

**STUDI MINAT BERPARTISIPASI DALAM BANK SAMPAH DAN
MEWUJUDKAN *GREEN CAMPUS* DI UIN RADEN MAS SAID
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi**



Oleh:

ABDUL JALIL FIRDAUS
NIM. 19.52.11.004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA
2023**

**STUDI MINAT BERPARTISIPASI DALAM BANK SAMPAH DAN
MEWUJUDKAN GREEN CAMPUS DI UIN RADEN MAS SAID
SURAKARTA**

Diajukan Kepada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi

Oleh:



ABDUL JALIL FIRDAUS
NIM. 195211004

Surakarta, 25 Februari 2023

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi



Septin Puji Astuti, S. Si., M.T. Ph. D
NIP . 19781118 200501 2003

SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIASI

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : ABDUL JALIL FIRDAUS

NIM : 195211004

JURUSAN : MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Menyatakan bahwa penelitian skripsi berjudul ***"STUDI MINAT BERPARTISIPASI DALAM BANK SAMPAH DAN MEWUJUDKAN GREEN CAMPUS DI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA"*** benar benar bukan merupakan plagiasi dan belum pernah diteliti sebelumnya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 25 Februari 2023



Abdul Jalil Firdaus

SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : ABDUL JALIL FIRDAUS

NIM : 195211004

JURUSAN : MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Terkait penelitian saya yang berjudul "***STUDI MINAT BERPARTISIPASI DALAM BANK SAMPAH DAN MEWUJUDKAN GREEN CAMPUS DI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA***"

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya benar telah melakukan penelitian dan pengambilan data. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini menggunakan data yang tidak sesuai dengan data yang sebenarnya, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 25 Februari 2023



Abdul Jalil Firdaus

Septin Puji Astuti, S. Si., M.T. Ph. D
Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr : Abdul Jalil Firdaus

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas
Said Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa setelah menelaah dan
mengadakan perbaikan seperlunya, kami memutuskan bahwa skripsi saudara Abdul
Jalil Firdaus yang berjudul :

**STUDI MINAT BERPARTISIPASI DALAM BANK SAMPAH DAN
MEWUJUDKAN *GREEN CAMPUS* DI UIN RADEN MAS SAID
SURAKARTA.**

Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Ekonomi (SE) dalam bidang Ilmu Manajemen Bisnis Syariah. Oleh karena itu kami
mohon agar skripsi tersebut segera di munaqosahkan dalam waktu dekat. Demikian,
atas dikabulkannya permohonan ini disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Februari 2023

Dosen Pembimbing Skripsi



Septin Puji Astuti, S. Si., M.T. Ph. D
NIP. 19781118 200501 2003

PENGESAHAN

**STUDI MINAT BERPARTISIPASI DALAM BANK SAMPAH
DAN MEWUJUDKAN *GREEN CAMPUS* DI UIN RADEN
MAS SAID SURAKARTA**

Oleh :

ABDUL JALIL FIRDAUS
NIM. 19.52.11.004

Telah dinyatakan lulus dalam ujian munaqosah
pada hari Rabu tanggal 5 April 2023 M / 14 Ramadhan 1444 H dan dinyatakan
telah memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi

Dewan Penguji :

Penguji I (Merangkap Ketua Sidang)
M. Rofiq Junaidi, M. Hum
NIP. 19760314 201701 1 114

Penguji II
Zakky Fahma Auliya, S. E, M. M
NIP. 19860131 201403 1 004

Penguji III
Puspa Novita Sari, M. M
NIP. 19911113 201903 2 022



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta




Dr. M. Rahmawan Arifin, M. Si
NIP. 19720304 200112 1 004

MOTTO

“AL YAQINU LAA YUZALU BI SYAK”

(Keyakinan itu tidak dapat dihilangkan dengan keragu-raguan)

“Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, karena tak semua bunga tumbuh dan mekar secara bersamaan”

“Jangan sekali-kali Kau mengejar dunia karena dunia tak bisa Kau kejar. Kejarlah akhirat, biarlah dunia yang menjejarmu”

“Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk ~ Tan Malaka”

“DZikir, Fikir, Amal Sholeh”

“Taqwa, Intelektual, Profesional”

“Kejujuran, Kebenaran, Keadilan”

“Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang mendapatkan barokah gurunya~
Penulis”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan doa karya yang sederhana ini untuk :

1. Orang tua, dan kakak tercinta yang selalu melantunkan doa, memberikan dukungan, semangat, motivasi, bimbingan serta kasih sayang yang tidak dapat ternilai besarnya.
2. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren An Nafiiyah atas bimbingan, doa dan barokah para guru.
3. Septin Puji Astuti, S. Si., M.T. Ph. D selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan bimbingan dengan sangat baik.
4. Keluarga tercinta teman-teman seperjuangan MBS B. Terimakasih atas segala motivasi, kekompakan dan kegilaan kalian selama ini. Saya merasa bersyukur bisa mengenal kalian di bangku perkuliahan ini.
5. untuk seseorang(Simbrot) yang bisa menemani dalam keadaan apapun, menjadi support yang selalu ada. Saya selalu berterimakasih dalam bentuk dukungan maupun doa.
6. Keluarga besar PMII RMH, Dema Universitas, HMPS MBS, PESMADIN, JQH AL WUSTHA, LPM DINAMIKA
7. Almamater tercinta UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan sarana untuk mengembangkan diri lewat akademisi dan organisasi.Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, membalas kebaikan hati dan memudahkan segala urusannya.
8. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang memiliki judul “STUDI MINAT BERPARTISIPASI DALAM BANK SAMPAH DAN MEWUJUDKAN GREEN CAMPUS DI UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA”. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) jurusan Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah mendapatkan dukungan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu dan tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Mudhofir, S.Ag, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
2. Dr. M. Rahmawan Arifin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
3. Zakky Fahma Auliya, SE, MM, selaku Ketua Program Studi Manajemenn Bisnis Syariah.
4. Septin Puji Astuti, S, Si., M.T. Ph. D. selaku dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah memberikan banyak perhatian serta bimbingan selama penulis menyusun skripsi.
5. Biro Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam atas bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak serta Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan ilmu yang manfaat bagi penulis.
7. Abi, Umi, Kakak dan Adikku, terimakasih untuk doa serta dukungannya yang tak terhingga.

8. Kepada teman teman Manajemen Bisnis Syariah Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat serta keceriaan kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis.

Kepada semuanya, penulis tidak dapat membalas kebaikan yang telah diberikan. Doa serta puji syukur kepada Allah SWT, semoga memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Februari 2023



Abdul Jalil Firdaus

ABSTRACT

Activities in the university produce any kind of wastes such as waste from stationary products, food waste, and waste produced from laboratory activities. Mismanagement of waste in the university decreases environmental quality that influences human health. Therefore, some university have an attempt to greening the campus. Green campus is purposed to improve university students and staff's awareness and responsibility to environmental problems in the university. Waste bank in the university was established in UIN Raden Mas Said Surakarta as a part of action for greening the university. However, during its establishment, the number of students who involved in the waste bank is limited. This study addresses to identify the determinant of student intention to waste bank and their willingness to create green campus in UIN Raden Mas Said Surakarta. The survey was conducted to all students in UIN Raden Mas Said Surakarta. Cluster random sampling is applied in this study, so this study covers all students from all departments. The sample of this study is 231 university students. Online questionnaire using Google Form is distributed online and offline to targeted respondents. Structural model using PLS SEM is implemented in this study. Social sensitivity, environmental knowledge, and altruism are measured in this study. Their influence on willingness for greening the campus by mediated with the intention to participate in waste bank were investigated. Smart PLS is used in this study for data analysis. The result of this model can be used for determining strategy to increase waste bank customer as well as achieving green campus in UIN Raden Mas Said Surakarta.

Keywords: *Social sensitivity, environmental knowledge, altruism, intention to participate in waste bank, willingness to greening the campus*

ABSTRAK

Kampus merupakan salah satu tempat yang menghasilkan berbagai jenis sampah, baik sampah rumah tangga maupun sampah lainnya. Peluang pencemaran lingkungan disertai penurunan kualitas estetika akan menjadi santapan sehari-hari bagi masyarakat kampus maupun masyarakat disekitarnya jika kita tidak segera menanganinya karena seperti yang telah dijelaskan bahwa, perilaku pencemaran saat ini tidak mengenal tingkat pendidikan maupun status sosial. Green campus ini memiliki tujuan yaitu mengubah pikiran masyarakat kampus untuk meningkatkan kesadaran serta kepedulian, yang dimana semua masyarakat kampus dapat ikut berpartisipasi serta bertanggung jawab untuk mengurangi persoalan lingkungan di kampus. Akan tetapi, mengubah pandangan atau pikiran dalam rangka meningkatkan kesadaran dan kepekaan ekologis belumlah cukup, sehingga pembentukan bank sampah dalam sebuah kampus menjadi terobosan baru sebagai bentuk pengembangan dari green campus. Pencapaian tujuan dari green campus juga harus diimbangi dengan kesadaran maupun kepekaan dari setiap masyarakat kampus itu sendiri. Pada penelitian ini akan membahas tentang minat berpartisipasi dalam bank sampah dan green campus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh minat berpartisipasi dalam bank sampah di UIN Raden Mas Said Surakarta (2) pengaruh green campus di UIN Raden Mas Said Surakarta. Adapun sampel yang digunakan adalah probability sampling. Dalam pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik Cluster random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis model pengukuran (validitas dan reliabilitas) dan model structural (r-square, analisis jalur dan sobel). Pengolahan data menggunakan program software smartPLS. Manfaat dari penelitian ini, Bank Sampah Pijar Semesta akan mendapatkan informasi dari responden bagaimana upaya dalam mewujudkan kampus yang ramah lingkungan melalui minat masyarakat kampus berpartisipasi dalam bank sampah, sehingga perlu adanya strategi sosialisasi bertahap dan menyeluruh, serta perlu adanya dukungan dari para pejabat kampus dalam menciptakan Green Campus.

Keywords: Kepekaan Sosial, Pemahaman Lingkungan, Altruistik, Minat berpartisipasi dalam bank sampah, Minat terhadap *green campus*

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Kepekaan Sosial.....	13

2.1.1.1 Pengertian kepekaan Sosial	13
2.1.1.2 Indikator Kepekaan Sosial	13
2.1.1.3 Faktor Kepekaan Sosial	14
2.1.2 Pemahaman Lingkungan	15
2.1.2.1 Pengertian Pemahaman Lingkungan	15
2.1.2.2 Indikator Pemahaman Lingkungan	16
2.1.2.3 Jenis-Jenis Pemahaman Lingkungan	17
2.1.2.4 Dimensi Pemahaman Lingkungan	18
2.1.3 Altruistik	18
2.1.3.1 Pengertian Altruistik	18
2.1.3.2 Indikator Altruistik	19
2.1.3.3 Faktor Altruistik	20
2.1.4 Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah	22
2.1.4.1 Pengertian Minat berpartisipasi dalam bank sampah	22
2.1.4.2 Indikator Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah	24
2.1.4.3 Faktor Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah	26
2.1.5 Minat Mewujudkan Green Campus	28
2.1.5.1 Pengertian Minat Mewujudkan Green Campus	28

2.1.5.2 Indikator Minat mewujudkan <i>green campus</i>	29
2.1.5.3 Aspek Minat mewujudkan <i>green campus</i>	31
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Populasi, Sampel Data dan Teknik Pengambilan Sampel	41
3.3.1 Populasi	41
3.3.2 Sample	42
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	42
3.4 Data dan Sumber Data	43
3.4.1 Sumber Data primer.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Variabel penelitian.....	45
3.6.1 Variabel Bebas (Variabel Independen/ Variabel Eksogen)	45
3.6.2 Variabel Terikat (variabel Dependen/ Variabel Endogen).....	45
3.6.3 Variable Intervening	45
3.7 Definisi Operasional Variabel	46

3.8 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Umum Penelitian	56
4.1.1 <i>Deskripsi Data</i>	56
4.1.2 <i>Gambaran Karakteristik Responden</i>	58
4.1.3 <i>Statistik Deskriptif</i>	61
4.2 Pengujian dan Hasil Analisis Data	63
4.2.1 Pengujian Model Pengukuran (Outer Model).....	63
4.2.1.1 <i>Convergent validity</i>	64
4.2.1.2 <i>Discriminant Validity</i>	67
4.2.1.3 <i>Mengevaluasi Composite Reliability dan Cronbach's Alpha</i>	64
4.2.1.4 <i>Mengevaluasi Average Variance Extracted (AVE)</i>	70
4.2.2 <i>Pengujian Model Struktural (Inner Model)</i>	72
4.2.2.1 Evaluasi signifikansi hubungan jalur (<i>Path</i>) pada hipotesis penelitian	73
4.2.2.2 Evaluasi nilai R square	74
4.2.3 <i>Pengujian Hipotesis dengan Bootstrapping Analisis PLS</i>	75
4.2.4 <i>Pembahasan Hasil Analisis Data (Pembuktian Hipotesis)</i>	80
BAB V PENUTUP	86

5.1. Kesimpulan	86
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	88
5.3. <i>Saran</i>	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ringkasan <i>Research Gap</i>	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Uji Validitas <i>Convergent</i> dan <i>Discriminant</i>	52
Tabel 3. 3 Uji <i>Reliabilitas Konstruk</i>	53
Tabel 3. 4 Evaluasi Model Structural.....	54
Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	58
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden	59
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	62
Tabel 4. 4 <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i>	65
Tabel 4. 5 Nilai <i>Discriminant Validity (Cross Loading)</i>	68
Tabel 4. 6 Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	70
Tabel 4. 7 <i>Composite Reliability</i>	71
Tabel 4. 8 <i>Cronbach's Alpha</i>	71
Tabel 4. 9 <i>Path Coefficients</i>	73
Tabel 4. 10 Nilai <i>R-Square</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 4. 1 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	64
Gambar 4. 2 Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Jadwal Penelitian	96
Lampiran 1. 2 Kuesioner Penelitian.....	97
Lampiran 1. 3 Tabulasi Kuesioner	103
Lampiran 1. 4 Daftar Riwayat Hidup.....	147
Lampiran 1. 5 Bukti Cek Plagiarisme	148

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kerusakan lingkungan merupakan sebuah masalah yang perlu diperhatikan karena hal tersebut dapat berpengaruh terhadap kehidupan di sekitarnya. Hal yang paling dirasakan akhir-akhir ini adalah munculnya cuaca ekstrim. Meskipun Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika berasumsi bahwa hal ini terjadi sebagai bentuk gejala perubahan iklim dari musim hujan menuju musim kemarau, namun faktanya terdapat banyak bukti tersebar bahkan ramai di sosial media mengenai perubahan iklim intens yang akhirnya mempengaruhi perubahan alam lainnya.

Para ilmuwan ahli sains setingkat NASA mulai turun kejalan guna ‘mewanti-wanti’ bencana global ini. Dari sudut pandang aktivis pecinta bumi di segala benua juga semakin gencar menyebarkan deklarasi darurat iklim dengan merilis berbagai macam tagar di segala media sosial guna berjuang melawan perubahan iklim ekstrim yang kembali lagi, dapat merusak kehidupan di bumi kita. Terdapat banyak faktor penyebab kerusakan lingkungan, namun salah satunya yang paling sering disepelekan adalah sampah.

Menurut *World Health Organization* (WHO) sendiri, sampah merupakan sesuatu dari kegiatan manusia yang tidak dapat digunakan lagi (Marpaung et al, 2022). Sementara menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2008 tentang pengelolaan sampah, dalam pasal 1 (1-3) dijelaskan bahwa sampah merupakan sisa kegiatan manusia sehari-hari atau proses alam yang berbentuk padat, atau karena sifat, konsentrasi, dan/atau volumenya memerlukan pengelolaan

khusus (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah, 2008). Produksi sampah secara nasional yang berhasil di data oleh KLHK(Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan)pada tahun 2021 mencapai 29.565.740,01 ton.(KLHK, 2021). Dengan jumlah sampah yang dapat meningkat sewaktu-waktu menyebabkan sampah menjadi permasalahan krusial yang harus segera di tangani (Atmojo et al, 2022).

Dari data Asosiasi Industri Plastik Indonesia (INAPLAS) dan Badan Pusat Statistik (BPS) dalam Amal et al (2022) mencatat bahwa sampah plastik di Indonesia mencapai 64 juta ton setiap tahunnya. Di negara-negara besar memiliki sampah plastik mencapai 1,3 miliar ton per tahunnya. Sedangkan dugaan *World Bank*, jumlah penghasilan sampah plastik ini akan terus meningkat hingga 2,2 miliar ton pada tahun 2025 mendatang. Apalagi dengan kurangnya kepedulian masyarakat terhadap sampah yang mampu mencemari lingkungan yang berasal dari berbagai jenis sampah, baik sampah rumah tangga, pasar, warung, kantor, bangunan umum, industri, jalan, sekolah bahkan kampus (Sari & Mulasari, 2017).

Kampus termasuk tempat yang bisa menghasilkan berbagai jenis sampah. Apabila tidak cepat ditangani, maka hal tersebut dapat menjadi suatu pencemaran lingkungan dan mampu mengakibatkan penurunan estetika lingkungan kampus. Bahkan perilaku pencemaran saat ini tidak mengenal tingkat pendidikan maupun status sosial. Mereka melakukan hal tersebut seakan-akan tanpa memikirkan bahaya dari tidak menjaga lingkungan dan memilih mengabaikannya.

Kerusakan lingkungan disebabkan oleh manusia yang tidak bertanggung jawab terhadap sampah. Menurut Marpaung et al (2022) terdapat tiga faktor utama

yang mempengaruhi perilaku seseorang, yakni faktor predisposisi (pengetahuan, sikap, kepercayaan, pendidikan, ekonomi, dan demografi), selanjutnya faktor pendukung (sarana dan prasarana serta sosialisasi), dan faktor pendorong (kebijakan pemerintah setempat).

Meskipun sampai sekarang sudah banyak upaya yang dilakukan dalam rangka memperbaiki kerusakan lingkungan seperti dirilisnya Undang-Undang RI Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah, sarana tempat pembuangan sampah, wadah pendukung pengelolaan sampah, serta sosialisasi dan penerapan konsep *green campus*, yang mana *green campus* ini menjadi salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam memperbaiki lingkungan terutama di lingkup kampus.

Green campus ini memiliki tujuan yaitu mengubah pikiran masyarakat kampus untuk meningkatkan kesadaran serta kepedulian, yang dimana semua masyarakat kampus dapat ikut berpartisipasi serta bertanggungjawab untuk mengurangi persoalan lingkungan di kampus. Akan tetapi, mengubah pandangan atau pikiran dalam rangka meningkatkan kesadaran dan kepekaan ekologis belumlah cukup, sehingga pembentukan bank sampah dalam sebuah kampus menjadi terobosan baru sebagai bentuk pengembangan dari *green campus*. Pencapaian tujuan dari *green campus* juga harus diimbangi dengan kesadaran maupun kepekaan dari setiap masyarakat kampus itu sendiri.

Kampus merupakan tempat yang berisi orang-orang dengan wawasan dan pendidikan tinggi, sehingga sudah sepatutnya pihak kampus paham dan peduli terhadap kehidupan di lingkungannya sendiri (Triadi et al, 2018). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta menjadi salah satu perguruan tinggi yang

memiliki keinginan untuk ikut aktif dalam program pembangunan berkelanjutan di lingkup nasional dan global. Sudah beberapa kali kampus Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta mengadakan sosialisasi pengadaan bank sampah. Namun bisa dibayangkan di tahun kali ini masih belum cukup memuaskan. Hal ini dapat dilihat ketika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta melaksanakan kegiatan Bazar Syariah FEBI 2022 pada tanggal 17-20 Mei lalu, yang mana pada acara tersebut melibatkan banyak pengunjung dari mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta. Disela-sela kegiatan, selain terdapat sosialisasi, pengadaan tempat pemilahan sampah yang memisahkan jenis sampah sisa makanan, sampah plastik, sampah botol, serta sampah kardus/kertas, nyatanya masih ada banyak pihak yang membuang sampah asal tanpa melihat jenis sampah yang dibuang dan memilahnya ke jenis mana sampah itu seharusnya dibuang.

Bahkan ketika Bank Sampah Pijar Semesta, Gerakan yang mulai bergerak di bulan Januari 2022 ini diisyaratkan dengan dibentuknya Bank Sampah Pijar Semesta yang diinisiasi oleh istri Wakil Rektor 2, yaitu Ibu Usman selaku anggota Dharma Wanita (DWP UIN Raden Mas Said Surakarta) dimana semua pihak dapat menyalurkan sampahnya untuk dikirim ke pengepul dengan kompensasi uang sesuai dengan sampah yang diberikan- datang dalam acara untuk turut serta memeriahkan acara, masih sedikit yang mau dan tertarik untuk mengikutinya.

Beberapa hal yang diterapkan kampus seperti sosialisasi, pengadaan Bank Sampah Pijar Semesta merupakan salah satu bentuk dari *branding* dalam pemasaran sosial. Pemasaran sosial atau *social marketing* merupakan sebuah program dalam rangka memberikan pengaruh kepada seseorang untuk mengubah

pola pikir maupun perilaku secara sukarela guna meningkatkan kesejahteraan individu juga masyarakat. Dalam aplikasinya, teori pemasaran sosial mengadaptasi teori-teori pemasaran komersial dengan perbedaan target yang ingin dicapai. Konsumen diminta untuk membeli perilaku baru dalam pemasaran sosial, akan tetapi konsumen sering tidak sadari bahwa mereka mempunyai masalah dan dengan perilaku baru tersebut dapat dijadikan solusi dari permasalahan tersebut (Hussein, 2008).

Perilaku baru tersebut didasari oleh niat dari konsumen, perubahan perilaku terhadap suatu hal dapat juga menimbulkan perubahan perhatian yang pada akhirnya dapat mengubah perilaku konsumen tersebut. Sehingga penerapan pemasaran sosial harus didesain berbagai macam program supaya dapat merubah perilaku, *self-efficacy* dan mampu menciptakan lingkungan yang dapat membantu perubahan perilaku tersebut. Seperti halnya di kampus UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah menerapkan beberapa program sebagai salah satu upaya penanaman *green campus*, seperti sosialisasi, pengadapan tempat pemilahan sampah, pengadaan Bank Sampah Pijar Semesta.

Sampah yang ada di sekitar kita sebenarnya dikarenakan kurangnya pemahaman masyarakat akan pentingnya kebersihan menjadi faktor yang paling dominan serta tak lepas dari tangan manusia yang membuang sampah sembarangan, di samping itu kepekaan masyarakat terhadap lingkungan juga menjadi penyebabnya (Ramlah et al, 2022). Seluruh masyarakat dan pemerintah harus mempunyai keinginan untuk belajar dan mengolah sampah yang baik dan benar supaya permasalahan sampah ini dapat terselesaikan. Karena pada hakikatnya, saat

ini masih banyak masyarakat yang membudayakan buang sampah sembarangan. Di mana mereka menganggap barang yang sudah dipakai tidak mempunyai nilai guna lagi akhirnya dibuang tidak pada tempat yang seharusnya. Di sisi lain, kurangnya kesadaran akan pentingnya kebersihan menjadi faktor utama hal tersebut terjadi, selain itu kepekaan masyarakat terhadap lingkungan juga mempengaruhinya (Marojahan, 2015).

Kepekaan sosial dan altruistik masyarakat kampus dapat menjadi faktor internal dan eksternal dalam keberhasilan sebuah kampus dalam menerapkan *green campus* ini. Kepekaan sosial merupakan faktor internal karena faktor ini merupakan suatu kepedulian seorang individu terhadap lingkungan sekitarnya seperti masyarakat kampus yang peduli dengan keadaan lingkungan kampus. Sedangkan altruistik dapat diartikan sebagai tindakan seseorang dalam membantu orang lain, dalam konteks ini altruistik disini menekankan dorongan masing-masing masyarakat kampus untuk membantu menyadarkan mengenai lingkungan kampus.

Sehingga dari problematika ini penulis memutuskan untuk meneliti seberapa berpengaruh kepekaan sosial, pemahaman lingkungan dan altruistik civitas akademika terhadap minat mewujudkan *green campus* melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah. Sehingga hasil dari penelitian ini diharap dapat mampu mengatasi terwujudnya *green campus* dengan minat berpartisipasi dalam Bank Sampah Pijar Semesta UIN Raden Mas Said Surakarta.

Tabel 1. 1 Ringkasan *Research Gap*

<i>Research Gap</i>	Hasil	Peneliti
Terdapat perbedaan hasil penelitian minat menjadi nasabah bank sampah dan mewujudkan <i>green campus</i>	Berpengaruh positif signifikan	(Salampessy & Pranggono, 2015) (Riswana et al, 2018) (Fitrina et al, 2017)
	Tidak berpengaruh Signifikan	(Nugrahaningsih & Nugroho, 2017)

Hasil penelitian terdahulu oleh Salampessy & Pranggono (2015) menunjukkan bahwa identifikasi pemanfaatan ruang hijau dalam kampus UNISBA dan indikator-indikator pemenuhan penyediaan dan pemanfaatan ruang terbuka hijau yang mendukung *Green Campus* khususnya di kawasan kampus UNISBA. Penelitian lain yang dilakukan oleh Nugrahaningsih & Nugroho (2017) menunjukkan bahwa tidak memenuhi predikat mengacu pada predikat minimum GBCI tidak terpenuhi dengan Gedung objek studi, serta guna menunjang green campus maka perlu adanya rekomendasi dan evaluasi melalui peningkatan kualitas bangunan melalui tolak ukur GBCI.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Riswana et al (2018) menunjukkan besarnya aspek keberlanjutan bank sampah yang ada di Kabupaten Pati yaitu 60%. Dari hal tersebut dapat menunjukkan sistem bank sampah yang dianggap wajar. Terdapat enam pihak yang berpengaruh dan memiliki kepentingan terhadap bank sampah, yaitu Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Pati, pemerintah desa, nasabah, pengepul, pemulung dan masyarakat. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Fitrina et al (2017), menunjukkan bahwa program bank sampah mampu tumbuh dan

berkembang apabila konsisten dalam melakukan kegiatan, memiliki perencanaan bisnis dan tujuan pengembangan bank sampah, memperluas jaringan atau networking dengan pihak luar serta melakukan penetrasi dan pengembangan pasar sehingga mampu meningkatkan penjualan produk hasil pengolahan sampah.

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui adanya minat berpartisipasi dalam bank sampah, dan mewujudkan *green campus* dengan judul “Studi Minat Berpartisipasi Dalam Bank Sampah dan Mewujudkan *Green campus* di UIN Raden Mas Said Surakarta”.

1.2 Identifikasi Masalah

Kurangnya kesadaran pada mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta terhadap lingkungan kampus, dan peluang dalam berpartisipasi bank sampah, sehingga faktor-faktor yang dapat berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus*, yang disesuaikan dengan perkembangan yang terjadi pada saat ini. Kepekaan sosial, Pemahaman Lingkungan, dan altruistik dirasa dapat meningkatkan minat mewujudkan *green campus* di mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta UIN Raden Mas Said Surakarta.

Kemudian, hal ini dirasa penting untuk dilakukan penelitian dalam meningkatkan kesadaran mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta yang ada di kampus. Selanjutnya, minat berpartisipasi dalam bank sampah juga dapat dan mampu mendorong minat *green campus* lebih meningkat, sehingga tujuan mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta yang inginkan dapat tercapai.

1.3 Batasan Masalah

Menurut latar belakang dan identifikasi masalah, maka pembatasan masalah pada penelitian ini adalah kepekaan sosial, pemahaman lingkungan, dan altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah di atas maka muncul rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara kepekaan sosial terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah?
2. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara pemahaman lingkungan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah?
3. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara altruistik terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah?
4. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara kepekaan sosial terhadap minat mewujudkan *green campus*?
5. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara pemahaman lingkungan terhadap minat mewujudkan *green campus*?
6. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus*?
7. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara minat berpartisipasi dalam bank sampah terhadap minat mewujudkan *green campus*?

