

**PENGARUH *RELIGIOUS COPING* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP  
*BURNOUT* PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN 2019 DALAM  
MENERJAKAN SKRIPSI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta  
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo

193111072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN MAS SAID SURAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo

NIM : 193111072

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

UIN Raden Mas Said Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo

NIM : 193111072

Judul : Pengaruh *Religious Coping* dan *Self Efficacy* Terhadap *Burnout* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana pada bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 18 April 2023

Pembimbing,



Mayana Ratih Permatasari M.Pd.I

NIP. 19830505 201701 2 146

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH *RELIGIOUS COPING* DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP *BURNOUT* PADA MAHASISWA PAI ANGGKATAN 2019 DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023** yang disusun oleh Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo telah dipertahankan di depaan dewan penguji skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta hari...*Senin*....., tanggal...*22 Mei*... dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Penguji 2

Merangkap Sekretaris : **Mayana Ratih Permatasari, M.Pd.I.**

(*[Signature]*)

19830505 201701 2 146

Penguji 1

Merangkap Ketua : **Drs. Suluri, M.Pd.**

(*[Signature]*)

19640414 199903 1 003

Penguji Utama

: **Dr. Moh. Bisri, M.Pd.**  
19620718 199303 1 003

(*[Signature]*)

Surakarta, ...*22 Mei*.....2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah



**Prof. Dr. H. Baidi, M.Pd.**

NIP. 196403021996031001

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak saya Ari Wahyu Wibowo yang telah membesarkan, merawat, mendidik, mendukung, memberikan semangat dan mendoakan saya untuk kelancaran segala urusan saya dengan selalu penuh akan kasih sayang dan kesabaran.
2. Ibuk saya Sri Hartini yang telah membesarkan, merawat, mendidik, mendukung, memberikan semangat dan mendoakan saya untuk kelancaran segala urusan saya dengan selalu penuh akan kasih sayang dan kesabaran.
3. Kepada Om saya Teguh yang sudah memberikan support dan memberi semangat kepada saya untuk bisa segera menyelesaikan perkuliahan
4. Saudara saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan studi perkuliahan ini dan mendoakan saya dengan penuh rasa kasih sayang.
5. Teman-teman maupun sahabat seperjuangan saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan mengajak dalam hal kebaikan.
6. Almamater UIN Raden Mas Said Surakarta yang saya banggakan.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al Baqarah ayat 286

الْعُسْرُ يُسْرًا أَفَإِنْ مَعَ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”

Q.S Al Insyirah 5-6

“Semangat ya, katanya mau bahagiain orang tua”

Diriku sendiri

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :  
Nama : Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo  
Nim : 193111072  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGARUH *RELIGIOUS COPING* DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP *BURNOUT* PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN 2019 DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Surakarta, 18 April 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo  
Nim 193111072

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Religious Coping* Dan *Self Efficacy* dan *Burnout* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023”. Dan tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghatur terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudhofir Abdullah, S.Ag., M.Pd. selaku Rektor UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Baidi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Siti Choiriyah, S.Ag., M.Ag. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta.
4. Bapak Kholis Firmansyah, S. H. I., M. S. I selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta.
5. Ibu Mayana Ratih Permatasari, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu baik hati dan sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syamsul Huda Rohmadi, M.Ag. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar dalam memberi bimbingan, motivasi, dan support yang luar biasa bagi penulis selama proses studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta beserta Staff yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teruntuk teman-teman dan sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini
9. Teruntuk teman sekelas PAI B angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis selama perkuliahan

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak secara langsung hingga skripsi ini dapat tersusun.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak akan kekurangan, maka dari itu kritis serta saran dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya juga bagi para pembaca.

Surakarta, 18 April 2023

Penulis,



Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo

NIM 193111072



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
ABSTRAK .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II    LANDASAN TEORI .....	13

A. Kajian Teori.....	13
b. Strategi Religious Coping .....	15
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	30
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis .....	34
 BAB III Metodologi Penelitian.....	 36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Teknik Validitas dan Realibilitas Konsumen.....	50
F. Teknik Analisis Data .....	50
 BAB IV Hasil Penelitian.....	 67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	72
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan.....	80
 BAB V Penutup.....	 85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
 DAFTAR PUSTAKA .....	 88
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 92

## ABSTRAK

Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo, 2023, *Pengaruh Religious Coping Dan Self Efficacy Terhadap Burnout Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023*, Skripsi: Program Studi Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, UIN Raden Mas Said Surakarta.

Pembimbing : Mayana Ratih Permatasari, M.Pd.I.

Kata kunci : *Religious Coping, Self Efficacy, Burnout*, Skripsi

Masalah pada penelitian ini adanya kasus mahasiswa terutama mahasiswa PAI yang mengalami *burn out* ketika mengerjakan skripsi. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *religious coping* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi. 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi. 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *religious coping* dan *self effycacy* terhadap mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.

Penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif asosiatif kausal, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan kepada 150 mahasiswa dari total populasi 240 mahasiswa PAI angkatan 2019.

Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa : 1) Berdasarkan uji hipotesis *religious coping* mendapatkan sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang dimana nilai sig  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *religious coping* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,273 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasar tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah.. 2) Berdasarkan uji hipotesis *self efficacy* mendapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang dimana nilai sig  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,355 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasar tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah. 3) Berdasarkan uji hipotesis *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* mendapati Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,145, berarti terdapat pengaruh antara pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* sebesar 14,5%.

### **ABSTRACT**

Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo, 2023, The Influence of Religious Coping and Self-Efficacy on Burnout in PAI Students Class of 2019 in Working on a Thesis at UIN Raden Mas Said Surakarta Academic Year 2022/2023, Thesis: Islamic Studies Program, Faculty of Tarbiyah Sciences, UIN Raden Mas Said Surakarta.

Advisor : Mayana Ratih Permatasari, M.Pd.I.

Keywords: Religious Coping, Self Efficacy, Burnout, Thesis

The problem with this research is that there are cases of students, especially PAI students, who experience burn out when working on their thesis. The purposes of this study are 1) To find out whether there is an influence of religious coping on burnout in Islamic Education students class of 2019 while working on their thesis. 2) To find out whether there is an effect of self-efficacy on burnout in PAI students class of 2019 in working on their thesis. 3) To find out whether there is an influence of religious coping and self-efficacy on PAI students class of 2019 in working on their thesis.

This study uses causal associative quantitative analysis, to determine whether there is an influence between religious coping and self-efficacy on burnout. The data collection technique used a questionnaire which was given to 150 students from a total population of 240 PAI students class of 2019.

The results of the analysis can be concluded that: 1) Based on the religious coping hypothesis test to get sig. (2-tailed) of 0.001, where the sig value is  $0.001 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected:  $H_1$  is accepted so it can be concluded that there is an influence between religious coping and burn out on PAI students class of 2019 in working on their thesis at UIN Raden Mas Said Surakarta Academic Year 2022 /2023. The value of the Pearson Correlation is 0.273 where the direction of the correlation is positive, and based on the closeness table, it is low correlated. 2) Based on the self-efficacy hypothesis test, it gets a sig. (2-tailed) of 0.000, where the sig value is  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected:  $H_1$  is accepted so it can be concluded that there is an influence between self-efficacy and burn out in PAI students class of 2019 in working on the thesis of UIN Raden Mas Said Surakarta Academic Year 2022 /2023. The value of the Pearson Correlation is 0.355, where the direction of the correlation is positive, and based on the closeness table, it has a low correlation. 3) Based on the hypothesis test of religious coping and self-efficacy on burnout, it found a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.145, meaning that there is an influence between the influence of religious coping and self-efficacy on burnout of 14.5%.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Indikator <i>Religious Coping</i> .....	17
Tabel 2. 2 Aspek Indikator <i>Self Efficacy</i> .....	21
Tabel 2. 3 Aspek Indikator <i>Burnout</i> .....	26
Tabel 2. 4 Kajian Terdahulu.....	31
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	39
Tabel 3. 2 Populasi.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Intrumen <i>Religious Coping</i> .....	42
Tabel 3. 4 Penskoran <i>Religious Coping</i> .....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Intrumen <i>Self Efficacy</i> .....	48
Tabel 3. 6 Penskoran <i>Self Efficacy</i> .....	50
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Intrumen <i>Burnout</i> .....	54
Tabel 3. 8 Penskoran <i>Burnout</i> .....	56
Tabel 4. 1 Frekuensi data <i>religious coping</i> .....	68
Tabel 4. 2 Self Efficacy .....	70
Tabel 4. 3 <i>Burnout</i> .....	72
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas <i>Burn Out</i> .....	75
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	77
Tabel 4. 6 Hasil Uji Product Moment Self Efficacy .....	78
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Koefisien Determinasi ( <b>R<sup>2</sup></b> ) .....	79
Tabel 4. 8 Kategori <i>Religious Coping</i> .....	80
Tabel 4. 9 Kategori <i>Self Efficacy</i> .....	81
Tabel 4. 10 Kategori <i>Burnout</i> .....	82

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir .....	36
Gambar 4. 1 diagram <i>religious coping</i> .....	69
Gambar 4. 2 Diagram <i>Self Efficacy</i> .....	70
Gambar 4. 3 Diagram Burn Out.....	72

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 .....	92
LAMPIRAN 2 .....	104
LAMPIRAN 3 .....	117
LAMPIRAN 4 .....	131
LAMPIRAN 5 .....	165
LAMPIRAN 6 .....	174
LAMPIRAN 7 .....	182
LAMPIRAN 8 .....	185

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perguruan tinggi atau Universitas merupakan sebuah Lembaga Pendidikan dimana hal ini merupakan jenjang pendidikan yang ditempuh oleh seseorang pelajar setelah menyelesaikan masa sekolah menengah atas (SMA). Seorang siswa lulusan sekolah menengah atas setelah terdaftar di perguruan tinggi maka akan menjadi mahasiswa, dalam hal menuntut ilmu pastinya akan sangat berbeda dari sebelumnya ketika masih bersekolah, dalam perguruan tinggi atau Universitas seorang mahasiswa akan dibimbing oleh para pengajar (dosen) untuk bisa mendalami materi yang di ambilnya. Universitas sendiri merupakan pendidikan tinggi yang memberikan gelar akademik kepada mahasiswa diberbagai bidang ilmu, salah satunya yaitu gelar sarjana (S1). Dalam Undang-Undang tertulis bahwa “perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi” Pasal 1, ayat (6) Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Indonesia, 2012: 4). Dalam hal ini perguruan tinggi yang memberikan gelar tersebut salah satunya adalah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said memiliki beberapa fakultas dan program studi, dan untuk hal ini hanya mengarah ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sebagai mahasiswa yang mengambil jalur Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam



menempuh perkuliahan agar bisa mendapatkan gelar sarjana pastinya harus menjalani serangkaian persyaratan dan ketentuan dari kampus, seperti menempuh SKS yang sudah disediakan oleh kampus terhadap setiap mahasiswa, *Micro teaching/praktek* mengajar, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), magang, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester, Kuliah Kerja Nyata (KKN), tugas akhir dan Skripsi. Dalam melakukan semua hal itu yang merupakan beban studi bagi mahasiswa pastinya mahasiswa akan mendapati yang namanya penurunan performa dalam belajar atau menempuh bidang studi yang alhasil akan menyebabkan terjadinya stres, dan stres yang berkepanjangan yang disebabkan oleh banyaknya tekanan yang didapati oleh mahasiswa baik itu dari tuntutan studi akademik ataupun dari lingkungan, keluarga dan lain-lain, maka hal ini dapat menyebabkan terjadinya *burnout*.

*Burnout* yang sedang dialami baru-baru ini pada mahasiswa angkatan 2019 yang sedang menjalani perkuliahan tingkat akhir yaitu mengerjakan skripsi, yang sebagai mana beban studi ini wajib diselesaikan oleh mahasiswa sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana, dalam penulisan skripsi itu sendiri yang dimana dalam hal ini sangat menyita banyak waktu. Setiap mahasiswa dituntut untuk dapat menyelesaikan studinya yang di tempuh secara tepat waktu, dengan menyelesaikan studi tepat waktu mahasiswa memperoleh keuntungan yaitu bisa segera melamar pekerjaan dan segera bisa melakukan kegiatan yang lainnya sebagai kelanjutannya setelah menyelesaikan studi sarjananya. Dalam hal ini tidak

sedikit mahasiswa yang menerima tekanan baik itu dari orang tua, kampus, teman, sosial dll.

Menurut Poerwodarminto (Kristianti, 2018: 616), skripsi merupakan suatu karya ilmiah yang dibebankan kepada mahasiswa secara wajib sebagai suatu persyaratan akademik di Perguruan Tinggi. Dalam hal ini banyak mahasiswa yang merasa terbebani dengan tugas akhir ini apalagi mahasiswa yang tidak terbiasa menulis suatu karya ilmiah dan pastinya itu sangat menguras banyak tenaga, waktu, dan pikiran dikarenakan pada angkatan 2019 saat ini mahasiswa ketika memasuki semester 2 pertengahan pembelajaran sudah mulai dengan menggunakan metode jejaring sosial yang dimana hal ini terjadi karena dampak pandemi COVID-19 yang berlangsung selama 2 tahun, sehingga mahasiswa mulai memasuki masa perkuliahan *offline* yaitu dimulai dari semester 6, dimasa perkuliahan ini kampus UIN Raden Mas Said masih menggunakan metode 50% *online* 50% *offline*, dan dan setelah masuk semester 7 barulah kampus kembali melakukan kuliah *offline* secara 100% pada seluruh mahasiswa, dan yang dimana hal ini sangatlah membuat banyak mahasiswa semester akhir prodi PAI mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi dikarenakan juga dalam pembelajaran *online* mahasiswa juga tidak sepenuhnya memperhatikan perkuliahan dengan dosen, dan pastinya setiap mahasiswa memiliki alasannya masing-masing, sehingga ketika baru pertama kali memasuki kuliah *offline* mahasiswa langsung mendapatkan beban studi skripsi.

Adapun proses pembuatan skripsi yang harus dilalui oleh mahasiswa

adalah dengan mencari suatu permasalahan, menentukan judul, menentukan metode penelitian, mencari teori yang akan dipakai, mencari referensi yang sesuai terhadap penelitiannya, mencari subjek penelitian, mengumpulkan data penelitian, bimbingan dengan dosen pembimbing. Hal inilah yang biasa jadi pemicu tingkat stres pada mahasiswa, akan tetapi memang tingkat stres yang dihadapi oleh mahasiswa pastinya berbeda-beda.

Penelitian tingkat stres pada mahasiswa yang telah dilakukan di beberapa fakultas di Universitas di dunia. Adapun Prevalensi mahasiswa yang mengalami tingkat stres didapatkan dengan presentase 38-71%, dan untuk di benua Asia sendiri sebesar 39,6%-61,3%, dan untuk di Indonesia sendiri Prevalensi mahasiswa yang mengalami stress sebesar 36,7-71,6% (Ambarwati, 2017: 41). Stres yang berkepanjangan akan mempengaruhi kondisi mental, psikis, dan fisik pada mahasiswa yang akan menimbulkan perasaan negatif, mahasiswa mengalami pengurasan energi, pikiran yang terjadi secara terus-menerus dan berkepanjangan dengan intensitas yang tinggi yang dimana hal ini bisa menyebabkan stres yang berlebihan yang biasa disebut dengan sebutan *burnout*. *Burnout* itu sendiri adalah keadaan dimana suatu individu tersebut tengah mengalami kelelahan pada mental, fisik, dan juga secara emosional, yang terjadi karena stres yang dialaminya terjadi dengan waktu yang cukup lama, dan dengan situasi yang melibatkan untuk dipacunya emosional yang tinggi dan akhirnya menimbulkan dampak frustrasi, penolakan terhadap lingkungan, dan kepercayaan diri atau penghargaan terhadap diri sendiri yang rendah/*self-esteem* rendah

(Christiana, 2004: 11). Sedangkan santrock (2002) menjelaskan *burnout* yaitu adanya perasaan putus asa dan tak berdaya yang diakibatkan karena stres yang memiliki kaitan erat dengan studi/belajar (Christiana, 2004: 11) .

*Religious coping* sendiri merupakan suatu cara yang digunakan seseorang untuk menggunakan keyakinannya guna mengelola stres dan masalah yang sedang dialaminya dalam kehidupan (Akbar 2021: 3). *Religious coping* ini digunakan oleh setiap insan ketika sedang menghadapi kesulitan dalam situasi dan kondisi terkini dan merasa dirinya tidak mampu untuk menghadapi masalah yang dialaminya, sehingga itu membuatnya kembali berserah diri dan menggunakan keyakinannya untuk kembali kepada zat dengan kekuatan yang tanpa batas guna untuk bisa mendapatkan kekuatan dalam menghadapi kenyataan yang terjadi (Akbar 2021: 3). *Coping* dengan pendekatan religi ini sangat cocok untuk mahasiswa PAI dikarenakan dari jurusan yang diambilnya saja sudah mengarah ke bidang agama dan juga dengan *religious coping* ini ketika mahasiswa mengalami kesulitan dan suatu permasalahan maka mahasiswa akan lebih kembali untuk ikhlas dan kembali berserah diri kepada Allah dan kembali menilai sesuatu masalah ini dengan mencari sisi positifnya, hal ini di dukung oleh penelitian yang dilakukan Utami (2012) (Akbar 2021: 3).

Akan tetapi disisi lain mahasiswa PAI juga harus memiliki *self-efficacy*, secara spesifik *self-efficacy* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pada akademik *self-efficacy*, yaitu kemampuan dan keyakinan mahasiswa untuk dapat menyelesaikan tugas perkuliahannya. Chemes, Hu, &

Garcia (2001) (Sari 2017: 83) mengungkapkan bahwa seorang mahasiswa yang mempunyai *self-efficacy* yang tinggi akan dapat dengan mudah mencari solusi secara fleksibel untuk menghadapi masalah perkuliahannya, mempunyai aspirasi yang cukup tinggi guna untuk meningkatkan kualitas akademiknya, dan juga memiliki tingkat *durability* yang lebih baik dari pada mahasiswa dengan *sel-efficacy* yang rendah. maka dari itu *self-efficacy* yang baik sangat mampu meningkatkan motivasi pada mahasiswa guna meraih pencapaian dalam akademik, dengan memiliki keyakinan yang tinggi mahasiswa dapat menguasai materi perkuliahan dengan baik sehingga diharapkan mahasiswa mampu menyelesaikan beban studi perkuliahannya dan dapat meningkatkan kemampuannya menguasai materi perkuliahan yang cukup kompleks.

Dalam kejadian seperti ini mengenai tingkat stress yang dialami mahasiswa tingkat akhir ketika mengerjakan skripsi memang perlu adanya suatu dukungan dan motivasi diri untuk bisa mengurangi *burnout* pada mahasiswa, dalam penelitian ini peneliti memakai 2 strategi dalam pengelolaan tingkat stress untuk mengurangi *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 UIN Raden Mas Said Surakarta dengan menggunakan *religious coping* dan *self efficacy*, penelitian ini mengamati mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Raden Mas Said Surakarta, dalam melakukan penelitian peneliti tak jarang menemukan keluhan kesah yang menimbulkan *burnout* pada mahasiswa PAI yang sedang mengerjakan skripsi, setelah melakukan beberapa wawancara kepada mahasiswa ketika

mahasiswa mengalami stress memang biasanya mahasiswa cenderung pergi untuk wisata, belanja, menonton drama atau film, bermain game, dan berkumpul bersama teman-teman.

Dalam penelitian ini peneliti mengambil strategi *religious coping* untuk bisa menjadi solusi pertama dan *self efficacy* solusi kedua pada mahasiswa yang mengalami *burnout*, memang tidak semua strategi cocok dalam menangani *burnout* pada mahasiswa, akan tetapi mahasiswa yang diteliti ini merupakan mahasiswa PAI yang dimana akan lebih cocok menggunakan strategi *religious coping*.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi sejumlah masalah yang berhubungan dengan *religious coping*, *self efficacy*, dan *burnout* terhadap mahasiswa semester akhir diantaranya adalah:

1. Perlu adanya peningkatan secara religius untuk dapat mengurangi penurunan semangat pada mahasiswa semester akhir ketika sedang mengerjakan skripsi Rendahnya *Self Efficacy*/ pada mahasiswa Ketika mengerjakan skripsi sehingga hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa, baik itu dari segi lingkungan, akademik, keluarga yang dapat memicu terjadinya *burnout*
2. Mahasiswa yang mengalami *burnout* kesulitan mencari solusi/jalan keluar untuk dapat menyelesaikan permasalahannya.

### C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan di atas, penelitimembatasi masalah pada:

1. Pengaruh *religious coping* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.
2. Pengaruh *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.
3. Pengaruh *religious coping* dan *self effycacy* terhadaap mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, masalah yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh *religious coping* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi?
2. Apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi?
3. Apakah terdapat pengaruh *religious coping* dan *self effycacy* terhadaap mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi?

### E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *religious coping* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.

2. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat secara teoritis

Penelitian ini secara teoritis bermanfaat untuk menjadi gambaran dan memperkaya hasil penelitian seputar pengaruh *religious coping* dan *self- efficacy* terhadap *burnout* yang terjadi pada mahasiswa ketika mengerjakan skripsi

2. Manfaat secara praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat membantu dan memberi itervensi pada mahasiswa yang sedang mengalami *burnout* ketika mengerjakan skripsi.



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kajian Teori

##### 1. *Religious Coping*

###### a. Pengertian *Religious Coping*

Pargament, Feuille, & Burdzy (Mita, 2013: 98) menjelaskan bahwasannya *religious coping* sendiri merupakan usaha untuk dapat memahami dan mengatasi tekanan dan ancaman yaitu dengan cara yang suci. Cumming dan Pargement (2010) (Hesty, 2018: 75) menjelaskan dilakukannya *religious coping* pada setiap individu ketika menyadari kesehatan dan hidup adalah hadiah yang suci bagi individu, atau adapun yang mengganggu hubungan seseorang dengan Tuhanya seperti penyakit. Mcdonal & Gorsuch (2000) (Munaha, 2012: 49) didefinisikan bahwasannya *religious coping* adalah sebuah cara yang dilakukan oleh suatu individu dengan memakai keyakinan yang dimilikinya untuk dapat mengelola stres dan masalah-masalah yang sedang dialaminya. Menurut Glock & Stark (Ancok dan Suroso 2011:79) dalam sebuah kepercayaan beragama hal ini dinilai sebagai jantung dari sebuah keyakinan. Adapun menurut (Ancok dan Suroso 2011: 79) Religiusitas merupakan aktifitas beragama yang dilakukan setiap individu sebagai keyakinan yang didorong oleh adanya kekuatan supranatural. Dari definisi tersebut dapat diasumsikan bahwa *religious coping* adalah sebuah reaksi yang terjadi ketika

individu sedang menghadapi stres dan tekanan dengan dilakukannya sebuah cara yang sesuai dengan ajaran Tuhan.

*Religious Coping* memiliki hubungan erat dengan religiusitas. Thouless (Tiyas 2017: 20) menjelaskan ada beberapa faktor yang ada pada perkembangan sikap dalam keagamaan yang akan secara rinci dibahas, yaitu:

- 1) Adanya pengaruh terhadap pendidikan atau pengajaran dan adanya berbagai tekanan sosial. Adanya faktor sosial yang terjadi dikarenakan berbagai pengaruh yang terjadi terhadap sebuah perilaku keagamaan dan keyakinan, yang diperoleh dari sebuah pendidikan ketika masih masa kanak-kanak atau adanya pendapat yang bermacam-macam dari orang-orang disekitar kita dan serta adanya tradisi yang bervariasi yang kita peroleh waktu masa-masa lampau.
- 2) Pengalaman yang bermacam-macam, yang dapat membantu dalam sikap keagamaan terutama pada pengalaman yang mengenai: keselarasan, keindahan, kebaikan yang ada didunia, pengalaman dan konflik moral.
- 3) Adanya beberapa faktor yang timbul baik secara sebagian maupun keseluruhan dimana tidak terpenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut cinta kasih, harga diri, ancaman kematian, keamanan.
- 4) Terjadinya berbagai proses pola pikir verbal (faktor intelektual).

### b. Aspek Religious Coping

Adapun Aspek *religious coping* menurut Glock and Stark

(Ancok dan Suroso, 2011: 77) yaitu :

- 1) Ideologis (Keyakinan)
- 2) Ritualistik (Praktek Agama)
- 3) Eksperensial (Penghayatan)
- 4) Konsekuensial (Pengamalan)
- 5) Intelektual (Pengetahuan Agama)

### c. Indikator Religious Coping

Adapun indikator dari masing-masing aspek akan dijabarkan dalam tabel berikut:

**Tabel 2. 1 Aspek Indikator Religious Coping**

Aspek	Indikator
Ideologis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yakin akan adanya Allah SWT</li> <li>2. Yakin akan semua kitab-kitab Allah SWT</li> <li>3. Yakin rahmat dan pertolongan Allah SWT</li> <li>4. Yakin kepada hari akhir</li> </ol>
Ritualistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunaikan Sholat</li> <li>2. Menjalankan ibadah puasa</li> <li>3. Membaca Al-quran</li> <li>4. Beribadah secara khusyu”</li> </ol>
Eksperensial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendekatkan diri pada Allah SWT</li> <li>2. Bersyukur kepada Allah SWT</li> <li>3. Merasa tenang saat beribadah</li> <li>4. Mengamalkan ajaran Al-quran</li> </ol>
Konsekuensial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan sunnah-sunnah nabi</li> <li>2. Mengajak dalam hal kebaikan</li> <li>3. Mentaati ajaran agama yang dianut</li> <li>4. Mengamalkan ajaran nabi dan rasul</li> </ol>
Intelektual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dasar-dasar beragama</li> <li>2. Menjauhi apa yang dilarang oleh agama</li> </ol>

Sumber (Ancok dan Suroso, 2011 hal: 77)

## 2. *Self-Efficacy*

### a) *Pengertian Self-Efficacy*

Menurut Ormrod (Muhammad, 2017: 26) *Self-Efficacy* yaitu penilaian akan kemampuan yang ada dalam dirinya, guna dapat mencapai tujuan tertentu dan menjalani perilaku tertentu. Dan sedangkan menurut Laura (Agus 2016: 104) menjelaskan *Self-Efficacy* yaitu keyakinan terhadap diri seseorang untuk bisa menguasai situasi dan kondisi yang dimana itu bisa mendapatkan hasil yang memiliki nilai positif dan juga bermanfaat.

Sedangkan menurut (Mujiadi 2003: 86) yaitu, *Self-Efficacy* adalah suatu faktor yang menjadi perantara atau sebagai mediator bagi personal ketika terjadinya suatu interaksi antara faktor lingkungan dan perilaku.

Adapun menurut Bandura (Fitriyah dkk, 2019: 5) mendefinisikan *Self-Efficacy* yaitu keyakinan pada diri individu dalam menghitung kemampuan yang ada pada dirinya ketika akan mencapai suatu hasil dalam situasi dan kondisi tertentu. *Self-Efficacy* menurut (Fitriyah dkk, 2019: 8) terdapat beberapa sumber yang dapat dikembangkan dan dipelajari, yaitu:

- 1) *Mastery Experience* (Pengalaman Keberhasilan)
- 2) *Social Modelling* (Permodelan Sosial)
- 3) *Social Percuation* (Persuasi Sosial)
- 4) *Phycological and Emotional States* (Kondisi Fisik dan Emosi)

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat bahwa *Self-Efficacy* merupakan suatu keyakinan yang dimiliki oleh seseorang untuk dapat menggunakan kemampuan yang ada pada diri sendiri guna menyelesaikan masalah secara efektif dan efisien sehingga dalam hal ini bisa mencapai tujuan yang ingin seseorang tersebut raih, dan juga mampu dalam menghadapi berbagai macam tantangan dan juga mampu memprediksi bahwasannya seberapa besar usaha yang harus seseorang lakukan agar dapat tercapainya tujuan yang ingin diraihnyatersebut.

