

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN DISTRES
PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA KORBAN *CYBER BULLYING***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi Islam
Jurusan Psikologi dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh :

HERLIN BINTARI

NIM. 181141002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN PSIKOLOGI DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKATA**

2022

TRİYONO, S.SOS. I, M.SI.
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA

NOTA PEMBIMBING

Hal: Proposal Skripsi Sdri. Herlin Bintari

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan
mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Herlin Bintari

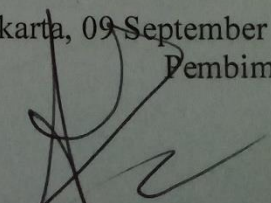
NIM : 181141002

Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan
Distres Psikologis Mahasiswa Korban *Cyber*
Bullying

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui
untuk diajukan pada Sidang Munaqosah Program Studi
Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 09 September 2022
Pembimbing,


Triyono, S.Sos. I, M.Si.
NIK. 19821012 201701 1 170

SURAT KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlin Bintari
NIM : 181141002
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 28 Agustus 1999
Program Studi : Psikologi Islam
Jurusan : Psikologi dan Psikotrapi
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
Alamat : Desa Karangreja, RT 05 RW 09, Kecamatan
Cimanggu, Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah.
Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Distres
Psikologis pada Mahasiswa Korban *Cyberbullying*.

menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian pernyataan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Agustus 2022

Penulis,

(Herlin Bintari)
NIM. 181141002

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN DISTRES
PSIKOLOGIS
PADA MAHASISWA KORBAN *CYBERBULLYING*

Disusun oleh :

Herlin Bintari
181141002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta
Pada Hari Senin, 26 September 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Surakarta, 10 Oktober 2022
Penguji Utama

(Wahid Musthofa, M.Psi., Psikolog)
NIP. 19861109 201801 1 002)

Penguji II/Ketua Sidang

Penguji I/Sekretaris Sidang

(Triyono, S.Sos I, M.Si.)
NIK. 19821012 201701 1 170

(Dr. Gadis Deslinda, M.Psi., Psikolog)
NIK. 19750702 201401 2 069

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

Dr. Islah, M.Ag
NIP. 19730522 200312 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Teruntuk kedua orang tuaku tersayang. Serta untuk diri ini yang selalu berjuang.
Jangan pernah menyerah.*

MOTTO

Fall Down Seven Times. Get Up Eight

“Nana Korobi Yaoki”

ABSTRAK

Herlin Bintari. 181141002. HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN DISTRES PSIKOLOGIS MAHASISWA KORBAN CYBERBULLYING. Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2022.

Cyberbullying berdampak secara psikologis bagi korban, seperti merasa cemas, muncul rasa takut, somatisasi, bahkan depresi dan itu merupakan tanda adanya distres psikologis. Distres psikologis berkaitan dengan keadaan negatif seseorang baik secara fisik maupun psikis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta berjumlah 3.551 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan *insidental sampling* dengan responden sejumlah 391 mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Instrumen yang digunakan adalah Skala *Multidimensional Scale Of Perceived Social Support* (MSPSS) ($\alpha = 0,928$) dan Skala *General Health Questionnaire* (GHQ)-28 ($\alpha = 0,920$). Uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *rank spearman* menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,448 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara dukungan sosial dengan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*. Artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah nilai distres psikologis yang dimiliki mahasiswa korban *cyberbullying*. Nilai korelasi variabel tersebut sebesar (r) sebesar -0,448 dimana $0,000 < 0,05$ yang artinya kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang negatif dan signifikan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis yang diajukan diterima (H_a) dan H_0 ditolak. Implikasi dari penelitian ini adalah individu dapat memiliki kesadaran memberikan dukungan sosial yang baik sehingga dapat mengurangi terjadinya distres psikologis.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Distres Psikologis, *Cyberbullying*.

ABSTRACT

Herlin Bintari. 181141002. THE RELATIONSHIP BETWEEN SUPPORT AND PSYCHOLOGICAL DISTRESS OF STUDENT VICTIM OF CYBERBULLYING. *Islamic Psychology, Faculty of Ushuluddin and Da'wah State Islamic University Raden Mas Said Surakarta, 2022.*

Cyberbullying has a psychological impact on victims, such as feeling anxious, appearing fearful, somatization, and even depression and it is a sign of psychological distress. Psychological distress is related to a person's negative state both physically and psychologically. This study aims to determine the relationship between social support and psychological distress on students who are victims of cyberbullying.

This research is a correlational quantitative research. The population of this study was the students of the Faculty of Ushuluddin and Da'wah, State Islamic University of Raden Mas Said, Surakarta, amounting to 3,551 students. This study uses incidental sampling with a total of 391 students from the Faculty of Ushuluddin and Da'wah, Raden Mas Said State Islamic University, Surakarta. The instruments used were the Multidimensional Scale Of Perceived Social Support (MSPSS) ($\alpha = 0.928$) and the General Health Questionnaire (GHQ)-28 ($\alpha = 0.920$). Hypothesis testing using the Spearman rank correlation technique showed a correlation coefficient of 0.448 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$).

The results of the study show that there is a negative and significant relationship between social support and psychological distress in students who are victims of cyberbullying. This means that the higher the social support, the lower the psychological distress score of students who are victims of cyberbullying. The correlation value of these variables is (r) of -0.448 where $0.000 < 0.05$, which means that the two variables have a negative and significant relationship. The conclusion of this study is that the proposed hypothesis is accepted (H_a) and H_0 is rejected. The implication of this research is that individuals can have awareness of providing good social support so as to reduce the occurrence of psychological distress.

Keywords: Social Support, Psychological Distress, Cyberbullying.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah maha segala-galanya, atas segala limpahan petunjuk, kemudahan, dan kasih sayang-Nya kepada penulis selama penulisan skripsi ini. hanya atas kuasa dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai bentuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mudofir, S.Ag., M.d., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
2. Bapak Dr. Islah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, beserta staf akademik dan non akademik.
3. Ibu Dr. Retno Pangestuti, M.si., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
4. Bapak Wakhid Musthofa, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, atas arahan, masukan serta nasihat sejak penulis pengajuan outline.
5. Bapak Dr. H. Abdul Matin Bin Salman, Lc., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik , atas arahan, masukan, motivasi serta nasihat sejak penulis semester awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak Triyono, S.Sos. I, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas arahan, bimbingan, diskusi, motivasi, selalu *fast respons* ketika dihubungi mahasiswanya, yang selalu rajin tiap awal bulan menanyakan “siapa yang mau daftar sidang bulan ini?”, dari awal bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Zahira Rahmatika Makarim., M.Psi., Psikolog., Ibu Ranisa Kautsar Tristi, M.Psi., Psikolog., Ibu Mahanani, M.Psi., Psikolog., Ibu Devina Purwaningrum, M.Psi., dan Bapak H. Hengki Hendra Pradana, S.Psi., P.Si. atas kesediaannya menjadi expert judgement dan memberi masukan terbaik, dukungan do’a dan semangat yang dierikan kepada penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberi ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Sudarman dan Sumarti, orangtua penulis, Kakung dan Mbah Putri yang selalu tulus mendoakan, memberi cinta dan kasih sayang, motivasi, serta dukungan tiada hentinya, serta meyakinkan bahwa penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Lik Sugeng, Lik Uus dan Langit Bachtiar yang selalu siap mengantar kesana-kemari dari awal penyerahan berkas, temen cerita, hingga dukungan do’a dan semangat dari awal kuliah hingga terselesaikannya skripsi ni.
10. Hendik Saputra dan Hutri Bagas Bimantara adikku, yang telah menjadi motivasi dan salah satu sumber *support system* penulis.
11. Teman terbaik yang tidak bisa disebutkan namanya, yang kamar kosnya selalu rela dijadikan *basecamp* ketika penulis merasa down. Terimakasih telah menjadi teman berkeluh kesah, berbagi cerita dan ada disaat suka dan duka. Terimakasih atas dukungan dan do’a yang telah diberikan.

12. Seluruh teman-teman yang bersedia menjadi responden penelitian, terima kasih telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini walaupun banyak rintangan. Selamat melanjutkan perjuangan dan kehidupan yang semakin hari semakin menantang.

Dan terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan atas keikhlasan yang telah diberikan. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan- keterbatasan yang ada. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 6 September 2022

Penulis

Herlin Bintari

DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SURAT KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Bullying	10
2. <i>Cyber Bullying</i>	13

3. Distres Psikologis	16
4. Dukungan Sosial.....	20
B. Telaah Pustaka	22
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	30
B. Identifikasi Variabel.....	30
C. Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Validitas, Daya Beda Item, dan Reliabilitas	37
G. Uji Reliabilitas	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Asumsi.....	39
2. Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	41
B. Tahapan Penelitian	42
C. Hasil Analisis Data.....	44
D. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64

LAMPIRAN	67
BIODATA PENULIS	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Jenis Bullying.....	3
Gambar 2 Dampak Bullying Secara Psikologis.....	5
Gambar 3 Dampak Cyber Bullying Secara Fisik.....	6

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Dukungan Sosial.....	35
Tabel 2 Kaidah Reliabilitas Guilford	36
Tabel 3 Blue Print Distres Psikologi.....	36
Tabel 4 Pedoman Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 6 Distribusi Item Valid Skala Dukungan Sosial	45
Tabel 7 Distribusi Item Valid dan Item Gugur Skala Distres Psikologis	46
Tabel 8 Bluprint Skala Distres Psikologis	47
Tabel 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas	47
Tabel 10 Persebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 11 Persebaran Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 12 Persebaran Responden Berdasarkan Asal Program Studi.....	49
Tabel 13 Hasil Perhitungan Korelasi	51

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bullying atau perundungan merupakan perilaku yang ditujukan untuk menyakiti seseorang, baik secara fisik maupun mental. *Bullying*, sebagai tindakan menyakiti seseorang atau sekelompok dilakukan dengan secara verbal, fisik ataupun secara psikologis (Herbyanti, 2015). Secara verbal *bullying* dilakukan dengan cara mengancam, memalukan mengejek serta mencela. Secara fisik *bullying* dilakukan dengan cara memukul, menggigit dan mendorong. Sedangkan secara psikologis *bullying* dilakukan dengan cara salah satunya yaitu dengan mengirim surat kaleng (Sulisrudatin, 2014).

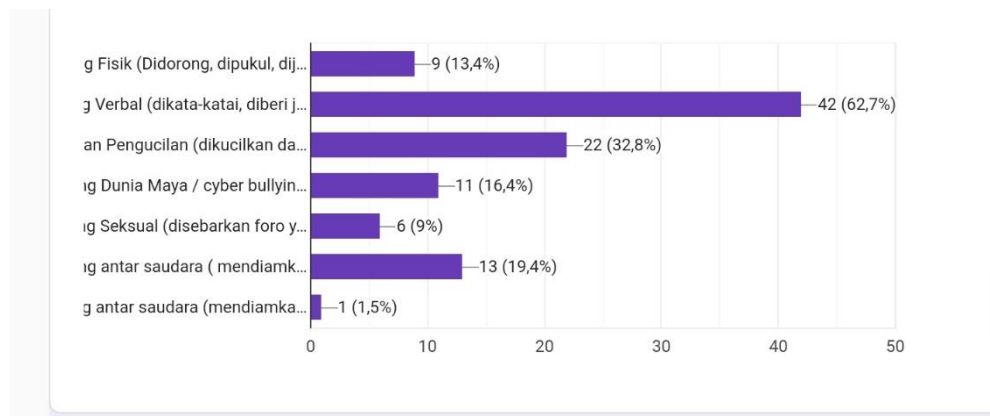
Praktik *cyber bullying* banyak terjadi di dunia pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Berbagai penelitian lintas negara menunjukkan adanya kasus bullying lebih spesifiknya yaitu cyberbullying yang merupakan yang mengkhawatirkan baik di negara-negara maju ataupun berkembang (Hinduja dan Patchin, 2006). Dalam studi terhadap 1378 remaja Amerika Serikat menemukan bahwa prevalensi 17% pelaku dan 34% sebagai korban (Sari, n.d, 2010).

Sebuah hasil pooling yang dilakukan oleh UNICEF terhadap lebih dari 170 ribu remaja dan dewasa muda berusia 13-24 tahun di negara Asia, Afrika, Eropa termasuk Indonesian menunjukkan bahwa 1 dari 3 responden pernah

mengalami bullying online atau cyberbullying. Fakta ini mematahkan anggapan bahwa *cyberbullying* hanya menjadi isu sentral bagi negara-negara maju (UNICEF, 2019). Sebagai suatu bentuk kekerasan, *cyberbullying* menimbulkan berbagai dampak negatif terhadap korban. Para peneliti menunjukkan cyberbullying menimbulkan dampak negatif terhadap afeksi korban seperti depresi, melemahnya penghargaan terhadap diri sendiri, tekanan emosi dan kesedihan (Didden dkk, 2009)

Di perguruan tinggi, *bullying* yang sering muncul adalah *bullying* verbal dan *cyber bullying*. Perilaku bullying di lingkungan perguruan tinggi tersebut menimbulkan rasa takut, sakit ataupun tertekan baik secara fisik maupun secara mental (Muzdalifah et al., 2014). Di sumber lain ditemukan, perilaku *bullying* yang sering dilakukan sama yaitu verbal dan *cyber bullying*, dengan cara mengejek, menjuluki julukan yang tidak baik serta menyebarkan gosip di media sosial (Putri,NH & dkk, 2015).

Praktik *bullying* juga terjadi di UIN Surakarta, berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada bulan Desember secara online melalui survei kepada 67 mahasiswa. Ditemukan bahwa 76,1% (50 mahasiswa) dari 67 mahasiswa pernah menjadi korban *bullying* dan 23,9% (17 mahasiswa) nya masih menjadi korban *bullying* selama menjadi mahasiswa. Adapun jenis *bullying* yang dialami adalah *bullying* fisik 13%, *bullying* verbal sebesar 62,7%, tindakan pengucilan 32,8%, *cyber bullying* 16,4%, *bullying* seksual 9% dan bullying antar saudara sebesar 19,4%.



Gambar 1 Jenis Bullying

Menurut Ariesto (2009) terdapat beberapa faktor yang mendasari perilaku *bullying* yang berada di lingkungan pendidikan seperti faktor keluarga, perilaku *cyber bullying* seringkali berasal dari keluarga yang bermasalah. Anak seringkali meniru perilaku *bullying* yang terjadi di keluarga (Amnda et al., 2020). Tokoh lain menyebutkan bahwa faktor penyebab terjadinya *bullying* yaitu faktor internal dan eksternal. Internal seperti karakteristik kepribadian, kekerasan yang dialami serta sikap keluarga. Sedangkan eksternal yaitu lingkungan dan budaya (Tan, 2014).

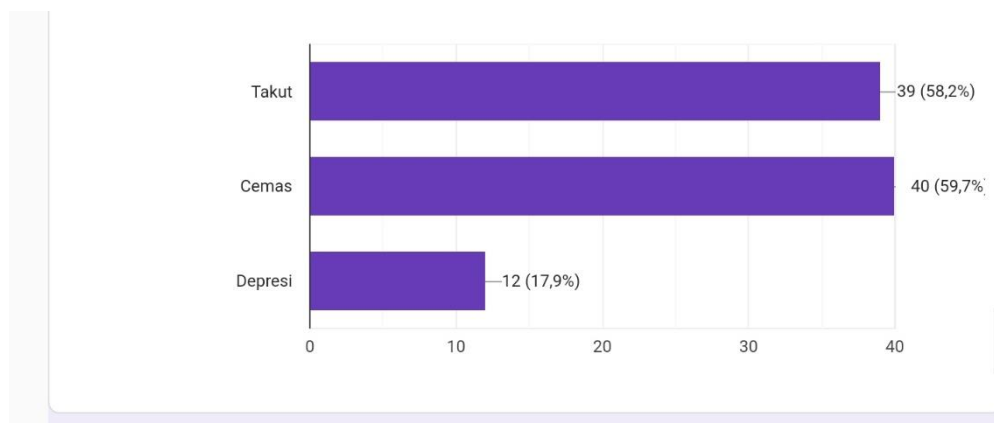
Cyber bullying tidak hanya berdampak bagi korban namun juga bagi pelaku. Dampak yang terjadi pada pelaku *bullying* atau *bullies* para pakar menyebutkan bahwa biasanya pelaku menjadi agresif, memiliki konsep kekerasan, serta memiliki kesulitan dalam berempati (Zakiyah et al., 2017). Menurut Astuti (2018) pelaku *bullying* biasanya bersikap agresif baik secara verbal maupun fisik. Pelaku *cyber bullying* juga mempunyai intensitas empati yang minim dalam fenomena interaksi sosial. Mereka juga mengalami permasalahan perilaku abnormal, hiperaktif dan prososial ketika terlibat dalam proses interaksi sosial

serta terkadang pelaku *bullying* mengalami kecemasan dengan apa yang telah dilakukan (Kartika et al., 2019).

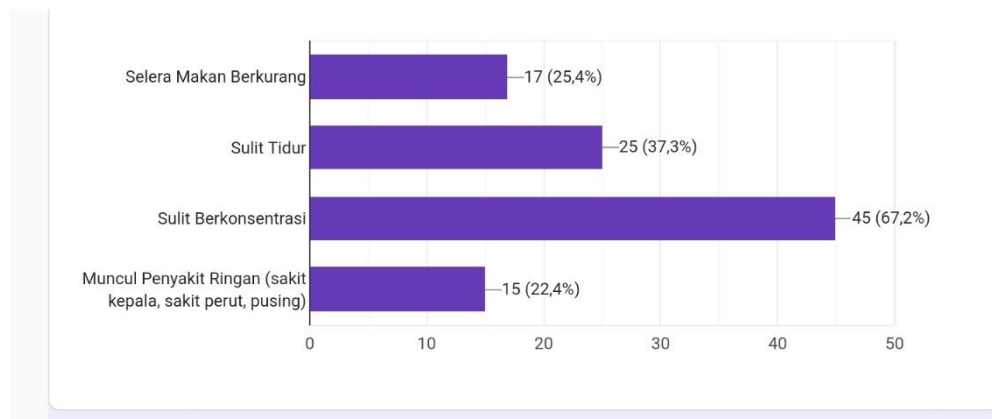
Distress psikologis merupakan salah satu dampak psikologis yang dialami oleh korban *cyber bullying*. Distres psikologis merupakan keadaan emosi yang tidak menyenangkan biasanya ditandai dengan adanya kecemasan (misalnya kurang istirahat dan gugup) serta depresi yang biasanya ditandai dengan kehilangan minat, kesedihan dan harapan (Saputra et al., 2019). Azzahra menyebutkan bahwa distress psikologis merupakan sesuatu yang berdampak negatif bagi individu, sehingga individu tersebut mengalami gangguan psikologis (Azzahra, 2017). Mirowsky & Ross (2002), menyebutkan bahwa distress psikologis merupakan keadaan emosi yang tidak menyenangkan, biasanya ditandai dengan gejala kecemasan, seperti kurang istirahat, tegang, dan depresi (Hutapea & Mashoedi, 2019).

Distres psikologis berdampak buruk bagi korban *cyber bullying* yaitu dapat memicu timbulnya stress. Stress pada korban *cyber bullying* tidak hanya berakibat buruk bagi korban itu sendiri tetapi dapat berakibat buruk bagi lingkungan sekitarnya. selain itu juga korban *cyber bullying* berdampak jangka panjang yaitu penyesuaian sosial yang buruk (Sari, n.d.). Selain korban mengalami permasalahan fisik, korban *cyber bullying* juga memiliki permasalahan psikologis seperti stress, penurunan kepercayaan diri, ketakutan bersosialisasi dengan lingkungannya. Korban *bullying* juga menjadi terhambat mengaktualisasi diri, merasa tidak nyaman, merasa takut dan terintimidasi rendah diri dan tidak berharga (Herbyanti, 2015).

Distres psikologis akibat *bullying* juga dialami mahasiswa UIN Raden Mas Said. Kondisi tersebut berupa perasan takut sebesar 58,2% atau 39 mahasiswa dari 67 mahasiswa, merasa cemas 59,7% atau 40 mahasiswa serta merasa depresi sebesar 17,9%. Selain berdampak secara psikologis, kejadian *bullying* juga berdampak pada gangguan fisik seperti: selera makan berkurang (25,4 % atau 17 Mahasiswa), sulit tidur (37,3% atau 25 Mahasiswa), sulit berkonsentrasi (67,2% atau 45 Mahasiswa), muncul penyakit ringan (sakit kepala, sakit perut, pusing) (22,4% atau 15 Mahasiswa).



