

**IMPLEMENTASI KERJASAMA EDUKATIF ANTARA LEMBAGA
PENDIDIKAN DENGAN ORANG TUA DI TK ISLAM AL AZHAR AL
MUSTAQIIM KARANGANYAR TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

Dian Fitriana

NIM : 163131023

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
2020**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Dian Fitriana

NIM : 163131023

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

IAIN Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya. Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Dian Fitriana

NIM : 163131023

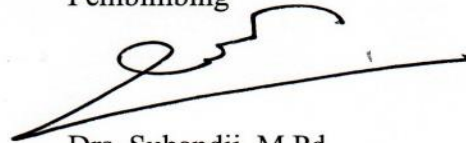
Judul : Implementasi Kerjasama Edukatif Antara Lembaga Pendidikan dengan Orang Tua Di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar Tahun 2020/2021

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,
Pembimbing



Drs. Subandji, M.Pd

NIP. 19610102199803 1 011

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Implementasi Kerjasama Edukatif Antara Lembaga Pendidikan Dengan Orang Tua Di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar Tahun 2020/2021" yang disusun oleh Dian Fitriana telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta pada hari Rabu, 11 November 2020, dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

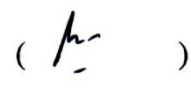
Penguji 2 : Drs. Subandji, M.Ag.
Merangkap Sekertaris NIP. 19610102 199803 1 001



Penguji 1 : Mila Faila Shofa, M.Pd.
Merangkap Ketua NIP. 19870115 201903 2 005



Penguji Utama : Dr. H. Muhammad Munadi, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19720710 200003 1 003



Surakarta, 10 Desember 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah


Prof. Dr. H. Baidi, M.Pd.
NIP. 19640302 199603 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan kemurahan dan Ridhonya, skripsi ini dapat ditulis dengan lancar hingga selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada :

Nabiku, Nabi Muhammad SAW sebagai panutan umat muslim yang penuh kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT memberikan cahaya terang dalam kehidupan dan mengajarku hidup melalui sunah-sunahnya.

Guruku, yang telah mengajarku ilmu yang bermanfaat bagi kehidupanku dan menuntunku untuk selalu mencari ilmu yang bermanfaat dalam hidupku.

Kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan motivasi, doa terbaik dan selalu menyisihkan finansialnya kepadaku, sehingga aku bisa menyelesaikan studiku

Dosen serta orangtua kedua ku di kampus (pembimbing tugas akhir) Bapak Drs. Subandji, M.Ag yang telah sabar membimbingku untuk menyelesaikan tugas akhirku. Semua jasamu takakan pernah kulupakan.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ
الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syi’ar-syi’ar Allah, dan jangan melanggar kehormatan bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) binatang-binatang had-ya, dan binatang-binatang qalaa-id, dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitullah sedang mereka mencari kurnia dan keridhaan dari Tuhannya dan apabila kamu telah menyelesaikan ibadah haji, maka bolehlah berburu. Dan janganlah sekali-kali kebencian(mu) kepada sesuatu kaum karena mereka menghalang-halangi kamu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat aniaya (kepada mereka). Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada

Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”

(Q.S. Al-Maidah ayat 2)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dian Fitriana

NIM : 163131023

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kerjasama Edukatif Antara Lembaga Pendidikan dengan Orang Tua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Surakarta, 10 Desember 2020

Yang menyatakan



Dian Fitriana

NIM. 163131023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi Kerjasama Edukatif antara Lembaga Pendidikan dengan Orang Tua Di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudofir, S.Ag., M.Pd., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Surakarta
2. Prof. Dr. H. Baidi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Surakarta
3. Drs. Subandji, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus pembimbing penulisan skripsi yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan semangat yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya
4. Hery Setyatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Sri Aji Kawaningsih, S.Pd. AUD selaku kepala sekolah TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian sehingga dapat terselesaikan

6. Para guru TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian sehingga skripsi saya dapat terselesaikan
7. Orangtua wali murid yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan
8. Keluarga tercinta yang selalu ada dan menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 10 Desember 2020

Penulis

Dian Fitriana

NIM: 163131023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	10
F. Manfaat Masalah	10
BAB II: LANDASAN TEORI	12
A. KAJIAN TEORI	12
1. Pendidikan Anak Usia Dini	12

a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	12
b. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	13
c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	16
2. Kerjasama Edukatif Sekolah dengan Orangtua	18
a. Pengertian Kerjasama Edukatif Sekolah dengan Orangtua	18
b. Tujuan Kerjasama Edukatif Sekolah dengan Orangtua	20
c. Manfaat kerjasama edukatif sekolah dengan orangtua	23
d. Bentuk Kerjasama Edukatif Sekolah dengan Orangtua	23
B. Kajian Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	32
C. Subjek dan Informan Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN	41
A. Fakta Temuan.....	41
B. Deskripsi Data Tentang Kerjasama Edukatif Antara Lembaga Pendidikan dengan Orang Tua	46
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	63

BAB V: PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran- Saran	71
Daftar Pustaka	72

ABSTRAK

Dian Fitriana, 2020. *Implementasi Kerjasama Edukatif Antara Lembaga Pendidikan dengan Orang Tua Di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar tahun 2020/2021*. Skripsi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Tarbiyah. IAIN Surakarta.

Pembimbing : Drs. Subandji, M.Ag.

Kata Kunci : Kerjasama Edukatif, Lembaga Pendidikan, Orangtua

Kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua sangat diperlukan dalam pendidikan anak usia dini. TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim merupakan salah satu sekolah yang mengedepankan kerjasama orangtua dalam setiap kegiatan. Meskipun berada dalam lingkungan yang sempit, sarana prasarana dan pendidik yang minim serta dalam kondisi pandemi. Keterlibatan orangtua bertujuan agar hubungan antara lembaga pendidikan dengan orangtua terjalin dengan baik. Karena dalam pendidikan peran orangtua serta guru sangat dibutuhkan. Oleh karena itu Penelitian ini mempunyai tujuan mendeskripsikan implementasi kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar pada bulan Januari sampai dengan bulan Agustus 2020. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, sedangkan informannya adalah guru dan orangtua. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis data interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kerjasama edukatif dengan melibatkan orangtua secara aktif disetiap kegiatan yang diadakan oleh lembaga. Hal ini terlihat dari peran orangtua dalam kegiatan yang diadakan oleh lembaga, orangtua terlibat langsung menjadi panitia penyelenggara. Kerjasama edukatif yang terjalin di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar terlihat melalui kegiatan kerjasama dengan orangtua yang telah dilaksanakan. Bentuk kerjasama yang dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dan non pembelajaran diantaranya : kerjasama dalam kegiatan parenting, kerjasama dalam kegiatan home visit, kerjasama dalam kegiatan akhirussanah, kerjasama dalam kegiatan dolan bisnis dan kerjasama dalam kegiatan pengawasan anak. Hasil program kerjasama lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar sudah dapat dikatakan baik terlihat dalam keterlibatan orangtua dalam setiap kegiatan.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif dari Miles dan Huberman.	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Triangulasi Metode	37
Tabel 3.3 Triangulasi Sumber	37
Tabel 4.2 Parenting Bulan Januari	52
Tabel 4.3 Parenting Bulan Februari	53
Tabel 4.4 Panitia Akhirussanah	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara
Lampiran 2	Dokumentasi
Lampiran 3	Jadwak Kegiatan
Lampiran 4	Surat Keterangan Ijin Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era sekarang ini persaingan antara lembaga pendidikan sangat pesat dimana saling menarik perhatian masyarakat agar antusias terhadap lembaga pendidikan. Sehingga untuk menarik perhatian masyarakat, lembaga pendidikan berusaha untuk merancang strategi dengan baik. Salah satunya lembaga pendidikan berusaha untuk menjalin kerjasama yang baik terhadap berbagai pihak termasuk masyarakat khususnya orang tua. Dengan melibatkan orangtua dalam mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan menjadi lembaga yang unggul.

Menurut Ki Hajar Dewantara (Dadan Suryana dkk, 2013:23) berpendapat bahwa seseorang pendidik yaitu orangtua, guru dan pemimpin masyarakat harus bekerjasama dalam rangka mendidik anak. Orangtua dapat diajak untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan oleh lembaga sekolah. guru mengundang orangtua untuk membicarakan perkembangan anak dan mencari solusi pemecahan masalah bersama. Dengan demikian, hubungan orangtua harus terjalin dengan baik demi kemajuan perkembangan anak dan untuk menunjang kegiatan diluar sekolah yang bersifat rutin. (Dadan Suryana dkk, 2013:246).

Pentingnya kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua ini menjadi salah satu faktor utama dalam lembaga pendidikan. Menjalinkan kerjasama yang baik akan memberikan efek yang baik bagi anak usia dini. Dimana adanya kesinambungan antara lingkungan sekolah dengan lingkungan rumah untuk membantu dalam perkembangan anak. Sependapat dengan (Maisyaroh, 2011: 116) menyatakan bahwa lembaga pendidikan sebagai unit pelaksana pendidikan harus dapat menjalin kerjasama dengan masyarakat baik dari segi pemikiran, tenaga, pembiayaan, serta pemecahan masalah yang dihadapi oleh lembaga pendidikan.

Setiap lembaga pendidikan dapat menjalin kerjasama dengan pihak masyarakat secara intens khususnya orangtua. Pendidikan di sekolah dan di rumah harus saling berkesinambungan agar perkembangan anak berkembang dengan baik. Sehingga diperlukan adanya kerjasama yang kuat antara lembaga pendidikan dengan orangtua. Pentingnya kerjasama dengan orangtua, maka setiap lembaga harus mempunyai cara agar kerjasama yang dibangun akan selalu terjalin dengan baik. Berdasar hasil penelitian yang dilakukan oleh Nurul Arfiyanti di TK se-kelurahan Triharjo Sleman bahwa kerjasama dengan orangtua siswa yaitu dengan menciptakan iklim sekolah nyaman, melakukan komunikasi awal dengan orangtua dan menyediakan kesempatan bagi orangtua untuk terlibat (Nurul Arfiyanti 2015 :101). Jadi dalam menjalin kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua dapat dilakukan dengan menciptakan sekolah

yang nyaman, komunikasi dengan orangtua serta menyediakan kesempatan orangtua untuk terlibat dalam setiap kegiatan.

Kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua ini masih banyak yang belum menyadari pentingnya menjalin kerjasama. Terutama orangtua awam yang menganggap bahwa lingkungan sekolah dan rumah berbeda. Kedua belah pihak seharusnya sangat memerlukan adanya kerjasama yang baik, baik lembaga pendidikan maupun orangtua. Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak tercantum dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem pendidikan nasional pasal 7 ayat 1 yang berbunyi “orangtua berhak berperan dalam memilih satuan pendidikan dan memperoleh informasi tentang pendidikan anaknya”. Sehingga antara lembaga pendidikan dengan orangtua memerlukan kerjasama yang baik.

Keterlibatan orangtua dengan lembaga pendidikan sangat diperlukan dalam berbagai faktor. Kedua pihak saling memiliki kebutuhan dan tujuan yang sama. orangtua atau masyarakat membutuhkan tempat untuk menuntut ilmu bagi anaknya, sedangkan lembaga pendidikan membutuhkan orangtua untuk menuntut ilmu di lembaganya. Menurut Elsbree dalam Mulyono (2008:202) menyatakan bahwa ada tiga faktor yang mengharuskan lembaga pendidikan harus berhubungan baik dengan orangtua atau masyarakat, yaitu pertama faktor perubahan fisik, tujuan dan metode pengajaran di lembaga pendidikan. Kedua, faktor masyarakat yang menuntut adanya perubahan di lembaga pendidikan dan

perlu adanya bantuan masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Ketiga, faktor perkembangan ide demokrasi bagi masyarakat terhadap pendidikan. Maka lembaga pendidikan harus berusaha untuk mencari cara agar saling menjalin kerjasama yang baik dengan orangtua. Hal ini dapat dilakukan dengan berbagai program kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga. Program-program perlibatan orangtua diantaranya parenting, pertemuan rutin, *outing class*, akhirusanah, *home visit*. Program perlibatan orangtua bertujuan untuk membantu dalam proses pembelajaran guna untuk memaksimalkan perkembangan anak.

Setiap anak dilahirkan dalam kondisi baik dan bersih, tugas sebagai orangtua adalah mendidik dengan sebahik-baiknya. Menurut Yunanto Muhadi (2016:7) orangtua merupakan sosok paling penting dalam membentuk karakter anak selain guru disekolah. Hal ini menunjukkan bahwa sosok orangtua mempunyai pengaruh lebih besar terhadap anak. sependapat dengan Kompri (2015:25) peranan orangtua dalam mendidik anak sangat menentukan perkembangan kedepan. Mereka bertanggung jawab untuk mendidik serta membimbing anak agar tumbuh sesuai dengan yang diajarkan. Sehingga orangtua hendaknya menguasai berbagai macam pola tingkah laku anak agar pendidikan yang diberikan sesuai dengan jenjang usia anak yang akan di didik.