1.5 Tujuan Penelitian

Menurut latar belakang dan rumusan masalah yang diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah membangun sebuah model konseptual guna menggambarkan dan membuktikan variabel-variabel tersebut secara empiris, maka tujuan yang hendak dicapai peneliti melalui penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pengaruh kepekaan sosial terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Untuk menganalisis pengaruh pemahaman lingkungan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah UIN Raden Mas Said Surakarta.
3. Untuk menganalisis pengaruh altruistik terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah UIN Raden Mas Said Surakarta.
4. Untuk menganalisis pengaruh kepekaan sosial terhadap minat mewujudkan *green campus* UIN Raden Mas Said Surakarta.
5. Untuk menganalisis pengaruh pemahaman lingkungan terhadap minat mewujudkan *green campus* UIN Raden Mas Said Surakarta.
6. Untuk menganalisis pengaruh altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* UIN Raden Mas Said Surakarta.
7. Untuk menganalisis pengaruh minat berpartisipasi dalam bank sampah terhadap minat mewujudkan *green campus* UIN Raden Mas Said Surakarta.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini antara lain:

1. Bagi Peneliti Dengan penelitian terkait kepekaan sosial, pemahaman lingkungan dan altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* melalui

minat berpartisipasi dalam bank sampah, peneliti mengharapkan penelitian ini mampu memberi manfaat setidaknya sebagai sarana untuk mengaplikasikan teori yang diterima. Selain itu, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai Bank Sampah Pijar Semesta UIN Raden Mas Said Surakarta.

2. Bagi Akademisi Peneliti berharap penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya mengenai kepekaan sosial, pemahaman lingkungan dan altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah serta diharapkan mampu memperbaiki keterbatasan yang terdapat pada penelitian ini
3. Bagi Praktisi Peneliti berharap penelitian ini dapat memperjelas gambaran tentang teori yang membahas mengenai hubungan antara kepekaan sosial, pemahaman lingkungan dan altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah adanya hasil yang ada diharapkan menjadi pedoman bagi Bank Sampah Pijar Semesta UIN Raden Mas Said Surakarta.

1.7 Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan digunakan untuk memberikan gambaran terkait hal yang akan dibahas di setiap bab dan materi yang terdapat dalam bab tersebut.

Berikut sistematika penulisan ini :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menjelaskan tentang kajian teori, penelitian-penelitian terdahulu yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

Dalam bagian ini menguraikan tentang waktu dan wilayah penelitian, jenis penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, data dan sumber data, teknik dan pengumpulan data, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang profil objek penelitian, pengujian dan hasil analisis data, pembahasan hasil analisis, dan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang disebutkan dalam perumusan masalah.

BAB V PENUTUP

Penutup merupakan bagian akhir dalam penulisan skripsi. Bagian ini menguraikan kesimpulan, keterbatasan penelitian, kritik dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Kepekaan Sosial

2.1.1.1 Pengertian kepekaan Sosial

Kepekaan sosial adalah sebuah upaya kepedulian serta perhatian dari individu terhadap kondisi di lingkungan sekitar, yang mana kepedulian tersebut datang dari keinginan sendiri tanpa unsur paksaan (Pitoewas et al, 2020). Kepekaan sosial merupakan hubungan antara keinginan dan karakter yang ada di dalam diri seseorang untuk berempati atau membaca emosi orang lain (Hidayati et al, 2019).

Kepekaan sosial berarti ketanggapan individu terhadap harapan dari lingkungan sosial yang seiring dengan norma yang ada dan berisi konsep baik, buruk, pantas, tidak pantas, serta boleh atau tidaknya tindakan seseorang terhadap orang lain yang muncul dan berkembang melalui pengalaman (Pertiwi et al, 2019).

Kepekaan sosial (*social sensitivity*) berarti tanggapan cepat dan tepat seseorang terhadap suatu objek atau keadaan sosial tertentu yang ada di sekitarnya, guna mengikis egosentrisme serta empati seseorang terhadap orang lain. Kepekaan sosial bisa diwujudkan dalam berbagai bentuk, diantaranya senang berbagi, berani meminta maaf apabila melakukan kesalahan, senantiasa membantu orang yang membutuhkan, serta mampu menghargai orang lain yang memiliki kondisi berbeda (Tomasolo, 2015).

2.1.1.2 Indikator Kepekaan Sosial

Menurut Rohima (2018) beberapa beberapa poin yang berkaitan dengan kepekaan sosial yaitu :

1. *Perspective taking*

Perspective taking yakni Ketika seseorang secara spontan mengambil alih sudut pandang orang lain dengan menekankan kemampuan perilaku yang non-egosentrik, yaitu perilaku yang lebih mementingkan kepentingan orang lain sehingga tidak berorientasi pada kepentingan pribadinya. *Perspective taking* yang tinggi dihubungkan dengan fungsi sosial seseorang.

Hubungan interpersonal yang baik akan terbangun apabila kemampuan ini diikuti dengan antisipasi seseorang terhadap perilaku dan reaksi emosi orang lain.

2. *Fantasy*

Fantasy yaitu kemampuan seorang individu dalam mengubah dirinya ke dalam suatu perasaan dan tindakan secara imajinatif seperti karakter-karakter imajinasi pada layar kaca, buku-buku, bioskop, bahkan dalam permainan-permainan.

3. *Emphatic concern*

Emphatic Concern yakni penyesuaian seorang individu terhadap permasalahan yang dialami orang lain melalui perasaan simpati dan peduli. *Emphatic concern* merupakan cermin dari perasaan kehangatan dan simpati, di mana berkaitan dengan kepekaan dan kepedulian terhadap orang lain.

2.1.1.3 Faktor Kepekaan Sosial

Darley dan Latene dalam Satriawan (2012) berpendapat bahwa terdapat beberapa hal yang mempengaruhi kepekaan sosial, diantaranya :

1. Bystander

Bystander merupakan orang - orang yang berada di sekitar tempat kejadian yang berperan dalam mempengaruhi keputusan seseorang untuk menolong saat dihadapkan pada keadaan darurat.

2. Atribusi

Atribusi merupakan anggapan bahwa ketidakberuntungan korban bukan atas kendali dirinya, sehingga seseorang termotivasi untuk membantu orang lain.

3. Model

Maksud dari model yakni seorang individu tertarik untuk membantu ketika ada orang lain yang melakukan hal tersebut terlebih dahulu. Contohnya, kemungkinan besar orang-orang terdorong untuk memberikan sumbangannya apabila terdapat kotak amal dan sebelumnya mereka melihat orang lain juga menyumbang.

4. Sifat dan Suasana hati (*mood*).

Seorang individu yang memiliki sifat pemaaf cenderung mudah menolong. Begitu pula dengan orang yang memiliki pemantauan diri yang tinggi, sebab apabila ia menolong orang lain, maka dirinya akan memperoleh penghargaan sosial yang lebih tinggi. Emosi juga berpengaruh dalam kepekaan sosial seseorang. Secara umum, emosi positif dapat meningkatkan perbuatan menolong. Sedangkan ketika seseorang merasakan kesedihan, maka kemungkinan menolong lebih kecil.

2.1.2 Pemahaman Lingkungan

2.1.2.1 Pengertian Pemahaman Lingkungan

Pemahaman merupakan proses untuk mengetahui apa yang disampaikan atau gagasan yang berbentuk lisan maupun tulisan. Pemahaman mencakup tujuan, sikap dan respon yang mampu mewakili suatu pengertian dari pesan yang

disampaikan (Cholilawati, 2014). lingkungan merupakan segala sesuatu yang ada pada setiap makhluk hidup atau organisme yang berpengaruh pada kehidupannya.

Lingkungan merupakan bagian biologis dan abiotik di sekitar organisme, termasuk yang berkontribusi pada kesejahteraannya. Lingkungan dapat diartikan sebagai semua komponen alami Bumi (udara, air, tanah, vegetasi, hewan, dll.) termasuk semua proses yang terjadi di dalamnya (Effendi et al, 2018).

Pemahaman terhadap lingkungan serta kesadaran untuk mempertahankan keseimbangan lingkungan termasuk dalam konteks literasi lingkungan. Pemahaman tersebut dapat diaplikasikan melalui partisipasi dalam mengatasi permasalahan lingkungan baik secara pribadi maupun secara berkelompok. Sehingga dengan literasi lingkungan, maka akan terbangun kesadaran mengenai pentingnya kontribusi dalam penyelesaian masalah lingkungan (Indriyani et al, 2020).

2.1.2.2 Indikator Pemahaman Lingkungan

Menurut Amran et al (2019) menyatakan bahwa kesadaran lingkungan seseorang dapat dilihat berdasarkan indikator berikut:

1. Kesadaran mengenai masalah lingkungan: meliputi ukuran informasi mengenai permasalahan lingkungan yang dimiliki.
2. Pandangan terhadap permasalahan lingkungan: ukuran tingkat kepedulian berkaitan dengan isu lingkungan yang ada.
3. Optimisme Lingkungan: meliputi ukuran keyakinan akan tindakan dalam meningkatkan kualitas lingkungan OECD (*Organization of Economic Cooperation and Development*).

2.1.2.3 Jenis-Jenis Pemahaman Lingkungan

Effendi et al (2018) menjelaskan ada beberapa jenis lingkungan dalam pemaparannya yaitu sebagai berikut:

1. Lingkungan Hidup Alami.

Lingkungan hidup alami merupakan lingkungan yang terbentuk secara alami dan terdiri atas berbagai sumber alam dan ekosistem beserta komponen-komponennya, baik fisik maupun biologis. Lingkungan ini bersifat dinamis karena memiliki tingkat heterogenitas organisme yang sangat tinggi.

2. Lingkungan Hidup Binaan/Buatan.

Lingkungan hidup binaan/buatan meliputi lingkungan yang sengaja terbentuk karena adanya campur tangan manusia dengan menggunakan bantuan dari teknologi, baik teknologi sederhana maupun teknologi modern. Lingkungan hidup binaan/buatan memiliki sifat kurang bervariasi karena keberadaannya selalu disesuaikan dengan kebutuhan manusia.

3. Lingkungan Hidup Sosial.

Lingkungan hidup sosial terbentuk melalui interaksi sosial antar masyarakat. Lingkungan hidup sosial ini mampu membentuk lingkungan hidup binaan tertentu dengan ciri-ciri perilaku manusia sebagai makhluk sosial. Di mana hubungan antara individu dan masyarakat sangat erat dan saling mempengaruhi serta saling bergantung.

2.1.2.4 Dimensi Pemahaman Lingkungan

Kesadaran lingkungan menurut *Environmental Awareness Ability Measure* (EAAM) yang dikembangkan oleh Jha (1998) dalam Shobeiri et al (2007), Amran et al (2019) memiliki 5 dimensi, yaitu :

1. Dimensi penyebab polusi (*causes of pollution*)
2. Dimensi konservasi tanah, udara, air, dan hutan (*conservation of soil, air, water, forest*)
3. Dimensi konservasi energi (*energy conservation*)
4. Dimensi konservasi kesehatan manusia (*conservation of human health*)
5. Dimensi konservasi kehidupan alam liar dan peternakan (*conservation of wild life and animal husbandry*).

2.1.3 Altruistik

2.1.3.1 Pengertian Altruistik

Menurut Abdillah (2021) altruisme merupakan tingkah laku seorang individu yang membantu orang lain tanpa melihat motif dari orang yang memberikan bantuan. Altruisme dapat merujuk pada keadaan internal dan perilaku dengan konsekuensi. Altruisme menggambarkan perilaku memberikan manfaat untuk orang lain. Perilaku altruistik merupakan kecenderungan seseorang untuk membantu orang lain dengan mengorbankan kepentingan pribadi tanpa mengharapkan imbalan.

Auguste Comte (1875) dalam Bar-tal (1986) berpendapat bahwa altruistik menggambarkan kepedulian seseorang terhadap kesejahteraan orang lain untuk mengatasi kepentingan diri sendiri. Altruisme sosial mengkonseptualisasikan

sebagai kemauan komunitas untuk berkomitmen, berbeda dari kebaikan negara, langka sumber daya untuk membantu dan menghibur anggota mereka.

Menurut Eisenberg dan Mussen (1989) dalam Tomasolo (2015) altruisme merupakan salah satu tipe tingkah laku prososial, yakni “Tindakan yang terbentuk dengan adanya dorongan motif-motif yang berasal dari diri sendiri, berupa perhatian dan simpati terhadap orang lain, lebih mementingkan nilai-nilai dari ganjaran diri daripada keuntungan pribadi.

2.1.3.2 Indikator Altruistik

Menurut Eisenberg dan Mussen dalam Ni, (2017) perilaku altruistik memiliki komponen-komponen sebagai berikut:

1. *Sharing* (memberi), individu yang berperilaku altruis cenderung akan membantu orang lain yang lebih membutuhkan daripada dirinya.
2. *Cooperative* (kerjasama), orang-orang yang bersifat altruis akan memilih melakukan pekerjaan secara bersama – sama, karena dengan bekerja sama mereka bisa saling bersosialisasi.
3. *Donating* (menyumbang), perilaku altruistik pada seseorang mampu mendorong orang tersebut untuk senang memberikan bantuan tanpa mengharap imbalan apapun.
4. *Helping* (menolong), orang yang berperilaku altruistik rela mengabaikan kepentingan diri sendiri untuk memberikan pertolongan kepada orang lain.
5. *Honesty* (jujur), seseorang bersifat altruis akan memiliki sikap lurus hati, tidak curang dan mengutamakan nilai kejujuran.

6. *Generosity* (Kedermawanan), individu yang bersifat altruis memiliki sifat yang murah hati, sehingga ia suka berderma serta memberikan pertolongan dan bantuan.

2.1.3.3 Faktor Altruistik

Menurut Rizky (2021) terdapat dua faktor yang mampu mempengaruhi seseorang untuk melakukan tindakan *altruisme* kepada orang lain yakni faktor eksternal dan internal, yang meliputi :

1. Pengaruh Situasi (Eksternal)

Pengaruh situasi merupakan pengaruh yang berasal dari luar sebagai motivasi sehingga timbul tindakan *altruisme* pada seseorang, yaitu:

a. Kehadiran orang lain

Kemungkinan kecil orang menolong apabila terdapat banyak orang. Sedangkan apabila orang yang sendirian lebih cenderung bersedia untuk menolong orang lain.

b. Menolong jika orang lain menolong

Berdasarkan teori norma sosial yaitu prinsip timbal balik, di mana adanya seseorang yang sedang menolong orang lain akan lebih mempengaruhi seseorang untuk ikut menolong juga.

c. Desakan waktu

Orang yang sedang sibuk dan tergesa-gesa cenderung tidak menolong, sedangkan orang yang santai lebih memungkinkan untuk memberi pertolongan kepada orang lain yang lebih membutuhkan.

d. Kemampuan yang dimiliki

Apabila seseorang menganggap dirinya mampu untuk menolong, maka ia akan menolong. Sedangkan seseorang yang merasa dirinya tidak memiliki kemampuan untuk menolong, maka ia tidak akan menolong.

2. Pengaruh dari dalam diri individu (Internal)

Terdapat beberapa hal yang datang dari dalam diri seseorang yang mampu menumbuhkan perilaku *altruisme*, yaitu sebagai berikut:

a. Empati

Empati yaitu tanggapan dari seorang individu menyeluruh dan diperkuat oleh pengaruh lingkungan. Seseorang mempunyai motivasi untuk mengabaikan kepentingan diri sendiri ketika membantu dan meringankan penderitaan yang dialami orang lain.

b. Faktor personal dan situasional

Seseorang cenderung lebih suka menolong orang yang memiliki kesamaan dengannya, orang yang disukainya dan membutuhkan pertolongan, faktor-faktor diluar diri suasana hati, maupun pencapaian reward pada perilaku sebelumnya dan pengamatan langsung terhadap tingkat kebutuhan yang ditolong.

c. Nilai-nilai agama dan moral

Keinginan seorang individu untuk menolong juga sangat bergantung dari penghayatan terhadap nilai- nilai agama dan moral

d. Norma tanggung jawab sosial

Tanggung jawab sosial (*social responsibility norm*) merupakan keyakinan terhadap kewajiban menolong orang lain yang membutuhkan pertolongan tanpa peduli adanya balasan dari orang yang ditolong.

e. Suasana hati

Seseorang akan lebih terdorong untuk memberikan bantuan jika dirinya dalam suasana hati yang baik.

f. Norma timbal balik

Norma timbal balik (*reciprocity norm*) yakni apabila seseorang telah menolong kita, maka kita perlu membalas pertolongannya.

2.1.4 Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah

2.1.4.1 Pengertian Minat berpartisipasi dalam bank sampah

Menurut Ahmadi & Supriyono, (2004) minat yaitu sikap dan jiwa seseorang termasuk kognisi, konasi, dan emosi, yang tertuju pada suatu hal dengan perasaan yang kuat. Menurut Slameto, (2015), minat yakni memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan yang cenderung tetap. Sedangkan menurut Haji, (2012) minat yakni ketika seseorang merasa lebih suka serta tertarik pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.

Sedangkan menurut Crow&crow dalam Haji (2012) dijelaskan bahwa minat berkaitan dengan gerakan yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dipicu oleh kegiatan itu sendiri. Sehingga dari beberapa pengertian diatas dapat dikatakan bahwa minat adalah rasa ketertarikan, perhatian, keinginan lebih yang dimiliki seseorang terhadap suatu hal, yang mana perasaan – perasaan tersebut timbul dari diri individu tanpa adanya dorongan dari orang lain.

Bank Sampah merupakan suatu program yang digunakan untuk mengelola sampah dengan sebuah rancangan mekanisme kerja seperti yang diterapkan oleh perbankan. Peran masyarakat terhadap bank sampah yakni dengan menabung

sampah yang disetorkan ke bank sampah di mana masyarakat akan menjadi nasabah dan mendapat nomor rekening dan buku tabungan dari pihak Bank Sampah. Di samping itu, bank Sampah juga memiliki direktur dan teller Bank Sampah sebagai mana yang diterapkan dalam perbankan.

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup No 13 Tahun 2012 menjelaskan mengenai Pedoman Pelaksanaan Reduce, Reuse dan Recycle (3R) melalui Bank sampah. Dari peraturan tersebut dijelaskan bahwa Bank Sampah merupakan tempat untuk mengelola sampah dengan sistem 3R dengan tujuan mengurangi timbulan sampah.

Minat berpartisipasi dalam bank sampah merupakan ketertarikan atau keinginan lebih yang dimiliki seseorang untuk terlibat dalam kegiatan Bank Sampah, baik terlibat secara mental dan emosi orang-orang dalam situasi kelompok maupun dalam bentuk interaksi dan komunikasi secara aktif dan sukarela, guna menunjang keberhasilan setiap program mulai dari proses pengambilan keputusan hingga evaluasi pelaksanaan program dalam berbagai situasi atau tindakan yang dapat meningkatkan kesejahteraan hidup mereka.

Partisipasi dalam bank sampah merupakan pelibatan mental dan emosi seseorang yang diharapkan mampu terlibat pada fisiknya sendiri. Melalui partisipasi, seseorang didorong untuk ikut bertanggung jawab dalam suatu kegiatan, sebab segala yang dilakukannya atas dasar kesukarelaan sehingga mampu menimbulkan rasa tanggung jawab terhadap organisasi (Tomasolo, 2015).

2.1.4.2 Indikator Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah

Menurut Slamet (1985) sebagaimana dikutip oleh Mardikanto & Soebianto, (2017) yang menjelaskan bahwa tumbuh kembangnya minat masyarakat dalam bank sampah juga dipengaruhi oleh tiga factor, diantaranya:

- a. Adanya kesempatan yang diberikan kepada masyarakat untuk berpartisipasi.

Banyak program pembangunan (lingkungan) yang kurang mendapatkan partisipasi dari masyarakat sebab kurang dalam memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk berpartisipasi serta kurang memberikan sosialisasi kepada masyarakat mengenai kapan dan dalam bentuk apa mereka dapat atau dituntut untuk berpartisipasi. Maksud dari kesempatan dalam pelaksanaan program bank sampah dapat dilihat dari beberapa indikator di bawah ini:

1. Kemudahan dalam mendapatkan informasi terkait Bank Sampah
 2. Kemudahan dalam persyaratan menjadi nasabah Bank Sampah
 3. Kemudahan proses menabung di Bank Sampah
 4. Kesempatan untuk menyampaikan ide atau gagasan dalam suatu forum diskusi
 5. Keikutsertaan masyarakat dalam kegiatan pelatihan pengolahan sampah
 6. Keikutsertaan masyarakat dalam kegiatan memasarkan produk hasil daur ulang maupun kompos
 7. Ketersediaan waktu luang masyarakat untuk mengikuti berbagai kegiatan Bank Sampah
 8. Kesempatan menikmati hasil dari penjualan produk Bank Sampah.
- b. Adanya keinginan unuk berpartisipasi

Keinginan berpartisipasi merupakan hal penting dalam mendukung tumbuh kembang partisipasi masyarakat dalam suatu kegiatan. Kemauan dalam hal ini maksudnya kemauan yang mampu mendukung pelaksanaan program Bank Sampah yang dapat dilihat dari beberapa indikator, diantaranya :

1. Sikap masyarakat yang berkaitan dengan pentingnya kebersihan lingkungan
 2. Sikap masyarakat berkaitan dengan pengaruh lingkungan yang bersih terhadap kesehatan
 3. Kesiediaan masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan RW melalui keterlibatan dalam program
 4. Kesiediaan masyarakat memilah sampah
 5. Kesiediaan melakukan pengelolaan sampah anorganik menjadi produk daur ulang
 6. Kesiediaan masyarakat mengolah sampah organik menjadi kompos
 7. Motivasi untuk meningkatkan pendapatan
 8. Motivasi untuk menjadikan lingkungan bersih dan asri.
- c. Adanya kemampuan untuk berpartisipasi

Apabila masyarakat tidak memiliki kemampuan untuk berpartisipasi, maka kesempatan yang disediakan untuk mendorong partisipasi akan percuma, apabila masyarakatnya tidak memiliki kemampuan untuk berpartisipasi.

Kemampuan yang dimiliki oleh masyarakat untuk dapat mendukung pelaksanaan program Bank Sampah dapat dilihat dari beberapa indikator dibawah ini :

1. Kemampuan memahami mengenai pengelolaan sampah

2. Kemampuan masyarakat mengenai pemahaman tentang jenis sampah
3. Kemampuan memilah sampah sesuai dengan jenis sampah
4. Kemampuan memilah sampah anorganik sesuai dengan jenisnya
5. Kemampuan membuat produk daur ulang dari sampah anorganik
6. Kemampuan mengolah sampah organik menjadi kompos
7. Pengalaman memilah sampah organik dan anorganik sebelum ada program
8. Pengalaman membuat produk daur ulang sebelum ada program.

2.1.4.3 Faktor Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah

Adapun faktor yang mempengaruhi minat masyarakat untuk berpartisipasi dalam pengelolaan bank sampah, antara lain (Tanuwijaya, 2016) :

1. Motif ekonomi

Keinginan untuk mendapatkan uang dari hasil tabungan sampah menjadi salah satu pendorong masyarakat dalam memberikan peran sertanya pada setiap kegiatan pengelolaan sampah di Bank Sampah. Yang mana dalam hal ini berarti sampah tersebut dapat memberikan tambahan penghasilan bagi masyarakat.

2. Motif sosial

a. Motivasi untuk menciptakan keguyuban

Dalam motif ini, masyarakat terdorong untuk memberikan peran sertanya karena ingin mewujudkan keguyuban dengan masyarakat lain.

3. Motif psikologi

a. Motivasi dalam mencapai prestasi bagi tempat tinggalnya

Dalam motif ini, masyarakat terdorong untuk memberikan peran sertanya karena ingin tempat tinggalnya memenangkan kompetisi yang diadakan oleh Pemerintah maupun pihak – pihak lainnya.

b. Kepuasan diri karena lingkungan menjadi bersih

Dalam motif ini, dorongan masyarakat dalam memberikan peran sertanya yakni karena mereka ingin melihat lingkungan sekitar menjadi bersih. Sehingga ada suatu kepuasan tersendiri dalam diri masyarakat ketika lingkungan sekitar bebas dari sampah. Yang mana hal tersebut secara efektif mampu membantu Pemerintah dalam mengurangi jumlah sampah yang menggunung di TPA.

4. Motivasi dan dukungan dari pemerintah

Masyarakat terdorong untuk memberikan peran sertanya dalam pengelolaan sampah di bank sampah dikarenakan adanya motivasi dan dukungan dari pihak pemerintah, baik Pemerintah Kota, Kecamatan, Kelurahan, Ketua RW maupun Ketua RT setempat. Dukungan dapat berwujud dana hingga dukungan moril lainnya yang membuat masyarakat semakin terpacu untuk memberikan peran sertanya.

5. Motivasi dan dukungan dari pengurus bank sampah

Masyarakat terdorong untuk memberikan peran sertanya di bank sampah karena adanya sosialisasi untuk mengingatkan warga supaya tetap menjaga kebersihan lingkungan, yang mana merupakan suatu motivasi yang bisa diberikan oleh pihak pengurus bank sampah kepada masyarakat. Pengurus bank sampah harus selalu terbuka dan siap untuk menerima masukan dan saran yang mampu membuat masyarakat menjadi termotivasi untuk memberikan peran sertanya di bank sampah.

6. Motivasi dan dukungan dari kader lingkungan

Kader lingkungan berperan menjadi faktor pendorong masyarakat memberikan peran sertanya di bank sampah. Kader lingkungan diposisikan sebagai *agent of change* dalam merubah perilaku masyarakat yang semula memiliki kebiasaan membuang sampah dan hajat di kali bisa berubah menjadi masyarakat yang memiliki budaya hidup bersih dan sehat. Sehingga kader lingkungan dapat menjadi ujung tombak dalam pembentukan perilaku dan meningkatkan partisipasi masyarakat.

7. Komunikasi dengan masyarakat yang lancar

Faktor lainnya yaitu adanya komunikasi yang baik dan lancar antara pihak pengurus bank sampah dengan pihak masyarakat.

8. Forum warga yang rutin dilakukan

Mengadakan forum / pertemuan – pertemuan dengan masyarakat secara rutin juga mampu mendorong masyarakat untuk memberikan peran sertanya. Setidaknya forum diadakan tiga kali dalam satu bulan, yaitu pertemuan PKK, pertemuan dasawisma, dan pengajian.

2.1.5 Minat Mewujudkan Green Campus

2.1.5.1 Pengertian Minat Mewujudkan *Green Campus*

Menurut Shaleh Abdul Rahman dalam Anggraini et al (2020) minat merupakan suatu kecenderungan dalam bertindak dan memberikan perhatian terhadap orang, aktivitas maupun situasi yang menjadi objek dari minat tersebut yang disertai dengan perasaan atau gembira.

Green Campus adalah kampus yang memprioritaskan kesadaran lingkungan serta mengintegrasikan pengetahuan lingkungan ke dalam kebijakan, kurikulum,

struktur administrasi mereka (BUANA1 et al, 2018). Perguruan tinggi memiliki kapasitas intelektual dan sumber daya untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan tata nilai lingkungan ke dalam misi dan program-programnya serta menjadi contoh implementasi pengintegrasian ilmu lingkungan dalam semua aspek manajemen dan *best practices* pembangunan berkelanjutan (Nugrahaningsih & Nugroho, 2017).

Green Campus adalah sistem untuk menata lingkungan yang berkelanjutan guna mewujudkan UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai kampus yang berwawasan lingkungan serta bertujuan untuk mengatasi permasalahan lingkungan yang terjadi. Kampus-kampus di luar negeri seperti Australia, Amerika, dan Jepang banyak yang telah menerapkan konsep *Green Campus* dalam setiap aspek pengelolaannya.

Konsep *green campus* menjadi solusi yang paling tepat untuk mengatasi permasalahan lingkungan yang terjadi terutama permasalahan yang diakibatkan oleh keberlangsungan perguruan tinggi yang bersangkutan.

Kampus hijau atau *green campus* bukan sekedar banyak tumbuhan dan pepohonan di dalam kampus atau kampus yang berwarna hijau, namun segala aspek yang ada di dalam kampus tersebut harus lebih diperhatikan dengan detail supaya mampu menjadi kampus yang berkelanjutan (Salampessy & Pranggono, 2015).

