



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
NOMOR 09 TAHUN 2018

TENTANG
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT TAHUN 2018
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka kelancaran dan tertib administrasi penyelenggaraan Pengabdian Pada Masyarakat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta;
- b. bahwa nama yang tercantum dalam kolom Lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pengabdian Masyarakat Tahun 2018 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan huruf b, maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Surakarta tentang Pengelola Unit Pengembangan Media Kreatif Tahun 2018 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 1 Tahun 2011 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Surakarta menjadi Institut Agama Islam Negeri Surakarta;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 24 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 84 Tahun 2013 tentang Perubahan PMA Nomor 24 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Surakarta;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 63 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Surakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA TAHUN 2018 TENTANG PENGABDIAN PADA MASYARAKAT TAHUN 2018 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA.
- Kesatu : Mengesahkan yang nama-namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pengabdian Pada Masyarakat Tahun 2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Tugas dan tanggung jawab melakukan Pengabdian Pada Masyarakat Tahun 2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surakarta
Pada tanggal 12 Januari 2018

an. REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN



AGIYOTO

LAMPIRAN

KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

NOMOR TAHUN 2018

TENTANG PENGABDIAN PADA MASYARAKAT TAHUN 2018 FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA**NAMA PENGELOLA**

NO	NAMA	JUDUL PENGABDIAN
1.	Siti Choiriyah, M.Ag	Pendampingan Penanaman Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Mental Spiritual Atlet Pelajar dan pelatih dalam menghadapi Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) tingkat Provinsi tahun 2018'
2.	Hakiman, M.Pd	Pendampingan penanaman pendidikan agama islam dalam meningkatkan mental spiritual atlet pelajar dan pelatih dalam menghadapi pekan olahraga pelajar daerah (popda) tingkat provinsi tahun 2018'
3.	Diah Novita Fardani, M.Pd.I.	Pendampingan penanaman pendidikan agama islam dalam meningkatkan mental spiritual atlet pelajar dan pelatih dalam menghadapi pekan olahraga pelajar daerah (popda) tingkat provinsi tahun 2018'
4.	Yayan Andrian, S. Ag. M.Ed	Pelatihan Penyusunan Soal Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) Mata Pelajaran PAI dan Penyusunan alatv Evaluasi PAI Kurikulum 2013 Bagi Guru PAI Sekecamatan Grogol Kab. Sukoharjo
5.	Mayana Ratih Permatasari, M.S.I	Pelatihan Penyusunan Soal Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) Mata Pelajaran PAI dan Penyusunan alatv Evaluasi PAI Kurikulum 2013 Bagi Guru PAI Sekecamatan Grogol Kab. Sukoharjo
6.	Qodim Ma'shum, M.HI	Pelatihan Penyusunan Soal Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) Mata Pelajaran PAI dan Penyusunan alatv Evaluasi PAI Kurikulum 2013 Bagi Guru PAI Sekecamatan Grogol Kab. Sukoharjo
7.	Dra. Noor Alwiyah, M. Pd	Pelatihan membaca kitab kuning bagi para santri-mahasiswa"
8.	Abdulloh Hadziq, M.Pd. I	Pelatihan membaca kitab kuning bagi para santri-mahasiswa"
9.	Abd. Halim, M.Hum.	Pelatihan membaca kitab kuning bagi

		para santri-mahasiswa”
10.	Drs. Aminudin, M.S.I	Penguatan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPTQ Abi Umami Ampel Boyolali
11.	Ika Martanti Mulyawati, M.Pd.	Penguatan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPTQ Abi Umami Ampel Boyolali
12.	Ainun Yudhistira, M.H.I.	Penguatan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPTQ Abi Umami Ampel Boyolali
13.	Drs. Suluri, M. Pd	Peran Perguruan Tinggi dalam pemberdayaan masyarakat
14.	Syamsul Huda Rohmadi, M. Ag	Peran Perguruan Tinggi dalam pemberdayaan masyarakat
15.	Irfan Syaifuddin, M. H. I	Peran Perguruan Tinggi dalam pemberdayaan masyarakat
16.	Ayu Nabila Akifah, M.Pd.	Peran Perguruan Tinggi dalam pemberdayaan masyarakat
17.	Abdul Ghofur, M.Ag.	Pelatihan Muhadatsah Yaumiyah untuk Para Calon Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Profesional di Negara Arab
18.	Dr. Hj. Maslamah, M.Ag.	Pelatihan Muhadatsah Yaumiyah untuk Para Calon Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Profesional di Negara Arab
19.	Drs. Sukirman, M.Ag	Pendampingan Pengembangan Program Bi'ah Lughah di Madrasah
20.	Dr. Hj. Khoiriyah, M.Ag.	Pendampingan Pembuatan Video dan Buku Profil Berbahasa Arab bagi Pengurus dan Asatidz di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam
21.	Drs. H. Abdullah Faishol, M.Ag.	Pendampingan Pembuatan Video dan Buku Profil Berbahasa Arab bagi Pengurus dan Asatidz di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam
22.	Dr. H. Sofwan Anwar, M.Ag.	Pendampingan Pembuatan Video dan Buku Profil Berbahasa Arab bagi Pengurus dan Asatidz di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam
23.	Hj. Hafidhah, M.Ag.	Pendampingan Pembuatan Video dan Buku Profil Berbahasa Arab bagi Pengurus dan Asatidz di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam
24.	Muhammad Zaenuri, M.Pd.	Pendampingan Pengembangan Program Bi'ah Lughah di Madrasah
25.	Anisatul mubarakah, M.Pd.I.	Pendampingan Pengembangan Program Bi'ah Lughah di Madrasah