Gambar 2 Dampak Bullying Secara Psikologis



Gambar 3 Dampak Cyber Bullying Secara Fisik

Mahasiswa yang menjadi korban *cyber bullying* dapat mengalami *distress psikologis* dapat berbeda-beda berdasarkan modelnya, 1) *Model medis*, merupakan distress psikologis yang berkaitan dengan kesehatan, model interpersonal yang berkaitan dengan hubungan individu dengan orang lain, 2) *model psikodinamik*, berkaitan dengan mekanisme pertahanan diri, dan 3) model kognitif, berkaitan dengan pemikiran individu itu sendiri. Selain itu, terdapat pula faktor yang dapat memengaruhi distress psikologis, yaitu faktor interpersonal dan situasional. Faktor interpersonal merupakan faktor yang berkaitan dengan kepribadian individu (emosi), sedangkan faktor situasional terbagi lagi kedalam faktor fisiologis, kognitif, dan social (Jessica, 2019).

Distres psikologis yang dialami oleh korban bullying dapat direduksi secara efektif dengan adanya dukungan sosial (Jessica, 2019). Studi yang dilakukan oleh Palkowska (2016), menunjukkan bahwa dukungan sosial merupakan sumber psikososial penting yang dapat memberikan bantuan psikologis, informasi atau nasehat kepada orang lain, dan berperan dalam

membantu individu menemukan solusi dan memberikan kenyamanan bagi individu atau korban *bullying* (Araujo, 2017a).

Tentang dukungan sosial, menurut Newman, Holden, & Delville (2005) korban *cyber bullying* akan mengalami penurunan tingkatan stres apabila mendapatkan dukungan sosial dari orang lain, seperti keluarga, teman, ataupun orang-orang yang penting baginya. Studi oleh Pałkowska, et al., (2016) menunjukkan bahwa dukungan sosial merupakan sumber psikososial penting yang dapat memberikan bantuan psikologis, informasi atau nasihat kepada orang lain, dan berperan dalam membantu klien menemukan solusi dan memberikan kenyamanan bagi klien dalam hal ini mahasiswa.

Dukungan sosial juga dapat diakui secara luas untuk menjadi pelindung kesehatan mental. Intervensi komunitas terhadap faktor-faktor seperti isolasi sosial dan kekerasan telah diusulkan untuk mengurangi tekanan psikologis non-spesifik. Dukungan sosial adalah bentuk dukungan atau dorongan berupa perhatian pribadi, cinta atau penghargaan (Araujo, 2017a). Dukungan sosial dapat diperoleh oleh mahasiswa dari berbagai sumber dimensi. Seperti dimensi keluarga dan teman sebaya. Orangtua memainkan peran yang penting pada anak. Sedangkan teman sebaya berperan dalam meningkatkan prestasi belajar dan keyakinan akan kemampuan untuk berhasil di sekolah atau perguruan tinggi (Wijaya et al., 2020).

Pentingnya dukungan sosial untuk mereduksi distress psikologis akibat *cyber bullying* juga dialami mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta.

Responden sebesar 87% mahasiswa mengaku bahwa dukungan dari teman sebaya dan keluarga dapat mengurangi kecemasan, sedangkan 13% menyatakan tidak.

Penelitian ini penting dilakukan karena *bullying* yang lebih spesifiknya *cyber bullying* sampai sekarang masih banyak terjadi terutama di dunia pendidikan sehingga peneliti ingin meneliti *cyber bullying* yang dilihat dari dampak psikologisnya. Berdasarkan latar belakang di atas karena terdapat fenomena *bullying* yang dapat merusak masa depan orang lain serta juga ditemukan adanya kasus *bullying* di salah satu perguruan tinggi maka peneliti tertarik untuk meneliti kasus tersebut dengan judul Hubungan antara Dukungan Sosial dan Distres Psikologis Mahasiswa Korban *Cyber Bullying*.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah yang berkaitan dengan dampak psikologis mahasiswa korban *cyber bullying*. Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. *Cyber Bullying* berdampak negatif bagi korban, pada mahasiswa dampak tersebut berupa rasa takut, cemas dan depresi. Dampak ini juga dapat ditangani dapat berakibat pada selera makan berkurang, sulit tidur, sulit berkonsentrasi dan muncul penyakit ringan seperti sakit kepala, sakit perut dan pusing.
2. Adanya dampak negatif akibat *cyberbullying* pada mahasiswa seperti rasa takut, cemas dan depresi, sehingga mahasiswa membutuhkan dukungan sosial dari lingkungan sekitar

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara dukungan

sosial dan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyber bullying* di Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan distres psikologi pada mahasiswa korban *cyber bullying* pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian di bidang psikologi, khususnya pada bidang psikologi pendidikan dan psikologi klinis yang berkaitan dengan dukungan sosial dan distres psikologis.

2. Manfaat Praktis

Bagi mahasiswa penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber pengetahuan tentang *cyber bullying* karena dampaknya dapat menyebabkan distres psikologis, sebab serta dampak yang dihasilkan sehingga dapat menjadi tindakan pencegahan agar mengurangi distres psikologis bagi korban *cyber bullying*.

Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat dapat memberikan informasi tambahan berupa hubungan antara dukungan sosial dengan distres psikologis pada korban *cyber bullying*, sehingga menjadi bahan modul edukasi untuk perkembangan pengetahuan selanjutnya.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Bullying

a. Pengertian *Bullying*

Menurut Astuti (2008) *bullying* merupakan sebuah hasrat untuk menyakiti. Hasrat ini diperlihatkan ke dalam aksi, menyebabkan seseorang cedera (Zakiyah et al., 2017) Sedangkan menurut Djuwita (2010), *bullying* merupakan perbuatan agresi atau manipulatif yang disadari dan bertujuan serta dilakukan oleh seseorang atau kelompok orang lainnya. Dimana pelaku sengaja menyakiti korban dalam bentuk fisik ataupun psikologis untuk mendapatkan kepuasan karena merasa lebih berkuasa (Amnda et al., 2020).

Tokoh lain menyebutkan menurut Melor (1994), *bullying* dapat diartikan pengalaman yang terjadi ketika seseorang merasa teraniaya oleh tindakan orang lain serta korban takut apabila perilaku buruk tersebut akan terjadi lagi. Korban merasa tidak mampu untuk mencegahnya (Akasyah et al., 2020)

Bullying merupakan tindakan perundungan atau perlakuan tidak menyenangkan oleh individu atau kelompok ke individu atau kelompok yang dianggap lebih lemah. Biasanya *bullying* dilakukan oleh individu atau kelompok yang merasa dirinya lebih kuat dibanding individu atau kelompok yang di *bully*.

b. Faktor-Faktor *Bullying*

Menurut Ariesto (2009), faktor penyebab terjadinya *bullying*:

- 1) Keluarga, pelaku *bullying* seringkali berasal dari keluarga yang bermasalah. Orangtua yang sering menghukum anaknya secara berlebihan, atau situasi rumah yang penuh stress, agresi dan permusuhan. Anak akan mempelajari perilaku *bullying* ketika mengamati konflik yang ada di keluarga.
- 2) Sekolah, pihak sekolah sering mengabaikan keberadaan *bullying*, akibatnya anak-anak sebagai pelaku *bullying* akan mendapatkan penguatan terhadap perilaku mereka untuk melakukan intimidasi terhadap anak lain.
- 3) Faktor Kelompok Sebaya, seseorang ketika berinteraksi dalam sekolah dan dengan teman di sekitar rumah, kadang kala terdorong untuk melakukan *bullying*. Apalagi umur remaja lingkungan apalagi teman sebaya masih sangat berpengaruh dalam mencari jati diri.
- 4) Kondisi Lingkungan Sekitar, kondisi lingkungan sekitar dapat pula menjadi penyebab timbulnya *bullying*. Salah satu faktor lingkungan sosial yang menyebabkan tindakan *bullying* adalah kemiskinan.
- 5) Tayangan televisi dan media cetak, televisi dan media cetak membentuk pola perilaku *bullying* dari segi tayangan yang mereka tampilkan (Zakiyah et al., 2017)

Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya *bullying* diantaranya faktor keluarga, faktor teman sebaya, faktor sekolah, kondisi lingkungan sekitar serta faktor tayangan televisi yang dapat mempengaruhi perilaku *bullying*.

c. Jenis-Jenis *Bullying*

Menurut Riauskina, Djuwita dan Soesetio, mereka mengelompokkan menjadi 5 perilaku *bullying* diantaranya :

- 1) Kontak fisik langsung, contohnya memukul, menggigit, mendorong, mengunci dalam ruangan, mencubit dan merusak barang-barang yang dimiliki orang lain.
- 2) Kontak verbal langsung, contohnya mengancam, merendahkan, mempermalukan, memberi panggilan nama, sarkasme, mencela atau mengejek, mengintimidasi, memaki dan menyebarkan gosip.
- 3) Perilaku non-verbal langsung, contohnya melihat dengan sinis, menjulurkan lidah, menampilkan ekspresi muka yang merendahkan, mengejek atau mengancam biasanya disertai oleh *bullying* fisik atau verbal.
- 4) Perilaku non-verbal tidak langsung, contohnya mendiamkan seseorang, memanipulasi persahabatan sehingga menjadi retak, sengaja mengucilkan atau mengabaikan, serta mengirim surat kaleng.
- 5) Pelecehan seksual, kadang kategori perilaku agresi fisik atau verbal (Sulisrudatin, 2014)

Sedangkan menurut Colorso (2007), *bullying* dibagi menjadi empat jenis, yaitu:

- 1) *Bullying* Fisik, merupakan jenis *bullying* yang paling kelihatan serta yang paling dapat didefinisikan bentuknya. Namun penindasan fisik terhitung kurang dari sepertiga kejadian penindasan yang dilaporkan.
- 2) *Bullying* Verbal, kekerasan verbal adalah bentuk penindasan yang paling umum digunakan, baik oleh perempuan dan laki-laki.

- 3) *Bullying* Relasional, jenis bullying ini yang paling sulit dideteksi dari luar. Jenis bullying ini meruakan pelemahan harga diri korban penindasan secara sstematis melalui pengabaian, pengucilan dan pengecualian.
- 4) *Cyber Bullying*, bentuk *bullying* yang terbaru karena semakin berkembangnya teknologi, internet dan media sosial. Contohnya mengirim pesan yang menyakitkan atau menggunakan gambar (Zakiyah et al., 2017)

Terdapat beberapa jenis *bullying* yang sering muncul menurut Riauskina, Djuwita dan Soesetio, mereka mengelompokan menjadi 5 perilaku *bullying* diantaranya: kontak fisik langsung, kontak verbal langsung, perilaku non-verbal langsung, perilaku non-verbal tidak langsung dan pelecehan seksual.

Bullying merupakan perbuatan agresi atau manipulatif yang disadarai dan bertujuan serta dilakukan oleh seseorang atau kelompok. *bullying* dibagi menjadi empat jenis, yaitu: *Bullying* fisik, verbal, relasional dan *cyber bullying*.

2. *Cyber Bullying*

a. Pengertian *Cyber Bullying*

Menurut Hidajat (2015), *cyber bullying* merupakan tindakan yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang terhadap seseorang melalui tels. Gambar atau foto atapun video yang cenderung merendahkan dan melecehkan. Selain itu *cyber bullying* dapat dilakukan melalui media seperti teks, gambar, video, panggilan telepon, e-mail, *chat room*, *instant message*, situs sosial media dan websait (Sakban & Sahrul, 2019). Sedangkan menurut Koalsi, Limber dan Agaston (2012), mendefinisikan *cyber bullying* sebagai *bullying* yang dilakukan kepada orang lain melalui email, sms, di chat room, di situs web atau melalui

pesan digital atau gambar yang dikirimkan ke telepon seluler (Kartika et al., 2019).

b. Jenis-Jenis *Cyber Bullying*

Menurut Willard dalam Wiyani (2012) menyebutkan macam-macam jenis *cyber bullying* sebagai berikut :

1. *Flaming*, Isinya merupakan kata-kata yang penuh amarah dan frontal.
2. *Harasment* (gangguan) : pesan-pesan yang berisi gangguan pada email, sms, ataupun san teks di jejaring sosial dilakukan secara terus menerus
3. *Denigration* (pencemaran nama baik), proses mengumbar keburukan seseorang di internet dengan maksud merusak reputasi dan nama baik orang tersebut
4. *Impersonation* (peniruan), berura-pura menjadi orang lain dan mengirimkan pesan atau status yang tidak baik
5. *Outing*, menyebarkan rahasia orang lain atau foto-foto pribadi orang tersebut
6. *Trickery* (tipu daya), membujuk seseorang dengan tipu daya agar mendapatkan rahasia atau foto pribadi orang tersebut
7. *Exclusion* (pengeluaran), secara sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari grup online
8. *Cyberstalking*, mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens sehingga membuat ketakutan besar pada orang tersebut (Siwi et al., 2018).

d. Faktor-Faktor *Cyberbullying*

Menurut Schwartz, Shields dan Cicchetti dalam (Pandie & Weismann, 2016), menyebutkan terdapat tiga faktor dasar yang melatarbelakangi motif *cyberbullying* antara lain:

1. Predikator Keluarga

Keterlibatan dalam membully orang lain berkaitan dengan predikator-predikator keluarga, seperti kelekatan yang *inscure*, pendisiplinan fisik yang keras, dan korban pola asuh orang tua yang *overprotektive*.

2. Faktor Internal

Tingkah laku yang menjurus pada kriminalitas, merupakan kegagalan sistem pengontrolan diri anak terhadap dorongan-dorongan instinktifnya. Dengan kata lain, anak muda tidak mampu mengendalikan naluri dan dorongan-dorongan primitifnya dan tidak bisa menyalurkannya ke dalam perbuatan yang bermanfaat dan lebih berbudaya.

3. Faktor Eksternal

Di kenal juga sebagai pengaruh lingkungan sekitar, faktor sosial atau faktor sosiologis yang semua adalah perangsang pengaruh luar yang menimbulkan tingkah laku tertentu pada seseorang (tindakan kekerasan, kejahatan, perkelahian massal dan yang lainnya). Kelomok sebaya ataupun lingkungan pendidikan secara umum juga memiliki efek kuat bagi seseorang menjadi pelaku *bullying*.

4. Distres Psikologis

a. Pengertian Distres Psikologis

Menurut Ohayashi & Yamaha (2012), distres psikologis merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan psikopatologi umum seseorang dan mengindikasinya kehadiran gejala psikologis di atas ambang tertentu yang menunjukkan kesehatan mental yang buruk atau gejala seperti depresi, kecemasan dan stress yang dirasakan (Hendarto & Ambarwati, 2020). Sedangkan menurut Mirowsky & Ross (2002), tekanan psikologis merupakan keadaan emosi yang tidak menyenangkan, biasanya ditandai dengan gejala kecemasan, seperti kurang istirahat, tegang, dan depresi (Hutapea & Mashoedi, 2019). *Psychological distress* merupakan sesuatu yang berdampak negatif pada individu, sehingga individu tersebut harus mencegah mengalami gangguan psikologis (Wafiq, 2019). Lahey (dalam Winefield, Gill, Taylor, & Pilkington, 2012) menunjukkan bahwa distres psikologis disebabkan oleh kecemasan, kepedihan, cepat marah, kesadaran diri, kerentanan emosional yang terkait dengan permulaan, penurunan kualitas hidup dan durasi, dan peningkatan layanan kesehatan. Menurut Mirowsky & Ross, 2003, tekanan psikologi juga dipengaruhi faktor penting yaitu persepsi dukungan sosial (Husni, 2018).

Gangguan psikologi juga diartikan sebagai sesuatu ikatan spesial dengan lingkungan individu yang dinilai oleh seseorang tersebut sebagai sesuatu hal yang melebihi kemampuan dirinya (Saputra et al., 2019). Bagi Mirowsky & Ross (2003), distres psikologi diartikan selaku keadaan non-positif yang mencakup didalamnya tekanan mental serta kecemasan (Fahtoni & Ratih, 2021). Distres

psikologis pula dijabarkan sebagai kondisi individu kurang menyenangkan yang ditandai keadaan non-positif misalnya kepedihan ataupun penderitaan mental yang mencakup perasaan yang terpaut dengan depresi serta kecemasan (Hendarto & Ambarwati, 2020)

Lazarus dan Folkman mendefinisikan distres psikologis sebagai hubungan spesifik individu dengan tekanan lingkungan yang dianggap di luar kemampuannya. Pada saat yang sama, Mirowsky dan Ross (2003) mendefinisikan distres psikologis sebagai kondisi yang tidak menyenangkan, termasuk depresi (sedih, putus asa, tidak berharga).

Berdasarkan pengertian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa distres psikologis adalah suatu keadaan di mana ketika seseorang dianggap berada diluar kemampuannya, maka akan menimbulkan keadaan subjektif yang tidak menyenangkan berupa gejala depresi dan kecemasan

b. Dimensi-Dimensi Distres Psikologis

Menurut Goldberg & Hillier (1979) menyatakan bahwa distres psikologis ditandai dengan empat dimensi, seperti:

1. Somatisasi, merupakan keluhan yang bersifat berulang dan banyak membutuhkan perhatian medis. Somatisasi itu sendiri dapat ditandai dengan perasaan tidak enak badan, lelah, sakit, pusing, sesak napas, ada tekanan di kepala, demam, dan kedinginan.
2. Kecemasan dan Insomnia, kecemasan merupakan perasaan subjektif individu dalam mengalami ketakutan dan kekhawatiran yang tidak menyenangkan (Jessica,

2019). Kecemasan dapat ditandai dengan perasaan tertekan, gelisah, mudah marah, takut atau panik tanpa alasan yang jelas, memiliki banyak beban, gugup dan tegang setiap saat, sedangkan insomnia ditandai dengan kekurangan tidur atau kesulitan untuk tidur (Goldberg & Hillier, 1979).

3. Disfungsi sosial, merupakan kondisi individu yang tidak mampu melaksanakan perannya sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Disfungsi sosial ini dapat ditandai dengan kondisi individu yang tidak dapat melakukan segala sesuatu dengan baik, tidak merasa puas dalam melaksanakan tugas, merasa tidak mempunyai peranan yang berguna, tidak dapat membuat keputusan, serta tidak dapat menikmati aktivitas sehari-hari.
4. Depresi berat, merupakan kondisi emosional yang berdampak negatif terhadap pikiran, tindakan, dan perasaan individu. Depresi berat dapat ditandai dengan perasaan tidak dapat melakukan apapun, tidak berguna, hidup yang sia-sia, tidak layak menjalani hidup, dan pikiran untuk bunuh diri.

c. Faktor-Faktor Distres Psikologis

Matthews (2012) mengemukakan ada dua faktor yang mempengaruhi distres psikologis yaitu:

- 1) Faktor interpersonal, terdiri dari ciri-ciri kepribadian, dimana beberapa ciri kepribadian berhubungan dengan kecenderungan emosional individu. Dalam studi lima faktor, dijelaskan bahwa individu dengan kepribadian neurotik diperkirakan memiliki intensitas emosi negatif yang berbeda seperti kecemasan dan depresi. Individu yang sangat neurotik juga diperkirakan mengalami gangguan mood.

- 2) Faktor situasional, ini dibagi lagi menjadi tiga, yaitu: (a). Secara fisiologis, dapat diketahui dari banyak hasil penelitian bahwa respon stress seseorang dipengaruhi oleh beberapa bagian otak. (b) Kognitif, keyakinan dan harapan pribadi dapat menentukan efek psikologis dan fisik dari stresor lingkungan. (c) Faktor sosial adalah faktor yang paling mungkin menyebabkan tekanan karena hambatan seperti kesulitan, pengangguran, dan hal-hal lain dalam hubungan sosial yang dimiliki individu (Hendarto & Ambarwati, 2020).

d. Tahapan penilaian yang berkontribusi pada distres psikologis

Menurut “*stress and coping trading model*” yang dikemukakan oleh Lazarus dan Folkman (1984), terdapat tiga tahapan evaluasi yang dapat menimbulkan distres psikologis, yaitu:

- 1) *Primary appraisal*, adalah asesmen awal untuk mengetahui dampak stressor terhadap kesejahteraan pribadi. Ketika individu berfikir bahwa stressor mengancam dan membahayakan kesehatan mental mereka, mereka lebih cenderung menderita distres psikologis.
- 2) *Secondary appraisal* adalah proses penilaian apakah seseorang memiliki sumber daya yang cukup untuk menghadapi stressor. Jika individu berpikir bahwa mereka tidak dapat mengatasi stres, mereka lebih cenderung menderita karena distres psikologis.
- 3) *Reappraisal* merupakan proses evaluasi ulang setelah individu memperoleh informasi baru dari lingkungannya. Penilaian ulang memungkinkan penilaian

individu dari stressor menjadi sama dengan penilaian sebelumnya, tetapi dapat juga berbeda

5. Dukungan Sosial

a. Pengertian Dukungan Sosial

Dukungan sosial merupakan suatu wujud atau bentuk perhatian atau dorongan berupa perhatian, kasih sayang, atau suatu bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu (Hasyim, 2017). Sedangkan menurut Rook (1999) Dukungan sosial adalah salah satu fungsi ikatan atau tautan sosial (Nursalam. & Kurniawati N.D., 2007). Sedangkan tokoh lain, Gottlieb (1996) menyebutkan bahwa dukungan sosial meliputi pemberi atau saran informasi langsung dan tidak langsung, bantuan atau tindakan nyata, yang diberikan oleh kehangatan masyarakat atau diperoleh karena dukungan seseorang ini memiliki manfaat emosional atau efek hati (Marliyah, 1997).

