



CONFERENCE PROCEEDINGS

iDAACON
INTERNATIONAL DA'WAH CONFERENCE

DA'WAH IN 21ST CENTURY ***BRIDGING DIVERSITY, ENRICHING HUMANITY***

YOGYAKARTA, OCTOBER 4, 2017



FACULTY OF DA'WAH AND COMMUNICATION
SUNAN KALIJAGA STATE ISLAMIC UNIVERSITY
YOGYAKARTA



INTERNATIONAL DA'WAH CONFERENCE 2017

ORGANIZED BY

**FACULTY OF DA'WAH AND COMMUNICATION
SUNAN KALIJAGA STATE ISLAMIC UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

SUPPORTED BY

**AMERICAN INSTITUTE FOR INDONESIAN STUDIES (AIFIS)
GLOBETHICS INDONESIA
CENTER FOR SOUTHEAST ASIAN STUDIES (CSEAS) KYOTO UNIVERSITY**



International Da'wah Conference (iDACON) 2017

October 4, 2017

Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta, Indonesia

Organized by

Faculty of Da'wah and Communication
Sunan Kalijaga State Islamic University

Supported by

American Institute for Indonesian Studies (AIFIS)
Globethics Indonesia
Center for Southeast Asian Studies (CSEAS) Kyoto University

Advisory Boards

Dr. Nurjannah
Dr. M. Kholili

Scientific Reviewers

Siti Syamsiatun, Ph.D
Moch. Nur Ichwan, Ph.D
Dr. Abdur Rozaki
Alimatul Qibtiyah, Ph.D
Latiful Khuluq, Ph.D

Editor

Bayu Mitra A. Kusuma, M.AP, M.Pol.Sc
Ahmad Izudin, M.Si
Saptoni, MA
Moh Khoerul Anwar, M.Pd

Layout

Ahmad Izudin, M.Si

Cover

Bayu Mitra A. Kusuma, M.AP, M.Pol.Sc

NOTES FROM THE COMMITTEE

International Da'wah Conference (iDACON) 2017 with the main theme "Da'wah in 21st Century: Bridging Diversity, Enriching Humanity" is based on a concern that is still raging identity conflicts in various parts of the world. A world that should unite to uphold the dignity of humanity is torn by the political of identity caused by the lust of power. For this reason Faculty of Da'wah and Communication Sunan Kalijaga State Islamic University through iDACON 2017 invites academics, researchers, and practitioners to exchange their ideas on how to bridge the differences whether it's about faith, religious views, political orientation, and culture as something that enriches the humanity horizon. Only in the culture of peace, diversity in society grows and gives meaning to life.

In the context of Indonesian society which is diverse in terms of ethnicity, religion, culture, and amidst the agenda of strengthening democracy for the people welfare, we are now faced with a crucial challenge, namely how to nurture and develop diversity as a social capital that unites, not to divide. Through this conference, we hope that speakers and participants can contribute to each other to strengthen a more equitable oriented humanitarian relationship. With peace, humanitarian challenges such as poverty, ecological crisis, and vulnerable groups can be solved together.

This conference will not be possible without supports given by many people. I would like to thank to the Rector of UIN Sunan Kalijaga Prof. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D; Dean of FDK UIN Sunan Kalijaga Dr. Nurjannah; Director of CSEAS Kyoto University Prof. Yasuyuki Kono, Ph.D; AIFIS; Globhetics.net; Prof. Okamoto Masaaki, PhD; Prof. Dr. Siti Musdah Mulia; and Mr. Sawyer Martin French. On behalf of the committee, I welcome all selected speaker and the participant who join the conference.

Yogyakarta, September 22, 2017

Chairman

Dr. Abdur Rozaki, M.Si

FOREWORD

The beginning of the 21st century has witnessed tremendous “glocal” transformation in various fields, including culture, politics, economy, information technology, and religion. However, it also witnessed the rise of religious radicalism, terrorism, conflicts, and war. All of these development have affected how religious people, including Muslim, around the world perceived their religion in the last decades. Muslim, like Christian develops da’wah or proselytization activities to invite people, including Muslim themselves, to Islamic belief, values, and norms.

As people are different from culture to culture, and are changing over time, da’wah is also dynamic. It adapts to local, national, and global context, and adopts certain local, national, and global values, norms, knowledge, and technologies. Different Muslim group developed da’wah in their own ways. Those with radical inclination have developed da’wah which tolerates the use of violence, whereas those with progressive mind developed more tolerant da’wah. Political groups would develop politically oriented da’wah, whereas economic actors tended to commodify da’wah.

Against this backdrop the Faculty of Da’wah and Communication Sunan Kalijaga State Islamic University will organize the first International Da’wah Conference (iDACON). The aim of this conference is to identify the state of the art of da’wah activities and to facilitate scholar and researcher on da’wah studies to present, share, and communicate their findings to wider audience. We are very grateful to all the scholars and researcher for sending their abstract and papers to us. We believe that their contributions would make our conference more productive and fruitful, from which all participants would benefit greatly.

Yogyakarta, September 24, 2017

Conveners

Siti Syamsiatun, Ph.D

Moch. Nur Ichwan, Ph.D

CONFERENCE SCHEME

NO.	TIME	AGENDA
Wednesday, October 4, 2017		
1.	07:30 – 08:30	Registration and Students Musical Performance
2.	08:30 – 09:00	Opening Ceremony
3.	09:00 – 09:15	Welcoming Speech: Dr. Nurjannah <i>(Dean of FDK UIN Sunan Kalijaga)</i>
4.	09:15 – 10:15	Keynote Speech: Prof. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D <i>(Rector of UIN Sunan Kalijaga)</i>
5.	10:15 – 10:30	Signing Memorandum of Understanding <i>(CSEAS Kyoto University and FDK UIN Sunan Kalijaga)</i>
7.	10:30 – 12:30	Plenary Session <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Yasuyuki Kono, Ph.D <i>(CSEAS Kyoto University, Japan)</i> - Prof. Dr. Musdah Mulia <i>(UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta)</i> - Prof. Okamoto Masaaki, Ph.D <i>(CSEAS Kyoto University, Japan)</i> - Mr. Sawyer Martin French <i>(George Washington University, USA)</i> Moderator: Moch. Nur Ichwan, Ph.D
8.	12:30 – 13:30	Break, Lunch, and Prayer
9.	13:30 – 16:30	Panel Session <i>(Accepted Presenters)</i>
6.	16:30 – 17:15	Closing
Thursday, October 5, 2017		
1.	Tentative	City Tour <i>(Optional)</i>

TABLE OF CONTENTS

OPTIMIZATION OF ISLAMIC DA'WAH IN INDONESIAN MUSLIM __ 1-12

Afrizal M

**MODEL OF POOR SOCIETY EMPOWERMENT MOVEMENT IN THE
CONTESTATION OF INDONESIAN ISLAMIC THOUGHT __ 13-30**

Agus Wahyu Triatmo, Ravik Karsidi, Drajat Tri Kartono, Suwanto

**THE DERADICALIZATION METHOD TOWARD "DA'WAH ACTIVISTS" IN
BANDUNG WEST JAVA __ 31-46**

Bambang S. Ma'arif, Nia Kurniatl Syam, Hendi Suhendi

**WOMEN, FATWA, AND TELEVISION MEDIA IN INDONESIA: A Study
Toward the Da'wah of Mamah Dedeh __ 47-68**

Chusnul Chotimah B.

**FROM THE MUSTADH'AFIN TO THE TRULY MU'MIN (Challenge on
Diffabled People Empowerment in Indonesia) __ 69-88**

Ida Mujtahidah

**ANALYSIS OF DIGITAL MEDIA DA'WAH CONSTRUCTION: Case Study NU
Online or nu.or.id Santri Nahdlatul Ulama Da'wah Media __ 89-98**

Isa Almansyur

**THE CONSTRUCTION OF ONLINE DA'WAH REALITY IN SALAF
PESANTREN: Framing Analysis on Cyber media of Sidogiri.net and
Pondoktremas.com __ 99-120**

Kun Wazis

**THE CHALLENGES TO BUILD THE CULTURE OF PEACE IN ISLAM __ 121-
132**

Martinus Sardi

**AL-QURAN MESSAGES IN HOAX RECOVERING: Attempt to Build Public
Criticism within the Islamic Da'wah Framework in the Social Media Era
__ 133-156**

Abd. Mujib Adnan

**VIOLENCE IN HOUSEHOLD BY ISLAMIC REVIEW (Critical Analysis on
Nash) __ 157-172**

Nia Kurniati Syam

**DISABILITY INCLUSIVENESS DEVELOPMENT THROUGH DA'WAH IN
CONTEMPORARY ISLAMIC PHILOSOPHY FRAMEWORK __ 173-192**

Paulus Eko Kristianto

**DAKWAH BIL HAL: Implementation of Amanah Value in Zakat
Management Organization to Reduce Gap and Poverty __ 193-212**

Rahmad Hakim

**ISLAMIC PERSPECTIVE ON THE STREET LEVEL BUREAUCRATICS
DILEMMA: DISCRETION VERSUS CORRUPTION IN PUBLIC SERVICE
DELIVERY __ 213-230**

Retnayu Prasetyanti, Dodi Faedlulloh

**BULLIYING IN ISLAM PERSPECTIVE (Study Analysis on Bullying Cases
and Their Solutions) __ 231-248**

Rodliyah Khuzai

**DA'WAH WITH MEDIA LITERACY: Deradicalized Effort in the IAIN
Kendari Campus Area __ 249-260**

Sri Hadijah Arnus

**DA'WAH AND SOCIAL MEDIA: Mapping Study of Da'wah Through Social
Media in Indonesia __ 261-275**

Wulan Kinasih, Johan Bhimo Sukoco

OPTIMIZATION OF ISLAMIC DA'WAH IN INDONESIAN MUSLIM

Afrizal M

Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Syarif Kasim, Riau

Abstract

This paper explains fluctuation of Islamic da'wah activity in Indonesia. Islamic da'wah activities that had been present in communities of Indonesian people was not able to do much to educate Indonesian citizens in order to become them understand the political aspect. The results of some observation indicated that current phenomenon of Islamic da'wah focuses on matters of worship, matters of ethics, and matter of hereafter, and has little say about political issues, because it is considered taboo. This paper would like to emphasize this phenomenon by explaining the da'wah activities, making observation on material, methods, and actor of da'wah, then described the response of participants of da'wah itself. This study concludes that da'wah activities don't speak about political issu, and most of Muslim in Indonesia not understands the political developments of the country. Consequently this country is controlled by non-Muslims.. [Tulisan menjelaskan pasang surut aktifitas Islamiyah di Indonesia. Aktifitas da'wah yang sudah diselenggarakan di Indonesia selama ini belum dapat berbuat banyak dalam memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang persoalan politik. Hasil beberapa observasi menunjukkan bahwa fenomena da'wah selama ini banyak menitikberatkan kepada masalah ibadah, akhlak, persoalan hari akhirat, dan sedikit sekali yang mengangkat persoalan politik karena ini dianggap tabu. Makalah ini ingin memberikan penekanan pada fenomena ini dengan memaparkan aktifitas yang ada, melakukan observasi terhadap materi da'wah, metode da'wah, da'i, kemudian dijelaskan bagaimana respon masyarakat terhadap da'wah yang disampaikan. Kajian ini menyimpulkan bahwa aktifitas da'wah selama ini sangat jarang membicarakan isu politik sehingga kebanyakan umat Islam Indonesia tidak paham dengan perkembangan politik. Akibatnya negeri ini dikuasai oleh non muslim secara politis].

Keywords: Optimization, Islamic Da'wah, Indonesian Muslim

Pendahuluan

Persoalan da'wah sebenarnya sudah menjadi persoalan klasik karena semenjak agama Islam lahir aktifitas da'wah sudah *includ* dengan kehidupan masyarakat Islam sendiri. Intisari da'wah mengajak masyarakat untuk amar ma'ruf nahi mungkar. Hal ini menunjukkan bahwa bahwa tidak ada orang yang terlepas dari kesalahan dan

kekurangan itu. Bila kesalahan dan kekeliruan itu dibiarkan, cepat atau lambat akan berpengaruh kepada masyarakat itu sendiri, yang bisa terjatuh pada kehancuran yang lebih besar.

Setiap ajaran Islam dengan segala perubahan dan perkembangannya ketika akan disampaikan kepada semua anggota masyarakat pasti terkait dengan aktifitas da'wah. Menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat itu disebut berda'wah. Dengan demikian da'wah sesungguhnya sudah menjadi bagian dari kehidupan umat Islam dari dahulu sampai saat ini. Dan sangat besar kemungkinan aktifitas da'wah akan tetap berlanjut menyertai kehidupan umat muslim sampai akhir zaman, yakni selama agama Islam ini masih eksis di dunia.

Perlu dipahami bahwa implementasi da'wah itu tidak diketahui secara kesat mata. Setelah dicermati secara sungguh-sungguh dan sudah memakan waktu yang lama, hasil dari aktifitas da'wah itu sangat abstrak karena tidak menghasilkan sesuatu yang konkrit, berbeda dengan aktifitas perusahaan atau bisnis, yang menghasilkan barang yang bisa langsung kelihatan dan nilai uangnya juga ada. Hasil kegiatan da'wah itu sifahnya mengajak atau memberi anjuran bukan menghasilkan karena yang dituju dengan dakwa adalah menyadarkan orang dengan orientasi rohani. Oleh sebab itu, kegiatan da'wah yang selama ini berjalan hampir tidak pernah ada evaluasi. Pada umumnya evaluasi da'wah hanyalah diketahui berdasarkan animo masyarakat tentang da'i. Apakah seorang da'i disukai atau tidak, kalau berulang diundang berarti dia sukses dan disukai jamaah, tetapi jika tidak diundang lagi berarti sang da'i sudah kehilangan pendukung dan kurang disukai jamaah. Biasanya bila terjadi hal seperti ini berarti pengurus mesjid atau lembaga tidak akan mengundangnya lagi dan mengganti da'i baru.

Tujuan Da'wah

Sebelum menjelaskan kenapa da'wah dilaksanakan, agaknya perlu dijelaskan apa yang dimaksud dengan da'wah itu sendiri. Da'wah (Arab, da'wah; «ajakan») adalah kegiatan yang bersifat menyeru, mengajak dan memanggil orang untuk beriman dan taat kepada Allah sesuai dengan garis aqidah, syariat dan akhlak Islam. Kata da'wah merupakan masdar (kata benda) dari kata *da'wa yad'u, du'aa, da'watan*, yang berarti panggilan, undangan atau ajakan.¹ Kata

¹ Adib Bisri dan Munawir Fattah, Kamus Arab-Indonesia, Adib Bisri, Surabaya : Pustaka Progresif, 1999, hlm. 197. Lihat juga, <https://www.>

da'wah ini sering dirangkaikan dengan kata «*Ilmu*» dan kata «*Islam*», sehingga menjadi «*Ilmu Da'wah*» dan «*Da'wah Islam*» atau *ad-da'wah al-Islamiyah*. Ilmu da'wah adalah ilmu yang membicarakan cara-cara dan tuntunan untuk menarik perhatian orang lain supaya menganut, mengikuti, menyetujui atau melaksanakan suatu ideologi, agama, pendapat atau pekerjaan tertentu.

Jadi tujuhn da'wah adalah mengajak dan memberikan anjuran untuk melaksanakan agama dan mengatur dunia. Apakah orang yang diajak itu akan mendengarkan dan mengikuti isi da'wahnya, atau mereka tidak mau mendengar, itu terserah pada yang diajak dan tugas da'i sudah selesai. Aktifitas da'wah selama ini kebanyakan dilakukan dalam bentuk ceramah agama. Pelaksanaan da'wah Islamiyah diatur dan dilaksanakan sebagai kegiatan rutin mesjid, atau instansi, organisasi, perkumpulan, paguyuban dan sebagainya. Instansi apa pun dapat membuat rencana da'wah sebagai kegiatan ekstra, dalam bentuk motivasi. Setiap instansi biasanya mempunyai program yang bersifat kerohanian dalam rangka memberikan motivasi kepada karyawan dan sebagainya dalam bentuk kegiatan da'wah.

Materi da'wah

Materi da'wah Islamiyah yang disampaikan itu sebenarnya sangat banyak, meliputi semua ajaran Islam. Ajaran Islam mengatur semua persoalan kehidupan, dari yang sekecil-kecilnya sampai yang sebesar-besarnya.² Oleh sebab itu, materi da'wah adalah seluruh ajaran Islam karena idealnya semua umat Islam harus mengetahui dan sekaligus mengamalkannya.

Materi dakwah biasanya disusun oleh penceramah sedemikian rupa sehingga ia dapat memberikan pengetahuan baru bagi audiens. Dilihat pada beberapa mesjid, baik di Pekanbaru maupun di daerah lain, materi yang akan disampaikan dalam ceramah pada umumnya dipersiapkan sendiri da'i kebanyakan berhubungan dengan masalah akidah, atau iman dengan motivasi untuk mempertahankannya dan menjauhi perbuatan syirik dengan segala bentuknya.

Materi da'wah yang lain adalah masalah ibadah, shalat, puasa, zakat, haji dan sebagainya. Materi ini disampaikan kapan saja dan dimana saja, dan jarang ada jadwalnya. Kalau di bulan Ramadhan

[google.com/search?q=definisi+dakwah&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b](https://www.google.com/search?q=definisi+dakwah&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b)

² Diantara contoh aturan yang paling kecil adalah adab masuk masuk wc, membuang duri di jalan dan banyak lagi. Ajaran Islam yang termasuk besar antara lain mengenai kenegaraan, memilih pemimpin, hubungan internasional dan sebagainya.

materi da'wah hampir tidak keluar dari ibadah seperti shalat, puasa, zakar, haji. Dan yang tidak pernah lupa adalah banyaknya pahala yang didapat oleh orang yang beribadah di bulan Ramadhan. Pahala itu jauh berlipat ganda dibanding dengan di luar Ramadhan.

Ibadah lain yang favorit adalah haji, dan setiap orang mendambakan dapat pergi naik haji ke Baitullah. Kalau ibadah shalat dan puasa wajib tanpa syarat, maka ibadah zakat dan haji wajib³ dengan syarat-syarat tertentu. Materi da'wah lain yang sering disampaikan para mubalig adalah masalah akhlak⁴ dengan segala aspeknya. Itulah beberapa gambaran materi da'wah yang sering disampaikan para muballig pada setiap kegiatan da'wah.

Dengan mencermati materi da'wah yang sudah dijalankan sedemikian rupa, ternyata masih terdapat materi da'wah lain yang penting untuk disampaikan kepada umat Islam tetapi jarang disinggung bahkan dianggap tabu, yaitu masalah politik dan ekonomi. Beberapa tahun belakangan ini, penulis mengamati kegiatan da'wah, baik di bulan Ramadhan maupun di luar Ramadhan, boleh dikatakan tidak ada pembicaraan dalam da'wah yang mengupas persoalan politik dan ekonomi. Dengan demikian umat Islam Indonesia dapat dipastikan buta politik dan ekonomi. Warga negara Indonesia bersifat heterogen, berasal dari berbagai suku bangsa, berbagai agama, berbagai aliran. Kalau umat Islam tidak tahu politik, sementara umat lain muslim berusaha mendominasi politik maka dengan mudah umat Islam dapat dikelabui dan dikuasai oleh non muslim, dan itu lah yang terjadi sekarang.

Buktinya banyak sekali umat Islam yang apatis dalam urusan politik. Indikator yang paling sederhana dalam pelaksanaan pemilihan kepada negara atau kepala daerah banyak anggota masyarakat yang enggan memilih pemimpin, mereka lebih suka golput, alias tidak memilih. Sikap ini banyak menimpa orang-orang masyarakat muslim, baik orang yang berada di perkampungan maupun orang-

³ Ibadah zakat wajib kalau sampai nisab dalam setahun. Kalau hasil usaha seseorang belum sampai satu nisab, atau belum sampai setahun, maka orang itu tidak wajib membayar zakat. Ibadah haji juga wajib karena syarat tertentu, antara lain kemampuan finansial, baik untuk yang akan pergi maupun untuk yang ditinggalkan, kesehatan dan keamanan. Jika salah satu syarat itu tidak terpenuhi maka bagi orang tersebut tidak ada kewajiban melaksanakan haji.

⁴ Pada aspek ini ada akhlak manusia dengan Sang Pencipta, ada akhlak sesama manusia, ada pula akhlak dengan alam semesta. Tiga aspek umum itu memiliki rincian dan teknik yang cukup luas. Para ilmuwan dan da'i mempunyai pandangan tersendiri dalam memahami rincian itu. Dengan demikian materi da'wah disampaikan tentu saja memiliki corak yang berbeda pula sesuai dengan pola pikir, persepsi serta aliran-aliran keagamaan yang mereka hayati.

orang yang tinggal di kota-kota. Kebanyakan ini terdapat pada pedagang-pedagang kecil, pedagang kaki lima, ibu rumah tangga dan sebagainya. Bagi mereka pergi ke pasar dan berdagang lebih penting dari pada pergi ke TPS walaupun hanya menggunakan waktu lebih kurang 1 jam. Mereka tidak mengerti apa resikonya kalau tidak ikut memilih pemimpin, dan juga tidak tahu apa untungnya kalau ikut memilih. Mamang diakui bahwa bagi orang-orang yang berada pada posisi kaum ekonomi lemah, waktu yang satu jam untuk berdagang itu lebih berharga dari pada pemilu karena kebutuhan pada pangan bagi mereka lebih penting, apalagi kalau hasil yang didapat hari itu juga habis hari itu. Dengan demikian masyarakat banyak yang mengutamakan usaha mereka dan mengabaikan pemilihan pemimpin dan ini disebabkan mereka tidak mengerti politik.

Sejalan dengan persoalan politik, masyarakat Islam juga sangat ketinggalan dalam bidang ekonomi. Ini terbukti begitu banyaknya umat Islam yang berada di bawah garis kemiskinan. Mereka sudah berusaha maksimal untuk memenuhi kebutuhan hidup yang layak tetapi tidak berhasil. Kita melihat orang-orang miskin itu ada pada seluruh sektor ekonomi. Segala sektor ekonomi mereka tempuh tetapi selalu gagal. Mereka ada yang berdagang, ada yang bertani, ada nelayan, ada yang menjadi buruh dan sebagainya. Tetapi semua profesi itu tidak ada yang dapat mengangkat mereka dari garis kemiskinan. Dalam kondisi seperti ini masyarakat muslim memerlukan pencerahan dan jalan keluar mereka dapat keluar dari masalah yang sedang mereka hadapi.

Sebenarnya dengan kondisi begitu orang fakir dan miskin itu sudah kehilangan akal untuk bangkit, tetapi dukungan tidak mereka peroleh. Orang-orang kaya di negeri ini belum ada yang peduli dengan mereka, dan pemerintah pun tidak memperhatikan nasib mereka secara serius. Pasal 33 undang-undang dasar 1945 sebelum diamandemen yang menjelaskan bahwa "orang-orang miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara" itu hanya tinggal semboyan. Yang kita sedihkan, orang-orang kaya di negeri ini kebanyakan adalah orang asing, dan yang miskin adalah pribumi. Kalau begitu tidak akan ada orang asing yang sudah mengeruk kekayaan di negeri ini akan mau berbagi dengan orang miskin, walaupun mereka (siskin) berada di negeri sendiri.

Mereka coba berdagang seperti yang dianjurkan Rasulullah, tetapi selalu rugi, karena modal tidak ada, skil yang kurang, dukungan dari pemerintah tidak ada, kalau berutang tidak bisa bayar karena dagangan tidak terjual. Dalam memakmurkan negeri ini diperlukan dua faktor kunci yaitu ekonomi. Umat Islam berdagang kelihatanya

hanya mengandalkan filing saja, tidak memiliki perhitungan untung rugi yang matang dan tepat. Masyarakat muslim kebanyakan berdagang jauh dari ukhwa, sementara orang non muslim (kebanyakan bangsa Cina) sangat menjunjung tinggi ukhwa dalam dagang.

Metode da'wah

Yang dimaksud dengan metode da'wah adalah cara atau langkah-langkah yang dilakukan untuk mengajak umat untuk agar mengerjakan segala kebaikan dan meninggalkan segala yang dilarang. Terdapat beberapa metode da'wah. *Pertama*, da'wah *fardiah* merupakan metode da'wah yang dilakukan seseorang kepada orang lain (satu orang) atau kepada beberapa orang dalam jumlah yang kecil dan terbatas. Dahulu kita mengenal halaqah yang dibuat oleh ulama, dengan mengajar beberapa murid. Para murid berhadapan dan berdialog dengan guru pada tempat yang terbatas, dan ini merupakan salah satu cara yang efektif dalam memberikan pengetahuan kepada murid. *Kedua*, *da'wah ammah* yang dilakukan oleh seseorang dengan media lisan yang ditujukan kepada orang banyak dengan maksud menanamkan pengaruh kepada mereka. Mereka biasanya menyampaikan khotbah (pidato) yang disampaikan di depan publik. Cara ini banyak dipakai dalam kegiatan masyarakat. Misalnya pengurus mesjid mengadakan tablig akbar dan didengar oleh jamaah umum. *Ketiga*, *da'wah bilhal*, yakni penyampaian informasi atau pesan da'wah melalui sikap dan tauladan yang baik, dengan mengedepankan perbuatan nyata. *Keempat*, *da'wah bit-tadwin*, atau pola da'wah melalui tulisan, baik dengan menerbitkan kitab-kitab, buku, majalah, internet, koran, dan tulisan-tulisan yang mengandung pesan da'wah. *Kelima* adalah *da'wah bil hikmah*, yang berda'wah dengan cara arif bijaksana, semisal melakukan pendekatan sedemikian rupa sehingga pihak obyek da'wah mampu melaksanakan da'wah atas kemauannya sendiri, tidak merasa ada paksaan, tekanan maupun konflik.⁵ *Keenam* adalah metode dealogis, dalam konteks ini muballigh melakukan dealog, atau tanya jawab dengan objek da'wah.

Da'i dan profesinya

Kedudukan da'i di Indonesia tidak jelas, apakah ia merupakan profesi atau tidak, itu masih kabur, walaupun kegiatan da'wah tidak pernah berhenti. Selama ini profesi da'i tidak banyak dibicarakan, salah satu penyebabnya mungkin karena da'wah belum merupakan bagian dari profesi. Orang yang menjadi da'i banyak yang tidak melalui pembinaan, melainkan banyak muncul karena bakatnya sebagai da'i.

⁵<http://khazanah.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/17/02/24/olv2d3313-6-metode-da'wah>

Sebelum tahun 1970-an, kegiatan da'wah banyak dijalankan oleh para ulama di surau atau mesjid tempat tinggal ulama itu sendiri. Mereka mengajarkan berbagai macam kitab kuning yang terkait macam-macam disiplin ilmu. Sekarang da'i banyak yang asal-asalan, kemampuan penguasaan ilmunya sangat jauh dari ulama terdahulu, tetapi tanpa merasa berat sudah berani tampil menjadi penceramah. Hal ini disebabkan da'i belum matang dalam menyampaikan da'wahnya. Bahkan da'wah terkesan dijadikan sebagai ladang pemenuhan kehidupan. Ada juga da'i yang baru saja selesai kuliah S 1 di fakultas apapun di UIN, IAIN, STAIN STAI dan sebagainya, lalu tampil menjadi mubalig. Dengan demikian banyak da'i yang tidak profesional dalam tugasnya. Mereka belum dapat menguasai materi da'wah secara baik.

Hambatan dan gangguan Da'wah

Kegiatan da'wah bagi umat Islam tidak selalu lancar, tetapi mengalami berbagai hambatan. Salah satu hambatan yang cukup berat adalah dalam masalah politik. Semenjak pemerintahan Belanda umat Islam dilarang berpolitik, dan berbicara politik dianggap tabu bagi umat Islam, karena akan membahayakan bagi kekuasaan penjajahan itu.

Di zaman Nabi Muhammad saw., semua aktifitas umat Islam dipusatkan di mesjid. Persoalan yang timbul di masa Nabi saw dibicarakan dan diselesaikan di mesjid. Tetapi setelah permasalahan umat Islam bertambah, dibentuklah berbagai institusi untuk lebih memudahkan persoalan yang dihadapi. Kalau sebelumnya pendidikan dilaksanakan di mesjid sekarang pendidikan dipindahkan ke sekolah. Demikian juga lembaga hukum dan sebagainya.

Sekarang kegiatan umat Islam tidak lagi berpusat di mesjid. Pada umumnya hanya kegiatan da'wah dan ibadah yang tetap dilaksanakan di mesjid, karena kegiatan da'wah dan ibadah memang berdekatan. Da'wah adalah mengajak orang beribadah, dan ibadah adalah merealisasikan materi yang disampaikan dalam da'wah. Di atas telah dijelaskan bahwa materi da'wah islamiyah mencakup seluruh aspek yang mendasari keperluan hidup dan kesejahteraan manusia.

Politik dan ekonomi adalah dua aspek yang diperlukan untuk menegakkan dan memperjuangkan kesejahteraan seluruh manusia. Oleh karena itu pembicaraan politik dan ekonomi perlu disampaikan kepada seluruh manusia. Wadah yang luas dan representatif untuk menyampaikan aspek politik dan ekonomi adalah mesjid. Sementara di negeri kita Indonesia menyinggung persoalan politik di mesjid

dilarang, karena dianggap dapat membahayakan bagi kestabilan pemerintahan.

Walaupun umat Islam di Indonesia mayoritas, tetapi usaha menyampaikan da'wah itu tidak mudah, tidaklah mulus, banyak sekali hambatan dan halangan yang dirasakan, dicurigai, dianggap menimbulkan paham ekstrim, dianggap melahirkan teroris dan sebagainya. Cap negatif itu memang keras dirasakan dalam pelaksanaan dakwah. Dengan demikian jumlah umat Islam yang mayoritas itu ternyata tidak sinkron dengan aktifitas da'wah islami yang dilaksanakan.

Hal seperti ini bukan hanya terjadi sekarang saja, melainkan telah dialami oleh para pemimpin dan rakyat kita berpuluh tahun yang lalu. Pada tahun 1980-an, ketika kekuasaan meliter sangat kuat dipegang oleh non muslim, para da'i dicurigai penguasa. Khatib yang menyampaikan khutbah jumat selalu diawasi, dan materi yang disampaikan pada khutbah jumat dikonsepsi oleh kementerian agama dan itu yang harus dibacakan. Pemerintah pada saat itu tidak berpihak kepada umat Islam, dan mahasiswa yang termasuk aktifis juga dicurigai dan gerakannya selalu dipantau oleh intelijen. Kalau ada orang atau tokoh yang menyebut politik dianggap mencurigakan langsung ditangkap dan dimasukkan ke penjara. Hal seperti ini berlangsung cukup lama sehingga menimbulkan trauma yang berat bagi para da'i membicarakan politik.

Ketika ulama dilarang bicara politik, umat Islam menjadi tidak tahu politik karena dianggap tabu, dan membahayakan diri. Akibatnya rakyat muslim tidak peduli dengan persoalan pemerintahan, maka urusan politik dipegang oleh orang non muslim. Ketika terjadi pemilihan umum, baik pemilihan anggota dewan perwakilan rakyat, (DPR) maupun pemilihan presiden umat Islam tidak ambil peduli. Mereka banyak yang memilih golput (alias tidak memilih) sehingga suara umat Islam tidak cukup untuk memenangkan pemimpin yang berpihak kepada umat Islam. Akibatnya umat Islam yang mayoritas dengan mudah dikalahkan oleh umat non muslim minoritas. Suatu kondisi yang sangat menyedihkan.

Imbas dari sikap apatis masyarakat terhadap politik yang sudah berjalan lebih kurang 25 sampai 30 tahun dan akibatnya terasa semakin parah pada saat ini. Sudah sangat susah para da'i memberikan pemahaman baru pada umat Islam atas akibat apatis mereka. Sementara para elit politik Islam semakin tidak menyadari akan kecolongan umat Islam selama ini. Mereka tetap bermain dalam ranah berbahaya yang telah membawa ke ambang kejatuhan dan

sekaligus meruntuhkan kekuasaan Islam dan tinggal diambil alih oleh non muslim.

Sejalan dengan ambisi elit politik X untuk menghabisi kekuasaan Islam pada saat ini kembali muncul, persis seperti yang terjadi pada tahun 1980 an. Salah satu indikasinya dapat ditangkap dari ide sertifikasi da'i, dengan dalih mengkhawatirkan ancaman teroris. Dengan keharusan sertifikasi da'i berarti gerak dan pembicaraan da'i selalu dipantau. Kalau da'i salah ngomong yang tidak sesuai dengan yang diinginkan orang yang berwenang dapat dipenjara. Ide seperti ini kelihatan datang dari para elit partai yang benci umat Islam. Sementara tokoh Islam yang berada di lingkungan partai tersebut tidak bisa berbuat banyak memberikan pengertian, melainkan mereka terpaksa ikut aturan partai dan tega mengorbankan idealisme Islamnya, dan tega mengorbankan temannya sesama muslim. Lebih-lebih lagi mereka tidak segan merendahkan kedudukan umat Islam sendiri.

Sejalan dengan itu beredar kabar bahwa satu kelompok telah menginstruksikan kepada anggota mereka untuk mengawasi gerak gerak da'i, dan merekam pembicaraan muballig di setiap mesjid dan mushallla. Ini akan dijadikan bahan untuk menuntut dan menyudutkan da'i sesuai waktunya. Dengan cara ini para da'i harus berpikir menyampaikan ajaran Islam dan menghindari pembicaraan politik, sampai umat Islam dapat mereka kuasai dan diutak-atik sesuka mereka.

Da'wah belum menyentuh persoalan ekonomi.

Sejalan dengan persoalan politik, umat Islam juga tertinggal dalam persoalan ekonomi. Tetapi kalau umat Islam dilarang membicarakan persoalan politik mesjid, dalam persoalan ekonomi umat Islam tidak ada larangan membicarakannya di mesjid. Hanya ada indikasi bahwa perhatian umat Islam dibayangi dan ditidurkan, dan dialihkan kepada persoalan lain, sehingga perhatian terhadap ekonomi tidak fokus. Demikian juga perhatian da'i terhadap ekonomi umat Islam masih tertutup, belum terbuka, pada hal antara ekonomi dan politik seperti tangan kiri dan tangan kanan, keduanya sama-sama penting. Realitas yang sudah dirasakan sumber daya alam Indonesia yang kaya raya ini dikuasai oleh segelintir orang asing yang serakah, dan umat Islam tidak pernah keluar dari kemiskinan, mereka hanya menonton saja. Kalau ekonomi ditentukan oleh orang lain (non muslim) maka umat Islam tidak dapat berbuat banyak untuk mengurus persoalan keagamaan, pemeliharaan agama dan mereka

akan tetap miskin dan melarat.

Kalau ingin hijrah dari kondisi miskin menjadi kaya, dari dikuasai menjadi menguasai umat Islam harus sudah mulai berusaha mendapatkannya. Umat Islam sudah harus menyusun strategi bagaimana mewujudkan ide untuk ikut mengelola ekonomi agar umat Islam juga dapat memajukan agama menjadi lebih baik.

Optimalisasi Da'wah Masa Depan

Dengan memperhatikan kondisi umat Islam yang menyedihkan ini perlu upaya konkrit bagaimana mayoritas muslim yang teraniaya ini dapat keluar dari keterpurukan secepatnya. Di sinilah letak pentingnya optimalisasi da'wah dewasa ini. Ada beberapa langkah yang dapat ditempuh dalam mewujudkan perubahan umat Islam menuju kebangkitan mereka dan kemakmuran yang diharapkan.

Pertama melalui da'wah Islamiyah umat Islam harus disadarkan dari kelemahan yang sedang melanda mereka, harus diberi motivasi agar mau bangkit dari ketertinggalan ini. Dalam konteks ini da'wah Islamiyah lebih ditekankan pada aspek politik. Masalah politik berkaitan dengan kekuasaan. Bertolak dari pengalaman umat Islam Indonesia yang sudah merdeka selama 72 tahun dapat diambil pelajaran bahwa kemajuan umat Islam itu tidak bisa diperoleh kalau pemimpinnya tidak memiliki keimanan dan jiwa keislaman yang kuat. Kalau jiwa keislamannya lemah ia sangat mudah terpengaruh oleh berbagai kekuatan *thaghut* yang tidak pernah berhenti melemahkan Islam. Selama ini sebagian besar pemimpin kita belum menunjukkan komitmen dan keseriusannya terhadap keperluan dan kemajuan Islam. Disinilah pentingnya kita memilih pemimpin yang adil dan tidak mengabaikan umat Islam.

Oleh sebab itu da'wah Islamiyah sekarang perlu menyadarkan umat Islam tentang penting keikutsertaan mereka dalam memilih pemimpin muslim yang kuat. Jumlah pemilih pemimpin itu bersaing antara muslim dan non muslim, dan untuk memenangkan ini diperlukan suara yang banyak. Secara kuantitas suara umat Islam adalah yang terbanyak di Indonesia. Bila yang banyak itu tidak ikut memilih alias golput maka besar kemungkinan suara terbanyak itu akan direbut oleh minoritas yang kafir. Dalam kondisi begini memilih pemimpin itu adalah wajib, berdosa kalau tidak memilih, karena membuka peluang orang kafir akan memimpin umat muslim.

Kedua aktifitas da'wah Islamiyah perlu menyadarkan umat Islam untuk bangkit menguasai ekonomi. Umat Islam harus mampu

bersaing dan berkompetisi dengan umat lainnya kalau tidak ingin menjadi umat yang tertindas. Pemikiran dan wibawa yang baik tidak akan ada artinya jika tertinggal dari ekonomi. Ketika Rasulullah saw baru saja tiba di Madinah sewaktu hijrah ada lima pasar di situ semua dikuasai oleh orang Yahudi dan mereka tidak mau berbagi atau bekerjasama dengan umat Islam. Dipinjam tidak boleh, disewa tidak boleh, dibeli pun tidak boleh. Akibatnya umat Islam sulit berusaha untuk memajukan ekonomi mereka. Karena itu Rasul saw bertanya kepada sahabat, siapa yang punya tanah untuk disewakan, atau diwaqafkan ?. Salah seorang sahabat memiliki sebidang tanah dan diwakafkan kepada umat Islam. Di situlah dibuat sebuah pasar dan umat Islam menjalankan perdagangan, akhirnya kelima pasar orang Yahudi itu dapat dibeli oleh umat Islam.

Berdasarkan peristiwa itu dapat ditangkap bahwa untuk bangkit dari keterpurukan umat Islam juga harus mampu menguasai bidang ekonomi. Selama ekonomi umat masih dipegang oleh non muslim, semua kebutuhan pokok tetap mereka atur dan umat Islam tidak bisa berbuat banyak. Jadi umat Islam harus mampu melepaskan diri dari ketergantungan kepada non muslim. Bagaimana cara membangkitnya, itulah salah tugas da'wah Islamiyah. Para da'i dan berbagai lembaga yang konsen dengan tugas ini harus berupaya menyadarkan umat Islam akan pentingnya menguasai ekonomi. Dalam berbelanja setiap kebutuhan sehari, umat Islam harus sudah diajak berbelanja kepada warung muslim selama barang yang dibutuhkan masih ada. Tetapi jika barang yang dibutuhkan pada warung muslim tidak ada lagi barulah dibolehkan berbelanja ke warung non muslim.

Ketiga da'i harus pandai-pandai memanfaatkan mesjid sebagai sarana menyadarkan umat dalam politik dan ekonomi. Mesjid termasuk ruang termpat berkumpulnya umat Islam, di situlah pesan da'wah lebih banyak dapat disampaikan kepada umat Islam. Mesjid adalah rumah tangga muslim. Apa pun yang menjadi persoalan umat Islam harus dibicarakan dalam rumah tangga umat Islam sendiri (mesjid). Adalah aneh kalau persoalan umat Islam (politik) dilarang dibicarakan dalam rumah tangga orang Islam (mesjid). Larangan bicara politik di mesjid itu sesungguhnya adalah satu alasan mereka untuk memperbodoh umat Islam.⁶

Keempat para da'i perlu berinisiatif maksimal untuk membuat program dan motivasi agar umat Islam memiliki tekad yang kuat untuk berbisnis, bukan menjadi pegawai. Ketika Islam datang, baik pada masa Rasul saw, maupun pada masa Sahabat dan Tabi'in, kondisi

⁶ Diduga kuat agama-agama selain Islam dengan para pemimpin mereka tidak mungkin untuk tidak menyinggung persoalan politik di rumah ibadah mereka.

perekonomian umat Islam sangat maju karena mereka memiliki usaha dagang. Usman ibn Affan adalah saudagar kaya, beliau membeli sumur orang Yahudi, kemudian diwakafkannya untuk kepentingan umat Islam, dan manfaatnya umat Islam tidak lagi mendapat masalah dengan air. Dengan memperhatikan pengalaman dan kebijakan Usman ini para da'i hendaknya dapat melengkapi dengan contoh lain sehingga kesadaran umat Islam bengkit sebagai basis pengembangan Islam di masa depan.

Kelima, fakultas da'wah dengan berbagai perlu membentuk organisasi da'wah yang bersifat nasional untuk mengkoordinasikan kegiatan dakwah Islamiyah pada seluruh pelosok tanah air Indonesia sesuai dengan kebutuhan.

Kesimpulan

Setelah dijelaskan berbagai hal tentang optimalisasi da'wah di kalangan umat Islam Indonesia sesuai yang terjangkau dalam tulisan ini, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut: (1) Kegiatan da'wah yang sudah berjalan selama ini, baik di mesjid, mushalla, kantor organisasi dan sebagainya perlu dilestarikan, bahkan ditingkatkan agar pengetahuan keagamaan umat Islam lebih berkembang. (2) Agar umat Islam tidak ketinggalan lagi dari umat non muslim di negara ini, kepada mereka perlu diberikan pengetahuan yang bersifat politis dengan harapan mereka bisa berpartisipasi dalam menentukan pemimpin. Para da'i perlu memberikan penekanan pada politik supaya umat Islam tidak lagi buta politik. (3) Selain aspek politik aktifitas da'wah juga perlu menyentuh persoalan ekonomi, karena kemajuan Islam tidak bisa dicapai tanpa didukung oleh penguasaan ekonomi.

MODEL OF POOR SOCIETY EMPOWERMENT MOVEMENT IN THE CONTESTATION OF INDONESIAN ISLAMIC THOUGHT

Agus Wahyu Triatmo*, **Ravik Karsidi****, **Drajat Tri Kartono*****,
Suwarto****

*Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta, Email: aguswt69@gmail.com

**Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta, Email: ravik@uns.ac.id

***Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta, Email : uns_solo@yahoo.com

****Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta, Email: Suwar_uns@yahoo.co.id

Abstract

The basic question that this paper tries to answer is; first, how the model of thinking in seeing the Islamic doctrine of poverty. Second, the model of Islamic thought is contribute to the real poverty reduction in Indonesia. This paper is a literature study, with several stages in data processing. First, the search for the main sources of reference in terms of diversity (Qur'an and Hadith). Second, the model of understanding and meaning of the main source by the leader. Third, the form of real action in everyday life. Research result indicate that: There are at least two models of thought in understanding poverty, namely textual and contextual. The equation of both is to see poverty as something unpleasant for human life. In contrast, the textual model tends to understand poverty as a sacred, taken for granted. A deep and scientific understanding of poverty is not necessary, because for them face poverty simply by providing compensation. As for contextual model, poverty is something profane, so it is related to the law of cause and effect that must be understood by man. Based on that understanding, the followers of the contextual model have methods, strategies, and techniques to eradicate poverty. In the contextual model of this contextual empowerment of the poor is rooted.

Keywords: Poverty, textual, and contextual models of thought.

Introduction

Poverty is a socio-humanity case. It affects not only to the individual, but also to the social life of the community. Poverty can be the root of various problems in human life. It can be a barrier for

an individual in gaining education, prosperity, safety, etc. Therefore, poverty alleviation becomes one of the programs in *Sustainable Development Goals (SDGs)* with the first agenda of the *Millenium Development Goals (MDGs)*¹

According to the report of the World Bank (2015), the percentage of poverty reached 9.6% of the world's total population. It shows that poverty condition is at an alarming level. Indonesia is one of the countries with high poverty rate. The number of the poor in Indonesia is as follows: 28.07 million people (11.37 %) in March 2013 (BPS, 2013), 27.73 million people (10.96%) in September 2014 (BPS, 2014), and it increased into 28.59 million people (11.22%) in March 2015.²

The high rate of the poverty is ironic compared to the potentials of the natural resources in Indonesia, including those from mining, sea, energy, etc. The most common reason for this problem is the gap of the development distribution. Even though, statistically, Indonesia is categorized as one of the fifteen countries with powerful economic development, the gap between the rich and the poor is still apparent. The Gini coefficient in the end of 2014 was 0.42. It means that from the perspective of income, Indonesians are divided into three classes: upper class (20%), middle class (40%), and lower class (40%). In 2005, the lower class received benefit from the economic growth of 21%. However, it decreased in 2014 to 16.9%. Meanwhile, the upper class received 40% in 2005, and increased to 49% of the PDB in 2014. If there is no effort on the distribution within 10 years, the Gini coefficient will reach 0.6%.

The reality of the high rate of the poverty in Indonesia invites awareness from numerous parties, either from the government or other elements, to reduce the rate. Numerous religion communities in Indonesia also take part in this effort. Islam, as the major religion in Indonesia, has a central role in poverty alleviation program. Islam's view on poverty is an ideology (point of view) for Muslims in beholding life in general and poverty in particular. This point of view would later imply on the social attitudes and behaviors of the Muslims. This is the core of this study. Islam as the major religion in Indonesia is expected to be able to formulate the paradigm for Indonesia in conducting poverty alleviation movement.

The efforts of poverty alleviation cannot be separated from the causes of the poverty. According to Sumodiningrat (1998), the types and the causes of poverty can be categorized into three: natural, structural, and cultural poverty. Natural poverty is due to the

¹ Totok Mardikanto, *Konsep-Kosep Pemberdayaan Masyarakat. Acuan Bagi Masyarakat Birkrasi, Akademisi, Praktisi, Peminat/Pemerhati Pemberdayaan Masyarakat* (Surakarta: UNS Press, 2013), 1.

² BPS, "Persentase Penduduk Miskin Maret 2015 Mencapai 11,22 Persen," accessed September 17, 2017, <https://bps.go.id/brs/view/115>.

inexistence of sufficient resources, including natural resources, human resources, etc. Structural poverty is caused by human factors, such as injustice economic system, unequal assets distribution, corruption and collusion, as well as the world economic order that tends to give benefits to particular society. Meanwhile, cultural poverty is due to lifestyle, habit, and cultural life of living on the easy street without feeling deprived.

Social Department of Indonesia and Central Bureau of Statistics (BPS) define poverty as a condition of deprived life experienced by an individual or a household that they are unable to meet the basic minimum needs for a decent living. Tantoro³, states that a person is considered as poor if his income is not sufficient to meet the basic minimum needs, including clothing, food, housing, education, and health. In Indonesian language, the word *miskin* (poor) is always collocated with *fakir*. *Fakir* is originally an Arabic word *al faqr* that comes from *faqara*, meaning a person whose backbone is broken.

The word *sakana* (poor) is stated 25 times in *Al Quran* while it is also stated many times, in various contexts, in *hadits*.⁴ Probably, the Islamic doctrine of poverty is singular. However, based on this singular doctrine, as it is considered in the level of discourse, the definition of poor from Muslim scholars are various. It happens due to the variety of their socio-cultural backgrounds that influences their understanding of the aforementioned doctrine.

This is a literature study with several stages in the data analysis. The first stage is the investigation of several main sources that becomes references in diversity (*Al Quran* and *Hadist*). The second stage is the understanding and signification of the main sources of the figures. The next stage is the real actions in daily life. Based on the investigation on various sources, the researcher then mapped the types and models of the religion understanding and the paradigm of poverty alleviation in daily life. The objects of this study are focused on three religion organization in Indonesia; they are NU, Muhammadiyah, dan Salafi.

Review of Literature

Research on themes of Islamic and poverty is nothing new. Some researchers have done research on the theme. Among them is Saif Siddiqui in an article entitled *Islamic Economic System and Poverty*

³ Swis Tantoro, *Pembasmian Kemiskinan Perspektif Sosiologi-Antropologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, n.d.), 27-33.

⁴ M. Quraish Shihab, *Ensiklopedia al-Qur'an: Kajian Kosa Kata* (Jakarta: Lentera Hati, 2007), 610.

Reduction.⁵ Through his paper he offers the Islamic economic system as an alternative to the capitalist and communist economic system. In the Islamic economic system there are several important areas that can be used as an alternative that is; trade, zakat and interest free loans.

The other researcher is Abdul Ghafar Ismail.⁶ In his article entitled *An Islamic View on Poverty*, he looks more at Islamic views as macro. Poverty is caused by exploitation, politics, and usury. As a solution, he offers a more Islamic view of life in view of poverty. Next is Muhammad Ramzan Akhtar. In an article entitled *Poverty Alleviation on a Sustainable Basis in the Islamic Framework*,⁷ he argues that poverty can be reduced in two ways; first, accelerate growth that benefits the poor; secondly, systematically expanding education, health and drinking water facilities for the poor. And the last one is Ismail Sirageldin.⁸

In the article *Elimination of Poverty: Challenges and Islamic Strategies*. Sirageldin offers that, Islamic ethics in economic have the potential to fight poverty. The ethics of Islamic Economics include is monotheism, justice and goodness, *ikhtiyar* and responsibility. From some research results can be concluded that the previous researchers are more concentrated on Islam as a point of view to see Islam and poverty. There is no research that specifically looks at how the model of thinking in understanding the doctrine of Islam both in the form of al Quran and al Hadith, following its implementation in the movement of poverty alleviation in the Muslim world.

Islam And Poverty: From Cognition To Action

Ulamas make classification on Islamic teaching into two parts: (1) part that regulates the relationship between human and God (*ibadat*), and (2) part that regulates the relationship between human and other creatures in this world (*muammalat*). These parts are inseparable. Quantitatively, Islam puts more attention on *muammalat* rather than on *ibadat*. Poverty is one of the themes in *muammalah*, which is discussed

⁵ Saif Siddiqui, "Islamic Economic System and Poverty Reduction," *Centre for Management Studies, Jamia Millia Islamia (Central University)*, last modified 2009, accessed July 7, 2017, https://www.researchgate.net/publication/228199871_Islamic_Economic_System_and_PovertyReduction.

⁶ Abdul Ghafar Ismail, "An Islamic View on Poverty," accessed July 7, 2017, https://www.academia.edu/4418104/An_Islamic_View_on_Poverty.

⁷ Muhammad Ramzan Akhtar, "Poverty Alleviation on a Sustainable Basis in the Islamic Framework," *The Pakistan Development Review* 39, no. 4 (2000): 631–647.

⁸ Ismail Sirageldin, "Elimination of Poverty: Challenges and Islamic Strategies," *Islamic Economic Studies* 8, no. 1 (2000), 91.

in the Qur'an and al-Hadith.

Islam and Poverty: Cognition Level

There are at least two models of understanding about poverty doctrine. First the textual model which builds its view on the literal meaning of *Al Quran* and *Sunnah*. It sets aside the wider meaning. As an illustration, below is a *hadist* about poverty:

Narrated by 'Amr bin 'Auf Al-Anshariy: Allah's Apostle sent Abu 'Ubaida *bin* Al-Jarreh to Bahrain to collect the Jizya. Allah's Apostle had established peace with the people of Bahrain and appointed Al-Ala' *bin* Al-Hadrami as their governor. When Abu 'Ubaida came from Bahrain with the money, the Anshar heard of Abu 'Ubaida's arrival which coincided with the time of Morning Prayer with the Prophet. When Allah's Apostle led them in the morning prayer and finished, the Anshar approached him, and he looked at them and smiled on seeing them and said, "I feel that you have heard that Abu 'Ubaida has brought something?". They said, "Yes, O Allah's Apostle". He said, "Rejoice and hope for what will please you! By Allah, I am not afraid of your poverty but I am afraid that you will lead a life of luxury as past nations did, whereupon you will compete with each other for it, as they competed for it, and it will destroy you as it destroyed them." (HR. Bukhari dan Muslim)

The textual group understands that poverty is a natural phenomenon. Its existence is needed as a deed for the rich (*aghniya*). This opinion is strengthened with the argumentation stated that most of the people who opposed the Prophet's missions are the rulers and the rich. In contrast, the followers of the Prophet are the poor.

Besides, their view on the poverty is integrated with the ethical view towards the world, such as generous and optimistic, as the prosperity is in the hands of Allah SWT. This view is based on the verse: "And there is no creature on earth but that upon Allah is its provision, and He knows its place of dwelling and place of storage. All is in a clear register." (*Surah Huud: 6*).

The second perception model is contextual. This group apprehends various verses of *Al Quran* and *Hadist* that discuss poverty as *dharrar* or something dangerous.⁹ Therefore, poverty must be prevented and omitted. The ethos to fight for poverty is a deed. In contrast, the unawareness towards poverty is considered as criticized behavior in *Al Quran* (*Surah Al Araf: 1-3*). Furthermore, helping others is deliberated as one of *kafarah* or compensations of various violations in

⁹ Ali Yafie, *Menggagas Fiqh Sosial* (Bandung: Mizan, 2000), 36.

worship (*Surah Al Maidah*: 89, 95). *Al Quran* also praises "sufficiency" as an antonym of "poverty" (*Surah Al Duha*: 8). All Muslims are suggested to search for Allah's gift in the form of "sufficiency" (*Surah Jum'ah*: 10). Furthermore, *Al Quran* objects the people who forbid worldly pleasures provided by Allah for human (*Surah Al Araf*: 32). Shihab, states that the understanding of the contextual model is reinforced with some *Hadists* as follows:¹⁰

"The Messenger of Allah used to say, "O Allah, I seek refuge with You from *kufir* and poverty." (H.R. Abu Dawd). "O Allah, I seek refuge with You from poverty, deprivation, and humiliation, and I seek refuge from torture and being tortured (H.R. Ibnu Majah dan Al-Hakim)."

Based on the opinions above, it can be concluded that the spirit of Islam (*al Quran* and *Hadist*) is to fight for poverty. Regarding the Prophet's prayer stating that the Prophet wants to live in poverty, die in poverty, and be gathered with the poor, as stated in H.R. Imam Ibnu Majah, it is found out that the *Hadist* has been misunderstood. The followers of contextual model apprehend the word "poor" as *khusu'* and *tawadlu'* (being obedient and humble), not as the state of being lack of wealth.¹¹ It is because Islam uses piety as a measurement of someone's dignity, not wealth (*Surah Al Hujrat*: 13).

The differences in defining poverty as stated above cause differences on the causes and efforts in poverty alleviation. The textual model understands that the cause of poverty is fatalistic. Poverty is considered as God's desire (*qadarullah*). The existence of poverty is intentionally created by Allah SWT as a field of the deed for the well-off (*aghniya*). This argument is based on a number of verses in *Al Quran* asking people to do charity in the form of *infaq*, *zakat*, *fidyah*, etc. Some of the verses are: order to do *infaq*, "...and gives wealth, in spite of love for it, to relatives, orphans, the needy, the traveler, those who ask [for help]..." (*Surah Al Baqarah*: 177); order to do *zakat*, "Zakah expenditures are only for the poor and for the needy and for those employed to collect [zakah]..." (*Surah At Taubah*: 60); order to pay *fidyah*, "...and upon those who are able [to fast, but with hardship] - a ransom [*fidyah* as substitute] of feeding a poor person [each day]" (*Al Baqarah*: 184). The textualist group understands numerous verses normatively which is then implemented in the form of sympathetic care. They ignore the

¹⁰ Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudlui atas Pelbagai Persoalan Umat*, (Bandung: Mizan, 1996), accessed Mey 5, 2017, <http://media.isnet.org/kmi/islam/Quraish/Wawasan/Miskin.html>

¹¹ Abdul Hakim Bin Amir Abdat, *Hadis-Hadis Dla'if Dan Maudlu'* (Jakarta: Darul Qalam, 2002), 32.

development of knowledge to design the methods, strategies, and techniques of poverty alleviation.¹²

In contrast to the textualist, the understanding model of the contextualist group, accommodate the development of knowledge and technology to form the design of poverty alleviation. According to this group, there are three strategies of poverty alleviation stated in the verses of *Al Quran*. The first strategy is the duty of each individual to work and to oppose any types of unemployment as stated in *Surah Inshirah: 7-8*, "So when you have finished [your duties], then stand up [for worship]". Rasulullah SAW said:

"It is better for any of you to take a rope and cut some wood (from the forest) and carry it over his back and sell it, to preserve his dignity (as he is earning his own living), rather than asking a person for something and that person may give him or not" (HR Bukhari).

The second strategy is securities for the family and the society in the form of *zakat*, *infaq*, and *shodaqoh*. *Al Quran* asks every Muslim to give the rights of his family and the needy (QS. Al Isra: 28). The third strategy is the duty of the government to fulfill the needs of the people through legal source of funds, such as *ghanimah*, *fai*, etc.¹³

The three strategies above are a unity that can be applied based on the types and the causes of the poverty. The first strategy is possibly suitable for cultural poverty, through the omission of unproductive cultures and values. If the first strategy is successful, it can be continued with the second strategy: giving power in the form of knowledge, skills, and funds. The third strategy can be used to omit things that block the poor to access the resources of the country fairly.

Islam and Poverty: Action Level

At the level of concrete action, the two models of understanding above have implications for the contestation of the Islamic movement in efforts to alleviate poverty. Until the mid-20th century, the stage

¹² Budiharjo, "Kemiskinan Dalam Perspektif Al Quran," *Hermeneia, Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 6, no. 2 (2007), 279-307.

¹³ Quraish Shihab, *Wawasan*.

of the Islamic movement in Indonesia was filled by many movement organizations. However, there are only two major organizations of Muhammadiyah (1912) and NU (established in 1926), each of which represents the modernist and traditionalist madhhab.¹⁴

As a modern movement, Muhammadiyah based its thoughts on the principle of similarity between Islam and modernity. That is, although Islam has a history and a different background to modernity, but both have the same values. These same values include improvement, encourages developing science, and appreciates women.¹⁵ In addition, in order to catch up with the (modern) West, Muhammadiyah embraced the principle of revivalism in the field of religious thought. Muhammadiyah has the belief that the decline and the erosion of Islam, among others, caused by the mixing of pure Islam with religious elements from the outside. Therefore, the progress of Islam can only be achieved by purifying in religion. It is at this point that the jargon returns to the Qur'an and the Sunnah becomes the principle of Muhammadiyah. However, in the field of muammalah, the jargon back to the Quran and al Sunnah is supported by the principle of ijtihad and tajdid. Ijtihad and tajdid are Islamic institutions that are responsible for seeking the formulation of actualization of Islamic universal values in accordance with the times. The application of ijtihad and tajdid in the field of culture is done by imitating the model of school education to teach science and religion.¹⁶

In contrast to Muhammadiyah struggling to keep pace of Islam with modern civilization, NU is an Islamic movement organization that focuses more on the field of religion in the meaning of worship. In the field of muammalah and culture, NU also contradicts Muhammadiyah. NU is more accommodating of local traditions or customs than pursuing modernity. That is why this organization was originally known to be old-fashioned and left behind. However, since the election of Gus Dur as Chairman of *Tanfidiyah* and KH. Muh. Siddiq as Chairman of *Syuriah* in 1984, NU held a paradigmatic reform in the case of religious thought.¹⁷

As a result, NU revitalized the principle of the *Ahli Sunna wal*

¹⁴ Deliar Noer, *Gerakan Modern Islam Di Indonesia 1900 – 1942*. (Jakarta: LP3ES, 1995), 23.

¹⁵ *Ibid.*, 23.

¹⁶ Amin Abdullah, "Religiositas Kebudayaan: Sumbangan Muhammadiyah Dalam Pembangunan Bangsa." In *The Decision of the 43rd Congress of Muhammadiyah* (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 1995), 66-68.

¹⁷ Arif Mudatsir, *Dari Situbondo Menuju NU Baru: Sebuah Catatan Awal* (Jakarta: LP3ES, 1984), 77.

Jamaah movement of experts, namely; “*Muhafadhatu ala qadimi shalih, wal akhdu ala jadidil ashlah.*” That is, maintaining a good old tradition and taking on new traditions better.” With this principle, NU is transformed into an organization that accommodates modernity without losing its identity as an organization that maintains tradition (*turats*). The thinking of NU followers and personalities became very progressive from the religious, social, political, and cultural fields. Even according to Azra,¹⁸ the progressive thinking of NU even defeated the dynamics of Muhammadiyah thinking.

Along with the change of paradigm in NU's body, in the early 80s, as an implication of the success of the Islamic revolution of Iran in 1979, among young Muslim Indonesians emerged multinational Islamic thought. In contrast to indigenous Islamic thought - read Muhammadiyah and NU - which are moderate, multinational Islamic thought is radical and revolutionary. Various intellectual minds of Middle Eastern Muslims, such as; Sayyit Qutb, Hasan Albana, al Maududi, and Ali Shariati, began to enter and develop in Indonesia. At that time, moderate and nationalist Islamic thought, which was the identity of Muslim Indonesians, began to enter radical Islamic thought.¹⁹ In other words, the religious map of Islam in Indonesia has changed since that time. Formerly there were only Muhammadiyah and NU. Then, other movements began to appear as the revivalist model known as *Da'wah Salafi* movement.²⁰

In understanding the sacred texts of Islam, *Da'wah Salafi* uses interpretative approach of *tafsir bi al ma'tsur*, a model of interpretation based on the textual meaning of '*nash*' and stories.²¹ R. William Liddle uses Scripturalist Islam term as an Islamic group that does not involve themselves primarily in intellectual activities. The intellectual activities aimed by Liddle are activities that attempt to adapt the messages of Muhammad and the meaning of Islam into social conditions at the end of the 20th century. According to this group, the messages and meanings are mostly clearly embodied in life, thus it tends to be *sharia* oriented.²²

¹⁸ Azyumardi Azra, *Menuju Masyarakat Madani; Gagasan, Fakta, Dan Tantangan* (Bandung: Rosdakarya, 2002), 21.

¹⁹ Montgomery Watt, *Islamic Fundamentalism and Modernity* (London: T.J. Press (Padstow) Ltd, 1988), 39.

²⁰ Martin E. Marty, *Fundamentalism and the State, Remaking Politics, Economis and Militance*, ed. R. Scott Appleox (Chicago: The University of Chicago Press, 1993), 273.

²¹ Khoirul Huda, “Hadis Nabi, Salafisme Dan Global Terrorism,” *Journal of Quran and Hadits Studies* 4, no. 1 (2015): 57–77.

²² R. William Liddle, “Skripturalisme Media Dakwah, Suatu Bentuk

Abdullah Saeed in Ubaidillah (2012), names Scripturalist Islam as a textual approach, "argue for a strict following of the text and adopt a literalistic approach to the text". According to this group, the meaning of *Al Quran* is clear and static. Thus, it has to be applied anywhere and anytime. There is no interpretation of the verses of *Al Quran*, except for those done by the first three generations of Islam, i.e. 'shahabat', *tabiin*, dan *tabiit-tabiin*. Others who disagree with them are said to be infidels (*kafid*), *musyrik*, or apostates (*murtad*).²³

While Muhammadiyah and NU use a contextual approach in understanding *Al Quran* and *Sunnah*, an understanding model that observes the linguistics meaning of the Qur'anic text, they also emphasize the importance the socio-historical context of the revelation of *Al Quran* (past context) as well as the present context.²⁴ The contextual understanding model sees the tradition (*turats*) as historical achievement while *hadatash* is a historical reality. Consequently, it cannot suppress the *turats* or even deny them only for the sake of renewal; rationalization or modernization as the perspective of the modernist all this time. Indeed, they cannot simply reject what comes from the core of *hadatsah*, especially the development of science and technology.²⁵

Social Construction: The Formation Model of the Poverty Alleviation Movement

The social construction theory is the basic theory of Peter L Berger published in 1966 with Thomas Luckman.²⁶ The social construction theory sees religion as part of culture, which means the result of human construction.²⁷ Haidar Bagir describes that the Islam of human is different from the Islam of God.²⁸ In this context, the religion undergoes the objectifying process, as the religion in the text; then internalized by human to be served as a guideline of his life, for

Pemikiran Dan Aksi Polotik Islam Di Indonesia Masa Orde Baru," in *Jalan Baru Islam, Memetakan Paradigma Mutakhir Islam Indonesia* (Bandung: Mizan, 1999). 51.

²³ Ubaidillah, "Global Salafism Dan Pengaruhnya Di Indonesia," *Jurnal Thaqafiyat* 13, no. 1 (2012), 35-48.

²⁴ Ibid., 35-48.

²⁵ Muhammad Muslih, "Pemikiran Islam Kontemporer, Antara Mode Pemikiran Dan Model Pembacaan," *Jurnal Tsaqaffah* 8, no. 2 (2012), 347-368.

²⁶ Geger Riyanto, *Peter L Berger, Perspektif Metateori Pemikiran* (Jakarta: LP3ES, 2009), 54-70.

²⁷ Peter L. Berger, *Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial* (Jakarta: LP3ES, 1991), 32-35.

²⁸ Haidar Bagir, *Islam Tuhan Islam Manusia* (Bandung: Mizan, 2016).

next externalized (shared) to the other human beings. The process of objectification, internalization, and externalization will always run dialectically in the society for all social realities. Thus, the social reality is the result of the social construction created by human.²⁹

Objectivation is the social interaction within the inter-subjective world that is institutionalized or experienced the process of institutionalization. Meanwhile, internalization is how an individual identifies himself in the midst of social institutions in which he becomes member of the institutions. Externalization is an adaptation to the socio-cultural world as a human product.³⁰

In this study, the perspective of social construction positions "Islam" and "Poverty" as a part of the reality created by human beings through the three stages of dialectics. The *first* stage is the objectivation as a moment of self-interaction and socio-cultural world. In reality, there are many responses about the phenomenon of poverty. Each response will be dialectics with each other. Furthermore, each response will try to win the process of dialectics. After going through the process of dialectics, the response model will emerge. It is a response that is received by the followers. Later on, this response enters the subconscious of each individual and proceed into actions afterwards. This process is called institutionalization. The process of institutionalization leads to the habit which converts ideas and actions into custom.

Second, internalization is the moment of self-identification in the socio-cultural world. This is an identifying process of institutions that represents models of the religious understanding of each new follower. In order to gain new followers, every social institution needs a socialization step. The socialization step is divided into two, primary, and secondary. The primary socialization is managed through family while the secondary socialization is through organization. In order to know that someone has become a follower of a particular social institution, it can be seen typically from the attitude and action in everyday interaction.

Third, externalization is a moment of self-adaptation. A Muslim's response towards a social phenomenon must refer to his or her religious teaching. Poverty is a social phenomenon. Therefore, the Muslim's response- especially by its religious elite-to poverty should be justified according to the religious teaching. The religious teaching that serves as a guidance of the life of the adherents will be the basis

²⁹ Riyanto, Peter, 104-119.

³⁰ Peter L. Berger and Thomas Luckman, *Tafsiran Sosial Atas Kenyataan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan* (Jakarta: LP3ES, 1990), 17-18.

for the response to be adapted by the community, both in the form of acceptance and rejection. Those responses become the model of response to the social phenomenon.

Two religious models, textual and contextual are the objectification of religion in the text, which is then internalized by the followers of the religious model, and made their "religion". Here must be distinguished between the sacred religion and religion as human construction. This human-made "religion" is functionally used by its adherents to respond to the social phenomena in real life, in this case the phenomenon of poverty. It is here that we can understand the NU and Muhammadiyah as the bearers of contextual "religion" on one side, and the Da'wah Salafi as bearers of textual "religion" on the other. Both models further contribute to the boards of Islamic thought history in Indonesia today.

Poverty Allevation Movement: Charity And Civil Society

Among the approaches that can be used to liberate a society from poverty is empowerment. In language, Mardikanto,³¹ explains that "community empowerment" is the translation of the word "empowerment". As for terminology, Mas' oed,³² defines it as an effort to provide power (empowerment), or strengthen to the community. Darmawan,³³ provides limitation to the word "empowerment" as: "A process of having enough energy enabling people to expand their capabilities, to have great bargaining power, to make their own decisions, and to more easily access to a source of better living". From this definition, it can be concluded that empowerment has at least three main ideas; (1) to create an atmosphere or a climate that enables the potential of the developing community (enabling), (2) to strengthen the potential and power possessed by the community (empowering), (3) to protect the weak (protecting).

Islam's view on poverty alleviation based on the thoughts of contemporary Muslim scholars of Indonesia is not homogeneous. There are at least two models of thought in which each has different view on poverty alleviation: textual and contextual models. The model of textual understanding refers to a paradigm of thought that denotes

³¹ Mardikanto, *Konsep*, 31.

³² Mas' oed, "Ekonomi Politik Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat," *Perspektif* 5, no. 2 (1993), 28.

³³ A.H Dharmawan, "Powerlessness, and Poor People Empowerment: A Conceptual Analysis with Special Reference to the Case of Indonesia," in *Workshop on Rural Institutional Empowerment Held in the Indonesian Consulate General of the Republic of Indonesia in Frankfurt* (Frankfurt, 2000), 8.

the text or the literal meaning of the text. Meanwhile, the contextual model is a stream that is not fixed on the literal meaning of a text. Indeed, it also takes the socio-historical dimension into account, in which a text appears and will be implemented.

In the institutional plains, the textual understanding model is run by organizations, foundations, boarding schools, universities (*ma'had ali*), as well as religious *Salafi Halaqah*. According to Ubaidillah,³⁴ *Salafi* groups who initially had more religious activities, recently began to penetrate the economic sector. The activity or trading business they manage is also not far from the trade culture of their predecessors. Most followers of this group became businessman in the field of herbal medicine and the trade of non-alcoholic perfume. Institutionally, however, this group did not make poverty as an "enemy" to be fought but as a part that must exist in a society. Poverty is needed to be the recipients of donations from some *aghniya*. Islamic teachings about charity, whether in the form of *zakat*, *infak*, alms, *ghanimah*, inheritance, and *wakaf*, position the poor as the target (recipient). Using this charity approach, the poor is only the passive objects. The weakness of this empowerment model is that rather than alleviating poverty, the poor increasingly depend on the donor, far from being an independent society.

Institutionally, *Salafi* groups have no visions, missions, goals and programs that are structured to empower the poor. Charity approach that is managed is more sporadic. Educational institutions, both formal and informal, are more advantageous for socializing and strengthening their religious ideology rather than for strengthening the resources of the poor. As the result, the *salafi* communities expand rapidly in various parts of Indonesia, as a form of religious community rather than a civil community. This is an evident from the proliferation of religious groups that carry exclusive cultural symbols, both in the form of performance as well as distinctive religious thoughts and attitudes. At the same time, even though there has been no specific research in this research-their existence is not directly proportional to reduce the number of poverty.

In contrast to the textual understanding group, the contextual understanding group performs religious, social, economic, and educational movements which aim to empower the poor. For example, NU mass organizations manage a lot of the poor empowerments through education sector by founding many Islamic boarding schools or *pesantren*. NU manages *pesantren* as an educational institution

³⁴ Ubaidillah, *Global*, 44-45.

and agent of community empowerment in the vicinity.³⁵ In addition, the *Kyai* of NU in rural areas (village) also plays a central role in the process of community empowerment.³⁶ Muhammadiyah also does the same activities. The role of social, education, and health are managed to improve the life quality of all Muslim communities in particular, and Indonesians in general. In the field of education, Muhammadiyah has thousands of schools, ranging from Kindergarten to University. In the social sector, Muhammadiyah has hundreds of orphanages. In the field of health, Muhammadiyah has hundreds of poly-clinics, clinics, and hospitals. Based on these facts, it is obvious that Muhammadiyah is a real power of civil society that consistently encourages self-reliance, volunteerism, self-supporting and community transformation.³⁷

By observing the programs that have been, are being and will be done by the two largest Islamic organizations, NU and Muhammadiyah, it can be concluded that the groups with contextual religious understanding model have used the community empowerment approach to overcome poverty. Both organizations do not make the poor as a passive object but encourage them actively to increase their capabilities. By increasing capabilities, the community will be more independent. Independence is a key feature of civil society. Thus, civil society can be realized from their empowerment.

The formation of this poverty alleviation movement (charity and civil society), in the social construction perspective, is formed through the process of objectification, internalization, and externalization. Every individual who participates in the aforementioned religious groups or organizations, whether in NU, Muhammadiyah, or Salafi, would believe that the movement made by their leaders (elite) is something that is already true. Therefore, it will continue to be done or preserved by the successors anytime and anywhere. Consequently, no wonder if the model of movement of the religious group will continue to exist since the meaning of religious teachings obtained would continue to be reproduced and implemented in daily action.

³⁵ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai* (Jakarta: LP3ES, 1994).

³⁶ Nur Kafid, "From Personal to Social Transformation: A Phenomenological Study on the Life of 'Kyai Kampung,'" *JURNAL KOMUNITAS: Research & Learning in Sociology and Anthropology* 6, no. 1 (2014): 36–44.

³⁷ Azyumardi Azra, "Muhammadiyah Sebagai Civil Society Dan Interest Group Dalam Politik Nasional," last modified 2010, accessed Mei 27, 2017, <https://pdm1912.wordpress.com/2010/05/28/>.

Conclusion

Islam's view on poverty based on the thoughts of the contemporary Muslim scholars in Indonesia is not homogeneous. The views on the existing of poverty have implications in the model of understandings, attitudes, and behaviors in the efforts to alleviate poverty. There are at least two major groups, namely textual and contextual. Both have similarities that perceive poverty as an unexpected situation by anyone but different in understanding the causes and patterns of attitude and managing the poverty.

The textual group views poverty as a sacred, that is, as part of the natural law, or God's will (*Sunatullah*). Poverty is seen as a test for humans, to prove to what extent they are patient with. Thus, it is accepted as "taken for granted". This group does not manage scientific analysis to understand more deeply about the phenomenon of poverty. They do not see poverty as a negative phenomenon that must be fought in life. This group, at the level of action, tends to be consistent with its paradigm. Underlying its attitudes on the meaning of *harfiyah* from various texts of *Al Quran* about charity such as; *infak*, *zakat*, *fidya*, etc. They position the poor as objects of such generosity. This *madhhab* does not have a strategic framework for dealing with poverty.

In contrast, the group with a contextual understanding model sees poverty as a profane phenomenon, associated with causal law. This group also believes that poverty is believed to be God's will. However, according to this group, poverty is not a sudden thing. It is related to the law of cause and effect that can be understood by human through science so that human needs to design efforts to alleviate poverty. Based on this argument, the model of community empowerment to alleviate poverty is formulated.

BIBLIOGRAPHY

Abdat, Abdul Hakim Bin Amir. *Hadis-Hadis Dla'if Dan Maudlu'*. Jakarta: Darul Qalam, 2002.

Abdullah, Amin. "*Religiositas Kebudayaan: Sumbangan Muhammadiyah Dalam Pembangunan Bangsa.*" In *The Decision of the 43rd Congress of Muhammadiyah*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 1995.

Akhtar, Muhammad Ramzan. "Poverty Alleviation on a Sustainable Basis in the Islamic Framework." *The Pakistan Development Review* 39, no. 4 (2000): 631–647.

- Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*
- Al-Faruqi, Ismail R. *Tawhid: Its Implication For Thought and Life*. The International Institute of Islamic Thought, 1982.
- Azra, Azyumardi. *Menuju Masyarakat Madani; Gagasan, Fakta, Dan Tantangan*. Bandung: Rosdakarya, 2002.
- — —. "Muhammadiyah Sebagai Civil Society Dan Interest Group Dalam Politik Nasional." Last modified 2010. <https://pdm1912.wordpress.com/2010/05/28/>.
- Bagir, Haidar. *Islam Tuhan Islam Manusia*. Bandung: Mizan, 2016.
- Berger, Peter L. *Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial*. Jakarta: LP3ES, 1991.
- Berger, Peter L., and Thomas Luckman. *Tafsiran Sosial Atas Kenyataan Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- BPS. "Persentase Penduduk Miskin Maret 2015 Mencapai 11,22 Persen." Accessed September 17, 2017. <https://bps.go.id/brs/view/115>.
- Budiharjo. "Kemiskinan Dalam Perspektif Al Quran." *Hermeneia, Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 6, no. 2 (2007).
- Dharmawan, A.H. "Powerlessness, and Poor People Empowerment: A Conceptual Analysis with Special Reference to the Case of Indonesia." In *Workshop on Rural Institutional Empowerment Held in the Indonesian Consulate General of the Republic of Indonesia in Frankfurt*, 8. Frankfurt, 2000.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1994.
- Huda, Khoirul. "Hadis Nabi, Salafisme Dan Global Terrorism." *Journal of Quran and Hadits Studies* 4, no. 1 (2015): 57–77.
- Ismail, Abdul Ghafar. "An Islamic View on Poverty." Accessed July 7, 2017. https://www.academia.edu/4418104/An_Islamic_View_on_Poverty.
- Kafid, Nur. "From Personal to Social Transformation: A Phenomenological Study on the Life of 'Kyai Kampung.'" *JURNAL KOMUNITAS: Research & Learning in Sociology and Anthropology* 6, no. 1 (2014): 36–44.

- Liddle, R. William. "Skripturalisme Media Dakwah, Suatu Bentuk Pemikiran Dan Aksi Polotik Islam Di Indonesia Masa Orde Baru." In *Jalan Baru Islam, Memetakkan Paradigma Mutakhir Islam Indonesia*. Bandung: Mizan, 1999.
- Mardikanto, Totok. *Konsep-Kosep Pemberdayaan Masyarakat. Acuan Bagi Masyarakat Birkrasi, Akademisi, Praktisi, Peminat/Pemerhati Pemberdayaan Masyarakat*. Surakarta: UNS Press, 2013.
- Marty, Martin E. *Fundamentalism and the State, Remaking Politics, Economis and Militance*. Edited by R. Scott Appleox. Chicago: The University of Chicago Press, 1993.
- Mas'oed. "Ekonomi Politik Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat." *Perspektif* 5, no. 2 (1993).
- Mudatsir, Arif. *Dari Situbondo Menuju NU Baru: Sebuah Catatan Awal*. Jakarta: LP3ES, 1984.
- Muslih, Muhammad. "Pemikiran Islam Kontemporer, Antara Mode Pemikiran Dan Model Pembacaan." *Jurnal Tsaqaffah* 8, no. 2 (2012).
- Noer, Deliar. *Gerakan Modern Islam Di Indonesia 1900 – 1942*. Jakarta: LP3ES, 1995.
- Riyanto, Geger. *Peter L Berger, Perspektif Metateori Pemikiran*. Jakarta: LP3ES, 2009.
- Saeed, Abdullah. *Interpreting the Quran: Towards a Contemporary Approach*. New York: Routledge, 2006.
- Shihab, Quraish. *Wawasan Al-Qur'a* Tafsir Maudlui atas Pelbagai Persoalan Umat, . Bandung: Mizan, 1996.
- _____. *Ensiklopedia al-Qur'an: Kajian Kosa Kata*. Jakarta: Lentera Hati, 2007.
- Siddiqui, Saif. "Islamic Economic System and Poverty Reduction." *Centre for Management Studies, Jamia Millia Islamia (Central University)*. Last modified 2009. Accessed July 7, 2017. https://www.researchgate.net/publication/228199871_Islamic_Economic_System_and_PovertyReduction.
- Sirageldin, Ismail. "Elimination Of Poverty:Challenges And Islamic

Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity Strategies.*" *Islamic Economic Studies* 8, no. 1 (2000).

Tantoro, Swis. *Pembasmian Kemiskinan Perspektif Sosiologi-Antropologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, n.d.

Ubaidillah. "Global Salafism Dan Pengaruhnya Di Indonesia." *Jurnal Thaqaifiyyat* 13, no. 1 (2012).

Watt, Montgomery. *Islamic Fundamentalism and Modernity.* London: T.J. Press (Padstow) Ltd, 1988.

Yafie, Ali. *Menggagas Fiqh Sosial.* Bandung: Mizan, 2000.

DERADICALIZATION METHOD TOWARD "DA'WAH ACTIVISTS" IN BANDUNG WEST JAVA

Bambang S. Ma'arif, Nia KurniatI Syam, Hendi Suhendi
Faculty of Dakwah Bandung Islamic University (UNISBA)
e-mail: basmar_ali@yahoo.com

Abstract

Lot of unguilty persons were killed due to activists' da'wah conduct as we call radicalism. Radicalism is one of extra ordinary crime in Indonesia aslike Corruption and Nafza (Narcotics addiction). Several activis da'wah has been communicate the radicalism teaching among their Islamic aggregation (*al-jama'ah al-Islamiyyah*). This situation has longrun since the late Kartosoewirjo which declared Indonesia Islamic State (NII) in Priangan West Java. But their manuver was failt. They propagate severe and radicalism teaching to Indonesian since the late President Soekarno. But nowday, we find the roots of radicalism still exist in West Java as shown by boom explossions. There are several riots due to the rising of Moslems' radicalism ideology in Indonesia. They criticize the The four pillars in Indonesia Reform Era (Era Reformasi) i.e. Pancasila, UUD 45, Bhinneka Tunggal Ika and NKRI. In their opinion the four pillars are not merely islamic. Radical da'wah activists were spread out their tought thorought their islamic preaching among their aggregations. They expose extreme school aslike they behave radically among Muslim community which is differ to them. The radical thought is faced by the moderate teaching as the main character of Indonesian. We need to discuss about Islamic values and how to overcome radical da'wah activist in Bandung, until we success to overcome radical da'wah activists. The aims of the paper are to discuss about: 1) The characteristics of radical thought among the Da'wah activist in Bandung. 2) The Origin of Islamic Values to da'wah method, 3) The moderate da'wah challenges radicalism, and 4) The Islamics solution to overcome radicalism among the da'wah activists.
Keywords: Da'wah Activists, moderate da'wah, Deradicalization method

Pendahuluan

Bangkitnya gerakan radikalisme di Indonesia telah menarik perhatian bangsa Indonesia. Spirit para militan yang bergerak ke arah fundamentalisme mengarah ke terorisme cukup mencemaskan negeri ini. Kondisi ini disebabkan oleh dinamika geopolitik internasional. Bangsa-bangsa Muslim seringkali diperlakukan secara tidak adil, sehingga mereka perlu melawan. Al-Qaeda dan Jemaah Islamiyah sebagai suatu ikon perlawanan dari negeri-negeri Muslim yang diperlakukan secara tidak adil. Sayidiman Suryohadiprodo menyatakan, "Bangsa Indonesia sangat dirugikan oleh terorisme al-Qaeda dan Jemaah Islamiyah, juga bangsa Indonesia harus mengalami perlakuan tidak adil oleh pihak AS dan dunia Barat, karena mayoritas penduduknya mayoritas Islam."¹

Di negeri yang dikenal sebagai bangsa yang "*gemah ripah wibawa loh jinawe*" atau "*gemah ripah wibawa mukti*" ini banyak nyawa yang tak bersalah melayang karena bom teroris. Provinsi Jawa Barat merupakan salah satu kantong penyebaran paham radikalisme, seperti dinyatakan oleh Kapolda Jabar, Mayor Jenderal Anton Charliyan, seusai memberikan pengarahan di Mapolres Subang, Rabu, (23/8/2017).² Pandangan Kapolda itu tidak mengada-ada karena di Jawa Barat hingga 2017 telah banyak terjadi peristiwa teror, seperti di Bekasi, Cirebon, Garut dan Bandung dan sekitarnya (Bandung Raya).