26.	Dra. Hj. Tasnim Muhammad, M.Ag	Pendampingan Pengembangan Program Bi'ah Lughah di madrasah"
27.	Dr. Imam Makruf, S.Ag., M.Pd	Peningkatan Kompetensi Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa arab Berbasis TIK
28.	Dr. H. Ahmad Fauzi, M.A.	Peningkatan Kompetensi Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa arab Berbasis TIK
29.	Dr. Sujito, M.Pd.	Peningkatan Kompetensi Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa arab Berbasis TIK
30.	Dr. Jafar Assagaf, MA.	Peningkatan Kopetensi Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online
31.	Dr. Toto Suharto, M.Ag.	Peningkatan Kopetensi Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online
32.	H.M. Syakirin Alghozali, MA., PhD	Peningkatan Kopetensi Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Online
33.	Hj. Lilik Untari, S.Pd., M.Hum.	Peningkatan promosional Rumah Baca Tirai Ilmu melalui pemanfaatan aplikasi direktori buku dan relawan Sastra Inggris IAIN Surakarta
34.	SF Luthfie Arguby Purnomo, S.S., M.Hum	Peningkatan promosional Rumah Baca Tirai Ilmu melalui pemanfaatan aplikasi direktori buku dan relawan Sastra Inggris IAIN Surakarta
35.	SF Lukfianka Sanjaya, S.S., M.Hum	Peningkatan promosional Rumah Baca Tirai Ilmu melalui pemanfaatan aplikasi direktori buku dan relawan Sastra Inggris IAIN Surakarta
36.	Robith Khoiril Umam, S.S., M.Hum.	Peningkatan Promosional Museum Keris melalui aplikasi direktori katalog dan layanan pemandu Museum
37.	Yustin Sartika, M.A.	Peningkatan Promosional Museum Keris melalui aplikasi direktori katalog dan layanan pemandu Museum
38.	Nur Asiyah, S.S., M.A.	Peningkatan Promosional Museum Keris melalui aplikasi direktori katalog dan layanan pemandu Museum
39.	Umi Pujiyanti, S.S., M.Hum.	Pembuatan aplikasi direktori katalog dan layanan pemandu Museum Radya pustaka Surakarta
40.	Muhammad Zainal Muttaqien, S.S., M.Hum.	Pembuatan aplikasi direktori katalog dan

		layanan pemandu Museum Radya pustaka Surakarta
41.	Kurniawan, S.S., M.Hum.	Pembuatan aplikasi direktori katalog dan layanan pemandu Museum Radya pustaka Surakarta
42.	Hamdan Magribi, S. Th.I M.Phil.	Peningkatan kompetensi guru tpa dalam mengajarkan bahasa arab
43.	Atiq Farohidy, M.Pd.I	Peningkatan kompetensi guru tpa dalam mengajarkan bahasa arab
44.	Abdullah Hanapi, S.Th.I, M. Hum	Peningkatan kompetensi guru tpa dalam mengajarkan bahasa arab
45.	Fuad Muhammad Zain, M. Ud	Peningkatan kompetensi guru tpa dalam mengajarkan bahasa arab
46.	Dr. Retno Wahyuningsih, M.Pd	<i>Smart Teaching</i> Bagi Guru Mi Sekecamatan Gatak Sukoharjo Tahun 2018
47.	Dr. Abu Chior, M.A.	<i>Smart Teaching</i> Bagi Guru Mi Sekecamatan Gatak Sukoharjo Tahun 2018
48.	Dr. Fauzi Muharom, M.Ag.	<i>Smart Teaching</i> Bagi Guru Mi Sekecamatan Gatak Sukoharjo Tahun 2018
49.	Dr. Khuriyah, M.Pd	Pendidikan" SMART TEACHING" Bagi guru MI Se-Kecamatan Gatak Sukoharjo Tahun 2018
50.	Dr. Adrian, M.Pd	Pendidikan" SMART TEACHING" Bagi guru MI Se-Kecamatan Gatak Sukoharjo Tahun 2018
51.	Dr. Muh. Munadi, MPd.	Pendidikan" SMART TEACHING" Bagi guru MI Se-Kecamatan Gatak Sukoharjo Tahun 2018
52.	Dr. Imroatus Solikhah, M.Pd	Pendampingan penguatan kompetensi guru dalam penulisan karya ilmiah dan tehnik penerjemahan bagi guru smp dan tsanawiyah se-Surakarta
53.	Lilik Istiqomah, M.Hum	Pendampingan penguatan kompetensi guru dalam penulisan karya ilmiah dan tehnik penerjemahan bagi guru smp dan tsanawiyah se-Surakarta
54.	Puput Ariyanto, M.Pd	Pendampingan penguatan kompetensi guru dalam penulisan karya ilmiah dan tehnik penerjemahan bagi guru smp dan tsanawiyah se-Surakarta
55.	Dr. H. Giyoto, M.Hum	Pendampingan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K13 bagi guru-guru MTs/SMP se- Surakarta tahun 2018
56.	Budiasih, M.Hum.	Pendampingan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