2.1.5.2 Indikator Minat mewujudkan *green campus*

Bellou et al (2016) dan Nguyen et al (2018) menyatakan bahwa indikator yang menunjang greening campus dapat dilakukan dengan meningkatkan kegiatan-kegiatan keberlanjutan, mengelola pembangunan dan program berkelanjutan.

Dalam penelitiannya *Greening University Toolkit* BUANA1 et al, (2018) adalah program ini didukung oleh UNEP (*United Nations Environment Program*). Tujuannya adalah untuk mempromosikan integrasi kepedulian lingkungan dan pembangunan baik di dalam maupun di luar kampus, melalui pengajaran, penelitian, dan kegiatan lainnya. Hal ini juga bertujuan untuk meningkatkan semangat komunitas dan partisipasi dari mahasiswa dalam semua kegiatan. Selain itu, ada beberapa panduan bagi sekolah untuk digunakan dalam mewujudkan tujuan dan komitmen mereka terhadap program, proyek, atau tujuan tertentu.

Kemudian BUANA1 et al (2018) juga menambahkan, ada beberapa indikator yang berkaitan dengan *Greening University*, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Komite keberlanjutan.
- 2) Tim keberlanjutan.
- 3) Perencanaan, Desain dan Pengembangan.
- 4) Mahasiswa dan staf perkembangan.
- 5) Kampus sebagai laboratorium hidup.
- 6) Komunikasi dan dokumentasi.
- 7) Audit internal.
- 8) Tinjauan manajemen.
- 9) Menyusun laporan keberlanjutan.

Kemudian menurut UI Metrik Hijau, (2017) dalam Darmadi & Haryanto, (2017) menyatakan indikator utama *green campus* merupakan kebijakan dan manajemen yang meliputi beberapa komponen, sebagai berikut :

- a. Pengaturan dan Infrastruktur
- b. Energi dan perubahan iklim
- c. Limbah
- d. Air
- e. Pendidikan/kurikulum

2.1.5.3 Aspek Minat mewujudkan *green campus*

Menurut Brown(2006) dalam Fachrudin & Fachrudin, (2021), terdapat enam aspek yang membuat green design pada kampus, yaitu antara lain :

- 1) Dampak lingkungan,
- 2) Material,
- 3) Limbah,
- 4) Energi,
- 5) Air, dan
- 6) Kesehatan manusia.

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan penelitian ini yaitu mengenai variable-variabel yang mempengaruhi minat mewujudkan *green campus* dan Bank Sampah telah banyak dilakukan .Hasil dari penelitian dibawah ini nantinya akan digunakan sebagai refrensi dan perbandingan dalam penelitian ini.

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

Nama, Tahun, Variabel	Metode/Analisis Data	Hasil Penelitian
(Sugiarto & Gabriella, 2020) Variabel : Kesadaran, Perilaku Ramah lingkungan	Teknik non <i>probability Convenience sampling</i> , dengan jumlah sampel sebanyak 300 mahasiswa aktif pada sebuah kampus.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesadaran mahasiswa dikategorikan tinggi, akan tetapi tingkat perilaku ramah lingkungan mahasiswa masuk ke dalam kategori sedang. Bisa dikatakan bahwa mahasiswa sudah berada di tahap sadar akan pentingnya perilaku ramah lingkungan, namun implementasinya sedang, sehingga kesadaran yang tergambar pada mahasiswa hanya sebatas teori dan tidak dipraktekkan.
(Pitoewas et al, 2020) Variabel : Kepekaan Sosial, Masalah Sosial	Teknik <i>Purposive Sampling</i>	Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan media digital berdampak pada pembentukan kepekaan sosial peserta didik, terutama di SMA YP Unila. Meskipun tingkat kepedulian belum merambah pada seluruh bidang kehidupan, yakni dalam hal peduli dengan benda tak hidup.

<p>(Ni, 2017)</p> <p>Variabel : Empati, Perilaku Altruistik</p>	<p>Metode analisis data menggunakan regresi analisis dengan program SPSS 16.0</p>	<p>Hasilnya menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara empati dan perilaku altruistik. Kontribusi efektif empati terhadap perilaku altruistik bagi siswa di Pesantren Al-asy'ari.</p>
<p>(Riswana et al, 2018)</p> <p>Variabel : Pengembangan Bank Sampah</p>	<p>Data diolah dan dianalisis dengan metode deskriptif</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan aspek keberlanjutan bank sampah di Kabupaten Pati berada pada angka 60% yang berarti sistem bank sampah dianggap wajar. Terdapat enam kelompok yang berpengaruh dan berkepentingan terhadap bank sampah, yaitu Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Pati, pemerintah desa, nasabah, pengepul, pemulung dan masyarakat.</p>
<p>(Pertiwi et al, 2019)</p> <p>Variabel : Kepekaan sosial, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Home Room</p>	<p>Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif</p>	<p>Hasil penelitian menguraikan pada pra siklus anggota kelompok mendapatkan skor 185 dengan rata-rata 18,5 (37%) kategori rendah. Pada siklus I pertemuan ketiga mendapatkan skor 276 dengan rata-rata 27,6 (55%) dalam kategori cukup. Pada</p>

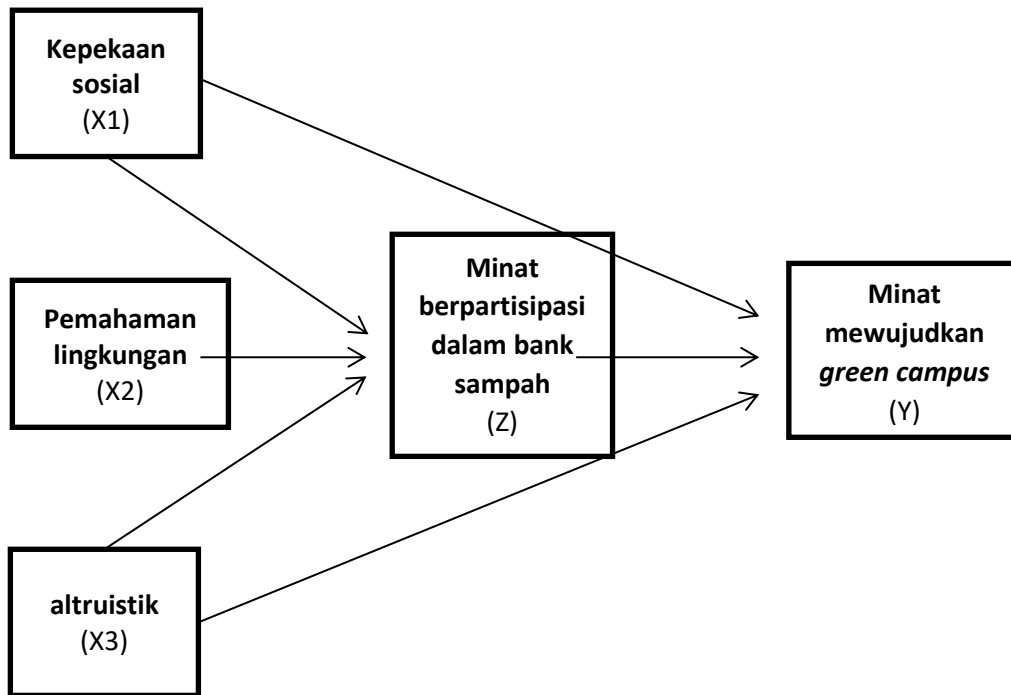
		siklus II pertemuan ketiga mendapatkan skor 394 dengan rata-rata 39,4 (78,8%) kategori tinggi.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Kerangka Berpikir

Berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu di atas, terbentuklah kerangka dari penelitian ini. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh dari variabel kepekaan sosial, pemahaman lingkungan, dan altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y) melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah sebagai variabel *intervening* pada Bank Sampah Pijar Semesta UIN Raden Mas Said Surakarta.

Dalam penelitian ini menggambarkan hubungan antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y) melalui variabel *intervening* (Z). Variabel dependen dalam penelitian ini adalah minat berpartisipasi dalam bank sampah (Y). Sementara variabel independen dalam penelitian ini adalah kepekaan sosial (X1), pemahaman lingkungan (X2), altruistik (X3), dan variabel *intervening* adalah minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z). Berikut merupakan gambaran kerangka berfikir dalam penelitian ini :

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir



2.4 Pengembangan Hipotesis

Hipotesis menurut Heryana (2020) merupakan perkiraan atau pendapat dalam penelitian yang bersifat lemah dan masih perlu diuji. Pengujian ini bertujuan menentukan apakah menolak atau menerima hipotesis tersebut bukan membuktikan kebenaran hipotesis. Maka hipotesis merupakan suatu dugaan yang mungkin benar dan juga mungkin salah, sehingga hipotesis akan ditolak jika salah atau palsu dan akan diterima jika ada faktor yang mendukung membenarkannya. Berdasarkan kerangka berfikir di atas dapat dikemukakan anggapan sementara secara umum bahwa diduga terdapat pengaruh pada variabel yang digunakan dalam penelitian.

Adapun rumusan hipotesis yang mencoba dikembangkan dalam penelitian ini secara khusus adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh kepekaan sosial (X1) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Kepekaan sosial adalah suatu upaya perhatian dan kepedulian seorang individu terhadap keadaan di lingkungan sekitar yang merupakan atas keinginan sendiri tanpa adanya unsur paksaan (Pitoewas et al, 2020). Kepekaan sosial sendiri terkadang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti bystander, atribusi, model, mood serta anomie. Kepekaan sosial juga dapat menjadi faktor dalam banyak hal yang dimana salah satunya adalah dapat menjadi faktor dalam minat seseorang mengenai bank sampah, seperti yang dijelaskan dalam penelitian menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat mampu mempengaruhi minat masyarakat untuk menabung di bank sampah (Mulyanti & Fachrurrozi, 2016).

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H1: Kepekaan Sosial (X1) berpengaruh terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

2. Pengaruh pemahaman lingkungan (X2) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Pemahaman seseorang mengenai lingkungan ini dapat berimbas pada kesadaran mengenai lingkungan, dimana hal ini merupakan perwujudan dari tindakan seseorang dalam upaya untuk melestarikan lingkungan. Salah satu masalah yang terjadi di lingkungan yaitu masalah sampah. Hampir setiap harinya sampah volume sampah selalu meningkat, sehingga bank sampah didirikan sebagai wujud untuk menangani peningkatan volume sampah tersebut. Bank sampah juga dapat bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai pengelolaan sampah.

Sehingga pemahaman mengenai lingkungan ini sangatlah penting bagi minat seseorang mengenai bank sampah (Jashinta et al, 2022). Karena apabila pemahaman atau pengetahuan seseorang masih rendah maka rendah pula minat orang tersebut.

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan bahwa hipotesis sebagai berikut:

H2: Pemahaman Lingkungan (X2) berpengaruh terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

3. Pengaruh altruistik (X3) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Altruisme dapat disebut juga dengan perilaku menolong, dimana perilaku ini terjadi diawali dengan adanya kemampuan yang baik dalam berinteraksi sosial di lingkungan masyarakat. Dikarenakan manusia merupakan makhluk sosial, maka sudah pasti perilaku menolong ada di dalam diri setiap individu. Di mana manusia harus berinteraksi dengan sesama demi pemenuhan kebutuhan hidup, saling menolong, serta melengkapi satu sama lain. Setiap manusia pasti akan tolong menolong dalam hal kebaikan, sehingga hal ini dapat dijadikan landasan bagi seseorang untuk menjadi pendorong orang lain dalam memunculkan minat terhadap bank sampah tersebut. Dalam penelitian Mulyanti & Fachrurrozi, (2016) perilaku masyarakat yang baik berpengaruh positif terhadap keberadaan bank sampah di lingkungan. Sedangkan dalam penelitian Rahab & Widiyanto (2015) menyatakan norma personal dan kemampuan memiliki pengaruh positif pada partisipasi masyarakat pada program bank sampah.

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H3: Pengaruh Altruistik (X3) berpengaruh terhadap Minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

4. Pengaruh kepekaan sosial (X1) terhadap minat mewujudkan *green campus*(Y)

Dalam mengembangkan fasilitas pendidikan di Indonesia, tuntutan menjadi kampus sebagai lingkungan hijau sudah menjadi suatu kewajiban. Kerusakan lingkungan merupakan masalah yang menjadi tugas dan tanggung jawab semua orang. Sudah banyak program-program sebagai bentuk antisipasi dan wujud kepedulian. Salah satunya yaitu program lingkungan yang terdapat di lingkungan perguruan tinggi atau juga disebut dengan *green campus*. Keberhasilan program ini tidak hanya berwujud fisik tetapi juga perubahan perilaku serta sikap yang positif (Sugiarto & Gabriella, 2020). Dan keberhasilan dari program *green campus* ini sendiri juga tergantung beberapa faktor, dimana salah satunya adalah faktor kepekaan sosial. Sehingga apabila warga kampus mempunyai kepekaan sosial yang tinggi maka minat mengenai *green campus* ini juga akan tinggi pula.

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H4: Kepekaan Sosial (X1) berpengaruh terhadap Minat mewujudkan *green campus* (Y)

5. Pengaruh pemahaman lingkungan (X2) terhadap minat mewujudkan *green campus*(Y)

Dalam mengurangi dampak pemanasan global, pemerintah mengajak civitas akademik untuk berperan aktif. Salah satu upaya yaitu dengan program

green campus. Dimana program ini telah diterapkan di berbagai kampus guna membantu mengurangi efek pemanasan global. Implementasi program *green campus* memerlukan adanya kerjasama dari seluruh pihak mulai dari manajemen kampus hingga mahasiswa untuk dapat mewujudkan program tersebut yaitu dengan menanamkan minat terlebih dahulu tentang program *green campus* ini. Kurang optimalnya kebijakan yang dikeluarkan pihak manajemen kampus bisa menjadi penyebab rendahnya civitas kampus tentang konsep *green campus* sendiri. Maka pemahaman mengenai konsep ini sangatlah penting. Selain itu pemahaman mengenai lingkungan juga penting untuk diperhatikan, karena ini dapat menjadi salah satu faktor tumbuhnya minat mahasiswa kampus terhadap *green campus*, sehingga mampu menjadi contoh implementasi pengintegrasian ilmu lingkungan ke dalam semua aspek manajemen dan praktek pembangunan berkelanjutan (BUANA1 et al, 2018).

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan bahwa hipotesis sebagai berikut:

H5: Pemahaman Lingkungan (X2) berpengaruh terhadap Minat mewujudkan *green campus* (Y)

6. Pengaruh altruistik (X3) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Seseorang yang memiliki nilai altruisme yang tinggi akan memiliki sikap lingkungan yang positif. Dimana hal ini mampu mendorong seseorang untuk melindungi lingkungan sekitarnya karena mereka memiliki kepedulian terhadap lingkungan tersebut. Altruisme juga berkaitan dengan gaya hidup yang ramah lingkungan. Di mana adanya perbedaan nilai yang signifikan di antara orang yang

menunjukkan perilaku ramah lingkungan dan yang kurang menunjukkan perilaku ramah lingkungan. Dan altruisme berperan penting sebagai salah satu pendorong dalam perilaku dan segmentasi hijau. Sehingga altruisme dapat berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus* (Wahyuningtias & Meiryani, 2022).

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan bahwa hipotesis sebagai berikut:

H6: Altruistik (X3) berpengaruh terhadap Minat mewujudkan *green campus* (Y)

7. Pengaruh minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Green campus bukan hanya sebuah lingkungan yang dipenuhi dengan pepohonan akan tetapi *green campus* disini adalah mengenai sejauh mana warga kampus khususnya mahasiswa dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di lingkungan kampus secara efektif dan efisien. Dan salah satunya adalah mengenai pengelolaan sampah. Pengelolaan sampah ini dapat diterapkan dengan bank sampah, dimana bank sampah sendiri merupakan konsep pengumpulan sampah yang dapat dipilah serta mempunyai manajemen kelayakan perbankan atau dapat dikatakan menabung sampah (Lakswendra, 2013). Apabila warga kampus memiliki minat dalam menerapkan konsep bank sampah ini, maka minat terhadap green kampus juga akan terbentuk dengan sendirinya.

Berdasarkan uraian penelitian di atas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H7: Minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) berpengaruh terhadap Minat mewujudkan *green campus* (Y)

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Berdasarkan klasifikasi dengan metode penemuan dalam ilmu pengetahuan, maka penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Kuantitatif merupakan suatu metode untuk menemukan konsep teori atau tessa baru, peneliti terdahulu mengembangkan proposisi dan hipotesis untuk langkah berikutnya, yang selanjutnya diuji dengan data secara kuantitatif yang pada akhirnya sampai pada temuan akhir berupa tessa baru atau hipotesis yang telah teruji (Ferdinand, 2014).

Penelitian dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh atau hubungan antar variabel. Pengaruh atau hubungan yang diteliti meliputi pengaruh kepekaan sosial, pemahaman lingkungan, dan altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah sebagai variabel *intervening* pada mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Peneliti melakukan penelitian ini mulai dari penyusunan usulan penelitian sampai dengan terlaksananya laporan penelitian, yang mana dimulai dari bulan November 2022 sampai dengan bulan Maret 2023. Wilayah penelitian dilakukan pada mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta.

3.3 Populasi, Sampel Data dan Teknik Pengambilan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah generalisasi dari suatu wilayah yang terdiri atas objek atau subjek yang memiliki sifat atau karakteristik dan kualitas tertentu yang diterapkan oleh seorang peneliti sebagai subjek penelitian untuk dipelajari dan bagaimana

seorang peneliti menarik kesimpulan (Sugiyono, 2012). Populasi yang dipakai di penelitian ini adalah mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta.

3.3.2 Sample

Sample adalah sebagian kecil dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi agar dapat mewakili populasi tersebut, dan sampel diambil dari populasi tersebut harus benar-benar representatif (Sugiyono, 2012). Sampel penelitian ini adalah mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta.

Pada tahap penentuan jumlah sampel, dikarenakan populasi pada penelitian ini termasuk kategori *infinitif* yang mana belum diketahui secara pasti jumlah populasi tersebut, maka peneliti menggunakan metode penentuan sampel menurut Ferdinand (2014) di mana ukuran sampel diantara 100 sampai 200 sampel, yang mana penentuan jumlah sampel didasarkan pada jumlah indikator pertanyaan yang digunakan dalam penelitian. Lima sampai sepuluh kali jumlah indikator berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan. Ada 23 indikator yang digunakan dalam penelitian ini. Jumlah minimum sampel yang dibutuhkan adalah 230 jika digunakan indikator minimal sepuluh kali lipat. Peneliti memilih 285 sampel untuk mempermudah penelitian. sehingga 285 orang akan menanggapi survei yang akan diteliti.

3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik Sampling yang digunakan oleh penulis adalah *Probability Sampling*. Menurut Sugiyono (2014), *Probability Sampling* adalah teknik sampling yang tidak memberikan kesempatan atau waktu yang sama untuk setiap unit populasi atau individu untuk di sampel.

Lebih tepatnya penelitian menggunakan Teknik *Cluster random sampling*. Menurut Sugiyono, (2014), *Cluster random sampling* merupakan teknik sampling daerah yang digunakan sebagai penentu sampel bila objek yang akan diteliti atas sumber data sangat luas, misalnya penduduk dari suatu negara, provinsi, kabupaten atau kota.

3.4 Data dan Sumber Data

Data adalah informasi tentang objek penelitian yang sedang dipelajari. Sedangkan sumber data adalah salah satu yang paling penting dalam penelitian Bungin, (2015), Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

3.4.1 Sumber Data primer

Sumber data ini merupakan sumber pertama di mana sebuah data dihasilkan Bungin, (2015), Data primer dapat diperoleh dengan cara wawancara, kuisisioner, ataupun observasi lapangan, dalam penelitian ini data kuisisioner digunakan sebagai data primer. Data yang akan diambil adalah data mengenai pengaruh kepekaan sosial, pemahaman lingkungan, dan altruistik terhadap minat mewujudkan *green campus* dengan minat berpartisipasi dalam bank sampah sebagai variabel *intervening* pada Bank Sampah Pijar Semesta di UIN Raden Mas Said Surakarta.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dalam metode kuesioner. Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan

menyusun serangkaian pertanyaan tertulis secara sistematis dan meminta responden menjawabnya.

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian proses pengumpulan data, yakni sebagai berikut (Ferdinand, 2014) :

1. Teknik sampling yang memungkinkan terpenuhinya dua hal penting yakni kecukupan data atau responden serta keterwakilan data atau responden.
2. Proses penyajian instrumen penelitian terkhusus pada instrumen pengumpulan data.
3. Teknik yang dilakukan untuk memastikan tercapainya dua hal penting yaitu kecukupan menyediakan data.
4. Memastikan reliabilitas dan validitas instrumen penelitian dan data yang diperoleh dari responden.
5. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti.

Peneliti menggunakan skala Likert sebagai alat pengukur yang digunakan dalam mengukur variabel pada penelitian ini. Skala likert merupakan instrumen untuk mengukur sikap, argumentasi, dan persepsi individu atau kelompok tentang fenomena sosial secara konkrit dan tepat yang ditentukan oleh peneliti, yang selanjutnya disebut variabel penelitian.

Skala Likert dalam penelitian ini terdiri dari pemberian skor untuk item yang diberikan dalam tanggapan alternatif, dalam penelitian ini menggunakan skala likert 7 poin di karenakan dapat meminimalisir dalam kesalahan mengukur (Munshi, 2014), Adapun 7 poin tersebut yakni dari nilai 1 menunjukkan ukuran pernyataan sangat tidak setuju (STS), 2 menunjukkan tidak setuju (TS), 3 menunjukkan cukup

tidak setuju (CTS) 4 menunjukkan netral (N), 5 menunjukkan cukup setuju (CS) 6 menunjukkan setuju (S) 7 menunjukkan pernyataan sangat setuju (SS) Sebagai asumsi penilaian yang dibangun untuk memudahkan responden dalam mengisi kuesioner (Sugiyono, 2012).

3.6 Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah sesuatu yang peneliti selidiki untuk memutuskan dalam beberapa cara, guna memperoleh informasi tentang hal itu, dan kemudian menarik kesimpulannya (Sugiyono, 2012). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat dan variabel *intervening*.

3.6.1 Variabel Bebas (Variabel Independen/ Variabel Eksogen)

Variabel-variabel ini disebut juga variabel *stimulus*, *prediktor*, dan *anteseden*. Dalam bahasa Indonesia sering disebut variabel bebas. Variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi atau menyebabkan variabel terikat atau perubahan atau terjadinya variabel terikat (Sugiyono, 2012). Adapun variabel bebas atau variabel independen dalam penelitian ini adalah kepekaan sosial (X1), pemahaman lingkungan (X2), altruistik (X3).

3.6.2 Variabel Terikat (variabel Dependen/ Variabel Endogen)

Variabel ini disebut variabel output, kriteria, dan konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut variabel terikat. Dimana variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau dihasilkan dari variabel bebas (Sugiyono, 2012). Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah keberlangsungan *green campus* (Y).

3.6.3 Variable Intervening

Variabel intervening adalah variabel yang berpengaruh terhadap hubungan antara variabel independen dan dependen secara teoritis, namun tidak dapat diukur atau diamati. Variabel ini menjadi variabel perantara variabel independen dan variabel dependen sehingga variabel independen tidak secara langsung mempengaruhi perubahan atau munculnya variabel dependen (Sugiyono, 2012). Dalam penelitian ini variabel *intervening* yang digunakan adalah keberadaan bank sampah (Z).

3.7 Definisi Operasional Variabel

Menurut Sugiyono (2012), variabel merupakan objek penelitian atau fokus penelitian. Penelitian ini terdiri dari variabel independen yaitu kepekaan sosial (X1), pemahaman lingkungan (X2), altruistik (X3), kemudian variabel dependen yaitu terhadap keberlangsungan green campus(Y) dan variabel intervening yaitu minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z).

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Definisi	Indikator
Kepekaan Sosial	Kepekaan sosial adalah suatu upaya perhatian dan kepedulian seorang individu terhadap keadaan di lingkungan sekitar yang merupakan atas keinginan sendiri tanpa adanya unsur paksaan. kepekaan sosial merupakan hubungan dengan kemauan diri dan karakter yang telah ada didalam diri	(Rohima, 2018) 1. <i>Perspective taking</i> (Pengambilan perspektif) 2. <i>Fantasy</i> (Fantasi) 3. <i>Emphatic concern</i> (Perhatian yang tegas)

	seseorang untuk berempati atau membaca emosi orang lain.	
Pemahaman Lingkungan	Lingkungan merupakan bagian biologis dan abiotik di sekitar organisme, termasuk yang berkontribusi pada kesejahteraannya. Lingkungan dapat diartikan sebagai semua komponen alami Bumi (udara, air, tanah, vegetasi, hewan, dll.) termasuk semua proses yang terjadi di dalamnya	(Amran et al, 2019) 1. kesadaran lingkungan. 2. pandangan terhadap lingkungan. 3. Optimisme Lingkungan.
Altruistik	altruisme merupakan tingkah laku seorang individu yang membantu orang lain tanpa melihat motif dari orang yang memberikan bantuan.	Einserberg dan Mussen dalam (Ni, 2017) 1. <i>Sharing</i> (memberi). 2. <i>Cooperative</i> (kerjasama). 3. <i>Donating</i> (menyumbang). 4. <i>Helping</i> (menolong). 5. <i>Honesty</i> (jujur). 6. <i>Generosity</i> (Kedermawanan)
Minat berpartisipasi dalam bank sampah	Bank Sampah merupakan suatu program yang digunakan untuk mengelola	Slamet (1985). 1. Kesempatan berpartisipasi.

	<p>sampah dengan sebuah rancangan mekanisme kerja seperti yang diterapkan oleh perbankan. Peran masyarakat terhadap bank sampah yakni dengan menabung sampah yang disetorkan ke bank sampah di mana masyarakat akan menjadi nasabah dan mendapat nomor rekening dan buku tabungan dari pihak Bank Sampah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kemauan berpartisipasi. 3. Kemampuan berpartisipasi.
<p>Minat mewujudkan <i>green campus</i></p>	<p><i>Green Campus</i> adalah kampus yang memprioritaskan kesadaran lingkungan serta mengintegrasikan pengetahuan lingkungan ke dalam kurikulum, struktur administrasi, dan inisiatif pedagogis mereka. Universitas memiliki kapasitas intelektual dan sumber daya untuk mengintegrasikan ilmu lingkungan dan tata nilai ke dalam misi dan program-programnya serta menjadi contoh implementasi integrasi ilmu lingkungan dalam semua aspek manajemen dan</p>	<p>UI Metrik Hijau, (2017) dalam Darmadi & Haryanto, (2017)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaturan dan Infrastruktur 2. Energi dan perubahan iklim 3. Limbah 4. Air 5. Pendidikan/kurikulum <p>(Bellou et al, 2016) dan (Nguyen et al, 2018)</p>

	praktik terbaik pembangunan berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. kegiatan keberlanjutan 2. mengelola pembangunan dan program berkelanjutan
--	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.8 Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data dengan pendekatan *partial least squares* (PLS). Analisis *partial least squares* (PLS) yaitu di mana beberapa variabel dependen berganda dengan beberapa variabel independen berganda akan dibandingkan melalui teknik statistik *multivariat* (Jogiyanto & Abdillah, 2009). Menurut Ghzali & Latan, (2014), analisis PLS memiliki kelebihan yakni metode analisis yang kuat atau *powerfull* sebab tidak berdasarkan pada banyak asumsi. Data tidak perlu terdistribusi normal. *Multivariat* (indikator skala kategori, ordinal, interval, dan rasio) dapat digunakan dalam model yang sama dan sampel tidak perlu besar.

Menurut Ghozali & Latan, (2014), PLS memudahkan peneliti agar dapat menentukan nilai variabel laten sebagai keperluan prediksi. Variabel laten yaitu agregasi linier dari indikator-indikatornya. Estimasi bobot (*Weight estimate*) untuk membuat nilai komponen variabel laten diperoleh berdasarkan bagaimana *inner model* (model struktural yang menghubungkan variabel laten) dan *outer model* (model pengukuran yang menggambarkan hubungan antara indikator dan

strukturnya) kemudian dispesifikasi. Hasilnya, *varians residual* dari variabel independen (baik variabel laten dan indikator) diminimalkan.