Rook dalam Smeet (1949) mengatakan bahwa dukungan sosial merupakan fungsi dari dukungan sosial dari hubungan sosial, dan yang menggambarkan tingkat umum kualitas hubungan interpersonal (Kumalasari et al., 2012). Menurut Chaplin (2005), dukungan sosial dapat disebut memegang atau memberikan sesuatu yang memenuhi kebutuhan orang lain, dan juga dapat memberikan dorongan dan nasehat kepada orang lain dalam situasi pengambilan keputusan (Marni & Yuniawati, 2015). Sedangkan menurut Kuntjoro (2002) mengemukakan bahwa dukungan sosial mengacu pada keberadaan, ketersediaan, dan kepedulian orang-orang yang dapat mengandalkan, menghormati dan mencintai kita (Kumalasari et al., 2012).

Dari paparan di atas menyimpulkan dukungan sosial merupakan informasi atau umpan balik dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang dicintai diperhatikan, dihargai dan dihormati, serta dilibatkan dalam jaringan komunikasi dan keajiban yang timbal balik.

b. Aspek-Aspek Dukungan Sosial

Menurut Zimet dalam (Jessica, 2019) terdapat 3 aspek dukungan sosial yaitu:

1. *Family Support* (Dukungan Keluarga), bantuan dan dukungan yang diberikan oleh keluarga terhadap individu seperti membantu dalam membuat keputusan ataupun keputusan secara emosional.
2. *Friends Support* (Dukungan Teman), bantuan yang diberikan oleh teman kepada individu seperti membantu dalam kehidupan sehari-hari.
3. *Significant Other* (Dukungan Orang Spesial), bantuan-bantuan yang diberikan oleh seseorang yang berarti dalam kehidupan individu seperti membuat individu merasa nyaman dan merasa dihargai.

c. Jenis-Jenis Dukungan Sosial

Menurut Sarafino dalam Oktavia, L (2002), dukungan sosial meliputi empat jenis antara lain :

1) Dukungan emosi

Meliputi ekspresi rasa empati dan juga perhatian kepada individu, menjadikan individu nyaman, dicintai serta diperhatikan selain itu juga mampu mendengarkan keluh kesah.

2) Dukungan hadiah/penghargaan

Dukungan ini melibatkan pengungkapan dalam bentuk pernyataan persetujuan dan secara aktif mengevaluasi pikiran perasaan, dan kinerja orang lain.

3) Dukungan *instrument*

Bentuk dukungan ini meliputi bantuan langsung, misalnya dalam bentuk keuangan atau bantuan dalam melaksanakan tugas-tugas tertentu.

4) Dukungan informasi

Dukungan ini bisa berupa saran, arahan dan umpan balik bagaimana cara memecahkan permasalahan (Kumalasari et al., 2012).

B. Telaah Pustaka

1. Judul Penelitian : Pengaruh Dukungan Sosial Pada Tekanan Psikologis pada Orang Dewasa dengan Gangguan Bipolar oleh Warren (2018) . dengan menggunakan skala Provisi Sosial (SPS), dan Skala Gangguan Psikologis Kessler (K10). Berdasarkan hasil pembahasan pada hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa orang dewasa dengan BD-I dan BD-II yang merasakan dukungan sosial lebih tinggi mengalami tingkat tekanan psikologis yang lebih rendah dibandingkan dengan mereka yang merasakan tingkat dukungan sosial yang lebih rendah (Warren et al., 2018)
2. Judul Penelitian : Distres Ditinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Tahun Perama Universitas Diponegoro oleh Kartika (2019). Dengan menggunakan skala distres dan skala dukungan teman sebaya. Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian ini adalah dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan negatif dengan stress psikologis pada mahasiswa tahun pertama Universitas Diponegoro (Kartika et al., 2019)

3. Judul Penelitian : *Associations Between Past Bullying Experiences and Academic Functioning Among College Students*, oleh Holt (2014). Hasil pembahasan pada penelitian ini adalah korban yang mengalami Bullying pada masa kanak-kanak memiliki kesehatan mental dan fisik yang lebih buruk diantara mahasiswa tahun pertama lainnya (Brouwer et al., 2021)
4. Judul Penelitian : *Perceived Peer Social Support dan Psychological Distress Mahasiswa Universitas Indonesia*, oleh Dewayani (2011). Menggunakan skala HSCL-25 untuk mengetahui *psychological distress* partisipan dan data demografis untuk membedakan antara partisipan yang memiliki *perceived peer social support* dengan yang tidak. Tidak terdapat perbedaan *psychological distress* yang signifikan antara mahasiswa UI yang memiliki *perceived peer social support* dengan mahasiswa UI yang tidak memiliki *perceived peer social support*.
5. Judul Penelitian : *The Role of Social Support in Reducing Psychological Distress*, oleh Canadian Institut for Health Information. (2012). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial terbukti menjadi faktor utama yang konsisten sebagai pelindung distress psikologis (Warren et al., 2018)
6. Judul Penelitian : *Memahami Cyberbullying di Kalangan Remaja*, oleh Binahayati Rusyidi (2020). Hasil dari penelitian ini cyberbullying terjadi melalui berbagai media dan meliputi berbagai bentuk. Faktor-faktor pelindung dan resiko cyberbullying dapat ditemukan di berbagai level, mulai dari karakteristik individu, lingkungan pertemanan dan lingkungan keluarga.

7. Judul Penelitian : Faktor-faktor yang mempengaruhi Cyberbullying Pada Remaja, oleh Heni Agusputa D (2020). Hasil dari penelitian ini didapatkan lima faktor yang mempengaruhi Cyberbullying pada remaja yaitu faktor individu, faktor keluarga, faktor sekolah , faktor teman, dan yang terakhir faktor internet.
8. Judul Penelitian : Peran Dukungan Sosial dan Coping Strategy terhadap Self Efficacy pada Korban Cyberbullying, oleh Ahmad Wahyu Rasyidi (2019). Hasil penelitian menunjukkan terdapat peran negatif atau hubungan negatif yang signifikan antara Self Efficacy terhadap Dukungan Sosial.
9. Judul Penelitian : Peran Dukungan Sosial dan Strategi Coping Terhadap Self efficacy pada Korban Cyberbullying, oleh Riana Sahrani (2019). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peran negatif dukungan sosial terhadap Self efficacy
10. Judul Penelitian : Hubungan Antara *Trait* Kepribadian dan Distres Psikologis pada Mahasiswa: Sebuah Aplikasi dari *Five-Factor* Model, oleh Lavenda Geshica (2017). Hasil penelitian menunjukkan trait kepribadian extraversion dan conscientiousness berhubungan negatif dan signifikan terhadap distres psikologis
11. Judul Penelitian : Pengaruh Resiliensi terhadap Distres Psikologis pada Mahasiswa, oleh Fatimah Azzahra (2017). Dari hasil analisa tersebut ditemukan adanya pengaruh yang signifikan resiliensi terhadap distres psikologis mahasiswa.
12. Judul Penelitian : Pengaruh *Job Insecurity* terhadap Distres Psikologi pada Perawat Di Rumah Sakit Umum Daerah Aji Muhammad Parikesit Tenggara,

Kutai Kartanegara, oleh Devitriana (2017). Hasil Penelitian terdapat pengaruh signifikan antara *job insecurity* terhadap distres psikologi dan arah pengaruhnya positif yang menunjukkan bahwa semakin tinggi *job insecurity* maka distres psikologi semakin meningkat.

13. Judul Penelitian : Hubungan antara *Mindfulness* dengan Distres Psikologis pada Penyandang Diabetes Melitus Tipe II, oleh Ahmad Ahsanul Wafiq (2019). Hasil dari analisis product moment menunjukkan taraf signifikansi 0,007 hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *mindfulness* dengan distres psikologis penyandang diabetes melitus.
14. Judul Penelitian : Perceived Social Support dan Psychological Distress Pada Penderita Penyakit Kanker, oleh Windi Maryanti (2020). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi antara perceived social support dengan psychological distress pada penderita penyakit kanker.
15. Judul Penelitian : *Examining the associations between self-care practices and psychological distress among nursing students during the COVID-19 pandemic*, oleh K.R. Brouwer (2021). Hasil penelitian menunjukkan kebutuhan untuk meningkatkan pengembangan praktik perawatan diri di antara mahasiswa keperawatan untuk mengurangi konsekuensi psikologis yang tidak terlihat yang terjadi setelah karantina di rumah selama pandemi.
16. Judul Penelitian : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Distres Psikologis pada Korban *Bullying* Di Universitas “X”, oleh Firda Jessica (2019). Hasil menunjukkan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh antara dukungan sosial terhadap distres psikologis pada korban *bullying* di Universitas “X”.

17. Judul Penelitian : Hubungan antara Optimisme dan Distres Psikologis pada *Emerging Adults* Miskin di DKI Jakarta, oleh Chelsea Dimeitri A.H (2019).
Dari analisis statistik Pearson Correlation, diketahui bahwa optimisme memiliki korelasi yang negatif dan signifikan dengan distres psikologis.

Dari penelitian diatas sejauh yang peneliti temukan, peneliti mefokuskan penelitian terkait dukungan sosial dengan distres psikologis pada subjek mahasiswa ushuluddin dan dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta. Oleh karena itu peneliti akan melakukan penelitian hubungan antara dukungan sosial dengan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyber bullying*. Maka dari itu peneliti mencoba melakukan penelitian terkait “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Distres Psikologis pada Mahasiswa Korban *Cyber Bullying* pada Mahasiswa Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said”.

C. Kerangka Berpikir

Perundungan (*bullying*) di kalangan pendidikan merupakan salah satu isu yang perlu diperhatikan. Penelitian mengenai perundungan di mulai pada era 1970-an di negara barat, namun saat ini masalah tersebut dianggap sebagai isu global yang terjadi di beberapa negara termasuk Indonesia. Dalam dekade terakhir para ahli dan peneliti mulai memfokuskan perhatian pada bentuk perundungan terkini yang menjadi salah satu jenis perundungan (*bullying*)

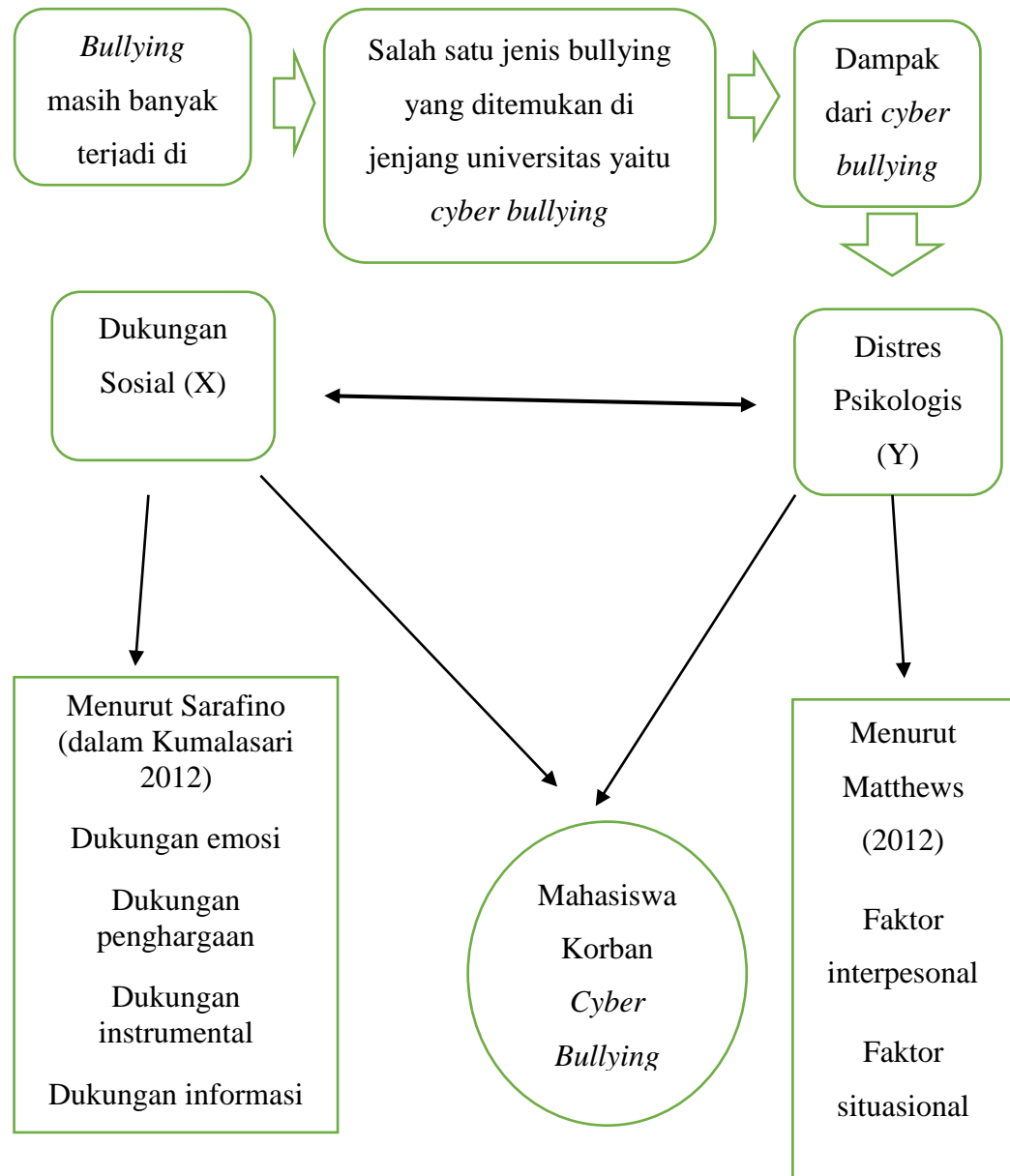
Fenomena *cyber bullying* juga terjadi di dunia perguruan tinggi. Berkaitan dengan hal itu mahasiswa pada dasarnya sudah memasuki tahapan deasa awal yang seharusnya sudah dapat mengontrol emosi yang dimilikinya sehingga fenomena *cyber bullying* tidak terjadi lagi. Berdasarkan hasil studi

pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti, fenomena *cyber bullying* masih terjadi di tingkatan universitas, hal tersebut dapat diketahui karena pada studi pendahuluan dapat mengukur mengenai korban, dampak serta dukungan pada korban *cyber bullying* memiliki banyak dampak negatif secara mendalam pada korban *cyber bullying*.

Salah satu dampak yang terjadi akibat *cyber bullying* yang dirasakan oleh korban yaitu munculnya gejala *distres psikologi* seperti, cemas, takut hingga depresi dan somatisasi. Tentang dukungan sosial, menurut Newman, Holden, & Delville (2005) korban *cyber bullying* akan mengalami penurunan tingkatan stres apabila mendapatkan dukungan sosial dari orang lain, seperti keluarga, teman, ataupun orang-orang yang penting baginya. Dukungan sosial merupakan sumber psikososial penting yang dapat memberikan bantuan psikologis, informasi atau nasihat kepada orang lain, dan berperan dalam membantu klien menemukan solusi dan memberikan kenyamanan bagi klien dalam hal ini mahasiswa. Dukungan sosial adalah bentuk dukungan atau dorongan berupa perhatian pribadi, cinta atau penghargaan

Oleh sebab itu, pada penelitian ini peneliti akan memfokuskan pada korban *cyber bullying* yang pada penelitian ini sebelumnya dikatakan dapat direduksi dengan adanya dukungan sosial (Jessica, 2020). Sehubungan dengan ini, peneliti akan melakukan penelitian apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *distres psikologis* pada mahasiswa korban *cyber bullying*?

Berdasarkan latar belakang dan telaah pustaka di atas, maka kerangka berpikir pada penelitian ini sebagai berikut :



D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang analisisnya lebih fokus pada data-data numerikal yang diolah menggunakan metode statistika. Sedangkan penelitian kuantitatif korelasional adalah untuk menyelidiki sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan koefisien variasi (Irham et al., 2019).

Penelitian ini akan dilakukan di UIN Raden Mas Said Surakarta, dengan melibatkan semua program studi di fakultas ushuluddin dan dakwah. Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Januari-Agustus 2022.

B. Identifikasi Variabel

Penelitian ini terdiri dari variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel bebas (*independent variable*) menurut Tritjahjo Danny Soesilo (dalam Purwanto 2019), merupakan variabel yang dapat mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen. Sedangkan variabel terikat (*dependent variable*) merupakan variabel yang secara struktur berpikir keilmuan menjadi variabel yang disebabkan oleh adanya perubahan variabel lainnya (Purwanto, 2019).

Berikut masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Variabel bebas (independen variable) dilambangkan huruf X : Dukungan Sosial
2. Variabel terikat (dependen variable) dilambangkan Y : Distres psikologis

C. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel merupakan batasan dan cara pengukuran variabel yang akan diteliti (Purwanto, 2019). Berikut ini definisi operasional variabel dalam penelitian ini:

1. Variabel bebas dilambangkan X yaitu dukungan sosial

Dukungan sosial merupakan suatu wujud atau bentuk perhatian atau dorongan berupa perhatian, kasih sayang, atau suatu bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu. Skala yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial peneliti menggunakan skala pengukuran *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) dengan dimensi dukungan keluarga, dukungan teman dan dukungan orang-orang spesial dikembangkan oleh Zimet, dkk.

2. Variabel terikat dilambang Y yaitu distres psikologis

Distres psikologis merupakan keadaan emosi yang tidak menyenangkan, biasanya ditandai dengan gejala kecemasan, seperti kurang istirahat, tegang, dan depresi. Distres psikologis menggunakan skala *General Health Questionnaire* (GHQ)-28 dengan dimensi (somatisasi, kecemasan dan insomnia, disfungsi sosial serta depresi berat) untuk skala pengukuran distres psikologi.

D. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Menurut Arikunto, populasi adalah totalitas subjek ataupun keseluruhan subjek penelitian yang bisa berbentuk orang, benda ataupun sesuatu hal yang didalamnya bisa diperoleh dan atau didapat memberikan data penelitian (Siyoto, 2015). Populasi pada penelitian ini peneliti menetapkan mahasiswa aktif periode 2022/2023 Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai populasi penelitian ini yang berjumlah 3.551 mahasiswa.

2. Sampel

Arikunto menyebutkan sampel merupakan sebagian populasi yang diteliti. Bila kita hanya hendak meneliti/mencari data sebagian dari populasi, maka penelitian tersebut disebut penelitian sampel. Sebaliknya menurut Sudjana & Ibrahim memaparkan bahwa sampel merupakan setengahnya dari populasi terjangkau yang mempunyai kriteria yang mirip dengan populasi (Siyoto, 2015). Sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus slovin, yakni sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{(1 + (Ne^2))}$$

$$n = \frac{3.551}{(1 + (3.551 \times 0,05^2))}$$

$$n = \frac{3.551}{9,8775}$$

$$n = 359,5$$

$$n = 360$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, dapat diketahui bahwa jumlah sampel penelitian ini minimal 360 mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta.

Teknik pengumpulan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *insidental sampling*, yakni teknik pengambilan anggota sampel berdasarkan kebetulan, yakni siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel.

Kriteria sampel yang digunakan yaitu:

- 1) Mahasiswa/i aktif Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta
- 2) Berusia 18-23 tahun

E. Teknik Pengumpulan Data

Data yang akan dikumpulkan dalam penelitian ini dengan menggunakan survei sebagai alat untuk mendapatkan hasil studi pendahuluan. Selain itu juga menggunakan skala agar didapatkan data kuantitatif. Skala pengukuran merupakan seperangkat aturan yang diperlukan untuk mengkuantitatifkan data dari pengukuran suatu variabel (Febriko, 2017). Menurut Kaplan & Saccuzzo (2012). Terdapat tiga elemen penting dalam skala psikologi sebagai alat ukur yaitu tingkat kekuatan, kesetaraan interval, dan 0 mutlak (Saefudin, 2020).

Peneliti menggunakan skala yang diadaptasi dari Firda Jessica (2020), yang telah dilakukan *expert judgement* oleh Firda Jessica (2020) kepada 3 dosen psikologi, yaitu Ibu Deasyanti, Ph.D pada tanggal 25 Januari 2019, Bapak Erik, M.Si pada tanggal 8 Februari 2019 serta Ibu Muzdalifah, M.Psi pada tanggal 11 Januari Februari 2019. Adaptasi skala tersebut dari Firda Jessica (2020) dengan judul penelitian Pengaruh Dukungan Sosial dan Distres Psikologis Pada Korban Bullying di Universitas "X". Skala yang akan peneliti gunakan untuk

mengumpulkan data terdiri dari 2 skala yaitu skala pengukuran *General Health Questionnaire* (GHQ)-28 yang dikembangkan oleh “Goldberg & Hiller” (1979) dengan dimensi (somatisasi, kecemasan dan insomnia, disfungsi sosial serta depresi berat) untuk skala pengukuran distres psikologi. Sementara untuk pengukuran dukungan sosial, peneliti menggunakan skala pengukuran *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) dikembangkan oleh Zimet, dkk.