		(RPP) K13 bagi guru-guru MTs/SMP se-Surakarta tahun 2018
57.	Ika Sulistyarini, M.Pd.	Pendampingan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K13 bagi guru-guru MTs/SMP se-Surakarta tahun 2018
58.	Novianni Anggraini, M.Pd.	Pendampingan Persiapan dan Penguatan materi bahasa Inggris dalam Ujian Akhir Nasional tingkat SMP di MTs N Fillial Kartasura 2018
59.	Muntaha, M.Pd.	Pendampingan Persiapan dan Penguatan materi bahasa Inggris dalam Ujian Akhir Nasional tingkat SMP di MTs N Fillial Kartasura 2018
60.	Furqon Edi Wibowo, M.Pd.	Pendampingan Persiapan dan Penguatan materi bahasa Inggris dalam Ujian Akhir Nasional tingkat SMP di MTs N Fillial Kartasura 2018
61.	Dr. Hj. Woro Retnaningsih, M.Pd	Pendampingan pengajaran bahasa Inggris (English for Young Learners) bagi guru taman kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal (BA) se-Kecamatan Kartasura
62.	Zainal Arifin, M.Pd	Pendampingan pengajaran bahasa Inggris (English for Young Learners) bagi guru taman kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal (BA) se-Kecamatan Kartasura
63.	Wildan Mahir Muttaqin, M.A TESL	Pendampingan pengajaran bahasa Inggris (English for Young Learners) bagi guru taman kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal (BA) se-Kecamatan Kartasura
64.	Irwan Rohardiyanto, M. Hum.	Pembuatan media pengajaran bahasa Inggris bagi Guru taman kanak-kanak se-Kecamatan Trucuk
65.	Fitri Ana Ika Dewi, M.Hum.	Pembuatan media pengajaran bahasa Inggris bagi Guru taman kanak-kanak se-Kecamatan Trucuk
66.	Maria Wulandari, M.Pd.	Pembuatan media pengajaran bahasa Inggris bagi Guru taman kanak-kanak se-Kecamatan Trucuk
67.	Arina Rohmatika, M.Pd.	Peningkatan kompetensi pengajaran bahasa Inggris guru taman kanak-kanak: <i>English Teaching Learning Methods and Strategies for Kindergarten Teachers</i>

68.	Sabariyanto, M.Pd.	Peningkatan kompetensi pengajaran bahasa Inggris guru taman kanak kanak: <i>English Teaching Learning Methods and Strategies for Kindergarten Teachers</i>
69.	Ikke Dewi Pratama, M. Hum.	Peningkatan kompetensi pengajaran bahasa Inggris guru taman kanak kanak: <i>English Teaching Learning Methods and Strategies for Kindergarten Teachers</i>
70.	Hj. Fithriyah Nurul Hidayati, M.Pd	Implementasi metode, teknik dan model pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini
71.	M. Husein Al Fattah, M.Pd.	Implementasi metode, teknik dan model pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini
72.	Nor Laili Fatmawati M.Pd.	Implementasi metode, teknik dan model pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini
73.	Habibi Nur Hidayanto, M.Pd.	Implementasi metode, teknik dan model pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini
74.	Dr. Saiful Islan M.Ag.	Pendampingan Kepada Para Guru MI Se-Kartasura dalam penyusunan RPP dan Penilaian Raport K-13
75.	Aly Mashar, S.Pd.I.,M.Hum.	Pendampingan Kepada Para Guru MI Se-Kartasura dalam penyusunan RPP dan Penilaian Raport K-13
76.	Kustiarini, M.Pd.	Pendampingan Kepada Para Guru MI Se-Kartasura dalam penyusunan RPP dan Penilaian Raport K-13
77.	Pratiwi Rahmatul Hakim M.Pd.	Pendampingan Kepada Para Guru MI Se-Kartasura dalam penyusunan RPP dan Penilaian Raport K-13
78.	Dr. Purwanto, M.Pd.	Pendampingan kepada para guru MI se-Kartasura dalam pengembangan bahan ajar K-13
79.	Viana Teti Anggraeni, M.Pd.	Pendampingan kepada para guru MI se-Kartasura dalam pengembangan bahan ajar K-13
80.	Umu Salamah, M.Pd.I	Pendampingan kepada para guru MI se-Kartasura dalam pengembangan bahan ajar K-13
81.	Ari Wibowo, M.Si., M.Pd.	Pendampingan kepada para guru MI se-Kartasura dalam memahami media pembelajaran tematik MI berdasarkan K. 13
82.	Hardi, M.Pd.	Pendampingan kepada para guru MI se-