Jawa Barat yang masyarakatnya religius merupakan daerah yang relatif terjauhkan dari adat istiadat yang tidak agamis. Provinsi itu masyarakatnya relatif terbebas dari klenik dan simbol budaya kraton. Kondisi tersebut mempengaruhi masyarakat Bandung raya. Kecuali Cirebon, kraton kurang berpengaruh kepada masyarakat Jawa Barat, sehingga keberagamaannya agak puritan.

Masyarakat Bandung Raya memandang permasalahan lebih kepada makna substantifnya dan fungsional. Dalam kondisi *masyarakat yang terjauhkan dari nilai-nilai kraton kehidupan beragama masyarakatnya lebih fungsional, kreatif dan progresif. Ada titik temua antara tradisi lokal dengan penghayatan budaya masyarakatnya.* Daerah yang banyak melahirkan berita tentang gerakan Islam -- baik yang bersifat harmoni, modern dan konservatif -- adalah Bandung Raya. Corak keberagamaan di Bandung adalah damai dan santun. Di kota ini aktivitas muda optimistik menyongsong masa depan, terutama karena mereka adalah kaum terpelajar dari

¹ Sayidiman Suryhadiprodo, 2006. Memahami dan Mengatasi Terorisme Internasional dalam *Jurnal Intelijen & Kontra Intelijen*, Vol. III no. 14, hlm. 9

² *Pikiran Rakyat*, Bandung, 24 Agustus 2017, hlm. 5

kampus-kampus terbaik negeri dan swasta. Kota yang dirahmati oleh Allah SWT dengan melimpahnya kawula muda yang energik dengan berbagai aktivitas keagamaan yang dinamis. Limpahan energi dalam berbagai bentuk itu baik tenaga, pemikiran dan sumberdaya alam. Hampir semua pemimpin bangsa pernah berinteraksi dengan Bandung Raya.

Bandung raya merupakan kawasan pegunungan sebagai satu titik yang dominan bagi persemaian ideologi militan dan kaum radikal di Indonesia karena terinspirasi oleh jejak langkah SM. Kartosuwirjo yang memaklumkan pendirian Negara Islam Indonesia (NII). Di Indonesia gejala kaum militan itu hingga kini masih berkembang dalam semangat gerakan NII dan atau nama-nama lainnya. Banyak pelaku dakwah, dikenal sebagai 'aktivis dakwah', yang menawarkan pelaksanaan syariat Islam dengan damai dan dalam pranata yang ada Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Namun ada pula yang menampik NKRI dan berbagai atributnya, seperti pada peristiwa pesantren Ibnu Mas'ud, Desa Sukajaya, Kecamatan Tamansari, Kab. Bogor, pada 16 Agustus 2017, dimana seorang oknum gurunya membakar umbul-umbul merah putih³, dan sekelompok pendukung ISIS di kabupaten Bandung, yang belum lama ini mendapat remisi, namun ia tetap memimpin Jamaah Ansharud Daulah (JAD), yang ditengarai sebagai satu sel dari gerakan militansi di Indonesia. Demikian pula pelaku penyerangan bom panci, Yayat Cahdiyati, penduduk Kab. Bandung yang meninggal akibat bom bunuh dirinya.

Para pengusung ideologi fundamentalis berkiprah untuk mempromosikan ideologinya. Sebagiannya dilakukan secara terbuka dan damai, namun ada juga yang ingin terpisah dan atau menggantikannya dengan ideologi Islam secara total. Gerakan ini dikenal sebagai ideologi kaum militan yang berupaya untuk menerapkan ajaran Islam secara total dan tak berkompromi dengan adat istiadat dan kearifan lokal. Pandangan yang monolitik dan eksklusif ini ditengarai akan menggeser kebhinnekaan bangsa Indonesia.

Kondisi ini mendorong penulis untuk mencermati trend radikalisasi aktivis dakwah. Banyak di antara aktivis dakwah bersifat eksklusif dan berupaya untuk menampik Pancasila dan UUD 45, seperti kelompok Hizbut Tahrir Indonesia (HTI) dan Jamaah Ansharud Daulah (JAD). Sebagian lagi tidak memiliki wawasan kebangsaan dan tidak mau peduli dengan empat pilar kebangsaan (Pancasila, Undang-

³ *Pikiran Rakyat*, Bandung, 19 Agustus 2017.

Undang Dasar 1945, NKRI dan kebhinnekaan). Rembesan pemikiran dari Timur tengah sering diterima secara mentah, tanpa dipahami substansi dan kontekstualisasinya. Meski HTI, melalui Perpu Presiden no. 13, Agustus 2017, telah dibubarkan dan JAD dalam pengawasan, namun ada indikasi bahwa mereka tetap bergerak secara 'bawah tanah.'

Pasca-pembubaran berbagai pihak yang terkait perlu mencermati jejak kiprah mereka, karena paham seperti itu bisa dengan mudah didiseminasikan kepada Jemaah mereka. *Tampaknya gerakan radikalisme di Bandung raya akan cukup sulit diberantas tanpa meluruskan para da'inya, karena mereka bersifat tertutup dan eksklusif. Perkaderan mereka sulit untuk dipenetrasi oleh kelompok luar; mereka hanya memilih orang-orang yang sepaham dengannya, dan kurang bergaul dengan masyarakat muslim di luar kelompoknya. Bahkan bila ada kelompok luar yang berupaya mendekati mereka dicurigai dan diperlakukan secara aneh.*

Bila para da'inya sendiri masih radikal maka corak pemahamannya akan disebarluaskan yang diterima oleh jamaah mereka yang kurang kritis karena tingkat pendidikan mereka yang hanya sampai SMA. Para muballigh alumni universitas umum yang tidak mengkaji Islam secara komprehensif, dan sebagiannya lagi alumni Timur Tengah yang tidak memiliki wawasan kebangsaan Indonesia yang memadai, menjadi aktivis tersebut. Sedangkan alumni Fak. Dakwah masih kurang banyak dibanding mereka. Langkah kita untuk menepis mereka dan menyemai Islam yang rahmatan lil-'alamin. Kondisi inilah yang mendorong penulis untuk menulis makalah ini.

Pembahasan

Makalah ini membahas berbagai persoalan sebagai berikut: 1) Karakteristik Pemikiran Radikal dan Aktivis dakwah, 2) Nilai-nilai Islam untuk Metode Dakwah, 3) Dakwah Moderat Mengerem Radikalisme, and 4) Metode Deradikalisasi di Kalangan Aktivis Dakwah di Bandung Jawa Barat.

Karakteristik Pemikiran Radikal dan Aktivis Dakwah

Untuk memahami secara baik tentang terma "militan" dan "radikal" maka, terlebih dahulu, kita perlu kajian yang saksama dalam penggunaan kedua istilah ini. Pada jaman Belanda bangsa Indonesia menggunakan kata fanatik (*fanatic*) yang dialamatkan kepada umat Islam yang berpegang kepada ajaran agamanya. Dimana mereka menolak seruan-seruan Belanda untuk berkompromi dengan penjajah. Penolakan umat Islam terhadap imperialisme dan

kolonialisme telah melahirkan sentimen kebangsaan dan keagamaan. Kata 'fanatik' disematkan kepada kaum Muslimin yang taat kepada Allah dan Rasul-Nya. Mereka menolak secara tegas berbagai kebijakan kolonialis dan tidak mau kompromi atas apa yang dikehendaki oleh para penjajah, sehingga umat Islam dikucilkan dan dianaktirikan. Ini merupakan satu risiko perjuangan. Bangsa terjajah resisten terhadap simbol-simbol kolonialisme, sehingga Islam diterima dengan cepat sebagai identitas *inlander* (pribumi atau bumiputra) yang harus diikuti sedangkan Kristen Katholik ditolak oleh masyarakat luas. Kondisi inilah yang telah memperluas sebaran Islam di bumi Nusantara.

Istilah fanatik tetap dipergunakan saat Orde Lama berkuasa, bahkan ditambahkan dengan istilah 'kepala batu' bagi Muslim yang berupaya untuk memegang teguh ajaran agamanya yang tidak mau kompromi dengan pemerintah yang hendak menyatukan antara tiga kelompok ideologi, yaitu: nasionalisme, agama dan komunisme (Nasakom). Soekarno yang saat itu hendak menyatukan antara 3 (tiga) ideologi dalam satu bingkai kebangsaan, berupaya memarginalkan umat Islam yang 'militan' ini yang menolak disatukannya tiga jenis ideologi itu dalam satu fusi. Para Muslimin penolak ide nasakom didiskreditkan dengan pernyataan, "singkirkan kepala batu." Ungkapan ini dialamatkan kepada para Partai Masyumi, yang memegang teguh dengan ajaran Islam secara paripurna -- dan karena itu menyakitkan hati kaum Muslimin. Akibatnya banyak tokoh Muslim yang menolak 'Nasakom' dijebloskan ke penjara untuk beberapa tahun sampai Orde Lama akhirnya runtuh dan lahir Orde Baru.

Namun, ketika Orde Baru berkuasa dan mendapatkan multipartai sebagai hambatan maka diluncurkanlah politik tiga partai (PDI, Golkar dan PPP) yang mudah dikontrol. Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang sangat terbuka. Meski menyerap budaya luar namun wujud aktualisasinya akan berbeda dengan aslinya. Kondisi ini karena bangsa Indonesia selalu memiliki patokan moral dan estetika ketika menyerap unsur budaya luar. Umat Islam harus merealisasikan kehendak Allah yang menjadikannya 'sebaik-sebaik umat' (*khaera ummat*). Posisi umat Islam yang *tawassuth* (moderat) menjadikan Muslim berupaya untuk berinteraksi dengan umat agama lain dengan baik dan damai, tanpa perlu memusuhi dan mencap mereka sebagai *thaghut*.

Berkaitan dengan 'militansi', sejatinya dapat dinyatakan bahwa militansi ini adalah positif. Dalam artian bahwa militansi melandasi sikap dan perilaku yang positif. Namun seringkali ketika pihak yang memiliki sikap militan itu tidak mampu menggapai suatu tujuan yang diinginkannya, maka akan kecewa dan, bahkan, amarah. Pada saat

itu militansi akan segera berubah menjadi radikalisme dan bahkan terorisme. Oleh karenanya, pada dasarnya, kita perlu apresiasi sikap dasar militan sebagai suatu yang positif akan tetapi bila ada variable lainnya yang kurang menyenangkan, maka ia akan menjadi sesuatu negatif, dalam artian ia akan melahirkan sikap resisten yang berbalut radikalisme bagi kehidupan yang di sekitarnya. Pada sisi yang lain kita dapat memberikan apresiasi pada umat Islam yang mampu mengendalikan atribut militansinya untuk kebajikan dan masalahat. Karenanya diperlukan berpikir strategis dan menentukan kebijakan dakwah yang ada agar tidak mengalami hambatan dalam berjuang.

Militansi yang kemudian melahirkan radikalisme, fundamentalisme dan terorisme dipandang melampaui batas sehingga harus dicegah dan ditangkal sebelum korban jiwa yang lebih banyak. Karenanya, perlu diantisipasi dengan cara mencermati secara jeli agar fundamentalisme tersebut tidak tersebarluas di masyarakat. Menghadapi militansi yang membahayakan kehidupan umat Islam maka sebaiknya kita berupaya untuk mengendalikan diri kita dan keluarga agar tetap berpikir positif dengan jangkak bahwa "Islam adalah agama rahmaat bagi alam semesta", dan 'Kebaikan Islam tidak bisa disebarluaskan dengan cara kekerasan.'

Uraian di atas menunjukkan bahwa 'militansi' bermata dua: positif dan negatif. Melalui langkah preventif, kuratif dan represif kita dapat melakukan tindakan yang terencana guna menangkal ideology itu. As'ad Said Ali⁴ menyatakan,

Sumber-sumber ideologi Fundamentalisme didalam Islam sangat beragam. Mereka juga sering disebut sebagai kelompok neo-revivalis, karena mengagendakan kebangkitan hegemoni Dunia Islam... Mereka menolak sekularisasi, westernisasi, dan bahkan modernisasi... Mereka cenderung menolak demokrasi, dan kemudian bergerak di bawah tanah serta berorientasi sangat politis dengan basis jamaah yang eksklusif. Di kalangan tertentu gerakan-gerakan fundamentalis, mereka menginginkan tegaknya kepemimpinan politik universal.

Adapun *Ciri-ciri dari fundamentalisme* adalah: 1) menginginkan penerapan syariat Islam yang paripurna (*kâffah*) pada Negara Indonesia, dengan suatu nomenklatur yang di jaman Rasulullah sendiri tidak ada nomenklatur tersebut, 2) memandang hanya kelompoknya yang benar dan pihak lain salah, 3) Memandang pemerintah yang sedang berkuasa, karena tidak menggunakan syariat Islam secara kaffah, sehingga tidak adil, dan oleh karena itu, dipandang sebagai '*taghut*' dan aparaturnya

⁴ As'ad Said Ali, 2012. *Ideologi Gerakan Pasca-Reformasi*. Jakarta: LP3ES. Hlm. 70 – 71.

dipandang nista dan bahkan boleh diserang, dan 4) mereka berinteraksi secara intens, dan bahkan menyatakan dirinya sebagai bagian dari ideologi islamis transnasional, seperti Thaliban, Al-qaeda, ISIS dan sejenisnya. Sedangkan radikalisme adalah kelompok yang berpaham bahwa hanya Islam yang bisa menyelesaikan problematika kehidupan ini, termasuk untuk urusan duniawi, dan seringkali menolak ipteks.

Problematika dari aktivis dakwah muncul karena mereka memandang bahwa empat pilar itu menjadi suatu pijakan bagi para aktivis dakwah. Para aktivis dakwah kelompok radikal ini, sering mengutip Q.S. 5: 44, 45, dan 47, yang perlu diklarifikasi.

Nilai-nilai Islam untuk Metode Dakwah,

Islam mengajarkan kebenaran, kebajikan dan keindahan. Semua itu disebarluaskan oleh para ulama dan da'i dengan cara yang baik, penuh makna dan kebahagiaan. Setiap pemeluk Islam adalah penganjur kebajikan yang berupaya untuk mengamalkannya secara damai (*al-silm*), santun, dan arif bijaksana. Masyarakat Islam selalu berupaya menyimak pandangan dan kebajikan dari manapun ia berasal (QS. Al-Zumar/39: 17-18). Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Muslim menyemaikan berkah kepada lingkungannya.

Islam merupakan agama dakwah yang dilaksanakan secara damai. Islam sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta. Ajaran Islam merupakan kelanjutan dari semua Nabi Allah yang terdahulu. Titik temu dari semua ajaran Nabi adalah tauhidullah, amal sholeh, dan amar ma'ruf dan nahyi munkar. Dakwah Islam dilakukan dengan cara yang baik dan damai, untuk memberi warna ke semua aspek kehidupan dan dalam berbagai pranata kehidupannya. Kehidupan kaum Muslimin dilandasi moral, spiritual, material dan intelektual.

Muslim Indonesia bersifat kooperatif terhadap negeri ini sehingga ia diajak untuk mendapatkan kebajikan secara bersama. Adapun kalau ada saudara kita yang tidak kooperatif maka ia diajak dan dibina secara bersama oleh berbagai pihak yang memberikan keadilan dan kearifan dalam kehidupan ini. Bangsa yang tertindak diajak melalui pintu-pintu dakwah sehingga dapat bantuan yang baik dan damai, tidak harus bersikap memusuhi kaum Rohingya atau suku Uigur (Tiongkok) karena mereka dinista dan ditindas, maka umat Islam perlu mendesak mereka untuk bersikap kooperatif kepada penguasa. Perlu mendesak badan PBB untuk menyelesaikannya.

Islam mengajarkan kepada umatnya agar dakwah Islam dilakukan dengan 3 (tiga) cara (QS. 16: 125), yaitu bil-hikmah (cara yang

bijak), *al-mau'izhah al-hasanah* (tegur sapa yang baik, suri teladan dalam pengamalan agama secara nyata) dan *al-mujadalah bil-lati hiya ahsan*. Diperlukan satu 'dialog yang dialogis,'⁵ yang dapat mengantarkan kepada keberhasilan pihak yang kecewa terhadap pemerintah dan pemerintah dapat mengadopsi aspirasi mereka.

Dari ketiga metode tersebut yang diutamakan adalah bil-hikmah dan *al-mau'izhah al-hasanah*. Umat Islam selalu mengupayakan kebermanfaatannya bagi semua insan yang hidup didunia. Karena pribadi yang baik adalah paling bermanfaat bagi orang lain; yang panjang umurnya dan baik perbuatannya. Sementara orang yang jelek adalah yang panjang usianya namun jelek pula perbuatannya. Karena itulah kita selalu berupaya untuk menjadi pribadi yang unggul dengan cara melaksanakan Islam melalui dakwah disesuaikan dengan kondisi jamaahnya.

Ketika kita mengisi ceramah pada masyarakat yang perlu diperhatikan adalah 3 metode tersebut. Dengan adanya variasi metode tersebut umat Islam dapat memilih dan mengantisipasi secara baik. Implementasi satu atau dua metode tersebut untuk kepentingan umat Islam secara layak. Ketiga metode dakwah di atas berupaya untuk menjembatani segala kebajikan yang diberikan oleh umat Islam guna meraih kebajikan yang paripurna. Langkah-langkah dakwah yang bijak akan memberikan pemahaman yang baik dan komprehensif bagi kehidupan masyarakat yang ada.

Dakwah Moderat Mengerem Radikalisme

Dakwah Islam berjalan paralel dengan pembangunan semesta. Dakwah memandu sikap dan tindakan masyarakat muslim di Indonesia. Dakwah dilakukan secara terencana dan bijak sehingga ia bisa mengisi qolbu dan amal umat Islam. Banyak peran telah dimainkan oleh dakwah Islam secara substantif, namun ia kini menghadapi berbagai tantangan yang sangat berat. Ia telah menyemaikan elan vital spiritualitas bagi kemanusiaan pada bangsa ini.

Indonesia menghadapi berbagai macam hambatan dan tantangan. Peluangnya adalah bahwa ia merupakan Negara yang merdeka sejak 17 Agustus 1945 dengan sumber daya alam yang sangat melimpah. Namun ia kini menghadapi tantangan yang cukup serius baik karena faktor SDM yang lemah, seperti kebodohan, kemiskinan, pengangguran dan berbagai tantangan lainnya. Semua tantangan ini

⁵ Sustiwi, Fadmi. *Din Syamsuddin Dari Sumbawa untuk Dunia*. Bandung: Mizan. 2017, hl. 218

menghambat langkah manusia Indonesia untuk berperan secara aktif di dalam kedaulatan bangsa dan negerinya sendiri.

Kondisi keterpurukan Indonesia ini kemudian melahirkan satu gerakan progresif dan militan, yang sebagiannya, berargumentasi bahwa semua persoalan bangsa ini adalah karena Indonesia tidak menerapkan syariat Islam. Inilah jawaban tidak jelas ujung pangkalnya. Bagaimana pengelolaan Negara yang cukup kompleks tiba-tiba harus diandaikan bahwa semua itu akan bisa selesai dengan penerapan syariah Islam secara murni dan konsekuen tanpa melihat kondisi lokalitasnya. Tidah jelas argumentasi para diabolis itu. Namun karena mereka dipandang sebagai ulama atau para ustadz yang memiliki keluasaan keilmuan dan kompetensi yang cukup mumpuni dalam ilmu keagamaan sehingga setiap ucapan mereka diiyakan oleh para penganutnya yang kurang pendidikannya itu. Dengan tetap yakin sepenuhnya pada ayat-ayat suci al-Quran sebagai petunjuk dan penyembuh bagi hati yang sakit maka kehidupan ini harus dikelola dengan spirit kebajikan dan keadilan.

Dakwah Islam yang hadir didalam suatu kawasan diharapkan mampu memberikan jawaban secara komprehensif atas berbagai problematika keumatan. Namun dakwah harus tetap dalam suasana kontekstual. Tidak bisa mengharapkan dakwah memberikan ajaran yang tidak kontekstual dan ahistoris. Ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan satu pranata peradaban yang signifikan memberikan jawaban terhadap kehidupan di alam raya. Tuhan memberikan isyarat ke arah situ. Kita harus mencermati semua bagian aria lam raya untuk menermukan Kebesaran Ilahy yang mesti disyukuri secara baik.

Militansi dipicu oleh faktor-faktor *internal* maupun *eksternal* dari kaum Muslimin di Indonesia. Faktor *internal* merupakan berbagai persoalan didalam tubuh umat Islam. Permasalah itu adalah adanya perbedaan yang muncul didalam tubuh umat Islam. Perbedaan adalah suatu yang biasa terjadi, namun bagaimana menyikapi perbedaan itu, di sini letak sumber konfliknya. Gesekan tidak otomatis melahirkan konflik. Misalnya, dalam penetapan awal Ramadhan dan Idul Fitri, kebanyakan umat Islam sepakat untuk mengikuti sidang *itsbat* dari Kementerian Agama, namun ada pula organisasi sosial keagamaan dengan metode *hisab*-nya.

Faktor *eksternal* merupakan berbagai kondisi di luar tubuh umat Islam yang menjadi pertimbangan bagi diambilnya sikap dan tindakan tertentu yang dipandang secara tepat. Suatu respon diambil dengan mempertimbangkan secara saksama, dengan mengkalkulasikan berbagai persoalan yang tepat. Salah satu faktor

eksternal yang dipandang melegenda adalah pengalaman “Perang Salib” yang hingga hari ini masih terasa imbasnya kepada stereotipe dari gereja, dan untuk mengkristenkan dunia pada umumnya. Binar-binar perang salib mewarna hegemoni dunia Barat dan Islam. “Perang salib tidak bisa dipisahkan dari perkembangan sejarah gereja.”⁶ Gereja ingin mengkristenkan dunia internasional. Berbagai ketegangan pascaperang dingin tidak bisa dilepaskan dari perang salib; masih terasa dengan kondisi percaturan geostrategik umat Islam di berbagai belahan dunia. Ketika umat Islam berupaya untuk merespon semua problem itu telah memunculkan semangat militansi yang ada didunia modern kini. Demikian pula dengan munculnya *Islamophobia* pada sebagian kalangan di Barat, yang kemudian ditegaskan lagi adanga tesis Samuel P. Huntington ([1990], yang dikenal sebagai “Tesis Huntington,” yang populer dengan “Benturan Antar-Peradaban.”⁷

Jean Couteau mengemukakan dalam sebuah tulisannya, ‘Kebudayaan dipandang sebagai penangkal Radikalisme.’⁸ Di waktu dulu masyarakat masih banyak yang buta huruf namun mereka justru pada umumnya toleran dan berkebudayaan adi luhung, karena mereka memili sarananya. Tetapi justru jaman modern masyarakat menjadi bengis dan sadis. Manusia kehilangan hati nuraninya pada saat ia berfikir rasional dan fungsional. Pemikiran rasional tanpa disertai pemahaman kultural berpeluang untuk menjadi kasar. Manusia modern perlu media untuk berkontemplasi, dan untuk itu diperlukan sarananya. Selanjutnya dia menulis,

Sarananya, yaitu: teater, wayang, tutur dan kitab kuning, kidung, pantun dan syair, di mana akhlak dan agama diajarkan melalui simbolisme yang canggih. Kini sebaliknya orang melek huruf, tetapi kecanggihan kulturalnya justru surut. Dibutakan oleh pengajaran ekstrakurikuler yang tidak terawasi, kian banyak anak muda sedari masuk sekolah justru menjadi ‘kasar’ secara kultural, Mereka tidak lagi mau mengenyam intisari simbolis dari ajaran-ajaran lama. Dan sebagai penggantinya, mereka merangkul tafsir harfiah atas agama yang sempit, mutlak, dan non-simbolik. Akibatnya, kini ada di depan mata: matinya simbolisme tradisional berarti tumbuhnya radikalisme agama. Kemodernan didalam hal ini tidak menghasilkan pencerahan, tetapi penyuraman.”⁹

Bagaimana kita menyikapi adanya suatu perbedaan apakah

⁶ Zainab Abdul Aziz, 2011: 147.

⁷ Fuller, 2014. , hlm. 24.

⁸ Jean Couteau, *Kebudayaan Dipandang sebagai Penangkal Radikalisme*, dalam *Kompas*, 16 Juni 2017, hlm. 17

⁹ *Ibid.*

kita dapat melakukannya dengan arif dan bijaksana, atautkah kita melakukannya dengan cara yang kasar. Bila kita menganggap bahwa orang yang berbeda pandangan dengan kita itu sebagai sesat, munafik, bahkan kafir, maka berarti kita sudah menggunakan senjata takfiri.¹⁰ Gerakan takfiri sendiri sudah ada sejak jaman pasca-Rasulullah Saw. dengan kelompok khawarij. Sehingga wajar sementara pihak yang menyatakan bahwa radikalisme merupakan bentuk dari Neo-Khawarij yang mengkufurkan pihak yang berseberangan dengannya.

Metode Deradikalisasi di kalangan Muballigh Kota Bandung Raya

Indonesia merupakan suatu negeri limpahan rahmat Ilahy yang tidak bisa diabaikan proses pertumbuhannya. Ia terletak di silang benua antara Asia dan Australia. Negeri dengan rentang pantai terpanjang kedua di dunia, dengan banyak pulau. Dalam sejarahnya Indonesia didatangi oleh banyak Negara dan atau etnis luar. Namun Islam di Indonesia disebarluarkan oleh para wali songo yang sangat monumental hingga hari ini. Indonesia dijajah oleh bangsa-bangsa lain, Belanda (342 tahun) dan Jepang (3 tahun). Inggris juga hendak menjajah Indonesia namun tidak sempat terlaksana karena keburu ada perlawanan dari arek-arek Suroboyo di bawah kepemimpinan Bung Hatta. Di Bandung terjadi peristiwa yang heroik "Bandung lautan Api", di sepanjang Jl. M. Thoha.

Metode Deradikalisasi merupakan berbagai langkah yang dipergunakan untuk meredam penyebaran dan aktivitas kaum radikal yang bisa membahayakan umat Islam dan bangsa Indonesia. Pemahaman terhadap terma ini menarik untuk dikaji bersama sehingga dapat memberikan penguatan terhadap kehidupan beragama di Indonesia yang berketuhanan Yang Maha Esa. Metode ini sangat berguna dalam menghadapi aktivis dakwah yang memiliki paham radikalisme. Metode ini mengacu kepada kondisi pemahaman kelompok radikal, upaya menanggulangnya, meluruskannya dan bahkan mengcounternya. Gradasi ini sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tantangan yang ada.

Pada akhirnya kita perlu mencari rumusan konsep (metode) untuk mereduksi -- untuk tidak menyatakan menghilangkan -- aktivis dakwah beralur radikalisme di kota Bandung. Cukup dengan mengurangi valensi aktivitas radikalisme karena akan sulit untuk menghiangkan seratus persen paham radikal tersebut. Di sini penulis mengemukakan metode untuk mengurangi paham ideologi

¹⁰ Asep Salahudin, Penampikan Pancasila, dalam *Kompas*, 29 Juli 2017, hlm. 6

radikalisme tersebut, yaitu:

(1) Metode Penetrasi

Metode ini digunakan dengan cara para da'i dan atau Jemaah dakwah yang berasal dari kelompok netral mendekati mereka dan berupaya untuk menawarkan satu pemahaman yang lebih substantif, netral dan objektif. Langkah-langkah yang ditawarkan kepada mereka dan juga masyarakat luas bersifat memberikan kebijakan bagi masyarakat yang utama. Di sini langkahnya lebih kepada penetrasi melalui berbagai aktivitas kehidupan real. Mengkaji secara cermat berbagai keuntungan dan kerugian dari tindakan yang ada. Di sini kita mengarah kepada pendekatan dan tindakan yang damai dan halus, sehingga tidak melahirkan goncangan yang berarti. Langkah ini mengarah kepada kebijakan dan perilaku yang utuh.

(2) Metode Brainstorming

Menyambungkan pemahaman ajaran Islam secara benar, bahwa Islam adalah agama yang haq. Islam diturunkan dengan cara yang benar dan membawa kebenaran dan kami utus Nabi Muhammad Saw. memberi kabar gembira dan peringatan (Q.S. 17: 105). Islam adalah agama yang benar dan baik maka cara menyebarkannya dengan cara yang benar dan baik pula. Misi ajaran Islam adalah menjadi rahmat bagi semesta alam. Risalah Islam dan Nubuwwah Muhammad Saw. merupakan kehendak Ilahy bagi kemakmuran dan kesejahteraan manusia. Kesejahteraan dapat diwujudkan dengan cara yang bajik, santuan dan penuh kebijakan dalam bertindak. Islam di akhir jaman hendaknya memberi kebijakan bagi seluruh alam semesta. Allah SWT telah mengangkat derajat umat manusia untuk menjadi pemimpin. Kita bisa melakukan kebijakan karena sunnatullah, tetapi untuk bisa mencapai ke arah sana diperlukan berbagai potensi daya insani, di antaranya adalah panca indra, akal, dan hati. Qodha (ketetapan dari Allah SWT) menyatakan bahwa manusia hidup selalu diberi kebijakan yang abadi. Sedangkan berbagai amalan lainnya dapat dilakukan dengan cara disesuaikan dengan kondisi lokalitasnya.

(a) Pemahaman tentang titik temu ajaran Islam adalah Tauhidullah, amal sholeh, amar ma'ruf dan nahyi munkar. Dalam artian bahwa titik temua ajaran para nabi tidak pernah membenarkan pembunuhan, kecuali karena perang (yang terbuka), dan karena pelaksanaan hukum qishash. Al-Quran Surah 5: 32, berkisah tentang sejak bani Israel pembunuhan telah diharamkan bagi mereka sehingga siapa yang membunuh seseorang, bukan karena orang itu membunuh orang lain, atau bukan karena berbuat kerusakan di muka bumi, maka seakan-akan dia telah membunuh semua manusia.

(b) Dalam konteks kenegaraan umat Islam di Indonesia terpisah dari bangsa-bangsa muslim yang lainnya, namun dia tetap bisa menjalin silaturahmi kepada pihak lain tersebut dengan baik. Umat Islam di Indonesia tumbuh dan berkembang dalam altar budaya dan historisitas tersendiri yang berbeda dengan bangsa-bangsa lain. Di sini menunjukkan bahwa Islam di Indonesia memiliki satu karakteristik kebangsaan dan wawasan geopolitiknya.

(3) Metode Modelling

Metode ini menampilkan profil Islam yang ramah, damai dan moderat sebagai model yang bisa diandalkan untuk kondisi Indonesia yang majemuk, sebagaimana disabdakan oleh Rasulullah Saw., "*buitstu bi l-hanafiyyah al-samhâ.*" Seperti yang telah ditampilkan oleh Organisasi Nahdlatul Ulama dan Muhammad. Menonjolkan mereka berarti meneguhkan langkah Islam yang berciri khas Indonesia. Kedua organisasi memiliki keunggulan karena program-programnya saling melengkapi, dan karenanya layak diangkat sebagai model. Sehingga tokoh-tokohnya banyak yang bisa dijadikan sebagai model. Asep Salahudin menyatakan, "Kedua ormas ini tidak terpikat fantasi politik yang menjanjikan hidup agamis dengan langkah tidak jelas dan cara ugul-ugalan."¹¹ Pemodelan Islam yang moderat dan sekaligus memberi insentif dipandang penting untuk menjadi acuan bagi Islam yang ramah dan damai.

Penguatan itu dipandang mampu untuk memberikan peneguhan kepada Jemaah dakwah yang kebanyakan mereka bersifat labil dan tulus. Peneguhan yang baik itu penting karena Islam yang damai dan substantif dapat memberikan penguatan kepada masyarakat untuk beramal dan berkarya. Islam tidak sangar dan garang, tetapi lembut dan menyejukkan membawa kedamaian. Perspektif Islam yang berjiwa besar ini memberikan spirit yang positif perdamaian Islam.

Indonesia sendiri merupakan bangsa yang majemuk, kemajemukan Indonesia menjadi sesuatu yang justru mempersatukan bangsa ini dalam kondisi apapun. Pemahaman yang menyatakan bahwa manusia adalah sebagai khalifah menjadi pijakan yang penting karena akan dapat mengangkat harkat dan martabatnya. Selanjutnya mendorong manusia untuk berkarya yang maslahat. Sehingga masyarakat diakui eksistensinya. Sedangkan masalah agama menjadi urusan pribadi dan kelompoknya. Kebijakan masalah materi dakwah menjadi langkah kita perlu guna mengerem arus radikalisme pada level grass-root.

¹¹ Asep Salahudin, Penampikan Pancasila, dalam *Kompas*, 29 Juli 2017, hlm. 6.

Perlu peningkatan tingkat kesejahteraan melalui paket pemberdayaan dan kesejahteraan. Masyarakat perlu diperlakukan secara berkeadilan dan memberikan peluang yang sama dan egaliter. Sehingga mereka dapat mengakses semua pranata kesejahteraan secara leluasa.

Penutup

Untuk menangkal radikalisme dikalangan aktivis dakwah di kota Bandung diperlukan metode yang tepat, yang ditawarkan di sini diharapkan mampu untuk mengurangi dan menangkal radikalisme di lingkungan aktivis dakwah di Kota Bandung. Ketiga metode tersebut adalah metode Penetrasi, Brainstorming, dan Modelling. Setiap metode dipilih sesuai dengan sasarannya di kota Bandung.

Bagi para konselor dan atau komunikator dakwah hendaknya menggunakan cara-cara persuasi saat berdakwah baik yang bersifat oral, gestural maupun behavioral mengurangi paham radikal di Bandung, sehingga menjadi Islam positif dan konstruktif.

Bibliografi

- Abu Khalil, Syauqi. (2006). *Islam Menjaab Tuduhan*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Ali, As'ad Said. (2012). *Ideologi Gerakan Pasca-Reformasi*. Jakarta: LP3ES.
- Al-Rifa'i, Musthafa. (2002). *Potret Juru Dakwah*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Aziz, Moh Ali. Surhartini, Rr. & Halim, A. (2005). *Dakwah Pemberdayaan Masyarakat Paradigma Aksi Metodologi*. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara.
- Asep Salahudin, Penampikan Pancasila, dalam *Kompas*, 29 Juli 2017.
- Jean Couteau, Kebudayaan Dipandang sebagai Penangkal Radikalisme, dalam *Kompas*, 16 Juni 2017.
- Ma'arif, Bambang S. (2010). *Komunikasi Dakwah Paradigma Untuk Aksi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Meredith, Geoffrey G., (2002). *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Jakarta: PPM.
- Muladi, Upaya Pencegahan Radikalisme Guna Meningkatkan Ketahanan Nasional. (2007). *Jurnal Intelijen dan Kontra Intelijen*.
- Centre for The Study Of Intelligence and Counter Intelligence. Vol. III No. 17.
- Rahardjo, M. Dawam, (2011). *Ekonomi Neo-Klasik dan Sosialisme Religius Pragmatisme Pemikiran Ekonomi Politik Sjafruddin Prawiranegara*. Bandung: Mizan.
- Pranggono, Bambang, (2006). *Mozaik Dakwah Kumpulan Tulisan 1966 – 2006*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Suryohadiprodjo, Sayidiman. (2006). Memahami dan Mengatasi Terorisme Internasional. *Jurnal Intelijen dan Kontra Intelijen*.
- Centre for The Study Of Intelligence and Counter Intelligence. Vol. III No. 14.
- Sustiwi, Fadmi. (2017). *Din Syamsuddin Dari Sumbawa untuk Dunia*. Bandung: Mizan.

PEREMPUAN, FATWA, DAN MEDIA TELEVISI DI INDONESIA

Studi Terhadap *Da'iah* Mamah Dedeh

Chusnul Chotimah B.

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

e-mail: iamchusnul@yahoo.com

Abstract

Da'wah is important aspect in Islam to spread God's message to all mankind. Using television satellite, da'I and da'iah spreading Islam to national and transnational of Muslims. This article explores contemporary da'iah (women preacher) who used satellite television to preach about Islam in Indonesia. This discussion focused on one of Indonesia's popular da'iah—Mamah Dedeh—and content of her preaching in da'wah program 'Mamah dan Aa Beraksi' in Indosiar—a private television station in Indonesia. Mamah Dedeh is a prominent women religious preacher who used television satellite media to explain about Islam and responded to various religious issue (*fatwa*) faced by transnational audience of Muslim, such as topics of family life, marriage and divorce. This article discusses female religious authority through audio-visual media, and model of mufti in contemporary context. In addition, I examine how television satellite as a medium of dakwah creates female religion authority and new women celebrity preachers in Southeast Asia, especially Indonesia. This article examines the impact of women religious figure and their new media technologies which constructed female religious authority in Islam and created new model of mufti in contemporary world. [*Dakwah merupakan aspek penting dalam Islam untuk menyebarkan wahyu Allah kepada seluruh manusia. Dengan menggunakan televisi satelit, da'I dan da'iah menyebarkan ajaran Islam kepada masyarakat Muslim, baik pada kawasan nasional maupun transnasional. Tulisan ini mengeksplor tentang da'iah (penceramah perempuan) kontemporer di Indonesia yang menggunakan media televisi untuk menyebarkan ajaran Islam di Indonesia. Diskusi ini terfokus pada salah satu tokoh da'iah populer Indonesia -Mamah Dedeh- dan konten ceramahnya di program acara dakwah 'Mamah dan Aa Beraksi' di Indosiar -salah satu stasiun televisi swasta di Indonesia. Mamah Dedeh merupakan seorang tokoh penceramah perempuan yang menggunakan media televisi satelit untuk berdakwah, menyampaikan ceramah dan nasehat, serta merespon berbagai persoalan maupun isu keagamaan yang dihadapi umat*

Muslim kontemporer -baik nasional maupun transnasional- seperti masalah kehidupan keluarga, pernikahan, dan perceraian. Tulisan ini berdiskusi tentang otoritas perempuan dalam ranah keagamaan melalui media audio-visua dan model mufti dalam konteks kontemporer. Dalam tulisan ini, peneliti menguji dan menguraikan bagaimana televisi sebagai medium dakwah menciptakan otoritas keagamaan bagi perempuan dan menciptakan 'women celebrity preacher' baru di kawasan Asia Tenggara, khususnya di Indonesia. Tulisan ini menguji dampak dari tokoh penceramah perempuan dan teknologi media baru yang membentuk otoritas agama dalam Islam dan menciptakan model mufti baru pada konteks dunia era kontemporer].

Keywords: Da'wah, Religious Authority, Television, Fatwa, Mamah Dedeh

Pendahuluan

"Mamah dan Aa, Curhat dong", begitulah jingle khas ketika memulai acara ceramah yang dibawakan oleh Mamah Dedeh¹. Dedeh Rosyidah Syarifudin, atau biasa dikenal dengan panggilan Mamah Dedeh, adalah salah satu tokoh *da'iah*² yang aktif berceramah di salah satu stasiun televisi swasta nasional di Indonesia. Kemunculannya sebagai penceramah perempuan di media televisi nampaknya telah memunculkan diskusi tentang otoritas perempuan dalam berdakwah dan menjadikannya sebagai seorang *mufti* perempuan kontemporer. Tulisan ini membahas tentang salah satu penceramah perempuan di Indonesia tersebut, yaitu Mamah Dedeh, dan peran media dalam menciptakan otoritas perempuan dalam berdakwah, serta menjadikannya sebagai *mufti* perempuan kontemporer bagi Muslim di kawasan Asia Tenggara, khususnya Indonesia. Diskusi tentang otoritas *da'i* atau penceramah dalam berdakwah bukanlah suatu hal yang baru. Terdapat beberapa sarjana yang telah membahas mengenai otoritas *da'i*, di antaranya yaitu Bryan S. Turner³, Jonathan Porter Key⁴, Rumadi⁵, Gudrun Kramer dan Sabine Schmidtke⁶. Menurut Bryan S. Turner bahwa otoritas agama para *da'i* dibentuk bukan hanya oleh ilmu agama yang mereka pahami, seperti hukum Islam,

¹ Kata *Mamah* berarti ibu atau orangtua perempuan. Lihat *KBBI v1.1*

² Istilah yang umumnya digunakan untuk menyebut seorang penceramah perempuan. Lawan kata *da'i*.

³ Bryan S. Turner, "Religious Authority and the New Media," *Theory Culture Society*, vol. 24 (2007): 117-134

⁴ Jonathan Porter Berkey, *Popular Preaching and Religious Authority in the Medieval Islamic Near East (Publications on the Near East)*. (Seattle and London: University of Washington Press. 2001)

⁵ Rumadi, "Islam dan Otoritas Keagamaan," *Jurnal Walisongo* 20, no. 1 (2012): 25

⁶ Baca *Speaking for Islam: Religious Authorities in Muslim Societies*. Ed. Gudrun Kramer dan Sabine Schmedtke. (Leiden: Brill, 2006)

maupun pendidikan keagamaannya, melainkan -menurutnya- bahwa terbentuknya otoritas agama para *da'i* atau para ulama tidak terlepas dari peran teknologi informasi modern.⁷ Berbeda dengan pendapat Bryan tersebut, Rumadi berpendapat bahwa otoritas agama bukanlah sesuatu yang berdiri sendiri, melainkan ia seringkali berkaitan dengan otoritas politik.⁸

Di samping itu, beberapa studi mengenai otoritas perempuan dalam berdakwah nampaknya telah dibahas oleh beberapa sarjana.⁹ Dalam tulisannya, Hammer membahas secara historis tentang perempuan Amerika dan kapabilitas mereka dalam menafsirkan Alqur'an, menjadi pemimpin, serta ruang gerak mereka dalam masjid.¹⁰ Tulisan tersebut terinspirasi pada fenomena yang terjadi pada tahun 2005 di Amerika Serikat, dimana Amina Wadud -seorang profesor perempuan dalam studi Islam- memimpin ritual ibadah bersama laki-laki dan perempuan. Sedikit berbeda dengan Hammer, tulisan Hilary Kalmbach nampaknya terfokus pada topik tentang peran dan otoritas perempuan yang dibentuk dalam ruang masjid dan *madrrasah*. Menurutnya, kedua tempat tersebut merupakan tempat dimana pembentukan dan pelaksanaan dari otoritas agama yang ada.¹¹ Sedangkan dalam pandangan Schulz bahwa suara sebagai medium transmisi pengetahuan agama dapat menjadi sebuah wadah terbentuknya otoritas agama.¹²

Tulisan ini mengurai tentang bagaimana seorang muslimah atau *da'iah* di Indonesia berceramah di televisi dan membentuk otoritas agamanya. Selain itu, tulisan ini akan mengeksplor bagaimana media baru televisi berperan serta dalam pembentukan otoritas tersebut dan menciptakan *mufti* perempuan era kontemporer. Kajian ini akan terfokus pada tayangan ceramah Mamah Dedeh yang disiarkan di stasiun televisi Indosiar dalam program acara 'Mamah dan Aa

⁷ Bryan S. Turner, "Religious Authority and the New Media," 117, 120

⁸ Rumadi, "Islam dan Otoritas Keagamaan," 27.

⁹ Masooda Bano dan Hilary Kalmbach (ed.), *Women, Leadership, and Mosques: Changes in Contemporary Islamic Authority*. (Leiden: Brill, 2012); Juliane Hammer, *American Muslim Women, Religious Authority and Activism: More Than a Prayer*. (Austin: University of Texas Press, 2012); Dorothea Schulz, "Dis/Embodying Authority: Female Radio "Preacher" and the Ambivalences of Mass-Mediated Speech in Mali," *Jurnal Middle East Studies*, vol. 44, (2012): 23-43.

¹⁰ Juliane Hammer, *American Muslim Women, Religious Authority and Activism*, 1.

¹¹ Masooda Bano dan Hilary Kalmbach (ed.), *Women, Leadership, and Mosques*, 3

¹² Dorothea Schulz, "Dis/Embodying Authority, 38.

Beraksi'. Melalui kajian ini, dapat diketahui bagaimana media baru televisi ikut andil dalam menciptakan dan menguatkan otoritas penceramah perempuan atau *da'iah* sebagai *mufti* perempuan di kehidupan masyarakat Muslim Indonesia belakangan ini. Di samping itu, kajian ini penting untuk menunjukkan bagaimana media televisi menciptakan *women celebrity preacher*¹³ kontemporer.

Pertanyaan yang akan dibahas dalam tulisan ini yaitu bagaimana otoritas perempuan dalam berdakwah di Indonesia? Bagaimana Mamah Dedeh membentuk otoritasnya dalam berdakwah? Serta bagaimana fatwa Mamah Dedeh menunjukkan model *mufti* kontemporer?

Pembahasan atas pertanyaan tersebut disajikan dalam beberapa sub-pembahasan. Pertama, sub-pembahasan perempuan, media dan otoritas keagamaan. Bagian ini akan menjelaskan keterkaitan dan hubungan antara perempuan dalam media teknologi televisi membentuk otoritas keagamaan mereka dalam berdakwah. Sub-pembahasan kedua tentang biografi Mamah Dedeh. Pada bagian kedua ini berisi penjelasan tentang perjalanan hidup, karir dan latar belakang pendidikan Mamah Dedeh. Sub-pembahasan ketiga membahas tentang uraian penulis terhadap acara ceramah Mamah Dedeh di stasiun televisi Indosiar dalam program acara 'Mamah dan Aa'. Pada bagian ini berisi penjelasan tentang bagaimana Mamah Dedeh menjawab berbagai persoalan umat Muslim yang merefleksikannya sebagai *mufti* perempuan kontemporer. Sub-pembahasan terakhir merupakan kesimpulan dari seluruh pembahasan yang ada.

Data tulisan ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer tulisan ini bersumber dari siaran ceramah Mamah Dedeh di stasiun televisi Indosiar dalam program acara 'Mamah dan Aa Beraksi' dan data sekunder artikel ini berasal dari berbagai literatur, baik berupa artikel, buku, dan berbagai tulisan lainnya yang relevan dengan topik pembahasan.

Perempuan, Media, dan Otoritas Keagamaan

Dakwah merupakan aspek penting dalam agama Islam. Dakwah menjadi salah satu cara yang dilakukan untuk menyebarkan ajaran dan nilai-nilai agama Islam kepada masyarakat luas. Dahulu, dakwah dilakukan dengan cara tradisional dan sederhana, dimana para *da'i* atau penceramah berdakwah secara tatap muka langsung dengan para *jamaah* atau umat Muslim di berbagai acara, seperti *khutbah* salat Jum'at di masjid-masjid dan acara pengajian,

¹³ Istilah *celebrity preacher* diadaptasi dari tulisan Greg Fealy dan Sally White (ed.), *Expressing Islam: Religious Life and Politics in Indonesia*. (Singapore: ISEAS Publishing, 2008).

ataupun melalui media audio seperti radio dan melalui media cetak seperti koran, buku-buku, majalah, dan lain sebagainya. Sifat penyampaian konten ceramah maupun audien terbatas pada satu tempat dan waktu tertentu.

Dengan adanya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, aktivitas berdakwah mengalami proses transformasi. Salah satu contoh adalah teknologi televisi satelit. Teknologi televisi pertama kali diperkenalkan di Indonesia pada tahun 1962 dengan jangkauan siaran terbatas hanya pada sekitar wilayah Jakarta dan Bogor.¹⁴ Hadirnya media audio-visual ini sedikit banyak memengaruhi perkembangan dakwah di Indonesia, terutama sejak masa Reformasi tahun 1998. Sejak berakhirnya pemerintahan Presiden Suharto di era Orde Baru pada tahun 1998, kebebasan berekspresi di dunia pertelevisian menguat¹⁵. Produksi acara dan program acara di stasiun televisi semakin bebas, dan lebih informatif, termasuk dalam ranah religiusitas. Masyarakat berlomba-lomba memanfaatkan media telekomunikasi yang ada untuk kepentingan dakwah. Tidak heran muncul berbagai program acara televisi yang bercorak religiusitas menghiasi televisi Indonesia.¹⁶

Dampak yang sangat terasa dari perkembangan media audio-visual ini di masyarakat adalah munculnya berbagai acara agama dengan sejumlah tokoh *da'i* atau penceramah di layar televisi Indonesia, baik acara lokal maupun nasional. Di antara para penceramah tersebut yaitu Aa Gym, KH. Zainuddin Mz., Ustadz Jefri Al-Bukhori, Ustadz Yusuf Mansur, Ustadz Maulana dan lain sebagainya. Di samping itu, dampak lain yaitu munculnya para *da'iah* atau para penceramah perempuan di Indonesia, misalnya Hj. Lutfiyah Sungkar¹⁷ pada tahun 1999 yang membawakan program acara 'Penyejuk Iman Islami'

¹⁴ Hafied Changara Muhammad Zamroni, "Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Dampaknya Terhadap Kehidupan," *Jurnal Dakwah*, vol. 10, no. 2, (Juli-Desember 2009): 203-204

¹⁵ Fatmawati, "Paradigma Baru Mengemas Dakwah Melalui Media Televisi di Era Globalisasi," *Jurnal Komunika*, vol. 03, no. 2, (Juli-Desember 2009): 184-194

¹⁶ Beberapa contoh tayangan televisi tersebut di antaranya yaitu film *Perempuan Berkalung Sorban* tayang pada tahun 2001, *Ayat-Ayat Cinta* pada tahun 2004, *Negeri 5 Menara* tayang pada tahun 2009, serta berbagai sinetron seperti *Para Pencari Tuhan*, *Takdir Ilahi*, *Rahasia Ilahi*, dan lain sebagainya.

¹⁷ Hajjah Lutfiyah Sungkar bernama asli Lutfiyah Ali Sungkar adalah *da'iah* atau penceramah perempuan di Indonesia yang aktif mengisi program acara ceramah 'Penyejuk Iman Islami' di stasiun televisi Indosiar sejak tahun 1999, dan berbagai acara dakwah lainnya di stasiun televisi yang berbeda. Ia lahir di Solo pada 12 Juni 1947 dan ia dibesarkan dalam keluarga serta lingkungan yang agamis. Ia pernah menjadi mahasiswa bidang studi Dakwah di Universitas Syafi'iyah, Jakarta. Pada tahun 2015, Hajjah Lutfiyah meninggal dunia setelah di rawat di Rumah Sakit Tarakan, Jakarta. Lihat <http://www.bintang.com/celeb/read/2345929/mengenal-perjalanan-hidup-sosok-lutfiyah-sungkar> diakses pada 24 Juli 2017

di stasiun televisi Indosiar, kemudian disusul Mamah Dedeh dalam Program Acara 'Mamah dan Aa' pada stasiun televisi yang sama hingga sekarang. Selanjutnya pada tahun 2008 hadir Ustadzah Oki¹⁸ yang mengawali karir sebagai pemeran tokoh utama dalam film 'Ketika Cinta Bertasbih' yang semakin menguatkan perannya sebagai *da'iah* baru kala itu, dan Umi Yuyun¹⁹ yang berceramah dalam program acara dakwah 'Taman Hati' di MNC TV pada tahun 2010, serta Bunda Eni Harjanti²⁰ yang berceramah dalam program acara 'Jendela Hati' sejak tahun 2016 lalu di stasiun televisi lokal Yogyakarta²¹.

Nampaknya, kemunculan para *da'iah* atau penceramah perempuan di media pertelevisian Asia Tenggara, khususnya di Indonesia menjadi fenomena yang menarik. Hadirnya para *da'iah* di media televisi Indonesia merepresentasikan bahwa perempuan Muslim-khususnya di era kontemporer-mencoba menyuarakan kebebasan berperanserta dalam berdakwah, terlibat dalam berbagai kegiatan keagamaan, serta memanfaatkan kebebasan bermedia di era Reformasi dan juga turut andil dalam perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam berdakwah kepada -khususnya- perempuan Muslim di Indonesia. Dengan kata lain, para *da'iah* ini mencoba menciptakan otoritas agama mereka sendiri, setidaknya bagi perempuan Muslim di Indonesia.

Kemunculan *tele-dai*²² (atau *tele-da'iah*) dalam media televisi di

¹⁸ Oki Setiana Dewi atau Ustadzah Oki adalah salah seorang penceramah perempuan atau *da'iah* di Indonesia yang mengawali kariernya di media televisi sejak ia menjadi aktor utama dalam film *Ketika Cinta Bertasbih* yang tayang pada tahun 2008. Ia pernah mengenyam pendidikan S1 di Universitas Indonesia, S2 di Universitas Negeri Jakarta, dan saat ini menjadi kandidat Doktor di UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Lihat <http://www.biografiku.com/2015/07/biografi-oki-setiana-dewi-artis.html>, diakses pada 24 Juli 2017

¹⁹ Ummi Yuyun bernama asli Qurrata A'yun adalah seorang penceramah perempuan yang lahir di Malang-Jawa Timur dan Ia aktif mengisi tayangan dakwah 'Taman Hati' di MNC TV (salah satu stasiun televisi swasta nasional di Indonesia) dan pertama kali tayang pada tahun 2010. Dalam penyampaian ceramahnya, Umi Yuyun selalu menyisipkan lagu atau nyanyian-nyanyian yang mengandung pesan dakwah atau memasukkan pesan dakwah dalam nyanyian tersebut. Hal ini menjadi ciri khasnya dalam berdakwah. Lihat <http://nova.grid.id/Profil/Umi-Ourota-Ayun-Berdakwah-Dengan-Dangdut-1?page=3> diakses pada 26 Juli 2017

²⁰ Eni Harjanti atau akrab disapa Bunda Eni merupakan seorang penceramah perempuan dalam tayangan 'Jendela Hati' yang disiarkan di stasiun televisi lokal Yogyakarta, yaitu AdiTV. Konten ceramah yang disampaikan oleh Bunda Eni terkait topik atau isu tentang *parenting*, hubungan orang tua dengan anak, termasuk berbagai isu tentang pendidikan.

²¹ Lihat <https://www.youtube.com/watch?v=SNCRJxJowT8&t=155s> diakses pada 26 Juli 2017

²² Istilah *tele-dai* atau *da'iah* berarti para penceramah, baik laki-laki

Indonesia tersebut selanjutnya dijuluki sebagai *celebrity preacher*. Fenomena penggunaan media televisi sebagai media dakwah oleh para *celebrity preacher* ini tidak hanya terjadi di Indonesia, melainkan juga terdapat di berbagai negara, di antaranya yaitu kawasan Timur Tengah. Beberapa *celebrity preacher* di Mesir misalnya, seperti Amr Khaled²³, Yusuf al-Qardhawi²⁴, serta Moez Masoud²⁵. Dengan memanfaatkan perkembangan teknologi komunikasi dan media -seperti televisi dan internet, mereka berdakwah dengan cara yang unik, menarik serta menampilkan Islam dengan 'wajah' yang lebih segar pada masyarakat luas era modern.

Munculnya para penceramah perempuan atau *da'iah* di Indonesia nampaknya mendapat respon positif di masyarakat. Hal ini tidak terlepas dari pengaruh siapa, apa konten ceramahnya, dan bagaimana gaya penyampaiannya. Selain pengetahuan keagamaan yang luas, para *da'iah* ini juga dituntut untuk dapat mengemas konten ceramahnya se-menarik dan se-kreatif mungkin untuk menarik minat penonton. Seorang *da'iah* yang humoris, gaya penyampaian ceramah yang khas, ringan, santai disertai dengan selingan lelucon dan penampilan yang menarik menjadi daya tarik tersendiri bagi para penonton.

Fenomena merebaknya para penceramah populer yang tampil di

maupun perempuan yang tampil dalam berbagai acara yang disiarkan di media televisi. Istilah ini diambil dari tulisan Joshua Barker, dkk. 'Figures of Indonesia Modernity' dalam jurnal *Indonesia*, No. 87 (2009): 42.

²³ Amr Khaled adalah seorang mantan akuntan asal Mesir yang mempelopori program acara yang mengolaborasikan antara berdakwah agama dengan dunia entrepreneur dalam acara *Sunae Al Hayat*. Di samping itu, ia juga merupakan seorang direktur program acara hiburan dalam stasiun televisi Al-Risalah yang merupakan *channel* hiburan Islam pertama yang dicetus oleh Pengeran Saudi Waleed bin Talal pada tahun 2006. Lebih lengkapnya baca Nabil Echchaibi. 'From Audio tapes to Video Blogs: The Localisation of Authority in Islam', Jurnal *Nations and Nationalism*, Vol. 17, No. 1 (2011): 26.

²⁴ Yusuf Qaradawi dikenal dengan sebutan 'mufti media', yaitu seseorang yang menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi mutakhir untuk tujuan berdakwah dan menetapkan suatu ketentuan hukum terhadap suatu masalah yang dihadapi umat Muslim. Program acara televisi yang dipandunya adalah *Sharia and Life* yang disiarkan pada stasiun televisi Al-Jazeera, Mesir. Selain televisi, Yusuf Qaradawi juga berdakwah melalui internet, yaitu situs IslamOnline.net dan www.qaradawi.net yang ia kelola secara mandiri. Baca Goran Larsson. *Muslim and The New Media: Historical and Contemporary Debates*. (England, Ashgate, 2011): 118-119.

²⁵ Moez Masoud adalah seorang produser iklan dan juga seorang *da'I* populer di salah satu program acara Islami pada stasiun televisi *Iqra* Mesir. Program acara yang dibawakannya adalah *A-Tareeq a-ssah* yang banyak ditonton oleh orang banyak hingga luar negeri. Baca Nabil Echchaibi. 'From Audio tapes to Video Blogs: 26.

layar televisi dengan gaya yang menghibur dan unik dikenal dengan istilah *dakwahtainment*²⁶. *Dakwahtainment* merupakan istilah yang merefleksikan fenomena dimana para penceramah atau *da'i* mengolaborasikan antara misi menyampaikan ajaran atau nilai-nilai agama Islam (*dakwah*) dengan unsur hiburan (*entertainment*). Hal ini dapat dilihat pada metode penyampaian para *da'I* dan *da'iah* kontemporer. Para *da'I* seperti Aa Gym, Zainuddin Mz, Uje (Ustadz Jefri), dan Ustadz Maulana, maupun para *da'iah* seperti Ustadzah Oki, Umi Yuyun, dan Mamah Dedeh, mereka semua menyelipkan unsur hiburan dalam penyampaian ceramahnya, seperti konten ceramah yang berisi kisah lucu, mimik dan gerak badan yang khas, berceramah sambil bernyanyi, gaya bahasa yang mengundang tawa, dan lain sebagainya. Berbagai bentuk hiburan yang diselipkan dalam dakwah tersebut mengindikasikan bahwa masyarakat umum lebih menyukai bentuk dakwah seperti ini. Hal ini menunjukkan bahwa fenomena ini merupakan fenomena representasi dakwah keagamaan dengan 'wajah' baru dan tampilan baru yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan.

Menurut Maria Jose, studi historis feminis yang ada menunjukkan bahwa dengan otoritas moral dan sosialnya, agama telah melegitimasi situasi dominasi dan eksploitasi berdasarkan kelas, etnisitas, dan gender.²⁷ Perempuan dianggap tidak memiliki *power* untuk berbicara dan terlibat perihal agama, bahkan untuk berbagai hal terkait diri 'perempuan' mereka. Sebelumnya perempuan dianggap tidak memiliki kewenangan untuk berbicara tentang agama di ruang publik. Hal ini tentu juga berlaku di Indonesia. Namun sejak pasca-Orde Baru, dimana media bebas tumbuh dan berkembang di Indonesia menjadi faktor utama munculnya perempuan sebagai penceramah kontemporer di Indonesia.

Mamah Dedeh sebagai *Women Celebrity Preacher*

Salah satu penceramah kondang di Indonesia adalah Mamah Dedeh. Bernama lengkap Dedeh Rosyidah Syarifudin, namun ia lebih dikenal dengan sebutan Mamah Dedeh, adalah salah seorang *da'iah* populer yang namanya dikenal di berbagai lapisan masyarakat Indonesia. Ia lahir pada 5 Agustus 1951 di Ciamis, Jawa Barat. Ayahnya bernama Sujai merupakan seorang *kyai* dan tokoh agama. Nampaknya, semangat dakwah Mamah Dedeh diwariskan dari sang Ayah. Sejak

²⁶ Baca Dicky Sofjan dan Mega Hidayati. *Religion and Television in Indonesia: Ethics Surrounding Dakwahtainment*. (Geneva: Globethics.net, 2013) dan Dicky Sofjan. "Gender Construction in *Dakwahtainment*: A Case Study of *Hati ke Hati Bersama Mamah Dedeh*". *Jurnal Al-Jami'ah*, Vol. 50, No. 01 (2012)

²⁷ Maria Jose Rosado-Nunes. 'Religious Authority and Women's Religious Experience'. *Jurnal of feminist Studies in Religion*. Vol. 19, No. 2 (2003): 88.

usia belia, Mamah Dedeh sering mengikuti ayahnya mengisi acara ceramah atau pun pengajian di berbagai tempat.²⁸

Mamah Dedeh tumbuh dan dibesarkan dalam lingkungan yang kental akan ilmu agama. Saat usia remaja, setelah lulus SMP, Mamah Dedeh melanjutkan pendidikannya di PGA (Pendidikan Guru Agama) dan lulus pada tahun 1968. Ia kemudian melanjutkan pendidikan perguruan tingginya di IAIN (sekarang UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta pada Fakultas Tarbiyah atau keguruan hingga memperoleh gelar sarjana. Pada tahun 1970, di sela-sela masa studinya, Mamah Dedeh menikah dengan Syarifuddin -anak dari seorang kiai ternama asal Betawi, KH. Hasan Basri. Kini Mamah Dedeh telah dikaruniai 4 orang anak dan 4 cucu.²⁹

Mamah Dedeh mengawali karirnya sebagai seorang penceramah pada tahun 1994 di stasiun radio Betawi bernama Bens Radio milik aktor Benyamin Sueb. Dengan gaya penyampaian ceramah Mamah Dedeh yang *to the point*, tidak bertele-tele, dan tegas menjadi daya tarik tersendiri bagi para pendengarnya. Mamah Dedeh kerap kali diundang untuk mengisi ceramah di berbagai acara dan kegiatan dari satu tempat ke tempat yang lain. Pada tahun 2007, Mamah Dedeh dikontrak oleh stasiun televisi Indosiar³⁰ untuk mengisi program acara ceramah 'Mamah dan Aa' yang disiarkan setiap hari pada pukul 06.00 WIB hingga sekarang. Sejak saat itu, karier Mamah Dedeh terus mengalami perkembangan. Ia sering diundang di berbagai acara besar, baik dari undangan ibu-ibu pengajian hingga para pejabat, baik siaran secara *on-air* di televisi maupun *off-air*. Dengan gaya humor namun tegas, Mamah Dedeh berceramah dan menyampaikan jawaban serta saran atas pertanyaan pendengarnya seputar pernikahan, kehidupan rumah tangga, perceraian, cara beribadah, tentang jilbab dan berpakaian, hukum agama Islam tentang berbagai *problem* yang dihadapi Muslim kontemporer. Selain dalam negeri, penonton ceramah Mamah Dedeh -baik siaran melalui televisi maupun video yang diunggah dalam situs YouTube- juga tersebar hingga manca-negara, seperti Taiwan, Brunei, Malaysia, Amerika Serikat, dan masih banyak lagi. Hingga saat ini, Mamah Dedeh telah tampil berceramah di berbagai program acara pada stasiun televisi yang berbeda, serta video-video ceramahnya banyak diunggah dalam situs YouTube dengan jumlah *viewer* mencapai

²⁸ Lihat <http://www.viva.co.id/siapa/read/120-mamah-dedeh> diakses pada 22 Juli 2017.

²⁹ Mamah Dedeh. *Menuju Keluarga Sakinah: Curhat Ke Mamah Dedeh*. (Jakarta: Gramedia, 2009): 205.

³⁰ Indosiar merupakan salah satu stasiun televisi swasta nasional di Indonesia yang resmi mengudara sejak 11 Januari 1995. Sekarang, stasiun tv ini berkantor di Daan Mogot, Jakarta. Lihat www.indosiar.com

lebih dari 1000 *viewers* dari berbagai negara.

Di mata para penontonnya, sosok Mamah Dedeh dideskripsikan sebagai berikut:

“...saya suka ceramah Mamah Dedeh, karena pertanyaan orang-orang itu terus dijawab sama Mamah Dedeh dengan mantap. Mamah Dedeh saja yang saya suka. kalau ustadzahnya Mamah Dedeh, saya suka. Selain ustadzahnya Mamah dedeh, saya ndak (baca: tidak) (suka), jarang lah, bukan ndak. Penyampainnya itu loh, mantap. Apa lagi pas (berbicara) bahasa Arabnya. Seolah-olah dia (Mamah Dedeh) itu menghafal semua isi Alqur'an. Seolah-olah dia menghafal semuanya (Alqur'an).”³¹

Dari deskripsi tersebut di atas menunjukkan bahwa selain wawasan keislaman serta pemahaman terhadap Alqur'an, retorika bahasa, gaya dan kemampuan dalam penyampaian konten ceramah menjadi faktor penting yang dimiliki Mamah Dedeh, dan nampaknya menjadi daya tarik tersendiri bagi para penontonnya.

Meski seorang penceramah perempuan, program acara yang dibawakan oleh Mamah Dedeh tidak hanya diminati oleh kalangan perempuan saja, namun juga dari laki-laki. Hal ini dapat dilihat dari para penonton ceramah Mamah Dedeh, baik yang hadir di studio siaran maupun di luar studio, baik penonton acara siaran ceramah mamah Dedeh di televisi maupun di situs video Youtube. Antusiasme masyarakat terhadap kehadiran Mamah Dedeh berdakwah di media televisi nampaknya luar biasa. Hal ini nampak pada banyaknya penonton yang hadir di studio serta pertanyaan yang ditujukan kepada Mamah Dedeh dalam acara tersebut, baik via email maupun telepon interaktif.

Selain aktif berceramah, Mamah Dedeh juga aktif menulis buku. Salah satu karyanya berjudul *Menuju Keluarga Sakinah Curhat Ke Mamah Dedeh: solusi-solusi berdasarkan Alqur'an dan Hadits untuk mencapai kehidupan bahagia dalam pernikahan*. Buku ini merupakan buku pertama karya Mamah Dedeh yang berisi kumpulan berbagai pertanyaan yang tidak dijawab dalam acara tayangan *Mamah dan Aa Beraksi* karena keterbatasan waktu tayang. Pertanyaan-pertanyaan tersebut seputar masalah dalam kehidupan berumahtangga, perkawinan, dan pengalaman-pengalaman riil yang dihadapi masyarakat, khususnya umat Muslim kontemporer beserta jawaban dan penjelasan Mamah Dedeh secara ringkas, padat, dan jelas, sehingga mudah dipahami

³¹ Wawancara dengan Salmawati, seorang ibu rumah tangga yang menjadi penonton setia tayangan ceramah Mamah Dedeh. Wawancara via telepon seluler pada tanggal 29 Juli 2017

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 dengan bahasa yang mudah dicerna.

Hingga saat ini, Mamah Dedeh telah berceramah di berbagai program acara dakwah pada stasiun televisi yang berbeda-beda. Selain menjadi penceramah di program acara 'Mamah dan Aa Beraksi' setiap hari pada pukul 06.00 WIB dan 'Nasihat Mamah Dedeh' yang tayang setiap bulan Ramadhan menjelang berbuka puasa di stasiun televisi di Indosiar, Mamah dedeh juga pernah mengisi program acara 'Hati ke Hati Bersama Mamah Dedeh' di stasiun televisi ANTV, serta menjadi juri dalam program acara 'AKSI (Akademi Sahur Indonesia)' di Indosiar.³²

Televisi dan Mufti Era Kontemporer

Perkembangan teknologi informasi, komunikasi dan media tentu membawa efek dan pengaruh pada aktivitas dakwah Islam di masyarakat, salah satu contohnya adalah ceramah. Pada era klasik, aktivitas ceramah dilakukan dengan cara tradisional, artinya para ulama ataupun *da'I* penyampaian konten ceramah mereka secara tatap muka langsung dengan para penonton atau *jama'ah* yang hadir di tempat tersebut. Sama halnya dengan *fatwa*. *Fatwa* umumnya dikeluarkan oleh seorang *mufti*. *Mufti* umumnya merupakan seorang tokoh agama, ulama atau *imam* yang memiliki pemahaman tentang keagamaan dan suatu ketentuan hukum Islam. Dalam hal ini, seorang ulama atau *imam* memiliki sekaligus memegang otoritas keagamaan dalam ber*fatwa* -dimana para ulama pada masa tersebut memberikan jawaban ketentuan hukum dalam kacamata agama atas suatu hal disampaikan dengan tatap muka secara langsung. kegiatan ber*fatwa* pada era klasik tentunya bersifat terbatas, baik oleh ruang dan waktu. Selain itu, isu-isu yang dibahas pun terbatas pada isu lokal setempat dimana ulama atau *da'i* tersebut berada. Pada era teknologi -misalnya radio dan televisi- seperti saat ini, jangkauan ceramah dan *fatwa* para ulama meluas di berbagai tempat, bahkan lintas negara dengan berbagai isu lokal maupun global yang dihadapi umat Muslim kontemporer. Pada era internet, terdapat banyak situs-situs *fatwa* yang memuat berbagai informasi tentang ketentuan hukum Islam serta merespon berbagai pertanyaan masyarakat luas -terutama- tentang *fatwa* dan ketentuan hukum Islam. Melalui berbagai situs *fatwa* tersebut, masyarakat -khususnya umat Muslim- dapat bertanya atau mencari informasi tentang *fatwa* atau ketentuan hukum Islam dapat langsung mengakses situs tersebut, dan situs tersebut akan merespon pertanyaan tersebut.

³² Lihat <http://www.viva.co.id/siapa/read/120-mamah-dedeh>,

Sebagaimana telah disebutkan di atas, Mamah Dedeh pertama kali tampil di layar televisi pada tahun 2007 pada stasiun televisi satelit Indosiar dalam program acara dakwah *Mamah dan Aa*. Tayangan *Mamah dan Aa* bukan lah program acara dakwah pertama yang disiarkan di stasiun televisi tersebut, sebelumnya terdapat program acara dakwah *Penyejuk Iman Islami* dengan *ustadzah* Lutfiyah Sungkar sebagai penceramah yang tayang sejak tahun 1999.

Kini *talkshow* religi *Mamah dan Aa Beraksi* tayang setiap hari pada pukul 06.00 WIB hingga jam 07.30 WIB dengan durasi siaran selama 90 menit. Dengan dipandu oleh Abdel Achrian -salah seorang komedian populer di Indonesia- yang dapat melawak dan memberikan lelucon-lelucon yang mengundang tawa para penonton, sehingga mampu menciptakan suasana santai pada acara tersebut. Humor, lucu, dan menghibur nampaknya merupakan hal penting yang perlu diperhatikan dalam suatu tayangan program acara, terutama acara bertema religi seperti ceramah agama. Adanya tayangan *Mamah dan Aa Beraksi* yang memadukan antara acara ceramah agama yang dikemas dengan humor-humor yang menghibur, selain mampu menarik minat penonton, tayangan ini nampaknya telah mengubah *image* ceramah agama yang terkesan kaku, monoton, dan membosankan menjadi lebih santai serta tidak membosankan.

Tayangan acara ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* dimulai dengan lantunan syair lagu islami yang dinyanyikan oleh sekelompok pemuda PTIQ (Perguruan Tinggi Ilmu al-Qur'an) Jakarta yang tergabung dalam group nasyid bernama Majelis Taklim An-Nabawy. Adapun lirik *opening theme song* (lagu pembuka) acara tersebut sebagai berikut:

*Di kala kau punya masalah
Bingung dan harus bagaimana
Bersabar dan jangan putus asa
Bertanya lah pada Mamah-Aa*

*Masalah yang tak kunjung reda
Jangan bingung dan jangan resah
Tawakkal dan terus berusaha
Serahkan pada Allah Ta'ala*

*Insya Allah, Insya Allah
Ada solusinya
Insya Allah, Insya Allah
Allah beri jalan*

Lagu yang diciptakan oleh Agus Muhaimin, vokalis group nasyid An-Nabawy tersebut dinyanyikan dengan iringan alat musik marawis yang semakin menghidupkan suasana tayangan *Mamah dan Aa Beraksi*.

Dari lirik lagu tersebut nampak bahwa Mamah Dedeh -melalui acara tersebut- merupakan 'tempat' bertanya, berkonsultasi dan *curhat* tentang berbagai masalah yang dihadapi masyarakat umum- terutama umat Muslim. Dalam acara tersebut, selain menyampaikan ceramah, Mamah Dedeh juga akan merespon dan menjawab berbagai pertanyaan, baik yang berkaitan dengan tema ceramah yang dibawakan padasaat itu ataupun tidak, serta penjelasan tentang suatu ketentuan hukum agama Islam. Sebagai contoh yaitu seorang ibu yang bertanya tentang berdosakah apabila ia suka menonton acara gosip yang disiarkan di televisi? Berikut penjelasan Mamah Dedeh:

"Dosa. Yang membuat gosip, sopirnya, kameramennya, *host*-nya, *creative*-nya, produsernya, penontonnya, semuanya yang terlibat gosip (itu) dosa. Makanya hindari nonton gosip."³³

Dari respon yang diberikan Mamah Dedeh tersebut di atas nampak bahwa ia telah menentukan suatu ketentuan hukum (*berfatwa*) terhadap suatu kasus atau isu yang dihadapi umat Muslim kontemporer. Selain menjawab pertanyaan penonton yang hadir di studio acara, Mamah Dedeh juga merespon serta menjawab berbagai pertanyaan yang diterima via telepon interaktif, email, *twitter* serta aplikasi *skype*. Dengan merespon dan menjawab berbagai pertanyaan seputar agama serta berbagai ketentuan hukum Islam melalui media teknologi informasi -termasuk televisi- menjadikan Mamah Dedeh-sebagaimana yang disebut oleh Skovgaard-Petersen- sebagai 'media *mufti*'³⁴, dimana penceramah atau *da'illah* menggunakan dan memanfaatkan teknologi media baru dalam merespon dan memutuskan ketentuan hukum terhadap suatu *problem* yang dihadapi umat Muslim kontemporer. Salah satu contoh lain yaitu seorang ibu asal Cirebon yang bertanya kepada Mamah Dedeh via aplikasi *skype* bahwa :

"ibu saya memiliki dua orang anak, seorang perempuan, dan seorang lagi laki-laki. Terus kalau dalam adat Sunda, (apabila) anak perempuan menikah, kan itu anak perempuan satu-satunya,

³³ Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Suami atau Istri Gemar Bergosip' yang disiarkan pada 05 Agustus 2017.

³⁴ Istilah 'media *mufti*' dibahas secara jelas dalam tulisan Jakob Skovgaard-Petersen. 'The Global *Mufti*' dalam *Globalization and the Muslim World: Culture, Religion and Modernity*. Editor Birgit Schlaebler dan Leif Stenberg. (New York: Syracuse University Press, 2004), 156 dan Goran Larsson. *Muslims and the New Media*, 119.

jadi harus *diruwat*³⁵, menurut Islam itu bagaimana, mah?"³⁶

Pertanyaan tersebut merepresentasikan isu dan masalah yang dihadapi umat Muslim kontemporer yang berkaitan erat antara Islam dengan tradisi, kebudayaan dan adat istiadat setempat. Melalui teknologi informasi dan komunikasi serta media baru yang ada, para penceramah dapat memberikan penjelasan, solusi, dan *berfatwa* tentang suatu ketentuan hukum dalam Islam terhadap berbagai masalah yang dihadapi umat Muslim pada tempat dan waktu yang berbeda. Jika dibandingkan dengan aktivitas *berfatwa* yang dilakukan oleh para *mufti* pada masa sebelumnya, dimana umat Muslim bertanya tentang suatu ketentuan hukum terbatas pada masalah dan isu yang mereka hadapi pada tempat dimana audien dan *mufti* tersebut berada, kini dengan adanya perkembangan teknologi yang semakin canggih, umat Muslim dapat bertanya dan berkonsultasi dengan para penceramah, *da'i* dan *da'iah*, dan para ulama tentang berbagai ketentuan hukum Islam sesuai dengan isu dan masalah umat Muslim, baik lintas wilayah nasional bahkan isu transnasional.

Dengan tegas dan lantang, berikut penjelasan yang diberikan oleh Mamah Dedeh atas pertanyaan tersebut di atas:

"Tidak ada *diruwat*, dalam Islam. Tapi kita bersyukur dengan nikmat Allah. Saya juga orang Sunda, kagak (baca: tidak) ada pake (pakai) *diruwat-ruwat*. Bukan gak (tidak) boleh, tapi tidak usah."³⁷

Dari penjelasan mamah Dedeh tersebut nampak bahwa *fatwa* yang ia berikan dapat dikatakan sebagai sebuah bentuk negosiasi antara tradisi, adat kebudayaan khas Nusantara dengan ajaran Islam, dimana Mamah Dedeh tidak menolak dan tidak melarang adanya tradisi adat Sunda tersebut, melainkan ia menganjurkan untuk tidak dilaksanakan dengan alasan tradisi tersebut tidak terdapat dalam ajaran Islam. Contoh lain yaitu seorang ibu dari Bandung yang *curhat* kepada Mamah Dedeh melalui telepon interaktif bahwa ia memiliki seorang anak berusia remaja yang selalu melalaikan sholat karena

³⁵ *Ruwatan* atau *ngaruat* bermakna mematahkan akibat-akibat buruk seperti malapetaka, bala, dan bencana. Ini merupakan salah satu tradisi adat Sunda yang dilaksanakan dengan tujuan untuk menghilangkan keburukan, malapetaka dan berbagai hal negative lainnya dalam kehidupan seseorang. Baca selengkapnya pada <http://ekorisanto.blogspot.co.id/2009/08/ruwatan-dalam-budaya-sunda-1.html> diakses pada 14 Agustus 2017

³⁶ Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Hp Mengalahkan Perintah Orang Tua dan Allah' yang tayang pada 28 Juli 2017

³⁷ Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Hp Mengalahkan Perintah Orang Tua dan Allah' yang tayang pada 28 Juli 2017

terlalu sering menggunakan *handphone*-nya, bagaimana ia sebagai orang tua harus menyikapi anaknya tersebut? Berikut respon Mamah Dedeh terhadap masalah tersebut:

“Do’a Anda salah, Ibu. Do’a kita, do’a Ibu ini salah. ‘Ya Allah, biar Hpnya hilang”, bukan. Kalau hilang, minta dibelikan lagi, akan repot. Yang benar do’anya: Ya Allah, buka hati anak saya, biar dia mau dengar nasihat saya. Sekali lagi, do’anya jangan salah. ... do’anya: Ya Allah, bukalah hati anak saya, biar dia nurut sama saya, bisa memilah dan memilih, sekali lagi,

(jadi sesuatu yang kita benci itu bagus buat kamu, sesuatu yang kita senagi buruk buat kamu).³⁸ Kita benci banget, tapi caranya salah, bukan mendoakan biar Hpnya hilang, ‘Ya Allah, mudah-mudahan dibuka hati anak saya, biar bisa memilah dan memilih, biar bisa membagi waktu, biar bisa dengerin nasihat saya. ... sekarang ubah do’a kita, do’a itu *muhul* (inti) *ibadah*, *Insy Allah* mudah-mudahan Allah memberikan hidayah kepada kita, anak turunan kita, biar tidak terlalu lama pegang hp, tapi waktu dibagi-bagi untuk ibadah dan belajar.”³⁹

Program Acara ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan acara ceramah lain pada umumnya, dimana penceramah menyampaikan ceramah di hadapan audien dengan membawakan suatu topik ceramah tertentu dipandu oleh pembawa acara. Letak perbedaan di antara keduanya ada pada medium ceramah. Program Acara ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* memanfaatkan teknologi media baru televisi satelit sebagai medium ceramah. Televisi merupakan teknologi media baru yang masih sangat diminati oleh masyarakat luas dari berbagai kalangan, baik lintas usia, status sosial, ekonomi, serta lintas wilayah. Di Indonesia sendiri, mayoritas penduduk Indonesia merupakan pengguna teknologi audio-visual ini.⁴⁰ Oleh karena itu, televisi menjadi medium penyebaran ajaran, dan nilai-nilai agama yang paling efektif yang dapat dimanfaatkan oleh para penceramah ataupun *da’i/ah* di Indonesia, termasuk Mamah Dedeh.