Dalam surat At- tahrir ayat 6 :

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا فُؤَا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ

شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya :

“ Hai orang-orang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar. Dan tidak menduharkai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengajarkan apa yang diperintahkan.”

Kandungan dalam surat At-Tahrir ayat 6 mengenai tanggung jawab atas keluarganya dalam membimbing serta mendidik istri dan anak-anak nya agar terhindar dari siksa api neraka. Ayat diatas menggambarkan bahwa pendidikan pertama adalah keluarga. Orangtua bertanggung jawab terhadap anak dan pasangan atas semua perbuatannya. Sehingga diharapkan dari lingkungan keluarga menanamkan pendidikan, iman dan islam. Orangtua memberikan pendidikan kepada anak dirumah, dan guru memberikan pendidikan disekolah. Guru dan orangtua memiliki peranan yang sama dalam mendidik anak.

Menurut Epstein (2013) dalam Arberore Bicaaj dkk, 2018 bahwa Orangtua dan anak berdampak langsung pada pendidikan, oleh karena itu harus ditangani dengan kerjasama, fokus pada peran dan pengaruh orangtua dalam pendidikan anak-anak mereka.Oleh sebab itu, maka

orangtua harus dilibatkan lebih jauh dalam pendidikan anak. Sekolah dan rumah merupakan sarana untuk menstimulus perkembangan anak. kedua pihak harus saling berkaitan dalam mengasuh dan membimbing anak. Salah satunya dengan saling bekerjasama antara orangtua dan pendidik untuk membantu dan memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak. Kegiatan kerjasama orangtua dan lembaga pendidikan diantaranya *parenting*, akhirussanah, perayaan hari besar, *home visit*, pertemuan orangtua dan dolan bisnis.

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilakukan oleh Arberore Bicaj dalam kerjasama lembaga prasekolah dengan orangtua menuju pendidikan anak usia dini, membuktikan bahwa mengidentifikasi bentuk dan agen kerjasama dengan orangtua memang berpengaruh positif dalam memperkuat segitiga prasekolah/keluarga/masyarakat dan dalam meningkatkan kesadaran orangtua dan lembaga tentang manfaat kerjasama. (Arberore bicaj dkk, 2018:76). Jadi kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua sangat penting karena berpengaruh positif dan memperkuat dalam pendidikan.

Pendidikan keorangtuaan merupakan pendidikan yang diberikan kepada orangtua yang bertujuan untuk mengetahui dan mengaplikasikan pendidikan yang tepat dalam mendidik anak, terutama di lingkungan keluarga. Menurut Mukhtar Latif (2013:261) orangtua membutuhkan pengetahuan yang akan menunjang proses perkembangan anak secara baik. Jika keluarga dan lingkungan tidak bisa mendukung proses

pembelajaran yang tepat bagi anak maka akan kehilangan sebagian besar proses perkembangannya. Dengan hal ini maka lembaga pendidikan dengan orangtua harus memberikan pembelajaran yang berkesinambungan agar menjadi pembiasaan yang dimiliki oleh anak. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ida Norlena tentang kerjasama orangtua dalam pembinaan anak bahwa tingginya komitmen yang ditunjukkan akan berdampak positif bagi bentuk yang akan dijalankan, sebaliknya rendahnya komitmen kerjasama yang ditunjukkan berpengaruh pada komunikasi orangtua dan sekolah dalam pembinaan anak (Ida Norlena, 2015: 59). Jadi kerjasama lembaga pendidikan dengan orangtua terdapat komitmen yang tinggi akan berdampak positif bagi pendidikan.

Tidak sedikit lembaga pendidikan yang jarang mengadakan kerjasama dengan orangtua. Lembaga pendidikan masih banyak yang belum memberikan ruang gerak bagi orangtua untuk ikut terlibat dalam proses pendidikan. Jika ada hanya sebatas terlibat secara materi dan ketika kenaikan kelas, sedangkan secara fisik dan psikologis belum terlihat. Banyak lembaga pendidikan yang melarang orangtua untuk berkunjung ke lembaga untuk melihat proses belajar anak-anak. Seperti menunggu anak dilarang, mengantarkan anak sampai depan gerbang saja. Hal tersebut akan membuat anak terfokus kepada guru dan membuat anak percaya hanya kepada guru. Menurut Fullan (1991, 227) dalam Colin Marsh (1996) bahwa semakin dekat orangtua dengan pendidikan anak, maka semakin besar dampaknya pada perkembangan anak dan prestasi pendidikan, maka

dengan hal ini orang tua harus terlibat lebih aktif dalam pendidikan anak sehingga perkembangan anak dan prestasi akan semakin baik.

Di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim merupakan lembaga yang menegdepankan keterlibatan orangtua. Dimana orangtua menjadi prioritas dalam kegiatan yang diadakan lembaga. Kegiatan keterlibatan orangtua diantaranya parenting, perayaan hari besar, *outing class*, dolan bisnis, akhirussanah dan *home visit*. Kegiatan keterlibatan orangtua dikelola oleh paguyuban orangtua. Dalam setiap kegiatan lembaga selalu melibatkan orangtua menjadi kepanitian penyelenggara acara. Hal ini dilakukan untuk menjaga keharmonisan antara lembaga pendidikan dengan orangtua. Dengan ini memberikan efek yang baik kepada anak-anak dalam perkembangannya baik disekolah maupun dirumah. (Wawancara dengan ibu Sri Aji kepala sekolah, 11 November 2019).

Peneliti memfokuskan pada kerjasama edukatif yang dilakukan lembaga pendidikan dengan orangtua melalui keterlibatan orangtua di semua kegiatan. Dimana bekerjasama dalam menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan anak. Dilihat dari kegiatan parenting yang diadakan pada tanggal 16 November 2019 di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar, orangtua sangat antusias dalam mengikuti seminar parenting dan berpartisipasi dalam berjalannya acara. Dalam kegiatan parenting orangtua menjadi panitia penyelenggara dengan sistem bergilir. (Observasi, 16 November 2019).

Keistimewaan di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar yaitu setiap kegiatan yang melibatkan orangtua, orangtua menjadi panitia penyelenggara acara. Berawal dari latar belakang yang sudah dipaparkan peneliti, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar dengan judul “Implementasi Kerjasama Edukatif Anatar Lembaga Pendidikan dengan Orang Tua Di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar Tahun 2020/2021”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah : kebanyakan lembaga pendidikan disekeliling TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar kerjasama orangtua belum berjalan dengan baik, akan tetapi di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar sudah menerapkan kerjasama dengan orangtua dengan baik dan menarik.

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas agar terfokus dibatasi pada kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua dalam menyelenggarakan kegiatan di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis merumuskan yaitu : bagaimana implementasi kerjasama edukatif antara

lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang kegiatan keterlibatan orangtua di lembaga pendidikan.
- b. Sebagai pendorong untuk kajian penelitian lanjutan bagi peneliti lain khususnya di pendidikan anak usia dini

2. Manfaat praktis

- a. Bagi guru dan mahasiswa, sebagai penelitian dan pertimbangan pada penelitian kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua.
- b. Bagi orangtua, orangtua diharapkan agar ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan lembaga demi terwujudnya pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak agar menjadi seseorang yang bermanfaat bagi agama, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara.

c. Bagi lembaga sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi untuk membangun kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua secara aktif.

d. Bagi kepala sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi sumber referensi bagi kepala sekolah untuk membangun pentingnya kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua secara baik.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian teori

1. Pendidikan Anak Usia Dini

a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini

Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini harus diperhatikan dengan baik. Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau penekanan perkembangan seluruh aspek kepribadian anak (Suyadi dkk, 2013:17). Pendapat ini memandang bahwa pendidikan anak usia dini bertujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh. Dalam UU No 20 Tahun 2003 Pasal 1 Butir 14 pendidikan anak usia dini adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun, dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Muhammad Sarijun, 2012:1). Dapat diartikan bahwa pendidikan anak usia dini ditujukan kepada anak sejak lahir hingga usia 6 tahun.

Berbeda pendapat dengan NAEYC (*Nation Association For The Education Of Young Children*) bahwa pendidikan anak usia dini dimulai saat kelahiran hingga anak berusia delapan tahun. pada usia tersebut anak mengalami kehidupan yang pesat dibandingkan periode-periode yang akan datang (Danar Santi, 2009:7). Pendapat ini memandang pendidikan anak usia dini dimulai saat kelahiran hingga umur delapan tahun dan dalam usia ini anak disebut dengan *golden age* karena mengalami perkembangan yang sangat pesat dibandingkan dengan periode yang akan datang.

Dapat disimpulkan dari beberapa pendapat diatas bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya yang ditujukan kepada anak sejak lahir hingga enam tahun melalui pemberian rangsangan pendidikan dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan agar anak memiliki kesiapan memasuki pendidikan lebih lanjut. Berbeda pendapat dengan NAEYC bahwa pendidikan anak usia dini dimulai sejak lahir hingga usia 8 tahun dimasa ini disebut masa *golden age*.

b. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini menurut Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan layanan pendidikan menyebutkan bahwa fungsi Pendidikan Anak Usia Dini adalah membina, menumbuhkan, dan mengembangkan

seluruh potensi anak secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangannya agar memiliki kesiapan untuk jenjang pendidikan selanjutnya. Sedangkan Novan Ardy Wiyani (2016:9) menyatakan bahwa fungsi Pendidikan Anak Usia Dini sebagai berikut :

- 1) Untuk mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki anak sesuai dengan tahap perkembangan.
- 2) Untuk mengenalkan anak dengan dunia sekitar
- 3) Untuk mengenalkan anak berbagai peraturan dan penanaman kedisiplinan pada anak.
- 4) Untuk memberikan kesempatan pada anak untuk menikmati masa bermainnya.

Pendidikan anak usia dini memiliki beberapa fungsi menurut Mursyid (2018:19) diantaranya : sebagai upaya pemberian stimulus pengembangan potensi fisik, jasmani melalui metode yang dapat mendorong perkembangan fisik dan fungsi indrawi anak lainnya. Mengoptimalkan daya kognisi anak melalui metode pembelajaran guna mendorong kemampuan kognisi anak. fungsi pendidikan anak usia dini adalah memberikan stimulus kepada anak. ada beberapa fungsi program stimulus edukasi dalam pendidikan anak usia dini, diantaranya :

- 1) Fungsi adaptasi, fungsi ini berguna untuk membantu anak melakukan penyesuaian diri dengan berbagai kondisi lingkungan.
- 2) Fungsi sosialisai, fungsi ini berguna untuk membantu anak agar memiliki ketrampilan-ketrampilan sosial yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Fungsi pengembangan, fungsi ini berkaitan dengan pengembangan berbagai potensi yang dimiliki anak. setiap unsur potensi anak membutuhkan suatu lingkungan yang optimal sehingga menjadi potensi yang bermanfaat bagi anak maupun lingkungannya.
- 4) Fungsi bermain, fungsi ini berkaitan dengan pemberian kesempatan anak untuk bermain karena anak pada hakikatnya adalah masa untuk bermain. Melalui kegiatan bermain anak akan mengekspresikan dunianya serta membangun pengetahuan sendiri.
- 5) Fungsi ekonomi, fungsi ini merupakan investasi jangka panjang yang akan memberikan keuntungan dalam rentang perkembangan selanjutnya. Pendidikan di taman kanak-kanak merupakan salah satu peletak dasar bagi perkembangan selanjutnya.

Fungsi pendidikan anak usia dini yang harus diperhatikan yaitu untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki oleh

anak melalui media pembelajaran yang sesuai dengan tahapan perkembangannya. Mengenalkan anak dengan dunia sekitar dengan mengajak anak untuk *field trip* ke kebun binatang, disana anak dapat mengenal berbagai macam ciptaan Allah dan mengenal berbagai macam binatang. Mengembangkan sosialisasi anak melalui bermain bersama teman sebaya, melalui bermain anak dapat berinteraksi dan berkomunikasi sehingga sosialisasi anak dapat berkembang dengan baik. Memberikan kesempatan bagi anak untuk menikmati masa bermainnya melalui bermain bebas sesuai dengan minat dan keinginan anak.

c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini

Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak, menurut Novan Ardy Wiyani (2016:10) sebagai berikut :

- 1) Memberikan pengasuhan dan pembimbingan yang memungkinkan anak usia dini tumbuh dan berkembang sesuai dengan usia dan potensinya.
- 2) Mengidentifikasi penyimpangan yang mungkin terjadi pada anak sehingga tidak terjadi penyimpangan, dan dapat dilakukan intervensi dini.
- 3) Membangun landasan bagi perkembangan potensi anak agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa.

- 4) Menyediakan berbagai pengalaman yang beraneka ragam dan mengasyikkan bagi anak untuk mengembangkan potensi dalam berbagai bidang.
- 5) Mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dan sosial anak pada masa emas pertumbuhannya dalam lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan.