		Kartasura dalam memahami media pembelajaran tematik MI berdasarkan K. 13
83.	Suyatman, M.Pd.	Pendampingan kepada para guru MI se-Kartasura dalam memahami media pembelajaran tematik MI berdasarkan K. 13
84.	Suprapti, M.Pd.	Pendampingan kepada para guru MI se-Kartasura dalam memahami media pembelajaran tematik MI berdasarkan K. 13
85.	Drs. H. Suparmin, M.Pd	Pengembangan kompetensi kepribadian dan sosial pendidik PAUD
86.	Hery Setiyatna, M.Pd	Pengembangan kompetensi kepribadian dan sosial pendidik PAUD
87.	Rosida Nur Syamsiyati, M.Pd	Pengembangan kompetensi kepribadian dan sosial pendidik PAUD
88.	Drs. Subandji, M.Ag	Penguatan pemahaman pengembangan kurikulum PAUD pada pengelola lembaga
89.	Dr. Retno Pengestuti, S.Psi, M.Psi	Penguatan pemahaman pengembangan kurikulum PAUD pada pengelola lembaga
90.	Mila Faila Shofa, M.Pd	Penguatan pemahaman pengembangan kurikulum PAUD pada pengelola lembaga
91.	Subar Junanto, M.Pd	Workshop pengembangan media pembelajaran PAUD berbasis bahan alam
92.	Tri Utami, M.Pd.I	Workshop pengembangan media pembelajaran PAUD berbasis bahan alam
93.	Khasan Ubaidillah, M.Pd.I	Workshop pengembangan media pembelajaran PAUD berbasis bahan alam
94.	Muh Fajar Shodiq, M.Ag	Literasi Penulisan Sejarah Islam (Biografi Tokoh Islam) bagi Santriawan Santriwati Pondok Pesantren
95.	Ainun Yudhistrira, M.H.I	Literasi Penulisan Sejarah Islam (Biografi Tokoh Islam) bagi Santriawan Santriwati Pondok Pesantren
96.	Latief Khusaiiri, M.A	Literasi Penulisan Sejarah Islam (Biografi Tokoh Islam) bagi Santriawan Santriwati Pondok Pesantren
97.	H. Moh. Mahbub, M.Si	Digitalisasi Pembuatan Pondok Pesantren Bagi Santriawan dan Santriwati Pondok Pesantren

98.	Martina, M.A	Digitalisasi Pembuatan Pondok Pesantren Bagi Santriawan dan Santriwati Pondok Pesantren
99.	Hanapi Abdullah, M.Hum	Digitalisasi Pembuatan Pondok Pesantren Bagi Santriawan dan Santriwati Pondok Pesantren
100.	Irma Ayu, M.A	Digitalisasi Pembuatan Pondok Pesantren Bagi Santriawan dan Santriwati Pondok Pesantren
101.	Dr. Siti Isnaniah, S.Pd., M.Pd.	Pelatihan penulisan populer bagi masyarakat Karanganyar
102.	Dian Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd.	Pelatihan penulisan populer bagi masyarakat Karanganyar
103.	Endang Rahmawati, M.Pd.	Pelatihan penulisan populer bagi masyarakat Karanganyar
104.	Dr. Yusti Arini, M. Pd.	Pelatihan jurnalistik dasar dan penulisan artikel Bagi siswa MA al-Muayyad Surakarta
105.	Elen Inderasari, S.Pd., M.Pd.	Pelatihan jurnalistik dasar dan penulisan artikel Bagi siswa MA al-Muayyad Surakarta
106.	Farida Yufarlina Rosita, M.Pd.	Pelatihan jurnalistik dasar dan penulisan artikel Bagi siswa MA al-Muayyad Surakarta
107.	Dr. Rochmat Budi Santosa, M. Pd.	Pelatihan penanggulangan berita-berita HOAX
108.	Ferdi Arifin, S.S., M.A.	Pelatihan penanggulangan berita-berita HOAX
109.	Elita Ulfiana, S.S.,M.A.	Pelatihan penanggulangan berita-berita HOAX

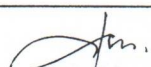
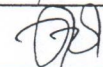
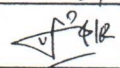
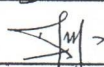






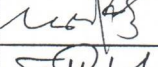
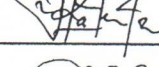




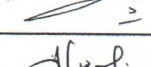
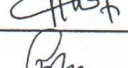
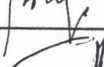


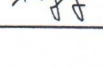
an. REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN


GIYOTO





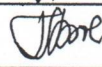

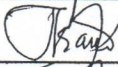








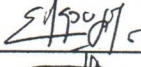

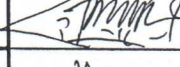


Daftar Hadir

Pengabdian Kepada Masyarakat Pendampingan Pengajaran Bahasa Inggris
(English for Young Learners) bagi guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul
Athfal (BA) Se-Kecamatan Kartasura