Terdapat tiga kategori estimasi parameter yang diperoleh dari PLS yaitu perkiraan bobot (*Weight estimate*) yang digunakan untuk menghasilkan nilai variabel laten, analisis jalur (*path analysis*) yang menghubungkan variabel laten dan antar variabel laten dan blok indikatornya (*loading*), serta hubungan antara mean dan lokasi parameter (nilai konstanta regresi) indikator dan variabel laten.

Adapun alasan penggunaan PLS pada penelitian ini, adalah sebagai berikut (Ghozali & Latan, 2014) :

1. PLS adalah alat metode umum untuk memperkirakan jalur model (*path model*) menggunakan variabel laten dengan beberapa indeks (*multiple indicator*).
2. PLS merupakan metode analisis yang dapat digunakan untuk semua skala data, tidak memerlukan banyak asumsi, dan tidak memerlukan ukuran sampel yang besar. Ukuran sampel yang direkomendasikan adalah 30-100 kasus.
3. PLS merupakan metode teknik analisis prediktif kausal, *analysis* dalam situasi kompleksitas yang tinggi dan sedikit mendapat dukungan teoretis.
4. PLS mengenai model reflektif dan formatif, bahkan konstruk dengan item (*indicator*) tunggal. Konstruk refleksi (arah hubungan kausalitas dari konstruk ke indicator mempengaruhi konstruk/ variabel laten (arah hubungan kausalitas dari indicator ke konstruk).

Prosedur untuk menganalisis persamaan *Partial Least Squares* (PLS). Analisis ini dilakukan berdasarkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Hubungan antar variable

Dalam penelitian ini, bentuk model indikator adalah menurut Ghozali & Latan, (2014) model refleksi mengasumsikan konstruk atau variabel laten yang mempengaruhi indikator (arah kausalitas dari konstruk ke indikator atau *manifes*).

2. Analisis Jalur (*Path Analysis*)

Diagram jalur adalah metode penelitian yang mempunyai fungsi utama yakni sebagai penguji kekuatan hubungan langsung dan tidak langsung antara berbagai variabel (Ghozali & Latan, 2014). Subjek utama analisis ini adalah variabel-variabel yang saling berkorelasi.

3. Evaluasi Model PLS

Model penilaian PLS didasarkan pada pengukuran prediktif dengan sifat non-parametrik. Oleh karena itu, model evaluasi PLS dilakukan dengan mengevaluasi model luar (*outer model*) dan model dalam (*inner model*). Penjelasan lebih lanjut, adalah sebagai berikut :

a. Evaluasi Model Pengukuran (*Outer Model*)

Model pengukuran atau *outer model* menggambarkan hubungan setiap blok indikator dengan konstruk atau variabel laten lainnya. Sifat indikator dari masing-masing konstruk laten ditentukan dari desain model pengukuran, apakah refleksif atau formatif, berdasarkan definisi operasional variabel (Ghozali & Latan, 2014).

Untuk menentukan validitas dan kelayakan model, maka dilakukan evaluasi *outer model*. Menggunakan validitas *confergent* dan *discriminate*, *outer model* dengan indikator reflesif untuk indikator konstruksi yang lemah, serta

dengan *composite reliability* dan *Cronbach's Alpha* untuk indikator yang mendasari (Ghozali & Latan, 2014). Validitas *convergent* mengacu pada prinsip variabel pengukur (*manifest variabel*) dari suatu konstruk harus berkorelasi tinggi.

Uji *convergent validity*, indikator refleksif dapat dilihat dari nilai *loading factor* untuk masing-masing komponen, dimana nilai *loading factor* yang direkomendasikan harus lebih besar dari 0,7 untuk studi konfirmasi (*confirmatory*), sedangkan nilai faktor pemuatan antara 0,6 dan 0,7 masih dapat diterima untuk karakteristik studi eksplorasi (*exploratory*), serta nilai *Average Variance Extracted* (AVE) harus lebih besar dari 0,5.

Validitas *discriminant* mengacu pada prinsip bahwa pengukur (*manifest variabel*) konstruk yang berbeda tidak boleh berkorelasi tinggi. Cara menguji validitas *discriminant* dengan *indicator refleksif* yaitu dengan memastikan *cross-loading* setiap variabel harus $>0,70$.

Untuk menguji validitas *discriminant* yang baik juga bisa dengan membandingkan dan melihat dari akar kuadrat AVE setiap konstraknya dengan nilai korelasi antar konstruk dalam model (Ghozali & Latan, 2014).

Adapun uji validitas *convergent* dan *discriminant* dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3. 2 Uji Validitas *Convergent* dan *Discriminant*

Validitas	Parameter	<i>Rule of Thumb</i>
Validitas <i>Convergent</i>	<i>Loading factor</i>	a. > 0.70 Untuk <i>confirmatory research</i> b. $> 0,70$ Untuk <i>exploratory research</i>

	<i>Communality</i>	>0,50 Untuk <i>confirmatory</i> dan <i>exploratory research</i>
	AVE (<i>Average Variance Extracted</i>)	>0,50 Untuk <i>confirmatory</i> dan <i>exploratory research</i>
<i>Validitas Discriminant</i>	<i>Cross loading</i>	>0,70 Untuk setiap variable
	Akar kuadrat AVE dan korelasi antar konstruk laten.	Akar kuadrat AVE > korelasi antar konstruk laten.

Sumber : Ghozali (2014)

Selain uji validitas, pengukuran model juga dilakukan untuk menguji keandalan (akurasi) konstruk. Uji reliabilitas dilakukan untuk membuktikan keakuratan, konsistensi dan ketepatan instrumen dalam mengukur konstruk. Pengujian reliabilitas konstruk menggunakan indikator refleksi yang dapat dilakukan dengan dua cara: reliabilitas gabungan (*composite reliability*) dan *Cronbach's alpha*.

Pengukuran *cronbach's alpha* digunakan untuk menguji keandalan (*reliabilitas*) konstruk yang akan menghasilkan nilai lebih rendah (*under estimate*) saat menguji reliabilitas konstruk.

Uji reabilitas konstruk dengan indikator refleksif dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3. 3 Uji *Reliabilitas Konstruk*

Parameter	<i>Rule Of Thumb</i>
<i>Composite Reability</i>	<p>a. > 0,70 untuk <i>confirmary research</i>.</p> <p>b. > 0,60 – 0,70 masih dapat diterima untuk <i>explaratory research</i>.</p>

<i>Cronbach's Alpha</i>	<p>a. > 0,70 untuk <i>confirmatory research</i>.</p> <p>b. > 0,60 masih dapat diterima untuk <i>exploratory research</i></p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sumber : Ghozali (2014)

b. Evaluasi model structural (*inner model*)

Model *structural* atau *inner model* yaitu model yang menggambarkan hubungan antar komponen potensial berdasarkan teori. Desain model *structural* hubungan antar konstruk laten didasarkan pada rumusan masalah atau hipotesis penelitian (Ghozali & Latan, 2014).

Saat menggunakan struktur PLS untuk mengevaluasi model struktural, kekuatan prediksi model struktural dapat disimpulkan dari nilai *R-Squares* setiap variabel laten *endogen*. Perubahan nilai *R-Squares* digunakan untuk menggambarkan pengaruh variabel laten eksogen tertentu terhadap variabel laten endogen, apakah berpengaruh signifikan atau tidak. Nilai *R-Squares* 0,67; 0,33; 0,19 variabel intrinsik untuk model struktural menunjukkan model yang kuat, sedang dan lemah (Ghozali & Latan, 2014).

Evaluasi model lebih lanjut dilakukan dengan menguji nilai signifikansi dan menentukan pengaruh antar variabel dengan *bootstrap*. *Bootstrapping* adalah *resampling nonparametrik* yang bertujuan untuk memperkirakan kesalahan standar dan interval kepercayaan untuk parameter populasi seperti rata-rata, median, proporsi, koefisien, korelasi, dan regresi tanpa memperhatikan asumsi distribusi.

Adapun model *structural* dapat dilihat pada table 3.4.

Tabel 3. 4 Evaluasi Model Structural

Kriteria	<i>Rule of Thumb</i>
----------	----------------------

R-Squares	0,67; 0,33 dan 0,19 menunjukkan model kuat, moderat, dan lemah
Signifikansi (<i>two-tailed</i>)	t-value 1,65 (signifikansi level 10%) t-value 1,95 (signifikansi level 5%) t-value 2,58 (signifikansi level 1%)

Sumber : Ghozali (2014)

4. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji statistic t (t-test). Dengan parameter pengujian sebagai berikut:

- a. Ho diterima dan Ha ditolak jika T-statistik $<$ T-tabel (1,96) atau nilai signifikansi $>$ p-value $>$ 0,05 (α 5%).
- b. Ha diterima dan Ho ditolak jika T-statistik $>$ T-tabel (1,96) atau nilai signifikansi $<$ p-value $<$ 0,05 (α 5%).

Jika hasil uji hipotesis model eksternal (*outer model*) signifikan, hal ini menunjukkan bahwa indikator tersebut dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur variabel laten. Sebaliknya jika hasil pengujian model internal (*inner model*) signifikan maka dapat diartikan berpengaruh signifikan terhadap variabel laten lainnya.

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian

4.1.1 Deskripsi Data

Bank Sampah Pijar Semesta UIN Raden Mas Said Surakarta menjadi objek penelitian dalam penelitian ini. Sedangkan responden untuk pertanyaan ini adalah mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta. Oleh karena itu, penelitian saat ini menggunakan metode kuesioner, yang mana kuesioner menggunakan media *google form* yang dikirim kepada responden, serta diharapkan untuk menjawab survei secara lengkap.

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta berharap mampu berperan aktif dalam pembangunan berkelanjutan di lingkup nasional dan global. Untuk mewujudkan harapan tersebut, UIN Raden Mas Said Surakarta beberapa kali mengadakan sosialisasi terkait pengadaan bank sampah, namun bisa dibayangkan di tahun kali ini masih belum cukup memuaskan. Contohnya, ketika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta mengadakan kegiatan Bazar Syariah FEBI 2022 pada tanggal 17-20 Mei lalu, di mana pada acara tersebut melibatkan banyak pengunjung dari mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta UIN Raden Mas said Surakarta. Di samping kegiatan sosialisasi, terdapat juga pengadaan tempat pemilahan sampah yang memisahkan jenis sampah sisa makanan, sampah plastik, sampah botol, serta sampah kardus/kertas. Namun tetap saja masih ada banyak pihak yang asal membuang sampah tanpa melihat jenis sampah yang dibuang dan memilahnya ke mana sampah itu seharusnya dibuang.

Bahkan ketika gerakan yang mulai bergerak di bulan Januari 2022 ini diisyaratkan dengan pebentukan Bank Sampah Pijar Semesta yang diinisiasi oleh istri Wakil Rektor 2, yaitu Ibu Usman selaku anggota Dharma Wanita (DWP UIN Raden Mas Said Surakarta) turut serta dalam acara tersebut pun masih sedikit yang tertarik untuk mengikutinya. Padahal di Bank Sampah Pijar Semesta ini semua pihak dapat menyalurkan sampahnya yang kemudian dikirim ke pengepul dengan kompensasi uang sesuai dengan sampah yang diberikan.

Sesungguhnya keberadaan sampah di kehidupan sehari-hari tak lepas dari faktor utamanya yakni tangan manusia yang membuang sampah sembarangan atau karena kurang peka akan pentingnya kebersihan lingkungan (Ramlah et al, 2022). Untuk dapat mengatasi permasalahan sampah ini, maka seluruh lapisan masyarakat dan pemerintah setempat harus memiliki kemauan untuk belajar dan melakukan pengelolaan sampah dengan baik dan benar.

Saat ini masih banyak masyarakat yang membuang sampah sembarangan, di mana mereka menganggap barang yang telah dipakai tidak mempunyai nilai guna lagi sehingga dibuang seenaknya. Kurangnya kesadaran mengenai pentingnya kebersihan menjadi faktor utama hal tersebut terjadi, selain itu kepekaan masyarakat terhadap lingkungan juga mempengaruhinya (Marojahan, 2015).

Faktor internal dan eksternal keberhasilan dalam menerapkan *green campus* yakni dipengaruhi oleh kepekaan sosial dan altruistik masyarakat kampus. Kepekaan sosial menjadi faktor internal sebab faktor ini merupakan suatu kepedulian seorang individu terhadap lingkungan sekitarnya, contohnya masyarakat kampus yang peduli dengan keadaan lingkungan kampus. Sedangkan

altruistik menjadi faktor eksternal karena merupakan suatu bentuk tindakan seseorang dalam membantu orang lain, dalam konteks ini altruistik menekankan dorongan masing-masing masyarakat kampus untuk membantu menyadarkan mengenai lingkungan kampus.

Sehingga dari problematika ini penulis memutuskan untuk meneliti seberapa berpengaruh kepekaan sosial, pemahaman lingkungan dan altruistik mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta terhadap minat mewujudkan *green campus* melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah. Sehingga hasil dari penelitian ini diharap dapat mampu mengatasi terwujudnya *green campus* dengan minat berpartisipasi dalam Bank Sampah Pijar Semesta UIN Raden Mas Said Surakarta.

4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden

Penelitian ini menggunakan penyebaran kuesioner melalui *google form* untuk memperoleh data responden yang ditunjukkan kepada mahasiswa UIN Raden Mas Said. Rincian pengumpulan data kuesioner dapat dilihat dari tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner

Keterangan	Frekuensi	Persentase
Jumlah kuesioner yang disebar	285	100%
Jumlah kuesioner yang kembali	285	100%
Jumlah kuesioner yang digunakan	285	100%

Sumber : Data diolah, 2023

Dari tabel 4.1 dapat diketahui bahwa dari jumlah total kuesioner yang akan di gunakan oleh peneliti adalah 285 kuesioner yang di dapat melalui penyebaran google form.

Gambaran umum mengenai responden yang menjadi objek penelitian ini dijelaskan dalam bentuk tabel. Pada tabel 4.2 memberikan informasi penjelasan secara menyeluruh berdasarkan karakteristik responden yang digunakan yaitu alamat domisili, usia, jenis kelamin, pendapatan, pekerjaan, dan prodi.

Adapun karateristik dari responden sebesar 285 kuesioner yang diolah, meliputi cakupan dari 7 domilisi Boyolali, Karanganyar, Kartasura, Klaten, Sragen, Sukoharjo, Surakarta, seperti yang terlihat dalam tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4. 2 Karakteristik Responden

Alamat Domisili		
Kriteria	Jumlah Responden	Prosentase
Boyolali	39	13,684%
Karanganyar	29	10,175%
Kartasura	111	38,947%
Klaten	23	8,070%
Sragen	28	9,824%
Sukoharjo	40	14,035%
Surakarta	15	5,263%
jumlah	285	100%
Usia		
Kriteria	Jumlah Responden	Prosentase
17 tahun	6	2,105%
18 tahun	53	18,596%
19 tahun	106	37,192%
20 tahun	54	18,947%
21 tahun	43	15,087%

22 tahun	19	6,666%
23 tahun	4	1,403%
jumlah	285	100%
Jenis Kelamin		
Kriteria	Jumlah Responden	Prosentase
Laki-laki	49	17,192 %
Perempuan	236	82,807 %
jumlah	285	100%
Pendapatan		
Kriteria	Jumlah Responden	Prosentase
< 500.000	247	86,666%
1.000.000-3.000.000	37	12,982%
>3.000.000	1	0,350%
Jumlah	285	100%
Pekerjaan		
Kriteria	Jumlah Responden	Prosentase
Mahasiswa	285	100%
Jumlah	285	100%
Prodi		
Kriteria	Jumlah Responden	Prosentase
MBS	120	42,105%
AKS	36	12,631%
PBS	26	9,122%
IAT	4	1,403%
MD	11	3,859%
BKI	2	0,701%
KPI	3	1,052%
PI	4	1,403%
AFI	8	2,807%
TP	3	1,052%
BSA	1	0,350%
PBI	8	2,807%
SI	2	0,701%
SPI	1	0,350%

TBI	4	1,403%
HES	9	3,157%
HKI	6	2,105%
HPI	7	2,456%
MAZAWA	5	1,754%
PBA	1	0,350%
PGMI	8	2,807%
PIAUD	2	0,701%
PAI	14	4,912%
Jumlah	285	100%

Sumber : Data primer, 2023

Karakteristik responden dalam penelitian ini dikelompokkan menurut alamat domisili, usia, jenis kelamin, pendapatan, pekerjaan, dan prodi. Dari tabel 4.2 diatas terlihat bahwa responden dalam penelitian ini menunjukkan jumlah responden terbanyak dari domisili Kartasura, dengan rentang usia 19 tahun, kemudian dari kriteria responden jenis kelamin di dominasi oleh perempuan, sedangkan pada kriteria pendapatan sebanyak < 500.00 dengan jumlah responden 247. Selanjutnya dari kriteria program studi mayoritas responden dari prodi Manajemen Bisnis Syariah dengan jumlah responden 120 atau 42,105% dari total responden 285.

4.1.3 Statistik Deskriptif

Menganalisis data berdasarkan hasil yang diperoleh dari jawaban responden terhadap masing-masing indikator pengukur variabel menjadi tujuan dari statistik deskriptif. Statistik deskriptif terdiri dari: *Mean*, *Median*, *Modus*, *Maximum*, dan *Standar deviation*. Analisis statistik deskriptif dapat dilihat pada tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

	KS (X1)	PL (X2)	ALT (X3)	MBS (Z)	MGC (Y)
Mean	15.73684 211	17.20701 754	33.90877 193	16.51929 825	48.39298 246
Standard Error	0.153987 569	0.141769 761	0.275101 977	0.155975 764	0.291507 037
Median	16	18	34	17	49
Mode	18	18	36	18	53
Standard Deviation	2.599609 368	2.393349 033	4.644255 906	2.633173 967	4.921205 182
Sample Variance	6.757968 866	5.728119 595	21.56911 292	6.933605 14	24.21826 044
Kurtosis	0.209266 129	1.747605 251	0.172268 673	0.635335 672	2.077490 83
Skewness	- 0.455480 793	- 0.844212 783	- 0.575138 909	- 0.627269 559	- 1.066753 932
Range	15	16	24	15	31
Minimum	6	5	18	6	25
Maximum	21	21	42	21	56
Sum	4485	4904	9664	4708	13792
Count	285	285	285	285	285
Confidence Level (95.0%)	0.303101 764	0.279052 816	0.541497 571	0.307015 233	0.573788 505

Sumber : Data primer yang diolah, 2023

Keterangan:

KS (X1) : Kepekaan Sosial

PL (X2) : Pemahaman

Lingkungan

ALT (X3) : Altruistik

MBS (Z) : Minat Berpartisipasi

Dalam Bank Sampah

MGC (Y) : Minat Mewujudkan *Green Campus*

Berdasarkan data yang ditunjukkan dalam Tabel 4.3. Variabel *kualitas Kepekaan Sosial* menunjukkan bahwa kisaran jawaban responden mulai dari butir item 1 sampai dengan 7 dengan nilai rata-rata kisaran 15.73684211. Variabel

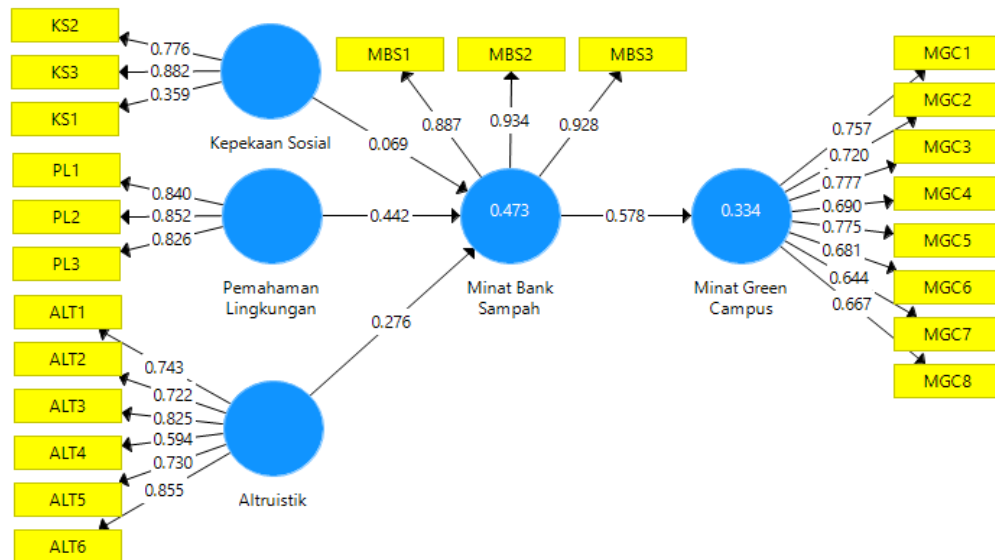
Pemahaman Lingkungan menunjukkan nilai rata-rata kisaran 17.20701754. Variabel Altruistik menunjukkan kisaran 33.90877193, Variabel Minat berpartisipasi dalam bank sampah menunjukkan nilai rata-rata kisaran 16.51929825. Sedangkan variabel Minat mewujudkan *green campus* nilai rata-rata jawaban yaitu 48.39298246.

4.2 Pengujian dan Hasil Analisis Data

Analisis PLS adalah metode analisis yang menekankan *soft modelling* karena tidak bergantung pada asumsi bahwa data harus berkualitas tinggi, didistribusikan secara bebas, dan memiliki ukuran sampel target setidaknya 100 sampel (Ghozali & Latan, 2014). Model pengukuran digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas, sedangkan model struktural digunakan untuk menguji hipotesis dengan model prediksi. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut:

4.2.1 Pengujian Model Pengukuran (*Outer Model*)

Outer Model juga dikenal sebagai model pengukuran, yang menggambarkan hubungan antara masing-masing indikator dan variabel laten yang sesuai. *Loading factor* paling lemah yang dapat digunakan untuk memverifikasi validitasnya menurut Ghozali & Latan (2014) adalah 0,5. *Outputrouter loading* dapat diperoleh dari *PLS Algorithm Report SmartPLS*. Untuk memudahkan dalam melihat *outer loadings* dari indikator yang mengukur konstruk maka disajikan diagram jalur pada gambar 4.1 sebagai berikut :

Gambar 4. 1 Model Pengukuran (*Outer Model*)

Sumber : Data primer yang diolah, 2023

Adapun kriteria dalam penggunaan teknik analisis data dengan SmartPLS untuk menilai *outer model* yaitu *convergent validity*, *discriminant validity*, *Average Variance Extracted (AVE)* dan *composite reliability*.

4.2.1.1 Convergent validity

Hubungan antara *item score/component score* yang diestimasi dengan software PLS menjadi dasar dalam penilaian *convergent validity* dari model pengukuran dengan refleksif indikator. Ukuran refleksif individual dikategorikan tinggi jika berkorelasi lebih dari 0,70 dengan konstruk yang diukur. Namun, Ghazali & Latan, (2014) untuk penelitian tahap awal dari pengembangan skala pengukuran nilai *loading* 0,5 sampai 0,6 dianggap cukup memadai.

Convergent validity digunakan dalam mengukur kesesuaian antara indikator hasil pengukuran variabel dan konsep teoritis yang menjelaskan keberadaan-

keberadaan indikator dari variabel tersebut.

Outer Loading adalah faktor *loading* yang menunjukkan korelasi yang signifikan antara indikator dan variabel. Ada beberapa indikator yang tidak berlaku untuk *loading factor* karena memiliki *loading factor* di bawah 0,5. Indikator yang tidak valid adalah KS1, oleh karena itu indikator-indikator tersebut harus dikeluarkan dari model. Penghapusan indikator dapat dikoreksi dengan melakukan perkiraan yang diperbarui atau direvisi. Bentuk lain dari penyajian *output outer loading* ditampilkan pada table 4.4 sebagai berikut:

Tabel 4. 4 *Outer Loadings (Measurement Model)*

	Altruistik	Kepekaan Sosial	Minat berpartisipasi dalam bank sampah	Minat mewujudkan <i>green campus</i>	Pemahaman Lingkungan	Keterangan
K S1		0.359				Tidak Valid
K S2		0.776				Valid
K S3		0.882				Valid
P L1					0.840	Valid
P L2					0.852	Valid
P L3					0.826	Valid
A L T1	0.743					Valid
A L T2	0.722					Valid
A L T3	0.825					Valid

A L T4	0.594					Valid
A L T5	0.730					Valid
A L T6	0.855					Valid
M BS 1			0.887			Valid
M BS 2			0.934			Valid
M BS 3			0.928			Valid
M G C1				0.757		Valid
M G C2				0.720		Valid
M G C3				0.777		Valid
M G C4				0.690		Valid
M G C5				0.775		Valid
M G C6				0.681		Valid
M G C7				0.644		Valid
M G C8				0.667		Valid

Sumber: Pengolahan data dengan PLS, 2023

Pemeriksaan selanjutnya dari *convergent validity* adalah reliabilitas.

Reliabilitas dapat diartikan sebagai kemampuan indikator instrument dalam menghasilkan nilai yang sama secara berulang (konsistensi) pada setiap aktivitas penelitian. Tingkat reliabilitas diukur dengan nilai *composite reliability* dan nilai *Average Variance Extracted (AVE)*. Nilai *composite reliability* dapat dilihat pada table 4.6.

Average Variance Extracted (AVE) juga digunakan untuk mengukur reliabilitas. Nilai *Average Variance Extracted (AVE)* digunakan untuk mengurangi tingkat variasi untuk setiap komponen konstruksi yang telah dipisahkan dari indikator melalui penyesuaian tingkat kesalahan. Dibandingkan dengan *composite reliability*, penilaian yang dibuat menggunakan *Average Variance Extracted (AVE)* jauh lebih kritis. Batas minimum yang disarankan untuk *Average Variance Extracted (AVE)* adalah 0,50. *Output Average Variance Extracted (AVE)* yang diperoleh dari *PLS Algorithm Report SmartPLS* yang tersaji pada table 4.6.

Dari tabel 4.4 hasil uji dengan nilai *Average Variance Extracted (AVE)* menunjukkan bahwa seluruh konstruk mempunyai reliabilitas yang potensial untuk di uji lebih lanjut. Hal ini dikarenakan nilai *Average Variance Extracted (AVE)* pada seluruh konstruk telah lebih besar dari 0.50.

4.2.1.2 Discriminant Validity

Discriminant Validity merupakan titik di mana satu indikator berbeda dari yang lain ketika dibandingkan instrumen yang serupa. Untuk menunjukkan *discriminant validity*, *cross loading* atau perbandingan nilai indikator dengan struktur yang mendasari (*loading*) dengan nilai indeks dengan struktur lain (*cross loading*) dapat digunakan.

Nilai koefisien korelasi indikator terhadap konstruk asosiasinya harus lebih besar daripada konstruk yang lain. Di mana nilai tersebut mampu memberikan indikasi kecocokan suatu indikator dalam menjelaskan konstruk asosiasinya dibandingkan menjelaskan konstruk-konstruk lain.

Discriminant Validity digunakan untuk memastikan bahwa setiap kesimpulan dari setiap variabel berbeda dari variabel lainnya. Model memiliki *discriminant validity* selama setiap kuantitas *loading* untuk konstruksi yang dipertimbangkan harus lebih besar dari jumlah *loading* untuk konstruk yang lain.

