

**PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN, DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT BERKARIR DI BANK
SYARIAH (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah
UIN Raden Mas Said Surakarta)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**



Oleh:

YESIANA FEBRIANITA

NIM. 19.52.31.054

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**

2023

**PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN, DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT BERKARIR DI BANK
SYARIAH (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah
UIN Raden Mas Said Surakarta)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi

Oleh:

YESIANA FEBRIANITA

NIM. 19.52.31.054

Şukoharjo, 4 April 2023

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Agung Abdullah, SE., M.M.

NIP. 19850301 2014 03 1 003

SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesiana Febrianita
NIM : 195231054
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERKARIR DI BANK SYARIAH (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta).

Benar-benar bukan merupakan plagiasi dan belum pernah diteliti / dilakukan sebelumnya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Sukoharjo, 4 April 2023



Yesiana Febrianita

SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesiana Febrianita
NIM : 195231054
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa penelitian skripsi berjudul "PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERKARIR DI BANK SYARIAH (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)". Dengan ini saya menyatakan bahwa saya benar-benar telah melakukan penelitian dan pengambilan data. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini menggunakan data yang tidak sesuai dengan data yang ada sebenarnya, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sukoharjo, 4 April 2023



Yesiana Febrianita

Dr. Agung Abdullah, SE., M.M.
Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr : Yesiana Febrianita

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa setelah menelaah dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami memutuskan bahwa skripsi saudara Yesiana Febrianita NIM: 19.52.31.054 yang berjudul "PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERKARIR DI BANK SYARIAH (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)".

Sudah dapat dimunaqasahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE) Dalam bidang ilmu Perbankan Syariah.

Oleh karena itu kami mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqasahkan dalam waktu dekat.

Demikian, atas dikabulkannya permohonan ini disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sukoharjo, 4 April 2023

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Agung Abdullah, SE., M.M.

NIP. 19850301 2014 03 1 003

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT BERKARIR DI BANK
SYARIAH (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah
UIN Raden Mas Said Surakarta)**

Oleh:

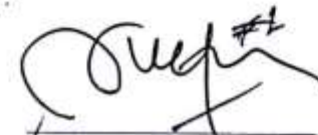
YESIANA FEBRIANITA

NIM. 19.52.31.054

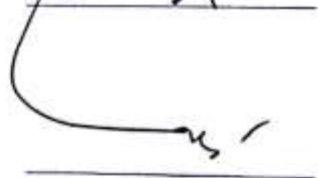
Telah dinyatakan lulus dalam ujian munaqosah
pada hari Selasa tanggal 02 Mei 2023 M / 11 Syawal 1444 H dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi

Dewan Penguji :

Penguji I (Merangkap Ketua Sidang)
Yulfan Arif Nurrohman, M.M
NIK. 19860613 201701 1 177



Penguji II
Budi Sukardi, S.E.I., M.S.I
NIP. 19791111 200604 1 003



Penguji III
Yuni Astuti, S.E., M.B.A.
NIP. 19910614 202012 2 011



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta



Dr. M. Rahmawan Arifin, M.Si
NIP. 19720304 200112 1 004

MOTTO

“teruntuk yang sedang berjuang, selesaikan apa yang sudah kamu mulai”

“tuhan tak akan meninggalkanmu atas yakinmu sejauh ini, jangan mengeluh

jadilah tangguh seperti yang kamu impikan”

(sheilaon7)

“tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat

mendahului siang, masing-masing beredar pada garis edarnya”

(Q.S Yaa Siin: 40)

PERSEMBAHAN

Terucap syukur kepada allah SWT atas ridha dan segala pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini kepada Ibu dan Bapak saya sebagai finansial supporter terbesar, pengirim doa dan motivasi utama dalam pengerjaan skripsi ini. Dan untuk diri saya sendiri yang akhirnya mampu melewati fase penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERKARIR DI BANK SYARIAH (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, Telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Mudofir, S.Ag., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
2. Dr. M. Rahmawan Arifin, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Budi Sukardi, S.E.I., M.S.I selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
4. Rais Sani Muharrami, S.E.I., M.EI selaku Koordinator Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

5. Dr. M. Rahmawan Arifin, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
6. Dr. Agung Abdullah, SE., M.M. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak perhatian dan bimbingan selama penulis menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Ibu dan Bapak sebagai finansial supporter terbesar serta terimakasih atas doa-doa baiknya.
9. Teman-teman dari grup tersesat oh tersesat, knn desa konoha serta yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih banyak atas dukungannya.
10. Teman-teman PBS B angkatan 2019 terimakasih telah membuat hari-hari selama perkuliahan pantas untuk di rindukan selama penulis menempuh studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta.
11. Teman-teman prodi perbankan syariah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu berjalannya penelitian ini.

Terhadap semuanya tiada kiranya penulis dapat membalasnya, hanya doa serta puji syukur kepada Allah SWT, semoga memberikan balasan kebaikan kepada semuanya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sukoharjo 4 April 2023

Yesiana Febrianita

ABSTRACT

*This research is entitled *The Influence of Motivation, Knowledge, and Family Environment on Career Interests in Islamic Banks (Study on Islamic Banking Students of UIN Raden Mas Said Surakarta)*. This study aims to determine the effect of motivation, knowledge, and family environment on interest in a career in Islamic banks.*

The type of research used is quantitative research with primary data sources where data collection is done by distributing questionnaires via Google forms. The population in this study were students of Islamic Banking, Faculty of Islamic Economics and Business, UIN Raden Mas Said Surakarta. The data obtained were then processed with the SPSS version 25 program, then analyzed using validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear regression analysis test, simultaneous test, coefficient of determination test, hypothesis test.

The results showed that the results of the t-test variable motivation, knowledge, and family environment variables had a positive and significant influence on interest in a career in Islamic banks in Islamic Banking Students of UIN Raden Mas Said Surakarta.

Keywords: Interest, Motivation, Knowledge, Family Environment

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Motivasi, Pengetahuan, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, pengetahuan, dan lingkungan keluarga terhadap minat berkarir di bank syariah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan sumber data primer dimana pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner melalui google formulir. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan program SPSS versi 25, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heterokedastisitas, uji analisis regresi linier berganda, uji simultan, uji koefisien determinasi, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji t variabel motivasi, pengetahuan, dan variabel lingkungan keluarga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta.

Kata Kunci : Minat, Motivasi, Pengetahuan, Lingkungan Keluarga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8

1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Sumber Daya Manusia.....	11
2.1.2 Motivasi	12
2.1.3 Pengetahuan	15
2.1.4 Lingkungan Keluarga	19
2.1.5 Minat Berkarir.....	21
2.1.6 Bank Syariah.....	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis	29
2.4.1 Pengaruh Motivasi terhadap minat mahasiswa berkarir di Bank Syariah	30
2.4.2 Pengaruh pengetahuan terhadap minat mahasiswa berkarir di Bank Syariah	30
2.4.3 Pengaruh Lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa berkarir di Bank Syariah.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

3.1 Waktu dan Wilayah Penelitian	32
3.2 Jenis Penelitian	32
3.3 Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel	33
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	34
3.4 Data dan Sumber Data.....	34
3.5 Teknik Pengambilan Data	35
3.6 Variabel Penelitian	35
3.7 Definisi Operasional Penelitian.....	36
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Uji Instrumen	37
3.8.2 Uji Asumsi Klasik.....	38
3.8.3 Analisis Regresi Linier Berganda.....	40
3.8.4 Uji Ketepatan Model.....	40
3.8.5 Uji Hipotesis / Uji T.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta	42

4.1.2 Visi S1 Perbankan Syariah	44
4.1.3 Misi S1 Perbankan Syariah.....	44
4.1.4 Tujuan S1 Perbankan Syariah.....	44
4.1.5 Karakteristik Responden.....	45
4.2 Pengujian dan Hasil Analisis Data	46
4.2.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	46
4.2.2 Uji Asumsi Klasik.....	48
4.2.3 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	51
4.2.4 Uji Ketepatan Model.....	53
4.2.5 Uji Hipotesis (Uji T).....	54
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data (Pembuktian Hipotesis)	56
4.3.1 Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah	56
4.3.2 Pengaruh Pengetahuan Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah	57
4.3.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Daftar Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 <i>Skala Likert</i>	35
Tabel 3.3 Definisi Operasional Penelitian	36
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas.....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	50
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji F.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien (R^2).....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pekerjaan Pertama Alumni Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta	5
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keinginan masyarakat Indonesia yang sebagian besar muslim berpendapat bahwa bunga bank adalah riba, dimana menurut agama islam riba dilarang, hal ini lah yang menyebabkan terbentuknya Perbankan Syariah di Indonesia. Tahun 1992 didirikan bank syariah pertama di Indonesia yaitu Bank Muamalat Indonesia (BMI). Kehadiran Bank Muamalat Indonesia ini disusul dengan keluarnya UU No. 7 Tahun 1992 yang mengatur mengenai perbankan yang memfasilitasi baik bank umum maupun BPRS dengan prinsip bagi hasil. Yang kemudian diubah pada Tahun 1998 menjadi UU No. 10 Tahun 1998 mengenai pegakuan adanya bank syariah dan bank konvensional dan memperbolehkan bank konvensional untuk membuka cabang syariah (Arina, 2018).

Dikarenakan kedua undang undang tersebut dirasa belum spesifik maka dengan persetujuan DPR dan Presiden Republik Indonesia ditetapkanlah UU No. 21 Tahun 2008 yang mengatur terkait tata cara dan persyaratan dalam hal perizinan usaha bank syariah serta ketentuan mengenai badan hukumnya (Agustin, 2021).

Pada sistem perbankan nasional di Indonesia kehadiran perbankan syariah dimaksudkan bisa menopang kemajuan perekonomian. Transaksi yang ada di Bank Syariah harus terbebas dari *riba*, *gharar* serta *masyir* dan menekankan pada dasar bagi hasil dan risiko serta sesuai dengan prinsip-prinsip yang ada pada al-Quran dan Hadist. Bank Syariah selaku lembaga intermediasi yang menampung dana dari masyarakat berbentuk tabungan dan deposito yang setelah itu dana yang diperoleh

di investasikan kepada bidang ekonomi yang diperbolehkan menurut syariah (Widyastuti & Arinta, 2020).

Di Indonesia perbankan syariah mengalami peningkatan yang signifikan, berlandaskan data statistik Perbankan Syariah yang diterbitkan OJK pada november 2022 disebutkan bahwa terdapat 13 Bank Umum Syariah (BUS), 20 Unit Usaha Syariah (UUS), serta 167 Bank Pembiayaan Rakyat Syariah yang terpencair di penjuru Indonesia (OJK, 2022). Dengan kenaikan yang signifikan ini menunjukkan bahwasanya minat terhadap perbankan syariah bertambah. Selaku perusahaan yang didirikan berdasarkan hukum dan nilai syariah, perbankan syariah tentunya menuntut keseimbangan dalam kualitas dan kualifikasi sumber daya manusianya antara keahlian, keterampilan, komitmen moral dan kepribadian serta pengetahuan.

Semakin meningkatnya industri perbankan dan keuangan syariah, tentunya mendorong peningkatan sumber daya manusia (SDM) atau tenaga profesional bank syariah. Yang terpenting dalam pengembangan keuangan syariah yaitu sumber daya manusianya, dimana sumber daya manusia ini memiliki pengaruh pada suatu bank syariah dalam menggapai tujuan (Kasmiri, 2022).

Nuruddin (2010) menyatakan bahwa SDM berpengaruh terhadap perbankan syariah dalam mewujudkan tujuan, dikarenakan SDM berperan sebagai pendukung dalam melaksanakan kegiatan operasional pada bank. Pengadaan SDM perbankan syariah harus direncanakan secara optimal agar memiliki ketrampilan dan pengetahuan tentang industri keuangan syariah. SDM perbankan syariah tidak hanya harus mampu menguasai operasional banking, tetapi juga harus memahami

konsep bank syariah itu sendiri, serta memiliki rasa pertanggungjawaban keislaman yang tinggi dan yang paling utama memahami aspek-aspek syariah sesuai dengan Al-Quran serta hadist sebagai dasar syariah.

Asosiasi Bank Syariah Indonesia (Asbisindo) menyatakan kurangnya sumber daya manusia di sektor keuangan syariah masih menjadi tantangan utama dan perkembangannya yang meningkat (Kunjana, 2013). Dengan meningkatnya Perbankan Syariah di Indonesia, sebanyak 64 kampus di Indonesia membuka program studi perbankan syariah. Tujuannya untuk menyanggupi kebutuhan sumber daya manusia, mengembangkan bank syariah serta mendukung mahasiswa dalam memperoleh pekerjaan dan mempraktikkan pengetahuan yang ia peroleh di bangku kuliah (Sulistiyowati & Hakim, 2021).

Dikutip dari berita *Bisnis.com*, Sri Mulyani Indrawati selaku Menteri Keuangan, mengemukakan setiap tahunnya lulusan dari pendidikan ekonomi dan keuangan syariah hampir 40.000 mahasiswa. Namun jumlah lulusan yang besar juga menimbulkan masalah yaitu ketidakseimbangan antara sumber daya manusia yang dihasilkan dan keperluan pasar. Sumber daya manusia di sektor keuangan syariah ternyata hampir 90% bersumber dari beragam jurusan, tidak hanya dari lulusan keuangan syariah (Hidayat, 2020).

Hal ini dikarenakan para lulusan tidak dibekali dengan ketrampilan yang diperlukan dalam industri ini. Selain itu dalam pandangan dunia bisnis, akan efisien jika menggunakan apa yang tersedia kemudian diberi arahan dan pengetahuan sedikit tentang ekonomi syariah. Seperti misalnya SDM dari lembaga keuangan

konvensional, mereka telah memahami dan mempunyai pengalaman sendiri tentang industri dan konsumen (Subagja, 2015).