³⁸ Alqur’an surah al-Baqarah ayat 216

³⁹ Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode ‘Hp Mengalahkan Perintah Orang Tua dan Allah’ yang tayang pada 28 Juli 2017

⁴⁰ Menurut hasil survey Kominfo pada tahun 2014 menunjukkan bahwa dari 9.850 rumah tangga di Indonesia, 87.20 % rumah tangga telah memiliki televisi. Persentase ini jauh lebih tinggi jika dibandingkan dengan persentase kepemilikan radio yang hanya sebesar 27.2 %. Sumber : Survei Indikator TIK rumah tangga -Kominfo 2014, http://www.statistik.kominfo.go.id/site/data?idtree=422&iddoc=1307&data-data_page=17 diakses pada 12 Agustus 2017

Ceramah Mamah Dedeh yang disiarkan melalui media televisi satelit memberikan kemudahan tersendiri –terutama- bagi masyarakat Tanah Air, dimana mereka dapat mengakses dan menyaksikan tayangan tersebut di mana pun mereka berada, baik dalam maupun luar negeri. Selain topik ceramah yang menarik, Mamah Dedeh juga membahas tentang berbagai hal dalam kehidupan masyarakat umum -termasuk umat Muslim- sehari-hari, seperti kehidupan berumah tangga, berkeluarga, sosial, dan lain sebagainya. Hal ini nampak pada judul topik acara *talkshow* tersebut.

Topik ceramah Mamah Dedeh dalam acara *talkshow Mamah dan Aa Beraksi* berbeda-beda tiap harinya dan judul ceramahnya pun disajikan se-menarik mungkin dengan beberapa kata membentuk sebuah kalimat pendek, seperti Menikah Demi Hidup Mewah, Suamiku Jauh lebih Muda, Suami Tidak Tau Diuntung, Siapa yang Harus Dibela: Istri atau Ibu, Istri Kufur Keluarga Hancur, Mertua yang semena-Mena, Pasangan Seperti Duri di dalam Rumah, Gaji Kecil Gengsi Besar, Pernikahan seumur jagung, Cerai: Pilihan atau Jawaban, Jodoh: dicari atau dinanti, Suami atau Isteri Gemar Bergosip, dan lain sebagainya. Dari berbagai judul topik tersebut nampak bahwa ceramah yang disampaikan Mamah Dedeh merupakan refleksi dari berbagai isu dan problematika kehidupan masyarakat Indonesia kontemporer yang didominasi oleh masalah seputar kehidupan rumah tangga dan keluarga umat Muslim.

Dalam pengambilan suatu keputusan hukum, Mamah Dedeh menggunakan dalil-dalil agama bersumber dari Alqur'an dan Hadits, terkadang salah satu dari keduanya. Contoh yaitu seorang audien bernama Muamar yang bertanya kepada Mamah Dedeh tentang apakah seseorang yang sangat ketergantungan dengan *gadget* atau *handphone* dapat dikategorikan telah menduakan Allah? Berikut penjelasan Mamah Dedeh:

“Betul. Betul, karena kita ini diciptakan oleh Allah di alam dunia tujuannya dua. Satu, buat (untuk) ibadah. Anda lihat (surat) az-Dzaariyaah ayat 56:

Tidak Aku ciptakan jin dan Manusia ada di alam dunia kecuali menyembah Allah. Dua, manusia diciptakan oleh Allah di alam dunia itu buat (untuk) bermuamalah. Anda lihat (surat) al-Baqarah: 30 :

Bagaimana bergaul dengan manusia yang lain, bagaimana bergaul dengan binatang, dengan pohonan, tumbuh-tumbuhan, dengan alam sekitar. Kalau orang sudah gila dengan *hape* (hp: *handphone*),

dengan *gadget*, coba Pak Muamar lihat, ni orang *ngariung* (berkumpul) rame-rame (ramai-ramai). Islam mempersilahkan kita -tanya, "Ibu dari mana?, anaknya berapa, Bu? Kuliah dimana dulu?-silaturahmi, nanya (bertanya). Kalau orang kegilaan *gadget*, kagak (tidak) nengok (tengok) kiri-kanan. (sambil mempraktikkan gerakan orang memencet *handphone*), benar apa salah?, salah. Artinya orang tadi tidak sedikitpun sesuai dengan tujuan penciptaan di alam dunia."⁴¹

Selain menggunakan ayat-ayat Alqur'an, Mamah Dedeh juga melakukan usaha penafsiran pada ayat-ayat tersebut dengan bahasa yang jelas, tegas, mudah dipahami dan meyakinkan audien. Usaha penafsiran ayat-ayat alqur'an yang dilakukan Mamah Dedeh bersifat interpretasi secara kontekstual dimana ayat ditafsirkan dengan penyesuaian terhadap konteks, baik konteks ketika ayat diturunkan maupun pada konteks *mufassirs* saat ayat ditafsirkan.⁴² Meski begitu, subjektivitas Mamah Dedeh sebagai *mufassir* sangat terasa dalam penafsirannya.

Contoh lain yaitu pertanyaan dari Wisnu di Bekasi via aplikasi *skype* yang bertanya kepada Mamah Dedeh tentang apakah seorang bapak berdosa apabila ia membelikan anaknya *handphone*, namun sang anak lalai akan perintah Allah karena *handphone* tersebut? Berikut respon Mamah Dedeh terhadap pertanyaan tersebut:

"Berdosa, Pak. *Makanya, kullu mauludin yuuladu 'alal fitroh fa Abawaahu, Yuhawwidaanihi wa Yunassiranihi wa Yumajjisaanihi.*⁴³ Bayi yang baru lahir (itu) bersih, fitrahnya kayak (seperti) baju putih, orang tuanya lah, ayah ibunya lah yang berikan warna, jadi Yahudi, Nasrani atau Majusi. Ayah boleh mengelak, "ayah kan cuma ngebeliin (membelikan), yang di rumah kan mamah." Ayah pun punya aturan, "boleh memegang (pegang) hp (dari) jam berapa sampai jam berapa, hanya hari sabtu dengan hari minggu, biarin ayahnya yang pegang, ditaruhnya (hp) di lemari ayah, ayah kunci, kalau ayah belum pulang, gak boleh kamu minta (hp) sama mamah." Ayah pun ikut berdosa, karena ayah yang memberikan, karena anaknya pun anak daripada ayah. Tidak bisa ada seorang suami 'cuci tangan', "mamah nih, gak bisa ngedidik anak", "lah, lu (kamu) juga kan bapaknya, kan anak waktu bikin bareng-bareng (sama-sama)", jadi anda pun punya kewajiban, dan anda pun berdosa. ... tanggung jawab bersama. Ketika kita mati, semua

⁴¹ Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Hp Mengalahkan Perintah Orang Tua dan Allah' yang tayang pada 28 Juli 2017

⁴² Lien Iffah Naf'atu Fina. "Interpretasi Kontekstual: Studi Pemikiran Hermeneutika Alur'an Abdullah Saeed" dalam *Jurnal ESENSIA*, vol. XII, No. 1, Januari 2011, hlm. 162

⁴³ Hadits Nabi Muhammad Saw.

mempertanggungjawabkan kelakuan anak kita, bukan hanya istri anda, anda adalah ayahnya. Okay?".⁴⁴

Pemahaman audien terhadap konten ceramah merupakan hal penting yang perlu diperhatikan para penceramah atau *da'i* dan *da'iah*. Dalam menyampaikan *fatwa* maupun ceramahnya, Mamah Dedeh kerap kali menyelipkan contoh dan pengandaian dalam tiap penjelasannya. Sebagaimana pada contoh di atas, Mamah Dedeh berkata "...ayah kan cuma ngebeliin, yang di rumah kan mamah...", "... boleh megang (pegang) hp (dari) jam berapa sampai jam berapa, hanya hari sabtu dengan hari minggu, biarin ayahnya yang pegang, ditaruhnya (hp) di lemari ayah, ayah kunci, kalau ayah belum pulang, gak boleh kamu minta (hp) sama mamah...", "... "Ibu dari mana?, anaknya berapa, Bu? Kuliah dimana dulu?..." dan lain sebagainya. Selain itu, dalam penyampaian ceramahnya pun Mamah Dedeh sering menggunakan bahasa, dialek dan istilah-istilah lokal Sunda yang merupakan suku asal Mamah Dedeh, salah satu contoh yaitu istilah *ngariung*, dan masih banyak lagi. Hal ini diperlukan agar pesan dakwah dan nilai-nilai keagamaan tersampaikan dengan benar dan jelas kepada para audien.

Kesimpulan

Dari pemaparan tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa perkembangan teknologi informasi, komunikasi dan media baru berpengaruh terhadap isu tentang otoritas agama. Di Indonesia, adanya tumbuh kembangnya teknologi media baru serta didukung oleh pemerintah merupakan faktor utama dari munculnya perempuan muslimah dalam membentuk otoritas mereka dalam ranah agama. Hadirnya para *da'iah* di media televisi Indonesia merepresentasikan bahwa perempuan Muslim -khususnya di era kontemporer- mencoba menyuarkan kebebasan berperanserta dalam berdakwah, terlibat dalam berbagai kegiatan keagamaan, serta memanfaatkan kebebasan bermedia di era Reformasi dan juga turut andil dalam perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam berdakwah kepada -khususnya- perempuan Muslim di Indonesia. Dengan kata lain, para *da'iah* ini mencoba menciptakan otoritas agama mereka sendiri, setidaknya bagi perempuan Muslim di Indonesia.

Selain pengetahuan keagamaan yang luas, para *da'iah* ini juga dituntut untuk dapat mengemas konten ceramahnya se-menarik dan se-kreatif mungkin untuk menarik minat penonton. Seorang *da'iah* yang humoris, gaya penyampaian ceramah yang khas, ringan, santai

⁴⁴ Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Hp Mengalahkan Perintah Orang Tua dan Allah' yang tayang pada 28 Juli 2017

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 disertai dengan selingan lelucon dan penampilan yang menarik menjadi daya tarik tersendiri bagi para penonton.

Perkembangan teknologi informasi, komunikasi dan media yang terbendung di Indonesia berdampak tidak hanya pada munculnya penceramah perempuan, namun juga berdampak pada munculnya *mufti* perempuan di era kontemporer, salah satu contoh yaitu Mamah Dedeh.

Referensi

- Bryan S. Turner. 'Religious Authority and the New Media', *Theory Culture Society*, Vol. 24, tahun 2007
- Dicky Sofjan dan Mega Hidayati. *Religion and Television in Indonesia: Ethics Surrounding Dakwahtainment*. (Geneva: Globethics.net, 2013)
- , "Gender Construction in *Dakwahtainment*: A Case Study of *Hati ke Hati Bersama Mamah Dedeh*". *Jurnal Al-Jami'ah*, Vol. 50, No. 01, 2012
- Dorothea Schulz. 'Dis/Embodying Authority: Female Radio "Preacher" and the Ambivalences of Mass-Mediated Speech in Mali', *Jurnal Middle East Studies*, Vol. 44, tahun 2012
- Fatmawati. 'Paradigma Baru Mengemas Dakwah Melalui Media Televisi di Era Globalisasi'. *Jurnal Komunika*. Vol. 03, No. 2, Juli-Desember 2009
- Gudrun Kramer dan Sabine Schmedtke (Ed.). *Speaking for Islam: Religious Authorities in Muslim Societies*. Editor (Leiden: Brill, 2006)
- Goran Larsson. *Muslim and The New Media: Historical and Contemporary Debates*. (England, Ashgate, 2011)
- Greg Fealy dan Sally White (ed.). *Expressing Islam: Religious Life and Politics in Indonesia*. (Singapore: ISEAS Publishing, 2008)
- Hafied Changara Muhammad Zamroni. 'Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Dampaknya Terhadap Kehidupan'. *Jurnal Dakwah*. Vol. 10. No. 2. Juli-Desember 2009

Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*

Jakob Skovgaard-Petersen. 'The Global Mufti' dalam *Globalization and the Muslim World: Culture, Religion and Modernity*. Editor Birgit Schlaebler dan Leif Stenberg. (New York: Syracuse University Press, 2004)

Jonathan Porter Berkey. *Popular Preaching and Religious Authority in the Medieval Islamic Near East (Publications on the Near East)*. (Seattle and London: University of Washington Press. 2001)

Joshua Barker, dkk. 'Figures of Indonesia Modernity' dalam jurnal *Indonesia*, No. 87, tahun 2009

Juliane Hammer. *American Muslim Women, Religious Authority and Activism: More Than a Prayer*. (Austin: University of Texas Press, 2012)

Lien Iffah Naf'atu Fina. "Interpretasi Kontekstual: Studi Pemikiran Hermeneutika Alur'an Abdullah Saeed" dalam Jurnal *ESENSIA*, vol. XII, No. 1, Januari 2011

Mamah Dedeh. *Menuju Keluarga Sakinah: Curhat Ke Mamah Dedeh*. (Jakarta: Gramedia, 2009)

Maria Jose Rosado-Nunes. 'Religious Authority and Women's Religious Experience'. *Jurnal of feminist Studies in Religion*. Vol. 19, No. 2. Tahun 2003

Masooda Bano dan Hilary Kalmbach (ed.). *Women, Leadership, and Mosques: Changes in Contemporary Islamic Authority*. (Leiden: Brill, 2012)

Nabil Echchaibi. 'From Audio tapes to Video Blogs: The Localisation of Authority in Islam', *Jurnal Nations and Nationalism*, Vol. 17, No. 1, tahun 2011

Rumadi. 'Islam dan Otoritas Keagamaan'. *Jurnal Walisongo*, Vol. 20, No. 1, Mei 2012

<http://www.bintang.com/celeb/read/2345929/mengenal-perjalanan-hidup-sosok-lutfiah-sungkar>

<http://www.biografiku.com/2015/07/biografi-oki-setiana-dewi-artis.html>

<http://nova.grid.id/Profil/Umi-Ourota-Ayun-Berdakwah-Dengan->

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
[Dangdut-1?page=3](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=SNCRJxJowT8&t=155s>

<http://www.viva.co.id/siapa/read/120-mamah-dedeh>

www.indosiar.com

<http://www.viva.co.id/siapa/read/120-mamah-dedeh>,

<http://ekorisanto.blogspot.co.id/2009/08/ruwatan-dalam-budaya-sunda-1.html>

[http://www.statistik.kominfo.go.id/site/
data?idtree=422&iddoc=1307&data-data_page=17](http://www.statistik.kominfo.go.id/site/data?idtree=422&iddoc=1307&data-data_page=17)

Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Hp Mengalahkan Perintah Orang Tua dan Allah' yang tayang pada 28 Juli 2017

Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Suami atau Isteri Gemar Bergosip' yang tayang pada 05 Agustus 2017

Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode ' Mertua yang Semena-mena' yang tayang pada 31 Juli 2017

Tayangan ceramah *Mamah dan Aa Beraksi* episode 'Siapa yang Harus Dibela: Istri atau Ibu' yang tayang pada 02 Agustus 2017

**FROM THE *MUSTADH'AFIN* TO THE TRULY *MU'MIN*
(Challenge on Diffabled People Empowerment in Indonesia)**

Ida Mujtahidah
YPM Miftahul Ulum Jombang
e-mail: aidamudjib@gmail.com

Abstract

The subject of empowerment of people with diffability has becoming a concerning issue all over the world since last few decades. As well as the emergence of the question whether Islam empowers people in the context of mainstream development has started a crucial debate in our society. Empowerment means moving from enforced powerlessness to a position of power through ensuring education, knowledge, skills and self confidence in every sphere of life which is necessary for the whole development process. Whereas Islam says that all the muslim are equal members of society who have shared their equal rights in all public affairs, there's still disparities on how the people should treat the diffabled in nowadays claimed inclusive society but still viewing the diffabled as *mustadh'afin* (pitied ones) thus indirectly positioning the diffabled as unequal and the normal people above them. The aim of this paper is to demonstrate on how Islam has encouraged empowerment of people with diffability in our various aspects of life. This article mainly emphasizes on the references from Quran and Sunnah and also gives focus on the way of life of early Muslim diffabled people. In this paper the researcher also try to focus on how people can be benefitted by changing the *mustadh'afin* stigma and ensuring social respect and social security through implementing Quranic rules and Sunnahs in various aspects of life through empowerment of people with diffabilities to attain its desired development.

Keywords: *Difabled People, Islamic Law, Society, Empowerment, Human Development*

Introduction

People with disabilities have been prey to society's misconceptions, stereotypes, labeling, and prejudices in many different ways¹. Such attitudes have led to exclusion, mistreatment, and deprivation of their rights to equal opportunities for education, jobs, and essential services. It is also a fact that the low participation rate of people with disabilities in

¹ http://www.huffingtonpost.com/tiffany-carlson/discrimination-people-disabilities-_b_4509393.html accessed 26 August 2017 at 12:45 pm

society and the workforce is linked to their exclusion from the system². Goffman³ (1963) revealed that the major social issues faced by people with disabilities is that they are abnormal or so clearly impaired that others may feel uncomfortable or unable to interact with. The stigma has given surrounding environment for persons with disabilities, that they are perceived as incompetent in all things is the cause of various problems mentioned above. Helplessness with disabilities is not only arising from physical disability or psychological factors, but also due to external factors, namely the environment and society. People with disabilities are increasingly difficult to develop their human resources, and often always dependent on the helping hands of others. What is needed today is a deconstruction of the idea-normal defect that had been unwittingly perpetuated also by the social system in Indonesia.

Person with disabilities struggle to be free from discrimination and injustice not only regarding accessibility in the social system, politics, economy, culture and the environment of existing infrastructure, but it is more serious is the opportunity to change the assumptions and ideology-normal defect rooted in the community. Asrorul Mais⁴ has conducted research on empowerment efforts through informal vocational education in Jember his research resulted in steps to improve the economy of disability by Perpenca. This study will explore the importance of changing stigmatization towards disabled person for they are not the powerless people whom must be pitied (*mustadhafin*) and helped entirely in lives but positioning the disabled person as the truly human with difficulties. Through examining what Allah said in the Alquran about disability and a historical approach on *sirah nabawiyah* and story of notable disabled ulama, this paper aims to the destigmatization process and efforts towards empowerment of disabled people in Indonesia.

Person with disability issues in Indonesia

The number of disabled people in Indonesia, according to data from the World Health Organization (WHO) - amounting to 24 million people, or nearly 10% of the total population, which consists of visually impaired, dumb, hearing impairment, paralyzed, and other types of

² <https://www.solider.or.id/2014/04/21/catatan-atas-sejumlah-cacat-pemilu-2014> accessed 26 August 2017 at 12:47 pm

³ Erich Goffmann, *Stigma: notes on the management of a spoiled identity* p. 35. Englewood cliffs, NJ: Prentice hall

⁴ Asrorul Mais, *Upaya Pemberdayaan Difabel melalui program Vokasional*. In *Proceeding international Seminar of special education 2014*, IKIP PGRI Jember. ISBN 978-602-225-388-4

disability. Indonesia has laws on disability in 1997, Law No. 4, 1997. Of that amount, more than half are children who do not or have not had the opportunity to enjoy an education. The number of the blind itself according to WHO data in 2002 reached 1.5% of the total population, far higher than other developing countries such as Bangladesh (1%), India (0.7%), Thailand (0.3%)⁵.

Definition of Disability

Disability is the loss or disruption of physical function or abnormalities of the functional structures of psychological and physiological anatomy⁶. Whereas Persons with Disabilities are any person with physical or mental disabilities, who may interfere with or constitute obstacles and obstacles for him to perform activities as appropriate. According to WHO in 1980, the definition of people with disabilities is divided into three things:

- Impairment: defined as a loss or abnormality either psychological, physiological or structural abnormalities or anatomical functions.
- Disability: an inability to perform certain activities / activities as normal people is due to the age-related impairment conditions and the society in which a person is located.
- Handicap: difficulties in personal life, family and society both in the field of social economy and psychology experienced by a person caused by psychological, physiological and body abnormalities and inability to perform activities of life normally.

There are two definitions to define disability in indonesia medical⁷ and legal definitions⁸.

Medical definitions	Legal definitions
Physically disabled : people who are stated to suffer from motor impairment of body parts	Physically disabled : those who are impaired in terms of body movements, visual, hearing or speaking ability

⁵ Bulletin data dan jendela informasi kesehatan, Situasi Penyandang disabilitas page 14-18 Kemenkes RI 2014.

⁶ <http://www.disability.gov.uk> accessed 2 August 2017 at 10:18 am

⁷ Pedoman Pemeriksaan dan Kemampuan Fungsional Penyandang Cacat Kemenkes RI PDF

⁸ Law no 4 year 1997 point 1

Visually Disabled: those who can't visually count objects within close distance 1 – 3 meters	Intellectually disabled: Those who are intellectually impaired and whose behavior is impaired and or whose predicament is caused by factors that prevents proper growth
Hearing impaired: those who are stated to have defective or disturbed hearing and speaking functions	Physically and Intellectually Disabled:
Intellectually disabled: People who are suffering from defiation in mental growth and deevlopment whose is occurs in the womb or caused by other factors	
Psychiatrically disabled: People who are suffering from psychiatric defects that caused change to mindframe, mood or actions	
Overlapping: Those who suffers from serious physical defects, mental or emotional disabilities to the extent that he/she requires intensive care and comprehensive treatment	

New Disability term, difabel popularized by some activists' of disability movement in Indonesia in 1998⁹. The term is an abbreviation of the English- 'differently abled people' which means people of different abilities. The smoothing language is important, because the term often used for this such as disability impressed negative connotation and shortsighted. One side, the above definition of a general nature and tend to get stuck on the notion generalist, so it does not require any 'special treatment', because it is human, either by nature or different social or varied. The only problem is how everyone appreciates the difference and diversity.

Law no. 4 of 1997 use the term disabled, although the sorting,

⁹ Pokok-pokok pikiran Dr. Mansour Fakih: Refleksi kawan seperjuangan Yogyakarta: Sigab dan Oxfam

ie physical disability, mental disability, and physical and mental disabilities. According to Article 1 Paragraph 1 of the Act, disability is any person who has a physical abnormality and / or mental, which can interfere with or constitute obstacles and barriers for him to do it properly. On the other hand, the two definitions are equally emphasize not only the bodily-material aspects of a human, but also non-bodily. Because it is in society, the technical term moral and social disability. Meanwhile, certain person with disabilities has many achievements¹⁰. Therefore, it is not really a negative stigma against them, as they are weak, helpless, and others. Whatever understanding difabilities, impaired, handicap, or people with disabilities, as defined in disability discourse is not only physical, but also non-physical. Difability is used based on the reality that all human beings are created different, so there is really just a difference not disability. Every human being is created different from one another. God created human beings with different abilities (different able) with different plans as well. It is as defined in the QS. Al-Hujurat [49]: 13.

Issues on People with Disabilities (PwD)

Persons with disabilities have the right and the potential to contribute to the development, as well as other citizens. But these disabilities often face the risk of vulnerability due to various limitations issues¹¹:

- Health issues: Preventive, curative and rehabilitative service are provided and promoted but early detection on disability, parental and community health education and public awareness remain an issue to be taken.
- Education: education for PwD provide 9 year compulsory education integrated on curriculum and special schools. Nowadays, there has been trends toward integrating and including PwD children into inclusive schools. But those who live in remote area have limited access to these facilities
- Accessibility: public facilities are more than 90% non accessible for PwD. Road block for visual impaired or ramp for wheelchair bounded or special functions on public transportations are rare to be seen.

¹⁰ <https://m.tempoco/read/news/2014/12/03/174626102/cacat-fisik-3-tokoh-ini-menginspirasi-indonesia> accessed 2 August 2017 at 9:50 am

¹¹ Analisis kebijakan pemberdayaan dan perlindungan sosial Penyandang Disabilitas. 2015. halm 43 Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Deputi Bidang Koordinasi Perlindungan Sosial.

- Employment: Pwd frequently faced obstacles when seeking job opportunities. Such obstacles are regulations and service are not yet fully supported; lack of job bank database for PwD; lack of support from regional governments; minimum opportunity to exchange PwD horizons to implementing and developing economic programs.
- Negative stigma: There are remains the perception in society that an impairment and disability are a human defect and the issues are domestic affairs within society. These stigma create a condition that PwD are treated discriminatively and not equally as members of society and members of the nation.

There is no mainstreaming in the mindset of the people that disability are the problems of everyone, so there will be awareness to come together to create an inclusive environment that everyone can enjoy. When public awareness has not been established and built then there will be multi-discrimination both from their own families and communities, even many rejection from the family because it is considered a new burden for the family. Until now there are still many people's behavior and stigma as follows:

- A disgrace or a curse because the parents have committed the act that is prohibited or have violated the custom, then emerged difabel that is hidden even until dipasung for shame to have family members with disabilities. This stigma is actually happening and influenced by the old belief, but strangely in modern times today, there are still many family members held their children or his brother.
- People who have suffering or illness, thus are kept away from the social life of society and discriminatory behavior.
- People who are powerless, unproductive because of their dysfunctionality, there is a behavior in the affection, in spite of a program that is only momentary, this is what creates a dependency difabel. Examples of real happening there are difabel that will shop at the store, by the waiter instead of the store coins give coins, because it is mistaken for beggars.
- The problem of the disability is an individual issue, so that it must be solved on its own with the form of social integration which must adapt to social conditions when it cannot integrate by itself will be marginalized.
- The issue of disability is a special issue separate from other issues, segregate handling occurs with the special schools of

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 special schools, special disability-exclusive homes, the severity of special types of disfigured (disabled, netra etc.) disparate types.

- The problem of disabilities is a social problem so that the same handling in inclusion with other issues is not separated from other social issues.

Situations and attitudes towards PwD

In Indonesia the government and nongovernmental organizations provide health education and other social services for PwD. However, many projects and facilities are concentrated in the big cities. In most parts of the country, accessibility for people with disabilities is still restrained and so minimal that it is difficult for them to gain access to day-to-day, poorly equipped technology and educational facilities with disabilities that also make children with special needs not getting adequate education. The majority of them get education in special extraordinary schools (SLB: *Sekolah Luar Biasa*) as well as orphanages and training centers. About the SLB Slamet Thohari¹² stated: "*Sekolah (menge)Luar(kan) (dari orang) Biasa. Ini disebabkan kurangnya kesadaran difabilitas oleh Pemerintah dan masyarakat*" (School to exclude disables from Ordinary people. This is due to the lack of awareness by the Government and the community)

Over the 32 years of the new Order regime characteristics of the Indonesian system related to PwD are as follows¹³:

- Emphasis on physical infrastructure development
- The Social Departement of RoI (Depsos) is the leading agency on cooperation with other departments
- The public policy and regulations on disability seems so vague and without proper socialization and realization.
- Portions of government budget for PwD issues so limited
- Inability of NGO's to exercise social control

The excess for the system above are there is lower emphasis on human resources development for PwD, lack of sensibility about PwD issues in the public and more of it, the relative stagnant PwD empowerment program which is means a challenge on the development

¹² Slamet Thohari Secretary of Pusat Studi dan Layanan Disabilitas Brawijaya University, Habis Sakti terbitlah Sakit, page 1 article for Public discussion 'Yang normal yang terabai' by Komunitas Salihara 11 juli 2012 PDF

¹³ Source: Sistem Rehabilitasi bagi Penca di Indonesia, dulu kini dan mendatang. Proposal kongres Penca Indonesia 2001

program also. The Government indeed did many things nowadays. The approach taken since the Dutch government¹⁴, by giving a special place for people with disabilities in social institutions, and special treatment is also the fact more and keep people with disabilities from the social environment. As a result, the negative stigmatization against persons with disabilities does not go away. For the disabled should go back to the community, mingling with the community and become part of that society. This approach has evolved over the last few decades as the best way to meet the needs of the disabled in developing countries and to enable their social integration¹⁵.

In the Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD) in 2007 in New York, United States, countries in the world have agreed that people with disabilities are people who have physical limitations, mental, intellectual or sensory impairments in the long term that interact with environment can be obstacles, make it difficult to participate fully and effectively¹⁶. Emphasis meaning of disability in this concept is the malfunctioning of the prolonged and resulting in limited participation in society. Disability can not be certain to what is seen, but is determined by what we observe. Everyone can experience more than one type of interference. Therefore, we are asking each one whether it has impaired vision, hearing, mobility / move the legs or arms, remembering and concentrating, behavior and emotion, communication, and take care of themselves.

In that context the way of thinking of the society towards a 'sensitive to people with disabilities' occupy an important position. Through this community-based empowerment, people with disabilities to be melted in an inclusive manner, which would require acceptance from society also gradually, so as the process goes on, people with disabilities is ultimately accepted as a normal person. At this point, people with disabilities might feel comfortable in their life so that they can be creative and improve its human resources on an ongoing basis. Of course supported by state policy which is no longer discriminatory.

It is very pleasing to see global efforts and mobilization to protect the rights of people with disabilities nowadays. In many developed nations, where the concept of inclusion is almost new, many efforts are

¹⁴ Rosalia Sciortino, the multivariuosness of nursing in netherlands indies in P. Boomgard, R. Sciortino, I Smyth. Health care in java. Page 23 -50 Leiden KITLV Press

¹⁵ Liz Crow. Including all of our lives : Renewing the social model of disability 1996 page 55-72

¹⁶ <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html> accessed 2 August 2017 at 9:30 am

being made to ensure that disabled people have full access in education and other life activities. A lot of research and practices which accord with Islamic teachings have been carried out in recent years to provide an inclusive education and environment for children with different special needs. In response to the ongoing disability rights and parents' movements through which disabled people have claimed their human rights, many economically strong governments have taken great steps to promote social and educational inclusion with legislation to protect the rights of the disabled, development agencies, health organizations, and service providers.

Many positive measures have been taken and research carried out in various countries recently to develop methods and strategies for welcoming and including people with disabilities into schools and communities. These concepts accord with Islamic principles of inclusion. To illustrate Islamic attitudes towards people with disabilities, we will refer to the Qur'an, and the life example of Prophet Muhammad and his sayings.

Islam and Difability

Concept of difability in Islam

Questions about person with disabilities never specifically called and got the attention and study, both in the primary literature of Islam: the Qur'an and the Hadith as well as the books written by the scholars. This does not mean, people with certain disabilities do not exist or cannot be found in the community. Long before Islam, what is now called the difabel already exists. Qur'an Surah Ali Imran [3]: 49 and al-Ma'idah [5]: 110 explains that one of the miracles of Jesus. is able to heal the blind from birth (akmah) and people suffering from leprosy (abrosh). This means that people with disabilities have been around a long time. Not to mention people with disabilities resulting from accidents or as victims of war. Accidents and war is not the monopoly of modern life, but much earlier had there.

The questions about disabilities steeped in history and seemed unthinkable because Islam considers this neutral on the question of disabilities. Islam considers that the conditions of the award and especially handicapped are not curse from God. Moreover, Islam emphasizes character development and good works rather than seeing one's physical problems. It is as stated in several verses of the Koran as QS. al-Hujurat [49]: 11-13, an-Nahl [16]: 97, al-Isra' [17]: 36 and An-Nisa' [4]: 124 and Hadith, such as HR. Abu Hurairah who said that the Prophet. said: Verily Allah does not look at your face and body, but He sees your heart. In another editorial by HR. Thabarani, the

Prophet said: Allah does not look at the form or shape, position, and treasure you, but He looks at your heart and deeds you guys¹⁷. In other words, Islam considers it more substantive than the things that are artificial and emphasizes charity or good works. Therefore there is a mention that Islam is a religion or charity work, not religion or oral discourse.

In addition to these reasons, through the Qur'an, Islam also strictly prohibits taskhir (degrade) others by reason of any kind, such as shape, color, religion and others. It is as affirmed QS. al-Hujurat [49]: 11.

O ye who believe! Let not a group scoff at another group, it may be better to be laughed out of them. Nor let women ridicule others, can be lowered all the better. and do not like to criticize yourself, and do not call with nicknames. is the worst call (call) a bad name after faith, and whoever does not repent, then they are the transgressors.

The lack of research on disabilities in the treasures of classical Islamic thought might be because of the lack of classical Islamic thinkers among the disabled. History has not recorded a great thinker of Islam, both in the areas of faith, mysticism, philosophy, Fiqh, Tafsir, and Hadith from among the disabled For centuries, the world of Islamic thought is dominated by the non-disabled. Due to the absence of studies especially handicapped perspective is obvious, that the generalizations in the provision of facilities or infrastructure needs and to humans. All human beings are equal; can read books and walk with their eyes, hear with their ears, can speak with his mouth, run; up and down with his feet and so on.

Interestingly enough though, whereas we may consider such people disadvantaged, there is very little evidence in the Quran or the traditions of Prophet Muhammad (pbuh) that Islam views them in a similar fashion. For instance, the Quran contains hardly any direct reference to disabled people except in the context of jihad: *"Not equal are those of the believers who sit (at home), except those who are disabled, and those who strive hard and fight in the Cause of Allah with their wealth and their lives."* (4:95) but the dispensation however, could be bended and the difabled still allowed to go to jihad as the story of Abdullah ra and Julaybib ra

Notable Companions or Ulama with Difabilities

Islam opposes prejudice against and exclusion of any group of

¹⁷ Shahih Muslim juz 4 hal. 1987 no. 2564

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
people. The Qur'an addresses all of humanity in this way:

"O mankind, We created you from a single [pair] of a male and a female, and made you into nations and tribes, that you may know each other [not that you may despise each other]. Verily the most honored of you in the sight of Allah is [he who is] the most righteous of you. And God has full knowledge and is well acquainted [with all things]" (49:13).

Islamic history has a shining record of many examples of people who, while having some kind of disability, were included and had prominent status in society. Abdullah ibn umm Maktum, who was blind, was among the first to accept Islam.

Sahl bin Sad As-Sa'idi RA narrates:

"I saw Marwan bin Al-Hakam (RA) sitting in the Mosque. So I came forward and sat by his side. He told us that Zaid bin Thabit (RA) had told him that Allah's Apostle (SAW) had dictated to him the Divine Verse:

"Not equal are those believers who sit (at home) and those who strive hard and fight in the Cause of Allah with their wealth and lives." (Surah An-Nisaa: Ayat 95)

Zaid (RA) said, "Ibn-Maktum (RA) came to the Prophet (SAW) while he was dictating to me that very Verse. On that Ibn Umm Maktum (RA) said:

"O Allah's Apostle! (SAW) If I had power, I would surely take part in Jihad."

He was a blind man. So Allah sent down revelation to His Apostle (SAW) while his thigh was on mine and it became so heavy for me that I feared that my thigh would be broken. Then that state of the Prophet (SAW) was over after Allah revealed "...except those who are disabled.."

On several occasions, the Prophet placed Abdullah in charge of Medina in his absence. This is a remarkable example of inclusion that shows how people with disabilities are looked upon and treated in Islam. What we learn from this outstanding act of the prophet is that people should not underestimate disabled people or make superficial judgments because although people have certain disabilities they might be capable of doing great deeds, and it is also important to delegate leadership responsibilities to disabled people when they are

capable of such duties.

Another story is Amr ibn al Jamuh ra whose are limping. He was generous person, anytime when someone comes to demand it will always be granted by him. And as it is generous dedication in the way of Allah, he did not want his to limp condition become into the barrier body to participate in the war. Amr have four sons, all Moslems, and all brave knight who joined with The Prophet in every battle. Amr has been resolved and have set up the equipment to participate in the battle of Badr, but his sons begged him to let it go. Amr told that the Prophet that disabled Muslims free themselves from the obligation to fight, citing the inability of its defects heavy legs. But Amr remains ask permission to go to war, although the Prophet had ordered that he remain in Medina.

The time then came the battle of Uhud. Amr then went to see him, begged him to be allowed to take part, he said: 'O Allah's Apostle, my sons intend to stop me going to battle with you. By God, I hope I would be able to seize paradise with my limping!' Because of overwhelming demand, the Prophet gave him permission to participate.

The story of Julaybib, one of the contemporaries of the Prophet, is another vivid example of inclusion. In addition to being poor, Julaybib had an unpleasant physical appearance and nobody wished to let their daughter marry him. Upon the Prophet's request, a noble family gave him their daughter in marriage. Later on, when Julaybib was martyred in a battle, the Prophet put his hand on his knee and said: "This one is of me and I am of him." This humane gesture of the Prophet was a powerful demonstration of the principle of inclusion. It was a dramatic act of advocacy, in word and action, on the part of a community leader to educate his people about the importance of accepting others for what they are.

On another occasion, God's Messenger met a woman who complained that she suffered from epileptic fits. She expressed concern that her body would become exposed during such episodes. Prophet Muhammad offered the woman two choices. He could either pray to God that she could have access to paradise if she patiently resigned herself to her condition, or he could ask God to heal her. She opted to continue to bear her condition with patience but also asked the Prophet to pray that her body might no longer become exposed to the view of strangers.

This story brings out three important points: First, it illustrates the value of forbearance on the part of the person with the disability. Second, it affirms the right of individuals to draw attention to their

special needs and to speak out for their rights as a matter of social justice. Finally, the story points to the important role of advocacy and the support which the wider community is expected to provide to the individual.

Prophet Muhammad pbuh trying to change the way people view disabled people by teaching that there should be no stigma or negative attitudes to those with special needs. He emphasized that disability does not affect their perfection in the eyes of God as long as they have a strong faith. The Prophet also taught that unlike the belief of many people, disability is not a punishment from God but a pardon for the sins they have done. As word of his, From Abu Said Al-Khudri and Abu Hurayrah radhiyallahu'anhuma, of the Prophet sallallaahu 'alaihi wasallam that he said:

'not a Muslim hit by a fatigue, or disease, or fears, or sadness, or disturbance, even a thorn that wounded him but Allah will records for him a favor and remove him sin¹⁸."

Prophet pbuh raise the dignity of disabled people and remove the grief and suffering they experienced. He always remind that God did not see the body and the flesh, but look at their hearts. Prophet actually present as a refrigerant those with disabilities, and increase their confidence. Do not forget, he also protect the rights of the disabled and eliminate discrimination based on disability, which is common before the advent of Islam.

Also, during the high centuries of Islamic civilization a significant number of blind, deaf or physically disabled people played notable roles as philologists, transmitters of the law, teachers, poets, and social commentators, outstanding among whom were Abu'l Ala al-Ma'arri, Abu Uthman Amr bin Bahr (Al-Jahiz), Bashshar ibn Burd, Ibn-Sirin, Qatada ibn Di'ama al-Sadusi, Muwaffaq al-Din Muzaffar, and Thalab. Atta Ibn Abi Rabah, who was black, lame and partially paralyzed, was known as the greatest Mufti in Mecca. Later, at the Ottoman court in the sixteenth and seventeenth centuries, deaf servants taught their sign language to courtiers and sultans when it became a recognized means of communication; this was during a period when Western Europeans were still debating whether deaf people were capable of learning anything or thinking as rational beings.

Mustadh'afin Stigma

It should be realized that every human being certainly does

¹⁸ HR. Al-Bukhari, no. 5642 and Muslim no. 2573.

not want to live in a state of disability, whether physical or mental. However, it is not something that we should avoid or isolate; instead they need a helping hand from others, support from family or from the surrounding community.

Indonesia as the largest muslim country in the world, also home of several Islamic NGO's who concern about empowerment of difabled people also. The institutions like Muhammadiyah¹⁹ or NU²⁰ made a commitment and social empowerment of all potentials of society and the people can not be separated from the demands faced by to be biased and to defend the people at the grassroots and community mustadh'afin in various scope and variety. Community empowerment agenda and people have explicitly stated in Decision tanfidh 45th Muhammadiyah Congress in Malang and 46th Congress in Yogyakarta.

In the long-term work plan phases explained also that the policy program Muhammadiyah, one of them, focused on enhancing the role of Muhammadiyah in the empowerment of the people and nation as a manifestation of Muhammadiyah role in the development of civil society in Indonesia. For the organization, this is a da'wa duty by cultural approach²¹ is an approach by observing the propagation propensity mad'û as being cultured. Dawah noticed the tendency of mad'û as his target would greatly facilitate the delivery of messages for Da'wah. for it, should be presented by the Dawah in a more intelligent, wise and able to make mad'û easily accept, not depart from them. So the Da'wah should look at the situation and conditions of mad'û²² in this case PwD's the mad'u. As could be seen below.

¹⁹<http://lazismusurabaya.blogspot.co.id/2016/05/peduli-kepada-kaum-disabilitas.html> accessed 3 August 2017 at 8:23 pm

²⁰<https://www.nu.or.id/post/read/80251/menaker-dukung-penyandang-disabilitas-bekerja-di-berbagai-bidang> accessed 3 August 2017 at 8:25 pm

²¹ <http://www.umm.ac.id/id/berita/hadirkan-din-kajian-ramadhan-pwm-jatim-bahas-dakwah-kultural.html> accessed 3 august 2017 at 8:12 am

²² Said Tuhuleley, Gerakan dakwah muhammadiyah untuk kaum dhuafa dan mustadh'afin 2012



Source Muhammadiyah dan Dakwah Pemberdayaan

Presentation by M. Nurul Yamin

The empowerment da'wa is encourage by Islam in the following verses:

And let the fear of God those who should leave behind those weak children, whom they fear for (their welfare). Therefore they should fear Allah and let them speak the truth.

The verses referring to the word *mustadh'afin* among others;

Why do not you fight in the cause of Allah and defend the weak men, women, and children who all pray: 'Our Lord, takes us out of this despotic and gives us our protector from the side, and grants us a helper from the side of You!' (QS Annisa verse 75)

Based on observations in the everyday life of the communities that are experiencing social and economic issues, the ones that called disadvantaged and moving are the ones who have the problem as follows: First, because of the weak economy; Second, their lives depend on the compassion of others. Third, don't have a job and source of income. Fourth, suffered and got a disaster. Fifth, unable to find sustenance; Sixth, no permanent place of stay; Eighth, because an excuse and weak; Ninth, losing jobs. Tenth, the low income that is insufficient. Eleventh, ran out of stock on the way. Twelve, the Layoffs.

As explained above that due to the lack of attention from the government and the lack of awareness of the situation of the disabled, many of them are living in deficiencies and being vulnerable in society. Many PwDs who work on underpaid wages, unemployed even become beggars. As *Dhuafa* and *mustadh'afin* are human beings who live in poverty, misery, weakness, helplessness, oppression, and unending suffering. The existence of the *dhuafa* has become a reality in the history of humanity. This shows that the human life cannot be separated from the rules that have been set by Allah Almighty. Man lives on this earth on his will, thus the *dhuafa* and *mustadh'afin* on the

one hand and the rich and strong on the other hand also cannot be separated from his power.

Islam requires its adherents to be able to help the weak. Helping the *mustadh'afin* who keep working hard takes precedence. God praises some of the poor and humble companions of the Prophet, but keeps working hard every day. Islam forbids its adherents to beg except for circumstances of urgency, urgency, or emergency. The have are obliged to help and help them so that they do not wander around looking for their needs. In addition to the obligations of *zakat* that every capable Muslim must fulfil, there is also the obligation of *infaq fii sabilillah*, including helping the poor and needy.

Syed Amir Ali in the spirit of Islam writes 'no religion in this world that precedes Islam sees the sacred nature of generosity, supports widows, orphans and those who have no place to ask for help. 'In Islam the nature of the struggle is always oriented to the interests of the weak (*mustadh'afin*). The history of the Prophet's struggle provides evidence in which he is always concerned with the interests of the weak, this is both in meeting the demands of personal independence and in order to meet social demands.

The parable of the believers in loving, fonding, and empathizing with each other is like one body. If one of the members feels pain, then the whole body also feel it by watching and feeling the fever.
'(H. R. Bukhari and Muslim)

The cultural Da'wa that is took in actions by the islamic organization is very helpful and fruitful in gaining public awareness and curing the carelessness. Activist on difabel issues from Unisri Surakarta, Farco Siswiyanto²³ said that, nowadays many people or passerby is no longer just looking at their conditions, but offering help often. In the YPAC Solo, there are also ustadz coming for giving motivation occasionally, they help the Muslim student to gain more confidence and be more dutiful person and accepting their condition positively. The key is to provide and give them what they need not just because they seems need it. When the word '*Dhuafa*' and '*mustadhafin*' interpreted as 'weak' then the position of difabled will always be under.

But there are some problem because of the *mustadh'afin* term. the *dakwa* on *mustadh'afin* which is mean 'the weak and pitiful ones' indeed made many differences towards inclusive society, the PwD took many opportunities and get more facilities. In other hands it left one more negative labelling. The difabled are pitiful ones. Fatma

²³ Interview on 12 Agust 2017 by whatsapp chat at 14.00 – 15.00 pm

Salma Nida²⁴, a 9th grade student at SMPN 12 SURAKARTA is a wheel chaired bound said that several times people insisting their help on her going on an fro to school although she doesn't feel allright and she intended to go herself and became independent.

Stigma of disability makes it difficult to believe in the ability of people with disabilities to be involved in public activities. It would limiting their opportunities to get involved. In fact, every disability has its own characteristics and capabilities eligible to be involved in the community in general. Disability is not a reason for a person to be treated unfairly, arbitrarily or discriminated against. Building spirit in a person with disability becomes an important factor in dealing with this disability problem, as does the example above. Labelling that has been embedded in itself to the surrounding community has created a situation that prevents the optimism of people with disabilities. Yet if traced the meaning of disability, in fact all humans have the same rights, although with such physical limitations.

Everyone deserves due love and respect in Islam, and this fact does not change when some organs of a person are impaired or he/she is not endowed with a whole body. What really matters is his/her heart and conduct. A Muslim is instructed to approach the disabled with compassion and not judging them by appearance only. Because when a disabled is truly in great servitude and obedience to Allah, they also deserve paradise as other truly mu'min :

وَمَنْ حَرَجَّ الْمَرْيُضَ عَلَىٰ وَلَا حَرَجٌ الْأَعْرَجَ عَلَىٰ وَلَا حَرَجٌ الْأَعْمَىٰ عَلَىٰ لَيْسَ
أَلِيمًا الْأَنْهَرُ... تَحْتِهَا مِنْ تَجْرَى جَنَّاتٍ يُدْخِلُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُ يُطْعَمُ

“There is no harm in the blind, nor is there any harm in the lame, nor is there any harm in the sick (if they do not go forth); and whoever obeys Allah and His Messenger, He will cause him to enter gardens eden beneath which rivers flow...” (Surah Al-Fath: Ayat 17)

Conclusion

According to the Islamic teachings which have their source in the Qur'an and life examples of Prophet Muhammad, we are to respect and support all human life, however it presents itself and to value the potential of every individual. Centuries ago God's Messenger showed us how to deal with this important social issue. People with disabilities are part of society and have their rights to participate fully and equally in all kinds of activities. Meeting all their needs together increases their ability to achieve academic and physical growth to their potential, and

²⁴ Interview on 12 August 2017 by whatsapp chat at 14.00 – 16.00 pm

it improves their overall quality of life and social status.

The ideal of community development in Indonesia is the development of the whole community in accordance with the mandate of the 1945 Constitution. The desired development will not occur without involving all the potential of the nation, including the PwD. PwD empowerment in Indonesia still encounters social obstacles and stigma. The constraint can be overcome through the targeted da'wah, not only the disabled as the object of da'wah, but the community also so as not to always put the people with disabilities as objects of pity and empathy but also can put them in a position that is not only feasible but the position that should be achieved as truly human and truly believer completely.

REFERENCES

- Almawardi. (Tanpa Tahun) *Ahkamu Ashultoniyyah, Wa Auliatus Addiniyyah*. Bairut: Dar Alfikr
- Analisis kebijakan pemberdayaan dan perlindungan sosial Penyandang Disabilitas. 2015. Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Deputi Bidang Koordinasi Perlindungan Sosial .
- Anderson, B. (1990). *Language and Power Exploring Political Culture in Indonesia*. New York: Cornell University Press.
- Asrorul Mais, Upaya Pemberdayaan Difabel melalui program Vokasional. In Proceeding international Seminar of special education 2014, IKIP PGRI Jember. ISBN 978-602-225-388-4
- Bulletin data dan jendela informasi kesehatan, Situasi Penyandang disabilitas page 14-18 Kemenkes RI 2014.
- Coleridge, Peter. (1997). *Pembebasan dan Pembangunan : Perjuangan Penyandang Cacat di Negara-negara Berkembang, (Disability, Liberation and Development: The Struggle of People with Disability in Developing Countries)*. Yogyakarta: Pustaka
- Edward, Stave. (2005). *Disability, Definition, Value and Identity*. Oxford: Redcliff Publishing
- Finkelstein, V. (1980). *Attitudes and Disabled People*. New York: WHF.
- Ghalay, Mohammed. (2010). *Islam and Disability: Perspective in Theory and*

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
Jurisprudence. New York: Rutledge.

Goffmann, Erich.1963. Stigma: notes on the management of a spoiled identity Englewood cliffs, NJ: Prentice hall

<http://lazismusurabaya.blogspot.co.id/2016/05/peduli-kepada-kaum-disabilitas.html> accessed 3 August 2017 at 8:23 pm

<http://www.disability.gov.uk> accessed 2 August 2017 at 10:18 am

http://www.huffingtonpost.com/tiffiny-carlson/discrimination-people-disabilities-b_4509393.html accessed 26 August 2017 at 12:45 pm

<http://www.umm.ac.id/id/berita/hadirkan-din-kajian-ramadhan-pwm-jatim-bahas-dakwah-kultural.html> accessed 3 august 2017 at 8:12 am

<https://m.tempo.co/read/news/2014/12/03/174626102/cacat-fisik-3-tokoh-ini-menginspirasi-indonesia> accessed 2 August 2017 at 9:50 am

<https://www.nu.or.id/post/read/80251/menaker-dukung-penyandang-disabilitas-bekerja-di-berbagai-bidang> accessed 3 August 3017 at 8:25 pm

<https://www.solider.or.id/2014/04/21/catatan-atas-sejumlah-cacat-pemilu-2014> accessed 26 August 2017 at 12:47 pm

<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html> accessed 2 August 2017 at 9:30 am

Law no 4 year 1997 point 1

Liz Crow. Including all of our lives : Renewing the social model of disability 1996

Oliver, Michel. (1996). *Understanding Disability: from Theory to Practice*,

Oliver, M. (1990). *The Politics of Disablement*. Basingstoke: Macmillan

Pedoman Pemeriksaan dan Kemampuan Fungsional Penyandang Cacat Kemenkes RI PDF

Pikiran Dr. Mansour Fakhri Refleksi Kawan Seperjuangan. Yogyakarta: Sigab dan Oxfam.

Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*

Pokok-pokok pikiran Dr. Mansour Fakih: Refleksi kawan seperjuangan
Yogyakarta: Sigab dan Oxfam

Sciortino, Rosalia. (1996). "The Multifariousness of Nursing in the Netherlands Indies," in P. Boomgaard, R. Sciortino, & I. Smyth, (ed.), *Health Care in Java*. Leiden: KITLV Press, hlm. 23—50.

Shahih Muslim juz 4 hal. 1987 no. 2564

Slamet Thohari Secretary of Pusat Studi dan Layanan Disabilitas Brawijaya University, Habis Sakti terbitlah Sakit, page 1 article for Public discussion 'Yang normal yang terabai' by Komunitas Salihara 11 juli 2012 PDF

Source: Sistem Rehabilitasi bagi Penca di Indonesia, dulu kini dan mendatang. Proposal kongres Penca Indonesia 2001

Analysis of Digital Media *Da'wah* Construction: Case Study Nu Online or nu.or.id Santri Nahdlatul Ulama *Da'wah* Media

Isa Almansyur

Open University of Indonesia (Universitas Terbuka)

Abstract

Da'wah is part of the communication invitation da'i to the public to better understand the religious value of Islamic religion. In the era of new media, the pattern of delivery of dakwah messages changed into digital messages presented through the website and fanspage in social media. Pengurus Besar Nahdlatul Ulama (PBNU) has a website containing the message of da'wah to accommodate the da'wah in the digital world, nu.or.id is part of new media da'wah vehicle that construct the values of Nahdlatul Ulama. This study uses discourse analysis on da'wah message content in nu.or.id, research found that the message of da'wah on nu.or.id is more aimed to present the message of ulama's da'wah material. Da'wah message content has a comprehensive review for da'wah activity material.

Keyword: *Da'wah, Nahdlatul Ulama, New Media.*

Introduction

The developments of the digital era create a new phenomenon with the rise of digital *da'wah* that developed along the development of information technology in the internet world. In this era, connectivity has a broader meaning than simply giving space for two or more people that are interconnected, connectivity with the Internet gives a new universal space to share information, collaborate, and interact without limitation (Ahmed & Muhammad, 2017). The use of the Internet network is a breakthrough for the *da'wah* efficiency and effectiveness, because it is closely related to the transformation of thought, especially among the middle class society as a strategic element of the community change (Ahmed & Muhammad, 2017) *Da'wah* is an activity of invitation, both in the form of oral, written, behavior and so on which is done consciously and planned in an effort to influence others both individually and in groups to arise a sense, awareness, appreciation and experience of Islam religion as a message conveyed to in the absence of coercive elements (Rusli, 2013). Nowadays *da'wah* is required to be able to transform and connect with the internet through various rides, because the number of netizen who

interact with the cyber world continues to increase exponentially. The Netizen stimulates a person to become more sensitive to things that happen in all parts of the Islamic country (Nurdin & Rusli, 2012). It can be accessed through various Internet facilities such as mailing lists, web pages / sites, and more and more increasing numbers day by day.

In the digital era, *da'wah* can use new media that is connected through internet connectivity, *da'wah* can use social media network, group chat, page or website, and online forum which is modern mass communication. New media *Da'wah* digital media in Indonesia that presents the study of Islamic increase in line with the ease of access to new media (Nurdin & Rusli, 2012). Many websites that provide information for the Muslims reference, through this channel the citizens can find various sciences, Islamic books, Islamic vision news both local and abroad. Similarly, Islamic learning activities can be found in this media. Through digital sites, Islamic material and *Da'wah* can be spread quickly and efficiently. In terms of cost also becomes very cheap. The Internet spread Information's, can reach anyone and wherever so long as the relevant access the internet (Nurdin & Rusli, 2012).

NU online is a digital page that serves as a ride for Nahdlatul Ulama student doing *da'wah* in digital media, this page is managed by Pengurus Besar Nahdatul Ulama (PBNU). In the division of digital media *da'wah*, PBNU has decided that the only official page for presenting Islamic *da'wah* and as a representation of the NU is nu.or.id or NU Online. Based on preliminary observations it was found that, NU online or nu.or.id page targeted millennial readers or those of productive age with good digital proprietary capabilities. This can be seen from the lesson of *da'wah* on nu.or.id which is not too heavy for the general public and more on daily life problems.

Researchers view that the Islamic sites appearance is a realization of the *da'wah* duty that is reflected from *amar ma'ruf* and *nahi munkar* concept, which is the command to perform positive-constructive behavior. Various facilities are facilitated by the new media is very drawing attention of various community groups to rally moving from traditional media to new media. On the other hand openness to new media makes the discourse of the truth crisis is increasing, even in *da'wah* often inserted framing to make certain propaganda in accordance to the agency wishes. Propaganda through *da'wah* is very easy to do with digital media, millennial people are accustomed to just read the headline and do not clarify (Suprpto & Zainuddin, 2014). This will lead to mistakes in facts and truths, the subtle difference of this values shift in the Muslims perception of *da'i*. In the era of traditional media

only *da'i* who have credibility and high religious and social piety that can speak related to the study of Islam, but in the new era of media all levels of society can create Islamic content studies so that sometimes cause confusion in the rule of *da'wah* (Zarkasyi, 2008).

The theoretical principle of *da'wah* requires a *da'i* to have noble character, religious discipline, clear *sanad*, master of social and communication skills. This rule is not implemented in the digital *da'wah* era, through this study researchers interested in conducting a study on the construction of *da'wah* on NU online associated with the message of *da'wah* and discourse that is presented to the citizens. Hakiki (2016) conducted research on Aa Gym *da'wah* construction on Facebook, it was found that the message of *da'wah* that is positive and is a matter of everyday life responded positively by the citizen. Also in the findings Hakiki (2016) mention that Aa Gym *da'wah* content has a good quality so that it remains a reference for citizens who are Muslim. While Rusli (2013) Research mentions that there is a positive *da'wah* construction in the website so the message of *da'wah* delivered well. This study will analyze the message of *da'wah* discourse from NU online related to *da'wah* content that has been published and viral read by netizen, this research is not limited to website page but also on social media NU online media like Facebook.

Theoretical review

Da'wah contains understanding as an activity of invitation, both in the form of oral, written, behavior and so on which is done consciously and planned in an effort to influence others both individually and in groups to arise in him an understanding, awareness, appreciation attitude and experience against Religious teachings as a message conveyed to him in the absence of the elements of coercion (Miharja, 2016). As the word of Allah in al-Quran Surah Al-Imran verse 104:

And let there be among you a group of people who call on virtue, tell the ma'ruf and prevent from being evil, they are the ones who are lucky

While the message of *da'wah* is none other than Al-Islam which sourced Al-Quran and Hadith as the main source which includes *Aqidah*, Sharia, and morals with various kinds of branches obtained from it (Miharja, 2016). The message of *da'wah* is the content of *da'i* preached to *mad'u* which comes from the teachings of Islam.

The social construction term of reality became famous since it was introduced by Peter L. Berger and Thomas Luckman (Miharja, 2016).

It describes the social process through its actions and interactions, in which the individual creates a continuously shared and shared reality that is subjectively. While the meaning of *da'wah* in terms language means: call, call or invitation (Miharja, 2016). The one who preaches is called *da'i* and the one who receives the *da'wah* or the one who is called *mad'u*. *Da'wah* construction here an activity that aims to build a meaning of message *da'wah* to the object. In *da'wah* construction, the director (*da'i*) has an important role in building the message of *da'wah* in accordance with the existing reality, because by building a message of true *da'wah* and in accordance with the existing reality then *da'wah* can produce optimal result (Suprpto & Zainuddin, 2014).

Messages are something that can be conveyed from one person to another, both individually and in groups that can be thoughts, statements, and statements of an attitude (Eriyanto, 2013). The message of *da'wah* is everything that should be conveyed by the subject to the *da'wah* object, that is the whole teaching of Islam that is in *kitabullah* and in the *sunnah Prophet* (Ahmed & Muhammad, 2017). Basically the *da'wah* message content is *da'wah* material containing the teachings of Islam. Islamic teachings are divided into three namely the problem of faith (*Aqidah*), the problem of Islamic law (*Shari'ah*) and the problem of character (*Akhlak*). In essence, the message of *da'wah* is none other than Al-Islam that originated Al-Quran and Hadits as the main source. As Toto Tasmara said that the message of *da'wah* is all statement which sourced from Al-Qur'an and As-Sunnah either written or oral with messages (treatise) (Ahmed & Muhammad, 2017). The *da'wah* message is something that is conveyed to others in the form of information either directly or indirectly related to the teachings of Islam. This study refers to the *da'wah* content NU Online by looking from the message category of *da'wah* above.

Reaserch methode

This research is a qualitative research with descriptive analysis and literature study, this research is also a research of *da'wah* through communication approach. Descriptive analysis is used to present objects to the reality contained in the field of Islamic religious *da'wah*, the analysis using a systematic method through data analysis. The literature review was conducted to analyze the phenomenon that was captured by the researcher (Moleong, 2009). This study uses a communication approach, this approach analyzes the messages on the page nu.or.id and facebook NU online associated with *da'wah* thought presented to readers and netizens. 2017 The source of the research data

is the primary data obtained by accessing the nu.or.id and facebook santri online pages in the last 3 months (July, June, and May) in 2017. Other data obtained through the sources of literature study journals, books, reports, studies and observations related to the message of *da'wah* in digital media, elements of *da'wah*, strategies, methods and studies of the phenomenon and problems of contemporary *da'wah*.

Da'wah process is part of the study of communication science where every message conveyed by *da'i* and other entities is a message of communication between individuals and mass communication (Miharja, 2016). The connection with this research is that the *da'wah* activities studied on this site are seen as a medium-*da'wah* process. In this case the *da'wah* is done using digital media and through Communication Science reinforcement to the superiority and effectiveness of *da'wah* using this digital media will be seen more clearly. This research uses text analysis techniques to know how *da'wah* done in the form of writing or discourse. (CDA) Analysis of the text contained in cyber media, in this study using the model of Critical Discourse Analysis (CDA). Discourse is not understood as a language study (Eriyanto, 2013). Language is analyzed not by simply portraying the linguistic aspect, but also relating to the context. Discourse analysis is an alternative to content analysis (which emphasizes more on what questions) whereas discourse analysis is more concerned with how from a message or text of communication (Eriyanto, 2013). Through the discourse analysis the researcher not only knows how the content of the text, but also sees the hidden meaning of a text.

Discussion and Recommendation

Nu Online is a digital *da'wah* media that can be accessed on Nu.or.id website and Santrionline's Facebook page, whereas its development is very fast with 17 million netizen visited every day, and the number of viral posts shared by the netizen are about 1000 times per day with the number reach up to 500,000 different Facebook users every day on Facebook page. The *da'wah* content in this media are contemporary Islamic study based on *sanad ahlu sunnah wal jamaah*, video and audio of Nahdlatul Ulama's *kyai* material, contemporary *da'wah* field report and other content intended for millennial netizen. Besides, the content in this website also contains articles and Islamic studies that can be used by the Muslim community as a *tarbiyah tsaqafiyah (tatsqif)*, especially for *da'wah* activists. Essentially this site presents a variety of Islamic material which is also equipped with the *fiqh da'wah* material for *da'wah* activists in order to broaden their Islamic insight so that it can be used as provision when they doing their duty in *da'wah* stage

This website is managed independently by the board of IPNU and santri of Nahdlatul Ulama in collaboration with PBNU *kyai* members to complete the content of nu.or.id. PBNU is a study institution that deepens about the overall Islamic understanding correctly and tries to present it to the citizen through the existing media.

The use of internet for *da'wah* is also shows that moslem can also be fit in with the existing civilization development, as long as it does not contradict with the *Aqidah*. In developed countries, this kind of media has made it easier for Muslims to manage their *da'wah* and communicate with other members of jamaah. As Shaykh Sulthan al-Umari said in his paper *Istikhdam al-Internet fi ad-Da'wah*, there are some important things to consider when preaching in cyberspace, those are (Nurdin & Rusli, 2012): First, the most basic thing is to straighten the intention. *Da'wah* on the internet will be smoothly done if it is based on good intentions and good faith, instead of take as much profit as possible or dissolves in debate about sect, for instance. Second, affirming the vision and mission of preaching in cyberspace. In this context it is important to understand that the essence of preaching is to provide benefits to others. *Da'wah* is inviting towards the good and positive realm. A narration narrated by Abu Hurairah says, whoever invites to the guidance of goodness, he will get the same reward with the person concerned. Third, show the world about the greatness of Islamic noble values. Fourth, choose a supervisor or content quality controller who is competent in sharia affairs and have a broad insight. This will help avoid controversy and content contradiction. Fifth, always adjust the content with the current needs and trend in the society.

Various articles, writings and programs presented by the editor of nu.or.id and santrionline website both on the website and facebook page is the realization of the Islamic journalist's activities who have some roles as follow:

- *Ta'dib al ummah*, educating Islamic community.
- *Ta'alim*, not only searching and finding information/knowledge but also giving and spreading correct and useful information.
- Selecting, filtration, check and recheck (*tabayyun*) towards various global information's to defend Muslims from the bad global influence (slander).
- *Da'wah Ilallah*, inviting and advising people to follow the Islamic way of life that Allah is pleased with.
- *Tawashaw bil-haq*, conveying and defending the truth.

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017

- Giving testimony or reveal facts fairly.
- *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*.
- Keeping and maintaining the unity of Muslims.

In this current state of cultural war and war of thought the journalist student which incorporated in nu.or.id are expected to be at the forefront of the information battle. Through the nu.or.id website and Facebook page, the interaction of *da'wah* activities is done by conveying and transcribing thoughts in the symbol of words.. In order to make the symbol can be meaningful required appropriate conveying method so that the basic purpose of *da'wah* communication can be memorable and can also give a real contribution. *Da'wah* as an activity of conveying messages of truth derived from al-Qur'an and al-Hadith as the normative foundation of Islamic teachings that require a packaging of accurate and precise message delivery.

Validity of the *da'wah* message delivered on nu.or.id website no doubt comes from the Qur'an and al-Hadith. The expansion of the message of truth is conveyed with a choice of words so that truth itself is accepted as a truth (Adam, Anuar, & Ali, 2014). The thing that should be observed by the *da'i* is that the truth that is delivered in inappropriate way will be responded as something that is not true or even more it will have implications to *mad'u* (*da'wah* object) as the enemy of the truth. The message of *da'wah* which psychologically touches *mad'u* heart is when the material (message) delivered true and correct according to *mad'u*, both in terms of language and logic. Those in line with the material on nu.or.id. As a media that reaches heterogeneous masses, this website uses the internet to presents general material discussion only and does not reach any specific group.

In line with the ongoing community changes in this globalization era, through the site nu.or.id, *da'wah* strategy tried to be developed in the form of:

- Creating innovative thinking which is expected to change the establishment of religious understanding from a closed understanding to an open religious understanding. The eccentric understanding of religion dealing with the signs of life can inhibit problem solving
- Put the paradigm of unity in *da'wah*. *Da'wah* not only as an effort to convey the message of *Tawhid* that fight for human values, but also trying to develop human nature and awareness to be able to understand the essence of life..

- Forming imperative strategy in *da'wah*. *Da'wah* is oriented towards commanding the good and forbidding the evil. *Da'wah* is not only understood narrowly about the public recitation or lecture activities, but the essence of *da'wah* expanded with all forms of activities that contain elements *amar ma'ruf nahi munkar*.

Every discourse on this site still assigned the philosophical principle as the central goal and main activity of *da'wah* done. The ability and expertise of *da'i* is the main element in which the development of material capability and the ability of *da'wah* through writing (*bil kitabah*) remains a top priority where *da'i* are given wide opportunity to write and convey the message of *da'wah* to humanity by adhering the sociological principle so that *da'wah* through mass media whose *mad'u* is heterogeneous, the colour of the *da'wah* submitted is not devoted to a particular group so that the selection of the material is also general (Zarkasyi, 2008). The psychological principle put the *da'wah* material to be described specifically to touch the heart of the reader either through the determination of the themes or the sequence of sentences used. By considering the effectiveness principle, this website is also present on the internet with hope through the effectiveness of internet penetration which is easy, and cheap, it is expected that those who feel spiritual thirst can be watered with the presence of this site. (Zarkasyi, 2008)

Conclusion

The *da'wah* content on nu.or.id is a contemporary Islamic study which needed by the netizen, based on *sanad ahlu sunnah wal jamaah* in accordance with the views of the PBNU. Video and audio containing *kyai* Nahdlatul Ulama *da'wah* material, contemporary *da'wah* report field and other content presented to support *da'wah* messages on the website page and Facebook page. The content on this website also contains articles and Islamic studies that can be used by the Muslim community as a *tarbiyah tsaqafiyah* especially for *da'wah* activists and all Indonesia people. Essentially this site presents a variety of Islamic material which is also equipped with the *fiqh da'wah* material for *da'wah* activists in order to broaden their Islamic insight so that it can be used as provision when they doing their duty in *da'wah* stage.

Articles on nu.or.id page is a Muslim journalism product which educating Islamic community (*ta'dib al-ummah*), searching, finding and spreading correct and useful information/knowledge, selecting, filtrating, check and recheck (*tabayyun*) towards various global information to defend Muslims from the bad global influence (slander), conveying and defending the truth (*tawashaw bil-haq*), giving statements

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 or revealing facts fairly, *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*, and the last keeping and maintaining the unity of Muslims. The nu.or.id website can be developed as a massive digital *da'wah* media, besides this website can also be a media to spread the Islamic teachings in accordance with the views of Nahdlatul Ulama. The development of the sites may be set up as a study forum in order to accommodate feedbacks from the netizen, but the content of the *da'wah* messages on the nu.or.id website has met the needs of Islamic studies in this digital era.

Reference

- Adam, F., Anuar, M., & Ali, A. (2014). The use of blog as a medium of Islamic da'wah in Malaysia. *International Journal of Sustainable Human Development* 2 (2), 74-80.
- Ahmed, S., & Muhammad, N. (2017). Role of Information Technology on Preaching Islam (Da'wah). *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, 17 (1), 1-9.
- Eriyanto. (2013). *Analisis Wacana Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS Pelangi.
- Miharja, A. F. (2016). *Mengembalikan Kejayaan Media Islam*. Malang: Penerbit UMM.
- Moleong, L. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, & Rusli. (2012). Social Media Adoption and Use Within Indonesia Muslim A Possibility of Adoption and Use for Dakwah Purposes. *12th Annual Conference on Islamic Studies* (p. Papaer 054). Surabaya: ACIS Press.
- Rusli, N. (2013). Spiritualising New Media: The Use of Social Media for Da'wah Purposes within Indonesian Muslim. *Communication Islam Journal Vol 3* (1).
- Suprpto, B., & Zainuddin, D. (2014). Da'wah Communication and Social Concern. *New Media and Mass Communication Journal Vol 23* (38).

The Holy Book Qoran

Zarkasyi, H. (2008). The Rise Of Islamic Religious-Political Movements In Indonesia The Background, Present Situation And Future. *Journal of Indonesian Islam Vol 2 (2)*.

**KONSTRUKSI REALITAS DAKWAH ONLINE PESANTREN
SALAF: Analisis Framing Pada Media Siber Sidogiri.net dan
Pondoktremas.com**

Kun Wazis

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember

e-mail: kunwazis@gmail.com

Abstract

This study answers questions about the use of online media as a means of dakwah boarding school salaf in Indonesia. The development of internet networking media responded wisely by boarding school salaf through the production of da'wah messages on the website such as sidogiri.net and pondoktremas.com. Sidogiri.net displayed the pesantren peace culture in teaching science that benefits others and obedience to the rules of boarding schools to achieve blessing as a santri. Pondoktremas.com displays the tradition of pesantren in the form of haul the founders of salaf pesantren to be emulated as proven to build the network of ulama archipelago. The peace messages in the online media constructed of pesantren journalism that displays the identity of salaf pesantren in cyber world (siber media). And it will be interesting to be studied with various perspectives. The research confirms that pesantren receive online media as a means of preaching among salaf pesantren in the modern era. [Penelitian ini menjawab pertanyaan tentang penggunaan media online sebagai sarana dakwah pondok pesantren salaf di Indonesia. Perkembangan media berjaringan internet disikapi secara arif oleh pondok pesantren salaf melalui produksi pesan dakwah di website seperti sidogiri.net dan pondoktremas.com. Pesan (berita) yang ditampilkan sidogiri.net adalah budaya damai pondok pesantren dalam mengajarkan ilmu yang bermanfaat bagi orang lain dan ketaatan kepada peraturan pesantren untuk meraih keberkahan sebagai santri. Pondoktremas.com menampilkan tradisi pesantren berupa haul para pendiri pesantren salaf untuk diteladani karena terbukti membangun jaringan ulama nusantara. *[Pesan-pesan dalam media online pesantren salaf tersebut membentuk jurnalisme pesantren yang menampilkan identitas pesantren salaf dalam dunia maya (media siber) sehingga akan menarik dikaji dengan beragam perspektif. Penelitian tersebut menegaskan bahwa pesantren menerima media online sebagai sarana dakwah kalangan pesantren salaf. Pesan damai tradisi pesantren salaf di media online sangat penting terus diwacanakan kepada khalayak bangsa Indonesia untuk*

menjaga harmoni keberagaman bangsa Indonesia dan menghadapi berbagai isu negatif tentang intoleransi dan anti kebhinekaan].

Keywords: *konstruksi realitas, dakwah online, pesantren salaf.*

Pendahuluan

Penelitian terhadap fenomena dakwah melalui media online (media internet/ media siber) yang dilakukan oleh pondok pesantren salaf¹ di Jawa Timur, yakni Pondok Pesantren Sidogiri (selanjutnya ditulis PPS) Pasuruan dan Pondok Pesantren Tremas (selanjutnya ditulis PPT) Pacitan menarik secara ilmiah. *Pertama*, kredibilitas kedua pesantren salaf tersebut menarik menjadi obyek penelitian ilmiah dari jenjang akademis, baik S1, S2, dan S3 di beragam perguruan tinggi maupun lembaga penelitian di Indonesia dengan berbagai fokus kajian. Namun, dari sejumlah riset tersebut masih langka yang meneliti secara khusus produksi teks berita maupun opini yang ditampilkan dalam media online milik pesantren tersebut.

Wulandari (2014)² dalam penelitiannya berjudul "*Pola Komunikasi Kyai di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan dan Pondok Pesantren Bumi Shalawat Sidoarjo Jawa Timur*" mengungkapkan bahwa kyai sebagai pimpinan organisasi adalah sosok yang unik yang mempunyai peran ganda, yaitu sebagai pemegang menejerial pesantren dan pengajar. Selain itu, disebutkan bahwa PPS adalah pesantren salaf tertua yang masih bertahan hingga sekarang dan mendapat gelar sebagai pesantren wirausaha pertama serta mampu mempertahankan ideologi pesantren setelah melakukan beberapa pergantian pemimpin.

Fenomena PPS sebagai pesantren wirausaha tersebut tingkat magister diteliti oleh Kasor (2016)³ dengan judul tesis "*Pendidikan*

¹ Menurut Jamal Ma'mur, Pesantren Salaf mempunyai karakteristik di antaranya pengajian hanya terbatas pada kitab kuning (salaf), intensifikasi musyawarah atau bahtsul masai, serta berlakunya sistem diniyah (klasikal). Sedangkan pakaian, tempat, dan lingkungannya mencerminkan masa lalu, seperti kemana-mana selalu memakai sarung, songkok, dan menanamkan kemandirian seperti mencuci dan memasak sendiri. Ada beberapa kelebihan dari pesantren model ini, yaitu semangat mengarungi hidup yang luar biasa, mental kemandirian yang tinggi, terjaga moralitas dan mentalitasnya dari virus modernitas serta mampu menciptakan insan dinamis, kreatif dan progresif. Lihat Erma Fatmawati, *Profil Pesantren Mahasiswa* (Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2015), 38-39.

² Sri Wulandari, *Pola Komunikasi Kyai di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan dan Pondok Pesantren Bumi Shalawat Sidoarjo Jawa Timur*. Skripsi Thesis, Universitas Airlangga, 2014. Diakses 29 Agustus 2017. <http://repository.unair.ac.id/15845/>

³ Kasor Abdulloh, *Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren*

Kewirausahaan di Pondok Pesantren (Studi kasus di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan)" yang menemukan empat fenomena menarik. *Pertama*, dalam proses pendidikan kewirausahaan yang dilaksanakan di pondok pesantren Sidogiri menggunakan kurikulum terprogram dengan mengintegrasikan dalam mata pengajaran agama. *Kedua*, peran anggota komunitas pondok pesantren yang terdiri dari kyai, pengurus, para ustaz, para santri senior dan para alumni dalam kegiatan ekonomi, berperan penting dalam pemberdayaan ekonomi bagi komunitas pesantren maupun pemberdayaan ekonomi bagi masyarakat. *Ketiga*, PPS berperan sebagai lembaga pendidikan dan keagamaan, sebagai lembaga pemberdayaan ummah, sebagai *agent of development*, *agent of social change*, dan peranan pada sumber daya manusia supaya mengoptimalkan potensi yang dimilikinya. *Keempat*, PPS memiliki lembaga-lembaga ekonomi maupun sosial secara internal.

Penelitian tersebut menunjukkan kredibilitas PPS sebagai pesantren salaf yang layak menjadi model peradaban pesantren di Indonesia. Hanya saja, penelitian tersebut tidak mengungkapkan fenomena media online yang digunakan PPS dalam menyampaikan pesan-pesan keagamaan perspektif pesantren. Dalam konteks memperkaya kiprah PPS dalam bidang lainnya, yakni dakwah online, maka penelitian terhadap produksi teks berita yang ditampilkan oleh PPS dalam sidogiri.net menarik untuk diungkapkan lebih mendalam melalui analisis framing tertentu, terutama untuk memahami praktik jurnalisme yang pesantren yang dikembangkan.

Hasil penelitian disertasi Mukodi (2014)⁴ berjudul "*Studi Fenomenologi Budaya Pondok Tremas di Era Globalisasi*" menemukan dua fenomena menarik. *Pertama*, lima budaya yang dibangun dan diperankan di PPT saling berkelindan sehingga tetap bertahan di tengah himpitan arus perubahan sosial era globalisasi. Kelima praktik budaya yang dikembangkan dan dilestarikan secara konsisten tersebut adalah budaya keilmuan, budaya keagamaan, budaya sosial, budaya politik, dan budaya interpreneur. *Kedua*, adaptasi PPT terhadap tuntutan perubahan kehidupan, mulai dari pergeseran nilai-nilai, politik, ekonomi, dan sosial budaya di era globalisasi diejawantahkan melalui tiga komponen secara simultan dan kontinu, yaitu melalui sistem pendidikan PPT, respon warga pondok terhadap modernisasi, (*Studi Kasus di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan*). Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana Universitas Malang, 2017. Diakses 29 Agustus 2017. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/59605>

⁴ Mukodi, *Studi Fenomenologi Budaya Pondok Tremas di Era Globalisasi*. S3 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014. Diakses 29 Agustus 2017. <http://eprints.uny.ac.id/30168/>

dan adaptasi PPT dalam arus perubahan sosial.

Penelitian Ahfadh (2015)⁵ untuk skripsi berjudul "*Perkembangan Pondok Pesantren Tremas dan Pengaruhnya bagi Masyarakat Tremas Arjosari Pacitan Tahun 1952 – 1970*" menunjukkan bahwa berdirinya PPT memberikan manfaat dalam kehidupan keagamaan masyarakat. Dalam perkembangannya tahun 1952 hingga tahun 1970, PPT menjalankan lembaga pendidikan Islam yang memberdayakan masyarakat. Di bawah pimpinan KH Habib Dimiyathi, KH Haris Dimiyathi dan KH Hasyim Ihsan, wujud pemberdayaan ditempuh melalui berbagai kegiatan pengajian sebagai wujud tanggung jawab moral PPT pada kehidupan keagamaan di masyarakat. Kegiatan-kegiatan tersebut selain sebagai wadah untuk meningkatkan pemahaman keagamaan dan keimanan masyarakat juga di jadikan sebagai media silaturahmi PPT dengan masyarakat Desa Tremas, Arjosari, Pacitan.

Penelitian tersebut menunjukkan bahwa budaya damai pesantren yang berdiri sejak tahun 1830 tersebut menjadi model pengajaran Islam *rahmatan lil alamin* di Indonesia yang bertahan hingga era globalisasi dan modernisasi saat ini. Hanya saja, penelitian tersebut tidak mengungkapkan sisi lain dari adaptasi budaya pesantren melalui penggunaan media online dalam menampilkan wajah tradisi pesantren salaf di dunia maya. Padahal, dakwah media online yang dilakukan oleh PPT sebenarnya berkaitan dengan adaptasi PPT terhadap globalisasi teknologi informasi di era globalisasi tanpa meninggalkan identitas salaf. Dalam konteks ini, PPT mendasarkan pada prinsip para ulama salaf, yakni: "*al-muhafadzah 'ala al-qadim ash-shalih wa al-akhdz bi al-jadid al-aslah*" (memelihara budaya lama yang baik dan mengambil budaya baru yang lebih baik atau lebih bermanfaat).⁶

Kedua, kedua pesantren salaf tersebut merespon paradigma dakwah baru yang menurut Fakhruroji⁷ internet dapat menjadi media sekaligus ruang ekspresi bagi masyarakat untuk terlibat dalam aktivitas dakwah, baik sebagai khalayak (*mad'u*) maupun sebagai penyeru (dai). Melalui berbagai platform internet, setiap orang dapat menikmati pesan-pesan agama sekaligus memperoleh informasi-informasi

⁵ M. Romi Ahfadh, *Perkembangan Pondok Pesantren Tremas dan Pengaruhnya bagi Masyarakat Tremas Arjosari Pacitan Tahun 1952 - 1970*. Skripsi Thesis Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015. Diakses 29 Agustus 2015. <http://digilib.uin-suka.ac.id/16351>

⁶ Muhammad Ali, *Reorientasi Makna Pendidikan: Urgensi Pendidikan Terpadu* dalam Sa'id Aqiel Siradj, dkk, *Pesantren Masa Depan* (Bandung: Pustaka Hidayah, 1999), 173.

⁷ Moch. Fakhruroji, *Dakwah Di Era Media Baru* (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2017), 48.

agama. Meski menurut beberapa pihak hal ini merupakan fenomena memudarnya otoritas keagamaan, pada kenyataannya internet hanya merupakan jendela awal untuk memperoleh informasi agama yang lebih lengkap dan akurat. Mendasarkan pandangan Fakhruroji, PPS dan PPT menggunakan media online, termasuk terhubung dengan media sosial⁸ sebagai salah satu sarana untuk mengonstruksikan identitas budaya damai pesantren dalam bentuk berita dan opini yang dikonstruksikan pada ruang publik (maya) sehingga dapat diakses secara luas.

Kedua pesantren salaf telah mengembangkan jurnalisme pesantren dengan karakteristik yang menarik untuk dikaji lebih mendalam. Hal ini dibuktikan dengan pembentukan Badan Pers Pesantren (BPP) PPS yang memproduksi berbagai penerbitan dengan corak khas reportase "kaum sarungan" dan tampilan web resmi pesantren pada sidogiri.net. Tahun 2010, tercatat ada 15 media pers yang diterbitkan oleh BPP PPS.⁹ PPT membuat web resmi pondoktrema.com sebagai sarana penyampai pesan (*message*) berupa berita dan opini pesantren yang ditujukan kepada khalayak agar pesan tersebut dipahami dan dikritisi oleh publik. Bahkan, agar pesan dalam pondoktrema.com tersebut tersebar luas dengan audiensi yang tak terbatas, webnya dikolaborasikan dengan berbagai link media sosial, seperti facebook dan twitter.¹⁰

Melalui kajian terhadap produksi berita dan opini yang dikembangkan oleh kedua pesantren salaf dapat ditemukan identitas baru dalam jenis jurnalisme pesantren di tanah air. Selanjutnya, dianalisis lebih konstruktif mengenai model reportase yang dikembangkan oleh kalangan pesantren salaf. Penelitian terhadap media online sidogiri.net dan pondoktrema.com ditujukan untuk menjawab pertanyaan: bagaimana konstruksi realitas berita sidogiri.net dan pondoktrema.com dalam menampilkan identitas jurnalisme pesantren salaf di ruang publik (*public sphere*) dunia maya? Untuk menjawab pertanyaan ini, peneliti mendeskripsikan satu framing berita dalam web sidogiri.

