كِتَاب	مِقْلَاب	مِرْسَاة	مِقْلَاب

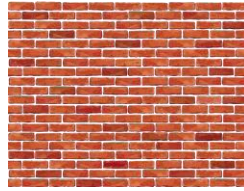
2. اَلَّذِي دَوَّاهُ تَبِيْبٌ اَلَّذِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ



مِفْتَاحٌ
مِفْتَاحٌ



نَافِذَةٌ
نَافِذَةٌ



حَائِطٌ
حَائِطٌ



مَدْرَسَةٌ
مَدْرَسَةٌ



جَنَابُزٌ
جَنَابُزٌ



اَلَّذِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ
اَلَّذِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ



مُتَبَرِّدٌ
مُتَبَرِّدٌ



مِصْبَاحٌ
مِصْبَاحٌ



مَائِدَةٌ
مَائِدَةٌ



اَلَّذِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ
اَلَّذِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ



اَلَّذِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ
اَلَّذِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ



سَبْرَةٌ
سَبْرَةٌ



مِزْبَانٌ
مِزْبَانٌ



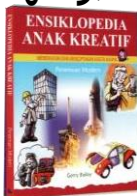
مَكْتَبَةٌ
مَكْتَبَةٌ



كُرْسِيٌّ
كُرْسِيٌّ



سَاعَةٌ
سَاعَةٌ



مَوْسٍ
وَعَهْ

مُعِ
جَمِ

جَوَّارٍ
وَوَّهْ

وَوَّارٍ
وَوَّهْ



بِ سَاطِ



اَ



مَ هَ



صُ وَرَّةٌ



سَ يَ



مَرَّةٌ تَارِ
بِضِيَّةٌ كُ

دَوَّلِ اِهْ
رُوسَجَ

مَ
اَ
حَ اِ
ةَ

كُ شُفِ اِحْصُ
وَرِ



3. اِ لَ وَ اِ

اِ مَ عَ نَ	اِ مَ اِ فَ	اِ مَ	اِ مَ عَ نَ	اِ مَ اِ فَ	اِ مَ
-------------------	----------------------	----------	-------------------	----------------------	----------

	بَيْتٌ	زَيْلٌ			زَيْلٌ
Orange	بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ	زَيْلٌ زَيْلٌ زَيْلٌ	Merah	بَيْتٌ	زَيْلٌ
Krem	بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ	زَيْلٌ زَيْلٌ زَيْلٌ	Putih	بَيْتٌ	زَيْلٌ
Abu-abu	بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ	زَيْلٌ زَيْلٌ زَيْلٌ	Biru	بَيْتٌ	زَيْلٌ
Coklat	بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ	زَيْلٌ زَيْلٌ زَيْلٌ	Kuning	بَيْتٌ	زَيْلٌ
Merah muda	بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ	زَيْلٌ زَيْلٌ زَيْلٌ	Hijau	بَيْتٌ	زَيْلٌ
Ungu	بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ	زَيْلٌ زَيْلٌ زَيْلٌ	Hitam	بَيْتٌ	زَيْلٌ

	نَسَّ	
...	نَايَ لِيُوَ يِي	.7
...	كَيَّوَرَهَ بَارِ يِيَّهَ	.2
...	نَمَّعَ حَمَّ	.9
...	مَمَّ طَا لِيَّ حَالَا وَوَهَّهَ	.15

...	حَجَّرَ نَسَّ	.2
...	نَسَّهَ وَوَرَهَ	.3
...	لِيَّ اَهْلِيَّ وَوَسَّجَدَ وَوَ	.4
...	فَاحْلُصْ وَوُ وَوَكْ شُ	.5

الذِّكْرُ 3- بِ 3- ذِكْرِي اذْكُم َةَ
 ذِكْرِي اذْكُم َةَ ذِكْرِي اذْكُم َةَ

ذِكْرِي	ذِكْرِي	ذِكْرِي	ذِكْرِي
=	.	ذِكْرِي	ذِكْرِي
		ذِكْرِي	6.
		ذِكْرِي	7.
		ذِكْرِي	2.
		ذِكْرِي	9.
		ذِكْرِي	15.

ذِكْرِي	ذِكْرِي	ذِكْرِي	ذِكْرِي
.	=	ذِكْرِي	ذِكْرِي
		ذِكْرِي	1.
		ذِكْرِي	2.
		ذِكْرِي	3.
		ذِكْرِي	4.
		ذِكْرِي	5.

الذِّكْرُ 3- ذِكْرِي اذْكُم َةَ ذِكْرِي

كَيْفَ	كَيْفَ	6.	...	بِأَنَّ	1.
...	كَيْفَ	7.	...	تَأْتِي	2.
...	كَيْفَ	2.	...	تَقُ	3.
...	كَيْفَ	9.	...	تُر	4.
...	كَيْفَ	15.	...	تُر	5.

Permainan Bahasa Pegang benda berwarna ...!

Petunjuk Permainan

1. guru meminta para siswa berdiri membentuk lingkaran, guru berdiri di dalam lingkaran
2. guru memberikan perintah kepada para siswa seperti *imsa' launal aswad*
3. para siswa harus mencari sesuatu yang berwarna hitam dan memegangnya
4. guru dapat memberikan perintah dengan warna yang berbeda-beda
5. siswa yang salah memilih warna benda, diminta maju dan menyebutkan kosakata tentang warna minimal tiga!

الَّصَّبْرُ كُلُّهُ بِرُحْمَةِ رَبِّي
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ لِي

Kesabaran itu menolong segala

عُذْرِي
رِسْتِ تَشْتِ

اَنْ

اَنْسَ مَا عَجِبَد

اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد لِمَا وَجَّحَ تَوَّ

اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - عِبَادَتِ	6.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	7.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	2.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	9.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	15.

اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	1.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	2.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	3.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	4.
...	اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد - اَلَا يَرَى مَا عَجِبَد	5.

الْبَاءُ

رَدَّ - مَعَجَزَ - جَدَّ - لَوَّحَ - نَوَّحَ - وَوَّحَى

رَدَّ	مَعَجَزَ	جَدَّ
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	6.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	7.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	2.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	9.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	15.

رَدَّ	مَعَجَزَ	جَدَّ
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	1.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	2.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	3.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	4.
...	رَدَّ - مَعَجَزَ	5.

الْبَاءُ نَدِيمٌ مَخْرَجٌ بِدِلَالَةِ وَائِجٍ نَدِيمٌ

الْبَاءُ نَدِيمٌ	الْبَاءُ نَدِيمٌ	الْبَاءُ نَدِيمٌ
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ (معران: 37)</p>	1.
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ (الذيل: 1)</p>	2.
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ (مري: 21)</p>	3.
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ (الذجر: 15)</p>	4.
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ (الذيل: 32)</p>	5.
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ (القصص: 76)</p>	6.
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ (الذجر: 15)</p>	7.
...	<p>لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ - لَا يَنْبَغُ لَهَا أَنْ تَكُونَ مَعَهُ</p>	2.

	وَجَاءَهُمْ لَيْلٌ مُّسَمَّاهُ يُرْسَنَ ۗ وَنُوحٍ (هود:72)	
...	وَنُوحٍ ۗ وَاللَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ يَتَوَلَّوْنَ ۗ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ يَتَوَلَّوْنَ ۗ (البقرة:22)	9.
...	وَذَٰلِكَ لَآيَاتُ الْكِتَابِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۗ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ يَتَوَلَّوْنَ ۗ (الأنفال:2)	15.

لَيْلٌ مُّسَمَّاهُ يُرْسَنَ
 ۗ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ
 يَتَوَلَّوْنَ
 Tidak ada kebaikan dalam kenikmatan

جِيْعَ اَل
 رُسْ نَش

اَل
 ۗ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ
 يَتَوَلَّوْنَ

اَلرَّ

1. Isim dlamir muttasil

Isim dlamir muttasil adalah kata ganti yang bersambung dengan kata sebelumnya. Setiap kali kita ingin menggunakannya, maka kita cukup

menambahkan imbuhan tertentu di akhirnya dengan disesuaikan pelakunya.

Perhatikan contoh berikut ini!

<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>
<p>Tuhannya (Lk)</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>
<p>Tuhannya (Pr)</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>
<p>Tuhanmu (Lk)</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>
<p>Tuhanmu (Pr)</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>
<p>Tuhanku</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>	<p>اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ</p>

	رَّ		(الذجر: ف 15)
Tuhan Kita	بِ / الرَّهَّ رَّهَّ + رَّهَّ رَّهَّ	رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ	رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ رَّهَّ (الذجر: 32)

الْبَنَاءُ

دِيَالِي الْاَصْرِيمِ وَوَالْمُتَمِّتِي

الْبَنَاءُ

الْبَنَاءُ	الْبَنَاءُ	الْبَنَاءُ	الْبَنَاءُ
...	...	1. اذْهَبَا لَيْلَىٰ زَوْجَتِي هُ لَيْلَىٰ رَجُلًا (الْبَنَاءُ: 76)	...
...	...	2. رَوَّحَا رَوَّحَتِي زَوْجَتِي هُ رَوَّحَتِي رَوَّحَتِي هُ (الْبَنَاءُ: 72)	...
...	...	3. مَوَّوْنَا الْوَاوَّوْنَا رَوَّوْنَا هُ لَيْلَىٰ (الْبَنَاءُ: 22)	...
...	...	4. رَوَّوْنَا رَوَّوْنَا رَوَّوْنَا هُ رَوَّوْنَا رَوَّوْنَا هُ (الْبَنَاءُ: 2)	...
...	...	5. لَيْلَىٰ لَيْلَىٰ لَيْلَىٰ هُ لَيْلَىٰ لَيْلَىٰ لَيْلَىٰ هُ لَيْلَىٰ لَيْلَىٰ لَيْلَىٰ هُ (الْبَنَاءُ: 35)	...

الْبَنَاءُ

الْبَنَاءُ

اَلْاِصْحٰبُ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ الْمُنَادِيْنَ						اَلْاِصْحٰبُ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
اَلْمُنَادِيْنَ	الْمُنَادِيْنَ	ت	اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ
اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ	...	اَلْمُنَادِيْنَ	...	اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ
اَلْمُنَادِيْنَ	...	اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ	...	اَلْمُنَادِيْنَ
...	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	...	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ
...	...	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ
اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	...	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	...	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ	اَلْمُنَادِيْنَ اَلْمُنَادِيْنَ

مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ
مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ
...	سَاطِرِ	...	سَاطِرِ	...	سَاطِرِ	...
مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ
مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ	...	مَاجِ

الْبَاءُ دَوْرًا بِيَاخِرَ نَوَائِلِ كَم

1. هُوَ : مَ كَ تَابَهُ - مَ كَ تَابَا - ...

الْبَاءُ دَوْرًا بِيَاخِرَ نَوَائِلِ كَم

3. مَ كَ تَابَهُ - مَ كَ تَابَا - ...

4. أَلَا : مَ كَ تَابَهُ - مَ كَ تَابَا - ...

وَرْتَا

5. تَا : لَ نَصْرُ لُ - لَ نَصْرُ هَا - لَ : ...
نَصْرُ لُ - لَ نَصْرُ لُ

6. تَا : ح نَصْرُ نَا - ح نَصْرُ هَا : ...
نَا - ح نَصْرُ هَا - ح نَصْرُ هَا

7. هَو : نَصْرُ طَا س ك - نَصْرُ طَا س ه
ك - نَصْرُ طَا س - نَصْرُ طَا س ه

2. ه : م نَصْرُ ح م ك - م نَصْرُ ح م ه
- م نَصْرُ ح م هَا - م نَصْرُ ح م هَا

9. تَا : م نَصْرُ نَا - م نَصْرُ نَا ه
- م نَصْرُ نَا ك - م نَصْرُ نَا ا

15. تَا : م نَصْرُ ح ه ك - م نَصْرُ ح ه ه
ح ه ه - م نَصْرُ ح ه هَا - م نَصْرُ ح ه ه

ح ه ه

1. م نَصْرُ نَا ه : ه و - و

ه - نَا - نَا ت

2. نَا : نَا - نَا : ...
نَا - نَا - نَا ت

3. نَا : ه و - ه و

- نَا - نَا ت

- ... : 4. مَسْ وَرَأَى كَ : هَ - هَ وَو - لَ - تَ - تَ - تَ
- ... : 5. لَ هَ : لَ - تَ - تَ - تَ - تَ
- ... : 6. حَ : لَ - تَ - تَ - تَ - تَ
- ... : 7. لَ رَ طَ : لَ - تَ - تَ - تَ - تَ
- ... : 2. مَ مَ حَ : لَ - تَ - تَ - تَ - تَ
- ... : 9. مَ لَ : هَ وَو - هَ - تَ - تَ - تَ
- ... : 15. لَ رَ : هَ وَو - لَ - تَ - تَ - تَ

2. Warna

a. Bertanya dan Menjawab Tentang Warna Benda

Alternatif jawaban		Pertanyaan
2	1	
<p>لَ وَو لَ هَ لَ هَ</p> <p>لَ وَو لَ هَ لَ هَ</p>	<p>لَ وَو لَ هَ لَ هَ</p> <p>لَ وَو لَ هَ لَ هَ</p>	<p>لَ وَو لَ هَ لَ هَ</p> <p>لَ وَو لَ هَ لَ هَ</p>

Pada jawaban alternatif pertama, Kata benda terletak setelah kata لَ وَو لَ هَ .
 Pada

jawaban kedua kata benda didahulukan atas kata dan kata لَ وَو لَ هَ disambungkan dengan dlmir muttasil yang kembali kepada kata bendanya.

b. Mengungkapkan Warna Benda

Terdapat dua pola dalam mengungkapkan warna benda, yaitu:

1) Menggunakan kata لَ وَو لَ هَ

Kata warna tetap dalam bentuk mudzakar, meskipun bendanya muannas,

perhatikan contoh dibawah ini!

Artinya		Artinya	
Arti	Contoh	Arti	Contoh
Warna buku itu merah	<p>اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ حَمْرٌ اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ حَمْرٌ</p>	Warna mawar itu merah	<p>اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ حَمْرٌ اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ حَمْرٌ</p>
Warna Pintu Itu Hijau	<p>اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ خَضْرَاءُ اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ خَضْرَاءُ</p>	Warna tas itu Hijau	<p>اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ خَضْرَاءُ اَلْوَسْمَاءُ كِتَابٌ خَضْرَاءُ</p>

2) Tanpa menggunakan kata لَوْنٌ

Kata warna harus sesuai dengan kata bendanya dari sisi mudzakar dan muannast. Perhatikan contoh berikut ini!