Tingginya kebutuhan sumber daya manusia syariah ternyata tidak diimbangi dengan tingginya minat mahasiswa dalam berkarir di bank syariah, tidak semua mahasiswa prodi Perbankan Syariah mau dan berminat menjalani karir sebagai SDM Bank Syariah, karena memikirkan syarat karir yang memerlukan detail keahlian khas yang beda dari bank konvensional (Mashadi & Irawan, 2017).

Seperti misalnya pada mahasiswa prodi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta. Dari hasil pra penelitian awal yang dilakukan dengan beberapa mahasiswa Perbankan Syariah UIN Surakarta. Hasilnya dari 10 mahasiswa yang terlibat dalam pra penelitian 5 mahasiswa mengatakan bahwa mereka mempunyai minat dalam berkarir di bank syariah. Kemudian dari data survei pada *Tracer Study* tahun 2022 tidak diketahui berapa banyak alumni yang kemudian berkarir di bank syariah sebagai salah satu misi dari pendirian prodi Perbankan Syariah.

Gambar 1.1
Pekerjaan Pertama Alumni Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta



Sumber: Tracer Study 2022 FEBI UIN RMS Surakarta

Diluar dari berkarir di bank syariah, peluang berkarir bagi lulusan Perbankan Syariah sangat luas dan mereka bebas menentukan karir dimasa depannya. Dalam memilih karir ada berbagai hal yang harus dipikirkan. Diantaranya harus adanya minat di bidang itu. Pada umumnya terdapat 2 aspek yang mempengaruhi minat, yang pertama bersumber dari dalam diri sendiri (faktor intrinsik) seperti misalnya, pandangan, keahlian, dan pemahaman pengetahuan umum. Yang kedua faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekitar, keluarga, pendidikan, serta dari lingkungan sosialnya (Nasution, 2021)

Motivasi menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi munculnya minat dalam diri seseorang. Motivasi dalam diri manusia merupakan suatu sifat yang diperoleh seseorang agar mencapai keinginannya dengan bekerja melalui segala cara

yang diperlukan untuk mewujudkan tujuan dan kepuasannya. Seseorang dengan motivasi tinggi akan melakukan apapun agar tujuannya tercapai.

Alhusna (2020) menyatakan variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Walisongo Semarang pada penelitiannya yang berjudul Pengaruh motivasi dan tingkat religiusitas terhadap minat berkarir di bank syariah.

Pengetahuan mengenai perbankan syariah menjadi acuan untuk mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman mahasiswa tentang materi yang telah diajarkan semasa perkuliahan. Maka dari itu, mahasiswa program studi perbankan syariah diharapkan agar menekuni pengetahuan di bidang perbankan syariah yang luas agar dapat diterapkan nantinya di dunia kerja.

Sulistiyowati & Hakim (2021), mengatakan bahwa pengetahuan perbankan syariah berpengaruh langsung terhadap minat berkarir di perbankan syariah secara positif dan signifikan. Dari hasil pra penelitian awal terhadap salah satu mahasiswa prodi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta yang bernama Salsabila Kurnia Putri mengatakan bahwa ingin mempraktekkan pengetahuan yang didapat sewaktu perkuliahan sekaligus mendalami pengetahuan mengenai Perbankan Syariah jika ia berkarir di bank syariah nantinya.

Karena lingkungan keluarga mendorong pemilihan karir dalam arti dorongan dan motivasi karena sebagian dari kehidupan anak terletak pada keluarga. Oleh karena itu keluarga berlaku penting dalam membagikan pandangan serta informasi

dalam memilih karir. Dalam keluarga inilah pertumbuhan dan perilaku anak dapat berdampak.

Penelitian yang dilakukan Ningsih (2021) menyatakan bahwa Lingkungan Keluarga berpengaruh positif terhadap minat menjadi akuntan publik. Dari hasil pra penelitian pada mahasiswa prodi Perbankan Syariah UIN yang bernama Ainur Rosidin mengatakan bahwa ia mempunyai keinginan dalam berkarir di bank Syariah dikarenakan sesuai program studi kuliah yang diambil dan dari lingkungan keluarga mendukung untuk bekerja di bank syariah.

Dari latar belakang masalah diatas peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul, **“Pengaruh Motivasi, Pengetahuan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah (Studi pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti mengidentifikasi masalah antara lain yaitu :

1. Rendahnya minat mahasiswa berkarir di Bank Syariah
2. Pengetahuan mengenai perbankan syariah menjadi faktor penentu dalam menyediakan SDM yang benar-benar memahami tentang bank syariah.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah digunakan untuk menghindari penyimpangan dan meluasnya pokok bahasan. Sehingga batasan masalah dapat menjadikannya lebih terarah serta terorganisir dari persoalan yang sedang diambil, serta memudahkan

dalam melakukan pembahasan dengan tujuan penelitian yang akan dicapai. Mengingat ruang lingkup pembahasan yang luas tentang faktor-faktor minat mahasiswa dalam berkarir, maka penelitian ini berfokus pada:

1. Penelitian dilakukan pada mahasiswa perbankan syariah Fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Penelitian ini meneliti pengaruh motivasi, pengetahuan, dan lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa berkarir di Bank Syariah (studi pada mahasiswa perbankan syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta berkarir di Bank Syariah
2. Apakah pengetahuan berpengaruh terhadap minat mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta berkarir di Bank Syariah
3. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta berkarir di Bank Syariah

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini berdasarkan rumusan masalah diatas adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat berkarir di Bank Syariah pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta

2. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan terhadap minat berkarir di Bank Syariah pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berkarir di Bank Syariah pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta

1.6 Manfaat Penelitian

1. Bagi Mahasiswa :

Diharapkan bermanfaat sebagai pandangan dalam memutuskan untuk berkarir di perbankan syariah. Dan diharapkan dapat memberikan bukti empiris mengenai pengaruh motivasi, pengetahuan dan lingkungan keluarga mahasiswa perbankan syariah terhadap minat berkarir di bank syariah

2. Bagi Lembaga Perbankan :

Diharapkan dapat membantu pihak bank sebagai tinjauan atau bahan pertimbangan strategi yang akan ditempuh bank untuk membuat ide – ide baru yang mungkin menarik minat mahasiswa dalam memilih berkarir pada bank tersebut.

3. Bagi Perguruan Tinggi :

Diharapkan dapat memberikan nilai tambah dalam meningkatkan kualitas pengajaran bagi institusi pendidikan serta mendukung sistem pendidikan dalam merancang kurikulum perbankan syariah yang sesuai dengan dunia kerja sehingga kualitas lulusan yang berkompeten bertambah sesuai kebutuhan pasar.

4. Bagi Penelitian selanjutnya :

Diharapkan dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan minat berkarir di bank syariah dan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut : BAB I PENDAHULUAN, bab ini membahas latar belakang permasalahan, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI, bab ini menjelaskan kajian teori, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir serta hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN, bab tiga berisi mengenai ruang lingkup penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, data dan sumber data, teknik pengambilan data, variabel penelitian, definisi operasional variabel, serta teknik analisis data yang digunakan.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN, bab empat berisi mengenai gambaran umum penelitian, dan hasil analisis data.

BAB V PENUTUP, bab ini berupa kesimpulan dari hasil penelitian serta mencakup saran dan keterbatasan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia (SDM) adalah individu produktif yang bekerja baik di institusi maupun perusahaan sebagai penggerak suatu organisasi yang memiliki fungsi sebagai aset sehingga bakat dan kemampuannya harus dilatih dan dikembangkan. Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan suatu hal yang sangat penting dan harus dimiliki dalam upaya mencapai tujuan organisasi atau perusahaan (Susan, 2019).

Penelitian ini adalah memakai sumber Daya Manusia (SDM) atau *human resources* sebagai *grand theory*, bahwa kemampuan organisasi untuk menopang dirinya sendiri sangat bergantung pada sumber daya manusianya. Keunggulan sekaligus kelemahan dari suatu organisasi terdapat di karakteristik serta banyaknya SDM yang ada. Untuk dapat menentukan berhasil atau tidaknya suatu organisasi, dapat dilihat pada sumber daya manusianya yang berkualitas (Wirawan, 2015).

Menurut Ibrahim *et al.*, (2021) sumber daya manusia adalah orang-orang dalam suatu organisasi yang memberikan pemikiran dan melakukan berbagai jenis pekerjaan dalam mencapai tujuan organisasi. Terkait dengan lembaga keuangan syariah, Imam Ghazali menjelaskan bahwa sumber daya manusia merupakan kontribusi untuk meningkatkan pangsa pasar perusahaan secara keseluruhan dan mempertahankannya dalam kondisi yang baik, seperti yang diinginkan oleh perusahaan.

Menurut Makhrus (2015), agar memperoleh Sumber Daya Manusia (SDM) syariah yang seimbang, metode yang diterapkan harus terstruktur dan terencana dengan mempertimbangkan berbagai aspek berikut ini :

1. Memilih kurikulum yang menggabungkan matakuliah yang dapat mengajarkan mahasiswa mengenai pengetahuan ekonomi, keuangan, bisnis, dan pengetahuan syariah (hukum dan penerapan) serta nilai-nilai moral (*aqidah dan akhlak*).
2. Terdapat sarana dan prasarana pembelajaran yang unggul, seperti buku pelajaran yang sesuai, perpustakaan yang lengkap, lab yang menunjang.
3. Tersedianya staf pengajar yang kompeten dan berkualitas.
4. Tersedianya dukungan atau program pelatihan untuk menguasai beragam keterampilan dan teknis pelaksanaan tugas tertentu secara detail dan rutin, seperti, *on the job training*, magang, dll.
5. Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak lembaga keuangan syariah.

2.1.2 Motivasi

Menurut Maslow (1970) motivasi adalah dorongan yang timbul dari dalam diri yang menyebabkan manusia berbuat sesuatu atau berusaha untuk memenuhi kebutuhannya. Seseorang termotivasi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, kebutuhan tersebut memiliki tingkatan yang berbeda-beda mulai dari yang paling rendah (dasar atau *fisiologis*) hingga yang paling tinggi (aktualisasi diri). Setelah seseorang memenuhi kebutuhan pertama, ia mungkin menginginkan kebutuhan di atasnya, yaitu kebutuhan akan rasa aman dan sebagainya. Motivasi tidak mungkin berkembang kalau kebutuhan dasar belum terpenuhi.

Abraham Maslow membagi kebutuhan manusia menjadi lima macam yaitu:

- 1) *Physical Needs*, Kebutuhan fisik merupakan kebutuhan yang berhubungan dengan kondisi tubuh seperti pangan, sandang, dan papan.
- 2) *Safety Needs*, berkarakter ilmu jiwa dalam diri pada kegiatan keseharian. Contohnya: perlakuan adil, pengakuan hak dan kewajiban, jaminan keamanan.
- 3) *Social Needs* Kebutuhan ini bersifat psikologis dan sering kali berkaitan dengan kebutuhan lainnya. Misal: diakui sebagai anggota, diajak berpartisipasi, berkunjung ke tetangganya.
- 4) *Esteem Needs*, Kebutuhan ini menyangkut prestasi dan prestise individu setelah melakukan kegiatan. Misal: dihargai, dipuji, dipercaya.
- 5) *Self Actualization*, merupakan kebutuhan tertinggi manusia serta kebutuhan ini akan sulit dilakukan. Misalnya mengakui pendapat orang lain, mengakui kebenaran orang lain.

Seseorang yang memiliki motivasi tinggi berarti orang tersebut memiliki alasan yang kuat untuk mencapai apa yang diinginkannya dengan mengerjakan pekerjaan yang dijalannya dengan sungguh-sungguh yang didasarkan pada faktor pendukung dari dirinya sendiri maupun dari luar (Widodo *et al.*, 2022).

Motivasi terbagi dalam dua bagian, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah keinginan yang berasal dari dalam diri seseorang seperti minat, cita-cita, dan lain-lain. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah dorongan atau keinginan yang berasal dari luar diri seseorang bisa dari guru, orang tua, teman, lingkungan sekitar (Damanik, 2020).

Menurut Kadji (2012) dalam teori manajemen motivasi yang dikembangkan di Barat, motivasi ialah *Self concept realization* yaitu mewujudkan konsep dirinya.

Self concept realization berarti seseorang termotivasi apabila :

1. Hidup dalam peran yang lebih disukai,
2. Diperlakukan sesuai dengan tingkatan yang lebih disukai, dan
3. Dihargai sesuai dengan kemampuannya.

Motivasi merupakan suatu hal yang penting dalam kegiatan manusia, termasuk dalam berkarir. Berkarir tanpa didasari motivasi maka seseorang akan kurang bersemangat dan akhirnya akan mempengaruhi pencapaian kerjanya. Kurang berhasilnya seseorang dalam berkarir tidak selalu ditentukan oleh taraf kemampuannya, tetapi bisa juga dipengaruhi oleh motivasinya untuk berhasil. Karena itu, maka motivasi sangat diperlukan dalam segala aktivitas yang dilakukan oleh manusia, termasuk dalam berkarir (Anggraeni *et al.*, 2020).

Akan tetapi ada perbedaan motivasi yang ditunjukkan seseorang ketika dihadapkan pada situasi yang sama pada waktu yang sama, juga dalam situasi dan waktu yang berbeda pula. Oleh karena itu perlu diketahui bahwa tingkat motivasi setiap orang berbeda-beda (Kadji, 2012).

Menurut Davis dan New Strom dalam Siswadi (2015) motivasi dalam diri seseorang ada 4 jenis :

1. Motivasi prestasi, yaitu dorongan dalam diri seseorang dalam mengatasi segala tantangan dan rintangan untuk mencapai sebuah tujuan.

2. Motivasi afiliasi, seseorang yang bermotivasi afiliasi akan memberikan sikap yang lebih baik apabila menerima sebuah pujian atas sikap dan kerjasamanya.
3. Motivasi kompetensi, yaitu dorongan untuk meningkatkan kerja, ketrampilan dan berproses di berbagai bidang.
4. Motivasi kekuasaan, yaitu dorongan untuk mempengaruhi seseorang dan mengubah situasi. Seseorang yang bermotivasi kekuasaan akan mau jika memikul risiko untuk melakukan sesuatu.