⁸ *Social media* atau media sosial adalah media yang digunakan untuk memublikasikan konten seperti profil, aktivitas atau bahkan pendapat pengguna juga sebagai media yang memberikan ruang bagi komunikasi dan interaksi dalam jejaring sosial di ruang siber, misalnya Facebook, twitter, dan skype. Lihat Rulli Nasrullah, *Teori dan Riset Media Siber* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016), 266.

⁹ <http://inpasonline.com/new/pesantren-sidogiri-terbitkan-15-media-pers/>, diakses 2 Juni 2017.

¹⁰ <http://pondoktrema.com>. Diakses, 26 Juli 2017. Melalui penelusuran mesin pencari informasi Google pada tanggal 04 September 2017, terdapat 47.200 hasil yang mencari nama situs (web) pondoktrema.com.

net dan pondokpesantren.com yang dipublikasikan pada edisi akhir Agustus 2017 sebagai representasi pesan dakwah yang ditampilkan kedua pesantren salaf di Jawa Timur tersebut.

Obyek yang diteliti pada sidogiri.net adalah berita yang paling akhir diposting, yakni berita berjudul "*Habib Taufiq bin Abdul Qadir as-Segaf; Ilmu Tidak Bermanfaat Akan Menjadi Malapetaka*" yang terbit pada edisi Rabu, 23 Agustus 2017¹¹, penulisnya Ach. Mustaghfiri Soffan dengan editor Isom Rusydi. Sedangkan obyek yang diteliti pada web pondoktrema.com adalah berita berjudul "*Kiai Luqman Berikan Ijazah Istighatsah KH Hasyim Asy'ari*" yang ditampilkan secara online pada tanggal 26 Agustus 2017¹². Terhadap dua berita tersebut, alur diskusi yang ditempuh peneliti adalah dengan memfokuskan pada analisis framing model Robert R. Entman¹³ atas berita sidogiri.net dan pondoktrema.com dengan pendekatan kualitatif-deskriptif. Berita dianalisis berdasarkan empat model Entman dengan disertai interpretasi konstruktifis peneliti. Data dikaji untuk mengidentifikasi karakteristik jurnalisme pesantren yang dikembangkan PPS dan PPT.

Pertama, pendefinisian masalah (*define problems*), mendeskripsikan cara pandang redaksi sidogiri.net dan pondoktrema.com dalam melihat suatu peristiwa/ isu yang dikonstruksikan dalam teks berita oleh redaksi masing-masing media online tersebut. *Kedua*, memperkirakan masalah atau sumber masalah (*diagnose causes*), mengungkapkan hal-hal apa saja yang menyebabkan redaksi sidogiri.net dan pondoktrema.com menampilkan suatu peristiwa dalam berita *online*. *Ketiga*, membuat keputusan moral (*make moral judgement*) mengungkapkan nilai-nilai moral apa yang disajikan untuk menjelaskan masalah yang diberitakan. *Keempat*, menekankan penyelesaian (*treatment recommendatio*) yang ditawarkan sidogiri.net dan pondoktrema.com untuk mengatasi masalah/isu yang dikonstruksikan dalam berita tersebut.

Jurnalisme Pesantren dalam Sidogiri.net

Karakteristik jurnalisme pesantren yang dikembangkan sidogiri.net dapat diidentifikasi melalui berita berjudul "*Habib Taufiq bin Abdul Qadir as-Segaf; Ilmu Tidak Bermanfaat Akan Menjadi Malapetaka*" (edisi Rabu, 23 Agustus 2017). Melalui analisis dan diskusi terhadap data

¹¹ <https://sidogiri.net/2017/08/habib-taufiq-bin-abdul-qadir-as-segaf-ilmu-tidak-bermanfaat-akan-menjadi-malapetaka/>. Diakses, 30 Agustus 2017.

¹² <http://pondoktrema.com/26/08/2017/kiai-luqman-berikan-ijazah-istighatsah-kh-hasyim-asyari/>. Diakses, 30 Agustus 2017. .

¹³ Eriyanto, *Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media* (Yogyakarta: PT. LKiS, 2009), 189-190.

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 yang ditemukan dalam empat level framing Entman, model jurnalisme pesantren sidogiri.net dapat dijelaskan sebagai berikut.

Define Problems Sidogiri.net

Sidogiri.net mengonstruksikan fenomena ilmu yang tidak memberikan manfaat kepada sesama manusia akan menjadi malapetaka sebagai isu utama pemberitaan tersebut. Pesan tersebut disampaikan oleh Habib Taufiq bin Abdul Qadir as-Segaf dan dipandang menarik sehingga sumber berita utama ditempatkan didalam judul berita. Peristiwa yang ditulis adalah haul *masyayikh* Kiai Abdul Alim bin Abdul Djalil, pengasuh pondok pesantren Sidogiri ke-11 pada Ahad 28 Agustus 2017.

Peristiwa apa (*what*) yang terjadi di lingkungan pesantren menjadi salah satu kejadian yang menarik untuk ditampilkan di media online. Dalam hal ini, redaksi sidogiri.net secara subyektif memilih bahwa peristiwa "haul masyayikh" memiliki nilai berita (*news value*) yang dapat dipandang layak untuk dikonstruksikan di ruang publik. Mengenai subyektifitas nilai berita tersebut Jako Oetama (dalam Nurudin)¹⁴ menyatakan bahwa berita bukanlah berita, tetapi harus mempunyai nilai berita, yakni membuat masyarakat gemar membaca, tergelitik untuk mengetahui lebih lanjut, memperluas cakrawala yang merangsang kemajuan, memperkuat setia kawan kemanusiaan, dan yang menggerakkan kemajuan kualitatif manusia.

Sidogiri.net menekankan sifat dan perilaku Kiai Abdil Alim bin Abdul Djalil sebagai sosok yang menjadikan ilmunya bermanfaat bagi orang lain yang harus diteladani. Dalam konteks ini, sidogiri.net memandang uswah (panutan) dari sosok sang kyai merupakan fenomena yang dikonstruksikan sebagai realitas yang penting. Persoalan keteladanan dalam mengaplikasikan ilmu yang memberikan manfaat itu sebagaimana ditulis sidogiri.net pada kalimat penutup sebagai berikut.

"Semua hal tersebut beliau aplikasikan dengan kehidupan Kiai Abdul Alim bin Abdul Djalil. Pengasuh Pondok Pesantren As-Sunny As-Salafiyah ini, berpandangan bahwa sifat pendiam, *low profile*, dan warak yang ada pada Kiai Abdul Alim, sangat cukup untuk membuktikan bahwa beliau adalah sosok alim yang bermanfaat."

Mengenai ilmu yang bermanfaat adalah bagian penting dari tujuan pendidikan dalam tradisi pondok pesantren. Menurut

¹⁴ Nurudin, *Pengantar Komunikasi Massa* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), 102.

Suprayogo¹⁵, pendidikan pesantren sejak awal bukan dimaksudkan untuk menyiapkan tenaga kerja terampil pada sektor-sektor modern sebagaimana diangankan sekolah dan universitas pada umumnya. Melainkan diorientasikan kepada bagaimana para santri dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam secara baik. Pendidikan pesantren adalah pendidikan islam yang berusaha mengantarkan santri menjadi alim dan shalih, bukan menjadi pegawai atau pejabat.

Diagnose Cause Sidogiri.net

Sidogiri.net mendeskripsikan pernyataan Habib Taufiq sebagai pesan penting untuk mengungkapkan persoalan jika ilmu yang dimiliki seseorang tersebut tidak dapat memberikan manfaat kepada orang lain kepada orang lain. Sidogiri.net menggunakan pilihan kata "menjadi malapetaka" sebagai penguat atas individu yang memiliki banyak ilmu, namun tidak mampu memberikan manfaat kepada orang lain. Sebagaimana dinyatakan oleh Habib Taufiq dalam narasi berita yang dipilih sidogiri.net sebagai berikut.

"Banyak harta tapi tidak bermanfaat kepada yang lainnya akan menjadi malapetaka. Ilmu juga demikian. Meskipun ilmu kita banyak, tapi tidak bermanfaat pada yang lainnya, maka akan menjadi malapetaka."

Persoalan lain yang dikonstruksikan oleh sidogiri.net adalah fenomena orang alim yang enggan mengajarkan ilmu akan menjadi masalah karena ilmu tersebut justru akan memberikan kerugian pada dirinya. Sidogiri.net mengutip pernyataan Habib Taufiq yang menggambarkan masalah yang akan menimpa orang alim yang tidak mengimplementasikan ilmunya dalam kehidupan umat manusia sebagai berikut.

"Sedangkan orang alim yang tidak pernah mengajarkan ilmunya, bahkan hanya menyebarkan fitnah dan berbagai macam kemaksiatan, dia seperti kuburan. *Dzahirnya* makmur, tapi isinya tulang-belulang. Atau seperti kuburan raja-raja, *dzahirnya* makmur tapi isinya penuh dengan ulat."

Makna dari realitas yang dikonstruksikan tersebut menggambarkan bahwa ilmu yang diperoleh selama menjalani pendidikan di pesantren adalah dengan mengamalkannya. Sebagaimana dinyatakan Dhofier¹⁶ bahwa tujuan pendidikan pesantren

¹⁵ Imam Suprayogo, *Spirit Islam Menuju Perubahan & Kemajuan* (Malang: UIN Maliki Press, 2012), 255.

¹⁶ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren* (Jakarta: LP3ES, 2011), 45.

bukan untuk mengejar kepentingan kekuasaan, uang, dan keagungan duniawi, tetapi menanamkan kepada mereka bahwa belajar adalah semata-mata kewajiban dan pengabdian kepada Tuhan. Tujuan pendidikan tidak semata-mata untuk memperkaya pikiran murid dengan penjelasan-penjelasan, tetapi untuk meningkatkan moral, melatih dan mempertinggi semangat, menghargai nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan, mengajarkan sikap dan tingkah laku yang jujur dan bermoral, serta menyiapkan para murid diajar mengenai etika agama di atas etika-etika yang lain.

Make Moral Judgement Sidogiri.net

Ilmu yang banyak, tetapi tidak memberikan manfaat kepada orang lain, maka ilmu itu akan menjadi malapetaka. Makna malapetaka tersebut mengindikasikan bahwa persoalan ilmu adalah persoalan yang besar dan tidak boleh dianggap remeh. Dalam hal ini, nilai moral yang dikemukakan adalah pesan Nabi SAW sebagai landasan atau prinsip kehidupan umat Islam. Sidogiri.net menarasikan nilai moral dalam konstruksi teks sebagai berikut.

“Berlandaskan sebuah hadis, sebaik baik manusia adalah orang yang bermanfaat kepada orang lain, Habib Taufiq berpandangan bahwa kehidupan manusia akan memperoleh nilai positif jika hidupnya bermanfaat kepada orang lain.”

Sabda Nabi Muhammad SAW tersebut yang ditekankan dengan pandangan Habib Taufiq dapat dimaknai bahwa kehidupan manusia yang baik adalah ketika seseorang tersebut mampu memberikan manfaat kepada orang lain, baik melalui harta yang dimilikinya maupun dengan ilmu yang diamalkannya. Kata-kata “memperoleh nilai positif” dapat dimaknai sebagai sebuah kebaikan yang akan didapatkan seseorang apabila dapat memberikan manfaat kepada orang lain. Hal ini senada dengan pandangan Dhofier¹⁷ bahwa mereka yang memiliki pengetahuan hanya akan memperoleh manfaat dari pengetahuannya itu di akhirat nanti, bila ia mengajarkan ilmunya itu kepada orang lain. Kalau tidak mau mengajarkan, ilmunya itu dianggap tidak bermanfaat, ibarat pohon yang tidak menghasilkan buah. Selain itu, dalam pandangan Sholeh¹⁸, pesantren didirikan sebagai pembebas dari belenggu keterbelakangan pendidikan dan sosial ekonomi. Di sisi lain, pesantren didirikan sebagai bagian dari adaptasi komunitasnya atas tantangan modernitas.

Treatment Recommendation Sidogiri.net

¹⁷ Dhofier, *Tradisi*, 48.

¹⁸ Badrus Sholeh, *Budaya Damai Komunitas Pesantren* (Jakarta: LP3ES, 2007), 1.

Sidogiri.net merekomendasikan akan prinsip-prinsip alim dan *amil* sebagai cara untuk mendalami ilmu dan mengamalkannya dalam kehidupan. Sebab, hanya dengan berilmu dan beramal tersebut maka dia akan mampu menjadi penerang bagi kehidupan umat manusia. Sidogiri.net menggambarkan pesan Habib Taufiq dengan kalimat sebagai berikut.

“Orang alim dan *amil* (mengerjakan ilmunya), lanjut beliau, laksana matahari. Matahari senantiasa menerangi, namun dirinya sendiri terang benderang. Atau seperti misik yang wangi dan mewangikan orang lain. Orang yang mengajar kepada orang lain, namun dirinya tidak mengamalkan apa yang ia ajarkan, maka dia seperti jarum. Jarum bisa membuatkan pakaian terhadap orang lain, namun dirinya tidak pernah berpakaian.”

Fenomena yang diungkapkan dalam reportase sidogiri.net tersebut sebenarnya menggambarkan tradisi pesantren yang menurut Dhofier¹⁹, Pendidikan sangat ditekankan dalam Islam dan bagi yang memiliki ilmu pengetahuan diwajibkan pula untuk mengajarkan ilmunya tanpa mengharapkan imbalan-imbalan keuntungan yang bersifat material. Islam mengajarkan bahwa pelajaran atau kewajiban mencari ilmu tidak ada ujung akhirnya. Sebagai akibat dari ajaran ini maka salah satu aspek penting dalam sistem pendidikan pesantren ialah tekanan kepada murid-muridnya untuk terus menerus berkelana dari satu pesantren ke pesantren lain.

Jurnalisme Online Pondoktremas.com

Karakteristik jurnalisme pesantren yang dikembangkan pondoktremas.com dapat diidentifikasi berdasarkan berita berjudul “*Kiai Luqman Berikan Ijazah Istighatsah KH Hasyim Asy’ari*” yang ditampilkan secara online pada 26 Agustus 2017. Berdasarkan analisis peneliti dan diskusi terhadap data yang diperoleh dalam empat level elemen framing model Entman, karakteristik jurnalisme pesantren dalam pondoktremas.com dapat dijelaskan sebagai berikut.

Define Problems Pondoktremas.com

Pemberitaan ijazah berupa bacaan Istighatsah yang disusun oleh pendiri Nahdlatul Ulama (NU) KH Hasyim Asy’ari kepada warga NU Pacitan Jawa Timur. Pondoktremas.com menempatkan peristiwa tersebut sebagai sesuai yang penting untuk diketahui oleh khalayak media maya karena kejadian tersebut terkait dengan Pengasuh Pondok Tremas KH Luqman Harits Dimiyathi. Karena dianggap

¹⁹ Dhofier, *Tradisi*, 48-49.

sebagai peristiwa penting, maka lead yang digunakan pada paragraf awal adalah dengan menggunakan lead *who* (siapa) tokoh yang ditampilkan dalam berita tersebut. Sebagaimana digambarkan dalam paragraf berikut.

“Pengasuh Pondok Tremas KH Luqman Harits Dimiyathi secara khusus memberikan ijazah berupa bacaan Istighatsah yang disusun oleh Hadratussyekh Hasyim Asy’ari kepada Warga NU Pacitan yang mengikuti acara Manaqib Kubra dan Halaqah kebangsaan yang digelar MWC-NU Arjosari di Pesantren Roudhoh Al Hikam, Mangunharjo, Kecamatan Arjosari, Kabupaten Pacitan, Sabtu (26/8).”

Pentingnya peristiwa tersebut digambarkan oleh pondoktremas.com melalui deskripsi kehadiran sejumlah tokoh penting dalam acara tersebut. Pondoktremas.com menggambarkan peristiwa tersebut sebagai bentuk relasi yang baik antara para tokoh NU, kyai, dengan pemerintah. Hal ini dikonstruksikan oleh pondoktremas.com sebagai berikut.

“Tampak hadir dalam acara ini, Wakil Ketua PWNU Jawa Timur H Rubaidi, Ketua PCNU Pacitan KH Mahmud, para Kiai seperti KH Burhanudin HB, KH Hammad Al Alim, Kiai Syaifuddin, dan Kiai Sardi. Tampak pula Wakil Bupati Pacitan Yudi Sumbogo dan Camat Arjosari Ahmad Taufan.”

Pondoktremas.com menggambarkan peristiwa tersebut tidak hanya menggunakan bahasa Indonesia, namun mengutip langsung bahasa Jawa dari pernyataan KH Luqman sebagai pengasuh pondok pesantren Tremas yang menggunakan dialek Jawa dalam menyampaikan pesan kepada warga NU Pacitan yang mayoritas berbahasa Jawa. Hal ini nampak dalam kutipan langsung sebagai berikut.

“*Kulo angsal ijazah saking kiai Fahrudin Ponorogo* (Saya mendapat ijazah dari Kiai Fahrudin Ponorogo). Kiai Fahrudin mendapatkan ijazah dari Kiai Kholiq. Kiai Kholiq dari Mbah Hasyim Asy’ari.”

Diagnose Cause Pondoktremas.com

Fenomena bacaan istighatsah karya KH Hasyim Asy’ari tersebut menjadi persoalan penting yang diangkat dalam pemberitaan tersebut. Sebab, sebagaimana dikonstruksikan dalam teks berita pondoktremas.com, karya pendiri NU yang belum banyak dikenal secara luas oleh warga NU sendiri. Pondoktremas.com memilih deskripsi yang tegas untuk menyatakan bacaan istighatsah tersebut yang banyak di

amalkan oleh warga NU sebagaimana dinyatakan dalam paragraf kedua sebagai berikut.

“Bacaan istighatsah banyak diamalkan oleh warga NU untuk memohon pertolongan kepada Allah SWT. Namun bacaan Istighatsah yang disusun oleh pendiri NU ini ternyata belum banyak dikenal luas dan belum diamalkan oleh warga NU sendiri.”

Pondoktrema.com menggambarkan bahwa pemberian ijazah tersebut dilakukan saat ini karena KH Luqman baru mendapatkan bacaan tersebut dari kiai Fahrudin di Ponorogo Jawa Timur pada tahun 2016. Peristiwa tersebut digambarkan oleh pondoktrema.com sebagai berikut.

“Sementara bacaan istigatsah Hadratussyeikh ini ia peroleh langsung dari Kiai Fahrudin, pengasuh pesantren Thoriqul Huda, Ponorogo beberapa tahun lalu. Kiai Fahrudin yang merupakan santri pesantren Tebuireng Jombang ini mendapat ijazah dari Kiai Kholiq, salah satu putera KH Hasyim Asy’ari.”

Mengenai kata “ijazah” ini sangat dikenal dalam tradisi pesantren sebagaimana dinyatakan Dhofier.²⁰ Hanya saja sistem ijazah itu bentuknya tidak seperti yang dikenal dalam sistem modern. Ijazah model pesantren itu berbentuk pencantuman nama dalam suatu daftar rantai transmisi pengetahuan yang dikeluarkan oleh gurunya terhadap muridnya yang telah menyelesaikan pelajarannya dengan baik tentang suatu buku tertentu, sehingga si murid tersebut dianggap menguasai dan mengajarkannya kepada orang lain. Tradisi ijazah ini hanya dikeluarkan untuk murid-murid tingkat tinggi dan hanya kitab-kitab besar dan masyhur. Para murid yang telah mencapai ke tingkat yang cukup tinggi disarankan untuk membuka pengajian, sedangkan yang memiliki ijazah biasanya dibantu untuk mendirikan pesantren. Hubungan antara guru dan murid sedemikian rupa sehingga anjuran-anjuran yang diberikan oleh sang guru dianggap oleh si murid sebagai perintah yang mutlak harus dilaksanakan.

Make Moral Judgement Pondoktrema.com

Pondoktrema.com memberikan penilaian moral dalam konstruksi berita dengan dengan menekankan pandangan KH Luqman yang menyatakan bahwa maksud pemberian bacaan tersebut adalah untuk menambah wirid dan bacaan istighatsah yang bersanad sampai Rasulullah SAW. Sebagai bagian dari tradisi pesantren salaf, istighatsah merupakan amalan baik yang sudah biasa di laksanakan

²⁰ Dhofier, *Tradisi*, 48

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 oleh pesantren-pesantren di Indonesia. Pondoktrema.com mendeskripsikan pernyataan KH Luqman sebagai berikut.

“Kiai Luqman mengungkapkan, bacaan Istighatsah ini perlu dikenalkan kepada warga NU untuk menambah wirid-wirid yang sudah ada sebelumnya. Semua wirid dan bacaan Istighatsah, menurutnya, baik untuk diamalkan dan memiliki sanad atau mata rantai yang jelas hingga sampai kepada Rasulullah.”

Nilai moral yang digambarkan oleh pondoktrema.com ditampilkan dalam konstruksi teks yang mengungkapkan ketundukan masyarakat, dalam hal ini warga NU, yang langsung menerima pemberian bacaan istighatsah tersebut dengan kalimat-kalimat yang tegas. Hal ini digambarkan oleh pondoktrema.com sebagai hubungan yang erat sebagai berikut.

“Diawali dengan bacaan basmallah dan shalawat, Kiai Luqman lalu memberikan ijazah istighasah dengan ijab qabul kepada para jamaah. “*Wonten ing siang meniko secara resmi kulo ijazahaken istighatsah meniko dumateng panjenengan sedoyo ingkang wonten majelis meniko* (pada siang hari ini secara resmi saya ijazahkan bacaan istighasah ini kepada para jamaah yang hadir di majelis ini),” katanya. Lalu para jamaah dengan serentak dan mantap menjawab “*Kulo tampi* (saya terima)”.

Pengutipan bahasa Jawa oleh jurnalis (penulis) pondoktrema.com dapat dimaknai sebagai upaya memberikan tradisi dakwah pondok pesantren yang memahami *mad'u* (sasaran dakwah). Dalam konteks komunikasi, antara penyampai pesan (komunikator) dengan penerima pesan (komunikan) harus terjadi kesalingmengertian makna dalam memahami sebuah realitas. Dalam hal menghadapi masyarakat Jawa, maka yang tepat dalam memaknai realitas yang dimaksudkan adalah dengan bahasa Jawa itu sendiri. Dalam tradisi pesantren, penggunaan bahasa menjadi penting untuk mendekatkan pemahaman ajaran Islam.

Hal ini juga berlaku dalam menafsirkan inti ajaran Islam yang diterjemahkan dengan bahasa dimana pesantren tersebut berdiri. Sebagaimana dinyatakan Dhofier²¹, bukti-bukti menunjukkan bahwa manuskrip-manuskrip di abad ke-15, 16 dan 17, yang merupakan produk pesantren, kebanyakan ditulis dengan tulisan dan bahasa penduduk setempat, meskipun isinya merupakan terjemahan karya-karya dari bahasa Arab, atau karya-karya ulasan.

Treatment Recommendation Pondoktrema.com

²¹ Dhofier, *Tradisi*, 47.

Pada konstruksi beritanya, pondoktreimas.com merekomendasikan agar bacaan istighatsah tersebut diamalkan dengan tujuan utama untuk mendekatkan diri kepada Allah. Istighatsah merupakan bentuk komunikasi transendental yang dapat mengikat massa melalui bimbingan para kyai-ulama sehingga dapat menjadi kekuatan spiritual bagi para jamaah yang mengikuti. Sebagai bentuk rekomendasinya, pondoktreimas.com mengkonstruksikan teks berita sebagai berikut.

“Setelah menerima ijazah ini, warga NU dianjurkan untuk mengamalkannya dalam rangka mendekatkan diri kepada Allah SWT. Bacaan istighatsah ini, imbuhnya, boleh diamalkan secara bersama-sama dan boleh juga dilakukan secara sendiri-sendiri.”

Pondoktreimas.com juga menggambarkan KH Luqman yang memberikan contoh secara langsung bacaan istighatsah tersebut kepada jamaah NU Pacitan. Hal ini menggambarkan bahwa kyai tidak hanya sekadar terbiasa menyampaikan tausiyah, tetapi memberikan contoh langsung dengan cara membaca bacaan istighatsah tersebut secara benar. Pondoktreimas.com menarasikan model keteladanan kyai kepada masyarakat sebagai berikut.

“Tidak hanya memberikan ijazah, kiai Luqman juga memberikan telaaah dan tashih (pembenaran) pada tiap bacaan istighatsah ini. Satu persatu bacaan istighatsah yang diawali dengan asmaul husna, istighfar ini ia bacakan sesuai dengan urutan dan jumlah bacaannya.”

Keteladanan tersebut merupakan tradisi pendidikan yang terjaga di pesantren salaf. Menurut Suprayogo²², bentuk pendidikan di pesantren yang dilakukan oleh para kyai tidak sebatas melalui penjelasan lisan, melatih diskusi, berdebat melainkan juga menjalankan apa yang diajarkannya. Kyai berpandangan jika santri sebatas diberi penjelasan dan dianjurkan untuk berdiskusi, maka para santri hanya akan pandai bicara dan berdiskusi. Dalam kehidupan ini, menurut pandangan kyai, pandai berbicara dan berdiskusi itu penting, akan tetapi pembicaraan itu harus ditindaklanjuti dengan amal atau perbuatan.

Konstruksi Jurnalisme Pesantren Salaf

Berdasarkan hasil penelitian dapat didiskusikan model jurnalisme pesantren yang diterapkan sidogiri.net dan pondoktreimas.com dalam mengonstruksikan peristiwa yang terkait dengan pesantren

²² Imam Suprayogo, *Spirit Islam Menuju Perubahan dan Kemajuan* (Malang: UIN Maliki Press, 2012), 264.

di ruang publik. Menurut peneliti, terdapat empat aspek penting yang ditemukan dalam karakteristik jurnalisme pesantren yang dapat dijelaskan sebagai berikut.

Media Online sebagai Media Konstruksi Pesantren

Sidogiri.net dan pondoktrema.com adalah media (channel/saluran) yang digunakan untuk menyampaikan pesan-pesan pesantren salaf kepada khalayak (massa). Jenis media siber yang digunakan menurut Nasrullah²³ adalah situs (website) yang merupakan satu halaman domain yang berisi informasi, data, visual, audio, memuat aplikasi, hingga berisi tautan dari halaman-halaman web lainnya. Sebagai institusi media pesantren, keberpihakan sidogiri.net dan pondoktrema.com jelas kepada identitas pesantren dan pandangan subyektif orang-orang pesantren. Dengan demikian, dapat dinyatakan, ideologi media tersebut adalah ideologi pesantren yang memiliki misi utama menyebarkan Islam *rahmatan lil alamin*²⁴ melalui tradisi pesantren salaf. Sebagaimana dinyatakan Eriyanto²⁵, dalam pandangan konstruktif, media bukanlah saluran yang bebas, ia juga subjek yang mengkonstruksi realitas, lengkap dengan pandangan, bias, dan pemihakannya.

Mengenai isi media online yang dikonstruksikan oleh sidogiri.net dan pondoktrema.com, dapat merepresentasikan sebuah media massa karena media tersebut mampu menjangkau melayani masyarakat online (baik individu maupun kelompok sosial) yang berlatar belakang sosial yang beragam. Sebagaimana dinyatakan Hiebert dkk (dalam Nurudin)²⁶ bahwa isi media setidaknya-tidaknya bisa dibagi kedalam kategori; 1) berita dan informasi; 2) analisis dan interpretasi; 3) pendidikan dan sosialisasi; 4) hubungan masyarakat dan persuasi; 5) iklan dan bentuk penjualan lain, dan 6) hiburan. Berdasarkan pandangan tersebut, sidogiri.net maupun pondoktrema.com dalam publikasi online-nya menampilkan keenam dimensi isu yang seharusnya ada dalam sebuah produk media massa.

Pemilihan bentuk media berjaringan internet merupakan pilihan yang tepat karena mampu menjangkau massa (khalayak) yang lebih

²³ Nasrullah, *Teori*, 266.

²⁴ Islam *rahmatan lil alamin* adalah Islam yang damai, santun, sejuk, dan menyejukkan. Islam rahmat bagi semesta artinya adalah Islam mengajarkan harmoni dengan sesama manusia, lingkungan dan alam. Ini terwujud pada cinta kasih kepada semua makhluk tanpa terkecuali. Lihat Imam Suprayogo, *Spirit Islam Menuju Perubahan & Kemajuan* (Malang: UIN Maliki Press, 2012), 69.

²⁵ Eriyanto, *Analisis*, 23.

²⁶ Nurudin, *Pengantar*, 101.

luas dan mengglobal. Terlebih lagi, sidogiri.net dan pondoktreimas.com membuat link dengan media sosial lain yang sudah populer, seperti facebook, twitter, YouTube, dan google. Menurut Fakhruroji,²⁷ lembaga sensus pengguna internet *We Are Social*, memperlihatkan bahwa pada Januari 2016 pengguna di Indonesia mencapai 88,1 juta dari total populasi penduduk Indonesia yang berjumlah 259,1 juta jiwa. Dari jumlah 88,1 juta pengguna aktif internet, sebanyak 79 juta jiwa merupakan pengguna aktif media sosial. Dari jumlah 79 juta jiwa atau sekitar 30 persen dari total populasi dan dari total jumlah pengguna aktif tersebut, sebanyak 66 juta pengguna atau sekitar 25 persen dari total populasi melakukan akses melalui *smartphone* atau gadget lainnya.

Jurnalis sebagai Komunikator Pesantren

Jurnalis (pelapor) yang ditetapkan oleh institusi media online sidogiri.net dan pondoktreimas.com adalah tim redaksi yang bertanggungjawab atas semua publikasi dengan mengutamakan peristiwa yang berkaitan dengan pondok pesantren. Dalam hal ini, seorang jurnalis atau wartawan dapat memilah dan memilih fakta yang sesuai dengan misi media online pondok pesantren. Jurnalis dapat disebut sebagai salah satu komunikator dalam praktik komunikasi massa. Menurut Nurudin,²⁸ komunikator merupakan gabungan dari berbagai individu dalam sebuah lembaga media massa. Dalam sebuah media cetak yang namanya komunikator antara lain reporter, copy editor, fotografer, dan yang lain yang sedikit banyak ikut menentukan proses penyiaran. Komunikator dalam komunikasi massa bersifat mencari keuntungan. Bukan semata-mata mencari keuntungan, tetapi orientasi keuntungan menjadi dasar pembentukan organisasi.

Keuntungan dalam konteks tradisi pondok pesantren tidak dimaknai secara material saja, namun lebih penting pada aspek spiritual (akhirat). Untuk jurnalis sebagai komunikator pesan juga berorientasi mencari keuntungan yang lebih besar, yakni menyampaikan pesan-pesan dama pondok pesantren salaf sebagai ilmu yang bermanfaat bagi orang banyak (khalayak online). Fakta-fakta yang dikonstruksikan sejalan dengan kepentingan (keuntungan) media online tersebut, yakni pesan tradisi pesantren salaf. Berdasarkan pemberitaan yang ditulis, tradisi pesantren merupakan berita dan opini yang mendominasi media online sidogiri.net dan pondoktreimas.com yang menunjukkan "reporter" menjadi pesan-pesan pesantren salaf menjadi sangat penting. Hal ini sejalan dengan perspektif konstruktifis bahwa wartawan tidak bisa menyembunyikan pilihan moral dan keberpihakannya, karena

27 Fakhruroji, *Dakwah*, 30-31

28 Nurudin, *Pengantar*, 96-97.

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
dia bagian intrinsik dalam pembentukan berita.

Berita Terkait Peristiwa Pondok Pesantren

Realitas yang dikonstruksikan adalah peristiwa yang terkait dengan pandangan dunia pesantren. Realitas pondok pesantren yang terdiri dari kyai, santri, pembelajaran kitab klasik, kegiatan masjid, dan aktivitas asrama (pondok) adalah fenomena yang menarik diberitakan. Kyai sebagai figur sentral di pesantren dan juga termasuk tokoh elit memiliki *news value* yang tinggi dalam melestarikan tradisi pesantren. Pandangan dan sikap kyai dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan, baik politik, ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, hukum, dan bidang lainnya akan memberikan manfaat ketika dipublikasikan di media massa. Dengan mengonstruksikan realitas tersebut, dalam pandangan konstruktif, berita adalah hasil konstruksi sosial di mana selalu melibatkan pandangan, ideologi, dan nilai-nilai wartawan atau media.²⁹

Berita dan informasi yang ditampilkan media online sidogiri.net dan pondoktrema.com berorientasi pada fungsi pendidikan kepada khalayak maya (*cyber audience*). Sebab, berita dan informasi yang dikonstruksikan tentang teladan kyai dalam hal toleransi, keistiqamahan santri dalam menuntut ilmu di pesantren, kepatuhan murid kepada guru, telaah kitab kuning, haul, kajian fikih, tafsir Al Quran, istightasah, dan beragam pengajaran di pesantren bertujuan untuk membangun kualitas akhlaq santri dalam menyiapkan generasi umat yang bermanfaat bagi agama dan bangsa. Sebagaimana dinyatakan Nurudin,³⁰ ketika media massa dengan informasi dan analisisnya memberikan ilmu pengetahuan pada masyarakat, secara tidak langsung media sedang memfungsikan dirinya sebagai seorang pendidik. Dengan kata lain, apa yang disajikannya mengandung unsur pendidikan. Media massa saat itu sedang mendidik masyarakat.

Audience Aktif Memahami Pesantren

Media online sidogiri.net dan pondoktrema.com sebagai media (sarana alat) komunikasi massa, maka khalayaknya sebenarnya terbatas pada dunia maya. Identifikasi khalayak di dunia maya dapat ditelusuri dari link yang dibuat oleh media online tersebut, misalnya melalui facebook, twitter, instagram, google, atau media sosial lainnya dapat menjadi arena untuk menyampaikan pesan-pesan kepada khalayak. Dalam hal ini, khalayak (*audience*) memiliki pemaknaan atau persepsi yang beragam atas realitas yang dikonstruksikan oleh media

29 Eriyanto, *Analisis*, 25.

30 Nurudin, *Pengantar*, 103.

online pesantren salaf. Sebagaimana dinyatakan Mulyana³¹ bahwa seperti dibuktikan oleh studi tentang persepsi, setiap orang dan setiap kelompok aktif dan selektif dalam memahami lingkungannya, dan masing-masing memiliki persepsi yang berbeda atas suatu masalah, seberapa kecil pun perbedaan tersebut.

Menurut Nurudin³², masing-masing audience berbeda satu sama lain di antaranya dalam hal berpakaian, berfikir, menanggapi pesan yang diterimanya, pengalaman, dan orientasi hidupnya. Akan tetapi, masing-masing individu bisa saling mereaksi pesan yang diterima. Sebagaimana dinyatakan Hiebert, dkk, audience memiliki lima karakteristik, yaitu; 1) audience cenderung berisi individu-individu yang condong untuk berbagi pengalaman dan dipengaruhi oleh hubungan sosial diantara mereka; 2) audience cenderung besar yang tersebar ke berbagai wilayah jangkauan sasaran komunikasi massa; 3) audience cenderung heterogen karena berasal dari berbagai lapisan dan kategori sosial; 4) audience cenderung anonim, yakni tidak mengenal satu sama lain; dan 5) audience secara fisik dipisahkan dari komunikator.

Melalui berbagai segmen audience online, upaya memberikan gambaran terhadap tradisi pondok pesantren salaf di media online tetap tersampaikan sehingga dapat menimbulkan wacana tertentu tentang pesantren yang dimaknai dengan persepsi audience yang beragam tersebut.

Kesimpulan

Berdasarkan diskusi dan analisis terhadap penelitian yang dilakukan, peneliti menetapkan kesimpulan yang dapat dijadikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut.

Pertama, media online sidogiri.net dan pondoktrema.com mengonstruksikan pesan-pesan ajaran Islam *rahmatan lil alamin* dan menjadi tradisi pesantren salaf sehingga memberikan manfaat bagi khalayak (audience) di dunia maya dalam memahami peran dan fungsi besar pesantren dalam membangun peradaban Islam di nusantara. Pesan-pesan yang ditampilkan merupakan representasi adaptasi pesantren salaf dalam menggunakan media baru (new media) sebagai media penyampai berita dan informasi yang efektif dengan produk pesan yang edukatif dan konstruktif. Produk media online pondok pesantren salaf di Indonesia, selain sidogiri.net dan pondoktrema.

³¹ Deddy Mulyana, *Komunikasi Massa: Kontroversi, Teori, dan Aplikasi* (Bandung: Widya Padajajaran, 2008), 69.

³² Nurudin, *Pengantar*, 104-106.

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACION) 2017
com menampilkan wajah ajaran Islam di pesantren salaf yang sejuk
dan damai.

Kedua, media online sidogiri.net dan pondoktremas.com merupakan produk jurnalisme pesantren yang dikembangkan oleh pesantren salaf di Indonesia dan dapat mencerminkan model atau jenis jurnalisme baru di Indonesia, yakni jurnalisme pesantren. Produk jurnalisme pesantren tersebut penting ditingkatkan kualitasnya dalam rangka meningkatkan peran pondok pesantren salaf dalam dakwah Islam *rahmatan lil alamin* melalui media online sehingga dapat memberikan pemahaman terhadap ajaran Islam yang ramah (damai), bukan Islam yang dipengaruhi dengan paham radikal maupun teror. Sumber daya pesantren yang mengelola media online, memberdayakan jurnalis (penulis), dan memproduksi berita yang berkaitan dengan pandangan tradisi pesantren salaf dapat memberikan edukasi yang positif terhadap audience media media maya.

Ketiga, jurnalisme pesantren melalui media online dapat diteliti lebih lanjut melalui berbagai perspektif, baik positifistik, konstruktifis, maupun kritis karena media online pesantren telah memasuki ruang publik (*public sphere*) yang dapat diteliti oleh siapa saja dengan fokus kajian yang beragam. Dengan kajian dan diskusi yang difokuskan pada praktik jurnalisme pesantren tersebut, diharapkan akan memberikan kontribusi besar dalam membangun jurnalisme di Indonesia yang lebih sehat dan bermartabat di tengah membanjirnya media online yang memproduksi *hoax* (berita bohong).

Daftar Pustaka

- Ahfadh, M. Romi. *Perkembangan Pondok Pesantren Tremas dan Pengaruhnya bagi Masyarakat Tremas Arjosari Pacitan Tahun 1952 - 1970*. Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015. Diakses 29 Agustus 2015. <http://digilib.uin-suka.ac.id/16351/>
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Eriyanto. *Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media*. Yogyakarta: PT. LKiS, 2009.
- Fakhruroji, Moch. *Dakwah Di Era Media Baru*. Bandung: Simbiosia

Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*

Rekatama Media, 2017.

Fatmawati, Erma. *Profil Pesantren Mahasiswa*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2015.

<http://inpasonline.com/new/pesantren-sidogiri-terbitkan-15-media-pers/>, diakses 2 Juni 2017

<http://pondoktremas.com>. Diakses, 26 Juli 2017.

<https://sidogiri.net/2017/08/habib-taufiq-bin-abdul-qadir-as-segaf-ilmu-tidak-bermanfaat-akan-menjadi-malapetaka/>
Diakses, 30 Agustus 2017.

<http://pondoktremas.com/26/08/2017/kiai-luqman-berikan-ijazah-istighatsah-kh-hasyim-asyari/>. Diakses, 30 Agustus 2017.

Kasor, Abdulloh. *Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan)*. Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana Universitas Malang, 2017. Diakses 29 Agustus 2017. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/59605>

Mukodi. *Studi Fenomenologi Budaya Pondok Tremas di Era Globalisasi*. Disertasi Universitas Negeri Yogyakarta, 2014. Diakses 29 Agustus 2017. <http://eprints.uny.ac.id/30168/>

Mulyana, Deddy. *Komunikasi Massa: Kontroversi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Widya Padjadajaran, 2008.

Nasrullah, Rulli. *Teori dan Riset Media Siber*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016.

Nurudin. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.

Sholeh, Badrus (Edt). *Budaya Damai Komunitas Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 2007.

Siradj, Sa'id Aqiel dkk. *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.

Suprayogo, Imam. *Spirit Islam Menuju Perubahan & Kemajuan*. Malang:

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACON) 2017
UIN Maliki Press, 2012.

Wulandari, Sri. *Pola Komunikasi Kyai di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan dan Pondok Pesantren Bumi Shalawat Sidoarjo Jawa Timur. Skripsi Thesis, Universitas Airlangga, 2014. Diakses 29 Agustus 2017. <http://repository.unair.ac.id/15845/>*

THE CHALLENGES TO BUILD THE CULTURE OF PEACE IN ISLAM

Martinus Sardi

Faculty of Law Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
e-mail: msardi123@gmail.com

Abstract

The violence against to the human person remain spread in all over the world until now. There are violences, although terror in all the countries in this universe. It is not possible to find a country, which free from this violence. It is very terrible, such as the professional killing and systematic murder. It will cause to grow the culture of dead. This culture does not respect on the human life. The professional killing and systematic murder are real social fact, which are not distinct and justly resolved. These criminal actions will grow more terrible, if the official organs of the government provoke and take apart in this matter, do not want to obstacle and stop them, although they are capable to do it. In front of the violence, all the people must respect the value of human person. With this reason, the promotion and protection of human rights for justice must be a priority program to build the culture of peace in our country. The promotion and protection of human rights are considered as an obligation to promote, to protect and to observe the human value, which is the dignity of human person to create the real culture of peace. In these situations we have obligations to build the culture of peace in Islam. We must promote and to protect the value of peace and fundamental rights in Islamic perspectives. In the Islamic teachings, peace, justice and human rights are inherent rights in our dignity as human person. Islam is the unique religion in this world, which has the official teaching of human rights, which capable to promote the culture of peace. The culture of peace can be built, if the culture of life has been respected by all the people. We have obligation to create and develop the culture of peace now, although there are many challenges that we must resolve.

Key Words: *Islam, Peace, Culture of Peace, Violence and Human Rights*

The Violence and Violations of Human Rights as Social Historical Fact

The violence, aggression, terror and the violations of Human Rights remain spread in all over the world in this universe until now. It is not possible to find a country without any violence, aggression, terror and this violation. It is very terrible, such as the professional killing, systematic murder, genocide, torture, other cruel and inhuman treatment, violence against women and children. It will cause to grow up the culture of dead. This culture does not respect on the human life. The professional killing, systematic murder and torture are real social fact, which are not distinct and justly resolved. These criminal actions will grow more terrible, if the official organs of the government provoke and take apart in this matter, do not want to obstacle and stop them, although they have power and are capable to do it¹.

If we observe the actual situation of our world today, there are many violence, aggression, terror and violations of Human Rights in all over the world. The human situation is really terrible. Up till now the violations of human rights grow up and more professional. There are many victims. The governments of many countries are not capable to protect and promote the human rights for people in their countries, although it is their task and they have power for resolve this problem. They should fulfill the rights of their people, but many people to be victims of the political action of their governments and other violence of the power in the society. The dignity of human person as if has not value in their life².

The situation of Human Rights in Asia³, for example is real terrible. On August 1997, Asian Human Rights Commission (AHRC) established The Asian Charter on Human Rights, this Charter was updated on 30 March, 1998. The governments of the Asian countries in that time have not yet decision to compose the Asean Charter of Human Rights, later published the Asean Charter on November 20,

¹ Chester A (et al) (eds.), *Managing Global Chaos: Sources of and Responses to International Conflict* (Washington, D.C.: USIP Press, 1996), Burton, J, *Conflict: Resolution and Provention* (London: MacMillan Press, 1990). Raoy Gutman dan David Rieff (eds), 2009: *Crimes of War*, W.W. New York, Stefan Gosepath, 1998: "Sinn der Menschenrechte", in: Georg Lehmann dan Stefan Gosepath, Suhrkamp (ed.), *Philosophie der Menschenrechte*, Frankfurt am Mainz.

² Jabri, V, *Discourse on violence: Conflict analysis reconsidered* (Manchester: Manchester University Press, 1996), Kriesberg, L. *Constructive Conflict: Form Escalation to Resolution* (New York: Rowman & Littlefield, Publ., 1998).

³ Martino Sardi, "The Challenges for Protection and Promotion of Human Rights and Peace", in Hilman Latief (ed.), *Rediscovering Peace: Religion, Culture and Politics in the Age of Crisis*", LP3M UMY, Yogyakarta, 2016, 74-78.

2007. In background to the Charter, established by AHRC, we consider how the struggle of Asian people for fundamental freedom and human rights. They suffer, caused the violations of their rights. This Charter affirms that the Asian struggle for rights and freedoms has deep historical roots, in the fight against oppression in civil society and the political oppression of colonialism, and subsequently for the establishment or restoration of democracy. The reaffirmation of rights is necessary now more than ever before. Asia is passing through a period of rapid change, which affects social structures, political institutions and the economy. Traditional values are under threat from new forms of development and technologies as well as political authorities and economic organizations that manage these changes (1.1).

The leaders of the Asian governments always promote Asian Value and stress that it is more important than human rights. But what is Asian value, they did not declare and announce. In reality, the Asian value has no value when there are violations of fundamental freedom and human rights. Also the situation and development of this area makes dehumanity, as the charter said that in particular the marketization and globalization of economies are changing the balance between the private and the public, the state and the international community, and worsening the situation of the poor and the disadvantaged. These changes threaten many valued aspects of life, the result of the dehumanizing effect of technology, the material orientation of the market, and the destruction of the community. People have decreasing control over their lives and environment, and some communities do not have protection even against eviction from their traditional homes and grounds. There is a massive exploitation of workers, with wages that are frequently inadequate for even bare subsistence and low safety standards that put the lives of workers in constant danger (1.2). The situation of Asian people shows as a catastrophic mosaic. "Asians have in recent decades suffered from various forms of conflict and violence, arising from ultra-nationalism, perverted ideologies, ethnic differences, and fundamentalism of all religions. Violence emanates from both the state and sections of civil society. For large masses, there is little security of person, property or community. There is massive displacement of communities and there are an increasing number of refugees" (1.4).

We can observe the situation of Asia is very contradictive. The Asia as continent is very rich in natural resource, culture, race, religions, but this people suffers. The Asian Charter says: "Asian development is full of contradictions. There is massive and deepening poverty in the midst of growing affluence of some sections of the people. Levels of health,

nutrition and education of large numbers of our people are appalling, denying the dignity of human life. At the same time valuable resources are wasted on armaments, Asia being the largest purchaser of arms. Our governments claim to be pursuing development directed at increasing levels of production and welfare but our natural resources are being depleted most irresponsibly and the environment is so degraded that the quality of life has worsened immeasurably, even for the better of among us. Building of golf courses has a higher priority than the care of the poor and the disadvantaged". (1.3)

Asia is never in peaceful situations. Also in Indonesia, there are more than 4.600 Churches and Mosques are burnt by the people in the name of God or religious mandate. Unfortunately we can observe how the people in Asia, especially in Indonesia enter in the conflict situations, violate the human rights and fundamental freedom. Problem of majority and minority, prejudice, the characteristic religions, ect, always provoke the people do not support to live in harmony. The violations of human rights, is very terrible and uncountable again⁴. There are many victims in Asia, especially in Myanmar.

The violation of human rights spread not only in Asia, but also in all over the world, especially in Latin America and Africa. The violation of human rights in these two continents invite us to know more profound the meaning and value of human dignity. Human persons have value in their freedom and dignities as a human person. All human person have the same dignity, with differences in function and activity in their society.

The violation of Human Rights is real terrible, the consequences are the protection and promotion of Human Rights as an obligation for all human being, especially the government and the institutions who promote the dignity of human persons. It is possible to create the peaceful situation in this world?

The Islamic Obligations to Create the Culture of Human Rights

In front of so many violences, aggression, terror and the violations of human rights, all the people must respect the value of human person. With this reason, the promotion and protection of human dignity for justice must be a priority program to build the culture of peace in our country. The promotion and protection of human rights

⁴ Ana Filipa Vrdoljak, 2012: "Gross Violations of Human Rights and Restitution: Learning from Holocaust Claims", Selected Works of Ana Filipa Vrdoljak, University of Technology, Sydney, 163-188, Ana Filipa Vrdoljak (ed.), 2015: *The Cultural Dimension of Human Rights*, Oxford.

are considered as an obligation to promote, to protect and to observe the human value, which is the dignity of human person to create the real culture of peace⁵.

In these situations we have obligations to build the culture of peace and human rights in Islam. We must promote and to protect the value of human persons and their fundamental rights in Islamic perspectives. In the Islamic teachings, the human rights, justice and peace are inherent rights in our dignity as human person.

Islam is the unique religion in this world, which has the official teaching of human rights. Beside the Qur'an and Hadits, since the prophet Muhammad, with the Declaration of Medina, Hudaibiyah Treaty, the Universal Declaration of Human Rights in Islam (of 1981), until the Cairo Declaration on Human Rights in Islam (of 1991), Islam always promote the human rights and would like to build the culture of peace in all over the world; but many Islamic countries and organizations are ignore to implement these heritage and Islamic instruments of human Rights in Islam for peace. Now we have obligations to build the culture of peace and capable to counter the challenges from all aspects.

The culture of peace can be built, if the culture of life has been respected, and the people, especially the organ of the government takes care and respect to Human Rights and promote them as well as possible. So the human life will grows to the directions of the welfare for the people and more civilized. If the people develop the culture of peace and respect to the Human Rights, the human civilizations will grow for respect them. We have task to develop the culture of peace in our social life.

The Islamic Obligation for Creating Culture of Peace

The obligation for creating the culture of peace is important doctrine in Islam. As a religions the main doctrine on peace must be realized in the social life for society. Peace is central of the existence of Islam. In this social life, we can observe that there are violences, terror, violations of Human Rights and aggression base on the interpretation of the doctrine of Islam. The violence and aggression remain spread in all over the world until now. There are violations base on the Islamic doctrine in many countries in this universe. It is not possible to find a country, which free from this violation and conflicts, that causes so

⁵ Dana Irina, 2011, "Culture of Human Rights and The Rights to Culture", in *Journal for Communication and Culture*, I, 2 (Winter 2011) 30 – 48.

many victims. It is very terrible, such as the professional killing and systematic murder. It will cause to grow the culture of dead. This culture does not respect on the human life. The professional killing and systematic murder are real social fact, which are not distinct and justly resolved. This criminal actions will grow more terrible, if the official organs of the government provoke and take apart in this matter, do not want to obstacle and stop them, although they are capable to do it⁶. The culture of peace can be built, if the culture of life has been respected, the people, especially the organ of the government takes care and respect to the other religions, human dignity and promote them as well as possible. So the human life will grows to the directions of the welfare for the people and more civilized. If the people develop the culture of peace, the human civilizations will grow for respect them. We have task to develop the culture of peace. And the role of Islam as religion is very important.

Art. 1 of the Resolution of United Nations on culture of peace⁷ establishes, "A culture of peace is a set of values, attitudes, traditions and modes of behaviour and ways of life based on:

- Respect for life, ending of violence and promotion and practice of non-violence through education, dialogue and cooperation;
- Full respect for the principles of sovereignty, territorial integrity and political independence of States and non-intervention in matters which are essentially within the domestic jurisdiction of any State, in accordance with the Charter of the United Nations and international law;
- Full respect for and promotion of all human rights and fundamental freedoms;
- Commitment to peaceful settlement of conflicts;
- Efforts to meet the developmental and environmental needs of present and future generations;
- Respect for and promotion of the right to development;
- Respect for and promotion of equal rights and opportunities for women and men;
- Respect for and promotion of the right of everyone to freedom of expression, opinion and information;

⁶ Barry Buzan, 1991: *People, State & Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era*, Harvester Wheatsheaf, New York. 19-20

⁷ United Nations, Resolution A/RES/53/243. 6 October 1999, on culture of peace.

- Adherence to the principles of freedom, justice, democracy, tolerance, solidarity, cooperation, pluralism, cultural diversity, dialogue and understanding at all levels of society and among nations; and fostered by an enabling national and international environment conducive to peace”

The culture of peace can be formulates as: “A culture of peace is an integral approach to preventing violence and violent conflicts, and an alternative to the culture of war and violence based on education for peace, the promotion of sustainable economic and social development, respect for human rights, equality between women and men, democratic participation, tolerance, the free flow of information and disarmament”.⁸

The culture of peace is contrary with the culture of war and violence. This is illustrated in the following table⁹:

Culture of War and Violence	Culture of Peace and Non-Violence
Belief in power that is based on force	Education for a culture of peace
Having an enemy	Understanding, tolerance and solidarity
Authoritarian governance	Democratic participation
Secrecy and propaganda	Free flow of information
Armament	Disarmament
Exploitation of people	Human rights
Exploitation of nature	Sustainable development
Male domination	Equality of women and men

The question is what the role of Islam as religion to create the culture of peace. It is clear that all Muslims must implement peace in the society, promote and support peace and give large possibility to maintain peace in all over the world. We must capable to promote the peace in the society.

The Challenges to Maintain the Culture of Peace¹⁰

⁸ David Adams (2005), “Definition of Culture of Peace”, <http://www.culture-of-peace.info/copoj/definition.html>.

⁹ Ibid

¹⁰ Sardi M., “Bertindak Aktif Tanpa Kekerasan Demi Perdamaian Yang Berkesinambungan”, in: Hilman Latief dan Xexen Zaenal Mutaqin (ed.), *Islam dan Urusan Kemanusiaan: Konflik, Perdamaian dan Filantropi*, (ICRC dan Serambi, Jakarta, Februari 2015), pp. 195 – 206, and “Membangun Budaya Damai dalam Masyarakat ASEAN”, in: Mujiyana and Martino Sardi (ed.), *Proceeding Seminar Nasional: Peluang dan Tantang-an Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*

The challenges of Islamic public acceptance for creating the culture of peace should not be in the theory or concept, but in the praxis, when we observe our situation in Asia or specially in our country, Indonesia.

The promotion and protection of human rights are considered as an obligation to promote, to protect and to observe the human value, which is the dignity of human person. In this sense, the contribution of Human Rights in Islam must be clear. All Muslims in this world have obligation to promote the Human Rights in Islam; and now to create the culture of peace as an real and actual obligation of the faithful. To create this culture, we must be capable to implement of Human Rights in Islam as Islamic official doctrine and as guide of our social life. Human Rights as in the Cairo Declaration are really Islamic official documents, that we must promote and to be acknowledge in all over the world.

These documents of Human Rights in Islam, such as Medina Declaration, Hudaibiyah Treaty, Universal Declaration of Human Rights in Islam (1981) and Cairo Declaration of Human Rights in Islam, must be fundamental instruments of Human Rights, which we must promote in all Islamic aspect of life. These documents are really basic Islamic doctrine, and all Muslims must consider, know, understand and implement in our society. These Human Rights are integral and inseparable part of our life, which are capable to support all our society to follow and develop them.

So the challenges to create culture of peace are first, the public acceptance of Islamic people, the second is the knowledge of our people to the human rights Instruments, and the third is implementation of Human Rights in Islam in our society as instruments for realizing the culture of peace. It is not easy, but we must be capable to create it, because to promote the culture of human Rights in Islam is our obligation as an expression of our Islamic faith and also as manifestation of our faith in Allah.

With the culture of peace, all the people in every country hope that the world where we live more democratic, fraternal, harmony and peaceful. We must participate actively for promotion and collaborate on culture of peace to Create this World more Peaceful and Harmony.

(MEA) – *Perspektif Hukum dan Perlindungan Sumber Daya Laut*, (Laboratorium Ilmu Hukum, FH UMY, Yogyakarta 2015), pp. 451-457.

Bibliography

- Ana Filipa Vrdoljak, 2012: "Gross Violations of Human Rights and Restitution: Learning from Holocaust Claims", Selected Works of Ana Filipa Vrdoljak, University of Technology, Sydney, 163-188.
- Ana Filipa Vrdoljak (ed.), 2015: *The Cultural Dimension of Human Rights*, Oxford.
- Barry Buzan, 1991: *People, State & Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era*, Harvester Wheatsheaf, New York. 19-20.
- Chester A (et al) (eds.), 1996: *Managing Global Chaos: Sources of and Responses to International Conflict*, Washington, D.C.: USIP Press,.
- Burton, J, 1990: *Conflict: Resolution and Provention*, London: MacMillan Press.
- Dana Irina, 2011, "Culture of Human Rights and The Rights to Culture", in *Journal for Communication and Culture*, I, 2 (Winter 2011) 30 – 48.
- Daniel Jonah Goldhagen, 2007: *I Volonterosi Carnefici di Hitler: i tedeschi comuni e l'olocausto*, Milano.
- Franciszek Piper dan Teresa Swiebocka, 2005: *Auschwitz: il campo della morte*, Auschwitz-Birkenau.
- Geoffrey Robertson QC, 2010: *Crimes Against Humanity: The Struggle for Global Justice*, Penguin Book.
- Georg Lehmann dan Stefan Gosepath, Suhrkamp (ed.), 1998: *Philosophie der Menschenrechte*, Frankfurt am Mainz.
- Georg Lehmann, 1998: "Menschenrechte: Zwitschen Moral und Recht", dalam: Georg Lehmann dan Stefan Gosepath, Suhrkamp (ed.), *Philosophie der Menschenrechte*, Frankfurt am Mainz.
- Hermann Langbein, 2009: *Die Menschen in Auschwitz*, Frankfurt-M, Berlin, Wien.
- Jeremy Sarkin, 1998: "The Development of a Human Rights Culture in South Africa", in: *Human Rights Quarterly*, (Vol. 20/1998) 628-665.

- Martinus Sardi, 2001: "Kepastian Hukum: jaminan Kesejahteraan Umum bagi Rakyat", in: *Kontribusi Ilmu, Pengetahuan dan Teknologi dalam Penyelamatan Indonesia*, Universitas Atma Jaya Yogyakarta p. 19-48.
- Martinus Sardi, 2002: "Perlindungan dan Penyebarluasan Hak-Hak Asasi Manusia dalam Situasi Demokratis", in: *Media – Militer – Politik, Crisis Communications: Perspektif Indonesia dan Internasional* (Friedrich Elbert Stiftung dan Galang Press, Yogyakarta, 171 – 183).
- Martinus Sardi, 2003: "Conflict, Reconciliation toward Peace in the Indonesian Context: the role of Media and interreligious Dialogue", *Proceeding International Seminar: Globalization, Religion, and Media in the Islamic World: Intercultural Dialogue, Yogyakarta, October 8th – 9 th, 2002* (Atma Jaya Yogyakarta University, Yogyakarta 2003), 207 – 219.
- Martinus Sardi, 2010: "Multiculturalism: Base of the Challenges for the Promotion and Protection of Human Rights", in: *Toward an Inclusive Democratic Indonesian Society: Bridging the Gap Between State Uniformity and Multicultural Identity Patterns*, (Yale University – University of Atma Jaya Yogyakarta, Yogyakarta 2010).
- Martinus Sardi, 2012: "Manusia Membuat Hukum bagi Dirinya Sendiri: Refleksi Filosofis Atas Hukum Yang Berperspektif Hak Asasi Manusia", in: *Menafsir Ulang Strategi Kebudayaan Indonesia* (Universitas Atma Jaya Yogyakarta – Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2012), 71 – 92.
- Martinus Sardi, 2014: "Menuju Masyarakat Berwawasan HAM: Berbasis Lokal, Bervisi Internasional", in: Muh. Latif Fauzi dan Sulhani Herwawan (ed.), *Islam dan HAM: Diskursus dan Pengalaman Indonesia*, Kuakaba Dipantara, Yogyakarta, 31 - 54.
- Martinus Sardi, 2015: "Membangun Budaya Damai dalam Masyarakat ASEAN", dalam: Mujiyana and Martino Sardi (ed.), *Proceeding Seminar Nasional: Peluang dan Tantang-an Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) – Perspektif Hukum dan Perlindungan Sumber Daya Laut*, Laboratorium Ilmu Hukum, FH UMY, Yogyakarta, 451-457.
- Martinus Sardi, 2016: "The Promotion and Protection of Human Rights

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 for International Justice", in: Proceedings *International Conference on Social Politics, Yogyakarta January 26 – 28, 2016, The Challenges of Social Sciences in a Changing World, Proceeding Books By Faculty of Social and Political Sciences Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) For the International Conference on Social Politics Volume II*, 861 – 867.

Nancy Flowers, 2000, *The Human Rights Education Handbook*, The Human Rights Resource Center and the Stanly Foundation, Minnesota.

Norbert Brieskorn, 1997: *Menschenrechte: eine historisch-philosophische Grundlegung*, Kohlhammer, Stuttgart.

Paolo de Stefani, 2016, *Il Diritto Internazionale de Diritti Umani*, Universita di Pavoda, Cedam, Padova.

Raoy Gutman dan David Rieff (eds), 2009: *Crimes of War*, W.W. New York.

Stefan Gosepath, 1998: "Sinn der Menschenrechte", in: Georg Lehmann dan Stefan Gosepath, Suhrkamp (ed.), *Philosophie der Menschenrechte*, Frankfurt am Mainz.

**PESAN AL-QURAN DALAM MENSIKAPI HOAX:
Ikhtiar Membangun Kritisisme Publik
dalam Bingkai Dakwah Islam di Era Media Sosial**

Abd. Mujib Adnan

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya
e-mail: amujibadnan@gmail.com

Abstraksi

Indonesian democracy has been buffeted by repeatedly change in media technologies. In pre-colonial era until new-Order era, radio, television and newspapers are the receiving information channel with only a few ways to convey the opinions of the general public. in reformation era media expand rapidly, access to news can be enjoyed by anyone and at any time with the internet and social media applications. life of democracy becomes more vibrant. But the development of mass media in this current era has given rise to a very unsettling society caused by fake-news or hoax. This is because most of the news are negative, slander, lies and trying to offence particular group. In rresponding to this hoax phenomenon, the role of a da'i is very important. As the perpetrator da'i task is to convey the truth of the Islam to the community by relaying what the Holy Quran had truly said, in order to provide an understanding of society in being in receiving news, so hoax phenomenon soon could be overcome. This paper was written to giving importance of the Da'i effort to build a public criticism in the frame of Quranic propagation in the era of Social Media. This research uses library studies approach analysis.

Keywords: Mass media, fakenews, Qur'anic messages, Da'wah, society

Pendahuluan

Pesatnya media massa yang dihasilkan oleh kemajuan teknologi,¹ telah menimbulkan kebebasan manusia untuk berpendapat dan menyalurkan berita di media sosial.² Namun, penyebaran berita yang disampaikan biasanya cenderung pada fitnah dan kepentingan pribadi maupun politik, bahkan pelakunya kebanyakan menganulirkan berita

¹ Lev, Daniel S. "Origins Of The Indonesian Advocacy", (Indonesia, No. 21, Pp. 1976), hlm. 134-169

² Renny N.S. Koloay, "Perkembangan Hukum Indonesia Berkenaan Dengan Teknologi Informasi Dan Komunikasi" *Jurnal Hukum Unsrat*, (Vol. 22, No.5, Januari, 2016), hlm. 20

untuk kepentingan golongannya masing-masing. Hal ini sebagaimana di era sekarang, fenomena berita bohong (*hoax*) melalui media sosial di Indonesia begitu sangat populer, hingga berita-berita *hoax* tersebut menyebar dengan cepat dan diyakini kebenarannya oleh banyak orang. Atas dasar itu, kemudian berdampak pada beredarnya berita bohong yaitu terbentuknya opini publik yang mengarah pada terjadinya kehebohan di masyarakat, ketidakpastian informasi, dan menciptakan ketakutan massa. Sasaran dari beredarnya berita bohong tidak hanya ditujukan kepada individu, melainkan juga kepada institusi pemerintahan maupun swasta.³

Mewabahnya fenomena *hoax* juga didukung oleh perkembangan media massa, baik cetak maupun elektronik saat ini yang cukup menggemirakan. Menurut lembaga survey, *hoax* telah tersebar di situs web 34,9 persen, televisi 8,7 persen, media cetak 5 persen, email 3,1 persen dan radio 1,2 persen, penyampaian berita tidak akurat, berita yang menyudutkan pemerintah, berita yang tidak saya sukai, Survei tentang wabah *hoax* nasional ini melibatkan responden dengan rentang usia 25 sampai 40 tahun sebanyak 40 persen, di atas 40 tahun 25,7 persen, 20 sampai 24 tahun 18,4 persen, 16 sampai 19 tahun 7,7 persen, dan di bawah 15 persen 0,4 persen. Survei berlangsung selama 48 jam sejak 7 Februari 2017.⁴

Perkembangan dan keberadaan media massa tersebut sering digunakan sebagai alat untuk mengubah informasi dari dua arah, yaitu dari media ke arah masyarakat.⁵ Media massa yang digunakan untuk fungsi tersebut, tentu memberikan pengaruh yang sangat signifikan di dunia setiap harinya. Berita tentang berbagai kehidupan dapat dengan mudah dipublikasikan secara luas ke publik. Melalui berita yang dipublikasikan, masyarakat bisa update berbagai acara dan berita yang terjadi di sekitarnya maupun segala informasi di seluruh dunia sehingga dapat memberikan pengetahuan kepada masyarakat.

Meskipun demikian, media dan segala perkembangannya ternyata memiliki efek ambivalen. Efek positifnya adalah jika media berfokus pada fungsi menginformasikan dan mendidik. Sedangkan

³ Ahmad Budiman, "Berita Bohong (Hoax) Di Media Sosial dan Pembentukan Opini Publik, *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*, (DPR RI: Pusat Penelitian Badan Keahlian, Vol. IX, No. 01, 2017), hlm. 17.

⁴ <http://tekno.liputan6.com/read/2854713/survei-media-sosial-jadi-sumber-utama-penyebaran-hoax>

⁵ Ratna Istriyani dan Yuliatun, "Media: Causes And Strategies To Overcome Islamophobia (Psychological And Sociological Study)", *Qijis*, (Volume 4, Issue 2, Agustus 2016), hlm. 202.

efek negatifnya yaitu dapat menimbulkan nilai-nilai individualisasi, materialisasi dan sekularisasi.⁶ Bahkan jika media fokus pada aksentuasi hiburan, membujuk, mempengaruhi dengan perseptual yang sangat kompleks, kognitif, emosional, dan ideologis akan menyebabkan sejumlah efek negatif bagi masyarakat.⁷ Inilah yang kemudian menyebabkan munculnya fenomena berita hoax atau berita palsu yang sangat meresahkan masyarakat.

Semakin merajalelanya informasi hoax di masyarakat, merupakan dampak negatif yang dihasilkan dari perkembangan media masa. Berita *hoax* yang diproduksi, dan disirkulasikan, kemudian diresirkulasikan melalui teknologi dan media yang konvergen dengan penyebarannya yang masif. Hal tersebut juga disebabkan karena tingkat literasi masyarakat yang masih rendah. Bagi generasi milenial yang tidak asing mempergunakan gadget, tetapi di saat yang sama tidak diimbangi dengan kesiapan literasi media kritis untuk memilih dan menyikapi berita-berita yang objektif, risiko terjerumus dalam provokasi dan informasi *hoax* tentu lebih besar.

Oleh sebab itu, peran pedakwah sangat dibutuhkan guna menanggulangi fenomena hoax seperti ini,⁸ seorang *da'i* sudah saatnya hadir di tengah-tengah masyarakat guna mengubah situasi masyarakat kini dengan beragam fitnah dan konflik akibat fenomena hoax, menjadi masyarakat yang lebih baik.⁹ Dengan membawa pesan dan kebenaran al-Quran¹⁰ untuk memenuhi segala solusi dalam kehidupan umat manusia.¹¹ Sehingga publik dapat melaksanakan kehidupan sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh al-Quran,¹² serta dapat bersikap kritis dalam menerima media sosial terutama berita hoax.

Dakwah di Era Media

⁶ Marwah Daud Ibrahim, *Teknologi, Emansipasi dan Transendensi: Wacana Peradaban dengan Visi Islam* (Bandung: Mizan, 1994), hlm. 190-191.

⁷ Meenakshi Gigi Durham dan Douglas MKellner (ed), *Media and Cultural Studies*, (USA: Blackwell Publishing, 2006), hlm. 165

⁸ Samsul Amin Munir, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Amzah, 2009), hlm. 102.

⁹ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 194.

¹⁰ Anne K. Rasmussen, *Women The Recited Qur'an, And Islamic Music In Indonesia*, (London: University Of California Press Ltd, 2010), hlm. 74.

¹¹ Farid Esack, *The Qur'an: A Short Introduction*, (London: Oneworld Publication, 2002), hlm. 16.

¹² Ahmad Rofiq, "Pembacaan yang Atomistik terhadap al Qur'an; Antara Penyimpangan dan Fungsi", *Jurnal Studi al Qur'an dan Hadits*, (Yogyakarta, Vol. 4, No. I, Januari, 2004), hlm. 3-4.

Dakwah secara bahasa yang berarti panggilan, seruan atau ajakan.¹³ Sedangkan orang yang berdakwah disebut *da'i*, dan orang yang menerima dakwah disebut *mad'u*. Melakukan dakwah berarti mengajak manusia dengan cara bijaksana kepada jalan yang benar.¹⁴ Dakwah merupakan aktualisasi iman (teologis) bagi manusia beriman dalam menjalankan kehidupan sesuai dengan aturan agama¹⁵ mengajak kebajikan dan mencegah kejahatan yang bertentangan dengan ajaran Islam.¹⁶ Dan misi utama *da'i* ialah menyampaikan kebenaran al-Quran sebagai pedoman¹⁷ dan solusi atas segala permasalahan kehidupan.¹⁸ Sehingga peran *da'i* diharapkan dapat mengubah situasi masyarakat yang lebih baik,¹⁹ serta bertujuan mewujudkan kemaslahatan umat manusia.²⁰ Dengan demikian, dakwah merupakan suatu keharusan untuk mewujudkan umat manusia dari keterbelakangan pendidikan, ekonomi, sosial, politik dan lain sebagainya.²¹

Hadirnya era media sosial perlu direspon lebih lanjut, sehingga dapat memberi dampak positif terhadap perilaku keagamaan masyarakat serta mempertahankan nilai-nilai yang selama ini dianut masyarakat. Media hadir membawa dampak negatif terhadap perilaku keagamaan, jika dilihat dari sikap masyarakat yang mengakses informasi tidak selektif, khususnya bagi kalangan anak-anak dan remaja. Sementara dakwah senantiasa bersentuhan dengan realitas dalam masyarakat tertentu. Secara historis, interaksi Islam dengan realitas sosio-kultural terdapat dua kemungkinan. *Pertama*, dakwah Islam mampu memberikan pengaruh terhadap lingkungan sehingga terbentuknya realitas sosial yang baru. *Kedua*, dakwah Islam

¹³ Rafi Udin dan Maman Abdul Djaelani, *Prinsip dan Strategi Dakwah* (Jakarta: Pustaka Media, 2001), hlm. 76.

¹⁴ Toha Yahya Umar, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Wijaya, 1971), hlm. 1.

¹⁵ Amrullah Ahmad, *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*, (Yogyakarta: PLP2M, 1983), hlm. 3.

¹⁶ R.H. Akib Suminto, *Problematika Dakwah*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1973), 41.

¹⁷ Siti Aminah, *Pengantar Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*, (Semarang: CV. Asy-Syifa, 1993), hlm. 1.

¹⁸ Farid Esack, *The Qur'an: A Short Introduction* (London: Oneworld Publication, 2002), hlm. 16.

¹⁹ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 194.

²⁰ Badaruddin, "Dakwah Informatif dan Transformatif Penyuluh Agama", *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Pengembangan Komunitas* (Vol. VIII, No.1 Januari, 2013), hlm. 52

²¹ Harun Nasution, *Teologi Islam*, (Jakarta: UI Press, 1987), hlm. 13.

terpengaruh oleh perubahan masyarakat dalam arti eksistensi corak dan arahnya. Ini berarti aktualitas dakwah ditentukan oleh sistem sosio-kultural. Jika kemungkinan kedua ini terjadi, maka dakwah akan bersifat statis atau terdapat dinamika dengan kadar hampir tidak berarti bagi perubahan sosio-kultural.²²

Dalam aplikasi penyampaian dakwah, seorang *da'i* sebagai subjek dakwah memerlukan seperangkat pengetahuan dan kecakapan dalam hal metode.²³ Dengan mengetahui metode maka *da'i* mampu memahami dan menyampaikan materi kepada objek dakwah yang sedang dihadapinya dengan harapan mampu diterima dan dipahami pula oleh *mad'u*. Metode dakwah adalah jalan atau cara untuk menyampaikan ajaran materi dakwah Islam. Dalam menyampaikan suatu pesan dakwah, metode sangat penting peranannya, karena suatu pesan walaupun baik, tetapi disampaikan melalui metode yang tidak tepat maka pesan bisa saja ditolak oleh si penerima pesan.²⁴

Kegiatan dakwah kontemporer mengharuskan pendekatan komunikasi, khususnya melalui media. Dalam mengurai relasi bahkan integrasi dakwah dan komunikasi melalui media, memberi kesadaran untuk melakukan transformasi gerakan dakwah, dari gerakan dakwah tradisional yang awalnya hanya melingkupi pengajian di masjid-masjid dan majelis ta'lim²⁵ merambah ke ranah media. Sebab gerakan yang paradoks dengan dakwah kini berkembang pesat, yang kini merambah pada dunia maya (teknologi modern seperti internet).²⁶

Untuk itu, kontekstualisasi dakwah kontemporer menjadi suatu keharusan. Hal ini sekaligus menjawab berbagai pertanyaan di atas. Artinya, dakwah tidak tepat lagi dipahami sebatas pengajian, ceramah di tempat-tempat tertentu, melainkan harus merambah pada dunia maya, internet dan alat teknologi lainnya. Selain itu, berdakwah melalui jalur dakwah juga menjadi kebutuhan, justru saatnya diintensifkan. Betapa tidak, selama ini para elit banyak melakukan penyimpangan moral, maka saatnya figur-figur yang bermoral dengan komitmen keagamaan yang kuat untuk masuk dalam kancah dakwah praktis. Untuk melihat secara gamblang mengapa dakwah masa kini perlu melalui media massa, maka perlu dilihat beberapa unsur dakwah.

²² Ahmad (ed.), *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*, (Yogyakarta: PLP2M, 1983), hlm. 2.

²³ Wahyu Ilaihi dan Harjani Hefni, *Pengantar Sejarah Dakwah* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 48.

²⁴ Samsul Amin Munir, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Amzah, 2009), hlm. 15.

²⁵ Samsul Amin Munir, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Amzah, 2009), hlm. 102.

²⁶ Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2004), hlm. 374.

Hamka mengemukakan lima unsur dakwah yaitu subjek dakwah, materi dakwah, metode dakwah, media dan sarana dakwah dan objek dakwah.²⁷ Unsur-unsur tersebut salah satu diantaranya adalah media dan sarana dakwah. Media dalam sebuah informasi adalah sangat penting, karena media merupakan saluran informasi penentu berhasil tidaknya suatu pesan yang disampaikan oleh komunikator.

Akibat kemajuan teknologi, kini masyarakat memasuki era revolusi komunikasi ditandai dengan perubahan alat-alat komunikasi berlangsung cepat.²⁸ Tidak terkecuali pengaruh hiburan mewarnai kegiatan dakwah. Saat ini kita hidup dalam sebuah lingkungan yang disebut Mc Luhan sebagai *Global Village* yang berarti bahwa dengan perantaraan media komunikasi modern, memungkinkan berjuta-juta orang di seluruh dunia merasakan kedekatan antara satu dan yang lain dalam sebuah lingkaran.²⁹ Aktivitas dakwah Islam seperti mengalami evolusi besar-besaran dalam ruang publik, dimana dakwah sebagai proses penawaran ajaran spiritual muncul dalam bentuk yang beraneka ragam. Keanekaragaman aktivitas dakwah ini tentu saja didorong kuat oleh unsur lain, yakni media dakwah. Dalam disiplin ilmu dakwah, media sendiri sesungguhnya lebih cenderung dipahami sebagai saluran (*channel*) yang digunakan oleh para pelaku dakwah baik individu maupun komunal untuk menghantarkan pesan.³⁰

Justru, dakwah pada hari ini memerlukan pendekatan yang lebih interaktif sesuai dengan peredaran dunia teknologi yang lebih maju. Walau bagaimanapun, dalam menjalankan usaha dakwah yang lebih dinamis dan optimis, para pendakwah tidak perlu sehingga menafikan pendekatan dakwah klasik berdasarkan amalan Rasulullah SAW. Namun, pendekatan dakwah itu perlu sejajar dengan bentuk penerimaan masyarakat hari ini yang memerlukan mekanisme baru dalam penerimaan masyarakat, guna mewujudkan masyarakat muslim sejahtera damai dalam bingkai Islam.³¹

²⁷ Iskandar, *Pemikiran Hamka tentang Dakwah*, (Makassar: Pusat Penelitian Islam dan Masyarakat (PPIM), 2001), hlm. 251.

²⁸ Rivers, Jay W. Jensen dan Theodore Peterson, *Mass Media and Modern Society, alihbahasa edisi Indonesia Haris Munandar, Media Massa dan Masyarakat Modern*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 346.

²⁹ Little John, *Theories of Human Communication, Fifth Edition* (New York: Wadsworth Publishing Company, 1996), hlm. 324.

³⁰ M. Bahri Ghazali, *Dakwah Di Kepulauan*, (Yogyakarta: Penerbit Amanah, 2011), hlm. 33.

³¹ Awaludin Pimay, *Paradigma Dakwah Humanis Strategi dan Metode Dakwah Prof. KH. Saifudin Zuhri* (Semarang: Rasail, 2005), hlm. 35-38

Oleh sebab itu, kemajuan media sosial yang menjadi *trend* interaksi praktis masyarakat era kini, sudah seharusnya dimanfaatkan oleh para pedakwah dalam menyampaikan kebenaran. Terlebih informasi yang tersebar di beberapa media sosial seperti, *blog*, jejaring sosial, *wiki*, *Facebook*, *Twitter*, *Youtube*, *Whatsap*, *BBM* dan sebagainya,³² cenderung mudah diadopsi oleh masyarakat, sehingga melalui peran *da'i* di media sosial diharapkan mampu memberikan manfaat bagi masyarakat,³³ baik dengan penyampaian ajaran dakwah itu sendiri maupun berperan sebagai klarifikasi kebenaran dalam menyampaikan berita. Peran klarifikasi ini merupakan penjelas dalam memerangi fenomena-fenomena tersebarnya berita bohong (*hoax*) saat ini. Dengan demikian, peran *da'i* diharapkan mampu melakukan upaya *check-recheck*, konfirmasi, dan akurasi.³⁴ Hal ini untuk menghindari terjadinya *defamation* (pencemaran nama baik), baik berupa *libel* (hasutan) maupun *slander* (fitnah).³⁵

Klarifikasi ini juga bertujuan untuk menjaga kemurnian ajaran Islam dan keharmonisan dalam pergaulan. Sebagaimana dijelaskan dalam al-Quran tentang keharusan untuk menyampaikan kebenaran, al-Quran surat al-Ahzab ayat 70-71, yang artinya:

"Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kamu kepada Allah dan sampaikanlah perkataan yang benar. Allah akan memperbaiki bagi amalan-amalanmu dan mengampuni bagi dosa-dosamu. Dan barangsiapa yang mematuhi Allah dan Rasul-Nya maka ia akan memperoleh sukses yang besar." (QS. Al-Ahzab : 70-71)

Tuntutan ini senada dengan keharusan tabayyun dalam tradisi Islam yang ditegaskan oleh al-Qur'an yang artinya:

"Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa berita maka periksalah dengan teliti (fa tabayyanu), agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaan yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatan itu." (QS. Al-Hujurat: 6).

Ayat tersebut merupakan anjuran kepada umat Islam yang

³² Wisnu Iray, "Pengertian Sosial Media, Sosial Network, Peran dan Fungsinya", dalam <https://pengertian-social-media-social-network-peran-sertafungsinya/>

³³ Adi Sasono, dkk, *Solusi Islam atas Problematika Umat: Ekonomi, Pendidikan dan Dakwah* (Jakarta: Fauzan, 1998), hlm. 154.

³⁴ Denis McQuail, *Media Performance: Mass Communication and the Publik Interest*, (New Dehli: Sage Publications, 1992), hlm. 96-210.

³⁵ Deborah Potter, *Buku Pegangan Jurnalisme Independen*, (Jakarta: Biro Program Informasi Internasional Deplu AS, 2006), hlm. 60.

beriman, agar berhati-hati dalam menerima berita yang datanginya dari orang fasik, sehingga melalui anjuran ini para pelaku dakwak (*da'i*) diharapkan mampu menjadi koreksi pertama sebelum berita yang disampaikan tersebar luas di seluruh lapisan masyarakat.³⁶

Dengan demikian, peran *da'i* dalam mengawal dan mengklarifikasi beredarnya berita juga sangat dibutuhkan, sehingga pesan berita yang tersebar dapat diterima dan dimanfaatkan masyarakat untuk mempelajari realitas yang melingkupi situasi tertentu³⁷ yang melingkupi sosiokultural masyarakat.³⁸ selanjutnya, kebenaran juga dituntut oleh umat manusia menjadi visi kehidupan yang ideal dan hasrat terbesar dalam pencarian kehidupan karena kebenaran identik dengan nilai azali ketuhanan, Tuhan yang Maha Benar.³⁹ Islam mengajak masyarakat Muslim untuk menyampaikan kebenaran,⁴⁰ karena pada dasarnya, Islam adalah agama yang mengajarkan manusia agar keluar dari kegelapan menuju cahaya keimanan yang terang benderang, memberikan pedoman dan petunjuk kepada jalan yang lurus (menginformasikan berita dengan benar).⁴¹ Islam juga dipahami sebagai agama risalah, yang oleh pembawaannya (Nabi Muhammad) harus disampaikan kepada umat manusia sampai pada masa akhir hayatnya.⁴²

Al-Quran menyatakan bahwa berbicara yang benar, menyampaikan pesan yang benar adalah prasyarat untuk kebesaran, kebaikan, kemaslahatan dan amal. Apabila ingin sukses dalam hidup, ingin memperbaiki masyarakat, maka kita harus menyebarkan pesan, berita, dan informasi yang benar dan penuh kejujuran.