**b) Aspek *Self-Efficacy***

Menurut Bandura (Fitriyah dkk, 2019: 9) adapun aspek *Self-Efficacy* yaitu :

1) *Magnitude* (Tingkatan)

Dimensi yang satu ini sangat berhubungan dengan adanya tingkat kesulitan tugas yang dimana itu diyakini oleh seseorang untuk bisa diselesaikan. Jika pada individu dihadapkan dengan suatu masalah atau sesuatu tugas yang apabila jika menurut tingkat kesulitan yang tertentu maka *Self-Efficacy*nya akan jatuh pada tugas yang tergolong mudah, sedang, sulit yang dimana itu sesuai dengan batas kemampuan yang individu miliki dan rasakan untuk dapat memenuhi tuntutan perilaku yang sesuai bagi masing-masing tingkatan tersebut. Individu akan mulai mencoba dengan perilaku yang

dirasa mampu dan akan meninggalkan perilaku yang dirasa itu diluar batas kemampuannya.

2) *Strenght* (Kekuatan)

Dimensi ini sangat erat dengan tingkat kekuatan atau keyakinan yang lemah terhadap individu tentang seberapa besar kemampuan yang individu miliki. Individu yang cenderung memiliki *Self-Efficacy* yang kuat maka akan cenderung bermental pantang menyerah dan tidak mudah putus asa walaupun sedang melalui berbagai halang rintang yang menyerangnya. Tetapi sebaliknya jika individu cenderung memiliki *Self-Efficacy* yang lemah maka individu akan lebih mudah menyerah dan putus asa dan akan sangat mudah terguncang keyakinannya akan hambatan yang individu lalui walaupun hambatan tersebut kecil.

3) *Generality* (generalisasi)

Pada dimensi ini sangat terkait dengan luasan bidang tugas yang akan dilakukannya. Dalam hal mengatasi dan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang ditimpakan kepadanya, beberapa individu sangat terbatasnya keyakinan akan situasi dan aktivitas tertentu dan beberapa lainnya tersebar keserangkaian situasi dan aktifitas yang sangat beragam.

c) **Indikator *Self Efficacy***

Adapun indikator dari masing-masing aspek akan dijabarkan sebagai berikut:

Tabel 2. 2 Aspek Indikator *Self Efficacy*

Aspek	Indikator
<i>Magnitude</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yakin akan kemampuan untuk mengambil tindakan agar dapat mencapai hasil</li> <li>2. Yakin akan kemampuan yang dimiliki dalam menyelesaikan hambatan ketika mengerjakan tugas</li> <li>3. Memiliki pandangan positif dalam mengerjakan tugas apapun</li> </ol>
<i>Generality</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyikapi dengan positif ketika menghadapi situasi dan kondisi yang beragam</li> <li>2. Menggunakan pengalaman hidup dalam memulai langkah baru untuk mencapai keberhasilan</li> <li>3. Menunjukkan sikap yakin pada diri sendiri akan keberhasilan dalam proses belajar</li> </ol>
<i>Strength</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yakin akan potensi diri dalam menyelesaikan tugas</li> <li>2. Memiliki semangat dalam menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas</li> <li>3. Memiliki komitmen yang kuat dalam menyelesaikan tugas akademik dengan baik</li> </ol>

Sumber (Fitriyah dkk, 2019 hal: 9)

#### d) Faktor Yang Mempengaruhi *Self-Efficacy*

Faktor yang mempengaruhi *Self-Efficacy* menurut (Fitriyah dkk, 2019: 10) menjelaskan yaitu:

##### 1) Budaya

Dalam hal ini sangat dapat mempengaruhi *self efficacy* dikarenakan adanya keyakinan dan nilai-nilai budaya itu sendiri.

##### 2) Jenis kelamin

Bandura menyatakan wanita dalam mengelola sesuatu memiliki self efficacy lebih tinggi ketimbang laki-laki yang pekerja. Wanita bisa mengelola rumah tangga dan juga karir.

3) Sifat tugas yang dihadapi

Tugas yang kompleks dan rumit ketika dikerjakan maka orang akan cenderung semakin rendah menilai kemampuan pada dirinya, begitu juga sebaliknya.

4) Insentif eksternal

Insentif yang diberikan baik berupa *reward* atau *achievement* kepada seseorang yang telah melaksanakan tugas dengan baik dan berhasil

5) Status atau peran individu dalam lingkungan

Apabila memiliki status sosial yang tinggi maka *self efficacy* akan tinggi juga, dan juga sebaliknya

6) Informasi tentang kemampuan diri

Tinggi atau rendahnya *self efficacy* pada diri sendiri tergantung informasi yang terima positif atau negatif terhadap dirinya

### **3. *Burnout***

#### **a. *Pengertian Burnout***

Pada mahasiswa angkatan 2019 selama masa perkuliahan mengalami perkuliahan online dikarenakan dampak covid-19 yang dimana hal ini menyebabkan *Burnout*. *Burnout* sendiri diperkenalkan



dalam sebuah konsepnya oleh Herbert Freudenberger (Puspitaningrum 2018: 621-622). Beliau merupakan psikolog praktis yang berada di New York, setelah itu istilah *Burnout* itu digunakannya dalam sebuah jurnal psikologi pada tahun 1972 yang dimana pada jurnal itu membahas seputar *Burnout*.

*Burnout* menurut Freudenberger (Puspitaningrum 2018: 622) adalah kondisi dimana seseorang yang berkerja dengan sangat intens dan mendapati faktor kelelahan tanpa dirinya menyadari kebutuhan pribadinya. Adapun menurut Ayala Pines and Elliot Aronso (Elisabeth 2020: 11) *Burnout* merupakan gejala dalam bentuk kondisi emosional seseorang yang dimana orang tersebut merasa capek dan jenuh yang berlebihan secara fisik yang diakibatkan karena tuntutan tugas yang terus meningkat. *Burnout* merupakan sebuah hasil dari respon yang terjadi pada situasi yang menuntut terjadinya peningkatan secara emosional, singkatnya *Burnout* didefinisikan dalam bentuk kelelahan yang berlebihan baik secara emosional dan fisik dan dengan konsekuensi, intensitas, durasi, serta frekuensi yang beragam. Adapun menurut Maslach and Laiter (2000) (Elisabeth 2020: 11) menjelaskan bahwasannya *burnout* itu sendiri merupakan kelelahan yang dikarenakan emosional, mental, dan fisik yang disebabkan pada suasana pada waktu belajar dan juga tempat belajar yang monoton, keras, serta kaku inilah yang selalu menuntut, baik itu secara psikologis ataupun ekonomi.

Schaufeli Dkk (Rinnaldo, 2020: 9) *Burnout* dibidang akademik atau biasa disebut *Academic Burnout* memiliki definisi yaitu sebuah perasaan yang lelah yang dikarenakan banyaknya tuntutan studi (*exhaustion*), adanya sikap yang cenderung sinis terhadap tugas (*cynisicm*), dan munculnya rasa yang menjadikannya kurang kompeten (*reduce efficacy*). Sedangkan Behrouzi, Yeylagh, dan Pourseyed (Rinnaldo, 2020: 9) dijelaskan bahwa terpacunya *academic burnout* dikarenakan adanya perasaan lelah secara berlebihan yang disebabkan karena adanya tuntutan studi dan juga persyaratan yang diberikan oleh akademik (*tiredness*), menjadi seorang yang sangat pesimis dan tidak melaksanakan pengerjaan tugas dengan baik (*lac of interest*), serta menurunnya perasaan kompeten (*low efficacy*).

*Burnout* adalah kelelahan yang terjadi secara berlebihan pada suatu individu yang ditandai dengan adanya kelelahan emosional, depersonalisasi, dan menurunnya sebuah pencapaian pribadi. Seseorang yang mengalami hal ini biasanya muncul suatu reaksi yang berlebihan ketika seseorang itu sedang marah, lalu perasaan yang tidak stabil dan mudah tersinggung, suka menunda-nunda suatu pekerjaan, terabaikannya hubungan baik dengan orang lain, hingga pada akhirnya akan mengalami suatu penurunan potensi/pencapaian hidup. *Burnout* pada mahasiswa ini biasanya terjadi ketika mahasiswa menerima berbagai macam tugas yang banyak dari

akademik sebagai tuntutan untuk studinya dan juga mendapatkan tuntutan juga dari keluarga, teman, lingkungannya yang mengharuskan untuk bisa menyelesaikan semua itu, sehingga yang terjadi adalah stress yang berkepanjangan dan lelah yang berlebihan dan inilah yang menyebabkan burnout.

Dari beberapa pendapat para ahli yang sudah disampaikan diatas, bahwa *Burnout* merupakan suatu gejala yang terjadi karena kelelahan yang berlebihan yang dialami oleh suatu individu yang ditandai dengan munculnya ketiknya stabilan emosi, depersonalisasi, penurunan rasa kompeten, yang mengakibatkan terjadinya stres yang berkepanjangan pada suatu individu yang dikarenakan beban tuntutan dan tekanan yang diterima oleh individu tersebut tidak bisa terselesaikan.

#### **b. Aspek *Burnout***

Menurut (Maslach, 2001: 402) bahwasannya *burnout* itu sendiri adalah sebuah sindrom psikologi yang terdiri dari adanya 3 Aspek, yaitu yang pertama kelelahan secara *emotional exhaustion*, *depersonalization*, dan *reduced personal accomplishment*.

##### 1) *Emotional Exhaustion*

*Burnout* disini merupakan kelelahan secara emosional yang ditandai dengan munculnya rasa frustrasi, sedih, tak berdaya, putus asa, tertekan, gampang tersinggung dan mudah sekali tersulut amarah tanpa alasan yang jelas.

### 2) *Depersonalization*

Hal ini dapat di artikan sebagai sebuah sikap negatif, menjauhi lingkungan sosial, menyendiri, kasar, dan tak peduli dengan orang sekitar, memiliki pandangan yang sinis, dan hilangnya idealism pada diri sendiri,

### 3) *Reduced Personal Accomplishment*

Tuntutan yang berat dengan selalu bisa memberikan sebuah layanan yang baik dan selalu berperilaku positif, sehingga apabila hal ini diberikan secara tidak baik maka akan menimbulkan perasaan bersalah pada pemberi layanan.

### c. *Indikator Burnout*

Adapun indikator dari masing-masing aspek akan dijabarkan sebagai berikut:

**Tabel 2. 3 Aspek Indikator *Burnout***

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>
<i>Emotional Exhaustion</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasa gagal dalam mengerjakan tugas</li> <li>2. Mudah arah dan hilang kendali</li> <li>3. Merasa bersalah dan menyalahkan</li> <li>4. Merasa cemas ketika mengerjakan tugas</li> </ol>
<i>Depersonalization</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasa tidak nyaman dalam lingkungan sosial</li> <li>2. Merasa tidak mendapat sesuai yang diinginkan dalam <i>relationship</i></li> <li>3. Memiliki masa lalu yang kurang menyenangkan</li> </ol>
<i>Reduce Personal Accomplishment</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehilangan idealisme dalam belajar</li> <li>2. Putus asa</li> <li>3. Kehilangan motivasi dalam belajar</li> </ol>

Sumber (Maslach, 2001 hal: 402)

#### **d. Faktor-Faktor Penyebab Burnout**

Adapun faktor penyebab burnout menurut (Maslach, 2001: 414), yaitu:

- 1) *Workload* (beban kerja)
- 2) *Control* (pengawasan)
- 3) *Reward* (penghargaan)
- 4) *Community* (komunitas)
- 5) *Fairness* (keadilan)
- 6) *Values* (nilai)

Adapun menurut Khairani dan Ifdil (Dony 2021: 109) faktor penyebab *burnout* yaitu: *lack of social support* (kurangnya dukungan sosial), *demografic faktor* (faktor demografik), *self-concept* (konsep diri), *role ambiguity and role conflict* (peran ambiguitas dan konflik), *isolation* (isolasi).

#### **1. Pengaruh *Religious Coping* Terhadap *Burnout* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi**

Ada teori yang menjelaskan pengaruh *religious coping* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi, menurut Laubmeier menjelaskan bahwasannya religiusitas dapat membantu mengurangi stres dan memungkinkan seseorang menemukan makna dan hikmah dari pengalaman hidup (Azizah dan Aisah, 2021: 23).

Supradewi (Azizah dan Aisah, 2022: 24) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa *religious coping* sangat berperan dalam mengurangi stres yang dialami siswa, semakin baik *religious coping* yang dimiliki siswa maka akan semakin rendah stres yang dialaminya, begitu juga sebaliknya. Adanya *religious coping* yang tinggi pada mahasiswa sangat diperlukan sekali. Hal ini dikarenakan mahasiswa dalam mengerjakan skripsi akan mulai mengalami penurunan semangat belajar atau penurunan performa belajar yang dikarenakan adanya faktor dari luar yang mempengaruhi keadaan mahasiswa tersebut yang dimana hal ini dapat menyebabkan stres. Dengan adanya tingkat *religious coping* yang tinggi pada diri mahasiswa hal ini sangat membantu mahasiswa untuk dapat mengurangi stres pada diri sendiri ketika sedang mengerjakan skripsi.

Berdasarkan kajian teori diatas dapat disimpulkan bahwa *religious coping* berpengaruh terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi, karena dengan adanya *religious coping* hal ini bertujuan untuk dapat mengurangi stres yang dialami mahasiswa ketika mengerjakan skripsi.

## **2. Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap *Burnout* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi**

Ada sebuah teori yang menyatakan tentang pengaruh *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI dalam mengerjakan skripsi. Menurut Maharani (Apriningrum dan Utami, 2021: 219)

mengatakan bahwasannya *self efficacy* memiliki hubungan negatif dan signifikan terhadap *burnout* yang dimana ini memiliki arti *self efficacy* ini sangatlah penting untuk setiap individu dalam memecahkan atau menyelesaikan masalah dalam kondisi yang sedang sulit, sehingga bisa mengurangi resiko terjadinya *burnout*. Dalam teori tersebut mengatakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap *burnout* terutama pada mahasiswa PAI dalam mengerjakan skripsi.

Adapun dalam penelitian yang dilakukan Hartawati dan Mariyanti (Apriningrum dan Utami, 2021: 219) menjelaskan bahwa *self efficacy* sangat mempengaruhi kemampuan individu dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi sehingga dapat mengurangi terjadinya *burnout*. Dalam dunia pendidikan adanya keyakinan dalam merencanakan dan mampu melaksanakan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran dapat dilihat pada *self efficacy* yang dimilikinya (Zuya dkk, 2016: 94). Dalam teori tersebut menjelaskan adanya pengaruh antara *self efficacy* terhadap *burnout* terutama pada mahasiswa PAI dalam mengerjakan skripsi.

Berdasarkan teori diatas dapat disimpulkan bahwasannya terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI dalam mengerjakan skripsi.

### **3. Pengaruh *Religious Coping* dan *Self Efficacy* Terhadap *Burnout* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi**

Terdapat teori yang menjelaskan tentang pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi. Menurut Glock & Stark (Ancok dan Suroso 2011:79) dalam sebuah kepercayaan beragama hal ini dinilai sebagai jantung dari sebuah keyakinan. Adapun menurut Laubmeier menjelaskan bahwasannya religiusitas dapat membantu mengurangi stres dan memungkinkan seseorang menemukan makna dan hikmah dari pengalaman hidup (Azizah dan Aisah, 2021: 23). Berdasarkan kajian teori tersebut maka bahwasannya *religious coping* berpengaruh terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi, karena dengan adanya *religious coping* hal ini bertujuan untuk dapat mengurangi stres yang dialami mahasiswa ketika mengerjakan skripsi.

Menurut Bandura (Cecilia, 2008: 3) mendefinisikan *Self-Efficacy* yaitu adanya semacam dorongan atas kemampuan yang mereka miliki dalam mengatur dan melakukan rangkaian dalam sebuah tindakan yang sangat diperlukan untuk dapat mencapai tingkat kinerja yang dibutuhkan. Adapun dalam penelitian yang dilakukan Hartawati dan Mariyanti (Apriningrum dan Utami, 2021:



219) menjelaskan bahwa *self efficacy* sangat mempengaruhi kemampuan individu dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi sehingga dapat mengurangi terjadinya *burnout*.

Berdasarkan pemaparan teori diatas dengan demikian terdapat adanya pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi. Dikarenakan adanya perlakuan positif yang dilakukan oleh individu terhadap dirinya yang sedang menghadapi masalah, hal ini memiliki tujuan untuk dapat mengurangi *burnout* yang dialami pada individu tersebut.

## B. Kajian Penelitian Terdahulu

Pada bagian ini penulis akan menjelaskan hasil-hasil dari penelitian terdahulu yang dimana hal ini bisa dijadikan acuan bagi penulis untuk dapat mengembangkan penelitian ini. Penelitian yang ada dalam bagian ini telah dipilih sesuai dengan permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, sehingga diharapkan mampu menjelaskan dan memberikan referensi bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Berikut dijelaskan beberapa penelitian terdahulu yang telah dipilih.

**Tabel 2. 4 Kajian Terdahulu**

Kajian Peneliti Terdahulu			
No	Nama	Keterangan	Uraian
1	Silvia Nityaswa	Judul	Hubungan Antara <i>Self-Efficacy</i> dan <i>Burnout</i> Dalam Menghadapi Kuliah Pada Mahasiswa

	ti(2021)	Masalah yang diteliti	membahas seputar permasalahan adakah hubungan Hubungan Antara <i>Self-Efficacy</i> dan Burnout Dalam Menghadapi Kuliah Pada Mahasiswa pada fakultas Psikologi
		Data	sampel merupakan mahasiswa aktif dan diperoleh sebanyak 239 partisipan, dan setelah dilakukan peninjauan ulang hanya 217 partisipan yang dinyatakan memenuhi kriteria untuk dijadikan sampel penelitian
		Hasil penelitian	Hasil penelitian yang dilakukan Silvia Nityaswati ini menyatakan bahwa mahasiswa dengan adanya <i>Self-Efficacy</i> yang tinggi maka akan secara mudah dapat mengatasi masalah yang terjadi dalam perkuliahannya, dan mahasiswa yang memiliki <i>Self-Efficacy</i> yang tinggi cenderung tidak mudah mengalami lelah, stress, dan depresi dalam mengatasi masalah yang sedang terjadi pada dirinya seputar perkuliahan, dari hasil penelitian ini partisipan dapat menjalani tugas perkuliahan dengan baik. Partisipan dapat bereksperimen dan mengeksplorasi dengan maksimal, dan hal ini dikarenakan mereka memiliki <i>Self-Efficacy</i> yang tinggi.
		Persamaan	membuktikan ada tidaknya pengaruh <i>Self-Efficacy</i> pada mahasiswa yang sedang menjalani perkuliahan
		Perbedaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada penelitian Silvia Nityaswati meneliti hubungan, sedangkan penelitian yang peneliti angkat meneliti pengaruh</li> <li>- pada penelitian Silvia Nityaswati hanya mencari ada tidaknya hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Burnout</i>.</li> </ul>
2	Uswathun Hasanah (2021)	Judul	<i>Religious Coping</i> Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Selama Masa Pandemi (Studi Deskriptif pada Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)

		Masalah yang diteliti	membahas seputar bagaimana <i>religious coping</i> pada mahasiswa tingkat akhir PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta selama masa pandemik di Fakultas Agama Islam
		Data	sampel ini diperoleh sejumlah 123 mahasiswa tingkat akhir sebagai partisipan dari Fakultas Agama Islam
		Hasil penelitian	tingkat <i>religious coping</i> yang terdapat pada mahasiswa tingkat akhir ini berada dalam kondisi yang sedang dan juga dipengaruhi oleh beberapa factor internal dan juga eksternal. Adapun pendekatan diri kepada Allah sebagai munculnya rasa aman dan nyaman pada mahasiswa tingkat akhir ini berada pada tingkatan yang tinggi, oleh sebab itu dalam menghadapi masalah dan mengatasi masalah selama masa pandemic ini pastinya mahasiswa dapat melewatinya tanpa merasa lelah dan stres yang berlebihan, dan sangat disarankan untuk menjaga hubungan batin dengan Allah supaya Ketika mendapati masalah tidak terlalu berdampak negative pada kehidupan seperti cemas, kelelahan, dan stress yang berkepanjangan.
		Persamaan	membahas seputar <i>religious coping</i> sebagai solusi dari masalah yang terjadi pada mahasiswa tingkat akhir.
		Perbedaan	pembuktian ada atau tidaknya pengaruh dari variable x terhadap y dengan menambahkan <i>Self- Efficacy</i> sebagai variable x2 dan juga sampel penelitiannya merupakan mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.
3	Vicky Rizki	Judul	Religiusitas, Efikasi Diri, dan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi

Amalia & H. Fuad Nashori (2021)	Masalah yang diteliti	permasalahan seputar stress akademik yang terjadi pada mahasiswa farmasi yang dapat menyebabkan gangguan berupa kelelahan pada fisik yang dapat mempengaruhi proses dan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Prodi Farmasi.
	Data	sampel pada penelitian ini memperoleh 250 mahasiswa aktif pada jurusan farmasi di Universitas "Y" di Yogyakarta.
	Hasil penelitian	Religiositas dan Efikasi diri berkorelasi negative pada stress akademik mahasiswa farmasi. Religiositas dan Efikasi diri secara sendiri-sendiri mampu dengan bersamaan memiliki pengaruh terhadap stress akademik. Religiositas dan Efikasi Diri secara bersamaan memiliki sumbangan sebesar 17,1 persen terhadap stress akademik mahasiswa farmasi.
	Persamaan	adanya variable x: religiositas dan efikasi diri dan variable y: stres pada mahasiswa
	Perbedaan	perbedaannya dalam penelitian yang akan penulis lakukan, penulis menambahkan bahwa partisipannya merupakan mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

### C. Kerangka Berfikir

Kerangka berpikir merupakan sebuah alur pemikiran yang disampaikan peneliti yang digunakan sebagai landasan untuk memperkuat latar belakang dari penelitiannya tersebut. Dalam penelitian ini kegunaan kerangka berfikir adalah agar tujuan dari penelitian ini bisa terarah dan berkembang dengan baik. Uma mengungkapkan bahwasannya bahwa kerangka berfikir merupakan model yang konseptual yang tentang sebagaimana sebuah teori yang berhubungan dengan bermacam-macam faktor yang teridentifikasi sebagai masalah-masalah yang penting (Endah 2016: 5).

1. Pengaruh antara *religious coping* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi.

Berdasarkan teori, terdapat pengaruh antara *religious coping* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi. Adanya kedekatan individu kepada tuhan dan kuatnya keyakinan terhadap tuhan hal ini merupakan bentuk dari *religious coping*, dengan adanya *religious coping* pada individu akan dapat mengurangi *burnout* yang dialami.

2. Pengaruh antara *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi

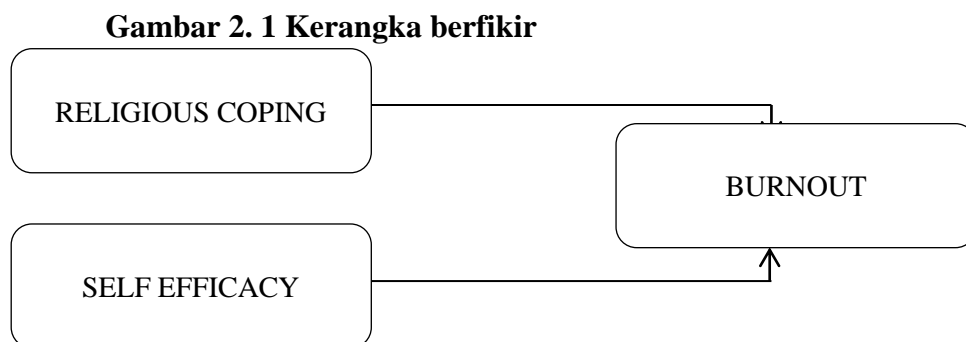
Berdasarkan teori, terdapat pengaruh antara *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi, dengan adanya *self efficacy* yang tinggi pada individu maka dalam menyelesaikan masalah individu bisa mencari jalan keluar dan juga dengan adanya *self efficacy* yang tinggi maka dapat mengurangi *burnout* pada diri individu.

3. Pengaruh antara *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi

Berdasarkan teori, terdapat pengaruh antara *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi. Pengaruh ini terjadi dikarenakan dengan adanya *religious coping* dan *self efficacy* yang tinggi pada diri individu maka akan mengurangi *burnout*, terlebih lagi pada mahasiswa PAI angkatan

2019 dalam mengerjakan skripsi.

Berikut kerangka berfikir peneliti dalam melakukan penelitian ini.



#### D. Hipotesis

##### 1. *Religious Coping* Terhadap *Burnout*

Ho : Tidak adanya pengaruh secara signifikan antara *Religious Coping* (x1) terhadap *Burnout* (y) pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

Ha : Adanya Pengaruh secara signifikan antara *Religious Coping* (x1) terhadap *Burnout* (y) pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

##### 2. *Self efficacy* terhadap *Burnout*

Ho : Tidak adanya pengaruh secara signifikan antara *SelfEfficacy* terhadap *Burnout* pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

Ha : Adanya Pengaruh secara signifikan antara *Self Efficacy* terhadap *Burnout* pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

3. *Religious coping* dan *self efficacy* terhadap *Burnout*

Ho : Tidak adanya pengaruh secara signifikan antara *Religious Coping* dan *Self Efficacy* terhadap *Burnout* pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

Ha : Adanya Pengaruh secara signifikan antara *Religious Coping* dan *Self Efficacy* terhadap *Burnout* pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

## **BAB III**

### **Metodologi Penelitian**

#### **1) Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif- kausal. Penelitian Kuantitatif merupakan penelitian yang dalam penggunaan datanya menggunakan data kuantitatif yaitu yang berupa angka atau bilangan (Ma'ruf 2015: 124). Sedangkan asosiatif sendiri merupakan suatu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih (Ma'ruf 2015: 123).

Sedangkan untuk pengertian kausal yaitu penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel atau lebih (ma'ruf 2015: 124).

#### **2) Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta Prodi PAI. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada Desember 2022 hingga Maret 2023. Rincian jadwal penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.



**Tabel 3. 1 Waktu Penelitian**

NO	Kegiatan	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei
1	Penyusunan Proposal							
2	Penyusunan Instrumen							
3	Pembuatan Instrumen							
4	Uji Coba Instrumen							
5	Pengumpulan Data							
6	Analisis Data							
7	Penyusunan Laporan							

### 3) Populasi dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari suatu objek yang dimana hal itu dijadikan sebagai sasaran untuk penelitian, dan sampel yang digunakan untuk penelitian diambil dari populasi tersebut (Ma'ruf 2015: 226).

**Tabel 3. 2 Populasi**

KELAS	MAHASISWA
A	33
B	36
C	33
D	35
E	33
F	35
G	35
TOTAL	240

#### 2. Sampel

Menurut Sugiyono (Maryana 2012: 1040) sampel merupakan suatu bagian jumlah dan karakteristik yang terdapat pada populasi tersebut. Dalam hal ini dilakukannya pengambilan sampel memang sangatlah penting, dikarenakan menurut (Ma'ruf 2015: 227) terdapatnya suatu alasan yang sangat rasional mengenai diadakannya pengambilan sampel, diantaranya seperti tidak semua objek yang akan diteliti oleh peneliti dapat diamati dengan cukup baik, yangdimana hal ini dikarenakan adanya keterbatasan yang dimiliki peneliti yang akan membuat penelitiannya jadi kurang maksimal, seperti contohnya keterbatasan waktu, biaya. Tenaga, dll.

Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengambilan sampel sangatlah penting, dan dalam pengambilnya sampel juga diambil dengan teknik tertentu. Penentuan jumlah sampel yang akan diambil pada penelitian ini menggunakan rumus slovin, yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

e = Presisi kelonggaran yang dikarenakan ketidak telitian dalam pengambilan sampel yang ditolelir sebesar 5% (Rindi 2019: 192).

Adapun perhitungan pengambilan sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

$$n = \frac{240}{1+240(0,05)^2}$$

$$n = \frac{240}{1,6}$$

$$n = 150$$

Dengan perhitungan pengambilan sampel diatas maka ditentukan pengambilan sampel sebanyak 150 mahasiswa PAI Angkatan 2019 dengan teknik pengambilan data menggunakan teknik random sampling.