Keterkaitan dalam pembahasan ini, motivasi mempengaruhi seseorang untuk berkarir. Motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan tertentu dalam hal ini karir atau pekerjaan, muncul karena ada suatu tuntutan yang harus terpenuhi.

Motivasi harus mengarah pada hal hal baik, tidak sesuai jika mencari motivasi untuk hal yang tidak baik. Karena motivasi berarti “bergerak”, gerakan tersebut harus berupa pembenahan diri dan mencapai kesuksesan kualitas yang lebih baik sebagai hamba Nya (Maguni & Maupa, 2018).

2.1.3 Pengetahuan

Pengetahuan merupakan hasil dari persepsi pada objek tertentu dan sangat penting karena akan mempengaruhi perilaku seseorang. Ilmu pengetahuan adalah hasil pembelajaran yang harus dikuasai bukan hanya untuk dipahami, agar bisa diaplikasikan pada kehidupan sehari hari maupun di bidang akademis ketika dihadapkan pada tantangan dalam pekerjaan (Mulyadi *et al.*, 2018).

Pengetahuan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia yaitu semua yang diketahui berkaitan dengan hal (pelajaran). Secara umum pengetahuan merupakan hasil dari mengetahui segala sesuatu dari perbuatan manusia untuk memahami suatu objek tertentu berupa barang atau objek yang dipahami oleh manusia (Nurhalima & Agustini, 2019).

Dari pemaparan penjelasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwasannya pengetahuan adalah proses keingintahuan seseorang yang diperoleh dari beragam peristiwa. Oleh karena itu keingintahuan tersebut menjadikan kepatuhan ilmu pengetahuan yang bermanfaat guna mengangkat derajat kehidupan. Semakin besar pengetahuan yang dimiliki seseorang disalah satu bidang, semakin berminat pula mereka pada karir berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya.

Pengetahuan terhadap objek mempunyai tingkatan yang berbeda – beda. Umumnya pengetahuan mempunyai 6 tingkatan :

1. Tahu (*know*)
2. Memahami (*Comprehension*),
3. Aplikasi (*Aplication*),
4. Analisis (*Analysis*),
5. Sintesis (*Synthesis*),
6. Evaluasi (*Evaluation*).

Pengetahuan dipicu berbagai faktor seperti penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Pengetahuan manusia kebanyakan didapat melalui mata dan telinga dan diantaranya adalah pendidikan. Pendidikan sangat bersinggungan dengan pengetahuan (Alhusna, 2020).

Menurut Mubarak dalam Andriani (2021) Pengetahuan dipengaruhi oleh tujuh faktor, yaitu:

1) Pendidikan

Bimbingan yang diberikan oleh seseorang pada orang lain terhadap suatu hal agar mereka dapat memahaminya.

2) Pekerjaan

Lingkungan pekerjaan dapat menjadikan seseorang secara langsung maupun tidak langsung memperoleh pengalaman dan pengetahuan.

3) Umur

Terjadi perubahan pada aspek fisik dan psikologis (mental) seiring dengan bertambahnya umur manusia. Dalam arti psikologis atau spiritual, tingkat pemikiran seseorang menjadi matang.

4) Minat

Minat mendorong seseorang untuk mencoba dan mencari sesuatu dan pada akhirnya diperoleh pengetahuan yang lebih dalam.

5) Pengalaman

Suatu peristiwa yang dialami oleh seseorang dalam berbaaur dengan lingkungannya. Jika pengalaman terhadap objek menggembirakan maka akan menimbulkan rasa yang mendalam dan membekas dalam emosi kejiwaan dan akhirnya dapat membentuk pandangan hidup yang positif.

6) Kebudayaan lingkungan sekitar

Kebudayaan dimana kita hidup dan dibesarkan mempunyai pengaruh besar terhadap pembentukan sikap karena lingkungan berpengaruh dalam pembentukan sikap pribadi atau sikap seseorang.

7) Informasi

Kemudahan dalam memperoleh informasi dapat membantu, memperoleh seseorang untuk mendapat pengetahuan baru.

Pengetahuan yang di maksud pada penelitian ini yaitu pengetahuan mahasiswa terkait perbankan syariah, bukan teori/materi saja tapi juga secara langsung dalam praktiknya, mulai dari bagaimana dalam berbisnis, bertransaksi, perbedaan bank syariah dan bank konvensional lalu akad yang ada. Sebagai seorang calon *bankir* sudah semestinya mempunyai pengetahuan yang mumpuni terkait segala sesuatu yang berkaitan dengan perbankan syariah, termasuk terkait landasan hukum, prinsip yang ada di dalamnya menurut Islam, berbagai barang serta layanan yang ditawarkan serta peraturan dari perbankan syariah. Karena dengan itu dapat memberikan profesionalitas seseorang. Maka dari itu calon bankir sepatutnya mempunyai pengetahuan mumpuni agar serasi dengan dasar pengetahuan (Septiana, 2020).

Menurut Peter & Olson (2017) . pengetahuan ada 2 jenis yaitu:

- 1) Pengetahuan Umum (*general knowledge*) adalah pembahasan tentang bagaimana seorang customer melihat informasi yang sesuai di lingkungannya. Contohnya mahasiswa yang memiliki pengetahuan tentang produk, bisnis perbankan, perilaku tertentu, dll.

- 2) Pengetahuan prosedural (*prosedural knowledge*) adalah pengetahuan mengenai hal-hal yang dilakukan yang disimpan dalam memori sebagai jenis hubungan.

2.1.4 Lingkungan Keluarga

Menurut Ningsih (2021) Lingkungan keluarga merupakan lingkungan terpenting yang mempengaruhi perkembangan dan perilaku anak sejak lahir. Cahya & Erawati (2021) menyatakan bahwa lingkungan keluarga merupakan tempat dimana seorang anak memperoleh ilmu dan arahan untuk kali pertama.

Lingkungan keluarga adalah segala situasi yang mempengaruhi kehidupan dan perkembangan anggota keluarga serta berpengaruh terhadap pemilihan pekerjaan seorang anak. Karena lingkungan keluarga berperan penting terutama orang tua dalam pertumbuhan serta perkembangan anak. Orang tua juga berperan sebagai pembimbing bagi masa depan anaknya, sehingga orang tua dapat mempengaruhi minat berkarir anaknya secara tidak langsung (Wahid *et al.*, 2020).

Dapat diambil kesimpulan bahwa lingkungan keluarga suatu unit kecil yang terdiri anak-anak dan orangtua. Keluarga berperan penting dalam mempengaruhi masa depan seorang anak, tergantung pada kebutuhan primer dan sekunder sang anak yang diberikan oleh orang tua (Nasution, 2019).

Menurut Slameto (2010) ada lima faktor lingkungan keluarga yang berpengaruh terhadap minat berkarir di bank syariah :

- 1) Faktor lingkungan keluarga, cara orang tua saat mendidik anak mereka mempengaruhi pola pikir dan perilaku. Setiap orangtua mempunyai upaya

berbeda saat membimbing buah hati mereka, dorongan dan pengarahan yang diberikan orangtua mempengaruhi pemilihan karir, pendidikan, dll.

- 2) Faktor relasi dari keluarga, yang terpenting adalah hubungan orang tua dan anak. Agar berhasil dibutuhkan hubungan positif dari keluarga tersebut.
- 3) Faktor suasana rumah, suasana rumah yang dimaksud disini yaitu situasi atau peristiwa yang biasa terjadi di lingkungan keluarga pada saat anak berada dalam suasana belajar. Perkembangan anak dipengaruhi oleh suatu hal yang terjadi di lingkungan keluarga.
- 4) Faktor ekonomi keluarga, bila keadaan ekonomi dalam keluarga dianggap masih minim dan tidak terpenuhi, maka kondisi ini mendorong mereka untuk bekerja keras agar berhasil.
- 5) Faktor latar belakang, berdampak pada pandangan hidup anak. Karena kebiasaan baik menginspirasi anak untuk mencapai cita-citanya di masa depan.

Menurut Fatimaningsih (2021) Fungsi pokok keluarga merupakan fungsi yang sulit diubah dan digantikan oleh orang atau lembaga lain. Fungsi-fungsi pokok tersebut meliputi :

- 1) Fungsi biologis, yaitu keluarga merupakan tempat lahirnya anak. Fungsi inilah yang menjadi dasar kelangsungan hidup manusia.
- 2) Fungsi afeksi, yaitu kasih sayang hanya berlaku dalam keluarga karena adanya hubungan cinta kasih yang menjadi dasar pernikahan.
- 3) Fungsi sosialisasi, fungsi ini mengacu pada peranan keluarga dalam membentuk kepribadian anak. Melalui interaksi sosial dalam keluarga anak

mempelajari tentang pola perilaku, sikap, keyakinan, cita-cita, dan nilai dalam masyarakat dalam rangka pengembangan kepribadiannya sendiri.

2.1.5 Minat Berkarir

Minat adalah pandangan bahwa suatu kegiatan menimbulkan rasa keingintahuan yang menyebabkan seseorang mencoba berbagai kegiatan dalam bidang tertentu. Selain itu minat merupakan perasaan suka serta ketertarikan terhadap sesuatu tanpa disuruh. Ketika seseorang mempunyai ketertarikan, perhatian, fokus, usaha, pengetahuan dan hasil interaksi seseorang terhadap suatu objek atau topik tertentu, maka ia menganggap bahwa topik atau kegiatan tersebut menarik dan menantang, dapat dinyatakan bahwa seseorang berminat dengan topik dan kegiatan tersebut (Meilani & Nisa, 2020).

Minat muncul dari rasa suka yang mendorongnya agar melakukan sesuatu untuk sendiri. Minat merupakan penerimaan interaksi dari dalam dan luar diri. Jika intraksi dari dalam & luar besar alhasil minat juga bertambah. Tetapi apabila intraksi dari dalam & luar kecil bisa menurunkan minat (Suyanto *et al.*, 2019).

Minat adalah suatu hal yang sangat menentukan dalam setiap usaha, sehingga minat perlu dikembangkan pada tiap mahasiswa. Menurut M. Surya dalam Trisnawati (2013), munculnya minat dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

1. Faktor Intrinsik, adalah faktor yang timbul karena adanya pengaruh rangsangan dari dalam diri seseorang.
 - a. Fisiologis ataupun fisik, yaitu genetik yang sudah ada dalam diri seseorang, misal penglihatan, pendengaran dan struktur tubuh.

- b. Psikologi, mencakup faktor pengetahuan dan faktor non pengetahuan.
2. Faktor Ekstrinsik, adalah faktor yang mempengaruhi individu karena pengaruh dari luar yang terdiri dari:
 - a. Lingkungan keluarga merupakan faktor utama. Disinilah terbentuk pengaruh awal terhadap kepribadian individu, dimana orang tua sebagai pihak yang bertanggung jawab atas proses tersebut.
 - b. Lingkungan tempat seseorang tinggal.
 - c. Peluang yaitu kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu yang diinginkannya.
 - d. Pendidikan, ilmu dan keahlian yang didapat semasa pendidikan.

Jika seseorang memiliki minat terhadap sesuatu, maka ada dorongan yang besar untuk melakukan suatu tindakan tertentu untuk mencukupi kemauan dan kebutuhannya. Dengan demikian minat mampu membuat seseorang lebih giat dalam mempelajari lebih banyak objek yang menjadi minatnya tersebut.

Agar dapat menilai suatu minat seseorang pada saat melaksanakan kegiatan terdapat 4 indikator. Yang pertama adanya kesukaan terhadap suatu hal seperti perasaan suka, harapan dan adanya kemauan untuk mengembangkan bakat. Lalu selanjutnya, penghormatan secara materi kepada seseorang misalnya upah, subsidi, dan ganti rugi agar dapat mencukupi kebutuhannya. Ke tiga, peranan alumni selaku asal informasi pengetahuan tentang dunia bisnis serta pasar kerja untuk *fresh graduate*. Keempat, ada jenjang karir yang menjanjikan di masa depan. Seseorang

jika berminat pada suatu hal bisa di lihat apakah mereka mempunyai ke empat indikator diatas (Alhusna, 2020).

Karier merupakan hal yang amat penting pada kehidupan seseorang. Manusia menciptakan dan mengembangkan karir selama hidup mereka. Sejak usia muda seseorang mulai mengeksplorasi jenis pekerjaan apa yang bisa diambil. Meskipun anak yang masih kecil tidak dapat membuat keputusan karir ini. Karir memerlukan manajemen diri yang baik dari setiap individu, pemahaman tentang orang sekitar serta lingkungannya, dan hubungan bersama oranglain dan lingkungan sekitar (Sari *et al.*, 2021).

Dalam hidup seseorang, karir adalah salah satu hal krusial dihidupnya. Perencanaan karir dapat menentukan sikap untuk mewujudkan impian yang diinginkannya. Dalam memilih karir mesti sesuai dengan minat serta kemampuan karena itu adalah langkah pertama dari proses pembentukan karir.

Adapun dari uraian minat dan karir di atas, bisa disimpulkan bahwa minat berkarir yaitu hasrat atau ketertarikan seseorang mengenai sesuatu dan faktor pendorong karakter seseorang untuk berkegiatan dengan maksud tertentu.

2.1.6 Bank Syariah

Bank syariah secara umum adalah lembaga keuangan yang memberikan pelayanan penyimpanan, pembiayaan dan jasa lalu lintas pembayaran. Bank syariah berkegiatan sesuai peraturan dan prinsip yang ada di al-quran dan hadist. Sehingga perbankan syariah perlu terhindar dari kegiatan yang melibatkan riba serta segala sesuatu yang bertentangan dengan syariat islam (Agustin, 2021).