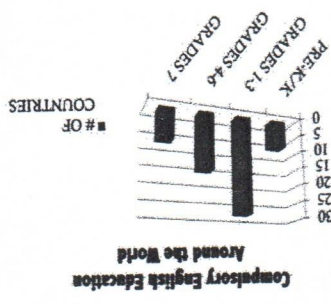
No	Nama Lengkap	Asal Sekolah	Tanda tangan
1	SUPARTI	Guru TK BA	
2	RATNA FEBRIASTUTI	Guru TK BA	
3	SRI RUKAMTI	Guru TK BA	
4	RINI PUJI ASTUTI	Guru TK BA	
5	SITI WAHJUNI	Guru TK BA	
6	MEITA PUSPITASARI	Guru TK BA	
7	NITA HAPSARI	Guru TK BA	
8	YUNIATI	Guru TK BA	
9	SITI NUR ROHMAH	Guru TK BA	
10	INA ISMIYATI	Guru TK BA	
11	LASTRI	Guru TK BA	
12	WARSINI	Guru TK BA	
13	ENDANG SRI MULYANI	Guru TK BA	
14	SITI MASCHUROH	Guru TK BA	
15	WAHYUNINGSIH	Guru TK BA	
16	SITI ROHMAWATI	Guru TK BA	
17	BUDI PURWANTO	Guru TK BA	
18	NUR NAIMAH	Guru TK BA	
19	RETNO HARTATIK	Guru TK BA	
20	SRI SUMARMI	Guru TK BA	
21	PAINAH	Guru TK BA	
22	GIYARNI	Guru TK BA	

Daftar Hadir

Pengabdian Kepada Masyarakat Pendampingan Pengajaran Bahasa Inggris
(English for Young Learners) bagi guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul
Athfal (BA) Se-Kecamatan Kartasura

No	Nama Lengkap	Asal Sekolah	Tanda tangan
23	SUPARTI	Guru TK BA	
24	RATNA FEBRIASTUTI	Guru TK BA	
25	SRI RUKAMTI	Guru TK BA	
26	RINI PUJI ASTUTI	Guru TK BA	
27	SITI WAHJUNI	Guru TK BA	
28	MEITA PUSPITASARI	Guru TK BA	
29	NITA HAPSARI	Guru TK BA	
30	YUNIATI	Guru TK BA	
31	SITI NUR ROHMAH	Guru TK BA	
32	INA ISMIYATI	Guru TK BA	
33	LASTRI	Guru TK BA	
34	WARSINI	Guru TK BA	
35	ENDANG SRI MULYANI	Guru TK BA	
36	SITI MASCHUROH	Guru TK BA	
37	WAHYUNINGSIH	Guru TK BA	
38	SITI ROHMAWATI	Guru TK BA	
39	BUDI PURWANTO	Guru TK BA	
40	NUR NAIMAH	Guru TK BA	

Data collected through the E-Teacher Scholarship Program in 2009-2010



- ◆ Data from 63 countries
- ◆ 86% of countries start English instruction in primary school
- ◆ Majority start teaching English to very young learners

TEYL around the world

www.umbc.edu

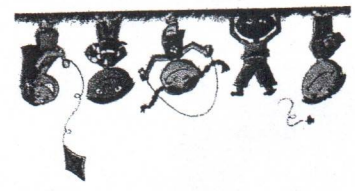
- Introduction to TEYL
- Considerations for teaching young learners
- Effective teaching approaches for young learners
- Useful resources for TEYL

Outline

www.umbc.edu

Joan Kang Shin, Ph.D.
University of Maryland, Baltimore County
Education Department

Best Practices for Teaching English to Young Learners



www.umbc.edu

- Is earlier really better?
- Characteristics of young learners
- How children learn
- Language learning environment

Considerations for TEYL

www.umbc.edu

YLS

- Young Learners
- 7-12 years

VYLS

- Very Young Learners
- Under 7

Defining the Group

www.umbc.edu

Teaching English to Young Learners (TEYL) is a rapidly growing field around the world, and English education is increasingly found at the primary levels. However, starting earlier is not necessarily the solution for producing better English speakers. Therefore, what can EFL teachers of young learners do to take advantage of the flexibility of young minds and the malleability of young tongues to grow better speakers of English?

Teaching English to Young Learners (TEYL) is a rapidly growing field around the world, and English education is increasingly found at the primary levels. However, starting earlier is not necessarily the solution for producing better English speakers. Therefore, what can EFL teachers of young learners do to take advantage of the flexibility of young minds and the malleability of young tongues to grow better speakers of English?

*I hear and I forget.
I see and I remember.
I do and I understand.*



As Confucius said...

We remember...
____ % of what we read
____ % of what we hear
____ % of what we see
____ % of what we see and hear
____ % of what we see, hear, and discuss
____ % of what we see, hear, discuss, and practice

Experiential Approach

**FLEXIBILITY OF YOUNG MINDS
MALLEABILITY OF YOUNG TONGUES**

- Type of program and curriculum
- Number of hours spent in English
- Techniques and activities used

Is earlier really better?

- Step 1: Make an introduction pyramid.
- Step 2: Write down information about yourself in the pyramid.
- Step 3: Use the pyramid to introduce yourself to your group members.
- Step 4: Listen to your trainer for the next activity.

b. Introduction pyramids

We remember...
20% of what we read
20% of what we hear
30% of what we see
50% of what we see and hear
70% of what we see, hear, and discuss
90% of what we see, hear, discuss, and practice

Experiential Approach

EXPERIENTIAL

a. Workshop approach

- Children are active learners and thinkers. (Piaget, 1970)
- Children learn through social interaction. (Vygotsky, 1962)
- Children learn effectively through scaffolding by adults. (Bruner, 1983)

b. How children learn

- created interest in the task;
- broke the task down into smaller steps;
- modeled the task, including different ways to do the task;
- kept child "on task" by reminding him of the purpose or goal;
- pointed out the important parts of the task;
- controlled the child's frustration during the task.