#### 4) Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu *religious coping* dan *self efficacy*, dan *burnout*

##### 1. *Religious Coping*

###### a. Instrumen

Data pada *religious coping* dikumpulkan menggunakan angket

###### b. Defini konsep

Berdasarkan teori tentang *religious coping* dapat didefinisikan *religious coping* yang dimiliki dalam diri individu dapat membantu mengurangi *burnout* dengan banyak dilakukannya hal-hal positif dan memperkuat kedekatan dengan Tuhan sesuai

keyakinan masing-masing.

c. Definisi operasional

Berdasarkan teori tentang Aspek *religious coping* maka dapat didefinisikan *religious coping* yang dimiliki dalam diri individu dapat membantu mengurangi *burnout* dengan banyak dilakukannya hal-hal positif dan memperkuat kedekatan dengan Tuhan sesuai keyakinan masing-masing. Dengan Aspek sebagai berikut:

- 1) Ideologis
- 2) Ritualistik
- 3) eksperensial
- 4) Konsekuensial
- 5) Intelektual

d. Tabel kisi-kisi

Berdasar Aspek diatas dapat disusun tabel kisi-kisi sebagai berikut:

**Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Intrumen *Religious Coping***

No	Aspek <i>religious coping</i>	Indikator	Nomor Pertanyaan		Jumlah
			(+)	(-)	
1	Ideologis	1. Yakin akan adanya Allah SWT	1,35	8	3
		2. Yakin akan semua kitab-kitab Allah SWT	7	2,13	3
		3. Yakin kepada hari akhir	10	12	2

2	Ritualistik	1. Menunaikan Sholat	16	29	2
		2. Menjalankan ibadah puasa	25	23	2
		3. Membaca Al-quran	4,38	6	3
		4. Beribadah secara khusyu”	5	20	2
3	Eksperiensial	1. Mendekatkan diri pada Allah SWT	27	32	2
		2. Bersyukur kepada Allah SWT	33	19	2
		3. Merasa tenang saat beribadah	31	24	2
		4. Mengamalkan ajaran Al-quran	34	9	2
4	Konsekuensial	1. Melaksanakan sunnah-sunnah nabi	22	15	2
		2. Mengajak dalam hal kebaikan	11	28	2
		3. Mentaati ajaran agama yang dianut	14,39	3,21	4
		4. Mengamalkan ajaran nabi dan rasul	40	30	2
5	Intelektual	1. Memahami dasar-dasar beragama	17	26,37	3
		2. Menjauhi apa yang dilarang oleh agama	36	18	2
Jumlah			20	20	40

Sumber (Ancok dan Suroso, 2019 hal: 77)

e. Penulisan Butir

Berdasarkan tabel kisi-kisi *religious coping* diatas dapat dibuat butir angket menggunakan skala *Linkert* dengan 5 pilihan yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah.

f. Uji Coba

1) Responden uji coba

Untuk uji coba, responden uji coba adalah mahasiswa PAI

angkatan 2019 sebanyak 20 mahasiswa yang diambil secara acak dan buka merupakan anggota sampel.

2) Waktu pelaksanaan uji coba

Uji coba dilakukan pada maret 2023

3) Aturan skor pengumpulan data uji coba

Aturan skor pengumpulan data uji coba adalah sebagai berikut:

**Tabel 3. 4 Penskoran *Religious Coping***

No	Jawaban	Sifat butir	
		Positif	Negatif
1	Selalu	5	1
2	Sering	4	2
3	Kadang-kadang	3	3
4	Jarang	2	4
5	Tidak Pernah	1	5

g. Kriteria Uji Coba

1) Validitas

Validitas adalah tingkat keandalan dan kesahina alat ukur yang digunakan. Butir angket *religious coping* dikatakan valid jika  $r$  hitung lebih tinggi dibandingkan  $r$  tabel. Sebaliknya jika  $r$  hitung lebih rendah dari  $r$  tabel maka butir angket dinyatakan tidak valid.

Pada Uji validitas ini menggunakan rumus korelasi *product*

*moment* dari Karl Pearson. Pada uji ini dilakukan dengan melihat skor atau korelasi pada masing-masing item, adapun rumunya sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

R : Koefisien korelasi butir dengan total

$\sum X$  : Skor butir

$\sum Y$  : Skor total

$\sum X^2$  : Jumlah kuadrat masing-masing skor butir

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat masing-masing skor total

$n$  : Jumlah responden

Apabila hasil dari  $r$  hitung pertanyaan tersebut lebih besar dari  $r$  tabel, maka butir pertanyaan dinyatakan valid. Berdasarkan bukti hasil hitung menggunakan SPSS 24 diperoleh hasil sebagai berikut :

**Tabel 3. 5 Hasil uji validitas *Religious Coping***

No	r tabel	r hitung	Keterangan
1	0,444	0,670	Valid
2	0,444	0,425	Tidak Valid
3	0,444	0,577	Valid
4	0,444	0,693	Valid
5	0,444	0,483	Valid
6	0,444	0,298	Tidak Valid
7	0,444	0,318	Tidak Valid
8	0,444	0,628	Valid
9	0,444	0,675	Valid
10	0,444	0,443	Tidak Valid

11	0,444	0,577	Valid
12	0,444	0,377	Tidak Valid
13	0,444	0,257	Tidak Valid
14	0,444	0,563	Valid
15	0,444	0,691	Valid
16	0,444	0,591	Valid
17	0,444	0,216	Tidak Valid
18	0,444	0,671	Valid
19	0,444	0,710	Valid
20	0,444	0,763	Valid
21	0,444	0,362	Tidak Valid
22	0,444	0,594	Valid
23	0,444	0,601	Valid
24	0,444	0,605	Valid
25	0,444	0,533	Valid
26	0,444	0,230	Tidak Valid
27	0,444	0,582	Valid
28	0,444	0,298	Tidak Valid
29	0,444	0,719	Valid
30	0,444	0,539	Valid
31	0,444	0,566	Valid
32	0,444	0,519	Valid
33	0,444	0,648	Valid
34	0,444	0,605	Valid
35	0,444	0,568	Valid
36	0,444	0,625	Valid
37	0,444	0,371	Tidak Valid
38	0,444	0,538	Valid
39	0,444	0,628	Valid
40	0,444	0,634	Valid

Hasil uji validitas *religious coping* diatas menunjukkan bahwa terdapat 11 butir soal pertanyaan yang tidak valid dan terdapat 29 soal yang valid, sehingga untuk variabel *religious coping* ada sejumlah 29 soal yang layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Adapun rinciannya dapat dilihat pada lampiran

## 2) Reliabilitas

Reliabilitas adalah menunjukkan pada satu pengertian



bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut adalah baik. Angket *religious coping* dinyatakan reliabel jika nilai *Apha Cronbach* minimal 0,600.

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{(K - 1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas

$\sum \sigma_b^2$  : Jumlah varian skor tiap-tiap item pernyataan

$\sigma_t^2$  : Varian total

$K$  : Jumlah item pertanyaan

Berdasarkan dari rumus yang telah dipaparkan diatas apabila  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel maka instrumen dinyatakan reliabel, namun apabila jika sebaliknya yaitu  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel maka instrumen dinyatakan tidak reliabel dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil uji realibilitas *religious coping* diatas menunjukkan diperoleh nilai  $r$  hitung 0,997. Adapun nilai  $r$  hitung lebih tinggi dari  $r$  tabel 0,444, maka tes *religious coping* terbukti reliabel. Adapun perhitungannya dapat dilihat dilampiran 1. 3

## 2. *Self Efficacy*

### a. Intrumen

Data *Self efficacy* ini dikumpulkan menggunakan angket.

b. Definisi konsep

Berdasarkan teori tentang *self efficacy* dapat didefinisikan *self efficacy* adalah keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki dalam diri individu untuk dapat menyelesaikan masalah. Adapun jika dikaitkan dengan *burnout* maka dengan adanya *self efficacy* yang tinggi maka dapat menurunkan *Burnout* yang sedang dialami.

c. Definisi operasional

Berdasarkan teori indikator *self efficacy* maka dapat didefinisikan dengan indikator sebagai berikut:

- 1) *Magnitude* (Tingkatan)
- 2) *Strenght* (Kekuatan)
- 3) *Generality* (generalisasi)

d. Tabel kisi-kisi

Berdasarkan indikator diatas, dapat disusun tabel kisi-kisi sebagai berikut:

**Tabel 3. 6 Kisi-kisi Intrumen *Self Efficacy***

No	Aspek <i>self efficacy</i>	Indikator	Nomor Pertanyaan		Jumlah
			(+)	(-)	
1	<i>Magnitude</i> (Tingkatan)	1. Yakin akan kemampuan untuk mengambil tindakan agar dapat mencapai hasil	1,27,38	16,32	5
		2. Yakin akan kemampuan yang dimiliki dalam menyelesaikan hambatan ketika mengerjakan tugas	4,7,36	17,31	5

		3. Memiliki pandangan positif dalam mengerjakan tugas apapun	6,21	8,26,39	4
2	<i>Strenght</i> (Kekuatan)	1. Menyikapi dengan positif ketika menghadapi situasi dan kondisi yang beragam	10,33	20,25	4
		2. Menggunakan pengalaman hidup dalam memulai langkah baru untuk mencapai keberhasilan	11,29	15,34	4
		3. Menunjukkan sikap yakin pada diri sendiri akan keberhasilan dalam proses belajar	13,22	19,35	4
3	<i>Generality</i> (Generalisasi)	1. Yakin akan potensi diri dalam menyelesaikan tugas	18,37	3,12	4
		2. Memiliki semangat dalam menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas	5,23	14,30	5
		3. Memiliki komitmen yang kuat dalam menyelesaikan tugas akademik dengan baik	9,28	2,24,40	5
Jumlah			20	20	40

Sumber (Fitriyah dkk, 2019 hal: 9)

e. Penulisan butir

Berdasarkan tabel kisi-kisi *self efficacy* diatas dapat dibuat butir angket menggunakan skala *Linkert* dengan 5 pilihan yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah.

## f. Uji Coba

## 1) Responden uji coba

Untuk uji coba, responden uji coba adalah mahasiswa PAI angkatan 2019 sebanyak 90 mahasiswa yang diambil secara acak dan buka merupakan anggota sampel.

## 2) Waktu pelaksanaan uji coba

Uji coba dilakukan pada maret 2023

## 3) Aturan skor pengumpulan data uji coba

Aturan skor pengumpulan data uji coba adalah sebagai berikut:

**Tabel 3. 7 Penskoran *Self Efficacy***

No	Jawaban	Sifat butir	
		Positif	Negatif
1	Selalu	5	1
2	Sering	4	2
3	Kadang-kadang	3	3
4	Jarang	2	4
5	Tidak Pernah	1	5

## g. Kriteria Uji Coba

## 1) Validitas

Validitas adalah tingkat keandalan dan kesahina alat ukur yang digunakan. Butir angket *self efficacy* dikatakan valid jika  $r$  hitung lebih tinggi dibandingkan  $r$  tabel. Sebaliknya jika  $r$  hitung lebih rendah dari  $r$  tabel maka butir angket dinyatakan tidak valid.

Pada Uji validitas ini menggunakan rumus korelasi *product*

*moment* dari Karl Pearson. Pada uji ini dilakukan dengan melihat skor atau korelasi pada masing-masing item, adapun rumusnya sebagai berikut :

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r$  : Koefisien korelasi butir dengan total

$\sum X$  : Skor butir

$\sum Y$  : Skor total

$\sum X^2$  : Jumlah kuadrat masing-masing skor butir

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat masing-masing skor total

$n$  : Jumlah responden

Apabila hasil dari  $r$  hitung pertanyaan tersebut lebih besar dari  $r$  tabel, maka butir pertanyaan dinyatakan valid. Berdasarkan bukti hasil hitung menggunakan SPSS 24 diperoleh hasil sebagai berikut :

**Tabel 3. 8 Hasil uji validitas *Self Efficacy***

No	r tabel	r hitung	Keterangan
1	0,444	0,969	Valid
2	0,444	0,681	Valid
3	0,444	0,731	Valid
4	0,444	0,599	Valid
5	0,444	0,749	Valid
6	0,444	0,334	Tidak Valid
7	0,444	0,755	Valid
8	0,444	0,027	Tidak Valid
9	0,444	0,535	Valid
10	0,444	0,534	Valid
11	0,444	0,636	Valid

12	0,444	0,772	Valid
13	0,444	0,546	Valid
14	0,444	0,723	Valid
15	0,444	0,643	Valid
16	0,444	0,050	Tidak Valid
17	0,444	0,884	Valid
18	0,444	0,797	Valid
19	0,444	0,632	Valid
20	0,444	-0,073	Tidak Valid
21	0,444	0,363	Tidak Valid
22	0,444	0,788	Valid
23	0,444	0,632	Valid
24	0,444	0,688	Valid
25	0,444	-0,007	Tidak Valid
26	0,444	0,908	Valid
27	0,444	0,819	Valid
28	0,444	0,710	Valid
29	0,444	0,533	Valid
30	0,444	0,597	Valid
31	0,444	0,240	Tidak Valid
32	0,444	0,972	Valid
33	0,444	0,972	Valid
34	0,444	0,965	Valid
35	0,444	0,929	Valid
36	0,444	0,860	Valid
37	0,444	0,375	Tidak Valid
38	0,444	0,954	Valid
39	0,444	0,174	Tidak Valid
40	0,444	0,830	Valid

Hasil uji validitas *Self Efficacy* diatas menunjukkan bahwa terdapat 9 butir soal pertanyaan yang tidak valid dan terdapat 31 soal yang valid, sehingga untuk variabel *self efficacy* ada sejumlah 31 soal yang layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Adapun rinciannya dapat dilihat pada lampiran

## 2) Reliabilitas

Reliabilitas adalah menunjukkan pada satu pengertian

bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut adalah baik. Angket *Self Efficacy* dinyatakan reliabel jika nilai *Apha Cronbach* minimal 0,600.

Pada uji reliabilitas ini menggunakan *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{(K - 1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

- $r_{11}$  : Nilai reliabilitas  
 $\sum \sigma_b^2$  : Jumlah varian skor tiap-tiap item pernyataan  
 $\sigma_t^2$  : Varian total  
 $K$  : Jumlah item pertanyaan

Berdasarkan dari rumus yang telah dipaparkan diatas apabila  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel maka instrumen dinyatakan reliabel, namun apabila jika sebaliknya yaitu  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel maka instrumen dinyatakan tidak reliabel dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil uji reliabilitas *self efficacy* diatas menunjukkan diperoleh nilai  $r$  hitung 0,964. Adapun nilai  $r$  hitung lebih tinggi dari  $r$  tabel 0,444, maka tes *religious coping* terbukti reliabel. Adapun perhitungannya dapat dilihat dilampiran 2.3

### 3. *Burnout*

#### a. Instrumen

Data *Burnout* ini dikumpulkan menggunakan angket

#### b. Definisi konsep

Berdasarkan teori tentang *Burnout* dapat didefinisikan *burnout* adalah kelelahan yang terjadi secara berlebihan pada suatu individu yang ditandai dengan adanya kelelahan emosional, depersonalisasi, dan menurunnya sebuah pencapaian pribadi.

#### c. Definisi operasional

Berdasarkan teori Aspek *burnout* maka dapat didefinisikan dengan indikator sebagai berikut:

- a) *Emotional Exhaustion*
- b) *Depersonalization*
- c) *Reduce Personal Accomplishment*

#### d. Tabel kisi-kisi

Berdasarkan indikator diatas, dapat disusun tabel kisi-kisi sebagai berikut.

**Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen *Burnout***

No	Aspek <i>Burnout</i>	Indikator	Nomor Pertanyaan		Jumlah
			(+)	(-)	
1	<i>Emotional Exhaustion</i>	1. Merasa gagal dalam mengerjakan tugas	13,33	5,28	4
		2. Mudah marah dan hilang kendali	1,12	6,31	4
		3. Merasa bersalah dan menyalahkan	4,25	17,37	4



		4. Merasa cemas ketika mengerjakan tugas	19,40	21,38	4
2	<i>Depersonalisation</i>	1. Merasa tidak nyaman dalam lingkungan sosial	2,15	11,34	4
		2. Merasa tidak mendapat sesuai yang diinginkan dalam <i>relationship</i>	30,32	7,24	4
		3. Memiliki masa lalu yang kurang menyenangkan	3,27	14,36	4
3	<i>Reduced Personal Accomplishment</i>	1. Kehilangan idealisme dalam belajar	9,23	26,39	4
		2. Putus asa	8,29	20,35	4
		3. Kehilangan motivasi dalam belajar	18,22	10,16	4
Jumlah			20	20	40

Sumber (Maslach, 2001 hal: 402)

e. Penulisan butir

Berdasarkan tabel kisi-kisi *burnout* diatas dapat dibuat butir angket menggunakan skala *Lingkert* dengan 5 pilihan yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah.

f. Uji Coba

1) Responden uji coba

Untuk uji coba, responden uji coba adalah mahasiswa PAI angkatan 2019 sebanyak 20 mahasiswa yang diambil secara acak dan buka merupakan anggota sampel.

2) Waktu pelaksanaan uji coba

Uji coba dilakukan pada maret 2023

3) Aturan skor pengumpulan data uji coba

Aturan skor pengumpulan data uji coba adalah sebagai berikut:

**Tabel 3. 10 Penskoran *Burnout***

No	Jawaban	Sifat butir	
		Positif	Negatif
1	Selalu	5	1
2	Sering	4	2
3	Kadang-kadang	3	3
4	Jarang	2	4
5	Tidak Pernah	1	5

## g. Kriteria Uji Coba

## 1) Validitas

Validitas adalah tingkat keandalan dan kesahihan alat ukur yang digunakan. Butir angket *burnout* dikatakan valid jika  $r$  hitung lebih tinggi dibandingkan  $r$  tabel. Sebaliknya jika  $r$  hitung lebih rendah dari  $r$  tabel maka butir angket dinyatakan tidak valid.

Pada Uji validitas ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Pada uji ini dilakukan dengan melihat skor atau korelasi pada masing-masing item, adapun rumusnya sebagai berikut :

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r$  : Koefisien korelasi butir dengan total

$\sum X$  : Skor butir

$\sum Y$  : Skor total

$\sum X^2$  : Jumlah kuadrat masing-masing skor butir

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat masing-masing skor total

$n$  : Jumlah responden

Apabila hasil dari  $r$  hitung pertanyaan tersebut lebih besar dari  $r$  tabel, maka butir pertanyaan dinyatakan valid. Berdasarkan bukti hasil hitung menggunakan SPSS 24 diperoleh hasil sebagai berikut :

**Tabel 3. 11 Hasil uji validitas *Self Efficacy***

No	r tabel	r hitung	Keterangan
1	0,444	0,763	Valid
2	0,444	0,786	Valid
3	0,444	0,628	Valid
4	0,444	0,900	Valid
5	0,444	0,391	Tidak Valid
6	0,444	0,980	Valid
7	0,444	0,278	Tidak Valid
8	0,444	0,714	Valid
9	0,444	0,185	Tidak Valid
10	0,444	0,934	Valid
11	0,444	0,030	Tidak Valid
12	0,444	0,812	Valid
13	0,444	-0,059	Tidak Valid
14	0,444	0,820	Valid
15	0,444	0,941	Valid
16	0,444	-0,191	Tidak Valid
17	0,444	0,943	Valid
18	0,444	-0,046	Tidak Valid
19	0,444	0,609	Valid
20	0,444	0,300	Tidak Valid
21	0,444	0,907	Valid
22	0,444	0,903	Valid
23	0,444	0,798	Valid
24	0,444	0,953	Valid
25	0,444	0,889	Valid
26	0,444	0,641	Valid
27	0,444	0,799	Valid
28	0,444	0,184	Tidak Valid
29	0,444	0,970	Valid
30	0,444	0,870	Valid

31	0,444	0,315	Tidak Valid
32	0,444	0,940	Valid
33	0,444	0,813	Valid
34	0,444	0,675	Valid
35	0,444	0,778	Valid
36	0,444	0,863	Valid
37	0,444	0,931	Valid
38	0,444	0,944	Valid
39	0,444	0,912	Valid
40	0,444	0,814	Valid

Hasil uji validitas *burnout* diatas menunjukkan bahwa terdapat 10 butir soal pertanyaan yang tidak valid dan terdapat 30 soal yang valid, sehingga untuk variabel *burnout* ada sejumlah 30 soal yang layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Adapun rinciannya dapat dilihat pada lampiran

## 2) Reliabilitas

Reliabilitas adalah menunjukkan pada satu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut adalah baik. Angket *burnout* dinyatakan reliabel jika nilai *Apha Cronbach* minimal 0,600.

Pada uji reliabilitas ini menggunakan *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{(K - 1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas

$\sum \sigma_b^2$  : Jumlah varian skor tiap-tiap item pernyataan

$\sigma_t^2$  : Varian total

$K$  : Jumlah item pertanyaan

Berdasarkan dari rumus yang telah dipaparkan diatas apabila  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel maka instrumen dinyatakan reliabel, namun apabila jika sebaliknya yaitu  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel maka instrumen dinyatakan tidak reliabel dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil uji reliabilitas *burn out* diatas menunjukkan diperoleh nilai  $r$  hitung 0,978. Adapun nilai  $r$  hitung lebih tinggi dari  $r$  tabel 0,444, maka tes *religious coping* terbukti reliabel. Adapun perhitungannya dapat dilihat dilampiran 3.3

## 5) Teknik Analisis Data

### 1. Teknik Analisi Unit

#### a. Mean

Mean merupakan angka rata-rata dari sekelompok nilai yang biasa disebut juga dengan nilai rata-rata. Dari segi aritmatika mean merupakan jumlah dari nilai yang dibagi dengan jumlah individu. Adapun rumus mean yaitu :

$$Me = \frac{\sum X_1}{n}$$

Keterangan :

Me : mean (rata-rata)

$\sum X$  : Jumlah nilai variabel x

$n$  : Jumlah sampel

b. Median

Median merupakan suatu nilai yang membatasi frekuensi bagian bawah 50% dan bagian atas 50%. Median diartikan sebagai nilai yang membagi dua buah bagian sama besar. Median terletak pada bagian tengah pada suatu susunan nilai dari urutan terkecil hingga terbesar. Adapun rumus median sebagai berikut :

$$Md = b + p \left( \frac{1/2n - F}{f} \right)$$

Keterangan :

Md : Median

b : Batas bawah

p : Panjang kelas interval

F : Jumlah semua frekuensi sebelum kelas median

f : frekuensi kelas median

n : banyaknya data

c. Modus

Modus merupakan nilai seringkali muncul. Adapun rumus modus sendiri yaitu :

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Keterangan :

$M_o$  : Modus

$b$  : Batas bawah interval dengan frekuensi terbanyak

$p$  : Panjang kelas interval

$b_1$  : Frekuensi panjang kelas modus

$b_2$  : Frekuensi kelas median dikurangi kelas interval berikutnya

d. Standar Deviasi

Standar deviasi merupakan akar dari sebuah variansi. Standar deviasi dapat pula disebut sebagai simpangan baku. Adapun rumus standar deviasi adalah sebagai berikut :

$$s = \sqrt{\frac{\sum f_1(x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

Keterangan :

$S$  : Standar deviasi

$X$  : Nilai ke-i

$\bar{X}$  : Rata-rata

$n$  : Ukuran Sampel

e. Tabel Pengkategorian Variabel

Tabel kecenderungan variabel digunakan untuk melakukan pengkategorian skor masing-masing dari setiap variabel. Berdasarkan skor yang diperoleh tiap variabel kemudian dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu : rendah, sedang, tinggi. Pengkategorian ini

berdasarkan dari mean dan standar deviasi yang telah diperoleh.

Adapun pengkategorian skor sebagai berikut :

**Tabel 3. 12 Pengkategorian variabel**

No	Interval	F	Kategori
1			Rendah
2			Sedang
3			Tinggi
	Jumlah		

## 2. Pengujian prasyarat

### a. Uji normalitas data

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak normal. Pada penelitian ini, data yang sudah terkumpul pada peneliti adalah data terkait tentang pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun akademik 2022/2023. Data-data tersebut dianalisis uji normalitasnya dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* (K-S) dengan bantuan program SPSS 24. Adapun rumus *Kolmogorov Smirnov* sebagai berikut :

$X_i$	$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{SD}$	$F_T$	$F_S$	$F_T - F_S$	$ F_T - F_S $
-------	--------------------------------	-------	-------	-------------	---------------

Keterangan :

Z = Transformasi dari angka ke notasi pada distribusi normal



$x_i$  = Data x

$\bar{x}$  = Rata-rata x

$SD$  = Standar Deviasi

$F_T$  = Probabilitas komulatif normal

$F_T$  = Probabilitas komulatif empiris

Pengambilan keputusan pada uji *Kolmogorov Smirnov* sebagai berikut:

- Terima  $H_0$  Jika nilai  $D <$  nilai pada tabel *Kolmogorov Smirnov*
- Tolak  $H_0$  Jika nilai  $D >$  nilai pada tabel *Kolmogorov Smirnov*

Pengambilan kesimpulan jika  $H_0$  diterima maka data berdistribusi normal, dan jika  $H_0$  di tolak maka data tidak berdistribusi normal

#### b. Multikolinearitas

Uji multikolinearitas digunakan untuk melihat nilai *variance inflation factor* (VIF). Uji ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukannya korelasi antar variabel. Dalam model regresi yang baik seharusnya tidak ada korelasi antar variabel bebas. Untuk dapat mendeteksinya dengan melihat nilai *tolerance* dan lawannya dan *variance inflation factor*.

Adapun rumus Uji Multikolinearitas sebagai berikut:

- a. Menghitung nilai *Tolerance* (Tol)

$$\text{Tol} = 1 - r^2$$

- b. Menghitung nilai VIF

$$\text{VIF} = 1/\text{Tolerance}$$

Dasar kriteria dalam pengambilan keputusan dalam uji multikolinearitas adalah sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan nilai *tolerance*

Apabila nilai *Tolerance* > 0,10, maka tidak terjadi multikolinearitas

Apabila nilai *Tolerance* < 0,10, maka terjadi multikolinearitas

- 2) Berdasarkan VIF

Apabila nilai VIF < 10, maka tidak terjadi multikolinearitas

Apabila nilai VIF > 10, maka terjadi multikolinearitas

### 3. Uji Hipotesis

- a. *Product Moment*

Pada penelitian ini data yang sudah terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan hipotesis uji *product moment*.

Adapun rumus uji *product moment* sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r : Koefisien korelasi butir dengan total

$\sum X$	: Skor butir
$\sum Y$	: Skor total
$\sum X^2$	: Jumlah kuadrat masing-masing skor butir
$\sum Y^2$	: Jumlah kuadrat masing-masing skor total
$n$	: Jumlah responden

Kesimpulan ada atau tidaknya pengaruh antara maka dapat ditentukan dari hipotesis koefisien korelasi sebagai berikut :

$H_0: \hat{\rho}_{xy} = 0$  (Tidak ada hubungan yang signifikan)

$H_1: \hat{\rho}_{xy} \neq 0$  (Ada hubungan yang signifikan)

Jika tingkat kesalahan ( $\alpha$ ) yang dimaksud yang digunakan 5%, maka tolak  $H_0$  ketika  $P_{value} < 5\%$ . Maka dapat diartikan terdapat pengaruh antara dua variabel.

b. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien determinasi adalah untuk mengetahui sudah sesuai atau tepat antara nilai dugaan atau garis regresi dengan data sampel. Apabila nilai pada koefisien korelasi diketahui, maka untuk bisa mendapatkan koefisien determinasi diperoleh dengan cara mengkuadratkan. Adapun rumus sebagai berikut:

$$Kd = r^2 \times 100\%$$

Kriteria untuk analisis koefisien determinasi sebagai berikut:

- Jika  $Kd$  mendekati nol (0), maka pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen lemah.