Sesuai dengan peraturan perbankan syariah UU No. 21 tahun 2008, Bank Syariah yaitu bank yang beroperasi berlandaskan aturan syariah serta disusun fatwa MUI serta menganut aturan Islam misal prinsip keseimbangan dan keadilan (*'adll wa tawazun*), kemaslahatan (*maslaahah*), universalisme (*alamiyah*). Sistem dalam perbankan syariah mensyaratkan agar menjauhi larangan-larangan seperti bertransaksi *gharar* (ketidakamanan), *maysir* (perjudian), serta memperjualbelikan barang-barang terlarang (*harom*) misalnya babi, alkohol, ataupun video porno (Perwataatmaja, 2021).

Menurut Argantara *et al* (2022) Perbankan Syariah adalah lembaga keuangan yang melaksanakan tujuan dan menerapkan aturan ekonomi dan keuangan Islam pada lingkungan perbankan berdasarkan prinsip syariah Islam. Berikut merupakan hal – hal yang termasuk dalam prinsip Syariah Islam :

- 1) Pencegahan atas Riba (bunga).
- 2) Pelarangan atas *gharar* (ketidakpastian), risiko dan spekulasi.
- 3) Fokus pada kegiatan yang halal.
- 4) Lebih mengutamakan keadilan dan etika serta tujuan keagamaan.

Menurut Andriani (2021) umumnya bentuk usaha bank syariah terbagi menjadi :

1. Bank Umum Syariah (BUS)

Bank Umum Syariah adalah bank yang menjalankan kegiatan operasionalnya berlandaskan prinsip syariah. BUS bisa berfungsi sebagai bank devisa dan non-devisa. Bank devisa merupakan bank yang berkaitan dengan mata uang asing seperti transfer ke luar negeri. Bank Umum Syariah

diatur pada PBI No. 6/24/PBI/2004 tanggal 14 Oktober 2004 mengenai kegiatan usaha berdasarkan prinsip syariah.

2. Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS)

Bank Pembiayaan Rakyat Syariah yaitu bank yang hanya membantu penduduk di kecamatan & desa. Jasa yang diberikan relatif kecil apabila dipadankan dengan bank umum. BPRS ditata di PBI No. 6/17/PBI/2004 tanggal 1 Juli 2004 mengenai Bank Perkredita Rakyat yang berbasis Syariah.

Secara umum konsep operasional bank syariah menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK) sebagai berikut :

1. Penghimpunan Dana

Dalam Bank Syariah penghimpunan dana bisa berupa giro, tabungan dan deposito. Prinsip *Wadi'ah* dan *Mudharabah* merupakan prinsip yang diterapkan dalam penghimpunan dana masyarakat.

2. Penyaluran Dana

Produk pendanaan syariah dibagi dalam empat bagian yang dibedakan berdasarkan tujuan penggunaannya dalam menyalurkan dana kepada nasabah, yaitu:

- a. Pembiayaan dengan prinsip jual-beli,
- b. Pembiayaan dengan prinsip sewa,
- c. Pembiayaan dengan prinsip bagi hasil,
- d. Pembiayaan dengan akad pelengkap

3. Produk Jasa Perbankan Lainnya

Produk jasa perbankan lainnya termasuk layanan perbankan dimana bank syariah mendapat upah untuk jasa perbankannya diluar dari fungsi utama mereka sebagai lembaga intermediasi keuangan.

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan

Tabel 2.1
Tabel Penelitian yang Relevan

No	Peneliti	Variabel	Metode Penelitian	Hasil
1.	Ali Makhsun Efendi (Efendi, 2018).	X1 = Pengalaman magang X2 = Pengetahuan X3 = Tingkat Religiusitas X4 = Lingkungan Keluarga X5 = Penghargaan Finansial	Metode kuantitatif, penyebaran Kuesioner, SPSS versi 25. uji reliabilitas, uji validitas, uji regresi linier berganda, uji statistik: uji Ttest, Ftest & koefisien determinan (R ²) dan uji asumsi klasik.	Variabel lingkungan keluarga dan penghargaan finansial berpengaruh positif terhadap Minat berkarir di Bank Syariah. Sedangkan variabel X1, X2, X3 berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah.
2.	Baiq Nani Astina Ningsih, (Ningsih, 2021).	X1 = Lingkungan keluarga X2 = penghargaan finansial X3 = gender	Menggunakan metode kuantitatif yaitu Analisis Regresi Berganda. alat analisis yang digunakan SPSS ver 18.0	Variabel X1 yaitu lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir menjadi akuntan public.
3.	Rima Dwijayanty, Sukadwilinda , Isep Sopian,	X1 = pengetahuan Islam, X2=pengembangan karir	Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan asosiatif. Data yang	variabel pengetahuan Islam, pengembangan karir dan kompensasi secara

	(Dwijayanty et al., 2019)	X3 = kompensasi	digunakan adalah data primer berupa kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa	simultan berpengaruh terhadap minat karir mahasiswa akuntansi di lembaga keuangan syariah
4.	Utari Eka Septiana, (Septiana, 2020).	X1 = Pengetahuan X2 = Brand Image	Metode kuantitatif, Kuesioner, SPSS, Analisis regresi berganda	Variabel pengetahuan dan brand image berpengaruh positif terhadap minat berkarir mahasiswa perbankan di bank syariah.
5.	Nisrina Nuri Wardhianti, (Wardhianti, 2021).	X1 = Persepsi X2 = faktor pemahaman agama X3 = faktor pertimbangan pasar kerja X4 = faktor internalisasi	Metode kuantitatif, Kuesioner melalui <i>google form</i> , Menggunakan uji analisis faktor eksploratori dengan menggunakan SPSS Versi 26	4 faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih berkarir di perbankan syariah yaitu: Faktor Persepsi Mahasiswa, Faktor Pemahaman Agama, Faktor Pertimbangan Pasar Kerja, Faktor Internalisasi.
6.	Mohd Ikhwan Aziz, Asyraf Afthanorhan and Zainudin Awang, (Aziz et al., 2016).	X1 = Bakat X2 = pengembangan bakat X3 = kurikulum, X4 = infrastruktur universitas	Penelitian ini menggunakan metode model persamaan struktural.	Variabel X1, X2, X3 berdampak positif terhadap minat mahasiswa perbankan syariah untuk mengembangkan bakat di IBI Malaysia.
7.	Hanudin Amin, Predictors of Young People's Career Intentions Islamic	X1 = Religiusitas X2 = norma subjektif	Penyebaran kuesioner, Alat analisis data menggunakan Partial Least	Variabel X1, X2, X3 secara signifikan menentukan sikap terhadap niat berkarir sebagai

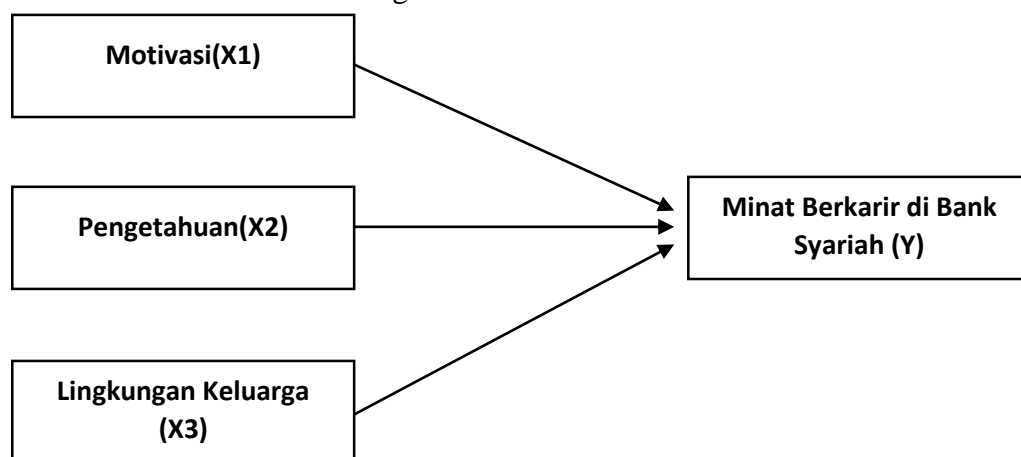
	Bankers (Amin, 2020).	X3 = persepsi kontrol perilaku X4 = reputasi karir X5 = tunjangan	Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM)	bankir syariah. X4 dan X5 adalah beberapa alasan di balik hasil yang signifikan
8.	Latifah Rahmi Rafiqah dan Mia Angelina Setiawan (Rafiqah et al., 2020).	X1 = Persepsi X2 = Motivasi X2 = pengetahuan akuntansi islam	Penelitian kausatif, kuesioner terstruktur, SPSS	Variabel X1 dan X2 berpengaruh positif pada minat mahasiswa dalam berkarir di lembaga keuangan Islam.
9.	Kasmiri dan Siti Naila Karima, (Kasmiri, 2022).	X1 = Persepsi X2 = motivasi	pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan asosiatif kuesioner dengan menggunakan skala likert dan dokumentasi berupa studi kepustakaan.	Variabel X1 dan X2 secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
10.	Ulfa Nuriyani (Nuriyani, 2019).	X1 = gender X2 = lingkungan kerja X3 = nilai sosial	Metode kuantitatif, Penyebaran kuesioner, menggunakan uji regresi linear berganda dengan SPSS 16	Variabel X1, X2 dan X3 secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa Perbankan Syariah dalam memilih berkarir di Bank Syariah

Perbedaan dari penelitian ini dengan sebelumnya ada di objek penelitian serta variabel penelitian karena penelitian akan dilakukan pada mahasiswi prodi perbankan syariah aktif UIN RMS Surakarta, dimana penelitian ini memfokuskan pada faktor motivasi, pengetahuan, dan lingkungan keluarga terhadap minat berkarir di Bank Syariah.

2.3 Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah identifikasi teori yang menjadi landasan berpikir untuk melakukan suatu penelitian. Adapun kerangka berpikir penelitian sebagai berikut :

Gambar 2.1
Kerangka Berpikir



Sumber : Ningsih (2021), termodifikasi

Berdasarkan kerangka berpikir diatas ada dua variabel yaitu variabel (X) sebagai variabel independent dan variabel (Y) sebagai variabel dependent. Motivasi sebagai variabel (X1) pengetahuan sebagai variabel (X2) dan lingkungan keluarga sebagai variabel (X3), serta minat berkarir sebagai variabel (Y).

2.4 Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara terhadap masalah yang masih perlu dibuktikan kebenarannya, karena masih bersifat sementara maka perlu dibuktikan dengan pengujian disebut pengujian hipotesis. Berdasarkan kajian teori & penelitian yang relevan dirumuskan hipotesis sebagai berikut :

2.4.1 Pengaruh Motivasi terhadap minat mahasiswa berkarir di Bank

Syariah

Pada umumnya motivasi adalah suatu hal penting dalam kegiatan manusia, berkarir tanpa didasari motivasi maka akan membuat seseorang kurang maksimal dalam mengerjakan sesuatu. Kurang berhasilnya seseorang dalam berkarir tidak selalu ditentukan oleh kemampuannya, tetapi bisa juga dipengaruhi oleh motivasinya. Maka motivasi sangat diperlukan dalam segala aktivitas yang dilakukan oleh manusia, termasuk dalam berkarir (Anggraeni et al., 2020).

Berdasarkan hasil penelitian pada Rachmawati *et al.*, (2019) mengenai pengaruh persepsi dan motivasi terhadap minat berkarir mahasiswa di bidang perpajakan menunjukkan bahwasannya motivasi berpengaruh terhadap minat berkarir mahasiswa dibidang perpajakan. Penelitian lain dari Nasution (2021) menyebutkan motivasi mempunyai pengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di bank syariah.

Dari uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut :

H1 : Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di Bank Syariah

2.4.2 Pengaruh pengetahuan terhadap minat mahasiswa berkarir di Bank

Syariah

Pengetahuan merupakan keingintahuan seseorang diperoleh dari berbagai kegiatan, keingintahuan tersebut menjadi suatu ilmu pengetahuan. Semakin banyak pengetahuan yang dimiliki seseorang pada suatu bidang, maka semakin besar minat untuk berkarir sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya.

Dari hasil penelitian oleh Amalia & Diana (2020) menyatakan bahwa pengetahuan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. Penelitian lain dari Efendi (2018) juga menyebutkan bahwa pengetahuan berpengaruh terhadap minat berkarir di bank syariah.

Dari uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut :

H2 : Pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di Bank Syariah

2.4.3 Pengaruh Lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa berkarir di Bank Syariah

Dalam lingkungan keluarga anak akan mendapatkan banyak pendidikan dan juga bimbingan. Keluarga juga berperan penting dalam menyampaikan pemikiran dan pengetahuan dalam memilih karir.

Berdasarkan hasil penelitian dari Nurhayati dan Noermijati (2022) hasilnya dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap minat untuk berkarir dalam bidang start-up. Penelitian lain oleh Fajriyah (2019) menyatakan bahwa lingkungan keluarga memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap minat bekerja di bank syariah.

Dari uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut :

H3 : Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di Bank Syariah

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Wilayah Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini dilakukan pada mahasiswa aktif program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Berlokasi di Jl. Pandawa, Dusun IV, Pucangan, Kec. Kartasura, Kab. Sukoharjo, Jawa Tengah. Waktu penelitian dimulai pada bulan Februari 2023 sampai selesai.

3.2 Jenis Penelitian

Penelitian ini bersifat kuantitatif, yaitu prosedur berdasarkan analisis data dengan menggunakan angka pada saat meneliti jumlah populasi ataupun sampel, setelah itu data dianalisis dengan instrumen penelitian yang bertujuan pembuktian hipotesis yang sudah dibuat apa bisa diterima atau ditolak (Sugiyono, 2018).

3.3 Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi yaitu suatu objek atau subjek yang memiliki kualitas dan ciri khas dalam suatu wilayah yang ditentukan oleh peneliti agar bisa dipelajari lalu diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2018). Populasi merupakan keseluruhan subyek atau obyek yang akan diteliti. Populasi yang diambil pada penelitian ini yaitu mahasiswa aktif program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta.