مَدْرَسَةٌ		مَدْرَسَةٌ	
Arti	Contoh	Arti	Contoh
Buku itu merah	الْكِتَابُ أَحْمَرٌ	Mawar itu merah	الْمَوْجِدُ أَحْمَرٌ
Pensil itu Hitam	الْقَلَمُ سَوْدَانِي	Penggaris itu Hitam	الرَّيْشُ سَوْدَانِي
Warna buku itu merah	أَلْوَانُ الْكِتَابِ أَحْمَرٌ	Warna mawar itu merah	أَلْوَانُ الْمَوْجِدِ أَحْمَرٌ
Warna Pintu Itu Hijau	أَلْوَانُ الْبَابِ خَضِرٌ	Warna tas itu Hijau	أَلْوَانُ الْكَبْزِ خَضِرٌ

الْبَابُ

الْبَابُ خَضِرٌ | الْكَبْزُ خَضِرٌ | الْكَبْزُ خَضِرٌ | الْكَبْزُ خَضِرٌ

ج

1. م ا لَ وُ م ا لَ م ا لَ (ا لَ)
 م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ
 ج ي - ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ
 م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ

ب ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ

م ا لَ م ا لَ م ا لَ

م ا لَ م ا لَ م ا لَ

2. م ا لَ وُ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ م ا لَ M ا لَ
 م ا لَ م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ
 م ا لَ م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ
 م ا لَ م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ

م ا لَ م ا لَ م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ

م ا لَ

م ا لَ

م ا لَ

3. م ا لَ وُ م ا لَ م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ
 م ا لَ م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ
 م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ
 م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ

م ا لَ م ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ M ا لَ

م ا لَ

م ا لَ



4. ما الَّ نَوْوْنِ الْفَتْحِ اَلْأَمْسِيءُ - اَلْأَمْسِيءُ - اَلْأَمْسِيءُ - اَلْأَمْسِيءُ
(اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ)

سَوْوَدًا ءُ

5. ما الَّ نَوْوْنِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ
(اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ)

اَلْاَلْسِيءِ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ اَلْأَمْسِيءُ

اَلْأَمْسِيءُ
اَلْأَمْسِيءُ

6. ما الَّ نَوْوْنِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ
(اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ)

اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ اَلْاَلْسِيءِ

اَلْاَلْسِيءِ
اَلْاَلْسِيءِ

15. لَنُؤُنْ لَدَا رُ (اَ كَ لَوَا نَمُ مِ يَ كَ رَمَاهَا َ َ كَ رِمِي -

ا م ا دَا رُ ا - ا ا دَا - ا ا دَا
 نُؤُ هُ رُ ا نُؤُ هُ رُ ا نُؤُ هُ
 هَا

ا ا دَا رُ ا نُؤُ هَا لَرَمَاهَا َ َ هَا

ا ا دَا رُ ا نُؤُ هَا لَرَمَاهَا َ َ هَا

1. م ا ا نُؤُ هَا لَرَمَاهَا َ َ هَا - ا ا نُؤُ هَا لَرَمَاهَا َ َ هَا
 نُؤُ هَا لَرَمَاهَا َ َ هَا ا ا نُؤُ هَا لَرَمَاهَا َ َ هَا
 هَا لَرَمَاهَا َ َ هَا

2. ما أَتَوْنِي أَلَسَهُ تَوَرَّسَهُ تَوَضَّعَ - سَهَّ أَبَانِي (بَص)
 (تَوَضَّعَ) أَتَوْنِي تَوَرَّسَهُ تَوَضَّعَ
 تَوَضَّعَ أَتَوْنِي تَوَرَّسَهُ تَوَضَّعَ
 تَوَضَّعَ

3. ما أَتَوْنِي أَلَسَهُ تَوَرَّسَهُ تَوَضَّعَ - سَهَّ أَبَانِي (بَص)
 (بَص) أَتَوْنِي أَلَسَهُ تَوَرَّسَهُ تَوَضَّعَ
 أَتَوْنِي أَلَسَهُ تَوَرَّسَهُ تَوَضَّعَ

4. ما أَتَوْنِي حَلَّيْتَهُ بَابَ أَصْدَرَ بَابَ صَفَرَ (رُ)
 (رُ) أَتَوْنِي حَلَّيْتَهُ بَابَ أَصْدَرَ بَابَ صَفَرَ
 أَتَوْنِي حَلَّيْتَهُ بَابَ أَصْدَرَ بَابَ صَفَرَ
 أَتَوْنِي حَلَّيْتَهُ بَابَ أَصْدَرَ بَابَ صَفَرَ

5. ما لَتَوْنِي أَلَكُ بَابَ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ (تَو)
 (تَو) لَتَوْنِي أَلَكُ بَابَ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ
 لَتَوْنِي أَلَكُ بَابَ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ
 لَتَوْنِي أَلَكُ بَابَ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ كَلَّيْتَهُ

6. ما أَتَوْنِي أَلَجَمَّ بَابَ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ (جَم)
 (جَم) أَتَوْنِي أَلَجَمَّ بَابَ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ
 أَتَوْنِي أَلَجَمَّ بَابَ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ
 أَتَوْنِي أَلَجَمَّ بَابَ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ جَمَّيْتَهُ

7. ما أَتَوْنِي أَلَدَارَّ بَابَ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ (دَار)
 (دَار) أَتَوْنِي أَلَدَارَّ بَابَ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ
 أَتَوْنِي أَلَدَارَّ بَابَ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ
 أَتَوْنِي أَلَدَارَّ بَابَ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ دَارَّيْتَهُ

... : 6. اَلَمْ نَدْعُوا مَاجِدًا (بُرُورًا) لَمَّا دَعَا - لَمْ
رَدُّوا بِمَدِينَةٍ - صَدَّوْا رَأْيَهُ - سَوَّوْا دَا
ئِرَّهُ

... : 7. اَلَمْ نَدْعُرْ بِهَا اَنْبِيَاءَ هَاهُنَا - اَلَمْ نَدْعُ
بِهَا رَسُوْلًا مِّنْ بَنِي اِسْرَائِيْلَ - اَلَمْ نَدْعُ
بِهَا رَسُوْلًا مِّنْ بَنِي اِسْرَائِيْلَ

... : 2. اَلَمْ نَدْعُ رَسُوْلًا (مِّنْ اِسْرَائِيْلَ) - سَوَّوْا دَا
ئِرَّهُ - اَلَمْ نَدْعُ رَسُوْلًا مِّنْ بَنِي اِسْرَائِيْلَ

... : 9. اَلَمْ نَدْعُكَ (مِّنْ اِسْرَائِيْلَ) لَمَّا دَعَا - سَيَّ
وَدَّوْا دَائِرَةَ - اَلَمْ نَدْعُكَ رَسُوْلًا مِّنْ بَنِي اِسْرَائِيْلَ

3. ل

وُنْ

4. ح لَوِيْبَةُ نَصْرًا خَصْرًا وَوَدَا نَحَّجَّ رَاؤُ (نول) رُ - رُ - س

5. ح لَوِيْبَةُ (ح مُ وَوَد) دَاؤُ - ضَاؤُ
نَحَّجَّ رَاؤُ بَأَيْسُو

-

6. من أَدَاوَا اِلِ رِي نَحَّجَّ رَاؤُ مَكْتَبِ (ة - سَاع
رَكَ هِ اِلِ (ة) نِ - س
رُ - هِ -

7. اِلِ سِه ... ح لَوِيْبَةُ رَاؤُ - اِلِ رَاؤُ (اِلِ - اِلِ
رُ - رُ
رُ
رُ

2. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ
 (اللَّهُمَّ - صَلِّ وَسَلِّمْ - عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ)

9. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ
 (اللَّهُمَّ - صَلِّ وَسَلِّمْ - عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ)

15. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ
 (اللَّهُمَّ - صَلِّ وَسَلِّمْ - عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ)

1. ص / خ: يَذَّهَبُ نُصْرًا
 اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ
 (اللَّهُمَّ - صَلِّ وَسَلِّمْ - عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ)

2. ص / خ: مِنْ أَهْلِ
 اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ
 (اللَّهُمَّ - صَلِّ وَسَلِّمْ - عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ)

3.

ص

/خ:

لَوُ

نُ

4. ص / خ: لَوُؤُ ج وَاَسْرَوُدُ

مَّا

ي

زَكَ

لِي

ص / خ: اَهَبَةُ نَمَخَالَا اَلْوَاوَا ن الِوَا وَا مَخَاتَلُفُ
 اَلْهَرَا 5 اَلْوَاوَا م اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا
 اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا
 (ناطر: 22)

6. ص / خ: اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا اَلْوَاوَا

اَلْوَاوَا
اَلْوَاوَا
اَلْوَاوَا

7. ص / خ: لَوُؤُ ب حَسُّوُجُؤِي

اَلْوَاوَا
اَلْوَاوَا
اَلْوَاوَا

اَلْبَنَانُ يُدْبِرُ نَبَاتِ الْاَسْرَىٰ وَالشَّجَرِ الْاَسْفَلِ

1. مَعَّ يَذُرُّ رِضًا لَّيْلًا مَّ دَرَسَ عَهْدًا
هَ مِنْ يَوْلِبِ

2. مَا لَوْ هُنَّ جِ رِضًا يَوْلِبِ

لِ

3. مَا لَوْ هُنَّ جِ مَحْمُودِي

لِ

4. مَا لَوْ هُنَّ بَابِ زَكْرِيَّا

يَحْيَىٰ
يَحْيَىٰ

5. مَا لَوْ هُنَّ حَقِيقِيَّةِ بَابِ رَهْمَانَ

6. اَلَّذِي نَالَ اَدَايِي مَحْمُودِي

وَاتَّ رَاهِ
دَس

وَاَسْ اَسْ اَسْ اَسْ اَسْ اَسْ اَسْ اَسْ اَسْ اَسْ اَسْ

7. اذْ لُرَابَا لَابَاةَ

2. أُنَّي وَيَا يُتَاتِ الح؟

لُرَابَا قَ
سُفَا وَا

9. مَا كَابِيَا نُطُرَا وَأَسْفَا لَابَاةَ؟

لُرَابَا
سُفَا

15. كَابِيَا لَابَاةَ نَابَاةَ لَابَاةَ لَابَاةَ لَابَاةَ!

لُرَابَا
لُرَابَا
لُرَابَا
لُرَابَا

الْعِلْمُ بِغَيْرِ عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِغَيْرِ أَكْثَامٍ
 Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa

عُوقُوبَاتٍ
 رِسْ تَشْش



إِنَّمَا نَرْوِي

الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ

نَرْوِي : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 الْوَرَاثَةُ : الْوَرَاثَةُ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 نَرْوِي : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 الْوَرَاثَةُ : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 نَرْوِي : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 الْوَرَاثَةُ : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 نَرْوِي : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 الْوَرَاثَةُ : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 نَرْوِي : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ
 الْوَرَاثَةُ : الْوَرَاثَةَ بِمَا نَرَى فِي كِتَابِ اللَّهِ وَفِي كِتَابِ آبَائِنَا الصَّالِحِينَ

حَمَلًا ... قَى ... اِخْل"

قَى قَى : سَمَّ حَمَلًا ... ، اَلَّتْ اَلَّتْ سَمَّ طَا لِبَا هَ هَ
سَمَّ قَى لَوَّ طَا لِبَا هَ هَ سَمَّ قَى لَوَّ طَا لِبَا هَ هَ
هَ ذَا

حَمَلًا قَى قَى ؟

قَى قَى : سَمَّ قَى ، هَ هَ حَمَلًا قَى قَى
قَى قَى .

قَى قَى : سَمَّ قَى حَمَلًا قَى ؟

حَجُّمٌ، وَكَرَّاسٌ وَمَنْ كَرَّابٌ إِلا هُوَ لَّيْبٌ وَالْأَمُّ دَدِيرٌ
 سِسٌّ، وَكَشْفٌ إِلا هُوَ وَرِيٌّ، وَمَنْ كَرَّابٌ لَيْبٌ وَوَجْجٌ
 حَجَّالٌ وَوَجَّالَةٌ، وَرُوجٌ كَرَّابٌ، وَوَجَّالٌ وَوَجَّالَةٌ، وَوَجَّالٌ
 وَوَجَّالَةٌ
 نوى : لَيْبٌ وَوَجَّالٌ
 دَدِيرٌ وَوَجَّالٌ
 لَيْبٌ وَوَجَّالٌ
 لَيْبٌ وَوَجَّالٌ
 لَيْبٌ وَوَجَّالٌ
 وَوَجَّالٌ

الْبَابُ

الْبَابُ
 الْبَابُ

الذَّكَاءُ أَجْعَلُ الْبَحْرَ وَوَارَءَهُ

مثال: مُدَحَّةٌ / ما الدَّوْحَةُ؟، اذْوَءُ اذْوَءُ
 سم اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ
 ذِئْبٌ: ذِئْبٌ ذِئْبٌ

الذَّكَاءُ	الذَّكَاءُ	الذَّكَاءُ	الذَّكَاءُ	الذَّكَاءُ	الذَّكَاءُ
...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	6.	...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	1.
...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	7.	...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	2.
...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	2.	...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	3.
...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	9.	...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	4.
...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	15.	...	الذَّكَاءُ / اذْوَءُ اذْوَءُ اذْوَءُ	5.

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلٰى اٰلِهِٖ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

1. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ
... : شَهَابٌ

ج. صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

أ. صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

د. صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

ب. صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

2. رَحِمَ اللهُ مُحَمَّدًا وَآلَهُ الطَّيِّبِينَ
... : رَجُلٌ

ج. رَحِمَ اللهُ مُحَمَّدًا وَآلَهُ الطَّيِّبِينَ

أ. رَحِمَ اللهُ مُحَمَّدًا وَآلَهُ الطَّيِّبِينَ

د. رَحِمَ اللهُ مُحَمَّدًا وَآلَهُ الطَّيِّبِينَ

ب. رَحِمَ اللهُ مُحَمَّدًا وَآلَهُ الطَّيِّبِينَ

3. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ
... : طَائِفَةٌ

ج. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

أ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

د. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

ب. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

4. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَرَحْمَتِكَ الْوٰبِعَةِ

؟رَه رِي :

اَ شِي

رَه رِي

أ. مَ اَ شِي كَ؟

ج. مَ اَ شِي هُ؟

د. مَ ا ا سَّهَ؟

ب. مَ ا ا سَّكُ؟

5. ا

رَوَال : ...