Kedua skala yang akan digunakan sebagai instrument pengumpulan data berbentuk skala likert. Skala likert adalah jenis skala psikologi yang ditemukan oleh Rensis Likert. Skala psikologi jenis likert ini cocok digunakan untuk mengukur sikap atau aspek nonkognisi (Saefuddin, 2020).

Tabel 1 Blue Print Dukungan Sosial

Oleh Firda Jessica (2020)

Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Fav	Unfav	
Keluarga	Mendapat bantuan dari keluarga	9, 21	16, 22	8
	Mendapat dukungan dari keluarga	3, 15	4, 10	
Teman	Mendapat bantuan dari teman	19, 7	14	8
	Mendapat dukungan dari teman	1,	2, 8, 20	
Significant Other	Mendapat bantuan dari seseorang spesial	17,	18, 24	8
	Mendapat dukungan dari seseorang spesial	5, 11	6, 12	
Jumlah				24

Pada ukuran keluarga nilai *cronbach alpha* sebesar 0,929, pada dimensi sahabat/teman diperoleh nilai *cronbach alpha* sebesar 0,930, serta pada dimensi *significant others* memperoleh nilai *cronbach alpha* sebesar 0,954 diperoleh dari uji reliabilitas “*cronbach alpha*” .Apabila dikategorikan memakai kaidah reliabilitas Guilford, maka dari itu reliabilitas dimensi keluarga, sahabat/teman, serta *significant others* terkategori sangat reliabel. Selanjutnya, peneliti melaksanakan pengukuran kembali terhadap reliabilitas instrumen dukungan sosial memakai skor komposit (gabungan dari sejumlah skor) untuk menghitung reliabilitas instrumen secara totalitas. Bersumber pada reliabilitas skor komposit pengukuran instrumen dukungan sosial yaitu 0,939, sehingga jika dikategorisasikan menggunakan kaidah reliabilitas Guilford maka reliabilitas instrumen distres psikologis termasuk sangat reliabel.

Tabel 2 Kaidah Reliabilitas Guilford

Koefisin Reliabel	Kriteria
>0,9	Sangat Reliabel
0,7-0,9	Reliabel
0,4-0,69	Cukup Reliabel
0,2-0,39	Kurang Reliabel
<0,2	Tidak Reliabel

Tabel 3 Blue Print Distres Psikologi

Oleh Firda Jessica (2020)

Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Fav	Unfav	
Somatisasi	Merasa sakit dibagian badan	2, 3, 4, 7	1*	7
	Merasa sakit dibagian kepala	5, 6		
Kecemasan dan Insomnia	Merasa gelisah	10, 11, 12, 13, 14		7
	Merasa sulit tidur	8, 9		
Disfungsi Sosial	Merasa melakukan sesuatu seperti biasa		16, 17, 18, 20, 21	7
	Memiliki tanggungjaab terhadap apa yang dikerjakan		15, 19	
Depresi Berat	Memikirkan untuk mengakhiri hidup	22, 25, 27, 28		7
	Perasaan untuk mengakhiri hidup	23, 24, 26		
Jumlah				28

Pada dimensi somatisasi ada 1 item pernyataan tidak valid atau gugur pada nomor 1 yang diakibatkan nilai *corrected* item-total *corelation* kurang dari r kriteria (0,3) hal tersebut diambil dari uji reliabilitas. Sejalan dengan itu, pada

dimensi disfungsi sosial ada 1 item statmen yang tidak valid atau gugur pada nomor 15 yang diakibatkan nilai *corrected* item-total *corelation* kurang dari r kriteria (0,3). Namun, pada dimensi kecemasan, insomnia, serta depresi berat tidak terdapat item statmen yang tidak valid atau gugur, hal itu diakibatkan karena nilai *corrected* item-total *corelation* lebih dari r kriteria (0,3).

Bersumber pada reliabilitas skor komposit pengukuran instrumen distres psikologis yaitu 0,825, sehingga jika dikategorikan memakai kaidah reliabilitas Guilford maka reliabilitas instrumen distres psikologis termasuk reliabel.

F. Teknik Validitas, Daya Beda Item, dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur psikologis mengukur variabel yang dapat di ukur. Validitas sering kali dipahami secara tumpang tindih dengan daya beda atau daya diskriminasi item. Padahal keduanya memiliki makna yang berbeda. Menurut Azwar (2016), validasi suatu item secara empiris memerlukan suatu kriteria. Kriteria validasi kriteria tersebut adalah ukuran yang dianggap relevan, yaitu yang angka-angkanya menunjukkan indikasi atribut yang serupa dengan atribut yang diukur dengan skala (Saefuddin, 2020). Menurut Azwar (2016), memilih item yang validitasnya tinggi serta memuaskan akan menghasilkan skala yang valid atau tepat sasaran karena memiliki koefisien validitas yang baik (*criterion-related validity*). Konsensus umum atau kelaziman yang dianut adalah menganggap bahwa suatu item memiliki validitas yang baik atau memuaskan jika koefisien validitasnya $\geq 0,300$ (Saefuddin, 2020).

2. Daya Beda Item

Daya beda item merupakan kemampuan suatu item skala psikologi dalam membedakan setiap sesuatu yang diukur atribut psikologisnya. Nantinya daya beda ini dapat menentukan individu dengan atribut psikologis yang tinggi, sedang ataupun rendah. Dalam menentukan daya beda diperlukan teknik analisis kuantitatif salah satunya yaitu korelasi item dengan skor skala psikologis yang akan menghasilkan suatu koefisien. Kriteria dalam memilih item yang berdaya beda baik berdasarkan item dengan skor skala psikologis yaitu r_{ix} atau $r_{i(x=i)} \geq 0,30$. Pada setiap item skala psikologi yang koefisien dengan skor skala psikologis mencapai 0,30 dianggap memiliki daya beda (Saefuddin, 2020).

G. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliabilty* yang memiliki asal kata *rely* yang berarti percaya serta reliabel yang artinya bisa dipercaya. Hal tersebut berhubungan dengan ketepatan serta konsistensi (Siyoto, 2015). Reliabilitas merupakan daya konsistensi suatu skala psikologi. Salah satu syarat dari alat ukur psikologi yang baik adalah memiliki reliabilitas yang tinggi. Untuk mengetahui tingkat reliabilitas alat ukur psikologi ini perlu diadakan uji coba alat ukur (Saefuddin, 2020). Azwar (2012), mengemukakan reliabilitas ada hubungannya dengan akurasi instrumen didalam mengukur apa yang diukur, kecermatan hasil ukur serta seberapa akurat jika dilakukan pengukuran berulang.

Uji coba reliabilitas yang ada dalam riset ini mengacu dari kaidah reliabilitas “Guilford” untuk memastikan kriteria interpretasi koefisien reliabilitas. Di kutip dari Firda Jessica (2020) dapat dilihat reliabilitas skor komposit

pengukuran instrumen distres psikologis yaitu 0,825, jadi apabila dikategorikan memakai kaidah reliabilitas “Guilford” maka reliabilitas instrumen distres psikologis termasuk reliabel.

H. Teknik Analisis Data

1. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Uji normalitas pada riset ini digunakan buat mengenali apakah populasi informasi berdistribusi normal ataupun tidak dicek melalui *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 23 for windows. Tidak hanya itu uji normalitas di penelitian ini memakai *Chi-square* sebab sampelnya ≥ 30 . Tidak hanya itu uji normalitas juga mempunyai syarat apabila nilai signifikan atau probabilitas yang didapat lebih besar dari $\alpha = 0,05$ ($p > 0,05$), maka sebaran skor data dikatakan memenuhi distribusi normal. Berbeda dengan hal itu, jika nilai signifikan ataupun probabilitas yang didapat lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ ($p < 0,05$) maka sebaran skor data berdistribusi tidak normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas pada penelitian ini dilakukan untuk menguji hubungan antara variabel dependen dan variabel independen, apakah mengikuti garis lurus (linear) atau tidak. Pengujian data dilakukan dengan menggunakan *Curve Estimation* pada program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 23 for windows. Uji linearitas ini memiliki ketentuan apabila nilai signifikansi atau probabilitas yang diperoleh lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ ($p < 0,05$), maka terdapat hubungan yang linear antara variabel independen dengan variabel dependen. Sebaliknya, apabila

nilai signifikansi atau probabilitas yang diperoleh lebih besar dari $\alpha = 0,05$ ($p > 0,05$), maka tidak ada hubungan yang linear antara variabel independen dengan variabel dependen.

2. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, kemudian peneliti akan melanjutkan analisis data dengan uji korelasi. Peneliti menggunakan analisis data yang telah dikumpulkan dengan menggunakan metode statistik dengan teknik analisis korelasi *Product Moment* dari Person jika data yang diperoleh bersifat parametrik. Apabila data yang diperoleh tidak bersifat parametrik atau dengan kata lain nonparametrik maka peneliti akan menggunakan teknik rank spearman. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan SPSS 23 for windows untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel. Untuk menginterpretasikan seberapa kuat hubungan antar dua variabel, peneliti mengacu pada tabel koefisien korelasi dari Cohen (2007):

Tabel 4 Pedoman Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan Penelitian

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said merupakan salah satu perguruan tinggi negeri islam di lingkungan Kementrian Agama Republik Indonesia yang brlokasi di Kartasura, Sukoharjo Jawa Tengah. Perguruan tinggi ini yang semula IAIN Surakarta naik status dan berganti nama menjadi UIN Raden Mas Said Surakarta berdasarkan Peraturan Nomor 42 Tahun 2021 tanggal 11 Mei 2021. UIN Surakarta diberi nama Raden Mas Said yaitu sesuai nama asli dari Mangkunegaran 1, beliau merupakan pendiri sekaligus adipati pertama dari Praja Mangkunegaran Surakarta dan juga Pahlawan Nasional Indonesia. UIN Raden Mas Said memiliki enam fakultas yaitu Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD), Fakultas Syariah (FASYA), Fakultas Ilmu Tarbiyah (FIT), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Fakultas Adab dan Bahasa (FAB), serta Pascasarjana.

Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, merupakan fakultas yang memiliki visi unggul dalam kajian Islam, Sosial, dan Humaniora yang terintegrasi dengan kearifan lokal di level Asia Tenggara pada tahun 2034. Dengan visi tersebut dalam proses mewujudkannya, maka Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) memiliki misi sebagai berikut ; (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu Islam, sosial, dan humaniora yang terintegrasi dengan kearifan lokal, serta inovatifinklus dan berbasis riset, (2) Menyelenggarakan peneltian untuk pengembangan ilmu Islam, sosial, dan

humaniora, untuk kemaslahatan masyarakat dan tranformasi sosial, (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pelayanan, pemerdayaan, dan kemaslahatan masyarakat, (4) Memperluas wilayah kerjasama dengan berbagai lembaga, dalam skala lokal, nasional, maupun internasional, (5) Menyelenggarakan tata kelola dan layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, kemanusiaan, profesional, dan akuntabel.

Responden yang di pilih merupakan mahasiswa aktif Fakultas Ushuddin dan Dakwah (FUD) UIN Raden Mas Said Surakarta dengan rentang usia 18-23 tahun. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara Dukungan Sosial dan Distres Psikologis terhadap mahasiswa korban *cyberbullying*.

B. Tahapan Penelitian

1. Persiapan Penelitian

Pada tahapan awal, peneliti melakukan studi pendahuluan dan studi literatur sebagai langkah awal pross penelitian untuk memperdalam latar belakang masalah penelitian. Peneliti melakukan studi pendahuluan dengan melakukan survei menggunakan *google form* untuk mengetahui permasalahan yang ada di lapangan. Peneliti menyusun proposal penelitian dan melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing. Tahap selanjutnya yaitu melakukan penyusunan alat ukur kemudian melakukan penilaian alat ukur oleh *expert judgement*. Selanjutnya, dilakukan uji coba instrumen penelitian terhadap 105 mahasiswa selain dari Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta dengan kategori usia 18-23 tahun. Setelah itu, peneliti menyusun instrumen final yang akan digunakan untuk pengambilan data penelitian.

2. Perizinan Penelitian

Pada tahapan administrasi penelitian meliputi permohonan izin pada pihak yang berwenang di lokasi penelitian. Peneliti meminta surat izin penelitian dari Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) UIN Raden Mas Said Surakarta pada tanggal 22 Agustus 2022. Permohonan izin melakukan penelitian tersebut dikeluarkan dengan nomor surat B- 2871/Un.20/F.I/PP.01.1/08/2022 dan ditujukan kepada Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) UIN Raden Mas Said.

3. Pelaksanaan Penelitian

a. Pelaksanaan Uji Coba Skala

Uji coba skala penelitian ini dilakukan untuk menguji validitas dan reliabilitas skala yang digunakan dalam penelitian. Uji coba dilaksanakan pada tanggal 27-30 Agustus 2022. Adapun responden yang mengisi sesuai kriteria sebanyak 105 mahasiswa. Alat ukur yang di uji cobakan meliputi Skala Dukungan Sosial dan Skala Distres Psikologis. Uji coba dilaksanakan secara daring dan disebarluaskan melalui media sosial seperti *WhatsApp*, *TikTok*, *Twitter* dan *Instagram*. Responden yang mengisi merupakan mahasiswa selain dari Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta yang berusia 18-35 tahun. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, uji daya diskriminasi item, dan uji reliabilitas untuk memperoleh item yang valid untuk penelitian.

b. Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan pada tanggal 1-6 Agustus 2022. Responden yang mengisi skala sesuai dengan kriteria penelitian berjumlah 391 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan meliputi Skala Dukungan Sosial dan Skala Distres Psikologis. Pengumpulan data dilaksanakan secara daring dan disebarluaskan melalui media sosial seperti *WhatsApp*, *TikTok*, *Twitter* dan *Instagram*.

C. Hasil Analisis Data

1. Analisis Validitas dan Reliabilitas

Setelah mendapatkan hasil uji coba skala, dilakukan uji validitas dan reliabilitas dan didapatkan hasil sebagai berikut:

a. Uji Validitas

Uji validitas alat ukur menggunakan validitas isi (*content validity*) yang dilakukan oleh *expert judgement*, dalam hal ini adalah lima dosen dari biro dan perguruan negeri dan swasta yang telah berpengalaman menjadi validator alat ukur psikologi yakni; (1) Ibu Zahira Rahmatika Makarim., M.Psi., Psikolog., (2) Ibu Ranisa Kautsar Tristi, M.Psi., Psikolog., (3) Ibu Mahanani, M.Psi., Psikolog., (4) Ibu Devina Purwaningrum, M.Psi., dan (5) Bapak H. Hengki Hendra Pradana, S.Psi., P.Si. Berdasarkan hasil uji validitas ditemukan bahwa dari 24 item skala dukungan sosial dan 28 item skala distres psikologis yang ada semuanya dinyatakan valid.

b. Uji Daya Diskriminasi Item

Daya diskriminasi item merupakan sebuah kemampuan pada tiap-tiap item dalam skala untuk membedakan tingkatan atribut atau sebuah konstruk yang ada

dalam tiap-tiap sampel penelitian. Daya beda pada skala item dapat diketahui dengan melihat hasil korelasi antar skor pada tiap-tiap item dengan skor total. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa dari 24 item skala dukungan sosial semuanya tidak ada yang gugur. Koefisien daya diskriminasi bergerak antara 0,331-0,694. Distribusi item skala dukungan sosial setelah uji coba dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 5 Distribusi Item Valid Skala Dukungan Sosial

Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Fav	Unfav	
Keluarga	Mendapat bantuan dari keluarga	9, 21	16, 22	8
	Mendapat dukungan dari keluarga	3, 15	4, 10	
Teman	Mendapat bantuan dari teman	19, 7	14	8
	Mendapat dukungan dari teman	1, 13	2, 8, 20	
Significant Other	Mendapat bantuan dari seseorang spesial	17, 23	18, 24	8
	Mendaat dukungan dari seseorang spesial	5, 11	6, 12	
J u m l a h				24

Pada Distres Psikologis terdapat 6 item gugur yakni nomor 6, 15, 16, 18, 20, 21, dengan koefisien daya diskriminasi bergerak antara -0,007-0,753. Berikut merupakan tabel distribusi item skala distres psikologis setelah uji coba.

Tabel 6 Distribusi Item Valid dan Item Gugur Skala Distres Psikologis

Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah	
		Fav	Unfav	Valid	Gugur
Somatisasi	Merasa sakit dibagian badan	2, 3, 4, 7	1	5	-
	Merasa sakit dibagian kepala	5, 6*		1	1
Kecemasan dan Insomnia	Merasa gelisah	8, 10, 12, 13, 14		5	-
	Merasa sulit tidur	9, 11		2	-
Disfungsi Sosial	Merasa melakukan sesuatu seperti biasa		15*, 16*, 17, 21*	1	3
	Memiliki tanggungjawab terhadap apa yang dikerjakan		18*, 19, 20*	1	2
Depresi Berat	Memikirkan untuk mengakhiri hidup	22, 23, 24, 25, 27,		5	-
	Perasaan untuk mengakhiri hidup	26, 28		2	-
Jumlah				22	6

Ket. Nomor yang dibintangai merupakan item gugur

Berdasarkan hasil uji daya diskriminasi item, maka di susun kembali blueprint skala distres psikologis yang akan digunakan untuk penelitian yang daat dilihat sebagai berikut.

Tabel 7 Blueprint Skala Distres Psikologis

Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Fav	Unfav	
Somatisasi	Merasa sakit dibagian badan	2, 3, 4, 6	1	6
	Merasa sakit dibagian kepala	5		
Kecemasan dan Insomnia	Merasa gelisah	7, 10 11, 12, 13		7
	Merasa sulit tidur	8, 10		
Disfungsi Sosial	Merasa melakukan sesuatu seperti biasa		14	1
	Memiliki tanggungjawab terhadap apa yang dikerjakan		15	1
Depresi Berat	Memikirkan untuk mengakhiri hidup	16, 17, 18, 19, 21,		7
	Perasaan untuk mengakhiri hidup	20, 22		
Jumlah				22

c. Uji Reliabilitas

Alat ukur dikatakan reliabel jika berkisaran antara 0,00 hingga 1,00. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa alat ukur skala dukungan sosial dan distres psikologis adalah reliabel. Data hasil uji coba reliabilitas dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Dukungan Sosial dan Distres Psikologis

Skala	Jumlah Butir Valid	Koefisien Alpa	Keterangan
Dukungan Sosial	24	0,928	Reliabel
Distres Psikologis	22	0,920	Reliabel

2. Gambaran Umum Responden

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying* pada

mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) UIN Raden Mas Said Surakarta melibatkan 391 mahasiswa sebagai subjek penelitian. Dari hasil kuesioner yang di sebarakan secara daring, didapatkan beberaa jenis identitas responden seperti jenis kelamin, usia, dan asal program studi.

Tabel 9 Persebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Data Responden	Variasi	N	%
Jenis Kelamin	Laki-Laki	269	68,8%
	Perempuan	122	31,2%
Total		391	100%

Pertama, data jenis kelamin merupakan data yang meliputi jumlah responden laki-laki dan perempuan. Berdasarkan hasil perolehan data dapat diketahui bahwa responden didominasi oleh perempuan yakni berjumlah 122 atau 31,2%.

Tabel 10 Persebaran Responden Berdasarkan Usia

Data Responden	Variasi	N	%
Usia	18 tahun	41	10,5%
	19 tahun	53	13,6%
	20 tahun	84	21,5%
	21 tahun	61	15,6%
	22 tahun	95	24,3%
	23 tahun	67	15,6%
Total		391	100%

Kedua, berdasarkan hasil perolehan data responden diketahui bahwa responden paling banyak mengisi kuesioner berusia 22 tahun yaitu sebanyak 95 mahasiswa dan yang terendah pada usia 18 tahun yaitu sebanyak 53 mahasiswa.

Tabel 11 Persebaran Responden Berdasarkan Asal Program Studi

Data Responden	Variasi	N	%
Asal Program Studi	Aqidah dan Filsafat Islam	11	2,8%
	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	16	4,1%
	Manajemen Dakwah	24	6,1%
	Tasawuf dan Psikoterapi	12	3,1%
	Bimbingan dan Konseling Islam	37	9,3%
	Komunikasi Penyiaran Islam	44	11,3%
	Psikologi Islam	220	56,3%
Total		391	100%

Ketiga, seluruh responden merupakan mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) UIN Radn Mas Said Surakarta yang berasal dari berbagai program studi. Berdasarkan hasil perolehan data, dapat diketahui bahwa responden yang mengisi kuesioner paling banyak berasal dari program studi Psikologi Islam dan responden paling sedikit berasal dari responden Aqidah dan Filsafat Islam.