- Jika  $Kd$  mendeteksi satu (1), maka pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen kuat.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Penelitian ini berjudul “Pengaruh *Religious Coping* dan *Self Efficacy* Terhadap *Burnout* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Sripsi UIN Raden Mas Said” populasi pada penelitian ini sebanyak 240 mahasiswa PAI angkatan 2019 dan sampel yang digunakan yaitu 150 mahasiswa. Dalam penelitian ini diperoleh data sebagai berikut :

##### 1. Data *Religious Coping*

Data ini diperoleh dari angket *religious coping* yang terdiri dari 29 butir soal yang disebarakan kepada 150 sampel mahasiswa PAI angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Sripsi UIN Raden Mas Said Tahun Akademik 2022/2023. Berdasarkan hasil analisis dari perhitungan diperoleh data  $N = 150$  mahasiswa dengan data terendah ( $X_R$ ) = 59 dan data tertinggi ( $X_T$ ) = 142. Berdasarkan data hasil jawaban angket dari responden, maka dapat dianalisis bahwa variabel *religious coping* ( $X_1$ ) sebagai berikut:

- a. Skor tertinggi = 142
- b. Skor terendah = 59
- c. Jangkauan = 83
- d. Mean = 106
- e. Median = 159
- f. Modus = 101

g. Standar deviasi = 4,4

Berdasarkan pada data diatas dapat dilihat bahwa dalam data variabel Deskriptif *Religious Coping* (X1) diperoleh nilai mean (rata-rata) sebesar 106 dibulatkan menjadi 106. Nilai median sebesar 159 yang artinya nilai tengah dari sekumpulan data yang diperoleh. Nilai modusnya 101 yang artinya nilai yang sering muncul diantara skor dari seluruh jumlah nilai pada data yang diperoleh. Nilai standar deviasi diperoleh sebesar 4,4. Adapun distribusi data sebagai berikut:

**Tabel 4. 1 Frekuensi data *religious coping***

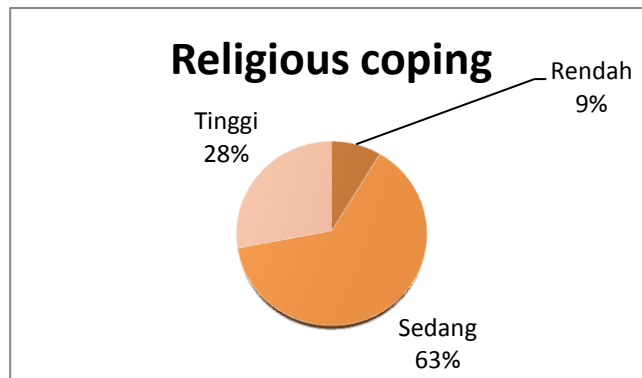
No	Interval	F	Presentasi	Kategori
1	59 – 87	13	8,7%	Rendah
2	88 – 116	95	63,3%	Sedang
3	117- 145	42	28%	Tinggi
	Jumlah	150	100%	

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa frekuensi data *religious coping* pada kategori rendah tidak terdapat

Berdasarkan tabel diatas mahasiswa dengan *religious coping* tingkat rendah terdapat 13 mahasiswa dengan presentase 8,7% berada dalam kategori, sedang 95 mahasiswa dengan presentase 63,3%, dan tinggi 42 mahasiswa dengan presentase 28%.

Berdasarkan tabel 4.1 dan uraian diatas dapat digambarkan dalam diagram lingkaran sebagai berikut:

**Gambar 4. 1** diagram *religious coping*



## 2. Data *Self Efficacy*

Data ini diperoleh dari angket *self efficacy* yang terdiri dari 29 butir soal yang disebarakan kepada 150 sampel mahasiswa PAI angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Sripsi UIN Raden Mas Said Tahun Akademik 2022/2023. Berdasarkan hasil analisis dari perhitungan diperoleh data  $N = 150$  mahasiswa dengan data terendah ( $X_R$ ) = 51 dan data tertinggi ( $X_T$ ) = 133. Berdasarkan data hasil jawaban angket dari responden, maka dapat dianalisis bahwa variabel *self efficacy* ( $X_2$ ) sebagai berikut:

- a. Skor tertinggi = 134
- b. Skor terendah = 51
- c. Jangkauan = 83
- d. Mean = 107
- e. Median = 119
- f. Modus = 111
- g. Standar deviasi = 13,9

Berdasarkan pada data diatas dapat dilihat bahwa dalam data

variabel Deskriptif *Self efficacy* (X2) diperoleh nilai mean (rata-rata) sebesar 107. Nilai median sebesar 119 yang artinya nilai tengah dari sekumpulan data yang diperoleh. Nilai modusnya 111 yang artinya nilai yang sering muncul diantara skor dari seluruh jumlah nilai pada data yang diperoleh. Nilai standar deviasi diperoleh sebesar 13,9. Adapun distribusi data *self efficacy* sebagai berikut :

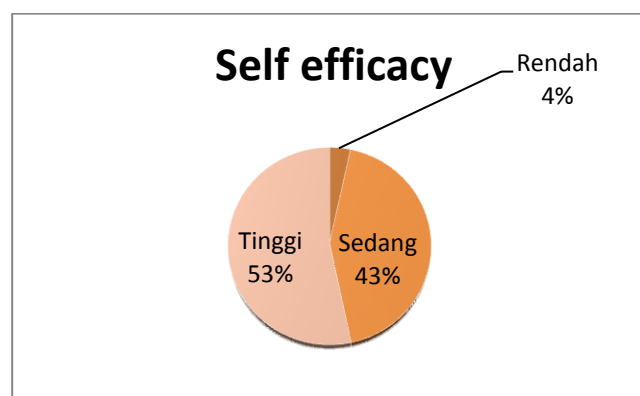
**Tabel 4. 2 Self Efficacy**

No	Interval	F	Presentasi	Kategori
1	51 - 79	5	3,4%	Rendah
2	80 - 108	65	43,3%	Sedang
3	109 - 137	80	53,3%	Tinggi
	Jumlah	150	100%	

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa frekuensi data *self efficacy* sebagian besar berada dalam kategori rendah sebanyak 5 mahasiswa dengan presentase 3,4%, sedang 68 mahasiswa dengan presentase 43,3%, dan tinggi 80 mahasiswa dengan presentase 53,3%.

Berdasarkan tabel 4.1 dan uraian diatas dapat digambarkan dalam diagram lingkaran sebagai berikut:

**Gambar 4. 2 Diagram Self Efficacy**





### 3. Data *Burn Out*

Data ini diperoleh dari angket *burnout* yang terdiri dari 29 butir soal yang disebarakan kepada 150 sampel mahasiswa PAI angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Sripsi UIN Raden Mas Said Tahun Akademik 2022/2023. Berdasarkan hasil analisis dari perhitungan diperoleh data  $N = 150$  mahasiswa dengan data terendah ( $X_R$ ) = 52 dan data tertinggi ( $X_T$ ) = 144. Berdasarkan data hasil jawaban angket dari responden, maka dapat dianalisis bahwa variabel *burn out* (Y) sebagai berikut:

- a. Skor tertinggi = 147
- b. Skor terendah = 52
- c. Jangkauan = 95
- d. Mean = 103
- e. Median = 112
- f. Modus = 103
- g. Standar deviasi = 15,3

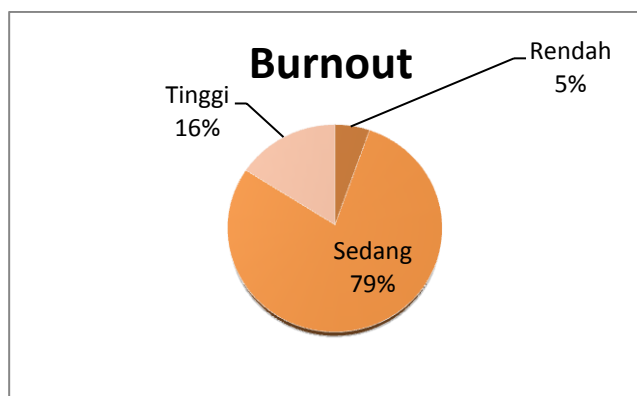
Berdasarkan pada data diatas dapat dilihat bahwa dalam data variabel Deskriptif *Burn Out* (Y) diperoleh nilai mean (rata-rata) sebesar 103. Nilai median sebesar 112 yang artinya nilai tengah dari sekumpulan data yang diperoleh. Nilai modulusnya 103 yang artinya nilai yang sering muncul diantara skor dari seluruh jumlah nilai pada data yang diperoleh. Nilai standar deviasi diperoleh sebesar 15,3. Adapun distribusi data *burnout* sebagai berikut :

**Tabel 4. 3 *Burnout***

No	Interval	F	Presentasi	Kategori
1	52 – 84	8	5,4%	Rendah
2	85 – 117	118	78,6%	Sedang
3	118 – 150	24	16%	Tinggi
	Jumlah	150	100%	

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa frekuensi data *burnout* sebagian besar berada dalam kategori rendah sebanyak 8 mahasiswa dengan presentase 5,4 %, sedang 118 mahasiswa dengan presentase 78,6 %, dan tinggi 24 mahasiswa dengan presentase 16%.

Berdasarkan tabel 4.1 dan uraian diatas dapat digambarkan dalam diagram lingkaran sebagai berikut:

**Gambar 4. 3 Diagram Burn Out**

## B. Pengujian Prasyarat Analisis Data

### 1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak normal. Pada penelitian ini, data yang sudah terkumpul pada peneliti adalah data terkait tentang pengaruh

*religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun akademik 2022/2023. Data-data tersebut dianalisis uji normalitasnya dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* (K-S) dengan bantuan program SPSS 24.

**a) Hasil Uji Normalitas Variabel *Religious Coping***

Pada variabel *religious coping* (X1), untuk dapat diketahui data tersebut normal atau tidak maka akan digunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan IBM program SPSS 24. maka data dikatakan tidak normal. Adapun Hasil perhitungan uji normalitas pada variabel *religious coping* dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut :

**Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas *Religious Coping***

		Religious Coping
N		150
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	105,6400
	Std. Deviation	13,86429
Most Extreme Differences	Absolute	,058
	Positive	,055
	Negative	-,058
Test Statistic		,058
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>a,b</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel 4.2 diatas, diperoleh nilai absolute (D) yaitu sebesar 0,058, dan untuk nilai tabel

*Kolmogorov Smirnov* (K) yaitu sebesar 0,109, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai  $0,058 < 0,109$ , maka  $H_0$  di terima :  $H_a$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa data pada variabel *religious coping* (X1) tersebut berdistribusi normal.

**b) Hasil Uji Normalitas Variabel *Self Efficacy***

Pada variabel *self efficacy* (X2), untuk dapat diketahui data tersebut normal atau tidak maka akan digunakan uji *Kolmogorov Smirnoff* dengan bantuan IBM program SPSS 24. Hasil perhitungan uji normalitas pada variabel *self efficacy* dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut :

**Tabel 4.3 Hasil Uji *Self Efficacy***

		Self Efficacy
N		150
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	106,8867
	Std. Deviation	14,06005
Most Extreme Differences	Absolute	,067
	Positive	,035
	Negative	-,067
Test Statistic		,067
Asymp. Sig. (2-tailed)		,092 <sup>a,b</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel 4.3 diatas, diperoleh nilai absolute (D) yaitu sebesar 0,067, dan untuk nilai tabel *Kolmogorov Smirnov* (K) yaitu sebesar 0,109, sehingga

dapat disimpulkan bahwa nilai  $0,067 < 0,109$ , maka  $H_0$  di terima :  $H_a$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa data pada variabel *self efficacy* (X2) tersebut berdistribusi normal.

**c) Hasil Uji Normalitas Variabel *Burn Out***

Pada variabel *burn out* (Y), untuk dapat diketahui data tersebut normal atau tidak maka akan digunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan program IBM SPSS 24. Hasil perhitungan uji normalitas pada variabel *burn out* dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut :

**Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas *Burn Out***

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Burn Out
N		150
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	102,7600
	Std. Deviation	14,57896
Most Extreme Differences	Absolute	,072
	Positive	,072
	Negative	-,061
Test Statistic		,072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,053 <sup>a,b</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel 4.4 diatas, diperoleh nilai absolute (D) yaitu sebesar 0,072, dan untuk nilai tabel *Kolmogorov Smirnov* (K) yaitu sebesar 0,109, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai  $0,072 < 0,109$ , maka  $H_0$  di terima :  $H_a$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa

data pada variabel *burn out* (Y) tersebut berdistribusi normal..

## 2) Uji Multikolinearitas

Pada uji multikolinearitas ini bertujuan untuk apakah pada model regresi pada penelitian ini terdapat adanya korelasi antara variabel bebas (prediktor). Pada pengujian multikolinearitas ini dapat dilihat pada nilai *tolerance* dan juga nilai VIF nya. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut :

**Gambar 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas**

Model		Coefficients <sup>a</sup>					Collinearity Statistics	
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	53,322	10,145		5,256	,000		
	Religious Coping	,162	,088	,154	1,843	,067	,834	1,199
	Self Efficacy	,303	,087	,292	3,496	,001	,834	1,199

a. Dependent Variable: Burnout

Berdasarkan hasil perhitungan tabel 4.4 diatas, menunjukkan bahwa nilai *Tolerance* variabel *religious coping* dan *self efficacy* yaitu 0,834 atau lebih besar dari 0,10 ( $0,834 > 0,10$ ). Sedangkan untuk nilai VIF (*Variance Inflation Factor*) pada *religious coping* dan *self efficacy* yaitu 1,199 lebih kecil dari 10 ( $1,199 < 10$ ), maka dapat diartikan bahwa tidak terjadi multikolinearitas pada variabel bebas penelitian ini.

## C. Pengujian Hipotesis

### 1. Product Moment

#### a) *Religious Coping*

Pada variabel *religious coping* (X1), untuk dapat diketahui data tersebut terdapat pengaruh terhadap *burn out* (Y) atau tidak maka dilakukan uji *product moment*. Perhitungan uji menggunakan bantuan program IBM SPSS 24. Adapun hasil perhitungan uji *product moment* dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut:

**Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi *Product Moment***

		<b>Correlations</b>	
		Religious Coping	Burn Out
Religious Coping	Pearson Correlation	1	,273**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	150	150
Burn Out	Pearson Correlation	,273**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	150	150

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel 4.5 diatas menunjukkan *religious coping* mendapatkan sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang dimana nilai sig 0,001 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *religious coping* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas

Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,273 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasar tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah. Tabel keeratan hubungan dapat dilihat pada lampiran 7.1

#### b) *Self Efficacy*

Pada variabel *self efficacy* (X2), untuk dapat diketahui data tersebut terdapat pengaruh terhadap *burn out* (Y) atau tidak maka dilakukan uji *product moment*. Perhitungan uji menggunakan bantuan program IBM SPSS 24. Adapun hasil perhitungan uji *product moment* dapat dilihat pada tabel 4.6 berikut:

**Tabel 4. 6 Hasil Uji Product Moment Self Efficacy**

		<b>Correlations</b>	
		Self Efficacy	Burn Out
Self Efficacy	Pearson Correlation	1	,355**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	150	150
Burn Out	Pearson Correlation	,355**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	150	150

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel 4.6 diatas menunjukkan bahwa *self efficacy* mendapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang dimana nilai sig  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa



terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,355 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasar tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah. Tabel keeratan hubungan dapat dilihat pada lampiran 7.1

#### A. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) ini digunakan untuk menunjukkan seberapa besar pengaruh variabel independen *religious coping* dan *self efficacy* terhadap variabel dependen *burn out* yang dinyatakan dalam persen (%). Perhitungan seberapa besar pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* dapat dilihat pada tabel 4.7 sebagai berikut :

**Tabel 4. 7 Tabel Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,381 <sup>a</sup>	,145	,134	13,56841

a. Predictors: (Constant), Self Efficacy, Religious Coping

Berdasarkan tabel 4.7 diatas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,145, maka dapat disimpulkan bahwa sebesar 14,5 % yang dimana berarti terdapat pengaruh antara pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* sebesar 14,5% sedangkan sisanya 85,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada

penelitian ini.

#### D. Pembahasan

Pembahasan dalam penelitian ini menguraikan *Religious Coping* dan *Self Efficacy* terhadap *Burnout* pada mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023.

##### 1. *Religious Coping*

*Religious Coping* merupakan suatu penyelesaian suatu permasalahan dengan pendekatan religius. Meningkatnya religius pada dalam diri setiap individu memang sangatlah penting untuk dapat meringankan beban masalah yang dihadapi oleh setiap individu.

Dari hasil data yang diperoleh, *Religious Coping* pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. *Religious Coping* dikategorikan menjadi tiga macam yaitu rendah, sedang, tinggi, adapun data yang diperoleh sudah disusun dalam bentuk tabel 4.8 sebagai berikut :

**Tabel 4. 8 Kategori *Religious Coping***

No	Interval	F	Presentasi	Kategori
1	59 – 87	13	8,7%	Rendah
2	88 – 116	95	63,3%	Sedang
3	117- 145	42	28%	Tinggi
	Jumlah	150	100%	

Berdasarkan pada tabel 4.8 di atas, maka dapat disimpulkan

tingkat *religious coping* yang dialami oleh mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023 yaitu yang termasuk kategori rendah terdapat 13 mahasiswa dengan presentase 8,7%, dan untuk kategori sedang terdapat 95 mahasiswa dengan presentase 63,3%, sedangkan yang kategori tinggi terdapat 42 mahasiswa dengan presentase 28%.

## 2. *Self Efficacy*

*Self efficacy* merupakan suatu cara untuk dapat menyelesaikan masalah dengan percaya akan kemampuan pada diri sendiri. Tentunya hal ini sangat diperlukan oleh setiap individu untuk dapat menyelesaikan suatu masalah yang sedang dihadapi.

Dari hasil data yang diperoleh, *Self Efficacy* pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 UIN Dalam Mengerjakan Skripsi Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. *Self Efficacy* dikategorikan menjadi tiga macam yaitu rendah, sedang, tinggi, adapun data yang diperoleh sudah disusun dalam bentuk tabel sebagai berikut :

**Tabel 4. 9 Kategori *Self Efficacy***

No	Interval	F	Presentasi	Kategori
1	51 - 79	5	3,4%	Rendah
2	80 - 108	65	43,3%	Sedang
3	109 - 137	80	53,3%	Tinggi
	Jumlah	150	100%	

Berdasarkan pada tabel di atas, maka dapat disimpulkan tingkat *self efficacy* yang dialami oleh mahasiswa PAI Angkatan 2019

Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023 yaitu yang termasuk kategori rendah terdapat 5 mahasiswa dengan presentase 3,4%, dan untuk kategori sedang terdapat 65 mahasiswa dengan presentase 43,3%, sedangkan yang kategori tinggi terdapat 80 mahasiswa dengan presentase 53,3%.

### 3. *Burnout*

*Burnout* merupakan stres yang berlebihan yang disebabkan oleh tekanan yang berlebihan. Hal ini memang harus diperhatikan dikarenakan hal ini apabila terus berlangsung maka akan mengganggu pencapaian setiap individu dalam hal apapun.

Dari hasil data yang diperoleh, *Burnout* pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. *Burnout* dikategorikan menjadi tiga macam yaitu rendah, sedang, tinggi, adapun data yang diperoleh sudah disusun dalam bentuk tabel sebagai berikut :

**Tabel 4. 10 Kategori *Burnout***

No	Interval	F	Presentasi	Kategori
1	52 – 84	8	5,4%	Rendah
2	85 – 117	118	78,6%	Sedang
3	118 – 150	24	16%	Tinggi
	Jumlah	150	100%	

Berdasarkan pada tabel di atas, maka dapat disimpulkan tingkat *burnout* yang dialami oleh mahasiswa PAI Angkatan 2019 UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023 yaitu yang termasuk kategori rendah terdapat 8 mahasiswa dengan presentase

5,4%, dan untuk kategori sedang terdapat 118 mahasiswa dengan presentase 78,6%, sedangkan yang kategori tinggi terdapat 24 mahasiswa dengan presentase 16%.

4. *Pengaruh Religious Coping Terhadap Burnout Pada Mahaiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023.*

Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa menunjukkan *religious coping* mendapatkan sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang dimana nilai sig  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *religious coping* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,273 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasar tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah.

5. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Burnout Pada Mahaiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023.*

Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa *self efficacy* mendapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang dimana nilai sig  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi

UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,355 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasarkan tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah.

6. *Pengaruh Religious Coping dan Self Efficacy Terhadap Burnout Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023.*

Berdasarkan perhitungan yang ada dalam tabel 4.7 diketahui bahwa koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,145, maka dapat disimpulkan bahwa sebesar 14,5 % yang dimana berarti terdapat pengaruh antara pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* sebesar 14,5% sedangkan sisanya 85,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan analisis penelitian pada bab yang sebelumnya mengenai pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burnout* pada mahasiswa PAI Angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023, maka dari itu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji hipotesis *Religious Coping* terhadap *Burnout* pada mahasiswa PAI Angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023 terdapat pengaruh secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian menunjukkan *religious coping* mendapatkan sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang dimana nilai sig  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *religious coping* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,273 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasar tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah.
2. Berdasarkan uji hipotesis *Self Efficacy* terhadap *Burnout* pada mahasiswa PAI Angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023 terdapat pengaruh secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian menunjukkan

bahwa *self efficacy* mendapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang dimana nilai sig  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak :  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan *burn out* pada mahasiswa PAI angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023. Adapun nilai dari *Pearson Correlation* sebesar 0,355 yang dimana arah korelasinya adalah positif, dan berdasar tabel keeratan hubungan yaitu berkorelasi rendah.

3. Berdasarkan uji hipotesis dan koefisien determinasi *Religious coping* dan *Self Efficacy* terhadap *Burnout* pada mahasiswa PAI Angkatan 2019 dalam mengerjakan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023 terdapat pengaruh secara bersama-sama. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,145, maka dapat disimpulkan bahwa sebesar 14,5 % yang dimana berarti terdapat pengaruh antara pengaruh *religious coping* dan *self efficacy* terhadap *burn out* sebesar 14,5% sedangkan sisanya 85,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan juga kesimpulan yang telah dipaparkan diatas maka peneliti akan menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa PAI angkatan 2019 yang sedang dalam mengerjakan skripsi alangkah perlunya untuk selalu meningkatkan *religious* dan *self*



*efficacy* agar dapat meminimalisir terjadinya *burnout* ketika sedang mengerjakan skripsi.

2. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya alangkah lebih memperluas variabel lainnya yang dapat mempengaruhi penurunan burnout yang secara signifikan. Agar kedepannya penelitian ini lebih bisa bervariasi dengan disesuaikan situasi dan kondisi dari masa ke masa.

3. Bagi akademik

Kedepannya pada penelitian ini kedepannya bisa dijadikan rujukan dan juga bisa dijadikan motivasi bagi mahasiswa lain yang ingin melanjutkan penelitian ini dengan sudut pandang yang berbeda, sehingga dapat memperluas dan memperkaya keilmuan yang berada di Fakultas Tarbiyah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Akbar, K. R. 2021. *Koping Religius Mahasiswa Berdasar Jenis Kelamin*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Akmal, S. Z. Arlinkasari, F. 2017. Hubungan Antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Humanitas*. 1(2): 80-102.
- Ambarwati, P. D., Sambodo, S, P. Retna,& Tri, Astuti. (2017).Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa, *Jurnal Keperawatan*. 5(1):40-47.
- Ananda, Rusydi. Muhammad, Fadhli. *Statistika Pendidikan (Teori Dan Praktik Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita 2018
- Ancok, D. Fuad, N, S. 2011. Psikologi Islami: Solusi Atas Problem-Problem Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andika, R. Bambang, W. Rizal, A. 2019. Pengaruh Motivasi Kerja dan Persaingan Kerja Terhadap Produktifitas Kerja Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Pegawai Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. *Jurnal Manajemen Tools*. 11(1): 189-205.
- Apriningrum, R. E. Lufiana, H. U. 2021. The Role of Spiritual Well-Being and Self- Efficacy on Kindergarten Theacher Burnout. *Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*. 18(1): 218-227.
- Azizah, R. N. Anita, A. 2022. The Influence of positive religious coping on academic burnout among islamic education students of private university in Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 24(1): 21-34.
- Christiana, E. 2020. Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, Hal: 8-15.

- Engko, C. 2008. Pengaruh kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Individual Dengan Self Esteem dan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervenning. *Jurnal Bisnis dan Akuntans*. 10(1): 1-12.
- Fitriyah, L. A., dkk. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng.
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Jatisunda, Muhammad G. 2017. Hubungan Self Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2): 24-30.
- Jaya, M, K. Edi, M. Eman, S. 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang. *Jurnal Manajemen*. 10(1): 1038-1046.
- Junaidi. 2014. Deskripsi Data Melalui Box-Plot. *Jurnal Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*. 1-4
- Kurniawan, A. Muhammad, K. Amin, P. 2016. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi, dan Kepribadian Terhadap Minat Wirausaha Melalui Self Efficacy. *Jurnal of Economic Education*. 5(1): 100-109.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Reviews*.
- Matondang, Zulkifli. Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Vol 6. No 1. Juni 2009.
- Nelson, J. M. 2009. *Psychology, Religion, and Spirituality*. Indiana USA: Department of Psychology.
- Nugroho, R, A. 2020. Hubungan Stres Dengan Burnout Pada Mahasiswa Yang Sedang Menghadapi Tugas Skripsi Online Pada Mahasiswa Di Universitas Islam Riau Pekanbaru. Skripsi tidak diterbitkan. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau Pekanbaru.

- Nisa Afdila. J. 2016. *Pengaruh Terapi Guid Imagery Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
- Octarina, M., Afiatin, T. 2013. The Effectiveness Of The Religious Coping Training To Enhance The Resilience Level Of Women Survivor Merapi Erupti. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 5(1): 95-110.
- Puspitaningrum, K. 2018. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi. 4(10):615-625.
- Rahayuningdyah, E. 2016. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok. Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. 1(2): 1-14.
- Rahmawati, Ana, S. Richie, Erina. 2020. Rancangan Acak Lengkap (RAL) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *OPTIKA : Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 4(1): 54-62.
- Sagita, D. D. Vriesthia, M. 2021. Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Musantara PGRI Kediri*. 8(2):104-119. <https://doi.org/10.29047/nor.v8i2.16048>.
- Setyawan, Dodiet. A. 2021. *HIPOTESIS dan VARIABEL PENELITIAN*. Surakarta.

### **Tahta Media**

- Subaidi, Agus. 2016. Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*. 1(2): 64-68.
- Suhandiah, S., Ayuningtyas., Panjawati. S. 2021. Tugas Akhir dan Faktor Stres Mahasiswa. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*. 5(1):65-74.
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosidakarya.
- Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Diakses Tanggal 26 September 2022 dari <https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf>.
- Utami, Sofiati, Munaha. 2012 Religiusitas, Koping Religius, dan Kesejahteraan Subjektif. *Jurnal Psikologi*. 39(1): 46-66.
- Yasinta, T. 2017. *Koping Religius Pada Individu Yang Mengalami Konversi Agama*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Interdisiplinary Islamic Studies. UIN Sunan Kalijaga.
- Yuliasari, H. Wahyuningsih, H., & Sulistyarini, RA. Indahria. 2018. Efektivitas Pelatihan Koping Religius Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal of Psychological Science and Profesion*. 2(1):73-82.
- Zahra, R, Ratika. Nofha Rina. Pengaruh Celebriti Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop Mayoufit Di Kota Bandung. *Jurnal Lomtar*. Vol 6. No 1. Januari-Juni 2018.
- Zuya, H. Kwalat, S. & Attah, B. 2016. Pre-service teacher mathematics self-efficacy and mathematics teaching self-efficacy pre-service teacher. *Journal of Educatin and Practice*. 7(4): 93-98.