Selanjutnya, kebenaran dalam pemberitaan tersebut akan memberi ketenangan bagi masyarakat. Menurut Ahmad Amin, sesuatu yang disebut "benar" adalah mengabari lainnya menurut apa

³⁶Aidh al-Qarni, *Tafsir Al-Muyassar*, (Jakarta: Qisthi Press, 2008), hlm.153

³⁷Eriyanto, *Analisis Framing, Konstruksi, Ideologi dan Politik Media*, (Yogyakarta: LKiS, 2002).

³⁸Eriyanto, *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*, (Yogyakarta: LKiS, 2003).

³⁹Harun Nasution, *Falsafat dan Mistisisme dalam Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1995), hlm. 87.

⁴⁰Ali Mahfuz, *Hidayat al-Musyidin* (Kairo: al-Matba'at al-Usmaniyyah al-Misriyyah, 1958), hlm. 69-70.

⁴¹Muhammad Abd al-'Azim al-Zarqaniy, *Manahil al-'Irfan Fi 'Ulum Al Qur'an*, Juz I (Kairo: 'Isa al-Babiy alHalabiy, 1972), h. 124.

⁴²Ali Mahfuz, *Hidayat al-Musyidin* (Kairo: al-Matba'at al-Usmaniyyah al-Misriyyah, 1958), hlm. 27.

yang ia yakini akan kebenarannya, baik berupa perkataan maupun perbuatan.⁴³ Menyampaikan kebenaran berarti berkata benar dengan sebenar-benarnya, tiada sesuatu melainkan benar.⁴⁴ Istilah lainnya adalah menyampaikan berita dengan penuh kejujuran.⁴⁵

Keharusan untuk menyampaikan kebenaran merupakan kewajiban bagi umat Islam, baik secara pribadi maupun kelompok/organisasi.⁴⁶ Umat Islam diharapkan dapat menyampaikan berita dengan baik dan benar,⁴⁷ sebagai wujud keimanan dan ketaatan kepada agama,⁴⁸ sebagaimana yang dicita-citakan Islam.⁴⁹ Dengan demikian, Islam mengajarkan agar dalam menyampaikan sebuah berita hendaknya disampaikan dengan sesuai petunjuk dan jalan yang benar.⁵⁰

Hoax Sebagai Pembodohan dan Penyesatan Publik

Saat ini, berita dan informasi hoax semakin merajalela di masyarakat. Berita *hoax* yang diproduksi, disirkulasikan dan kemudian diresirkulasikan melalui teknologi dan media yang konvergen dengan penyebarannya yang masif. Hal tersebut juga disebabkan karena tingkat literasi masyarakat yang masih rendah. Bagi generasi milenial yang tidak asing mempergunakan gadget, tetapi di saat yang sama tidak diimbangi dengan kesiapan literasi media kritis untuk memilih dan menyikapi berita-berita yang objektif, risiko terjerumus dalam provokasi dan informasi *hoax* tentu lebih besar. Oleh karena itu, budaya literasi harus didorong oleh sikap kritis dalam berfikir

⁴³ Ahmad Mahmud Subhi, *Al-Falsafah al-Akhlaqiyyah fi al-Fikr al-Islami: al-'Aqliyyun wa al-Dzauqiyyun aw al-Nadzar wa al-'Amal*, terj. Yunan Askaruzzaman Ahmad, (Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2001), hlm. 129.

⁴⁴ Ahmad Amin,, *Kitab al-Akhlaq* terj. Farid Ma'ruf, *Etika (Ilmu Akhlak)*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1991), hlm. 214.

⁴⁵ Bill Kovach dan Tom Rosenstiel, *The Elements of Journalism*, terj. Yusi A. Pareanom, (Jakarta: Yayasan Pantau, 2006), hlm. 38.

⁴⁶ Muhammad Abu Zahrah, *Al-Da'wah Ila al-Islam* (t.t.:Dar al-Fikr al-'Arabiyy, t.th.), h. 33-34.

⁴⁷ Sayyid Muhammad Nuh, *Manhaj AN al-Sunnah Wa al-Jama'ah FY Qadiyyat al-Tagayyur Bi Janibaih al-Tarbawi Wa al-Da'awiy* (t.k: Dar al-Wafa al-Tiba'ah Wa al-Nasyr, 1991), hlm. 29.

⁴⁸ Amrullah Ahmad, *Dakwah Dan Perubahan Sosial*, (Yogyakarta: LP3Y, 1984), hlm. 7.

⁴⁹ Ahmad Ibrahim Mahna, *al-Tarbiyah Fī al-Islām* (Kairo: Dar al-Sya'b, 1982/1402), hlm. 49.

⁵⁰ Muhammad ibn Abi Bakr ibn Abd al-Qadir al-Raziy, *Mukhtarat-Sihah*,(Beirut: Dār al-Kutub al-'Ifmiyyah, 1414/1994), hlm. 647.

sehingga masyarakat tidak begitu mudah menerima berita hoax yang sengaja disebar oleh oknum-oknum yang tidak bertanggung jawab.

Hoax dalam bentuk *verb* (kata kerja) berarti *deceive somebody with a hoax* (memperdaya banyak orang dengan sebuah berita bohong)⁵¹ atau *to deceive someone by making them believe something which has been maliciously or mischievously fabricated* (memperdaya beberapa orang dengan membuat mereka percaya sesuatu yang telah dipalsukan/dikarangkan dengan cara digosipkan atau ada unsur kejahatan. Sedangkan dalam bentuk *noun* (kata benda) dapat diartikan *trick played on somebody for a joke* (bermain tipu muslihat dengan orang lain untuk bercanda), *anything deliberately intended to deceive or trick* (apapun yang dengan sengaja dimaksudkan untuk memperdaya atau menipu orang lain).⁵² Dalam istilah bahasa Indonesia, *hoax* merupakan kata serapan yang memiliki arti berita bohong atau palsu.

Munculnya berita bohong (*hoax*) sendiri tak lepas dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang telah membebaskan masyarakat dalam menerima informasi maupun kabar berita. Kebebasan mengeluarkan berita inilah yang menyebabkan merebaknya kasus hoax di Indonesia.⁵³ Bahkan kecepatan media sosial dalam menyebarkan berita-berita hoax telah berhasil membentuk opini publik yang diyakini pemberitaannya.⁵⁴ Hal ini karena media sosial memungkinkan menciptakan teknik komunikasi *ubiquitously* yang dapat diakses dan terukur, sehingga media sosial secara substansial mengubah cara komunikasi antara organisasi, masyarakat, dan individu.⁵⁵ Dalam kepentingan politik, berita hoax sering dijadikan bahan untuk saling menyerang, menuduh, melakukan *stereotypes*, bahkan menganggap etnis dan agamanyalah yang paling unggul dibandingkan dengan lainnya.⁵⁶

Ada beberapa alasan untuk berpikir bahwa berita palsu semakin

⁵¹ Oxford University, *Oxford: Learner's Pocket Dictionary* (Oxford: Oxford University Press, 2011), hlm. 211.

⁵² English Dictionary offline, <http://wiktionary.org>.

⁵³ David Holmes, *Teori Komunikasi Media, Teknologi dan Masyarakat*, terj. Teguh Wahyu Utomo. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 103

⁵⁴ David Holmes, *Teori Komunikasi Media, Teknologi dan Masyarakat*, terj. Teguh Wahyu Utomo. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 103

⁵⁵ Jan H Kietzmann, Kris Hermkens, Ian P. McCarthy, and Bruno S. Silvestre, *Understanding the functional building blocks of social media*, (Business Horizons 54, 2011), hlm. 241.

⁵⁶ Benedictus A. "Simangunsong, Interaksi Antarmanusia Melalui Media Sosial Facebook Mengenai Topik Keagamaan", *Jurnal Aspikom*, (Vol. 3, No. 1, Juli, 2016), hlm. 65.

penting. Pertama, hambatan masuk di media industri telah turun drastis. Hal ini disebabkan karena sekarang mudah untuk membuat website dan mudah memonetisasi konten web melalui platform periklanan. Kedua, karena kekhawatiran reputasi media massa akan turun sehingga secara sadar melaporkan berita palsu. Ketiga, media sosial sangat sesuai untuk diseminasi berita palsu bahkan penggunaan media sosial baru-baru ini telah meningkat sangat tajam. Keempat, terus menurunnya “kepercayaan” pemberitaan di media massa sehingga muncul pertanyaan “kapan informasi itu datang untuk melaporkan berita yang sepenuhnya akurat dan adil. Penurunan kepercayaan terhadap media mainstream bisa menjadi penyebab sekaligus konsekuensi dari berita palsu yang mendapatkan banyak daya tarik lebih. Kelima, bangkitnya polarisasi politik, yaitu semakin munculnya perasaan negatif yang dimiliki dari masing-masing sisi spektrum politik terhadap kelompok yang lain.⁵⁷

Secara umum ada dua kelompok besar situs penyebar kabar hoax. Kelompok pertama adalah akun pribadi yang terafiliasi ke partai politik yang gigih menyajikan berita untuk kepentingan afiliasinya. Kelompok ini adalah *Portal Piyungan* (eks PKS Piyungan), *VOA Islam* dan *Era Muslim* yang telah diblokir Kemkominfo. Data World Traffic menunjukkan, situs Piyungan sebelum diblokir dikunjungi 300 ribu orang perhari, telah menangguk iklan \$100 perhari, menghasilkan uang setara dengan Rp.485 juta setahun. Kelompok kedua situs yang memang mencari untung lewat berita provokatif dan kontroversial seperti *Posmetro*, *Nusanews* dan *NBCIndonesia* yang juga sudah diblokir Kemkominfo. Situs semacam ini gemar meramu fakta dengan fiksi ditambah judul dan opini provokatif.

Platform *Facebook* dan *Google AdSense* telah menjadi sarana utama dalam memudahkan masyarakat menyebarkan sekaligus mengakses informasi, gambar atau video, terutama untuk penyebaran berita bohong secara terbuka sebelum disebar ulang lewat media tertutup seperti *Whatsapp* dan *Telegram*.⁵⁸ Melalui hitungan detik sebuah berita sudah dapat tersebar di seluruh lapisan masyarakat dunia. Selain itu, mudahnya menyebarkan berita juga menjadi pendukung yang paling efektif dalam menyebarkan hoax, terlebih melalui media sosial yang tanpa batas, dengan pelaku anonim (tanpa memberikan identitas) sehingga mereka dapat mengungkapkan apa yang diinginkannya

⁵⁷Morris P. Fiorina dan Samuel J. Abrams, “Political Polarization in the American Public”, *Annual Review of Political Science*, (Vol. 11, 2008), hlm. 563–588.

⁵⁸ Artikel Tempo, *Wabah Hoax : Kabar Sesat Di Media Sosial*, (Tempo, 2-8 Januari, 2016).

secara bebas. Hal inilah yang menyebabkan ketika ada isu yang belum tentu benar dan kebetulan sesuai dengan opininya, seseorang kemudian menyebarkannya begitu saja.

Ada beberapa motivasi utama pelaku dalam memberitakan berita palsu, yang biasanya dilatarbelakangi oleh dua hal.⁵⁹ Pertama, artikel berita yang menarik menjadi virus di media sosial sehingga dapat menarik iklan dan penyedia berita mendapatkan pendapatan saat pengguna lain mengklik ke situs aslinya. Ini tampaknya telah menjadi motivasi utama sebagian besar produsen yang identitasnya telah terungkap untuk mencari keuntungan dari adanya berita hoax yang memang dengan sengaja dibuat.⁶⁰ Motivasi kedua adalah ideologis, beberapa penyedia berita hoax berusaha untuk mendukung ideologi yang diusungnya dengan menyerang kelompok oposisi yang menjadi rivalnya.⁶¹ Misalnya, penyedia berita sayap kanan mengidentifikasi dirinya sebagai sayap kiri dan ingin mempermalukan orang-orang di sayap kanan dengan cerdas mengedarkan berita palsu.⁶²

Selain itu, keadaan masyarakat Indonesia saat ini yang cenderung senang berbagi informasi melalui media sosial seperti *Whatsap, Blakberry Messanger, Facebok, Twitter, Instagram* dan sebagainya dengan tanpa menelusuri berita yang benar secara advertorial. Beredarnya berita hoax ini sangat merugikan masyarakat karena selain menyebarkan sebuah fitnah dan berita bohong, beredarnya hoax juga telah memecah belah publik, baik mengatasnamakan kepentingan politik maupun organisasi agama tertentu,⁶³ dengan tujuan memengaruhi opini publik.⁶⁴

Fenomena hoax tersebut, dalam Islam merupakan sebuah tindakan orang-orang yang berbuat kerusakan (*fasik*) untuk mewujudkan kesesatan dan kebodohan publik, berita hoax dibuat

⁵⁹Hunt Allcott and Matthew Gentzkow, "Social Media and Fake News in the 2016 Election", *Journal of Economic Perspectives*, (Volume 31, Number 2, Spring 2017), hlm. 217.

⁶⁰SamanthSubramanian, "Inside the Macedonian Fake-News Complex", *Wired*, (February, 2017), hlm. 15.

⁶¹Caitlin Dewey, "Facebook Fake-News Writer: 'I Think Donald Trump is in the White House because of Me'", *Washington Post*, (November, 2016), hlm. 17.

⁶²LauraSydell, "We Tracked Down a Fake-News Creator in the Suburbs. Here's What We Learned", *National Public Radio*, (November, 2016), hlm. 23.

⁶³<http://nasional.kompas.com/read/2017/02/14/09055481/media.sosial.penyebaran.hoax.dan.budaya.berbag>.

⁶⁴ <http://teknoliputan6.com/read/2854713/survei-media-sosial-jadi-sumber-utama-penyebaran-hoax>

dengan tujuan membentuk opini publik dalam kepanikan, fitnah dan adu domba, sehingga imbasnya masyarakat akan terjerumus dalam kesesatan pengetahuan. Oleh sebab itu, al-Quran sebagai pedoman umat Islam memberikan sebuah peringatan kepada masyarakat muslim yang beriman agar berhati-hati dalam menerima berita yang dibawa oleh orang-orang yang berbuat kerusakan.

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, Maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.⁶⁵
(QS. Al-Hujurat ayat: 6).

Menurut al-Qarni ayat ini merupakan sebuah peringatan kepada umat Islam akan datangnya berita dari orang-orang fasik yang bermaksud menyesatkan orang-orang muslim yang beriman. Sehingga umat Islam dianjurkan untuk mengoreksi datangnya berita dari orang-orang fasik (yang biasa berbuat kerusakan), hal ini merupakan sebuah upaya mengantisipasi datangnya berita hoax yang akan menyebabkan pertikaian, permusuhan dan penyesalan.⁶⁶

Peringatan agar berhati-hati terhadap orang-orang fasik tersebut, karena orang-orang fasik selalu berbuat kerusakan, sehingga dikhawatirkan kabar berita yang dibawa akan cenderung menyesatkan dan membodohkan. Dari sini, terlihat perlunya memilah informasi apakah itu penting atau tidak dan memilah pula pembawa informasi apakah dapat dipercaya atau tidak. Selanjutnya, (*bi jah-lah*) yang berarti kebodohan, disini merupakan peringatan al-Quran agar, umat muslim waspada terhadap orang-orang fasik yang akan memberikan kabar yang membodohkan dan menyesatkan.⁶⁷ Dengan demikain, melalui peringatan ayat tersebut, kita sebagai umat Islam di tuntuk untuk melawan dari pembodohan dan penyesatan tersebut. karena pada prinsipnya al-Quran sebagai pedoman umat Islam hanya mengajarkan umat Islam untuk berada dalam kebenaran, dan melawan segala bentuk ketidak benaran, baik melalui informasi maupun tindakan.

Membangun Kritisisme Publik: Cara Cerdas Menanggulangi Hoax

Berita *hoax* yang baru-baru ini sering mengisi banyak pemberitaan

⁶⁵ Tim Penyusun, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Lajnah Pentashih Mushaf Al-quran Departemen Agama RI, (Jakarta,1993), hlm.423

⁶⁶ Aidh al-Qarni, *Tafsir Al-Muyassar*, (Jakarta: Qisthi Press, 2008), hlm.153

⁶⁷ M.Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2009), hlm. 589.

yang beredar di kalangan masyarakat, terutama berita *hoax* yang disebarkan melalui media sosial. Padahal fungsi dari media sosial sendiri adalah baik, tetapi banyak berita di media sosial dimaksudkan untuk menipu pengguna media sosial. Berita *hoax* tersebut diproduksi, disirkulasikan kemudian diresirkulasikan melalui teknologi dan media konvergen dengan penyebarannya yang masif. Banyak masyarakat yang mudah terjebak oleh informasi palsu ini. Jika tidak dibekali dengan ilmu pengetahuan yang cukup, masyarakat yang tidak mengerti akan menelan mentah-mentah dengan apa yang dibacanya di media sosial. Berita-berita negatif tersebut bisa menimbulkan keresahan dan konflik yang jika ditanggapi dengan serius bisa berpengaruh ke dalam dunia nyata.⁶⁸ Konsekuensinya sangat jelas bahwa keberadaan berita *hoax* tentu sangat meresahkan masyarakat dan mengganggu kenyamanan serta ketentraman hidup sehari-hari.

Adapun salah satu cara yang paling efektif untuk menanggulangi dan mensikapi berita *hoax* adalah membangun kritisisme publik dengan cara aktualisasi dan penyebaran nilai-nilai keimanan serta ketakwaan yang disampaikan dan dicontohkan oleh para pelaku dakwah. Sehingga dakwah Islam mampu memberikan pengaruh terbentuknya realitas sosial yang baru.⁶⁹ Hal ini karena, pada hakikatnya dakwah merupakan upaya para *dâ'i* agar manusia tetap menjadi makhluk yang baik, bersedia mengimani dan mengamalkan ajaran serta nilai-nilai Islam, sehingga hidupnya menjadi baik, hak-hak asasinya terlindungi, harmonis, sejahtera, bahagia di dunia dan di akhirat juga terbebas dari siksaan api neraka dan memperoleh kenikmatan surga yang dijanjikan.

Selanjutnya, manusia dapat menjalankan fungsinya sesuai dengan tujuan penciptaan-Nya, yaitu sebagai khalifah di bumi dan bukan sebagai makhluk yang selalu menimbulkan kerusakan maupun pertumpahan darah seperti yang dikhawatirkan oleh para malaikat. Ketinggian martabat manusia itulah yang dikehendaki Allah SWT. Atas dasar itu, pelaku dakwah harus selalu menyampaikan dan mencontohkan aktualisasi nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT. Sebagaimana misalnya, ketika ada berita yang datang dari manapun, para pelaku dakwah hendaknya tidak terjebak dalam

⁶⁸ Dewi Maryani W, Ani Wijayanti, Alvin Raditya, "Perancangan Iklan Layanan Masyarakat Untuk Orang Berusia 18-25 Tahun Agar Kritis Dalam Menerima Informasi Di Media Sosial", *Makalah Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Sedi Dan Desain*, (Surabaya:Universitas Kristen Petra, t.t.), hlm. 1.

⁶⁹ Ahmad (ed.), *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*, (Yogyakarta: PLP2M, 1983), hlm. 2.

euforia yang sesat menyesatkan atau malah sebagai agen penguat berita hoax. Keteladanan sifat Rasul seperti shiddiq, amanah, tabligh, dan fathanah yang sekarang ini digantikan oleh para pendakwah harus diaplikasikan dan dicontohkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pelaku dakwah (*penda'i*) harus menyampaikan berita seobjektif mungkin meskipun akan merugikan dirinya sendiri.

Disamping itu, menyikapi berita hoax yang semakin banyak beredar di kalangan masyarakat, para pendakwah dalam menyampaikan materi atau pesan dakwahnya juga harus bertumpu pada nilai-nilai keimanan dan ketakwaan yang berpusat pada prinsip ajaran tauhid, menjadikan Allah sebagai titik tolak dan sekaligus tujuan hidup manusia. Di atas keyakinan tauhid itulah manusia harus melakukan kewajiban menghambakan diri (mengabdikan) kepada Allah yang wujudnya secara vertikal menyembah kepada Allah SWT sedangkan secara horisontal dengan menjalankan sebuah risalah atau misi, yaitu menata kehidupan sesuai dengan yang dikehendaki Allah SWT. Hal ini karena inti dari pesan dakwah adalah mengajak orang untuk hidup mengikuti ajaran Islam yang bertumpu pada (kesadaran) tauhid. Di atas pondasi tauhid itulah, dakwah Islam dibangun untuk dipedomani pemeluknya supaya hidupnya selalu berada dalam kebaikan dan ketakwaan.

Kemudian hal yang perlu diperhatikan dalam menanggulangi berita hoax yang saat ini sangat mudah tersebar adalah dengan menggunakan metode, teknik, dan strategi dakwah yang paling efektif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Era modern saat ini, jika hanya menggunakan metode dan strategi dakwah tradisional yang tidak mengikuti tren dakwah masa kini, maka nilai-nilai keimanan dan ketakwaan akan dianggap ikut memudar oleh pergeseran zaman. Oleh karena itu, adanya metode online yang memudahkan pelaku dakwah (*da'i*) untuk menyebarkan dakwahnya kepada masyarakat sehingga masyarakat dapat dengan mudah mengakses pesan dakwah tersebut.

Bahkan, media online mempunyai posisi yang sangat sentral dalam membuat dan menggiring opini masyarakat melalui berita, sehingga terkadang media satu dan media lain bisa menyampaikan berita yang sama tetapi maksud dan hasil yang sampai di masyarakat akan berbeda.⁷⁰ Meskipun demikian, media online hendaknya tetap mengedepankan kompetensi dan independensi, sekalipun berafiliasi dengan kepentingan tertentu. Apalagi keberadaan media online saat

⁷⁰Dewi Maryani W, Ani Wijayanti, Alvin Raditya, "Perancangan Iklan Layanan Masyarakat Untuk Orang Berusia 18-25 Tahun Agar Kritis Dalam Menerima Informasi Di Media Sosial", hlm. 8.

ini yang menjadi markas dan sentral dari agen-agen berita hoax, tentu dibutuhkan peran dari pelaku dakwah (da'i) juga ikut mengambil peran untuk memanfaatkan media online dengan selalu menyebarkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan agar munculnya berita-berita hoax dapat ditanggulangi dengan baik.

Disamping metode, sasaran dakwah (*mad'u*) juga harus diperhatikan. Sasaran dakwah adalah masyarakat publik yang memiliki latar belakang berbeda-beda sehingga ketika terjadi polemik opini pasti akan didasari oleh masing-masing sudut pandang masyarakat yang pasti berbeda-beda. Oleh karena itu, agar masyarakat menikmati kehidupan dengan tenang tanpa terusik oleh kemungkinan terjadinya perselisihan, pertentangan, dan pertengkaran maka dakwah harus tepat sasaran dan selalu dilandasi nilai-nilai keimanan serta ketakwaan kepada Allah SWT. Dalam menyikapi berita hoax, masyarakat publik tidak serta merta menerima berita tersebut tetapi masyarakat mengikuti petunjuk Allah untuk terlebih dahulu mengonfirmasi dan mengklarifikasi kebenarannya, memastikan terlebih dahulu akurasi konten yang akan dibagikan, memastikan manfaatnya, baru kemudian menyebarkannya. Perlunya berhati-hati dalam menerima berita ini bertujuan agar masyarakat terhindar dari penyesalan yang merugikan diri sendiri, orang lain maupun agama akibat berita yang tidak diteliti sebelumnya.⁷¹

Dengan demikian, kerjasama yang baik antara pelaku dakwah (da'i), pesan dakwah (materi), metode, teknik dan strategi dakwah serta sasaran dakwah (masyarakat) dalam mengaktualisasikan dan menyebarkan nilai-nilai keimanan serta ketakwaan, sangat diperlukan. Kesemuanya, baik pelaku dakwah, pesan dakwah, teknik dan strategi dakwah serta sasaran dakwah (masyarakat) harus sama-sama kritis dan obyektif dalam rangka menyikapi dan menanggulangi berita-berita hoax yang jika dibiarkan tentu akan menimbulkan pembodohan, semakin mengganggu dan meresahkan masyarakat.

Adapun langkah kritisisme dan obyektivitas yang dilakukan oleh pelaku dakwah, pesan dakwah, teknik dan strategi serta sasaran dakwah (masyarakat publik) antara lain dapat dilakukan dengan proses belajar yang terus menerus melalui *Qaulan syadida*, yaitu ucapan yang jujur dan tidak bohong.

Nabi Muhammad Saw., bersabda sebagaimana diriwayatkan Bukhari-Muslim sebagai berikut:

⁷¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 9, (Edisi yang Disempurnakan)*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat, 2008), hlm. 403.

“Dari Ibnu Mas’ud ra., dari Nabi Saw., bersabda sesungguhnya kebenaran itu membawa kepada kebaikan dan kebaikan itu membawa surga. Seseorang akan selalu bertindak jujur sehingga ia ditulis di sisi Allah sebagai orang yang jujur. Dan sesungguhnya dusta itu membawa kepada kejahatan dan kejahatan itu membawa ke neraka. Seseorang selalu berdusta sehingga ia ditulis di sisi Allah sebagai pendusta.” (HR. Bukhari-Muslim).⁷²

Selain hadits, al-Qur’an juga menyuruh kita untuk selalu berkata benar. Kejujuran melahirkan kekuatan, sementara kebohongan mendatangkan kelemahan. Biasa berkata benar mencerminkan keberanian. Bohong sering lahir karena rendah diri, pengecut, dan ketakutan. Orang “yang membuat-buat kebohongan itu hanyalah orang-orang yang tidak beriman kepada ayat-ayat Allah. Mereka itulah pendusta”, (An-Nahl 105).

Nabi Muhammad Saw menekankan bahwa orang beriman tidak akan berdusta. Dalam perkembangan sejarah, umat Islam sudah sering dirugikan karena berita-berita dusta (hoax). Yang paling parah terjadi, ketika bohong memasuki teks-teks suci yang menjadi rujukan. Kebohongan tidak berhasil memasuki al-Qur’an karena keaslian al-Qur’an dijamin oleh Allah (juga karena kaum muslimin hanya memiliki satu mushaf al-Qur’an). Tetapi, kebohongan telah menyusup ke dalam penafsiran al-Qur’an. Makna al-Qur’an pernah disimpangkan untuk kepentingan pribadi atau golongan.⁷³

Dalam agama Islam, al-Quran juga menegaskan keharusan untuk menyampaikan kebenaran, sebagaimana dalam al-Quran surat al-Ahzab ayat 70-71:

“Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kamu kepada Allah dan sampaikanlah perkataan yang benar. Allah akan memperbaiki bagi amalan-amalanmu dan mengampuni bagi dosa-dosamu. Dan barangsiapa yang mematuhi Allah dan Rasul-Nya maka ia akan memperoleh sukses yang besar.” (QS. Al-Ahzab : 70-71).

Di samping itu, kebenaran juga dituntut oleh umat manusia menjadi visi kehidupan yang ideal dan hasrat terbesar dalam pencarian kehidupan karena kebenaran identik dengan nilai azali ketuhanan, Tuhan yang Maha Benar.⁷⁴ Islam mengajak masyarakat Muslim untuk

⁷²Abdurrahman, *Dasar-Dasar Public Relation*, (Bandung: Alumni, 1999), hlm. 80.

⁷³As-Syafi'i, *al-Umm*. Jilid I, (Beirut: Daw al-Jawad,t.th.) hlm. 208

⁷⁴Harun Nasution, *Falsafat dan Mistisisme dalam Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1995), hlm. 87.

menyampaikan kebenaran,⁷⁵ karena pada dasarnya, Islam adalah agama yang mengajarkan manusia agar keluar dari kegelapan menuju cahaya keimanan yang terang benderang, memberikan pedoman dan petunjuk kepada jalan yang lurus (menginformasikan berita dengan benar).⁷⁶ Islam juga dipahami sebagai agama risalah, yang oleh pembawaannya (Nabi Muhammad) harus disampaikan kepada umat manusia sampai pada masa akhir hayatnya.⁷⁷ Keharusan untuk menyampaikan kebenaran (*qaulan syadida*) merupakan kewajiban bagi umat Islam, baik secara pribadi maupun kelompok/organisasi.⁷⁸ Umat Islam diharapkan dapat menyampaikan berita dengan baik dan benar,⁷⁹ sebagai wujud keimanan dan ketaatan kepada agama,⁸⁰ sebagaimana yang dicita-citakan Islam.⁸¹ Dengan demikian, Islam mengajarkan agar dalam menyampaikan sebuah berita hendaknya disampaikan dengan sesuai petunjuk dan jalan yang benar.⁸²

Selain *Qaulan syadida* atau perkataan yang benar dalam memberitakan sesuatu, pemberitaan tertentu juga dituntut untuk mencapai derajat kebenaran faktualitas dengan melakukan upaya *check-recheck*, konfirmasi, dan akurasi.⁸³ Hal ini untuk menghindari terjadinya *defamation* (pencemaran nama baik), baik berupa *libel* (hasutan) maupun *slander* (fitnah).⁸⁴ Tuntutan ini senada dengan keharusan *tabayyun* dalam tradisi Islam yang ditegaskan oleh al-Qur'an :

⁷⁵Ali Mahfuz, *Hidayat al-Musyidin* (Kairo: al-Matba'at al-USmaniyyah al-Misriyyah, 1958), hlm. 69-70.

⁷⁶Muhammad Abd al-'Azim al-Zarqaniy, *Manahil al-'Irfan Fi 'Ulum Al Qur'an, Juz I* (Kairo: 'Isa al-Babiy al-Halabiy, 1972), hlm. 124.

⁷⁷Ali Mahfuz, *Hidayat al-Musyidin* (Kairo: al-Matba'at al-USmaniyyah al-Misriyyah, 1958), hlm. 27.

⁷⁸Muhammad Abu Zahrah, *Al-Da'wah Ila al-Islam* (t.t.:Dar al-Fikr al-'Arabiyy, t.th.), hlm. 33-34.

⁷⁹Sayyid Muhammad Nuh, *Manhaj AN al-Sunnah Wa al-Jama'ah FY Qadiyyat al-Tagayyur Bi Janibaih al-Tarbawi Wa al-Da'awiy* (t.k.: Dar al-Wafa al-Tiba'ah Wa al-Nasyr, 1991), hlm. 29.

⁸⁰Amrullah Ahmad, *Dakwah Dan Perubahan Sosial*(Yogyakarta: LP3Y, 1984), hlm. 7.

⁸¹Ahmad Ibrahim Mahna, *al-Tarbiyah Fi al-Islām* (Kairo: Dar al-Sya'b, 1982/1402), hlm. 49.

⁸²Muhammad ibn Abi Bakr ibn Abd al-Qadir al-Raziyy, *Mukhtarat-Sihah* (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ifmiyyah, 1414/1994), hlm. 647.

⁸³Denis McQuail, *Media Performance: Mass Communication and the Publik Interest*, (New Dehli: Sage Publications, 1992), hlm. 96-210.

⁸⁴Deborah Potter, *Buku Pegangan Jurnalisme Independen*, (Jakarta: Biro Program Informasi Internasional Deplu AS, 2006), hlm. 60.

"Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu".
(QS. Al-Hujurat[49]: 6).

Ayat ini menunjukkan adanya penekanan dari al-Qur'an terhadap nilai dasar keimanan dan ketakwaan kepada Allah dalam wujud implementasi nilai kemanusiaan untuk menyikapi segala berita yang datang dengan memeriksa secara teliti berita tersebut, tidak gegabah, dan tidak tergesa-gesa dalam menerima berita sebelum kebenaran berita tersebut tampak jelas. Dengan demikian, melalui ayat ini Allah memberikan pedoman bagi masyarakat Muslim khususnya para pelaku dakwah yang menjadi dasar pijak atau acuan masyarakat agar berhati-hati dalam menerima berita terutama berita *hoax* yang bersumber dari agen-agen pembawa berita *hoax* (dibahasakan oleh al-Qur'an sebagai orang yang fasik) sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya.

Al-Quran menyatakan bahwa berbicara yang benar, menyampaikan pesan yang benar adalah prasyarat untuk kebesaran, kebaikan, kemaslahatan dan amal. Apabila ingin sukses dalam hidup, ingin memperbaiki masyarakat, maka kita harus menyebarkan pesan, berita, dan informasi yang benar dan penuh kejujuran. Kemudian, al-Qur'an juga berpesan jika ada berita atau informasi yang datang hendaknya terlebih dahulu melakukan tabayyun dengan memeriksa secara teliti berita tersebut, tidak gegabah, dan tidak tergesa-gesa dalam menerima berita sebelum kebenaran berita tersebut tampak jelas.

Dengan demikian, dalam konteks ini, belajar membaca fenomena adalah keniscayaan bagi para pelaku dakwah agar efektivitas dakwah yang dilakukan efektif dan berhasil melalui petunjuk dan pesan-pesan al-Quran yang *shalih li kulli zaman wa makan*, selalu benar dan aktual sepanjang masa dalam menjawab berbagai permasalahan umat manusia.

Penutup

Membangun sikap kritis masyarakat dalam menerima berita *hoax* merupakan hal yang sangat penting untuk diaplikasikan dalam menghadapi situasi dan kondisi saat ini. Karena, jika keberadaan berita *hoax* dibiarkan begitu saja, tentu akan memunculkan perselisihan, pertentangan, dan perpecahan di kalangan masyarakat. Oleh karena itu, peran *da'i* Islam sangat dibutuhkan untuk menyampaikan pesan

ajaran kebenaran dalam al-Quran kepada masyarakat, sehingga masyarakat akan lebih bijak dalam memanfaatkan media sosial dengan selalu memeriksa secara teliti segala berita dari berbagai perspektif dan tidak tergesa-gesa dalam menerima berita apalagi jika berita tersebut belum jelas kebenarannya dan sumbernya, karena jelas bahwa pesan yang disampaikan al-Quran ialah melaksanakan kebenaran dan menjauhkan diri dari segala kebohongan dan kerusakan.

Daftar Pustaka

- Ahmad, Amrullah. 1983. *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: PLP2M, 1983.
- Akib Suminto, R.H. 1973. *Problematika Dakwah*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Aminah, Siti. 1993. *Pengantar Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*. Semarang: CV. Asy-Syifa.
- Ahmad, Amrullah. 1984. *Dakwah Dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: LP3Y.
- Amin, Ahmad. 1991. *Kitab al-Akhlaq* terj. Farid Ma'ruf, *Etika (Ilmu Akhlak)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- al-Zarqaniy, Muhammad Abd al-'Azim. 1972. *Manahil al-'Irfan Fi 'Ulum Al Qur'an, Juz I*. Kairo: 'Isa al-Babiy alHalabiy.
- Aziz, Moh. Ali. 2004. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad (ed.). 1983. *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: PLP2M.
- al-Qarni, Aidh. 2008. *Tafsir Al-Muyassar*. Jakarta: Qisthi Press.
- al-Raziyy, Muhammad ibn Abi Bakr ibn Abd al-Qadir. 1994. *Mukhtarat-Sihah*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ifmiyyah.
- Agama RI, Departemen. 2008. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 9, (Edisi yang Disempurnakan)*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat.
- Abdurrahman. 1999. *Dasar-Dasar Public Relation*. Bandung: Alumni.

- Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
As-Syafi'i. T.t. *al-Umm*. Jilid I. Beirut: Daw al-Jawad.
- Allcott, Hunt and Matthew Gentzkow. 2017. "Social Media and Fake News in the 2016 Election", *Journal of Economic Perspectives*. Volume 31, Number 2, Spring.
- Badaruddin. 2013. "Dakwah Informatif dan Transformatif Penyuluh Agama", *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Pengembangan Komunitas*. Vol. VIII, No.1 Januari.
- Budiman, Ahmad. 2017. "Berita Bohong (Hoax) Di Media Sosial dan Pembentukan Opini Publik, *Majalah Info Singkat Pemerintahan Dalam Negeri Isu Aktual*. DPR RI: Pusat Penelitian Badan Keahlian, Vol. IX, No. 01.
- Benedictus A. 2016. "Simangunsong, Interaksi Antarmanusia Melalui Media Sosial Facebook Mengenai Topik Keagamaan". *Jurnal Aspikom*. Vol. 3, No. 1, Juli.
- Durham, Meenakshi Gigi dan Douglas MKellner (ed). 2006. *Media and Cultural Studies*. USA: Blackwell Publishing
- Daniel S. Lev. 1976. "Origins Of The Indonesian Advocacy". Indonesia, No. 21, Pp.
- Dewey, Caitlin. 2016. "Facebook Fake-News Writer: 'I Think Donald Trump is in the White House because of Me'". *Washington Post*. November.
- English Dictionary offline, <http://wiktionary.org> .
- Esack, Farid. 2002. *The Qur'an: A Short Introduction*. London: Oneworld Publication.
- Eriyanto. 2002. *Analisis Framing, Konstruksi, Ideologi dan Politik Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Eriyanto. 2003. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Fiorina, Morris P. dan Samuel J. Abrams. 2008. "Political Polarization in the American Public", *Annual Review of Political Science*. Vol. 11.

Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*

- Holmes, David. 2012. *Teori Komunikasi Media, Teknologi dan Masyarakat*, terj. Teguh Wahyu Utomo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- <http://nasional.kompas.com/read/2017/02/14/09055481/media.sosial.penyebaran.hoax.dan.budaya.berbag>.
- <http://tekno.liputan6.com/read/2854713/survei-media-sosial-jadi-sumber-utama-penyebaran-hoax>
- <http://tekno.liputan6.com/read/2854713/survei-media-sosial-jadi-sumber-utama>
- Istriyani, Ratna dan Yuliatun. 2016. "Media: Causes And Strategies To Overcome Islamophobia (Psychological And Sociological Study)". *Qijis*. Volume 4, Issue 2, Agustus.
- Ibrahim, Marwah Daud. 1994. *Teknologi, Emansipasi dan Transendensi: Wacana Peradaban dengan Visi Islam*. Bandung: Mizan.
- John, Little. 1996. *Theories of Human Communication*, Fifth Edition. New York: Wadsworth Publishing Company.
- Kietzmann, Jan H. Kris Hermkens, Ian P. McCarthy, and Bruno S. Silvestre. 2011. *Understanding the functional building blocks of social media*. Business Horizons 54.
- Koloay, Renny N.S. 2016. "Perkembangan Hukum Indonesia Berkenaan Dengan Teknologi Informasi Dan Komunikasi". *Jurnal Hukum Unsrat*. Vol. 22, No.5, Januari.
- Kovach, Bill dan Tom Rosenstiel. 2006. *The Elements of Journalism*, terj. Yusi A. Pareanom. Jakarta: Yayasan Pantau
- Ilaihi, Wahyu dan Harjani Hefni. 2008. *Pengantar Sejarah Dakwah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Iskandar. 2001. *Pemikiran Hamka tentang Dakwah*. Makassar: Pusat Penelitian Islam dan Masyarakat (PPIM).
- McQuail, Denis. 1992. *Media Performance: Mass Communication and the Publik Interest*. New Dehli: Sage Publications.
- Maryani W, Dewi, Ani Wijayanti, Alvin Raditya. T.t. "Perancangan Iklan Layanan Masyarakat Untuk Orang Berusia 18-25 Tahun

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACION) 2017
Agar Kritis Dalam Menerima Informasi Di Media Sosial",
*Makalah Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Sesi
Dan Desain. Surabaya:Universitas Kristen Petra.*

Munir, Samsul Amin. 2009. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah.

Mahna, Ahmad Ibrahim. 1982. *al-Tarbiyah Fī al-Islām*. Kairo: Dar al-Sya'b.

Mahfuz, Al. 1958. *Hidayat al-Musyidin*. Kairo: al-Matba'at al-Usmaniyyah al-Misriyyah.

Nuh, Sayyid Muhammad *Manhaj*. 1991. *An al-Sunnah Wa al-Jama'ah FY Qadiyyat al-Tagayyur Bi Janibaih al-Tarbawi Wa al-Da'awiy*. Dar al-Wafa al-Tiba'ah Wa al-Nasyr.

Nasution, Harun. 1995. *Falsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

Nasution, Harun. 1987. *Teologi Islam*. Jakarta: UI Press

Nasution, Harun. 1995. *Falsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1995.

Potter, Deborah. 2006. *Buku Pegangan Jurnalisme Independen*. Jakarta: Biro Program Informasi Internasional Deplu AS.

Penyusun, Tim. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Lajnah Pentashih Mushaf Al-quran Departemen Agama RI. Jakarta,1993. Pimay, Awaludin. 2005. *Paradigma Dakwah Humanis Strategi dan Metode Dakwah Prof. KH. Saifudin Zuhri*. Semarang: Rasail.

Rivers, Jay W. Jensen dan Theodore Peterson. 2008. *Mass Media and Modern Society*, alihbahasa edisi Indonesia Haris Munandar, *Media Massa dan Masyarakat Modern*. Jakarta: Kencana.

Rasmussen, Anne K. 2010. *Women The Recited Qur'an, And Islamic Music In Indonesia*. London: University Of California Press Ltd.

Rofiq, Ahmad. 2004. "Pembacaan yang Atomistik terhadap al Qur'an; Antara Penyimpangan dan Fungsi", *Jurnal Studi al Qur'an dan Hadits*. Yogyakarta, Vol. 4, No. I, Januari.

Subramanian, Samanth. 2017. "Inside the Macedonian Fake-News Complex". *Wired*. February.

Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*

- Sydell, Laura. 2016. "We Tracked Down a Fake-News Creator in the Suburbs. Here's What We Learned" *National Public Radio*. November.
- Sasono, Adi dkk. 1998. *Solusi Islam atas Problematika Umat: Ekonomi, Pendidikan dan Dakwah*. Jakarta: Fauzan.
- Subhi, Ahmad Mahmud. 2001. *Al-Falsafah al-Akhlaiyyah fi al-Fikr al-Islami: al-'Aqliyyun wa al-Dzauqiyyun aw al-Nadzar wa al-'Amal*, terj. Yunan Askaruzzaman Ahmad. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Shihab, M. Quraish. 2008. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Shihab, M. Quraish. 2009. *Tafsir Al-Mishbah*, (Jakarta: Lentera Hati.
- Tempo, Artikel. 2016. *Wabah Hoax : Kabar Sesat Di Media Sosial*. Tempo, 2-8 Januari.
- University, Oxford. 2011. *Oxford: Learner's Pocket Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Udin, Rafi dan Maman Abdul Djaelani. 2001. *Prinsip dan Strategi Dakwah*. Jakarta: Pustaka Media.
- Umar, Toha. 1971. *Yahya Ilmu Dakwah*. Jakarta: Wijaya.
- Zahrah, Muhammad Abu. T.t. *Al-Da'wah Ila al-Islam*. Dar al-Fikr al-'Arabiy.

**KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA MENURUT
TINJAUAN ISLAM
(ANALISIS KRITIS TERHADAP NASH)**

Nia Kurniati Syam

Fakultas Dakwah Universitas Islam Bandung (UNISBA)

e-mail: nia_syamday@yahoo.com

Abstract

The phenomenon of many victims of women and children in domestic violence (KDRT), makes the fighters of domestic violence thought that the incident was caused by various forms of gender justice that is subordination of women and patriarchal culture. The most commonly used scapegoat in this case is Islam. Because they consider some Islamic religious doctrines to have provided a space of gender injustice so as to place a position of male superiority over women that leads to acts of violence within the family. This study uses critical discourse analysis,. The number of victims of women and children in domestic violence (KDRT), so that the fighters of this KDRT assume that the incident was caused by various forms of gender justice that is the subordination of women and patriarchal culture. The most commonly used scapegoat in this case is Islam. Because they consider some Islamic religious doctrines to have given the gender injustice space so as to place the position of male superiority over women that leads to violence in the family. The aims of this study are: (1) to critically analyze religious texts which are often considered to be that Islamic religion places the position of women as second humans. (2) identifying domestic violence committed by both husband and / or wife, The results of studies on domestic violence, findings and factors related to religious texts can be observed,, findings of forms of family violence include physical, sexual, psychological, cultural, social, economic and political. An intervention model should be developed to strengthen local institutions that can support family protection against domestic violence at the community level

Keywords: *Domentic Violence, Family in Islam*

Pendahuluan

Kasus kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) di Indonesia semakin terus memperlihatkan peningkatan setiap tahunnya. Berdasarkan Komnas perempuan, pada th 2012, sedikitnya ada 8.315

kasus dalam setahun. Jumlah tersebut mengalami peningkatan pada tahun 2013 yang mencapai 11.719 kasus, atau naik 3.404 kasus dari tahun sebelumnya¹, belum khusus lagi kasus tahun 2015 khususnya di Jawa Barat yang pernah dirilis oleh Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak (P2TP2A) Provinsi Jawa Barat kasus kekerasan terhadap anak maupun perempuan menunjukkan trend meningkat dari tahun ke tahun. Bahkan selama tahun 2015 lalu P2TP2A Jabar menangani 240 kasus kekerasan terhadap anak dan perempuan serta kasus perdagangan manusia.²

'Perjuangan' penghapusan KDRT berangkat dari fakta banyaknya kasus KDRT yang terjadi dengan korban mayoritas perempuan dan anak-anak. Hal ini berdasar sejumlah temuan-temuan tersebut di atas. Pudji Muljono³ dalam menganalisis perbandingan KDRT oleh suami dan Istri di Jawa Barat khususnya di Cianjur dan Indramayu intensitas di kedua daerah tersebut suami terhadap istri cenderung lebih tinggi, baik berupa kekerasan fisik, sosial, psikis, ekonomi, maupun seksual. Hasil penelitian Mutiarawana⁴ menyatakan bahwa faktor-faktor yang berhubungan dengan KDRT, antar lain rendahnya pendapatan suami dan masih dianutnya budaya patriarki dalam rumah tangga. Penelitian tersebut juga menemukan adanya jenis-jenis kekerasan terhadap istri yang meliputi kekerasan fisik, psikis, seksual, sosial dan ekonomi. Hal ini juga didukung dari hasil penelitian oleh Ayesha⁵ dan Fauzan⁶. Meskipun demikian dari empat penelitian yang telah dilakukan hasilnya tidak sama dengan yang akan peneliti analisis, yaitu menelusuri teks keagamaan yang seringkali dianggap bahwa Agama Islam menempatkan posisi perempuan sebagai manusia *second class*.

Pembahasan

¹ Pudji Mulyono, Analisis Perbandingan KDRT oleh Suami dan Istri di Jawa Barat, Volume 31, No 2, Mimbar Jurnal Sosial dan Pembangunan. (2015): 271-282.

² P2TP2 Jawa Barat, <http://p2tp2ajabar.org/kasus-kekerasan-anak-di-jabar-terus-meningkat/> diunduh 10 Juli 2016.

³ Op.Cit, 271

⁴ Mutiarawana, M, Analisis Hubungan Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT) dengan Kualitas Perkawinan dan Kesejahteraan Keluarga, (Bogor:IPB, 2010), 63.

⁵ Ayesha, Y, Hubungan Permasalahan Kekerasan dalam Rumah tangga (KDRT), Strategi Koping dan Tingkat Stress Istri (Bogor:IPB, 2012), 59.

⁶ Fauzi, M, Analisis Pertukaran Barang dan Jasa, Keharmonisan, serta Tingkat stress antara Menantu Perempuan dan Ibu Mertua (Bogor:IPB,2012), 72.

Akhir-akhir ini kajian keislaman semakin menarik seiring kehadiran wacana gender dalam studi Islam. Diskursus ini terjadi merupakan suatu keharusan karena merupakan tuntutan kemanusiaan atas berbagai kebutuhan kehidupan kesehariannya. Sebetulnya perbedaan gender bukan masalah yang serius manakala tidak menimbulkan ketimpangan keadilan. Namun kenyataannya adanya perbedaan gender acap kali menyebabkan adanya persoalan ketidakadilan baik pihak laki-laki dan bahkan kebanyakan terjadi terhadap perempuan. Persoalan tersebut akan semakin rumit ketika bersinggungan dengan doktrin ajaran agama. Untuk memahami sejauh mana ada tidaknya kesenjangan gender, menurut Mansour Fakih paling tidak dapat dilihat dalam bidang: marginalisasi perempuan, subordinasi stereotipe, kekerasan dan beban kerja yang berlebihan.⁷

Adapun dalam tulisan ini mengenai pemahaman terhadap nash dan atau teks hadis misoginis masih banyak menyisakan persoalan kekerasan baik secara fisik maupun perasaan, bahkan terkadang memicu perdebatan seperti perbedaan laki-laki dan perempuan masih menyimpan beberapa permasalahan, baik dari segi substansi kejadian maupun peran yang diemban dalam masyarakat, akan tetapi, efek yang timbul akibat dari perbedaan jenis kelamin secara biologis (sex) melahirkan seperangkat konsep budaya. Interpretasi budaya terhadap perbedaan jenis kelamin inilah yang disebut gender.⁸

Sebagai implikasi dari isu ini berusaha membongkar dogma-dogma agama, menentang sebagian ayat-ayat Al Qur'an, menghujat hadis-hadis, dan berupaya melawan setiap ide penerapan hukum Islam dengan ketidaklayakan hukum itu dalam membentengi hak-hak wanita, bahkan jelas-jelas meminggirkan perempuan.

Islam sejak 15 abad yang lampau Islam telah menghapuskan diskriminasi terhadap perempuan atau berdasarkan jenis kelamin. Dalam sejarahnya Islam terlahir di tengah masyarakat jahiliyah, suatu masa ketika seorang ibu melahirkan bayi wanita maka dikuburkan dalam keadaan hidup-hidup, atau jika dibiarkan hidup akan mengalami cercaan, dan hidup dalam keadaan hina. Firman Allah: Artinya:

Dan apabila seseorang dari mereka diberi kabar dengan (kelahiran) anak perempuan, hitamlah (merah padamlah) mukanya, dan dia sangat marah. Ia menyembunyikan dirinya dari banyak orang, disebabkan buruknya

⁷ Hasani Ahmad Said. Studi Islam I (Jakarta:RajaGrafindo Persada, 2016), 34.

⁸ Nasarudin Umar, Argumen Kesetaraan Jender, Cet. 2 (Jakarta: Paramadina, 2001), 1.

berita yang disampaikan kepadanya. Apakah dia akan memeliharannya dengan menanggung kehinaan ataukah akan menguburkannya ke dalam tanah (hidup-hidup) ketahuilah alangkah buruknya apa yang mereka tetapkan itu. (QS An Nahl [16]:58-59)⁹

Para ahli sepakat bahwa Islam muncul di saat perempuan tersandera dalam puncak keteraniyaan, di mana hak untuk hidup yang merupakan hak azasi manusia tidak bisa mereka dapatkan. Fenomena semacam ini terus menggejala sampai Islam datang dengan membawa pesan-pesan Ilahi yang menyelamatkan manusia dari alam kegelapan dan kehidupan hewani menuju cahaya dan kehidupan insani. Pada saat itulah Islam mengangkat derajat perempuan dan melepaskan perempuan dari belenggu keteraniyaan. Islam telah mengangkat harkat derajat perempuan dan melepaskan perempuan dari belenggu keteraniyaan. Islam telah memberikan hak-hak yang telah sekian lama terampas dari tangannya serta menempatkan secara adil.

Teks-teks keagamaan seringkali dianggap bahwa Agama Islam menempatkan posisi perempuan sebagai manusia *second class*. Sebagai salah satu fenomena perempuan dalam keluarga.

Keluarga dalam pandangan Islam merupakan sebuah lembaga yang paling sakral untuk memenuhi kebutuhan fitrah manusia atas dasar cinta dan kasih sayang. Namun dalam kenyataannya ada beberapa kasus dalam lembaga keluarga terjadi keadaan sebaliknya, dimana antar suami-istri tidak ada kecocokan dan saling pengertian yang akhirnya kedua belah pihak tidak mendapatkan kenyamanan. Terkadang muncul perilaku seperti menyerang, memaksa, mengancam atau melakukan kekerasan fisik. Perilaku seperti ini dapat dikatakan pada tindakan kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) yang diartikan setiap perbuatan terhadap seseorang terutama perempuan, yang berakibat timbulnya kesengsaraan atau penderitaan secara fisik, seksual, psikologis, dan atau penelantaran rumah tangga termasuk ancaman untuk melakukan perbuatan, pemaksaan, atau perampasan kemerdekaan secara melawan hukum dalam lingkup rumah tangga. Untuk mencegah, melindungi korban, dan menindak pelaku kekerasan dalam rumah tangga, negara dan masyarakat wajib melaksanakan pencegahan, perlindungan, dan penindakan pelaku sesuai dengan falsafah Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang bermuara kepada komunikasi diantara keduanya penuh dengan ketegangan dan emosi yang berujung kepada terjadinya tindakan kekerasan dalam bentuk verbal maupun

⁹ Zaitunah Subhan, Tafsir Kebencian: Studi Bias Jender dalam studi Al-Qur'an, Cet I (Yogyakarta:LKiS, 1999),1.

nonverbal, seperti melukai fisik, menelantarkan secara ekonomi, melukai spikis, dan yang paling banyak dirugikan dan menjadi korban dalam kasus-kasus ini adalah perempuan dan anak.

Banyaknya korban perempuan dan anak dalam kekerasan rumah tangga (KDRT) ini, sehingga para pejuang KDRT ini menganggap bahwa kejadian tersebut diakibatkan oleh berbagai bentuk ketidakadilan gender yaitu subordinasi perempuan dan budaya patriarkis. Yang paling sering dijadikan kambing hitam dalam kasus ini adalah agama Islam. Karena mereka menganggap beberapa doktrin Agama Islam telah memberikan ruang ketidakadilan gender sehingga menempatkan posisi superioritas laki-laki atas perempuan yang berujung pada tindakan kekerasan dalam keluarga.¹⁰

Kehidupan rumah tangga dalam Islam merupakan bentuk pelaksanaan syariat Islam, karena Islam merupakan suatu system hidup yang sangat sempurna yang didalamnya mengatur segala aspek kehidupan manusia, termasuk didalamnya mengatur hubungan manusia dalam membangun keluarga. Al-Quran menjelaskan bahwa keluarga adalah tempat mencari ketenangan atas dasar cinta dan kasih sayang, seperti dalam firman-Nya: artinya:

Dan diantara tanda-tanda kekuasaa-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikannya rasa kasih dan sayang. sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang yang berpikir. (Q.S. Ar-Rum [30] :21)

Dalam ayat yang lain Islam mengajarkan bahwa dalam kehidupan keluarga seorang suami dan istri harus saling melengkapi dan bekerja sama dalam membangun rumah tangga yang harmonis menuju derajat taqwa. Sebagaimana dalam firman-Nya, yang artinya:

Dan orang-orang yang beriman, laki-laki dan perempuan, sebahagian mereka (adalah) menjadi penolong bagi sebahagian yang lain. Mereka menyuruh (mengerjakan) yang ma'ruf, mencegah yang munkar, mendirikan shalat, menunaikan zakat dan mereka taat kepada Allah dan Rosul-Nya. Mereka itu akan diberi rahmat oleh Allah; Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (Q.S. At-Taubah [9]: 71)

Larangan Kekerasan Fisik

*Wanita-wanita yang kamu khawatir nusyuznya, Maka nasehatilah mereka dan pisahkanlah mereka dari tempat tidur mereka, dan **pukullah***

¹⁰ Sofyan & Zulkarnain.Suleman, Fikih Feminis (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), 12.

mereka. Kemudian jika mereka mentaatimu, maka janganlah kamu mencari-cari jalan untuk menyusahkannya. (Q.S. An-Nisaa' [4]: 34)

Ayat di atas menjelaskan mengenai solusi terhadap seorang isteri yang *nusyuz* (tidak patuh/tidak setia) kepada suaminya, dan ayat ini sering dijadikan legitimasi pemukulan kepada isteri oleh seorang suami, yaitu dalam kalimat *wadhribuuhunna* dalam ayat di atas yang mengandung arti pukullah mereka (isteri-isteri yang tidak patuh).

Menurut M. Quraish Shihab, kata *dlaraba* dalam Al-Quran banyak arti. Orang yang bepergian (musafir) disebutkan dalam Al-Quran dengan *dlaraba fi al-ard*.¹¹ Jelasnya, *dlaraba* dalam Al-Quran mempunyai beberapa makna, antara lain: menimpa, meliputi, bepergian, memukul, perumpamaan, menutup, dan membunuh.

Dari makna-makna tersebutlah kemudian sebagian ulama tafsir memahami makna *dlaraba* bukan secara harfiahnya namun lebih kepada makna metaforis sehingga tidak terkesan Al-Quran menoleransi kekerasan yang dilakukan suami kepada istrinya. Karena itu menurut Muhamad 'Abduh (1849-1905 M), yang dimaksud *dlaraba* dalam ayat di atas bukanlah makna harfiahnya yang berkonotasi penganiayaan dan kekerasan fisik, melainkan dalam makna metaforisnya, yakni "mendidik" atau "memberi pelajaran". Menurut 'Abduh, memukul istri bukan perintah menganiaya istri, sebab itu harus ditakwilkan sebagai upaya memperbaiki perilaku atau akhlak tercela dari istri.¹² Jangan dipahami kata "memukul" dalam arti "menyakiti", jangan juga diartikan sesuatu yang terpuji. Nabi SAW mengingatkan agar, "Jangan memukul wajah dan jangan pula menyakiti" dan sabdanya beliau: "Orang-orang terhormat tidak memukul istrinya."¹³

Ketika kata *dlaraba* dalam ayat diatas diartikan secara teks pun bukan berarti Islam membenarkan seorang suami melakukan kekerasan kepada istri, namun bentuk pemukulan tersebut dalam bentuk pemukulan yang tidak menyakitkan dan berbekas kepada anggota tubuhnya, karena pemukulan ini bukan tujuan namun sebagai bentuk penyadaran kepadanya. Seperti yang diungkapkan dalam tafsir Al-Qurtubi bahwa "pukulan" dalam ayat diatas hanyalah secara edukatif, bukan untuk menyakiti, apalagi menzalimi istri, karena maksud "pukulan" tersebut hanya untuk memperbaiki perilaku istri,

¹¹ M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah*, Vol.II, Cet II (Jakarta:Lentera hati, 2005), h.431

¹² Muhamad Rashid Rida, *Al-Qur'anul Karim (Tafsir al-Manar)*, (Bayrut:Dar al-Ma'rifah, 1973 M/1393 H), 75.

¹³ Op.cit, Quraish Syihab, 520

bukan maksud yang lain (seperti menyakiti atau kekerasan fisik).¹⁴ Bahkan menurut Rashid al-Uwwayid, ayat *nusyuz* itu justru kepada suami serta melarang suami untuk melakukan tindakan pemukulan yang menyakitkan (kekerasan fisik), yang dilandasi dendam kesumat.¹⁵ Untuk hal senada al-Khatib al-Sharbnini (w. 977 H) mengatakan, suami hanya boleh memukul istrinya jika ia menduga kuat pukulan itu akan bisa memperbaiki istrinya. Jika tidak, maka suami tidak boleh memukul istrinya.¹⁶

Walaupun ada sejumlah ulama dan *mufassir* yang menggunakan makna “memukul” dengan pengertian fisik, namun tindakan itu hanya dibolehkan dalam kondisi yang sangat terpaksa (darurat), bukan bersifat anjuran, apalagi kewajiban. Selain itu, dalam melakukan pemukulan tersebut harus tetap menghindari tindakan penganiayaan. Untuk itu, ada beberapa ketentuan yang harus diperhatikan oleh suami jika terpaksa memukul istrinya, diantaranya: (1) dilarang memukul dengan menggunakan alat, seperti tongkat dan sejenisnya; (2) dilarang memukul bagian wajah; (3) dilarang memukul hanya pada bagian tertentu; dan (4) dilarang memukul yang dapat menimbulkan cedera, apalagi hingga cacat.¹⁷

Makna pukulan yang tidak meninggalkan bekas ini Atha (27-114 H) pernah menanyakannya kepada Ibnu ‘Abbas (3-68 H), yang kemudian dijawab oleh Ibnu ‘Abbas, “Dengan siwak dan sejenisnya”.¹⁸ Selaras dengan pendapat ini, Imam Fakh al-Din al-Razi (1150-1210 H) mengatakan, memukul itu harus menggunakan alat yang seringan-ringannya seperti terungkap dalam ayat tersebut. Sebelum memberikan hukuman pukulan terlebih dahulu dinasihati, kemudian meningkat pisah ranjang, lalu memukul. Secara implisit menunjukkan bahwa jika tujuan itu sudah bisa tercapai dengan cara yang lebih ringan, maka tidak perlu menggunakan cara yang lebih berat apalagi

¹⁴ Lihat al-Qurtubi, *Al Jami Alkam al-Qur'an*, Juz VI, h.113

¹⁵ Muhamad Rashid al-Uwwayid, *Min Ajl Tahrir Haqiqi li Al-Mar'ah*, terj. Ghazali Mukri, Pembebasan Perempuan, (Yogyakarta: Izzah Pustaka, 2002), Cet I, h 2.

¹⁶ Al-Khatib al-Sharbnini, *Mughni al-Muhtaj*, (Bayrut: Dar al Fikr, 977 H),

¹⁷ Secara inertekestual, hal ini sesuai dengan hadits Nabi saw., yang melarang suami memukul wajah, menghina istri, dan mengusir istri yang nusyuz keluar rumah: Abu dawud, *Sunan Abu Dawud* (Indonesia: Maktabah Dahlan, [t.th.]), Jilid I, h.475.

¹⁸ Abu ‘Abd Allah Muhammad ibn Ahmad al An-Shari al-Qurtubi, *Tafsir al-Jami' Ahkam al-Qur'an*, (Bayrut: Dar al Kutub al'ilmiiyyah, 1993M/1413 H), Jilid III, Juz V, h. 113

sampai mencederai atau cacat.¹⁹

Kekerasan lainnya yaitu berupa Larangan Kekerasan Psikis dan Seksual dalam Rumah Tangga

Firman-Nya : artinya:

Dan bergaulah dengan mereka secara patut. Kemudian bila kamu tidak menyukai mereka, (maka bersabarlah) karena mungkin kamu tidak menyukai sesuatu, padahal Allah menjadikan padanya kebaikan yang banyak.
(Q.S. An-Nisa' [4]: 19)

Ayat ini mengisyaratkan bahwa kebaikan pergaulan dengan istri bukan sekadar tidak menyakiti perasaannya, tetapi juga menahan diri dari segala tingkah laku, sikap istri yang tidak disenangi suami. Dalam hal ini ada ulama yang memahami ungkapan ayat *wa'aasyiruhunna bil ma'ruf* dalam arti perintah untuk berbuat baik kepada istri yang dicintai maupun tidak. Kata *ma'ruuf* dipahami mencakup: tidak mengganggu, tidak memaksa, dan juga lebih dari itu yakni berbuat *ihsan* dan sebaik-baik kepadanya.²⁰ Bahkan menurut al-Sha'rawi, perintah ayat di atas ditunjukkan kepada para suami yang tidak mencintai lagi istrinya. Dia membedakan antara *mawaddah* yang seharusnya menghiasi hubungan suami istri dengan *makruf* yang diperintahkan disini. *Al-Mawaddah* menurut dia adalah berbuat baik kepadanya, merasa senang bersamanya, serta bergembira dengan kehadirannya. Sedangkan *ma'ruuf* tidak harus demikian. *Mawaddah* pastilah disertai dengan cinta, sedangkan *ma'ruuf* tidak mengharuskan adanya cinta. karena itu, walau cinta putus, tetapi *ma'ruuf* masih dipertahankan.²¹

Kewajiban suami dalam konteks ini menurut Abu al-A'la al-Maududi (1903-1979 M), adalah tidak menganiaya istri. Bentuk penganiayaan yang dimaksudkan, baik bersifat kekerasan secara fisik maupun psikis. Bentuk penganiayaan suami kepada istri yang tergolong kekerasan secara psikis, diantaranya *ila* yang dilakukan suami kepada istrinya. *Ila* adalah enggan memenuhi kebutuhan seksual naluriah istri tanpa alasan *syar'i* dengan maksud semata-mata menyakiti. Hukum Islam membatasi *ila* maksimal empat bulan, selanjutnya suami diwajibkan menggauli istrinya, dan jika tidak mau, suami wajib menceraikan istri.²² Berikutnya menelantarkan kebutuhan

¹⁹ Fakhr al-Din al-Razi, *Al-Tafsi Al-Kabir*, jilid V Juz X, h. 73.

²⁰ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah*, Vol.2, h.328:

²¹ Ibid, h.382-383

²² Abu al-A'la al-Maududi, *Huquq al'Jawzayn*, terj. Abu Amir Izza Rasyid Isma'il, Menjaga Keutuhan Rumah Tangga Islami dengan Menjaga Hak

biologinya pun merupakan suatu larangan yang dijelaskan dalam firman-Nya: artinya:

Kepada orang-orang yang meng-illaa' kan istrinya diberi tangguh empat bulan (lamanya), kemudian jika mereka kembali (kepada isterinya), Maka Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. Dan jika mereka ber'azam (bertetap hati untuk) talak, Maka Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. (Q.S. Al-Baqarah [2]: 226)

Ayat ini menjelaskan bahwa meng-*illaa'* isteri maksudnya: bersumpah untuk tidak akan mencampuri isteri, dengan sumpah ini seorang wanita menderita, karena tidak disetubuhi (salah satu nafkah batin) dan tidak pula diceraikan. Dengan turunnya ayat ini, maka suami setelah 4 bulan harus memilih antara kembali menyetubuhi isterinya lagi dengan membayar kafarat sumpah atau menceraikan. Sisi lain ayat ini pun memberikan kesempatan bagi suami berpikir selama empat bulan untuk mengambil keputusan tegas, yakni kembali hidup sebagai suami istri yang normal atau menceraikan istrinya.

Menurut M. Quraish Shihab, *ila'* adalah sumpah yang dilakukan oleh suami, baik dalam keadaan marah mau pun tidak, untuk tidak melakukan hubungan seks dengan isterinya. Penutup ayat ini mengandung pesan bahwa isi hati seseorang atau ucapan-ucapan menyakitkan hati isteri, didengar dan diketahui oleh Allah, sehingga suami hendaknya berhati-hati dalam bertindak dan berucap.²³ Larangan terhadap *ila'* ini pada hakikatnya erat kaitannya dengan perlindungan terhadap kepentingan istri. *Ila'* secara substansial merupakan bentuk kekerasan psikologis dan kekerasan seksual yang dilakukan suami terhadap istrinya.

Larangan Kekerasan Ekonomi dalam Rumah Tangga

Salah satu kewajiban suami kepada istrinya sebelum dilangsungkan akad pernikahan adalah memberi mahar, yang dalam hal ini adalah wajib sesuai kemampuan calon suami. Menurut *Wahbah Zuhayli (l. 1932 M)*, istri berhak mendapatkan material dari suaminya berupa: mahar dan nafkah.²⁴ Hal ini ditegaskan oleh Allah SWT dalam firman-Nya: artinya:

Berikanlah maskawin (mahar) kepada wanita (yang kamu nikahi) sebagai pemberian dengan penuh kerelaan. Kemudian jika mereka menyerahkan kepada kamu sebagian dari maskawin itu dengan senang hati, maka

Suami Istri, (Yogya: Absolut, t.tt.), h. 26.

²³ Op.Cit. Quraish Shihab, 485-486.

²⁴ Wahbah Zuhayli, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Juz VII, h.327.

makanlah (ambillah) pemberian itu (sebagai makanan) yang sedap lagi baik akibatnya. (Q.S. An-Nisa' [4]: 4)

Pada hakikatnya mahar bukanlah harga seorang wanita (istri) secara materi, akan tetapi mahar sebagai lambang (tanda) kecintaan suami terhadap istrinya, serta "lambang kesiapan dan kesediaan suami untuk memberikan nafkah lahir kepada istri dan anak-anaknya."²⁵

Berikutnya, ayat ini merupakan rangkaian pembicaraan tentang keluarga, kewajiban suami memberikan nafkah kepada istri ditegaskan oleh Allah SWT dalam firman-Nya: artinya:

".... dan kewajiban ayah memberi makan dan pakaian kepada para ibu dengan cara ma'ruf. Seseorang tidak dibebani melainkan dengan menurut kadar kesanggupannya. Janganlah seorang ibu menderita kesengsaraan karena anaknya." (Q.S. Al-Baqarah [2]: 233).

Disamping itu suami berkewajiban menyediakan tempat tinggal untuk istrinya, sesuai dengan firman Allah SWT: artinya:

Tempatkanlah mereka (para istri) di mana kamu bertempat tinggal menurut kemampuanmu dan janganlah kamu menyusahkan mereka untuk menyempitkan (hati) mereka..."(Q.S. al-Talaq [65]:6)

Maksud ayat ini melarang seorang suami menelantarkan istrinya, Allah SWT memerintahkan laki-laki untuk memberikan tempat tinggal sekemampuannya. Tidak boleh menyusahkan mereka di tempat tinggal yang kalian tempatkan mereka di sana, padahal kalian memiliki kemampuan memberi tempat tinggal yang pantas karena bermaksud untuk menyulitkan mereka. Fenomena ini sering terjadi di masyarakat, dimana seorang suami dengan melepaskan tanggung jawabnya dalam memberikan perlindungan berupa tempat tinggal.

Contoh lain teks hadis yang dimaknai oleh sebagian masyarakat menjadi pemicu tindak kekerasan adalah hadis yang mengandung bias jender seperti: "*Di antara haknya adalah andaikata di antara dua hidung suami mengalir darah dan nanah lalu istrinya menjilati dengan lidahnya, ia belum memenuhi hak suaminya. sendainya manusia itu boleh bersujud kepada suaminya.*"²⁶ (HR al-Hakim)

²⁵ M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudzu'i atas Berbagai Persoalan Umat*, (Bandung: Mizan, 2001), Cet.XII, h.156.

²⁶ Forum Kajian Kitab Kuning (FK3), *Wajah Baru Relasi Suami-Istri* (Yogyakarta:LKiS, 2001), h. 94.

Hadis ini dikutip Imam Nanawi dalam kitab '*Uqul al-Lujjayn*'. Hingga kini, kitab tersebut masih dianggap sebagai rujukan utama di beberapa pesantren di Indonesia. Hasil penelitian Forum Kajian Kitab Kuning (FK3) menunjukkan bahwa kualitas sanad hadis tersebut *dhaif* (lemah) karena terdapat perawi yang bermasalah, yaitu Sulayman bin Dawud dan al-Qasim. Imam al-Nawawi juga mengutip tiga hadis sebagai berikut: "*jika seorang istri menghabiskan malam dengan meninggalkan tempat tidur suaminya, maka para malaikat mengutuknya sampai pagi.*" (HR Bukhari Muslim). "*Andaikata seorang wanita menghabiskan waktu malamnya untuk shalat, siang harinya untuk puasa, lalu suaminya memanggilnya ke tempat tidur sedangkan istri menundanya sesaat, maka kelak pada hari kiamat ia akan di seret dengan rantai dan belunggu, berkumpul dengan setan-setan hingga sampai ditempat serendah-rendahnya*". "*Bahwasannya wanita itu tidak dapat memenuhi hak Allah sebelum memenuhi hak-hak suaminya. Seumpama suami minta pada istrinya sementara istri sedang berada diatas punggung onta, maka ia tidak boleh menolak dirinya.*" (HR al-Thabrani).²⁷

Al-Fadhl menyebutkan tiga hal sebagai sebab tidak validnya hadis-hadis tersebut menurut matan, yaitu bertentangan dengan kedaulatan Tuhan dan kehendak-Tuhan yang bersifat mutlak, tidak selaras dengan diskursus Al-Quran tentang kehidupan pernikahan, dan tidak sejalan dengan keseluruhan riwayat yang menggambarkan perilaku Nabi terhadap istri-istrinya.

Beberapa faktor pendukung lain dalam lahirnya wacana agama yang bias adalah fakta bahwa perumusan ajaran agama sejak awal didominasi oleh bangsa Arab, sebuah bangsa yang memiliki pra-asumsi bias dalam memandang perempuan. Hingga kini wacana Agama masih berkiblat ke negara Arab, sehingga tidak hanya relasi yang tidakimbang antara laki-laki dan perempuan yang mereka tanamkan dalam kesadaran masyarakat Muslim diseluruh dunia, tetapi juga relasi tidak seimbang antara Muslim dan non Muslim berdasarkan pengalaman pahit yang mereka alami hingga kini di tanah Arab.

Ukuran perbedaan bagian waris tidak ada hubungannya dengan jenis kelamin laki-laki atau perempuan secara mutlak. Tidak seperti yang disangka oleh kebanyakan orang, akan tetapi ukuran perbedaan ini ada 3 (tiga), yaitu:

²⁷ Berdasarkan hasil penelitian Husein Muhammad, kitab yang menjadikan istri sebagai tema sentral ini mengandung kurang lebih 100 buah hadis. 20 hadis diantaranya dengan status *la ashla lahu*. Kholid bin Muhammad al-Zuwaidi juga menemukan adanya 31 hadis *maudhlu* (palsu). Husein Muhammad, *Fiqh Perempuan* (Yogyakarta, LKiS, 2001), 180-183.

- Tingkat kekerabatan. Semakin dekat tingkat kekerabatan (hubungan nasabnya) dengan si mayit, maka semakin tinggi haknya dalam waris.
- Posisi generasi pewaris dalam mata rantai generasi. Ini adalah hikmah Ilahiyyah yang sangat tinggi dalam meletakkan dasar waris menurut kehidupan dan memikul beban-bebannya. Yang menghadapi tanggung jawab yang terus berkembang, maka bagian warisnya semakin besar. Maka putra si mayit mewarisi lebih banyak dari si ayah si mayit, padahal keduanya adalah anak laki-laki. Putri si mayit mewarisi lebih banyak dari ibunya, padahal keduanya sama-sama wanita. Bahkan putri si mayit mewarisi lebih banyak daripada ayah si mayit.
- Faktor ketiga dalam membedakan bagian-bagian waris adalah beban finansial yang dipikulnya sesuai dengan syariat Islam. apabila tingkat kekerabatannya sama dan posisi generasi pewarisnya sama seperti posisi anak, dengan perbedaan antara anak laki-laki yang di bebani untuk menafkahi istri, keluarga dan anak-anak, dengan anak perempuan yang akan dijamin nafkahnya dan nafkah anak-anaknya oleh suaminya. Maka pada kondisi seperti ini bagian laki-laki, sama dengan bagian dua perempuan. Di dalam pembagian ini sama sekali tidak ada unsur diskriminasi, tetapi yang ada justru mengistimewakan perempuan sebagai bentuk kehati-hatian karena lemahnya.²⁸

Inilah fakta-fakta kebenaran dalam waris Islam yang tidak diketahui atau sengaja dilupakan oleh para kaum liberalis yang mengajak untuk mendekonstruksi hukum waris dan merinterpretasi ayat-ayat waris dengan teori historisitas teks. Inilah fakta-fakta kebenaran waris Islam dengan menjadikan wanita dalam daftar ahli waris, yang mewarisi bersama-sama kaum laki-laki sesuai dengan kondisinya, perempuan mewarisi sama dengan laki-laki, atau lebih dari tiga puluh keadaan dari keadaan-keadaan waris Islam. Sementara perempuan mewarisi separuh dari waris laki-laki hanya dalam empat keadaan.

Dalam hukum waris Islam menentukan laki-laki dan perempuan sama-sama berhak tampil sebagai ahli waris dengan porsi yang berbeda. Dalam *Nas yang qoth'i*, maka adil dan berimbang yang dimaksudkan dalam hukum Islam adalah bagian laki-laki sama dengan bagian dua orang perempuan. (porsi 2 : 1 antara laki-laki dan perempuan). Perbedaan porsi ini tidak disebabkan persoalan jender, melainkan

²⁸ Hasani Ahmad Said, *Studi Islam I Kajian Islam Kontemporer*, (Jakarta:Rajagrafindo Persada), h. 78-75.

atas perbedaan tugas dan tanggung jawab yang dibebankan kepada laki-laki yang lebih besar dibandingkan dengan yang dibebankan kepada perempuan dalam konteks masyarakat Islam. Nash-nash di atas memberikan gambaran kejelasan kepada manusia agar memperhatikan aturan-aturan perintah-Nya dengan baik dan benar.

Simpulan

Diskursus wacana jender merupakan suatu keharusan karena merupakan tuntutan kemanusiaan atas berbagai kebutuhan kehidupan sehari-hari. Kajian masalah nash dan teks hadis misoginis, menjadi topik yang masih hangat, seiring dengan munculnya pembahasan hak-hak asasi manusia yang tidak hanya berimplikasi pada permasalahan wanita itu sendiri, tetapi masuk dalam ranah politik, ekonomi, hukum bahkan berimpas pula pada pembahasan agama, termasuk agama Islam sehingga dari relung-relung keyakinan pribadi pada setiap orang, yang tak ayal menimbulkan perdebatan, terlebih dengan perlakuan diskriminasi dan kekerasan terhadap perempuan, karena dengan dalih bingkai agama. Dalam berbagai literature diungkap tentang bagaimana Islam mengentaskan anti kekerasan, ketidakadilan terutama jika dikaitkan dengan persoalan kaum perempuan dari penindasan. Dari keterangan di atas banyak nas dan hadis yang tidak jarang akhirnya terjadi kekerasan baik secara fisik maupun psikologis. Bahkan, yang lebih parah sampai memukul dengan benda, memaksanya agar melayani tanpa melihat kondisi, membiarkannya seorang suami terhadap anak istrinya tanpa menceraikan tanpa memberi nafkah, disebabkan ketidakluasan dan luwes dalam pemahaman.

Daftar Pustaka

Abu 'Abd Allah Muhammad ibn Ahmad al An-Shari al-Qurtubi, *Tafsir al-Jami' Ahkam al-Qur'an*, (Bayrut: Dar al Kutub al'ilmiyah, 1993M/1413 H), Jilid III, Juz V, h. 113.

Abu al-A'la al-Maududi, *Huquq al'Jawzayn*, terj. Abu Amir Izza Rasyid Isma'il, *Menjaga Keutuhan Rumah Tangga Islami dengan Menjaga Hak Suami Istri*, (Yogya:Absolut, t.tt.).

Abu dawud, *Sunan Abu Dawud* (Indonesia: Maktabah Dahlan, [t.th.]), Jilid I.

- Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*
Al-Khatib al-Sharbini, *Mughni al-Muhtaj*, (Bayrut:Dar al Fikr, 977 H)
- Ayesha,Y, Hubungan Permasalahan Kekerasan dalam Rumah tangga (KDRT), Strategi Koping dan Tingkat Stress Istri (Bogor:IPB, 2012), 59.
- Fakhr al-Din al-Razi, *Al-Tafsi Al-Kabir*, jilid V Juz X, h 73
- Fauzi, M, Analisis Pertukaran Barang dan Jasa, Keharmonisan, serta Tingkat stress antara Menantu Perempuan dan Ibu Mertua (Bogor:IPB,2012), 72.
- Forum Kajian Kitab Kuning (FK3), Wajah Baru Relasi Suami-Istri, Yogyakarta:LKiS, 2001.
- Hasani Ahmad Said, Studi Islam I Kajian Islam Kontemporer, Jakarta:Rajagrafindo Persada, 2016
- Husein Muhammad, Fiqh Perempuan, Yogyakarta, LKiS, 2001.
- M. Quraish Shihab,*Tafsir al-Mishbah*, Vol.II, Cet II, Jakarta:Lentera hati, 2005.
- M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an: *Tafsir Maudzu'i* atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Mizan, 2001, Cet.XII.
- Mutiawati, M, Analisis Hubungan Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT) dengan Kualitas Perkawinan dan Kesejahteraan Keluarga, (Bogor:IPB, 2010), 63.
- Muhamad Rashid Rida, *Al-Qur'anul Karim (Tafsir al-Manar)*, Bayrut:Dar al-Ma'rifah, 1973 M/1393 H.
- Muhamad Rashid al-Uwwayid, *Min Ajl Tahrir Haqiqi li Al-Mar'ah*, terj. Ghazali Mukri, Pembebasan Perempuan, Yogyakarta:'Izzah Pustaka,2002, Cet I, h 2.
- Nasarudin Umar, Argumen Kesetaraan Gender, Cet. 2, Jakarta: Paramadina, 2001.
- Sofyan & Zulkarnain.Suleman, Fikih Feminis, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Pudji Mulyono, Analisis Perbandingan KDRT oleh Suami dan Istri di Jawa Barat, Volume 31, No 2, Mimbar Jurnal Sosial dan

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
Pembangunan. (2015): 271-282.

P2TP2 Jawa Barat, <http://p2tp2ajabar.org/kasus-kekerasan-anak-di-jabar-terus-meningkat/> diunduh 10 Juli 2016.

Wahbah Zuhayli, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Juz VII, h.327.