Effective scaffolding



LOUD! HYPER!
CAN'T SIT STILL!
TOO TALKATIVE!
EASILY DISTRACTED!

a. Characteristics of young learners



FUN!
SOCIAL!
CURIOUS!
ENERGETIC!
SPONTANEOUS!

a. Characteristics of young learners



b. Introduction pyramids



Adjective Splash
Brainstorm adjectives about YLS.

II. Considerations for teaching YLS

c. Language learning environment

- L1 environment**
 - Language highly contextualized
 - Language used is authentic
 - Learner is highly motivated
- L2 environment**
 - Language more decontextualized
 - Language used is artificial
 - Learners may not be highly motivated

Approach to grammar

- Meaning-focused input (Pinter, 2008)
- Grammar is "noticed" (Cameron, 2001; Pinter, 2008)
- Learning-centered grammar teaching (Cameron, 2001)



Nomor : 01/PCA/III/2018
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Menjadi Nara Sumber
Kartasura 3 Maret 2018

Kepada
Yth. Dr. Hj. Woro Retnaningsih, M.Pd
Di Surakarta

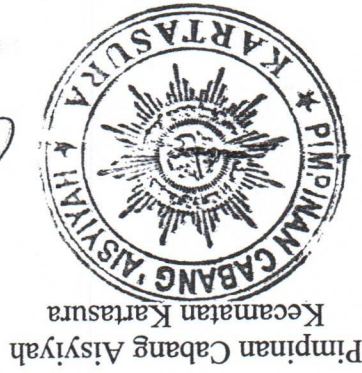
Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,
Sehubungan dengan dilaksanakannya pelatihan peran organisasi Aisyiyah dalam mendorong peran aktif wanita dalam kehidupan sosial ekonomi, baik di dalam keluarga maupun di masyarakat dalam mencapai terbentuknya kesadaran dan peningkatan budaya meneliti diantara organisasi di kalangan anggota Aisyiyah Cabang Kartasura, maka kami mengundang Ibu untuk menjadi pembicara (Nara Sumber) dalam acara tersebut pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 3 Maret 2018
Tempat : Gedung Dakwah PCM Gumpang Kartasura
Tema : "PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN DAN KAJIAN PEREMPUAN BAGI AKTIVIS ORGANISASI PEREMPUAN PIMPINAN AISYIAH CABANG KARTASURA"

Besar harapan kami agar Ibu dapat berpartisipasi dalam acara tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Sekretaris,

Warits L. Hakimah S.Ag
NBA.0315.7311.54173

Ketua,

Hj. Indrawati, S.Pd.
NBA.0315.7011.54172



Kartasura, 3 Maret 2018

Kepada

Yth. Dra. Hj. Woro Retnaningsih, M.Pd

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan telah dilaksanakannya pelatihan peran organisasi Aisyiyah dalam mendorong peran aktif wanita dalam kehidupan sosial ekonomi, baik di dalam keluarga maupun di masyarakat dalam mencapai terbentuknya kesadaran dan peningkatan budaya meneliti diantara aktivis organisasi di kalangan anggota Aisyiyah Cabang Kartasura, maka kami mengucapakan terima kasih telah menjadi pembicara (Nara Sumber) dalam acara tersebut pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 3 Maret 2018

Tempat : Gedung Dakwah PCM Gumpang Kartasura

Tema

：“PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN DAN KAJIAN PEREMPUAN BAGI AKTIVIS ORGANISASI PEREMPUAN PIMPINAN AISYIAH CABANG KARTASURA”

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Ketua,

Hj. Indrawati, S.Pd.
NBA.0315.7011.54172



Sekretaris,

Wartis L. Hakimah S.Ag
NBA.0315.7311.54173

Kebutuhan studi dan penelitian terhadap wanita menjadi lebih terasa bila dikaitkan dengan orientasi LPPA dalam menunjang pengembangan pemukiman berawasan lingkungan (Eko Pemukiman) yang tertuang dalam Pola Ilmiah Pokok. Berbagai studi kasus di berbagai negara yang sedang berkembang yang dilakukan oleh ILO, WHO, FAO, UNEP menunjukkan bahwa sebagian besar wanita, terutama yang tinggal di pedesaan, secara langsung mempengaruhi dan dipengaruhi oleh kondisi

Lembaga Penelitian dan Pengembangan Aisyiyah (LPPA) Cabang Kartasura pada awal pendiriannya, salah satu tujuan pada waktu itu adalah untuk mengkaji berbagai bentuk diskriminasi terhadap perempuan dalam pembangunan bangsa dan negara. Baik diskriminasi di bidang kesehatan, ekonomi, politik dan budaya. Peran dan potensi wanita telah diakui dan dipertegas dalam GBHN 1988, tetapi masih dijumpai adanya kesenjangan dalam hal pengembangan sumber daya manusia, baik pria dan wanita. Timbulnya kesenjangan lebih disebabkan karena masih terdapat iklim sosial dan budaya yang kurang mendukung. Di sisi lain, wanita sendiri merupakan kelompok yang tidak homogen, baik secara ekonomis, sosial, maupun kultural. Penelitian-penelitian dan kajian-kajian tentang wanita yang sudah dilakukan selama ini belum sepenuhnya mampu memberikan gambaran-gambaran terinci-terinci tentang kondisi dan masalah pengembangan sumber daya manusia. Dengan demikian masih diperlukan studi lebih lanjut tentang wanita.