Sedangkan menurut Sabil Risaldy (2015:42) tujuan pendidikan anak usia dini yaitu :

- 1) Untuk membentuk anak yang berkualitas
- 2) Mendidik anak dalam tumbuh kembang sesuai dengan tingkat perkembangannya
- 3) Memberi bekal untuk membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar
- 4) Serta anak memiliki kesiapan yang optimal dalam memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Menurut Danar Santi (2009:12) bahwa tujuan pendidikan anak usia dini ada dua diantaranya :

- 1) Membentuk anak yang berkualitas, yaitu anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya. Agar anak memiliki kesiapan yang optimal dalam memasuki pendidikan dasar dan kehidupan dimasa mendatang.
- 2) Membantu menyiapkan anak untuk mencapai kesiapan belajar.

Tujuan pendidikan anak usia dini secara umum yaitu mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki oleh anak sebagai persiapan untuk hidup dan menyesuaikan diri dalam lingkungannya. sehingga tujuan pendidikan anak usia dini dilihat secara umum menurut (mursyid, 2018:17) antara lain : anak mampu melakukan ibadah, mengenal dan percaya akan ciptaan Allah SWT. Kedua, anak mampu mengelola ketrampilan termasuk dalam mengontrol gerakan tubuh. Ketiga, anak mampu berkomunikasi secara efektif yang bermanfaat untuk berpikir dan belajar. Keempat anak mampu berpikir logis, kritis, memberikan alasan, memecahkan masalah dan menentukan hubungan sebab akibat. Kelima, anak mampu mengenal lingkungan baik alam maupun sosial.

2. Kerjasama Edukatif Sekolah dengan Orangtua

a. Pengertian Kerjasama Edukatif Sekolah Dengan Orangtua

Kerjasama edukatif adalah suatu kegiatan yang dilakukan sekelompok orang yang berkaitan dengan pengetahuan, pemahaman yang bersifat mendidik guna untuk mencapai tujuan bersama. Diperkuat dengan pendapat Mulyasa (2005:144) bahwa hubungan sekolah dengan orangtua wali murid dapat dilakukan dalam berbagai bidang kehidupan seperti proses belajar mengajar, pengembangan bakat, pendidikan mental dan kebudayaan. Kerjasama dalam bidang proses belajar mengajar bertujuan untuk

memberikan bantuan dan kemudahan belajar kepada peserta didik dalam mengerjakan pekerjaan rumah. Orangtua bertugas menjelaskan yang belum diketahui anak ketika dirumah.

Makna kerjasama orangtua dalam pendidikan didefinisikan secara beragam. Menurut Fullan (1991, p 227) dalam Colin marsh menyatakan bahwa

“Parent participation in schools is a powerful pedagogical one, the closer parent is to the education of the child, the greater the impact on child development and education achievement”

Definisi kerjasama orangtua yang dimaksud Fullan bahwa partisipasi orangtua disekolah merupakan pedagogis yang kuat dimana semakin dekat orangtua dengan pendidikan anak, semakin besar fakta pada perkembangan anak dan prestasi anak. Disamping itu Moriison (1988, hal 322) dalam Rahminur Diadha menyatakan bahwa *“Parent Involvement is a process of helping parents use their abilities to benefit themselves, their children and the arly childhood program”* definisi yang dimaksud Morisson bahwa kerjasama orangtua merupakan proses membantu orangtua menggunakan kemampuannya untuk memberi manfaat pada dirinya, anak-anak dan mendukung program. Disamping itu menurut Colin Marsh (1996:194) menyatakan bahwa *“involvement means very limited opportunities whereby parent undertake activities that have been design and initiated by the school principal and staff”* maksudnya keterlibatan memiliki arti bahwa

kesempatan orangtua terbatas dimana melakukan aktivitas yang sudah dirancang oleh pihak sekolah.

Dapat disimpulkan dari beberapa teori diatas bahwa kerjasama lembaga pendidikan dengan orangtua memberikan efek yang positif bagi kedua pihak dalam memberikan pendidikan kepada anak. sehingga dengan adanya partisipasi dan kerjasama yang dibangun antara lembaga pendidikan dapat memberikan efek positif dalam pendidikan anak.

b. Tujuan Kerjasama Edukatif Sekolah dengan Orangtua

Hubungan sekolah dapat terjalin dengan berbagai cara guna untuk menjalin hubungan yang harmonis agar mencapai tujuan. Menurut Suharsimi Arikunto (2008:361) tujuan kerjasama antara lembaga dengan orangtua yaitu sebagai berikut :

1) Saling membantu dan saling berkomunikasi

Dalam hal ini sekolah dapat memberikan informasi kepada orangtua mengenai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan dan ketrampilan, budi pekerti, tingkah laku, pergaulan serta kelemahan dan kelebihan siswa. Lembaga pendidikan dan orangtua saling membantu dalam perkembangan anak. lembaga pendidikan dengan orangtua harus saling berkomunikasi untuk perkembangan dan pertumbuhan anak. agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

- 2) Bantuan keuangan dan barang-barang misalnya uang transportasi, alat pelajaran, buku tulis dan buku pelajaran.

Lembaga pendidikan bekerjasama dengan orangtua untuk saling melengkapi agar pendidikan berjalan dengan lancar. Salah satunya membantu dalam menyiapkan alat-alat pembelajaran untuk menunjang berlangsungnya pendidikan.

- 3) Untuk mencegah perbuatan yang kurang baik.

Maksudnya dengan adanya kerjasama lembaga pendidikan dengan orangtua diharapkan pendidikan untuk anak berjalan dengan baik agar tidak ada hal yang kurang baik.

Sesuai dengan Mulyasa (2005:143) Tujuan kerjasama sekolah dengan orangtua wali murid sebagai berikut :

- 1) Saling membantu dan mengisi, Lembaga pendidikan dan orangtua saling bertukar informasi tentang tumbuh kembang anak. Dimana anak lebih banyak menghabiskan waktunya dirumah. Sehingga perlu adanya saling bertukar informasi agar terjalu hubungan yang baik dalam perkembangan anak.
- 2) Bantuan keuangan dan barang-barang, dalam pendidikan memerlukan adanya bantuan untuk kelancaran pembelajaran. Lembaga pendidikan bekerjasama dengan orangtua baik finansial maupun barang-barang yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Orangtua mengetahui adanya kekurangan

disekolah dan dapat memberikan bantuan secara perorangan maupun melalui lembaga yang disebut BP3.

- 3) Untuk mencegah perbuatan yang kurang baik, maksudnya lembaga pendidikan dengan orangtua saling bekerjasama dalam mencegah perbuatan yang tidak baik dan memberikan pengetahuan maupun bimbingan pada anak.
- 4) Bersama-sama membuat rencana yang baik untuk anak, maksudnya lembaga pendidikan dengan orangtua bekerjasama dalam kegiatan yang dapat mengembangkan potensi anak maupun guru dan orangtua. Guru mendapatkan bantuan dari orangtua untuk menyuskeskan rencana dan orangtua mendapatkan pengetahuan lebih tentang kegiatan yang bermanfaat bagi mereka.

Berdasarkan paparan diatas bahwa tujuan kerjasama edukatif anatar sekolah dengan orangtua adalah saling membantu dan bekerjasama dalam menyukseskan pendidikan, saling bekerjasama dalam berbagai hal, bersama-sama membuat rencana kegiatan yang bermanfaat bagi seluruh elemen pendidikan, dan saling memberikan pengetahuan yang baik kepada anak. Dengan saling bekerjasama akan membantu dalam pembelajaran maupun perkembangan anak.

c. Manfaat Kerjasama edukatif antara sekolah dengan orangtua.

Manfaat kerjasama edukatif antara sekolah dengan orangtua memiliki beberapa manfaat. Menurut Colin marsh (1996:199) sebagai berikut :

- 1) partisipasi orangtua akan mengarah pada pembelajaran siswa yang lebih baik, secara intelektual, sosial dan emosional.
- 2) orangtua meningkatkan keragaman lingkungan belajar sekolah karena berbagai macam keterampilan yang diberikan oleh guru.
- 3) Meningkatkan rasa identitas komunitas sekolah setempat
- 4) Orangtua akan memahami proses pendidikan secara lebih lengkap dan untuk mendukung tujuan sekolah
- 5) Orangtua memiliki hak untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan sekolah.

Berdasarkan manfaat kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua dalam pendidikan diatas, dapat dikatakan bahwa membangun kerjasama yang baik antara kedua pihak akan meningkatkan kualitas lembaga pendidikan.

d. Bentuk kerjasama edukatif sekolah dengan orangtua

Bentuk-bentuk kerjasama menurut Coleman dalam Saesti Winahyu P (edisi 2 tahun 5, 2016) bentuk perlibatan orangtua disekolah dan dirumah mengungkapkan ada enam bentuk kemitraan dengan orangtua yaitu : parenting, komunikasi, volunteer, melibatkan orangtua dalam pembelajaran dirumah,

mengambil keputusan dan berkolaborasi dengan kelompok masyarakat. Berikut macam-macam kerjasama dengan orangtua

1) *Parenting*

Parenting merupakan suatu kegiatan yang ditujukan kepada keluarga untuk membantu agar memahami perkembangan dan pertumbuhan anak. Kegiatan ini pendidik dapat memperoleh informasi tentang anak ketika dirumah. Pendidik berperan menjadi pendengar orangtua tentang persoalan yang terjadi pada anak, sehingga persoalan dapat teratasi dengan mendatangkan ahli yang sesuai dengan bidangnya melalui kegiatan *parenting*. Kegiatan *parenting* bertujuan untuk membantu permasalahan dan persoalan orangtua dalam tumbuh kembang anak serta mendukung pendidikan anak. Menurut Coleman (2013) dalam Saesti Winahyu mengatakan bahwa program *parenting* akan membantu orangtua mengetahui apa yang terjadi disekolah dan cara melakukan pengasuhan dan pendidikan bagi anak.

2) Komunikasi

Kerjasama dalam bentuk komunikasi ini berupa komunikasi yang terjalin antara rumah dan sekolah. Menurut Kompri (2015:205) komunikasi menjadi faktor penting dalam menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga semakin tinggi kepercayaan semakin baik kualitas kepercayaan dan

kualitas kerjasamanya. Dengan adanya komunikasi yang baik antara lembaga pendidikan dengan orangtua maka diharapkan komunikasi yang terjalin anak menumbuhkan interaksi yang baik dalam pendidikan anak. Menurut Henniger (2013:190) merumuskan bahwa ada tujuh metode komunikasi yang efektif dalam menghasilkan hubungan yang berkualitas antara lembaga pendidikan dengan orangtua yaitu komunikasi melalui telepon, komunikasi tertulis, komunikasi visual, kunjungan rumah, pertemuan orangtua dan konferensi orangtua dan guru.

3) *Volunteering* (Sukarelawan)

Menurut Saestu (Edisi 4 tahun 5) *volunteering* merupakan kegiatan untuk meningkatkan kerjasama dengan orangtua dalam membantu dan mendukung program sekolah dimana anaknya belajar. Orangtua berperan sebagai tenaga bantu bagi lembaga pendidikan ketika anak diluar sekolah, agar kerjasama berjalan dengan efektif maka diperlukan perencanaan yang matang untuk menjalankan program.

Dalam menjalankan perencanaan program ini ada beberapa cara agar orangtua bisa menjadi volunteer dan dapat bekerjasama dengan sekolah diantaranya : orangtua mendukung program yang dijalankan sekolah, mengahdiri setiap kegiatan yang diadakan sekolah, bekerjasama dalam organisasi orangtua dan

guru, serta bertemu untuk menjalin kedekatan dengan lembaga pendidikan.

4) Melibatkan orangtua dalam pembelajaran dirumah

Setiap orangtua adalah guru pertama bagi anak-anak. keluarga merupakan tempat pertama yang memperkenalkan anak pada dunia. Dalam keluarga anak belajar menggunakan bahasa, ketrampilan, nilai-nilai sosial dan moral yang berkembang dalam kebudayaan ditempat tinggal mereka (Rini Hildayani, 2014:19). Keterlibatan orangtua dalam pembelajaran dirumah yaitu orangtua membantu anak belajar dirumah dengan mengacu kegiatan yang ada disekolah. (Epstein dkk, 2002:Henniger, 2013:200 dalam Rahminur Diadha, 2015). Dalam pembelajaran antara sekolah dengan rumah harus berkesinambungan agar tercapai tujuan pembelajaran yang sama.

5) Mengambil keputusan

Lembaga pendidikan bekerjasama dengan orangtua harus saling bertukar pemikiran dalam memecahkan masalah. Semua kegiatan yang berkaitan dengan orangtua maka lembaga sekolah mendiskusikan bersama agar mendapatkan keputusan yang terbaik.

6) Bekerjasama dengan komunikasi masyarakat

Bekerjasama dengan menghubungkan guru, orangtua, siswa dan masyarakat. Menurut Epstein, dkk (2002:200) dalam Rahminur Diadha (2015) mengatakan bahwa lembaga pendidikan bersama masyarakat bersama-sama merencanakan kegiatan yang akan dilakukan untuk meningkatkan kualitas sekolah seperti dalam layanan kesehatan, kelompok budaya, kreasi, dan lain sebagainya.