Zaitunah Subhan, *Tafsir Kebencian: Studi Bias Jender dalam studi Al-Qur'an*, Cet I (Yogyakarta:LKiS, 1999),1.

al-Qurtubi, *Al Jami Alkam al-Qur'an*, Juz VI, h.113

DISABILITY INCLUSIVENESS DEVELOPMENT THROUGH DA'WAH IN CONTEMPORARY ISLAMIC PHILOSOPHY FRAMEWORK

Paulus Eko Kristianto
Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara Jakarta
email: paulusekokristianto@gmail.com

Abstract

Before we are speaking da'wah, the author departs from two questions; [1] How does the text of the Qur'an, hadith, and Islamic traditions and literature perceive disabilities? [2] How do Muslim societies view and treat disabilities? These two questions are reflected in the light of contemporary Islamic philosophy. The result of reflection is expected to be internalized in the contemplation of da'wah. For the writer, da'wah is a vital means of communicating the results of reflection that is evocative, inviting, and developing the listener. Of course, all are done with the paradigm of inclusiveness (friendly and non-discriminatory for the disabled). Why are that? Through this step, the community is expected to be an open social change agent and work together to develop disability justice. The problem is what kind of da'wah model is developed? The author proposes a participatory reflective model that goes beyond informative processing. The model is packed with listeners invited directly to the real problem of distraction, thinking, and getting involved. This involvement becomes a realization of solidarity that has moved from a charitable spirit to transformative through the creation of accessibility, mainstreaming of dysfunction, empowerment, and policy advocacy. All are possible if we are together willing to reinterpret the sacred texts, educate the public on the right of disability, and place disabled persons as partners in all their related work and activities. In this case, the partner means involving the disabled in making decisions that affect them so as not only as beneficiaries but also agents of change. *[Sebelum berbicara da'wah, penulis berangkat dari dua pertanyaan; [1] Bagaimana teks Alquran, hadis, serta tradisi dan literatur Islam memandang difabilitas? [2] Bagaimana masyarakat Muslim memandang dan memperlakukan difabel? Dua pertanyaan tersebut direfleksikan dalam terang filsafat Islam kontemporer. Hasil refleksi tersebut diharapkan terinternalisasi dalam perenungan da'wah. Bagi penulis, da'wah merupakan sarana vital dalam mengkomunikasikan hasil refleksi yang bersifat menggugah, mengajak, dan mengembangkan*

pendengar. Tentunya, semua dilakukan dengan paradigma inklusifitas (ramah dan non-diskriminatif bagi difabel). Mengapa demikian? Melalui langkah ini, masyarakat diharapkan menjadi agen perubahan sosial yang terbuka dan bekerja sama mengembangkan keadilan difabel. Masalahnya, model da'wah apa yang dikembangkan? Penulis mengajukan model reflektif partisipatif yang melampaui pemrosesan informatif. Model tersebut dikemas dengan pendengar diajak terjun langsung dalam persoalan nyata difabilitas, memikirkan, dan terlibat menyelesaikannya. Keterlibatan ini menjadi wujud nyata solidaritas yang telah beranjak dari semangat karitatif kepada transformatif melalui penciptaan aksesibilitas, pengarusutamaan difabilitas, pemberdayaan, dan advokasi kebijakan. Semua dimungkinkan terwujud apabila kita bersama bersedia melakukan penafsiran ulang terhadap teks suci, mengedukasi masyarakat tentang hak difabilitas, dan menempatkan difabel sebagai partner dalam semua kerja dan aktivitas terkait mereka. Dalam hal ini, partner berarti melibatkan difabel dalam membuat keputusan-keputusan yang memberikan pengaruh pada mereka sehingga tidak hanya sebagai penerima manfaat tetapi agen perubahan].

Keywords: *inclusiveness, disability, da'wah, contemporary Islamic philosophy*

Pendahuluan

Filsafat Islam kontemporer umumnya ditandai dengan lahirnya suatu kesadaran baru atas keberadaan tradisi (*turats*) dan modernitas (*hadatsah*). Keduanya merupakan isu pokok dalam pemikiran Islam kontemporer. Persoalan yang kerap muncul yakni apakah tradisi harus dilihat dengan kacamata modernitas? Atau sebaliknya, apakah modernitas dilihat dari sisi tradisi? Kemudian, bagaimana keduanya dipadukan? Filsafat Islam kontemporer melihat tradisi sebagai prestasi sejarah, sedangkan modernitas sebagai realita sejarah. Kita tidak bisa menekan tradisi apalagi menafikannya, hanya demi perubahan sosial. Dan sebaliknya, kita juga tidak bisa langsung membuang modernitas demi menjaga tradisi. Maka, keduanya harus dibaca secara kreatif. Tradisi tidak hanya dibaca secara harafiah tetapi hingga basis pembentuknya dalam menemukan makna yang direfleksikan.

Kala berbicara pembacaan tradisi dan modernitas secara kreatif, penulis menafsirkannya terintegrasi dengan konteks. Konteks perlu dibaca, direfleksikan, dan disikapi. Paper ini merupakan wujud nyata atasnya. Dalam hal ini, penulis merefleksikannya melalui diskusi difabilitas. Penulis merumuskannya melalui bantuan pertanyaan; [1] Bagaimana teks Al-Quran, hadis, serta tradisi dan literatur Islam memandang difabilitas? [2] Bagaimana masyarakat Islam memandang dan memperlakukan difabel? Dua pertanyaan tersebut direfleksikan

dalam terang filsafat Islam kontemporer. Hasil refleksi tersebut diharapkan terinternalisasi dalam perenungan da'wah. Bagi penulis, da'wah merupakan sarana vital dalam mengkomunikasikan hasil refleksi yang bersifat menggugah, mengajak, dan mengembangkan pendengar.

Realita Difabilitas di Indonesia

Keberadaan para difabel¹ bawaan dan non-bawaan tidak terelakkan dalam konteks Indonesia. Hal tersebut nampak berdasarkan hasil pendataan dan Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) tahun 2001 dan data Departemen Sosial (DEPSOS) Republik Indonesia tahun 2009 pada sembilan provinsi yaitu Jambi, Bengkulu, Bali, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, Kalimantan Barat, Sulawesi

¹ Dalam paper ini, penulis memutuskan menggunakan istilah "difabel", sebagaimana berasal dari kata dalam bahasa Inggris yakni *differently-abled* yang menggiring pada pemaknaan perbedaan kemampuan, ketimbang penyandang cacat, disable, penyandang disabilitas. Sebab, kata "penyandang cacat" merupakan sebutan bagi seseorang dalam keadaan cacat yang diindikasikan bahwa dirinya tidak dalam keadaan sempurna berdasarkan penampilan fisik (luar) contohnya tunanetra, tunarungu, tunawicara, tunadaksa, tuna laras, tunagrahita, dan tunaganda; Kata "disable" merupakan sebuah keadaan ketidakmampuan (*dis-*) melaksanakan suatu aktifitas atau kegiatan tertentu seperti layaknya "orang normal" akibat ketidakmampuan fisik yang menggiring orang berpikir dua kelompok yang berbeda yakni kelompok yang mampu dan tidak mampu. Sedangkan, kata "penyandang disabilitas" sebagaimana muncul pada akhir Maret 2010 yang diprakarsai oleh pemerintah Republik Indonesia melalui Kementerian Sosial merupakan pengganti kata "difabel". Kata "penyandang disabilitas" masih terkesan tidak egaliter dan berbeda. Sebab, istilah ini masih memuat kata "dis" dalam kata "disabilitas" yang serupa pada kata "disable" dan bernada *top-down* dari pemerintah. Sebenarnya, sisi *top-down* merupakan representasi dari kooptasi kekuasaan pemerintah terhadap kelompok difabel. Kelompok difabel dianggap lemah. Maka, penetapan istilah "difabel" dalam paper ini dilakukan karena penulis melihat bahwa "orang normal" dan difabel merupakan kondisi yang setara bukan bertingkat. Artinya, tidak ada perbedaan antara "orang normal" dan penyandang cacat dalam arti negatif yang diskriminatif. Memang, perbedaan menjadi suatu hal yang baik apabila diletakkan dalam pertimbangan mencari sisi positif dan negatif kemudian mendialogkan antara keduanya untuk saling melengkapi. Namun, hal ini menjadi buruk bila dikaitkan dengan dominasi kaum yang kuat dan lemah. Kuat karena ia mampu melakukan suatu hal dan lemah karena sebaliknya. Hal tersebut dapat diatasi dengan mencapai posisi yang egaliter antara keduanya. Kondisi ini merupakan utopia yang harus diwujudkan dalam relasional. Sebab, kenyataan yang terjadi cenderung tidak setara. Hal tersebut dapat dilihat lebih jauh pada potret keberadaan difabel dalam konteks Indonesia.

Selatan, Gorontalo, dan Jawa Barat. SUSENAS menunjukkan prevalensi difabel di Indonesia mencapai 1,46 juta penduduk atau 0,74% dari seluruh penduduk Indonesia (197 juta jiwa).² Sedangkan, data DEPSOS menunjukkan jumlah difabel di Indonesia sebesar 299.203 jiwa.³

Kedua data tersebut menunjukkan prevalensi difabel di Indonesia tidak sedikit. Namun, angka tersebut tidak boleh dibiarkan bagaikan hiasan Indonesia melainkan upaya penanganan serius terhadapnya menjadi agenda utama dalam jangka pendek, menengah, dan panjang. Dalam hal ini, pemerintah sudah mencanangkan berbagai kebijakan. Hal tersebut terbukti dengan adanya Undang-Undang No. 4 tahun 1997 tentang Difabel, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 43 tahun 1998 tentang Upaya Peningkatan Kesejahteraan Sosial Difabel, Keputusan Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia No. 468/KPTS/1998 tentang Persyaratan Teknis Aksesibilitas pada Bangunan Umum dan Lingkungan, Undang-Undang No. 28 tahun 2002 tentang Bangunan Gedung, dan beberapa peraturan lainnya. Bahkan, Presiden Indonesia, Susilo Bambang Yudhoyono, menginstruksikan kepada para gubernur di Indonesia untuk menyediakan fasilitas yang memadai bagi difabel.⁴ Hal tersebut disampaikannya dalam pidato peringatan hari Difabel Internasional tahun 2005.

Sayangnya, kebijakan tersebut tidak direalisasi dengan baik. Bahkan, diskriminasi tetap terjadi terhadap difabel. Hal ini nampak dalam berbagai bangunan dan fasilitas yang disediakan bagi kepentingan umum ternyata sulit dan tidak memungkinkan difabel untuk memanfaatkannya. Hal tersebut terlihat banyaknya trotoar dan permukaan jalan yang tidak rata, tepian jalan yang tinggi, lubang pintu yang terlalu sempit, lantai licin, tidak tersedianya tempat parkir yang sesuai, minimnya lift, fasilitas sanitasi yang terlalu sempit, tiang telepon umum yang tinggi, tangga tanpa pagar pengaman, jendela atau papan reklame yang menghalangi jalan.⁵ Bahkan, kontrol sistem

² Titiana Adinda, "Menggugat Kebijakan dan Pengadaan Fasilitas Umum untuk Difabel", *Jurnal Perempuan: Mencari Ruang untuk Difabel*, edisi 65, h. 78.

³ Data Departemen Sosial mengenai Penyandang Cacat tahun 2009 diakses pada Kamis, 25 Mei 2012 pukul 22.00 WIB. Dalam <http://www.depsos.go.id/modules.php?name=News&file=article&sid=1013..>

⁴ Titiana Adinda, "Menggugat Kebijakan dan Pengadaan Fasilitas Umum untuk Difabel", h. 85.

⁵ Titiana Adinda, "Menggugat Kebijakan dan Pengadaan Fasilitas Umum untuk Difabel", h. 80. Tabita Kartika Christiani juga menyebutkan beberapa kenyataan tersebut terkait dengan trotoar, lubang di sejumlah jalan raya, dan trotoar. Lihat Kompas edisi Jumat, 5 Desember 2005, h. 53 dikutip Tabita

pelayanan publik sangat buruk di mana difabel sering tidak dilibatkan dalam kegiatan monitoring sehingga pelayanan yang dilakukan sering kali salah arah dan tidak sesuai dengan apa yang dibutuhkan.⁶

Mengapa hal ini bisa terjadi? Data publikasi *country study report* tahun 2005 memaparkan bahwa salah satu penyebab persoalan rehabilitasi sosial dan aksesibilitas para difabel penuh keterbatasan karena hanya tersedia 0,5% dari seluruh anggaran nasional bagi hal tersebut.⁷ William N. Dunn mengatakan bahwa pola demikian tidak sesuai dengan kadar normatif karena ketimpangan masih terjadi di mana lemahnya pencapaian utilitas kebijakan publik.⁸ Menurut penulis, kenyataan ini sungguh tragis. Sudah waktunya, Indonesia memikirkan penyediaan aksesibilitas yang memadai sebagai bentuk pengakuan dan penerimaan keberadaan mereka. Bahkan, Indonesia sudah meratifikasi Kovenan Hak Sipil dan Politik, Kovenan Hak Ekonomi dan Budaya tahun 2005 bersamaan UU no. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia. Selain itu, aparat layanan publik pun seharusnya berpikir secara universal dengan menyusun lingkungan senyaman mungkin dan mudah diakses oleh semua orang, termasuk kelompok difabel.⁹

Teks Al-Quran, Hadis, serta Tradisi dan Literatur Islam Memandang Difabilitas

Berpijak pada konteks di atas, bagaimana pandangan teks Al-Quran, Hadis, serta tradisi dan literatur Islam dalam memandang difabilitas? Istilah “difabilitas” merupakan istilah modern yang tidak dikenal dalam Al-Quran, hadis, dan sumber klasik Islam lainnya. Dalam Al-Quran, difabel digambarkan secara spesifik melalui *a'ma* atau *'umyun* (tunanetra), *a'sam* (tuli), *abkam* atau *akhrash* (tidak bisa bicara atau bisu), *a'raj* (lumpuh), dan *majnum* (orang dengan gangguan

Kartika Christiani, “Persons with Disabilities in Indonesia”, Wati Longchar and Gordon Cowans (eds.) *Doing Theology from Disabilities Perspective* (Manila: ATESEA, 2011), h. 5.

⁶ Dwi Joko Widiyanto (peny.), *Membuka Ruang Publik Memperdalam Demokrasi: Prakarsa Daerah Mendorong Partisipasi Warga dalam Perencanaan, Penganggaran, dan Pelayanan Publik* (Bandung: Forum Pengembangan Partisipasi Masyarakat, 2006), h. 25.

⁷ Titiana Adinda, “Menggugat Kebijakan dan Pengadaan Fasilitas Umum untuk Difabel”, h. 79.

⁸ William N. Dunn, *Pengantar Analisis Kebijakan Publik* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2003), h. 235.

⁹ Dwi Joko Widiyanto (peny.), *Membuka Ruang Publik Memperdalam Demokrasi*, h. 25.

mental), sedangkan dalam Fiqh, difabel digambarkan dalam kategori orang sakit (*maridh*).¹⁰ Al-Quran memiliki nilai sastra tinggi dan kerap bermakna metaforis. Contohnya, kata "*a'ma*" disebut Al-Quran sebanyak 33 kali, 21 kali dalam surat Makkiyah, dan 12 kali dalam surat Madaniyah. Kata tersebut memiliki makna ganda; buta secara fisik dan moral.¹¹ Kata "*abkam*" disebut dalam Al-Quran sebanyak 6 kali dengan makna dasar orang yang tidak bisa berbicara (bisu). Tidak hanya soal fisik, kata "*abkam*" turut dipakai untuk menyebut mereka yang mendustakan ayat-ayat Allah dan tidak mau menyatakan atau menyiarkan kebenaran.¹² Dalam hal ini, mereka bukan difabel secara fisik, melainkan rohani. Mereka memiliki kebutaan mata hatinya, petunjuk Allah, dan tanda kebesaran Allah. Pendek kata, mereka tergolong bersifat kafir, musyrikin dan munafik.

Al-Quran menggunakan kata "*umyun*", "*summun*", dan "*bukmun*" guna menggambarkan para difabel rohani. Kata "*umyun*" bisa ditemukan pada 27 ayat dalam Al-Quran yakni; Qs. Al-Baqarah:18, Qs. Al-Israa: 88, Qs. Al-Hajj: 46, Qs. Al-Baqarah: 78, Qs. Al-Maidah: 71, Qs. Fushilat: 17, Qs. Al-Mukmin: 58, Qs. Fatiir: 19, Qs. Ar-Rum: 53, Qs. An-Naml: 81, Qs. An-Naml: 66, Qs. Al-Furqan: 73, Qs. An-Nuur: 61, Qs. Al-A'rof: 64, Qs. Thaha: 125, Qs. Thaha: 124, Qs. Al-Baqarah: 171, Qs. Ar-Ra'd: 19, Qs. Ar-Ra'd: 16, Qs. Huud: 24, Qs. Yunus: 43, Qs. Al-An'am: 104, Qs. Al-Israa': 97, Qs. An'am: 50, Qs. Az-Zukhruf: 40, Qs. Az-Zukhruf: 43. Sedangkan, kata "*summun*" dan "*bukmun*" dalam Al-Qur'an terdapat pada 14 ayat yaitu: Qs. Al-Baqarah: 18, Qs. Al-Maidah: 71, Qs. Al-Furqan: 73, Qs. Al-Baqarah: 171, Qs. Huud: 24, Qs. Al-Isra: 97, Qs. Ar-Rum: 52, Qs. Al-Anfal: 222, Qs. Yunus: 42, Qs. Al-Anbiya: 45, Qs. An-Naml: 80, Qs. Al-An'am: 39, Qs. An-Nahl: 76, Qs. Az-Zukhruf: 43. Berbeda dengan difabel fisik yang banyak diberi perhatian Allah, difabel rohani sangat dibenci Allah.

Bazna S. Maysaa dan Tarek A. Hatab menegaskan beberapa teks dalam Al-Quran bisa dibilang menunjukkan pandangan positif dan netral. Dalam Islam, manusia merupakan entitas spiritual, bukan fisik atau materi. Kenetralan di sini bermakna Al-Quran tidak menganggap difabilitas sebagai hukuman Allah, bukan juga berkah atau mujizat

¹⁰ Lihat Vardith Rispler-Chaim. *Disability in Islam Law*. (Dordrecht: Springer, 2007), h. 3-5, 123-124.

¹¹ Arifuddin Ahmad dan Ahmad Rofiq, "*A'Ma*" dalam Nasarudin Umar (ed.). *Ensiklopedia Al-Quran dan Kajian Kosakata*. (Jakarta: Lentera Hati, 2007), h. 42-44.

¹² Ahmad Husein Ritonga, "*Bukm*" dalam Nasarudin Umar (ed.). *Ensiklopedia Al-Quran dan Kajian Kosakata*. (Jakarta: Lentera Hati, 2007), h. 148-149.

dan kelemahan iman seseorang.¹³ Senada dengan Maysaa dan Hatab, Rispler-Chaim menyatakan bahwa harga manusia di mata Allah sangat tergantung pada aktivitas spiritualnya, dan bukan atribut fisik atau materi.¹⁴ Gagasan ini bisa dibilang lompatan dari pemahaman budaya masyarakat Arab pra-Islam yang melihat difabel sebagai hukuman. Di sisi lain, Ro'fah memetakan dalam perspektif berbeda, beberapa ayat Al-Quran dan hadis ditafsirkan memiliki makna ambivalen, contohnya QS. Al-Shura ayat 30 yang menyatakan "Dan apa saja musibah yang menimpa kamu itu disebabkan oleh perbuatan tanganmu sendiri, dan Allah memaafkan sebagian besar dari kesalahan-kesalahanmu." Bila difabilitas dianggap sebagai bentuk dari musibah, maka ayat ini secara tidak langsung telah menunjukkan bahwa difabilitas disebabkan oleh manusia itu sendiri.¹⁵

Mengikuti Slamet Tohari dan para penulis difabel, Ro'fah memetakan beberapa konteks hadis dan fiqih masih mewarisi bias terhadap kepentingan "orang normal", contohnya hadis yang menyatakan bahwa Rasulullah pernah memimpikan umat Islam yang kuat dan perkasa sebagaimana tercermin dalam sabda beliau bahwa umat Islam harus bisa berenang, memanah, bergulat, berkuda, dan lain-lain.¹⁶ Pertanyaan yang muncul dari ayat tersebut yakni bagaimana dengan difabel yang memiliki hambatan dalam melakukan aktivitas tersebut?¹⁷ Bila ditelaah, hadis ini bisa dibilang

¹³ Bazna S. Maysaa dan Tarek A. Hatab, "Disability in the Qur'an: The Islamic Alternative to Defining, Viewing, and Relating to Disability" dalam *Journal of Religion, Disability and Health*, Vol. 9 (1), h. 25.

¹⁴ Vardith Rispler-Chaim. *Disability in Islam Law*, h. 95.

¹⁵ Ro'fah, "Antara Teks dan Interpretasi: Sebuah Upaya Melihat Disabilitas dalam Islam" dalam Bayu Mitra A. Kusuma dan Zaen Musyirifin (Eds.). *Keberpihakan dan Kepedulian Lintas Iman untuk Difabel*. (Yogyakarta: Interfidei, 2016), h. 28.

¹⁶ Ungkapan ini berangkat dari pernyataan Imam Al Baihaqi dalam *Syua'bul Iman* yang mengeluarkan hadis tentang keutamaan mengajarkan renang, melempar dan berkuda. Abu Bakr Ahmad bin Al Hasan Al Qadhi mengabarkan kepada kami, Abu Ja'far Muhammad bin Ali bin Duhaim Asy Syaibani mengabarkan kepada kami, Ahmad bin Ubaid bin Ishaq bin Mubarak Al 'Athar mengabarkan kepada kami, ayahku (Ubaid bin Ishaq) mengabarkan kepadaku, Qais menuturkan kepadaku, dari Laits, dari Mujahid dari Ibnu Umar, ia berkata: Rasulullah *Shallallahu'alaihi Wasallam* bersabda: "ajarkanlah anak-anak kalian renang, melempar dan ajari kaum wanita kalian memintal". Yulian Purnama, "Derajat Hadis Mengajarkan Berenang" diakses pada 8 September 2017, <https://muslim.or.id/26206-derajat-hadits-anjuran-mengajarkan-renang.html>

¹⁷ Ro'fah, "Antara Teks dan Interpretasi: Sebuah Upaya Melihat Disabilitas dalam Islam", h. 28.

lemah. Yulian Purnama memetakannya karena beberapa masalah berikut¹⁸; [1] Ubaid bin Ishaq Al Athar merupakan orang yang meriwayatkan hadis (*perawi*) yang *munkarul* sebagaimana dikatakan oleh Al Baihaqi dan Al Bukhari. Bahkan, Imam Muslim dan An Nasa'i menyebutnya "*matrukul hadis*". [2] Ahmad bin Ubaid statusnya *majhul haal*. [3] Qais bin Ar Rabi' diperselisihkan statusnya, dan sebagian ulama menganggapnya lemah. Al Hakim mengatakan hadisnya tidak lurus. Al Baihaqi melabelnya ia tidak dijadikan *hujjah*. Ali Al Madini berkata ia lemah sekali. [4] Laits bin Abi Salim merupakan *perawi* yang *shaduq* namun mengalami *ikhtilath*. Al Bukhari berkata "*ia shaduq yahim*". Imam Ahmad berkata: "*haditsnya mudhtharib*, namun orang-orang meriwayatkan hadits darinya". Ibnu Hajar mengatakan: "*ia shaduq* namun sangat banyak *ikhtilath*, dan tidak bisa dibedakan mana haditsnya (sebelum *ikhtilath*), sehingga ia ditinggalkan". Melalui berbagai upaya di atas, penulis sepakat dengan rekomendasi Ro'fah bahwa kita perlu menafsir ulang teks yang berpotensi ambivalen. Hal itu dilakukan dengan maksud teks bisa kembali ke hakikat yang netral dan positif terhadap difabel.

Masyarakat Muslim Memandang Difabilitas

Berpijak pada beberapa penelitian, Ro'fah memetakan sikap Muslim di berbagai negara terhadap difabel belum sepenuhnya positif¹⁹, contohnya muslim Indonesia masih memiliki kepercayaan kuat bahwa difabel merupakan produk perbuatan dosa dan hukuman Allah, sedangkan muslim Afghanistan dan Iran menunjukkan turut memandang segala jenis difabel fisik maupun mental sebagai bentuk hukuman Allah. Bila ditelaah, kita mungkin bisa membenarkan pernyataan M. Miles bahwa hanya sedikit muslim di negara manapun yang memiliki pemahaman mendalam terhadap teks keagamaan.²⁰ Lantas, mengapa mereka berpikir demikian? Ro'fah memberikan gambaran masyarakat Indonesia yang masih memiliki kepercayaan ini, contohnya hasil penelitian PPRBM Solo tahun 2014 mengenai kekerasan terhadap anak dan perempuan difabel di empat wilayah Solo (Boyolali, Klaten, Sukoharjo, dan Wonogiri) masih memercayai bahwa kelahiran anak dengan difabilitas disebabkan oleh pelanggaran terhadap hal tabu.²¹

¹⁸ Lihat Yulian Purnama, "Derajat Hadis Mengajarkan Berenang".

¹⁹ Lihat Ro'fah, "Antara Teks dan Interpretasi: Sebuah Upaya Melihat Disabilitas dalam Islam", h. 29.

²⁰ M. Miles. "Some Historical Texts on Disability in the Classical Muslim World" *Journal of Religion, Disability, and Health*. Vol. 6 (2/3), h. 77-88

²¹ Ro'fah, "Antara Teks dan Interpretasi: Sebuah Upaya Melihat

Selain karena ketabuan, Ro'fah turut memaparkan perilaku kesadaran yang minim dari masyarakat Muslim, termasuk pemuka agama, contohnya soal aksesibilitas masjid.²² Dari jutaan masjid di Indonesia, Ro'fah menanyakan berapa masjid yang memiliki akses kursi roda dan menyediakan kotbah dalam bahasa isyarat? Kemudian, pertanyaan reflektif pengalaman Ro'fah dengan komunitas difabel tuna rungu dan tuna wicara yakni bagaimana saya mengajarkan Al-Quran dan bacaan salat untuk dia? Ro'fah berusaha merenungkan dan mencari jawabannya melalui diskusi dengan para pemuka agama dan belum ditemukan jawaban final.

Paradigma Inklusifitas

Al-Quran menginspirasi umat Islam sangat melarang keras *taskhir* (menghina dan merendahkan) orang lain dengan alasan apa pun, seperti karena bentuknya, warna kulitnya, agamanya dan lain-lain. Hal ini sebagaimana ditegaskan dalam QS. Al-Hujurat [49]: 11. Sebaliknya, Islam sangat menekankan untuk menghormati atau menghargai orang lebih dari yang ia terima, sebagaimana dikemukakan dalam QS. An-Nisa [4]: 86. Oleh karena itu, Allah pernah menegur Nabi Muhammad SAW. Ketika beliau bersifat acuh tak acuh dengan seorang difabel netra, yaitu Abdullah bin Ummi Maktum, seperti disebutkan dalam QS. Abasa [80]. Bahkan Al-Quran memberikan berbagai keringanan bagi difabel, seperti diperbolehkannya tidak ikut berjihad (pada masa Rasulullah) (QS. Al-Fath: 17). Berpijak pada teks ini, bagaimana tataran praktisnya?

Dalam hal ini, penulis sepakat dengan Ro'fah bahwa upaya dan pendekatan yang perlu dijaga dan diseleraskan umat Islam yakni wacana hak yang dianggap mampu menjawab kebutuhan dan keadilan difabel. Upaya ini dimungkinkan melalui meningkatkan pelayanan pendidikan inklusi, panti rehabilitasi, dan rumah sakit. J. David Smith yang menyatakan bahwa pendidikan inklusif sangat menekankan pada penilaian dari sudut kepemilikan anugrah yang sama dari setiap peserta didik. Setiap peserta didik mempunyai hak dan kesempatan yang sama guna mengakses pendidikan dengan berbagai persyaratan yang sama serta fasilitas pendidikan. Inklusif dilihat sebagai deskripsi yang lebih positif dalam usaha menyatukan anak yang memiliki hambatan dengan cara yang realistis dan inklusif dapat juga berarti penerimaan anak yang memiliki hambatan ke dalam

Disabilitas dalam Islam", h. 29.

²² Lihat Ro'fah, "Antara Teks dan Interpretasi: Sebuah Upaya Melihat Disabilitas dalam Islam", h. 30.

kurikulum, lingkungan dan interaksi sosial.²³

Kharisul Wathoni melihat ada korelasi positif antara pendidikan inklusif dan ajaran Islam berikut²⁴; [1] Ada beberapa landasan normatif, baik dari Al-Quran maupun Hadis, yang dapat dijadikan referensi penyelenggara pendidikan inklusif, contohnya manusia diciptakan berbeda-beda untuk saling silaturahmi dan kemuliaan manusia di sisi Allah merupakan ketaqwaannya. [2] Antara pendidikan inklusif dan Islam memiliki bangunan filosofis yang mempertautkan keduanya, contohnya; (1) pendidikan sebagai kewajiban atau hak. Dalam perspektif Islam, pendidikan merupakan kewajiban prasyarat dalam memahami akidah dan membangun peradaban, sedangkan dalam pendidikan inklusi, pendidikan merupakan hak asasi manusia. (2) Prinsip pendidikan untuk semua. Bila ditelaah, prinsip ini menunjukkan pendidikan inklusi merupakan implikasi dari prinsip pendidikan sebagai hak asasi manusia dan bersifat pendidikan untuk semua, sementara pendidikan dalam Islam telah memfasilitasi lingkungan yang kondusif bagi pendidikan untuk semua melalui pembentukan tradisi melek huruf. [3] Prinsip *non-segregasi*. Prinsip ini merupakan implikasi lain dari titik singgung pertama. Dengan memandang pendidikan sebagai kewajiban atau hak asasi manusia, setiap manusia tidak boleh termarginalisasi dan tersisih dalam memperoleh layanan pendidikan. [4] Prinsip holistik dalam memandang peserta didik. Pendidikan Islam dan inklusi sama-sama berupaya menumbuhkembangkan kepribadian manusia dengan mengakui segenap daya dan potensi yang dimiliki peserta didik. [5] Cara memandang hambatan yang lebih berorientasi pada faktor eksternal. Poin ini merupakan implikasi dari poin ke empat dan pertama. Sebab bila segenap daya dan potensi peserta didik telah dikembangkan, maka faktor eksternal harus memainkan peran sentral dalam transformasi hambatan peserta didik. Umat Islam turut dituntut ikut berkontribusi menciptakan masyarakat inklusif melalui memberi kesempatan yang sama kepada difabel untuk berpartisipasi dalam pendidikan, pekerjaan, dan mendapatkan kedudukan yang sama di depan hukum dan terlindungi dari diskriminasi dan tindakan yang salah.

Da'wah

²³ J. Dafid Smith. *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. (Bandung: Nuansa, 2009), h. 397-400.

²⁴ Lihat Kharisul Wathoni. "Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Islam" dalam *Jurnal Ta'allum* Vol. 01 No. 1 Juni 2013, h. 104-105.

Dari sisi keilmuan, Da'wah dimaknai sebagai ilmu yang membahas berbagai bentuk penyampaian ajaran Islam kepada seseorang atau sekelompok orang khususnya menyangkut bagaimana seharusnya menarik perhatian manusia agar menerima dan mengamalkan ajaran secara utuh (*kaffa*).²⁵ Kajian ilmu da'wah dimaksudkan untuk memberikan pengertian dan mengembangkan kegiatan da'wah Islam agar berjalan dengan baik sesuai harapan. Guna mendukungnya, ilmu da'wah terkait dengan berbagai ilmu lain, contohnya sosiologi, antropologi, psikologi, ekonomi, pendidikan, komunikasi, politik, dan teknologi. Keterkaitan ini bukan sebagai penyempurna ilmu da'wah, melainkan alat dalam merancang aktivitas da'wah. Secara detail, hal ini dapat diperhatikan melalui tabel berikut²⁶:

Komponen Da'wah	Obyek Kajian	Ilmu yang Berkaitan
Pelaku Da'wah	Perilaku sosial, latar belakang, sosikultural, religiositas, dan posisi hukum	Psikologi sosial, antropologi, sosiologi, etnografi, sosiologi agama, psikologi agama, dan ilmu hukum
Pesan Da'wah	Struktur dan Isi	Sosiolinguistik, psikolinguistik, psikologi, komunikasi, retorika (logika dan argumentasi)
Sasaran Da'wah	Perilaku sosial, latar belakang sosiokultural religiositas, dan proses/ sosialisasi nilai	Psikologi sosial, sosiologi, etnografi, psikologi agama, dan ilmu politik.

²⁵ Moh. Ali Aziz. *Ilmu Da'wah*, h. 189.

²⁶ Lihat Ropongi el Ishaq. *Pengantar Ilmu Da'wah: Studi Komprehensif Da'wah dari Teori ke Praktik*. (Malang: Madani, 2016), h. 20-21.

Media Da'wah	<i>accessability, effectiveness, ownership, dan economy</i>	Ilmu komunikasi, media massa, ekonomi, dan politik
Efek Da'wah	Perilaku individual dan perubahan sosial	Psikologi, sosiologi, antropologi, ilmu politik, psikologi agama, dan sosiologi agama
Metode Da'wah	Persuasi, edukasi, dan koreksi	Komunikasi, ilmu Pendidikan, dan sosiologi

Proses da'wah melibatkan banyak disiplin ilmu. Mulai dari disiplin ilmu keagamaan yang secara langsung mengkaji tentang pesan-pesan agama yang tertuang dalam berbagai teks kitab suci, disiplin humaniora yang melibatkan *da'i* dan obyek da'wah, sistem sosial yang berkaitan dengan politik, ekonomi, budaya, pendidikan, sampai pada disiplin ilmu tentang semiotika dan hermeneutika yang menyangkut perumusan dan pemaknaan pesan. Berda'wah secara persuasif dapat dipelajari melalui ilmu komunikasi. Bagaimana memberikan pelajaran kepada orang lain dapat dilakukan dengan jalan mempelajari ilmu Pendidikan. Ilmu Pendidikan berfokus pada materi kajian bagaimana orang dapat diberikan dan didorong untuk mengambil suatu pelajaran. Demikian juga, bagaimana orang dapat melakukan koreksi terhadap orang lain membutuhkan pengetahuan yang disebut sosiologi. Orang cenderung tidak mau dikoreksi oleh orang lain, tetapi ada acara untuk melakukan koreksi melalui sistem sosial, sehingga dengan sistem sosial yang ada, orang secara sadar akan mengoreksi dirinya sebagai antisipasi agar tidak dikoreksi oleh orang lain. Pengetahuan tersebut dapat dipelajari melalui bidang ilmu yang disebut sosiologi.

Secara prinsip, obyek da'wah dibagi dua yakni obyek formal dan material. Imam Sayuti Farid memetakan obyek formal da'wah yakni proses penyampaian agama Islam, hubungan antar unsur da'wah, dan proses keagamaan pada diri manusia.²⁷ Obyek formal menyangkut hakikat seluruh realitas. Realitas di sini bermakna keseluruhan proses mengajak atau memanggil umat manusia untuk menerima dan menjalankan ajaran Islam. Proses ini bersifat kualitatif dan kuantitatif.

²⁷ Moh. Ali Aziz. *Ilmu Da'wah*. (Jakarta: Prenada Media, 2004), h. 195.

Kualitatif berbicara bagaimana proses pembuatan ajakan atau panggilan, pemaknaan ajakan proses psikologis dan spiritual sebagai reaksi atas pemaknaan ajakan, proses psikomotorik pelaksanaan ajakan, dan pengelihatian atas pelaksanaan ajaran agama, sedangkan kuantitatif berbicara intensitas dari proses kualitatif yang ada. Di sisi lain, obyek material menyangkut proses penyampaian ajaran kepada umat manusia. Proses ini tidak hanya menyangkut subyek dan obyek, melainkan pesan (ajakan atau panggilan), media, dan metode yang digunakan dalam da'wah.

Dalam konteks lebih luas, obyek atau sasaran da'wah diklasifikasikan menurut jumlah, jenis kelamin, tingkatan umur, tingkatan pendidikan, wilayah tempat tinggal, profesi, pendidikan, dan bahkan teologi atau keyakinan. Islam membawa pesan dan nilai universal. Pemahaman dan pemaknaan seseorang terhadap nilai-nilai agama bergantung pada tingkat pendidikan dan pemikiran mereka. Selain berbagai unsur tersebut, *da'i* harus memahami karakter dari setiap masyarakat yang menjadi tempat obyek da'wah bersosialisasi. Secara sederhana, masyarakat dibagi dalam masyarakat primitif, agraris, dan kota. Masyarakat primitif tidak senantiasa berbicara tentang masyarakat berkeyakinan animisme dan dinamisme, melainkan kondisi masyarakat yang cenderung nomaden. Masyarakat agraris memiliki pola hidup sederhana dan kolektif. Kehidupan masyarakat agraris bersumber pada pertanian dan perkebunan sehingga sangat bergantung pada alam. Masyarakat kota cenderung berada di pusat kegiatan, pemerintah, perdagangan sehingga berciri heterogen, toleransi, pengawasan rendah, mobilitas anggota masyarakat yang tinggi, ikatan sukarela, individual, dan segregasi ruang.

Melalui obyek tersebut, Ropingi el Ishaq memetakan da'wah sebaiknya berarah²⁸; [1] Meluruskan i'tikad atau keyakinan. Arah ini mengajak manusia menyadari bahwa manusia diciptakan oleh Allah dengan sebaik-baiknya (QS. At-Tiin: 4). Manusia memiliki bentuk lahiriah dan batiniah yang sempurna dibanding makhluk lain. Bahkan, manusia diberi kemampuan intelektual yang baik, sementara malaikat dan jin tidak diberikan pengetahuan (QS. Al-Baqarah: 31). Berbagai kelebihan tersebut diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan manusia seluas-luasnya. Allah menyuruh manusia belajar membaca. Aktivitas membaca harus dilakukan oleh manusia dengan menyebut nama Tuhan yang telah mencipta manusia. [2] Mendorong amal saleh. Bagi mereka yang tidak bersedia melakukan kebaikan, mereka dapat dibujuk dan dipaksa secara halus untuk menjalankan kebaikan. Dengan

²⁸ Lihat Ropingi el Ishaq. *Pengantar Ilmu Da'wah: Studi Komprehensif Da'wah dari Teori ke Praktik*. (Malang: Madani, 2016), h. 69-76.

kata lain, da'wah mendorong orang yang mau dan menjalankan amal kebaikan.

[3] Membersihkan jiwa. Kecenderungan negatif manusia harus diluruskan. Proses ini bermakna manusia yang kotor harus dibersihkan agar mereka memperoleh kebahagiaan dan kemuliaan (QS. Al-Ma'arrij: 22-35). Pembersihan jiwa dalam da'wah dimaksudkan agar manusia melakukan perbuatan yang mulia dengan membawa manfaat dan mendatangkan kebahagiaan. [4] Mengokohkan kepribadian. Da'wah dijalankan agar manusia dapat menjalani kehidupan dunia Allah, bukan yang lain (QS. Al-An'am: 162). Kehidupan di sini berbicara tentang upaya menghapus kecenderungan manusia pada hal negatif dan meningkatkan potensi positif yang sering kali mengisi hati dan pikiran manusia. [5] Mengokohkan persaudaraan. Melalui rasa persaudaraan antara manusia satu dengan lainnya, mereka bisa saling berbagi, mengasihi, dan membantu guna tercapai perdamaian. Perdamaian bisa terjadi bila ada tidak ada diskriminasi, kebencian, sekat dan jurang pemisah.

Model dan Metode Da'wah

Berpijak pada uraian pengembangan inklusifitas melalui Da'wah, penulis mengajukan model reflektif partisipatif yang melampaui pemrosesan informasi. Model ini dikemas dengan cara pendengar diajak terjun langsung dalam persoalan nyata difabilitas, memikirkan, dan terlibat menyelesaikannya. Secara garis besar, keterlibatan ini menjadi wujud nyata solidaritas yang telah beranjak dari semangat karitatif kepada transformatif melalui penciptaan aksesibilitas, pengarusutamaan difabilitas, pemberdayaan, dan advokasi kebijakan. Lalu, bagaimana pemahaman besar demikian teruraikan? Pada bagian ini, penulis mencoba memaparkannya secara detail. Bila ditelusuri, pemrosesan informasi merupakan bagian dari teori belajar berdasarkan klasifikasi Bruce Joyce.²⁹ Model pemrosesan informasi mengandaikan terjadi interaksi antara kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal yaitu keadaan dalam diri individu yang diperlukan untuk mencapai hasil belajar dan proses kognitif yang terjadi dalam individu, sedangkan kondisi eksternal merupakan rangsangan dari lingkungan yang mempengaruhi individu dalam proses pembelajaran. Pemrosesan informasi menunjuk pada cara mengumpulkan atau menerima stimulus dari lingkungan melalui mengorganisasi data, memecahkan masalah, hingga menemukan

²⁹ Lihat Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. *Models of Teaching*. London: Pearson Education, 2014.

konsep sembari menggunakan simbol verbal dan non-verbal.

Pemrosesan informasi memiliki tiga taraf struktural yakni sensori atau *intake register*, *working memory*, *long term memory*. Sensori merupakan informasi yang masuk ke sistem melalui *sensory register*, tetapi hanya disimpan untuk periode waktu terbatas. Agar tetap masuk ke sistem, informasi masuk ke *working memory* yang digabungkan dengan informasi di *long term memory*. *Working memory* merupakan operasi pengerjaan atau operasi informasi yang berlangsung di *working memory*. Namun, proses ini turut memiliki keterbatasan kelemahan pada kapasitas isinya dan memperhatikan sejumlah kecil informasi secara serempak. Secara potensial, *long term memory* tidak terbatas kapasitas isinya sehingga mampu menampung seluruh informasi yang sudah dimiliki peserta didik. Proses ini memiliki kelemahan sedikit kesulitan mengakses informasi yang tersimpan di dalamnya.

Bila dipetakan secara garis besar, pemrosesan informasi memiliki kelebihan yakni mampu menciptakan suasana belajar efektif dan mampu meningkatkan kreatifitas peserta didik, pendidik dan peserta didik dituntut untuk kreatif, baik secara metode maupun alat bantu penyampaian materi, menjadi strategi pembelajaran dengan menggunakan cara berpikir yang berorientasi pada proses lebih menonjol, kapasitas belajar dapat disajikan secara lengkap, dan perbedaan prinsip setiap individu tidak menjadi pengaruh dalam belajar. Di sisi lain, pemrosesan informasi juga memiliki kekurangan yakni tidak semua individu mampu melatih memori secara maksimal, keaktifan berpikir dan berkreasi setiap peserta didik berbeda, proses internal yang tidak dapat diamati secara langsung, memiliki tingkat kesulitan mengungkapkan kembali informasi yang telah disimpan dalam ingatan, tidak semua pendidik mengerti dan paham secara keseluruhan teori ini.

Berpijak pada kelemahan tersebut, penulis menawarkan model reflektif partisipatif sebagai alternatif mengembangkan inklusifitas difabilitas. Model ini dirasa melampaui pemrosesan informasi karena mensyaratkan semua orang mampu memberikan alasan rasional yang mendasari kerja sosial mereka. Rasionalitas tersebut kemudian diolah dengan melibatkan berbagai fakta yang terjadi di lapangan melalui pengumpulan data secara cermat hingga proses refleksi kritis yang dilakukan terhadapnya ketika menguji seberapa jauh proses itu berlangsung.

Model refleksi partisipatif bisa dibilang nama lain dari *participatory action research* (PAR). PAR merupakan penelitian yang melibatkan secara aktif semua pihak-pihak yang relevan dalam mengkaji tindakan

yang sedang berlangsung di mana pengalaman mereka sendiri sebagai persoalan dalam rangka melakukan perubahan dan perbaikan ke arah yang lebih baik. PAR dilakukan melalui langkah pemetaan awal, membangun hubungan kemanusiaan, penentuan agenda riset untuk perubahan sosial, pemetaan partisipatif, merumuskan masalah kemanusiaan, menyusun strategi gerakan, pengorganisasian masyarakat, melancarkan aksi perubahan, refleksi atau teoritisasi perubahan sosial, meluaskan skala gerakan dan dukungan.³⁰

Penulis menimbang model refleksi partisipatif dirasa berfaedah dalam berda'wah karena lingkup penyiapan sosial, *community riset social problem diagnostic, planning* atau pemecahan masalah, aksi politis, dan refleksi. Penyiapan sosial (merancang komunikasi kemanusiaan) mengandaikan *da'i* telah mengetahui dan memahami ketidakadilan difabilitas dalam masyarakat. Proses ini membuat *da'i* berpikir bahwa komunikasi yang dibangun dengan masyarakat bisa membangun partisipasi masyarakat dalam memperjuangkan keadilan difabilitas. *Community riset social problem diagnostic* mencoba menganalisis masalah ketidakadilan difabilitas melalui mengetahui dan memahami keseharian masyarakat. *Planning* merupakan proses pemecahan masalah yang dilakukan bersama masyarakat. Mereka melakukannya dengan membuat proposal, merencanakan program yang dilakukan, dan bekerja sama bersama pihak terkait. *Political action* merupakan upaya pengembangan kepemimpinan yang mengorganisir masyarakat dan melakukan analisis terarah sehingga mendorong proses transparansi atas semua pihak. Refleksi merupakan tindakan dari hasil kegiatan atau menilai keberhasilan dan kekurangan semua komponen aktifitas terhadap perubahan sosial yang menjadi visi masyarakat.

Masyarakat Inklusif bagi Difabel

Kesadaran para aktivis difabilitas mengenai berbagai fakta diskriminasi terhadap difabel membuat mereka berpikir bahwa masalah ini sebagai persoalan sosial yang menyangkut sistem ekonomi, kebijakan, prioritas distribusi sumber daya, kemiskinan, pengangguran, sistem pelayanan medis.³¹ Semua diaktori oleh kaum difabel sendiri, para pembuat kebijakan, pengacara, politikus, pelaku ekonomi, masyarakat umum, jurnalis, aktor film, dan elemen masyarakat lain. Penulis melihat hal ini terkesan kompleks.

³⁰ Lihat Agus Affandi. *Modul Participatory Action Research (PAR) untuk Pengorganisasian Masyarakat*. (Surabaya: LPPM UIN Sunan Ampel, 2014), h. 91-97.

³¹ Bahrul Fuad Masduqi, "Kecacatan: Dari Tragedi Personal menuju Gerakan Sosial", *Jurnal Perempuan: Mencari Ruang untuk Difabel*, edisi 65, h. 26.

Oleh karena itu, fakta ini didekati para aktivis difabilitas dengan mempertimbangan pendekatan sosial. Sebab, pendekatan sosial lebih menekankan advokasi marginal menuju arus utama. Artinya, difabel dan "orang normal" berada pada kondisi setara.

Namun bila dikaji lebih jauh dan tidak bermaksud menyederhanaan isu, masalah mendasar yang dihadapi kaum difabel sebenarnya menunjuk pada rendahnya pengakuan atau penerimaan masyarakat terhadap keberadaan difabel sebagai bagian kehidupan masyarakat secara setara. Oleh karena itu, para aktivis difabilitas meletakkan tujuan gerakannya pada terciptanya masyarakat inklusif. Masyarakat inklusif pun merupakan dambaan banyak orang, khususnya para difabel. Sebab, masyarakat inklusif merupakan sebuah tatanan di mana semua elemen masyarakatnya memiliki kesempatan setara untuk berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat tanpa membedakan suku, ras, agama, dan perbedaan bentuk fisik. Maka dengan terwujudnya tatanan tersebut, para difabel bisa memberikan sumbangsih dengan berbagai karya yang dapat dilakukan, baik hal kecil maupun besar. Bahkan, mereka bisa memperoleh penghargaan yang tinggi atas apa yang dilakukannya, contohnya Rainy M.P. Hutabarat, difabel pendengaran.³²

³² Rainy menjadi seorang difabel tatkala ia menginjak bangku SMA. Ia baru terasa setelah mencoba tes *Magnetic Resonance Imaging* (MRI) hasilnya pun tidak ada apa-apa. Bahkan, ia juga pernah akupuntur di beberapa tempat hasilnya terasa membaik tetapi tak lama kembali pada kondisi semula. Akhirnya, ia memutuskan untuk berhenti diperlakukan telinganya sebagai pesakitn melainkan ia menerimanya sebagai bagian dirinya dan ia juga menyadari diri sebagai difabel. Setelah lulus, ia melanjutkan studi ilmu teologi di Sekolah Tinggi Teologi Jakarta. Ia memilih studi di tempat tersebut dengan alasan ia ingin belajar sastra sekaligus kitab Suci. Dalam perjalanannya, ia karena ia mendapati ketidakadilan dalam teks kitab Suci. Baginya, siapa pun yang membaca kitab Suci pasti akan terbentur menghadapi teks-teks patriarkis dan orang kritis akan terusik rasa keadilannya, marah dan tak betah akibat biasa gender dan diskriminasi. Alhasil, ia memilih *women studies* karena tuntutan bidang studi dan pekerjaannya karena ia harus menyusun berbagai modul pelatihan penyadaran gender. Sebab, ia mengabdikan diri di Yayasan Komunikasi Masyarakat PGI. Donny Anggoro, "Rainy MP. Hutabarat: Kita harus Dua Kali Lebih Dari Yang Lain", Jurnal Perempuan edisi 69, h. 147. Pengalaman Rainy menunjukkan bahwa ia pernah memperoleh dan mencoba pendekatan medis kemudian ia menggumuli keberadaannya dengan pendekatan sosial bila dilihat dari segit pendekatan berteologi difabilitas. Selain itu, keberanian Rainy memaparkan pengalamannya merupakan wujud konkrit metode biografi dalam berteologi difabilitas. Metode biografi merupakan metode berteologi bukan sekedar mengenai kehidupan individu melainkan menempatkan kehidupan individu di dalam inti hubungan sosial, kejadian-kejadian sejarah dan pengalaman-pengalaman kehidupan. Robert

Helen Lok memposisikan masyarakat inklusif sebagai masyarakat yang bertumpu sekaligus bergantung pada adanya kemauan dan kemampuan masyarakat untuk menggunakan hak dan kewajiban mereka dengan seimbang.³³ Lok mendasarkan argumentasi pemikiran pada adanya masyarakat yang melindungi hak-hak individual. Hal ini dinyatakan dalam bentuk munculnya akses pertanggungjawaban dari para pemimpinnya yang dapat meningkatkan ketahanan sosial, politik, ekonomi seluruh warga negara serta memperbolehkan berkepentingan dalam dialog terbuka bagi kestabilan pembangunan dalam hal prioritas dan nilai-nilai pembangunan.

Sebenarnya, masyarakat inklusif tidak hanya mensyaratkan keterbukaan dengan menerima perbedaan saja melainkan ada empat nilai yang harus dipenuhi dan dioperasionalisasi secara simultan dan seimbang dalam masyarakat. Empat nilai tersebut menunjuk pada pluralisme atau keberagaman, kesetaraan, martabat, dan partisipasi aktif.³⁴ Keberagaman menggiring orang mampu menerima dan menghormati kepelbagaian dalam masyarakat menuju keterbukaan. Kesetaraan membuat orang mampu menyadari bahwa tidak seorang pun individu boleh diperlakukan lebih tinggi atau rendah secara hukum dan sosial dalam masyarakat dengan demikian semua orang memiliki kesempatan yang sama dalam banyak hal. Martabat seseorang harus dihargai dalam relasi yang dibangun. Partisipasi aktif mensyaratkan adanya kesetaraan keterlibatan dan berkontribusi dalam aktifitas sosial dalam masyarakat guna tercapainya harapan dan cita-cita yang dibangun bersama.

Orientasi para aktivis merupakan pekerjaan rumah yang harus senantiasa dilakukan dalam aneka perjuangan kaum difabel. Penulis menyadari bahwa hal tersebut terkesan utopia dan bersifat eskatologis. Namun, apakah hal ini layak menjadi nada pesimistik dalam perjuangan? Bagi penulis, langkah kecil guna mewujudkan utopia tersebut yakni keinginan kuat melakukan empat syarat tercapainya masyarakat inklusif di atas dalam praktik keseharian. Setidaknya, hal ini bisa menjadi sedikit realistik dan konkrit.

Lee Miller dan John D. Brewer (eds.) *The A-Z of Social Research: A Dictionary of Key Social Science Research Concepts* (Thousand Oaks: SAGE Publications, 2003), h. 15 dikutip Tabita Kartika Christiani. "Metode Berteologi Difabilitas dalam Konteks Indonesia". h. 4.

³³ Helen Lok, "Individu Pembaharu dan Masyarakat Terbuka" dalam Muhammad Hidayat Rahz (eds.). *Menuju Masyarakat Terbuka* (Yogyakarta: Ashoka Indonesia-Insist, 1999), h. 4.

³⁴ Bahrul Fuad Masduqi, "Kecacatan: Dari Tragedi Personal menuju Gerakan Sosial", *Jurnal Perempuan: Mencari Ruang untuk Difabel*, edisi 65, h. 28.

Penutup

Berpijak pada uraian di atas, penulis menyimpulkan teks Al-Quran, hadis, serta tradisi dan literatur Islam memandang difabilitas cukup positif. Namun persoalannya, implementasi dalam masyarakat tidak sepositif rujukan ayat suci. Oleh karenanya, kita masih memiliki pekerjaan rumah, di antaranya upaya penciptaan aksesibilitas, pengarusutamaan difabilitas, pemberdayaan, dan advokasi kebijakan.

Daftar Pustaka

- Affandi, Agus. *Modul Participatory Action Research (PAR) untuk Pengorganisasian Masyarakat*. Surabaya: LPPM UIN Sunan Ampel, 2014.
- Ahmad, Arifuddin dan Ahmad Rofiq, "A'Ma" dalam Nasarudin Umar (ed.). *Ensiklopedia Al-Quran dan Kajian Kosakata*. Jakarta: Lentera Hati, 2007.
- Aziz, Moh. Ali. *Ilmu Da'wah*. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Christiani, Tabita Kartika. "Persons with Disabilities in Indonesia", Wati Longchar and Gordon Cowans (eds.) *Doing Theology from Disabilities Perspective*. Manila: ATESEA, 2011.
- Dunn, William N. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2003.
- Ishaq, Ropingi el. *Pengantar Ilmu Da'wah: Studi Komprehensif Da'wah dari Teori ke Praktik*. Malang: Madani, 2016
- Joyce, Bruce R., Marsha Weil, Emily Calhoun. *Models of Teaching*. London: Pearson Education, 2014.
- Lok, Helen. "Individu Pembaharu dan Masyarakat Terbuka" dalam Muhammad Hidayat Rahz (eds.). *Menuju Masyarakat Terbuka*. Yogyakarta: Ashoka Indonesia-Insist, 1999.
- Rispler-Chaim, Vardith. *Disability in Islam Law*. Dordrecht: Springer, 2007.
- Ritonga, Ahmad Husein. "Bukm" dalam Nasarudin Umar (ed.). *Ensiklopedia Al-Quran dan Kajian Kosakata*. Jakarta: Lentera Hati, 2007

- Ro'fah, "Antara Teks dan Interpretasi: Sebuah Upaya Melihat Disabilitas dalam Islam" dalam Bayu Mitra A. Kusuma dan Zaen Musyirifin (Eds.). *Keberpihakan dan Kepedulian Lintas Iman untuk Difabel*. Yogyakarta: Interfidei, 2016.
- Smith, J. Dafid. *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa, 2009
- Widiyanto, Dwi Joko. (peny.), *Membuka Ruang Publik Memperdalam Demokrasi: Prakarsa Daerah Mendorong Partisipasi Warga dalam Perencanaan, Penganggaran, dan Pelayanan Publik* (Bandung: Forum Pengembangan Partisipasi Masyarakat, 2006.
- Adinda, Titiana. "Menggugat Kebijakan dan Pengadaan Fasilitas Umum untuk Difabel", *Jurnal Perempuan: Mencari Ruang untuk Difabel*, edisi 65
- Masduqi, Bahrul Fuad. "Kecacatan: Dari Tragedi Personal menuju Gerakan Sosial", *Jurnal Perempuan: Mencari Ruang untuk Difabel*, edisi 65
- Maysaa, Bazna S. dan Tarek A. Hatab, "Disability in the Qur'an: The Islamic Alternative to Defining, Viewing, and Relating to Disability" dalam *Journal of Religion, Disability and Health*, Vol. 9 (1)
- Miles, M. "Some Historical Texts on Disability in the Classical Muslim World", *Journal of Religion, Disability, and Health*. Vol. 6 (2/3)
- Wathoni, Kharisul. "Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Islam", *Jurnal Ta'allum* Vol. 01 No. 1 Juni 2013
- Yulian Purnama, "Derajat Hadis Mengajarkan Berenang" diakses pada 8 September 2017, <https://muslim.or.id/26206-derajat-hadits-anjuran-mengajarkan-renang.html>

DAKWAH BIL HAL:

**Implementasi Nilai Amanah dalam organisasi Pengelola Zakat
Untuk Mengurangi Kesenjangan dan Kemiskinan**

Rahmad Hakim

Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang

e-mail: rahmadhakiem@gmail.com

Abstract

Da'wah in Islam has the meaning of calling for goodness and forbidding the badness, but the most effective method is actually da'wah bil hal. Nowadays, where the number inequality and poverty is increased, da'wah bil hal is strongly needed, not least for the zakah organization. This organization has an important role in reducing the number of inequality and poverty, because it's an intermediary function between donators (muzakki) and users (mustahik). The absence of amanah in zakat management organization at least has an impact on two things; first, the lack of public awareness related to zakat and the willingness to pay for zakat. Second, the number of donors (muzakki) distributes zakat individually, so the impact of zakat is ineffective. Using the literature approach, this paper tries to discuss the importance of amanah value as an instrument of da'wah bil hal. It can be concluded that amanah value in zakah management can be implemented to reduce the number of inequality and poverty through several important dimensions, namely: mentality, accountability, capability, professional and the right to target.

Keywords: *da'wah bil hal, zakat management, amanah.*

Pendahuluan

Problem kemiskinan dan kesenjangan masih menjadi topik hangat dewasa ini. Berbagai kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah dianggap belum memiliki dampak yang signifikan, atau bahkan tidak berpengaruh sama sekali terhadap pengurangan angka kemiskinan dan kesenjangan di Indonesia. Di sisi lain, lembaga amal zakat yang merupakan lembaga perekonomian ummat yang di harapkan dapat menjadi alternatif solusi dalam pengurangan angka kemiskinan dan kesenjangan, belum juga memberikan dampak yang meluas di kalangan ummat. Hal ini terlihat dari lebarnya jarak (*gap*) antara potensi dan realisasi dana zakat yang terkumpul pada organisasi pengelolaa zakat. Beberapa alasan di tengarai menjadi 'biang keladi'

dari hal ini, diantaranya adalah: masih rendahnya kesadaran muzakki untuk membayarkan zakatnya lembaga amal zakat, belum adanya regulasi yang mengatur 'kewajiban' muzakki untuk membayar zakat di lembaga amal zakat yang 'legal' dan resmi, sebagaimana undang-undang (UU) No. 23 Tahun 2011. Pada undang-undang tersebut dinyatakan bahwa organisasi pengelola zakat yang resmi dan legal adalah Badan Amil Zakat (BAZ) yang dikelola oleh pemerintah; dalam konteks ini adalah BAZ dan Kemenag. Selanjutnya adalah Lembaga Amil Zakat (LAZ) yang di kelola oleh masyarakat dengan menggunakan payung hukum organisasi masyarakat. Diantara LAZ tersebut antara lain; LAZISMU, LAZISNU, LAZ Nurul Hayat, LAZ Dompot Dhu'afa dan lain lain. Makalah ini akan membahas tentang urgensi *dakwah bil hal* bagi Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) dalam kaitannya mengurangi jumlah kemiskinan dan kesenjangan ekonomi di Indonesia.

Dakwah bil Hal dan Relevansinya Pada Organisasi Pengelola Zakat (OPZ)

Secara bahasa, *dakwah bil hal* merupakan penyatuan dari dua suku kata yang berasal dari bahasa arab; yaitu *dakwah* dan *al-hal*. Kata '*dakwah*' memiliki makna menyeru, memanggil, mengarahkan. Sedangkan secara istilah, arti kata '*dakwah*' mengandung pengertian: menyeru manusia kepada perilaku kebajikan serta melarang atau menghindarkan mereka dari perbuatan munkar. Kata '*al-hal*' memiliki arti, kenyataan, keadaan, bukti kongkrit. Penyatuan dari dua kata di atas, dapat diartikan dengan menyeru atau mengajak dengan menggunakan 'bahasa' perbuatan atau keadaan yang nyata (kongkrit). Dakwah dengan cara ini di anggap lebih efektif di bandingkan dakwah dengan perkataan (*dakwah bil kalam*), sebagaimana pepatah arab menyatakan; "*lisan al-hal afsahu min lisan al-maqal*" (bahasa perbuatan (*teladan yang baik*) lebih efektif dari pada bahasa perkataan). Merujuk kepada apa yang telah Rasulullah lakukan, upaya penyampaian ajaran Islam (*dakwah*) dapat dilakukan dengan tiga cara, yaitu: dakwah dengan lisan, tulisan dan perbuatan.¹ Dengan demikian *dakwah bil hal* dapat diartikan dengan keseluruhan upaya mengajak orang secara sendiri-sendiri maupun kelompok untuk mengembangkan diri dan masyarakat dalam rangka mewujudkan tatanan sosial ekonomi dan kebutuhan yang lebih baik menurut tuntunan Islam, yang berarti banyak menekankan pada masalah kemasyarakatan seperti

¹ Suisyanto, "*Dakwah Bil Hal: Suatu Upaya Menumbuhkan Kesadaran dan Mengembangkan Kemampuan Jama'ah*", Aplikasi; Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama, Vol.III, No.2, Desember 2002, 183.

kemiskinan, kebodohan, keterbelakangan dengan wujud amal nyata terhadap sasaran dakwah.²

Pelaksanaan dakwah tidak hanya berpusat di forum *formal* seperti pengajian di masjid, forum diskusi, pengajian, akan tetapi jugadapat dilakukan pada situasi *informal* seperti di pemukiman kumuh, rumah sakit, bioskop, studio musik, dan lain sebagainya.³ Oleh karena itu di dalam al-Qur'an (QS. Al-Fushilat[5]: 33) disebutkan bahwa dakwah merupakan ucapan dan perbuatan yang terbaik "*siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh, dan berkata: "Sesungguhnya aku Termasuk orang-orang yang menyerah diri?"*".

Kegiatan dakwah dalam bidang ekonomi, dapat dilakukan dengan pengembangan dan peningkatan minat usaha dan etos kerja yang tinggi serta menghidupkan dan optimalisasi sumber ekonomi umat. Sementara pengembangan sosial kemasyarakatan dilakukan dalam kerangka merespon problem sosial yang timbul karena dampak modernisasi dan globalisasi, seperti masalah pengangguran, tenaga kerja, penegakan hukum, HAM dan pemberdayaan perempuan.⁴

Dalam konteks *dakwah bil hal* pada organisasi pengelola zakatdimanadakwahberbentukpengembangan dan peningkatan minat usaha dan etos kerja yang tinggi serta menghidupkan dan mengoptimalisasi sumber ekonomi umat, terdapatbeberapa penelitian terkait problem manajemen zakat, diantaranya oleh Sadeq (1994),⁵ Kahf (1995),⁶ Agung et, al. (2004),⁷ Indrijatiningrum (2005),⁸ (Asnaini,

² *Ibid.*,184.

³ Andi Abdul Muis, *Komunikasi Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2001), 133.

⁴ M. Munir, *Metode Dakwah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006), 217.

⁵ Abul Hasan Sadeq, "*A Survey of the Institution of Zakah: Issues, Theories and Administration*", (Jeddah Saudi Arabia: Islamic Development Bank & Islamic Research and Training Institute, 2002), 50.

⁶ Monzer Kahf, *Zakah Management in Some Muslim Societies*, (Jeddah Saudi Arabia: Islamic Development Bank & Islamic Research and Training Institute, 1993), 45.

⁷ Andy Agung et, al., *Muslim Philanthropy, Potential and Reality of Zakah in Indonesia*, (Jakarta: Ford Foundation & PIRAC, 2004), 14-15.

⁸ M. Indrijatiningrum, *Zakat Sebagai Alternatif Penggalangan Dana Masyarakat untuk Pembangunan*, (Tesis), (Jakarta: Universitas Indonesia), 15.

2008),⁹ Mintarti (2012),¹⁰ Huda (2013).¹¹ Berdasarkan beberapa penelitian tersebut dijelaskan beberapa problem dalam pengelolaan zakat, meliputi:

- Adanya krisis kepercayaan terhadap segala macam bentuk usaha penghimpunan dana ummat, dengan terjadinya penyelewengan atau penyalahgunaan wewenang berbentuk lemahnya kontrol dan pelaporan penggunaan dana. Dapat juga disebabkan tidak adanya laporan bulanan (*akuntabilitas*) terkait dengan dana zakat yang terkumpul pada lembaga tersebut.
- adanya pola pandangan terhadap pelaksanaan zakat yang umumnya lebih antusias kepada zakat *fitriah* saja menjelang hari raya.
- kesenjangan antara jumlah dana terhimpun dengan kebutuhan para *mustahik* zakat, sehingga dana yang disalurkan (*umumnya*) cenderung kepada keperluan yang bersifat konsumtif dibandingkan bersifat produktif.
- terdapat semacam kejenuhan di kalangan *muzakki*, dimana dalam periode yang relatif singkat harus dihadapkan dengan berbagai lembaga penghimpunan dana zakat.
- adanya kekhawatir bahwa dana zakat yang dikelola digunakan untuk tujuan-tujuan politik praktis
- problem *fiqh*, dimana terdapat kebijakan yang berbeda dalam penarikan zakat terhadap objek zakat pada lembaga pengelolaan zakat.
- skop terhadap objek kena zakat dimana terdapat beberapa objek pajak belum dapat dimasukkan terhadap benda kena zakat problem *fiqh* ataupun berkaitan dengan sistem hukum Negara yang berkaitan dengansetiap individu belum mengetahui cara penghitungan zakat atas harta mereka
- para muzakki lebih cenderung membayar zakat secara langsung, tanpa melalui lembaga amil (pengelola) zakat, hal ini berdampak signifikan terhadap pengelolaan zakat pada suatu Negara,

⁹ Asnaini, *Zakat Produktif dalam Hukum Islam*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 111.

¹⁰ Nana Mintarti, *Membangun Kepercayaan Publik dan Kapasitas Pengelolaan Zakat di Indonesia*, (<http://www.imz.or.id>).

¹¹ Nurul Huda, *Analisis Problem Zakat Menggunakan Action Research Modifikasi* (Disertasi), (Surabaya, Universitas Airlangga, 2013), 200.

- adanya kesenjangan informasi terkait pemberitahuan seputar pengelolaan dana zakat yang terkumpul, sekaligus kegiatan-kegiatan pengelolaan zakat masih minim, dengan demikian masyarakat tidak mengetahui sejauh mana pengelolaan dana zakat dikelola oleh amil zakat.
- fasilitas pelayanan dan sistem pengelolaan yang kurang memadai, sehingga berdampak terhadap performa pengelolaan zakat.
- biaya-biaya dalam pengelolaan dana zakat yang belum jelas ketentuannya
- distribusi dana zakat yang belum tepat sasaran
- para amil hanya menerima dana zakat dari individu yang ingin berzakat, bukan melakukan penarikan zakat. Sehingga seolah-olah zakat bukan suatu kewajiban, akan tetapi sebuah ibadah yang bersifat suka rela.
- sistem manajemen zakat yang belum terpadu dengan pajak, sehingga banyak para muzakki terkena *double tax*.
- lemahnya sumberdaya manusia (SDM) amil zakat. Mayoritas amil tidak menjadikan pekerjaannya sebagai profesi atau pilihan karir, tapi sebagai pekerjaan sampingan atau pekerjaan paruh waktu.

Adapun beberapa solusi yang ditawarkan guna menanggulangi permasalahan ini, antara lain:

- Perlunya dilakukan strategi yang dapat mengatasi ancaman dan tantangan yang dihadapi dan memperbaiki kelemahan OPZ secara keseluruhan.
- Prioritas kebijakan yang perlu dilakukan yaitu penerapan sanksi bagi muzaki yang tidak berzakat, meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk meningkatkan keprofesionalisme, kredibilitas, akuntabilitas, dan transparansi OPZ,
- reformasi undang-undang pengelolaan zakat guna meningkatkan potensi zakat.

Amanah Sebagai Instrumen Dakwah Bil Hal Bagi Organisasi Pengelola Zakat (OPZ)

Berdasarkan problem dan solusi di atas, penting kiranya untuk melakukan artikulasi dari solusi tersebut dengan konsep operasional yang dapat diterapkan pada OPZ. Dalam tulisan ini, ditawarkan

sebuah konsep yaitu menjadikan nilai amanah sebagai instrument *dakwah bil hal* dalam menanggulangi kemiskinan dan kesenjangan – mengingat OPZ juga memiliki tanggungjawab untuk berdakwah, sebab dakwah tidak hanya berlaku secara individu *an sich*, akan tetapi dapat dilakukan secara kolektif.¹² (Ahmad, 2010: 1).

Amanah berasal dari kata arab '*amuna-ya'munu-amānatan*' berarti kondisi tenang dan tentram, karena terbebas dari bahaya dan bencana, atau tiada keraguan dan ketakutan akan terjadinya sesuatu yang buruk. Amanah juga berasal dari kata '*amana-yamunu-amanatan*' berarti titipan (*wadī'ah*) yang terdiri dari unsur kepercayaan (*nazāhah*), kejujuran (*sidiq*), ikhlas, janji atau kewajiban (*wafā'*), konsisten dan komitmen atas janji (*tsabāt 'alal 'Ahdī*).¹³ Menurut Mandzur, amanah berdimensi, (1) ketaatan, (2) ibadah, (3) titipan (*wadī'ah*), (4) kepercayaan (*tsiqah*), (5) dan keamanan. Dan amānah merupakan bagian daripada iman, sebagaimana Rasulullah Saw. bersabda, "*al-Imanu Amānah, wa lā dīna liman lā amānata lahu*"(HR. Bukhari dan Muslim)–Iman merupakan bentuk dari sebuah amanah, dan tiada Agama (*īman*), bagi siapa saja yang tidak menjaga amanah yang diberikan kepadanya. Amanah dapat juga dimaknai sebagai niat yang menjadi keyakinan seseorang; yang direfleksikan dengan lisan dan melaksanakan apa yang diwajibkan secara kongkrit dengan demikian Allah memberikan kedamaian kepadanya.¹⁴ Amanah berarti juga sebagai kondisi dimana seseorang dapat menjelaskan dengan cermat (*transparan dan akutabel*), suatu hal yang menjadi perdebatan di masyarakat, sehingga dapat mencegah adanya kekacauan dan perpecahan (*kondisi menjadi tidak aman*) dalam masyarakat.

Menurut Asfahani, amanah merupakan ketenangan jiwa dan perasaan dengan ketiadaan rasa takut. Disisi lain, juga diartikan sebagai istilah dari ketidakpercayaan manusia terhadap sesuatu (*sesorang*) karena adanya unsur kebohongan, misalnya: tidak berkata jujur dan menyembunyikan sesuatu.¹⁵ Selanjutnya menurut Atsir dalam Mandzur, seseorang dikatakan amanah, merupakan seseorang yang dipercaya menjadi penjaga, atau pengelola sesuatu. Seseorang

¹² Anis Ahmad, Da'wah The Contemporary Challenges, INSIGHTS, 'Da'wah: Principles and Challenges' Number, 03: 2–3 (Winter 2010–Spring 2011), 005.

¹³ Lewis Ma'lūf, *al-Munjid fi al-Lughah*, Cet. I, (Lebanon-Beirūt: Dār al-Masyriq, 2000), 43.

¹⁴ Ibn Mandzur, *Lisan al-'Arab*, Juz.I, (Qahirah: Darul Ma'arif, 1998), 140-142.

¹⁵ Rāghib al-Asfāhānī, *al-Mufradāt fi Gharīb al-Qur'ān*, tahqīq. Muhammad Sayyid Kailānīy, (Beirūt-Lebanon: Dār al-Ma'rifah, t.t), 25-26.

yang amanah memiliki kriteria sebagai berikut: (1) seseorang yang mempunyai kemampuan dan keahlian khusus dalam mengelola suatu urusan, sehingga membuat kondisi menjadi tenang dan tenang. Perilaku, perkataan dan ucapannya menenangkan orang lain. (2) seseorang yang dipercaya perkataanya karena tidak pernah berbohong, (3) seseorang yang membuat orang lain merasa tenang, tenang dan dipercaya, tidak takut ditipu dan dibohongi.¹⁶

Dalam suatu organisasi, sumberdaya memiliki peran penting dalam pemenuhan organisasi pada tujuan. Begitu pula dalam organisasi pengelola zakat (OPZ). Beberapa literatur mengenai zakat menentukan terkait kriteria pengelola dana zakat. Diantaranya Qardhawi (2000), Kahf (2000), Hafiduddin (2002), dan lain sebagainya. Dalam beberapa karya tersebut, dinyatakan bahwa amanah merupakan salah satu kriteria yang harus dimiliki oleh pengelola dana zakat. Akan tetapi, sepanjang pengetahuan peneliti, belum ada satupun yang menguraikan secara mendalam dan komprehensif mengenai dimensi amanah dalam manajemen zakat itu. Dalam kriteria amil zakat, yang ada justru pemisahan antara; kapabilitas, akuntabilitas, profesionalitas, transparansi dan ketepatan sasaran. Padahal dalam pengelolaan zakat, makna amanah justru memiliki dimensi yang tersebut diatas, yaitu; mentalitas, kapabilitas (*kemampuan*), akuntabilitas, transparansi, profesional, dan tepat sasaran. Tanpa adanya unsur-unsur diatas, maka tidak mungkin pengelola (*amil*) zakat disebut dapat dikatakan terpercaya oleh masyarakat. Dengan demikian, amanah dalam pengelolaan zakat merupakan akumulasi dari beberapa unsur yang disebutkan diatas tadi.

Dimensi Amanah dalam Manajemen Zakat

Mentalitas

Kapabilitas

Akuntabilitas

Amanah

Profesional

Tepat Sasaran

¹⁶ Ibn Mandzur, *Lisan al-'Arab*, 140

Mentalitas

Amanah berdimensi mental merupakan suatu konsekuensi sebagai seorang Muslim. Sebab seorang Muslim pastilah seharusnya beriman. Dan iman inilah jika dilihat dari akar kata, serumpun dengan akar kata amanah, yaitu *'āmana-yumīnu-īmānan-amānatan'*. Jika dikatakan *'mukmin'* berarti orang yang percaya kepada Allah Swt. dengan ikrar yang dilakukan secara verbal, sekaligus terbukti dalam tindakannya yaitu senantiasa melaksanakan apa yang diperintah oleh Allah dan menjauhi segala larangan.¹⁷ Maka berarti seseorang yang *'mukmin'* tersebut dapat dikatakan sebagai seseorang yang *'amānah'* dapat dipercaya. Jika kepada Allah saja dapat dipercaya keimanannya, maka sudahlah pasti seseorang tersebut dapat dipercaya setiap janji-janjinya kepada manusia lainnya.¹⁸ Yang demikian ini merupakan manifestasi dari amanah yang ditugaskan oleh Allah kepada makhluknya sebagai wakil Allah sekaligus pemakmur di muka bumi (*khalifah fi l ardhi*).¹⁹ Sebagaimana dinyatakan oleh Ibnu Quddāmah, bahwasanya segala pekerjaan yang memerlukan syarat amanah (kejujuran) hendaklah diberikan kepada orang Muslim.²⁰

Sebagai bentuk menegakkan nilai amanah dalam pekerjaan adalah tidak melakukan komersialisasi (*eksploitasi*) jabatan hanya untuk kepentingan golongan tertentu maupun diri sendiri. Islam memandang bahwa eksploitasi jabatan untuk kepentingan golongan maupun pribadi merupakan bentuk penghianatan kerja dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya. Sebagaimana Allah berfirman, *"Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui"*. (QS. Al-Anfal[8]: 27). Beberapa bentuk eksploitasi jabatan dan kekuasaan yang menunjukkan bentuk penghianatan antara lain:²¹ (a) jabatan yang dimiliki dimanfaatkan untuk menumpuk kekayaan. (b) jabatan

¹⁷ Rāghib al-Asfāhanī, *al-Mufradāt fi Gharīb al-Qur'ān*, tahqīq. Muhammad Sayyid Kailānīy, (Beirūt-Lebanon: Dār al-Ma'rifah, t.t), 25-26. Lihat juga: Lewis Ma'ūf, *al-Munjid fi al-Lughah*, Cet. I, (Lebanon-Beirūt: Dār al-Masyriq, 2000), 43.

¹⁸ Ali Yafie, *Konsultasi Fiqih Mengupas Problematika Kehidupan*, (Jakarta: Variapop Group, 2009), 118.

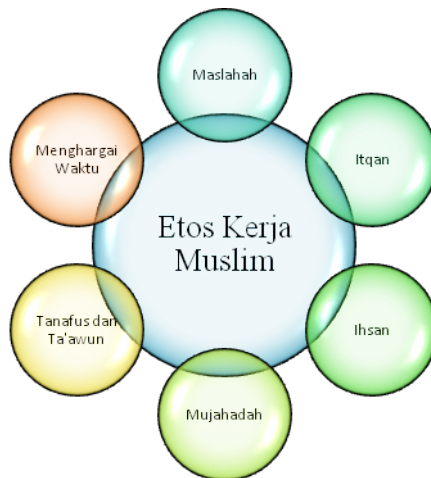
¹⁹ M. Umer Chapra, *Islam dan Tantangan Ekonomi*, terj. Ikhwan Abidin Basri, (Jakarta: Gema Insani Press, 2000), 204-205.

²⁰ Yusuf Qardhawi, *Hukum Zakat*, (Jakarta: Litera Antar Nusa, 1996), 547.

²¹ Ahmad Ibrahim Abu Sinn, *Manajemen Syariah: Sebuah Kajian Historis*, (Jakarta: Rajawali Press, 2006), 74-75.

dieksploitasi untuk memenuhi kepentingan seseorang yang ada hubungan kekerabatan atau sanak famili, atau orang-orang yang dikenalnya untuk kepentingan golongannya. Menurut Hafiduddin dan Tanjung, terdapat beberapa ciri etos kerja seorang Muslim, antara lain:²² (1) senantiasa melakukan kebaikan (*masalahah*) dan sesuatu yang bermanfaat. (2) bekerja dengan kesempurnaan (*al-Itqan*). (3) melakukan sesuatu yang terbaik (*al-Ihsan*). Kualitas *ihsan* memiliki dua arti; *pertama*, melakukan yang terbaik dari yang dapat dilakukan. *Kedua*, memiliki arti yaitu lebih baik dari kinerja yang terdahulu, atau berprestasi dan berkualitas lebih baik dari sebelumnya. Peningkatan secara terus menerus harus dilakukan seiring dengan bertambahnya pengetahuan, pengalaman, waktu dan sumber daya lainnya. Termasuk juga kualitas dan kuantitas dakwah. (4) bekerja keras (*mujahadah*). (5) senantiasa berkompetisi dan saling tolong menolong. (6) mencermati nilai dari sebuah waktu.

Etos Kerja Muslim



(Hafidhuddin dan Tanjung, 2002)

Sementara itu Tasmara,²³ menyatakan bahwa amanah sangat erat kaitannya dengan cara diri seseorang untuk mempertahankan prinsip dan kemudian bertanggung jawab untuk melaksanakan prinsip-prinsip tersebut dengan tetap menjaga keseimbangan dan melahirkan manfaat yang berkesesuaian (*saleh*). Prinsip merupakan

²² Didin Hafiduddin & Hendri Tanjung, *Manajemen Syariah dalam Praktik*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2003), 42.

²³ Toto Tasmara, *Membudayakan Etos Kerja Islami*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2002), 95.

fitrah yang paling mendasar bagi harga diri manusia. Dan menunaikan amanah dengan sebaik-baiknya merupakan cirri seorang professional. Sebagaimana dinyatakan oleh Mahatma Gandhi tujuh dosa orang-orang yang mengkhianati nuraninya, yaitu: (1) kaya tanpa kerja, (2) kenikmatan tanpa empati, (3) pengetahuan tanpa karakter (*hikmah*), (4) perdagangan tanpa etika atau moralitas, (5) ilmu pengetahuan tanpa kemanusiaan, (6) agama tanpa pengorbanan, (7) politik tanpa prinsip. Dengan demikian, untuk menumbuhkembangkan para karyawan atau petugas (amil zakat) yang amanah, dibutuhkan paradigma, sikap mental, serta cara berfikir yang benar-benar merasuk dalam kalbunya. Sikap tersebut biasa dikenal dengan kata *taqwa* yaitu tanggung jawab yang dilaksanakan untuk semangat mendapat keridhaan Allah Swt.²⁴

Kapabilitas

Pemilihan petugas yang kapabel (mampu) merupakan perintah dalam al-Qur'an sebagaimana dinyatakan, "*Salah seorang dari kedua wanita itu berkata: "Ya bapakku ambillah ia sebagai orang yang bekerja (pada kita), karena Sesungguhnya orang yang paling baik yang kamu ambil untuk bekerja (pada kita) ialah orang yang kuat lagi dapat dipercaya"*. (Al-Qashash[28]: 26). Badan atau lembaga amil zakat, haruslah memiliki kecakapan untuk mengelola dana zakat yang telah disalurkan. Kecakapan tersebut meliputi manajemen keuangan ataupun pengetahuan mengenai hukum dalam harta yang wajib dizakati. Qardhawi secara khusus menyatakan bahwa tugas amil zakat antara lain; (1) sensus data terhadap wajib zakat (*muzakki*) dan yang berhak menerima zakat (*mustahiq*), (2) macam-macam harta yang terkena wajib zakat, (3) besaran harta zakat yang wajib dizakati, (4) menarik harta zakat dan menyimpannya, (5) menjaga keamanan harta zakat, (6) klasifikasi dan menyatakan hak para *mustahiq*, (7) menghitung jumlah kebutuhan mereka, (8) menetapkan hak-hak para *mustahiq* berdasarkan kriteria yang adil dan sehat.²⁵

Hal ini senada dengan yang diungkapkan oleh Sudewo dengan bahasa yang lebih modern, iamembagi manajemen pengumpulan zakat menjadi dua, yaitu manajemen penggalangan dana dan layanan donatur. Manajemen penggalangan danayang dimaksud adalah: (a) kampanye, yaituproses membangkitkan kesadaran pembayaran zakat. (b) kerjasamaprogram –yang bisa dilakukan dengan lembaga atau perusahaan lain yang berbentuk aktivitas fundrising. (c) seminar dan diskusi. Terkaitdengan sosialisasi zakat, penggalangan dana juga

²⁴ *Ibid.*, 94.