Tabel 3.1
Daftar Populasi Penelitian

Angkatan Tahun Masuk	Jumlah
2018	91
2019	309
2020	340
2021	331
2022	273
Total	1344

Sumber: Akademik FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta, 2023

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah populasi yang diambil kemudian hendak diteliti secara menyeluruh dengan jumlah yang telah ditentukan secara sistematis untuk dijadikan objek penelitian (Nurrahmah *et al.*, 2021). Penentuan Jumlah sampel di penelitian ini dengan rumus Slovin dengan cara:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Besaran Sampel

N = Besaran Populasi

e = Nilai Kritisi (Diasumsikan 5%)

$$n = \frac{1344}{1 + 1344(0,05)^2}$$

$$n = \frac{1344}{1 + 1344(0,0025)}$$

$$n = \frac{1344}{4,36}$$

$$n = 308$$

Sehingga dari rumus tersebut diperoleh sampel sejumlah 308 orang.

3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini didasarkan pada metode *simple random sampling* bahwa setiap komponen populasi berkesempatan untuk dijadikan sampel. Dari perhitungan menggunakan rumus slovin ditentukan dari 1344 populasi didapat 308 orang untuk dijadikan sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan mahasiswa Program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Raden Mas Said Surakarta berstatus aktif untuk dijadikan sampel penelitian.

3.4 Data dan Sumber Data

Data yaitu kumpulan informasi yang didapat melalui suatu pengamatan yang dapat berupa angka, simbol, ataupun sifat yang dibutuhkan pada pengambilan keputusan (Warno, 2021).

Menggunakan data primer yaitu informasi yang diperoleh langsung dari sumber pertama, menggunakan metode & cara pengumpulan data dengan mengisi kuesioner/angket, *interview*, mengemukakan pendapat individu ataupun kelompok, dan hasil dari pengamatan terhadap suatu objek ataupun peristiwa. Pada penelitian ini dengan mengisi kuesioner serta pra penelitian dengan mahasiswa prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta.

3.5 Teknik Pengambilan Data

Sumber data primer pada penelitian ini dapat diperoleh peneliti melalui:

1) Kuesioner

Kuesioner yaitu beberapa lembar pertanyaan yang dirancang dengan terstruktur yang nantinya akan digunakan untuk penelitian (Subagja, 2015). Penelitian ini memakai cara ini karena karakteristik pada metode penelitian kuantitatif yang umumnya sering digunakan, hal ini efektif dan efisien bagi peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam menyebarkan kuisisioner peneliti menggunakan *skala likert* saat penelitian. *Skala Likert* adalah pernyataan terstruktur yang memperlihatkan tanggapan seseorang apakah akan setuju atau tidak setuju terkait pernyataan tersebut.

Tabel 3.2
Skala Likert

Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Kurang Setuju (KS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
1	2	3	4	5

Sumber : (Sari, 2013)

3.6 Variabel Penelitian

1. Variabel Dependen (Variabel Terikat)

Variabel dependen merupakan variabel yang mengikat dan dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel dependen pada penelitian ini yaitu minat berkarir di Bank Syariah.

2. Variabel Independen (Variabel Bebas)

Variabel Independen merupakan variabel penyebab munculnya variabel dependen. Variabel independen pada penelitian ini yaitu Motivasi, Pengetahuan dan Lingkungan Keluarga.

3.7 Definisi Operasional Penelitian

Tabel 3.3
Definisi Operasional Penelitian

Variabel	Definisi	Indikator
Motivasi (X1)	Motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar atau tidak untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya motivasi dalam diri sendiri untuk berkarir di bank syariah 2. Adanya tantangan tersendiri 3. Prospek karir yang menjanjikan 4. Percaya diri dengan kemauan dan keahlian (Subagja, 2015).
Pengetahuan (X2)	Hasil dari persepsi terhadap objek tertentu dan sangat penting karena akan mempengaruhi tindakan seseorang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang bank syariah 2. Perbedaan bank syariah dan konvensional. 3. Akad-akad di bank syariah. 4. Pengetahuan dan pemahaman mengenai transaksi di bank syariah (Trisnawati, 2013).
Lingkungan Keluarga (X3)	Lingkungan keluarga merupakan satuan masyarakat terkecil yang terdiri dari orang tua dan anak. Keluarga mempunyai peranan penting dalam mempengaruhi masa depan seorang anak, bergantung pada kebutuhan primer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya ketertarikan bekerja di bank syariah 2. Adanya dukungan dari keluarga

	dan sekunder yang diberikan orang tua kepada anaknya.	3. Adanya persepsi bahwa bekerja di perbankan syariah lebih menarik 4. Adanya relasi antar keluarga (Ningsih, 2021).
Minat Berkarir (Y)	Minat merupakan suatu rasa suka & ketertarikan terhadap sesuatu hal atau peristiwa tanpa ada yang menyuruh.	1. Minat karir karena mendapatkan pengetahuan tentang bank syariah. 2. Motivasi tinggi untuk berkarir di bank syariah 3. Aktivitas di bank syariah sudah sesuai dengan syariat islam. (Kasmiri, 2022).

sumber : Subagja (2015) ,termodifikasi

3.8 Teknik Analisis Data

Data penelitian yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mendukung hasil penelitian dengan menggunakan SPSS versi 25. Metode yang digunakan dalam analisis data penelitian ini yaitu :

3.8.1 Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Uji validitas bertujuan untuk mengukur suatu kuesioner apakah valid atau tidak. Dinyatakan valid ketika pertanyaan dalam kuesioner dapat menyajikan sesuatu yang diukur terhadap kuesioner tersebut (Ghozali, 2018).

Uji signifikansi dilakukan dengan membandingkan antara nilai r hitung dengan nilai r tabel ($df = n-2$), n adalah jumlah sampel. Jika nilai r hitung $>$ r tabel (uji 2 sisi sig. 0,05) pertanyaan atau instrument tersebut dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah teknik untuk mengukur suatu kuisisioner. Untuk mengukur sesuatu harusnya dibutuhkan alat ukur yang paling tidak memiliki tingkat perubahan yang kecil dari waktu ke waktu. Reliabilitas diartikan sebagai indikator yang menunjukkan seberapa handal dan terpercaya suatu alat ukur (Ghozali, 2018).

Suatu kuesioner dikatakan reliable apabila jawaban dari pertanyaan tersebut stabil atau konsisten dari waktu ke waktu. Reabilitas dalam kuesioner dapat diukur menggunakan *Cronbach Alpha* (α). Dasar pengambilan keputusan pada uji reliabilitas adalah sebagai berikut :

- 1) Jika nilai *cronbach alpha* $> 0,70$ kuesioner dikatakan reliabel atau konsisten.
- 2) Jika nilai *cronbach alpha* $< 0,70$ kuesioner dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

3.8.2 Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah model dalam regresi, variabel dependent dan variabel independent dalam penelitian mempunyai kontribusi yang normal atau tidak. Karena model regresi yang baik merupakan data yang berdistribusi normal atau mendekati normal.

Pengujian menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov Monte Carlo, Jika signifikansi K-S Sig $> 0,05$ dapat dikatakan data tersebut terdistribusi normal dan data yang tidak berdistribusi normal jika nilai signifikansi $< 0,05$ (Ghozali, 2018).

2. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat variabel independen yang memiliki kesamaan dengan variabel independen pada suatu model. Kesamaan antara variabel independen menyebabkan korelasi yang sangat kuat. Untuk mengetahui ada tidaknya multikolinearitas bisa dilihat pada nilai *variance inflation factor* (VIF) dan *tolerance* (TOL). Model regresi yang bebas multikolinearitas memiliki nilai VIF <10 dan nilai tolerance $>0,1$. Apabila nilai VIF >10 dan nilai tolerance $<0,1$ maka terdapat gejala multikolinearitas (Ghozali, 2018).

3. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas digunakan agar bisa melihat apakah terdapat persamaan antar masing-masing pengamatan dari variasi residual. Model regresi yang baik sebaiknya tidak terdapat heteroskedastisitas. Dalam menguji apakah terdapat heteroskedastisitas memakai uji *Glejser* yang bertujuan dalam meregresi nilai absolut dari residual pada variabel bebas. Jika signifikansi $> 0,05$ tidak terdapat heteroskedastisitas. Kebalikannya terdapat heteros jika signifikansi $< 0,05$ (Ghozali, 2018).

4. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi tidak digunakan pada penelitian ini karena memakai data primer didapat dari penyebaran kuesioner serta dilaksanakan dengan bersamaan dalam waktu yang berdekatan, sehingga tidak perlu dilakukan uji autokorelasi. Uji autokorelasi digunakan di *data time series* serta tidak harus dilakukan dengan data *cross sectional* seperti pada kuesioner dimana semua variabel diukur bersamaan (Ghozali, 2016).

3.8.3 Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda bertujuan untuk melihat pengaruh lebih dari satu variabel bebas pada satu variabel dependen. Model analisis regresi linear berganda diperlukan guna menguraikan korelasi antara variabel independen dan pengaruhnya terhadap variabel dependen (Ghozali, 2018).

Berikut persamaan regresi linier berganda :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan:

$Y = \text{Minat berkarir}$

$X_1 = \text{Motivasi}$

$X_2 = \text{Pengetahuan}$

$X_3 = \text{Lingkungan Keluarga}$

$a = \text{Konstanta}$

$b_1, b_2, b_3 = \text{Koefisien Regresi pada masing masing variabel bebas}$

$e = \text{error}$

3.8.4 Uji Ketepatan Model

1. Uji Simultan (Uji-F)

Uji simultan diperlukan guna melihat apa variabel bebas bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat. Pada pengujian ini uji F digunakan dalam melihat pentingnya pengaruh motivasi, pengetahuan, dan lingkungan keluarga pada minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah. Kriteria pengujian menggunakan nilai signifikansi 0,05. Model dapat dipakai apabila $sig. < 0,05$. Sebaliknya model tidak dapat dipakai apabila $sig. > 0,05$ (Ghozali, 2018).

2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji Koefisien determinasi digunakan untuk mengukur kemampuan variabel independen saat menjelaskan variasi variabel terikat. Nilai R^2 yang rendah menjelaskan jika kemampuan variabel bebas saat menjelaskan variabel terikat terbatas. Nilai yang mendekati 1 & jauh dari 0 mempunyai makna jika variabel bebas mempunyai kemampuan dapat menyajikan *information* yang digunakan dalam menemukan variabel terikat (Ghozali, 2018).

3.8.5 Uji Hipotesis / Uji T

Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependent (Y). Uji T digunakan dalam memutuskan hipotesis dapat diterima atau ditolak. Hipotesis diterima jika $\text{sig} < 0,05$. Sebaliknya hipotesis ditolak jika $\text{sig} > 0,05$ (Ghozali, 2018)

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan populasi dari mahasiswa/i prodi perbankan syariah aktif UIN RMS Surakarta. Memakai data primer dengan penyebaran kuesioner tersebut kepada mahasiswa/i prodi Perbankan Syariah aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Surakarta.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara online melalui *google form*. Menggunakan *google form* praktis dan nyaman juga menghemat biaya serta tidak perlu menggunakan kertas. Responden hanya perlu membuka link tautan yang dibagikan dan mengisi kuesioner di *browser*.

4.1.1 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Surakarta telah berdiri dan menghasilkan sumber daya manusia sejak 22 tahun yang lalu. Sejarah terbentuknya FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta dimulai sejak pembentukan Jurusan Ekonomi Islam (JEI) di tahun 2000 saat status UIN masih berupa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Surakarta di Jogjakarta. Pada saat awal pendirian JEI, terdapat 420 mahasiswa baru yang diterima sebagai angkatan pertama. Jumlah tersebut terbagi di program studi Manajemen Syariah, Perbankan Syariah, Akuntansi Syariah, dan D3 Perbankan Syariah. Selanjutnya pada tahun 2003, STAIN Surakarta membuka jurusan Manajemen Syariah di Kampus

Pucangan Surakarta dan pada saat itu menerima 35 orang mahasiswa. Lalu pada tahun 2007 Jurusan Manajemen Syariah Kampus Pucangan bertransformasi menjadi Jurusan Ekonomi Islam dengan 3 program studi yaitu Manajemen Syariah, Keuangan Perbankan Syariah, dan Akuntansi Syariah.

Pada tahun 2015, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) terbentuk secara resmi. Pembentukan ini lahir setelah sebelumnya Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) yang terbentuk di tahun 2013 dipecah menjadi Fakultas Syariah dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI). Dengan adanya transformasi tersebut dan juga transformasi institusi yang menaungi, yaitu STAIN Surakarta yang bertransformasi menjadi IAIN Surakarta di tahun 2013, jumlah peminat Jurusan Ekonomi Islam juga mengalami peningkatan yang signifikan mencapai 390%.

Kenaikan tersebut juga didukung oleh akreditasi yang diraih oleh ketiga program studi tersebut yang berhasil mendapatkan A dari BAN-PT. Program studi Manajemen Bisnis Syariah mendapatkan akreditasi A pada tahun 2017, Selanjutnya pada tahun 2018 program studi Perbankan Syariah juga mendapatkan akreditasi A dan di tahun 2020 program studi Akuntansi Syariah mendapatkan A. Hal ini tentu saja menjadi daya tarik tersendiri bagi calon mahasiswa. Tingginya animo calon mahasiswa terhadap program studi yang ditawarkan oleh FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta tentunya akan terefleksikan pada jumlah alumni yang dihasilkan oleh FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta (Tracer Study 2022, FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta)

4.1.2 Visi S1 Perbankan Syariah

1. Menjadi Program Studi Perbankan Syariah berkelas dunia, berkarakter *entrepreneur*, berbasis kearifan lokal, atas dasar keadilan, kemaslahatan dan universalitas pada level asia tahun 2035.

4.1.3 Misi S1 Perbankan Syariah

1. Menyelenggarakan Tri Dharma perguruan tinggi di bidang ilmu perbankan syariah yang berstandar internasional.
2. Mengelola program studi berbasis *good governance university* dengan prinsip tata pamong yang baik.
3. Melakukan transformasi dan implementasi keilmuan, teoritis, praktis, adaptif dan islami.