B. Kajian Penelitian Terdahulu

Hasil penelitian terdahulu membantu peneliti untuk menyusun penelitian sebagai pembanding penelitian lebih lanjut. Hasil penelitian yang digunakan sebagai pendukung dalam penelitian ini sebagai berikut :

Pertama, penelitian Nurhayati Pentasari dalam skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Tahun 2019 dengan judul “ Keterlibatan Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Melalui Penggunaan Media Sosial Whatsapp Di KB & TK It Al-Hikmah Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2018/2019”.

Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada keterlibatan orangtua. Sedangkan perbedaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada media yang digunakan. Peneliti sebelumnya menggunakan media whatsapp. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti dengan keterlibatan orangtua menjadi panitia dalam kegiatan yang dilaksanakan dilembaga.

Kedua, penelitian Nani Dwi Kartikasari dalam skripsi jurusan pendidikan anak usia dini tahun 2018 dengan judul “kemampuan baca tulis anak usia 4-5 tahun melalui kerjasama lembaga pendidikan anak usia dini (paud) dengan orang tua di taman anak sejahtera malang”. Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada kerjasama lembaga pendidikan dengan orangtua. Sedangkan perbedaan dari peneliti sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti terletak pada aspek yang diteliti. Peneliti sebelumnya meneliti tentang kemampuan baca tulis anak usia 4-5 tahun. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua yaitu orangtua menjadi bagian dari panitia penyelenggaraan acara.

Ketiga, penelitian restu waskito wati dalam skripsi “Penggunaan Buku Penghubung Dan Implementasinya Terhadap Kerjasama Guru Dan Wali Murid Dalam Mendidik Anak Di Paud Al-Hikmah Kutasari Purbalingga”. Persamaan penelitian terletak pada kerjasama lembaga pendidikan dengan orangtua. Perbedaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti terletak pada media. Peneliti sebelumnya meneliti tentang penggunaan buku penghubung. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu keterlibatan orangtua menjadi panitia penyelenggara acara.

C. Kerangka berpikir

Pendidikan merupakan tanggung jawab secara berkesinambungan dan berkelanjutan antara sekolah, masyarakat dan keluarga. Pendidikan anak usia dini sebagai upaya pembinaan kepada anak melalui pemberian rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani maupun rohani agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan lebih lanjut. Diusia sejak lahir hingga delapan tahun merupakan masa golden age yaitu masa keemasan. Masa keemasan perlu diberikan rangsangan sesuai dengan usia dan potensi yang dimiliki. Anak lebih menghabiskan waktunya di lingkungan rumah, sedangkan di sekolah hanya sebentar. Anak lebih banyak belajar melalui lingkungan sekitar dibandingkan di sekolah. Orangtua perlu lebih banyak belajar tentang tumbuh kembang anak, tidak bisa dipungkiri lagi bahwa sebagian besar waktu anak dihabiskan dengan keluarga dan lingkungan sekitar.

Permasalahan yang sekarang ini masih banyak orangtua yang beranggapan bahwa tanggungjawab pendidikan anak sepenuhnya adalah di sekolah. Hal tersebut padahal tidak dibenarkan, karena sekolah hanya unit perantara untuk menstimulus perkembangan dan pertumbuhan anak. Anak lebih banyak menghabiskan waktu di lingkungan keluarga, dengan hal ini maka keluarga menjadi pilar utama dalam pendidikan anak. Dengan hal ini maka proses pendidikan perlu adanya kerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan. Akan tetapi masih banyak orangtua yang belum

mengerti akan pentingnya kerjasama dalam pendidikan, sehingga orangtua tidak dekat dengan guru karena tidak ada ruang yang banyak untuk saling berkomunikasi secara intensif. Padahal dengan bekerjasama yang baik antara lembaga pendidikan dengan orangtua dapat mengoptimalkan perkembangan dan pertumbuhan anak.

Mengenai problematika diatas lembaga pendidikan dapat membuat program yang mewadahi kerjasama orangtua melalui kontribusi secara langsung dalam kegiatan yang dilaksanakan di lembaga pendidikan. diharapkan dengan berkontribusi langsung dalam program sekolah, orangtua selalu merasa dekat dengan lembaga begitu juga sebaliknya. Kedekatan ini diharapkan orangtua saling terbuka dengan guru tanpa ada rasa canggung untuk menyampaikan keluhan kesah terhadap perkembangan anak.

Kerjasama dapat dilakukan lembaga pendidikan melalui program-program penunjang pendidikan diantaranya kegiatan parenting, dolan bisnis, akhirussanah, home visit. Dari kegiatan tersebut orangtua dapat menjalin kerjasama dengan melibatkan orangtua aktif dalam kegiatan. Orangtua dapat memberikan kontribusi langsung dalam program sekolah dengan cara menjadi penyelenggara acara. Dengan ini orangtua akan lebih aktif dalam proses pendidikan, saling berkomunikasi untuk bertukar pikiran satu sama lain, merasa dekat dengan lembaga pendidikan maupun orangtua yang lain, dan merasa sangat dekat dengan lingkungan pendidikan. Hubungan yang erat antara pendidik dengan orangtua akan

memberikan efek yang positif bagi perkembangan dan pertumbuhan anak. keterlibatan orangtua menjadi panitia dalam program sekolah bermanfaat bagi seluruh pihak baik guru, orangtua maupun anak. Dengan hal ini komunikasi akan terbangun dengan baik dan dapat selalu berkumpul bersama sehingga bisa saling bertukar informasi satu dengan yang lain.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, Lexy J Moleong (1998:27) mengemukakan pendapat bahwa penelitian kualitatif berakar pada latar belakang alamiah sebagai keutuhan, mengandalkan manusia sebagai alat penelitian, memanfaatkan metode kualitatif, mengadakan analisis data secara induktif, mengarahkan sasaran penelitian pada usaha menemukan teori dasar, bersifat deskripsi, lebih memetingkan proses daripada hasil.

Dalam penelitian ini akan mendeskripsikan kerjasama apa saja yang dilakukan antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar tahun 2020. Hal tersebut berkaitan dengan bentuk-bentuk kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar.

B. Setting Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian dilakukan di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Beralamat di Dusun Jetis, Kelurahan Cerbonan, Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar. Dengan alasan terdapat kesesuaian dengan objek yang akan diteliti.

Maka dari itu peneliti melakukan penelitian tentang kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar.

2. Waktu penelitian

Adapun waktu yang dipergunakan pada penelitian ini adalah bulan November 2019 - November 2020 sebagai berikut :

Tabel 3.1 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan Penelitian												
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Pengajuan judul	√												
2.	BAB I	√	√											
3.	BAB II		√	√										
4.	BAB III			√	√									
5.	SEMPROP					√								
6.	Pengumpulan Data			√	√	√	√	√	√	√	√			
7.	Analisis Data			√	√	√	√	√	√	√	√			
8.	BAB IV									√	√	√	√	
9.	BAB V										√	√	√	
10.	Munaqosyah													√

C. Subyek dan Informan Penelitian

1. Subyek penelitian

Subyek penelitian adalah orang yang bisa memberikan informasi utama yang dibutuhkan peneliti (Prastowo. 2016:195). Subyek penelitian ini adalah Kepala TK Islam Al Azhar Al mustaqim Karanganyar yaitu ibu Sri Aji Kawaningsih, S.Pd., AUD.

2. Informan penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah guru dan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Sugiyono (2017:226) berpendapat bahwa observasi merupakan dasar semua ilmu pengetahuan. Observasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengamatan yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data penelitian yang akan dikehendaki. Melalui observasi ini, peneliti dapat melihat dan mengamati secara langsung. Peneliti melakukan observasi dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh informan, mengamati apa yang terjadi, menanyakan hal-hal yang menarik dalam kegiatan.

Adapun dalam mendapatkan data tersebut, peneliti hadir ke lokasi setiap ada kegiatan kerjasama dan rapat, kemudian mengamati dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan kerjasama yang dilakukan oleh lembaga pendidikan. Hasil dari data observasi digunakan untuk melengkapi hasil dari penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang digunakan untuk memperkuat dalam pengumpulan data. Manab (2012:233) wawancara merupakan sumber data yang penting berguna untuk melengkapi sumber data dan observasi. Jadi teknik wawancara membantu peneliti untuk

memperkuat data yang diperoleh dari lapangan melalui tanya jawab dan menggali informasi seluas-luasnya guna memperkuat data yang diperoleh.

Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data yang tidak memungkinkan diperoleh dari data observasi. wawancara dilakukan kepada Kepala Sekolah, guru, dan orangtua TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar.

3. Dokumentasi

Sugiyono (2010:392) dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk benda. Dimana dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian. Dokumentasi yang dibutuhkan berupa pelaksanaan program pelibatan orangtua, jadwal kegiatan keorangtuaan.

Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang bentuk-bentuk kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar. Data yang digunakan untuk memperoleh data diantaranya dokumen parenting/rapat orangtua, arsip paguyupan orangtua, kegiatan kerjasama orangtua, buku absensi dan lain sebagainya.

E. Teknik Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif data dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan dengan dibutuhkan keabsahan data. Teknik

keabsahan data yang digunakan peneliti yaitu triangulasi. Lexy j. Moleong (2011:330) mengemukakan pendapatnya bahwa triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data yang diperoleh. Triangulasi data terdapat empat macam sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber dan metode, sebagai berikut :

1. Triangulasi sumber, digunakan untuk membandingkan dan mengecek kebenaran melalui sumber yang berbeda. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru dan orangtua untuk mendapatkan data yang berbeda mengenai kerjasama edukatif yang diadakan di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Sehingga diperoleh kebenaran data dari beberapa sumber yang ada.
2. Triangulasi metode, digunakan untuk membandingkan dengan cara yang berbeda. Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi untuk memperoleh keabsahan data. Peneliti melakukan wawancara mengenai keterlibatan orangtua dalam membangun kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Peneliti melakukan observasi mengenai kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua. Peneliti mendokumentasikan mengenai

data keterlibatan orangtua dalam kegiatan parenting, home visit, akhirussanah dan dolan bisnis.

Tabel 3.2 Triangulasi Metode

No	Data	Alat pengumpulan data		
		Observasi	Wawancara	Dokumentasi
1.	Bentuk-bentuk kerjasama edukatif	√	√	√
2.	Proses kerjasama edukatif	√	√	√

Triangulasi metode yang digunakan masih dibantu dengan triangulasi sumber, sebagai berikut :

Tabel 3.3 Triangulasi Sumber

No	Data	Sumber data		
		Kepala sekolah	Guru	Orangtua
1.	Bentuk-bentuk kerjasama edukatif	√	√	√
2.	Proses kerjasama edukatif	√	√	√

F. Teknik Analisi Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif interaktif. Menurut Miles dan Huberman (1994: 10) mengemukakan analisis data kualitatif dilakuakn secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Model analisis data terdiri dari tiga komponen diantaranya data *reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*.

Analisis data yang digunakan peneliti menggunakan langkah-langkah analisis data Miles dan Huberman sebagai berikut :

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

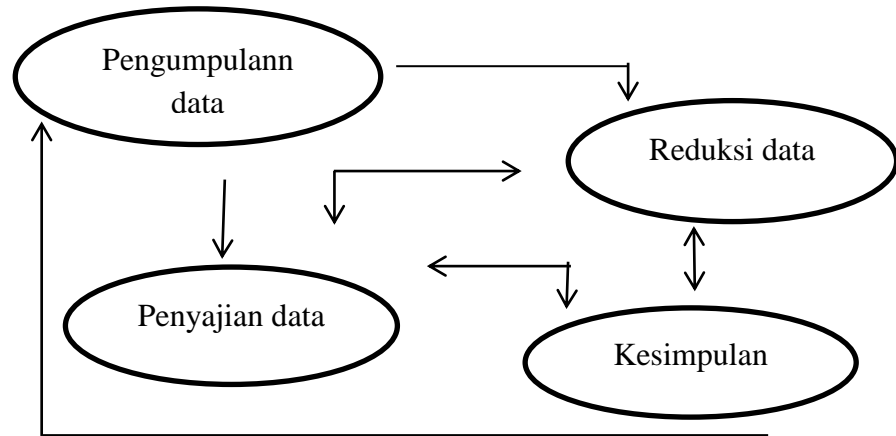
Data reduction refers to the process of selecting, focusing, simplifying, abstracting, and transforming the data that appear in written-up field notes or transcriptions (Miles and Huberman, 1994:10) Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian mereduksi data akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Peneliti mereduksi data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi tentang implementasi kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Menurut Miles dan Huberman (1994:10) *A display is an organized, compressed assembly on information that permits conclusion drawing and action*. Penyajian data dilaksanakan untuk memudahkan peneliti dalam memahami apa yang terjadi, merencanakan berdasarkan apa yang telah dipahami. Tahap ini untuk menyusun kembali semua data yang diperoleh dari lapangan selama kegiatan berlangsung. Penyajian data yang digunakan peneliti dalam bentuk narasi atau uraian singkat mengenai implementasi kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar.

