

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR DENGAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN GRIYA QUR'AN 4 DI DESA
GUDANG KAPUK, SRAGEN TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Surakarta Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh
ANISA FITRIANI
NIM : 153111025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Anisa Fitriani
NIM : 153111025

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
IAIN Surakarta

Di Surakarta

Assalamua'laikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperiunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa sdri:

Nama : Anisa Fitriani
NIM : 153111025
Judul : Hubungan antara motivasi dan minat belajar dengan kemampuan menghafal Al-quran santri Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Griya Quran 4 di Desa Gudang Kapuk Sragen Tahun 2019

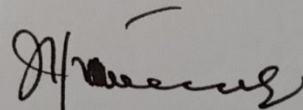
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 11 Oktober 2019

Pembimbing,



Dr. Khuriyah, S.Ag., M.Pd.

NIP: 19731215 199803 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Motivasi dan Minat Belajar dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Griya Qur’an 4 di Desa Gudang Kapuk, Sragen Tahun 2019” yang disusun oleh Anisa Fitriani telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta pada hari Selasa, tanggal 26 November 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

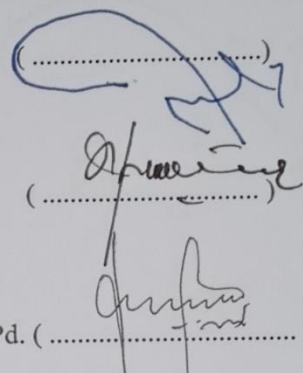
Penguji I Merangkap

Ketua Sidang : Ari Wibowo, M.Si., M.Pd.
NIP. 19800112 200501 1 002

Penguji II Merangkap

Sekretaris Sidang : Dr. Khuriyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19731215 199803 2 002

Penguji Utama : Dr. Retno Wahyuningsih, S.Si., M.Pd. (.....)
NIP. 19720429 199903 2 001



Surakarta, 20 Desember 2019

Mengerahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah



Dr. H. Baidi., M.Pd

NIP. 19640302 199603 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya Bapak Kasiman dan Ibu Sumarmi, yang telah mendidik selama ini dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta memberikan dukungan dan juga semangat setiap hari kepada saya
2. Kedua kakak saya yang selalu memberi dukungan
3. Suami tercinta Andika Robby Sandrya yang tiada henti memberikan doa juga semangat untuk pendidikan saya
4. Almamater IAIN Surakarta

MOTTO



Artinya : “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Qs. Al-Mujadalah:11)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Fitriani
NIM : 153111025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan antara motivasi dan minat belajar dengan kemampuan menghafal Al-quran Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Griya Quran 4 di Desa Gudang Kapuk, Sragen Tahun 2019” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Surakarta, 11 Oktober 2019

Yang Bertanda Tangan



Anisa Fitriani

NIM : 153111025

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Motivasi dan Minat Belajar dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Griya Qur’an 4 Di Desa Gudang Kapuk, Sragen Tahun 2019”** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudhofir, S.Ag, M.Pd., selaku Rektor IAIN Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Baidi., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta
3. Ibu Dr. Khuriyah, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Suluri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Surakarta.
5. Abdulloh Hadziq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menempuh studi di IAIN Surakarta.
6. Segenap Dosen Pengajar beserta Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta, yang telah memberikan berbagai pengetahuan selama proses perkuliahan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Masykuri selaku Pengasuh Pondok Pesantren Griya Qur’an 4 Sragen

yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian di Pondok yang diasuhnya.

9. Orang tua tersayang Bapak Kasiman dan Ibu Sumarmi yang selalu

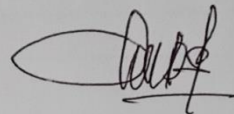
memberikan dukungan dan do'anya kepada penulis.

9. Teman-teman seperjuangan Fakultas Ilmu Tarbiyah angkatan 2015, dan teman-teman PAI kelas A yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung atau pun tidak langsung dalam penulisan karya ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 11 November 2019

Penulis,



Anisa Fitriani

NIM: 153111025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
b. Indikator Motivasi Belajar	12
c. Peranan Motivasi dalam Proses Pembelajaran	15

d. Urgensi Motivasi Belajar	16
2. Minat Belajar	
a. Pengertian Minat Belajar	19
b. Indikator Minat Belajar	21
c. Aspek-Aspek Minat Belajar.....	24
d. Pentingnya Minat Belajar	25
3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	28
b. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	29
c. Metode-Metode dalam Menghafal Al-Qur'an	30
d. Manfaat Menghafalkan Al-Qur'an	33
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	36
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	42
D. Hipotesis.....	45
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	74
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	76
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan.....	81
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matrik Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	55
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	55
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	59
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen Minat Belajar	60
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 4.1 Data Frekuensi Motivasi Belajar.....	71
Tabel 4.2 Data Frekuensi Minat Belajar	73
Tabel 4.3 Data Frekuensi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	74
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas Variabel dengan Uji <i>Liliefors</i>	77
Tabel 4.5 Uji Linieritas X1 dan Y.....	84
Tabel 4.6 Uji Linieritas X2 dan Y.....	85
Tabel 4.7 Uji Regresi Linier Berganda X1 dan Y.....	86
Tabel 4.8 Uji Regresi Linier Berganda X2 dan Y.....	87
Tabel 4.9 Uji Regresi Linier Berganda X1, X2 dan Y.....	88
Tabel 4.10 Uji Signifikansi Regresi X1 dan Y	89
Tabel 4.11 Uji Signifikansi Regresi X2 dan Y	90
Tabel 4.12 Uji Signifikansi Regresi X1, X2 dan Y.....	91
Tabel 5.1 Ringkasan Hasil Analisis <i>Product moment</i>	94
Tabel 5.2 Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Ganda	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Batang Motivasi Belajar	72
Gambar 4.2 Diagram Blox Pot Motivasi Belajar	73
Gambar 4.3 Grafik Batang Minat Belajar	75
Gambar 4.4 Diagram Blox Pot Minat Belajar.....	75
Gambar 4.5 Grafik Batang Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	77
Gambar 4.6 Diagram Blox Pot Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	78
Gambar 4.7 Grafik Scatter Plot X1 dan Y	84
Gambar 4.8 Grafik Scatter Plot X2 dan Y	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar.....	91
Lampiran 1.a Uji Coba Instrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	91
Lampiran 1.b Uji Validitas Motivasi Belajar.....	97
Lampiran 1.c Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	101
Lampiran 1.d Instrumen Penelitian Motivasi Belajar setelah Uji Coba...	103
Lampiran 2 Pengembangan Instrumen Minat Belajar.....	106
Lampiran 1.a Uji Coba Instrumen Penelitian Minat Belajar.....	106
Lampiran 1.b Uji Validitas Minat Belajar.....	111
Lampiran 1.c Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	115
Lampiran 1.d Instrumen Penelitian Minat Belajar setelah Uji Coba.....	117
Lampiran 3 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri.....	120
Lampiran 4 Analisis Data.....	122
Lampiran 4.a Pengujian Asumsi.....	122
Lampiran 4.a.1 Distribusi Frekuensi Data.....	122
Lampiran 4.a.2 Uji Normalitas Data.....	131
Lampiran 4.b Pengujian Hipotesis.....	134