A. Latar Belakang

MATERI PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN KAJIAN PEREMPUAN BAGI AKTIVIS PEREMPUAN PIMPINAN AISYIAH CABANG KARTASURA

Woro Retnaningsih/FTK IAIN Surakarta
Gedung Dakwah PCM Gumpang
3 Maret 2018

Penelitian tentang gender yang dilakukan dengan dana eksternal terutama dari DIKTI, lebih beragam baik dari segi topik maupun peneliti (banyak juga yang bukan

berhubungan dengan gender.

Saat ini LPPA memperluas kajiannya dengan masalah gender dan berbagai bentuk diskriminasi terhadap anak, berencana mendirikan Women Crisis Centre (WCC). Tujuan dari WCC adalah mendampingi para perempuan yang menjadi korban kekerasan berbasis gender adalah dengan mengembalikan harga diri dan kepercayaan perempuan tersebut. Secara umum ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh LPPA seperti misalnya diskusi internal, kegiatan pengabdian dan penelitian-penelitian yang

dengan masalah lingkungan.

Memburuknya kondisi lingkungan hidup lebih dirasakan dan diderita oleh wanita dan anak-anak. Kondisi seperti ini menjadikan wanita sebagai pemegang peran penting dan yang paling berkepentingan dalam memelihara lingkungan hidup. Dengan demikian, upaya perwujudan peran PCA dalam menunjang pembangunan berwawasan lingkungan akan lebih berarti bila ditunjang oleh keberadaan LPPA yang mampu memberikan perhatian penuh terhadap masalah dan peran wanita dalam kaitannya dengan eko pemukiman. Berdasarkan uraian di atas maka tujuan utama LPPA pada waktu itu adalah Pengembangan Peran Wanita Dalam Pengembangan Pemukiman Berwawasan Lingkungan/Eko Pemukiman. Dengan ruang lingkup kajian diutamakan pada masalah Interaksi Wanita dan Lingkungan Hidup pada Masyarakat Marginal. Beberapa kegiatan penting pada tahun 1991/1992 adalah (1) penelitian tentang kebutuhan wanita pada masyarakat nelayan dan petambak dalam pengembangan pribadi dan ekonomi rumah tangga, serta penelitian masalah pembagian kerja secara seksual dalam masyarakat kota (2) diskusi panel dengan tema "kajian Masalah Subordinasi Wanita dalam Ilmu Sosial, (3) kerjasama dengan lembaga lain dalam pengembangan pustakan mengenai studi wanita yang berkaitan

kebutuhan hidup sehari-hari.

lingkungan hidup dan kemampuan mereka dalam memanfaatkan lingkungan bagi

Perempuan, merupakan salah satu sumberdaya yang belum dimanfaatkan secara maksimal terutama dalam pelaksanaan Tri Darma, pendidikan dan pengabdian masyarakat. Dalam hal pelaksanaan organisasi tampak tidak ada perbedaan antara pengurus pria dengan perempuan. Namun, di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat tampak potensi dosen perempuan kurang dimanfaatkan secara maksimal.

Program revitalisasi telah mendorong LPPA menyusun Rencana Strategis (Renstra) pertama yang akan diberlakukan selama periode 4 (empat) tahun (Renstra) pertama yang akan diberlakukan selama periode 4 (empat) tahun Internal (ALI) maupun Analisis Lingkungan Eksternal (ALE). terhadap kekuatan/kelebihan, kekurangan serta peluang yang ada di tubuh PSW. Rencana Strategis juga disusun berdasarkan pada Rencana Strategis LPPA serta Pola Ilmiah Pokok Universitas yakni membangun perikehidupan yang ekologis (eco-settlement) dengan mengusung tema pengharagaan terhadap keberagaman atau kebhinekaan (pluralisme). Penetapan tema ini diharapkan menjadi kekhasan LPPA yang berbeda dengan PCA lainnya di seluruh Indonesia.

Program revitalisasi yang diselenggarakan meliputi workshop Peningkatan Kemampuan Penelitian Kebijakan berdasarkan Perspektif Gender dan Multikulturalisme, workshop Penguatan Jejaring dengan PSW/G dan dengan Pusat Studi Lingkungan dan Bencana di Propinsi Jawa Tengah. Selain itu, program revitalisasi juga menyelenggarakan workshop penyusunan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan pembuatan Buku Ajar yang berdasarkan keadilan berperspektif gender dan pemberdayaan perempuan. Perspektif keadilan gender ini merupakan muatan yang harus ada dalam mata kuliah yang diajarkan di lingkungan LPPA.

B. Bentuk Pelaksanaan Kegiatan

anggota PSW). Namun banyak penelitian tersebut yang belum di-share-kan dengan anggota PSW.