Hasil pengujian *discriminant validity* diperoleh sebagai berikut :

Tabel 4. 5 Nilai *Discriminant Validity* (*Cross Loading*)

	Altruistik	Kepekaan Sosial	Minat berpartisipasi dalam bank sampah	Minat mewujudkan green campus	Pemahaman Lingkungan
KS2	0.370	0.783	0.327	0.311	0.473
KS3	0.471	0.895	0.456	0.397	0.502
PL1	0.476	0.483	0.519	0.519	0.840
PL2	0.498	0.490	0.563	0.522	0.852
PL3	0.475	0.482	0.530	0.540	0.826
AL T1	0.743	0.456	0.415	0.370	0.446
AL T2	0.722	0.378	0.436	0.461	0.422
AL T3	0.825	0.381	0.449	0.502	0.425
AL T4	0.594	0.278	0.216	0.279	0.261
AL T5	0.730	0.327	0.432	0.443	0.431
AL T6	0.855	0.431	0.519	0.541	0.539

M BS 1	0.52 9	0.435	0.887	0.505	0.569
M BS 2	0.51 8	0.425	0.934	0.516	0.594
M BS 3	0.51 3	0.443	0.928	0.567	0.600
M G C1	0.38 3	0.302	0.407	0.757	0.420
M G C2	0.35 0	0.271	0.369	0.720	0.391
M G C3	0.42 0	0.287	0.390	0.777	0.419
M G C4	0.35 0	0.250	0.281	0.690	0.350
M G C5	0.43 6	0.322	0.427	0.775	0.463
M G C6	0.46 8	0.316	0.457	0.681	0.470
M G C7	0.45 2	0.330	0.432	0.644	0.494
M G C8	0.47 0	0.322	0.471	0.667	0.518

Sumber: Pengolahan data dengan PLS, 2023

Berdasarkan Tabel 4.5 dapat dilihat bahwa nilai *loading factor* untuk setiap indikator dari masing-masing variabel laten memiliki nilai *loading factor* dari konstruks yang dituju lebih besar dan lebih kecil dibanding nilai *loading* konstruks yang lain jika dihubungkan dengan variabel laten lainnya.

Maka dari itu setiap variabel laten memiliki *discriminant validity* yang kurang baik karena nilai korelasi indikator terhadap konstruksnya lebih rendah

dibandingkan nilai korelasi indikator konstruk lainnya. Kriteria nilai *loading factor* dikatakan baik apabila nilai tersebut diatas 0,5 (Ghozali & Latan, 2014).

4.2.1.3 Mengevaluasi *Average Variance Extracted* (AVE)

Selain menggunakan nilai *cross loading discriminant validity*, setiap konstruk dapat ditentukan dengan menggunakan *Average Variance Extracted* (AVE), meskipun nilai yang direkomendasikan harus lebih tinggi dari 0,50. Kriteria validitas dapat dilihat dalam data *Average Variance Extracted* (AVE) untuk setiap konstruk. Pada Tabel 4.6 disajikan nilai AVE untuk seluruh variabel, sebagai berikut :

Tabel 4. 6 Nilai *Average Variance Extracted* (AVE)

Variable	Average Variance Extracted (AVE)
Kepekaan Sosial (X1)	0.707
Pemahaman Lingkungan (X2)	0.705
Altruistik (X3)	0.562
Minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)	0.840
Minat mewujudkan <i>green campus</i> (Y)	0.512

Sumber: Pengolahan data dengan PLS, 2023

Berdasarkan table 4.6 di atas menunjukkan nilai AVE untuk variabel kepekaan sosial, pemahaman lingkungan, altruistik, minat berpartisipasi dalam bank sampah, dan minat mewujudkan *green campus* semuanya berada di atas 0,5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semua variabel konstruk yang digunakan memiliki validitas yang baik.

4.2.1.4 Mengevaluasi *Composite Reliability* dan *Cronbach's Alpha*

Composite reliability digunakan karena lebih efektif dalam memperkirakan

konsistensi internal dalam konstruksi tertentu selama penelitian (Jogiyanto & Abdillah, 2009). Ketika nilainya di atas 0,70, konstruk dikatakan memiliki reliabilitas tinggi.

Pada tabel 4.7 disajikan nilai *composite reliability* dan pada tabel 4.8 *Cronbach's Alpha* untuk seluruh variabel, sebagai berikut:

Tabel 4. 7 *Composite Reliability*

Variable	Composite Reliability
Kepekaan Sosial (X1)	0.828
Pemahaman Lingkungan (X2)	0.877
Altruistik (X3)	0.884
Minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)	0.940
Minat mewujudkan <i>green campus</i> (Y)	0.893

Sumber: Pengolahan data dengan PLS 2023

Tabel 4. 8 *Cronbach's Alpha*

Variable	Cronbach's Alpha
Kepekaan Sosial (X1)	0.596
Pemahaman Lingkungan (X2)	0.791
Altruistik (X3)	0.843
Minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)	0.905
Minat mewujudkan <i>green campus</i> (Y)	0.864

Sumber: Pengolahan data dengan PLS, 2023

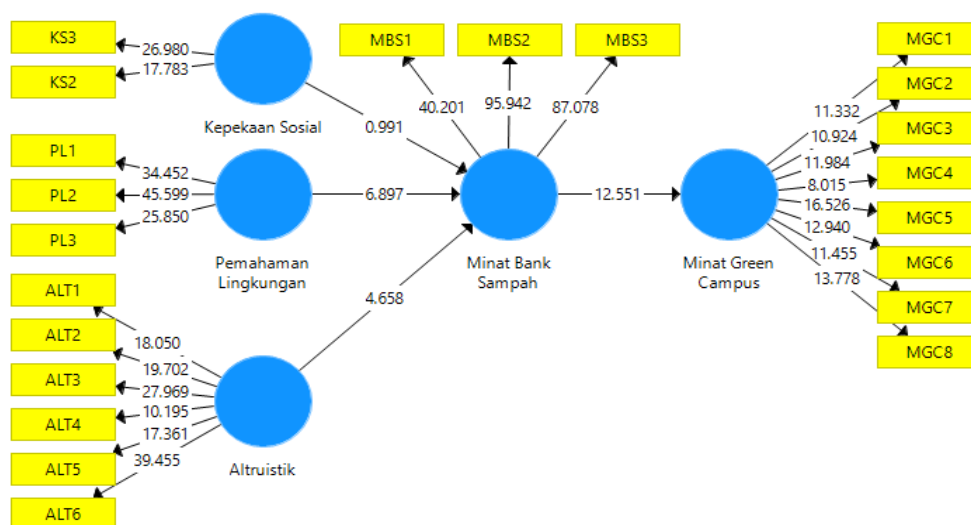
Berdasarkan tabel 4.7 dan tabel 4.8 menunjukkan bahwa nilai *composite reliability* dan *Cronbach's Alpha* di atas 0,70. Sehingga dapat dikatakan memiliki reliabilitas yang baik.

4.2.2 Pengujian Model Struktural (*Inner Model*)

Untuk melihat nilai R-Square untuk setiap variabel endogen yang berfungsi sebagai prediktor yang dapat diandalkan untuk model struktural, peneliti menggunakan *inner model*. Evaluasi model struktural (*inner model*) menggunakan nilai p untuk menentukan signifikansi koefisien parameter untuk jalur struktural dan nilai R-Square yang akan menunjukkan apakah perbedaan antara variabel eksogen dan endogen yang tersembunyi berarti. Nilai R-Square 0,67, 0,33, dan 0,19 dapat menunjukkan bahwa modelnya kuat, moderat atau cukup, dan lemah (Ghozali & Latan, 2014).

Untuk memudahkan dalam melihat ada atau tidak adanya pengaruh antar konstruk variabel laten independen terhadap variabel laten dependen, maka disajikan diagram jalur pada gambar 4.3 sebagai berikut:

Gambar 4. 2 Model Struktural (*Inner Model*)



Sumber: Pengolahan data dengan PLS, 2023

4.2.2.1 Evaluasi signifikansi hubungan jalur (*Path*) pada hipotesis penelitian

Dalam menguji kekuatan hubungan langsung dan tidak langsung antara berbagai variabel digunakan metode analisis jalur (*path analysis*), yang mana dalam analisis ini menggunakan subjek utama yakni variabel-variabel yang saling berkorelasi.

Peneliti menggunakan nilai p pada tingkat signifikansi 5% atau kurang untuk menentukan apakah hipotesis itu benar atau salah. Jika nilai p kurang dari 0, maka ada bukti bias dalam data H_0 . Demikian pula, jika nilai p lebih besar dari 0,05, H_0 akan dianggap tidak signifikan.

Berikut ini hasil evaluasi *model structural* yang diperoleh dari hasil *Bootstrapping Report SmartPLS* tersaji pada tabel 4.9 sebagai berikut:

Tabel 4. 9 *Path Coefficients*

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistic ([O/STDEV])	P Values
KS > MBS	0.084	0.082	0.085	0.991	0.322
PL > MBS	0.435	0.433	0.063	6.897	0.000
ALT > MBS	0.275	0.281	0.059	4.658	0.000
KS > MGC	0.049	0.048	0.049	0.996	0.320
PL > MGC	0.251	0.252	0.045	5.591	0.000
ALT > MGC	0.159	0.163	0.038	4.186	0.000
MBS > MGC	0.578	0.580	0.046	12.551	0.000

Sumber: Pengolahan data dengan PLS, 2023

Tabel berikut dapat digunakan oleh peneliti untuk mengevaluasi validitas

hipotesis mereka. Dalam tabel di atas, ada kolom yang diberi label *original sample* juga dikenal sebagai skor beta *unstandardize*, yang dapat digunakan untuk menentukan apakah prediksi dari variabel tergantung akan positif atau negatif.

Sample mean adalah nilai rerata sampel yang dihasilkan dari proses literasi. Sedangkan *standard deviation* didefinisikan sebagai standar error. Kemudian *T-statistics* dan *P-value* merupakan parameter signifikansi dari efek prediksi antar variabel laten yang diukur berdasarkan jenis hipotesis.

Menurut Jogiyanto & Abdillah, (2009) ukuran signifikansi keterdukungan hipotesis dapat digunakan perbandingan nilai *T-statistik* dan *T-tabel* dengan penjelasan sebagai berikut:

- $T\text{-statistik} > T\text{-tabel} (1,96)$ maka Hipotesis terdukung atau diterima
- $T\text{-statistik} < T\text{-tabel} (1,96)$ maka Hipotesis tidak terdukung/ditolak.

Untuk tingkat keyakinan 95% (*alpha* 5 persen) dengan penjelasan sebagai berikut:

- $P\text{ value} > Alpha (0,05)$ maka tidak signifikan.
- $P\text{ value} < Alpha (0,05)$ maka signifikan.

4.2.2.2 Evaluasi nilai R square

Berdasarkan pengujian model struktural menunjukkan nilai *R-square* untuk variabel minat mewujudkan *green campus* dan minat berpartisipasi dalam bank sampah. Tabel 4.10 merupakan hasil estimasi *R-Square* berdasarkan pengolahan data menggunakan SmartPLS.

Tabel 4. 10 Nilai R-Square

	R Square
Minat berpartisipasi dalam bank sampah	0.474
Minat mewujudkan <i>green campus</i>	0.334

Sumber: Pengolahan data dengan PLS, 2023

Pada prinsipnya penelitian ini menggunakan 2 buah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lainnya yaitu variabel minat berpartisipasi dalam bank sampah yang dipengaruhi oleh kepekaan sosial, pemahaman lingkungan, altruistik, dan variabel minat mewujudkan *green campus* yang dipengaruhi minat berpartisipasi dalam bank sampah.

Dari data pada tabel 4.10 dapat dipahami bahwa nilai R-Square dari pengaruh variabel minat berpartisipasi dalam bank sampah sebesar sebesar 0,474 atau 47,4%, sehingga bisa disimpulkan sebagai pengaruh moderat secara simultan. Begitupun untuk variabel minat mewujudkan *green campus* memiliki pengaruh yang moderat secara simultan sebesar 0,334 atau 33,4%.

4.2.3 Pengujian Hipotesis dengan Bootstrapping Analisis PLS

Ketika signifikansi parameter diperkirakan menggunakan *Bootstrapping* analisis PLS, itu dapat memberikan informasi yang sangat berguna tentang interaksi antara variabel dalam penelitian. Basis yang digunakan untuk menghitung hipotesis adalah bilangan yang ditemukan dalam *output Path Coefficients*. Pada Tabel 4.10 yang memberikan informasi *output* estimasi untuk pengujian *model structural (Inner Model)*.

Dalam statistik, setiap hubungan yang diprediksi melalui simulasi diuji dengan analisis *Partial Least Squares* (PLS). Dalam hal ini, metode *bootstrapping*

diterapkan pada sampel yang dipilih. Untuk meminimalkan masalah dengan data abnormal dalam penelitian, *Bootstrapping* adalah metode terbaik dari pengujian yang dikembangkan oleh peneliti.

Hasil pengujian dengan *bootstrapping* dari analisis *Partial Least Squares* (PLS) adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh kepekaan sosial (X1) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Hasil pengujian hipotesis pertama menunjukkan hubungan variabel pengaruh kepekaan sosial (X1) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) yang menunjukkan nilai *Path Coefficients* sebesar -0.084, yang berarti bahwa setiap terjadi peningkatan kepekaan sosial (X1) sebesar 1, maka minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) akan meningkat sebesar -0.084 dengan asumsi variabel lainnya konstan. Nilai *T-statistik* sebesar 0.991 nilai tersebut lebih kecil dari *T-tabel* (1,960) (*Hipotesis 1 ditolak*). *P-value* (0.322) $> 0,05$ (*tidak signifikan*).

Dari hasil ini berarti bahwa kepekaan sosial (X1) memiliki hubungan yang negatif dan tidak signifikan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z), dan tidak sesuai dengan hipotesis pertama yang disajikan, dimana kepekaan sosial (X1) berpengaruh terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z). Dengan demikian *Hipotesis 1 ditolak*.

2. Pengaruh pemahaman lingkungan (X2) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa hubungan variabel

pemahaman lingkungan (X2) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) menunjukkan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.435 yang berarti bahwa setiap terjadi peningkatan variabel pemahaman lingkungan (X2) sebesar 1, maka minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) akan meningkat sebesar 0.435 dengan asumsi variabel lainnya konstan. Nilai *T-statistik* sebesar 6.897 nilai tersebut lebih besar dari *T-tabel* (1,960) artinya (*Hipotesis 2 diterima*). Dengan *P-value* sebesar $(0.000) < 0,05$ (*signifikan*).

Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman lingkungan (X2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z), yang berarti sesuai dengan hipotesis kedua dalam penelitian, dimana pemahaman lingkungan (X2) berpengaruh terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z). Dengan demikian *Hipotesis 2 diterima*.

3. Pengaruh altruistik (X3) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan bahwa hubungan variabel altruistik (X3) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) menunjukkan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.275 yang berarti bahwa setiap terjadi peningkatan variabel altruistik (X3) sebesar 1, maka minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) akan meningkat sebesar 0.275 dengan asumsi variabel lainnya konstan. Nilai *T-statistik* sebesar 4.658 nilai tersebut lebih besar dari *T-tabel* (1,960) artinya (*Hipotesis 3 diterima*). Dengan *P-value* sebesar $(0.000) < 0,05$ (*signifikan*).

Hasil ini menunjukkan bahwa altruistik (X3) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z), yang

berarti sesuai dengan hipotesis ketiga dalam penelitian, dimana altruistik (X3) berpengaruh terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z). Dengan demikian *Hipotesis 3 diterima*.

4. Pengaruh kualitas kepekaan sosial (X1) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Hasil pengujian hipotesis keempat menunjukkan bahwa hubungan variabel kepekaan sosial (X1) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y) menunjukkan nilai *Path Coefficients* sebesar -0.049 yang berarti bahwa setiap terjadi peningkatan kepekaan sosial (X1) sebesar 1, maka minat mewujudkan *green campus* (Y) akan meningkat sebesar -0.049 dengan asumsi variabel lainnya konstan. Nilai *T-statistik* sebesar 0.996 nilai tersebut lebih kecil dari *T-tabel* (1,960) (*Hipotesis 4 ditolak*). *P-value* (0.320) > 0,05 (*tidak signifikan*).

Hasil ini berarti bahwa kepekaan sosial (X1) memiliki hubungan yang negatif dan tidak signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y), yang berarti tidak sesuai hipotesis keempat dalam penelitian, dimana kepekaan sosial (X1) berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y). Dengan demikian *Hipotesis 3 ditolak*.

5. Pengaruh pemahaman lingkungan (X2) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Hasil dari hipotesis kelima menunjukkan bahwa hubungan antara variabel pemahaman lingkungan (X2) dan variabel minat mewujudkan *green campus* (Y) memiliki *Path Coefficients* sekitar 0.251, yang menunjukkan bahwa setiap kali ada peningkatan pemahaman lingkungan (X2) sebesar 1, minat mewujudkan *green*

campus (Y) akan meningkat sekitar 0,251 dengan asumsi bahwa variabel lain konstan. Nilai T-statistik sekitar 5,591 yang mana lebih besar dari nilai T-table (1,960) (*Hipotesis 5 diterima*). P value (0.000) < 0,05 dianggap signifikan.

Hasil ini berarti bahwa variabel pemahaman lingkungan (X2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y), yang berarti sesuai hipotesis kelima dalam penelitian, dimana pemahaman lingkungan (X2) berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y) Dengan demikian *Hipotesis 5 diterima*.

6. Pengaruh kualitas altruistik (X3) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Hasil pengujian hipotesis keenam menunjukkan bahwa hubungan variabel altruistik (X3) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y) menunjukkan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.159 yang berarti bahwa setiap terjadi peningkatan variabel altruistik (X3) sebesar 1, maka minat mewujudkan *green campus* (Y) akan meningkat sebesar 0.159 dengan asumsi variabel lainnya konstan. Nilai T-statistik sebesar 4.186 nilai tersebut lebih besar dari T-tabel (1,960) artinya (*Hipotesis 6 diterima*). Dengan P-value sebesar (0.000) < 0,05 (*signifikan*).

Hasil ini menunjukkan bahwa altruistik (X3) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y), yang berarti sesuai dengan hipotesis keenam dalam penelitian, dimana altruistik (X3) berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y). Dengan demikian *Hipotesis 6 diterima*.

7. Pengaruh minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Hasil pengujian hipotesis ketujuh menunjukkan bahwa hubungan variabel minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y) menunjukkan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.578 yang berarti bahwa setiap terjadi peningkatan variabel minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) sebesar 1, maka minat mewujudkan *green campus* (Y) akan meningkat sebesar 0.578 dengan asumsi variabel lainnya konstan. Nilai *T-statistik* sebesar 12.551 nilai tersebut lebih besar dari *T-tabel* (1,960) artinya (*Hipotesis 7 diterima*). Dengan *P-value* sebesar $(0.000) < 0,05$ (*signifikan*).

Hasil ini menunjukkan bahwa minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y), yang berarti sesuai dengan hipotesis ketujuh dalam penelitian, dimana minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y). Dengan demikian *Hipotesis 7 diterima*.

4.2.4 Pembahasan Hasil Analisis Data (Pembuktian Hipotesis)

1. Pengaruh kepekaan sosial (X1) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah(Z)

Berdasarkan hasil perhitungan analisa statistik menggunakan *Partial Least Squares* (PLS), dapat disimpulkan bahwa konstruk kepekaan sosial (X1) berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap konstruk minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) secara langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai *T-statistic* yakni sebesar 0.991 lebih kecil dari *T-tabel* 1,96. Dengan demikian, Hipotesis ke-1 dalam penelitian ini *ditolak*.

Hal tersebut menunjukkan bahwa kepekaan sosial pada mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta masih kurang berperan efektif dalam meningkatkan nasabah pada bank sampah, hal ini dipengaruhi oleh faktor kurangnya rasa empati para mahasiswa terhadap lingkungan sekitar, sehingga mahasiswa kurang minat untuk menabung di bank sampah.

Agar mahasiswa dapat melirik dan mau menabung di bank sampah, kampus berupaya untuk meningkatkan pemahaman mengenai sampah kepada seluruh mahasiswa UIN Raden Mas Said. Dari hal tersebut, maka kampus perlu meningkatkan sosialisasi yang lebih masif lagi.

Hasil penelitian ini tidak sesuai dengan penelitian milik Mulyanti & Fachrurrozi (2016) yang menyatakan kepekaan sosial juga dapat menjadi faktor dalam banyak hal yang dimana salah satunya adalah dapat menjadi faktor dalam minat seseorang mengenai bank sampah.

2. Pengaruh pemahaman lingkungan (X2) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Berdasarkan hasil perhitungan statistik menggunakan analisa *SmartPLS*, dapat disimpulkan bahwa konstruk pemahaman lingkungan (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) secara langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai *T-statistic* yakni sebesar 6.897 lebih besar dari *T-tabel* 1,96. Dengan demikian, Hipotesis ke-2 dalam penelitian ini *diterima*.

Pembuktian hipotesis ini sesuai dengan rumusan hipotesis yang diberikan peneliti, dan pembuktian hipotesis ke-2 yang menunjukkan pemahaman lingkungan

yang dimiliki oleh mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta, sehingga berpengaruh pada minat berpartisipasi dalam bank sampah.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Jashinta et al. (2022) yang menyatakan bahwa bank sampah juga dapat bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai pengelolaan sampah. Sehingga pemahaman mengenai lingkungan ini sangatlah penting bagi minat seseorang mengenai bank sampah.

3. Pengaruh kualitas altruistik (X3) terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z)

Berdasarkan hasil perhitungan statistik menggunakan analisa *SmartPLS*, dapat disimpulkan bahwa konstruk altruistik (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) secara langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai *T-statistic* yakni sebesar 4.658 lebih besar dari *T-tabel* 1,96. Dengan demikian, Hipotesis ke-3 dalam penelitian ini *diterima*.

Di bank sampah terjadi interaksi yang dapat menjadi sarana dalam memenuhi kebutuhan hidup, dan hal itu menjadi perwujudan sikap saling menolong, serta melengkapi satu sama lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa altruistik berpengaruh terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah.

Hasil penelitian sejalan dengan penelitian Mulyanti & Fachrurrozi (2016) yang menyatakan bahwa perilaku masyarakat yang baik berpengaruh positif terhadap keberadaan bank sampah di lingkungan.

4. Pengaruh kepekaan sosial (X1) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Berdasarkan hasil perhitungan analisa statistik menggunakan *Partial Least Squares* (PLS), dapat disimpulkan bahwa konstruk kepekaan sosial (X1) berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap konstruk minat mewujudkan *green campus* (Y) secara langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai *T-statistic* yakni sebesar 0.996 lebih kecil dari *T-tabel* 1,96. Dengan demikian, Hipotesis ke-4 dalam penelitian ini *ditolak*.

Alasan mengapa kepekaan sosial tidak berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus* yakni tidak adanya perubahan perilaku serta sikap yang positif yang mampu menunjang keberhasilan *green campus*. Hal tersebut dapat dilihat ketika kampus selesai menyelenggarakan suatu acara, pasti banyak sampah berserakan.

5. Pengaruh pemahaman lingkungan (X2) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Berdasarkan hasil analisis statistik menggunakan model SmartPLS, dapat disimpulkan bahwa konstruk *green campus* (Y) memiliki dampak positif dan signifikan pada konstruk pemahaman lingkungan (X2). Hal ini dapat dilihat oleh angka *T-statistik*, yang menunjukkan 5.591 yang mana lebih besar daripada *T-tabel* 1.96. Akibatnya, Hipotesis ke-5 dalam esai ini *diterima*.

Hasilnya menunjukkan bahwa variabel pemahaman lingkungan (X2) memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *green campus* (Y), dan juga konsisten dengan hipotesis kelima bahwa pemahaman lingkungan berpengaruh dengan *green campus* (Y). Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian BUANA1 et al. (2018) yang menyatakan *green campus* harus mampu menjadi contoh

implementasi pengintegrasian ilmu lingkungan ke dalam semua aspek manajemen dan praktek pembangunan berkelanjutan.

6. Pengaruh kualitas altruistik (X3) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Berdasarkan hasil perhitungan statistik menggunakan analisa *SmartPLS*, dapat disimpulkan bahwa konstruk altruistik (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk minat mewujudkan *green campus* (Y) secara langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai *T-statistic* yakni sebesar 4.186 lebih besar dari *T-tabel* 1,96. Dengan demikian, Hipotesis ke-6 dalam penelitian ini *diterima*.

Ini dapat dilihat ketika seseorang dengan tingkat altruisme yang tinggi menunjukkan pengaruh sosial yang positif. Dan altruisme sangat penting sebagai pendorong yang paling penting dalam debat dan segmen hijau.

Temuan dari penelitian ini konsisten dengan penelitian Wahyuningtias & Meiryani (2022) yang mengklaim bahwa kebaikan juga kompatibel dengan gaya hidup yang sehat. Orang yang percaya pada perilaku ramah lingkungan dan orang lain yang kurang yakin tentang hal itu memiliki nilai yang berbeda secara signifikan. Dan altruisme sebagai pendorong yang paling penting dalam perilaku dan segmentasi hijau. Dengan demikian, amal dapat memiliki dampak positif pada tujuan mempromosikan *green campus*.

7. Pengaruh minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y)

Berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan metode analisa *SmartPLS*, dapat disimpulkan bahwa konstruk minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) berpengaruh positif dan signifikan terhadap konstruk minat mewujudkan *green campus* (Y) secara langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai *T-statistic* yakni sebesar 12.551 lebih besar dari *T-tabel* 1,96. Dengan demikian, Hipotesis ke-7 dalam penelitian ini *diterima*.

Pembentukan bank sampah merupakan salah satu langkah yang digunakan oleh kampus dalam pengelolaan sampah di lingkup universitas. Sehingga mampu menciptakan lingkungan kampus yang ramah lingkungan. Dari pengujian tersebut dapat dikatakan bahwa minat berpartisipasi dalam bank sampah berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus*.

Dengan demikian hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis ketujuh di mana minat berpartisipasi dalam bank sampah berpengaruh terhadap minat mewujudkan *green campus*. Sebagaimana yang disebutkan dalam penelitian Lakswendra (2015) yang menyatakan *green campus* yakni sejauh mana warga kampus khususnya mahasiswa dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di lingkungan kampus secara efektif dan efisien, yang salah satunya dengan melakukan pengelolaan sampah di bank sampah.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai pengaruh kepekaan sosial (X1), pemahaman lingkungan (X2) dan altruistik (X3) terhadap minat mewujudkan *green campus* (Y) melalui minat berpartisipasi dalam bank sampah (Z) mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta. Dalam hal ini, minat berpartisipasi dalam bank sampah sebagai variabel *intervening*. Dalam menganalisis hubungan antar variabel tersebut, digunakan analisa *Partial Least Square* (PLS) dalam penelitian ini. Berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan pada bagian sebelumnya, maka kesimpulan tersebut sebagai berikut:

1. Hipotesis pertama yang menyatakan bahwa kualitas kepekaan berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah di UIN Raden Mas Said Surakarta, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan perolehan nilai *Path Coefficients* sebesar -0.084 dengan nilai *T-statistic* sebesar $0.991 < T\text{-tabel} (1,96)$ dan *P-value* $(0.322) > 0,05$. Dengan demikian *Hipotesis 1 ditolak*.
2. Hipotesis kedua menyatakan bahwa pemahaman lingkungan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah di UIN Raden Mas Said Surakarta, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan perolehan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.435 dengan nilai T-

statistic sebesar $6.8977 > T\text{-tabel} (1,96)$ dan *P-value* $(0,000) > 0,05$. Dengan demikian *Hipotesis 2 diterima*.

3. Hipotesis ketiga menyatakan bahwa altruistik berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berpartisipasi dalam bank sampah di UIN Raden Mas Said Surakarta, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan perolehan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.275 dengan nilai *T-statistic* sebesar $4.658 > T\text{-tabel} (1,96)$ dan *P-value* $(0,000) > 0,05$. Dengan demikian *Hipotesis 3 diterima*.
4. Hipotesis keempat menyatakan kepekaan sosial berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* di UIN Raden Mas Said Surakarta, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan perolehan nilai *Path Coefficients* sebesar -0.049 dengan nilai *T-statistic* sebesar $0.996 < T\text{-tabel} (1,96)$ dan *P-value* **(0.320)** $> 0,05$. Dengan demikian *Hipotesis 4 ditolak*.
5. Hipotesis kelima yang menyatakan bahwa pemahaman lingkungan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* di UIN Raden Mas Said Surakarta. hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan perolehan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.251 dengan nilai *T-statistic* sebesar $5.591 > T\text{-tabel} (1,96)$ dan *P-value* $(0,000) > 0,05$. Dengan demikian *Hipotesis 5 diterima*.
6. Hipotesis keenam yang menyatakan bahwa altruistik berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* di UIN Raden Mas Said Surakarta, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan perolehan

nilai *Path Coefficients* sebesar 0.159 dengan nilai *T-statistic* sebesar $4.186 > T\text{-tabel}$ (1,96) dan *P-value* (0,000) $< 0,05$. Dengan demikian *Hipotesis 6* diterima.