؟ رَاِيِك :

ا ا سِي

رَاِيِك

ج. مَ ا ا سَّهَ؟

أ. مَ ا ا سَّكُ؟

د. مَ ا ا سَّهَ؟

ب. مَ ا ا سَّكُ؟

6. لَنَا نَبَاً رَهِيباً يُوَدِّعُ لِي خَسِيفاً (أل معرن:
37). ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ
مَخُوطَةٌ

ج. ا ا ت

أ. ه و

د. ا ا ت

ب. ا ا

7. لَنَا a
(الفجر: 15). ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ a
مَخُوطَةٌ

ج. ا ا ت

أ. ه و

د. ا ا ت

ب. ا ا

2. ا ا سَّي رَهِيبَ وَا... ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ ا ا سَّهَ

ج. ا ا

أ. ا ا

ب. اَلْاَ تَ د. اَلْاَ تَ

؟ نَعَمْ بَا

صَوِّنْ اَلْاَ تَ 9

أ. هَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ

ج. هَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ

ب. هَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ

د. هَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ اَلْاَ تَ

15
بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ

أ. هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ
ج. هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ

هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ
د. هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ 11

ظَاهِرٌ ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ...
وَأَمَّا ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ...

أ. هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي
ب. هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي
ج. هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي
د. هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي - هَ أَ لِي

بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ
12

أ. هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ
ج. هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ

ب. هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ
د. هَ أَ لِي بَابُ مَبْتَدَأِ جَزَائِرِ 13

ظَاهِرٌ ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ...
وَأَمَّا ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ... كُنْ ...

ج. اَلْمُؤْمِنُونَ

ب. اَلْمُسْلِمُونَ

د. اَلْمُؤْمِنَاتُ

14 مَدْرَسَةٌ، اَلْمَدْرَسَةُ

مَدْرَسَةٌ لِبَنَاتٍ اَلْمَدْرَسَةُ

اَلْمَدْرَسَةُ

اَلْمَدْرَسَةُ

ج. اَلْمَدْرَسَةُ

د. اَلْمَدْرَسَةُ

ب. اَلْمَدْرَسَةُ

15. اَلْمَدْرَسَةُ ...

ج. اَلْمَدْرَسَةُ

أ. اَلْمَدْرَسَةُ

د. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

ب. مَسَّ حَ هَ

16. مَمَّ كَتَّ بَ هَ ...

ج. حَ كَتَّ بَ هَ

أ. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

د. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

ب. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

17. مَمَّ كَتَّ بَ هَ ...

ج. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

أ. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

د. حَ كَتَّ بَ هَ

ب. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

12. مَمَّ كَتَّ بَ هَ ...

ج. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

أ. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

د. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

ب. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

19. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

مَمَّ كَتَّ بَ هَ،

مَمَّ كَتَّ بَ هَ ... أ. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

ج. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

د. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

ب. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

25. مَمَّ كَتَّ بَ هَ ...

ج. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

أ. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

د. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

ب. مَمَّ كَتَّ بَ هَ

مَمَّ كَتَّ بَ هَ

دَ .21 ... اَ | دَ

دَ



أ. لَاحِظْ

ج. زَوَّجَ

د. فَصَّلَ

ب. غُرِّبَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ دَدِيرَ سُنِّي

22. هَذِهِ مَمْرًا بِمَا تُقَدِّمُ

رَأْيَهُ سَبَّحَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ فَصَّلَ

بِالْإِسْلَامِ... أَسَاحَجَ

ج. سَبَّحَ زَوَّجَ

د. مَمَّلَ عَجَبَ

ب. مَمَّلَ فَصَّلَ

23. رَوَّجَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ دَدِيرَ سُنِّي (اللدنرون: 4). اِخْلَصَ

رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ فَصَّلَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ فَصَّلَ ...

ج. مَمَّا

أ. رَوَّجَ رَأْيَهُ

د. تَوَّجَّهَ

ب. عَابَدَ

24. رَوَّجَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ دَدِيرَ سُنِّي (اللدنرون: 2). اِخْلَصَ

رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ فَصَّلَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ فَصَّلَ ...

ج. اِخْلَصَ

أ. رَوَّجَ

د. هَذَا

ب. حَجَّجَ

25. رَوَّجَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ دَدِيرَ سُنِّي (اللدنرون: 55). اِخْلَصَ

رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ فَصَّلَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ فَصَّلَ ...

ج. مَمَّلَ رَأْيَهُ

أ. رَوَّجَ

د. ذَكَرَ

ب. هَذَا

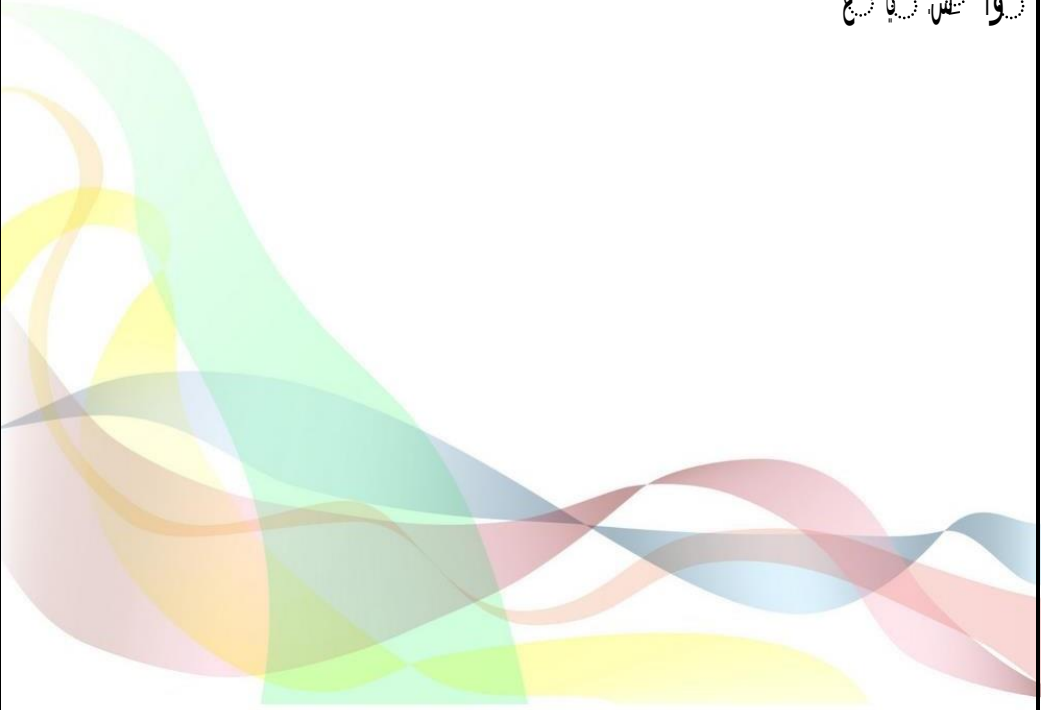
26. اِخْلَصَ رَأْيَهُ الْإِسْلَامَ دَدِيرَ سُنِّي (اللدنرون: 55). اِخْلَصَ

أ. الّمْ لّ هَ فِ َ طِ ِفِّ
هَ فِ َ طِ ِفِّ

ب. الّمْ لّ عَ بِّ الّ وَا سُّعِ
وَا سُّعِ

ج. الّمْ لّ

د. الّمْ لّ عَ بِّ



27. حَرَّفُ الْاَحَدِ

أ. هَلْ ج. مَن

ب. مَن د. أَيْ مَن

22. اَحَدٌ لَمْ يَدْرِ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ (الاجابة: 2). حَرَّفُ

اَحَدٌ لَمْ يَدْرِ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ ...

أ. لِمَ ج. يَفِي

ب. لِمَ د. مَن

29. وَرَبَّ مَن يُؤْتِي الْاَحَدَ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ ظَهَرَ

لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ (المشذوق: 15). ظَرَّفُ الْاَحَدَ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ

لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ ...

أ. لِمَ ج. لِمَ

ب. مَن د. وَرَبَّ

35. وَرَبُّ الْاَحَدِ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ (الاجابة: 61). ظَرَّفُ

لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ ...

أ. وَ ج. لِمَ

ب. هَلْ د. لِمَ

31. وَرَبُّ الْاَحَدِ: ... عَدَدٌ

لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ

لِمَ رُبَّ الْاَحَدِ؟ رَأَيْتَ: عَدَدٌ

أَبَا سُوْرَةَ الْاَمِّ

وَيَسْبُعُ اَبَا

ج. هَ اَل

أ. مَ اَل

د. مَ اَل

ب. اَل



32. اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ اَلْاَنْزَالَ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...
أ. لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ
ج. اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ

ب. اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ
د. اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ

33 غُرَابًا مِّنْكُمْ اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ؟
غُرَابًا مِّنْكُمْ اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ
غُرَابًا مِّنْكُمْ اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ

أ. لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ

ج. لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ

د. لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ

ب. لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ

الباب الثالث

34. اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ اَلْاَنْزَالَ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...
اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ اَلْاَنْزَالَ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...
اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ اَلْاَنْزَالَ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...

اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ اَلْاَنْزَالَ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...

أ. لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ اَلْاَنْزَالَ حَرْفًا مِّنْكُمْ

ب. لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ اَلْاَنْزَالَ حَرْفًا مِّنْكُمْ

35. زَالَ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...
اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...

اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ اَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ حَرْفًا مِّنْكُمْ ...

طَاةٌ هُوَ ...

أ. بَاتَ

ج. بَاتَتْ

د. هُوَ

ب. بَاتَ

مُؤَسَّسٌ: ...

بِأَنَّ

بِأَنَّ؟

بِأَنَّ

بِأَنَّ

بِأَنَّ

ج. هُوَ

أ. مَا

ب. اَلْجَوَابُ

37. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ ... اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ ...

أ. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ
ج. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

ب. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ
د. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

32. اَلْجَوَابُ

سُئِلَ اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ؟ أ. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ
ج. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

سُئِلَ اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ
ب. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

سُئِلَ اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ
د. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

39. اَلْجَوَابُ

سُئِلَ اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ؟

أ. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

ب. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

ج. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

د. اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ، اَلْجَوَابُ رَاطِحٌ

نُفَاةٌ لَّا يَرَا مِ ي

45. اَلْجُحُمُ الْمَلِكُ الْوَهَّاجُ بِحَبِّ حَبَّةٍ ...

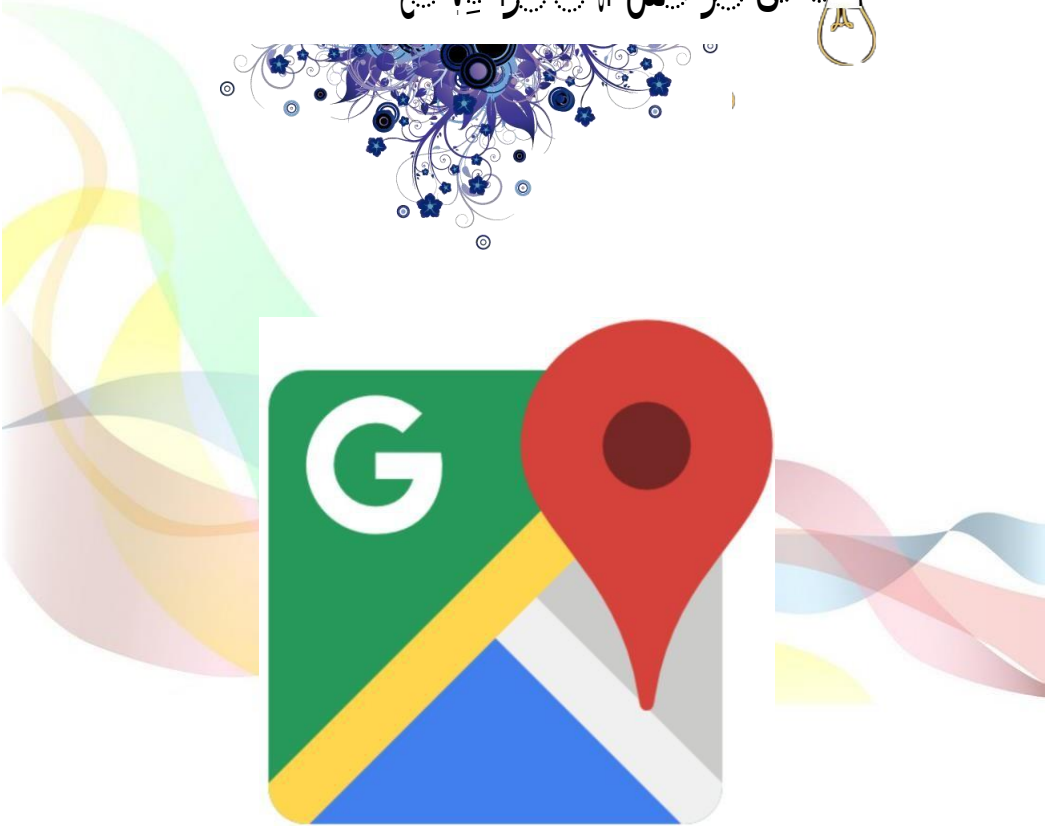
أ. اَلْمَلِكُ الْوَهَّاجُ الْمَلِكُ الْوَهَّاجُ
ب. اَلْمَلِكُ الْوَهَّاجُ الْمَلِكُ الْوَهَّاجُ

ج. اَلْمَلِكُ الْوَهَّاجُ الْمَلِكُ الْوَهَّاجُ
د. اَلْمَلِكُ الْوَهَّاجُ الْمَلِكُ الْوَهَّاجُ





اَللّٰهُمَّ ارِنَا رِجْعًا



اَلرُّجْعِيْنَ وَرَوَانًا

اَللّٰهُمَّ ارِنَا رِجْعًا وَرَوَانًا اَللّٰهُمَّ ارِنَا رِجْعًا وَرَوَانًا

وَرَوَانًا اَللّٰهُمَّ ارِنَا رِجْعًا وَرَوَانًا (اَللّٰهُمَّ ارِنَا رِجْعًا وَرَوَانًا:7)

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	
3.7 memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>Al 'unwan</i> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal lokasi dan nomer rumah dengan menggunakan kata tanya <i>ma, kam</i>	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomer rumah) dengan menggunakan kata tanya <i>ma, kam</i> baik secara lisan maupun tulisan
3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>al 'Unwan</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>Al Arqam</i> 1-100	4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema <i>al 'Unwan</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al Arqam</i> 1-100

النَّاسُ هُمُ الْبَشَرُ
 الْبَشَرُ هُمُ الْفِطْرُ
 الْفِطْرُ هُمُ الْوَالِدُ
 الْوَالِدُ هُمُ الْوَالِدُ
 الْوَالِدُ هُمُ الْوَالِدُ