Materi pelatihan meliputi Materi tentang masalah-masalah gender, rumusan masalah penelitian, kerangka Teori, Metode penelitian meliputi populasi dan sample,

Berdasarkan kenyataan tersebut, maka diperlukan latihan khusus tentang metodologi penelitian perempuan, sehingga kemampuan yang terpendam bagi setiap dosen perempuan dapat lebih ditingkatkan. LPPA sebagai wadah pengembangan dan pemberdayaan perempuan PCA yang berfungsi sebagai unit pembinaan perempuan dalam melaksanakan tri dharma termasuk dharma penelitian di lingkup PCA, merasa perlu melaksanakan kegiatan metodologi penelitian kajian perempuan dengan sasaran dosen-dosen perempuan. Sehingga perempuan mampu, (a) Meningkatkan kemampuan metodologi penelitian khususnya tentang kajian wanita, (b) Membuka dan meningkatkan wawasan dosen-dosen perempuan tentang masalah yang berkaitan dengan gender yang dapat dijadikan topic penelitian dan menganalisis permasalahannya, (c) Meningkatkan jumlah judul penelitian kajian wanita dan gender yang mendapatkan dana penelitian dari Dikti dan lembaga-lembaga lainnya tiap tahun.

C. Materi Pelatihan Metpen

Meskipun pihak dikti telah menyipakan dana penelitian yang cukup banyak termasuk jenis penelitian kajian wanita, namun kenyataannya jenis penelitian ini kurang diminati oleh dosen-dosen terutama dosen perempuan. Salah satu faktor penyebab rendahnya minat dan animo dosen perempuan untuk melakukan penelitian kajian wanita dan gender, oleh karena kurangnya informasi dan pemahaman tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan perempuan dan gender, serta kurangnya kemampuan untuk melakukan analisis tentang kajian wanita dan gender.

Salah satu dharma yang tidak kalah pentingnya diantara dua dharma lainnya adalah dharma penelitian. Untuk dharma penelitian, pihak telah menyiapkan jenis-jenis pendanaan untuk berbagai jenis penelitian, anara lain penelitian dosen muda, kajian wanita, penelitian dasar, hibah pakerti dan hibah bersaing.

Pimpinan Pusat Aisyiyah berada dan relatif bervariasi, baik dalam jumlah anggota maupun permasalahan yang dihadapi. Aisyiyah merupakan organisasi wanita Islam yang tertua di Indonesia. Pemahaman yang ingin ditanamkan Aisyiyah tentang pengertian "Keluarga" kepada anggota-anggotanya adalah perwujudan pembinaan keluarga Sakinah menurut ajaran Islam. Realisasinya akan membantu terlaksananya usaha pemerintah dalam mewujudkan Ketahanan Nasional melalui ketahanan keluarga dalam bentuk peningkatan kualitas peran wanita.

Makalah pelatihan ini disampaikan dengan tujuan untuk mempelajari kegiatan Aisyiyah sebagai suatu organisasi wanita Islam yang terkemuka di Indonesia dalam mewujudkan Keluarga Sakinah. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peran organisasi dalam mendorong peran aktif wanita dalam kehidupan sosial ekonomi, baik di dalam keluarga maupun di masyarakat. (2) Strategi Aisyiyah dalam mencapai terbentuknya Keluarga Sakinah di kalangan anggotanya.

D. Penutup

- Teknik Analisis data, Teknik Penyusunan Perposal anggaran, Teknik Penulisan laporan. Rincian materi pelatihan
- a. Masalah-masalah Gender
 - b. Analisis Gender
 - c. Leadership
 - d. Teknik Pemecahan masalah dan pengambilan Keputusan
 - e. Dinamika Kelompok
 - f. Tim Building
 - g. Potensi Diri
 - h. Motivasi Berprestasi
 - i. Etika dan kepribadian
 - j. Problem Solving
 - k. Teknik Komunikasi Efektif
 - l. Teknik pembuatan proposal kegiatan

Upaya yang dianjurkan dan didorong Aisyiyah kepada para anggotanya dalam mewujudkan keluarga sakinah adalah dengan memenuhi tatanan kehidupan berkeluarga yang agamis dan ubudiyah, keluarga yang sehat, ekonomi keluarga yang stabil, dan hubungan harmonis antar anggota keluarga.

Pemahaman jender memperjelas peran dan fungsi wanita dalam keluarga, di samping tidak mengabaikan kewajiban mereka di tengah-tengah masyarakat. Pemahaman jender tidak saja dimaksudkan untuk menyadarkan wanita akan keberadaannya tetapi juga menyadarkan pria tentang pentingnya. Peran serta mereka dalam mewujudkan Keluarga Sakinah, sebagai implikasi posisi wanita sebagai mitra seajar pria, baik dalam rumah tangga maupun di masyarakat.

---000---

SURAT TUGAS

Nomor : B-2399/In.10/F.III/PP.00.9/03/2018

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan ini memberikan tugas kepada :

NO	NAMA	JABATAN
1	Dr. Hj. Woro Retnaningsih, M.Pd.	Dosen FITK IAIN Surakarta
2	Zainal Arifin, S.Pd., M.Pd.	Dosen FITK IAIN Surakarta
3	Wildan Mahir Muttaqin, M.A.TESL.	Dosen FITK IAIN Surakarta

Untuk mengikuti Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 10 April 2018

Pukul : 08.00 WIB - Selesai

Tempat : TK Aisyiyah Gumpang 1

Demikian Surat Tugas ini disampaikan untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Surakarta, Maret 2018

Dekan



[Signature]
Dr. H. Gyoto, M.Hum
NIP. 19670224 200003 1 001