²⁵ Yusuf Qardhawi, *Hukum Zakat*, (Jakarta: Litera Antar Nusa,1996), 546-547.

dapat dilakukan melalui kegiatan seminar atau diskusi dengan tema yang relevan dengan kegiatan dan kiprah organisasi pengelola zakat. (d) pemanfaatan rekening bank –yang bertujuan untuk memberikan kemudahan donatur menyalurkan dana. Selanjutnya manajemen layanan donatur yang dapat dilakukan antara lain: (a) melakukan pendataan donatur dengan sistem dokumentasi yang rapi, (b) menerima keluhan donatur dan masyarakat luas, (c) *follow-up* keluhan-keluhan yang ada.²⁶

Akuntabilitas

Akuntabilitas dalam pengelolaan zakat merupakan salah satu elemen penentu dari tingkat kepercayaan masyarakat terhadap suatu lembaga maupun individu seorang amil zakat. Akuntabilitas dapat berupa laporan tentang keuangan –dana yang terkumpul dan telah disalurkan. Dapat juga berupa publikasi atas kegiatan yang telah dilaksanakan dengan menggunakan dana zakat dan lain sebagainya. Akuntabilitas diperlukan guna tercapainya beberapa tujuan, antara lain; *pertama*, dana yang dikelola sesuai dengan nilai-nilai syariat Islam. *Kedua*, pertanggungjawaban kepada *muzakki* dan masyarakat umum dapat dilaksanakan. *Ketiga*, dana yang dikelola digunakan secara tepat, efektif dan efisien. *Keempat*, kebutuhan dapat ter-antisipasi sejak dini. *Kelima*, keamanan dana lebih terjamin.²⁷

Disisi lain, esensi dari akuntabilitas dalam laporan keuangan bertujuan sebagai pertanggungjawaban atas amanah yang diemban oleh seorang makhluk kepada tuhan. Karena setiap pekerjaan bernilai ibadah. Disisi lain, akuntabilitas juga sebagai wujud pertanggungjawaban terhadap dewan pengawas dan juga kepada para *muzakki* dan *mustahik* zakat.²⁸ Akuntabilitas bagi organisasi amal dan sosial seperti lembaga zakat sangat penting karena organisasi tersebut melibatkan kepentingan banyak stakeholder. Menurut Hayes dalam Cordery dan Morley, akuntabilitas dalam organisasi amal dapat dikelompokkan kepada: (a) akuntabilitas finansial, yaitu untuk meyakinkan bahwa dana yang dibawah tanggung jawabnya digunakan secara tepat. (b) akuntabilitas proses, yaitu untuk meyakinkan bahwa penggunaan dana sesuai dengan prosedur yang benar. (c) akuntabilitas program, yaitu untuk meyakinkan bahwa kegiatan yang dilakukan organisasi berjalan secara efektif sejalan dengan visi dan misi organisasi. (d) akuntabilitas

²⁶ Eri Sudewo, *Manajemen Zakat: Tinggalkan 15 Tradisi, Terapkan 4 Prinsip Dasar*, (Jakarta: Institute Manajemen Zakat, 2004), 190-204.

²⁷ Umtorul Khasanah, *Manajemen Zakat Modern*, (Malang: UIN Press, 2010), 66-67.

²⁸ Ram Al-Jaffri Saad, "Islamic Accountability Framework in the Zakat Funds Management", *Procedia Social and Behavioural Sciences*, Vol. 164, (2014), 512-514.

prioritas, yaitu memenuhi kebutuhan pihak yang berkepentingan dengan organisasi secara efektif.²⁹

Profesional

Profesional dalam pengelolaan zakat dibutuhkan guna menciptakan manajemen zakat yang amanah. Sebagaimana Nabi Yusuf ketika menjadi bendaharawan di Mesir dikisahkan dalam Al-Qur'an, berkata Yusuf: "*Jadikanlah aku bendaharawan negara (Mesir); Sesungguhnya aku adalah orang yang pandai menjaga, lagi berpengetahuan*". (QS. Yusuf[12]: 55). Profesi dapat diartikan sebagai individu yang memiliki kemampuan, serta jam terbang yang cukup dalam mengemban tugas sebagai amil zakat. Sebagaimana dinyatakan oleh Hafiduddin bahwa seorang amil zakat harus bekerja '*full time*' sepanjang waktu, dan memang amil zakat-lah sebagai profesinya. Dengan demikian, amil zakat bukan pekerjaan sampingan dan tidak dikerjakan secara asal-asalan.³⁰ Secara lebih detail, Hardianto (2011: 24) menyatakan bahwa amil zakat, terbagi berdasarkan waktu kerja yang digunakan menjadi tiga jenis;

- Amil penuh waktu adalah yang terlibat mengelola zakat dalam rata-rata delapan jam sehari, lima hari dalam seminggu dan terus bekerja sepanjang tahun. Amil penuh waktu relatif menjadikan pekerjaannya sebagai pekerjaan utama.
- Amil paruh waktu adalah yang melakukan pekerjaan mengelola zakat dalam jumlah jam kerja yang berbagi dengan pekerjaan atau profesi lain. Umumnya jam kerja rata-rata yang digunakan amil paruh waktu untuk mengelola zakat adalah kurang dari empat jam dalam sehari.
- Amil sementara adalah orang yang terlibat mengelola zakat dalam waktu yang sangat pendek, misalnya dalam sebuah kepanitiaan Ramadhan yang waktunya hanya tiga hari dalam setahun (*menjelang Idul Fitri*).

Selain itu, ciri-ciri amil yang professional adalah bekerja secara aktif dalam penarikan dana zakat dari *muzakki* jika memang bertugas sebagai penggalangan dana, tidak bersikap pasif hanya menunggu orang datang untuk berzakat. Ataupun bertugas secara aktif dalam penyaluran dana dengan melakukan survey terhadap para mutahiq

²⁹ Hidayatul Ihsan dan Gustina, "*Manajemen dan Akuntabilitas Institusi Pengelola Zakat: Suatu Tinjauan Teoritis*", Jurnal Akuntansi dan Manajemen, Vol.3, No.1, Juni 2008, 22 (17-24)

³⁰ Didin Hafiduddin, *Zakat dalam Perekonomian Modern*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2002), 128.

zakat dan dana yang diperlukan. Profesional juga dapat diartikan sepanjang waktu, dalam artian bahwa amil zakat harus bekerja sepanjang tahun, dan tidak '*musiman*'. Hanya bekerja di bulan Ramadhan saja, Selanjutnya di bulan lain tidak bekerja. Selain itu profesional juga dengan melakukan sosialisasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan zakat terhadap masyarakat secara terus menerus.³¹ Selanjutnya menurut Akhyar Adnan kriteria profesional dalam organisasi paling tidak mempunyai enam unsur yang tidak terpisahkan satu dengan yang lain, yaitu:³²

- Kompetensi (kemampuan), yakni kemampuan untuk melaksanakan tugas secara baik dan benar sesuai dengan norma agama dan norma pendukung lainnya seperti norma susila, norma perilaku apalagi yang berkaitan langsung dengan nilai-nilai ekonomi Islam
- Totalitas (*menggerakkan semua sumber daya*), hal ini harus diwujudkan sehingga mempunyai totalitas dalam merencanakan dan menggunakan waktu yang tersedia untuk melakukan yang terbaik
- Selalu menambah Ilmu pengetahuan (*belajar*), yakni dituntut untuk selalu mengembangkan metode dan teknik secara teoritik dan praktis
- Ikut dalam keanggotaan profesi, yakni dimaksudkan sama dengan selalu menambah ilmu pengetahuan, hanya lebih khusus kepada sharing pengalaman diantara anggota profesi lainnya, karena tidak ada orang yang dapat berbuat lebih baik dengan melakukan pekerjaan secara individual, walaupun dapat hasilnya tidak seoptimal seperti melakukan bersama-sama, apalagi dalam pengelolaan zakat, yang sudah tentu merupakan bergerak dalam kegiatan sosial ekonomi
- Kode Etik, dengan adanya hal ini, maka ada jalur atau rel yang harus dilalui, dimaksudkan untuk tidak saling merugikan orang (lembaga) lain, baik diantara mereka yang se-profesi apalagi dalam hal pelayanan kepada masyarakat, khususnya masalah zakat dengan mengetahui etika profesi ini mereka akan mengerti bagaimana akan melayani muzakki dan mustahik dan bagaimana hak dan kewajiban mereka kepada lingkungan sosialnya.

³¹ *Ibid.*, 128

³² Mawardi, "*Strategi Efektifitas Peran Lembaga Zakat di Indonesia*", Jurnal Hukum Islam, Vol. IV. No. 2, Desember (2005), 184-185.

- Penghasilan yang layak, yakni dengan kemampuan bekerja yang mereka kerahkan, ditunjang totalitas dalam pekerjaannya sudah selayaknya mereka mendapatkan penghasilan yang layak, sehingga mereka tidak berpikiran lain untuk mendapatkan tambahan penghasilan lainnya karena dengan terkonsentrasi kepada pekerjaannya sudah dapat menghidupi keluarganya dan kebutuhannya akan terpenuhi.

Tepat Sasaran

Selanjutnya adalah tepat sasaran. Tepat sasaran juga merupakan elemen penting amanah dalam pengelolaan zakat. Bahkan, dalam al-Qur'an dinyatakan bahwa amanah adalah menyampaikan sesuatu dengan tepat sasaran, sebagaimana Allah berfirman; "*Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya,..*" (QS. An-Nisa[4]: 58). Tepat sasaran artinya bahwa dana zakat disalurkan kepada delapan golongan yang berhak mendapatkan (*asnaf*), sebagaimana sudah ditetapkan dalam al-Qur'an. Setiap Negara atau wilayah mempunyai prioritas terhadap delapan golongan yang berhak mendapat zakat tersebut. Akan tetapi, pada umumnya golongan fakir dan miskin (*fuqara'* dan *masakin*) menjadi golongan yang paling di prioritaskan dibandingkan golongan yang lainnya. Tepat sasaran juga dapat diartikan dengan sesuainya penyaluran dana zakat dengan keinginan *muzakki*. Dalam era modern ini, penafsiran tentang golongan fakir dan miskin menjadi bermacam-macam dan lintas profesi. Akan tetapi secara prinsip, seseorang yang biaya hidup kesehariannya memiliki kekurangan adalah orang miskin. Dengan demikian, amanah juga dapat dimaknai dengan sesuainya penyaluran zakat dengan keinginan si *muzakki*, kepada siapa dana zakat tersebut hendak diberikan.

Dalam sejarah, sahabat Mu'adz bin Jabal Ra. Adalah seorang sahabat Rasulullah Saw yang diberikan tugas sebagai hakim sekaligus amil zakat di wilayah Yaman. Pada saat kepemimpinan khalifah Umar bin Khattab, Mu'adz mengirimkan hasil zakat yang dipungut di Yaman kepada Khalifah Umar di Madinah. Hal demikian dilakukan sebab beliau tidak menjumpai seorang pun *mustahiq* zakat di Yaman. Khalifah Umar mengembalikannya. Kemudian Mu'adz mengirimkan sepertiga hasil zakat itu, Khalifah Umar kembali menolaknya seraya berkata, "*Aku tidak mengutusmu sebagai kolektor upeti. Aku mengutusmu untuk memungut zakat dari orang-orang kaya di sana dan membagikannya kepada kaum miskin dari kalangan mereka juga.*" Mu'adz menjawab, "*Jika saya menjumpai orang miskin di sana, tentu saya tidak akan mengirimkan apa pun kepada Anda.*" Begitu seterusnya, setiap tahun kiriman Mu'adz kepada Umar ditolak (HR. Abu Ubaidah).

Ketepatan sasaran dalam pengalokasian dana zakat merupakan wujud dari ketepatan skala prioritas. Sebagaimana Qardhawi bahwa segala sesuatu didasarkan pada prinsip masalah (manfaat) yang terdiri dari tiga unsur, yaitu: *dharuriyat*, *hajjiyyat* dan *tahsiniyyat*. Dimaksudkan dengan *dharuriyyat* ialah sesuatu yang kita tidak bisa hidup kecuali dengannya, dan *hajjiyyat* ialah kehidupan memungkinkan tanpanya, akan tetapi mengalami kesusuaan. Dan *tahsiniyyat* ialah sesuatu yang dipergunakan untuk melengkapi atau menyempurnakan. Dengan demikian, fiqh prioritas mengharuskan adanya prinsip, bahwa: bendahulukan perkara *dharuriyyat* atas *hajjiyyat*, apalagi terhadap *tahsiniyyat*. Serta mendahulukan *dharuriyyat* atas *hajjiyyat* dan *tahsiniyyat*.³³

Potret Implementasi *Dakwah bil Hal*: Studi Pada Lembaga Amil Zakat (LAZ) Nurul Hayat Cabang Malang

Implementasi amanah sebagai instrument dakwah bil hal pada organisasi pengelola zakat dapat di lihat pada LAZ Nurul Hayat Malang. Penulis melakukan wawancara kepada kepala cabang LAZ NH yaitu Bapak Indra.³⁴Berdasarkan wawancara tersebut, diperoleh keterangan bahwa mental memiliki peran penting dalam menjalankan pengelolaan zakat secara amanah. Oleh Karena itu, beliau menyatakan bahwa kriteria menjadi amil zakat pada lembaga ini adalah; *pertama*, tidak merokok. *Kedua*, adalah memiliki kecakapan dalam memahami agama Islam. *Ketiga*, mampu membaca al-Qur'an, hal demikian di maksudkan untuk memperoleh *input* sumber daya manusia yang baik dalam LAZ. Selain itu, LAZ NH menerapkan sistem kerja berjenjang. Dalam artian, karyawan –dalam bahasa Pak Indra adalah Santri, memiliki jenjang untuk menjadi karyawan tetap. Pada awalnya merupakan karyawan suka rela (*volunteer*), kemudian meningkat menjadi karyawan kontrak, terakhir menjadi karyawan tetap. Mengenai durasi kontrak, beliau menyatakan "*kontrak pertama itu tiga bulan. Kemudian kontrak kedua itu enam bulan. Jadi setelah lolos ibadahnya; lolos pekerjaannya; lolos targetnya apanya bagus ya; lanjut ke tetap*"

Mentalitas pada lembaga ini juga di bentuk melalui budaya yang diciptakan oleh lembaga, yaitu dengan mengikuti standar ISO-9001 dan juga dengan menerapkan budaya; menulis apa yang di kerjakan, dan mengerjakan apa yang di tulis, sebagaimana dinyatakan bahwa "*apa yang kita laksanakan kita tulis, yang kita tulis pasti di kerjakan*".

³³ Yusuf Qardhawi, *Fiqh Prioritas: Sebuah Kajian Baru Berdasarkan al-Qur'an dan as-Sunnah*, (Jakarta: Robbani Press, 2008), 29.

³⁴ Wawancara dengan Bapak Indra selaku kepala cabang LAZ Nurul Hayat Malang (25 Juli 2017)

Selanjutnya, mentalitas dalam organisasi ini di asah dengan kewajiban untuk selalu menjalankan tujuh *sunnah* harian yang telah ter-sistem; sebagaimana dinyatakan; “jadi kita ada tujuh *sunnah* minimal (dalam sehari) yang harus kita kerjakan, yaitu mulai dari bangun tidur; sebelum tidur; yaitu baca *qur'an*, *istighfar*, *dzikir*, dan lain sebagainya kita lakukan. Jadi itu juga menjadi ruh kami”. *Sunnah* harian ini menjadi salah satu penilai kinerja para amil zakat; jika nilainya kurang maka akan mendapat *punishment*, sebaliknya akan diberikan *reward* berupa insentif dalam bentuk materi; hal ini dilakukan sebagai wujud control atau pengawasan terhadap kinerja para amil zakat.

Pada sisi kapabilitas, guna memperoleh amil zakat yang kapabel, LAZ NH melakukan seleksi terlebih dahulu tentang beberapa hal, yaitu: tidak boleh merokok, tes wawasan keislaman dan membaca al-Qur'an. Setelah di lakukan tes dalam rekrutmen calon amil, di dalam lembaga juga terdapat beberapa usaha yang dilakukan oleh lembaga guna meningkatkan kapabilitas para amil, di antaranya adalah dengan kajian rutin tiap pekan dan bulanan dan *tahsin* membaca al-Qur'an, dan juga menghafal al-Qur'an. *Punishment* diberikan kepada mereka yang tidak mengikuti kegiatan ini.

Sementara itu, akuntabilitas pada lembaga ini dilakukan secara ter-sistem dari pusat. Akuntabilitas keuangan dapat dilihat jika memiliki *username* dan *password*, sehingga pusat dapat melihat laporan keuangan kantor cabang; seperti posisi laba rugi keuangan, neraca keuangan. Sementara itu, akuntabilitas program pada lembaga ini lebih mudah untuk dilakukan, sebab program-program telah di tentukan oleh pusat, sehingga kantor cabang hanya memilih program yang di butuhkan menyesuaikan dengan kebutuhan daerah; “*eee kalo kita misalnya ada program apa begitu; itu dari pusat, jadi semua cabang itu pasti program dasarnya sama (seragam); tinggal eee dicabang itu butuhnya program apa itu bisa pengajuan lagi; akuntabilitasnya eee apa; itu kita tiap bulan ada udit pak, jadi penggunaan dana; trus apa perbedaan antara anggaran dan penggunaan dana itu berapa; titik loss nya dimana dan yang nggak keluar itu seperti apa; ini tetep kita evaluasi*”.

Akuntabilitas kepada *muzakki* dilaksanakan melalui majalah *on-line* yang dapat di akses dimanapun berada. Para *muzakki* juga dapat menerima laporan melalui media social LAZ NH (*facebook, instagram dan lain-lain*); terdapat pula pesan singkat yang di kirim langsung kepada *muzakki* sebagai wujud laporan diterima dan disalurkanannya dana zakat. Hal inidilakukan sebagai salah satu ikhtiar ‘untuk menyesuaikan diri dengan zaman dan perkembangan teknologi’.

Profesionalitas di LAZ NH juga terlihat pada pembagian

kerja dan perjenjangan dalam menuju karyawan tetap. Dikarenakan lembaga ini tidak mengambil bagian dari dana zakat dan infak, maka skema penggajian bergantung kepada jenis karyawan, apakah dia karyawan tetap, kontrak atau relawan.

“ee tentunya kalo itu pasti ada pembagian tertentu; ada job-disk masing-masing. Tapi job disk bersama itu marketing; jadi mau nggak mau kita harus jadi amil disini. Jadi nawarkan zakat; membantu temen-temen kita menyalurkan zakat di masyarakat; karena kami sudah LAZNAS; eee kalo pembagian tugas pasti ada; ada pembagian khusus program, bagian penyaluran, divisi usaha aqiqah khusus menangani masalah unit usaha; ada divisi marketing ada sendiri; divisi program ee pengambilan donasi itu ada. Itu kan masuk jadi system”.

“Karyawannya disini kebanyakan tetap semua; jadi kita kan pak system HRD ya; seperti perusahaan lainnya; jadi juga ada tunjangan-tunjangan, karena kita kan ndak ngambil dana zakat; kita bebas untuk memainkan; atau menambah kesejahteraan karyawan. Jadi ada system tetap, ada yang kontrak, ada yang masih dalam golongan relawan ya. Jadi kalo relawan itu ya; sistemnya panggilan saja, kebetulan kalo kita lagi butuh tenaga ya kita panggil, kalo enggak ya tidak. Ya kita gaji sesuai dengan hariannya. Kalo kontrak; ya masih pekerjaannya sama tapi dia masih levelnya kontak.

Berapa lama waktu kontrak nya pak? “kontrak pertama itu tiga bulan. Kemudian kontrak kedua itu enam bulan. Jadi setelah lolos ibadahnya; lolos pekerjaannya; lolos targetnya apanya bagus ya; lanjut ke tetap”

Ooo berarti ada perjenjangan ya pak?, “ada jenjangnya; kalo memang nggak masuk di kontrak pertama; ya mohon maaf kita tidak perpenjang lagi”. Berarti ada hak dan kewajiban jelas disitu?. “ya heeh”

Selanjutnya, langkah yang di lakukan oleh LAZ Nurul Hayat menggunakan dua cara, yaitu: *training* (pelatihan) dan peningkatan *'ubudiyah*. Pelatihan ini dilakukan untuk semua jenjang karyawan; baik dari level bawah (*office boy*) hingga atas (direktur) secara berkala, setiap enam hingga satu tahun sekali. Training ini bersifat khusus untuk divisi tertentu seperti marketing ataupun umum untuk semua divisi; misalnya training tentang *service excellent*. Sedangkan peningkatan *'ubudiyah* berbentuk mabit setiap sebulan sekali di Masjid, *'tujuannya adalah untuk merekatkan ukhuwwah keluarga dan ini semua tidak mengambil dari dana zakat'.*

Agar penyaluran dana zakat tepat sasaran, digunakan tiga metode pada lembaga ini; yaitu dana zakat warga malang hanya untuk warga malang, membina perwakilan dari da'i di seluruh kecamatan Kabupaten Malang untuk mendata para *asnaf* mustahik zakat; selanjutnya adalah melakukan survey langsung agar dana yang akan di salurkan tepat sasaran, sebagaimana dinyatakan bahwa: "..... *Semua di kecamatan yang ada di malang, itu sudah ada binaan-binaan; kita punya 1050 guru ngaji yang kita bina; dan kita santuni tiap tiga bulan sekali, meskipun sedikit tapi mereka Alhamdulillah bersyukur karena ada perhatian dari kami; ee trus kemudian kita punya 900 anak yatim; itu tersebar di seluruh kecamatan di Malang Raya. Ya tentunya ada criteria khusus tentang eee amanah dalam tepat sasaran; ini mulai tahun ini; januari kemaren; ee ini untuk menuju kesitu, semua peserta binaan itu kita survey.."*

Melakukan survey langsung dilakukan untuk meminimalisir penyaluran dana yang tidak tepat sasaran. Diantara penyebab penyaluran yang tidak tepat sasaran adalah perbedaan pemahaman terhadap golongan (*asnaf*) mustahik zakat. Sebagaimana di tuturkan oleh bapak Andri, bahwa terdapat kasus perbedaan pemahaman antara pihak lembaga dan koordinator di lapangan terkait *asnaf* yatim; menurut perspektif koordinator di lapangan, yatim adalah mereka yang salah satu orang tuanya meninggal; baik sudah menikah atau belum. Sedangkan perspektif lembaga (LAZ NH) yatim yang perlu di berikan santunan (*beasiswa*) ialah mereka yang ayahnya meninggal (*tulang punggung keluarga*) dan juga belum menikah; sehingga terjadi miskomunikasi terkait makna yatim.

Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat di simpulkan bahwa amanah merupakan instrumen yang dapat digunakan sebagai dakwah bil hal guna meningkatkan pendapatat Organisasi Pengelola Zakat (OPZ). Selain itu, implementasi amanah akan dapat mereduksi kemiskinan dan kesenjangan di Indonesia. Dimensi mentalitas, kapabilitas, akuntabilitas, profesional dan tepat sasaran dapat dijadikan sebagai bagian dari nilai amanah yang dapat diterapkan pada organisasi pengelola zakat (OPZ).

Daftar Pustaka

Abu Sinn, Ahmad Ibrahim. 2006. Manajemen Syariah. Sebuah Kajian Historis.

- Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
- Agung, Andy et, al. 2004. *Muslim Philantrophy, Potential and Reality of Zakah in Indonesia*. Jakarta. Ford Foundation & PIRAC.
- Ahmad, Anis. *Da'wah The Contemporary Challenges*. INSIGHTS. 'Da'wah: Principles and Challenges'. Number, 03: 2–3. (Winter 2010–Spring 2011) pp. 005–054.
- al-Asfahani, Raghīb. (t.t). *al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*. Beirut-Lebanon. Dar al-Ma'rifah.
- Asnaini. 2008. *Zakat Produktif dalam Hukum Islam*. Jogjakarta. Pustaka Pelajar.
- Chapra, M. Umer. 2000. *Islam dan Tantangan Ekonomi*. terj. Ikhwan Abidin Basri. Jakarta. Gema Insani Press.
- Hafiduddin, Didin & Tanjung, Hendri. 2003. *Manajemen Syariah dalam Praktik*. Jakarta. Gema Insani Press.
- Hafiduddin, Didin. 2002. *Zakat dalam Perekonomian Modern*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Huda, Nurul. 2013. *Analisis Problem Zakat Menggunakan Action Research Modifikasi*. (Disertasi). Surabaya. Universitas Airlangga.
- Kahf, Monzer. 1993. *Zakah Management in Some Muslim Societies*. Jeddah Saudi Arabia: Islamic Development Bank & Islamic Research and Training Institute.
- Khasanah, Umtorul. 2010. *Manajemen Zakat Modern*. Malang. UIN Press.
- M. Indrijatiningrum. 2005. *Zakat Sebagai Alternatif Penggalangan Dana Masyarakat untuk Pembangunan*. (Tesis). Jakarta. Universitas Indonesia.
- M. Munir. 2006. *Metode Dakwah*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Ma'luf, Lewis. 2000. *al-Munjid fi al-Lughah*. Cet. I. Lebanon-Beirut. Dar al-Masyriq.
- Mandzur, Ibn. 1998. *Lisan al-'Arab*, Juz. 1. Qahirah. Dar al-Ma'arif.

- Mawardi. "Strategi Efektifitas Peran Lembaga Zakat di Indonesia". *Jurnal Hukum Islam*. Vol. IV. No. 2 Desember. 2005.
- Mintarti, Nana. *Membangun Kepercayaan Publik dan Kapasitas Pengelolaan Zakat di Indonesia*, (<http://www.imz.or.id>).
- Muis, Andi Abdul. 2001. *Komunikasi Islam*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Qardhawi, Yusuf. 1996. *Hukum Zakat*. Jakarta. Litera Antar Nusa.
- Qardhawi, Yusuf. 2008. *Fiqh Prioritas: Sebuah Kajian Baru Berdasarkan al- Qur'an dan as-Sunnah*. Jakarta. Robbani Press.
- Saad, Ram Al-Jaffri. 2014. "Islamic Accountability Framework in the Zakat Funds Management". *Procedia Social and Behavioural Sciences*. Vol. 164.
- Sadeq, Abul Hasan. 2002 "A Survey of the Institution of Zakah: Issues, Theories and Administration". Jeddah Saudi Arabia: Islamic Development Bank & Islamic Research and Training Institute.
- Sudewo, Eri. 2004. *Manajemen Zakat: Tinggalkan 15 Tradisi, Terapkan 4 Prinsip Dasar*. Jakarta. Institute Manajemen Zakat.
- Suisyanto, "Dakwah Bil Hal: Suatu Upaya Menumbuhkan Kesadaran dan Mengembangkan Kemampuan Jama'ah", *Aplikasia; Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol.III, No.2, Desember 2002. 182-192.
- Tasmara, Toto. 2002. *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta. Gema Insani Press.
- Wawancara dengan Bapak Indra selaku kepala cabang LAZ Nurul Hayat Malang.
- Yafie, Ali. 2009. *Konsultasi Fiqih Mengupas Problematika Kehidupan*. Jakarta. Variapop Group.

**ISLAMIC PERSPECTIVE ON THE STREET LEVEL
BUREAUCRATICS DILEMMA: DISCRETION VERSUS
CORRUPTION IN PUBLIC
SERVICE DELIVERY**

Retnayu Prasetyanti#1; * Dodi Faedlulloh#2**

Department of Public Administration Faculty of Social and Political
Sciences, University of 17 Agustus 1945 Jakarta

*retnayuprasetyanti@yahoo.com

Abstract

Positions and authorities have become a commodity which always contested by humans. In fact, authority is an amanah to carry out the responsibility to serving the people. Nowadays, discretion has enhanced the role of Street Level Bureaucracy in the policy arena by authorizing a certain political power from the "top" to the "bottom". By the emergence of governance era, discretionary power of street level bureaucracy was formerly designed as a means of public service innovation to transform red tape based public service delivery into social equity based public service delivery. Yet, in contrast to the objective of public service innovation, discretionary power is frequently misused by irresponsible actors in bureaucracy to legalize street level corruption which has triggered massive social distrust towards bureaucracy. Whereas Islam has clearly prohibited corruption as in Qur'an surah Al-Baqarah verse 188. By conducting literature study and theoretical analysis, this qualitative research highlights the urgency of discretion to uphold innovation in public service delivery with the spirit of sincerity and religiosity. As a conclusion, in the era of open government, socio-political control on discretion must be enhanced by establishing clear mechanism, high awareness, and good religiosity to guide the core role of street level bureaucrats as socio-professional worker. [*Praktek diskresi telah meningkatkan "porsi" peran birokrasi pelayan publik di dalam arena kebijakan melalui proses distribusi sebagian wewenang politis untuk menetapkan sebuah keputusan alternatif. Seiring dengan berkembangnya era "governance", diskresi telah sejak lama dikenal sebagai sebuah terobosan administratif dalam proses reformasi birokrasi yang digunakan sebagai strategi peningkatan inovasi dalam pelayanan publik untuk mewujudkan pelayanan publik yang berkeadilan sosial. Di lain sisi, kewenangan untuk menetapkan diskresi seringkali menjadi dasar penyalahgunaan wewenang yang berakibat pada peningkatan jumlah*

“pungli” atau praktek korupsi jalanan; terlebih lagi, hal ini juga memicu penurunan tingkat kepercayaan publik terhadap birokrasi. Solusi yang bisa dilakukan adalah penguatan mekanisme kontrol yang berimbang terhadap praktek diskresi dengan mendukung pengembangan mekanisme pengawasan sosial politis sebagai panduan kinerja birokrasi sebagai pelayan publik yang berjiwa sosial dan profesional].

Keywords: *Discretion, Bureaucratic Reform, Street Level Bureaucracy, Governance.*

Introduction

In the era of governance, innovations and inventions are varying; liberty and satisfaction in public service delivery are highly demanded. And nowadays, national government has focused attention on bureaucratic structures providing free service to the poor. In accordance, direct public service departments, represented by Street Level Bureaucrats have currently been the main object of public concern for their credibility in service delivery; a respond of not being too concerned on the structural and legal analysis instead of behavioral analysis¹. As it is said in the Theory of Street Level Bureaucracy, Street Level Bureaucrats are people; men and women who have face-to-face interaction with citizens, “represent” government². Further, the debate is concentrated on problems affecting Street Level Bureaucrats that arise from lack of organizational and personal resources. Service quality is dependent variable; it does not only simply hang on professionalism and bureaucratic rules, both psychological and empathy aspects are also relevant. Meanwhile, the reality of service delivery is often confusing; bureaucrats have to cope ambiguous role conflicting with high client’s expectation.

Hierarchy and regulation, somehow, are completed with the discretionary power which allows officers to consider responsive and strategic actions. This alternative power channels bureaucrats to gain innovation and provide quick solution for unpredictable scenarios in service delivery. According to the theory of Street Level Bureaucracy, control and management over the clients (citizen) are affected by general behavior of Street Level Bureaucrats, including a psychological nature. That is why, due to individual matter, during the process of service delivery, people often find rudeness, unfriendly service, and undisclosed information. Variances of cases are many, most are found

¹ B. C. Smith, *Bureaucracy and Political Power* (London, UK: Palgrave Macmillan, 1988).

² Michael Lipsky, “Toward A Theory of Street Level Bureaucracy” (Wisconsin, 1969).

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 in traditional service system in local area.

This paper is a first attempt to reveal the dilemma of Street Level Bureaucrats as “a professional worker” and “socio worker” at the same time. Despite the fact that governance era is fast developing, mal-administration is now shifting public opinion to put more distrust on bureaucracy. During 2016, national government of Indonesia has pushed best effort on extortion or street level corruption cases which have been considered to be severe illness of bureaucracy. In accordance, people have enthusiasm to be more critical, critics and aspiration are easily deliberated through social media for democratization process is nowadays more transparent and accessible. Yet, particularly in Indonesia, service system is also influenced by decentralization practices; the more modern local government, the more innovative system delivery. Poorly, this condition shows inequality of services for certain people in certain places whose limited information and access.

The practices of this poor service are contrast to the universal basic principles of public service (Law Number 25 Year 2009 about Public Service) which states that principally, public service is public good that bases on equality, participation, professionalism, openness, accountability, etc. In this circumstance, Street Level Bureaucrats are demanded to provide appropriate services for all levels of societies with integrated administrative rules from top government level to the level of street bureaucracy. In common, vision and mission are not supported by précised strategies of service delivery which caused gap between policy formulation and policy implementation. Thus, significant contribution of Street Level Bureaucrats in the policy arena does matter to re-enhance the quality of service.

A methodological framework of this paper is descriptive based qualitative approach. This method is aimed to explain facts, phenomena, individual/groups behavior, and formulate actual solution³. Besides that, the analysis is guided by theoretical frameworks which are compared by general cases in bureaucracy. The root problem revealed is the dilemma of Street Level Bureaucrats in public service delivery. This paper identified problems of the implementation of discretion and street level corruption practices. As solutions of the problems, this paper analyzed: (a) the crucial role of Street Level Bureaucracy in the policy arena as policy formulator and executor, (b) innovation and socio-political control mechanism to ensure Street Level Bureaucrats as both socio worker and professional worker in public service delivery process.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014).

Theoretical Framework and Analysis

Towards The Theory of Street Level Bureaucracy

Street Level Bureaucrats are defined as public employees whose work is characterized by these following three conditions⁴:

- They are called upon to interact constantly with citizens in the regular course of his job
- They have fair independence which gives more discretionary power in decision making process
- The potential impact of their attitude has significant on clients satisfaction is extensive

Core idea of the theory Street Level Bureaucracy is that actions of Street Level Bureaucrats are decided to represent the policies of the government agencies/bureaucracies. This is because public sees policies as things that Street Level Bureaucrats choose to do. Simply, citizens directly experience services as policies made by Street Level Bureaucrats. Access to enact policies is theoretically called as discretion, a legal standing for improvisation to translate the abstract documents of policies into applicable mandates. This way, Street Level Bureaucrats can be policy makers because they are allowed to exercise more power in particular cases. As professional employees, Street Level Bureaucrats must place their neutrality and credibility to fulfill the duties. However, it also arises from the fact that they are often relatively free from organizational oversight and authority, and perform complex tasks that cannot be completely scripted or reduced to formulae⁵.

In a daily basis, conventionally, duties and responsibilities are often shifted from one person to another. This mechanism shows high level of irresponsibility in public service delivery system that is not only caused by imperfect bureaucratic structures, but also human resource quality and performance. A gap between organizational hierarchy and job performance is once, well as a concept called X-Y theory⁶. This theory displays behavior/character decides the quality of job performance in public institutions, where services are not always finely delivered, thus, personnel motivation is indeed significantly contributing. Somehow, the behavior of Street Level Bureaucracy is complex; influences of cultures and personal motivation are also

⁴ Lipsky, "Toward A Theory of Street Level Bureaucracy."

⁵ Ibid.

⁶ Douglas McGregor, *The Human Side of Enterprise, Annotated Edition*, 1st editio (New York: McGraw-Hill Education, 2006).

dominated by unpredictable demands from people that are diverse. Theoretically, the behavior of Street Level Bureaucrats is psychological matter. It deals with how bureaucrats maintain professionalism and create more innovation. Further, it draws connections among discretion, extortion, innovation and bureaucrat's role as policy maker.

The theory of Street Level Bureaucracy provides general assessment of the behavior of Street Level Bureaucrats and possible reasons behind their actions⁷:

- Street Level Bureaucrats tries to rationalize the services provided due to high demand of clients. In bustling situation, Street Level Bureaucrats often uses more discretion to manage the routine practices which negatively affect the process of service delivery. Materially, Street Level Bureaucrats try to impose people to spend more cost; mentally, it treats people with biases information, showing some intimidating behavior, such as disoriented way of communication and impoliteness. These false common actions are generally parts of pathology of bureaucracy; they drag into a classical problem people known as *pungli* (extortion).
- For specific cases, clients are difficult to follow the formal procedures, they are arrogant and fussy; thus, direction and control from Street Level Bureaucrats are must be clear. Independency and firmness of Street Level Bureaucrats decide the continuity of service delivery process.
- Street Level Bureaucrats must handle the internal consequences by inter-organizational relationship. Some bureaucracies have problems with resources; they deal with middle-low technology advances and inadequate human resource management. Common behavior of bureaucrats in most developing countries is the creation of "slack time" moment that causes a long time of service fulfillment. This customary work behavior is crucial for prominent service in some primary service office, such as trade service which requires a short process of dwelling time. For this reason, inter-organizational relationship must lead bureaucracy to build more coordination.

⁷ Michael Lipsky, *Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services, 30th Anniversary Expanded Edition, 30th Anniv* (New York: Russell Sage Foundation, 2010).

Street Level Bureaucracy in the Policy Arena

A key contention of Street Level Bureaucracy's problem is the enhancement of innovation. It is the exemplary thing in bureaucratic reform which put bureaucrats on the determining role as both the policy executor and the policy maker. In public administration perspective, the theory of Street Level Bureaucracy is understood as one of the consequences of politics-administration dichotomy. The idea of dichotomy is meant to redefine the focus of politics and administration. Conceptually, politics is responsible in policy formulation process; in contrast, administration handles the policy implementation. A clear boundary between politics and administration was well known accepted by public in the middle of 1990; however, the debates of dichotomy have continued until the latest 1970. Inspired by Dwight Waldo and Herbert Simon, dichotomy reflected the flaw of governance system for there was no such dichotomy. To Waldo, all administrative actions are politics in the basic level. To Simon, politics cannot be separated from administration and administration cannot be separated from politics. Politics and administration have the same purpose; a fulfillment of public services.

Again, in the early 1980, dichotomy was constantly debatable; a Theory of Political Control of Bureaucracy legitimated the existence of dichotomy. From the view of the Theory of Political Control of Bureaucracy, dichotomy reflected a classical paradigm of Street Level Bureaucracy. For sure, dichotomy and Street Level Bureaucracy are theoretically related. The existence of dichotomy has placed Street Level Bureaucracy in the lowest level of policy circumstances. Street Level Bureaucracy as administrator put roles in policy implementation, with no authority in channeling political streams. However, Michael Lipsky has depth view that Street Level Bureaucracy's role as field executor public policy can determine the success or failure of policy implementation⁸. This view is valuable for the understanding of the parties who doubt the role of strict management controls to ensure that policies can achieve policy goals. All bureaucrats in the executive level cannot just simply fulfill the policy order as gaps between policy statement and policy implementation are more severe.

The disclosed discussion of shifting power has come closer to the eras of reinventing government⁹ and banishing bureaucracy¹⁰.

⁸ Ibid.

⁹ David & Ted Gaebler Osborne, *Reinventing Bureaucracy: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector* (New York: Plume, 1993).

¹⁰ David & Peter Plastrik Osborne, *Banishing Bureaucracy: The Five*

The trend of catalytic government has developed competition and innovation in government agencies where Street Level Bureaucrats are demanded more to provide results and satisfaction. During the era of New Public Service, a set of orientation has shifted to the equality of services¹¹. It brought democratic values, a more acceptance for “bottom-up” relationship. Combining these two different perspectives of New Public Management and New Public Service bestows same style on the ways Street Level Bureaucrats manage a responsible discretion.

The reform of “government” to “governance” has continued to the modern wave or governance. Over time, a dynamic, an open system of governance may have remarkably grown. And, at the same time, a multi-dimensional mixture of policy and administration are conceptually improved as the contribution to the governance era (see the figures below).

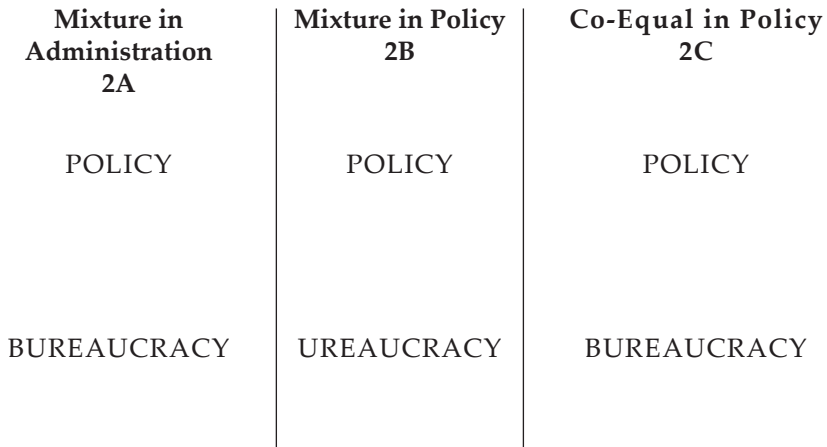


Figure 1. Models of Relationship between Politics and Administration¹²

Figure 2A is described as the “mixture in administration” model. The relationship represents deep probes by Street Level Bureaucrats into day-to-day conduct of public service and administrative affairs. Some describe this as micromanagement (a closed control system by supervisor) and express concern over political meddling and the possible return of local political corruption, which the municipal

Strategies for Reinventing Government, Reprint ed (New York: Plume, 1998).

¹¹ Janet V. & Robert B. Denhardt Denhardt, *The New Public Service: Service Not Steering*, 4th editio (England: Routledge, 2015).

¹² Frederickson, H George, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer, *The Public Administration Theory Primer* (Westview Press, 2012).

reform movement sought to stamp out¹³. Others describe the mixture in the administration model as legislative prerogatives reasserting themselves to curb the excesses of an uncontrolled bureaucracy or as a kind of political responsiveness. The mixture in administration model shows an accurate model of passive Street Level Bureaucrats that have no independent access of discretion which causes poor quality of services¹⁴.

Another model shown in figure 2B described as “mixture in policy” model and illustrates essentially opposite of the mixture in administration model. This model is adopted from behaviorist (David Easton, Robert Dahl, Wallace Sayer) who defined politics and administration as the distribution of values, cost, and benefits. Politician and bureaucrats both participate in the policy formulation; bureaucrats contribute in the lower level, they set proposals, exercising, discretion, arrange budgets, and determine the delivery of services¹⁵. In this context, Street Level Bureaucrats have more space of discretion to innovate service which still suits to the standard procedures. Figure 2C describes an equal relationship between politics and bureaucracy/administration. This model shows that Street Level Bureaucrats have legitimate authority to affect policy process. They have ethical duty to protect the interest of the poor (sometimes called as social equity); act as agent of the society, and handle the services under the law and bureaucratic procedures.

Result and Discussion

The Dilemma of Street Level Bureaucracy in Public Service Delivery

The most dilemmatic mind of Street Level Bureaucrats is that they are meant to serve people procedurally (which it gets too hierarchical) or make an “in-prompt to” decision to help poor people with poor personal resources. In contrast, the officers are forced to follow structure for qualities of bureaucracy by imposing divergence of people on conditions requisitioning human responsiveness. In this case, dilemma appears when the policy is contrary to the guidelines of the organization. Conflict and tensions contextually occur between the autonomy of the workers and the requirements of supervisory control. As a result, Street Level Bureaucrats develop “coping” mechanism in managing public service delivery. A coping mechanism is interpreted as an effort, both mental and behavioral to master, tolerate, reduce,

¹³ Ibid.

¹⁴ Ibid.

¹⁵ Ibid.

and minimize a situation or event that is stressful. This effort is an attempt to get out of the frustrated situation between the magnitude of demand for services and the limited resources, which is in reality; demand for improved services like never stops¹⁶.

There were quite often phenomena when the Street Level Bureaucrats are forced to respond the views of a client who will argue that the urgency of their needs should take precedence over the logic of any administrative procedure and requirements¹⁷. Citizen expects best service with responsiveness, easiness, and fairness from Street Level Bureaucrats. Meanwhile in this situation, Street Level Bureaucrats are considered to have relatively high position; have the wisdom and the relative autonomy of organizational authority, however, this working condition has easily created a dilemma for there is a clear formality and procedure they must uphold. In such a dilemmatic situation, Street Level Bureaucrats are criticized as executors who are not able to provide responsive and precise services due to constraints on inadequate resources and the increasing demand for good quality of services. The constructed problems of public service delivery culminate into two debatable roles of Street Level Bureaucrats; professional officials and social workers. Structurally, Street Level Bureaucrats are professionals; they are selected by competence, integrity, and performance perspectives. Ultimately, Street Level Bureaucrats are social workers who provide service in socio-politic circumstances.

Every human being is a Caliph on earth. As a Caliph, every human being has the basic potential as the best creature (At Tin: 5) who must be ready to carry out the duties and obligations that have become mandate and responsibility. Being Street Level Bureaucrats is a mandate that must be run with all the risks that exist. Therefore, a Street Level Bureaucrats needs to understand its position which has two functions at once, as professional officials and social workers. Implications as professional officials, hence, require integrity and accountability in work. Yet, as social workers, employees need to maintain a full sense of sincerity and patience in performing their duties. The Holy Quran also implies that serving the public with good intentions is part of worship. This intention becomes important and fundamental in work. When it begins with good intentions, even if it is only the size of a *Zarrah* seed,

¹⁶ Vibeke Lehmann Nielsen, "Are Street Level Bureaucrats Compelled or Enticed to Cope?," *Public Administration Journal* 84, no. 4 (2006): 861–89, doi:10.1111/j.1467-9299.2006.00616.x.

¹⁷ Reza, "'Street Level Bureaucracy' and Corruption." Retrieved March 15, 2017, from <http://opinion.bdnews24.com/2012/01/15/street-level-bureaucracy-and-corruption>.

Allah will record it, as God revealed in Al-Zalzalah 7-8, “So whosoever does good equal to the weight of a Zarrah seed, shall see it. And whosoever does evil equal to the weight of a Zarrah seed, shall see it (Al-Zalzalah 7-8)”.

This needs to be embedded transcendentally as a reminder of Street Level Bureaucrats while working and realize it immanently while still providing good service to the public even in the midst of high pressure conditions and limited choices. This spirit is upheld to perform the duties of the Caliph in working together to uphold the truth and cooperates in upholding patience (Al Ashr 1-3). Regarding this, as stated by Karl Marx, “*Man makes his own history, even though he does not do so under conditions of his own choosing*”. In reality, Street Level Bureaucrats cannot determine its own choice; this dilemma needs to be dealt with in a transcendent way through sincere and patient-driven intentions to serve the public.

On the other hand, related to the nature of Street Level Bureaucrats, Lypsky assesses the need to consider what are the needs, aspirations, and problems that often arise in the field. The understanding indicates that every implementation process in the field remains a perspective gap. During the policy formulation process, the top level uses a macro perspective that allows creating a different view from lower level executives. So the state (government) cannot be an ivory tower in formulating policies. More brightly, Lypsky explains, “*This is not likely to happen in the political and political movement of the priority of humane service provision to the forefront of concern*”. Therefore, the involvement of lower-level executives is a necessary agenda to minimize the policy gap. In other words, responding to the dilemma, change needs to be started from the executors themselves to reinforce intentions from the outset as a public servant accompanied by a sense of sincerity and patience (transcendentally), as well as material change by enlightening social movement with the active engagement of lower level executives in the preparation of policy process.

Discretion versus Street Level Corruption

Many contacts between citizens and public authorities involve individual transactions. Citizens ask for a benefit, rent rebate or a permit, they hand in their tax return or are ticketed now and again. They then must generally deal with large organizations that may handle literally thousands of such individual cases on the basis of administrative routines. Street Level Bureaucrats occupy a critical position in these interactions between individual citizens and these large ‘decision-making factories’¹⁸. Discretion is generally defined as

¹⁸ Mark Bovens and Stavros Zouridis, “From Street Level To System

the ability of the administrator to choose among alternatives and decide how a government policy will be implemented in certain situations. Thus, discretion is clearly a part of the administrative process, and sufficient discretion is indispensable in carrying out their respective activities. In the process of provision of public services, Street Level Bureaucrats are often required to take decisions quickly and flexible¹⁹. Ideally, the proper discretion of Street Level Bureaucracy includes all aspects from political level to managerial level as explained below in Table 1.

Table 1. Scope of Discretion of Street Level Bureaucracy

Politics	Scope of Discretion	Street Level Bureaucracy
Determine purposes, scope of services, tax level, and constitution issues	Mission	Advise, analyze conditions and trends
Pass ordinances, approve new projects and programs, ratify budge	Policy	Make recommendations on all decisions, formulate budget, determine service distribution formula, decide innovation of services, simplify red-tape bureaucracy
Make implementation such as site selection, handling complaints, and overseeing administration	Administration	Establish practices and make decision for implementing policy
Suggest management changes to manager, review organizational performance in managers appraisal	Management	Control human resources, material and information for organization to support policy and administrative function

Source: analyzed by the writer²⁰

Level Bureaucracies: How ICT Is Transforming Administrative Discretion and Constitutional Control,” in *PAT-NET Conference, Leiden University, The Netherlands*, 2001, 21–22.

¹⁹ Francis Rourke, *Bureaucracy, Politics, and Public Policy*, 3rd edition (New York: Little Brown, 1984).

²⁰ Frederickson, H George, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer,

The buzz of good governance has been very famous; it has brought fundamental reform to the governance. Positively, discretion has changed the division of political role owned by Street Level Bureaucrats. There is formal power of Street Level Bureaucrats in formulating mission, policy, administration, and management. The admission of discretionary power has lifted the degree of Street Level Bureaucrats in the political stream. However, practices of Street Level Corruption are such an embarrassing. The discretion is poorly controlled and supervised. It can be said that whenever work is authorized, the authorizing person loses some control. Practically, in the lowest level of the policy arena, task complexity is high, but the responsibility is low. Street Level Bureaucrats may be faced with ambiguous situation in which rules are contradictory. They cannot set a clear decision and may be affected to deal with the feeling of respect or guilt to the people they interact. Actors see themselves to separate the professionalism from personal relationship; they are not expected to build relation in service delivery process. Yet, loose coupling phenomena flipped the commitment of public accountability.

A contemporary understanding of Street Level Corruption cannot be separated from the phenomena of *red tape bureaucracy*; this specific character of old public administration paradigm has been practiced in Indonesia for more than 3 decades. This phenomenon was commonly known as pathology of bureaucracy, a condition that guides norms and values to the interests of the elites, not to the public. Factually, a contributing factor that determines service quality is paternalistic or feudal culture. For certain reason, the style of public service delivery is influenced by feudal relationships, which are usually built on an asymmetrical relationship, exclusivism for their distinction in terms of age, job title, role, position, or status of a person. In paternalistic culture, Street Level Bureaucrats are allowed to provide services that differ from one society to another. Thus, public service is finally fragmented; the quality is differed by social and economic characteristics of society.

The question remains, why is Street Level Corruption so rampant among the government bureaucracy in general and the service sector in particular? The conventional wisdom points at the low salary structure of government employees. Public opinion considers employees who suffer from low income and struggle to obtain the basic necessities are likely to develop certain dishonest practices. However, one prime reason of Street Level Corruption is the common practices of supply and demand or bargaining that exists between the citizen and Street Level

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017 Bureaucrats. Cultural factors also reinforce the condition; cultures that support corruption, such as certain value/tradition of giving gifts to officials. This action, unlikely Indonesia, according to European and American society is considered corrupt. Cultural root of Indonesian society tends to legalize nepotism by giving impetus to corruption. It generally relates to family ties and loyalty parochial. This model is of course, difficult to change. The era of regional autonomy, meanwhile, has created local political dynasty that fostered the practice of corruption, collusion, and nepotism. Again, a corrupted bureaucratic culture shaped poor service; lack of improvisation, initiative and also the desire to responsively solve the problem.

Deeper, the analysis shows that Street Level Bureaucrats tend to seek ways to manage their own work. The affecting factors are diverse; weak monitoring system, poor human resource management, intolerance (racist), etc. Meanwhile, Standard Operating Procedures do not effectively maintain the quality of services; otherwise, Street Level Bureaucrats often use them as specific reasons to maximize their discretion. People are infrequently impressed by the service performance with some reasons: (a) public distrust toward bureaucracy; public considers bureaucracy as instrument of the elites, (b) low space of public participation in the policy arena, (c) street level corruption (extortion) – a false common bureaucratic cost in service delivery, (d) low response (initiative) toward crisis, (f) power based orientation and public service distortion worsened economic and political crisis. The data showed during 2015-2016, the arising number of public disenchantment toward public service delivery. The number of mal-administration is unexpectedly increased (see the data shown below in Table 2) significantly.

Table 2. Mal-administration Report (Notion): 2015-2016

Mal-administration	2015	2016	Change	Sector	Percentage
Extended delay, 11 reports per day	1.319	2.246	+70,3%	Law nforcement	51%
No service delivery, 5 reports per day	874	1.052	+15,2%	Transportation and Infrastructure	14%
Additional payment, 2 reports per day	384	434	+13,0%	Education	45%

Source: Ombudsman²¹

Innovation Management and Socio-Political Control in Public Service Delivery

There are three rules of *Fiqh* that are relevant to the public service, namely 1) *Ad-Dhararu Yuzalu* (evil things needs to be eliminated), 2) *Jalbul Mashalih Wa Daf'ul Mafasif* (achieve and refuse harm), 3) *Al-Mashlahul 'Ammah Muqaddamah' Alal Mashlahati Khasshah* (public interest outperforms the interest of the individual)²². Three of these rules emphasize on the importance of eliminating the distress of the public by not making them troubled in receiving the right to be served. Through this understanding, responsive innovations to the most frequent problems associated with Street Level Bureaucrats should be sought to achieve a blessed public service delivery process.

Theoretically, innovation is more a phased process than just a quick response. However, Street Level Bureaucrats are required to innovate quickly for their organization is shaped by public demand and unpredictable change responding the dynamic of public interest. In these recent days, innovation of service delivery is obligatory; unluckily, most innovation is not yet properly sustained. Meanwhile, less effective innovation occurred due to lack of synergy between Street Level Bureaucrats and the top level policy maker that caused improper understanding. Well managed innovation is a complex thing; hence, the whole focus needs to be directed to a specific and clear type of innovation.

Formerly, Street Level Bureaucrats were only authorized to develop innovation as a bottom strategy in service delivery. Innovation includes service processes and service methods, yet it was internally implemented in several organizations which are usually modern and easily accessed from city. These types of innovation are somehow used to legalize discretion that ends to street level corruption. "A shortcut process" was made as innovation, and it was sad to be poorly claimed as an advance. During the hectic of the governance era, innovation is developed as more a revolutionary process. Changes and reform are common; improvements are for both system and human resource development. A tactical reform in enhancing the quality of

²¹ Ombudsman, "Pungutan Liar, Suap Dan Pemerasan," *Sistem Informasi Penanganan Laporan Ombudsman RI*, 2016, https://www.ti.or.id/media/documents/2016/10/23/p/e/penundaan_berlarut_dan_pungli_ori.pdf.

²² Djazuli, *Kaidah-Kaidah Fikih: Kaidah-Kaidah Hukum Islam Dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Yang Praktis* (Jakarta: Kencana, 2010).

service delivery involves 5 strategies of service innovation: (a) service product innovation, (b) service process innovation, (c) service method innovation, (d) service policy innovation, and (e) service system innovation²³. Service policy innovation is one significant aspect for Street Level Bureaucrats; it lifts the degree of bureaucrat's power in policy making process. Both theoretically and practically, the power to handle innovation must be managed by a clearly set of control and monitoring system.

In spite of the overwhelming commitment of innovation development, the development of a complex mechanism of socio-political control towards Street Level Bureaucracy is mandatory. Political control requires top-down mechanism which formally initiated by governmental institution through monitoring and evaluation system. In the era of open government, the need of transparency as a means of innovation in public service delivery is crucial. The shifting paradigm must involve post-bureaucratic paradigm which emphasize on: (a) quality and value, (b) innovation product, (c) accountability and norms, (d) feedback enrichment, etc.²⁴. In community level, social control must include the overarching control towards society for specifically, society as client has triggered Street Level Corruption by demanding "a shortcut" mechanism of service delivery.

The third source of ways in which street-level bureaucrats are held account- able is participatory citizenship. The era of Open Government upholds transparency by developing e-service as part of e-governance practices. Similarly formal, bureaucratic responses to Street Level Corruption must include the intensive rules and regulations to evaluate discretion, more frequent monitoring or audits to increase the risk of getting caught, and greater power sharing to decrease monopoly over the provision of certain public goods. More informal, professional accountability mechanisms might uses social sanctions for citizen to reduce the probability of money transaction. Lastly, socio-political control of Street Level Corruption might include an active and independent media, greater transparency, forums for citizen participation, and opportunities for voice²⁵.

²³ M R Khairul Muluk, *Knowledge Management: Kunci Sukses Inovasi Pemerintahan Daerah*, 1st edition (Malang: Bayu Media, 2008).

²⁴ Michael Barzelay, *Breakingthrough Bureaucracy: A New Vision for Managing in Government*, Underlinin (California: University of California Press, 1992).

²⁵ Eric M Johnson, "Out of Control? Patterns of Teacher Corruption in Kyrgyzstan and Their Implications for the Study of Street-Level Corruption Control in Weak States" (New York, 2008).

Concluding Remarks

A resolution towards public service delivery is mandatory. Discretion cannot be resisted; Street Level Bureaucrats must participate in the policy arena despite the fuss of street level corruption. As policy maker, Street Level Bureaucrats may establish an appropriate role as a balanced *socio-professional worker*; a socio worker who facilitates citizen aspiration and professional worker who represents government. Both roles are indeed dilemmatic due to the system of public service delivery may not adequately reflect satisfaction; there is a gap between the formal organizational procedure and people's expectation. However, the imbalance between the formulated policy and the implemented policy cannot be only handled by top political or structural leader; it does also need more aggregate role of Street Level Bureaucrats as the key policy implementers of government agencies. Therefore, adequate mechanism of monitoring system for discretion is a must. As a brief recommendation, a socio-political control mechanism is crucially important due to a closed and centralistic control system will not solve the problems. In this transparent and modern circumstance where dynamic governance lives the state, innovation is able to provide solution. Further, the trend of competitive government that boosted innovation will meet the spirit of serving to the people's demand.

BIBLIOGRAPHY

- Barzelay, Michael. *Breakingthrough Bureaucracy: A New Vision for Managing in Government*. Underlinin. California: University of California Press, 1992.
- Bovens, Mark, and Stavros Zouridis. "From Street Level To System Level Bureaucracies: How ICT Is Transforming Administrative Discretion and Constitutional Control." In *PAT-NET Conference, Leiden University, The Netherlands, 21-22, 2001*.
- Denhardt, Janet V. & Robert B. Denhardt. *The New Public Service: Service Not Steering*. 4th editio. England: Routledge, 2015.
- Djazuli. *Kaidah-Kaidah Fikih: Kaidah-Kaidah Hukum Islam Dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Yang Praktis*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Frederickson, H George, Kevin B. Smith, Christopher W. Larimer,

- Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
- Michael J. Licari. *The Public Administration Theory Primer*. 2nd editio. Colorado: Westview Press, 2012.
- Johnson, Eric M. "Out of Control? Patterns of Teacher Corruption in Kyrgyzstan and Their Implications for the Study of Street-Level Corruption Control in Weak States." New York, 2008.
- Lipsky, Michael. *Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services, 30th Anniversary Expanded Edition*. 30th Anniv. New York: Russell Sage Foundation, 2010.
- — —. "Toward A Theory of Street Level Bureaucracy." Wisconsin, 1969.
- McGregor, Douglas. *The Human Side of Enterprise, Annotated Edition*. 1st editio. New York: McGraw-Hill Education, 2006.
- Muluk, M R Khairul. *Knowledge Management: Kunci Sukses Inovasi Pemerintahan Daerah*. 1st editio. Malang: Bayu Media, 2008.
- Nielsen, Vibeke Lehmann. "Are Street Level Bureaucrats Compelled or Enticed to Cope?" *Public Administration Journal* 84, no. 4 (2006): 861–89. doi:10.1111/j.1467-9299.2006.00616.x.
- Ombudsman. "Pungutan Liar, Suap Dan Pemerasan." *Sistem Informasi Penanganan Laporan Ombudsman RI*, 2016. https://www.ti.or.id/media/documents/2016/10/23/p/e/penundaan_berlarut_dan_pungli_ori.pdf.
- Osborne, David & Peter Plastrik. *Banishing Bureaucracy: The Five Strategies for Reinventing Government*. Reprint ed. New York: Plume, 1998.
- Osborne, David & Ted Gaebler. *Reinventing Bureaucracy: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector*. New York: Plume, 1993.
- Reza, Hasan. "'Street Level Bureaucracy' and Corruption." *The Opinion Pages*, 2012. <http://opinion.bdnews24.com/2012/01/15/street-level-bureaucracy-and-corruption/>.
- Rourke, Francis. *Bureaucracy, Politics, and Public Policy*. 3rd editio. New York: Little Brown, 1984.
- Smith, B. C. *Bureaucracy and Political Power*. London, UK: Palgrave

Da'wah in 21st Century: *Bridging Diversity, Enriching Humanity*

Macmillan, 1988.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung:
Alfabeta, 2014.

BULLIYING IN ISLAM PERSPECTIVE
(Study Analysis on Bullying Cases and Their Solutions)

Rodliyah Khuzai

Faculty of Da'wah Islamic University of Bandung (UNISBA)

e-mail: Rodliyah.kh.@ gmail.com

Abstract

Bullying cases that often occur in inappropriate places. Like at school in college and at home, a place that should reflect an atmosphere of lovely, role model, and mutual respect. This can happen because of several factors: 1) the character of the superperson and the character of the victim who is seen as inferior and easily intimidated 2) the opportunity of bullying 3) the lack of understanding of the human dignity of a very noble. Bullying actors do not seem to be cured and fearful of the punishment imposed by society and government, even seem increasingly become-so. This study will try to analyze: 1) The cause of bullying among school children 2) The sensitivity of the child to the condition that triggers the onset of bullying. 3) Solutions offered; 4) Bullying in an Islamic perspective. From this critical study it is hoped to find the main root cause of bullying so it can be anticipated to minimize this event. With the discovery of solutions offered by experts and religious texts, it is hoped to change bullying behavior into positive behavior. *[Kasus-kasus bullying yang sering terjadi di tempat yang tidak semestinya. seperti di sekolah, di perguruan tinggi dan di dalam rumah, tempat yang seharusnya mencerminkan suasana kasih sayang, tauladan, dan saling menghargai. Hal ini bisa terjadi karena beberapa factor: 1) karakter pelaku yang merasa serba super dan karakter korban yang dipandang lebih rendah dan mudah diintimidasi 2) adanya peluang terjadinya bullying 3) kurangnya pemahaman terhadap harkat manusia yang sangat mulia. Pelaku bullying sepertinya tidak merasa jera dan takut dengan hukuman yang diberlakukan masyarakat maupun pemerintah, bahkan terkesan semakin menjadi-jadi. Studi ini akan mencoba menganalisa : 1) Penyebab terjadinya bullying di kalangan anak2 sekolah 2) Kepekaan anak terhadap kondisi pemicu timbulnya bullying. 3) Solusi yang ditawarkan ; 4) Bullying dalam perspektif Islam. Dari studi kritis ini diharapkan dapat ditemukan akar utama penyebab terjadinya bullying sehingga dapat diantisipasi untuk meminimalisir peristiwa ini. Dengan ditemukannya solusi yang ditawarkan oleh para pakar maupun teks-teks agama, dapat mengubah perilaku bullying*

menjadi perilaku yang positif].

Keywords: *Bullying, intimidation*

Pendahuluan

Kekerasan terhadap anak dari tahun ke tahun terus meningkat. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) menyebutkan telah terjadi peningkatan kekerasan terhadap anak. Kekerasan terhadap anak dapat terjadi secara verbal atau non verbal seperti pelecehan seksual, kekerasan fisik maupun eksploitasi seksual komersial. Sejak Januari hingga Oktober 2013, jumlah kasus kekerasan terhadap anak 525 kasus. 15.85 % meningkat dibanding tahun sebelumnya.

Hingga November 2015, P2TP2A Jabar telah menerima laporan sedikitnya 240 kasus kekerasan terhadap anak. Kasus itu di antaranya pencabulan, pemerkosaan, dan kejahatan seksual lainnya. Dari sekian kasus kekerasan terhadap anak, ternyata pelakunya adalah orang tuanya sendiri. Data tahun 2012, 87% kasus kekerasan pada anak dilakukan di rumah tangga.

“Yang mencengangkan, banyak di antara pelaku kasus ini adalah kerabat korban sendiri, seperti ayah tiri bahkan orang tua sendiri. Jadi memang yang harus diwaspadai bukan hanya orang asing, tetapi juga kerabat sendiri,” tutur Ketua Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak Jawa Barat, Netty Heryawan.¹

Menteri Sosial Khofifah Indar Parawansa, memberikan keterangan kepada awak media di acara halal bihalal dan peringatan Hari Anak Nasional di Gedung Konvensi, Taman Makam Pahlawan Kalibata, Jakarta Selatan.²

Bullying yang terjadi di mana-mana bisa menjadi virus yang menular, hal ini tidak boleh dianggap ringan, perlu ada hukum - Pelaku bullying yang menyebabkan siswa kelas 2 sekolah dasar di Sukabumi tewas oleh sesama temannya ini, akan dijerat undang-undang sistem peradilan pidana anak atau bisa jadi dikembalikan kepada para orang tua masing-masing. Demikian disampaikan Menteri Sosial RI Khofifah Indar Parawansa saat ditemui di Kantor BBPPKS (Balai Besar Pendidikan & Pelatihan Kesejahteraan Sosial) Bandung, Jalan Tangkuban parahu, Lembang, Kabupaten Bandung Barat.³

¹ *Pikiran Rakyat* online , 20-12, 14.17

² *TribunNews.com* Minggu (16/7/2017).

³ *TRIBUNJABAR.CO.ID*, Kamis (10/8/2017).

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) menyatakan, kekerasan pada anak tiap tahun mengalami peningkatan. Hasil pemantauan KPAI dari tahun 2011–2014, terjadi peningkatan signifikan. “Tahun 2011 terjadi 2178 kasus kekerasan, 2012 ada 3512 kasus, 2013 ada 4311 kasus, 2014 ada 5066 kasus, “ kata Wakil Ketua KPAI Maria Advianti.⁴ Anak bisa menjadi korban atau pelaku kekerasan dengan lokus kekerasan pada anak ada 3, yaitu di lingkungan keluarga, di lingkungan sekolah, dan di lingkungan masyarakat. Hasil monitoring dan evaluasi KPAI tahun 2012 di 9 provinsi menunjukkan bahwa 91% anak menjadi korban kekerasan di lingkungan keluarga, 87,6 % di lingkungan sekolah, dan 17,9% di lingkungan masyarakat.

Di Jawa Barat khususnya P2TP2A telah menangani 1249 kasus mulai dari 1249 kasus mulai dari kekerasan rumah tangga (KDRT, seksual) dan human trafiking dari tahun 2010 hingga Desember 2016. Jika dilihat dari data P2TP2A Provinsi Jawa Barat khususnya pada anak mengalami peningkatan dibandingkan dengan human trafiking yang telah mengalami penurunan.”Oleh karena itu melalui political will Gubernur Jawa Barat dan jajarannya, Jawa Barat mempunyai program unggulan dalam upaya menurunkan kekerasan yaitu Jabar Tolak Kekerasan yang dicanangkan pada 16 Juli 2016, tentunya memayungi program dan kegiatan yang ada di perangkat daerah pada setiap Dinas dan Badan, tutur Netty Ketua P2TP2A.⁵

Di sisi lain, pelaku bulliying sepertinya tidak merasa jera dan takut dengan hukuman yang diberlakukan masyarakat maupun pemerintah, bahkan terkesan semakin menjadi-jadi. Hal ini terbukti dengan semakin meningkatnya jumlah kekerasan terhadap anak baik di dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Kira-kira apa yang menjadi penyebabnya dan bagaimana solusinya agar dapat ditemukan akar permasalahan dan solusinya untuk meminimalisir kasus bulliying. Untuk itu penuis mengajukan tema “Bulliying dalam Prespektif Islam (Studi Analisis Bulliying dan Solusinya)”.

Tujuan penulisan ini dapat dijelaskan sebagai berikut

- Mengetahui Penyebab terjadinya bulliying di kalangan anak2 sekolah
- Kepekaan anak terhadap kondisi pemicu timbulnya bulliying.
- kepedulian public setempat terhadap bulliying .
- Menemukan Solusi yang ditawarkan ;

⁴ *Harian Terbit Minggu* (14/6/2015)

⁵ *Pikiran Rakyat* 12/4/2017).

- Mengetahui Bullying dalam perspektif Islam.

Metode Penelitian

Penelitian ini bersifat kepustakaan (*Library Reaseach*). Pengumpulan data penulis lakukan dengan menggunakan teknik dokumentasi, artinya data dikumpulkan dari dokumen-dokumen, baik yang berbentuk buku, jurnal, majalah, artikel, maupun karya-karya ilmiah lainnya.⁶ yang berkaitan dengan masalah kekerasan dan solusi yang ditawarkan. Penelitian ini menggunakan teori agresif dan pendekatan religius, yakni memadukan dengan pemahaman agama yang terkait dengan masalah kekerasan.⁷

Penelitian fokus pada bullying atau kekerasan yang terjadi di lingkungan sekolah, baik dilakukan oleh murid terhadap temannya, atau guru terhadap murid. Bagaimana pemerintah, pihak sekolah dan orang tua (keluarga) menanggulangi perilaku kekerasan terhadap pelaku dan korban.

Landasan Teori

Pengertian Bullying

Bullying berasal dari kata *bully*, suatu kata yang mengacu pada pengertian adanya "ancaman" yang dilakukan seseorang terhadap orang lain (yang umumnya lebih "rendah" atau lebih lemah dari si pelaku), yang menimbulkan gangguan psikis bagi korbannya (korban disebut *bully boy* atau *bully girl*) berupa stress, (yang muncul dalam bentuk gangguan fisik atau psikis, atau keduanya; : misalnya, susah makan, sakit fisik, ketakutan, , rendah diri depresi, cemas, dan lainnya). apalagi bully biasanya dalam waktu yg lama (tahunan) sehingga sangat mungkin memengaruhi korban secara psikis. Kejadian ini sebenarnya membuat korban kesal, marah, tidak nyaman, tetapi tidak berani melapor karena takut dituduh tukang lapor, penakut. Ia juga tidak kuasa untuk menyesalkan peristiwa tersebut. Salah satu karakteristik anak sekolah adalah egosentrisme (segala sesuatu terpusat pada dirinya) yang masih dominan.

Definisi bullying menurut PeKA (Peduli Karakter Anak) adalah penggunaan agresi dengan tujuan untuk menyakiti orang lain baik secara fisik maupun mental. *Bullying* dapat berupa tindakan fisik, verbal, emosional dan juga seksual. Beberapa contoh:

⁶ Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, Cetakan Ke-12, hal. 104

⁷Abudin Nata, (2000). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Graf Persada, Cetakan Ke-5 , hal. 43

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACON) 2017

- Menyisihkan seseorang dari pergaulan
- Menyebarkan gossip, membuat julukan yang bersifat ejekan
- Melukai secara fisik,
- Melakukan pemalakan/pengompasan.

Bulliyng tidak sama dengan *occasional konflik* atau pertengkaran biasa yang umum terjadi pada anak. Konflik pada anak adalah wajar dan membuat anak belajar bernegosiasi dan bersepakat satu sama lain. *Bulliyng* merujuk pada tindakan yang bertujuan menyakiti dan dilakukan secara berulang kali.

Menurut Dan Olweus, Outhor of *Bulliyng at School*, *Bulliyng* dapat dibagi menjadi dua bagi besar, yaitu:

- *Direct Bulliyng*: intimidasi secara fisik, verbal.
- *Indirect Bulliyng*: isolasi secara social.

Berrikut ini contoh dampak *bulliyng* bagi sang korban :

- Depresi
- Rendahnya kepercayaan diri/ minder
- Pemalu dan penyendiri
- Merosotnya prestasi akademik
- Merasa terisolasi dari pergaulan
- Terpikir atau bahkan mencoba untuk bunuh diri.

Sebagai orang tua, kita wajib waspada adanya pelaku *bulliyng* pada anak, baik anak sebagai korban atau sebagai pelaku. Beberapa hal yang dapat dicermati dalam kasus *bulliyng* adalah :

Bagaimana mengenali anak yang diindikasi mengalami tindakan intimidasi di sekolahnya? Sejumlah tips yang dirangkum Kompas com dari berbagai sumber ini mungkin bisa membantu. Ciri-ciri yang harus diperhatikan, diantaranya :

- Enggan untuk pergi sekolah
- Sering sakit secara tiba-tiba
- Mengalami penurunan nilai (prestasi akademik)
- Barang yang dimiliki hilang atau rusak
- Mimpi buruk atau bahkan sulit terlelap
- Rasa amarah dan benci semakin mudah meluap dan meningkat

- Sulit untuk berteman dengan teman baru
- Memiliki tanda fisik, seperti memar atau luka

Bentuk dan Modus Bulliying

- Fisik (tendangan, pukulan, jambakan, tinju, tamparan, lempar benda, meludahi, mencubit, merusak, membotaki, mengeroyok, menelanjangi, *push up* berlebihan, menjemur, mencuci wc, lari keliling lapangan yang berlebihan/tidak mengetahui kondisi siswa, menyundut rokok dll)
- Verbal (mencaci maki, mengejek, memberi label/julukan jelek, mencela, memanggil dengan nama bapaknya, mengumpat, memarahi, meledek, mengancam, dll)
- Psikis (pelecehan seksual, memfitnah, menyingkirkan, mengucilkan, mendiamkan, mencibir, penghinaan, menyebarkan gossip).

Teori Agresi

O'Moore⁸ mendefinisikan kekerasan sebagai perilaku agresif berupa kekerasan fisik, seksual dan emosi. Individu atau kelompok menyerang satu sama lain, termasuk sebagai perilaku agresif. Perilaku agresif yang dilakukan secara fisik adalah situasi dimana orang tua secara langsung atau tidak langsung mengancam, melukai atau bahkan melakukan pembunuhan pada seorang anak.

Kekerasan secara emosi adalah suatu kondisi di mana penyerangan dilakukan dalam bentuk verbal, ancaman, olok-olok, mengejek, berteriak, mengasingkan, menyebarkan rumor. Kekerasan secara seksual adalah perilaku yang menyangkut perbuatan pelecehan seksual, dan perkosaan. Perilaku agresif adalah perilaku fisik atau lisan yang disengaja dengan maksud untuk menyakiti dan merugikan orang lain. Perilaku agresif dapat berupa mendorong, mengguncang, menendang, memeras, membakar atau bentuk kekerasan fisik lain baik yang dilakukan terhadap manusia atau benda (*property*).

Jenis agresi menurut pakar psikologi Myers digolongkan menjadi dua, yaitu:

- Agresi permusuhan (*hostile aggression*) semata-mata dilakukan dengan maksud menyakiti orang lain atau sebagai ungkapan

⁸ O'More dalam Rodliyah Khuza'i dan Kiki Zakiah (2016). "Matra SDGs (Sustainable Development Goal) dalam Penghapusan Kekekrasan, Trfficking dan Pemeberdayaan Ekonomi": *Faktor Komunikasi Suami -Istri dalam memicu Sikap Agresif Orang Tua terhadap Anak*. Palembang : Asosiasi Pusat Studi Wanita Indonesia (ASWGI), Cet. I, hal. 344-345

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACON) 2017 kemarahan dan ditandai dengan emosi yang tinggi. Prilaku agresif dalam jenis pertama ini adalah tujuan dari agresi itu sendiri semata-mata untuk melampiaskan emosi.

- Agresi instrumental (*instrumental aggression*) pada umumnya tidak disertai emosi. Perilaku agresif hanya merupakan sarana untuk mencapai tujuan lain, selain penderitaan korbannya. Agresi instrumental dilakukan untuk mencapai tujuan lain.

Sharon S. Brehm and Saul N. Kassin,⁹ mengungkapkan bahwa istilah kekerasan digunakan untuk menggambarkan perilaku menyakiti orang lain baik secara fisik maupun nonfisik. Pemakaian kata kekerasan untuk makna dan dalam konteks tersebut memiliki arti yang sama dengan istilah *agression* atau *violence* dalam bahasa Inggris. Kata *agression* dan *violence* sering dipergunakan secara *interchangeable* (bergantian) untuk menggambarkan perilaku kekerasan. Perbedaan kedua kata tersebut hanya pada tingkatannya di mana *violence* menunjukkan tindakan tersebut sangat ekstrim dan *eksesiv* sedangkan *agression* tidak.

Penyebab terjadinya bulliying di kalangan anak2 sekolah

Tindakan bulliying dapat dilakukan antar teman sekolah, bahkan guru kepada muridnya karena sering terlambat masuk sekolah, sering terlambat membayar uang sekolah, sampai mengambil tindakan bunuh diri karena dipermalukan di depan teman-temannya. Apabila tindakan bulliying dibiarkan dan tidak diambil tindakan, maka dikhawatirkan akan membuat pelakunya semakin menjadi-jadi dan kelak ketika dewasa akan menjadi orang yang jahat, termasuk ketika ia menjadi pejabat. Korban juga bisa dendam pada orang lain yang dianggap lebih rendah seperti kasus yang terjadi di Sukabumi.¹⁰

Kekerasan terhadap anak dapat terjadi karena persepsi masyarakat yang memicu terjadinya tindak kekerasan tersebut. Penelitian Metti dkk¹¹ mengungkapkan persepsi masyarakat yang menganggap kekerasan merupakan bagian dari mendisiplinkan anak. Persepsi tersebut disebabkan informasi dan pengetahuan masyarakat yang kurang terhadap perlindungan pada anak, serta faktor sosial ekonomi yang relatif rendah.

⁹ Dalam M. Djamal. (2016). *Fenomena Kekerasan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. I, hal. 75

¹⁰ Wahidrohmant.blogspot.co.id/2012/01/bulliying-dan-solusinya.html

¹¹ Analisa Persepsi Orantua Tentang Kekerasan Pada Anak di Ponorogo. Prodi S1 Keperawatan Fakuktas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo *Skripsi*

Beberapa faktor sosial yang menjadi penyebab terjadinya kekerasan terhadap anak¹² adalah : 1) tidak ada kontrol sosial pada tindakan kekerasan terhadap anak-anak; 2) hubungan anak dengan orang dewasa berlaku seperti hirarki sosial di masyarakat; 3) faktor kemiskinan.

Kekerasan terjadi melalui proses dialektika, yakni siswa menunjukkan perilaku yang menurut persepsi guru menyimpang dari tatanan yang berlaku, seperti ramai saat mengikuti pelajaran, tidak mengerjakan tugas dan lain-lain, kemudian memengaruhi perilaku guru dalam tindakan yang berbentuk kekerasan kepada siswa. Sebaliknya kekerasan juga bisa dimulai dan bersumber pada perilaku guru, seperti penyampaian materi pelajaran yang kurang menarik, suara guru kurang jelas didengar siswa dan lain-lain, kemudian memengaruhi perilaku siswa yakni kurang memperhatikan guru, ramai sendiri sehingga mendorong guru untuk melakukan tindakan represif berupa kekerasan terhadap siswa. Seperti kasus yang terjadi di SMP N 33 Purworejo,¹³ di mana guru memberikan hukuman dalam bentuk kekerasan: berdiri di depan kelas, mencubit, memukul, menendang, dengan tujuan memberi efek jera kepada murid agar tidak mengulangi perbuatan salah.¹⁴

Munculnya kekerasan di kalangan siswa bersumber dari ketidak-mampuan siswa untuk menyesuaikan diri (*maladjustment*) dengan norma di sekolah, ketidakmampuan siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah terutama disebabkan oleh motivasi belajar yang relatif rendah serta lingkungan pergaulan di masyarakat yang kurang mendukung.

Anak- anak yang melakukan pemalakan uang milik temannya adalah anak-anak yang memiliki ikatan emosional dengan kelompoknya dan memiliki kebiasaan memalak uang. Yang menjadi sasaran pemalakan biasanya siswa yang duduk di kelas yang lebih rendah.¹⁵ Hal ini terlihat dari kebiasaan mereka sering datang terlambat ke sekolah, tidak mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru serta tidak serius, bergurau atau ribut di dalam kelas.

Sedangkan dari faktor guru yang melakukan kekerasan, misalnya menyuruh anak untuk lari keliling lapangan atau *push up* sampai 50 kali bagi siswa yang melanggar aturan sekolah dengan tujuan untuk

¹² Nurul Huda (2008). "Kekerasan Terhadap Anak dan Masalah Sosial Yang Kronis" *Jurnal Pena Justisia* Volume VII No. 14,

¹³ M. Djamal. (2016). *Op- Cit*, hal. 231

¹⁴ *Ibid.*, hal. 230

¹⁵ *Ibid.*, hal. 232-233

merubah perilaku siswa yang salah. Tetapi hasilnya sebaliknya siswa yang telah melakukan *push up* merasa kelelahan dan pusing, sehingga tujuan guru tidak tercapai.

Dari segi personal guru yang melakukan kekerasan memiliki kepribadian yang khas, antara lain sifat tertutup, kurang luwes (kaku) dalam bergaul, mudah tersinggung. Biasanya guru datang lebih awal sebelum waktunya, untuk menunjukkan bahwa dirinya seorang yang disiplin.¹⁶

Kepekaan anak terhadap kondisi pemicu timbulnya bullying.

Dari penjelasan yang sudah disampaikan di awal, bahwa bullying terjadi hampir dimana-mana di setiap tempat, kasus yang menimpa mahasiswa yang memiliki disabilitas di Universitas Gunadarma, pemerkosaan yang dilakukan oleh teman sekolah, kekerasan yang dilakukan oleh kakak senior smp kepada adiknya yang masih sekolah SD sudah cukup menaruh perhatian dari masyarakat, sekolah dan perguruan tinggi yang terkait dengan memberikan berbagai macam sanksi, dari mulai teguran, dikeluarkan dari sekolah, bahkan hingga mendapat hukuman pidana penjara.

Perlunya menanamkan kembali fungsi sebuah keluarga yang utuh merupakan alternatif utama, karena keluarga adalah salah satu kelompok atau kumpulan masyarakat yang hidup bersama sebagai suatu kesatuan atau unit masyarakat terkecil dan biasanya selalu ada hubungan darah, ikatan perkawinan atau ikatan lainnya, tinggal bersama dalam satu rumah yang dipimpin oleh seorang kepala keluarga dan makan dalam satu dapur.