عُورٌ
 رُسُودٌ

الْمُؤْمِنُونَ
 الرَّسُولُ

الْمُؤْمِنُونَ

1. الْوَالِدُ هُمُ الْوَالِدُ
 الْوَالِدُ هُمُ الْوَالِدُ

الْمُؤْمِنُونَ	الْمُؤْمِنُونَ
Nama	الْمُؤْمِنُونَ
Agama	الْمُؤْمِنُونَ
Status	الْمُؤْمِنُونَ
Belum menikah	الْمُؤْمِنُونَ
Hobi	الْمُؤْمِنُونَ
Alamat	الْمُؤْمِنُونَ

الْمُؤْمِنُونَ	الْمُؤْمِنُونَ
Kartu identitas diri	الْمُؤْمِنُونَ
Tempat lahir	الْمُؤْمِنُونَ
Tanggal lahir	الْمُؤْمِنُونَ
Menikah	الْمُؤْمِنُونَ
Spesialisasi	الْمُؤْمِنُونَ
Profesi	الْمُؤْمِنُونَ

nomor	الْأَنْزِلَاتُ
Kota	الْمَدِينَةُ
Handpone	الْجَوَّالِ
Dekat	الْقَرِيبِ
Dekat sekali	الْقَرِيبِ جَدًّا
Jauh	الْبَعِيدِ
Jauh sekali	الْبَعِيدِ جَدًّا

Jalan	السَّبِيلُ
Desa	الْقَرْيَةُ
Tetangga	الْجَارِ
Telepon	الْهَاتِفِ
Telepon rumah	الْهَاتِفِ الْبَيْتِيِّ
Alamatmu?	أَيُّ مَكَانٍ أَنْتَ فِيهِ؟
Nomor teleponmu?	أَيُّ نُمْبَرٍ هَاتِفِيكَ؟

الذَّيْرُ وَذُرِّيَّتُهُ أَمْ تَلْ أَلْفًا رَا

الذَّيْرُ	ذُرِّيَّتُهُ	أَمْ تَلْ أَلْفًا
...	شَيْءٌ	.6
...	رَوَايَةٌ	./
...	رَوَايَاتُ	.2
...	أَلْفٌ مِائَةٌ	.9
...	أَلْفٌ مِائَةٌ	.15

الذَّيْرُ	ذُرِّيَّتُهُ	أَمْ تَلْ أَلْفًا
...	شَيْءٌ	.1
...	رَوَايَةٌ	.2
...	رَوَايَاتُ	.3
...	أَلْفٌ مِائَةٌ	.4
...	أَلْفٌ مِائَةٌ	.5

الذَّيْرُ وَذُرِّيَّتُهُ أَمْ تَلْ أَلْفًا رَا

ذُرِّيَّةٌ - شَيْءٌ هـ رَوَايَةٌ - مِائَةٌ د (مِائَةٌ د)

1. اَسْئَلُ (سَوَالًا) ۱۱



2. تَقْرَأُ كِتَابًا (قَرَأَ) ۱۲ - س ۱۱ - مَسْأَلَةً (سَأَلَ) ۱۱ - مَسْأَلَةً (سَأَلَ) ۱۱

3. هَذَا كِتَابٌ (هَذَا) ۱۳ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۳ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۳

۱۱

4. رَقْمُ هَذَا كِتَابٍ (رَقْمٌ) 25 - سَأَلَ رَجُلٌ (سَأَلَ) 25 - سَأَلَ رَجُلٌ (سَأَلَ) 25

رَقْمٌ (رَقْمٌ) 25 - سَأَلَ رَجُلٌ (سَأَلَ) 25

5. رَقْمُ هَذَا كِتَابٍ (رَقْمٌ) 525252434595 - رَقْمٌ (رَقْمٌ) 525252434595

532 - 543

6. رَقْمُ الْجَوَابِ (رَقْمٌ) 525252434242 - رَقْمٌ (رَقْمٌ) 525252434242

65

7. هَذَا كِتَابٌ (هَذَا) ۱۴ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۴ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۴

سَأَلَ رَجُلٌ (سَأَلَ) ۱۴ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۴

2. مَهْرًا (مَهْرًا) ۱۵ - سَأَلَ رَجُلٌ (سَأَلَ) ۱۵ - سَأَلَ رَجُلٌ (سَأَلَ) ۱۵

سَأَلَ رَجُلٌ (سَأَلَ) ۱۵ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۵

9. نَهَى رَجُلًا (نَهَى) ۱۶ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۶ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۶

رَقْمُ هَذَا كِتَابٍ (رَقْمٌ) ۱۶ - كِتَابٌ (كَتَبَ) ۱۶

۱۱

هَاتِفِ الْإِمَامِ دَرَسَاتٍ
(525252434591 - 75 - 25)

15. مُ
قُ

الَّتِي فِي بَيْتِ دَدِ
بَيْتِ الْمَلِكِ الْمَلِكِ
Kemuliaan itu dengan adab bukan

عُ
رَسِ نَشِ

اَنْ

اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ

اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ لَا وَوَاخِ وَوَاخِ

اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ
...	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	6.
	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	7.

اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ
..	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	1.
	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	2.

اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ لَا وَوَاخِ وَوَاخِ

اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ
-----------------------	-----------------------	-----------------------

اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ	اَنْسَ قَامَ عَجَبِدِ
-----------------------	-----------------------	-----------------------

	ة	
...	<p>الَّيَّامِ -</p> <p>الَّيَّامِ</p>	.6
...	<p>يَا أَيُّهَا - بَاعِي</p> <p>د</p>	.7
...	<p>الَّيَّامِ - ك</p> <p>وَاب</p>	.2

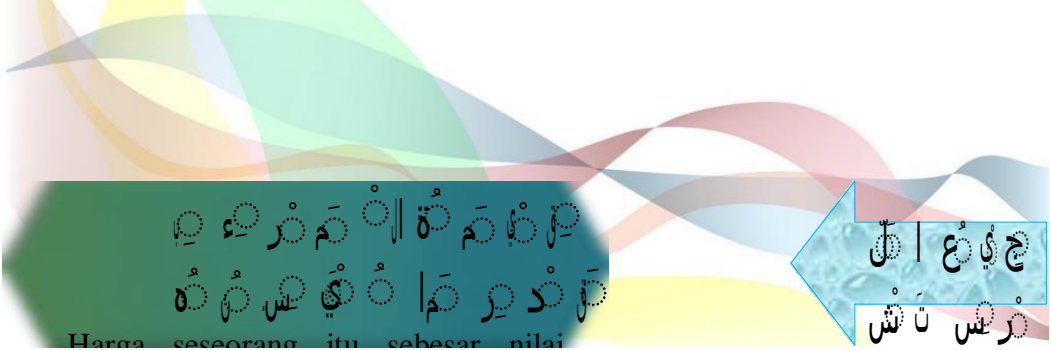
ر	ة	
...	<p>الَّيَّامِ -</p> <p>وَالَّيَّامِ</p>	.1
...	<p>الَّيَّامِ -</p> <p>وَالَّيَّامِ</p>	.2
...	<p>الَّيَّامِ -</p> <p>وَالَّيَّامِ</p>	.3

...	9. $\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$	...
...	15. $\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$	...

...	4. $\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$	...
...	5. $\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$	...

اَلَمْ يَجْعَلْنَا مِنْ نَارٍ مِّنْ مَّوَدِّعٍ مِّنْ مَّوَدِّعٍ

$\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$
...	1. $\begin{matrix} \text{وَوَجَعْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{وَوَجَعْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ (القصص: 77)	...
...	2. $\begin{matrix} \text{اَلَمْ يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ (البقرة: 195)	...
...	3. $\begin{matrix} \text{حَرَّ اَلنَّارِ} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{حَرَّ اَلنَّارِ} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ (الرحمن: 65)	...
...	4. $\begin{matrix} \text{لَا يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{لَا يَجْعَلْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ (الزلزال: 7)	...
...	5. $\begin{matrix} \text{وَوَجَعْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \text{وَوَجَعْنَا} \\ \text{مِنْ نَارٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \\ \text{مِنْ مَّوَدِّعٍ} \end{matrix}$ (الزلزال: 2)	...



الْمَا مَ الْ
دِر مَ اُ يَ س هَ

1. kata Tanya ma & kam

مَا	مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟
مَا	رَقْمُ بَيْتِكَ كَيْ؟
مَا	رَقْمُ مَدْرَسَتِكَ كَيْ؟

مَا	مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟
مَا	رَقْمُ بَيْتِكَ كَيْ؟
مَا	رَقْمُ مَدْرَسَتِكَ كَيْ؟

2. Bilangan 1-100 untuk mudzakar

اَلْاِحْدَى		اَلْاِحْدَى		اَلْاِحْدَى	
اَلْاِحْدَى	21	اَلْاِحْدَى	11	اَلْاِحْدَى	1
اَلْاِحْدَى	22	اَلْاِحْدَى	12	اَلْاِحْدَى	2
اَلْاِحْدَى	35	اَلْاِحْدَى	13	اَلْاِحْدَى	3
اَلْاِحْدَى	45	اَلْاِحْدَى	14	اَلْاِحْدَى	4
اَلْاِحْدَى	55	اَلْاِحْدَى	15	اَلْاِحْدَى	5
اَلْاِحْدَى	65	اَلْاِحْدَى	16	اَلْاِحْدَى	6
اَلْاِحْدَى	75	اَلْاِحْدَى	17	اَلْاِحْدَى	7

25	بَا مَ اَ وَا وَا
95	بَا مَ اَ وَا وَا
155	بَا مَ اَ وَا وَا

12	بَا مَ اَ وَا وَا
19	بَا مَ اَ وَا وَا
25	بَا مَ اَ وَا وَا

2	بَا مَ اَ وَا وَا
9	بَا مَ اَ وَا وَا
15	بَا مَ اَ وَا وَا

3. Bilangan 1-100 untuk mudzakar

	بَا مَ اَ وَا وَا
21	بَا مَ اَ وَا وَا
22	بَا مَ اَ وَا وَا
35	بَا مَ اَ وَا وَا
45	بَا مَ اَ وَا وَا

	بَا مَ اَ وَا وَا
11	بَا مَ اَ وَا وَا
12	بَا مَ اَ وَا وَا
13	بَا مَ اَ وَا وَا
14	بَا مَ اَ وَا وَا

	بَا مَ اَ وَا وَا
1	بَا مَ اَ وَا وَا
2	بَا مَ اَ وَا وَا
3	بَا مَ اَ وَا وَا
4	بَا مَ اَ وَا وَا

55	سَوَّجَ سَوَّجًا
65	سَوَّجَهُ سَوَّجًا
75	سَوَّجَ سَوَّجًا
25	سَوَّجَ سَوَّجًا
95	سَوَّجَ سَوَّجًا
155	سَوَّجَ سَوَّجًا

15	سَوَّجَ سَوَّجًا
16	سَوَّجَ سَوَّجًا
17	سَوَّجَ سَوَّجًا
12	سَوَّجَ سَوَّجًا
19	سَوَّجَ سَوَّجًا
25	سَوَّجَ سَوَّجًا

5	سَوَّجَ سَوَّجًا
6	سَوَّجَ سَوَّجًا
7	سَوَّجَ سَوَّجًا
2	سَوَّجَ سَوَّجًا
9	سَوَّجَ سَوَّجًا
15	سَوَّجَ سَوَّجًا

الَّحْمَاءَ أَل:

15: نَشَّوْ

65: ...
75: ...
25: ...
95: ...
155: ...

11: ...
25: ...
22: ...
35: ...
45: ...

الَّحْمَاءَ أَل حُجَّ

نَسَّ: 5

1. أَل حُجَّ دَى نَ

نَشَّوْ

2. أَل حُجَّ دَى نَ

نَشَّوْ

3. أَل حُجَّ دَى نَ

نَشَّوْ

4. أَل حُجَّ دَى نَ

نَشَّوْ

5. أَل حُجَّ دَى نَ

6. سَتَّ وَ سَنَهْ وَ

نَشَّوْ

نَسَّوْ وَ نَسَّوْ

نَشَّوْ 7.

2. أَل حُجَّ دَى نَ

نَشَّوْ

نَسَّوْ وَ نَسَّوْ

نَشَّوْ 9.

15. أَل حُجَّ دَى نَ

نَشَّوْ

فَجَسَّوْنَ

الْبَنَى

الْبَنَى 1 - أَلْتَبَّاهَ

رَقْمًا

دَدُدُ
ك : لِم

رُ

1. رَرَسْمًا / هَاوِيًا 6. رُقْمًا / مَدَرَسَاتٍ

2. رَرَسْمًا / حَاوِيًا 7. غَرَّرَاوِيًا /

الْبَنَى 2 - أَلْتَبَّاهَ

رُقُم / قَمِيص

ك 2.