7. Hipotesis ketujuh yang menyatakan bahwa minat berpartisipasi dalam bank sampah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mewujudkan *green campus* di UIN Raden Mas Said Surakarta, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan perolehan nilai *Path Coefficients* sebesar 0.578 dengan nilai *T-statistic* sebesar $12.551 > T\text{-tabel}$ (1,96) dan *P-value* (0,000) $< 0,05$. Dengan demikian *Hipotesis 7* diterima.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penyusunan dalam penelitian ini telah dirancang dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, namun penulis masih merasa dalam penelitian ini masih terdapat beberapa keterbatasan, antara lain yaitu:

1. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner melalui *google form* sehingga terjadi bias responden yang tidak sesuai dengan kriteria wilayah yang diharapkan oleh peneliti apakah pengisi kuesioner benar-benar responden yang bersangkutan.
2. Kemudian dari hasil kepekaan sosial yang menunjukkan pengaruh tidak signifikan juga dipengaruhi oleh masa pandemi covid 19 yang melanda sebelumnya, sehingga imbasnya mahasiswa kurangnya kesadaran bersosial dan memperhatikan keadaan dan perkembangan kampus.
3. Kriteria responden kurang melibatkan seluruh elemen civitas akademika UIN Raden Mas Said Surakarta.

4. Pesatnya pengaruh perkembangan dunia teknologi yang menyebabkan generasi milenial mudah kurang kepekaan terhadap lingkungan sekitar kampus, sehingga mengakibatkan rendahnya kepekaan sosial pada mahasiswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh serta adanya keterbatasan dalam penelitian, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu pertimbangan yang dapat dijadikan referensi pihak terkait untuk menetapkan kebijakan-kebijakan sehubungan dengan upaya minat mewujudkan *green campus* dan menjadi sumber referensi tambahan dalam penelitian selanjutnya, saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pimpinan UIN Raden Mas Said, diharapkan lebih memperhatikan terhadap kepedulian terhadap lingkungan kampus, melalui lahan penghijauan, tempat sampah, dan infrastruktur penunjang terwujudnya kampus ramah lingkungan.
2. Pimpinan atau pengurus Bank Sampah Pijar Semesta UIN Raden Mas Said Surakarta, selain memberikan tempat bank sampah juga memberikan pemahaman terkait lingkungan kepada mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta, dan sosialisali adanya bank sampah sehingga menimbulkan rasa kepedulian terhadap lingkungan dan minat menjadi nasabah Bank Sampah Pijar Semesta.
3. Kepada mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta, perlunya memahami tempat kalian mencari ilmu bukan hanya menambah pengetahuan, akan tetapi ilmu yang sudah di dapatkan di bangku perkuliahan di implementasikan

4. Dalam penelitian selanjutnya hendaknya perlu melakukan ketepatan kriteria responden dalam penelitian, karena dalam penelitian ini responden didominasi oleh 1 prodi. Kemudian dalam penelitian ini perlunya mencakup seluruh civitas akademik UIN Raden Mas Mas Said Surakarta, sehingga bisa mewakili sampel dari semua civitas akademika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. R. (2021). Kepemimpinan Altruistik: Sebuah Tinjauan Pustaka dan Agenda untuk Penelitian Selanjutnya. *Desember*, 3(2), 76–85.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). Rineka Cipta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20736>
- Amal, R. R., Rosa, M. R., & Roliana, I. M. (2022). *Monitoring dan Komunikasi Pada Massive 3D Printer Dengan Material Sampah Plastik Berbasis IoT*. 9(5), 2106–2110.
- Amran, A., Perkasa, M., Satriawan, M., Jasin, I., & Irwansyah, M. (2019). Assessing students 21st century attitude and environmental awareness: Promoting education for sustainable development through science education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022025>
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161–169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>
- Atmojo, M. E., Mutmainah, N. F., & Pratiwi, V. P. (2022). Penguatan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas SDM dalam Pengelolaan Sampah. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(Special-1), 178–186. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v7ispecial-1.2445>
- Bar-tal, D. (1986). Altruistic Motivation to Help : Definition , Utility and Operationalization. *Humboldt Journal of Social Relations*, 13(January 1986).
- Bellou, C., Petreniti, V., & Skanavis, C. (2016). Greening the campus intentions: a study of the University of the Aegean non-academic staff. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 18(4), 520–532. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-05-2015-0102>
- BUANA1, R. P., WIMALA2, M., & EVELINA1, R. (2018). Pengembangan Indikator Peran Serta Pihak Manajemen Perguruan Tinggi dalam Penerapan Konsep Green Campus. *Reka Racana Jurnal Online Institut Teknologi Nasional*, 4(2), 82. <https://doi.org/10.26760/rekaracana.v4i2.82>
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran* (1st ed.). kencana.
- Cholilawati. (2014). PEMAHAMAN TENTANG LINGKUNGAN HIDUP KAITANNYA DENGAN KEPEDULIAN MAHASISWA SENI RUPA TERHADAP LINGKUNGAN. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 2(1), 1–23.
- Darmadi, S., & Haryanto, R. (2017). *Implementation of Environmental Education to Support Sustainability of Green Campus Program in*

Universitas Riau. 978–979.

- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Fachrudin, H. T., & Fachrudin, K. A. (2021). Factors influencing energy conservation application in green campus design based on green behavior. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 11(4), 511–520. <https://doi.org/10.32479/ijeep.11355>
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen* (5th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fitrina, L., Syarief, R., & Yusuf, A. M. (2017). *Strategi pengembangan bank sampah di wilayah depok* (Vol. 3, Issue 3).
- Ghozali, I., & Latan, H. (2014). *Partial Least Squares : Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS3.0 edisi kedua*. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Haji, D. (2012). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Bumi aksara. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=266>
- Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, Juni, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Hidayati, T. U., Alfiandra, A., & Waluyati, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Di Smp Negeri 1 Palembang. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 6(1), 17–36. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i1.7920>
- Hussein, A. S. (2008). Social Marketing : Strategi Menuju Indonesia yang Lebih Baik. *Ekonomi Dan Bisnis*, 12, 5.
- Indriyani, S., Afandi, A., & Wahyuni, E. S. (2020). Literasi Lingkungan Dan Kesadaran Lingkungan : Potensi Dan Tantangan Dalam Pendidikan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, March, 239–245.
- Jashinta, M., Hamboer, E., Pranawukir, I., & Andriyanty, R. (2022). PADA MASYARAKAT CIGANJUR DKI JAKARTA DENGAN MENGADOPSI SISTEM BANK SAMPAH “ BERSERI ” baik secara internal maupun eksternal yang berasal dari lingkungan , menjadi utuh lestari (Umar & Noe , 2020). Sampah bagian dari sisa kegiatan sehari-hari manusia bis. *Jurnal Masyarakat Mandiri (JMM)*, 6(2), 978–991.
- Jogiyanto, & Abdillah, W. (2009). Konsep dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) untuk Penelitian Empiris. *Yogyakarta: BPFE*, 2009.
- KLHK. (2021). *Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan*. SIPSN. <https://sipsn.menlhk.go.id/sipsn/public/data/timbulan>

- Lakswendra, A. (2013). Eco Campus (Studi Deskriptif Tentang Perilaku Mahasiswa ITS Terhadap Program Eco Campus). *JURNAL SOSIAL DAN POLITIK Eco*.
- Mardikanto, T., & Soebianto, P. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=2642>
- Marojahan, R. (2015). Hubungan Pengetahuan Masyarakat Tentang Sampah Dengan Perilaku Mengelola Sampah Rumah Tangga di RT 02 dan RT 03 Kampung Garapan Desa Tanjung Pasir Kecamatan Teluk Naga Kabupaten Tangerang. *Jurnal Forum Ilmiah*, 12(1), 33–44.
- Marpaung, D. N., Iriyanti, Y., & Prayoga, D. (2022). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Buang Sampah Sembarangan Pada Masyarakat Desa Kluncing , Banyuwangi Departement of Health Policy and Administration , Faculty of Public Health , Banyuwangi. *PREVENTIF:JURNALKESEHATAN MASYARAKAT*, 13(1), 47–57.
- Mulyanti, K., & Fachrurrozi, A. (2016). Analisis sikap dan perilaku masyarakat terhadap pelaksanaan program bank sampah (Studi Kasus Masyarakat Kelurahan Bahagia Bekasi Utara). *Optimal: Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Islam “45” Bekasi*, 10(2), 185–198.
- Munshi, J. (2014). A Method for Constructing Likert Scales. *SSRN Electronic Journal*, April 2014. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2419366>
- Nguyen, Anh, P., & Hanoi. (2018). Factors affecting the intentions of greening the campus : A study of hanoi university of industry green university and its potentials. *FACTORS AFFECTING THE INTENTIONS OF GREENING THE CAMPUS: A STUDY OF HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY*, April, 55–70.
- Ni, R. (2017). Perilaku Altruistik. *Jurnal Keislaman*, 6(1), 1–17.
- Nugrahaningsih, A., & Nugroho, A. M. (2017). Eco Green Campus pada Gedung Dekanat Fakultas Peternakan. *Jurnal Arsitektur*, 5(4). <http://arsitektur.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jma/article/view/403>
- Pertiwi, N. P., Sumarwiyah, S., & Hidayati, R. (2019). Peningkatan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Home Room Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i2.4503>
- Pitoewas, B., Nurhayati nurhayati, Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik PKN*, 07(1), 17–23. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/download/11415/pdf>
- Rahab, & Widiyanto, A. F. (2015). Pengujian Model Pengaktivasian Norma Personal Dalam Perspektif Pemasaran Sosial. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan*

- Pembangunan*, 31(1), 177. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i1.1306>
- Ramlah, Agustang, A., & Syukur, M. (2022). Gerakan Sosial Dalam Membangun Kesadaran Lingkungan Terhadap Pengelolaan Sampah Plastik. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 236–247. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pir.v5i1.31750>
- Riswana, I., Rukmana, D., & Bulkis, S. (2018). Strategi Pengembangan Bank Sampah Di Kabupaten Pati. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(1), 68–80. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i1.110>
- Rizky, A. Z. A. (2021). *Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Altruisme Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*.
- Rohima, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Di Man Pematang Bandar. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2018*, 83.
- Salampessy, C. F., & Pranggono, B. (2015). Kajian Penerapan Green Campus (Studi Kasus Kampus Unisba Kelurahan Taman Sari). In *Prosiding Penelitian Sivitas Akademik (Sains dan Teknologi)* (pp. 74–80).
- Sari, N., & Mulasari, S. A. (2017). *Sari Mulasari.Pdf* (pp. 74–84).
- Satriawan, D. (2012). Hubungan Antara Anomie Dengan Kepekaan Sosial Pada Remaja. *JOURNAL Psikologi*, 11.
- Shobeiri, S. M., Omidvar, B., & Prahallada, N. N. (2007). A comperative study of environmental awareness among secondary school students in Iran and India. *International Journal of Environmental Research*, 1(1), 28–34.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1046779>
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian manajemen : pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi (mixed methods), penelitian tindakan (action research), penelitian evaluasi*. Alfabeta.
- Tanuwijaya, F. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Di Bank Sampah Pitoe Jambangan Kota Surabaya. *Kebijakan Dan Manajemen Publik*, 4(2), 230–244.
- Tomasolo, M. M. (2015). Tingkat Partisipasi Masyarakat Dalam Menjalankan Program Bank Sampah Malang (BSM) Kelurahan Polehan , Kota Malang. *Skripsi*, 1–78.

- Triadi, S. N. A., Akmalah, E., & Ainun, S. (2018). Pengembangan Indikator Waste (Sampah) pada Penerapan Konsep Green Campus di Ite nas. *Jurnal Online Institut Teknologi Nasional*, 4(1), 122–132.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah, 1 (2008).
- Wahyuningtias, D., & Meiryani, M. (2022). Business Development Strategy : Quantitative Strategic Planning Matrix (Qspm) Perspectives. *Ultima Management : Jurnal Ilmu Manajemen*, 14(1), 97–110.
<https://doi.org/10.31937/manajemen.v14i1.2549>

Lampiran 1. 2 Kuesioner Penelitian

**Studi Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah dan Mewujudkan Green
Campus di UIN Raden Mas Said Surakarta**


Sehubungan dengan penyusunan skripsi dengan judul yang telah disebutkan diatas,
maka dengan hormat saya:

Nama : Abdul Jalil Firdaus

NIM : 195211004

Memohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner yang saya ajukan ini secara jujur dan terbuka. Daftar pertanyaan ini saya ajukan semata-mata untuk keperluan penelitian sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan jenjang Strata satu (S1), dengan judul penelitian **Studi Minat Berpartisipasi dalam Bank Sampah dan Mewujudkan Green Campus di UIN Raden Mas Said Surakarta**, Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Sehubungan dengan hal tersebut, maka kebenaran dan kelengkapan jawaban yang Saudara/i berikan akan sangat membantu bagi peneliti, dan selanjutnya akan menjadi masukan yang bermanfaat bagi hasil penelitian yang peneliti lakukan. Atas partisipasi Saudara/i dalam mengisi daftar pertanyaan atau kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya



Abdul Jalil Firdaus

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Petunjuk pengisian :

1. Isilah data diri anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada identitas responden.
2. Baca dan pahami dahulu pertanyaan yang diajukan sebelum menentukan jawaban
3. Pilih salah satu jawaban yang tersedia yang anda anggap benar
4. Setiap responden diharap hanya memilih satu jawaban tiap satu pertanyaan yang diajukan. Masing-masing jawaban memiliki keterangan skor penelitian sebagai berikut:

Sangat tidak setuju (STS) : 1 poin

Tidak setuju (TS) : 2 poin

Cukup tidak setuju (CTS) : 3 poin

Netral (N) : 4 poin

Cukup setuju (CS) : 5 poin

Setuju/ (S) : 6 poin

Sangat setuju (SS) : 7 poin

5. Berilah tanda Centang (√) pada jawaban terpilih

Identitas Responden

Identitas responden	Pernyataan	Opsi Jawaban
	Nama lengkap	
	Nomor telepon	
	Alamat email	
	Alamat domisili	
	Usia	
	Jenis Kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
	Pekerjaan	1. Mahasiswa a. Fakultas b. Prodi c. Semester
	Pendapatan	1. <500.000 2. 500.000-1.000.000 3. 1.000.000-3.000.000 4. >3.000.000

Daftar Pertanyaan

Variabel	Pernyataan	Pernyataan						
		ST S	T S	CT S	N	C S	S	S S
Kepekaan Sosial	1. saya memiliki sudut pandang terhadap sosial							
	2. saya memiliki kemampuan untuk mengubah diri berdasarkan perasaan							
	3. saya memiliki kemampuan menyesuaikan diri terhadap permasalahan yang dialami orang lain, yang meliputi perasaan simpati dan peduli							
Pemahaman Lingkungan	1. saya memiliki kesadaran akan pentingnya kontribusi dalam pemecahan masalah lingkungan yang ada							
	2. saya memiliki pandangan terhadap pemahaman lingkungan yang berkaitan dengan isu lingkungan yang ada.							
	3. saya memiliki Optimisme bahwa tindakan dalam meningkatkan kualitas lingkungan akan menyelesaikan permasalahan lingkungan yang ada							
Altruistik	1. saya memiliki sikap selalu memberikan							

	bantuan kepada orang lain							
	2. saya memiliki kecenderungan untuk melakukan pekerjaan secara bersama – sama							
	3. saya senang memberikan bantuan tanpa mengharap imbalan apapun.							
	4. saya memilih mengabaikan kepentingan diri sendiri untuk menolong orang lain.							
	5. saya memiliki sikap jujur							
	6. saya memiliki sifat yang murah hati							
Minat berpartisipasi dalam bank sampah	1. Saya akan memanfaatkan kesempatan untuk berpartisipasi dalam menabung sampah							
	2. Saya akan senantiasa mau berpartisipasi dalam pengelolaan Bank sampah							
	3. Saya akan mendedikasikan kemampuan saya dalam berpartisipasi dalam pengelolaan sampah							
Minat mewujudkan green campus	1. Saya ingin memiliki kampus yang infrastrukturnya ramah lingkungan.							
	2. Saya ingin memiliki kampus yang mendukung penghematan energi							

	dan menggunakan energi baru terbarukan (<i>renewable energy</i>)							
	3. Saya ingin memiliki kampus yang mampu mengelola limbah kampus sehingga tidak merusak lingkungan							
	4. Saya ingin memiliki kampus yang infrastrukturnya bersih dan teratur							
	5. Saya ingin memiliki kampus yang memiliki Pendidikan/kurikulum yang mengedukasi tentang ramah lingkungan							
	6. Saya telah terlibat dan akan terus melakukannya dalam kegiatan keberlanjutan dengan masyarakat di luar kampus.							
	7. Saya telah terlibat dan akan terus terlibat dalam kegiatan berkelanjutan dengan komunitas luar universitas							
	8. Saya terbiasa dan mau mengelola kegiatan pembangunan dan program berkelanjutan di dalam dan di luar masyarakat kampus							

Lampiran 1. 3 Tabulasi Kuesioner

Nama Lengkap	Nomor Telepon	Alamat Email	Alamat Domisili	Usia	Jenis Kelamin	Pendapatan	Pekerjaan	Prodi/Fakultas, Contoh(MBS/FEBI)
Devi	85740593582	devisheilawatiindrayani@gmail.com	Sukoharjo	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Kamilia Syifa Nurjannah	85764275238	kamiliasyifa027@gmail.com	Sukoharjo	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Anisya Mitha Dwi Sanda	895000000000	anisyamithadwi01@gmail.com	Sukoharjo	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Tanaka Achmad FahreZi	82245735808	alfahreZi246@gmail.com	Kartasura	21	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	PBS
Rohmah Nur	81236476641	rohmahnur084@gmail.com	Sragen	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Fahmi Nur Alfilaili	85869121523	fahminuralfilaili@gmail.com	sukoharjo	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Eni Widiyaningrum	8980191532	eniwidiya62@gmail.com	kartasura	22	Perempuan	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	MBS
Reska Tunggal	85693975882	reskatunggal08@gmail.com	Sukoharjo	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS

Melia Nurafani	85721602780	melinur06@gmail.com	karta sura	18	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma hasis wa	MBS
Salma FaiZah	88228906310	salmasolosurakarta@gmail.com	Boyo lali	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	AKS
Maulida RiZqi	85727862708	maaulriski86@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	MBS
SHINTA KARUNIA ESA	89500000000	shintakarniae@gmail.com	KLA TEN	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	PBS
Rima Dwi	8816720562	rimasafitri0106@gmail.com	karta sura	21	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	MBS
RiZka Hanafi'ah	85290790044	riZka.h.agustin30@gmail.com	karta sura	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	MBS
Anggi Ratnawati	85728439452	Anggiratna4553@gmail.com	Klate n	20	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	MBS
Adisa Putri	81387588176	adisaputri.1710@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma hasis wa	MBS
Dewi Aprilia	85642435831	apriadiadewi593@gmail.com	Karta sura	18	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	MBS
Iis Lestari	85702139843	iislestari375@gmail.com	Boyo lali	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	PBS
Arif FatkhurroZi	85524417961	GenbiariffatkhurroZi@gmail.com	Surak arta	22	Lak i-laki	<500.00	Ma hasis wa	HES

Rima Dwi	85728 17471 4	rimadwia2 55@gmail. com	Srage n	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Auliya Rahmawati	88215 14640 4	rahmaa810 6@gmail.c om	Suko harjo	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PBS
Yunita Ambarwati	85866 15301 5	yunitaataa a8627@g mail.com	Boyo lali	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Andhike ReZa Adelia	85642 62686 3	adelandhik e322@gm ail.com	Kara ngan yar	1 7	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
MAHRUN NISANI NOOR JEHAN	85876 55677 2	nisamahru n07@gmai l.com	KLA TEN	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS
Aisya Aulia N	83843 90083 7	aisyanurlai li1@gmail. com	Boyo lali	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Ach. Ngilman Nasukha	89510 83054 3	achnasukh a123@gm ail.com	Suko harjo	1 9	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Kharisma Desrianis Ramadani	89600 00000 00	kharismadr 0312@gm ail.com	karta sura	2 1	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Labib furqon	89530 54771 3	labibfurqo n19@gmai l.com	Karta sura	1 8	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Milea ayu wineke	81229 63405 8	thaayu021 3@gmail.c om	KLA TEN	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Gavin Muhamma d Isa	89644 26794 0	muhisamu hisa@gmai l.com	Klate n	2 2	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS

Finta Cahyaning Winarsih	82387 72893 4	fintacahyaning@gmail.com	Boyo lali	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Fina Rahayu	21521 1253	finarahayu94088@gmail.com	Karta sura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Ayuk latifah	85878 53428 7	ayulatifah691@gmail.com	Suko harjo	2 1	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PBI
Vivi Affilia Asyari Putri	85877 73420 8	viviaffiliaasyariputri03@gmail.com	Boyo lali	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Bagus Firmansyah Julianto	85887 70187 0	firmsyahb16@gmail.com	karta sura	1 9	Lak i-laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Muti Ahalmar Athus Sholihah	82324 74881 7	mutiahalmar@gmail.com	Kara ngan yar	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS
Zulaikha Nur Zada	82242 53766 4	Zulaikha.nur.Zada@gmail.com	karta sura	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS
Risa Dwi Indriani	81338 17731 0	risadwiindriani96@gmail.com	Klate n	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS
LINDAYANI THOHIRI YAH	89500 00000 00	lindathohiriyah@gmail.com	Karta sura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Rohmatul Hasanah	81568 36050 7	hasnatul131@gmail.com	Suko harjo	2 1	Pere mpu an	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Nurrohma Dinda Andini	81226 06192 1	andinmastofani@gmail.com	Karta sura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS

linda purnamasari	87740 64503 7	pheeslinda@gmail.com	Surakarta	20	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Fifi Sisilia	85826 18956 2	fifisisilia598@gmail.com	Boyo lali	18	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Latifah Antonia Siwi	89831 74300	latifahantoni2019@gmail.com	Kara ngan yar	18	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Desty Vita Anggraini	85642 15842 2	destyvita10@gmail.com	Kara ngan yar	20	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	PBS
Mu'amar Antusias Al Khasan	82132 48902 7	muamarsgw1@gmail.com	Kara ngan yar	19	Lak i- laki	<500.00	Ma has is wa	MBS
Khoirul Sa'roni	87788 99608 2	irulirul449@gmail.com	Boyo lali	21	Lak i- laki	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Risma Nada Insiroh	85655 35940 8	aisy3330@gmail.com	karta sura	18	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	PBS
Tia Rahmawati	89630 89165 5	tiarahmawati524@gmail.com	Suko harjo	20	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Rahma M.M	81329 62315 0	rahma.miftahul.mawah@gmail.com	Klate n	19	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Inayah SyadZa Mufidah	85697 86586 8	inayahsyadZa22@gmail.com	Surak arta	18	Perepuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Nurul Istiqomah	82326 54208 7	nistiqomah427@gmail.com	Karta sura	19	Perepuan	<500.00	Ma has is wa	MBS

Rosita Kusuma Wardani	85875532512	rositakusuma2@gmail.com	Klaten	17	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBS
Fingki Anggraini	87834658271	fingkianggairaini.1707@gmail.com	sukoharjo	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
ReZha Abdul AZiZ Taufiq	81327304704	baguZnuryaZin9d@gmail.com	Kartasura	21	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	HPI
Muhamat aji bimatara	88232841891	m.ajibimatar@gmail.com	Sragen	18	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	AKS
Widiyanti Eka Dewi	81225723701	widiaeka300@gmail.com	Bojolali	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Siti Wasitoh	87877626916	asihwasitoh@gmail.com	kartasura	17	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Harisma Hindra Aminudin	82143064518	harismahindra1060@gmail.com	kartasura	19	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	MBS
Yunica Sari Utomo	81296058062	icas30101@gmail.com	Kartasura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Dyah Ajeng Pangastuti	82136710756	dyahajeng1607@gmail.com	Klaten	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Tiara Intania Rengga	83128561419	tiaraintanirengga@gmail.com	karanganyar	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HES
Eka Apriani Mustikaningrum	81329380874	ekaa0152@gmail.com	Sragen	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS

Anisa Nurcahyani	81326 76949 4	nurcahyani anisa163@ gmail.com	Sragen	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS
Sindi Kristiana	85742 76426 7	kristianasi ndi5@gma il.com	Kara ngan yar	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PBS
Khofifah Dwi Khasanah	81228 45476 2	khasanahfi fah@gmail .com	Kara ngan yar	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	HES
SALSABIELLA RININTIS WIJAYA	88200 00000 00	salsabiellar inintiswija ya@gmail. com	boyol ali	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Keisha NaZara	85333 80727 9	keishanaZ ara3@gma il.com	karta sura	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	mbs
Kurnia Siwi Utami	81567 73773 9	Kurniasiwi 02@gmail. com	Boyo lali	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS
NOVIANTI	82242 41935 9	anovi7147 @gmail.co m	Karta sura	2 2	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PBA
Diah Amanda	88902 91097 8	diahamand a26@gmai l.com	Srage n	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Diah Suci Mulyani	82139 56692 7	diahsuci23 05@gmail. com	Kara ngan yar	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
dyah sekar	82138 31220 4	belajarbisn islucu@g mail.com	srage n	2 0	Pere mpu an	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Aniatus Shoraya	82139 42864 5	aniatussora ya@gmail. com	karta sura	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS

Olinda Annora	8960000000	olindaannora@gmail.com	Boyo lali	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Luk lu Atun Nur Fatihah	81548698182	lukluatun2@gmail.com	Srage n	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
cindy putri aurellia	88210100973	20704cindyputri@gmail.com	karta sura	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Riska Widyastuti	85879559452	riska8599@gmail.com	Karta sura	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Shintia Jihan pramudita	82849508429	shintiajihann24@gmail.com	Srage n	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Audy	81330301619	audy47213@gmail.com	Surak arta	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Sabrina Nuril Latifah	85876955426	Sabrinanurill7@gmail.com	Boyo lali	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Mustofa	629000000000	radenofa08@gmail.com	karta sura	22	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	SI
Tika Dewi Tiarawati	81327730455	tikadewitiarawati@gmail.com	Boyo lali	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PBS
icha	85725066565	andriyanai chawatii@gmail.com	boyol ali	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
IWAN IKHWAN UDIN	85727684741	iikhwanudin99@gmail.com	Karta sura	18	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	MBS

Ashfi Pratiwi	81228 34243 8	el.ashfia12@gmail.com	Srage n	1 8	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Apita Restianingsih	85826 36284 2	apitarestaningsih06@gmail.com	karta sura	1 7	Pere mpuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Hanik Hidayah	85706 52210 6	hanikhidayah25@gmail.com	Karta sura	2 1	Pere mpuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	HES
yohanna irmasari	85601 13851 2	yohannairmasari64@gmail.com	suko harjo	1 9	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	PBS
Sheila Aprilia	89500 00000 00	aprilianursheila@gmail.com	surakarta	1 8	Pere mpuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Fiki Riyanto	81236 96220 5	fikyryt@gmail.com	karta sura	2 0	Lak i-laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Risma Novitasari	85713 26035 8	Rismanovita364@gmail.com	Boyo lali	1 8	Pere mpuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Maharani putri	88232 58527 6	Maharaniputri8428@gmail.com	Srage n	1 9	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	HES
Septian	87702 32898 5	jamaludinharahap@gmail.com	karta sura	1 8	Lak i-laki	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	HKI
Inayatul mufidah	89937 85249	inayatulmufidah11@gmail.com	karta sura	1 8	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Arfiq Ardiyastuti	85726 84487 0	ardiyastuti arfiq@gmail.com	Klate n	1 9	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	AKS