**LAMPIRAN 1**  
**SOAL ANGKET *RELIGIOUS COPING***

*Assalamualaikum warohmatullah wabarokatuh.* Saya Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo mahasiswa PAI semester 8. Saya akan melakukan penelitian tugas akhir dengan judul **“Pengaruh *Religious Coping* dan *Self Efficacy* Terhadap *Burn out* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023”**. Maka dari itu, saya mohon kepada para saudara/i mahasiswa PAI angkatan 2019 dapat memilih jawaban sesuai dengan situasi dan kondisi juga keadaan yang sebenarnya. Angket ini dibuat murni untuk kepentingan akademik. Maka dari itu saya mohon kepada saudara/i mahasiswa PAI 2019 untuk bisa mengisi angket ini, adapun nama atau informasi diri akan dirahasiakan dengan aman. Atas keserdiaannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

*Wassalamualaikum warohmatullah wabarokatuh*

### **Identitas Diri**

**Nama** :

**NIM** :

### **Petunjuk pengisian angket**

1. Bacalah dan pahami setiap butir soal angket, agar tidak kesulitan dalam melakukan pengisian angket
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda apapun secara bebas pada kolom jawaban yang sudah tertera
3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan kemampuan dan kejujuran anda

4. Apabila ada pertanyaan yang kurang jelas bisa ditanyakan kepada peneliti.

**Keterangan:**

Tidak pernah : 1

Jarang : 2

Kadang-kadang : 3

Sering : 4

Selalu : 5

**Selamat Mengerjakan**



**RELIGIOUS COPING**

Lampiran 1.1  
 Angket *Religious Coping*

No	Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Ketika sedang kesulitan dalam mengerjakan skripsi saya percaya akan adanya Allah SWT					
2	Saya tidak meyakini adanya kitab-kitab Allah					
3	Saya tidak taat dalam menjalankan perintah agama					
4	Saya membaca Al-quran ketika memiliki waktu luang					
5	Dalam beribadah saya menjalankannya dengan khusyu”					
6	Saya sangat jarang sekali membaca Al-quran					
7	Saya yakin akan semua kitab-kitab Allah					
8	Saya pernah merasa ragu akan adanya Allah SWT					
9	Saya sangat jarang sekali mengamalkan ajaran yang sudah tertulis di Al-quran					
10	Saya yakin akan adanya hari akhir					
11	Saya mengajak teman, saudara, atau siapapun dalam melakukan kebaikan					
12	Saya tidak meyakini adanya hari akhir					
13	Saya tidak meyakini adanya kitan-kitab Allah SWT					
14	Dalam menganut suatu ajaran, saya memahami ajaran-ajaran tersebut					
15	Saya sangat jarang menjalankan sunnah-sunnah nabi					
16	Saya menunaikan sholat wajib					
17	Saya sudah sangat memahami dasar-dasar dalam beragama					
18	Saya melakukan hal yang dilarang agama					
19	Saya tidak pernah bersyukur atas pemberian Allah SWT					
20	Saya tidak pernah beribadah dengan khusyu”					
21	Saya tidak taat akan keyakinan yang saya anut					
22	Saya melaksanakan sunnah-sunnah nabi					
23	Saya tidak pernah melaksanakan ibadah puasa apapun					
24	Saya merasa gelisah dan tidak tenang dalam beribadah					
25	Saya melaksanakan ibadah puasa					
26	Saya tidak pernah memahami ajaran yang					

	saya anut									
27	Saya yakin dengan segala rahmat dan pertolongan Allah SWT									
28	Saya tidak pernah mengajak siapapun dalam hal kebaikan									
29	Saya jarang menunaikan ibadah sholat									
30	Saya jarang mengamalkan ajaran nabi dan rasul									
31	Saya merasa tenang dan nyaman ketika beribadah									
32	Dalam kondisi apapun saya tidak pernah mendekatkan diri pada Allah SWT									
33	Saya bersyukur atas segala nikmat dan rahmat dari Allah SWT									
34	Saya mengamalkan ajaran yang tertulis di Al-quran									
35	Saya meyakini akan adanya Allah SWT									
36	Saya menjauhi segala yang dilarang agama									
37	Saya tidak mengetahui dasar-dasar beragama									
38	Saya membaca Al-quran dikala senggang									
39	Saya taat akan keyakinan yang saya anut									
40	Saya mengamalkan ajaran nabi dan rasul									

## Lampiran 1.2

**Hasil Uji Validitas *Religious Coping***

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	1	5	1	5	3	1	1	2	1
2	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1
3	3	5	5	5	5	3	1	5	1	5
4	5	1	5	4	5	5	1	5	3	1
5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	4
6	5	5	5	5	5	3	4	5	2	5
7	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
8	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4
9	1	5	3	5	5	3	4	1	3	4
10	1	5	1	5	3	3	1	1	1	5
11	1	5	3	5	5	3	4	1	3	5
12	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
13	5	4	3	5	5	3	4	1	3	1
14	3	4	3	5	5	5	3	1	4	1
15	3	1	1	1	1	1	5	1	1	5
16	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5
17	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	3	2	5	1	4	5
19	5	1	3	5	4	2	3	5	3	5

20	5	1	5	5	5	5	1	1	5	5
r hitung	0,67 0	0,42 4	0,57 7	0,69 3	0,48 2	0,29 8	0,31 8	0,62 7	0,67 4	0,44 2
r tabel	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4
keterangan	Valid	invalid	valid	valid	valid	invalid	invalid	valid	valid	invalid

NO	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	1	1	5	4	1	5	4	3	1
2	1	1	1	4	3	5	1	2	3	1
3	5	3	1	5	4	3	5	4	5	3
4	5	1	5	4	3	5	4	4	3	5
5	1	5	4	4	3	3	5	3	4	5
6	5	5	1	5	2	5	4	5	5	1
7	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5
8	5	1	5	4	4	5	4	2	5	5
9	5	1	3	5	1	5	3	1	5	5
10	5	1	1	5	1	4	2	1	3	1
11	5	2	4	5	4	5	5	1	3	4
12	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1
13	5	2	4	3	3	5	4	4	5	5
14	5	3	3	5	4	5	1	1	5	4
15	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1
16	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5
17	5	4	1	4	4	5	1	4	5	5
18	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4
19	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5
20	5	1	1	5	5	5	5	4	5	5
r hitung	0,57 6	0,37 6	0,25 7	0,56 2	0,69 1	0,59 0	0,21 6	0,67 0	0,70 9	0,76 3
r tabel	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4
keterangan	Valid	invalid	invalid	valid	valid	Valid	invalid	valid	valid	valid

NO	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	1	1	3	5	1	1	2	1	5
2	5	1	1	3	5	1	1	4	1	5
3	5	2	1	4	5	3	5	5	3	1
4	5	5	5	3	5	3	5	1	4	5
5	3	5	3	5	5	1	1	5	5	5
6	5	5	3	5	5	1	1	1	5	1
7	5	5	3	5	3	3	4	1	1	5



	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Keterangan	Valid	valid	Valid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	Valid

## Lampiran 1.3

**Hasil Uji Reliabilitas Uji coba Instrumen Penelitian**

No	X1.1	X1.3	X1.4	X1.5	X1.8	X1.9	X1.1 1	X1.1 4	X1.5	X1.1 6
1	5	5	1	5	1	2	4	5	4	1
2	1	5	1	5	1	1	1	4	3	5
3	3	5	5	5	5	1	5	5	4	3
4	5	5	4	5	5	3	5	4	3	5
5	5	5	5	5	5	3	1	4	3	3
6	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5
7	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3
8	4	5	3	5	5	3	5	4	4	5
9	1	3	5	5	1	3	5	5	1	5
10	1	1	5	3	1	1	5	5	1	4
11	1	3	5	5	1	3	5	5	4	5
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	5	3	5	5	1	3	5	3	3	5
14	3	3	5	5	1	4	5	5	4	5
15	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
17	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5
8	5	5	5	3	1	4	4	5	5	5
19	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5
20	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
$\Sigma$	73	75	80	84	56	57	82	85	65	81
$\Sigma x^2$	5329	5625	6400	7056	3136	3249	6724	7225	4225	6561
Varians	2,98	2,20	2,63	1,75	4,17	1,92	2,62	1,57	1,88	2,26

No	X1.1 8	X1.1 9	X1.2 0	X1.2 2	X1.2 3	X1.2 4	X1.2 5	X1.2 7	X1.2 9	X1.3 0
1	4	3	1	1	1	3	5	1	1	5
2	2	3	1	1	1	3	5	1	1	5
3	4	5	3	2	1	4	5	5	3	1
4	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5
5	3	4	5	5	3	5	5	1	5	5
6	5	5	1	5	3	5	5	1	5	1
7	5	3	5	5	3	5	3	4	1	5
8	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5



## 1. Menghitung Varians Butir

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N}$$

Butir	1	3	4	5	8	9	11	14	15	16
Varians	2,98	2,20	2,63	1,75	4,17	1,92	2,62	1,57	1,88	2,26

Butir	18	19	20	22	23	24	25	27	29	30
Varians	2,20	1,84	3,21	4,03	3,06	3,19	2,52	3,71	3,68	2,91

Butir	31	32	33	34	35	36	38	39	40
Varians	3,04	3,26	2,21	1,99	2,46	3,75	3,08	3,61	3,61

## 2. Menghitung Varians Total

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N} = s_t^2 = 850,42$$

## 3. Mengitung Reliabilitas

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum a_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{29}{29-1} \right) \left( 1 - \frac{81,33}{850,42} \right)$$

$$r_{11} = (1,035)(1 - 0,036)$$

$$r_{11} = (1,035)(0,964)$$

$$r_{11} = 0,997$$

## 4. Konfirmasi Tabel

$$r \text{ tabel} = 0,444$$

## 5. Kriteria Uji

- a. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka instrumen reliabel
- b. Jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka instrumen tidak reliabel

## 6. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh hasil  $r$  hitung (0,997)  $>$   $r$  tabel (0,444), maka dapat disimpulkan bahwa instrumen reliabel.

## Lampiran 1.4

**Angket Siap Setelah Di Uji Coba**

No	Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Ketika sedang kesulitan dalam mengerjakan skripsi saya percaya akan adanya Allah SWT					
2	Saya tidak taat dalam menjalankan perintah agama					
3	Saya membaca Al-quran ketika memiliki waktu luang					
4	Dalam beribadah saya menjalankannya dengan khusyu”					
5	Saya sangat jarang sekali membaca Al-quran					
6	Saya pernah merasa ragu akan adanya Allah SWT					
7	Saya sangat jarang sekali mengamalkan ajaran yang sudah tertulis di Al-quran					
8	Saya mengajak teman, saudara, atau siapapun dalam melakukan kebaikan					
9	Dalam menganut suatu ajaran, saya memahami ajaran-ajaran tersebut					
10	Saya sangat jarang menjalankan sunnah-sunnah nabi					
11	Saya menunaikan sholat wajib					
12	Saya melakukan hal yang dilarang agama					
13	Saya tidak pernah bersyukur atas pemberian Allah SWT					
14	Saya tidak pernah beribadah dengan khusyu”					
15	Saya melaksanakan sunnah-sunnah nabi					
16	Saya tidak pernah melaksanakan ibadah puasa apapun					
17	Saya merasa gelisah dan tidak tenang dalam beribadah					



18	Saya melaksanakan ibadah puasa					
19	Saya yakin dengan segala rahmat dan pertolongan Allah SWT					
20	Saya jarang menunaikan ibadah sholat					
21	Saya jarang mengamalkan ajaran nabi dan rasul					
22	Saya merasa tenang dan nyaman ketika beribadah					
23	Dalam kondisi apapun saya tidak pernah mendekatkan diri pada Allah SWT					
24	Saya bersyukur atas segala nikmat dan rahmat dari Allah SWT					
25	Saya mengamalkan ajaran yang tertulis di Al-quran					
26	Saya meyakini akan adanya Allah SWT					
27	Saya menjauhi segala yang dilarang agama					
28	Saya membaca Al-quran dikala senggang					
29	Saya taat akan keyakinan yang saya anut					

**LAMPIRAN 2**  
**SOAL ANGKET SELF EFFICACY**

*Assalamualaikum warohmatullah wabarokatuh.* Saya Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo mahasiswa PAI semester 8. Saya akan melakukan penelitian tugas akhir dengan judul **“Pengaruh *Religious Coping* dan *Self Efficacy* Terhadap *Burn out* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023”**. Maka dari itu, saya mohon kepada para saudara/i mahasiswa PAI angkatan 2019 dapat memilih jawaban sesuai dengan situasi dan kondisi juga keadaan yang sebenarnya. Angket ini dibuat murni untuk kepentingan akademik. Maka dari itu saya mohon kepada saudara/i mahasiswa PAI 2019 untuk bisa mengisi angket ini, adapun nama atau informasi diri akan dirahasiakan dengan aman. Atas keserdiaannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

*Wassalamualaikum warohmatullah wabarokatuh*

#### **Identitas Diri**

**Nama** :

**NIM** :

#### **Petunjuk pengisian angket**

1. Bacalah dan pahami setiap butir soal angket, agar tidak kesulitan dalam melakukan pengisian angket
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda apapun secara bebas pada kolom jawaban yang sudah tertera
3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan kemampuan dan kejujuran anda

4. Apabila ada pertanyaan yang kurang jelas bisa ditanyakan kepada peneliti.

**Keterangan:**

Tidak pernah : 1

Jarang : 2

Kadang-kadang : 3

Sering : 4

Selalu : 5

**Selamat Mengerjakan**

**SELF EFFICACY**

## Lampiran 2.1

**Soal Angket Self Efficacy**

No	Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Saya yakin akan kemampuan saya untuk dapat mencapai hasil yang maksimal					
2	Saya tidak pernah memiliki komitmen kuat untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik					
3	Saya tidak merasa yakin akan potensi diri saya dalam menyelesaikan skripsi					
4	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas yang sulit					
5	Saya bersemangat ketika menghadapi hambatan dalam mengerjakan skripsi					
6	Saya berfikir positif dalam mengerjakan skripsi					
7	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan skripsi					
8	Saya memiliki pikiran negatif ketika mengerjakan skripsi					
9	Saya memiliki komitmen yang kuat dalam menyelesaikan skripsi					
10	Dalam kondisi apapun saya selalu bersikap positif					
11	Saya bercermin dari pengalaman hidup dalam memulai langkah baru untuk bisa mencapai keberhasilan					
12	Saya tidak memiliki keyakinan kuat akan potensi diri saya dalam menyelesaikan skripsi					
13	Saya menunjukkan sikap yakin akan berhasil dalam menlajankan proses belajar					
14	Saya putus asa ketika menghadapi hambatan dalam menyelesaikan skripsi					
15	Saya tidak pernah bercermin pada pengalaman hidup dan selalu mengulangi kesalah ketika memulai hal yang baru					
16	Saya pesimis dan tidak yakin akan keberhasilan dalam menjalani proses pembelajaran					
17	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan skripsi yang saya jalani					
18	Saya memiliki keyakinan yang kuat akan					

	potensi diri dalam menyelesaikan skripsi					
19	Saya tidak yakin akan kemampuan diri saya untuk mencapai keberhasilan					
20	Saya bersikap negatif dalam kondisi apapun					
21	Memandang skripsi yang didapatkan dengan pandangan positif					
22	Saya yakin akan keberhasilan saat belajar					
23	Tak pernah putus asa dalam melewati hambatan ketika mengerjakan skripsi					
24	Dalam menyelesaikan skripsi saya tidak memiliki komitmen kuat					
25	Saya bersikap negatif dalam menghadapi kondisi apapun					
26	Saya memiliki pandangan negatif dalam mengerjakan skripsi					
27	Saya yakin dengan kemampuan diri sendiri dalam meraih hasil yang diinginkan					
28	Perlunya komitmen dalam menyelesaikan skripsi dengan baik					
29	Sebelum memulai hal baru alangkah baiknya belajar dari pengalaman yang sudah ada					
30	Dalam menyelesaikan skripsi saya merasa putus asa dan tak bisa melewati hambatan					
31	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki dan merasa berat dalam melewati hambatan ketika mengerjakan skripsi					
32	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam meraih hasil yang diinginkan					
33	Ketika saya menghadapi situasi dan kondisi yang beragam saya memandangnya dengan pandangan positif					
34	Saya tak pernah belajar dari pengalaman dalam memulai hal baru apapun					
35	Saya tak pernah memiliki sikap yakin dalam belajar					
36	Memiliki kemampuan dan yakin dapat menyelesaikan skripsi dengan berbagai halang rintang					
37	Mengetahui potensi dan yakin dalam menyelesaikan skripsi dengan baik					
38	Saya memiliki keyakinan pada diri saya akan kemauan dalam mengambil tindakan untuk hasil yang dicapai					
39	Saya dalam mengerjakan skripsi selalau ragu dan tak memiliki pandangan positif dalam					

	mengerjakannya					
40	Saya tidak memiliki komitmen yang tinggi untuk bisa menyelesaikan skripsi					

## Lampira 2.2

**Hasil Uji Validitas *Self Efficacy***

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	4	5	5	5	4	5	1	5	5
2	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5
3	5	1	5	1	1	3	2	1	3	5
4	5	5	5	4	5	5	4	1	1	5
5	5	2	5	1	5	5	5	5	1	3
6	4	2	5	5	5	5	4	5	3	3
7	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3
8	5	5	5	5	5	1	4	5	5	3
9	5	5	5	1	4	5	4	1	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2
11	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5
12	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
13	5	4	1	2	4	1	5	5	5	5
14	5	5	5	5	4	5	4	4	2	5
15	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
16	5	4	5	5	5	5	3	5	5	2
17	5	5	4	5	3	5	3	1	1	1
18	5	5	4	3	5	5	5	5	3	1
19	5	5	3	4	5	5	5	1	1	1
20	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
r hitung	0,96 9	0,68 0	0,73 1	0,59 9	0,74 8	0,33 3	0,75 4	0,02 7	0,53 4	0,53 3
r tabel	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4
keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	Invalid	valid	Valid

NO	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	5	5	5	4	1	5	5	5	1
2	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1
5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	2
6	4	5	2	5	5	2	4	5	5	2
7	5	4	5	4	5	2	5	5	5	2
8	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1
9	5	5	1	5	5	1	5	5	5	4





	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
keterangan	invalid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	Valid

NO	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4
3	5	5	5	4	3	4	5	4	1	4
4	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4
5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	4
6	5	5	5	5	5	5	3	5	1	2
7	5	5	5	5	5	5	3	5	1	4
8	5	5	5	5	5	5	3	5	1	4
9	5	5	5	5	5	4	3	5	1	4
10	5	5	5	5	5	3	1	5	1	5
11	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5
12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
14	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4
15	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4
17	5	5	5	5	5	5	3	5	1	4
18	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5
19	5	5	5	5	5	4	3	5	1	5
20	1	5	5	5	5	4	1	5	1	5
r hitung	0,240	0,971	0,971	0,965	0,928	0,860	0,374	0,953	0,174	0,830
r tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
keterangan	Invalid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	Valid	invalid	Valid

## Lampiran 2.3

**Hasil Uji Reliabilitas**

No	1	2	3	4	5	7	9	10	11	12	13
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	1	5	1	1	2	3	5	5	5	5
4	5	5	5	4	5	4	1	5	5	5	5
5	5	2	5	1	5	5	1	3	5	5	5
6	4	2	5	5	5	4	3	3	4	5	2
7	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5
8	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
9	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	1

10	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1
11	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1
13	5	4	1	2	4	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	5	4	5	5	5	3	5	2	5	5	5
17	5	5	4	5	3	3	1	1	5	5	5
18	5	5	4	3	5	5	3	1	5	1	1
19	5	5	3	4	5	5	1	1	1	5	1
20	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5
$\sum x$	91	77	81	73	83	80	67	66	90	88	73
$\sum x^2$	8281	5929	6561	5329	6889	6400	4489	4356	8100	7744	5329
varians	1,524	2,345	2,366	3,082	2,134	1,789	3,292	2,958	1,526	1,832	3,608

No	14	15	17	18	19	22	23	24	26	27
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5
6	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5
7	4	5	5	5	5	3	5	1	4	4
8	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
12	1	1	3	4	4	1	4	1	3	4
13	1	1	5	4	5	2	5	4	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1
16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
$\sum x$	83	78	92	93	99	83	99	81	93	94
$\sum x^2$	6889	6084	8464	8649	9801	6889	9801	6561	8649	8836
Varians	2,661	2,832	0,989	0,871	0,050	2,134	0,050	2,261	0,976	0,853

No	28	29	30	32	33	34	35	36	38	40	Σx	Σx <sup>2</sup>
1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	151	22801
2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	150	22500
3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	132	17424
4	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	142	20164
5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	133	17689
6	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	130	16900
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	141	19881
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	148	21904
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	143	20449
10	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	146	21316
11	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	152	23104
12	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	57	3249
13	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	128	16384
14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	148	21904
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	1521
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	147	21609
17	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	137	18769
18	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	125	15625
19	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	129	16641
20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	151	22801
Σx	89	89	73	92	92	91	90	81	90	78	2629	362635
Σx <sup>2</sup>	7921	7921	5329	8464	8464	8281	8100	6561	8100	6084		
Varians	1,629	0,997	3,292	1,516	1,516	1,524	1,632	1,418	1,526	1,463		
ΣVarians	56,645											
Var Tot	852,65											

### 1. Menghitung Varian Butir

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N}$$

Butir	1	2	3	4	5	7	9	10	11	12	13
Varians	1,524	2,345	2,366	3,082	2,134	1,789	3,292	2,958	1,526	1,832	3,608

Butir	14	15	17	18	19	22	23	24	26	27
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Varians	2,661	2,832	0,989	0,871	0,050	2,134	0,050	2,261	0,976	0,853
---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Butir	28	29	30	32	33	34	35	36	38	40
Varians	1,629	0,997	3,292	1,516	1,516	1,524	1,632	1,418	1,526	1,463

## 2. Menghitung Varians Total

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N} = s_t^2 = 852,65$$

## 3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum a_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{31}{31-1} \right) \left( 1 - \frac{56,645}{852,65} \right)$$

$$r_{11} = (1,033)(1 - 0,066)$$

$$r_{11} = (1,033)(0,934)$$

$$r_{11} = 0,964$$

## 4. Konfirmasi Tabel

$$r \text{ tabel} = 0,444$$

## 5. Kriteria Uji

c. Jika  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ , maka instrumen reliabel

d. Jika  $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ , maka instrumen tidak reliabel

## 6. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh hasil  $r \text{ hitung} (0,964) > r \text{ tabel} (0,444)$ , maka dapat disimpulkan bahwa instrumen reliabel

## Lampiran 2.4

**Angket Siap Setelah Di Uji Coba**

No	Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Saya yakin akan kemampuan saya untuk dapat mencapai hasil yang maksimal					
2	Saya tidak pernah memiliki komitmen kuat untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik					
3	Saya tidak merasa yakin akan potensi diri saya dalam menyelesaikan skripsi					
4	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi yang sulit					
5	Saya bersemangat ketika menghadapi hambatan dalam mengerjakan skripsi					
6	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan skripsi					
7	Saya memiliki komitmen yang kuat dalam menyelesaikan skripsi					
8	Dalam kondisi apapun saya selalu bersikap positif					
9	Saya bercermin dari pengalaman hidup dalam memulai langkah baru untuk bisa mencapai keberhasilan					
10	Saya tidak memiliki keyakinan kuat akan potensi diri saya dalam menyelesaikan skripsi					
11	Saya menunjukkan sikap yakin akan berhasil dalam menjalankan proses belajar					
12	Saya putus asa ketika menghadapi hambatan dalam menyelesaikan skripsi					
13	Saya tidak pernah bercermin pada pengalaman hidup dan selalu mengulangi kesalahan ketika memulai hal yang baru					
14	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan tugas yang saya jalani					
15	Saya memiliki keyakinan yang kuat akan potensi diri dalam menyelesaikan skripsi					
16	Saya tidak yakin akan kemampuan diri saya untuk mencapai keberhasilan					
17	Saya yakin akan keberhasilan saat belajar					
18	Tak pernah putus asa dalam melewati hambatan ketika mengerjakan skripsi					
19	Dalam menyelesaikan skripsi saya tidak memiliki komitmen kuat					

20	Saya memiliki pandangan negatif dalam mengerjakan skripsi					
21	Saya yakin dengan kemampuan diri sendiri dalam meraih hasil yang diinginkan					
22	Perlunya komitmen dalam menyelesaikan skripsi dengan baik					
23	Sebelum memulai hal baru alangkah baiknya belajar dari pengalaman yang sudah ada					
24	Dalam menyelesaikan skripsi saya merasa putus asa dan tak bisa melewati hambatan					
25	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam meraih hasil yang diinginkan					
26	Saya tak pernah belajar dari pengalaman dalam memulai hal baru apapun					
27	Saya tak pernah memiliki sikap yakin dalam belajar					
28	Memiliki kemampuan dan yakin dapat menyelesaikan tugas dengan berbagai halang rintang					
29	Mengetahui potensi dan yakin dalam menyelesaikan skripsi dengan baik					
30	Saya memiliki keyakinan pada diri saya akan kemamuan dalam mengambil tindakan untuk hasil yang dicapai					
31	Saya tidak memiliki komitmen yang tinggi untuk bisa menyelesaikan skripsi					

**LAMPIRAN 3**  
**SOAL ANGKET *BURN OUT***

*Assalamualaikum warohmatullah wabarokatuh.* Saya Muhammad Rayhan Yoga Zevana Wibowo mahasiswa PAI semester 8. Saya akan melakukan penelitian tugas akhir dengan judul **“Pengaruh *Religious Coping* dan *Self Efficacy* Terhadap *Burn out* Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 Dalam Mengerjakan Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun Akademik 2022/2023”**. Maka dari itu, saya mohon kepada para saudara/i mahasiswa PAI angkatan 2019 dapat memilih jawaban sesuai dengan situasi dan kondisi juga keadaan yang sebenarnya. Angket ini dibuat murni untuk kepentingan akademik. Maka dari itu saya mohon kepada saudara/i mahasiswa PAI 2019 untuk bisa mengisi angket ini, adapun nama atau informasi diri akan dirahasiakan dengan aman. Atas keserdiaannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

*Wassalamualaikum warohmatullah wabarokatuh*

### **Identitas Diri**

**Nama** :

**NIM** :

### **Petunjuk pengisian angket**

1. Bacalah dan pahami setiap butir soal angket, agar tidak kesulitan dalam melakukan pengisian angket
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda apapun secara bebas pada kolom jawaban yang sudah tertera
3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan kemampuan dan



kejujuran anda

4. Apabila ada pertanyaan yang kurang jelas bisa ditanyakan kepada peneliti.

**Keterangan:**

Tidak pernah : 1

Jarang : 2

Kadang-kadang : 3

Sering : 4

Selalu : 5

**Selamat Mengerjakan**

**BURNOUT**

## Lampiran 3.1

**Soal Angket *Burnout***

No	Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Saya tidak mudah marah dan hilang kendali disaat stres ketika mengerjakan skripsi					
2	Dalam lingkungan sosial saya banyak orang yang selalu support keadaan saya, dan itu membuat saya nyaman					
3	Saya tidak mudah menyerah pada keadaan walaupun memiliki masa lalu yang kurang menyenangkan					
4	Ketika salah dalam mengerjakan skripsi saya tidak mudah menyalahkan dan merasa bersalah					
5	Saya merasa gagal dalam belajar					
6	Dalam mengerjakan skripsi dan merasah kesusahan saya selalu marah dan tak terkendali					
7	Saya merasa kurang terhadap keinginan saya dalam <i>relationship</i>					
8	Saya tidak mudah putus asa dengan keadaan yang sedang menimpa saya saat ini					
9	Saya tidak yakin dalam menyelesaikan skripsi					
10	Saya tidak memiliki motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi					
11	Saya tidak nyaman dengan lingkungan sosial saya					
12	Saya tidak mudah marah ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi					
13	Saya tidak pernah merasa gagal dalam mengerjakan skripsi					
14	Saya merasa <i>down</i> pada situasi apapun dikarenakan masa lalu yang kurang menyenangkan					
15	Saya merasa cukup dan bersyukur karena memiliki pertemanan yang mensupport keadaan saya					
16	Saya tidak bersemangat dalam belajar					
17	Saya mudah bersalah dan menyalahkan ketika salah mengerjakan skripsi					
18	Saya bersemangat saat belajar					
19	Saya tidak pernah merasa cemas dalam menyelesaikan kesulitan pada skripsi					