9. بَ رَاهُوت

رَاهُوت / رَاهُوت

15. رَقِيص /

رَقِيص / رَقِيص

3. رَقِيص / سَرَاهَا

رَاهُوت

4. رَقِيص / رَاهُوت

رَاهُوت

5. رَقِيص / رَقِيص

الذَّكَرُ 4 - بُبْ - لُذْبُ 5

الذَّكَرُ 5 : ل : اَبَا عَدَا سَوْرَةَ اَبَا سَوْرَةَ اَبَا سَوْرَةَ اَبَا سَوْرَةَ

عَدَا / س : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

لُذْبُ 5 : لُذْبُ 5

أَلَمْ نَسْأَلِ سَمْعَانَ، هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ، وَنُورًا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ
عَلَيْهِمْ سَامِعًا نَحْنُ هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ 22 سَامِعًا رَجُلًا. رَجُلًا مُجَاجًا
وَوَاوًا عَلَى

525352423965، نَحْنُ نَدْعُوهُ سَامِعًا مُرَّانًا جَاهِلًا الْبَرَّانِ جَاهِلًا سَمْعَانَ
عَلَيْهِ وَابْنَهُ الْبَرَّانِ " هَذَا جَاهِلًا رَجُلًا أَلَمْ نَسْأَلِ جَاهِلًا سَامِعًا
أَلَمْ نَسْأَلِ الْبَرَّانِ جَاهِلًا سَامِعًا (الرَّحْمَنُ: 65)"

أَلَمْ نَسْأَلِ الْبَرَّانِ سَامِعًا هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ، هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ
أَلَمْ نَسْأَلِ الْبَرَّانِ سَامِعًا هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ، هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ
أَلَمْ نَسْأَلِ الْبَرَّانِ سَامِعًا هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ، هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ
أَلَمْ نَسْأَلِ الْبَرَّانِ سَامِعًا هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ، هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ

525752434424، وَابْنَهُ الْبَرَّانِ سَامِعًا هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ " هَذَا سَمْعَانَ
عَلَيْهِمْ سَامِعًا نَحْنُ هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ سَامِعًا هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ - وَابْنَهُ الْبَرَّانِ
عَلَيْهِمْ سَامِعًا نَحْنُ هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ سَامِعًا هَذَا وَابْنَهُ الْبَرَّانِ (الزَّالِمَةُ: 2-7)"

1. مَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
2. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
3. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
4. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
5. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
6. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
7. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
8. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
9. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
10. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
11. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
12. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
13. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
14. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟
15. مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ؟

النَّوْءُ مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ

1. نَسُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ (شَاعِرٌ) مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ - لَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ -

2. شَاعِرٌ حَمْدٌ أَحْسَنُ مَمَّا أَحْسَنُ لَك - هَلْ لَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ
مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ (مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ) مَمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ

3. هَ وَابَيَّ (عَبْدُكَ تَابَا بَيْتَهُ) - اَلدَّوَابُّ (سَمَّ) 


4. زَايَ كَيْ هَ وَوَصَفَ سَايَ عَيْةَ - سَعَيْتُ (عَلَّ)
 عَمَّيْ (عَلَّ)
 كَيْ (عَلَّ)
 عَمَّيْ (عَلَّ)
 كَيْ (عَلَّ)

5. نَهْ وَوَأَشْبَاهُ تَ شَا عِرَعُ (أَمَّا تُمْ وَوَدَاكَ رَوَّابِي نِي)
 زَايَ - لَأَا هَ لَّ وَوَانَ - كَيْ

6. رُقُمُ (كَيْ) 525352423965 - 525352423265
 وَابِي
 جِلَّ
 ج

7. شَعَارُ حَبَاةَ (عَلَّ) سَايَ اسَا (عَلَّ)
 زَايَ (عَلَّ) لَحَّ (عَلَّ)
 هَلَّ (عَلَّ) لَحَّ (عَلَّ)

2. هَ وَابَيَّ (عَبْدُكَ تَابَا بَيْتَهُ) - اَلدَّوَابُّ (سَمَّ)
 عَمَّيْ (عَلَّ) (عَلَّ)
 عَمَّيْ (عَلَّ) (عَلَّ)
 عَمَّيْ (عَلَّ) (عَلَّ)

هَ وَابَيَّ (عَبْدُكَ تَابَا بَيْتَهُ) - اَلدَّوَابُّ (سَمَّ) 

15. (ص/خ)

ذَرِّبْنَا لَهَا مَرَاتِلًا (الزكاة: 2)"

لَا تَسْرِعْ بِالْعَمَلِ الْيَوْمَ

Janganlah menunda suatu pekerjaan yang bisa kamu lakukan hari ini

عَلِّم

رِس تَشْس



لَا تَسْرِعْ بِالْعَمَلِ الْيَوْمَ

الْحَيَاةَ وَارْتَبِطْ بِهَا فِي قِيَمَةِ رَوْحِيَّةِ رَحْمَةِ

تَسْرِعُ : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 رَحْمَةُ رَحْمَةٍ : رَوْحِيَّةٌ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 لَوْ رَوَيْتَ رَحْمَةَ رَحْمَةٍ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ

تَسْرِعُ : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 رَحْمَةُ رَحْمَةٍ : رَوْحِيَّةٌ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ
 : أَسْرَعُ لِمَا أَلْفَيْتُ فِيهِ قِيَمَةٌ

سَوَارِجَ. بِأَبْوَابِهَا شِعْرٌ شَاعِرٌ عَرِي

رَاقٍ 15 سَوَارِجًا. وَوَمِنْ أَسْمَانِهَا تَوَارِقٌ؟

مَا نُسَمِّيهَا؟

الْمَنَارُ : أَسْمَانِهَا تَوَارِقٌ شَاعِرٌ عَرِي

ظَاهِرًا. نُسَمِّيهَا بِأَبْوَابِهَا شِعْرٌ شَاعِرٌ عَرِي وَوَمِنْ أَسْمَانِهَا تَوَارِقٌ 3 مَنَارٌ

عَرِي شَاعِرٌ عَرِي.

رَأْسُهَا : مَا دَأَسَ أَرْجَحُهَا؟

سَمْعًا مَرَّةً : شَعْرًا رُحْبًا أَوْ " وَبِأَجْسَادِنَا نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّ
سَمْعًا مَرَّةً لِيَا رَبُّكَ (الذمير: 77)، " وَبِأَجْسَادِنَا نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّ

جَعَلْنَا

يَا رَبُّكَ؟ مَرَّةً : " هَلْ جَعَلْنَا رُحْبًا أَوْ لِيَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّ
يَا رَبُّكَ لِيَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ (الذمير: 65). " هَلْ جَعَلْنَا رُحْبًا أَوْ لِيَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ

يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ

جَعَلْنَا رُحْبًا أَوْ لِيَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ؟ مَرَّةً؟ وَبِأَجْسَادِنَا نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّ
يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ : يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ
يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ 525752434423 وَبِأَجْسَادِنَا نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ
يَا رَبُّكَ؟

يَا رَبُّكَ : يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ

يَا رَبُّكَ

: يَا رَبُّكَ 525252434595

يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّكَ

يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّكَ

يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ : يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّكَ

يَا رَبُّكَ : يَا رَبُّكَ

يَا رَبُّكَ نَسْتَعِينُكَ يَا رَبُّكَ

الدَّاءُ الشَّارِعُ الْوَاوُ الْكَافُ

مثال: سَوَّكَو سَوَّوَكُ وَ سَوَّوَكُو / سَوَّوَاوُ
 ماعو 15 جالرت: أَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
 كَلِمٌ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ
 شَارِعٌ لَسَاوُ

شراع سَوَّوَكُ مَجُو 15 جَاكَرْتَت

1. مَسَاوُ الدَّوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / شَارِعٌ لَسَاوُ سَوَّوَاوُ
2. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
3. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
4. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
5. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
6. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
7. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
8. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ
9. مَسَاوُ سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ / سَوَّوَاوُ سَوَّوَاوُ

15. اَبَا تَالُم شَاع لَامَا وَا

بِت رَلُم 25

الانحسار / اناج ع ل المالحج واور



مَال: س وِرَة ال اَبَا ع د اَبَا
 1. سُ وَا رُنْ عَا ل / اَبَا اَبَا ...
 ع / س اَبَا س اَبَا ر ع ع
 2. سُ وِرَة ال اَبَا ه اَبَا ...
 ر ع / اَبَا س ع اَبَا
 ع
 س وِرَة ال اَبَا س وِرَة اَبَا
 6. اَبَا س وِرَة اَبَا س وِرَة اَبَا ...
 س اَبَا ع اَبَا س
 7. سُ وِرَة ال اَبَا س وِرَة اَبَا ...
 اَبَا س وِرَة اَبَا س وِرَة اَبَا
 اَبَا ع

6. لَافِ شَهْرٍ / الْإِنْدَرُ / نَإِذَ بَارِعَةٍ
خ ُ
الْأَنْدَرُ

7. وَالْأَنْدَرُ خَيْرٌ
خ ُ
لِكُنْ مِنْ أَلْفِ نَوَافِلٍ /
الضريحى / رَابِعَةٌ

2. وَأَمَّا السَّائِلَ نَالَ بِشَوْرٍ / الضريحى / عَايَةَ شَيْءٍ
9. نَدُّ الْوَالِدِ حَجٌّ مِنْ زَكَّاهُ /
الشمس / نَسَبَةٌ

15. وَهُوَ نَوَانٍ أَمَّا حَبَّ الْجَا /
النجر / نَشْوَانٍ

إِنَّ رُبَّ مُسْخَلٍ أَمْسُ

الْبَيْتِ

رَوَىٰ رَبِّي بِهَا الْإِيمَانَ بِمَا وَعَدَ الرَّسُولُ (النّوّة: 152)

Dan sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bersih

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	
3.9 memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi kata dan makna) dari teks sederhana berkaitan dengan tema: <i>Al Bait</i> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan susunan gramatikal <i>al khabar muqaddam + al mubtada' muakhar</i>	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al khabar al muqaddam & al mubtada' al muakhar</i> baik secara lisan maupun tulisan
3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al khabar muqaddam & al mubtada al muakhar</i> dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema <i>al bait</i>	4.10 Menyusun teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema <i>al Bait</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>al khabar al muqaddam & al mubtada' al muakhar</i>

أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ
 Akal yang sehat terletak pada badan yang sehat

عُجُوبٌ
 رُسُوسٌ تَشْشُ

أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ
 دَا تَنْ

أَبْقِرَا أَعِجْ وَاحِ فِي!
 دُو

أَلَا عُنُورٌ رَفِيفٌ أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ
 هُ

أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ
Dapur	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.25
Ruang makan	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.21
Piring	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.22
Meja makan	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.23
Nasi	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.24

أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ
Ruang belajar	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.1
Rak	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.2
Meja	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.3
Tempat pena	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.4
pensil	أَلَا عَيْنٌ عَلَىٰ آلِ سَابِ	.5

Garpu	مِخْرَافٌ	.25
Kopi	قَهْوَةٌ	.26
The	تَابِلَةٌ	.27
Kamar tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ	.22
Almari	خزانة	.29
Baju	مِثْمَالٌ	.35
Ranjang	مِثْمَالٌ	.31
Bantal	بَسَائِدٌ	.32
Lampu	مِصْبَاحٌ	.33

	مِصْبَاحٌ	
Pena	قَلَمٌ	.6
Buku	كِتَابٌ	.7
Kursi	كُرْسِيٌّ	.2
Ruang tamu	غُرْفَةُ الْهَيْوَانِ	.9
Kalender	تَابِلَةٌ	.15
Telepon	هَاتِفٌ	.11
TV	تِلْفِيزِيُونٌ	.12
Bunga	زَهْرَةٌ	.13
Vas bunga	وَأَسَةٌ	.14

Celana	سَبْعُونَ	.34

	سَاعَةٌ	
Jam	سَاعَةٌ	.15

Gambar	صُورَةٌ	.35
Kamar mandi	الْحَامِي	.36
Kolam	بِرْكَةٌ	.37
Sabun	صَابُونٌ	.32

Meja tamu	مِنْضَابَةٌ	.16
Air	مَاءٌ	.17
Toilet	مِرْحَاضٌ	.12
Gayung	مِغْرَابٌ	.19



...	رُبُّ	.6	...	غُرْبَانٌ	.1
...	سَاعَةٌ	.7	...	غُرْبَانٌ	.2
...	وَسَادَةٌ	.2	...	بِرْكَةٌ	.3
...	مَاءٌ	.9	...	مِرْحَاضٌ	.4
...	مِرْحَاضٌ	.15	...	صَابُونٌ	.5

الْبَاءُ فِي دَوَائِرِ الْأَمْثَلِ الْوَعْدِ

...
...
...
...
...

...	رَرَف	15.	...	عِرْبَا ةِ الْاُم ذَا رَرَة	5.
-----	-------	-----	-----	--------------------------------------	----

النَّارُ دَرَابُ أَخُو النَّارِ صَح

1. فِي زَمَانِ الْاُمِّ ذَا لَحْن - الْاُمِّ عِ ... :
رَرَة (الصَّرَفِ) - ا
الْبَابِ

2. فِي عِرْبَاةِ النَّارِ (الْوَيْمِ) الْاُمِّ ... :
اُمِّ - الْاُمِّ رَرِحَ اصْ - الْاُمِّ وَوَسَا
دَرَة

3. فِي عِرْبَاةِ الْاُمِّ لِكِ رَرَة - ا ... :
الْبَابِ (الْوَيْمِ) - ا

4. فِي الْاُمِّ كَرَبُ (الْوَيْمِ) الْاُمِّ ... :
- الْاُمِّ اُمِّ - الْاُمِّ رَرَة

5. فِي الْاُمِّ حَرَمِ (الْوَيْمِ) - ا ... :
سَبَا - الْاُمِّ عِرْبَاةِ
رَرَة

6. الْاُمِّ حَرَمِ (الْوَيْمِ) الْاُمِّ ذَا ل ... :
رَرَة - الْاُمِّ وَوَيْمِ - ا
لِكِ

... : وَوَيْمِ (الْوَيْمِ) الْاُمِّ
- الْاُمِّ حَرَمِ - الْاُمِّ

7. اَلْاِبْنُ الَّذِي

2. اَلْمَرْحَلَةُ (اَلْحَمَامَةُ - اَلرَّجُلُ - اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ ... :
اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ

وَيَح)

9. اَلْمَرْحَلَةُ (اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ ... :
اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ

اَلْمَرْحَلَةُ

15. اَلْمَرْحَلَةُ (اَلْحَمَامَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ ... :
اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ - اَلْمَرْحَلَةُ

وَيَح)

Permainan Estafet Benda

Petunjuk Permainan

1. guru memutar lagu berbahasa arab
2. sembari mendengarkan lagu, para siswa mengestafetkan barang pensil
3. ketika guru menghentikan lagu yang diputar, siswa yang tengah memegang pensil diminta untuk menyebutkan salah satu ruangan dalam rumah beserta isinya minimal tiga

نَاجِدًا لِّمَنْ يَّرْتَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ لِيُحَدِّثُوا يُحَدِّثُوا يُحَدِّثُوا
 وَارْتَدَّ عَلَىٰ آخِثِينَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ لِيُحَدِّثُوا يُحَدِّثُوا يُحَدِّثُوا

Belajarlah pada waktu kecil dan

عَالِمًا
 رِسِّ تَشْرِش

اَللّٰهُ

اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ

اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ

اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.6
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.7
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.2
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.9
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.15

اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.1
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.2
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.3
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.4
...	اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ - اَللّٰهُمَّ عَجِبْ لِدَلِ	.5

--	--	--

	عِبْرَات	
--	----------	--

عِبْرَات	عِبْرَات	عِبْرَات
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.6
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.1
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.2
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.2
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.9
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.15

عِبْرَات	عِبْرَات	عِبْرَات
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.1
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.2
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.3
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.4
...	عِبْرَات - عِبْرَات	.5

الذَّكَرُ وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ

الذَّكَرُ	الْمَرْءُ	الْمَرْءُ
...	وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ - وَالْمَرْءُ (البقرة: 23)	1.
...	وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ - وَالْمَرْءُ (البقرة: 23)	2.
...	وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ - وَالْمَرْءُ (البقرة: 13)	3.
...	وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ - وَالْمَرْءُ (البقرة: 15)	4.
...	وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ - وَالْمَرْءُ (البقرة: 174)	5.