4.1.4 Tujuan S1 Perbankan Syariah

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing, berkarakter entrepreneur dan mandiri sesuai kompetensi program studi
2. Menghasilkan karya ilmiah, teknologi, seni yang berkualitas dan berbasis kearifan lokal.
3. Mewujudkan kemitraan dan sinergitas nasional dan internasional untuk penguatan skill dan kompetensi lulusan.
4. Mewujudkan kemandirian dan produktifitas lulusan yang adaptif pada inovasi dan strategi industri keuangan Islam (FEBI UIN RMS Surakarta, 2023)

4.1.5 Karakteristik Responden

1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.1
Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Responden	Presentase
Perempuan	216	70,2%
Laki-laki	92	29,8%

Sumber: Data Primer, diolah 2023

Dari tabel diatas bisa diamati jika responden laki-laki memiliki presentase 29,8%, dan responden berjenis kelamin perempuan memiliki presentase 70,2%. Maksudnya penelitian ini memiliki responden perempuan lebih banyak daripada responden laki-laki.

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan

Tabel 4.2
Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan

Tahun Angkatan	Responden	Presentase
2018	6	1,9%
2019	111	36,1%
2020	67	21,7%
2021	59	19,1%
2022	65	21,1%

Sumber: Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel 4.2 diatas dapat dilihat bahwa angkatan 2018 berjumlah 6 responden atau 1,9%, angkatan 2019 berjumlah 111 responden atau 36,1%, angkatan 2020 berjumlah 67 responden atau 21,7%, angkatan 2021 berjumlah 59

responden atau 19,1%, angkatan 2022 berjumlah 65 atau 21,1%. Pada penelitian ini responden didominasi oleh angkatan 2019.

4.2 Pengujian dan Hasil Analisis Data

4.2.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas bertujuan dalam mengukur apa valid ataukah tidak suatu kuesioner. Dinyatakan valid ketika persoalan dalam kuesioner bisa menyajikan sesuatu yang diukur terhadap kuesioner tersebut (Ghozali, 2018). Uji signifikansi dilaksanakan dengan perbandingan antara nilai r hitung dengan nilai r tabel ($df = n - 2$), n adalah jmlh sampel. Jika nilai r hitung $>$ r tabel (uji 2 sisi *sig.* 0,05) pertanyaan ataupun instrument tersebut dinyatakan valid.

Tabel 4.3
Hasil Uji Validitas

Variabel	Item Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Motivasi (X1)	X1.1	0,769	0,113	Valid
	X1.2	0,821	0,113	Valid
	X1.3	0,776	0,113	Valid
	X1.4	0,749	0,113	Valid
	X1.5	0,756	0,113	Valid
Pengetahuan (X2)	X2.1	0,639	0,113	Valid
	X2.2	0,720.	0,113	Valid
	X2.3	0,779	0,113	Valid
	X2.4	0,752	0,113	Valid
	X2.5	0,548	0,113	Valid
Lingkungan Keluarga (X3)	X3.1	0,757	0,113	Valid
	X3.2	0,742	0,113	Valid

	X3.3	0,868	0,113	Valid
	X3.4	0,815	0,113	Valid
	X3.5	0,789	0,113	Valid
Minat (Y)	Y1	0,745	0,113	Valid
	Y2	0,828	0,113	Valid
	Y3	0,813	0,113	Valid
	Y4	0,782	0,113	Valid
	Y5	0,801	0,113	Valid

sumber : Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel 4.3 diketahui bahwa setiap indikator item pertanyaan dari X1, X2, X3 dan Y dinyatakan valid, dikarenakan nilai r hitung setiap indikator pertanyaan yang lebih besar dari nilai r tabel 0,113 ($r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$). Sehingga, dapat dijadikan sebagai alat ukur mengambil data dalam penelitian ini.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah teknik dalam mengukur sebuah kuisisioner. Suatu kuisisioner bisa dinyatakan *reliable* apabila tiap jawaban persoalan stabil ataupun sesuai dari masa ke masa. Reabilitas suatu kuisisioner bisa diukur menggunakan *Cronbach Alpha* (α). Dasar dari pengambilan keputusan dalam uji ini yaitu:

- 1) Jika *cronbach alpha* $> 0,70$ kuisisioner dikatakan reliabel atau konsisten.
- 2) Jika *cronbach alpha* $< 0,70$ kuisisioner dikatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

Tabel 4.4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Keterangan
Motivasi (X1)	0,832	5	Reliabel
Pengetahuan (X2)	0,706	5	Reliabel
Lingkungan Keluarga (X3)	0,843	5	Reliabel
Minat Berkarir (Y)	0,852	5	Reliabel

Sumber : Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel 4.4 diketahui bahwa setiap variabel mempunyai nilai *Cronbach's Alpha* lebih dari 0,70 yang menunjukkan semua variabel X dan Y (Motivasi, Pengetahuan, Lingkungan Keluarga, dan Minat Berkarir) dinyatakan reliabel berdasarkan hasil tabel diatas. Dengan demikian, item-item dari setiap pertanyaan pada tiap variabel mampu dijadikan alat pengukur.

4.2.2 Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah model dalam regresi, variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian memiliki kontribusi normal atau tidak. Pengujian menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov Monte Carlo*. Jika signifikansi *K-S Monte Carlo Sig* > 0,05 data tersebut berdistribusi normal dan jika data tidak berdistribusi normal jika nilai signifikansi < 0,05.

Tabel 4.5
Hasil Uji Normalitas

		Unstandardized Residual	
N		308	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000	
	Std. Deviation	1,44553596	
Most Extreme Differences	Absolute	,078	
	Positive	,078	
	Negative	-,071	
Test Statistic		,078	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,005 ^c	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	,171 ^d	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,037
		Upper Bound	,047

Sumber : Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel 4.5 diatas dapat dilihat bahwa nilai K-S *Monte Carlo Sig.* (2-tailed) sebesar 0,171 dimana nilai tersebut $> 0,05$. hal ini bisa ditarik kesimpulan bahwa data penelitian terdistribusi normal.

2. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinieritas digunakan dalam melihat apakah terdapat variabel bebas yng mempunyai kesamaan dengan variabel terikat pada suatu model. Untuk mengetahui ada tidak nya multikolinearitas bisa diamati pada *variance inflation factor* (VIF) & *tolerance* (TOL). Model regresi yang bebas multikolinearitas memiliki $VIF < 10$ & *tolerance* $> 0,1$. Apabila $VIF > 10$ & *tolerance* $< 0,1$ itu terdapat multikolinearitas.

Tabel 4.6
Hasil Uji Multikolinearitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,768	1,029		1,718	,087		
	MOTIVASI	,470	,049	,462	9,611	,000	,641	1,560
	PENGETAHUA N	,169	,056	,142	3,003	,003	,663	1,508
	KELUARGA	,286	,045	,288	6,350	,000	,721	1,387

Sumber : Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel 4.6 diatas diketahui variabel Motivasi (X1) memiliki nilai *tolerance* sebesar 0,641 dan nilai VIF sebesar 1,560. Variabel Pengetahuan (X2) memiliki nilai *tolerance* 0,663 dan nilai VIF sebesar 1,508. Variabel Lingkungan Keluarga (X3) memiliki nilai *tolerance* 0,721 dan nilai VIF 1,387. Artinya nilai seluruh variabel independen mempunyai nilai *tolerance* $> 0,1$ dan nilai VIF < 10 . Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model regresi tidak terjadi multikolinearitas.

3. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan dalam melihat apakah terdapat kesamaan variasi residual dari masing-masing pengamatan. Model regresi yang baik sebaiknya tidak terdapat heteroskedastisitas. Dalam menguji ada tidaknya heteroskedastisitas memakai uji *Glejser* yang berfungsi meregresi nilai absolut residual terhadap variabel bebas. Jika signifikansi $> 0,05$. tidak terdapat heteroskedastisitas. Sebaliknya, jika signifikansi $< 0,05$. terdapat heteroskedastisitas.

Tabel 4.7
Hasil Uji Heteroskedastisitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2,057	,657		3,129	,006		
	MOTIVASI	-,031	,031	-,069	-,985	,325	,641	1,560
	PENGETAHUAN	,067	,036	,129	1,868	,263	,663	1,508
	N KELUARGA	-,089	,029	-,204	-3,089	,485	,721	1,387

Sumber: Data Primer, diolah 2023

Dari tabel diatas hasilnya variabel Motivasi (X1) mempunyai *sig.* sebesar 0,325, variabel pengetahuan (X2) mempunyai *sig.* 0,263, dan variabel Lingkungan Keluarga (X3) memiliki nilai signifikansi 0,485. Semua variabel independen mempunyai *sig.* > 0,05. Maka bisa ditarik kesimpulan jika variabel independen pada enelitian tidak terdapat heteroskedastisitas.

4.2.3 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda digunakan untuk menjelaskan hubungan serta pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen. Penelitian ini menjelaskan hubungan antara variabel dependen yaitu minat dengan variabel independen yaitu motivasi, pengetahuan, lingkungan keluarga.

Tabel 4.8
Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,768	1,029		1,718	,087
	MOTIVASI	,470	,049	,462	9,611	,000
	PENGETAHUAN	,169	,056	,142	3,003	,003
	LINGKUNGAN KELUARGA	,286	,045	,288	6,350	,000

Sumber : Data Primer, diolah 2023

Dari tabel diatas diketahui bahwa persamaan regresi linear berganda yaitu :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

$$Y = 1,768 + 0,470 X_1 + 0,169 X_2 + 0,286 X_3 + e$$

Dari hasil persamaan yang didapat, dapat ditarik suatu kesimpulan menjadi :

1. Konstanta (α) mempunyai nilai positif 1,768, maka pengaruh motivasi, pengetahuan dan lingkungan keluarga terhadap minat berkarir di Bank Syariah memiliki nilai sebesar 1,768.
2. Nilai koefisien regresi variabel motivasi (X_1) sebesar 0,470 bernilai positif, maka terdapat pengaruh antara variabel motivasi (X_1) terhadap minat berkarir di Bank Syariah sebesar 0,470.
3. Nilai koefisien regresi variabel pengetahuan (X_2) sebesar 0,169 bernilai positif, maka terdapat pengaruh antara variabel pengetahuan (X_2) terhadap minat berkarir di Bank Syariah sebesar 0,169.

4. Nilai koefisien regresi variabel lingkungan keluarga (X3) sebesar 0,286 bernilai positif, maka terdapat pengaruh antara variabel lingkungan keluarga (X3) terhadap minat berkarir di Bank Syariah sebesar 0,286.

4.2.4 Uji Ketepatan Model

1. Uji Simultan(uji-F)

Uji ini bertujuan dalam melihat apakah variabel bebas secara bersama sama berpengaruh secara signifikan pada variabel terikat. Syarat pengujian menggunakan tingkat sig. 0,05. Model penelitian dapat dipakai apabila sig. <0,05. Sebaliknya model penelitian tidak dapat digunakan apabila sig. >0,05.

Tabel 4.9
Hasil Uji F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	904,674	3	301,558	102,736	,000 ^b
	Residual	892,323	304	2,935		
	Total	1796,997	307			

Sumber : Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel 4.9 hasil uji F menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000. Dimana $0,000 < 0,05$ hal tersebut bermakna variabel motivasi, pengetahuan, lingkungan keluarga secara simultan (bersama-sama) berpengaruh terhadap minat berkarir di Bank Syariah.

2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji ini digunakan dalam mengukur kemampuan variabel bebas saat menjelaskan variasi variabel terikat. Nilai r square yang rendah menjelaskan jika kinerja variabel bebas saat menjelaskan variabel terikat amat terbatas. Nilai yang dekati 1 & jauh dari 0 berarti variabel bebas mempunyai kemampuan dapat memberikan info yang dibutuhkan dalam memperkirakan variabel terikat.

Tabel 4.10
Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,710 ^a	,503	,499	1,71326

Sumber : Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel 4.10 menunjukkan bahwa nilai *Adjusted R Square* seniali 0,499 ataupun 49,9%. Yang berarti variabel motivasi (X1), pengetahuan (X2), lingkungan keluarga (X3) mempengaruhi minat berkarir di bank syariah (Y) sebesar 49,9%. Selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk pada penelitian tersebut.

4.2.5 Uji Hipotesis (Uji T)

Uji T bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Uji ini digunakan untuk menentukan apakah hipotesis bisa diterima atau ditolak. Hipotesis diterima sig < 0,05. Sebaliknya hipotesis ditolak jika sig > 0,05.

Tabel 4.11
Hasil Uji Hipotesis (Uji T)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,768	1,029		1,718	,087
	MOTIVASI	,470	,049	,462	9,611	,000
	PENGETAHUAN	,169	,056	,142	3,003	,003
	LINGKUNGAN KELUARGA	,286	,045	,288	6,350	,000

Sumber: Data Primer, diolah 2023

Berdasarkan tabel diatas 4.11 menunjukkan hasil uji hipotesis (uji T) :

1. Didapat *Sig.* pengaruh variabel motivasi (X1) terhadap minat (Y) ialah sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H1 diterima berarti ada pengaruh motivasi pada minat berkarir di Bank Syariah.
2. Diketahui nilai *Sig.* untuk pengaruh variabel (X2) terhadap minat (Y) adalah sebesar $0,003 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H2 diterima yang berarti terdapat pengaruh pengetahuan terhadap minat berkarir di Bank Syariah..
3. Diketahui nilai *Sig.* untuk pengaruh lingkungan keluarga (X3) terhadap minat (Y) adalah sebesar $0,000 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H3 diterima yang berarti terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap terhadap minat berkarir di Bank Syariah.

4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data (Pembuktian Hipotesis)

Penelitian dilaksanakan untuk tujuan memahami pengaruh dari motivasi, pengetahuan, serta lingkungan keluarga terhadap minat berkarir di bank Syariah. Hasilnya sebagai berikut :

4.3.1 Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil dari uji hipotesis (uji T), nilai koefisien variabel motivasi sebesar 0,470 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di Bank Syariah, sehingga H1 diterima. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Mashadi & Irawan (2017) yang menjelaskan bahwa motivasi berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat bekerja di sektor perbankan Syariah, maka hipotesis dapat diterima.