20	Saya menyerah dan kalah dengan keadaan					
21	Saya merasa cemas yang berlebihan dalam menghadapi hambatan ketika menyelesaikan skripsi					
22	Saya punya motivasi dan yakin dalam menyelesaikan skripsi					
23	Saya menerapkan idealisme dalam belajar					
24	Saya merasa kecewa dengan relationship yang saya jalani karena tak sesuai keinginan saya					
25	Ketika salah dalam mengerjakan skripsi saya mengevaluasi dan tidak menyalahkan					
26	Saya kehilangan idealisme dalam belajar					
27	Saya mudah menyerah dalam menghadapi hambatan dikarenakan masa lalu yang kurang menyenangkan					
28	Dalam belajar saya selalu merasa gagal					
29	Saya bersemangat untuk bisa merubah keadaan saya saat ini untuk menjadi lebih baik kedepannya					
30	Saya nyaman dengan <i>relationship</i> saya karena selalu support					
31	Dalam melakukan kegiatan apapun saya akan marah apabila tidak berhasil					
32	Saya merasa senang dengan <i>relationship</i> yang saya miliki					
33	Ketika salah dalam mengerjakan skripsi saya tetap bersemangat dan tidak merasa gagal					
34	Saya merasa tidak nyaman dengan lingkungan sosial saya dikarenakan kurang positif					
35	Dalam menghadapi situasi apapun saya merasa putus asa dan tak bisa melewatinya					
36	Saya memiliki masa lalu yang kurang menyenangkan dan itu yang membuat saya mental saya <i>down</i>					
37	Ketika gagal akan sesuatu saya akan merasa bersalah yang berlebihan					
38	Dalam mengerjakan sesuatu saya merasa cemas yang berlebihan					
39	Ketika malas mengerjakan skripsi saya akan mengerjakannya dengan asal-asalan					
40	Saya tak merasa cemas dan selalu positif dalam mengerjakan skripsi					

## Lampiran 3.2

**Hasil Uji Validitas *burnout***

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4
2	1	1	1	4	5	5	1	5	1	4
3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4
4	4	4	5	5	4	5	1	5	5	5
5	5	5	1	5	4	5	1	5	5	5
6	3	5	2	4	4	4	1	4	2	5
7	5	5	2	4	5	5	3	3	3	5
8	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5
9	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
10	5	5	5	4	5	5	1	5	1	5
11	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5
12	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
13	5	5	2	5	5	5	5	5	1	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	1	1	5	5	5	5	1	5	1	5
16	3	5	5	4	5	5	1	1	5	5
17	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
18	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1
19	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1
20	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
r hitung	0,76 2	0,78 6	0,62 7	0,90 0	0,39 0	0,98 0	0,27 8	0,71 3	0,18 5	0,93 3
r tabel	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4	0,44 4
keterangan	Valid	valid	valid	valid	invalid	valid	invalid	Valid	invalid	valid

NO	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	5	3	5	5	3	4	5	5	5
2	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4	1	5	4	5	5	2	5	5	5	5
5	1	5	3	3	4	2	4	5	5	5
6	3	4	3	3	5	3	4	5	5	4
7	1	5	5	5	4	4	4	5	5	5
8	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5
9	1	5	5	3	5	5	4	4	5	5
10	1	5	5	5	5	1	5	4	5	5
11	1	5	4	3	5	3	5	4	5	4
12	1	5	4	1	1	4	1	4	3	4
13	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

14	1	5	5	5	5	2	5	4	5	3
15	1	5	1	1	5	5	5	5	5	4
16	5	5	5	5	5	1	4	4	5	3
17	1	5	4	5	5	4	4	5	5	4
18	1	1	4	1	1	3	1	5	4	4
19	1	1	5	1	1	4	1	5	5	4
20	5	1	5	1	1	4	1	5	5	4
r hitung	0,030	0,811	0,059	0,820	0,941	0,191	0,942	0,046	0,609	0,299
r tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
keterangan	Invalid	valid	invalid	valid	valid	invalid	valid	Invalid	valid	invalid

NO	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
6	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
7	3	5	3	4	5	5	5	5	4	5
8	5	4	1	4	5	4	4	5	5	5
9	4	5	3	5	5	5	4	1	5	5
10	4	3	4	5	5	5	3	5	5	5
11	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
12	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4
13	4	4	5	5	3	1	1	5	5	5
14	5	5	3	4	3	5	5	1	4	5
15	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5
16	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
17	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
18	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
r hitung	0,907	0,902	0,798	0,952	0,889	0,641	0,799	0,183	0,970	0,870
r tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Invalid	valid	valid

NO	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5
2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
4	1	4	5	4	5	3	5	4	3	5
5	1	4	4	4	5	5	5	4	3	5
6	1	5	5	4	3	4	4	4	3	5
7	2	5	3	3	3	5	4	4	4	5
8	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5
9	1	4	3	1	4	3	4	5	3	5
10	1	4	5	5	5	5	5	5	3	5
11	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
13	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5
14	1	4	3	4	4	4	4	5	4	5
15	1	5	5	5	5	5	3	5	4	5
16	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
18	5	1	1	5	5	2	1	1	1	1
19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
r hitung	0,314	0,939	0,812	0,674	0,778	0,863	0,931	0,944	0,911	0,813
r tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
keterangan	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	valid



4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
6	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5
7	4	5	3	5	3	4	5	5	5	4
8	5	5	5	4	1	4	5	4	4	5
9	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5
10	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5
11	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
12	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1
13	5	5	4	4	5	5	3	1	1	5
14	5	5	5	5	3	4	3	5	5	4
15	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4
16	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
17	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5
18	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
$\Sigma$	77	97	74	76	72	76	73	83	72	81
$\Sigma x^2$	5929	9409	5476	5776	5184	5776	5329	6889	5184	6561
Varians	2,345	0,239	2,326	2,379	2,884	2,274	2,345	2,661	2,674	2,576

No	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5
2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
4	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5
5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5
6	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5
7	5	5	3	3	3	5	4	4	4	5
8	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5
9	5	4	3	1	4	3	4	5	3	5



10	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
11	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5
12	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5
13	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5
14	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5
15	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5
16	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
18	1	1	1	5	5	2	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
$\Sigma$	86	76	73	77	82	76	75	78	60	88
$\Sigma x^2$	7396	5776	5329	5929	6724	5776	5625	6084	3600	7744
Varians	2,116	2,274	2,661	2,450	2,200	2,274	2,408	2,516	1,263	2,147
Var Tot	1477,96									

### 1. Menghitung Varians Butir

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N}$$

Butir	1	2	3	4	6	8	10	12	14	15
Varians	3,313	3,461	3,713	2,379	2,661	2,661	2,576	2,134	2,989	2,471

Butir	17	19	21	22	23	24	25	26	27	29
Varians	2,345	0,239	2,326	2,379	2,884	2,274	2,345	2,661	2,674	2,576

Butir	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Varians	2,116	2,274	2,661	2,450	2,200	2,274	2,408	2,516	1,263	2,147

### 2. Menghitung Varians Total

$$s_t^2 = \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}}{N} = s_t^2 = 1.477,96$$

## 3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum a_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{30}{30-1} \right) \left( 1 - \frac{73,368}{1477,96} \right)$$

$$r_{11} = (1,03)(1 - 0,0496)$$

$$r_{11} = (1,03)(0,950)$$

$$r_{11} = 0,978$$

## 7. Konfirmasi Tabel

$$r \text{ tabel} = 0,444$$

## 8. Kriteria Uji

e. Jika  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ , maka instrumen reliabel

f. Jika  $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ , maka instrumen tidak reliabel

## 9. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh hasil  $r \text{ hitung} (0,950) > r \text{ tabel} (0,444)$ , maka dapat disimpulkan bahwa instrumen reliabel

## Lampiran 3.4

**Angket Siap Setelah di Uji Coba**

No	Soal	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Saya tidak mudah marah dan hilang kendali disaat stres ketika mengerjakan skripsi					
2	Dalam lingkungan sosial saya banyak orang yang selalu support keadaan saya, dan itu membuat saya nyaman					
3	Saya tidak mudah menyerah pada keadaan walaupun memiliki masa lalu yang kurang					

	menyenangkan					
4	Ketika salah dalam mengerjakan skripsi saya tidak mudah menyalahkan dan merasa bersalah					
5	Dalam mengerjakan skripsi dan merasah kesusahan saya selalu marah dan tak terkendali					
6	Saya tidak mudah putus asa dengan keadaan yang sedang menimpa saya saat ini					
7	Saya tidak memiliki motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi					
8	Saya tidak mudah marah ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi					
9	Saya merasa <i>down</i> pada situasi apapun dikarenakan masa lalu yang kurang menyenangkan					
10	Saya merasa cukup dan bersyukur karena memiliki pertemanan yang mensupport keadaan saya					
11	Saya mudah bersalah dan menyalahkan ketika salah mengerjakan skripsi					
12	Saya tidak pernah merasa cemas dalam menyelesaikan kesulitan pada skripsi					
13	Saya merasa cemas yang berlebihan dalam menghadapi hambatan ketika menyelesaikan skripsi					
14	Saya punya motivasi dan yakin dalam menyelesaikan skripsi					
15	Saya menerapkan idealisme dalam belajar					
16	Saya merasa kecewa dengan relationship yang saya jalani karena tak sesuai keinginan saya					
17	Ketika salah dalam mengerjakan skripsi saya mengevaluasi dan tidak menyalahkan					
18	Saya kehilangan idealisme dalam belajar					
19	Saya mudah menyerah dalam menghadapi hambatan dikarenakan masa lalu yang kurang menyenangkan					
20	Saya bersemangat untuk bisa merubah keadaan saya saat ini untuk menjadi lebih baik kedepannya					
21	Saya nyaman dengan <i>relationship</i> saya karena selalu support					
22	Saya merasa senang dengan <i>relationship</i> yang saya miliki					
23	Ketika salah dalam mengerjakan skripsi saya					

	tetap bersemangat dan tidak merasa gagal					
24	Saya merasa tidak nyaman dengan lingkungan sosial saya diarekan kurang positif					
25	Dalam menghadapi situasi apapun saya merasa putus asa dan tak bisa melewatinya					
26	Saya memiliki masa lalu yang kurang menyenangkan dan itu yang membuat saya mental saya <i>down</i>					
27	Ketika gagal akan sesuatu saya akan merasa bersalah yang berlebihan					
28	Dalam mengerjakan sesuatu saya merasa cemas yang berlebihan					
29	Ketika malas mengerjakan skripsi saya akan mengerjakannya dengan asal-asalan					
30	Saya tak merasa cemas dan selalu positif dalam mengerjakan skripsi					

**LAMPIRAN 4**  
**DATA PENELITIAN**

## Lampiran 4.1

**Data Penelitian *Religious Coping***

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	1	5	5	5	5	5	1	4	2
2	4	5	2	3	1	5	2	1	4	5
3	1	5	5	3	1	5	2	5	1	1
4	1	5	5	5	1	2	1	5	4	1
5	2	4	3	1	5	4	2	2	4	5
6	2	4	5	5	1	4	5	5	3	1
7	4	4	2	3	1	4	4	2	1	5
8	5	1	4	5	2	1	2	1	5	1
9	1	4	3	5	5	2	1	5	5	5
10	1	4	3	2	1	1	5	5	1	3
11	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5
12	5	5	4	5	5	2	1	1	5	3
13	3	2	4	3	5	5	2	4	1	5
14	3	2	5	5	2	2	2	3	3	3
15	5	1	4	2	2	5	4	4	4	5
16	5	3	5	3	4	5	4	3	1	5
17	3	5	1	2	3	5	2	3	4	1
18	5	5	5	1	2	5	2	2	4	1
19	5	1	5	4	1	5	3	3	1	5
20	4	1	5	3	5	1	4	1	4	5
21	4	1	5	4	5	5	2	2	4	1
22	5	3	5	4	4	2	4	4	2	5
23	4	1	2	1	5	5	3	4	5	2
24	3	4	1	3	3	4	4	1	2	2
25	3	1	5	4	2	3	4	4	2	5
26	1	4	5	4	2	5	5	5	2	3
27	4	1	2	2	1	5	4	2	5	5
28	5	1	5	3	5	2	2	5	5	3
29	4	5	2	5	1	5	5	1	1	5
30	5	3	1	5	2	1	2	1	1	5
31	4	3	3	2	3	1	5	1	5	5
32	4	5	1	3	5	1	1	2	5	2
33	5	5	1	3	5	5	1	2	5	2
34	4	3	1	5	1	1	5	2	5	5
35	4	1	5	3	1	4	3	2	5	5
36	5	5	3	5	5	5	5	5	1	1
37	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4
38	3	5	4	4	5	1	1	5	5	5
39	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4
40	5	4	2	2	5	3	5	3	4	5
41	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5

42	4	4	1	3	5	4	5	4	2	5
43	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5
44	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
45	3	5	4	5	3	5	5	4	4	5
46	3	3	3	4	5	3	4	4	5	3
47	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5
48	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
49	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5
50	5	5	3	3	5	5	3	3	5	4
51	5	4	3	5	3	5	5	5	5	2
52	4	3	3	4	5	4	5	4	4	2
53	5	4	4	4	5	4	5	4	4	2
54	3	3	5	5	2	4	5	5	4	2
55	5	5	4	5	1	5	5	5	4	5
56	4	4	3	4	1	4	5	5	5	5
57	3	3	3	5	1	5	5	5	5	5
58	5	4	3	3	5	3	4	4	4	3
59	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5
60	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3
61	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5
62	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
63	5	5	4	5	4	4	5	5	5	1
64	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1
65	5	4	5	3	5	3	3	5	3	5
66	4	1	3	5	4	5	5	5	4	1
67	5	4	3	4	4	4	2	4	5	5
68	3	1	4	5	5	5	4	4	5	5
69	5	4	4	4	4	3	4	5	3	5
70	4	4	4	5	4	5	5	5	4	1
71	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5
72	5	1	5	5	4	5	5	5	5	3
73	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1
74	5	5	5	5	4	5	4	5	3	1
75	3	3	4	3	4	3	5	5	3	3
76	3	3	3	4	5	3	4	4	3	1
77	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3
78	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5
79	3	1	5	5	5	5	5	5	4	1
80	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5
81	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5
82	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5
83	5	3	4	4	4	4	1	4	3	5
84	3	4	5	5	2	1	5	1	5	4
85	5	4	3	2	5	5	5	5	5	5

86	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
87	3	4	1	1	4	5	2	5	5	5
88	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5
89	2	2	5	5	1	5	5	1	5	5
90	4	2	4	4	1	4	4	5	3	5
91	4	1	4	4	4	5	5	2	5	5
92	5	5	3	5	1	4	5	5	5	5
93	4	1	3	4	5	5	5	1	5	5
94	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
95	2	1	3	5	5	5	4	3	5	5
96	3	2	4	5	3	5	5	3	5	4
97	1	1	5	5	3	5	5	5	5	5
98	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5
99	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5
100	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
101	5	5	4	4	5	2	4	4	5	5
102	5	5	4	4	3	5	3	5	3	5
103	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5
104	3	5	3	4	3	3	5	5	4	5
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	5	3	3	3	4	3	5	3	3	5
107	3	3	4	5	5	5	4	5	5	3
108	5	3	4	3	5	3	4	3	3	5
109	5	3	3	5	5	3	5	3	3	5
110	3	5	3	5	5	5	5	5	4	3
111	5	3	2	3	4	3	3	4	3	5
112	5	2	4	4	1	4	4	4	4	5
113	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5
114	4	5	4	4	5	4	2	5	1	5
115	5	5	5	5	4	1	2	5	5	1
116	4	4	2	3	2	2	5	1	2	5
117	5	5	5	5	5	5	1	2	2	5
118	4	5	1	4	4	5	5	5	5	5
119	5	2	5	5	4	4	5	5	3	4
120	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5
121	4	5	3	5	4	4	5	4	5	2
122	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5
123	4	1	3	3	5	3	4	5	4	1
124	5	1	1	5	1	5	5	1	5	5
125	4	5	4	4	5	2	2	4	4	1
126	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
127	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
128	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
129	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4



130	5	1	4	4	5	3	3	3	4	5
131	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
132	5	5	5	5	5	4	3	5	1	5
133	2	2	4	4	4	1	3	3	3	5
134	5	3	2	4	4	1	2	4	1	5
135	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5
136	1	5	5	5	5	4	2	5	1	5
137	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
138	4	5	5	5	1	5	1	1	1	5
139	5	5	5	5	1	5	1	1	2	5
140	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3
141	5	4	4	4	4	4	2	2	5	4
142	1	1	5	5	1	5	2	2	3	3
143	2	5	1	1	3	3	1	1	5	1
144	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1
145	3	5	5	4	4	1	5	3	3	3
146	5	5	5	4	5	5	1	4	3	5
147	5	1	5	4	1	4	2	5	5	3
148	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
149	2	1	3	5	1	1	5	1	4	1
150	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
r hitung	0,340	0,305	0,394	0,441	0,290	0,370	0,367	0,470	0,352	0,230
r tabel	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603
keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	5	2	2	2	1	5	1	5	1
2	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1
3	1	5	1	1	1	5	5	1	5	5
4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	1
5	2	5	3	5	1	1	5	1	5	1
6	5	2	5	5	5	5	4	1	4	3
7	5	5	2	2	4	4	4	4	1	1
8	5	5	3	2	5	5	1	5	1	4
9	1	5	3	5	5	4	1	5	5	5
10	5	1	3	5	1	4	1	3	1	5
11	1	4	1	1	5	2	1	5	5	5
12	5	4	3	5	5	1	5	1	3	2
13	5	4	3	1	1	5	5	5	5	3
14	5	3	3	1	3	5	2	1	4	3
15	4	3	5	4	5	4	4	2	4	5
16	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3
17	1	3	5	3	3	4	3	4	3	2
18	4	3	5	3	4	3	3	3	3	2

19	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3
20	1	2	5	4	5	4	5	5	5	3
21	4	2	5	2	5	2	5	2	3	2
22	4	2	2	2	2	2	2	2	5	3
23	2	5	5	3	5	3	4	4	5	3
24	2	3	5	3	4	3	4	4	5	3
25	5	4	3	4	4	5	5	4	4	1
26	5	4	3	4	4	3	5	5	1	3
27	3	4	3	3	5	3	4	1	3	3
28	5	4	3	5	5	5	1	3	2	5
29	3	5	5	5	5	3	3	5	4	5
30	2	4	5	3	1	3	3	5	2	5
31	2	5	5	3	5	5	4	3	5	3
32	5	3	1	5	3	4	5	3	5	5
33	5	1	1	3	1	3	5	3	2	3
34	1	3	5	4	4	3	5	2	3	3
35	4	3	3	3	3	2	4	4	5	4
36	5	5	1	3	3	3	5	1	5	1
37	5	4	5	3	3	3	5	4	4	1
38	5	4	5	4	4	2	3	2	2	2
39	4	4	5	4	3	3	4	5	3	5
40	3	5	3	3	3	3	4	4	5	5
41	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5
42	5	5	2	4	5	3	4	5	5	4
43	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5
44	5	4	1	4	1	3	3	3	3	3
45	5	4	1	4	1	5	3	1	4	5
46	3	5	1	3	3	3	5	1	3	3
47	5	5	5	2	5	5	3	1	4	4
48	5	5	5	5	1	5	3	5	4	5
49	5	1	5	4	5	5	3	5	5	5
50	4	5	3	3	5	3	3	5	5	3
51	4	4	5	3	3	4	5	1	5	4
52	4	4	5	4	1	4	1	4	4	4
53	4	4	5	1	1	4	1	1	5	4
54	5	1	1	1	3	1	1	1	4	3
55	5	5	1	1	5	1	1	1	5	5
56	5	3	1	1	5	1	5	1	5	5
57	4	1	1	4	5	1	5	5	5	5
58	4	5	3	3	4	4	2	2	5	4
59	5	3	3	5	5	5	5	2	5	5
60	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5
61	3	5	1	4	5	5	1	2	3	5
62	5	5	1	5	4	1	1	2	3	5

63	5	1	5	5	4	1	5	5	3	5
64	4	4	4	4	5	1	4	5	5	5
65	3	1	3	3	5	4	5	1	3	3
66	4	1	4	3	5	1	5	5	1	3
67	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4
68	5	5	2	1	5	1	5	1	1	5
69	5	5	4	4	5	1	5	1	5	5
70	4	4	1	5	4	4	5	5	5	5
71	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3
72	4	5	1	5	5	5	5	5	3	5
73	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3
74	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
75	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4
76	3	3	3	3	3	5	5	5	4	3
77	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4
78	4	1	5	4	5	5	4	5	5	5
79	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
80	5	1	5	4	5	5	4	5	5	5
81	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4
82	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
83	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
84	4	1	5	4	5	4	4	4	5	5
85	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
86	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4
87	5	1	5	5	5	1	5	5	3	5
88	5	5	5	4	5	4	4	3	3	5
89	5	5	2	5	5	4	5	3	5	5
90	5	1	5	5	1	5	5	5	3	3
91	2	5	4	4	5	1	1	3	1	5
92	5	1	5	3	1	5	5	3	4	5
93	5	4	4	5	1	5	5	3	4	5
94	5	1	5	5	5	4	5	3	5	5
95	5	4	5	3	1	5	3	5	5	3
96	5	4	4	4	1	2	3	5	4	3
97	5	1	5	5	1	5	3	5	5	3
98	5	3	1	3	1	2	5	5	3	4
99	5	5	5	4	1	3	5	4	3	5
100	5	3	1	5	1	2	3	5	3	5
101	3	5	5	3	4	5	4	3	5	3
102	5	3	1	4	1	1	5	5	4	4
103	3	5	1	4	1	1	1	5	4	2
104	4	5	4	3	5	1	4	5	4	2
105	3	5	1	5	5	5	5	5	5	2
106	3	3	3	1	1	5	1	1	4	3

107	4	4	5	1	1	5	1	1	4	4
108	4	3	3	1	1	5	1	1	4	2
109	5	3	3	3	1	3	2	1	3	2
110	5	4	5	1	5	5	5	1	3	5
111	4	4	3	1	4	4	5	1	4	4
112	4	4	2	4	5	4	5	1	3	3
113	5	5	5	1	5	4	5	5	1	3
114	3	5	5	1	4	4	5	5	5	5
115	5	3	5	1	5	1	5	5	3	3
116	4	3	3	3	4	1	5	2	2	2
117	5	1	5	4	5	5	4	2	3	2
118	1	5	3	1	5	1	5	2	3	2
119	5	2	5	1	5	5	4	1	2	3
120	5	2	5	5	4	4	4	1	1	5
121	4	5	4	3	5	5	4	5	5	3
122	5	5	2	1	5	5	5	1	1	2
123	3	3	3	4	3	5	5	1	2	3
124	1	5	3	1	4	4	4	2	2	3
125	5	5	5	3	4	4	3	2	2	5
126	5	4	4	3	4	5	2	2	1	3
127	2	2	2	2	2	4	2	1	1	4
128	4	3	4	4	4	5	3	1	1	2
129	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4
130	5	3	3	3	5	5	4	3	2	3
131	5	2	3	2	2	5	2	3	2	1
132	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
133	4	3	3	4	3	1	4	4	5	3
134	4	2	4	2	3	1	3	4	5	1
135	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
136	4	5	5	1	2	2	5	5	1	5
137	4	5	5	2	2	2	2	1	5	5
138	5	5	5	2	4	5	3	2	5	1
139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
140	3	3	3	2	5	5	3	3	3	1
141	5	3	4	5	5	5	4	5	4	1
142	1	5	1	4	4	3	3	2	2	3
143	4	1	1	1	3	3	3	3	3	2
144	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5
145	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1
146	3	5	5	1	5	5	5	5	5	1
147	1	5	3	4	3	4	1	3	3	1
148	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
149	3	1	1	1	2	3	2	1	5	5
150	5	4	2	5	5	3	3	5	5	5

r hitung	0,3918	0,1860	0,3343	0,4277	0,2612	0,1730	0,3876	0,4044	0,3092	0,4331
r tabel	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603
keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	5	4	1	1	5	5	5	5	1
2	1	2	1	5	1	2	2	5	1
3	5	4	5	1	1	5	2	2	1
4	5	3	5	5	1	1	3	2	5
5	5	2	5	5	5	5	1	4	3
6	1	3	2	5	5	1	1	5	5
7	4	2	4	4	2	2	2	4	2
8	5	5	5	5	5	1	5	5	5
9	1	2	3	5	2	1	5	5	1
10	2	3	5	3	3	1	3	4	3
11	5	5	3	5	5	1	5	5	5
12	5	5	5	5	2	1	5	5	5
13	2	2	1	4	2	5	3	5	5
14	5	2	1	3	5	5	3	5	3
15	5	4	5	2	1	4	4	5	4
16	4	4	2	4	1	3	3	3	4
17	2	4	4	4	2	3	3	3	2
18	4	2	4	3	5	4	3	4	4
19	4	4	2	4	2	2	3	5	3
20	5	5	5	2	1	5	2	5	5
21	2	3	2	4	5	1	3	5	4
22	4	2	3	2	2	4	4	5	5
23	3	5	5	3	3	2	3	4	3
24	1	3	2	3	1	3	2	4	3
25	3	4	5	3	3	3	2	1	4
26	5	4	5	4	3	4	3	5	5
27	4	4	5	4	3	4	3	1	4
28	5	3	5	5	1	1	2	5	2
29	3	3	5	5	5	1	2	5	5
30	3	3	5	5	3	3	5	5	3
31	5	3	5	5	2	2	4	2	1
32	4	3	3	5	3	1	2	4	3
33	5	4	5	5	2	1	5	5	2
34	5	4	5	5	3	2	5	4	3
35	3	4	4	2	3	3	2	3	4
36	3	4	2	5	2	5	3	5	5
37	4	2	5	4	3	4	3	3	3
38	2	2	1	5	3	5	5	5	5
39	5	4	5	1	2	3	2	4	4

40	4	1	4	2	3	3	3	4	3
41	2	4	1	3	2	5	5	5	5
42	3	2	5	3	2	5	5	1	5
43	5	2	1	2	5	1	5	5	5
44	3	2	5	3	1	1	5	3	5
45	1	2	4	2	5	5	3	5	5
46	5	2	2	1	3	3	3	2	3
47	2	5	5	1	1	5	1	5	5
48	2	1	5	5	5	5	1	2	5
49	1	1	1	2	3	5	1	2	5
50	1	5	1	3	5	1	1	5	5
51	5	4	1	2	2	1	4	3	4
52	4	1	5	1	5	4	3	3	4
53	4	1	2	4	2	5	4	5	5
54	5	5	1	5	5	5	5	5	5
55	4	5	2	5	3	5	5	5	3
56	5	3	2	5	5	5	3	5	3
57	5	3	5	4	1	5	4	1	3
58	4	3	2	4	4	3	3	3	3
59	5	5	3	5	5	5	3	3	5
60	5	4	3	5	5	5	4	3	5
61	5	4	3	3	5	3	3	3	4
62	5	4	5	5	5	5	5	3	5
63	5	4	5	5	5	5	4	5	5
64	5	5	5	4	5	1	4	5	4
65	5	5	5	5	5	5	3	5	5
66	5	5	5	3	5	5	3	5	3
67	4	4	4	4	5	2	3	5	4
68	5	5	5	2	2	5	1	5	5
69	3	3	5	2	2	5	3	5	5
70	3	5	3	5	5	5	4	5	5
71	3	5	2	4	2	4	4	4	4
72	5	4	5	4	1	5	5	5	5
73	3	4	2	2	1	5	4	5	5
74	4	3	3	5	1	5	4	5	5
75	5	4	5	4	1	3	3	5	4
76	5	4	3	3	5	3	3	5	3
77	5	3	5	5	1	1	5	5	5
78	3	5	4	4	5	1	5	4	4
79	4	3	5	5	5	1	5	5	5
80	5	4	3	5	4	1	5	5	5
81	4	4	1	5	1	2	5	5	5
82	2	4	3	5	1	1	5	5	5
83	5	1	4	1	5	1	4	1	4