خُذُوا زِينَتَكُمْ

adalah

خُذُوا زِينَتَكُمْ

الذَّكَرُ وَالْمَرْءُ

الْمَرْءُ

1. Khabar Muqaddam dan Mubtada' Muakhar

Mubtada' biasanya berada di awal kalimat, sedangkan khabar terletak setelah mubtada'. Namun khabar juga dapat berada di awal kalimat (khabar muqaddam), sedangkan mubtada' terletak setelah khabar (mubtada' muakhar).

Khabar yang didahulukan atas mubtada' adalah khabar yang berupa:

اَلْحَاجُّ (عَسَىٰ اَلْحَاجُّ مُمْسِكًا)	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ
--	-----------------	-----------------

1. Khabar Syibhu'l Jumlah (Jan Majruh & Dzara' Madzrus)

اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ
اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ

2. Khabar Berupa Kata Tanya

اَلْحَاجُّ (عَسَىٰ اَلْحَاجُّ مُمْسِكًا)	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ
اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ
اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ

اَلْمُؤَدَّيْنِ

اَلْحَاجُّ (
 عَسَىٰ اَلْحَاجُّ
 مُمْسِكًا)

اَلْمُؤَدَّيْنِ

اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ	اَلْمُؤَدَّيْنِ
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

مُمُ	ة	مُمُ	مُمُ
...	1. نَايَا عَايَا (الغاشية: 12)
...	2. نَايَا اَيَا (الغاشية: 13)
...	3. نَايَا عَايَا (البقرة: 174)
...	4. نَايَا عَايَا (البقرة: 32)
...	5. نَايَا عَايَا (البقرة: 15)

غَدِ دُوْ

مثال: اَلِغَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا

1. اَلِغَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
2. اَلِغَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
3. اَلِغَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
4. اَلِغَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
5. اَلِغَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
6. اَلِغَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا
 عَايَا : نَايَا عَايَا

7. الَّصَّحُّجُ نُّنِ ِ : ...
فِي الِّمَّ نُوَّيَّحِ

2. الِّمُّبُّبُ ِ فِي غُ : ...
رَرَاةَ الِّمُّمَّ ذَا لَ

2. الِّصَّحُّجُ رَرَّةَ : ...
الِّمُّمَّ (الِّمُّمَّ) الِّمُّمَّ

3. الِّصَّحُّجُ رَرَّةَ : ...

9. الِّصَّحُّجُ ذَا لَ : ...
رَرَاةَ الِّمُّمَّ

4. الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ
الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ

15. الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ : ...
الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ

5. الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ : ...
الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ

الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ : ... هَ ذَا الِّمُّمَّ د نِ وَا لِّمُّمَّ؟ هَ
ذَا الِّمُّمَّ د نِ وَا لِّمُّمَّ رَرَاةَ الِّمُّمَّ : الِّمُّمَّ
رَرَاةَ الِّمُّمَّ

1. الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ نُوَّيَّحِ؟
2. الِّصَّحُّجُ رَرَّةَ؟ الِّمُّمَّ
3. الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ؟ الِّمُّمَّ
4. الِّصَّحُّجُ رَرَّةَ؟ الِّمُّمَّ
6. الِّصَّحُّجُ نُّنِ؟ الِّمُّمَّ
9. الِّمُّمَّ الِّمُّمَّ؟

بَاوُو لُ الْ اَعْ صَهِبْ جُرْهُ
 نُونِي وَوَا حُجْرُهُ اَدَد

ع ا ل
 ريس ن ش

ا
 ل ر ا
 ع ة

ا ل ر ا

بَاوُو لُ الْ اَعْ صَهِبْ جُرْهُ
 ا ر ه ا ن ت مُه ا ر م ، ا ل م ا ل ا ع ل ا ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل ا ع ل a م
 ن ن ا م ك ل ن ن ل ن ج ا م ا ع ا ن ا ن ا ع ا ن ا ن ا ن ا ن ا ن ا ن ا ن ا ن a م
 م ك ل ن ا ل ا ن ا ج ع . ا ن
 ر ه ا ن . ه ا د ا ا ا ر ا . ا ا ا ر ا . ا ا ا ر ا . ا ا ا ر ا . ا ا ا ر ا . ا ا ا ر ا . ا ا ا ر ا . a م
 ف . و ه و ا ا ش ا ر ع ا ن ا ن ا ن ا ن ا ن a م 25 ا ن a م
 ر ا ج . ا ا م ا م ا ر ه ا ن ت
 ر ة ل ا ا ا ع ، و . ا ن ر ة م ن ا . و ر ا ع ا ا ر ا ت
 ح ا ا ل ل ا ع ا . ا ا ا ا ا ا ا ا a م
 د ي ا ا ا ر ا . ا ل ل ا ا ا ا ل a م
 ر ا ا ا ل ل ا ر ا ا ر ا ا ا ا ا ا a م
 (الذوبة: 152). و ن ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل a م
 ا ن ا ر ا ع ا ا ا ا ا ا ا ا ا a م
 ا ا ا ا ا ا ا ا ا a م
 و ا ل ل ا ل ا ل ا ل a م

رَوَاهُ عَنْهُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ
 رَوَاهُ الْإِسْلَامُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ
 رَوَاهُ الْإِسْلَامُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ
 رَوَاهُ الْإِسْلَامُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ وَوَجَّهَ رَوَاهُ الْإِسْلَامُ

رَوَاهُ الْإِسْلَامُ
 رَوَاهُ الْإِسْلَامُ

رَوَاهُ الْإِسْلَامُ - رَوَاهُ الْإِسْلَامُ

1. نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي (شَارِعِي) نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي
 نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي - نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي

س م

2. نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي - نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي

نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي - نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي

3. نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي - نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي

نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي - نَهَى وَوَجَّهَ بَابِي

رَوَاهُ الْإِسْلَامُ

رَوَاهُ الْإِسْلَامُ - رَوَاهُ الْإِسْلَامُ

4. بُر

هت
ب
ب

5. غُ رَاَ ضُ مَ ب - مَ لَ رَا سَ (ة ال ف) دة -
بَا

6. بُر صَوَر وَا سَاعَ حَا طَ - اَ حن)
هت ة ا ل عَ لَ مَ ا دَ -
اَص (ا سَ ا

7. اَدَوَا (رِ سِيَّة) مَر صَا اَ سِ بَا رَ - نَ هَ)
حَاضِرَت مَدُون -

8. بُر هَا نَ وَا خَ وَا سَ وَا اَ حَ مَ اَ مَ - خ -
اَ مَ لَ رَا بُ يَ وَا سَا (ا - اَ مَ رَا -
اَ سَ اَ رُ دَاةَ رُ وَا رَاةَ

اَلَا ذَا لَ رَاةَ - غُ رَاَ

ة اَ وَا مَ

ة ت رَ فِ) رَاةَ اَ مَ ضُ مَ وَا ف -

هَانَا اَ ذَا لَ رَاةَ - غُ اَ مَ وَا

مَ اَ دَا رَاةَ اَ

٩. ٥٠٠

11. اَلْبُرْهَانُ (ب) اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ
 اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ
 اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ

اَلْبُرْهَانُ (ب) اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ
 اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ

1. (ص/خ) اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ
 اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ

2. (ص/خ) اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ
 اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ

3. (ص/خ) اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ

4. (ص/خ) اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ
 اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ

اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ
 اَلْبُرْهَانُ - اَلْبُرْهَانُ

مَ بَيْ أَمَا

/خ)
ص
(
.5

6. (ص/خ) الْاَنْشُوكَ بِدِيرِ الْاَنْهَ "بَابُ احْسَانٍ"
رَأَى رَوَى رَوَى
بِابِ الْاَنْشُوكِ بِنِ
أَبَاةَ يِ

7. (ص/خ) الْاَنْشُوكَ نِنِ الْاَنْشُوكِ الْاَنْشُوكِ
رَأَى رَوَى رَوَى
بِابِ الْاَنْشُوكِ بِنِ
أَبَاةَ يِ

8. (ص/خ) الْاَنْشُوكِ الْاَنْشُوكِ الْاَنْشُوكِ
رَأَى رَوَى رَوَى
بِابِ الْاَنْشُوكِ بِنِ
أَبَاةَ يِ

9. (ص/خ) الْاَنْشُوكِ الْاَنْشُوكِ الْاَنْشُوكِ
رَأَى رَوَى رَوَى
بِابِ الْاَنْشُوكِ بِنِ
أَبَاةَ يِ

الْمَ بَيْ أَمَا تُمْرِي رَأَى الْاَنْشُوكِ
ن

)
خ
/
ص
(
.
1
1

مُمْ هُفْ وَوَيَّي : مَمَا دَا وَوَرَا بَابُهَا كَيْ؟
 هُفْ مُمْ وَوَيَّي : وَوَرَا اَلْبَابُ تَحْدِثُ لَهَا وَوَيَّي وَوَيَّي
 مُمْ هُفْ وَوَيَّي : وَوَمَا دَا مَمَا بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي؟
 هُفْ مُمْ وَوَيَّي : مَمَا مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي، وَوَيَّي
 وَوَيَّي مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي.

مُمْ هُفْ وَوَيَّي : مَمَا مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي
 وَوَيَّي، وَوَمَا دَا مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي؟

هُفْ مُمْ وَوَيَّي : مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي اَلْبَابُ هُفْ
 وَوَيَّي. مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي، وَوَيَّي مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي.
 مُمْ هُفْ وَوَيَّي : مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي

مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي : مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي
 مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي، مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي
 مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي،
 وَوَيَّي مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي

مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي، وَوَيَّي مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي.
 مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي
 مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي
 مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي : مَم بَابُهَا كَيْ لَهَا وَوَيَّي

رَبَّاءُ ۙ لَئِنْ لَمْ
يُ

يَهْدِنَا رَبَّنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ
رَبَّنَا اِنَّا كُنَّا لَمِنَ الضّٰلِّيْنَ ۙ اِنَّا كُنَّا لَمِنَ الضّٰلِّيْنَ
رَبَّنَا اِنَّا كُنَّا لَمِنَ الضّٰلِّيْنَ

اِنَّ رَبَّنَا لَخَبِيْرٌ

ۙ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ

رَبَّنَا اِنَّا كُنَّا لَمِنَ الضّٰلِّيْنَ

رَبَّنَا اِنَّا كُنَّا لَمِنَ الضّٰلِّيْنَ

رَبَّنَا

رَبَّنَا اِنَّا كُنَّا لَمِنَ الضّٰلِّيْنَ

الذَّائِدُ
رِزَابٌ رَهَا تُتُّ

الذَّائِدُ : ذ - ا - ط - ا - ا - س - ا - ي

الذَّائِدُ : ذ - ا - ح - ع - ل - ا - ح - و - ا - ر - ر - ل - ه - ِ

مثال: ذَّائِدٌ حَرَامٌ
ذَّائِدٌ حَرَامٌ
ذَّائِدٌ حَرَامٌ
ذَّائِدٌ حَرَامٌ
ذَّائِدٌ حَرَامٌ
ذَّائِدٌ حَرَامٌ

1. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ
6. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ

2. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ
7. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ

3. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ
2. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ

4. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ
9. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ

5. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ
15. ذَّائِدٌ حَرَامٌ / ذَّائِدٌ حَرَامٌ

الْأَرْسُ السَّادِسُ



مَنْ بَاتَ وَوَمِثْلَهُ
رَبِّهِ

وَأَنْ تُدْعَى وَوَلَّيْتُمْ
وَوَيْلٌ لِّمَنْ يَفْعَلْ
(السَّاءُ: 36)

Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan
sesuatu apapun dan berbuat baiklah kepada orang tua

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	
3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>min yaumiyyatil usrati</i> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal <i>tasriful mudhari' lil mufrad</i>	4.11 Mendemonstrasikan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal <i>tasriful mudhari' lil mufrad</i> baik secara lisan maupun tulisan
3.12 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: <i>min yaumiyyatil usrati</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>tasriful mudhari' lil mufrad</i>	4.12 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema <i>min yaumiyyatil usrati</i> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <i>tasriful mudhari' lil mufrod</i>

رَّوَّادُ دَسَايَا هِيَ كِبْرِيَا
مَنْ يَكْتُمُهَا يَكْتُمُهَا

Pangkal dosa itu adalah kebimbangan



رَّوَّادُ دَسَايَا

1. أُمُّ رَأْدٍ أُمُّ رَأْدٍ / أُمُّ رَأْدٍ أُمُّ رَأْدٍ

رَّوَّادُ دَسَايَا	رَّوَّادُ دَسَايَا	رَّوَّادُ دَسَايَا	رَّوَّادُ دَسَايَا
Nenek	رَّوَّادُ دَسَايَا	Kakek	رَّوَّادُ دَسَايَا
Ibu	رَّوَّادُ دَسَايَا	Ayah	رَّوَّادُ دَسَايَا
Bibi pihak ayah	رَّوَّادُ دَسَايَا	Paman pihak ayah	رَّوَّادُ دَسَايَا
Bibi pihak ibu	رَّوَّادُ دَسَايَا	Paman pihak ibu	رَّوَّادُ دَسَايَا
Saudara Pr	رَّوَّادُ دَسَايَا	Saudara Lk-lk	رَّوَّادُ دَسَايَا
Kakak Pr	رَّوَّادُ دَسَايَا	Kakak Lk-lk	رَّوَّادُ دَسَايَا
Adik Pr	رَّوَّادُ دَسَايَا	Adik Lk	رَّوَّادُ دَسَايَا
Anak Pr	رَّوَّادُ دَسَايَا	Anak Lk	رَّوَّادُ دَسَايَا
Cucu Pr	رَّوَّادُ دَسَايَا	Cucu	رَّوَّادُ دَسَايَا
Istri	رَّوَّادُ دَسَايَا	Suami	رَّوَّادُ دَسَايَا

2. اَلْمُمْرَدَاتُ اَلْقُوْحُورِي

اَلْمُمْرَدَاتُ	اَلْقُوْحُورِي
Kopi	قَهْوَةٌ
Susu	اَللَّبَنُ / اَلْحَلِيبُ
Roti	اَلْخُبْزُ
Pakaian	اَللِّبَاسُ

اَلْمُمْرَدَاتُ	اَلْقُوْحُورِي
Koran	اَلْجَزَائِرُ
Pelajaran	اَلدَّرْسُ
Makanan	اَلطَّعَامُ
Nasi	اَلرِّزْقُ

Kursi	كُرْسِي
-------	---------

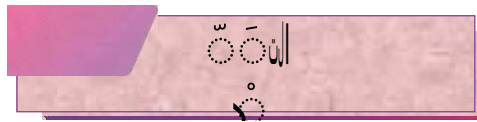
Teh	تِهْيَا
-----	---------

3. اَلْاَعْمَالُ الَّتِي تَعْمَلُهَا يَوْمًا

	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Bekerja	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Menulis	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Membaca	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Makan	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Minum	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Duduk	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Belajar	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ
Menyiapkan	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ	اَلْمَرْكَبُ