Intan Dwi Yuliana	87734 27203 8	intanyuliana079@gmail.com	Sragen	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Syifa Aulya Rahmaningrum	89500 00000 00	syifaaulya1023@gmail.com	Sukoharjo	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Osama Ilham	85158 82783 8	Osamailham77@gmail.com	Klaten	2 1	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	AKS
Vania Nuraini Mukarromah	81903 16694 1	vanialfr26@gmail.com	Sukoharjo	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Chintya Arum Apriliani	85755 52151 7	chintyaarum19@gmail.com	kartasura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Fida Aulia Nisrina	85895 93276 4	Fidaaulia010104@gmail.com	kartasura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PBS
Aan vanesia	88806 80278 8	aanvanesia7@gmail.com	kartasura	1 8	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Lina Febriana Khoirunnisa'	89500 00000 00	linanisa1902@gmail.com	surakarta	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Sefria Nurjanah	82136 72026 5	sefrianurjanah07@gmail.com	Kartasura	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Rina Safitri	89630 85813 3	safitrina1287@gmail.com	Sukoharjo	2 2	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PAI
Rojaa Itsni Aqilah	85875 77764 8	aqilahitsni@gmail.com	klaten	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS

Linda Dwi Nurjanah	83107772043	lindadwinurjanah@gmail.com	Boyo lali	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Alisia Pingky Saputri	83157109614	pingkysaputri2612@gmail.com	Suko harjo	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Cantika Sari Ramadhani	8950000000	saricantika82@gmail.com	Suko harjo	21	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PGMI
LatifatuZ Zahro	82334669490	aZZahrolatifa@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PGMI
Nur Musayadah	85837162972	musayadah.nur@gmail.com	Suko harjo	22	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	HES
Hanif Burhanudin	85222797060	hanifburhanudin368@gmail.com	Karta sura	21	Lak i-laki	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	MBS
Aisa Aulia	81934623645	Aisyahaulia681@gmail.com	Suko harjo	21	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	Piaud
Meiva putri fadira	85700431702	Meivaputrifadira@gmail.com	Srage n	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PBS
Raihan Habibie	81211455129	habibraihann88@gmail.com	karta sura	19	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	MBS
Alya Fadiyah Rahma	85802731303	alyafara23@gmail.com	Kara ngan yar	19	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	PBS
M. Haykal Fikri	81809092844	hykalfikrii@gmail.com	karta sura	19	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	MBS

Noval Bagus SafriZal	89694 15641 6	novalsafri Zal@gmail .com	Surak arta	2 2	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Sofia gita safitri	89500 00000 00	sofiagita2 @gmail.co m	Surak arta	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Miftah Khoirunnisa	85729 03811 1	Khoirnisa miftah@g mail.com	Boyo lali	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Ika Putri Cahyani	83149 20189 6	cahyaniika 60@gmail. com	Kara ngan yar	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
RaZita Zaatariyah	82338 13200 1	RaZitaZaat ariyah7@g mail.com	Karta sura	2 1	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Yunita Asri Rahmawati	82134 92707 4	yunitar661 @gmail.co m	Boyo lali	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Hendra Safira A	83134 70729 5	hendrsafira uuw@gma il.com	Suko harjo	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Erlina Tri W	81215 79361 2	Erlinawula n423@gm ail.com	Kara ngan yar	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
RiZky Kurniawan	62800 00000 000	rikur.kurni awan@gm ail.com	klate n	2 2	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Cinta Anugrahini	82242 28806 9	cintaanugr ahinii@g mail.com	Srage n	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PBS
Syifa Aisyah	85729 44368 9	syifaaisyah 689@gmai l.com	Klate n	2 1	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS

Dyah Ayu Novitasari	88216 61636 4	ayud97523@gmail.com	Karta sura	2 0	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Ida Yuliminati	81325 97261 2	yuliida28@gmail.com	karta sura	2 1	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	PBS
Fatka Audi Zahra	85159 45202 2	fatkaudyZahra@gmail.com	karta sura	1 9	Pere mpuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	Mbs
Arimbi Rahma Ningrum	83192 35910 4	arimbirahmangrm@gmail.com	karta sura	1 7	Pere mpuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS
Fikri Zain Makarim	82261 63243 2	FikriZainm130901@gmail.com	Klate n	2 1	Lak i-laki	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Hikma najwa	88200 00000 00	Najwarabethaa@gmail.com	karta sura	2 0	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Ilya Nur Rahmawati	81226 88415 8	ilyabyl0608@gmail.com	Boyo lali	1 9	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	PBS
Meylana Khasanah	85799 68911 3	nanameylana@gmail.com	Kara ngan yar	2 1	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Lathifah Shoufa Luthfianin gsih	88228 67034 9	lathifahshoufa@gmail.com	Srage n	1 9	Pere mpuan	<500. 00	Ma has is wa	MBS
Erfandica Maulana	89502 64704 9	rastaweka02@gmail.com	Suko harjo	2 0	Lak i-laki	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	HKI
Cindra Permatasari	88269 30428 5	Cindrapermatasari24@gmail.com	Karta sura	1 9	Pere mpuan	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MBS

Pramitha Intan Pratiwi	81228009700	pratiwipramitha@gmail.com	Sukoharjo	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBS
herlina nurhaliZa	88801380827	herlina.nurhaliZa11@gmail.com	Sukoharjo	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Adilla Siwi Agustin	81225308399	adillasiwiagustin02@gmail.com	Karanganyar	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Nurul Hidayah	85742727347	nurulhidayah7e.nh@gmail.com	Karanganyar	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MD
DIMAS CAHYO A.W	85740539487	dimascahyo151@gmail.com	Klaten	19	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	MBS
Kusnul Khotimah	89513136350	kusnulkhotimah532@gmail.com	Sragen	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Indraswari Pramudaning Tyas	85643196504	Pramudaningtyas@gmail.com	Klaten	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HES
Ivani Ita Saputri	85712503046	ivaniitasaputri1234@gmail.com	Karanganyar	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Sastikusumawaskita	85742339886	Kusumastio@gmail.com	Sragen	23	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Ardinda Eka Febriani	85648749183	ardindaeka2002@gmail.com	Kartasura	21	Perempuan	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	PBS
Riki Iskandar	85703425226	rikiiskandar2001@gmail.com	kartasura	21	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	PAI

Nurhalisa Deris Kharisma	85802523081	nurhalisaderiskharisma@gmail.com	Sukoharjo	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Arina Iski Ratnawati	82133496713	arinaiskiratnawati1102@gmail.com	Sragen	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Nabila Melinda	0813-2465-7684	nabilamelinda75@gmail.com	Bojoli	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBS
Verina Anggraeni	81353490988	verinaanggraeni18@gmail.com	Kartasura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBS
ajeng widyaningih	89649233680	dydydyaan@gmail.com	surakarta	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Putri	85779123161	Pttrhmfr15@gmail.com	Klaten	21	Perempuan	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	HPI
Risma Khusnul Qotimah	83103785899	rismakhusnul0102@gmail.com	Karanganyar	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
AZka kirana	82137603908	aZkakirana putri@gmail.com	Kartasura	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Hidayat Nur Wahid	85848020670	hidayat.nw103@gmail.com	Kartasura	21	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	MBS
Arvi Nur Pramesti Putri	82142454628	arvinur2813@gmail.com	Karanganyar	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Salwa Salsabila	82132747064	salwasalsa279@gmail.com	Kartasura	19	Perempuan	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	MBS

Muhammad Yusuf Firmansyah	85713302675	@muhammad23@gmail.com	Boyo lali	20	Laki-laki	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	PBS
Aditya Renanda Qomarul Januar	87833389146	adityarena123@gmail.com	Karangan yar	20	Laki-laki	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	PBS
Novi Ariyanti	81393965115	Ariyantino1100@gmail.com	karta sura	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Ana Puspita Sari	85877212374	anapuspita0107@gmail.com	karta sura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Fahmi	82242144462	fahmisukma1708@gmail.com	karta sura	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Rifka Nur Fadilah	895000000000	rifka3268684@gmail.com	Karta sura	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HES
Susi Cahya Wulandari	85234050353	susicahya wulandari14@gmail.com	karta sura	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MD
Winda Wulandari	85877154843	wulandariwinda447@gmail.com	Boyo lali	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Dewi Nur Q	83865646259	dnur05580@gmail.com	Boyo lali	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HKI
Siti Ariska Nurjannah	89505963399	ariskasn39@gmail.com	Karta sura	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HKI
Haniif Maghfirotul Fariha	85812027774	hanifmaghfi14@gmail.com	karta sura	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HKI

Alvi'ah putri sabila	+62 838- 4297- 9412	Alviahsabi la@gmail. com	Boyo lali	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	AKS
Bella Aminatus Sholihah	83854 91635 1	asbella81 @gmail.co m	karta sura	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS
ReZa Andika Saputra	88981 02717 9	andikareja 963@gmai l.com	Suko harjo	1 9	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	AKS
Hani nafiatul ilma	83130 96949 9	hanihafiatu l@gmail.c om	Klate n	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PAI
Renny Rosdayana	88233 66235 9	rennyros24 6@gmail.c om	Srage n	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PAI
dinaryan mb	85904 24427 0	dinar2611 03@gmail. com	karta sura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PAI
Muhamma d IZZan AZmi Maula	82135 39729 8	IZZanaZm i360@gma il.com	Karta sura	2 0	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	TBI
Oktavia Adeliya Putri	83843 72001 9	Oktadella3 54@gmail. com	Boyo lali	2 1	Pere mpu an	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	PAI
Nur Pamungkas	87743 42894 0	nurpamun gkas17@g mail.com	surak arta	2 0	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	PAI
Adinda Cici Novianti	82247 84414 2	adindacici 113@gmai l.com	karta sura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PAI
Dinda Puji Lestari	85719 75027 3	dindapuji8 83@gmail. com	karta sura	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PAI

Dika Ayu Tri Hastuti	85546994428	dikaayu583@gmail.com	Boyo lali	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Ananda Alifia	8950000000	Anandaalifia8@gmail.com	suko harjo	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PAI
Zulfa Nuaini Wahyu Qussyairi	87736236418	Zulfanuainii@gmail.com	Suko harjo	21	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	BKI
IZZAH ZULFA NAHDHI ANA	82232533398	ZulfaaaZn@gmail.com	karta sura	18	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PAI
Muhammad Adib Hanafi	85729974693	adibhnnf@gmail.com	karta sura	19	Lak i-laki	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	SI
Enggal Bagas Nova Saputra	8156929575	enggalbagas2017@gmail.com	karta sura	19	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	PAI
Eti Sundari	82135697762	sundariety047@gmail.com	karta sura	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MD
Dian Mar'atu Sholekhah	81393248787	sholekhahdianmaratu@gmail.com	karta sura	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MD
Ririn Kristiana	82135826955	ririnunyil16@gmail.com	Karta sura	23	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Fitriyaningsih	82251867315	fn27853@gmail.com	Boyo lali	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Arifatul Choiriyah	85879252716	arifaharifah412@gmail.com	Klate n	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS

Siti Nurhalimah	82137697210	sitinurhalimah00047@gmail.com	Sragen	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBI
Fitria Widyaningrum	85721148336	fitriawidyan0157@gmail.com	Karanganayar	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PAI
Tria Rahma Jelita	81238130242	rahmatria3@gmail.com	kartasura	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MD
Oktafia Fifi Fatqul Jannah	85804757417	oktaviafifi6@gmail.com	kartasura	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HPI
Miftaul Atika	83865430235	miftaulatika85@gmail.com	kartasura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HPI
Achfan AZiZ	82134624806	afanaZiZ201@gmail.com	Kartasura	19	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	PAI
ANISA VIONA RISMAWATI	88221453770	anisaviona30@gmail.com	Sukoharjo	19	Perempuan	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	MBS
muhammad fatikh anwari	82232560885	fthanwai06@gmail.com	sukoharjo	19	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	PBI
Diah sri Rahayu	82110137681	diahsrirahayu12@gmail.com	Kartasura	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HPI
DEFI PUSPITAS ARI	89649589230	defipuspitasari04@gmail.com	Sukoharjo	21	Perempuan	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	AKS
Aji Prasetyo	81326117957	prassaji157@gmail.com	kartasura	21	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	PIAUD

Meilani Nur Zakiah	81393717097	meilaninurZakiah18@gmail.com	Sukoharjo	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Ainun Nisa	85608735610	nisaainun820@gmail.com	Sukoharjo	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MD
Gita	85875007275	anggitadiahkusumawati@gmail.com	klaten	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MD
AL-KAHFI ZUHRIYA KAMAILIYA	85731420368	alkahfiZuhriya@gmail.com	Sragen	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Efita hikmahwati	85881076742	evitahikmah1@gmail.com	Karanganyar	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBI
Nuur	98	K@gmail.com	kartasura	21	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	MBS
Muhammad Fiam Setyawan	89665580010	fiamsetiawan24@gmail.com	Surakarta	20	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	AFI
Irmawati Husnul Utami	88226394045	Irmahusnu13016@gmail.com	Sukoharjo	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	IAT
Umi Khofsah Asyhari	82134088056	khofsah994@gmail.com	kartasura	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AFI
Hana farras muarifah	83104074875	hanafarraZ@gmail.com	Kartasura	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBI
TeriZta	81252903472	maulidiyahterista@gmail.com	kartasura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	TP

Candra dewi	83831398890	dewic6705@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	AFI
Lathifa Emawati Putri	82224077952	lathifaema.putri@gmail.com	Srage n	20	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma hasis wa	PGMI
Nadia Oktaviani	81578305492	nadiyaoktora@gmail.com	Suko harjo	19	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma hasis wa	HKI
Amelia dwi sonya	85728198629	amelsonya7@gmail.com	karta sura	18	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	MBS
AZkiya Hurriyatul Hudsi Hanani	85877838319	aZkiyahanani212@gmail.com	Srage n	18	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	PGMI
muhammad ihsan h	81559527656	mohammadikhsan932@gmail.com	karta sura	20	Lak i-laki	<500.00	Ma hasis wa	AFI
Umi Nurohmah	+62895-3977-35588	uminurohmah349@gmail.com	Srage n	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	AFI
Nisa Muflichah	85712729337	muflinisa0505@gmail.com	Klate n	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	AFI
ANISA NUR AINI	82312090738	nissa0031@gmail.com	KAR ANG ANY AR	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	AFI
Isna Fatin Nur Hanifah	83852317509	isnafatin8@gmail.com	Boyo lali	19	Pere mpuan	<500.00	Ma hasis wa	AKS
Fika winda hamidah	82242716831	fikawinda15@gmail.com	suko harjo	21	Pere mpuan	>3.000.000	Ma hasis wa	BKI

Devi Mutiara Siska	88221387514	devimutia0903@gmail.com	boyolali	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MAZAWA
Putri Ayu Septiani	85900000000	putriseptiani793@gmail.com	Boyo lali	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	TP
Khofifah Indar Parawansa	85952917214	kindar394@gmail.com	Suko harjo	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AFI
Ayu Nur Rochmawati	87823621918	ayunurrochmawati07787@gmail.com	Surakarta	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Lintang Widhi Asmara	-	lintangwdhias@gmail.com	Boyo lali	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBI
Andini	83839299545	andinirahma555o@gmail.com	karta sura	17	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBI
shella fitriyatunisa	81229797380	shellafitri78@gmail.com	karta sura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PGMI
Amirah Hashifah	81514611232	amirahhashifah@gmail.com	karta sura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HES
Nana	83893145467	isna36518@gmail.com	Boyo lali	18	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MAZAWA
Syavira Nugrahani	87727225444	syaviranugrahanii@gmail.com	surakarta	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Ahmad	85943015797	habibamir348@gmail.com	karta sura	21	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	PBS

DWI PURWANTI	85727379940	dwipurwanti1306@gmail.com	Boyo lali	19	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	PBS
Anis Larasati	85809872037	anislarasati1812@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MAZAWA
aliyyah	81288606624	aliyyahnuramalina30@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	TP
Anna Zukhrufah Susilowati	88200000000	annaZukhrufah9@gmail.com	karan gany ar	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
M.Shoahudin	81364949500	Msholahudin15@gmail.com	karta sura	20	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	PI
Putri Yunita Cahyani	89510314303	putriyunita351@gmail.com	Kara ngan yar	21	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Alia Muhimatu n Nisa	81539232893	aliamuhimatunn@gmail.com	karta sura	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MAZAWA
Amalia Ramadhan	81225943763	amaliaramadhan00@gmail.com	Kara ngan yar	22	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	PBS
muhammad ainul yaqin	62800000000	muhammadyaqin52@gmail.com	karta sura	23	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	MBS
Salsabila Putri Kusuma	88216667591	Putrisalsabila99154@gmail.com	Boyo lali	21	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	MBS
Innaya Tahlia Nur Syawallina	85712757628	innayatahli a2003@gmail.com	Suko harjo	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PI

Lambang Wira Saputra	88802 90371 3	lambangnew6@gmail.com	kartasura	20	Laki-laki	<500.00	Mahasiswa	MAZAWA
Intan Wahyu Fatekhah Sari	85642 41872 7	intanwahyu2402@gmail.com	kartasura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HPI
Ramadhina Ekky Nastiti	88827 75935	ramadhinen25@gmail.com	Sragen	22	Perempuan	1.000.000-3.000.000	Mahasiswa	MBS
Helena Yusrika Caldas	85848 31063 7	helenayusrikac@gmail.com	Sukoharjo	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PGMI
Aisyiah Putri Handayani	83839 52639 2	haisyiahputri@gmail.com	Sragen	22	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PGMI
Miftaul Atika	83866 86687 1	miftaulatika85@gmail.com	kartasura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	HPI
Nata Kurnia Abdiastuti	85869 45862 3	natakurnia23@gmail.com	Sragen	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Jihan Dini FauZiah	85701 74552 7	jihandinifauZiah@gmail.com	Karanganyar	20	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PGMI
Devita Kurnianingrum	85850 16297 3	devitakurnianingrum15@gmail.com	Bojolali	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	AKS
Nur Aynayya Fatikha	82324 66307 8	fatikatika3@gmail.com	Karanganyar	21	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	MBS
Evit Isnaini NaZilatur Rohmah	87774 10639 2	evitIsnaini92@gmail.com	kartasura	19	Perempuan	<500.00	Mahasiswa	PBI

FITYA PRIMAFTA ARIFIN	81235508488	Fitya2603@gmail.com	karta sura	19	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	TBI
Muhammad Husnan	85879404838	ahmadhusnan1308@gmail.com	karta sura	18	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	AKS
Arasella Ristiana	85692872467	sela3403@gmail.com	karta sura	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Rindu Wijayanti	87883154712	rinduwijayanti16@gmail.com	Srage n	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	TBI
Dhitia Nufridasari Suwardi	81275322397	dhitasari@gmail.com	karta sura	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Dea ayuk a	81477118145	deaayuk31@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	KPI
Anisa Mastuti	85656231449	mastutianisa439@gmail.com	Boyo lali	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	PI
Aulia Dwi FauZiah	85802742073	auliadwifZiah@gmail.com	Suko harjo	19	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	AKS
Annida Ernayani	87876780400	annidaernayani11@gmail.com	Klate n	20	Pere mpuan	<500.00	Ma has is wa	SPI
Naomi Larasati Wibowo	85742992632	naomilarasati17@gmail.com	karta sura	20	Pere mpuan	1.000.000-3.000.000	Ma has is wa	PBS
Rifky dhimas anggoro	85853838766	dimasanggoro632@gmail.com	karta sura	18	Lak i-laki	<500.00	Ma has is wa	MBS

Miftah Alkhadadi	82223 98686 6	Alkhadadi 2003@gmail.com	karta sura	1 9	Lak i- laki	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	MD
Rabi'atul Adawiyyah	0878 8046 1165	dawi.2809 02@gmail.com	Kara ngan yar	2 1	Pere mpu an	1.000 .000- 3.000 .000	Ma has is wa	BSA
Yetin	83863 86678 1	yetindwi27 @gmail.com	karta sura	2 1	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MD
Aria Setya Wijaya	82211 55083 2	ariawijaya 331@gmail.com	karta sura	2 0	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	IAT
Desi Afifaa	89500 00000 00	desif664@gmail.com	surak arta	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	IAT
Nafila Selvi Agustin	81542 73356 4	nafilaselvi 13@gmail.com	Kara ngan yar	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	IAT
Yekti jayatul muflikah	85885 94366 9	Yektijayat ulmuflikah@gmail.com	Boyo lali	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MD
Kholil Nur Wahid	87744 47724 0	Kholilnur wahid98@gmail.com	Suko harjo	2 3	Lak i- laki	<500. 00	Ma has is wa	MD
Euis Maemunah	87700 00000 00	euismaimu nah2@gmail.com	karta sura	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	KPI
Darajatun Rafiah	83178 16405 8	darajatun2 @gmail.com	Boyo lali	2 0	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	KPI
Wirda SyadZa	89500 00000 00	wirsyf15@gmail.com	Surak arta	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	MBS

NUFI ASII FAIRUZI YYAH	87834 64115 0	nufi808@g mail.com	karta sura	1 9	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	PI
SITI KASIYAN I	83122 57851 6	sitikasiyan iii@gmail. com	karta sura	1 8	Pere mpu an	<500. 00	Ma has is wa	TBI

No.	KS (X1)			Total X1	PL (X2)			Total X2	ALT (X3)						Total X3	MBS (Z)			Total Z	MGC (Y)								Total Y
	1	2	3		1	2	3		1	2	3	4	5	6		1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	7	6	6	6	37	6	6	6	18	6	6	6	7	7	6	7	6	51
2	4	5	7	16	6	5	4	15	7	7	5	4	6	7	36	6	6	5	17	7	7	6	6	6	4	5	4	45
3	7	7	7	21	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	6	6	6	53
4	7	7	5	19	6	7	7	20	5	6	7	7	7	7	39	6	7	6	19	6	7	6	5	7	7	7	6	51
5	6	4	4	14	4	6	6	16	7	3	5	5	6	5	31	6	6	6	18	7	7	7	7	7	4	4	4	47
6	2	6	6	14	7	6	7	20	6	7	7	6	7	7	40	6	6	6	18	7	6	7	7	7	6	6	6	52
7	6	5	7	18	7	5	6	18	7	7	7	6	7	6	40	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	7	54
8	2	4	5	11	6	6	6	18	6	5	6	3	4	6	30	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
9	5	5	5	15	6	5	6	17	5	4	6	4	6	5	30	6	4	6	16	7	7	7	7	7	4	4	6	49
10	4	5	5	14	6	5	7	18	5	6	6	5	5	5	32	6	5	6	17	7	7	7	6	7	4	5	6	49
11	5	6	6	17	6	6	6	18	6	6	6	5	6	6	35	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
12	6	7	6	19	7	6	7	20	7	6	7	7	6	6	39	6	6	6	18	7	6	6	5	7	7	7	6	51
13	6	6	7	19	7	6	7	20	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	7	7	56
14	6	4	5	15	5	4	5	14	5	4	5	5	5	4	28	5	4	4	13	5	4	6	6	4	4	4	4	37
15	4	6	5	15	5	4	5	14	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
16	4	5	4	13	5	4	4	13	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	5	6	6	5	5	4	4	4	39
17	1	6	6	13	6	7	6	19	6	4	6	6	7	6	35	4	4	4	12	7	7	7	7	7	4	4	6	49
18	4	6	6	16	6	5	6	17	6	7	6	5	6	6	36	6	6	6	18	6	6	6	7	6	5	5	4	45

1 9	7	7	6	20	7	7	7	21	7	7	7	7	6	6	40	7	6	7	20	7	7	7	5	6	7	7	7	53
2 0	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6	5	6	6	35	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
2 1	1	4	5	10	4	3	5	12	5	4	7	4	6	4	30	5	4	5	14	7	7	7	7	7	4	4	4	47
2 2	4	6	6	16	6	4	5	15	5	4	5	3	4	5	26	4	4	4	12	6	6	6	7	5	5	4	4	43
2 3	5	6	6	17	7	6	7	20	5	4	6	4	7	5	31	4	4	6	14	5	7	7	7	7	6	6	6	51
2 4	7	7	7	21	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	7	7	56
2 5	5	5	4	14	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	6	6	6	6	6	6	6	6	48
2 6	3	2	2	7	3	2	1	6	3	2	1	2	2	1	11	3	3	3	9	1	1	1	1	1	1	3	3	12
2 7	5	5	6	16	6	6	7	19	5	6	7	6	7	6	37	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
2 8	4	4	4	12	6	6	6	18	6	6	6	6	4	6	34	5	5	5	15	6	6	6	6	6	5	5	6	46
2 9	6	7	6	19	6	6	7	19	4	6	7	7	7	7	38	6	6	6	18	6	6	6	7	7	7	7	7	53
3 0	4	6	7	17	7	5	6	18	6	6	6	4	6	6	34	6	4	5	15	7	7	7	7	6	6	6	6	52
3 1	6	6	7	19	7	4	7	18	6	7	7	5	7	5	37	6	4	5	15	7	7	7	7	7	6	6	6	53
3 2	4	6	6	16	6	6	6	18	6	6	6	4	6	6	34	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
3 3	2	6	6	14	6	3	6	15	6	6	5	5	6	5	33	6	5	5	16	7	6	6	6	6	6	6	6	49
3 4	5	5	6	16	5	5	5	15	5	5	7	6	5	5	33	5	5	5	15	7	6	7	7	6	5	5	6	49
3 5	5	5	5	15	5	5	6	16	6	6	6	3	5	4	30	4	6	6	16	7	7	7	7	6	4	4	4	46
3 6	4	4	6	14	5	5	4	14	6	7	7	6	7	7	40	6	4	5	15	6	6	7	7	7	6	6	6	51
3 7	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	6	4	4	4	26	4	4	4	12	7	7	7	7	7	7	4	4	50
3 8	5	5	6	16	6	6	6	18	6	6	6	5	4	4	31	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
3 9	5	7	6	18	7	7	7	21	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
4 0	4	4	3	11	6	4	7	17	4	3	4	3	4	5	23	6	6	5	17	7	6	6	6	6	5	5	4	45

4 1	4	6	6	16	6	6	6	18	7	6	7	3	7	6	36	5	5	6	16	7	7	6	7	7	4	4	4	46
4 2	2	6	6	14	6	6	6	18	6	6	6	3	6	6	33	6	6	6	18	6	6	6	6	6	5	5	4	44
4 3	6	4	6	16	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
4 4	6	5	5	16	3	3	3	9	5	5	4	4	3	3	24	5	5	4	14	6	6	7	7	6	5	5	4	46
4 5	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6	5	6	6	35	6	6	6	18	7	6	7	7	7	6	6	6	52
4 6	4	4	4	12	6	5	6	17	4	4	5	3	5	4	25	6	5	6	17	7	7	7	7	7	4	4	6	49
4 7	6	6	7	19	7	6	7	20	6	6	7	7	7	7	40	5	6	7	18	7	7	6	7	7	7	7	7	55
4 8	6	4	4	14	4	4	4	12	6	6	6	6	6	6	36	4	4	4	12	7	7	7	7	7	6	6	4	51
4 9	6	4	6	16	4	4	5	13	6	7	7	6	7	6	39	6	6	6	18	7	7	7	7	7	4	4	4	47
5 0	4	6	7	17	5	4	4	13	4	4	4	2	4	4	22	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	4	3	32
5 1	3	6	6	15	7	6	7	20	5	3	6	3	6	5	28	5	7	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
5 2	2	6	6	14	5	5	6	16	6	5	6	4	6	6	33	4	5	5	14	6	6	6	6	6	6	6	6	48
5 3	1	4	2	7	4	3	3	10	2	3	1	1	1	2	10	2	2	2	6	7	6	4	6	4	2	2	2	33
5 4	6	6	6	18	6	6	6	18	6	5	7	6	5	6	35	5	5	5	15	7	7	7	7	7	5	5	6	51
5 5	6	4	6	16	6	6	6	18	6	6	6	4	5	5	32	6	6	6	18	6	6	6	6	7	7	7	7	52
5 6	6	5	7	18	6	5	4	15	7	6	7	6	5	7	38	4	4	4	12	6	6	7	7	7	6	4	6	49
5 7	4	4	6	14	4	4	5	13	5	6	6	5	6	4	32	4	4	4	12	7	6	7	7	4	4	4	4	43
5 8	6	4	6	16	7	5	6	18	5	6	5	3	4	5	28	5	5	5	15	7	7	7	7	6	4	4	3	45
5 9	7	6	7	20	7	6	6	19	6	7	7	6	7	7	40	6	4	4	14	7	7	7	7	7	7	7	7	56
6 0	6	2	1	9	7	6	6	19	6	6	6	6	6	6	36	4	4	4	12	6	6	7	7	7	6	6	6	51
6 1	5	6	7	18	5	4	4	13	7	7	6	7	4	5	36	4	4	4	12	6	4	6	6	5	4	4	4	39
6 2	6	7	7	20	6	6	5	17	6	7	7	7	6	6	39	6	6	5	17	7	6	7	7	7	6	6	6	52