84	5	4	4	4	5	1	5	5	5
85	5	1	1	1	2	5	3	5	5
86	3	3	3	3	3	3	1	3	3
87	5	5	3	5	1	5	1	5	5
88	4	5	1	5	5	1	5	5	5
89	5	5	1	1	5	5	5	5	5
90	5	5	1	1	5	5	3	5	5
91	5	5	1	1	5	5	4	5	5
92	5	5	5	5	5	5	4	5	5
93	5	5	5	5	5	5	4	5	5
94	5	4	5	2	5	5	5	5	5
95	5	4	5	2	5	5	3	5	5
96	5	4	2	2	5	5	3	5	5
97	5	4	3	5	5	5	5	5	5
98	5	5	3	1	5	5	3	5	5
99	5	5	1	1	5	5	4	5	4
100	5	4	2	1	5	5	5	5	5
101	4	4	5	1	5	4	4	4	4
102	5	4	5	4	5	5	4	4	4
103	1	1	3	4	5	5	5	5	4
104	5	1	1	4	5	4	2	5	2
105	1	4	2	5	5	5	1	5	5
106	1	4	1	3	5	5	3	5	3
107	1	4	1	5	5	5	4	5	5
108	4	4	1	4	5	5	4	5	4
109	1	3	2	3	5	5	3	5	3
110	1	4	2	4	5	5	4	5	5
111	1	4	2	4	5	4	3	4	3
112	1	4	5	4	5	4	3	5	4
113	1	4	5	4	5	4	3	5	5
114	1	5	5	5	5	5	4	5	5
115	1	2	5	5	5	1	5	5	4
116	5	2	5	3	5	4	1	5	3
117	5	2	5	4	4	1	4	5	5
118	1	2	5	5	5	5	4	5	5
119	5	2	1	1	5	1	5	5	5
120	1	5	2	1	5	5	5	1	1
121	5	3	2	1	5	4	3	1	1
122	5	3	5	1	5	5	3	1	1
123	2	3	5	4	5	4	1	1	1
124	2	3	5	5	4	2	1	1	1
125	2	5	1	2	3	4	1	1	1
126	1	3	1	2	1	2	1	1	1
127	2	3	2	2	2	2	2	1	1





## Lampiran 4.2

**Data Penelitian *Self Efficacy***

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	1	1	5	5	5	1	5	1
2	3	3	5	5	1	5	5	5	1	5
3	5	5	1	1	5	5	5	1	1	1
4	5	2	2	5	2	5	5	5	5	4
5	1	1	5	3	2	5	1	5	3	5
6	5	5	2	1	5	5	1	5	5	3
7	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3
8	3	5	5	5	2	5	1	5	3	5
9	5	2	5	5	5	5	5	3	3	3
10	2	5	1	1	2	3	1	5	5	2
11	5	1	1	5	5	5	5	2	2	2
12	5	5	5	5	1	5	1	1	1	4
13	5	4	3	4	4	2	2	4	1	1
14	3	3	5	3	1	3	2	3	3	3
15	1	4	1	5	4	5	4	5	3	3
16	4	1	3	4	3	2	2	3	3	4
17	1	4	5	4	4	4	3	3	2	5
18	1	1	5	3	4	4	1	4	3	2
19	1	2	5	4	4	3	4	1	3	5
20	5	4	2	5	3	5	3	3	2	1
21	4	3	4	3	2	2	2	3	3	1
22	4	5	4	3	2	3	3	3	3	3
23	3	2	3	1	2	1	3	4	3	1
24	4	1	1	5	3	5	5	3	1	3
25	4	5	5	4	3	1	3	1	5	5
26	5	5	1	5	1	4	3	5	3	3
27	4	3	3	3	1	1	4	3	4	3
28	5	5	2	2	5	2	5	2	5	3
29	3	1	4	5	3	3	5	2	3	2
30	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5
31	5	5	4	5	3	5	3	5	5	3
32	5	4	3	3	5	2	5	3	4	5
33	4	5	3	5	2	5	3	5	4	1
34	5	4	3	4	2	3	5	3	4	1
35	2	3	5	2	1	1	1	3	3	2
36	5	2	2	1	5	5	5	5	5	5
37	2	4	1	4	4	5	4	4	3	3
38	5	4	3	5	4	5	1	5	1	3
39	1	4	5	5	1	4	5	4	4	2
40	1	2	3	4	1	4	4	5	4	4
41	3	3	3	5	1	5	5	1	1	5

42	5	1	4	5	4	5	5	4	1	5
43	3	4	5	4	5	4	4	5	5	1
44	3	3	5	5	4	5	4	5	3	5
45	4	5	2	4	4	1	1	1	5	1
46	4	3	3	5	3	5	3	5	1	3
47	5	3	3	5	5	5	5	1	5	4
48	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4
49	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
50	5	5	5	5	4	5	1	5	3	4
51	3	4	4	4	4	4	5	5	1	4
52	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4
53	5	5	4	5	5	4	5	5	1	1
54	2	1	4	5	1	5	5	2	5	5
55	2	5	4	5	5	5	1	5	1	4
56	1	5	4	5	5	1	5	5	5	1
57	5	5	1	4	1	4	3	4	5	4
58	4	4	3	3	3	1	4	3	3	3
59	5	1	4	5	5	1	5	2	5	5
60	5	5	3	5	5	1	5	5	5	1
61	4	2	5	5	4	5	4	1	4	5
62	3	5	3	5	5	5	1	5	5	1
63	5	1	5	5	1	2	1	1	3	3
64	3	3	5	5	5	2	5	3	5	5
65	3	3	5	5	2	5	3	3	1	5
66	5	3	4	5	5	2	1	5	5	5
67	3	3	2	4	3	4	4	3	4	1
68	4	3	4	4	4	1	4	5	1	5
69	3	3	1	3	3	4	5	5	5	3
70	5	3	4	3	5	1	3	1	1	5
71	2	5	1	5	4	1	3	5	2	5
72	4	5	4	4	5	3	1	5	3	3
73	5	2	3	5	3	5	1	5	3	5
74	2	4	3	3	4	5	5	4	1	4
75	5	3	5	3	5	2	5	5	2	4
76	4	4	5	5	3	5	5	5	1	4
77	5	4	3	3	5	1	5	1	1	4
78	1	5	5	5	3	1	5	5	5	2
79	1	5	5	1	1	5	5	1	5	4
80	5	4	1	5	1	5	3	5	2	2
81	1	5	4	5	5	1	2	5	5	2
82	5	5	3	5	5	2	5	2	3	5
83	1	1	3	3	4	4	5	5	5	5
84	5	3	5	5	3	5	5	5	2	2
85	5	1	5	3	2	5	5	1	1	1



130	4	3	4	3	3	3	3	3	1	1
131	3	5	3	3	3	3	3	3	3	1
132	5	4	1	4	1	5	3	5	3	3
133	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
134	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3
135	4	1	4	3	4	1	1	3	3	1
136	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
137	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
138	5	5	5	4	5	4	4	1	1	2
139	2	5	5	5	5	5	5	1	1	5
140	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5
141	3	1	1	1	1	1	1	5	1	5
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
143	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5
144	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
145	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3
146	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5
147	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3
148	3	1	1	5	5	5	5	5	5	1
149	3	2	1	2	1	2	1	1	5	5
150	1	2	5	1	5	1	3	5	1	1
r hitung	0,3756	0,3391	0,2479	0,5260	0,4065	0,2898	0,3726	0,2003	0,3098	0,2425
r tabel	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603
keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	5	1	4	5	5	5	1	1	4
2	5	5	3	4	1	1	2	5	1	1
3	1	1	4	1	3	1	1	5	2	2
4	5	5	4	5	4	1	2	1	5	2
5	5	4	3	3	5	2	5	5	1	5
6	5	4	3	1	5	1	2	5	4	5
7	2	2	2	2	1	4	2	1	4	4
8	2	5	5	5	1	4	5	5	2	1
9	2	1	5	4	3	2	3	5	2	4
10	5	5	3	3	5	3	3	3	1	4
11	5	5	5	3	1	3	5	1	5	1
12	2	1	5	5	5	4	5	1	5	5
13	4	4	2	2	4	3	5	5	1	1
14	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2
15	3	5	3	5	4	3	3	5	2	5
16	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3
17	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3
18	3	3	1	4	4	1	4	4	1	1

19	2	4	1	3	1	4	4	1	3	3
20	4	1	1	4	2	1	5	4	5	2
21	1	2	4	4	4	3	4	3	3	5
22	4	2	4	3	4	1	3	3	3	3
23	3	1	4	4	3	3	3	4	3	5
24	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5
25	4	3	4	3	1	3	3	3	5	5
26	5	3	3	4	1	4	5	3	4	4
27	4	1	4	1	4	3	4	3	3	3
28	5	1	1	4	5	5	5	5	3	2
29	5	2	1	4	5	2	5	2	5	5
30	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3
31	5	2	5	1	5	5	5	4	5	2
32	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5
33	1	5	3	5	5	4	5	1	4	2
34	5	2	1	5	5	4	4	1	5	5
35	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4
36	5	5	4	5	5	4	2	5	4	1
37	5	4	5	3	5	2	5	2	1	3
38	4	3	3	3	5	2	5	2	5	5
39	5	3	3	4	3	2	5	5	4	3
40	4	3	4	3	5	5	2	4	2	2
41	3	3	4	3	3	5	5	2	3	3
42	5	5	5	5	4	3	4	5	2	2
43	1	5	4	3	3	3	1	5	4	5
44	1	1	4	5	5	1	5	1	5	5
45	5	5	3	5	3	4	3	5	2	3
46	5	3	3	3	3	3	5	5	5	4
47	3	5	4	3	3	5	5	5	3	5
48	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1
49	4	3	5	5	4	5	4	3	3	1
50	5	5	5	2	5	5	1	1	5	5
51	4	1	2	5	4	5	5	4	3	1
52	2	2	1	5	4	1	4	4	4	1
53	5	1	4	5	5	5	1	5	1	4
54	5	5	4	5	5	5	5	1	3	5
55	5	1	5	3	5	4	1	5	2	5
56	1	5	4	5	5	4	5	5	3	3
57	5	5	5	5	4	4	1	5	3	3
58	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3
59	5	3	5	5	5	5	5	1	3	3
60	1	5	3	4	3	5	3	1	5	3
61	1	5	3	3	5	3	5	4	4	3
62	3	3	3	5	5	5	5	1	4	5

63	5	1	4	5	1	5	5	3	4	5
64	5	5	1	5	5	5	5	5	4	3
65	1	1	5	5	1	3	3	3	5	3
66	5	1	4	3	5	1	5	5	3	3
67	4	4	2	4	4	5	5	4	4	2
68	1	4	4	4	1	4	5	2	3	1
69	4	2	4	3	4	1	5	4	4	3
70	5	4	4	4	5	4	1	5	1	4
71	1	1	5	2	4	4	1	1	4	4
72	1	4	4	4	1	5	5	5	5	3
73	5	3	1	1	5	2	5	3	3	4
74	5	5	1	5	2	2	3	5	3	3
75	2	5	5	5	5	2	5	3	3	2
76	2	3	1	4	3	5	2	2	5	3
77	5	5	5	5	1	4	1	1	5	5
78	4	1	5	4	5	3	4	3	3	4
79	1	2	2	5	1	4	1	1	4	4
80	1	5	3	5	5	4	4	1	4	3
81	1	2	1	5	4	3	3	3	3	3
82	3	4	2	1	5	5	3	3	4	4
83	5	3	1	5	4	5	4	5	4	4
84	3	5	4	5	5	5	5	3	5	3
85	5	5	4	5	1	5	5	5	3	3
86	4	5	5	4	3	4	5	5	5	1
87	5	5	3	4	5	4	5	5	5	1
88	3	3	3	4	3	1	4	4	5	5
89	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4
90	5	4	4	3	1	5	5	5	5	3
91	5	4	5	3	2	5	5	2	5	4
92	2	3	1	3	5	2	2	3	3	4
93	1	5	3	4	5	5	2	5	5	3
94	5	3	5	5	3	3	5	3	3	5
95	4	5	1	5	3	5	3	3	3	3
96	1	5	4	5	5	5	5	1	4	4
97	3	1	1	1	3	5	1	1	1	3
98	3	4	4	4	5	3	5	5	3	3
99	5	4	3	1	1	4	5	4	3	4
100	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5
101	3	2	4	1	4	4	1	4	1	4
102	3	3	1	4	5	5	5	1	4	4
103	3	2	1	5	4	5	2	1	4	3
104	1	4	4	5	1	5	5	5	5	3
105	5	1	5	1	5	1	5	5	3	1
106	5	5	1	3	5	5	1	3	3	1

107	4	1	1	2	3	3	3	1	4	3
108	5	4	1	1	3	4	5	1	3	3
109	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3
110	5	1	5	5	1	4	4	1	5	5
111	4	2	4	4	3	1	4	3	1	1
112	5	2	1	2	1	5	5	1	1	5
113	5	5	5	1	4	5	1	1	5	1
114	2	3	5	2	5	1	5	5	1	3
115	1	1	3	4	1	3	4	5	5	5
116	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1
117	1	2	2	5	3	4	4	4	2	2
118	4	1	1	4	5	3	3	5	2	3
119	2	2	2	5	2	2	2	2	3	2
120	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
121	1	3	5	2	4	5	2	3	3	2
122	1	4	1	2	5	5	1	3	5	3
123	5	3	1	1	5	1	2	4	5	5
124	5	1	5	5	1	5	3	4	5	3
125	1	4	5	1	2	3	2	5	5	5
126	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3
127	3	5	5	1	2	1	3	1	1	2
128	1	3	1	1	2	4	3	3	4	4
129	5	2	3	3	1	5	3	5	5	5
130	3	3	1	1	4	3	3	3	3	5
131	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3
132	1	5	3	3	3	2	5	3	3	3
133	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3
134	3	3	4	4	3	5	3	2	4	4
135	5	3	3	5	1	5	1	5	1	3
136	5	1	3	3	3	4	5	5	3	5
137	2	3	4	2	4	4	5	3	1	5
138	5	1	4	5	2	4	5	5	3	2
139	3	2	1	1	3	2	4	3	3	3
140	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3
141	1	2	1	1	5	1	4	1	5	2
142	2	1	1	5	4	3	1	2	3	1
143	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	5	5	3	1	5	5	5	5	1	1
145	2	1	4	2	5	5	5	5	1	2
146	4	2	4	4	4	2	5	4	2	2
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
148	3	3	4	5	5	2	4	5	2	1
149	1	1	5	1	1	5	1	2	1	1
150	1	5	1	1	5	1	1	2	5	1

r hitung	0,3809	0,1937	0,1714	0,2585	0,2700	0,3935	0,3344	0,2721	0,2844	0,2026
r tabel	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603
keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	1	5	5	4	5	1	2	5	1	5	2
2	1	5	3	1	1	1	1	5	5	5	5
3	5	5	1	2	1	2	2	4	5	5	5
4	2	4	1	5	5	1	2	2	3	4	1
5	3	5	2	4	1	2	1	5	2	5	4
6	5	2	2	4	5	5	1	5	1	5	3
7	2	4	2	2	1	4	2	4	5	2	3
8	5	1	1	1	5	1	1	2	5	1	3
9	1	5	1	3	1	2	5	1	2	1	5
10	5	2	2	1	1	5	1	2	5	1	5
11	1	5	5	2	1	2	5	4	5	2	4
12	2	1	1	5	5	1	5	5	2	5	2
13	1	1	5	3	4	5	3	2	4	5	4
14	3	3	1	5	3	5	3	1	3	3	3
15	3	1	5	5	5	5	1	5	1	5	1
16	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3
17	3	2	3	5	3	2	3	4	3	3	1
18	4	3	4	5	2	4	3	3	2	4	3
19	4	4	3	3	3	1	2	5	4	4	4
20	2	3	3	3	2	5	1	4	1	5	4
21	4	4	1	4	3	3	4	5	4	3	4
22	3	3	4	3	3	5	2	5	4	3	3
23	4	3	3	3	1	5	4	1	3	2	3
24	5	5	3	1	3	3	3	4	5	1	3
25	3	1	4	3	3	4	1	1	4	4	2
26	4	5	5	1	5	4	4	1	4	1	4
27	4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4
28	5	4	5	4	1	4	2	2	5	5	3
29	4	5	3	5	2	5	4	2	5	2	3
30	5	3	5	4	1	3	4	1	1	5	3
31	3	5	2	3	5	2	5	5	4	1	1
32	4	3	3	5	2	5	1	5	4	5	5
33	5	5	1	5	2	1	5	1	5	1	1
34	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5
35	3	3	2	4	3	1	3	3	2	3	2
36	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5
37	4	4	4	5	2	1	5	4	4	4	1
38	1	5	1	5	4	5	1	5	5	1	5
39	5	4	5	4	5	5	5	1	5	4	5



40	4	5	4	3	3	1	4	5	5	5	1
41	3	4	5	3	3	5	1	3	5	2	5
42	2	5	5	5	3	1	5	5	4	2	1
43	5	5	2	2	3	1	1	5	5	5	5
44	1	2	5	5	5	5	5	1	1	5	2
45	5	2	3	3	5	4	5	3	1	4	5
46	3	2	3	3	3	2	2	4	5	5	2
47	5	5	2	5	5	1	5	2	5	3	2
48	5	1	5	2	2	5	5	2	2	2	2
49	4	4	1	3	2	5	1	4	5	5	5
50	1	5	5	5	1	5	1	4	3	1	5
51	4	1	5	2	1	2	5	3	4	4	1
52	1	5	1	5	5	1	5	2	4	4	2
53	5	1	5	5	3	5	1	5	5	5	1
54	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5
55	1	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3
56	5	5	5	4	4	3	5	4	5	1	5
57	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
58	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
59	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
60	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
61	5	5	4	5	1	3	3	5	3	1	3
62	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
63	5	1	1	5	1	5	1	4	5	5	4
64	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5
65	1	1	5	1	4	1	5	4	5	5	5
66	5	3	1	5	3	5	2	1	5	5	3
67	1	5	4	2	2	4	3	2	4	1	4
68	4	5	4	5	5	1	2	2	4	1	5
69	4	1	5	2	2	1	5	2	2	4	3
70	5	2	5	2	5	4	2	3	1	5	4
71	2	5	2	4	4	2	2	2	5	5	5
72	2	5	1	2	5	5	2	2	3	5	4
73	5	1	5	1	5	1	1	1	5	3	3
74	1	2	5	2	1	5	5	4	5	5	4
75	1	2	2	3	5	3	3	4	5	3	5
76	4	2	1	2	5	2	5	3	5	5	5
77	3	5	5	3	3	2	3	4	5	1	4
78	4	5	1	1	2	4	2	5	4	1	5
79	5	5	1	2	1	5	4	5	5	1	5
80	1	1	5	1	1	5	2	5	5	2	4
81	1	3	1	2	2	2	4	3	3	5	4
82	5	5	5	5	5	4	1	4	3	5	3
83	5	1	5	5	4	2	4	4	4	5	4



128	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
129	3	3	1	5	1	1	5	1	3	5	5	5
130	3	3	2	1	3	4	2	3	3	4	4	2
131	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
132	5	1	1	5	1	5	1	5	5	5	5	1
133	3	4	1	4	4	4	1	2	4	4	4	2
134	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	4
135	3	1	3	1	2	1	1	5	1	5	5	1
136	5	5	5	4	4	2	3	4	5	5	5	4
137	5	5	2	2	4	2	2	4	5	4	4	4
138	2	5	5	3	2	5	1	4	1	1	1	5
139	4	2	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3
140	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
141	3	5	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1
142	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	2
145	4	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5
146	4	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4	2
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
148	2	5	3	1	2	5	1	1	4	5	5	3
149	3	1	4	4	1	5	5	1	5	1	1	1
150	3	1	4	1	4	1	1	5	5	4	4	4
r hitung	0,334	0,289	0,409	0,467	0,333	0,278	0,287	0,304	0,321	0,312	0,344	0,344
r tabel	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603
keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

## Lampiran 4.3

**Data Penelitian *Burnout***

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	1	5	5	2	5	2	5	1	1
2	1	5	5	1	5	1	4	5	2	5
3	5	1	5	5	5	5	1	5	4	1
4	5	5	4	2	4	3	4	2	1	2
5	2	5	5	5	2	5	2	1	5	3
6	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
7	2	4	4	4	4	2	4	5	5	3
8	5	1	3	1	1	5	1	5	4	5
9	1	5	5	3	5	1	1	5	1	5
10	5	1	1	1	5	5	5	1	5	1
11	4	5	1	5	3	1	5	2	1	5
12	5	1	5	2	2	5	1	4	5	3
13	3	4	5	5	4	2	2	4	1	5

14	1	2	2	2	5	5	4	5	4	3
15	4	4	1	4	5	2	2	1	1	4
16	3	4	3	2	4	2	3	2	1	3
17	4	3	3	3	3	2	4	2	1	4
18	3	4	3	2	4	3	4	2	4	1
19	4	5	5	4	2	2	3	1	4	4
20	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3
21	4	4	4	5	5	4	3	4	3	5
22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
23	3	3	3	4	4	1	4	3	4	1
24	4	5	3	3	3	1	2	4	3	5
25	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4
26	3	3	4	4	2	3	2	3	5	3
27	4	4	4	3	5	2	4	1	3	5
28	5	5	5	2	1	2	2	5	1	5
29	5	5	2	1	1	5	5	1	1	1
30	5	5	5	2	5	2	4	1	5	1
31	5	1	5	1	1	5	1	5	1	3
32	5	1	2	2	5	2	5	5	1	5
33	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4
34	5	5	3	5	5	5	5	1	2	3
35	3	4	3	4	4	3	3	1	1	4
36	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3
37	3	5	2	4	4	4	4	1	5	5
38	5	2	5	5	5	5	5	5	1	5
39	3	4	5	4	1	4	3	1	4	1
40	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4
41	1	4	4	3	1	2	5	4	4	1
42	2	5	4	3	4	4	4	4	5	5
43	5	4	5	4	5	4	1	1	5	5
44	4	2	4	1	1	3	5	4	3	4
45	3	5	5	4	5	1	1	5	3	1
46	3	3	1	3	5	4	5	4	5	5
47	5	5	2	5	2	1	5	1	2	4
48	3	5	1	5	1	1	1	3	3	5
49	3	5	4	3	4	4	5	4	3	2
50	5	3	5	5	5	4	5	4	5	1
51	4	1	5	1	5	1	1	3	1	1
52	4	4	4	4	5	4	1	4	1	4
53	2	5	5	4	2	4	5	2	2	4
54	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5
55	3	5	5	5	5	1	5	5	4	4
56	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5
57	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3

58	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
59	5	5	1	5	1	5	1	1	3	3
60	3	5	1	5	1	1	4	3	3	5
61	3	1	5	3	1	3	1	5	1	1
62	5	5	5	5	5	1	4	4	4	5
63	4	5	1	5	3	5	5	4	1	5
64	5	5	1	5	5	1	5	5	4	1
65	5	4	1	3	1	5	1	1	1	5
66	5	4	5	5	5	5	5	3	4	1
67	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5
68	5	1	4	4	1	1	1	3	4	4
69	3	4	1	1	1	5	4	3	4	4
70	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3
71	4	5	5	4	5	1	3	5	4	1
72	3	5	1	4	5	5	1	5	4	5
73	3	5	5	1	3	1	5	1	3	5
74	3	5	5	4	1	1	5	4	5	4
75	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5
76	2	3	5	5	4	5	1	2	5	4
77	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5
78	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	5	5	2	5	2	5	2	5	5	5
80	1	2	5	5	5	5	5	2	2	2
81	5	3	4	4	4	4	5	4	2	3
82	3	5	5	5	2	3	3	5	3	5
83	5	5	5	2	5	5	3	4	4	5
84	4	5	5	1	5	5	3	5	4	5
85	5	3	1	1	3	2	1	5	1	2
86	2	4	3	1	4	2	5	5	5	3
87	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1
88	5	5	2	2	5	1	1	5	1	4
89	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5
90	5	5	5	5	5	2	1	5	3	5
91	4	4	4	5	2	5	3	3	5	5
92	3	5	2	2	3	1	3	3	5	5
93	5	5	5	2	5	1	4	5	5	5
94	5	5	5	2	5	5	3	5	3	5
95	5	5	5	3	2	2	4	3	3	5
96	4	5	5	1	3	5	4	1	3	5
97	5	5	1	1	2	2	1	1	5	5
98	5	1	4	5	1	2	3	1	5	5
99	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5
100	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1
101	1	4	4	3	5	4	2	4	1	4

102	2	1	4	4	3	5	5	1	5	1
103	1	5	5	5	5	4	5	5	1	4
104	5	2	5	4	5	5	3	5	2	1
105	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	3	5	5	5	3	3	5	3	3	5
107	4	4	1	4	3	4	2	4	3	5
108	1	4	5	3	1	5	1	5	2	5
109	3	3	3	1	1	1	3	1	3	5
110	3	5	4	4	1	5	1	4	1	5
111	3	2	5	4	2	3	3	2	2	3
112	5	1	5	5	2	5	1	5	1	5
113	1	5	3	3	3	5	2	2	1	5
114	5	1	1	1	2	1	5	1	5	4
115	1	5	5	5	1	5	1	5	1	4
116	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2
118	3	5	5	5	2	5	1	4	1	5
119	5	3	5	5	1	2	3	4	4	2
120	1	1	1	4	3	4	2	2	4	4
121	3	1	3	3	2	3	2	3	2	4
122	3	5	1	5	1	3	2	4	2	5
123	5	5	4	4	2	4	2	4	3	5
124	5	1	5	5	1	5	2	5	1	5
125	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
126	1	3	3	4	4	3	4	3	3	5
127	5	3	1	1	1	3	3	5	3	5
128	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3
129	5	1	4	3	1	4	5	5	5	5
130	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
131	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4
132	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3
133	3	1	3	4	5	5	2	5	4	5
134	1	3	1	2	4	4	4	4	3	3
135	1	5	1	2	4	2	3	3	3	2
136	2	5	5	4	5	5	2	5	2	5
137	5	1	5	1	5	1	1	5	1	5
138	1	5	1	5	5	5	2	5	1	4
139	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5
140	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3
141	4	1	2	2	1	3	2	4	1	5
142	1	3	1	1	5	2	2	5	2	2
143	5	5	5	4	1	4	1	5	1	4
144	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4
145	1	4	2	2	1	5	1	1	2	5

146	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4
147	1	5	5	5	1	2	1	2	2	2
148	5	5	1	5	2	4	3	4	3	4
149	1	1	3	1	5	1	1	1	2	1
150	1	2	1	4	1	1	1	1	2	5
r hitung	0,2374	0,3224	0,3526	0,2795	0,299	0,2668	0,2355	0,2961	0,3260	0,2110
r tabel	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603
keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	4	1	5	1	5	4	4	1
2	1	1	1	5	3	1	5	1	4	3
3	5	3	1	5	1	3	1	5	1	5
4	3	4	5	1	4	3	3	5	2	2
5	2	1	2	1	1	5	1	3	5	3
6	5	1	3	5	3	5	5	2	5	1
7	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4
8	3	4	1	3	1	5	3	4	1	5
9	3	3	5	3	5	1	5	5	5	1
10	1	3	3	4	4	3	5	3	5	5
11	2	3	3	3	4	2	4	4	1	1
12	1	5	3	5	5	3	2	5	5	5
13	2	3	4	4	5	1	5	3	2	5
14	1	3	4	2	2	5	1	1	1	3
15	5	4	5	5	3	2	4	3	5	5
16	2	1	3	3	4	4	1	2	3	4
17	3	5	3	2	4	1	3	3	4	1
18	2	1	1	4	2	2	4	3	4	4
19	1	3	2	3	1	4	1	3	1	1
20	2	5	4	1	1	3	5	2	4	5
21	2	1	1	4	3	1	3	2	4	5
22	4	5	5	2	2	1	3	3	3	2
23	2	1	3	4	1	5	4	2	3	4
24	3	5	4	5	3	4	3	2	4	5
25	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4
26	2	5	1	3	5	3	4	2	3	4
27	3	5	4	1	3	5	3	1	4	4
28	4	4	4	5	4	4	5	1	5	5
29	5	4	5	3	1	5	1	4	3	4
30	5	1	5	1	5	5	1	4	1	5
31	3	5	4	4	5	5	3	4	4	4
32	4	1	1	5	3	1	5	3	4	5
33	5	1	5	1	1	5	5	4	4	4
34	4	5	3	5	4	3	2	3	4	2