3. Penarikan kesimpulan (*Conclusion drawing/verifikation*)

Form the star of collection, the qualitative analyst is beginning to decide what thing mean is noting regulation, patterns, explanations, possible configuration, cousal flows, and propositions (Miles dan huberman, 1994:11). Penarikan kesimpulan sebagai suatu hal yang penting dalam penelitian kualitatif. Cara yang dapat digunakan dengan metode komparasi, merumuskan pola tema, pengelompokan, mencari kasus negatif, menindaklanjuti temuan, dan merumuskan proposisi. Tahapan ini peneliti membuat rumusan yang berkaitan dengan prinsip logika, mengangkat sebagai temuan penelitian. Langkah berikutnya mengkaji secara berulang terhadap data yang ada, kemudian melaporkan hasil penelitian secara lengkap dengan temuan data yang sudah ada. Penarikan kesimpulan diharapkan dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal sesuai dengan penelitian mengenai implementasi kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar. Berdasarkan uraian diatas, langkah analisis digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif dari Miles dan Huberman (1994:12)

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Fakta dan Temuan Penelitian

1. Profil TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim

a. Sejarah Kerjasama Orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar

Kegiatan kerjasama di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar dengan dibentuknya paguyuban orangtua. Program unggulan yang dilakukan TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim pada tahun 2002 kegiatan paguyuban orangtua *Pertama*, dilakukan pada tahun 2004 yang dikepalai bu Tari, kegiatan kerjasama diantaranya pengajian akhirussanah dan outing class. *Kedua*, pada tahun 2005 kerjasama edukatif diantaranya pengajian, dan outing class dengan melibatkan orangtua menjadi bagian dari acara baik menjadi peserta maupun menjadi panitia secara bergilir. *Ketiga*, pada tahun 2006 kerjasama dengan acara sama dengan tahun sebelumnya yaitu pengajian rutin, outingclass karena setiap tahun kegiatan dilakukan didiskusikana antara orangtua dan lembaga sekolah.

Keempat, pada tahun 2007 kegiatan kerjasama tetap dengan kegiatan yang sama. *Kelima*, pada tahun 2008 kerjasama yang dilakukan dengan kegiatan yang sama di tahun-tahun sesudahnya. *Kenam*, kegiatan yang dilakukan pada tahun 2009 yang tetap dilaksanakan dengan tema kegiatan yang sama. *Ketujuh*, pada tahun 2010, *Kedelapan* pada tahun 2011 *Kesembilan*, pada tahun 2012 kerjasama edukatif yang terjalin diantaranya pengajian rutin dan outing class. *Kesepuluh*, pada tahun 2013 kerjasama yang terjalin pengajian dan outing class. *Kesebelas*, pada tahun 2014 kepala sekolah digantikan dengan bu Sri Aji Kawaningsih sampai sekarang. Pada tahun 2014 dibentuklah kegiatan kerjasama edukatif yang lebih banyak antara lembaga pendidikan dengan orangtua diantaranya parenting, akhirussanah, peringatan hari ibu. *Keduabelas*, pada tahun 2015 kerjasama yang terjalin diantaranya parenting rutin setiap bulan, outing class dan peringatan hari ibu. *Ketigabelas*, pada tahun 2016 kerjasama yang terjalin diantaranya parenting, akhirussanah dan peringatan hari ibu. *Keempatbelas*, pada tahun 2017 kerjasama yang terjalin diantaranya parenting, outing class dan peringatan hari ibu. *Kelimabelas*, pada tahun 2018 kerjasama yang terjalin diantaranya parenting, akhirussanah dan peringatan hari ibu. *Keenambelas*, pada tahun 2019 kerjasama yang terjalin yaitu parenting setiap bulan,

outing class dan akhirussanah. *Ketujuhbelas*, Kemudian pada tahun 2020 bentuk kerjasama yang dilakukan oleh TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar diantaranya dolan bisnis, parenting, akhirussanah, outing class, peringatan hari ibu dan home visit. (Dokumentasi Surat Menyurat Paguyuban)

Diperkuat dengan hasil Observasi pada tanggal 1 bulan Januari 2020, dalam rapat paguyuban ada orangtua yang mengusulkan diadakannya kegiatan dolan bisnis. Rapat dilaksanakan pada hari rabu Kegiatan dolan bisnis ini direspon oleh kepala sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 1 Januari 2020 dimulai pukul 08.00 sampai selesai. Kegiatan rapat dimulai dengan pembukaan dari komite sambutan dari kepala sekolah dan ketua paguyuban dilanjutkan laporan paguyuban, dan terakhir yaitu acara lain-lain. (Observasi, 1 Januari 2020)

b. Visi, Misi dan Tujuan

Berdasarkan dokumentasi dari buku panduan TK Islam Al Azhar Al mustaqiim, dijelaskan mengenai visi, misi dan tujuan lembaga sebagai berikut :

1) Visi

Menyiapkan peserta didik menjadi anak soleh, cerdas dan mandiri.

2) Misi

- (a) Menanamkan nilai-nilai moral agama melalui pembiasaan
- (b) Membiasakan anak hidup sesuai akhlak islami
- (c) Mengembangkan bakat, minat, dan potensi anak secara optimal
- (d) Mendidik anak secara mandiri (Dokumentasi, 9 Juni 2020)

3) Tujuan

- (a) Anak dapat berkembang dan menjadi anak yang soleh sholehah
- (b) Anak mempunyai dasar agama dalam kehidupan sehari-hari
- (c) Anak dapat mengembangkan bakat dan potensinya sesuai dengan minat perkembangan anak.
- (d) Anak dapat hidup mandiri.

Berdasarkan visi misi yang terdapat di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar dapat ditunjukkan sebagai berikut :

No	Indikator VISI	Indikator MISI
1.	Menyiapkan peserta didik yang soleh	Dicapai dengan misi a dan b yaitu : a) menanamkan nilai-nilai moral agama melalui pembiasaan. b) membiasakan anak hidup sesuai akhlak islami
2.	Menyiapkan peserta didik yang cerdas	Dicapai dengan misi c yaitu mengembangkan bakat, minat, dan potensi anak secara optimal
3.	Menyiapkan peserta didik yang mandiri	Dicapai dengan misi d yaitu mendidik anak secara mandiri.

Ketiga misi tersebut sejalan dengan visi TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim. Lembaga ini mewujudkan generasi peserta didik yang soleh, cerdas dan mandiri dengan menanamkan nilai-nilai moral melalui pembiasaan, membiasakan anak hidup sesuai akhlak islami. Hal tersebut dilakukan lewat solat dhuha berjamaah setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai, menghafal surat-surat pendek, cerita tentang berbagi dan memberi lewat pembelajaran.

Pembiasaan dilakukan dengan bekerjasama antara lembaga pendidikan dengan orangtua agar dalam mewujudkan generasi yang soleh dapat tercapai. Dalam hal ini orangtua diajak untuk saling membantu agar anak mendapatkan pendidikan yang optimal.

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Kerjasama Edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar

Kerjasama edukatif di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar lebih mengedepankan saling berkolaborasi dengan orangtua dalam berbagai kegiatan yang dilaksanakan disekolah. Orangtua berperan penting dalam acara-acara yang diselenggarakan sekolah. Keistimewaan kerjasama yang dilakukan oleh TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim adalah orangtua tidak hanya menjadi peserta acara akan tetapi menjadi panitia penyelenggara acara (Wawancara bu Sri Aji pada tanggal 9 juni 2020).

Diperkuat oleh hasil observasi yang menunjukkan bahwa kerjasama yang dilakukan antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim terlihat dalam berbagai kegiatan. Orangtua berperan aktif dalam hal akademik maupun non akademik, dimana orangtua secara langsung terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan yaitu menjadi panitia penyelenggara secara bergilir baik dalam acara parenting dan akhirussanah. (Observasi Januari 2020)

Pada bulan januari kerjasama yang terlihat di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar yaitu mengadakan rapat paguyuban orangtua pada tanggal 1 Januari 2020. Pertemuan paguyuban membahas tentang kegiatan yang akan diadakan

dibulan januari diantaranya kegiatan parenting dan dolan bisnis. Kegiatan parenting diadakan pada tanggal 18 Januari 2020 bertempat di masjid al mustaqiim. Kemudian kegiatan dolan bisnis dilaksanakan pada tanggal 19 Januari 2020. Kerjasama yang terjalin antara lembaga pendidikan dengan orangtua terlihat dari rapat paguyuban dan bekerjasama dalam menyukkseskan kegiatan orangtua yang telah diadakan secara berkelanjutan. Kemudian kerjasama dukatif terlihat dalam pelaksanaan kegiatan parenting yaitu yang menjadi panitia pelaksanaan kegiatan dari orangtua walimurid. (Observasi tanggal 1, 18-19 Januari 2020)

Kerjasama edukatif yang terjalin pada bulan Februari terlihat dalam kegiatan parenting yang diadakan pada tanggal 15 Februari 2020 di masjid Al Mustaqiim. Dalam kegiatan parenting yang bertugas menjadi panitia yaitu dari walimurid kelompok A2. Kegiatan parenting wajib dihadiri seluruh orangtua. kami melihat dalam pelaksanaan kegiatan parenting orangtua yang menjadi panitia penyelenggara acara dari awal sampai selesai acara parenting. (Observasi 15 Februari 2020)

Kegiatan edukatif yang terjalin pada bulan Juni terlihat dalam pertemuan rapat bersama orangtua dan sekolah secara perwakilan disetiap kelas karena dalam masa pandemi . Pertemuan rapat bersama dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2020 membahas tentang laporan keuangan paguyuban, rencana kegiatan

akhirussanah. Dalam kegiatan akhirussanah dibahas secara terbuka antara pihak sekolah dengan orangtua. Kegiatan akhirussanah telah mencapai hasil akhir yaitu dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2020. Kerjasama edukatif yang terlihat yaitu dalam pertemuan rutin diwakilkan oleh dua walimurid setiap kelas, kemudian kekompoakan dalam menyukseskn acara akhirussanah yaitu mempersiapkan kegiatan akhirussanah diantaranya dekor, kegiatan acara, latihan bernyanyi. (Observasi 15 dan 18 Juni 2020)

Diperkuat oleh data dokumentasi dalam tata tertib di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Tata tertib sekolah dalam hal kegiatan yang melibatkan orangtua bahwa :

- 1) Semua kegiatan yang melibatkan orangtua/wali siswa, maka wajib bagi ayah bunda untuk berpartisipasi dan meluangkan waktu untuk hadir dan menyukseskan acara yang telah disiapkan oleh pihak sekolah.
- 2) Orangtua/wali siswa wajib hadir undangan pertemuan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dan komite sekolah untuk kepentingan bersama, kecuali dengan alasan yang dapat dibenarkan.
- 3) Semua orangtua/wali siswa wajib mengikuti kegiatan paguyuban orangtua/wali siswa sebagai wadah komunikasi dan informasi diantara orangtua siswa dan pihak sekolah.

(Dokumen Parenting)

Program kerjasama edukatif orangtua termasuk dalam program tahunan. Program yang melibatkan orangtua diantaranya parenting, akhirussanah, dolan bisnis dan home visit.

“kegiatan yang melibatkan orangtua disini seperti parenting, akhirussanah, perayaan hari besar kaya kemarin hari ibu terus halal bihalal darma wisata dolan bisnis itu juga.” (Wawancara bu Sri Aji, 9 juni 2020)

Penjelasan diatas sesuai dengan pendapat bu euis bahwa program yang melibatkan orangtua hampir semua program yang melibatkan anak pasti melibatkan orangtua. Kegiatan yang melibatkan orangtua diantaranya parenting, akhirussanah, hari ibu, dolan bisnis. Kerjasama yang dilakukan oleh TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar dapat dibagi menjadi dua yaitu kerjasama dalam pembelajaran dan kerjasama non pembelajaran. (Wawancara 15 Juni 2020).

2. Kerjasama edukatif dalam bentuk kegiatan parenting di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim.

Berikut ini tahap-tahap pelaksanaan kegiatan parenting di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim :

a. Perencanaan program parenting

Dalam program parenting perlu adanya perencanaan sebelum kegiatan, tujuannya untuk mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan parenting. Persiapan yang dilakukan yaitu mempersiapkan tema parenting, waktu dan pelaksanaan kegiatan, narasumber, sarana dan prasarana.

Sehingga dalam persiapan perlu adanya koordinasi yang baik, baik dari panitia maupun guru yang bertugas. (Wawancara dengan bu Euis pada tanggal 15 Juni 2020).