3. Hasil Uji Prasyarat

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Uji prasyarat dilakukan dengan menggunakan SPSS 23.0 *for Windows*.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan metode *Kolmogorov-Smirnov*. Pedoman pengambilan keputusan dalam uji normalitas adalah apabila

nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data penelitian berdistribusi normal, dan apabila signifikansi $\leq 0,05$ maka data penelitian maka data penelitian tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil uji normalitas tersebut didapatkan data bahwa skala dukungan sosial dan distres psikologis memiliki nilai signifikan 0,004. Hal tersebut menunjukkan bahwa data penelitian kedua variabel terdistribusi tidak normal, maka tcnis analisis yang digunakan adalah uji korelasi *rank spearman*.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel bebas dengan variabel terikat mempunyai hubungan yang linear atau tidak, dalam hal ini adalah variabel dukungan sosial dan distres psikologis dapat dikatakan linear jika nilai signifikansi ($p \leq 0.05$), dan apabila nilai signifikan ($p > 0.05$) maka kedua variabel dinyatakan tidak memiliki hubungan yang linear.

Berdasarkan hasil analisis uji coba linearitas pada dukungan sosial dengan distres psikologis diketahui bahwa nilai *Sig. Linearity* sebesar $0,000 < 0,005$. Hal ini dapat dikatakan kedua variabel memiliki hubungan yang linear.

4. Hasil Uji Hipotesis

Dari hasil data penelitian yang diperoleh, didapatkan hasil perhitungan korelasi antara skor total variabel dukungan sosial dengan distres psikologis. Hasil perhitungan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 12 Hasil Perhitungan Korelasi

Variabel Penelitian		Dukungan Sosial	Distres Psikologis
Dukungan Sosial	<i>Correlation Coefficient</i>	1.000	- .448**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.000
	N	391	391
Distres Psikologis	<i>Correlation Coefficient</i>	- .448**	1.000
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	
	N	391	391

Analisis korelasi *rank spearman* digunakan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan distres psikologis. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan dalam analisis ini adalah apabila nilai signifikansi (p) < 0,05 maka berkorelasi, sedangkan apabila nilai signifikansi (p) > 0,05 maka tidak berkorelasi.

Hasil analisis korelasi *rank spearman* menunjukkan koefisien menunjukkan korelasi (r) sebesar $r = 0,448$ dengan $p = < 0,05$, $r^2 = 0,141$. Berlandaskan pada koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,141 didapatkan bahwa kontribusi variabel dukungan sosial terhadap distres psikologis adalah 14,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terlibat pada penelitian ini. tingkat keeratan hubungan antara variabel dukungan sosial dan variabel distres psikologis memiliki angka koefisien 0,448 yang berarti cukup kuat. Tanda dua bintang (**) memiliki arti bahwa korelasi signifikan pada angka signifikansi sebesar 0,01, kemudian hubungan kedua variabel mempunyai dua arah (*2-tailed*), yakni dapat searah dan tidak searah. Arah korelasi dapat dilihat dari angka koefisien korelasi yang hasilnya positif atau negatif, dalam penelitian ini koefisien korelasi hasilnya negatif yaitu -448, maka korelasi kedua variabel bersifat hubungan negatif. Nilai

signifikan (p) sebesar 0,000, karena $0,000 < 0,05$ maka artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel dukungan sosial dengan distres psikologis. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara variabel dukungan sosial dengan distres psikologis, artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah nilai distres psikologis. Oleh karena itu hubungan antara dukungan sosial terhadap distres psikologis mahasiswa diterima.

5. Analisis Koefisien Determinasi

Analisis koefisien determinasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Besar sumbangan pengaruh yang diberikan ditunjukkan melalui besarnya nilai R^2 . Dalam penelitian ini diperoleh besar nilai korelasi atau R sebesar 0,448. Dari output tersebut diperoleh juga nilai koefisien determinasi atau R^2 sebesar 0,141 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh dukungan sosial (X) terhadap distres psikologis (Y) sebesar 14,1%. Berikut merupakan tabel model summary hasil analisis menggunakan SPSS versi 23.0

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.376 ^a	.141	.139	8.93834

a. Predictors: (Constant), dukungan sosial

Kemudian setelah melihat tabel model summary, dapat dilanjutkan dengan melihat besar nilai F hitung pada tabel ANOVA. Berikut tabel ANOVA hasil analisis menggunakan SPSS versi 23.0

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	5117.566	1	5117.566	64.055	.000 ^b
Residual	31078.741	389	79.894		
Total	36196.307	390			

a. Dependent Variable: distres psikologis

b. Predictors: (Constant), dukungan sosial

Dari output tersebut, dapat dilihat nilai F diperoleh sebesar 64.055 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Dari hasil tersebut maka model regresi dapat digunakan pula untuk memprediksi pengaruh variabel dukungan sosial (X) terhadap variabel distres psikologis (Y). Kemudian untuk persamaan regresi dapat ditulis menjadi sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 79.967 + -0,341X$$

Persamaan tersebut dapat diterjemahkan dalam kalimat dengan konstanta 79.967 memiliki arti bahwa nilai konsistensi variabel distres psikologis sebesar 79.967. Koefisien regresi dukungan sosial (X) sebesar -0,341 yang menyatakan bahwa pada setiap kenaikan 1% pada distres psikologis maka akan berkurang sebesar -0,341. Pada koefisien tersebut memiliki nilai negatif sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh dukungan sosial (X) terhadap distres psikologis (Y) adalah negatif. Berikut merupakan tabel *coefficients* yang merupakan output dari analisis data

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	79.967	4.156		19.242	.000
dukungan sosial	-.341	.043	-.376	-8.003	.000

a. Dependent Variable: distres psikologis

Dari hasil yang telah dipaparkan dan dari tabel tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,005$, serta apabila dilihat dari besar nilai t yang diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $-8.003 < t_{tabel} 9.842$ maka kesimpulan yang diperoleh adalah variabel X berhubungan negatif dengan variabel Y.

D. Pembahasan

Hasil analisis data menunjukkan bahwa:

1. Ada hubungan negatif antara dukungan sosial dengan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*.
2. Ada hubungan negatif dengan kategori sedang antara antara dukungan sosial dengan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin rendah distres psikologis. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial maka akan semakin tinggi tingkat distres psikologis pada mahasiswa *cyberbullying*.

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *rank spearman*. Hasil pengujian menunjukkan koefisien korelasi variabel dukungan sosial berada di antara -1 dan 1 dengan nilai signifikansi ($p < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel dukungan sosial memiliki hubungan yang signifikan dan negatif dengan distres psikologis. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,448, hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara dukungan sosial dan distres psikologis dalam kategori cukup kuat, tanda negatif menunjukkan arah hubungan antara kedua variabel negatif. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah nilai distres psikologis.

Hasil penelitian ini mendukung atau sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Warren (2018) dengan subjek yang berbeda yaitu orang dewasa dengan gangguan Bipolar. Penelitian tersebut mengungkapkan bahwa orang dengan BD-I dan BD-II yang merasakan dukungan sosial, angka distres psikologis nya lebih rendah dibandingkan mereka yang memiliki dukungan sosial

yang rendah. Penelitian Kartika (2019) juga mengungkapkan dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan negatif dengan distres psikologis pada mahasiswa tahun pertama Universitas Diponegoro.

Dukungan sosial sendiri menurut Rook (1999) suatu wujud atau bentuk perhatian atau dorongan berupa perhatian, kasih sayang, atau suatu bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu. Dukungan sosial dalam penelitian ini meliputi dukungan keluarga, dukungan teman serta dukungan orang yang spesial menurut Zimet, dkk (1998). Sementara itu jenis-jenis dukungan sosial menurut Sarafino (2002) meliputi dukungan emosi, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dan dukungan informasi.

Dukungan keluarga merupakan wujud bantuan dan dukungan yang diberikan oleh keluarga terhadap individu. Dukungan keluarga merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan sehari-hari yang dapat mempengaruhi pola pikir serta ketahanan mental seseorang. Selain keluarga, dukungan dari teman juga menjadi faktor penting dalam sehari-hari bagi individu dalam menjalani kesehariannya. Dan yang terakhir dukungan dari seseorang yang spesial.

Sedangkan distres psikologis jika diartikan secara umum merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan psikopatologi umum seseorang dan mengindikasinya kehadiran gejala psikologis diatas ambang tertentu yang menunjukkan kesehatan mental yang buruk seperti depresi, kecemasan dan stress yang dirasakan. Goldberg & Hiller menyebutkan terdapat 4 dimensi psikologis diantaranya, somatisasi, kecemasan dan insomnia, disfungsi sosial dan yang terakhir depresi berat.

Penelitian-penelitian mengenai dukungan sosial di Indonesia menunjukkan bahwa individu yang memiliki dukungan sosial menghasilkan kepribadian yang secara psikologis lebih berkualitas. Warren (2018) dari penelitian yang berjudul *The Role of Social in Reducing Psychology*, hasilnya menunjukkan dukungan sosial terbukti menjadi salah satu faktor penting yang konsisten sebagai pelindung distres psikologis.

Responden pada penelitian ini berusia antara 18-23 tahun. Berdasarkan usia tersebut dapat dilihat bahwa menurut teori perkembangan (Hurlock, 2003) pada masa dewasa awal, dukungan sosial dari teman sebaya merupakan sumber utama dalam menghadapi distres psikologis. Hal tersebut disebabkan karena pada usia dewasa awal lebih banyak menghabiskan waktunya diluar rumah dan berkumpul dengan teman sebayanya dibandingkan dengan keluarganya. Dukungan sosial yang dapat diberikan oleh teman sebaya tersebut dapat berupa dukungan secara emosional, penghargaan, instrumental, dan informasi (House, dalam Smet 1994). Selain itu, terdapat pula faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dukungan sosial, yaitu empati, norma dan nilai sosial, serta pertukaran sosial antara individu dengan orang lain (Hobfoll, 1986).

Dukungan sosial pada penelitian ini berbentuk dukungan sosial yang dipersepsikan (*perceived social support*), sehingga dukungan sosialnya dapat diketahui dengan menanyakan sejauh mana individu tersebut mempersepsikan atau percaya bahwa dirinya akan dibantu oleh orang lain (Young, 2006). *Perceived social support* ini merupakan bentuk dukungan sosial yang lebih sensitif dibandingkan dukungan sosial yang diterima (*received social support*),

sehingga peneliti dapat mengetahui cara individu dalam menyesuaikan diri pada keadaan stressful (Wethington & Kessler, 1986) dan bentuk dukungan sosial ini memiliki pengaruh yang kuat terhadap kesehatan mental apabila dibandingkan dengan *received social support* (Wight, Botticello, & Carol, 2006).

Distres psikologis yang dialami oleh responden pada penelitian ini adalah somatisasi, kecemasan dan insomnia, disfungsi sosial, dan depresi berat. Responden pada penelitian ini mengalami distres psikologis dengan *jenis acute episodic distress* (distres akut episodik). Distres psikologis pada jenis ini disebabkan karena peristiwaperistiwa tertentu yang membuat individu tersebut tertekan, pada penelitian ini peristiwa tersebut disebabkan karena adanya *cyberbullying*. Selain itu, distres psikologis yang dialami oleh responden pada penelitian ini merupakan distres psikologis bermodel interpersonal, hal tersebut disebabkan karena responden tidak dapat menyesuaikan diri dalam hubungan interpersonalnya karena mengalami pengalaman buruk pada masa lampau sehingga dapat menyebabkan disfungsi sosial (Carson, Butcher, & Mineka, 1996 dalam Mabitsela, 2003). Faktor yang dapat memengaruhi distres psikologis pada responden penelitian ini merupakan faktor situasional (sosial) yang disebabkan karena responden penelitian ini memiliki hubungan sosial yang tidak baik dengan individu lain.

Besar koefisien yang menunjukkan proporsi sumbangan variabel dukungan sosial sebanyak 14,1%. Dari hasil ini dapat dilihat masih ada 85,9% proporsi lain yang mempengaruhi adanya distres psikologis yang masih dapat dipertimbangkan. Faktor-faktor tersebut antara lain adalah faktor interpersonal yang terdiri dari ciri-

ciri kepribadian. Hal tersebut di sebutkan oleh Mathews (2012), dalam studi lima faktor, dijelaskan bahwa individu dengan kepribadian neurotik diperkirakan memiliki intensitas emosi negatif yang berbeda seperti kecemasan dan depresi. Individu yang sangat neurotik juga diperkirakan mengalami gangguan mood.

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah persebaran subjek yang kurang proposional, sehingga generalisasi hasil penelitian kurang luas. Di sisi lain, penyajian skala penelitian yang dilakukan menggunakan *google form* dengan alasan praktis dan efisien, namun terdapat kemungkinan sampel penelitian tidak mengisi alat ukur dengan baik sehingga cukup berpotensi memunculkan bias pengukuran. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa data berdistribusi tidak normal, sehingga uji hipotesis menggunakan uji non-parametrik yakni rank spearman. Peneliti berasumsi bahwa hal ini terjadi karena adanya *outlier*. *Outlier* merupakan data yang memiliki nilai ekstrim, yakni tinggi maupun rendah. Hal tersebut kemungkinan terjadi kurangnya keterlibatan penuh pada subjek dalam mengisi skala penelitian.

Selain itu penggunaan teknik sampling *insidental sampling* juga menjadi salah satu keterbatasan dalam penelitian ini. Hal tersebut menjadikan pengambilan sampel tidak spesifik mengarah ke korban *cyberbullying*. Peneliti juga tidak menyebutkan perbedaan dan persamaan bullying dengan *cyberbullying*, jenis *cyberbullying* yang dialami korban sehingga pembahasan dalam penelitian ini kurang mendalam. Serta skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala campuran antara bullying dan *cyberbullying* sehingga kurang banyak mengungkap tentang *cyberbullying*.

Dalam proses penelitian ini, peneliti mengalami kendala saat mengumpulkan data dikarenakan penyebaran instrument dilakukan secara daring melalui sosial media, sehingga tidak semua yang mendapatkan kesadaran untuk mengisi. Di sisi lain, peneliti juga memiliki jumlah minimal sampel yang cukup banyak, namun hal tersebut dapat diatasi dengan beberapa kali menyebar link ulang ke beberapa sosial media tempat penelitian.

Adapun implikasi dari penelitian ini yakni menjadikan individu sadar bahwa akan pentingnya dukungan sosial dapat mengurangi adanya distres psikologis yang dirasakan individu ketika kurang mendapatkan dukungan sosial. Hal ini dapat dilakukan dengan cara saling membantu dan memberi dukungan kepada individu lain misalnya dengan cara mendengarkan keluh kesah, meluangkan waktu untuk berdialog, atau bahkan memberi apresiasi penghargaan kepada orang lain. Dukungan sosial dapat berpengaruh terhadap distres psikologis pada korban bullying. Meskipun pengaruh dukungan sosial terhadap distres psikologis hanya sebesar 14,1%, namun sumber-sumber dukungan sosial seperti keluarga, teman, maupun *significant others* dapat memaksimalkan peranannya dalam mengurangi distres psikologis yang dialami oleh korban *cyberbullying*. Hal tersebut perlu dilakukan agar mahasiswa korban *cyberbullying* dapat belajar lebih optimal, sehingga potensi yang dimilikinya dapat tersalurkan. Selain itu, institusi-institusi atau pihak-pihak yang berwenang dapat ikut serta dalam menangani *cyberbullying* yang dapat mengakibatkan distres psikologis, yaitu dengan cara melakukan konseling, ataupun sanksi tegas bagi para pelaku *cyberbullying*.

Berdasarkan uraian diatas, penelitian ini pada intinya telah mampu menjawab hipotesis mengenai hubungan antara dukungan sosial dengan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*. Dukungan sosial merupakan salah satu faktor penting dalam meminimalisir angka distres psikologis. Perilaku manusia dengan melakukan dukungan sosial akan membentuk sumber daya manusia berkualitas yang mampu bersaing dalam kehidupan global.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian yang sudah diuraikan terkait dengan Hubungan antara Dukungan Sosial dan Distres Psikologis pada Mahasiswa Korban *Cyberbullying*, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan signifikan antara variabel dukungan sosial dan distres psikologis . berdasarkan nilai signifikansi sebesar 0,000, dimana $0,00 < 0,05$ dan nilai koefisien sebesar -0,448. Arti dari nilai tersebut adalah hubungan antara variabel dukungan sosial dengan distres psikologis memiliki hubungan yang negatif, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin kecil nilai distres psikologis.
2. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh maka hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dan distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*” diterima. Dari hipotesis tersebut diperoleh makna bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka sendah distres psikologis. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi distres psikologis pada mahasiswa korban *cyberbullying*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pembelajaran yang ingin melakukan penelitian pada bidang kajian yang relevan.
- b. Bagi peneliti subjek diharapkan dapat memperluas dan memperbanyak jumlah subjek penelitian serta diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai distres psikologis, seperti faktor interpersonal yang terdiri dari ciri-ciri kepribadian.
- c. Dukungan sosial hanya 14,1% mempengaruhi distres psikologi, sehingga masih terdapat 85,9% faktor lainnya yang dapat mempengaruhi distres. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan di faktor lainnya .

DAFTAR PUSTAKA

- Amnda, V., Wulandari, S., Wulandari, S., Nabila Syah, S., Andi Restari, Y., Atikah, S., Engkizar, E., Anwar, F., & Arifin, Z. (2020). Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Brouwer, K. R., Walmsley, L. A., Parrish, E. M., McCubbin, A. K., Braido, C. E. C., & Okoli, C. T. C. (2021). Examining the associations between self-care practices and psychological distress among nursing students during the COVID-19 pandemic. *Nurse Education Today*, 100, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104864>
- Dukungan, P., Teman, S., Terhadap, S., Psikologis, K., Yang, R., Konflik, M., Akasyah, W., Margono, H. M., Ilmu, I., Bhakti, K., & Kediri, W. (2020). The Role Of Social Support Of My People To The Psychological Resilience Of Adolescents In Conflict. *Article History: Nursing Sciences Journal*, 4(2), 107–117.
- Geshica, L., & Musabiq, S. A. (2017). Hubungan antara Trait Kepribadian dan Distres Psikologis pada Mahasiswa: Sebuah Aplikasi dari Five-Factor Model. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 1(1), 5–17.
- Hendarto, W. T., & Ambarwati, K. D. (2020). Perfeksionisme Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2), 148–159. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/index>
- Herbyanti, D. (2015). Bentuk Dukungan Sosial Pada Korban Bullying. *Proceeding Seminar Nasional*, 63–69.
- Husni, H. (2018). Distres Psikologi Pada Resiko Kerentanan Bunuh Diri. *Jurnal Media Kesehatan*, 11(1), 085–092. <https://doi.org/10.33088/jmk.v11i1.361>
- Hutapea, C. D. A., & Mashoedi, S. F. (2019). Hubungan antara Optimisme dan Distres Psikologis pada Emerging Adults Miskin di DKI Jakarta (The relationship between Optimism and Psychological Distress of Poor Emerging Adults in Jakarta). *Mind Set*, 10(2), 87–103.
- III, L. 1. (1997). Scanned with CamScanner. *Narratives of Therapists' Lives*, 138–139.
- Irham, I., Syukri, F., & Hamdani, M. D. Al. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).
- Jessica, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Distres Psikologis Pada Korban Bullying Di Universitas “X.” *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Kumalasari, F., Pengajar, S., & Psikologi, F. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani*.

I(1).

- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Pada Lansia Di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Empathy*, 3(1), 1–7. journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/3008/1747
- Muzdalifah, F., Afriyanto, H. B., Psikologi, J., Jakarta, U. N., Psikologi, J., & Jakarta, U. N. (2014). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 3(2), 59–64.
- Nursalam. & Kurniawati N.D. (2007). *Asuhan Keperawatan Pada Pasien Terinfeksi HIV/AIDS*. Salemba Medika : (Issue May 2020).
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43–62. <https://doi.org/10.25278/jj.v14i1.188.43-62>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Sakban, A., & Sahrul. (2019). *Pencegahan Cyber Bullying Di Indonesia* (Issue August 2019).
- Saputra, D., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2019). Penerapan Art Therapy Untuk Mengurangi Perilaku Menyakiti Diri Sendiri (Self-Injurious Behavior) Pada Dewasa Muda Yang Mengalami Distress Psikologis. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 26–40. <https://core.ac.uk/download/pdf/291262118.pdf>
- Sari, P. (n.d.). *Coping COPING STRESS PADA REMAJA KORBAN BULLYING DI SEKOLAH "X" faricha dinil*. www.solopos.com
- Siwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan R*Siwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja*. 18(2), 257–262. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0APengaruh>
- Sulisrudatin, N. (2014). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2), 57–70. <https://doi.org/10.35968/jh.v5i2.109>
- Tan, A. (2014). The Kitchen God's Wife. *Worlds of Difference: Inequality in the Aging Experience*, 39(2), 303–305. <https://doi.org/10.4135/9781483328539.n43>
- Wafiq, A. A. (2019). *Hubungan Antara Mindfulness Dengan Distres Psikologis Pada Penyandang Diabetes Melitus Tipe II*. 40–43.
- Warren, C. D., Fowler, K., Speed, D., & Walsh, A. (2018). The influence of social support on psychological distress in Canadian adults with bipolar disorder. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 53(8), 815–821. <https://doi.org/10.1007/s00127-018-1529-7>
- Wijaya, I. N., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2020). Peran Dukungan Sosial Orangtua,

Teman Sebaya, Dan Guru Terhadap School Well-Being Siswa Pesantren X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.7538.2020>

ZAKIYAH, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

LEMBAR PENILAIAN EXPERT JUDGEMENT

- A. SURAT PENGANTAR EXPERT *JUDGEMENT*
- B. PENILAIAN INSTRUMEN *EXPERT JUDGEMENT*
- C. SURAT PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT*

SURAT PENGANTAR EXPERT JUDGEMENT

Lampiran : 1 bandel

Perihal : Permohonan melakukan *expert judgement* Skala Dukungan Sosial

Kepada Yth.

Dosen dan Praktisi

Di Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa saya:

Nama : Herlin Bintari

NIM : 18.11.41.002

Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta sedang melaksanakan penelitian guna menyusun skripsi yang berjudul "Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Distres Psikologis pada Mahasiswa Korban *Cyberbullying*".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan *expert judgement* berkenaan dengan skala yang akan digunakan dalam penelitian ini. Skala Dukungan Sosial merupakan *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)* yang dimodifikasi dari Firda Jessica (2020) dengan dimensi dukungan keluarga, dukungan teman dan dukungan orang-orang spesial dikembangkan oleh Zimet, dkk.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Agustus 2022

Hormat saya,

Herlin Bintari

BLUE PRINT SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Definisi Operasional Variabel:

Dukungan sosial merupakan suatu wujud atau bentuk perhatian atau dorongan berupa perhatian, kasih sayang, atau suatu bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu. Untuk mengukur Dukungan Sosial, peneliti menggunakan skala pengukuran *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang dimodifikasi dari Firda Jessica (2020) dengan dimensi dukungan keluarga, dukungan teman dan dukungan orang-orang spesial dikembangkan oleh Zimet, dkk.

Aspek/Dimensi Variabel:

1. *Familly Support* (Dukungan Keluarga), bantuan dan dukungan yang diberikan oleh keluarga terhadap individu seperti membantu dalam membuat keputusan ataupun keputusan secara emosional.
2. *Friends Support* (Dukungan Teman), bantuan yang diberikan oleh teman kepada individu seperti membantu dalam kehidupan sehari-hari.
3. *Significant Other* (Dukungan Orang Spesial), bantuan-bantuan yang diberikan oleh seseorang yang berarti dalam kehidupan individu seperti membuat individu merasa nyaman dan merasa dihargai.

BLUEPRINT ALAT UKUR

Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Fav	Unfav	
Keluarga	Mendapat bantuan dari keluarga	9, 21	16, 22	8
	Mendapat dukungan dari keluarga	3, 15	4, 10	
Teman	Mendapat bantuan dari teman	19, 7	14	8
	Mendapat dukungan dari teman	1, 13	2, 8, 20	
<i>Significant Other</i>	Mendapat bantuan dari seseorang spesial	17, 23	18, 24	8
	Mendapat dukungan dari seseorang spesial	5, 11	6, 12	
	Jumlah			24

PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Rater:

Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

Skor 5: SANGAT RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 4: RELEVAN (apabila item yang dibuat RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 3: AGAK RELEVAN (apabila item yang dibuat AGAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 2: TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 1: SANGAT TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zahira Rahmatika Makarim., M.Psi., Psikolog**

Pekerjaan : Psikolog

Pendidikan : Magister Profesi Psikologi Klinis

Instansi : Biro Psikologi Dinamis

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

22 Agustus 2022

Validator Alat Ukur

The logo consists of a circular emblem with the text "BIRO PSIKOLOGI DINAMIS" around the top and "YOGYAKARTA" at the bottom. In the center is a stylized Psi symbol (Ψ). To the right of the emblem is a handwritten signature in black ink.

(Zahira Rahmatika Makarim., M.Psi., Psikolog)

SURAT PENGANTAR EXPERT JUDGEMENT

Lampiran : 1 bandel

Perihal : Permohonan melakukan *expert judgement* Skala Distres Psikologis

Kepada Yth.

Dosen dan Praktisi

Di Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa saya:

Nama : Herlin Bintari

NIM : 18.11.41.002

Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta sedang melaksanakan penelitian guna menyusun skripsi yang berjudul "Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Distres Psikologis pada Mahasiswa Korban *Cyberbullying*".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan *expert judgement* berkenaan dengan skala yang akan digunakan dalam penelitian ini. Skala pengukuran *General Health Questionnaire (GHQ)-28* yang di modifikasi dari Firda Jssica (2020) dengan dimensi somatisasi, kecemasan dan insomnia, disfungsi sosial serta depresi berat.

Demikian surat permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Agustus 2022

Hormat saya,

Herlin Bintari

BLUE PRINT SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

Definisi Operasional Variabel:

Distres psikologis merupakan keadaan emosi yang tidak menyenangkan, biasanya ditandai dengan gejala kecemasan, seperti kurang istirahat, tegang, dan depresi. Skala pengukuran *General Health Questionnaire (GHQ)-28* yang di modifikasi dari Firda Jssica (2020) dengan dimensi somatisasi, kecemasan dan insomnia, disfungsi sosial serta depresi berat.

Aspek/Dimensi Variabel:

1. Somatisasi, merupakan keluhan yang bersifat berulang dan banyak membutuhkan perhatian medis. Somatisasi itu sendiri dapat ditandai dengan perasaan tidak enak badan, lelah, sakit, pusing, sesak napas, ada tekanan di kepala, demam, dan kedinginan.
2. Kecemasan dan Insomnia, kecemasan merupakan perasaan subjektif individu dalam mengalami ketakutan dan kekhawatiran yang tidak menyenangkan (Jessica, 2019). Kecemasan dapat ditandai dengan perasaan tertekan, gelisah, mudah marah, takut atau panik tanpa alasan yang jelas, memiliki banyak beban, gugup dan tegang setiap saat, sedangkan insomnia ditandai dengan kekurangan tidur atau kesulitan untuk tidur (Goldberg & Hillier, 1979).
3. Disfungsi sosial, merupakan kondisi individu yang tidak mampu melaksanakan perannya sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Disfungsi sosial ini dapat ditandai dengan kondisi individu yang tidak dapat melakukan segala sesuatu dengan baik, tidak merasa puas dalam melaksanakan tugas, merasa tidak mempunyai peranan yang berguna, tidak dapat membuat keputusan, serta tidak dapat menikmati aktivitas sehari-hari.

4. Depresi berat, merupakan kondisi emosional yang berdampak negatif terhadap pikiran, tindakan, dan perasaan individu. Depresi berat dapat ditandai dengan perasaan tidak dapat melakukan apapun, tidak berguna, hidup yang sia-sia, tidak layak menjalani hidup, dan pikiran untuk bunuh diri.

BLUEPRINT ALAT UKUR

Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah Item
		Fav	Unfav	
Somatisasi	Merasa sakit dibagian badan	2, 3, 4, 7	1	7
	Merasa sakit dibagian kepala	5, 6		
Kecemasan dan Insomnia	Merasa gelisah	8, 10 12, 13, 14		7
Disfungsi Sosial	Merasa melakukan sesuatu seperti biasa		15,16, 17, 21	7
	Memiliki tanggungjawab terhadap apa yang dikerjakan		18, 19,20,	
Depresi Berat	Memikirkan untuk mengakhiri hidup	22, 23, 24, 25,		7
	Perasaan untuk mengakhiri hidup	27, 26, 28		
J u m l a h				28

PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Rater:

Mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat menilai instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini adalah petunjuk penilaian instrumen penelitian. Pemberian kriteria pemberian skor dalam lembar penilaian ini adalah sebagai berikut:

Skor 5: SANGAT RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 4: RELEVAN (apabila item yang dibuat RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 3: AGAK RELEVAN (apabila item yang dibuat AGAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 2: TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

Skor 1: SANGAT TIDAK RELEVAN (apabila item yang dibuat SANGAT TIDAK RELEVAN dengan aspek/indikator perilaku yang diungkap)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zahira Rahmatika Makarim., M.Psi., Psikolog**

Pekerjaan : Psikolog

Pendidikan : Magister Profesi Psikologi Klinis

Instansi : Biro Psikologi Dinamis

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

22 Agustus 2022

Validator Alat Ukur



(Zahira Rahmatika Makarim., M.Psi., Psikolog)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranisa Kautsar Tristi, M.Psi, Psikolog

Pekerjaan : Psikolog Klinis

Pendidikan : Magister Psikologi Profesi Bidang Klinis

Instansi : Biro Psikologi Dinamis

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

Sleman, 23 Agustus 2022

Validator Alat Ukur

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ranisa', with a long horizontal stroke extending to the right.

(Ranisa Kautsar Tristi, M.Psi, Psikolog)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranisa Kautsar Tristi, M.Psi, Psikolog

Pekerjaan : Psikolog Klinis

Pendidikan : Magister Psikologi Profesi Bidang Klinis

Instansi : Biro Psikologi Dinamis

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

Sleman, 23 Agustus 2022

Validator Alat Ukur

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ranisa', with a long horizontal stroke extending to the right.

(Ranisa Kautsar Tristi, M.Psi, Psikolog)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Hengki Hendra Pradana, S.Psi.M.Psi

Pekerjaan : Dosen Psikologi

Pendidikan : S2

Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

26 Agustus 2022

Validator Alat Ukur

(H. Hengki Hendra Pradana, S.Psi.M.Psi)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Hengki Hendra Pradana, S.Psi,M.Psi

Pekerjaan : Dosen Psikologi

Pendidikan : S2

Instansi :Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

26 Agustus 2022

Validator Alat Ukur

(H. Hengki Hendra Pradana, S.Psi,M.Psi)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devia Purwaningrum, M.Psi

Pekerjaan : Dosen

Pendidikan : S2- Magister Psikologi Profesi

Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

Blitar, 26 Agustus 2022

Validator Alat Ukur


(Devia Purwaningrum, M.Psi)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devia Purwaningrum, M.Psi

Pekerjaan : Dosen

Pendidikan : S2- Magister Psikologi Profesi

Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur distres psikologis yang diajukan sebagaimana terlampir.

Blitar, 26 Agustus 2022

Validator Alat Ukur


(Devia Purwaningrum, M.Psi)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahanani, M.Psi., Psikolog

Pekerjaan : Psikolog Klinis

Pendidikan : S2 Magister Psikologi Profesi

Instansi : Biro Psikologi Dinamis

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

Yogyakarta, 23 Agustus 2022

Validator Alat Ukur

Digitally signed by "Mahanani, M.Psi., Psikolog"
Serial: 48, Date: 2022.08.23 10:00:00 +0700



(Mahanani, M.Psi., Psikolog)

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahanani, M.Psi., Psikolog

Pekerjaan : Psikolog Klinis

Pendidikan : S2 Magister Psikologi Profesi

Instansi : Biro Psikologi Dinamis

Dengan ini menyatakan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap alat ukur Skala Dukungan Sosial yang diajukan sebagaimana terlampir.

Yogyakarta, 23 Agustus 2022

Validator Alat Ukur

Digitally signed by Mahanani, M.Psi., Psikolog (MHN1441);
Signed at Aug 23, 2022 10:00:00 +0700



(Mahanani, M.Psi., Psikolog)

LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI SKALA

- A. SKALA DUKUNGAN SOSIAL
- B. SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

A. LEMBAR VALIDASI SKALA DUKUNGAN SOSIAL

ITEM	RATER					s1	s2	s3	s4	s5	Σs	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III	IV	V									
item 1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	20	20	1	lolos
item 2	5	5	3	5	4	4	4	2	4	3	17	20	0.85	lolos
item 3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	20	20	1	lolos
item 4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	18	20	0.9	lolos
item 6	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	18	20	0.9	lolos
item 7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	19	20	0.95	lolos
item 8	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	19	20	0.95	lolos
item 9	5	5	5	5	3	4	4	4	4	2	18	20	0.9	lolos
item 10	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	18	20	0.9	lolos
item 11	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	18	20	0.9	lolos
item 12	5	5	3	5	5	4	4	2	4	4	18	20	0.9	lolos
item 13	5	5	2	5	4	4	4	1	4	3	16	20	0.8	lolos
item 14	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	19	20	0.95	lolos
item 15	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	20	20	1	lolos
item 16	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	18	20	0.9	lolos
item 17	5	5	3	4	4	4	4	2	3	3	16	20	0.8	lolos
item 18	5	5	3	4	4	4	4	2	3	3	16	20	0.8	lolos
item 19	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	19	20	0.95	lolos
item 20	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 21	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	17	20	0.85	lolos
item 22	5	5	3	5	5	4	4	2	4	4	18	20	0.9	lolos
item 23	5	4	3	5	5	4	3	2	4	4	17	20	0.85	lolos
item 24	5	5	3	4	5	4	4	2	3	4	17	20	0.85	lolos

B. LEMBAR VALIDASI SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

ITEM	RATER					s1	s2	s3	s4	s5	Σs	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III	IV	V									
item 1	5	3	4	5	5	4	2	3	4	4	17	20	0.85	lolos
item 2	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	19	20	0.95	lolos
item 3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	19	20	0.95	lolos
item 4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	3	16	20	0.8	lolos
item 6	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	19	20	0.95	lolos
item 7	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	20	20	1	lolos
item 8	5	5	3	5	5	4	4	2	4	4	18	20	0.9	lolos
item 9	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	20	20	1	lolos
item 10	5	5	3	5	5	4	4	2	4	4	18	20	0.9	lolos
item 11	5	5	5	3	4	4	4	4	2	3	17	20	0.85	lolos
item 12	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	17	20	0.85	lolos
item 13	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	17	20	0.85	lolos
item 14	4	5	5	3	5	3	4	4	2	4	17	20	0.85	lolos
item 15	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	19	20	0.95	lolos
item 16	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 17	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	19	20	0.95	lolos
item 18	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 19	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	17	20	0.85	lolos
item 20	5	5	3	5	5	4	4	2	4	4	18	20	0.9	lolos
item 21	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	18	20	0.9	lolos
item 22	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 23	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	18	20	0.9	lolos
item 24	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 25	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	20	20	1	lolos
item 26	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos
item 27	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	18	20	0.9	lolos
item 28	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	19	20	0.95	lolos

LAMPIRAN C

SKALA UJI COBA PENELITIAN

- A. SKALA DUKUNGAN SOSIAL
- B. SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

SKALA UJI COBA PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Perkenalkan saya Herlin Bintari mahasiswa Psikologi Islam UIN Raden Mas Said Surakarta yang sedang melakukan uji coba skala penelitian yaitu Skala Dukungan Sosial dan Distres Psikologis dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Dengan segala kerendahan hati saya memohon apabila teman-teman termasuk dalam kriteria :

1. Mahasiswa/i FAB, FASYA, FIT, FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta
2. Berusia 18-23 tahun

Mohon kesediaannya dan dapat meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner ini. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam menjawab pernyataan-pernyataan yang ada di sini dan teman-teman cukup menjawab sesuai dengan keadaan apa adanya. Teman-teman tidak perlu khawatir, karena segala respon yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk keperluan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cilacap, Agustus 2022

Peneliti,

Herlin Bintari

I. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas saudara secara lengkap
2. Jawablah setiap butir pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan kondisi yang saudara alami. Pastikan tidak ada yang terlewat
3. Jawablah pernyataan dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia
4. Berilah tanda pada jawaban saudara di kolom jawaban dengan keterangan jawaban sebagai berikut:

STS	: Sangat Tidak Sesuai	SS	: Sangat Sering
TS	: Tidak Sesuai	S	: Sering
N	: Netral	J	: Jarang
S	: Sesuai	TT	: Tidak Terjadi
SS	: Sangat Sesuai		

II. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Program Studi :
4. Usia :
5. No HP :

SKALA 1

NO	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Teman saya menghibur ketika saya sedih					
2	Teman-teman menyepelekan ide yang saya sampaikan					
3	Saya memiliki hubungan yang dekat dengan orang tua saya					
4	Orang tua saya tidak bangga atas keberhasilan yang saya raih					
5	Ada seseorang yang spesial yang selalu ada buat saya					
6	Saya sering merasa kesepian karena tidak ada orang yang dapat diajak berbagi cerita					
7	Ketika saya membutuhkan bantuan, teman-teman saya selalu membantu					
8	Teman-teman saya menertawakan saya ketika saya mendapatkan masalah					
9	Orang tua saya selalu membantu kesulitan yang saya hadapi					
10	Orang tua saya selalu sibuk dengan urusan mereka masing-masing					
11	Ada seseorang yang spesial tempat saya berbagi suka dan duka					
12	Saya tidak mempunyai seseorang yang spesial tempat saya berbagi cerita					
13	Saya selalu mendapatkan motivasi untuk terus berjuang dalam menghadapi kehidupan kampus					
14	Teman-teman saya cuek terhadap masalah yang saya hadapi					
15	Keluarga saya memberikan pujian atas prestasi yang saya raih					
16	Orang tua saya fokus pada pekerjaan dan jarang meluangkan waktu untuk saya					
17	Ketika ada masalah, saya mendapatkan saran dari seseorang yang spesial					
18	Ketika ada masalah, seseorang yang spesial di hidup saya tidak peduli					
19	Saya memiliki teman yang bisa saya andalkan					
20	Saya merasa sendiri ketika berada di lingkungan kampus					

21	Orang tua saya selalu menyempatkan waktu untuk berdialog dengan saya					
22	Orang tua saya tidak peduli dengan kuliah saya saat ini					
23	Ada seseorang yang spesial memberi saya apresiasi ketika saya berhasil melakukan sesuatu					
24	Saya merasa terpuruk ketika ada masalah dan orang lain tidak membantu saya					

SKALA 2

No	Pernyataan	S	S	J	T
		S	S	J	T
1	Akhir-akhir ini badan saya terasa bugar dan bersemangat				
2	Saya merasa pusing akhir-akhir ini				
3	Saya merasa lelah tanpa alasan yang jelas				
4	Akhir-akhir ini saya merasa sakit dibagian perut				
5	Merasa sakit atau ada tekanan di kepala				
6	Merasa demam atau kedinginan setelah membaca komentar negatif di media sosial				
7	Akhir-akhir ini saya sering merasa kelelahan				
8	Saya merasa gugup dikeramaian				
9	Saya sulit tidur karena cemas				
10	Saya tidak nyaman berada dikeramaian				
11	Akhir-akhir ini saya tidak tidur sampai larut malam				
12	Saya cemas ketika mengalami <i>cyberbullying</i>				
13	Saya merasa cemas ketika tidak mendapat dukungan dari lingkungan sekitar				
14	Saya mudah tersinggung ketika ada orang yang berbicara di belakang saya				
15	Saya melakukan kegiatan seperti biasanya				
16	Ketika mendapat <i>cyberbullying</i> , saya masih bisa melakukan segala sesuatu dengan baik				
17	Saya selalu merasa puas dengan apa yang saya kerjakan meskipun saya mendapat komentar negatif di dunia maya				
18	Akhir-Akhir ini saya menikmati kegiatan sehari-hari dengan penuh rasa tanggungjawab				
19	Beberapa hari terakhir saya lebih sering berkegiatan di luar rumah daripada menghabiskan waktu bermain <i>Handphone</i>				
20	Akhir-akhir ini saya rajin mengerjakan tugas-tugas saya sebagai mahasiswa				
21	Meski saya menjadi korban <i>cyberbullying</i> tetapi di kampus saya masih mempunyai peranan yang berguna				
22	Saya sudah tidak punya semangat hidup				
23	Saya beberapa kali beripkir untuk menyerah menjalani hidup				
24	Saya pernah berkeinginan untuk mengakhiri hidup karena tekanan yang begitu banyak				
25	Saya ingin bunuh diri jika ada kesempatan				
26	Saya merasa putus asa dan ingin mengakhiri hidup ketika di bully di media sosial				
27	Saya sudah tidak punya tujuan hidup				
28	Saya merasa sudah tidak ada lagi gunanya hidup				