1 0 5	6	6	7	19	7	6	7	20	6	7	6	5	6	7	37	7	6	6	19	7	7	7	7	7	4	4	4	47	
1 0 6	6	6	6	18	6	5	6	17	7	5	6	7	6	6	37	6	7	6	19	6	7	7	7	7	5	5	6	50	
1 0 7	5	4	5	14	6	5	6	17	6	6	6	5	6	6	35	5	5	5	15	7	6	7	7	7	5	5	4	48	
1 0 8	4	5	5	14	4	6	7	17	6	5	6	6	6	5	34	6	6	5	17	7	6	7	7	6	5	5	4	47	
1 0 9	4	5	5	14	6	6	7	19	4	5	7	1	7	6	30	7	7	7	21	7	7	7	7	7	4	4	6	49	
1 1 0	1	2	7	10	6	6	5	17	6	6	7	4	4	4	31	7	4	4	15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	33
1 1 1	4	3	6	13	6	5	5	16	5	5	6	4	6	6	32	5	5	5	15	7	6	7	7	7	4	4	4	46	
1 1 2	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	5	6	52	
1 1 3	5	5	5	15	6	6	5	17	5	6	4	5	6	5	31	7	6	6	19	6	6	7	7	6	6	6	6	50	
1 1 4	6	6	4	16	6	5	6	17	4	6	6	6	6	6	34	4	4	4	12	4	4	4	4	4	6	6	4	36	
1 1 5	6	7	6	19	6	7	7	20	7	6	6	6	6	6	37	6	6	6	18	7	7	7	7	7	2	2	6	45	
1 1 6	5	5	6	16	5	4	5	14	6	7	4	5	4	5	31	5	5	5	15	6	4	6	7	4	5	4	4	40	
1 1 7	4	6	7	17	7	6	7	20	6	6	7	6	6	6	37	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53	
1 1 8	2	5	4	11	6	5	6	17	6	6	6	5	6	5	34	5	4	4	13	6	6	6	7	6	5	5	6	47	
1 1 9	4	5	5	14	6	5	6	17	6	5	6	5	5	5	32	5	6	7	18	7	4	7	7	7	6	5	6	49	

1 2 0	2	6	7	15	6	4	7	17	6	7	5	4	4	5	31	6	6	7	19	7	7	7	7	7	6	6	6	53
1 2 1	4	4	4	12	6	4	6	16	4	4	6	4	4	4	26	4	4	4	12	7	4	7	7	7	4	4	4	44
1 2 2	6	6	6	18	6	6	6	18	6	7	6	5	7	6	37	6	5	5	16	6	6	6	6	6	6	6	6	48
1 2 3	6	6	6	18	7	6	7	20	6	5	7	5	6	5	34	7	7	7	21	7	7	7	7	7	5	5	6	51
1 2 4	6	6	5	17	7	4	5	16	6	5	6	6	5	6	34	6	5	5	16	6	6	6	7	5	4	4	4	42
1 2 5	4	5	6	15	5	5	6	16	5	4	6	4	5	5	29	5	5	5	15	6	6	7	7	6	4	4	4	44
1 2 6	4	4	6	14	5	5	5	15	6	7	6	2	6	6	33	6	6	6	18	7	6	7	7	7	6	4	4	48
1 2 7	5	7	6	18	6	6	6	18	5	6	6	4	7	6	34	6	6	6	18	7	7	7	7	6	6	6	6	52
1 2 8	5	5	5	15	6	5	6	17	6	6	7	6	7	6	38	5	5	5	15	7	7	7	7	7	6	5	4	50
1 2 9	6	5	6	17	5	4	6	15	5	5	5	5	6	5	31	5	4	4	13	5	4	4	6	6	5	4	4	38
1 3 0	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	4	4	4	12	7	7	7	7	7	7	7	7	56
1 3 1	4	3	5	12	6	5	5	16	5	6	6	5	7	5	34	4	4	5	13	7	7	7	7	7	5	4	6	50
1 3 2	4	4	7	15	7	7	7	21	6	6	6	4	6	6	34	7	7	7	21	7	7	7	7	7	6	4	4	49
1 3 3	2	6	4	12	7	4	7	18	5	7	5	2	5	5	29	6	5	5	16	7	7	7	7	6	5	5	6	50
1 3 4	4	5	5	14	5	5	6	16	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	7	7	7	7	7	7	6	4	52

1 3 5	2	5	6	13	6	7	7	20	7	7	6	6	5	5	36	5	6	6	17	7	7	7	7	7	6	7	4	52
1 3 6	4	6	6	16	6	6	6	18	6	7	7	5	7	7	39	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	4	51
1 3 7	6	4	6	16	7	4	7	18	6	6	6	6	6	6	36	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	7	7	56
1 3 8	6	7	6	19	5	6	7	18	7	5	7	6	7	7	39	7	6	6	19	6	6	6	6	6	5	6	6	47
1 3 9	7	6	5	18	7	7	7	21	6	5	6	5	7	6	35	5	4	4	13	7	7	7	7	6	7	6	7	54
1 4 0	2	6	5	13	5	5	7	17	4	3	3	5	5	5	25	6	6	5	17	7	7	7	7	7	5	5	4	49
1 4 1	5	4	6	15	6	5	5	16	6	6	7	6	5	5	35	6	5	5	16	7	7	7	7	7	5	4	4	48
1 4 2	2	6	4	12	5	5	6	16	4	6	5	5	5	5	30	4	5	5	14	6	7	7	7	7	6	4	6	50
1 4 3	7	6	7	20	6	6	7	19	7	7	7	7	6	7	41	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
1 4 4	4	6	7	17	6	6	7	19	6	7	6	3	4	6	32	6	6	6	18	7	7	7	7	7	4	4	4	47
1 4 5	4	6	6	16	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	6	4	6	16	7	7	7	7	7	4	4	6	49
1 4 6	4	5	6	15	6	5	6	17	5	6	6	5	6	6	34	5	4	5	14	7	7	7	7	7	5	4	4	48
1 4 7	6	4	6	16	4	6	7	17	6	7	6	4	4	6	33	6	6	6	18	7	6	7	7	7	4	4	4	46
1 4 8	6	6	5	17	4	5	6	15	7	4	7	7	7	6	38	4	4	4	12	5	6	7	7	4	4	3	4	40
1 4 9	1	6	4	11	5	5	6	16	7	6	6	7	4	5	35	5	5	5	15	5	4	6	7	5	4	4	4	39

1 5 0	7	6	7	20	7	7	7	21	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	7	7	7	56
1 5 1	6	6	6	18	7	7	7	21	5	6	6	4	7	6	34	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
1 5 2	4	4	6	14	6	6	6	18	6	4	6	6	6	6	34	6	6	6	18	6	6	7	7	7	6	6	6	51
1 5 3	4	4	4	12	4	4	6	14	7	7	7	6	7	6	40	6	6	6	18	6	6	7	6	6	6	6	6	49
1 5 4	5	6	6	17	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	6	6	6	6	4	4	4	4	40
1 5 5	1	2	6	9	5	4	4	13	5	6	6	4	6	5	32	6	6	6	18	6	6	6	6	6	5	5	6	46
1 5 6	7	6	7	20	7	7	7	21	7	4	6	6	6	6	35	6	6	6	18	6	6	7	7	6	6	4	7	49
1 5 7	4	4	5	13	6	5	6	17	4	5	5	4	6	4	28	5	4	5	14	6	6	6	7	6	4	4	4	43
1 5 8	4	4	6	14	6	6	6	18	6	6	7	6	7	7	39	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
1 5 9	6	4	6	16	6	4	4	14	4	6	6	6	6	5	33	6	6	6	18	7	7	6	6	7	6	4	6	49
1 6 0	6	4	7	17	5	6	5	16	4	6	5	6	6	6	33	4	4	4	12	7	7	7	7	5	7	7	7	54
1 6 1	4	4	4	12	6	6	4	16	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	7	6	7	7	6	6	5	6	50
1 6 2	4	3	7	14	5	4	6	15	6	6	7	4	6	7	36	5	5	5	15	5	4	6	7	6	4	4	4	40
1 6 3	4	1	1	6	4	4	4	12	6	6	6	4	6	6	34	4	3	2	9	4	4	4	6	4	6	6	6	40
1 6 4	7	7	2	16	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	4	7	7	53

1 6 5	6	6	6	18	6	6	6	18	6	4	6	6	6	6	34	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	6	48
1 6 6	2	6	6	14	6	4	6	16	2	6	6	2	6	4	26	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	2	4	47	
1 6 7	4	4	6	14	6	5	4	15	5	5	6	6	6	6	34	6	4	4	14	6	6	6	6	5	4	4	4	41	
1 6 8	6	6	5	17	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	7	6	7	7	7	6	6	6	52	
1 6 9	4	6	7	17	7	6	7	20	7	6	4	4	6	4	31	5	7	6	18	7	4	7	6	5	4	4	4	41	
1 7 0	4	4	6	14	5	4	6	15	5	7	6	5	6	6	35	5	5	5	15	7	6	6	7	6	5	5	4	46	
1 7 1	4	4	5	13	5	4	4	13	5	4	6	3	4	4	26	4	4	3	11	7	7	7	7	7	3	3	4	45	
1 7 2	7	7	7	21	6	5	7	18	7	6	7	7	7	6	40	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53	
1 7 3	6	6	6	18	7	6	6	19	7	7	7	7	7	7	42	6	6	6	18	7	7	7	7	7	7	7	7	56	
1 7 4	6	6	7	19	6	6	7	19	5	7	7	4	7	7	37	6	5	5	16	5	6	6	7	7	6	6	6	49	
1 7 5	3	6	6	15	6	5	5	16	6	4	6	5	6	6	33	5	5	5	15	6	6	6	7	7	4	4	4	44	
1 7 6	6	4	6	16	6	5	7	18	6	7	6	6	5	6	36	6	5	6	17	7	7	7	7	7	4	4	4	47	
1 7 7	4	4	6	14	6	6	6	18	6	6	6	5	5	6	34	5	5	5	15	7	6	7	7	7	6	6	6	52	
1 7 8	2	6	6	14	7	7	6	20	7	7	7	5	6	7	39	6	6	6	18	7	7	7	7	6	6	5	6	51	
1 7 9	3	6	6	15	5	7	6	18	6	5	7	5	6	6	35	6	6	5	17	7	7	7	7	7	6	5	6	52	

1 8 0	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6	5	6	6	35	6	6	6	18	6	6	6	7	7	5	6	6	49
1 8 1	7	6	7	20	6	6	7	19	6	7	7	6	7	6	39	7	6	6	19	7	7	7	7	6	6	6	6	52
1 8 2	6	4	4	14	4	4	6	14	6	3	5	5	4	4	27	4	4	3	11	4	4	4	4	4	4	4	3	31
1 8 3	4	6	7	17	7	6	6	19	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
1 8 4	4	6	7	17	7	6	6	19	4	4	1	6	7	4	26	4	4	5	13	6	6	6	6	6	6	6	6	48
1 8 5	6	7	7	20	7	7	7	21	7	7	7	6	7	7	41	6	7	7	20	7	7	7	7	7	6	6	6	53
1 8 6	6	6	6	18	7	6	7	20	7	6	7	7	6	6	39	7	6	6	19	6	7	7	7	7	5	5	6	50
1 8 7	3	4	7	14	6	6	7	19	7	7	7	4	7	7	39	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	4	6	52
1 8 8	2	6	6	14	6	2	6	14	7	7	7	7	6	7	41	6	4	5	15	7	7	7	7	7	5	5	4	49
1 8 9	5	6	7	18	5	5	6	16	5	4	6	3	4	6	28	6	5	6	17	7	7	6	7	7	6	5	6	51
1 9 0	5	6	6	17	6	6	6	18	5	5	6	5	5	6	32	5	5	5	15	6	6	7	7	7	5	4	4	46
1 9 1	2	4	5	11	6	6	6	18	4	5	6	4	6	4	29	6	6	6	18	7	7	6	7	7	4	6	6	50
1 9 2	4	4	5	13	4	5	5	14	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	7	7	7	7	7	7	7	7	56
1 9 3	6	6	7	19	6	5	7	18	6	6	7	5	7	6	37	6	6	4	16	7	7	7	7	7	2	2	2	41
1 9 4	4	3	6	13	6	6	7	19	6	6	6	5	6	6	35	6	6	6	18	7	6	7	7	7	6	5	6	51

1 9 5	6	6	6	18	6	6	6	18	6	7	6	6	6	6	37	6	6	6	18	7	7	7	7	7	7	6	6	54
1 9 6	5	7	6	18	7	7	7	21	6	5	7	1	6	4	29	7	6	7	20	7	7	7	7	7	6	7	3	51
1 9 7	6	6	6	18	6	6	7	19	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	6	7	55
1 9 8	6	5	7	18	7	6	6	19	6	6	6	5	7	6	36	5	5	5	15	6	4	6	6	6	4	5	4	41
1 9 9	6	6	7	19	7	5	6	18	7	7	7	7	6	6	40	6	5	4	15	7	7	7	7	7	6	6	4	51
2 0 0	4	6	6	16	2	4	6	12	7	2	6	6	4	3	28	2	2	2	6	6	6	6	7	7	2	2	2	38
2 0 1	6	6	6	18	6	7	6	19	6	6	6	6	6	7	37	7	7	7	21	6	6	6	6	6	7	7	6	50
2 0 2	1	6	6	13	6	5	6	17	6	6	6	5	6	6	35	6	6	6	18	7	7	7	7	7	5	5	6	51
2 0 3	1	5	5	11	6	5	7	18	4	6	7	4	6	5	32	4	4	6	14	7	7	7	7	7	7	5	4	51
2 0 4	1	6	5	12	6	6	5	17	6	5	6	4	5	6	32	6	6	6	18	7	7	7	7	7	7	5	6	53
2 0 5	2	2	6	10	7	6	6	19	6	6	6	2	7	6	33	6	6	6	18	7	7	6	7	7	6	4	6	50
2 0 6	4	6	4	14	6	4	6	16	6	4	4	2	7	6	29	4	4	4	12	7	7	7	7	7	6	6	6	53
2 0 7	5	5	5	15	5	6	5	16	5	6	7	7	6	6	37	7	6	7	20	7	7	7	7	7	6	6	6	53
2 0 8	5	3	4	12	5	4	4	13	5	5	6	4	7	5	32	5	4	4	13	7	7	7	7	7	4	4	4	47
2 0 9	4	4	6	14	7	7	7	21	4	4	4	4	6	6	28	6	6	6	18	6	6	6	6	5	7	4	6	46

2 1 0	6	6	6	18	7	7	7	21	6	6	6	6	6	6	36	7	7	7	21	7	7	7	7	6	6	6	6	52
2 1 1	6	5	7	18	5	5	6	16	6	6	6	6	6	7	37	6	6	6	18	7	7	7	7	6	6	6	7	53
2 1 2	5	5	5	15	4	7	7	18	6	6	6	6	6	6	36	5	5	4	14	7	7	7	6	7	4	4	4	46
2 1 3	4	3	5	12	6	5	5	16	6	3	4	6	5	4	28	4	4	4	12	7	6	6	7	6	4	4	4	44
2 1 4	4	4	6	14	5	4	6	15	4	4	4	5	4	4	25	6	4	4	14	7	7	7	7	7	4	4	4	47
2 1 5	6	5	6	17	7	7	7	21	5	6	6	5	5	6	33	6	6	6	18	7	6	6	6	7	4	6	6	48
2 1 6	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
2 1 7	3	4	1	8	2	2	1	5	3	1	1	5	5	3	18	1	3	3	7	2	7	3	1	5	2	1	4	25
2 1 8	4	5	7	16	6	6	5	17	4	6	7	6	6	6	35	6	4	5	15	7	7	7	7	7	6	5	6	52
2 1 9	6	5	7	18	6	5	7	18	7	7	6	5	6	6	37	6	5	5	16	7	6	7	7	7	6	6	4	50
2 2 0	4	4	5	13	5	4	6	15	5	4	4	4	4	4	25	5	4	4	13	6	6	6	7	5	4	4	4	42
2 2 1	2	6	7	15	5	6	7	18	6	6	2	1	4	6	25	7	6	6	19	7	7	7	7	7	2	2	6	45
2 2 2	1	7	7	15	7	7	7	21	6	6	6	7	7	7	39	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
2 2 3	4	4	5	13	4	5	4	13	4	5	4	4	4	4	25	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2 2 4	6	6	7	19	5	5	6	16	6	7	7	6	6	7	39	5	5	4	14	6	4	7	7	7	4	5	6	46

2 2 5	6	4	7	17	6	6	7	19	7	4	7	7	7	7	39	7	7	6	20	7	7	7	7	7	4	4	4	47
2 2 6	6	5	7	18	6	6	6	18	6	6	7	6	6	6	37	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	6	6	53
2 2 7	6	6	6	18	7	6	7	20	7	7	7	4	6	6	37	6	5	5	16	7	7	7	7	7	4	4	6	49
2 2 8	1	7	6	14	6	6	6	18	7	6	7	6	7	7	40	7	6	7	20	5	6	4	4	7	6	6	6	44
2 2 9	2	3	5	10	4	4	4	12	5	7	6	5	4	4	31	5	4	5	14	7	4	7	7	7	4	4	4	44
2 3 0	5	4	5	14	4	4	4	12	5	5	6	5	5	6	32	4	4	4	12	6	6	6	6	6	4	4	4	42
2 3 1	7	6	7	20	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	6	7	55
2 3 2	2	4	6	12	6	6	4	16	6	6	6	2	6	6	32	6	6	6	18	6	4	6	6	6	6	6	6	46
2 3 3	5	4	6	15	6	5	7	18	7	4	6	5	5	5	32	6	6	6	18	6	7	7	7	6	6	4	4	47
2 3 4	2	7	6	15	6	4	6	16	6	4	6	3	6	6	31	4	4	5	13	7	7	7	7	5	4	5	4	46
2 3 5	6	2	6	14	6	6	6	18	7	6	7	7	5	7	39	5	5	5	15	7	7	7	7	7	7	4	4	50
2 3 6	4	5	4	13	6	4	5	15	4	7	6	4	4	6	31	4	5	4	13	7	7	7	7	7	4	5	4	48
2 3 7	4	5	7	16	6	6	6	18	6	4	6	6	6	6	34	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	4	4	44
2 3 8	5	4	6	15	6	6	6	18	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	7	7	7	7	7	6	5	6	52
2 3 9	6	6	6	18	7	6	7	20	7	5	6	7	7	6	38	7	6	5	18	6	6	7	7	6	6	7	6	51

2 4 0	4	5	6	15	7	7	7	21	6	7	7	4	6	7	37	6	6	6	18	7	7	7	7	7	4	4	4	47
2 4 1	5	5	6	16	5	5	6	16	6	6	6	5	5	5	33	5	6	6	17	7	7	7	7	6	5	5	5	49
2 4 2	4	5	6	15	6	4	4	14	5	4	6	4	6	6	31	5	5	5	15	6	6	5	4	4	6	4	4	39
2 4 3	6	6	5	17	5	6	6	17	6	6	6	6	6	6	36	6	5	6	17	5	6	6	6	6	6	5	5	45
2 4 4	4	6	6	16	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48
2 4 5	5	5	6	16	6	6	6	18	6	6	6	5	6	6	35	6	5	4	15	7	6	7	7	6	4	4	4	45
2 4 6	4	4	4	12	6	6	6	18	4	4	5	4	5	4	26	5	4	5	14	6	6	6	6	6	5	4	4	43
2 4 7	4	4	4	12	5	4	6	15	6	7	7	4	7	7	38	5	6	6	17	7	7	7	7	5	4	4	4	45
2 4 8	7	7	7	21	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	42	7	6	7	20	7	7	7	7	7	7	7	7	56
2 4 9	4	3	5	12	5	6	6	17	4	4	4	3	4	4	23	5	5	5	15	6	6	7	7	7	6	6	5	50
2 5 0	4	3	3	10	4	3	3	10	4	3	5	5	4	4	25	4	4	4	12	5	5	5	5	4	5	3	4	36
2 5 1	6	5	6	17	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	5	6	6	17	7	6	7	6	6	7	6	6	51
2 5 2	2	2	4	8	4	4	5	13	2	2	3	3	7	4	21	6	6	6	18	7	7	7	7	4	4	4	4	44
2 5 3	5	5	6	16	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2 5 4	5	6	6	17	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	36	5	5	5	15	7	7	7	7	7	5	5	7	52

2 5 5	4	4	6	14	6	6	6	18	4	6	6	6	6	4	32	6	6	6	18	6	6	6	6	6	4	4	4	42
2 5 6	6	5	6	17	4	3	6	13	4	5	6	6	6	4	31	6	4	5	15	7	7	7	7	7	4	4	4	47
2 5 7	6	4	6	16	6	6	7	19	6	6	6	6	6	6	36	6	5	5	16	7	7	7	7	6	7	7	7	55
2 5 8	6	6	6	18	6	6	7	19	7	6	5	5	4	5	32	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	5	5	51
2 5 9	6	6	6	18	6	5	7	18	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	7	7	56
2 6 0	6	5	7	18	6	6	6	18	6	7	7	6	6	6	38	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	5	6	47
2 6 1	6	7	7	20	6	6	7	19	7	6	6	5	4	6	34	6	5	6	17	7	6	6	7	7	6	6	6	51
2 6 2	5	6	7	18	7	6	6	19	6	6	6	4	7	7	36	5	5	5	15	7	7	7	7	7	7	7	7	56
2 6 3	6	6	6	18	5	6	6	17	6	6	6	5	5	6	34	5	5	5	15	7	7	7	7	7	5	5	5	50
2 6 4	6	6	7	19	6	5	6	17	6	7	7	5	6	6	37	6	6	6	18	7	7	6	7	6	5	5	5	48
2 6 5	2	6	7	15	7	7	7	21	6	6	6	2	6	6	32	6	7	7	20	7	7	7	7	7	6	6	6	53
2 6 6	3	5	7	15	6	6	7	19	6	7	7	4	7	7	38	7	7	7	21	7	7	7	7	7	6	5	4	50
2 6 7	4	4	4	12	4	4	4	12	5	6	7	5	5	6	34	5	4	6	15	7	7	7	7	7	5	4	4	48
2 6 8	5	5	6	16	5	4	6	15	5	6	7	4	5	5	32	5	5	6	16	6	6	7	7	6	5	6	6	49
2 6 9	4	7	6	17	7	6	7	20	6	6	6	6	3	4	31	6	6	6	18	7	7	7	7	7	5	5	4	49

2 7 0	6	6	6	18	6	6	6	18	6	4	6	6	6	6	34	4	4	4	12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	48
2 7 1	1	6	7	14	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	4	4	7	50	
2 7 2	4	6	6	16	6	6	6	18	6	4	6	4	6	5	31	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	5	6	52	
2 7 3	7	6	6	19	5	7	5	17	7	7	7	6	6	6	39	4	7	7	18	7	6	7	7	5	6	4	4	46	
2 7 4	6	4	7	17	6	6	4	16	3	4	4	1	4	5	21	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	7	6	54	
2 7 5	6	7	6	19	6	6	6	18	6	6	6	6	7	7	38	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	7	7	56	
2 7 6	5	6	6	17	4	5	5	14	4	2	4	5	5	4	24	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	4	39	
2 7 7	1	7	7	15	6	7	6	19	7	7	7	7	7	7	42	7	7	7	21	7	7	7	7	7	7	4	4	50	
2 7 8	4	5	6	15	6	6	7	19	6	7	6	4	7	6	36	6	6	6	18	7	6	7	7	7	6	6	7	53	
2 7 9	4	4	6	14	6	6	4	16	6	7	6	6	6	4	35	6	6	6	18	7	6	7	7	7	6	4	4	48	
2 8 0	1	6	6	13	6	6	6	18	6	6	6	4	4	4	30	6	6	6	18	6	6	6	6	6	6	6	6	48	
2 8 1	4	4	4	12	6	6	7	19	4	6	5	4	5	5	29	5	5	5	15	7	7	7	7	7	7	7	5	54	
2 8 2	1	7	6	14	6	6	7	19	7	7	7	6	7	6	40	7	7	6	20	7	7	7	7	7	7	7	7	56	
2 8 3	6	6	6	18	6	5	6	17	7	7	7	6	5	7	39	6	6	6	18	7	7	7	7	7	6	5	4	50	
2 8 4	6	7	7	20	7	7	6	20	5	5	5	6	4	4	29	4	4	4	12	7	7	7	7	7	5	5	6	51	

Lampiran 1. 4 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

Nama : Abdul Jalil Firdaus
Umur : 22 tahun
Alamat : JL. Raya Pegangsaan Dua, RT 01/ RW 03, Pegangsaan Dua,
Kelapa Gading
IP terakhir : 3, 76
IPK : 3, 71

Latar belakang pendidikan :

SD Sungai Bambu 05 tahun 2007/2008 - 2012/2013

SMP An-Nafi'iyah tahun 2013/2014 - 2015/2016

SMA An-Nafi'iyah tahun 2016/2017-2018/2019

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta tahun

2019/2020 – Sekarang

Lampiran 1. 5 Bukti Cek Plagiarisme



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Pandawa Pucangan Kartasura-Sukoharjo Telp. (0271) 782336 Fax (0271) 782336 Website: iain-surakarta.ac.id. – Email: info@iain-surakarta.ac.id.

SURAT KETERANGAN TURNITIN

Setelah melakukan tes uji *similarity*, menerangkan bawah mahasiswa di bawah ini:

Nama : Abdul Jalil Firdaus
 NIM : 195211004
 Program Studi : Manajemen Bisnis Syariah
 Judul Skripsi : Studi Minat Berpartisipasi Dalam Bank Sampah Dan Mewujudkan Green Campus Di UIN Raden Mas Said Surakarta
 Paper ID : 20951920931
 Date : 17-05-2023
 Hasil menunjukkan SIMILARITY INDEX : 30 %



turnitin.com app (artefact.us/?m=20951920931&u=1129731198&v=1&lang=en-us)

turnitin Firdaus Mbs Skripsi_Firdaus 51 of 62

Match Overview

30%

1 eprints.iain-surakarta.a... 15% >
 2 dokumen tips 2% >
 3 rone.ac.uk 1% >
 4 www.researchgate.net 1% >
 5 febs.unsai.ac.id 1% >
 6 jurnal.uniar.ac.id 1% >
 7 ejournal.unsar.ac.id 1% >

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kerusakan lingkungan merupakan sebuah masalah yang perlu diperhatikan karena hal tersebut dapat berpengaruh terhadap kehidupan di sekitarnya. Hal yang paling dirasakan akhir-akhir ini adalah munculnya cuaca ekstrim. Meskipun Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika berasumsi bahwa hal ini terjadi sebagai bentuk gejala perubahan iklim dari musim hujan menuju musim kemarau, namun faktanya terdapat banyak bukti tersebar bahkan ramai di sosial media mengenai perubahan iklim intens yang akhirnya mempengaruhi perubahan alam lainnya.

Para ilmuwan ahli sains setingkat NASA mulai turun kejalan guna 'mewanti-wanti' bencana global ini. Dari sudut pandang aktivis pecinta bumi di segala benua juga semakin gencar menyebar deklarasi darurat iklim dengan menulis

Page 1 of 85 Word Count: 14795 Text-Only Report High Resolution