Kajian wawancara diatas sesuai dengan kajian dokumentasi yang peneliti paparkan bahwa Perencanaan program dilakukan oleh panitia yang bertugas dalam kegiatan parenting. Panitia yang bertugas yaitu wali murid, dilaksanakan dalam sebulan sekali. Sebagai panitia yang bertugas maka yang bertanggung jawab sepenuhnya adalah panitia. (Dokumentasi 18 Februari)

Perencanaan kegiatan parenting di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim diawali dengan rapat panitia. Dalam rapat membahas mengenai rencana yang akan disiapkan dalam kegiatan yang dilaksanakan. Rapat dilakukan sebelum kegiatan dimulai, ada juga dalam mencari narasumber tiga bulan sebelum acara dikarenakan agar mendapatkan narasumber yang diinginkan. Dalam setiap rapat yang dibahas tentang narasumber yang akan diundang, tema yang akan diangkat, waktu dan pelaksanaan, serta sarana dan prasarana, konsumsi. Sehingga dalam suatu kegiatan sangat diperlukan agar kegiatan yang akan dilaksanakan sesuai dengan rencana.

b. Pelaksanaan program parenting

Pelaksanaan kegiatan parenting di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim bu Sri Aji mengemukakan bahwa parenting

dilaksanakan satu bulan sekali. Panitia penyelenggara dilakukan oleh orangtua wali murid secara bergilir. Segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan, dipersiapkan oleh panitia. Parenting dilaksanakan pada pukul 08.00 Wib sampai selesai. Kegiatan dimulai dari pembukaan, dilanjutkan sambutan-sambutan, acara inti, pembagian *doorprize* yang terakhir penutup. (Wawancara 9 Juni 2020)

Kajian wawancara diatas sesuai dengan dokumentasi yang telah peneliti dapatkan. Dalam kegiatan parenting dilakukan satu bulan sekali setiap minggu kedua. Dimana panitia yang bertugas yaitu orangtua secara bergilir. Sehingga dalam pelaksanaan kegiatan parenting melibatkan orangtua secara penuh dan aktif. (Dokumentasi Parenting).

Kerjasama edukatif yang terjalin dalam kegiatan parenting sebagai berikut :

- 1) Pelaksanaan kegiatan parenting pada bulan januari dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2020. Dalam pelaksanaan kegiatan diisi oleh Bunda Anniez Rachmawati Muslifah, M.Psi.,Psikolog Dosen IAIN Surakarta.

Tabel 4.2 Parenting Januari

Tanggal pelaksanaan	Sabtu, 18 Januari 2020
Tema Parenting	Mempersiapkan kesuksesan buah hati
Pengisi acara	Bunda Anniez Rachmawati Muslifah, M.Psi., Psikolog (Dosen IAIN Surakarta)
Metode	Metode ceramah dan tanya jawab
Media	Lembar info dan audiovisual
Sambutan-sambutan	1. Bapak Edi Purwanto, S.Pd 2. Bapak Suyatno 3. Ibu Sri Aji Kawaningsih, S.Pd., AUD.
Panitia	Wali murid A2
Waktu	08:00 – 10.00 Wib

Dalam pelaksanaan kegiatan parenting pada tanggal 18 Januari 2020 bertempat di masjid Al Mustaqiim berdekatan dengan TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Kegiatan parenting dimulai pada pukul 08.00-10.00 wib yang bertugas menjadi panitia yaitu walimurid A2. Berdasarkan observasi peneliti, orangtua walimurid A2 yang menjadi panitia penyelenggara acara mempersiapkan dari pukul 06.30 wib agar acara berjalan dengan lancar. (Observasi 18 Januari 2020)

- 2) Pelaksanaan kegiatan parenting pada bulan februari pada tanggal 15 Februari 2020, sebagai berikut :

Tabel 4.3 Parenting Februari

Tema	Pendampingan pengasuhan anak
Pengisi	Bunda Shoim Syahriati (Yayasan Kakak Solo)
Metode	Ceramah dan tanya jawab
Media	Lembar info dan ppt
Sambutan	1. Bapak Edi Purwanto, S.Pd 2. Bapak Suyatno 3. Ibu Sri Aji Kawaningsih, S.Pd., AUD.
Panitia	Wali murid B1
Waktu	08.00-10.00 WIB
Tempat	Masjid Al-Mustaqim

Pelaksanaan kegiatan parenting pada bulan februari dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2020 bertempat di masjid al mustaqim. Panitia dalam acara parenting yaitu dari walimurid kelompok B1. Kerjasama edukatif yang terlihat ketika mempersiapkan acara seluruhnya dari awal sampai selesai adalah orangtua yang bertugas. Walimurid B1 terlihat kompak dengan dresscode yang mereka gunakan dan menyukseskan acara parenting. (Observasi 15 Februari 2020)

c. Evaluasi Program Parenting

Evaluasi kegiatan parenting dilakukan setelah kegiatan selesai. Ibu sri aji mengungkapkan bahwa Hal yang perlu diperbaiki yaitu tempat, karena masih menggunakan area masjid. Sehingga perlu adanya tempat untuk pengganti dalam pelaksanaan kegiatan parenting. Hal yang perlu dipertahankan

dalam pelaksanaan kegiatan parenting yaitu kerutinan kehadiran wali murid, komunikasi yang baik antara lembaga pendidikan dengan orangtua. Dengan komunikasi yang baik antara lembaga pendidikan dengan orangtua memudahkan kita dalam segala hal termasuk kegiatan yang melibatkan orangtua. (wawancara 15 Juni 2020)

Hal diatas sesuai dengan observasi yang telah peneliti laksanakan. Bahwa setiap selesai kegiatan parenting, panitia yang bertugas mengadakan rapat evaluasi. Dimana tujuan evaluasi yaitu agar kegiatan yang akan datang lebih baik lagi dari sebelumnya. Rapat diikuti oleh seluruh panitia, perwakilan dari paguyuban orangtua, kepala sekolah dan komite. (Observasi 18 Januari 2020)

3. Kerjasama Dalam Kegiatan Akhirussanah Di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Dimasa Pandemi Covid

a. Perencanaan kegiatan akhirussanah

Perencanaan kegiatan bertujuan agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan sesuai dengan rencana. Dalam perencanaan kegiatan yang perlu disiapkan yaitu tema akhirussanah, susunan acara, konsumis, estimasi biaya. Pada tanggal 15 Juni 2020 diadakan rapat bersama lembaga pendidikan dengan orangtua untuk menyusun rencana kegiatan akhirussnah. Pukul 07.00 WIB semua guru bersih-bersih kelas

dilanjutkan dengan mempersiapkan protokol kesehatan.
(Observasi 15 Juni 2020)

Kajian observasi peneliti diatas sesuai dengan yang disampaikan oleh bu sri aji selaku subjek penelitian bahwa dalam melaksanakan kegiatan harus ada perencanaan agar kegiatan berjalan dengan baik. Perencanaan kegiatan yang dilakukan dengan rapat bersama antara lembaga pendidikan dengan orangtua untuk mencapai kesepakatan bersama..
(Wawancara 27 Juni 2020)

“kegiatan akhirussnaha ini program tahunan mba. Sebelum program dimulai ada perencanaan dalam mempersiapkan tema, narasumber, waktunya. Biar dalam kegiatan ini berjalan dengan baik” (wawancara ibu Sri Aji 27 Juni 2020).

Selaras dengan pendapat bu Euis bahwa perencanaan kegiatan akhirussnaha selalu diadakan. Perencanaan diawali dengan rapat bersama komite dan sekolah, kemudian dilanjutkan rapat bersmaa orangtua. Dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan disekolah orangtua terlibat langsung menyukseskan acara baik menjadi peserta juga sebagai panitia penyelenggara acara. Orangtua sepenuhnya menghandle acara mulai dari pembukaan sampai dengan penutupan. (Wawancara 27 Juni 2020)

b. Pelaksanaan Kegiatan Akhirussanah

Pelaksanaan kegiatan akhirussanah dilakukan di masa pandemi, hal ini sangat berbeda ditahun sebelumnya. Sehingga direncanakan sedemikian rupa agar kegiatan tetap berjalan walaupun hanya sebagian orang saja yang ikut. Dalam kegiatan tersebut yang terlibat diantaranya komite, semua guru dan staf, serta orangtua yang diwakilkan setiap kelas 2 orang. Kegiatan akhirussanah bekerjasama dengan orangtua mulai dari persiapan hingga penutupan.

Kegiatan akhirussanah orangtua berperan sebagai panitia penyelenggara, orangtua berperan aktif untuk menyukseskan acara. Susunan acara diantaranya : pembukaan, sambutan-sambutan, pembacaan ayat suci al qur'an, simbolis penyerahan peserta didik, hiburan, doa, penutup. Petugas pembawa acara yaitu mama najla dan mama kutako. Setelah itu sambutan-sambutan oleh bapak agus selaku komite sekolah, ibu sri aji kawaningsih selaku kepala sekolah. Dilanjutkan dengan pembacaan ayat suci al quran oleh ananda finza siswa B3. Kemudian penyerahan simbolis ijasah dan kenang-kenangan peserta didik oleh kepala sekolah dengan orangtua walimurid. Dilanjutkan dengan hiburan dimana dalam hiburan ini mempersembahkan sebuah lagu yang dibawakan oleh guru dan orangtua. Kemudian dilanjutkan dengan doa yang dipimpin

oleh bapak suyatno selaku tamir masjid, dan yang terakhir adalah penutup. (Observasi 18 Juni 2020)

Kajian Observasi diatas selaras dengan pendapat bu euis bahwa dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim orangtua sebagai panitia penyelenggara acara, guru hanya menjadi fasilitator saja. Hal ini dimaksudkan agar terjalin kerjasama yang baik antara kedua pihak. Orangtua menjadi aktif dan tidak hanya menjadi peserta akan tetapi juga menjadi penyelenggara acara. Hal ini dimaksudkan agar orangtua dengan guru memiliki komunikasi yang baik dan saling bekerjasama disetiap acara kegiatan. (Wawancara 15 Juni 2020)

Diperkuat pendapat bu sri mulyani kegiatan akhirussanah dilaksanakan ketika pendemi. Sehingga acara berjalan dengan sederhana. Dalam persiapan kegiatan waktunya hanya ebberapa hari. Panitia acara kegiatan akhirussanah yaitu dari kita walimurid. Walimurid yang mengatur jalannnya acara mulai dari persiapan hingga selesai acara. Orangtua sangat kompak sehingga acara berjalan dengan lancar. (Wawancara 24 Agustus 2020).

Adapun pembagian tugas panitia sebagai berikut :

Tabel 4.4 Panitia Akhirussanah (Observasi, 18 Juni 2020)

Jabatan	Nama	Tugas
Ketua Acara	Ayah uzma	Memimpin jalannya acara
Bendahara	Mama naya	Mengatur keuangan
Sekretaris	Bu yuni (staf TU)	Membuat surat menyurat
Sie Acara	Mama khaila	Mengatur jalannya acara
Sie konsumis	Mama caca	Mencarikan snack
Mc (pembawa acara)	Mama shako dan mama najla	Membawakan acara
Sie humas	Mama kevin dan mama zein	Membagikan snack pada para tamu
Sie dokumentasi	Mama finza dan pak sholikin	Mengambil dokumentasi (observasi 18 juni 2020)

c. Evaluasi Kegiatan Akhirussanah

Evaluasi kegiatan akhirussanah dilaksanakan setelah acara selesai. Dari hasil observasi pada tanggal 18 juni 2020 evaluasi kegiatan akhirussanah yang perlu diperbaiki yaitu kesiapan dari panitia, keefektifan waktu, dan kekompakan seluruh panitia. (Observasi, 18 Juni 2020).

Evaluasi kegiatan akhirussanah yang telah dilaksanakan yaitu kekompakan seluruh panitia agar acara berjalan sesuai dengan rencana.

“iya mba, yang perlu diperbaiki diacara akhirussanah kemarin kekompakan panitia mba, agar acaranya sesuai dengan waktunya karena kita kan dekat dengan masjid dan kita harus bisa mengatur waktu dengan baik. Dan harapan semoga acara yang akan datang lebih baik lagi“ (Wawancara 27 juni 2020 bu Sri Aji Kawaningsih.)

Hal diatas selaras dengan pendpata bu Sri Mulyani selaku orangtua serta panitia. Evaluasi kegiatan akhirussanah dilakukan setelah acara selesai. Dalam evaluasi kegiatan yang perlu diperbaiki yaitu kekompakan panitia, yang perlu dipertahankan yaitu komunikasi antar orangtua dengan guru dalam menyukseskan acara. (Wawancara 24 Agustus 2020)

4. Kerjasama dalam kegiatan pembelajaran (*Home Visit*)

TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar memiliki program kerjasama dalam pembelajaran yaitu home visit. Bu Sri Aji berpendapat bahwa Home visit bertujuan untuk menunjang pembelajaran selama masa pandemi untuk membantu memaksimalkan perkembangan anak. dalam hal ini lembaga beserta orangtua bekerjasama menyukseskan kegiatan home visit. Kegiatan ini merupakan kegiatan baru terlaksana dilembaga dikarenakan masa pandemi yang mendorong guru untuk kegiatan pembelajaran dapat terlaksana. (Wawancara 27 Juli 2020)

Ibu sri mulyani selaku orangtua berpendapat bahwa kegiatan home visit sangat bermanfaat bagi anak. dimana kegiatan home visit membantu dalam proses belajar selama pandemi, karena sistem daring belum maksimal dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga orangtua sangat mendukung dengan adanya program baru yang diadakan oleh lembaga pendidikan (Wawancara 24 Agustus 2020)

Adapun rician kegiatan home visit sebagai berikut :

Home visit pertama kali dilakukan pada tanggal 21 Juli 2020 dimulai pukul 07.30 sampai dengan 13.30 wib. Pukul 07.30 wib saya dengan guru wali kelas B1 bu Sri Aji berangkat dengan membawa peralatan belajar anak-anak. pukul 07.45 sampai dirumah khaila, jarak sekolah dengan rumah lumayan jauh sehingga membutuhkan waktu 15 menit. Sampai di rumah khaila kita disambut dengan baik oleh ibu dan khaila. Khaila terlihat bahagia bertemu dengan gurunya, karena sudah lama tidak bertemu dengan guru sejak pandemi. Karena kita masih dalam suasana pandemi kita mematuhi protokol kesehatan dengan menggunakan masker dan handsanitizer. (Observasi 21 Juli 2020)

Pertemuan pertama kegiatannya hanya tanya jawab seputar keadaan anak. pertanyaan yang ditanyakan :bagaimana ananda di rumah, bagaimana belajarnya ananda ketika di rumah, kendala apa yang dialami dalam mendidik ananda dirumah?. Setelah itu kita ambil dokumentasi bersama anak, kemudian selang beberapa menit saya dan bu Sri Aji melanjutkan perjalanan kerumah ajeng. Jarak rumah khaila dengan ajeng sekitar 10 menit. Karena pertemuan pertama jadi tidak jauh beda dengan sebelumnya sehingga hal yang ditanyakan seputar anak dan memebrikan alat tulis belajar.