LAMPIRAN D

DISTRIBUSI SKOR UJI COBA SKALA

- A. SKALA DUKUNGAN SOSIAL
- B. SKALA DISTRES PSIKOLOGI

A. DISTRIBUSI SKOR UJI COBA SKALA DUKUNGAN SOSIAL

RES	No.Item																							Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
2	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	3	96
3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	3	105
4	5	4	5	4	3	3	5	4	5	3	3	3	5	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	96
5	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	5	4	5	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	86
6	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	110
7	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	96
8	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	109
9	3	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	95
10	5	2	5	3	1	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	5	4	5	3	5	95
11	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	78
12	3	3	5	5	3	3	3	1	5	3	3	2	4	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	82
13	4	3	3	4	2	3	5	3	4	2	2	2	4	4	3	2	2	4	5	4	3	4	4	3	79
14	4	3	4	4	5	2	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	5	3	94
15	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	91
16	3	3	5	4	3	3	5	4	5	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	1	5	4	84
17	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	107
18	3	3	3	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	5	4	4	99
19	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	97
20	5	4	3	5	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	5	4	5	5	5	83
21	3	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3	93
22	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	113
23	4	3	3	4	5	2	4	2	3	4	5	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	85
24	3	4	4	3	4	1	3	4	2	4	4	3	4	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	70
25	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	114
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
27	3	1	3	1	5	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	82
28	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	93
29	5	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	103
30	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	97
31	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	93
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
33	2	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	4	3	1	5	2	3	2	4	1	5	5	1	3	82
34	3	2	4	3	5	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	2	84
35	4	3	5	4	2	4	4	4	5	5	2	2	4	3	5	4	2	3	4	4	5	5	3	2	88
36	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	5	2	5	5	4	4	1	5	4	4	97
37	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	101
38	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	105
39	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	108
40	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	108
41	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	105
42	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	105
43	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	107
44	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	108
45	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	108
46	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	110
47	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	105
48	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	1	4	4	5	103
49	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	108
50	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	104
51	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	106
52	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	104

53	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	105
54	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	107
55	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	110
56	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	106
57	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	107
58	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	108
59	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	105
60	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	109
61	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	108
62	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	107
63	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	109
64	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	107
65	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	107
66	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	107
67	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	106
68	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	106
69	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	107
70	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	107
71	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	106
72	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	108
73	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	112
74	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	104
75	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	109
76	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	107
77	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	108
78	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	109
79	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	107
80	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109
81	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	108
82	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	106
83	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	107
84	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	105
85	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	106
86	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	107
87	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	90
88	4	4	4	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	103
89	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	1	4	4	2	74
90	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	104
91	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	54
92	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	56
93	3	3	5	3	4	1	1	1	5	1	4	4	3	1	3	1	3	3	1	1	2	4	4	1	62
94	4	4	4	1	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	93
95	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	74
96	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	2	3	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	3	91
97	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	76
98	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	5	2	4	83
99	5	3	4	5	3	5	5	4	5	1	4	2	4	1	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	96
100	3	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	103
101	3	4	3	4	5	3	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	94
102	4	3	5	5	3	5	3	4	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	4	96
103	5	4	5	4	2	4	5	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	90
104	3	4	4	5	2	3	4	5	4	5	2	2	3	3	3	5	2	4	2	3	3	5	2	3	81
105	3	4	5	5	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	5	3	2	88

B. DISTRIBUSI SKOR UJI COBA SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

No	No Aitem																												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	51
2	2	2	3	3	3	1	3	4	1	4	1	1	1	1	3	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	55
3	4	4	4	1	4	1	4	2	1	3	1	1	1	3	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	56
4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	3	1	4	4	2	1	1	1	1	1	78
5	2	3	3	1	3	1	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	53
6	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	1	1	4	1	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	50
7	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	61
8	2	4	4	4	3	1	4	4	1	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	2	4	2	3	73
9	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	62
10	4	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	46
11	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	56
12	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	59
13	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	62
14	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	56
15	3	3	4	3	2	1	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	59
16	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	46
17	1	4	3	1	4	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	1	2	1	1	1	2	1	61
18	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	44
19	2	2	3	2	3	1	3	1	3	2	4	1	1	1	2	2	3	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	53
20	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	54
21	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	52
22	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
23	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	56
24	3	2	2	1	3	2	3	3	4	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	57
25	3	2	4	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	2	2	4	1	4	3	2	1	3	4	1	2	1	1	56
26	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	56

27	3	2	3	1	2	1	2	4	2	4	3	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56
28	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51	
29	2	2	2	2	3	1	3	4	3	3	4	3	4	2	1	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	2	65			
30	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39		
31	4	3	4	2	1	1	4	4	2	2	1	4	4	2	2	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86		
32	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	38		
33	4	3	4	1	1	1	4	2	1	1	1	2	4	1	2	1	4	2	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	56			
34	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	4	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	56			
35	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	70			
36	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	42				
37	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	4	2	4	4	2	1	2	1	1	1	1	1	45				
38	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	35				
39	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	38				
40	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	2	1	1	1	2	1	42				
41	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	42				
42	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	38				
43	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	42					
44	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37				
45	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	42				
46	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	44				
47	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36				
48	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	43				
49	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	41				
50	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	36				
51	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	42				
52	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	41				
53	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36				
54	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40				
55	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	47				
56	2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	45				

LAMIPRAN E

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

- A. SKALA DUKUNGAN SOSIAL
- B. SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

A. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial

No.Item	rhitung	rtabel	Kategori
1	0,594	0,195	VALID
2	0,622	0,195	VALID
3	0,383	0,195	VALID
4	0,471	0,195	VALID
5	0,572	0,195	VALID
6	0,723	0,195	VALID
7	0,607	0,195	VALID
8	0,578	0,195	VALID
9	0,437	0,195	VALID
10	0,569	0,195	VALID
11	0,635	0,195	VALID
12	0,698	0,195	VALID
13	0,613	0,195	VALID
14	0,688	0,195	VALID
15	0,711	0,195	VALID
16	0,702	0,195	VALID
17	0,731	0,195	VALID
18	0,707	0,195	VALID
19	0,653	0,195	VALID
20	0,647	0,195	VALID
21	0,545	0,195	VALID
22	0,530	0,195	VALID
23	0,660	0,195	VALID
24	0,639	0,195	VALID

B. Uji Daya Beda Item Skala Dukungan Sosial

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	94.17	154.009	.551	.926
item2	94.42	154.573	.586	.925
item3	93.96	159.095	.335	.929
item4	93.95	156.373	.420	.928
item5	94.22	151.634	.515	.927
item6	94.30	147.902	.683	.923
item7	94.03	152.490	.560	.926
item8	94.09	154.368	.535	.926
item9	94.01	157.760	.389	.928
item10	94.08	153.302	.520	.926
item11	94.12	150.610	.586	.925
item12	94.21	149.052	.656	.924
item13	93.96	154.345	.575	.925
item14	94.34	149.131	.644	.924
item15	94.10	152.568	.681	.924
item16	94.13	149.482	.662	.924
item17	94.13	148.597	.694	.923
item18	93.98	151.230	.673	.924
item19	94.16	151.349	.610	.925
item20	94.13	150.809	.601	.925
item21	94.13	153.655	.492	.927
item22	93.73	156.371	.489	.927
item23	94.13	150.963	.617	.925
item24	94.32	150.317	.591	.925

C. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	24

A. Uji Validitas Skala Distres Psikologis

No.Item	R hitung	r tabel	Kategori
1	0,723	0,195	VALID
2	0,678	0,195	VALID
3	0,756	0,195	VALID
4	0,456	0,195	VALID
5	0,580	0,195	VALID
6	0,243	0,195	VALID
7	0,789	0,195	VALID
8	0,643	0,195	VALID
9	0,545	0,195	VALID
10	0,663	0,195	VALID
11	0,402	0,195	VALID
12	0,722	0,195	VALID
13	0,655	0,195	VALID
14	0,545	0,195	VALID
15	0,198	0,195	VALID
16	0,566	0,195	VALID
17	0,574	0,195	VALID
18	0,452	0,195	VALID
19	0,592	0,195	VALID
20	0,198	0,195	VALID
21	0,234	0,195	VALID
22	0,613	0,195	VALID
23	0,676	0,195	VALID
24	0,545	0,195	VALID
25	0,462	0,195	VALID
26	0,494	0,195	VALID
27	0,484	0,195	VALID
28	0,480	0,195	VALID

B. Uji Daya Beda Item Skala Distres Psikologis Sebelum Item Gugur
Dihapus

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	46.29	109.129	.674	.851
item2	46.28	111.452	.627	.853
item3	46.13	108.463	.697	.850
item4	46.34	116.535	.406	.860
item5	46.30	113.060	.531	.856
item6	46.70	123.252	-.007	.868
item7	46.01	108.529	.753	.849
item8	46.31	112.545	.593	.855
item9	46.37	113.774	.485	.857
item10	46.23	111.293	.622	.853
item11	46.20	116.200	.335	.862
item12	46.67	109.763	.697	.851
item13	46.48	111.906	.614	.854
item14	46.48	113.944	.494	.857
item15	46.57	122.574	.035	.868
item16	46.59	123.225	-.013	.869
item17	46.35	117.596	.321	.862
item18	46.56	121.999	.073	.867
item19	46.11	112.987	.471	.858
item20	46.26	120.520	.097	.869
item21	46.27	116.255	.069	.892
item22	46.86	114.720	.579	.856
item23	46.81	112.886	.647	.854
item24	46.97	115.566	.508	.858
item25	47.09	118.329	.437	.860
item26	47.10	118.029	.471	.860
item27	47.05	118.277	.437	.860
item28	47.07	118.544	.442	.860

Uji Daya Beda Item Skala Distres Psikologis Setelah Item Gugur Dihapus

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	36.01	101.971	.671	.914
item2	36.00	103.404	.673	.914
item3	35.86	100.297	.751	.912
item4	36.07	108.794	.425	.919
item5	36.03	105.393	.550	.917
item7	35.73	100.986	.774	.912
item8	36.04	104.902	.613	.915
item9	36.10	105.779	.521	.917
item10	35.95	103.873	.630	.915
item11	35.92	108.802	.332	.922
item12	36.39	102.125	.721	.913
item13	36.20	104.123	.643	.915
item14	36.20	106.046	.526	.917
item17	35.87	105.501	.492	.918
item19	35.84	104.925	.509	.918
item22	36.58	107.400	.574	.916
item23	36.53	105.867	.626	.915
item24	36.70	108.272	.499	.918
item25	36.81	110.848	.435	.919
item26	36.82	110.438	.480	.918
item27	36.77	110.293	.481	.918
item28	36.79	110.590	.485	.918

Uji Reliabilitas Skala Distres Psikologis Sebelum Item Gugur Dihapus**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	28

C. Uji Reliabilitas Skala Distres Psikologis Setelah Item Gugur Dihapus**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	22

LAMPIRAN F

ALAT UKUR PENELITIAN

- A. SKALA DUKUNGAN SOSIAL
- B. SKALA DISTRE PSIKOLOGIS

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr. wb

Perkenalkan saya Herlin Bintari, mahasiswi Psikologi Islam UIN Raden Mas Said Surakarta. Pada kesempatan ini, saya sedang melakukan penelitian terkait **“Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Distres Psikologis pada Mahasiswa Korban Cyberbullying”** dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Dengan segala kerendahan hati saya mengharapkan teman-teman untuk berpartisipasi mengisi kuesioner penelitian ini dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa/i aktif Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD) UIN Raden Mas Said Surakarta
2. Berusia 18-25 tahun

Tidak ada jawaban benar dan salah dalam menjawab pernyataan-pernyataan yang ada di sini dan teman-teman cukup menjawab sesuai dengan keadaan apa adanya. Teman-teman tidak perlu khawatir, karena segala respon yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk keperluan penelitian.

Atas kesedian dan bantuan teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Agustus 2022

Peneliti,

Herlin Bintari

I. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas saudara secara lengkap
2. Jawablah setiap butir pernyataan dengan jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan kondisi yang saudara alami. Pastikan tidak ada yang terlewat
3. Jawablah pernyataan dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia
4. Berilah tanda pada jawaban saudara di kolom jawaban dengan keterangan jawaban sebagai berikut:

STS	: Sangat Tidak Sesuai	SS	: Sangat Sering
TS	: Tidak Sesuai	S	: Sering
N	: Netral	J	: Jarang
S	: Sesuai	TT	: Tidak Terjadi
SS	: Sangat Sesuai		

II. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Program Studi :
4. Usia :
5. No HP :

SKALA 1

NO	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Teman saya menghibur ketika saya sedih					
2	Teman-teman menyepelekan ide yang saya sampaikan					
3	Saya memiliki hubungan yang dekat dengan orang tua saya					
4	Orang tua saya tidak bangga atas keberhasilan yang saya raih					
5	Ada seseorang yang spesial yang selalu ada buat saya					
6	Saya sering merasa kesepian karena tidak ada orang yang dapat diajak berbagi cerita					
7	Ketika saya membutuhkan bantuan, teman-teman saya selalu membantu					
8	Teman-teman saya menertawakan saya ketika saya mendapatkan masalah					
9	Orang tua saya selalu membantu kesulitan yang saya hadapi					
10	Orang tua saya selalu sibuk dengan urusan mereka masing-masing					
11	Ada seseorang yang spesial tempat saya berbagi suka dan duka					
12	Saya tidak mempunyai seseorang yang spesial tempat saya berbagi cerita					
13	Saya selalu mendapatkan motivasi untuk terus berjuang dalam menghadapi kehidupan kampus					
14	Teman-teman saya cuek terhadap masalah yang saya hadapi					
15	Keluarga saya memberikan pujian atas prestasi yang saya raih					
16	Orang tua saya fokus pada pekerjaan dan jarang meluangkan waktu untuk saya					
17	Ketika ada masalah, saya mendapatkan saran					

	dari seseorang yang spesial					
18	Ketika ada masalah, seseorang yang spesial di hidup saya tidak peduli					
19	Saya memiliki teman yang bisa saya andalkan					
20	Saya merasa sendiri ketika berada di lingkungan kampus					
21	Orang tua saya selalu menyempatkan waktu untuk berdialog dengan saya					
22	Orang tua saya tidak peduli dengan kuliah saya saat ini					
23	Ada seseorang yang spesial memberi saya apresiasi ketika saya berhasil melakukan sesuatu					
24	Saya merasa terpuruk ketika ada masalah dan orang lain tidak membantu saya					

SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	J	TT
1	Akhir-akhir ini badan saya terasa bugar dan bersemangat				
2	Saya merasa pusing akhir-akhir ini				
3	Saya merasa lelah tanpa alasan yang jelas				
4	Akhir-akhir ini saya merasa sakit dibagian perut				
5	Merasa sakit atau ada tekanan di kepala				
6	Akhir-akhir ini saya sering merasa kelelahan				
7	Saya merasa gugup dikeramaian				
8	Saya sulit tidur karena cemas				
9	Saya tidak nyaman berada dikeramaian				
10	Akhir-akhir ini saya tidak tidur sampai larut malam				
11	Saya cemas ketika mengalami <i>cyberbullying</i>				
12	Saya merasa cemas ketika tidak mendapat dukungan dari lingkungan sekitar				
13	Saya mudah tersinggung ketika ada orang yang berbicara di belakang saya				
14	Saya selalu merasa puas dengan apa yang saya kerjakan meskipun saya mendapat komentar negatif dari dunia maya				
15	Beberapa hari terakhir saya lebih sering berkegiatan di luar rumah daripada menghabiskan waktu bermain <i>Handphone</i>				
16	Saya sudah tidak punya semangat hidup				
17	Saya beberapa kali beripkir untuk menyerah menjalani hidup				
18	Saya pernah berkeinginan untuk mengakhiri hidup karena tekanan yang begitu banyak				
19	Saya ingin bunuh diri jika ada kesempatan				
20	Saya merasa putus asa dan ingin mengakhiri hidup ketika di bully di media sosial				
21	Saya sudah tidak punya tujuan hidup				
22	Saya merasa sudah tidak ada lagi gunanya hidup				

LAMPIRAN G

DISTRIBUSI PENELITIAN

- A. SKALA DUKUNGAN SOSIAL
- B. SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

RES	No.Item																								Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
2	5	3	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	104	
3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	3	105	
4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	3	5	4	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	102	
5	5	4	4	4	4	1	5	3	4	3	5	4	5	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	90	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	116	
7	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	98
8	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	109	
9	5	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	97	
10	5	2	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	105	
11	2	3	4	4	2	4	5	4	4	3	5	2	4	3	5	4	2	4	2	4	4	4	2	4	84	
12	5	3	5	5	5	3	5	1	5	3	5	2	4	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	90	
13	4	3	5	4	2	3	5	3	4	2	2	2	4	4	5	2	2	4	5	4	5	4	4	3	85	
14	4	3	4	4	5	2	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	5	3	96	
15	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	95	
16	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	1	5	4	88	
17	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	107	
18	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	109	
19	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	97	
20	5	4	5	5	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	5	4	5	5	5	85	
21	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	103	
22	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	113	
23	4	3	5	4	5	2	4	2	5	4	5	3	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	91	
24	5	4	4	3	4	1	5	4	2	4	4	3	4	2	2	3	5	3	1	3	2	3	2	3	76	
25	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	116	
26	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	96	
27	5	1	5	1	5	2	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	90	
28	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	97	
29	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	107	
30	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	101	
31	5	3	4	4	2	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	99	
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	
33	2	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	4	5	1	5	2	5	2	4	1	5	5	1	3	86	
34	5	2	4	3	5	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	4	2	92	

35	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	5	2	2	4	3	5	4	2	3	4	4	5	5	5	2	90	
36	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	5	5	4	4	1	5	4	4	97	
37	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	101	
38	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	105	
39	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	108	
40	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	108	
41	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	107	
42	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	105	
43	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	107
44	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	108	
45	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	108	
46	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	110	
47	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	105	
48	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	1	4	4	5	103		
49	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	108	
50	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	104	
51	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	106	
52	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	104	
53	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	105	
54	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	107	
55	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	110		
56	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	106		
57	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	107		
58	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	108		
59	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	105	
60	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	109	
61	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	108		
62	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	107	
63	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	109		
64	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	107		
65	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	107		
66	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	107		
67	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	106		
68	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	106	

69	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	107
70	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	107
71	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	106
72	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	108
73	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	114
74	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	104
75	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	109
76	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	107
77	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	108
78	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	109
79	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	107
80	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	109
81	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	108
82	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	106
83	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	107
84	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	105
85	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	106
86	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	107
87	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	96
88	4	4	4	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	103
89	4	3	2	4	4	2	2	3	5	4	2	4	4	3	2	3	5	4	5	4	1	4	4	2	80
90	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	104
91	5	2	2	3	2	2	5	3	2	3	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	60
92	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	56
93	5	3	5	3	4	1	1	1	5	1	4	4	5	1	5	1	5	3	1	1	2	4	4	1	70
94	4	4	4	1	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	103
95	5	3	4	3	4	2	5	3	5	3	4	4	2	3	5	3	5	4	5	2	5	4	2	3	88
96	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	2	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	3	95
97	5	4	5	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	5	3	2	4	4	3	5	3	2	4	84
98	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	5	2	4	83
99	5	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	100
100	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	105
101	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	104
102	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	106

103	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	98
104	5	4	4	5	2	3	4	5	4	5	2	2	5	3	5	5	2	4	2	3	5	5	2	3	89
105	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	3	4	2	4	4	4	3	4	5	5	2	98
106	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	104
107	5	3	4	4	2	1	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	2	4	4	5	2	88
108	4	4	4	4	5	2	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	3	5	5	5	1	94
109	4	3	5	5	2	3	4	4	5	5	2	3	2	4	4	5	5	3	4	2	5	5	5	3	92
110	2	4	2	3	2	3	5	4	2	4	2	3	5	4	5	3	2	5	5	2	2	3	2	4	78
111	4	4	2	3	5	2	5	5	5	2	4	4	5	3	2	2	4	4	2	4	5	3	2	2	83
112	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	4	98
113	4	3	5	5	5	1	5	4	4	5	2	1	5	2	5	5	5	3	5	3	4	5	2	2	90
114	2	1	4	5	5	3	5	3	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	1	5	1	5	3	89
115	5	3	4	4	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	97
116	5	4	4	3	4	1	4	3	4	2	4	2	2	3	5	3	4	4	4	2	4	3	2	3	79
117	4	3	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	4	5	5	4	4	96
118	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	94
119	5	4	5	4	2	3	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	99
120	4	4	4	4	5	1	5	4	4	2	1	2	5	3	4	2	5	3	1	2	5	4	1	2	77
121	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	102
122	4	3	5	3	2	2	4	5	5	2	2	3	5	3	5	3	4	4	4	4	2	3	2	2	81
123	4	2	4	4	5	3	5	3	5	5	4	4	5	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	2	89
124	5	3	4	4	2	2	5	4	4	4	1	1	5	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	88
125	4	2	5	4	5	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	92
126	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	109
127	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	3	103
128	4	5	5	1	2	4	4	5	4	4	1	1	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	1	5	91
129	4	4	5	4	4	1	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	5	4	2	90
130	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	89
131	4	3	4	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	1	96
132	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	1	4	5	5	3	5	1	5	5	5	3	100
133	4	3	5	3	2	2	4	5	5	4	2	2	5	3	2	3	2	3	4	1	2	4	5	2	77
134	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	2	3	4	5	4	5	5	3	99
135	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
136	5	3	5	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	2	2	4	3	5	4	2	3	83