			ن			
Membantu	نُ سَاعِدُ د	بُ سَاعِدُ د	تُ سَاعِدُ د	نُ سَاعِدُ د	تُ سَاعِدُ د	يُ سَاعِدُ د
Memasak	نُ يَبْخُلُ خ	بُ يَبْخُلُ خ	تُ يَبْخُلُ خ	نُ يَبْخُلُ خ	تُ يَبْخُلُ خ	يُ يَبْخُلُ خ
Bertempat tinggal	نُ نَسِيبُ ن	بُ نَسِيبُ ن	تُ نَسِيبُ ن	نُ نَسِيبُ ن	تُ نَسِيبُ ن	يُ نَسِيبُ ن
Mencuci	نُ يَغْسِلُ ل	بُ يَغْسِلُ ل	تُ يَغْسِلُ ل	نُ يَغْسِلُ ل	تُ يَغْسِلُ ل	يُ يَغْسِلُ ل



نُ يَغْسِلُ ل	بُ يَغْسِلُ ل	تُ يَغْسِلُ ل
...	نُ يَغْسِلُ ل	.6
...	يُ دُرُّسُ	.7

نُ يَغْسِلُ ل	بُ يَغْسِلُ ل	تُ يَغْسِلُ ل
...	يُ عَطَى	.1
...	بُ كُتِبَ	.2

...	يُعَدُّ	.2
...	يَسَاعِدُ	.9
...	يُؤَيِّخُ	.15

...	يَقْرَأُ	.3
...	يَأْتِي	.4
...	يَأْتِي	.5



...	يَأْتِي	...
...	يَأْتِي	.6
...	يَأْتِي	.7
...	يَأْتِي	.2
...	يَأْتِي	.9
...	يَأْتِي	.15

...	يَأْتِي	...
...	يَأْتِي	.1
...	يَأْتِي	.2
...	يَأْتِي	.3
...	يَأْتِي	.4
...	يَأْتِي	.5

Permainan Bahasa Shaffiq Yadaik

Petunjuk Permainan

1. guru membagi siswa menjadi tiga kelompok, kelompok pertama adalah kelompok isim dhomir muttasil ghoib, kelompok kedua adalah isim dhomir muttasil mutakallim, kelompok ketiga adalah isim dhomir muttasil mukhatob
2. ketika guru mengucapkan fi'il mudhori' dengan dhomir muttasil ghoib, maka kelompok isim dhomir muttasil Ghoib bertepuk tangan sekali, demikian juga dengan kelompok isim dhomir muttasil mukhatob dan isim dhomir muttasil mutakallim

3. siswa yang bertepuk tangan tidak sesuai dengan bagian kelompoknya diminta maju ke depan untuk menyebutkan fi'il mudhori' dengan dhomir muttasil sesuai dengan kelompoknya

مَنْ نَرَفَا تَسُهُ
لَا نَرَدَن رَرَف رَرَاهُهُ

Barangsiapa mengenal dirinya, maka ia

ع ا ل
ر ر س ن ن ش

ا ل

ا ل س ق م ع ج د

ا ل ن ر م ع ج د ل ا و ا ن ح و ن

ا ل ن ر م ع ج د	ا ل ن ر م ع ج د	ا ل ن ر م ع ج د
...	ا ل ه ر و ر ي - ا ل ه ر و ر ي	6.
...	ا ل ه ج ر ف - ا ل ه ج ر ف	7.
...	ا ل ن ر م ع ج د ل ا و ا ن ح و ن ر ف	2.
...	ا ل ه ن و ر - ا ل ه ن و ر	9.
...	ا ل و ا ل ع ة - ا ل و ا ل ع ة	15.

ا ل ن ر م ع ج د	ا ل ن ر م ع ج د	ا ل ن ر م ع ج د
...	ا ل ص ا د ة - ا ل ص ا د ة	1.
...	ا ل ن ه ر ا ب - ا ل ن ه ر ا ب	2.
...	ا ل ن ر م ع ج د ل ا و ا ن ح و ن ر ف	3.
...	ا ل ا ط و ر - ا ل ا ط و ر	4.
...	ا ل ص ر ا ل ا ب - ا ل ص ر ا ل ا ب	5.

يَا قَرِيبَ	يَا قَرِيبَ	يَا قَرِيبَ
...	يَا قَرِيبَ - يَا قَرِيبَ	.6
...	يَا قَرِيبَ - يَا قَرِيبَ	.7
...	يَا سَاعِدْ - يَا صَا عِدْ	.2
...	يَا وَيَّاحُ - يَا وَيَّاحُ	.9
...	يَا قَرِيبَ - يَا قَرِيبَ	.15

يَا قَرِيبَ	يَا قَرِيبَ	يَا قَرِيبَ
...	يَا قَرِيبَ	.1
...	يَا قَرِيبَ	.2
...	يَا قَرِيبَ	.3
...	يَا قَرِيبَ	.4
...	يَا قَرِيبَ	.5

الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ

الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ	الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ	الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ
...	الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ (5)	1.
...	الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ (2)	2.
...	الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ (22)	3.
...	الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ (11)	4.
...	الَّذِينَ يَدْعُونَكَ لَتَأْتِيَكَ بِهِمْ بِالْمَعْرُوفِ (6)	5.

سَبَّحْتَ لِلَّهِ مَا نَسَبْنَا لَكَ
سُبْحَانَكَ مَا نَسَبْنَا لَكَ
Sebaik baik manusia adalah yang

سُبْحَانَكَ مَا نَسَبْنَا لَكَ
سُبْحَانَكَ مَا نَسَبْنَا لَكَ



سُبْحَانَكَ مَا نَسَبْنَا لَكَ

1. Fi'il Mudhori'

Fi'il mudhori' adalah kata yang diawali dengan salah satu huruf mudhoro'ah (alif, nun, ya, ta') yang menunjukkan aktivitas yang sedang dikerjakan atau akan dikerjakan. kerja yang disertai dengan keterangan waktu sekarang atau akan datang. Perhatikan contoh berikut ini!

	<p style="text-align: right;">(الحج: 11)</p>		Dia Pr ...

أَنْتَ	تَنْتَهُنَّ	تَ	Dia Lk ...
أَنْتَ	أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً مَا كُنْتِ لِي بِوَالِدَةٍ مَا كُنْتِ لِي بِمَرْيَمَ (مَرْيَمُ)	تَ	Kamu Lk ...
أَنْتَ	تَنْتَهُنَّ	تَ + يَنْ	Kamu Pr ...
أَنَا	أَنَا الْكَافِرُونَ: 5	أَ	Saya ...
أَنْتَ	أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً مَا كُنْتِ لِي بِوَالِدَةٍ مَا كُنْتِ لِي بِمَرْيَمَ (مَرْيَمُ): 133	نَ	Kita ...

أَنْتَ

أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً

أَنْتَ

أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً	أَنْتَ	أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً
...	أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً	1. أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً مَا كُنْتِ لِي بِوَالِدَةٍ مَا كُنْتِ لِي بِمَرْيَمَ (مَرْيَمُ)
...	أَنْتَ	2. أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً مَا كُنْتِ لِي بِوَالِدَةٍ مَا كُنْتِ لِي بِمَرْيَمَ (مَرْيَمُ)
...	أَنْتَ	3. أَنْتَ يَا مَرْيَمُ مَا كُنْتِ لِي بِعَارِفَةً مَا كُنْتِ لِي بِوَالِدَةٍ مَا كُنْتِ لِي بِمَرْيَمَ (مَرْيَمُ): 22

الذَّكَرُ - الْإُنْثَى - الْأَمَلُ

ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ
...	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ
...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	...
...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ
...	...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ
...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ
...	...	...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ
...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ	...	ذَكَرٌ
...	...	...	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ	ذَكَرٌ

أَسَّعَ (أَسَّعَ) - نَسَّعَ دُ - نَسَّعَ دُ - نَسَّعَ دُ
 - يَسَّعُ دُ (د) 5. يَأْ
 دُ

م

6. أَخْرَجَ (أَخْرَجَ) - أَخْرَجَ (أَخْرَجَ) - أَخْرَجَ (أَخْرَجَ)
 أَخْرَجَ (أَخْرَجَ) - أَخْرَجَ (أَخْرَجَ)
 أَخْرَجَ (أَخْرَجَ) - أَخْرَجَ (أَخْرَجَ)

7. رَفَعُوا (رَفَعُوا) - رَفَعُوا (رَفَعُوا) - رَفَعُوا (رَفَعُوا)
 رَفَعُوا (رَفَعُوا) - رَفَعُوا (رَفَعُوا)

2. أَدَمِي (أَدَمِي) - أَدَمِي (أَدَمِي) - أَدَمِي (أَدَمِي)
 أَدَمِي (أَدَمِي) - أَدَمِي (أَدَمِي)
 و

9. أَلَمَ (أَلَمَ) - أَلَمَ (أَلَمَ) - أَلَمَ (أَلَمَ)
 أَلَمَ (أَلَمَ) - أَلَمَ (أَلَمَ)
 أَلَمَ (أَلَمَ) - أَلَمَ (أَلَمَ)

15. جَدَّدَ (جَدَّدَ) - جَدَّدَ (جَدَّدَ) - جَدَّدَ (جَدَّدَ)
 جَدَّدَ (جَدَّدَ) - جَدَّدَ (جَدَّدَ)
 جَدَّدَ (جَدَّدَ) - جَدَّدَ (جَدَّدَ)

عَدَّدَ (عَدَّدَ) - عَدَّدَ (عَدَّدَ) - عَدَّدَ (عَدَّدَ)
 عَدَّدَ (عَدَّدَ) - عَدَّدَ (عَدَّدَ)



عَدَّدَ (عَدَّدَ)

6. أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 ِ لِيْ

1. هَلْ تَكُونُ مَعَنَا
 سَاعَةً حَا لِيْ مَعَنَا ... أَتَانَا
 حَا لِيْ

7. مَعَنَا مَعَنَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 لِيْ مَعَنَا لَمْ نَلْهُ لَمْ نَلْهُ حَا

2. أَرَأَيْتَ يَدْرُسُ حَا لِيْ

2. أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 هَبْ حَا لِيْ أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 لِيْ

3. أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 سَاعَةً حَا لِيْ

9. مَاذَا بَعَدَ مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا لِيْ

4. مَاذَا بَعَدَ مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 لِيْ

15. أَرَأَيْتَ يَدْرُسُ حَا لِيْ
 حَا لِيْ

5. أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 حَا لِيْ

النَّاسُ يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ

لِيْ حَا أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 لِيْ حَا أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 لِيْ حَا أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا
 لِيْ حَا أَتَانَا مِنْ بَابٍ نَعْمَ لَمْ نَلْهُ حَا

1. أَوْ سَوْءٌ

2. نَاتٍ (حَا) (سَاءٌ خَالٍ - سَاءٌ خَالٍ - سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ)

السَّوْءُ (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ)

سَاءٌ

3. يَدْرُسُ (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ)

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

4. تَسْكُنُ (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ)

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ

5. مَدْرَسَةٌ (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ) (سَاءٌ خَالٍ)

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

5

سَاءٌ خَالٍ (سَاءٌ خَالٍ)

سَاءٌ خَالٍ (سَاءٌ خَالٍ)

سَاءٌ خَالٍ

سَاءٌ خَالٍ

9 -
3 0 |.6

7. أ هـ ح (هـ) مُ دَ يُ رَبَّةٌ سَاحِرَةٌ
 دِرَّسَةٌ حَطِيبٌ

لُ

2. يُذَهَبُ حَا اَحَلُّ يُسَاعِدُ الِ الِ اَلِنِ دُ نَهْرٌ سَابِغٌ
 اَلِ اَمَّ (اَلِ) اَلِ سَعِدُ هَا عِ رَسَةٌ فِ - لُ
 دَرَّ لُ
 سَعِدُ

وَالْمَرْءُ عِ - الِ بٍ وَالنِّدْهُ صِ فِ)
 عِ
 سَا

9. يُذَهَبُ بَا حَا اَسْنِ شِ فِي الِ سَاعِدُ وَالِ الِ دُ نَهْرٌ
 اَحَلُّ عِ (اَلِ) اَلِ سَعِدُ هَا عِ رَسَةٌ فِ - لُ
 اَلِ اَلِ
 مُ لُ

السَّابِغُ عِ وَالِ بٍ وَالنِّدْهُ صِ فِ)
 هَا عِ رَسَةٌ
 - الِ سَا

احساناً
 (النساء: 36).

دِرَّسَةٌ وَ تَبَا
 اَلِ وَ اَلِ
 وَ اَلِ

اَلِ اَلِ
 رَا اَلِ
 اَبَا اَلِ

4. أهـ

5. نَاعَمَ أ ح ا
لهم َ
الذي َ
نَسَبًا َ
الذي َ

6. هُ أَ ا ح ا
دِدْ ل س َ
ع َ
لثة َ
الذي َ

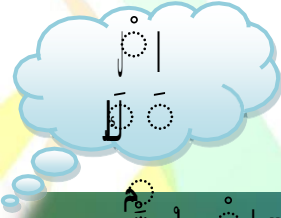
7. ا س د ح ا ر و ا د ح ا س م ا ر
و َ
و َ
ه َ
ن َ

2. يَ عَمَلْ ه ح ا ف ا و و ا د ح ا م ر ر ع ا
ج َ
س َ
الذي َ

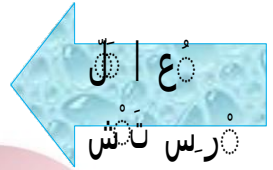
9. هَٰؤُلَاءِ سُنَّاتٌ مِّنَ الْأَشْرَافِ وَمِنْ أَسْرَارِهِمْ
 مَا يُرَىٰ لَهُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمِنْ أَسْرَارِهِمْ
 مَا يُرَىٰ لَهُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمِنْ أَسْرَارِهِمْ

احساناً
 (النساء: 36)."

