



Nomor : B/02 Tahun 2018
Lamp : -
Hal : Permohonan Narasumber

Kepada Yth.
Bapak H Susilo Surahman, M.Pd.
Di Yogyakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Salam sejahtera, semoga Bapak berada dalam kondisi terbaik dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kemampuan manajerial PAUD Terpadu Mutiara maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak untuk mengisi pembinaan guru terkait materi manajemen Pendidikan di PAUD.

Adapun kegiatan dilaksanakan pada :

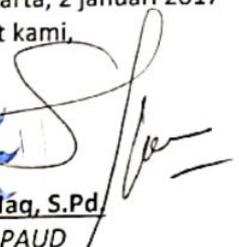
Hari/tanggal : Sabtu, 6 Januari 2018
Waktu : Pukul 13.00-15.00 WIB
Tempat : Aula PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta (Manggisan Baturetno Banguntapan)
Acara : Penguatan Guru PAUD Terpadu Mutiara

Demikian permohonan kami, atas perkenanya kami haturkan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Januari 2017

Hormat kami,



Saiful Haq, S.Pd.
Kepala PAUD

taris : Khusnina Widyasningrum, S.H.
Nomor 1 Tanggal 2 Maret 2009

s Natalis : 05-05-2005 M

Terdaftar di : Pengadilan Negeri Bantul

Nomor : 48 /LL/III/2009
KUM.01.01/PN.Bt

Tanggal 3 Maret 2009



Nomor : B/07 Tahun 2018
Lamp : -
Hal : Ucapan Terimakasih

Kepada Yth.
Bapak H Susilo Surahman, M.Pd.
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb
Salam sejahtera, semoga Bapak berada dalam kondisi terbaik dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

Selanjutnya kami keluarga besar PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta dengan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak atas kesediaan Bapak sebagai narasumber dalam kegiatan yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 6 Januari 2018
Waktu : Pukul 13.00-15.00 WIB
Tempat : Aula PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta (Manggisan Baturetno Banguntapan)
Acara : Penguatan Guru PAUD Terpadu Mutiara

Demikian permohonan kami, atas perkenanya kami haturkan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Januari 2018

Hormat kami,



Saiful Haq, S.Pd.
Kepala PAUD

Notaris : Khusnina Widyasningrum, S.H.
Nomor 1 Tanggal 2 Maret 2009

Dies Natalis : 05-05-2005 M
27 Rajabul Awwal 1426 H

Terdaftar di : Pengadilan Negeri Bantul

Nomor : 48 /LL/III/2009
KUM.01.01/PN.Btl

Tanggal 3 Maret 2009

PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENGUATAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH¹

Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.

Pendahuluan

Mutu pendidikan merupakan salah satu faktor kunci dalam meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dan kemajuan suatu bangsa. Salah satu cara untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan memperkuat manajemen pembelajaran di sekolah. Manajemen pembelajaran di sekolah merupakan suatu sistem manajemen yang digunakan untuk mengelola proses pembelajaran di sekolah dengan tujuan meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar di sekolah. Dalam makalah ini, akan dibahas tentang peningkatan mutu pendidikan melalui penguatan manajemen pembelajaran di sekolah.

1. Peningkatan efektivitas pembelajaran

Manajemen pembelajaran yang baik dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang efektif, sekolah dapat memastikan bahwa proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan memastikan bahwa siswa dapat memperoleh pengetahuan yang lebih baik.

2. Pengembangan kurikulum yang sesuai

Manajemen pembelajaran juga dapat membantu sekolah dalam pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang baik, sekolah dapat memastikan bahwa kurikulum yang disusun dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan. Hal ini dapat membantu meningkatkan relevansi pendidikan di sekolah dan meningkatkan daya saing siswa di masa depan.