Keluarga adalah sekumpulan orang dengan ikatan perkawinan, kelahiran, dan adopsi yang bertujuan untuk menciptakan, mempertahankan budaya, dan meningkatkan perkembangan fisik, mental, emosional, serta social dari tiap anggota keluarga.¹⁷

Keluarga adalah dua atau lebih individu yang hidup dalam satu rumah tangga karena adanya hubungan darah, perkawinan, atau adopsi. Mereka saling berinteraksi satu sama laon, mempunyai peran masing-masing dan menciptakan serta mempertahankan suatu budaya.¹⁸

Keluarga merupakan unit terkecil dari masyarakat yang terdiri

¹⁶ Ibid., hal. 234-235

¹⁷ Duvall dan Logan, dalam Pusat Kajian Gender Institut Pertanian Bogor dan Kemen PPA. (2015) *Tools Ketahanan Keluarga One Student Saves One Family (OSSOF)*. Jakarta: Institut Pertanian Bogor., hal. 1

¹⁸ Bailon dan Maglaya, *Ibid.*,

dari kepala keluarga dan beberapa orang yang terdiri dari kepala keluarga dan beberapa orang yang berkumpul dan tinggal di suatu tempat di bawah satu atap dalam keadaan saling ketergantungan.¹⁹

Fungsi keluarga menurut BKKK diantaranya:

- Fungsi keagamaan, di dalam keluarga nilai-nilai religiusitas ditanamkan pada anak sejak dini melalui contoh-contoh yang dilakukan oleh orang tua dan anggota keluarga lain.
- Fungsi sosial budaya, keluarga tidak dapat terlepas dari lingkungan masyarakat yang memiliki nilai sosial dan budaya, sehingga agar anggota keluarga dapat memahaminya maka nilai-nilai tersebut harus disosialisasikan mulai di tingkat keluarga.
- Fungsi cinta kasih, ciri khas interaksi antar anggota keluarga adalah kasih sayang, perhatian, empati dan kebersamaan yang harus dipupuk di dalam keluarga.
- Fungsi melindungi, orang tua berperan penting dalam melindungi anak-anaknya dari berbagai bahaya dan ancaman yang datang dari dalam maupun dari luar keluarga, demikian juga ketika anak beranjak dewasa mereka juga mampu melindungi adik dan keluarga lainnya.
- Fungsi sosialisasi dan pendidikan, di dalam keluarga semestinya terjadi pembelajaran mengenai pembentukan karakter, pengenalan nilai-nilai baik dan buruk, apa yang boleh dan apa yang tidak boleh dilakukan dan keterampilan hidup.²⁰

Solusi terhadap kasus Bulliying

Solusi buat orang tua atau wali orang tua jika anaknya menjadi korban intimidasi di sekolah

- Satukan persepsi suami/istri. Penting sekali suami/istri menyatukan sikap dalam menghadapi anak yang menjadi korban. Persamaan persepsi yang dimaksud meliputi beberapa aspek : apakah orang tua akan ikut campur, apakah perlu datang ke sekolah, apakah perlu menemui orang tua pelaku intimidasi, termasuk apakah perlu lapor ke polisi.
- Pelajari dan kenali anak kita. Ada anak yang memiliki karakter penakut mudah dirayu, merasa rendah diri. Dengan mengetahui karakter anak maka kita dapat mengantisipasi dengan berhati-

¹⁹ Departemen Kesehatan RI, *Ibid.*,

²⁰ *Ibid*, hal. 5-7

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACON) 2017 hati potensi yang ada pada anak sehingga dapat mengambil tindakan lebih cepat.

- Jalin komunikasi dengan anak. Tujuannya adalah anak merasa cukup nyaman. Apakah cukup termonitor, biarkan dia bercerita sampai selesai.
- Jangan terlalu cepat ikut campur
- Masuklah di saat yang tepat
- Bicaralah dengan orang yang tepat
- Kalau perlu intimidasilahh orang yang melakukan intimidasi.
- Jangan ajari anak lari dari masalah
- Buah simalakama, harus berani mengambil resiko dengan segala konsekuensinya
- Jangan larut dalam emosi agar tidak kalap, tetapi tetap tenang dan berpikir rasional.²¹

Solusi lain yang perlu disosialisasikan pada orangtua, anak dan masyarakat dengan baik adalah menanamkan edukasi seks yang benar. Misalnya tidak boleh membuka baju di sembarang tempat, tetapi harus di tempat yang tertutup. Tidak boleh seseorang menyentuh tubuh guru kepada muridnya, sesama teman, kakak adik orang tua, paman, kakek, apalagi orang lain, karena hal ini bisa memicu tindak kekerasan baik fisik maupun pelecehan seksual.²² Sekolah dapat melahirkan suasana yang nyaman, tenteram, bersahabat, menjadi tempat pendidikan yang inklusif, yang selalu mengajarkan :“Say to No ‘Kekerasan Intelektual’”.²³

Usaha lain yang perlu dilakukan untuk menemukan solusi bulliyng adalah sebagai berikut.

- *Mendampingi paparan yang negative.*

Perlu memastikan agar anak jangan sampai mengalami tindakan kekerasan di lingkungan tempat tinggalnya. orangtua memastikan agar anak tidak mendapatkan paparan beragam bentuk kekerasan secara bebas tanpa dampingan, dengan misalnya tidak menghadirkan perselisihan rumah tangga di hadapan anak, mengawasi lingkungan pergaulan anak saat bermain dengan teman-temannya, dan mengamati

²¹ Wahidrohmant.*blogspot.co.id/2012/01/bullying-dan-solusinya.html*

²² Novi Poespita Candra, dkk (2016). Sekolah Nir Kekerasan. (Yogyakarta : Ifada Press, Cet. I, hal. 93)

²³ *Ibid.*, hal. 91-97

konsumsi mereka dari media seperti tv, komputer, gawai (gadget), baik saat berselancar internet maupun saat bermain video game. Daripada memilih upaya yang mudah dengan banyak melarang tanpa alasan, akan lebih baik jika orangtua dapat mendampingi dan memberikan pengarahan yang positif saat anak, dengan kemampuan eksploratifnya, menemui banyak paparan yang beragam dari lingkungannya.

- *Menumbuhkan pemahaman*

Ajak anak untuk rutin mendiskusikan hal-hal ringan dalam keseharian, seperti menggali pendapat mereka tentang kehidupan para pedagang kecil, tentang anak jalanan yang tidak bisa bersekolah, tentang tetangga yang sedang mengalami kesulitan ekonomi, dan lain sebagainya untuk mengasah sikap apresiatif dan kepekaan serta rasa empatinya terhadap orang lain. Selanjutnya, Sahabat juga bisa mulai menggali dan menggenapkan pemahaman anak tentang fenomena perisakan. Menumbuhkan pemahaman jika perisakan adalah tindakan yang buruk dan merugikan, akan membentuk cara pandang yang tepat di benak anak jika segala bentuk tindakan perisakan adalah sesuatu yang mesti dihindari dan tidak pantas diterima.

- *Membangun keterbukaan anak dan orang tua*

Selanjutnya hal penting yang mesti dibangun antara anak dan orang tua adalah bentuk hubungan keduanya yang didasarkan pada kepercayaan dan keterbukaan. Biasakan anak untuk bercerita tentang sesuatu yang berkesan dalam kesehariannya. Sahabat dapat menyediakan diri untuk mendengarkan cerita dengan memancing obrolan melalui pertanyaan-pertanyaan seperti: "Bagaimana hari ini di sekolahmu?", "Apakah menyenangkan?", "Apa kamu memiliki kendala/permasalahan di sekolah?", "Apa teman-temanmu bersikap baik?", dan lain sebagainya. Meskipun pada usia remaja biasanya anak-anak tidak mudah bersikap terbuka terhadap orang tua, kesadaran bahwa orang tua selalu bersikap peduli dan dapat menjadi tempat mereka mengadu perasaan akan membuat anak sebagai korban perisakan dapat secara cepat teridentifikasi untuk segera kita tindak lebih lanjut.

- *kerjasama rumah dan sekolah*

Setelah memastikan anak mendapatkan dampingan yang baik di rumah, orang tua perlu menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah sebagai tempat anak berproses bersama lingkungannya di bawah pengawasan guru-guru. Pertama-tama, orang tua dapat mengecek apakah sekolah juga memerhatikan dengan baik fenomena perisakan atau tidak. Perhatian terhadap fenomena perisakan, sesungguhnya

tidak hanya berwujud dalam bentuk peraturan-peraturan dengan sanksi yang tegas, tapi bagaimana sekolah dapat mengintegrasikan pengolahan karakter saling menghargai dan bersikap empati dalam program kesehariannya Kemudian, Sahabat bisa menjalin komunikasi secara berkala dengan guru-guru kelas yang bersangkutan untuk sama-sama memerhatikan dan memastikan proses belajar anak berlangsung tanpa terganggu oleh perilaku perisakan.²⁴

Bullying dalam Perspektif Islam

Agama, baik secara cultural – sosiologis maupun legal konstitusional, memiliki posisi sangat penting dalam kehidupan Negara Indonesia. Kehidupan masyarakat Indonesia yang sangat diwarnai agama mendapat landasan legal konstitusional melalui UUD 1945 dan pancasila dengan sila pertama “Ketuhanan Yang Maha Esa”.²⁵ (Azyumardi Azra, 2002 : 252). Demikaian juga pendidikan agama Islam yang memiliki peran yang sangat stategis dalam mengembangkan moral pelajar kita.

Ketika kasus bullying begitu marak dengan segala derivasinya, banyak sekali penyebab yang memicunya, salah satunya adalah ketidak tahuan tentang kemulyaan posisi manusia yang sebenarnya telah diajarkan oleh agama dalam hal ini telah banyak diuraikan dalam ayat-ayat al-Quran maupun Hadits Rasulullah Saw.

- Q.S. at-Tien, 95:
- Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.

Sebagai buah hati orang tua, anak selalu dalam pemikiran kedua orangtuanya. Orangtua senantiasa prihatin dan khawatir kalau anaknya bertengkar dengan orang lain, terkena musibah dan penyakit. Anak juga bisa membuat orangtua menjadi kikir untuk kepentingan umum, karena banyak keperluan untuk anak-anak. Anak juga kadang-kadang membuat susah orangtua karena tingkah laku mereka.

Karena itulah seyogyanya orangtua mengetahui bahwa anak mereka bukan mutlak milik mereka, bagaikan perabot rumah tangga yang beraneka ragam. Perlu diyakini bahwa Allah memberikan anak kepada kita, bukanlah sebagai permata benda yng hanya untuk dijadikan penyenang hati, atau untuk menghilangkan kesusahan.

²⁴ <http://www.icrw.org/publications/are-schools-safe-and-gender-equal-spaces> “Booklet Bullying (For Parents)”, dapat diunduh di http://www.unicef.org/ceecis/SVAC_Booklet_for_parents_web.pdf

²⁵ Azra,Azyumardi. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta : Kompas

Anak-anak dijadikan berada di bawah pengawasan ayah dan ibunya semasa masih kecil, dan setelah dewasa mereka hidup mandiri. karena itu ayah dan ibu perlu memberikan bekal dan perhatian sejak anak berada dalam kandungan sampai dapat dilepaskan mandiri di tengah-tengah masyarakat.

Orang tua berkewajiban menyiapkan tubuh, jiwa, dan akhlak anak-anaknya untuk menghadapi pergaulan masyarakat yang hingar bingar. Kewajiban ini merupakan tugas yang besar bagi ayah dan ibu. Kewajiban ini merupakan tugas yang ditekankan agama dalam hukum masyarakat. Orang tua yang tidak memperhatikan pendidikan anak dipandang sebagai orang tua yang tidak bertanggung jawab terhadap amanah Allah dan undang-undang pergaulan.²⁶

Seperti dinyatakan dalam hadits Rasulullah Saw. Artinya: "sesungguhnya ayah tiada memberi kepada anaknya, sesuatu pemberian yang lebih utama dari budi pekerti dan pendidikan yang baik". H.R. Tirmidzi.

Rasulullah Saw juga bersabda, artinya: "Muliakanlah anak-anakmu dan didiklah dengan budi pekerti yang baik". H.R. Ibnu Majah.

Allah sesungguhnya telah menciptakan manusia dalam bentuk sebaik-baiknya. Allah menjadikan manusia dapat tegak berdiri dan baik penampilannya. Allah menjadikan manusia mampu menggapai apa yang diinginkan dengan tangan, bukan seperti hewan, yang mengambil sesuatu dengan mulutnya. Manusia juga diberi akal serta kemampuan dan kesiapan khusus untuk menerima ilmu pengetahuan dan kemampuan menyimpulkan berbagai siasat yang memungkinkan untuk menguasai alam. Tetapi manusia terkadang lupa akan keistimewaan dirinya dan menduga bahwa dirinya seperti makhluk lainnya.

Akibatnya, manusia melakukan apa yang sebenarnya tidak dibenarkan akalnya, tidak diridhai fitrahnya. Manusia malah membekali diri dengan kesenangan dunia dan perhiasannya; bersenang-senang dengan dorongan syahwatnya. Manusia berpaling dari hal-hal yang bermanfaat di akhirat. Manusia berpaling dari hal-hal yang Tuhannya, yang akan mengantarkan manusia kepada kenikmatan abadi.²⁷

- Q.S. al-Hujurat, 49 : 11-12, artinya:

²⁶ M. Fauzi Rahman. (2011) *Islamic Parenting*. Jakarta: Erlangga.

²⁷ Universitas Islam Bandung (2008) . *Tafsir Juz 'Amma* . Bandung; Penerbit UNISBA. Cet. II

[11] Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. seburuk-buruk panggilan (panggilan) yang buruk sesudah iman dan Barangsiapa yang tidak bertobat, Maka mereka Itulah orang-orang yang zalim.

[12] Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. dan janganlah mencari-cari keburukan orang dan janganlah menggunjingkan satu sama lain. Adakah seorang diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang.

Seorang Muslim adalah saudara Muslim lainnya, maka tidak boleh mendzaliminya, menghinanya, atau merendahkannya, dan tidak meninggikan rumahnya sehingga menutup keluar masuknya udara atas rumah tetangga, kecuali atas izinnya, tidak menyakiti perasaan tetangganya dengan bau masakan dan periuknya, kecuali dengan memberikan tetangganya masakan, dan tidak membelikan anak-anak buah-buahan lalu membiarkan mereka mambawa keluar rumah untu memamerkan kepada anak-anak tetangga tanpa mau memberikannya sedikitpun untuk mereka. Kemudian Nabi bersabda guna mengingatkan :“Jagalah hak-hak itu dengan baik, karena sangat sedikit orang yang mampu memelihara hak-hak itu:.

Apabila seorang Muslim mendoakan saudaranya di luar pengetahuan saudaranya itu, maka malaikat berkata:“Semoga Allah mengabulkan doa dan permohonanmu, dan kamu juga memeroleh hal yang sama dengan saudaranya (yang didoakan itu)”²⁸

[2] tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.

Ayat di atas dengan tegas mengajarkan kepada kita untuk saling tolong menolong (bekerja sama) dalam kebaikan dan takwa, dan tidak diperkenankan saling tolong menolong (bekerja sama) untuk keburukan dan kejahatan. Dalam peristiwa bulliying sering terjadi

²⁸ Universitas Islam Bandung. (2011). *Tafsir Juz XXVI*. Bandung: Penerbit Unisba. Cetakan I, hal. 251-252

bukan masalah tunggal tetapi atas rekayasa dan bekerja sama banyak orang. Maka untuk mengatasi kekerasan yang semakin banyak memerlukan keterlibatan banyak orang dan banyak strategi yang perlu dilakukan.

Kesimpulan

Dari hasil telaah yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. **Pertama**, secara umum penyebab terjadinya bulliying karena tiga faktor : 1) tidak ada kontrol sosial pada tindakan kekerasan terhadap anak-anak; 2) hubungan anak dengan orang dewasa berlaku seperti hirarki sosial di masyarakat; 3) faktor kemiskinan. Faktor yang lain adalah dari interaksi antara pelaku bulliying dan korban, adanya kesempatan terjadinya bulliying **Kedua**, kepekaan anak terhadap kasus bulliying perlu dilakukan melalui komunikasi intensif di dalam keluarga dan memfusi keluarga secara benar yang meliputi pembinaan agama dan eksosbud. Ketiga, solusi menghadapi bulliying, dapat dilakukan dengan penanganan langsung (kuratif) dan ketahanan keluarga secara fungsional (defensif). Keempat, agama sama sekali tidak mengajarkan terjadinya bulliying sesama antar manusia, sebaliknya agama mengajarkan rasa toleransi yang cukup tinggi, saling menghormati, saling tolong menolong dan senantiasa bekerjasama dalam kebaikan dan takwa.

Dafatr Pustaka

- Departemen Agama RI. (1984). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta Dep. Agama RI.
- Abudin Nata, (2000). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Graf Persada, Cetakan Ke-5
- Azra, Azyumardi. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta : Kompas
- M. Djamal. (2016). *Fenomena Kekerasan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. I,
- M. Fauzi Rahman. (2011) *Islamic Parenting*. Jakarta: Erlangga.
- Metti dkk. (2009) *Analisa Persepsi Orangtua Tentang Kekerasan Pada Anak di Ponorogo*. Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu

Proceeding of International Da'wah Conference (iDACON) 2017
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo *Skripsi*

Nurul Huda (2008). "Kekerasan Terhadap Anak dan Masalah Sosial Yang Kronis" *Jurnal Pena Justisia* Volume VII No. 14,

Novi Poespita Candra, dkk (2016). *Sekolah Nir Kekerasan*. (Yogyakarta : Ifada Press, Cet. I, hal. 93)

Rodliyah Khuza'i dan Kiki Zakiah (2016). "Matra SDGs (Sustainable Development Goal) dalam Penghapusan Kekerasan, Trfficking dan Pemberdayaan Ekonomi": *Faktor Komunikasi Suami –Istri dalam memicu Sikap Agresif Orang Tua terhadap Anak*. Palembang : Asosiasi Pusat Studi Wanita Indonesia (ASWGI),

Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, Cetakan Ke-12,

Universitas Islam Bandung (2008) . *Tafsir Juz 'Amma* . Bandung; Penerbit UNISBA. Cet. II

Booklet Bullying (For Parents)", dapat diunduh di

Harian Terbit Minggu (14/6/2015) http://www.unicef.org/ceecis/SVAC_Booklet_for_parents_web.pdf <http://www.icrw.org/publications/are-schools-safe-and-gender-equal-spaces>

Pikiran Rakyat online , 20-12, 14.17

Pikiran Rakyat 12/4/2017).

TRIBUNJABAR.CO.ID, Kamis (10/8/2017).

TribunNews.com Minggu (16/7/2017).

Wahidrohmant.blogspot.co.id/2012/01/bulliyng-dan-solusinya.html

DAKWAH YANG BERLITERASI MEDIA: UPAYA DERADIKALISASI DI LINGKUP KAMPUS IAIN KENDARI

Sri Hadijah Arnus
IAIN Kendari
e-mail: hadijaharnus@gmail.com

Abstrak

Era media baru merupakan masa dimana setiap individu memiliki komunitas maya selain komunitasnya di dunia nyata. Tingginya interaktivitas pada media sosial dan sifatnya yang desentralized memungkinkan besarnya arus informasi yang menerpa pengguna media sosial. Hal ini tentu saja dapat memberikan dampak positif, akan tetapi dapat pula membawa pengaruh yang negatif. Untuk menangkal pengaruh negatif dari media sosial, diperlukan adanya literasi media, dalam hal ini bagi mahasiswa. Literasi media ini dilakukan untuk membentuk filter pada mahasiswa, dalam menghadapi terpaan negatif di media sosial yang dapat memberikan pengaruh terhadap terbentuknya stereotipe seseorang terhadap kelompok etnis atau agama tertentu, serta informasi yang bermuatan paham radikalisme. Hal ini dipandang perlu melihat mahasiswa IAIN Kendari yang memiliki latar belakang etnis yang sangat beragam dan latar belakang afiliasi kelompok organisasi yang berbeda-beda, sehingga berdampak kepada berbedanya setiap individu dalam mengambil keputusan ataupun dalam menyikapi berbagai bentuk informasi dari media sosial yang menerpanya. Literasi media dilakukan melalui jalan dakwah yaitu memberikan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana media menkonstruksi pesannya yang dipadukan dengan pesan-pesan yang bermuatan pengetahuan seputar Islam. Tulisan ini akan mendeskripsikan model literasi media untuk mahasiswa IAIN Kendari dengan bentuk dakwah yang bertujuan untuk menangkal paham radikalisme yang didapatkan melalui media sosial, untuk mahasiswa IAIN Kendari.

Kata Kunci: *dakwah, literasi media, deradikalisme, media sosial*

Pendahuluan

Saat ini masyarakat berada di era berkelimpahan informasi. Pesatnya perkembangan media baru yang berbasis internet dapat membawa kemudahan bagi masyarakat untuk mendapatkan berbagai macam informasi dengan mudah. Keunggulan lain dari media baru

adalah sifatnya yang *desentralized* dan tingkat interaktivitasnya yang sangat tinggi. Sifat media baru tersebut memungkinkan khalayak tidak hanya pasif dalam menerima informasi tetapi dapat juga mengirimkan informasi melalui media tersebut, tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu sehingga masyarakat dapat mengakses informasi kapan dan dimanapun mereka berada.

Munculnya media baru menjadi awal dari berkembangnya trend media sosial di masyarakat. Melalui media sosial dunia seakan berada dalam genggaman. Melalui media *smartphone* kita dapat dengan mudah berkomunikasi dengan siapapun dan dimanapun dia berada. Kini hambatan geografis tidak lagi menjadi hambatan dalam berkomunikasi, di era digital saat ini¹. Melalui teknologi internet kita dapat berbicara, bahkan menatap lawan bicara kita layaknya berkomunikasi secara *face to face*. Melalui media sosial pula kita dapat mengakses maupun menyebarkan informasi dengan mudah. Hal ini sebelumnya telah diprediksikan oleh Marshall Mc Luhan² yang mengemukakan bahwa teknologi komunikasi memainkan peran penting dalam tatanan sosial dan budaya baru, membawa perubahan dari media cetak ke media elektronik, yang menyebutkan dunia saat ini seperti suatu desa global dimana jarak dan waktu tidaklah menjadi hambatan, dengan teknologi komunikasi dapat memperpendek pandangan, pendengaran dan sentuhan, melampaui ruang dan waktu.

Kemudahan dalam mengakses informasi dapat memberikan pengaruh yang positif bagi khalayak, seperti memudahkan masyarakat dalam mendapatkan informasi untuk memperluas wawasan dan pengetahuan. Selain itu dapat mempermudah dalam memenuhi kebutuhan hidup misalnya aktivitas berbelanja segala kebutuhan secara *online*. Hal ini juga membuka peluang dalam mengembangkan bisnis secara online. Selain memiliki dampak yang positif yang telah disebutkan diatas, kemajuan teknologi komunikasi dan informasi dapat pula memberikan dampak yang negatif, diantaranya semakin mudahnya penyebaran informasi yang mengandung kebohongan atau hoax, penyebaran informasi ataupun postingan yang mengandung provokasi dan propaganda untuk kepentingan pihak tertentu, hujatan maupun ujaran kebencian yang menyinggung suku, agama, ras, maupun golongan tertentu sampai kepada menyebarkan paham radikalisme kepada masyarakat.

Tingginya intensitas penggunaan media sosial saat ini, terutama

¹ Berger, Charles R, Roloff, Michael E., dan Ewoldsen, David R. Roskos, *Handbook Ilmu Komunikasi*, Bandung. Penerbit Nusa Media. 2014. Hal.231

² Marshall Mc Luhan *Understanding Media* (1964)

di kalangan mahasiswa membuat bersarnya peluang bagi khalayak mengalami terpaan terhadap konten media yang negatif secara berulang. Hal tersebut dapat memberikan efek yang negatif pula terhadap khalayak. Efek yang dapat ditimbulkan adalah terbentuknya stereotipe terhadap kelompok atau pihak tertentu ataupun menyebarnya paham radikalisme yang dapat membentuk perilaku kekerasan, anti kebangsaan dan dapat mengancam persatuan dan kesatuan bangsa serta keberlangsungan NKRI.

Dalam pembahasan mengenai komunikasi massa dijelaskan bahwa komunikasi menginterpretasikan makna dari pesan yang diterimanya tergantung dari latar belakang individu tersebut dan pengalamannya dimasa lalu³. Latar belakang sosial serta pengalaman seseorang akan mempengaruhi bagaimana dia menyikapi ataupun kemampuannya dalam memfilter konten media yang menerpanya. Karena media tidak hanya sekedar menyebarkan informasi tetapi juga memberikan pengaruh terhadap khalayaknya. Mahasiswa IAIN Kendari dalam hal ini yang tergabung dalam berbagai organisasi yang memiliki afiliasi yang berbeda-beda serta latar belakang sosial yang beragam dalam hal ini berasal dari suku yang berbeda latar belakang keluarga yang berbeda serta pemahaman keagamaan yang berbeda dapat menjadikan mereka memiliki reaksi yang berbeda dalam menyikapi konten media sosial yang menerpa mereka, karena kemampuan setiap orang dalam memfilter pesan-pesan yang dikonstruksi oleh media tentu berbeda satu dengan yang lainnya.

Derasnya arus informasi yang bermuatan negatif seperti penyebaran paham radikalisme, transfer kekerasan dan anti kebangsaan melalui media sosial tentu saja harus disikapi dengan bijak, terutama pengaruhnya terhadap generasi muda penerus bangsa dalam hal ini adalah mahasiswa. Berada di kelompok umur yang masih mencari jati diri dan belum sepenuhnya matang secara emosional, membuat mahasiswa sangat rentan terhadap pengaruh dari penyebaran paham radikalisme melalui media sosial, mengingat intensitas penggunaan media sosial di kalangan mahasiswa atau kelompok umur tersebut cukup tinggi. Sehingga mereka berada pada kelompok yang rentan terhadap pengaruh negatif penyebaran paham radikalisme tersebut. Salah satu upaya dalam menangkal penyebaran paham radikalisme di kalangan mahasiswa adalah meningkatkan filter pada diri setiap individu yang dapat dilakukan melalui peningkatan kemampuan literasi media setiap individu. Kemampuan literasi media dalam hal ini menyangkut kemampuan mahasiswa dalam mengakses,

³ Nurudin. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.2008 hal.46

mengevaluasi, dan mengkomunikasikan pesan dalam pelbagai bentuknya. Kemampuan literasi media merupakan bentuk pemberdayaan khalayak media. Dikatakan sebagai pemberdayaan khalayak karena dalam pandangan Brow⁴ literasi media menjadi kompas baru dalam mengarungi dunia media karena dalam penilaian brow bilang orang tidak diberdayakan maka akan menjadi korban media. Tujuan literasi media adalah memberikan kemampuan kontrol yang lebih besar kepada khalayak pada saat menginterpretasikan pesan pada media sosial Karena seperti diketahui bahwa pesan pada media merupakan hasil dari konstruksi media atas realitas sebenarnya.

Salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan literasi, sekaligus sebagai upaya deradikalisasi dalam lingkup kampus IAIN Kendari adalah melalui jalan dakwah. Dalam hal ini pemberian pemahaman literasi media dari persepektif pemahaman tentang agama. Melihat pentingnya kemampuan literasi media ditengah derasnya arus informasi saat ini, penulis tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai upaya deradikalisasi di kalangan mahasiswa IAIN kendari dalam bentuk dakwah. Hal ini berangkat dari penelitian yang telah dilakukan mengenai kemampuan literasi media pada mahasiswa IAIN Kendari yang masih berada pada tataran *basic* sehingga penulis mencoba untuk menyumbangkan gagasan dalam upaya untuk mencari solusi dalam meningkatkan kemampuan literasi media tersebut, yaitu dalam bentuk dakwah.

Tulisan ini merupakan kajian lanjutan dari penelitian sebelumnya. Penulis tertarik mengkaji lebih jauh masalah ini, melihat penelitian mengenai kemampuan literasi media sebagian besar hanya sebatas mengukur kemampuan literasi media dari objek yang diteliti, akan tetapi penelitian tersebut tidak mengkaji lebih jauh sekiranya solusi atau strategi apa yang dapat dilakukan atau model apa yang dapat diterapkan agar kemampuan literasi media mahasiswa tersebut dapat meningkat. Peningkatan literasi media melalui dakwah menarik untuk diteliti karena aktivitas dakwah di lingkup kampus IAIN Kendari cukup terjadwal dengan intensitas yang cukup stabil. Strategi literasi media melalui dakwah dianggap tepat melihat latar belakang pendidikan keagamaan yang dimiliki oleh mahasiswa IAIN Kendari, sehingga diharapkan strategi literasi media yang diterapkan dapat lebih cepat dan lebih mudah untuk dipahami oleh khalayak.

⁴ Rebekka Purba. *Tingkat literasi media pada mahasiswa (studi deskriptif pengukuran tingkat literasi media berbasis individual competence framework pada mahasiswa departemen ilmu komunikasi USU)*. Skripsi pada Departemen Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Utara. 2013. Diakses tanggal 19 Agustus 2017.

Kemampuan literasi media mahasiswa IAIN Kendari

Literasi media berasal dari bahasa Inggris yaitu *media literacy*, yang terdiri dari dua kata yaitu 'media' yang apabila diartikan dari konteks komunikasi berarti tempat pertukaran pesan dan *literacy* berarti melek atau kemampuan membaca dan menulis atau dengan kata lain. Literasi media apabila ditinjau dari konteks komunikasi merujuk pada kemampuan khalayak dalam melek terhadap pesan media massa⁵. Keterampilan literasi media merupakan keterampilan yang didapat begitu saja, tetapi seperti semua keterampilan, hal ini dapat ditingkatkan. Jika kita mempertimbangkan betapa pentingnya media massa dalam menciptakan dan mempertahankan budaya yang akan membantu menentukan hidup kita, ini merupakan keterampilan yang harus ditingkatkan⁶. Hal ini sealan dengan ungkapan Potter⁷ menekankan bahwa literasi media dibangun dari personal *locus*, struktur pengetahuan, dan skill. *Personal locus* merupakan tujuan dan kendali kita akan informasi. Ketika kita menyadari akan informasi yang kita butuhkan, maka kesadaran kita akan menutun untuk melakukan proses pemilihan informasi secara lebih cepat, pun sebaliknya.

Menurut pakar komunikasi Paul Messaris mendefenisikan literasi media yaitu pengetahuan mengenai bagaimana media berfungsi dalam masyarakat. Sedangkan peneliti komunikasi massa Justin Lewis dan Sut Shally mendefenisikan literasi media yaitu memahami kemampuan budaya, ekonomi, politik, dan teknologi pembuatan dan penyiaran pesan⁸.

Kemampuan literasi media dapat dilihat dari kemampuannya dalam mengakses, mengevaluasi dan mengkomunikasikan pesan. Indikator yang dipaparkan oleh Potter dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan literasi media khalayak Menurut Potter⁹ seseorang yang memiliki kemampuan, kecerdasan dan kepekaan dalam bermedia dapat dilihat dari kemampuan atau *skill* (1) *explore*, yaitu keahlian dalam menentukan informasi yang dibutuhkan dari beragam konten media yang ada (2) *Recognize Symbols*, kemampuan

⁵ Apriadi Tamburaka. Literasi Media, Cerdas bermedia khalayak media massa. Rajawali Pers. 2013, hal. 7

⁶ Juliana Kurniawati dan Baroroh, Siti. *Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu*. Jurnal Komunikator Volume. 8 Nomor.2 Novermber 2016. Diakses tanggal 1 Agustus 2017

⁷ Intania, Poerwaningtias dkk. *Model-Model Gerakan Literasi Media dan Pemantauan Media di Indonesia*. PKBP Yogyakarta 2013 hal16

⁸ Apriadi Tamburaka. Literasi Media, Cerdas bermedia khalayak media massa. Rajawali Pers. 2013 hal. 8

⁹ *Ibid.* hal.17

untuk mengidentifikasi dan memilih simbol-simbol, kemampuan ini terdiri dari *Message Focused Skill* yaitu kemampuan menafsirkan makna pesan media massa. Meliputi aspek (a) analisis yaitu kemampuan dalam mengurai pesan dengan cara menggali lapisan-lapisan makna yang ada pada konten media yang tersaji di media; (b) *Compare/contrast* yaitu keahlian dalam memilah-milah pesan sesuai dengan kriterianya; (c) *Evaluations*, kemampuan dalam menilai elemen pesan dengan cara membandingkannya dengan kriteria tertentu; (d) *Abstraction*, kemampuan dalam meramu inti dari sebuah pesan yang singkat, jernih dan akurat. *Message Extending Skill* kemampuan dalam menjelaskan dan menyimpulkan media yang terdiri dari (a) *Deduction*, menggunakan prinsip-prinsip umum untuk menjelaskan hal-hal khusus; (b) *Introduction*, kemampuan dalam menarik kesimpulan mengenai pola-pola umum umum pengamatan terhadap hal-hal khusus; (c) *Syntetis*, kemampuan untuk menyusun kembali elemen-elemen menjadi sebuah struktur baru.

Selain indikator yang telah dipaparkan oleh Potter, kemampuan literasi media dapat pula diukur dari *individual competence framework* seseorang. *Individual competence framework* adalah kemampuan seseorang yang menggunakan dan memanfaatkan media. Individual Competence ini terbagi kedalam dua kategori yaitu (1) *Personal Competence*, yaitu kemampuan seseorang dalam menggunakan media dan menganalisis konten-konten media. Personal Competence dibagi menjadi dua yaitu *Use Skill*, yaitu kemampuan teknik dalam menggunakan media. Artinya seseorang mampu mengoperasikan media dan memahami semua jenis instruksi yang ada di dalamnya. *Critical Understanding* kemampuan kognitif dalam menggunakan media seperti kemampuan memahami, menganalisis, dan mengevaluasi konten media (2) *Sosial Competence*, yaitu kemampuan seseorang dalam berkomunikasi dan membangun relasi sosial lewat media serta mampu memproduksi konten media. *Sosial Competence* terdiri dari *communicative Abilities* yaitu kemampuan komunikasi dan partisipasi melalui media¹⁰. Level of Competence dalam konsep *individual competence* dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

¹⁰ Kurniawati, Juliana dan Baroroh, Siti. *Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu*. Jurnal Komunikator Volume. 8 Nomor.2 November 2016. Diakses tanggal 1 Agustus 2017.

<i>Level</i>	<i>Definition</i>
<i>Basic</i>	<i>Basic the Individual has a set of abilities that allows basic use of the media. There is a limited use of media. The user knows its basic function,deciphers its basic codes and uses it for sprcific end and to determine the tool. The user's capacity to critically analilyse the information received is limited. Its communicative capabality through media is also limited.</i>
<i>Medium</i>	<i>The individual is fluent in media use, knowing their functions and able to carry out certain, more complex operations. The use of media is extended. The user knows how to obtain and asses the information helshe requires, as well as evaluating (and improving) the information search strategies</i>
<i>Advanced</i>	<i>The individual is very active in media use being aware of and interested in the legal conditions that affect its use. The user has an in-depth knoledge of the techniques and languages and can analyse (and eventually) transform the conditions affecting his/her communicative relations and the creation of messages. In the social sphere the user is capable of activating cooperation group that allow that allow him/her to solve problem</i>

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya didapatkan bahwa kemampuan literasi media mahasiswa IAIN Kendari berada pada tingkat *basic* (dasar). Individu memiliki seperangkat kemampuan yang memungkinkan penggunaan media secara mendasar. Ada sedikit penggunaan media. Pengguna tahu fungsi dasarnya, menentukan kode dasarnya dan menggunakannya untuk tujuan akhir dan menentukan alatnya. Kemampuan pengguna untuk menganalisis secara kritis informasi yang diterima terbatas. Kemampuan komunikatifnya melalui media juga terbatas.

Melihat kemampuan literasi media pada mahasiswa IAIN Kendari berada pada tingkat dasar dimana mahasiswa dapat mengoperasikan media dengan cukup baik akan tetapi masih terbatas kemampuannya dalam menganalisis secara kritis informasi yang diterima dan kemampuannya dalam mengkomunikasikan pesan yang diterimanya masih terbatas. Oleh karena itu dilakukan peningkatan kemampuan literasi media khususnya kemampuan kritis mahasiswa terhadap informasi yang berkaitan dengan radikalisme sekaligus sebagai upaya deradikalisasi di lingkup kampus IAIN Kendari. Selain kemampuan literasi media mahasiswa IAIN kendari yang masih berada pada tingkat dasar mahaisiswa IAIN Kendari juga sebagian besar tergabung dalam organisasi-organisasi yang berafiliasi terhadap

agama. Hal ini tentu saja akan berpengaruh terhadap filter mereka terhadap konten media yang berbau radikalisme.

Bentuk Strategi Literasi Media Melalui Dakwah dalam Upaya Deradikalisasi

Pada dasarnya kemampuan literasi media seharusnya dimiliki oleh semua khalayak. Melihat pengguna media sosial saat ini tidak hanya didominasi oleh kaum muda saja akan tetapi juga digunakan oleh seluruh kelompok umur. Akan tetapi dalam masyarakat terdapat beberapa kelompok tertentu yang dipandang mendapatkan terpaan media yang paling sering dan dapat memberikan pengaruh negatif bagi dirinya maupun bagi masyarakat tempatnya berinteraksi. Mahasiswa merupakan salah satu kelompok yang memiliki intensitas mengakses media yang sangat tinggi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kemampuan literasi media mahasiswa IAIN Kendari dalam hal ini adalah melalui jalan dakwah. Menurut definisi literasi media yang ditawarkan oleh New Media Consortium¹¹ (2005) menyatakan bahwa *"The set of abilities and skill where aural, visual, and digital literacy overlap. This include the ability to understand the power of images and sounds to recognized and use that power, to manipulate and transform digital media to distribute them pervasively and to easily adapt them to new form"*. Dari pernyataan diatas dapat dimaknai bahwa media baru merupakan media yang akrab dengan remaja saat ini, melarang bukan lagi menjadi sebuah pilihan. Menumbuhkan kesadaran untuk dapat melakukan sebuah dialog kritis dapat membantu remaja untuk lebih memahami makna dari pengalaman bermediana. Oleh karena itu jalan dakwah dianggap sangat tepat sebagai metode dalam meningkatkan kemampuan literasi media mahasiswa IAIN Kendari, sehingga mereka lebih kritis terhadap konten media yang bermuatan tentang paham radikalisme.

Dalam upaya deradikalisasi melalui dakwah tersebut peran *opinion leader* dalam lingkup kampus masih cukup efektif. *Opinion Leader* dalam konteks komunikasi dapat berupa tokoh agama maupun tokoh masyarakat. Dalam lingkup perguruan tinggi *opinion leader* dalam hal ini adalah dosen maupun pemimpin pada tingkat fakultas ataupun pada tingkat institusi. *Opinion leader* tersebutlah yang sekiranya dapat menyampaikan pemahaman- pemahaman kepada mahasiswa, sehingga dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi media mereka.

Dalam lingkup IAIN Kendari upaya deradikalisasi melalui

¹¹ *ibid*

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACION) 2017 dakwah yang berliterasi media didukung oleh iklim kampus yang baik, salah satunya adalah adanya pengajian yang rutin dilakukan setiap empat kali seminggu yang dibawakan oleh dosen-dosen program studi ilmu Quran dan tafsir secara bergantian. Pengajian ini pada awalnya diadakan untuk mahasiswa bidik misi yang menempati Ma'had al Jamiah IAIN Kendari, akan tetapi seiring berjalannya waktu gaung pengajian ini semakin meluas dan mulai diikuti oleh mahasiswa diluar program bidik misi dan penghuni Ma'had al Jamiah. Kegiatan pengajian yang dilakukan pada sore hari tersebut telah mengalihkan perhatian mahasiswa terhadap bentuk kajian-kajian yang kerap dilakukan oleh kelompok Hisbutahrir Indonesia yang tumbuh cukup subur di lingkup kampus IAIN Kendari, sebelum HTI ditetapkan oleh pemerintah sebagai organisasi terlarang di Indonesia.

Beberapa strategi yang dapat ditempuh dalam upaya deradikalisasi melalui dakwah berliterasi media adalah dalam bentuk ceramah (secara tatap muka) dan konsultasi *online* melalui media sosial. Dakwah dengan cara *face to face* atau dalam bentuk ceramah merupakan strategi dakwah yang konservatif akan tetapi masih eksis digunakan sampai saat ini. dakwah yang berliterasi media salah satunya dapat dicontohkan, seorang da'i dapat mendakwahkan kepada jamaahnya agar bertabayyun dalam setiap informasi yang mereka terima. Tabayyun berdasarkan bahasa dapat dijelaskan sebagai kegiatan untuk mencari pejelasan tentang sesuatu hingga jelas benar keadaannya¹². Apabila dikaitkan dengan pembahasan mengenai literasi media, tabayyun dilakukan agar dapat memilah-milah informasi yang diterima melalui media agar tidak terprovokasi oleh berita-berita yang tidak bertanggung jawab yang akan memecah belah persatuan dan kesatuan bangsa dan keharmonisan antar umat beragama.

Dalam upaya deradikalisasi, para da'i dapat memberikan pemahaman yang benar kepada mad'u nya dari sudut pandang agama, agar mereka tidak dengan mudah terpengaruh oleh paham-paham radikalisme yang beredar dengan leluasa di media sosial. Bekal pemahaman agama yang benar dan kuat akan membentengi mereka terhadap paham-paham yang menyesatkan di media sosial. selain itu para da'i tidak ada salahnya untuk menjelaskan tentang pemahaman tentang konstruksi pesan yang dilakukan oleh media, apa yang ditampilkan di media sama sekali tidak sepenuhnya sama dengan realitas kehidupan yang kita jalani saat ini. oleh karena itu seharusnya seorang *opinion leader* atau da'i memiliki pemahaman atau kemampuan literasi media yang tinggi agar dapat menularkan

¹² www.lqbalnurhadi.com, diakses tanggal 22 Juli 2017)

kemampuannya kepada mad'u nya.

Kecenderungan para da'i yang lebih sering menekankan aspek aqidah, tauhid dan akhlak secara polos dalam muatan-muatan dakwahnya. Dalam ajaran Islam, doktrin aqidah memang satu keharusan yang harus dijunjung umat, akan tetapi dalam penyampaian pesan dakwah suatu dogma agama yang mutlak juga dapat dikemas dalam konteks yang dapat mengakomodir umat kebingkai tatanan sosial yang ideal sesuai perkembangan zaman dan realitas masyarakat yang majemuk, sebagai upaya kongrit deradikalisasi ideologi-ideologi radikal dan fundamentalisme agama dimasyarakat. Sehingga pesan dakwah tidak monoton hanya membicarakan mengenai halal-haram, atau ancaman mengenai surga neraka.

Selain dalam bentuk ceramah dakwah dilakukan juga dalam bentuk konsultasi *online* telah mulai difasilitasi sebagai rangkaian pengajian berkala oleh pengurus ma'had al jamiah yang telah dijelaskan diatas. Pada konsultasi *online* siapa saja dapat mengajukan pertanyaan seputar Islam. Kelebihan dari strategi dengan menggunakan media khususnya media sosial adalah tidak adanya batas ruang dan waktu bagi mad'u dan da'i dalam aktivitas dakwahnya. Mad'u dapat bertanya seputar persoalan agama kapan saja dan dimanapun mereka berada. Dakwah melalui media sosial baik da'i maupun mad'u dapat menggambarkan diri mereka dengan cara yang menguntungkan, mereka memiliki cukup waktu untuk mengedit pesan yang akan mereka sampaikan, sehingga komunikasi mereka dapat lebih terkontrol serta mengurangi tekanan pemberian umpan balik yan sesegera di dalam interaksi *face to face*.

Kesimpulan

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi menyebabkan berkembangnya media baru. Berbicara mengenai media baru tentu tak akan lepas dengan berkembangnya media sosial. Berkembangnya penggunaan media sosial tentunya mendatangkan hal yang positif tetapi juga mendatangkan hal yang negatif. Salah satunya adalah semakin mudahnya beredar informasi yang menyangkut penyebaran paham radikalisme. Dalam upaya menangkal paham radikalisme melalui media sosial diperlukan kemampuan literasi media dari khalayak dalam hal ini mahasiswa IAIN Kendari.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang menyebutkan bahwa tingkat kemampuan literasi media mahasiswa IAIN Kendari yang berada pada tingkat dasar maka dibutuhkan solusi untuk

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACON) 2017 meningkatkan kemampuan literasi media mahasiswa sekaligus sebagai upaya deradikalisasi terhadap paham-paham radikalisme yang beredar di media sosial. Strategi yang dilakukan dalam upaya tersebut dengan melalui jalan dakwah, yaitu melalui forum pengajian empat kali seminggu dalam bentuk ceramah maupun konsultasi *online* melalui media *facebook*.

Bibliography

- Ardianto, Elvinaro dan Komala, Lukita Erdinaya. *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakara. 2004
- Berger, Charles R, Roloff, Michael E., dan Ewoldsen, David R. Roskos. *Handbook Ilmu Komunikasi*, Bandung. Penerbit Nusa Media. 2014
- Budianto, Heri & Hamid, Farid. *Ilmu Komunikasi: Sekarang dan Tantangan Masa Depan*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group. 2013.
- Cangara, Hafied, *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta. PT. Rajawali Pers. 2002.
- Fitryarini, Inda. *Literasi Media pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman*. Samarinda: Jurnal Komunikasi Volume 8 No.1 Juli 2016. Diakses tanggal 19 Agustus 2017.
- Kurniawati, Juliana dan Baroroh, Siti. *Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu*. Jurnal Komunikator Volume. 8 Nomor.2 November 2016. Diakses tanggal 1 Agustus 2017
- Mc. Luhan, Mashall..1968. *Understanding Media: Extension if Man* . USA: S Signet Book
- Nasution, Zulkaimen, *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. Jakarta. Universitas Terbuka, 2010.
- Nurudin. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada. 2008.
- Poerwaningtias, Intania, dkk. *Model-Model Gerakan Literasi Media dan Pemantauan Media di Indonesia*. PKBP Yogyakarta. 2013

Purba, Rebekka. *Tingkat literasi media pada mahasiswa (studi deskriptif pengukuran tingkat literasi media berbasis individual competence framework pada mahasiswa departemen ilmu komunikasi USU)*. Skripsi pada Departemen Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Utara. 2013. Diakses tanggal 19 Agustus 2017.

Severin, J. Werner dan Tankard, W. James. *Teori Komunikasi, Sejarah, Metode, dan Terapan di dalam Media Massa*, Edisi Kelima. Jakarta. Kencana Prenada Media Group. 2013.

Tamburaka, Apriadi. *Literasi Media, Cerdas bermedia khalayak media massa*. Rajawali Pers. 2013

Vivian, John. 2008. *Teori komunikasi Massa*, Edisi Kedelapan. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

www.Iqbalnurhadi.com, diakses tanggal 22 Juli 2017

www.kompasiana.com diakses tanggal 18 Juni 2017

DA'WAH AND SOCIAL MEDIA: Mapping Study of Da'wah Through Social Media in Indonesia

Wulan Kinasih, Johan Bhimo Sukoco
Universitas Slamet Riyadi Surakarta
e-mail: kinasihkudo@gmail.com

Abstract

Social media for Indonesian people has been regarded as a common need. Based on data from Kominfo, from 132.7 million internet users, 95% are used to access social media. The amount of social media users in Indonesia should be able to be used positively. One of them is the use of social media as a means of da'wah. With da'wah through social media, the community is more facilitated in gaining religious understanding. This research, mapping various methods of da'wah through social media conducted by some da'i in Indonesia and describes an effective method of da'wah in social media. The results of research, is expected to be a reference in providing an effective da'wah through social media. This research is use qualitative method. Researchers conduct observations on five da'I who are active in social media. Social media that became the observation material is facebook, instagram, and youtube. Researchers observe the number of followers, the number of likes, share and comments that are present on each social media. This research show that every da'i have difference da'wah methods on social media. The use of social media should be adapted to the method of da'wah. Short content of da'wah is preferred in instagram than on facebook, whereas da'wah with video more desirable in youtube. *[Sosial media bagi masyarakat Indonesia sudah menjadi kebutuhan. Berdasarkan data dari Kominfo, 132,7 juta pengguna internet di Indonesia, 95% nya adalah pengguna sosial media. Melihat hal tersebut, media sosial selayaknyaa digunakan untuk hal yang positif. Salah satu penggunaan media sosial adalah untuk media dakwah. Penggunaan media sosial untuk dakwah, akan memudahkan masyarakat dalam mendapatkan pemahaman tentang agama. Penelitian ini, memetakan metode dakwah yang digunakan oleh ulama di media sosial dan mendeskripsikan metode yang paling efektif dalam dakwah melalui media sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Peneliti melakukan observasi terhadap lima ulama yang aktif di media sosial. Media sosial yang peneliti observoasi adalah facebook, instagram dan youtube. Observasi dilakukan dengan melihat jumlah pengikut, like, share, dan komentar yang ada di media sosial terssebut. Berdasarkan hasil*

penelitian, menunjukkan bahwa setiap ulama memiliki metode yang berbeda dalam memberikan dakwah melalui media sosial. Penggunaan media sosial harus sesuai dengan metode yang digunakan. Dakwah dengan konten pendek lebih diminati di instagram dibanding dengan media lain, sedangkan dakwah dengan video lebih diminati di youtube].

Keywords: *Da'wah, Social media, da'wah method*

Latar Belakang

Indonesia merupakan salah satu negara dengan pengguna internet terbesar di dunia. Hasil survei yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII), pada tahun 2016 menunjukkan pengguna internet di Indonesia mencapai 132,7 juta jiwa dari total penduduk Indonesia 256,2 juta jiwa. Jika dilihat dari usianya, mayoritas pengguna internet adalah usia produktif. Pengguna Internet dengan rentan usia dari 20-24 tahun sejumlah 22,3 juta jiwa setara dengan 82% dari total penduduk diusia itu, usia 25-29 tahun terdapat 24 juta pengguna internet atau 80% dari jumlah jiwa. Kedua kelompok usia itu meninggalkan jauh kelompok usia lainnya yakni kategori usia 30-34 tahun dan 35-39 tahun¹. Kedua kelompok ini punya jumlah pengguna internet yang relatif tak jauh beda dengan mereka yang lebih muda di angka 20-an juta. Namun, dibanding jumlah penduduknya, pengguna internet di kelompok itu hanya sekitar 72 persen dan 63 persen.

Media sosial menjadi konten yang paling sering digunakan oleh pengguna internet Indonesia. Survei APJII mencatat 97,4 persen orang Indonesia mengakses akun media sosial. Berdasarkan hasil survey tersebut, terdapat tiga media sosial yang paling sering dikunjungi yaitu facebook berada di posisi pertama dengan 71,6 juta pengguna (54%), instagram mencapai 19,9 juta (15%) dan youtube sejumlah 14,5 juta (11%)². Berdasarkan data tersebut, menunjukkan bahwa masyarakat lebih suka mencari informasi melalui media sosial. Mayoritas masyarakat berbagi informasi dengan membagi konten yang masuk dalam akun mereka.

Padatnya aktifitas masyarakat dan semakin berkembangnya teknologi, mendorong masyarakat untuk aktif di media sosial. Beberapa masyarakat menggunakan media sosial hanya untuk sarana berbagi, namun banyak juga yang memanfaatkannya untuk aktifitas yang lain seperti kegiatan bisnis, sarana berbagi informasi aktual dan bahkan untuk media dakwah. Media ini memudahkan masyarakat dalam berbagi informasi secara cepat dan luas. Dengan waktu yang

¹ APJI.or.id

² APJI.or.id

singkat dan biaya yang lebih terjangkau, mereka bisa mendapatkan informasi yang mereka inginkan.

Penelitian ini memetakan kegiatan dakwah yang dilakukan ulama melalui media sosial. Pada pemetaan ini, peneliti mengambil lima ulama yaitu Felix Siauw, Yusuf Mansyur, AA Gym, Arifin Ilham dan Habib Novel. Peneliti memilih lima tokoh ulama ini karena, mereka termasuk aktif dalam memberikan dakwah melalui media sosial. Media sosial yang kami amati adalah Facebook, Instagram dan Youtube. Hal ini berlandaskan dari data Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII), yang menyebutkan bahwa media tersebut paling sering digunakan di Indonesia.

Penelitian ini berbeda dari penelitian yang telah ada sebelumnya. Penelitian sebelumnya terfokus pada fenomena maraknya masyarakat mempelajari agama melalui internet, dan peran media sosial dalam dakwah³. Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan untuk melakukan pemetaan dakwah yang dilakukan ulama melalui media sosial, sehingga dapat diketahui metode yang efektif dalam melakukan dakwah melalui media sosial. Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam penggunaan media sosial yang paling efektif untuk dakwah sehingga dakwah dapat tersampaikan dengan baik kepada masyarakat.

Penggunaan Media Sosial dalam Dakwah

Li Makhfudz⁴, menuliskan dakwah Islam adalah kegiatan dalam mendorong seseorang agar berbuat baik dan mengikuti petunjuk (hidayah), menyeru untuk berbuat kebaikan, serta mencegah kemungkaran, agar mereka mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat. Lebih lanjut, dakwah merupakan aktivitas dan upaya untuk mengubah manusia, baik individu maupun masyarakat dari situasi yang tidak baik menuju ke situasi yang lebih baik.⁵

Senada dengan ini, B.J. Boland⁶, menuliskan bahwa *“that da’wah meant the propagation of Islam not only by preaching and publications, but also by deeds and activities in all areas of social life, in other words that da’wah*

³ Nisa, Slsabila Khoirun. 2016. *Strategi Komunikasi Dakwah Ustaz Restu Sugiharto Melalui Pesantren Ustaz Cinta*. Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. (Skripsi, tidak diterbitkan).

⁴ Saputra, Wahidin, Drs, M.A. 2011. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

⁵ Yusuf, Yunan, Prof. Dr. H. M. 2006. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

⁶ Aziz, Moh. Ali, Prof, Dr, M. Ag. 2009. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana.

had to be comprehensive islamization of society" (bahwa dakwah diartikan sebagai propaganda islam, dimana tidak hanya dengan penyebaran dan publikasi, namun juga dengan kegiatan dalam semua bidang kehidupan sosial, dengan kata lain, bahwa dakwah harus berupa usaha Islamisasi masyarakat yang komperhensif).

Dakwah menggunakan media sosial kini banyak diminati oleh beberapa ulama. "Sarana dakwah memang sangat diperlukan untuk memperlancar keberhasilan dakwah. Hal ini diperlukan untuk mendukung gerak dakwah yang tidak hanya berputar pada lingkaran konsep dan teori, melainkan dapat diwujudkan secara aplikatif yang menyentuh kebutuhan umat"⁷. Melihat situasi masyarakat Indonesia yang sangat menggemari media sosial, para ulama mulai memanfaatkan media sosial untuk menjadi media dalam dakwah. "Dakwah merupakan aktivitas dan upaya untuk mengubah manusia, baik individu maupun masyarakat dari situasi yang tidak baik menuju ke situasi yang lebih baik"⁸. Dengan menggunakan media ini, diharapkan dapat mengubah masyarakat menjadi lebih baik. Masyarakat bisa mengikuti dakwah dimanapun mereka berada tanpa harus mengikuti kajian langsung.

Sejak terbentuk cyber-cyber Islam media komunikasi dakwah. Hingga saat ini aktivitas dakwah di kalangan umat muslim masih tetap berlangsung dan perhatian pada dakwah semakin besar. Dakwah tidak lagi dilakukan sebatas pemberian khutbah di masjid/mushalla, kantor-kantor, sekolah dan lembaga formil lainnya. Tapi seiring dengan meningkatnya kemajuan teknologi informasi penyebaran dakwah Islamiyah tersebar melalui media teknologi, khususnya teknologi informasi seperti Internet. "Perkembangan dakwah juga harus seiring dengan perkembangan zaman supaya turut sama cenderung menggunakan metodologi kontemporer. Pendakwah harus lebih berani mengaplikasi teknologi untuk memperkuat metodologi dakwah supaya lebih mantap dan berkesan"⁹.

Kegiatan dakwah akan dapat berjalan secara efektif dan efisien harus menggunakan cara-cara yang strategis dan tepat dalam menyampaikan ajaran-ajaran Allah SWT. Salah satu aspek yang bisa ditinjau adalah dari segi sarana dan prasarana dalam hal ini adalah media dakwah, karena dakwah merupakan kegiatan yang bersifat

⁷ Kayo, RB. Khatib Pahlawan Kayo, Drs. 2007. *Manajemen Dakwah Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Profesional*. Jakarta: Amzah.

⁸ Yusuf, Yunan, Prof. Dr. H. M. 2006. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

⁹ Ruzain Syukor Mansor. 2011. *Dakwah dan Teknologi Maklumat*. Putrajaya: Penerbit JAKIM.

universal yang menjangkau semua segi kehidupan manusia, maka dalam penyampaiaannya harus dapat menyentuh semua lapisan atau tingkatan baik dari sudut budaya, sosial, ekonomi, pendidikan dan kemajuan teknologi lainnya. Pada analisis ini, peneliti membagi kajian menjadi dua sub bagian, yaitu profil ulama pengguna media sosial dan metode dakwah dalam media sosial.

Profil Ulama Pengguna Media Sosial

Latar belakang ulama sangat mempengaruhi metode dan substansi dakwah. Komponen manajemen dakwah yang utama adalah pelaku dakwah atau da'i. Da'i merupakan orang yang melakukan kegiatan dakwah, baik dengan lisan, tulisan, maupun perbuatan. Kegiatan yang dilakukan pelaku dakwah atau da'i ini dapat dilakukan secara individu, kelompok, atau melalui organisasi (lembaga)¹⁰. Untuk itu, sebelum menganalisa lebih lanjut, peneliti memaparkan profil ulama dalam penelitian ini.

Felik Siauw

Beberapa tahun belakangan, Indonesia begitu ramai dengan kemunculan ustadz-ustadz baru. Salah satu yang sangat populer dikalangan para pemuda Indonesia adalah Ustadz Felix Siauw. Selain sebagai seorang ustadz, beliau juga adalah seorang motivator. Beliau sering mengisi berbagai acara televisi dalam beragam program. Bukan saja program yang bermaterikan agama Islam saja, namun Ustadz Felix Siauw juga sering mengisi program motivasi dan ada juga beberapa tentang kewirausahaan.

Felix Yanwar Siauw lahir di Palembang 31 Januari 1984, Ustadz Felix lahir dalam keluarga katolik tionghoa. Ia menghabiskan masa kecilnya dalam pendidikan sekolah Kristen sampai tingkan SMA. Namun, keinginannya mencari tuhan dan nilai-nilai ketuhanan sudah ia rasakan ketika duduk di kelas 3 SMP. Saat itu banyak pertanyaan yang menggantung di otaknya dan ia tidak mendapatkan jawaban dari ilmu dan agama yang ia anut saat itu. Lulus SMA, Ustadz Felix memutuskan untuk melanjutkan pendidikan di Institut Pertanian Bogor (IPB), tepatnya di Fakultas Pertanian.

Tahun 2002 Ustadz Felix mantap untuk berpindah agama dengan menjadi mualaf. Beliau aktif mendakwahkan dan memperjuangkan Islam di kampus IPB dan bergabung dalam Tim Dakwah Kampus BKIM IPB, Felix juga diamanahi menjadi ketua lembaga dakwah

¹⁰ Kayo, RB. Khatib Pahlawan Kayo, Drs. 2007. *Manajemen Dakwah Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Profesional*. Jakarta: Amzah.

fakultas pertanian, eLSIFA. Melalui dua buku yang telah ditulisnya, Ustadz Felix menjadikannya sebagai tanda perjuangan dalam Islam. Buku pertamanya ditulis dengan gaya inspiratif *Beyond The Inspiration*, disambut pasar dengan baik, juga menjadi acara fenomenal ketika IBF 2011 digelar. Buku keduanya Muhammad Al-Fatih 1453 dengan *genre full* sejarah, ditulis sebagai ambisi pribadinya menjelaskan tokoh kenamaan Sultan Fatih Mehmed, Penakluk Konstantinopel. Sekarang, Felix berkonsentrasi membangun generasi Islami sebagai *Islamic Inspirator* dan berprofesi sebagai *Marketing Manager* di perusahaan agrokimia, PT. Biotis Agrindo. Secara aktif, dia mengisi kajian-kajian Islam di perkantoran, pesantren dan masjid. Felix Siauw mulai dikenal publik karena keaktifannya berdakwah melalui media sosial. Media sosial yang beliau gunakan adalah facebook, instagram, youtube, dan twiter.

Yusuf Mansur

Ustadz Yusuf Mansur lahir pada tanggal 19 desember 1976 di Jakarta. Beliau lahir dari keluarga keturunan Betawi. Ayahnya bernama Abdurrahman Mimbar dan ibunya bernama Humrifiah. Pendidikan yang pernah beliau tempuh adalah Madrasah Ibtidaiyah Chairiyah Mansuriyah Jembatan Lima yang berada di wilayah Tambora, Jakarta Barat. Sejak kelas empat, Yusuf Mansur kecil sering naik ke mimbar untuk berpidato pada acara sekolah yang diadakan setiap menjelang Ramadhan. Tamat dari Madrasah Ibtidaiyah, Yusuf Mansur kemudian masuk di Madrasah Tsanawiyah Chairiyah Mansuriyah. Sekolah ini dikelola oleh keluarga Yusuf Mansur.

Disekolah ini, ia merupakan murid termuda dan juga berhasil tamat di usia 14 tahun di tahun 1989 dan juga sukses menjadi siswa terbaik di sekolah tersebut, Yusuf Mansur kemudian masuk di Madrasah Aliyah negeri 1 Grogol. Lulus sekolah, ia kemudian melanjutkan pendidikannya dengan masuk di perguruan tinggi di IAIN Syarif Hidayatullah dengan mengambil konsentrasi Syariah di fakultas Hukum pada tahun 1992. Dikarenakan pergaulan diluar, lambat laun kuliah Yusuf Mansur mulai berantakan disebabkan ia lebih suka ikut balapan motor mengikuti teman-temannya. Ia sering mengikuti balapan motor di wilayah Jakarta Barat sehingga ia kemudian malas untuk ke kampus. tersebut akhirnya ia kemudian berhenti kuliah.

Tahun 1996, Yusuf Mansur mencoba terjun ke dunia bisnis informatika, namun kurangnya pengalaman dalam berbisnis membuat ia Yusuf mansur ketika itu terjerat banyak hutang. Tak sanggup

membayar, ia kemudian akhirnya masuk penjara selama dua bulan. Saat di penjara itulah, [Ustadz Yusuf](#) menemukan hikmah tentang shodaqoh. idup Ustadz Yusuf mulai berubah saat ia berkenalan dengan polisi yang memperkenalkannya dengan LSM. Selama kerja di LSM itulah, Ustadz Yusuf membuat buku **Wisata Hati Mencari Tuhan Yang Hilang**. Buku yang terinspirasi oleh pengalamannya di penjara saat rindu dengan orang tua. Sejak itulah beliau mulai terkenal sebagai pendakwah. Kini beliau dikenal sebagai pimpinan Pondok Pesantren Daarul Quran Bulak Santri, Cipondoh, Tangerang dan pimpinan pengajian Wisata Hati.

Aa Gym

Aa Gym adalah ustadz yang terkenal dengan pendidikan *Manajemen Qolbu dan mendirikan Ponpes Daarut Tauhiid*. Aa Gym lahir pada hari senin tanggal 29 Januari 1962 dengan nama lengkap **Yan Gymnastiar**, beliau adalah putera tertua dari empat bersaudara pasangan letnan kolonel (letkol) H. Engkus Kuswara dan Ny. Hj. Yeti Rohayati. Saat ini Aa Gym memakai nama lengkap **Abdullah Gymnastiar** agar lebih islami. Pendidikan yang pernah beliau tempuh adalah, SD Sukarasa III Bandung, SMP 12 Bandung, SMA 5 Bandung, kemudian dilanjutkan dengan kuliah selama satu tahun di Pendidikan Ahli Administrasi Perusahaan (PAAP) Unpad, terakhir di Akademi Teknik Jenderal Ahmad Yani (kini Universitas Ahmad Yani -Unjani-) hingga sarjana muda, waktu itu Aa Gym meraih gelar *Bachelor of Electrical Engineering*. Sebenarnya Aa Gym ingin meneruskan kuliahnya hingga S1, namun waktu itu ia sudah jarang kuliah dan dia tidak enak karena tidak mengikuti prosedur yang semestinya.

Pendidikan Islam beliau di dapatkan dari seorang guru Ajengan Junaedi di Garut tahun 1980-an. Meski mengambil jurusan teknik elektro, Aa Gym sudah semenjak kecil sangat menggemari dunia wiraswasta. Tak heran kemudian pada masa kuliah beliau bersama rekannya yang lain mendirikan sebuah lembaga mahasiswa yang diberi nama Keluarga Mahasiswa Islam Wiraswasta (KMIW) di tahun 1987. KMIW ini menjadi awal pembangunan pondok Pesantren Daarut Tauhid pada tahun 1990. Pada awalnya, pondok ini hanya terdiri dari 20 kamar santri, namun lambat laun Pondok Pesantren tersebut menjadi besar dan banyak santri yang berdatangan untuk menuntut ilmu di pondok tersebut.

Arifin Ilham

Ustadz Arifin Ilham lahir di Banjarmasin, 8 Juni 1969, Arifin Ilham adalah anak kedua dari lima bersaudara, dan dia satu-satunya anak

lelaki. Ayah Arifin Ilham masih keturunan ketujuh Syeh Al-Banjar, ulama besar di Kalimantan, sementara ibunya, Hj. Nurhayati, kelahiran Haruyan, Barabay, Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pendidikan formal beliau adalah TK Aisyiah, Banjarmasin, SD Muhammadiyah, Banjarmasin, SD Rajawali, Banjarmasin, SMP Negeri 1 Banjarmasin, Madrasah Aliyah, Universitas Nasional, Jakarta. Pendidikan agama beliau dapatkan dari Pesantren Darussalam di Banjarmasin, Pesantren Darunnajah di Ulujami, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan, Pesantren Assyafi'iyah di Bali Matraman, Tebet, Jakarta Selatan.

Habib Novel

Habib Novel atau *Habib Noval* adalah putra pertama pasangan Muhammad al 'Aydrus dengan Luluk al Habsyi. Ia merupakan alumnus SD dan SMP di Yayasan Pendidikan Islam Diponegoro Solo. Lulusan SMAN 2 Solo itu kemudian melanjutkan ke Pesantren Darul Lughah wad Dakwah yang terletak di Desa Raci, Pasuruan, Jatim. Beliau hanya menempuh pendidikan di pesantren tersebut selama 6 bulan.

Sepulang dari Pesantren Darul Lughah wad Dakwah, Habib Novel kembali melanjutkan kebiasaannya semasa di Solo yaitu senang pergi ke Masjid Riyadh. Sejak kelas 2 SD dia telah akrab dengan Masjid Riyadh. Dahulu, setiap hari, menjelang maghrib, Habib Novel biasa berjalan kaki menuju Masjid Riyadh untuk Salat Maghrib, mengikuti tadarus al Quran, pembacaan Ratib dan Salat Isya berjamaah. Hal itu dilakukannya bertahun-tahun hingga sebelum ke pesantren. Begitu kembali di Solo, Habib Novel segera mengikuti pengajian umum yang diselenggarakan Habib Anis. Setiap hari sejak 1995 hingga beliau wafat dia belajar di sana. Kini selain aktif memberikan dakwah, beliau juga aktif menulis buku.

Kelima ulama tersebut aktif menggunakan media sosial sebagai media dakwah. Media sosial yang digunakan antara lain facebook, instagram, youtube. Terdapat pula ulama yang aktif menggunakan twiter seperti Felix Siau, namun terdapat juga yang tidak menggunakan youtube yaitu Yusuf Mansur. Masing-masing ulama memiliki lebih dari satu akun media sosial. Namun, peneliti memilih untuk mengobservasi satu akun media sosial untuk setiap ulama.

Metode Dakwah dalam Sosial Media

Komponen yang perlu diperhatikan dalam manajemen dakwah adalah metode dakwah, yaitu jalan atau cara yang dipakai

juru dakwah untuk menyampaikan ajaran materi dakwah Islam. Hal yang perlu diperhatikan adalah belum banyak pengembangan metode dalam bentuk dialog interaktif yang komunikatif, sehingga pengelolaan bentuk dakwah hanya menyentuh aspek kognitif saja tanpa memperhatikan aspek-aspek afektif dan psikomotoriknya ¹¹. Metode dakwah dekat dengan komponen sarana dakwah. Sarana dakwah ini merupakan kelengkapan sarana dan prasarana dakwah yang mempengaruhi keberhasilan dakwah. Semua kelengkapan dalam sarana dakwah ini harus tersedia dalam keadaan siap pakai dan tepat difungsikan sewaktu diperlukan. Hal ini diperlukan untuk mendukung gerak dakwah yang tidak hanya berputar pada lingkaran konsep dan teori, melainkan dapat diwujudkan secara aplikatif yang menyentuh kebutuhan umat.¹²

Pendakwah yang populer melalui media sosial adalah Felix Siauw. Beliau menggunakan twiter sebagai media dakwah, yang kemudian mulai merambah ke media lain seperti facebook, instagram dan youtube. Akun facebook beliau diikuti oleh 4.027.564 pengguna, instagram sejumlah 1,2 juta dan youtube sejumlah 19.983 subscriber. Tabel 1 berikut menyajikan pemetaan dakwah Felix Siauw pada setiap media sosial.

Tabel 1. Pemetaan Dakwah Felix Siauw

Media Sosial	Jumlah pengikut/ subscriber	Jumlah like dan share	Komentar
Facebook	4.027.564	2 ribu like dan 400 share	140 komentar
Instagram	1.200.000	13 ribu like	132 komentar
Youtube	19.983	1.5 ribu view	

Berdasarkan tabel tersebut, pengikut terbanyak Felix Siauw ada di media sosial facebook, diikuti oleh instagram dan youtube. Felix Siauw melakukan dakwah dengan memberikan pandangan islam tentang fenomena-fenomena yang sedang hangat diperbincangkan oleh masyarakat umum. Konten untuk facebook dan instagram sama, sedang untuk youtube diisi dengan kegiatan beliau berdakwah langsung kepada masyarakat.

Ulama selanjutnya adalah Yusuf Mansyur. Beliau terkenal

¹¹ Munir, M. 2006. *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

¹² Kayo, RB. Khatib Pahlawan Kayo, Drs. 2007. *Manajemen Dakwah Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Profesional*. Jakarta: Amzah.

diberbagai acara televisi. Selain sebagai ulama, beliau juga pengusaha yang sukses. Usahanya telah merambah disetiap pelosok Indonesia. Tabel 2 berikut memberikan gambaran dakwah yang dilakukan beliau melalui media sosial.

Tabel 2. Pemetaan Dakwah Yusuf Mansyur

Media Sosial	Jumlah pengikut/ subscriber	Jumlah like dan share	Komentar
Facebook	7.135.934	6 ribu like dan 6 ribu share	40
Instagram	165.000	900 like	37
Youtube	-	-	-

Berdasarkan tabel tersebut, Yusuf Mansyur hanya menggunakan facebook dan instagram. Konten dalam facebooknya mayoritas berisi tentang bisnis beliau dan beberapa berisi dakwah singkat melalui tulisan bermotivasi. Konten instagram mayoritas diisi dengan gambar-gambar yang bernuansa islami. Walaupun Yusuf Mansyur tidak memiliki akun youtube resmi, namun dakwah beliau banyak kita temukan disana. Dakwah yang dilakukan oleh Yusuf Mansyur memang sedikit berbeda dengan ulama yang lain. Yusuf Mansyur lebih banyak memberikan motivasi kepada masyarakat tentang sedekah dan usaha.

Ulama ketiga dalam penelitian ini adalah AA Gym. AA Gym terkenal dengan pendidikan *Manajemen Qolbu*, beliau juga pengasuh di *Ponpes Daarut Tauhiid*. Tabel 3 berikut, menunjukkan keaktifan beliau dalam dakwah melalui media sosial.

Tabel 3. Pemetaan Dakwah AA Gym

Media Sosial	Jumlah pengikut/ subscriber	Jumlah like dan share	Komentar
Facebook	191.203	100 like dan 6 share	20
Instagram	1.600.000	50 ribu like	200
Youtube	14.779	1.9 ribu	

Berdasarkan tabel 3 tersebut, AA Gym lebih aktif menggunakan Instagram. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya pengikut dalam instagram beliau yang mencapai 1.6 juta pengikut. Beliau lebih sering mengupload kegiatan sehari-hari dalam instagram. Berbeda dengan konten facebook beliau. Beliau lebih sering membagi berbagai berita yang berkaitan dengan situasi kemasyarakatan di Indonesia.

Sedangkan untuk Youtube berisi dakwah beliau dengan masyarakat secara langsung.

Ulama yang aktif dalam media sosial berikutnya adalah Arifin Ilham. Beliau memiliki jumlah pengikut facebook yang paling banyak diantara ulama yang lain. Jumlah pengikut beliau mencapai 6.874.643. Tabel 4 menyajikan keaktifan beliau dalam media sosial.

Tabel 4. Pemetaan Dakwah Arifin Ilham

Media Sosial	Jumlah pengikut/ subscriber	Jumlah like dan share	Komentar
Facebook	6.874.643	18 ribu like dan 500 share	500
Instagram	836.000	8 ribu like	20
Youtube	3.608	1.5 ribu	

Berdasarkan tabel tersebut, Arifin Ilham memiliki pengikut yang sangat banyak terutama di facebook. Dakwah beliau melalui facebook juga diterima dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah like yang banyak yaitu 18 ribu dan share sebanyak 500. Intagram beliau yang berisi tentang gambar-gambar dengan kata-kata bijak juga direspon positif dengan jumlah like sejumlah 8 ribu. Untuk media youtube beliau berisi dakwah beliau dengan masyarakat langsung dan dilihat oleh 1.5 ribu pengguna youtube.

Ulama terskhir dalam penelitian ini adalah Habib Novel Alydrus. Beliau adalah pengasuh dalam majelis Arraudlah. Selain melakukan dakwah beliau juga aktif menulis buku. Salah satu misi beliau dalam berdakwah adalah dengan memberikan informasi seluas mungkin kepada masyarakat. Untuk itu beliau selalu aktif menggunakan sosial media. Tabel 5 berikut menyajikan keaktifan beliau dalam berdakwah melalui media sosial.

Tabel 5. Pemetaan Dakwah Habib Novel Alydrus

Media Sosial	Jumlah pengikut/ subscriber	Jumlah like dan share	Komentar
Facebook	1.244.221	1 ribu like dan 100 share	50
Instagram	10.500	2.7 ribu like	18
Youtube	4.679	4.5 ribu	-

Berdasarkan tabel 5, jumlah pengikut terbanyak adalah media sosial facebook sebesar 1.244.221. Konten akun facebook beliau berupa tulisan pendek dan video pendek dakwah. Media Instagram dan youtube beliau memuat video pendek tentang pandangan islam

terhadap permasalahan yang sering dihadapi masyarakat. Beliau memiliki dua akun youtube yaitu atas nama beliau dan Ar-raudlah. Akun beliau sendiri lebih berisi video pendek sedangkan untuk akun Ar-raudlah berisi kajian dalam majelis beliau. Namun, dalam penelitian ini terfokus pada akun Habib Novel sendiri.

Setiap ulama memiliki metode yang berbeda dalam menyampaikan dakwah. Perbedaan metode ini, mempengaruhi media sosial yang digunakan. Tabel 6 menunjukkan secara keseluruhan pemetaan dakwah melalui media sosial.

Tabel 6. Pemetaan Dakwah Melalui Media Sosial

Ulama	Media Sosial		
	Facebook	Instagram	Youtube
Felix Siauw	2.000	13.000	1.500
Yusuf Mansur	6.000	900	-
AA Gym	100	50.000	1.900
Arifin Ilham	18.000	8.000	1.500
Habib Novel	1000	2.700	4.500

Tabel 6 menunjukkan bahwa pengguna media sosial terbanyak adalah instagram, dengan mengikuti dakwah dari AA Gym. Pengguna media sosial kedua adalah facebook dengan mengikuti Arifin Ilham dan media terakhir adalah youtube dengan melihat video dari Habib Novel. Perbedaan ini, disebabkan oleh beberapa faktor antara lain metode setiap ulama dalam berdakwah. Prinsip-prinsip dakwah Islam tidaklah menunjukkan kekakuan (terpancang pada satu atau dua metode saja) akan tetapi selalu menampakkan kefleksibelannya.

Perintah dakwah dalam Islam tidak mengharuskan secepatnya dengan satu cara atau satu metode saja, namun berbagai cara harus dikerjakan sesuai dengan keadaan obyek dakwahnya, kemampuan masing-masing ulama dan atas kebijaksanaannya sendiri-sendiri dan lain sebagainya. Aplikasi metode dakwah tidak cukup hanya dengan menggunakan metode tradisional saja akan tetapi perlu adanya efektifitas metode yang sesuai dengan keadaan dan situasi zaman sekarang.

Metode dakwah yang berbeda akan mempengaruhi media sosial yang akan digunakan. "Setiap ulama dalam memiliki metode atau cara yang telah diatur dan melalui proses pemikiran untuk mencapai suatu maksud"¹³. Felix Siauw menggunakan konten yang sama pada media facebook dan instagram yaitu berupa foto dan menanggapi

¹³ Munir, Wahyu Ilahi. 2006. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana.

fenomena yang terjadi pada masyarakat secara islam. Berdasarkan konten tersebut media instagram lebih diminati dari pada media lain. Yusuf mansyur, hanya menggunakan Facebook dan instagram. Peminat dakwah beliau lebih banyak terdapat di facebook dari pada instagram. Secara konten, akun facebook beliau lebih banyak berisi motivasi bisnis, sedangkan untuk instagram berisi gambar dengan pesan pendek bernada islami.

AA Gym memiliki peminat tertinggi di instagram, konten beliau lebih berisi aktifitas beliau dalam menjalankan ibadah. Untuk facebook berisi tentang share berita-berita yang terbaru, sehingga peminatnya paling sedikit dibanding dengan ulama lain. Sedangkan akun youtube beliau menyajikan kajian rutin yang beliau hadiri. Ulama Arifin Ilham memiliki pengikut terbanyak di facebook. Beliau selalu memberikan dakwah pendek dan ringan melalui media tersebut. Ulama yang terakhir adalah Habib Novel, beliau memiliki jumlah penonton terbanyak di youtube. Hal ini tidak terlepas dari metode beliau dalam melakukan dakwah di media sosial. Beliau lebih berminat memberikan dakwah dengan mengkaji fenomena di masyarakat dengan menghadirkan video pendek di setiap akun beliau.

Berdasarkan uraian tersebut, setiap ulama memiliki metode yang berbeda dalam memberikan dakwah. Pendakwah harus lebih berani menggunakan berbagai sarana untuk memperkuat metode dakwah supaya lebih mantap dan berkesan ¹⁴. Moh. Ali Aziz ¹⁵, menyebutkan setidaknya ada tiga karakter yang melekat dalam metode dakwah, antara lain sebagai berikut: a) Metode dakwah merupakan cara-cara sistematis yang menjelaskan arah strategi dakwah yang telah ditetapkan, b) Karena menjadi bagian dari strategi dakwah yang masih berupa konseptual, metode dakwah lebih bersifat konkret dan praktis. Ia harus dapat dilaksanakan dengan mudah, c) Arah metode dakwah tidak hanya meningkatkan efektivitas dakwah, melainkan pula dapat menghilangkan hambatan-hambatan dakwah. Setiap strategi memiliki keunggulan dan kelemahan. Metodenya berupaya menggerakkan keunggulan tersebut dan memperkecil kelemahannya.

Kesimpulan

Setiap ulama memiliki metode yang berbeda dalam memberikan dakwah melalui media sosial. Penggunaan metode dakwah harus disesuaikan dengan sarana media sosial yang tepat. Metode dakwah

¹⁴ Ruzain Syukor Mansor. 2011. *Dakwah dan Teknologi Maklumat*. Putrajaya: Penerbit JAKIM.

¹⁵ Aziz, Moh. Ali, Prof, Dr, M. Ag. 2009. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana. hal. 358.

dengan menghadirkan konten yang pendek lebih diminati dalam instagram. Media sosial selanjutnya untuk dakwah dengan konten pendek adalah facebook. Dakwah melalui video lebih banyak diminati masyarakat melalui youtube. Masing-masing ulama memiliki arah strategi yang berbeda dalam melakukan dakwah. Terdapat ulama yang memilih berdakwah dengan memberikan kata-kata bijak, berdakwah melalui bisnis, dan melalui video.

Setiap metode memiliki strategi tersendiri dalam menyampaikan dakwah agar sampai kepada masyarakat. Kemajuan media yang berkembang pesat membawa kepada perubahan sosial pada masyarakat. Masyarakat muslim kini sedang berhadapan dengan perubahan era teknologi dan komunikasi yang rata-ratanya mempengaruhi kehidupan seharian. Perkembangan dakwah juga harus seiring dengan perkembangan zaman supaya turut sama cenderung menggunakan metode kontemporer.

Perbedaan metode ini, juga berakibat pada media sosial yang tepat untuk digunakan. Penggunaan metode harus diikuti dengan penggunaan sarana media sosial yang tepat. Setiap ulama memiliki metode yang berbeda-beda dalam menggunakan media sosial dalam dakwah. Hal yang terpenting adalah melalui metode tersebut dakwah dapat tersampaikan kepada penerima atau objek dakwah (mad'u).

Daftar Pustaka

- Aziz, Moh. Ali, 2009. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Kayo, RB. Khatib Pahlawan Kayo, 2007. *Manajemen Dakwah Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Profesional*. Jakarta: Amzah.
- Munir, M. 2006. *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munir, Wahyu Ilahi. 2006. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Nisa, Slsabila Khoirun. 2016. *Strategi Komunikasi Dakwah Ustaz Restu Sugiharto Melalui Pesantren Ustaz Cinta*. Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. (Skripsi, tidak diterbitkan).
- Ruzain Syukor Mansor. 2011. *Dakwah dan Teknologi Maklumat*. Putrajaya: Penerbit JAKIM.
- Saputra, Wahidin, 2011. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: PT Rajagrafindo

Proceeding of International Da'wah Confrence (iDACON) 2017
Persada.

Yusuf, Yunan, 2006. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada
Media Group.