15. الْأَشْرَافُ هُمُ الَّذِينَ
 رَأَوْا مَا يُرَىٰ لَهُمْ فِي
 السَّمَوَاتِ وَمِنْ أَسْرَارِهِمْ
 مَا يُرَىٰ لَهُمْ فِي السَّمَوَاتِ



سَلَامَةٌ لِّلسَّامِعِينَ
 Keselamatan manusia terletak dalam
 menjaga lisannya



إِنَّمَا أَرَادُوا

الْحَقَّ وَرَأَوْا بَرَاءةً مِنِّي وَمِنْ أَسْرَارِهِمْ
 مَا يُرَىٰ لَهُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمِنْ أَسْرَارِهِمْ

هَا دِق : اَلرَّسَالَةُ لَهَا مَعْنَى
 عَوَّلَ : وَوَعَّلَ لَهَا مَعْنَى
 بَوَّأَ رَعْلًا هَا
 : تَأَهُلَ وَ
 تَسَهُلَ :
 هَا لَهَا
 صَاعًا
 عَوَّلَ

هَا دِق : عَوَّلَ لَهَا مَعْنَى
 بَوَّأَ رَعْلًا هَا

: تَأَهُلَ وَ
 تَسَهُلَ مَعْنَى
 بَوَّأَ رَعْلًا هَا

هَا دِق : عَوَّلَ لَهَا مَعْنَى
 بَوَّأَ رَعْلًا هَا

هَا دِق : عَوَّلَ لَهَا مَعْنَى
 بَوَّأَ رَعْلًا هَا

هَا دِق : عَوَّلَ لَهَا مَعْنَى
 بَوَّأَ رَعْلًا هَا

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَسَلَامًا عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

1. مُّمُّهُ وَوَي: بَلَان رَوِيَا مَمَا رَرْتُم ... ؟

بَل رَوِيَا: رَرْتُم جَ رَوَا

رُوْلُهُ وَو 522241252514 جَ رَوَا

ج. جَ رَوَا ا.

ب. جَ رَوَا

د. جَ رَوَا

2. هَا هَا: بَل رَهْ

رَوَان! مَمَا رَرْتُم بَابَا

ك؟ اُضْوَال: هُم ... 25 شَارِع

سُوْعَا رَمَان

أ. بَابَا ك

ج. هَا

ب. رَوَا ك

د. رَوَا

3. مُمُوَس: ... عَا دَا دَا

رَبَابَا وَو ك رَوَا رَوَا

ك؟ اَ اَ عَا: عَا دَا دَا

اَ رَبَابَا وَو ك رَوَا

رَوَا رَوَا 75 رَوَا

أ. مَادَا

ج. مَان

ب. رَوَا

د. رَوَا

4. رَوَا: ... عَا دَا دَا



أَبَا سُورَةَ الْبَقَرَةِ

مَا؟ الْبَقَرَةُ : عَدَدٌ

أَبَا سُورَةَ الْبَقَرَةِ

مَا سَمَّيْتُهَا

أ. الْبَقَرَةُ

ج. مَاذَا

د. أَيُّهَا

ب. مِمَّنْ

5. قَاتِلْ رَمَى : ... تَنْتَوِيحُوا بَيْنَكَ تِلْ لَوِي قَاتِلْ؟

عَوِي قَاتِلْ : تَنْتَوِيحُوا تَمَّ دَرَسَ

رَبِّتْ ۞ تَشَارِعَ شَوْكَ رَتَن

رَرْتُمْ أَرَرَع ۞ عِيَمَا

ج. أَزِيَنَ أ.

ب. ۞ د. ۞

دُ ۞ شَوْكَ رَرَع ۞ تَجِر

35. ۞ تَشَارِعَ شَوْكَ رَرَع ۞ تَجِر

تَشَارِعَ شَوْكَ رَرَع 35 ۞ ... أ.

ج. ۞

تَشَارِعَ شَوْكَ رَرَع

ب. ۞ د. ۞

دُ ۞ شَوْكَ رَرَع ۞ تَجِر

5. ۞ تَشَارِعَ شَوْكَ رَرَع ۞ تَجِر

تَشَارِعَ شَوْكَ رَرَع 5 ۞ ... أ.

ب. ۞

ج. ۞

ب. ۞ د. ۞

تَشَارِعَ شَوْكَ رَرَع ۞ تَجِر

65. اَلْاَبَاةُ الْاُمَمَاتِ الْاَسْبَابُ

اَللّٰمُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِیْمُ 65 ... سَنَدُهُ وَوَسْطُو

تَحْتِ الْمَسْجِدِ ج. اَلْحَقُّ الْمَسْجِدُ وَوَسْطُو

وَوَسْطُو

د. اَلْحَقُّ الْمَسْجِدُ وَوَسْطُو

ب. سَبَابُ الْمَسْجِدِ وَوَسْطُو

تَحْتِ الْمَسْجِدِ

رَسْمٌ فِي الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ

وَوَسْطُو اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ

تَحْتِ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ

... اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ

ج. سَبَابُ الْمَسْجِدِ

د. اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ

ب. سَبَابُ الْمَسْجِدِ

15. عَدَدُ اَبَاةِ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ

اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ اَلْحَقُّ الْمَسْجِدِ ...

أ. تَسْبُغُ

ج. تَسْبُغُ

ب. تَسْبُغُ

د. تَسْبُغُ

11. أَلَيْسَ لِي أَخِي مِمَّنْ لَمْ يَلِدْ وَيُؤْتِ وَيَدْعُ بِدَعْوَتِهِ (2) مِمَّنْ

مِمَّنْ سُوِّرَ إِلَيْهِ مِمَّنْ رَزَقَهُ اللَّهُ مِنْ قَبْلِ هَذِهِ آيَاتِ الْكُرْآنِ الْمَجِيدِ ...

أ. أَلَيْسَ لِي أَخِي مِمَّنْ

ج. أَلَيْسَ لِي أَخِي

ب. أَلَيْسَ لِي أَخِي

د. أَلَيْسَ لِي أَخِي

12. أَلَيْسَ لِي أَخِي مِمَّنْ ...

أ. غُفْرَانَ مِمَّنْ كَذَّبُوا آيَاتِ رَبِّهِ

ج. غُفْرَانَ مِمَّنْ

أَلَيْسَ لِي أَخِي

ب. غُفْرَانَ مِمَّنْ لَمْ يَلِدْ

د. غُفْرَانَ مِمَّنْ

الَّذِينَ كَفَرُوا

13. أَلَيْسَ لِي أَخِي مِمَّنْ ...

أ. أَلَيْسَ لِي أَخِي مِمَّنْ

ج. غُفْرَانَ مِمَّنْ

الَّذِينَ كَفَرُوا

ب. أَلَيْسَ لِي أَخِي مِمَّنْ

د. أَلَيْسَ لِي أَخِي

14. أَلَيْسَ لِي أَخِي مِمَّنْ كَذَّبُوا آيَاتِ رَبِّهِمْ ...

أ. غُفْرَانَ مِمَّنْ كَذَّبُوا آيَاتِ رَبِّهِ

ج. غُفْرَانَ مِمَّنْ

الَّذِينَ كَفَرُوا

ب. غُفْرَانَ مِمَّنْ لَمْ يَلِدْ

د. أَلَيْسَ لِي أَخِي

15. اَللّٰهُمَّ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ ...

أ. اَللّٰهُمَّ لَبَّكُ

ۙ

ب. اَللّٰهُمَّ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ

ۙ لَبَّكُ

ج. اَللّٰهُمَّ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ

د. اَللّٰهُمَّ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ ۙ لَبَّكُ



16. عَ كَلَّ الْمِمْسُ قَهْ دَدِيَّة ...

أ. الْإِثْمُ الْقَبِيحُ

ج. الْإِثْمُ الْكَبِيرُ

ب. الْإِثْمُ الرَّهْبِيُّ

د. الْإِثْمُ الْجَدِيدُ

ع

17. إِثْمُ الْإِثْمِ الْجَدِيدُ ...

أ. وَهِيَ دَدِيَّة

ج. سَيِّئَاتُ

ب. سَيِّئَاتُ

د. كَلَامَاتُ

12. شَهَابٌ ...

إِثْمُ الْإِثْمِ نَوِيَّةٌ

خ؟ الْإِثْمُ الْوَالِدُ

: إِثْمُ الْإِثْمِ نَوِيَّةٌ

ب. خُفَاةٌ

ج. طَلَمَةٌ

أ. مَنِيَّةٌ

د. تَأْيِيْنٌ

ب. مَا تَأْيِيْنٌ

19. مُمْسَجَةٌ دَدِيَّةٌ :

... الْإِثْمُ الْجَدِيدُ الْقَبِيحُ؟

مُمْسَجَةٌ نَوِيَّةٌ : الْإِثْمُ الْجَدِيدُ

الْقَبِيحُ الْوَالِدُ

أ. تَأْيِيْنَاتُ

ج. مَنِيَّةٌ

أ. تَأْيِيْنٌ

د. لَمَنْ

ب. مَاذَا

فَهَوَان : ... غُ

رَبَاةَ الْهَاءِ

وَوَيْم؟ مَدَّ

: لَمَنْ رُوَسْ مُ

ج

ج. لَمَنْ

أ. مَنْ

مُؤَلِّمَاتٍ مِّنْهُنَّ لِيَكُونُوا لِّلرِّجَالِ مِثْلَهُنَّ فِي سَائِرِ شَيْءٍ مِّمَّا كَانُوا فِيهِ سَوَاءً ۗ وَكَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لِيكْفِي سَائِرِ شَيْءٍ مِّمَّا كَانُوا فِيهِ سَوَاءً ۗ وَكَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لِيكْفِي سَائِرِ شَيْءٍ مِّمَّا كَانُوا فِيهِ سَوَاءً ۗ

ج. لهُم

أ. وَ



ب. عَ ذَا بٍ د. بَا بٍ

ة 26. اَ حُ مَ لَ اَ رُ بَا بَ كَ

وَوُ مَ نَ اَ حَ بَ اَ مَ لَ دَ مَ

وِ اَ مَ نَ دَا اَ مَ وُ حَ رَ هَ

أ. اَ وِ سَا دُ عَ كَ اَ سَ نَا رَ

ج. عَ كَ اَ سَ نَا رَ وِ سَا دَ

ب. اَ سَا عَ ةَ كَ اَ حَ اِ طَ د. اَ حَ

رَا ةَ اَ عَ رَا ةَ اَ وِ مَ

27. لَ اَ نَ بَا دَ مَ اَ عَ مَ دَ وِ مَ (النادرون:2). اَ هَ مَ

اَ مَ اَ مَ هَ لَ اَ كَ مَ اَ حَ وِ مَ

ة ...

أ. بَا بٍ

ج. بَا بٍ

ب. بَا بٍ

د. بَا بٍ

22. اَ بَا بَ اَ عَ مَ وِ اَ بَا بَ اَ سَ عَ مَ

(الذاجنة:6). اَ هَ مَ اَ مَ هَ لَ اَ كَ مَ

ة اَ مَ حَ وِ مَ ...

ج. هَ

أ. هَ

د. بَا بٍ

ب. بَا بٍ

29. مَ مَ نَ اَ مَ اَ مَ اَ مَ

(الوارق:7). الَّصَّعْمُ الْمُؤَلِّمُ النَّصْرُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ
الْمُخَوِّطَةُ

...

أ. اِ

ج. اِ

د.

ب. هُوَ

اِ

36 اِذْ نَزَلَ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ

الْمُخَوِّطَةُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ
الْمُخَوِّطَةُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ

الْمُخَوِّطَةُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ
الْمُخَوِّطَةُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ الْفَائِزُ الْكَامِلُ

ج. اِ

أ. اِ

رَبَّكَ الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ. اَللّٰهُمَّ

رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

35. رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ ...

اَللّٰهُمَّ

رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

د. رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

ج. رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

د. رَبِّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَرَبِّ عَرْشِكَ

36. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ وَرَأَيْتِ الْبَصْعَةَ وَرَأَيْتِ الْبَصْعَةَ ...

أ. غُرْبَةَ الْبَصْعَةِ الْبَصْعَةَ
ب. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ
ج. غُرْبَةَ الْبَصْعَةِ الْبَصْعَةَ
د. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

37. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ ... اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

ب. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ
ج. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ
د. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

32. رَأَيْتِ الْبَصْعَةَ ... اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

ب. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ
ج. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ
د. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

ب. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

د. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

39. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ ... اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

ب. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ
ج. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ
د. اَنْجِرْتِ الْبَصْعَةَ

مَا دَا

جَا

ب. يُيَا أ.

ب. مَيَا

د. يَا

45. رَرَهَرَوَا ... اَلَمَّ لَلِ سَس

ج. تَاغَسُ

أ. يَاغَسُ

د. نَاغَسُ

ب. نَاغَسُ

Daftar Riwayat Penulis

A. Identitas Diri

Nama: Nadhif

NIM: 194041026

TTL: Magelang, 17 Juni 1995

Jenis Kelamin: Laki-laki

Alamat Asal: Pelas RT 001 RW 002, Muneng, Pakis, Magelang

Email: Nadhiff6@gmail.com

Nama ayah: Ahmad Sutrisno

Nama Ibu: Nurrofah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. MI Muneng
- b. MTS Darul Falah
- c. MA Darul Falah
- d. S1 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Salatiga
- e. S2 Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Mas Said

2. Pendidikan Non Formal

- a. Pondok Pesantren Darul Falah
- b. Pondok Pesantren Al Falah

3. Riwayat Pekerjaan

- a. Guru Bahasa Arab SMP Islam Plus At Tohari Tuntang

4. Minat Keilmuan

- a. Pendidikan
- b. Bahasa arab
- c. Al quran

5. Karya Ilmiah

- a. Skripsi: Metode Pembelajaran Maharah Qira'ah yang sesuai dengan teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner

- b. Mensyukuri Cobaan di publikasikan oleh LP Ma'arif NU Jawa Tengah April 2021
- c. Meraih Esensi Idul Fitri dipublikasikan oleh Iqra pada Mei 2021
- d. Terima Kasih Pemberi Luka dipublikasikan oleh Alif pada Mei 2021
- e. Mengasah Kebijaksanaan Hidup dipublikasikan oleh Dakwatuna pada Juni 2021



Sumber Gambar

<https://www.pngdownload.id/>

<https://pngtree.com/>

<https://www.pngwing.com/id>

<https://www.pngegg.com/id>

<https://www.freepik.com/>



Materi pembelajaran adalah salah satu penentu keberhasilan proses belajar mengajar, pemilihan dan penyusunan materi pembelajaran hendaknya berdasarkan karakteristik peserta didik, semakin sesuai materi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik, maka materi pembelajaran akan semakin mudah dipahami oleh peserta didik, demikian sebaliknya, semakin asing materi pembelajaran bagi peserta didik, akan semakin sulit dipahami. Buku bahasa Arab berbasis Al Quran untuk kelas VII Tingkat Sekolah menengah sangat sesuai dipakai para siswa yang sedang menghafalkan Al Quran maupun para siswa yang tidak menghafalkan al Quran namun sering berinteraksi dengan Al Quran dengan membacanya.