¹ Disampaikan dalam acara Pembinaan Guru PAUD Terpadu Mutiara pada tanggal 6 Januari 2018

3. Meningkatkan efisiensi pembelajaran	<p>Manajemen pembelajaran yang efektif juga dapat membantu meningkatkan efisiensi pembelajaran di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang baik, sekolah dapat memastikan bahwa sumber daya yang tersedia dapat dimanfaatkan secara optimal untuk memfasilitasi proses pembelajaran. Hal ini dapat membantu menghemat biaya dan waktu yang dibutuhkan untuk pembelajaran di sekolah.</p>
4. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran	<p>Manajemen pembelajaran yang baik juga dapat memfasilitasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang efektif, sekolah dapat memastikan bahwa teknologi dapat dimanfaatkan secara optimal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Hal ini dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran dan memastikan bahwa siswa dapat memperoleh pengetahuan yang lebih baik.</p>
5. Meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran	<p>Manajemen pembelajaran yang baik juga dapat membantu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang efektif, sekolah dapat memastikan bahwa siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih baik. Hal ini dapat membantu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan hasil.</p>
6. Meningkatkan motivasi siswa untuk belajar	<p>Manajemen pembelajaran yang efektif dapat membantu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang baik, sekolah dapat memastikan bahwa pembelajaran dilakukan secara menarik, interaktif, dan menyenangkan. Hal ini dapat membantu meningkatkan minat siswa untuk belajar dan mengembangkan kreativitas mereka dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru.</p>
7. Mendorong partisipasi orang tua dalam pendidikan	<p>Manajemen pembelajaran yang baik juga dapat mendorong partisipasi orang tua dalam pendidikan anak mereka. Dengan memiliki sistem manajemen</p>

pembelajaran yang efektif, sekolah dapat memfasilitasi komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua. Hal ini dapat membantu orang tua memahami perkembangan anak mereka di sekolah, mendukung mereka dalam belajar, dan memberikan masukan konstruktif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

8. Meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran

Manajemen pembelajaran yang efektif juga dapat membantu meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang baik, sekolah dapat memastikan bahwa evaluasi pembelajaran dilakukan secara objektif, terukur, dan relevan dengan tujuan pembelajaran. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran, memberikan umpan balik yang efektif kepada siswa, dan memastikan bahwa pengajaran dilakukan secara berkelanjutan.

9. Pengembangan kualitas sumber daya manusia

Manajemen pembelajaran yang baik juga dapat membantu pengembangan kualitas sumber daya manusia di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang efektif, sekolah dapat memastikan bahwa guru dan staf pendukung memiliki keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mengelola proses pembelajaran yang efektif. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas pengajaran, memastikan bahwa siswa memperoleh pengetahuan yang berkualitas, dan meningkatkan kepuasan siswa dan orang tua.

10. Meningkatkan kolaborasi antar guru

Manajemen pembelajaran yang efektif juga dapat membantu meningkatkan kolaborasi antar guru di sekolah. Dengan memiliki sistem manajemen pembelajaran yang baik, sekolah dapat memastikan bahwa guru dapat berkolaborasi dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang efektif. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas pengajaran, meningkatkan kepuasan siswa, dan memastikan bahwa sekolah dapat mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

Kesimpulan

Dalam kesimpulannya, penguatan manajemen pembelajaran di sekolah dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan secara menyeluruh. Manajemen

pembelajaran yang baik dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran, pengembangan kurikulum yang sesuai, efisiensi pembelajaran, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, partisipasi siswa dalam pembelajaran, motivasi siswa untuk belajar, mendorong partisipasi orang tua dalam pendidikan, meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran, pengembangan kualitas sumber daya manusia, dan meningkatkan kolaborasi antar guru. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk memperkuat manajemen pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Dalam menerapkan manajemen pembelajaran yang efektif, sekolah harus memperhatikan beberapa aspek penting, antara lain:

1. Merancang kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan mengikuti standar kurikulum nasional.
2. Menerapkan metode pengajaran yang inovatif dan efektif.
3. Memprioritaskan partisipasi siswa dalam pembelajaran.
4. Meningkatkan komunikasi dan kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua.
5. Mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
6. Mengembangkan kualitas sumber daya manusia di sekolah.

Dalam hal ini, pemerintah juga berperan penting dalam mendukung penguatan manajemen pembelajaran di sekolah. Pemerintah dapat memberikan dukungan kebijakan dan sumber daya untuk memperkuat manajemen pembelajaran di sekolah, seperti memberikan pelatihan bagi guru dan staf pendukung, menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai untuk pembelajaran, serta memberikan bantuan keuangan untuk sekolah yang membutuhkan.

Dengan demikian, penguatan manajemen pembelajaran di sekolah menjadi kunci utama dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Manajemen pembelajaran yang efektif dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran, motivasi siswa, partisipasi orang tua, dan kolaborasi antar guru. Oleh karena itu, penting bagi sekolah dan pemerintah untuk bekerja sama dalam memperkuat manajemen pembelajaran di Indonesia.