Motivasi pada penelitian ini ditinjau dari keinginan berkarir di bank syariah dikarenakan ada motivasi dalam diri sendiri, prospek karir yang menjanjikan dan percaya diri dengan kemampuan dan keahlian yang dimiliki serta pekerjaan di bank Syariah yang memiliki tantangan sendiri. Seseorang yang mempunyai motivasi tinggi akan melakukan apapun agar tujuannya tercapai. Seperti halnya dalam berkarir, berkarir tanpa didasari motivasi akan membuat seseorang menjadi kurang bersemangat dan akan mempengaruhi kinerjanya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin besar motivasi mahasiswa maka semakin besar pula minat berkarir di bank syariah.

4.3.2 Pengaruh Pengetahuan Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil dari uji hipotesis nilai koefisien variabel pengetahuan sebesar 0,169 dengan tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$. Bisa diambil kesimpulan pengetahuan berpengaruh pada minat berkarir di Bank Syariah, sehingga H2 diterima, sejalan bersama penelitian yang dilaksanakan Nurhalima & Agustini (2019) memaparkan bahwasanya pengetahuan berpengaruh terhadap minat berkarir di Bank Syariah, sehingga hipotesis dapat diterima.

Pengetahuan dalam penelitian ditinjau dari pengetahuan dan pemahaman mengenai perbankan syariah, akad-akad di bank syariah, beda antara bank syariah & bank konvensional, pengetahuan bertransaksi di perbankan syariah yang sejalan dengan syariat Islam serta telah mendapatkan pengetahuan mengenai perbankan syariah dari bangku perkuliahan. Sehingga setelah kelulusan nanti pengetahuan yang dimiliki dapat diterapkan dalam dunia kerja. Semakin banyak pengetahuan yang dimiliki, semakin besar pula minat berkarir di bank syariah.

4.3.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil dari uji hipotesis (uji T), nilai koefisien variabel lingkungan keluarga sebesar 0,286 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan jika lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di Bank Syariah, sehingga H3 diterima. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Fajriyah (2019) yang menjelaskan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan dan positif terhadap minat berkarir di Bank Syariah, sehingga hipotesis diterima

Lingkungan keluarga pada penelitian ini ditinjau dari dukungan dan dorongan yang diberikan keluarga untuk berkarir di bank syariah serta lingkungan keluarga yang mendukung untuk berkarir di bank syariah karena memiliki kompetensi yang mumpuni, kondisi lingkungan yang mengarahkan untuk berkarir di Bank Syariah. Karena dalam hal dorongan dan motivasi lingkungan keluarga mendorong anak untuk memilih jalur karir, dikarenakan sebagian kehidupan anak berada di dalam keluarga. Sehingga keluarga berperan penting dalam memberikan pandangan dan pengetahuan dalam memilih karir.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh motivasi, pengetahuan, dan lingkungan keluarga terhadap minat berkarir di Bank Syariah (Studi pada mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta), sehingga kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Variabel motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah pada mahasiswa perbankan syariah UIN Raden Mas Said Surakarta. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis (uji t) dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Variabel Pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah pada mahasiswa perbankan syariah UIN Raden Mas Said Surakarta. Didasarkan pada hasil uji hipotesis (uji t) yang mempunyai sig. $0,003 < 0,05$.
3. Variabel lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir di bank syariah pada mahasiswa perbankan syariah UIN Raden Mas Said Surakarta. Terlihat pada hasil uji hipotesis (uji t) yang mempunyai sig. $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

1. Bagi perguruan tinggi dapat menunjang dan mengkondisikan lingkungan agar mahasiswa berminat untuk berkarir di bank syariah, dengan mengadakan suatu pelatihan diluar mata kuliah untuk mendukung mahasiswa seperti pelatihan menjadi bankir yang profesional.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat Mencari variabel bebas lainnya yang dapat mempengaruhi minat mahasiswi dalam berkarir di bank syariah seperti variabel religiusitas karena mengacu pada prodi perbankan syariah serta variabel praktik pengalaman magang karena mahasiswa sudah melaksanakan magang. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mencari informasi mengenai berapa banyak alumni perbankan syariah yang berkarir dibank Syariah. Selain itu, dapat melakukan kerjasama bersama universitas Islam lainnya untuk memperluas ruang lingkup penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H. (2021). Teori Bank Syariah. *JPS (Jurnal Perbankan Syariah)*, 2(1), 67–83. <https://doi.org/10.46367/jps.v2i1.279>
- Alhusna, A. N. (2020). Pengaruh motivasi dan tingkat religiusitas terhadap minat berkarir di bank syariah.
- Amalia, R., & Diana, N. (2020). Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. *E-Jra*, 9(2), 1–13.
- Amin, H. (2020). *Predictors of Young People's Career Intentions as Islamic Bankers. International Journal of Islamic Economics and Finance (IJIEF)*, 3(2), 143–170. <https://doi.org/10.18196/ijief.3225>
- Andriani, D. (2021). Pengaruh Ilmu Pengetahuan Perbankan Terhadap minat bekerja Di Bank (Studi Pada mahasisw Perbankan Syariah IAIN Parepare. *Islamic Institute Parepare*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Anggraeni, M. A., Maslichah, & Sudaryanti, D. (2020). Pengaruh persepsi dan motivasi terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi berkarir di bidang perpajakan (studi empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang). *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 09(03), 47–57.
- Argantara, R. Z., Hasanah, W. N., Annisa, N., & Rohmah, Z. (2022). *Implementasi Service Excellent Dalam Meningkatkan Kepuasan Nasabah Di Bank Bprs Kcp Pragaan . Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen Perbankan Syariah Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan*, 1(No.1 pp. 73-82), 1–10.
- Aziz, M. I., Afthanorhan, A., & Awang, Z. (2016). *Talent development model for a career in Islamic banking institutions: A SEM approach. Cogent Business and Management*, 3(1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2016.1186259>
- Cahya, Y. A., & Erawati, T. (2021). Pengaruh Motivasi Ekonomi, Gender, Persepsi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta). *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 18(2), 239. <https://doi.org/10.31315/be.v18i2.5640>
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Dwijayanty, R., Sukadwilinda, S., & Sopian, I. (2019). *Influencing Factors on Students' Career Interests in Islamic Financial Institutions. The International Journal of Business Review (The Jobs Review)*, 2(2), 131–136. <https://doi.org/10.17509/tjr.v2i2.21492>
- Efendi, A. M. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat

Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Iain Salatiga untuk Berkarir di Bank Syariah. Skripsi.

- Emy Widyastuti, & Nena Arinta, Y. (2020). Perbankan Syariah dan Pertumbuhan Ekonomi Indonesia: Bagaimana Kontribusinya? *Al-Muzara'Ah*, 8(2), 129–140. <https://doi.org/10.29244/jam.8.2.129-140>
- Fajriyah, N. (2019). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah. *E-Repository.Perpus.Iainsalatiga.Ac* <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/6636/>
- Fatimaningsih, E. (2021). Memahami Fungsi Keluarga Dalam Perlindungan Anak. *News.Ge*, 17(2), <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- FEBI UIN RMS Surakarta. (2023). Perbankan Syariah. 2023. febi.uinsaid.ac.id/program-studi/perbankan-syariah/
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hidayat, A. A. N. (2020). Sri Mulyani Ungkap 90 Persen SDM di Industri Keuangan Syariah dari Prodi Berbeda. <https://bisnis.tempo.co/read/1418561/sri-mulyani-ungkap-90-persen-sdm-di-industri-keuangan-syariah-dari-prodi-berbeda>
- Ibrahim, M. A., Eprianti, N., & Carisya, S. (2021). *Strategy to Produce Quality Human Resources for the Islamic Finance Industry*. *MIMBAR : Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 37(2), 106–116. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v37i2.7747>
- Kadji, Y. (2012). Tentang Teori Motivasi. *Jurnal INOVASI*, 9(1), 1–15. <http://id.portalgaruda.org/index.php?page=2&ipp=10&ref=search&mod=document&select=title&q=teori+motivasi&button=Search+Document>
- Kasmiri, S. N. K. (2022). Pengaruh Persepsi dan Motivasi di Perbankan Syariah Pada Mahasiswa Faukltas Ekonomi dan Bisnis Islam Unsur Cianjur. 1(1).
- Kunjana, G. (2013). *No Title*. <https://investor.id/archive/minimnya-sdm-tantangan-bank-syariah-ke-depan>
- Maguni, W., & Maupa, H. (2018). Teori Motivasi, Kinerja dan Prestasi Kerja dalam Al-Quran Serta Pleksibilitas Penerapannya pada Manajemen Perbankan Islam. *Li Falah: Jurnal Studi Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 3(1), 100. <https://doi.org/10.31332/lifalah.v3i1.1191>
- Makhrus. (2015). Peran perguruan tinggi dalam mendoronh pengembangan sumber daya insani pada lembaga keuangan syariah. In *Islamadina* (Vol. 15, Issue 2, pp. 52–66). <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/ISLAMADINA/article/view/1663>

- Mashadi, M., & Irawan, R. (2017). Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir di Bidang Perbankan Syariah Sebagai Dasar Pengembangan Proses Pembelajaran. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1). <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.19>
- Meilani, & Nisa. (2020). Pengaruh etika profesi perpajakan, pengetahuan perpajakan, brevet pajak, dan motivasi terhadap minat berkarir di bidang perpajakan. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 13–26. <http://ojs.stiesia.ac.id/index.php/prisma/article/view/415>
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2018). *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologu*. PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Nasution, M. R. A. (2021). Pengaruh Pengetahuan, Pelatihan Praktek Kerja Lapangan, Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Febi Uin-Su Berkarir Di Bank Syariah. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>
- Ningsih, B. N. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Penghargaan dan Gender Terhadap Minat Berkarir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, 3(2), 292–302.
- Nisrina Nuri Wardhianti. (2021). Skripsi Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Berkarir Di Perbankan Syariah. In *Jakarta: UIN Jakarta, 2021*.
- Nurhalima, S., & Agustini, F. (2019). Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowo Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah. *Https://Medium.Com/*, 5(003), 515–530. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Nurhayati, A., & Noermijati. (2022). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Tingkat Pengetahuan Terhadap Minat untuk Berkarir di Bidang *Start-Up*. 1(4), 376–387.
- Nuriyani, U. (2019). Pengaruh Gender, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Perbankan Syariah Dalam Memilih Berkarir Di Bank Syariah.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rakyat, A., Yati, F., Lusiana, Riaddin, D., & Setiawan, D. J. (2021). Pengantar Statistika 1 (S. Haryanti (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Nuruddin, A. (2010). SDM Berbasis Syariah. *Tsaqafah*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v6i1.137>

- OJK. (2022). Statistik Perbankan Syariah.
- Perwataatmaja, K., & Syafii, A. (2021). Apa dan bagaimana Bank Islam : *Islamic development Bank International association of Islamic Banks Bank Muamalat Indonesia BPR Syariah*. Dana Bhakti Wakaf, 1992.
- Peter, J. Paul, & C.Olson, J. (n.d.). Perilaku Konsumen & Startegi Pemasaran. Salemba Empat.
- Rachmawati, L., Pahala, I., & Jaya, T. E. (2019). Pengaruh persepsi dan motivasi terhadap minat berkarir mahasiswa di bidang perpajakan jurusan akuntansi fakultas ekonomi pada Universitas Negeri Jakarta. 12(01), 28–42.
- Rafiq, L. R., Setiawan, M. A., Jurusanakuntansi, A., Ekonomi, F., Negeri, U., Akuntansi, J., Ekonomi, F., & Negeri, U. (2020). Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Padang Berkarier di Lembaga Keuangan Syariah. 2(3), 2929–2941.
- Sari, A. K., Yusuf, A. M., Iswari, M., & Afdal, A. (2021). Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 116–121. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.33429>
- Sari, M. (2013). Fakultas Ekonomi-Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi Umsu Medan. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis*, 13(2), 174–201. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/akuntan/article/view/148/93>
- Septiana, U. E. (2020). Pengaruh Pengetahuan Perbankan dan Brand Image Terhadap Minat Berkarir Mahasiswa Perbankan di Bank Syariah.
- Setyo, D., & Yandi, A. (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi dan Motivasi, (*Literature Review MSDM*). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://greenpub.org/JIM/article/view/1>
- Siswadi, Y. (2015). Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwirausaha. *The Effects of Brief Mindfulness Intervention on Acute Pain Experience: An Examination of Individual Difference*, 1(01), 1–17. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT.Rinieka cipta.
- Subagja, Y. (2015). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga dan Kompetensi mahasiswa Terhadap Minat bekerja Di Sektor Perbankan Syariah(Studi Kasus Mahasiswa FEBI UIN Walisongo). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Sugiyono. (2018a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta, Cet. Ke-28.

- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta, 2018.
- Sulistiyowati, T. I., & Hakim, L. (2021). Pengaruh Pengetahuan Perbankan Syariah Dan Religiusitas Terhadap Minat Berkarir Di Perbankan Syariah Dengan Sikap Sebagai Variabel Moderasi. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)*, 12(01), 1037–1045. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/33652/18163>
- SUSAN, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 952–962. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.429>
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i2.7311>
- Trisnawati, M. kusumaningtyas. (2013). Pengaruh persepsi dan motivasi terhadap minat mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Berkarir di Bidang Perpajakan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PEB*, 1(2), 1–15.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Warno, W. (2021). Kepatuhan Koperasi Di Kota Semarang Terhadap Standar Akuntansi Keuangan entitas Tanpa Akuntan Publik (Sak Etap) Tahun 2013. *Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, 5(1), 135–158. <https://doi.org/10.21580/economica.2014.5.1.767>
- Wirawan. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada, Depok.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

Assalamualaikum wr.wb

Berkenaan dengan penelitian skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Motivasi, Pengetahuan, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berkarir di Bank Syariah (Studi pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)**”, saya meminta waktu kepada saudara/i agar mengisi kuisisioner penelitian ini. Data dan catatan ini akan dirahasiakan. Semua data yang mencantumkan identitas subjek penelitian hanya akan digunakan untuk pengolahan data dan setelah penelitian selesai akan segera dihilangkan. Saya mengucapkan terimakasih kepada saudara/i atas kerjasamanya serta berkenan membantu berjalanya penelitian ini.