137	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	101
138	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
139	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	1	4	5	5	3	101
140	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	1	95	
141	5	4	5	4	2	4	4	4	5	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	3	2	3	5	3	90
142	4	4	5	5	5	2	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	103
143	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	104
144	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	100
145	5	2	4	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	1	2	4	5	4	5	2	5	4	5	4	95
146	5	3	5	5	2	2	4	3	5	3	1	3	4	3	4	4	5	3	5	3	5	5	5	3	90
147	2	3	4	3	5	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	1	1	2	2	3	1	4	2	2	60
148	5	4	5	5	4	1	5	3	5	5	5	3	4	1	5	4	5	2	5	3	4	4	4	2	93
149	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	113
150	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	2	5	4	5	3	4	3	5	3	5	4	4	3	94
151	4	3	5	4	5	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	87
152	2	4	5	3	1	1	5	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	5	2	1	1	55
153	5	3	4	3	2	2	4	2	5	3	5	4	5	3	5	3	2	3	5	3	5	4	2	3	85
154	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	2	5	3	92
155	5	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
156	4	4	5	4	2	2	4	4	5	2	4	3	5	3	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	87
157	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	116
158	4	3	4	4	1	5	5	1	5	4	1	3	5	3	4	3	1	1	2	2	5	4	2	5	77
159	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	96
160	4	2	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	1	4	5	5	5	5	5	101
161	4	3	4	3	5	1	4	3	5	3	2	1	5	3	2	3	2	1	5	3	5	3	2	1	73
162	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	106
163	4	3	4	3	5	1	5	4	5	3	2	1	5	3	2	3	2	2	2	3	5	3	2	2	74
164	5	4	5	3	4	2	5	5	4	3	5	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	5	2	87
165	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	97
166	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	86
167	4	4	2	4	1	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	73
168	5	3	5	4	5	3	4	3	4	3	5	3	4	2	5	4	5	3	5	3	4	3	5	3	93
169	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	1	100
170	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	115

273	5	3	5	4	2	2	5	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	1	4	1	2	4	2	2	70
274	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	102	
275	2	4	2	5	4	2	5	3	5	4	4	3	1	1	2	2	1	3	5	1	5	3	5	3	75
276	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
277	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	96
278	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
279	5	4	5	4	4	4	5	3	4	1	2	4	5	4	5	4	5	3	5	3	2	4	5	4	94
280	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	97
281	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
282	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78
283	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
284	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
285	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
286	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
287	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
288	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
289	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
290	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
291	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
292	2	3	2	3	2	3	2	4	5	4	5	4	5	3	5	5	2	3	5	4	5	2	4	2	84
293	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
294	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	98
295	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
296	1	2	5	4	4	3	1	5	2	4	5	3	2	2	2	4	5	3	5	2	2	3	5	1	75
297	5	3	5	5	4	2	5	2	5	2	5	5	5	1	4	2	4	5	2	4	5	3	5	5	93
298	1	3	5	3	2	3	2	4	5	2	5	2	2	2	5	2	4	3	1	4	1	4	5	5	75
299	2	4	5	5	2	4	5	2	2	4	5	2	4	2	5	4	2	1	5	1	5	4	5	3	83
300	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
301	2	3	4	1	4	1	4	2	5	2	2	4	5	4	5	4	1	5	5	2	2	2	1	3	73
302	5	5	4	3	4	4	5	4	1	4	2	3	4	2	5	3	5	3	4	3	5	3	1	3	85
303	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	97
304	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
305	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	76
306	1	4	4	3	4	2	4	3	1	4	2	3	5	2	1	2	4	3	5	1	4	1	4	2	69

307	1	3	5	3	5	5	4	2	4	2	1	4	1	5	4	5	1	3	4	2	2	5	4	2	77
308	5	2	5	3	5	2	4	2	4	1	5	3	5	5	5	3	4	4	2	4	5	1	2	4	85
309	2	4	2	3	4	4	4	2	5	1	5	3	5	4	5	4	5	2	5	4	5	4	1	4	87
310	5	3	5	3	5	3	4	4	2	2	2	3	5	3	5	3	4	1	4	5	4	2	2	4	83
311	2	3	5	3	5	5	2	5	5	3	5	3	2	3	1	3	5	1	1	3	5	3	5	1	79
312	4	4	2	4	4	1	5	1	5	4	5	4	2	2	4	3	2	4	2	3	1	2	2	2	72
313	1	3	2	2	5	3	5	3	5	2	5	3	4	4	5	1	5	2	5	3	4	1	5	5	83
314	5	5	2	4	2	3	5	3	5	2	2	4	2	3	2	2	1	3	1	4	5	5	5	3	78
315	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	102
316	4	4	2	2	5	4	5	4	5	2	4	3	4	4	5	2	5	5	2	5	5	2	2	4	89
317	5	3	4	4	4	2	4	2	5	3	2	4	5	3	2	3	4	3	5	3	4	2	5	1	82
318	5	3	4	4	5	3	5	3	5	3	1	3	2	4	2	3	2	3	4	2	5	4	4	1	80
319	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
320	4	4	4	2	2	1	2	5	1	4	5	3	5	5	2	2	5	1	5	2	5	2	4	3	78
321	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
322	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
323	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
324	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	84
325	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	72
326	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	108
327	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	108
328	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	108
329	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	108
330	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	84
331	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	96
332	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
333	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
334	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	96
335	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	96
336	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	108
337	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	108
338	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
339	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
340	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	101

341	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
342	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	100
343	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
344	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
345	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
346	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	5	1	5	97
347	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
348	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
349	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	98
350	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
351	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
352	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
353	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
354	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	104
355	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	105
356	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	106
357	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	109
358	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	108
359	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	105
360	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	108
361	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	107
362	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	103
363	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	92
364	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	108
365	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	106
366	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	103
367	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	108
368	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	109
369	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	106
370	5	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	105
371	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	106
372	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	109
373	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	106
374	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	106

375	5	4	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	107
376	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	2	5	4	4	5	102
377	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	104
378	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	105
379	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	105
380	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	108
381	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	1	3	5	4	4	4	4	5	5	4	99
382	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	109
383	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	104
384	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	110
385	2	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	98
386	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	105
387	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	104
388	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	87
389	5	4	5	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	105
390	5	3	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	106
391	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	108

DISTRIBUSI SKALA DISTRES PSIKOLOGIS

RES	No.Item																						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	40
2	3	2	3	3	3	3	4	1	4	1	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1	45
3	1	4	4	1	4	4	2	1	3	1	1	1	3	4	3	1	2	1	1	1	1	1	45
4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	1	1	1	1	64
5	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	45
6	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	44
7	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	49
8	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	1	2	4	4	2	4	2	3	70
9	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	48
10	1	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2	2	1	1	1	37
11	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	43
12	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	49
13	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	1	1	2	2	51
14	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	4	3	1	2	1	1	1	1	1	46
15	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	4	3	2	2	1	1	1	1	1	48
16	3	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	35
17	4	4	3	1	4	3	2	3	2	2	3	2	4	1	4	1	2	1	1	1	2	1	51
18	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	35
19	3	2	3	2	3	3	1	3	2	4	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1	44
20	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	40
21	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	1	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	46
22	4	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
23	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	47
24	2	2	2	1	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	47
25	2	2	4	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	1	4	1	3	4	1	2	1	1	41
26	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	42
27	2	2	3	1	2	2	4	2	4	3	2	1	3	4	3	1	2	1	1	1	1	1	46
28	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	37
29	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	1	1	1	3	2	59

30	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	31
31	1	3	4	2	1	4	4	2	2	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
32	4	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	33	
33	1	3	4	1	1	4	2	1	1	1	2	4	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	42	
34	2	3	3	1	2	2	2	3	2	4	2	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	44	
35	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	56	
36	4	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	33	
37	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	35	
38	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
39	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
40	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	35	
41	4	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	34	
42	4	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	36	
43	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	34	
44	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
45	4	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	35	
46	4	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	2	2	2	38	
47	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
48	4	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	39	
49	4	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	2	35	
50	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
51	4	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	35	
52	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	36	
53	4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
54	4	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
55	4	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	38	
56	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	36	
57	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	35	
58	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
59	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	38	
60	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	35	
61	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	32	

62	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	37
63	4	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	37
64	4	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	34
65	4	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	37
66	4	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	36
67	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	36
68	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	36
69	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	40
70	4	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	37
71	4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	33
72	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	38
73	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	39
74	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	34
75	4	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	35
76	4	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	35
77	4	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	31
78	4	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	35
79	4	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	35
80	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	32
81	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	34
82	4	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	36
83	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	36
84	4	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	2	1	36
85	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	35
86	4	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	31
87	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	47
88	3	2	3	2	2	4	1	1	1	2	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	38
89	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	50
90	4	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
91	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	61
92	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	1	1	2	2	63
93	2	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	2	4	3	1	3	4	4	4	3	1	1	66

94	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
95	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3		57	
96	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	1	2	2	1	1	3	2		56	
97	1	2	3	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	40	
98	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	50	
99	3	2	1	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	39	
100	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
101	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	4	3	2	3	2	1	1	1	1	1	44	
102	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
103	3	2	1	1	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	
104	2	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	37	
105	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
106	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	44	
107	2	2	3	1	3	3	3	1	2	3	1	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	44	
108	2	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	54	
109	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	4	2	3	1	1	1	3	2	60		
110	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	49	
111	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	55	
112	3	2	2	2	1	2	2	1	3	4	2	2	2	3	4	1	2	2	1	1	1	1	1	44	
113	2	2	1	2	1	4	2	1	3	1	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	41	
114	1	3	4	2	4	4	4	4	2	1	3	2	4	1	3	3	3	1	1	1	2	2		55	
115	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	38	
116	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	2	62	
117	2	3	2	2	3	3	4	2	4	2	1	1	2	4	3	1	2	1	1	1	1	1	1	46	
118	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	2	40	
119	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	1	1	1	1	2	1		47	
120	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3		61	
121	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
122	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	1	2	2		51	
123	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
124	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	48	
125	3	2	2	1	3	3	1	1	2	4	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1		39	

126	2	3	3	3	3	2	2	4	2	1	2	2	2	2	4	1	2	1	1	1	1	2	46
127	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	55
128	2	1	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	35
129	2	2	3	1	1	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	46
130	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	45
131	3	1	1	1	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	50
132	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	39
133	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	54
134	2	3	2	2	3	4	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	45
135	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	39
136	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	2	65
137	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	39
138	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1	1	37
139	3	2	3	1	1	3	4	1	4	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	46
140	2	3	3	1	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	43
141	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	50
142	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	1	1	1	1	1	2	2	56
143	2	4	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	44
144	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	30
145	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	4	1	1	1	47
146	4	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
147	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	48
148	2	4	1	1	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	44
149	4	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	32
150	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	39
151	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	44
152	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
153	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
154	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	48
155	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	43
156	2	3	4	3	4	4	2	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	56
157	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	52

158	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	40
159	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	42
160	2	2	3	1	3	3	1	1	3	4	1	2	2	4	1	2	2	1	1	1	2	1	43
161	2	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	1	1	1	1	1	2	56
162	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	42
163	2	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2	1	1	1	2	2	58
164	2	3	3	2	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	38
165	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	46
166	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	40
167	1	3	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	35
168	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4	2	2	1	1	1	1	2	52
169	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	32
170	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	36
171	4	2	2	2	2	1	2	3	2	4	4	1	4	3	2	1	3	1	4	4	2	2	55
172	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	1	2	56
173	2	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	40
174	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	33
175	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	40
176	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	48
177	2	4	3	2	4	2	4	2	1	1	4	2	4	2	3	1	3	1	1	1	1	1	49
178	4	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	36
179	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	47
180	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	51
181	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	51
182	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	53
183	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	50
184	3	4	2	2	2	2	2	3	1	4	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	51
185	2	4	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	46
186	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	52
187	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	53
188	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	46
189	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	50

190	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	50
191	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	51
192	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	51
193	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	52
194	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	53
195	4	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	54
196	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	51
197	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	49
198	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	46
199	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	49
200	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	48
201	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	50
202	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	48
203	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	49
204	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	51
205	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	51
206	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	48
207	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	52
208	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	45
209	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	48
210	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	47
211	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	49
212	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	54
213	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	52
214	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	54
215	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	49
216	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	48
217	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	52
218	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	51
219	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	49
220	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	52
221	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	50

222	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	54
223	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	53
224	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	49
225	3	2		2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	48
226	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	48
227	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	54
228	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	44
229	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	53
230	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	57
231	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52
232	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	57
233	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	62
234	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
235	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	56
236	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	54
237	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	40
238	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	40
239	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	45
240	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	47
241	4	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	40
242	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	50
243	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	2	3	1	4	3	2	1	4	3	57
244	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	3	2	4	1	2	3	4	1	2	53
245	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	2	1	1	2	3	4	4	2	1	52
246	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	1	2	2	1	4	3	2	1	4	51
247	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	48
248	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	1	2	1	2	1	2	1	61
249	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	52
250	1	1	2	2	3	3	4	4	1	1	2	2	3	2	4	1	2	2	1	1	2	2	46
251	2	3	1	2	3	1	2	4	1	4	2	1	1	1	1	4	3	1	3	3	1	2	46
252	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	55
253	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	55

254	1	4	3	1	1	2	3	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	41
255	1	3	4	3	1	4	2	2	2	3	3	3	3	2	1	4	2	1	1	2	1	2	50
256	4	1	3	2	1	3	1	1	1	3	4	4	4	4	1	2	2	2	2	1	1	1	48
257	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	46
258	3	2	2	2	2	3	3	4	4	1	1	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	46
259	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	4	4	1	2	1	1	2	2	2	58
260	2	3	2	4	1	4	3	1	3	2	1	3	4	4	1	3	1	1	2	2	2	3	52
261	1	1	3	2	4	1	3	4	1	1	4	3	1	3	2	1	2	3	1	3	4	2	50
262	1	3	1	2	2	2	4	1	3	1	3	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	41
263	2	3	1	4	2	3	2	1	1	3	4	2	4	2	4	1	2	1	1	2	3	3	51
264	4	1	3	3	3	1	3	2	2	1	2	4	3	3	4	3	4	1	3	2	2	2	56
265	2	2	3	3	2	3	1	3	1	4	1	3	3	2	1	4	1	4	4	3	3	2	55
266	3	3	4	3	2	3	1	1	2	2	4	3	3	1	1	1	2	2	3	2	1	1	48
267	4	3	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	4	3	2	2	2	58
268	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	77
269	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	60
270	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	68
271	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	50
272	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	58
273	1	4	2	3	2	2	1	2	2	4	4	3	3	4	2	3	1	3	4	2	1	4	57
274	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	54
275	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	3	3	3	3	3	73
276	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	57
277	2	2	2	3	3	4	3	1	1	4	1	2	2	3	4	1	1	1	4	3	3	2	52
278	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	59
279	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	46
280	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	49
281	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	59
282	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	57
283	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	61
284	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
285	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	56

286	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	60
287	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	58
288	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	57
289	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	50
290	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	52
291	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	49
292	4	4	2	2	2	3	3	2	1	3	4	3	1	3	4	1	2	2	2	3	4	4	59
293	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	54
294	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	49
295	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	50
296	4	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	4	4	2	4	3	1	4	3	1	2	3	55
297	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	3	4	4	2	2	4	3	2	1	48
298	3	3	3	4	2	1	1	2	2	3	2	1	2	4	4	1	1	1	1	2	3	3	49
299	3	2	3	4	3	3	1	1	1	1	4	4	3	2	2	1	3	2	4	2	1	3	53
300	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	50
301	2	1	2	4	4	4	4	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	56
302	3	1	4	4	3	3	1	1	3	1	4	3	1	3	2	3	4	4	1	2	4	1	56
303	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	50
304	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	47
305	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	54
306	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	4	1	58
307	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	2	48
308	2	3	1	4	2	1	4	2	4	2	3	2	3	1	1	4	4	3	3	3	1	2	55
309	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	53
310	1	4	3	3	1	4	3	3	3	1	4	1	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	56
311	3	3	2	2	3	2	2	4	3	1	2	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	3	58
312	2	1	1	4	4	2	1	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	49
313	2	3	1	2	2	4	3	1	2	2	2	1	1	1	4	1	3	2	4	2	4	2	49
314	4	3	4	4	3	2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	2	62
315	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	53
316	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	1	1	3	1	4	2	2	3	2	1	1	4	54
317	4	2	1	2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	2	2	3	62

350	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	46
351	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	51
352	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	50	
353	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	47	
354	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
355	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	33	
356	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	32	
357	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	2	1	1	35	
358	4	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
359	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	37	
360	4	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	
361	4	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
362	4	1	2	2	2	2	4	3	3	1	3	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	43	
363	3	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	52	
364	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	4	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	39	
365	2	2	1	2	3	4	2	1	3	1	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
366	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	2	45	
367	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	1	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	54	
368	3	2	3	1	4	2	1	1	2	2	2	2	1	2	4	3	1	2	1	4	4	3	3	50	
369	4	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
370	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	3	1	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	39	
371	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	35	
372	3	2	4	2	4	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	3	51	
373	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	3	3	46	
374	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	34	
375	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	1	47	
376	4	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
377	2	1	3	1	2	2	2	2	3	4	2	4	1	1	3	3	1	1	2	3	2	3	3	48	
378	4	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	35	
379	4	1	2	1	2	2	4	3	1	2	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	39	
380	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	46	
381	3	2	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	48	

382	4	2	1	2	1	1	3	1	2	4	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	39
383	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	1	1	1	2	1	50
384	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	33
385	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	1	2	1	2	1	2	1	50
386	4	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	40
387	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	32
388	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	47
389	3	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	51
390	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	58
391	2	1	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	1	3	2	2	3	3	2	49

LAMPIRAN H

HASIL DATA PENELITIAN

- A. HASIL UJI NORMALITAS
- B. HASIL UJI LINEARITAS
- C. HASIL UJI HIPOTESIS

A. HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		391
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.92687394
Most Extreme Differences	Absolute	.057
	Positive	.057
	Negative	-.032
Test Statistic		.057
Asymp. Sig. (2-tailed)		.004 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

B. HASIL UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Distres Psikologis * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	12393.595	49	252.931	3.624	.000
		Linearity	5117.566	1	5117.566	73.315	.000
		Deviation from Linearity	7276.029	48	151.584	2.172	.000
Within Groups			23802.712	341	69.803		
Total			36196.307	390			

C. HASIL UJI HIPOTESIS

D. Correlations

			Dukungan Sosial	Distres Psikologis
Spearman's rho	Dukungan Sosial	Correlation Coefficient	1.000	-.448**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	391	391
	Distres Psikologis	Correlation Coefficient	-.448**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	391	391

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN I

A. SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT IZIN PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
 Jl. Pandawa Putungan Kartasura Sukoharjo Telp. (0271) 781516 Fax. (0271) 782774
 Homepage: www.uin-surakarta.ac.id E-mail: fas.uin@uin-surakarta.ac.id

Nomor : B- 2871/Un 20/F. I/PP 01.1/08/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Surakarta, 22 Agustus 2022

Kepada Yth.
Kabag. Tata Usaha Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
 Di-
 UIN Raden Mas Said Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Islah., M. Ag
 NIP : 19730522 200312 1 001
 Pangkat : Pembina/(IV/a)
 Jabatan : Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
 UIN Raden Mas Said Surakarta

Memohon izin Penelitian bagi mahasiswa kami:

Nama : Herlin Bintari
 NIM : 181141002
 Program Studi : Psikologi Islam

Waktu Penelitian : 26 Agustus 2022 – 03 September 2022
 Lokasi : **Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta**

Judul Penelitian : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Distres Psikologis pada Mahasiswa Korban Cyberbullyin.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dr. Islah., M. Ag
 NIP. 19730522 200312 1 001

BIODATA PENULIS

Herlin Bintari, atau akrab disapa Herlin, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. lahir pada 28 Agustus 1999 di Cilacap, Jawa Tengah. Penulis memulai pendidikan formal dimulai dari SDN Karangreja 03, kemudian melanjutkan ke SMP PGRI 3 Caruy dan MAN 2 Cilacap. Pada tahun 2018, penulis studi lanjut di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Selama kuliah, penulis mengikuti program magang di Rumah Psikologi Surakarta dan magang di Bank Mandiri bagian kehumasan.

Dengan ketekunan, kesungguhan hati, dan motivasi yang tinggi untuk terus berusaha dan belajar, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini pada bulan September 2022. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan dapat berkontribusi positif dalam dunia psikologi dan pendidikan. Bagi yang ingin berdiskusi, dapat menghubungi melalui email herlinbintari028@gmail.com.