35	3	3	4	5	4	4	3	2	2	3
36	2	3	4	3	5	5	3	3	4	3
37	1	5	5	2	4	2	1	5	1	5
38	5	1	5	1	1	1	5	1	5	1
39	3	3	4	4	1	4	3	3	3	4
40	3	1	3	4	4	1	2	4	4	5
41	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4
42	5	4	5	5	1	1	5	5	5	5
43	1	4	3	5	4	3	4	4	4	5
44	3	5	4	5	1	3	4	3	4	5
45	3	1	1	4	4	1	5	5	5	5
46	3	5	5	5	4	3	4	3	5	5
47	1	5	2	5	2	5	1	5	1	4
48	5	1	3	4	5	1	1	1	5	5
49	1	1	1	5	3	5	4	5	1	1
50	1	3	1	5	4	3	3	2	3	5
51	3	4	5	5	3	3	4	3	4	2
52	3	4	5	4	4	2	4	2	4	4
53	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1
54	5	1	5	5	1	5	1	1	5	1
55	5	3	3	5	5	5	5	1	3	5
56	4	3	1	5	5	5	5	1	4	5
57	3	4	3	1	3	4	3	3	1	4
58	3	3	4	3	1	4	3	3	3	1
59	1	3	4	2	1	5	1	4	4	5
60	3	5	3	3	1	1	5	5	1	1
61	3	5	1	5	5	3	5	1	1	5
62	4	5	1	5	5	5	5	1	1	1
63	4	5	5	5	4	5	1	1	5	5
64	1	5	1	5	1	1	5	5	5	2
65	1	5	5	1	1	1	5	5	2	5
66	3	3	1	3	5	3	3	3	5	5
67	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3
68	5	1	1	4	2	4	4	5	3	5
69	5	3	1	1	4	4	3	5	5	3
70	5	1	3	3	1	3	1	3	3	3
71	5	4	3	5	4	5	3	1	3	5
72	5	3	3	5	3	3	3	3	1	5
73	1	3	3	3	5	5	1	3	3	1
74	1	4	3	4	5	1	4	4	4	5
75	5	5	3	5	5	4	1	1	1	5
76	5	5	1	5	5	3	3	4	1	1
77	5	1	5	5	3	5	1	3	5	5
78	1	5	1	5	1	5	5	4	5	5



79	1	3	1	5	4	1	1	4	1	5
80	5	1	5	2	4	5	5	4	4	5
81	5	3	4	2	2	4	5	3	4	5
82	5	1	5	4	4	5	4	4	5	4
83	5	5	5	4	3	3	2	4	5	1
84	5	2	1	3	2	4	3	1	5	3
85	2	5	3	5	3	4	1	4	1	1
86	2	5	2	5	2	4	2	4	4	1
87	1	1	5	2	1	5	1	4	4	2
88	5	1	5	3	4	1	5	3	4	1
89	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5
90	3	5	5	5	1	4	5	5	5	5
91	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5
92	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5
93	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5
94	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5
95	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5
96	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
97	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5
98	3	2	5	5	3	5	5	4	4	5
99	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5
100	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5
101	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
102	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5
103	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5
104	3	4	5	5	1	4	5	4	4	4
105	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5
106	3	3	2	5	3	3	1	3	3	5
107	3	3	3	2	3	2	1	4	4	4
108	2	2	2	5	2	2	4	1	5	1
109	3	3	3	3	2	3	3	3	1	5
110	1	4	2	5	5	2	5	5	5	1
111	1	2	3	4	4	2	4	3	3	5
112	2	5	1	5	2	5	5	5	1	5
113	3	3	5	5	3	5	4	5	5	4
114	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1
115	2	2	1	5	4	2	1	3	1	5
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	4	3	3	5	3	3	3	3	1
118	1	4	1	5	4	5	5	1	1	5
119	5	3	3	2	3	3	1	4	4	1
120	3	3	2	4	1	1	2	2	4	3
121	3	3	1	4	1	1	4	1	1	4
122	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3

123	3	3	3	3	3	3	4	2	3	5
124	1	5	1	5	5	2	1	4	1	4
125	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
126	3	4	4	5	4	1	4	2	2	3
127	1	4	3	3	5	5	3	5	2	5
128	3	3	5	3	5	3	5	2	5	3
129	3	1	4	1	3	5	1	4	5	2
130	2	2	3	2	4	3	3	1	2	3
131	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4
132	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
133	1	3	2	4	5	2	3	3	1	1
134	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2
135	3	5	5	5	5	1	2	2	4	5
136	2	3	2	5	5	2	5	2	3	5
137	1	5	1	5	5	2	5	1	1	5
138	2	4	3	3	1	3	1	4	3	3
139	5	5	4	3	5	3	3	3	4	5
140	5	5	4	2	4	4	4	4	5	2
141	2	2	3	3	4	5	5	5	5	1
142	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
143	1	4	1	5	3	5	2	5	5	4
144	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4
145	1	1	1	1	1	2	1	1	3	4
146	2	3	3	1	5	4	2	3	3	2
147	3	3	1	1	1	2	4	4	2	2
148	2	3	3	4	4	2	5	1	3	5
149	2	2	2	1	5	1	1	3	1	1
150	1	3	1	1	1	1	2	2	3	1
r hitung	0,2948	0,3461	0,3287	0,4874	0,3253	0,3056	0,4207	0,3173	0,4247	0,4395
r tabel	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603	0,1603
keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	1	5	1	5	4	5	1	5	1
2	3	5	2	3	5	3	5	2	5	2
3	5	1	5	2	3	4	1	2	1	1
4	4	4	3	3	2	2	5	4	4	5
5	3	4	5	2	5	1	5	4	1	5
6	5	1	5	5	1	1	4	1	1	1
7	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2
8	3	5	5	1	1	4	1	4	4	1
9	5	4	2	2	1	1	3	1	3	5
10	3	3	5	5	5	1	5	4	3	5
11	5	1	5	3	2	1	4	1	4	1

12	5	5	5	3	1	5	4	5	3	4
13	3	5	5	1	5	5	5	5	5	1
14	1	1	1	4	5	5	5	2	5	5
15	4	4	5	2	1	2	5	5	2	4
16	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3
17	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
18	1	1	2	5	5	4	5	3	4	1
19	5	5	4	2	2	3	2	3	2	3
20	4	4	4	3	2	3	3	3	3	5
21	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2
23	1	1	2	4	5	4	5	3	4	3
24	5	5	4	2	3	4	4	3	4	1
25	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3
26	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4
27	5	5	3	4	1	2	5	1	2	2
28	4	4	4	5	4	2	5	5	1	5
29	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5
30	4	5	5	5	4	2	2	3	1	5
31	3	4	5	2	2	5	3	2	3	5
32	5	1	5	5	5	5	1	5	3	2
33	5	1	5	3	5	5	5	1	3	1
34	5	2	5	4	4	3	4	1	4	5
35	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4
36	4	5	3	2	3	3	3	4	3	5
37	4	1	5	1	1	1	4	3	4	5
38	1	5	5	1	4	5	5	4	1	5
39	4	5	5	4	3	2	3	2	5	2
40	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
41	4	3	5	3	5	4	5	2	4	5
42	4	1	4	1	1	5	1	2	1	1
43	1	4	3	4	3	3	5	2	4	5
44	5	5	4	3	2	3	3	3	2	5
45	4	1	5	5	3	5	3	5	5	5
46	3	4	4	4	5	3	5	3	2	1
47	4	5	1	5	4	5	4	5	1	5
48	3	4	3	4	5	1	3	5	4	5
49	5	5	5	1	1	5	4	4	5	5
50	3	5	5	3	5	1	5	1	1	5
51	5	4	4	2	4	4	3	5	5	5
52	4	2	4	2	2	2	1	5	4	4
53	1	4	3	4	4	4	3	3	3	3
54	5	5	5	1	1	4	1	1	5	5
55	5	5	5	2	2	1	2	2	5	5

56	5	5	5	1	1	1	2	1	4	5
57	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3
58	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
59	1	5	5	5	1	5	5	1	1	5
60	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5
61	5	1	2	1	5	1	1	5	5	5
62	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5
63	2	2	2	5	1	5	2	2	5	4
64	5	2	5	3	1	2	5	5	4	5
65	2	5	2	4	4	2	4	1	5	5
66	3	3	3	1	3	1	3	3	3	5
67	3	4	4	2	5	2	2	3	5	4
68	4	1	5	1	5	5	5	5	5	4
69	4	1	4	4	5	2	3	3	3	3
70	1	3	1	3	3	3	3	5	3	3
71	4	1	4	3	2	5	5	5	4	4
72	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5
73	1	5	5	3	3	5	3	3	5	3
74	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3
75	5	5	1	1	1	5	4	5	5	5
76	3	3	3	3	5	5	4	5	5	3
77	4	5	1	1	1	5	1	4	3	1
78	1	3	5	2	5	2	4	4	3	2
79	4	1	5	5	1	3	2	4	3	5
80	3	3	5	1	3	1	1	5	3	1
81	3	3	2	4	3	5	4	2	3	5
82	1	5	5	1	3	5	1	2	1	1
83	3	3	1	5	3	5	1	5	4	5
84	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1
85	5	5	1	3	4	4	4	3	3	4
86	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2
87	1	2	5	3	1	5	1	5	5	1
88	3	1	2	5	1	5	1	5	1	1
89	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
92	5	5	3	4	5	5	1	5	3	5
93	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
94	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
95	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3
96	5	5	5	3	4	5	3	5	4	5
97	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
98	5	5	5	3	4	2	2	3	5	5
99	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5

100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
101	4	4	4	5	5	2	2	3	5	4
102	4	4	4	5	5	2	2	5	5	5
103	1	5	5	5	5	5	4	5	1	5
104	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
105	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5
106	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5
107	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
108	1	4	4	2	4	5	2	2	4	4
109	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3
110	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5
111	1	3	4	5	4	4	4	4	4	3
112	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
113	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5
114	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
115	1	1	1	4	3	4	4	4	4	5
116	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5
118	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5
119	3	3	1	3	2	2	5	4	4	1
120	4	5	4	1	4	5	5	5	4	4
121	5	5	5	1	1	5	5	1	2	4
122	5	5	3	2	2	2	4	1	1	5
123	5	5	5	4	3	3	2	4	3	3
124	5	5	1	1	4	4	3	4	3	5
125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
126	1	5	3	5	5	3	1	3	2	3
127	5	1	3	4	4	5	3	3	5	1
128	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5
129	1	3	4	2	2	1	5	5	1	5
130	4	4	3	3	3	3	2	2	5	2
131	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
132	3	3	3	3	3	3	1	5	5	2
133	5	5	5	2	1	2	2	5	5	5
134	3	4	4	2	3	2	2	3	4	2
135	5	5	5	5	2	1	2	4	4	4
136	3	1	5	2	1	2	2	5	5	5
137	5	5	1	1	1	1	1	5	5	5
138	3	3	2	3	3	3	2	1	2	5
139	5	5	5	5	5	5	4	1	5	1
140	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
141	1	5	1	2	1	4	1	3	4	1
142	5	1	2	5	1	2	4	4	3	1
143	4	5	3	3	5	3	3	3	3	3



**LAMPIRAN 5**  
**PENYAJIAN DATA**

## Lampiran 5.1

**Penyajian data religious coping**

Diketahui :

Nilai tertinggi : 145

Nilai terendah : 42

n : 150

1. Menentukan jumlah kelas interval (k)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 150$$

$$K = 1 + 3,3 (2,176)$$

$$K = 1 + 4,2108$$

$$K = 5,2108$$

$$K = 6$$

2. Menentukan rentang data

$$r = \text{data terbesar} - \text{data terkecil}$$

$$r = 142 - 59$$

$$r = 83$$

3. Menentukan panjang kelas

$$P = r : k$$

$$P = 83 : 6$$

$$P = 13,833$$



$P = 14$  (dibulatkan)

4. Tabel distribusi frekuensi

No	Interval	Frekuensi	Presentase
1	59-72	3	$3/150 \times 100\% = 2\%$
2	73-86	10	$10/150 \times 100\% = 6,7\%$
3	87-100	37	$37/150 \times 100\% = 24,7\%$
4	101-114	58	$58/150 \times 100\% = 38,6\%$
5	115-128	39	$39/150 \times 100\% = 26\%$
6	129-142	3	$3/150 \times 100\% = 2\%$

5. Distribusi standar frekuensi *Religious Coping*

a. Kelompok sangat rendah

$$\begin{aligned}
 &= < \bar{X} - SD \\
 &= < 105,64 - 4,4 \\
 &= < 101,24 \\
 &= \frac{50}{150} \times 100\% \\
 &= 33,3\%
 \end{aligned}$$

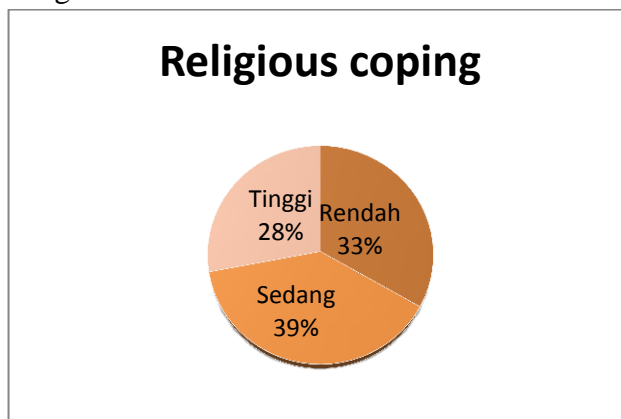
b. Kelompok sedang

$$\begin{aligned}
 &= \geq \bar{X} - SD \text{ s/d } \leq \bar{X} + SD \\
 &= \geq 105,64 - 4,4 \text{ s/d } \leq 105,64 + 4,4 \\
 &= \geq 101,24 \text{ s/d } \leq 110 \\
 &= \frac{58}{150} \times 100\% \\
 &= 38,7\%
 \end{aligned}$$

c. Kelompok tinggi

$$\begin{aligned}
 &= > \bar{X} + SD \\
 &= > 105,64 + 4,4 \\
 &= > 110 \\
 &= \frac{42}{150} \times 100\% \\
 &= 28\%
 \end{aligned}$$

6. Diagram



## Lampiran 5.2

## Penyajian data self efficacy

Diketahui :

Nilai tertinggi : 133

Nilai terendah : 51

n : 150

1. Menentukan jumlah kelas interval (k)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 150$$

$$K = 1 + 3,3 (2,176)$$

$$K = 1 + 4,2108$$

$$K = 5,2108$$

$$K = 6$$

2. Menentukan rentang data

$$r = \text{data terbesar} - \text{data terkecil}$$

$$r = 133 - 51$$

$$r = 82$$

3. Menentukan panjang kelas

$$p = r : k$$

$$p = 82 : 6$$

$$p = 13,7$$

$$p = 14$$

#### 4. Tabel frekuensi

No	Interval	Frekuensi	Presentase
1	51 – 64	2	$2/150 \times 100\% = 1,3\%$
2	65 – 78	3	$3/150 \times 100\% = 2\%$
3	79 – 92	12	$12/150 \times 100\% = 8\%$
4	93 – 106	53	$52/150 \times 100\% = 34,7\%$
5	107 – 120	58	$58/150 \times 100\% = 39\%$
6	121 – 134	22	$22/150 \times 100\% = 15\%$

#### 5. Distribusi kategori *Self Efficacy*

##### a. Kelompok rendah

$$= < \bar{X} - SD$$

$$= < 106,8 - 13,9$$

$$= < 92,9$$

$$= \frac{17}{150} \times 100\%$$

$$= 11,3\%$$

##### b. Kelompok sedang

$$= \geq \bar{X} - SD \text{ s/d } \leq \bar{X} + SD$$

$$= \geq 106,8 - 13,9 \text{ s/d } \leq 106,8 + 13,9$$

$$= \geq 92,9 \text{ s/d } \leq 120,7$$

$$= \frac{111}{150} \times 100\%$$

$$= 74\%$$

c. Kelompok tinggi

$$=> \bar{X} + SD$$

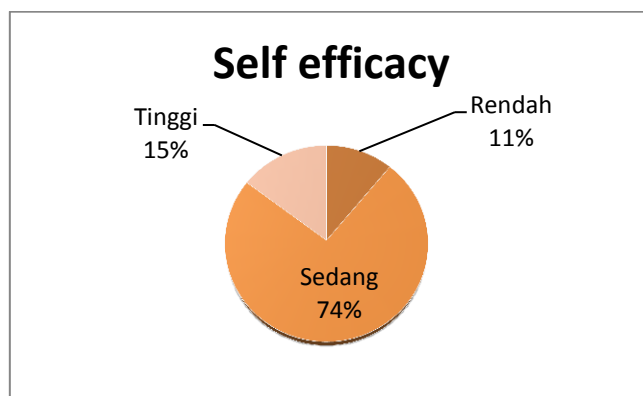
$$=> 106,8 + 13,9$$

$$=> 120,7$$

$$= \frac{22}{150} \times 100\%$$

$$= 14,7\%$$

6. Diagram



Lampiran 5.3

### Penyajian data burn out

Diketahui :

Nilai tertinggi : 144

Nilai terendah : 52

n : 150

1. Menentukan jumlah kelas interval (k)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 150$$

$$K = 1 + 3,3 (2,176)$$

$$K = 1 + 4,2108$$

$$K = 5,2108$$

$$K = 6$$

## 2. Menentukan rentang data

$$r = \text{data terbesar} - \text{data terkecil}$$

$$r = 144 - 52$$

$$r = 92$$

## 3. Menentukan panjang kelas

$$p = r : k$$

$$p = 92 : 6$$

$$p = 15,3$$

$$p = 16$$

## 4. Tabel frekuensi

No	Interval	Frekuensi	Presentase
1	52 – 67	2	$2/150 \times 100\% = 1,3\%$
2	68 – 83	6	$6/150 \times 100\% = 4\%$
3	84 – 99	57	$57/150 \times 100\% = 38\%$
4	100 – 115	61	$61/150 \times 100\% = 40,7\%$
5	116 – 131	15	$15/150 \times 100\% = 10\%$
6	132 – 147	9	$9/150 \times 100\% = 6\%$

5. Distribusi kategori *Burn out*

## a. Kelompok rendah

$$= < \bar{X} - SD$$

$$= < 103 - 15,3$$

$$= < 87,3$$

$$= \frac{65}{150} \times 100\%$$

$$= 43,3\%$$

## b. Kelompok sedang

$$= \geq \bar{X} - SD \text{ s/d } \leq \bar{X} + SD$$

$$= \geq 103 - 15,3 \text{ s/d } \leq 103 + 15,3$$

$$= \geq 87,3 \text{ s/d } \leq 118,3$$

$$= \frac{76}{150} \times 100\%$$

$$= 50,7\%$$

c. Kelompok tinggi

$$=> \bar{X} + SD$$

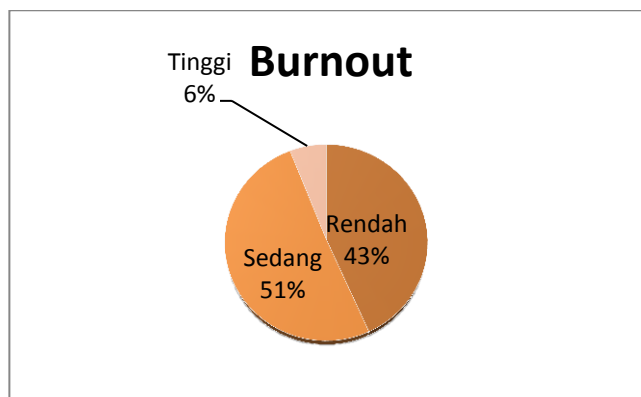
$$=> 103 + 15,3$$

$$=> 118,3$$

$$= \frac{9}{150} \times 100\%$$

$$= 6\%$$

6. Diagram



**LAMPIRAN 6**  
**PERHITUNGAN ANALISIS UNIT**



## Lampiran 6.1

**Analisis Unit *Religious Coping***

Skor Tertinggi = 142

Skor Terendah = 59

Jangkauan = 83

Banyak kelas = 6

$$\begin{aligned} \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{jangkauan}}{\text{banyak kelas}} \\ &= \frac{83}{6} \end{aligned}$$

= 13,8 dibulatkan jadi 14

Tabel penolong untuk mencari mean, median, modus

Interval		$f_i$	Fk	$X_i$	$f_i X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i (X_i - \bar{X})^2$
59	72	3	3	65,5	196,5	-40,14	1.611,22	4.833,6
73	86	10	13	79,5	795	-26,14	683,29	6.832,9
87	100	37	50	93,5	3.459,5	-12,14	147,37	5.453,0
101	114	58	108	107,5	6.235	1,86	3,45	200,6
115	128	39	147	121,5	4.738,5	15,86	251,53	9.810,0
129	142	3	150	135,5	406,5	29,86	891,61	2.674,8
Jumlah		150		603	15831	497,4	3588,5	29.805,3

1. Teknik Analisis Unit untuk *Religious Coping*

## a. Mean

$$\text{Me} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\text{Me} = \frac{15831}{150}$$

Me = 105,64 apabila dibulatkan jadi 106

## b. Median

Interval		$f_i$	Fk	
59	72	3	3	
73	86	10	13	
87	100	37	50	
101	114	58	108	Median
115	128	39	147	
129	142	3	150	
Jumlah		150		

Letak kelas median data =  $N/2 = 150/2 = 75$

Kelas Median : 101-114

Diketahui :

b : 100,5

p : 14

F : 108

f : 58

n : 150

$$\text{Med} = b + p \frac{\frac{1}{2}n - F}{f}$$

$$\text{Med} = 100,5 + 14 \frac{\frac{1}{2}150 - 108}{58}$$

$$\text{Med} = 100,5 + 14 (0,5)$$

$$\text{Med} = 100,5 + 7$$

$$\text{Med} = 107,5$$

## c. Modus

Letak kelas f modus : 58

Kelas modus : 101-114

Diketahui :

b = 100,5

p = 14

$b_1 = 39$

$b_2 = 37$

$$Mo = b+p \left[ \frac{b_1}{b_1+b_2} \right]$$

$$Mo = 100,5+14 \left[ \frac{39}{39+37} \right]$$

$$Mo = 100,5 + 0,5$$

$$Mo = 101$$

d. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{29805,3}{150-1}}$$

$$SD = \sqrt{20}$$

$$SD = 4,4$$

Lampiran 6.2

**Analisis Unit *Self Efficacy***

Skor Tertinggi = 134

Skor Terendah = 51

Jangkauan = 83

Banyak kelas = 6

Panjang kelas =  $\frac{jangkauan}{banyak\ kelas}$

$$= \frac{83}{6}$$

= 13,8 dibulatkan jadi 14

Interval	$f_i$	Fk	$X_i$	$f_i X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i (X_i - \bar{X})^2$
51   64	2	2	57,5	115	-49,3	2.430,5	4.861
65   78	3	5	71,5	214,5	-35,3	1.246,1	3.738,9
79   92	12	17	85,5	1.026	-21,3	453,7	5.444,4
93   106	53	70	99,5	5.723,5	-7,3	53,3	2.824,9
107   120	58	128	113,5	6.583	6,7	44,9	2.603,6
121   134	22	150	127,5	2.805	20,7	428,49	9.426,8
Jumlah	150		555	16.017	-85,8	4.656,9	28.898,3

a. Mean

$$\text{Me} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\text{Me} = \frac{16.017}{150}$$

Me = 106.8 apabila dibulatkan jadi 107

b. Median

Interval	$f_i$	Fk	
51	64	2	2
65	78	3	5
79	92	12	17
93	106	53	70
107	120	58	128
121	134	22	150
Jumlah	150		

Letak kelas median data =  $N/2 = 150/2 = 75$

Kelas Median : 107-120

Diketahui :

b : 106,5

p : 14

F : 128

f : 58

n : 150

$$\text{Med} = b + p \frac{\frac{1}{2}n - F}{f}$$

$$\text{Med} = 106,5 + 14 \frac{\frac{1}{2}150 - 128}{58}$$

$$\text{Med} = 106,5 + 14 (0,9)$$

$$\text{Med} = 106,5 + 12,6$$

$$\text{Med} = 119,1 \text{ dibulatkan } 119$$

c. Modus

Letak kelas f modus : 58

Kelas modus : 107-120

Diketahui :

b = 106,5

$$p = 14$$

$$b_1 = 22$$

$$b_2 = 53$$

$$Mo = b + p \left[ \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right]$$

$$Mo = 106,5 + 14 \left[ \frac{22}{22 + 53} \right]$$

$$Mo = 106,5 + 14[0,3]$$

$$Mo = 106,5 + 4,2$$

$$Mo = 110,7 \text{ dibulatkan } 111$$

d. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{28.898,3}{150-1}}$$

$$SD = \sqrt{193,9}$$

$$SD = 13,9$$

Lampiran 6.3

**Analisis Unit *Burn Out***

Skor Tertinggi = 147

Skor Terendah = 52

Jangkauan = 92

Banyak kelas = 6

$$\begin{aligned} \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{jangkauan}}{\text{banyak kelas}} \\ &= \frac{92}{6} \end{aligned}$$

$$= 15,3 \text{ dibulatkan jadi } 16$$

Tabel penolong untuk mencari mean, median, modus

Interval	$f_i$	Fk	$X_i$	$f_i X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i (X_i - \bar{X})^2$
52   67	2	2	59,5	119	-43,5	1892,3	3784,5
68   83	6	8	75,5	453	-27,5	756,3	4537,5
84   99	57	65	91,5	5215,5	-11,5	132,3	7538,3
100   115	61	126	107,5	6557,5	4,5	20,3	1235,3
116   131	15	141	123,5	1852,5	20,5	420,3	6303,8

132	147	9	150	139	1251	36	1296,0	11664,0
Jumlah		150		596,5	15.448,5	-21,5	4.517,3	35.063,3

a. Mean

$$Me = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$Me = \frac{15.448,5}{150}$$

Me = 102,9 apabila dibulatkan jadi 103

b. Median

Interval		$f_i$	Fk	
52	67	2	2	
68	83	6	8	
84	99	57	65	
100	115	61	126	Median
116	131	15	141	
132	147	9	150	
Jumlah		150		

Letak kelas median data =  $N/2 = 150/2 = 75$

Kelas Median : 100-115

Diketahui :

b : 99,5

p : 16

F : 126

f : 61

n : 150

$$Med = b + p \frac{\frac{1}{2}n - F}{f}$$

$$Med = 99,5 + 16 \frac{\frac{1}{2}150 - 126}{61}$$

$$Med = 99,5 + 16 (0,8)$$

$$Med = 99,5 + 12,8$$

$$Med = 112,3$$

$$Med = 112 \text{ (dibulatkan)}$$

## c. Modus

Letak kelas modus : 61

Kelas modus : 100-115

Diketahui :

$$b = 99,5$$

$$p = 16$$

$$b_1 = 15$$

$$b_2 = 57$$

$$Mo = b + p \left[ \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right]$$

$$Mo = 99,5 + 16 \left[ \frac{15}{15 + 57} \right]$$

$$Mo = 99,5 + 16[0,2]$$

$$Mo = 99,5 + 3,2$$

$$Mo = 102,7$$

$$Mo = 103 \text{ (dibulatkan)}$$

## d. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{35.063,3}{150-1}}$$

$$SD = \sqrt{235,3}$$

$$SD = 15,3$$

**LAMPIRAN 7**  
**TABEL *KOLMOGOROV SMIRNOV***



Lampiran 7.1  
Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

$n$	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169

95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

### Pendekatan

$n$	$1,07/\sqrt{n}$	$1,22/\sqrt{n}$	$1,35/\sqrt{n}$	$1,52/\sqrt{n}$	$1,63/\sqrt{n}$
200	0,076	0,086	0,096	0,107	0,115

Adapun untuk sampel 150 ( $n=150$ ), maka dihitung dengan rumus

$$K = 1,35/\sqrt{n}$$

$$K = 1,35/\sqrt{150}$$

$$K = 1,35/12,3$$

$$K = 0,109$$

**LAMPIRAN 8**

**TABEL KEERATAN HUBUNGAN  
*CORRELATION PRODUCT MOMENT***

Lampiran 8.1

<b>Interval</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,80-1,000	Sangat kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,699	Cukup kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat rendah