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin : - Laki-laki
-Perempuan
Tahun Angkatan :

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda checklist (√) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

C. Daftar Pertanyaan

No	Motivasi	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	Pertanyaan					
1.	Saya ingin berkarir di Bank Syariah karena motivasi dalam diri saya sendiri					
2.	Saya termotivasi bekerja di Bank Syariah karena memiliki tantangan tersendiri					
3.	Saya termotivasi untuk berkarir di bank syariah karena mempunyai jenjang karir yang menjanjikan.					
4.	Saya termotivasi berkarir di bank syariah karena gaji yang cukup besar dan bebas dari riba					
5.	Saya termotivasi untuk berkarir di bank syariah karena percaya diri dengan kemampuan dan keahlian saya.					

No	Pengetahuan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	Pertanyaan					
1.	Saya mempelajari ilmu perbankan syariah dengan baik selama perkuliahan sebelum memilih berkarir di bank syariah.					
2.	Saya mengetahui perbedaan antara bank syariah dengan bank konvensional.					
3.	Saya mengetahui mengenai akad-akad yang ada di bank syariah					
4.	Saya mengetahui bahwa transaksi di bank syariah sudah sesuai dengan syariat islam					
5.	Saya mendapatkan pengetahuan mengenai perbankan syariah hanya dari bangku kuliah.					

No	Lingkungan Keluarga	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	Pertanyaan					
1.	Adanya dorongan dari keluarga untuk berkarir di bank syariah					
2.	Keluarga memberikan dukungan penuh untuk berkarir di bank syariah					
3.	Saya tertarik berkarir di bank syariah karena kondisi lingkungan yang membuat saya ingin berkarir di bank syariah					
4.	Saya tertarik untuk berkarir di bank syariah karena mempunyai saudara/ keluarga yang bekerja di bank syariah					
5.	Persepsi dari lingkungan keluarga menganggap bekerja di bank syariah itu gajinya besar					

No	Minat Berkarir	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	Pertanyaan					
1.	Saya mempunyai minat lebih untuk berkarir di bank syariah karena pengetahuan yang saya miliki					
2.	Saya berminat untuk berkarir di bank syariah setelah lulus dari bangku kuliah.					
3.	Saya berminat untuk berkarir di bank syariah karena jenjang karir di masa depan yang cukup menjanjikan					

4.	Saya berminat untuk berkarir dibank syariah karena kegiatannya yang mengikuti prinsip - prinsip islam.					
5.	Saya berminat berkarir di bank syariah karena ingin sesuai dengan program studi kuliah saya					

Lampiran 2. Hasil kuesioner responden

No	Motivasi					Pengetahuan					Lingkungan Keluarga					Minat				
1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3
2	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	1	3	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
7	5	4	4	4	3	4	4	4	3	2	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4
8	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	2
9	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	3
10	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	1	2	4	3	3	5	4
11	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5
14	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5
15	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
16	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	3	3	3	3	3	3	4	1	3	5	4	4	1	1	3	3	1	3	4	2
19	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
22	4	2	4	4	4	5	4	4	5	2	2	4	2	1	2	4	4	4	4	4
23	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3
24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	5	4	1	2	4	4	3	4	4
27	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	4	5	5	4	4

28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
30	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	3	3	3	1	4	5	5	4	5
31	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3
32	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5
33	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
34	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4
35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	1	3	5	5	5	4
36	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4
37	3	3	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3
38	5	4	5	3	2	4	5	5	4	5	3	3	2	1	3	4	5	4	5
39	3	3	4	3	4	2	4	3	5	3	2	2	3	1	1	3	4	4	3
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	2	2	4	4	3	5
41	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3
42	5	5	4	3	4	4	5	5	3	1	5	5	5	2	3	4	5	4	3
43	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5
44	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3
45	3	4	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3
46	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3
47	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	5	4	4	2	3	4	4	3	3
48	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	3	3	4	4	5	5	4
49	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3
51	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	2
52	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
53	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5
54	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4
55	4	3	5	2	5	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4
56	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
57	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4
58	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	4
59	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4
61	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5
65	5	4	5	4	4	4	5	4	4	1	4	5	4	3	5	5	4	5	5
66	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
67	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4
68	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4

69	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4
70	2	2	3	2	3	4	2	4	4	3	2	2	1	2	3	2	4	3	2	2
71	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	3	4	3	1	1	4	3	3	4	3
72	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5
73	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	2	2	2	5	4	4	4	5
74	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4
75	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
76	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5
77	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
78	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
79	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
80	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5
81	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
82	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4
83	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3
84	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	3	4	3	4	3	5	4	4	5	4
87	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
88	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
89	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
90	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
91	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
92	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
93	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
94	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
95	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4
96	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
97	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4
98	4	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4
99	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5
100	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
101	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
102	5	4	3	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5
103	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
104	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
106	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3
107	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4
108	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

110	4	4	4	3	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
111	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
114	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
115	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	5	5	4	4	3	3	3
116	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
117	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	5
118	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
119	3	3	5	3	5	4	3	5	4	5	4	3	3	4	5	5	4	3	3
120	5	3	3	4	3	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	5	5
121	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
122	4	3	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3
123	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
124	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5
125	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
126	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
127	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4
128	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
129	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
131	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
132	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5
133	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3
138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
139	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
141	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
143	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	5
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4
145	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4
146	5	5	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
147	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
149	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
150	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4

151	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
152	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4
153	3	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
154	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
155	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
156	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
157	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
158	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
159	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	5
160	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
161	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
162	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
163	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2
164	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
165	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
166	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3
167	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5
168	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5
169	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
170	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
171	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
172	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4
173	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
174	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
175	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
176	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
178	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	5	3	2	2
179	3	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
180	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
181	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3
182	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
183	5	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4
186	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5
187	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5
188	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
189	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
190	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
191	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	5	4	4	4	4

192	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
193	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5
194	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3
195	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
196	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
197	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
198	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
199	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4
200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
202	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
203	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
204	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	5	4	3	2	2	3
205	3	3	3	3	4	5	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
206	5	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
207	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
208	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
209	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
210	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
211	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
212	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5
213	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3
214	5	5	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
215	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
216	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
217	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
218	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
219	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3
220	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
221	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5
222	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
223	5	5	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
224	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4
225	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3
226	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	4	5
227	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4
228	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
229	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
230	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
231	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3
232	2	3	4	2	3	5	4	4	5	4	3	3	4	2	4	5	5	4	4	4

233	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4
234	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
235	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
236	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
237	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
238	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
239	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4
240	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
241	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
242	3	3	4	3	4	2	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3
243	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
244	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3
245	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
246	2	3	4	2	3	5	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4
247	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	4	4
248	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
249	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5
250	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
251	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5
252	4	4	4	4	5	3	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4
253	3	2	4	4	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
254	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	5	3	3	4	4
255	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	5
256	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
257	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
258	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
259	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
260	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
261	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4
262	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3
263	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
264	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
265	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
266	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
267	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3
268	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5
269	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5
270	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
271	3	2	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3
272	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5
273	2	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	5

274	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
275	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
276	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4
277	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
278	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3
279	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
280	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
281	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
282	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4
283	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
284	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
285	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4
286	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
287	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
288	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
289	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
290	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
291	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5
292	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
293	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4
294	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	2	3	4	3	3	3	3	4	4	5
295	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
296	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
297	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
298	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
299	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
300	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
301	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4
302	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
303	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
304	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
305	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3
306	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
307	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4
308	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3

Lampiran 3. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

a. Uji Validitas (X1) Motivasi

Correlations							
		Motivasi_1	Motivasi_2	Motivasi_3	Motivasi_4	Motivasi_5	Motivasi_TOT AL
Motivasi_1	Pearson Correlation	1	,673**	,442**	,391**	,457**	,769**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Motivasi_2	Pearson Correlation	,673**	1	,505**	,443**	,551**	,821**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Motivasi_3	Pearson Correlation	,442**	,505**	1	,567**	,486**	,776**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Motivasi_4	Pearson Correlation	,391**	,443**	,567**	1	,481**	,749**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Motivasi_5	Pearson Correlation	,457**	,551**	,486**	,481**	1	,756**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	308	308	308	308	308	308
Motivasi_TOTAL	Pearson Correlation	,769**	,821**	,776**	,749**	,756**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	308	308	308	308	308	308

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b.Uji Validitas (X2) Pengetahuan

		Correlations					
		Pengetahu an_1	Pengetahu an_2	Pengetahu an_3	Pengetahu an_4	Pengetahu an_5	P_Tota l
Pengetahua n_1	Pearson Correlation	1	,318**	,388**	,350**	,184**	,639**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,001	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Pengetahua n_2	Pearson Correlation	,318**	1	,623**	,470**	,135*	,720**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,018	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Pengetahua n_3	Pearson Correlation	,388**	,623**	1	,572**	,146*	,779**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,010	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Pengetahua n_4	Pearson Correlation	,350**	,470**	,572**	1	,243**	,752**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Pengetahua n_5	Pearson Correlation	,184**	,135*	,146*	,243**	1	,548**
	Sig. (2-tailed)	,001	,018	,010	,000		,000
	N	308	308	308	308	308	308
P_Total	Pearson Correlation	,639**	,720**	,779**	,752**	,548**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	308	308	308	308	308	308

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

c. Uji Validitas (X3) lingkungan keluarga

		Correlations					
		LKeluarga _1	LKeluarga _2	LKeluarga _3	LKeluarga _4	Lkeluarga _5	LKeluarga_ Total
LKeluarga_1	Pearson Correlation	1	,682**	,650**	,411**	,427**	,757**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
LKeluarga_2	Pearson Correlation	,682**	1	,648**	,396**	,396**	,742**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
LKeluarga_3	Pearson Correlation	,650**	,648**	1	,605**	,596**	,868**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
LKeluarga_4	Pearson Correlation	,411**	,396**	,605**	1	,636**	,815**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Lkeluarga_5	Pearson Correlation	,427**	,396**	,596**	,636**	1	,789**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	308	308	308	308	308	308
LKeluarga_To tal	Pearson Correlation	,757**	,742**	,868**	,815**	,789**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	308	308	308	308	308	308

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

d.Uji Validitas (Y) Minat

		Correlations					
		Minat_1	Minat_2	Minat_3	Minat_4	Minat_5	Minat_Total
Minat_1	Pearson Correlation	1	,577**	,443**	,535**	,483**	,745**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Minat_2	Pearson Correlation	,577**	1	,617**	,537**	,553**	,828**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Minat_3	Pearson Correlation	,443**	,617**	1	,563**	,564**	,813**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Minat_4	Pearson Correlation	,535**	,537**	,563**	1	,518**	,782**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	308	308	308	308	308	308
Minat_5	Pearson Correlation	,483**	,553**	,564**	,518**	1	,801**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	308	308	308	308	308	308
Minat_Total	Pearson Correlation	,745**	,828**	,813**	,782**	,801**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	308	308	308	308	308	308

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas

a. Uji Reliabilitas (X1) Motivasi

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,832	,833	5

b. Uji Reliabilitas (X2) Pengetahuan

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,706	,723	5

c. Uji Reliabilitas (X3) Lingkungan Keluarga

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,843	,857	5

d. Uji Reliabilitas (Y) Minat

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,852	,854	5

Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		308	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000	
	Std. Deviation	1,44553596	
Most Extreme Differences	Absolute	,078	
	Positive	,078	
	Negative	-,071	
Test Statistic		,078	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,005 ^c	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	,171 ^d	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,037
		Upper Bound	,047

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 299883525.

2. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1,768	1,029		1,718	,087		
	MOTIVASI	,470	,049	,462	9,611	,000	,641	1,560
	PENGETAHUA	,169	,056	,142	3,003	,003	,663	1,508
	N KELUARGA	,286	,045	,288	6,350	,000	,721	1,387

a. Dependent Variable: MINAT

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2,057	,657		3,129	,006		
	MOTIVASI	-,031	,031	-,069	-,985	,325	,641	1,560
	PENGETAHUAN	,067	,036	,129	1,868	,263	,663	1,508
	KELUARGA	-,089	,029	-,204	-3,089	,485	,721	1,387

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran 5. Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,768	1,029		1,718	,087
	MOTIVASI	,470	,049	,462	9,611	,000
	PENGETAHUAN	,169	,056	,142	3,003	,003
	LINGKUNGAN	,286	,045	,288	6,350	,000
	KELUARGA					

a. Dependent Variable: MINAT

Lampiran 6. Uji Ketepatan Model

1. Uji Simultan (Uji F)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	904,674	3	301,558	102,736	,000 ^b
	Residual	892,323	304	2,935		
	Total	1796,997	307			

a. Dependent Variable: MINAT

b. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KELUARGA , MOTIVASI, PENGETAHUAN

2. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,710 ^a	,503	,499	1,71326

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KELUARGA , MOTIVASI, PENGETAHUAN

b. Dependent Variable: MINAT

Lampiran 7. Uji Hipotesis (uji T)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,768	1,029		1,718	,087
	MOTIVASI	,470	,049	,462	9,611	,000
	PENGETAHUAN	,169	,056	,142	3,003	,003
	LINGKUNGAN KELUARGA	,286	,045	,288	6,350	,000

a. Dependent Variable: MINAT

Lampiran 9

Plagiasi

skripsi yesiana feb

ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

29%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

20%

STUDENT PAPERS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas

Nama : Yesiana Febrianita
Tempat/Tgl Lahir : Klaten, 12 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ngreden 06/01 Wonosari, Klaten
No.Telp : 083834385323
Email : yesia445@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

- SMP N 3 DELANGGU (2014-2017)
- SMA N 1 WONOSARI (2017-2019)
- UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA (2019-2023)