Dilanjutkan perjalanan menuju rumah azka, jarak rumah sangat jauh hingga memakan waktu 30 menit baru sampai. Pukul

12.30 saya dan bu Sri Aji sampai di rumah azka. Disana disambut dengan baik oleh bapak, nenek dan kakak azka. Azka terlihat malu-malu sampai ditanya butuh beberapa saat baru menjawab. Kami bertanya seputar keadaan anak dirumah, bagaimana kegiatan sehari-hari azka di rumah, apakah mengalami kendala. Bapak azka menjawab azka di rumah belajar dengan kakak-kakaknya, kadang-kadang membantu nenek nya di warung. (Observasi 21 juli 2020)

5. Kerjasama dalam kegiatan dolan bisnis

Dolan bisnis merupakan kegiatan yang baru di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Dolan bisnis bertujuan untuk memberikan ilmu tentang berbisnis kepada orangtua wali murid. Selaras dengan pendapat bu Sri Aji selaku kepala sekolah bahwa kegiatan dolan bisnis ini merupakan kegiatan baru atas inisiatif orangtua walimurid. Kegiatan dolan bisnis bertujuan untuk memberikan ilmu tentang bisnis rumahan yang dapat dijalankan di rumah. Melihat latar belakang orangtua walimurid banyak yang menjadi ibu rumah tangga, sehingga mendorong untuk dibentuknya kegiatan dolan bisnis. (wawancara 9 juni 2020)

Dolan bisnis pertama kali dilaksanakan pada tanggal 19 januari 2020. Diikuti oleh komite, guru dan orangtua walimurid. Dolan bisnis pertama berkunjung ke rumah ampyang yang ada didaerah kabupaten karanganyar. Menurut bu Euis, kegiatan dolan bisnis bermaksud untuk mengajak orangtua sadar akan bisnis

terutama bisnis rumahan, walaupun ibu rumah tangga tetapi bisa menghasilkan pendapatan. Kendala yang dialami yaitu masih banyak orangtua yang belum bisa mengikuti karena baru pertama kali dilaksanakan. (wawancara 15 juni 2020)

Dari hasil dokumentasi dan observasi yang telah peneliti laksanakan mengenai dolan bisnis yaitu kegiatan yang baru dilaksanakan oleh lembaga bekerjasama dengan orangtua. Dolan bisnis dilaksanakan pada tanggal 19 januari 2020 berangkat pukul 10.00-12.00 wib bertempat di rumah ampyang karanganyar. kegiatan pertama diawali dengan berkumpul disekolah, kita berangkat bersama-sama ke tempat pembuatan ampyang. Kemudian sesampai disana kita disambut oleh owner pembuat ampyang. Anggota sekolah dan orangtua bersama-sama melihat bagaimana cara pembuatan ampyang sampai selesai, dilanjutkan dengan penyampaian sejarah berdirinya rumah ampyang sampai dengan kesuksesannya. Karena kegiatan baru pertama kali, anggota yang ikut hanya sebagian saja. Kegiatan dolan bisnis sangat menarik karena mendapatkan ilmu tentang pemasaran dan bisnis. (Observasi, 19 Januari 2020)

6. Kerjasama Dalam Pengawasan Anak Melalui Sosial Media

TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim karanganyar bekerjasama dengan orangtua dalam pengawasan perkembangan anak melalui media sosial. Dimana guru dapat mengetahui perkembangan anak

ketika dirumah dengan bertanya kepada orangtua lewat media sosial yaitu whatsapp. Hal ini terlihat dalam percakapan guru dengan walimurid di whatsapp grup kelas. Selaras dengan pendapat bu Sri Aji bahwa selama pandemi yang kita lakukan hanya bisa monitoring lewat whatsapp, sehingga memudahkan dalam mengetahui perkembangan anak di rumah. (Wawancara 27 Juli 2020)

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan bahwa selama pandemi pembelajaran yang digunakan melalui online dan tatap muka. Pembelajaran tatap muka dilakukan seminggu sekali. Hal tersebut dilakukan guna memaksimalkan pembelajaran yang telah direncanakan. (Observasi, 21 Juli 2020)

C. Interpretasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan dalam deskripsi data penelitian diatas maka dilakukan interpretasi hasil penelitian dengan menganalisis semua data-data yang telah didapatkan dengan menggunakan deskripsi kualitatif yang berkaitan dengan kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua yang dilakukan oleh TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar tahun 2020/2021.

Peran orangtua dalam pendidikan merupakan pilar utama agar tujuan pendidikan dapat tercapai, salah satunya dengan menjalin kerjasama. Setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara

mengenai kerjasama edukatif di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim, lembaga ini mengajak orangtua untuk berperan aktif dalam pendidikan salah satunya dengan mengikutsertakan orangtua untuk menjadi panitia penyelenggara kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga.

Dari fakta temuan peneliti di lapangan bahwa kerjasama edukatif yang dilakukan di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim antara lain :

Pertama, kerjasama dalam kegiatan parenting, dalam teori parenting menurut coleman dijelaskan program parenting akan membantu orangtua mengetahui apa yang terjadi di sekolah dan cara melakukan pengasuhan dan pendidikan bagi anak. Kegiatan parenting dapat menjadi jembatan dalam menyelaraskan pembelajaran antara dirumah dengan disekolah. Dalam kegiatan parenting orangtua dilibatkan secara aktif yaitu dengan memberikan tugas menjadi panitia penyelenggara acara.

Kerjasama yang dilakukan oleh TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim dengan orangtua sangat terlihat. Kami melihat dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga, dimana orangtua sangat berperan aktif mulai dari perencanaan kegiatan sampai dengan evaluasi. Terlihat dalam rapat perencanaan kegiatan parenting dilakukan jauh-jauh hari sebelum parenting dilaksanakan. Dalam rapat perencanaan parenting membahas kegiatan yang akan dilaksanakan, orangtua sangat aktif bertukar pendapat untuk menyukseskan acara.

Orangtua saling bantu membantu mulai dari awal hingga akhir kegiatan.

Dari penjelasan diatas menjelaskan bahwa TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar telah melakukan kerjasama edukatif dengan orangtua melalui kegiatan parenting. Keterlibatan orangtua menjadi panitia penyelenggara acara diharapkan dapat menciptakan kerjasama yang baik dalam pendidikan.

Maka dalam hal ini TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim telah menjalankan bentuk kerjasama dalam program parenting. Dalam kegiatan parenting dapat menjalin kerjasama dengan orangtua dalam menyukseskan pendidikan antara di lembaga maupun di rumah.

Kedua, kerjasama dalam komunikasi, dalam teori dijelaskan dalam berkerjasama komunikasi menjadi faktor penting dalam menciptakan lingkungan yang kondusif. Berkomunikasi dapat melalui kerjasama dalam setiap kegiatan yang melibatkan orangtua secara aktif, sehingga komunikasi akan berjalan dengan baik dan saling memberikan kepercayaan. Adapun hal yang dilakukan antara lain : Rapat paguyuban antara lembaga pendidikan dnegan orangtua, Rapat perencanaan kegiatan, komunikasi lewat sosial media selama pendemi dalam pembelajaran.

Maka TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar telah melaksanakan bentuk kerjasama dalam berkomunikasi diantaranya : rapat paguyuban antara lembaga pendidikan dengan orangtua, rapat

perencanaan kegiatan, komunikasi lewat sosial media selama pandemi dalam pembelajaran. Maka dengan kegiatan tersebut lembaga pendidikan telah melaksanakan kerjasama dengan orangtua melalui komunikasi yang baik.

Ketiga, kerjasama dalam volunteering, berdasarkan teori bahwa volunteering untuk meningkatkan kerjasama dengan tujuan membantu dan mendukung program sekolah. Diantaranya : orangtua mendukung program sekolah, menghadiri setiap kegiatan sekolah, bekerjasama dalam organisasi, bertemu menjalin kedekatan dengan lembaga pendidikan.

Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu mengadakan bekerjasama dalam organisasi paguyuban orangtua, menjalin kedekatan dengan lembaga dalam pelaksanaan program, menghadiri kegiatan sekolah diantaranya : parenting, akhirussanah, peringatan hari ibu, dolan bisnis, serta bertemu menjalin kedekatan melalui rapat bersama membahas program-program sekolah, mendukung program sekolah dengan melibatkam orangtua sebagai panitia penyelenggara acara.

Maka dengan hal ini TK Islam Al Azhar Al Mustaqim telah berupaya untuk menjadikan orangtua sebagai volunteering melalui kerjasama yang baik dengan melibatkan orangtua menjadi panitia penyelenggara disetiap kegiatan.

Keempat, kerjasama melibatkan orangtua dalam pembelajaran dirumah. Berdasarkan teori yang dijelaskan keterlibatan orangtua dirumah membantu anak belajar di rumah dengan mengacu kegiatan yang ada di sekolah. Dalam hal ini lembaga pendidikan mengadakan home visit, memberikan pengarahan pembelajaran lewat whatsapp selama pandemi.

Maka TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim telah melaksanakan bentuk kerjasama dalam melibatkan orangtua dalam pembelajaran dirumah selama pandemi. Kami menemukan adanya keterlibatan orangtua dalam pembelajaran digrup whatsapp kelas bahwa setiap guru mengirimkan tugas setiap hari kepada anak melalui orangtua selama masa pandemi, orangtua bertugas menyampaikan kepada anak dengan membimbing serta mengarahkan sesuai dengan himbauan guru kelas. Guru berkunjung kerumah (*Home Visit*) dengan memberikan pembelajaran secara langsung secara bergilir dari rumah ke kerumah.

Kelima, kerjasama dalam mengambil keputusan. Berdasarkan teori lembaga pendidikan bekerjasama dengan orangtua harus saling bertukar pikiran dalam memecahkan masalah. Hal yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dengan melibatkan orangtua menjadi panitia penyelenggara kegiatan sekolah.

Adapun kegiatan yang dilakukan oleh TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar, kami melihat dalam melibatkan orangtua menjadi panitia penyelenggara acara terlihat setiap keputusan dalam

kegiatan didiskusikan dan saling bertukar pikiran antara orangtua dengan lembaga sekolah. Terlihat dalam mencari narasumber dalam kegiatan parenting, dimana orangtua mengusulkan bahwa ada narasumber yang bagus, kemudian pihak sekolah memberikan pendapat jika narasumbernya dapat dihubungi dan bisa diwaktu yang telah ditentukan maka pihak sekolah memberikan ruang untuk orangtua menghubungi narasumber dan menginformasikan hasilnya. Kami juga melihat dalam rapat bersama paguyuban orangtua mengusulkan diadakannya kegiatan dolan bisnis untuk orangtua, kemudian kepala sekolah menindaklanjuti kegiatan atas usulan salah satu dari orangtua dan telah terlaksana.

Maka dalam hal ini TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar telah melaksanakan kerjasama dengan orangtua dalam mengambil keputusan dalam setiap kegiatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melibatkan orangtua menjadi panitia penyelenggara salah satu cara yang efektif untuk menjadikan orangtua berperan aktif dalam pendidikan. dengan hal ini mengakibatkan komunikasi terus berjalan karena dalam sebuah penyelenggaraan acara harus saling berkoordinasi anatar orangtua dengan lembaga. Jika komunikasi berjalan dengan baik, maka orangtua menganggap bahwa lembaga pendidikan sudah seperti keluarga sendiri. Dengan anggapan tersebut memudahkan lembaga pendidikan

untuk dekat dengan orangtua, agar dalam berkomunikasi dapat berjalan dengan efektif dan baik.

Kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua yaitu orangtua sebagai pilar utama dalam pendidikan baik dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Kerjasama dalam pembelajaran meliputi kegiatan parenting dan home visit, sedangkan kerjasama dalam non pembelajaran meliputi kegiatan dolan bisnis, kegiatan akhirussanah dan pengawasan anak melalui via online. Lembaga pendidikan selalu menjaga komunikasi dengan orangtua melalui via online maupun rapat bersama. Sehingga setiap acara orangtua ditugaskan untuk menjadi panitia penyelenggara secara bergilir, guru hanya menjadi fasilitator. Hal ini dimaksudkan untuk membangun keharmonisan antara lembaga pendidikan dengan orangtua melalui kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan analisis yang dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan guna menjawab rumusan masalah yang ada. Adapun kesimpulan penelitian mengenai implementasi kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar terbagi menjadi dua ranah yaitu kerjasama dalam pembelajaran dan kerjasama dalam non pembelajaran.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Kerjasama edukatif yang terjalin di TK Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar terlihat melalui pelaksanaan kerjasama orangtua yang telah dilaksanakan sebagai berikut :

1. Kerjasama lembaga pendidikan dengan orangtua melalui berbagai bentuk kegiatan kerjasama baik dalam pembelajaran maupun non pembelajaran, diantaranya : parenting, akhirussanah, home visit, dolan bisnis dan pengawasan anak.
2. Kerjasama dapat terjalin dengan pihak sekolah memberikan ruang bagi orangtua menjadi panitia penyelenggara disetiap kegiatan yang diadakan oleh lembaga pendidikan baik dalam pembelajaran maupun non pembelajaran.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan saran- saran yang bekenan kepada pihak TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar.

1. Bagi lembaga

Tetap mempertahankan kerjasama dengan orangtua diberbagai kegiatan seperti parenting rutin setiap bulan, melibatkan orangtua menjadi panitia penyelenggara.

2. Bagi kepala sekolah dan guru

Tetap menjaga komunikasi yang baik antara guru dengan guru maupun guru dengan orangtua dalam pendidikan. Meningkatkan koordinasi agar setiap kegiatan berjalan dengan baik dalam kegiatan formal maupun non formal

3. Bagi orangtua

a. Untuk terus menjaga hubungan baik dengan lembaga

b. Lebih aktif dalam mengikuti setiap kegiatan yang diadakan oleh lembaga guna untuk meningkatkan pendidikan bagi anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiyanti, Nurul. 2015. *Kerjasama antara sekolah dengan orangtua di TK Se-Kelurahan Triharjo Sleman*. Jurnal pendidikan guru pendidikan anak usia dini edisi 6 tahun 4. (diakses pada 6 desember 2020)
- Bicaj, Arberore. 2018. *Coopration of preschool intitutions with parent toward earlychildhoodeducation*.(https://www.researchgate.net/publication/330669069_Cooperation_of_preschool_institutions_with_parents_toward_early_childhood_education/link/5c4e25e9299bf12be3e8dc83/download diakses pada tanggal 12 November 2020)
- Diadha, Rahminur. 2015. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Vol 2 No 1 Tahun 2015*. (http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/161/131_jam_9:24, diakses pada tanggal 13 mei 2020)
- Henniger, M.L. 2013. *Teaching young children: involymnt and children's academic achivement*. *Current Direction in Psychological Sciece*, 13 (4), 161-164.
- Kompri. 2015. *Manajemen pendidikan (komponen-komponen elementer kemajuan sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Latif, Mukhtar dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini (teori dan aplikasi)*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Maisyaroh. 2011. *Maksimalisasi Peran Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan. Tesis Manajemen Pendidikan Islam UIN Maliki Malang*.
- Manhab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:KALIMEDIA
- Marsh, Colin. 1996. *Handbook for beginning teachers*. Melbourne: Education today
- Miles, Matthew B. Dan A Michael Huberman, 1994. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook Secound Edition*. New Dehli: SAGE.
- Moleong, Lexy J. 1988. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Rektor Institut Perguruan Tinggi dan Ilmu Pendidikan.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhadi, Yunanto. 2016. *Sudah benarkah kita mendidik anak*. Yogyakarta: DIVA Press

- Mulyasa dkk. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jojjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mursid. 2018. *Belajar dan pengajaran PAUD*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Nani dwi kartikasari. 2018. *kemampuan baca tulis anak usia 4-5 tahun melalui kerjasam lembaga pendidikan anak usia dini (paud) dengan orang tua di taman anak sejahtera malang*".(<http://etheses.uin-malang.ac.id/13409/1/14160007.pdf>) diakses pada tanggal 19 oktober 2020 jam 21.09
- Novan Ardy Wiyani. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Norlena, Ida. 2015. *Kerjasama orangtua dan sekolah dalam pembinaan anak*. jurnal taribyah islamiyah. Vol. 5 Nomor 1 (diakses pada tanggal 6 Desember 2020).
- Nuhayati pentasari. 2019. *Keterlibatan orangtua melalui sosial media whatsapp*. (<file:///D:/kuliah%20iain%20surakarta/153131008%20FULL%20SKRIPSI.pdf>) diakses pada tanggal 19 oktober 2020 pukul 21.00 wib.
- Prastowo, Andi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Risaldy, Sabil. 2015. *Manajemen Pengelolaan Sekolah Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Sajirun, Muhammad. 2012. *Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini*. Surakarta:PT ERA ADICITRA INTERMEDIA
- Santi, Danar.2009. *Pendidikan Anak Usia Dini (Antara teori dan praktik)*. jakarta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Bandung:Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Yogyakarta.
- Surbakti. 2012. *Parenting Anak-anak*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Suryana, Dadan dkk. 2013. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

- Suyadi & Maulidya Ulfah. 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Suyadi. 2017. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Waksito, Restu W. 2018. "Penggunaan buku penghubung dan implementasinya terhadap kerjasama guru dan walimurid dalam mendidik anak di PAUD Al-Hikmah."
(http://repository.iainpurwokerto.ac.id/6742/2/COVER_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf). Diakses pada tanggal 19 Oktober 2020.
- Wihnyayu P, Saesti. 2016. *Pelibatan Orang Tua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta edisi 2 tahun 5*.
(<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/view/1217> , diakses pada tanggal 20 Januari 2020)

LAMPIRAN

Judul : Wawancara kerjasama Edukatif antara lembaga pendidikan dengan Orangtua

Informan : Kepala Sekolah

Tempat : Ruang Kantor TK

Waktu : 9 Juni 2020 08.00-09.00

Penanya	: Ngapunten bu, mengganggu waktunya ibu ini saya mau tanya-tanya sedikit bu. Ini saya mau penelitian tentang kerjasama sekolah dengan orangtua. Kegiatan apa saja yang melibatkan orangtua di sekolah ini bu ?
Ibu Sri Aji	: iyaa mba, kegiatan yang melibatkan orangtua disini seperti parenting, akhirussanah, perayaan hari besar kaya peringatan hari ibu kemarin itu terus halal bi halal, darma wisata, dolan bisnis itu juga
Penanya	: apa yang melatar belakangi diadakannya kegiatan parenting yang dilaksanakan sebulan sekali bu ?
Ibu Sri Aji	: dulu kan ada walimurid yang menunggu anaknya kan dia nganggur jadi ngobrol dengan saya mba intinya gini “bagaimana kalau diadakan istilahnya silaturahmi dengan orangtua nanti orangtua sama guru dan anak-anak belajar. Laaa saya dulu juga pernah mengutarakan, kalau disini sudah pernah tapi kaya pengajian gitu loh mba. Awal-awal itu pengajian tapi hanya berjalan beberapa waktu. Waktu itu kepala sekolahnya bukan saya, nah itu kan terus karena yang hadir tidak sesuai harapan akhirnya tidak bejalan. Laah kemudian ini ketika saya jadi kepala sekolah tahun 2013 ada usulan seperti itu saya sangat mendukung, saya

	sendiri juga menginginkan silaturahmi anatara orangtua dan sekolah. Akhirnya kita kumpulkan beberapa wali kita rembukan dan terbentuklah kegiatan ini
Penanya	: Nggih bu, dalam kegiatan parenting apakah ada perencanaan kegiatan ?
Ibu Sri Aji	: kegiatan parenting ini program tahunan mba. Sebelum program dimulai ada perencanaan dalam mempersiapkan tema, narasumber, waktunya. Biar dalam kegiatan ini berjalan dengan baik
Penanya	Apakah pelaksanaan parenting di TK ini memiliki keunikan dibanding lembaga lain bu ?
Ibu Sri Aji	Ada mba, kita melaksanakan kegiatan parenting satu bulan sekali. Dan orangtua terlihat langsung dalam kegiatan tidak hanya menjadi peserta mba tapi orangtua menjadi panitia acara secara bergilir mba. Jadi setiap perencanaan kegiatan parenting itu nanti juga saling berkoordinasi seperti bagaimana kalau narasumbernya ini itu orangtua dan sekolah saling berkomunikasi.
Penanya	Contohnya seperti apa bu ?
Ibu Sri Aji	Ee gini mba kita kan parenting sebulan sekali kita adakan parenting, nah panitianya dari orangtua secara bergilir misal ki bulan ini yang bertugas orangtua A1, nah berrati bulan depan itu orangtua A2 dan seterusnya mba. Seperti mencari narasumber, snack dan semuanya itu dikelola walimurid mba. Mereka iuran perbulan sepuluh ribu untuk kegiatan parenting. Nah uang itu sebagian masuk kas, yang lain untuk bayar narasumber dan snack. Sekolah hanya memfasilitasi dan yang mengelola dari orangtua sendiri. Sepenuhnya dikelola walimurid mba.

Penanya	: bagaimana cara melibatkan orangtua dan guru dalam setiap kegiatan bu ?
Ibu Sri Aji	: komunikasi mba, yang utama kita selalu komunikasi kan ada paguyuban ada grup pengurus dan ada grup kelas juga ada koordinasi. Nah setiap ada apa apa saya selalu komunikasi dengan paguyuban orangtua kalau sekolah mengadakan ini bagaimana.
Penanya	:Jadi komunikasi yang utama nggih bu ?
Ibu Sri Aji	: iya mba
Penanya	: apakah disetiap kegiatan keterlibatan orangtua ada evaluasi bu ?
Ibu Sri Aji	: kita diawal dan diakhir mba, diawal pun kita juga dievaluasi sama pengelola sama pengelola dan komite itu kan oh itu bulan ini bagus tapi ininya gini begini. Kemarin itu penilaian pasti ada dari pengelola komite mba
Penanya	: apakah perlu ada perbaikan dari program yang telah terlaksana bu ?
Ibu Sri Aji	: kalau saya mungkin ini ya mba ee tempat, kalau tempatnya kita kan sekarang dimasjid kita belum punya aula mba. Nah saya kepinginnya punya aula biar bebas. Kalau dimasjid itu kan terhalang waktu juga terus kadang kan jam pagi juga ada yang sholat huha, kita kan juga gak enak. Pinginnya kedepannya punya aula sendiri.
Penanya	Apa yang perlu dipertahankan dari pelaksanaan program yang telah terlaksana bu ?
Ibu Sri Aji	Yaa kerutinannya itu kehadirannya walimurid kan apa ya mba alhamdulillah kalau disini walimuri 75% banyak yang hadir dan itu harus dipertahankan dan peran sertanya wali murid juga kan. Mereka kalau disekolah kalau ada apa-apa mereka selalu support kemarin ketika pembubaran panitia

	itu kemarin itu juga dari walimurid mba, bu kita adakan pembubaran panitia ya bu. Oke, silahkan terus gimana nanti snacknya saya bu yang ini bawa ini. Mereka yang menyiapkan dari yang bawa snack makanan dan sebagainya itu dari walimurid.
Penanya :	Apakah orangtua antusias dalam mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga ?
Ibu Sri Aji	Iya, orangtua sangat antusias mba dan yang datang itu 75% ada. Karena banyak ilmunya tentang mendidik anak. alhamdulillah mereka rasa sosialnya tinggi, kepekaannya tinggi. Misalnya ada anak yang tidak mampu itu nanti koordinator kelas itu langsung komunikasi ke saya bu ini begini tidak bisa ikut piknik, la gimana sekeconya dan alhamdulillah mereka sudah ada inisiatif tersediri mereka iuran untuk anak tersebut biar bisa ikut. Kepedulianya wali murid kepekaannya tinggi sekali
Wawancara ke 2 tanggal 27 juli 2020 jam 08.30-09.00 WIB	
Penanya	: bagaimana keterlibatan orangtua dalam kegiatan yang diadakan di sekolah ini bu ?
Ibu Sri Aji	: disekolah kami setiap acara kegiatan pasti orangtua menjadi panitia penyelenggara mba. Kami menjaga baik komunikasi dengan orangtua, tujuannya kita libatkan langsung orangtua agar hubungan antara guru dengan orangtua agar terjalin dengan baik.
Penanya	: apa yang harus diperbaiki di acara akhirussanah kemarin bu ?
Ibu Sri Aji	Acaranya sudah bagus dan berjalan lancar mba hanya saha peserta yang ikut tidak semua orangtua dikarenakan pandemi dan tidak boleh kumpul kumpul banyak orang. Yang perlu diperbaiki mungkin ditambah lagi kekompakan

	panitia agar acaranya sesuai dengan waktunya, karwna lokasi kita dekat dengan masjid sehingga sebelum adzan acara harus sudah selesai. Semoga acara-acara yang akan datang leboh baik lagi mba
Penanya	Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan home visit yang sudah terlaksana di TK ini bu ?
Ibu Sri Aji	Home visit itu kegiatan baru yang kita laksanakan mba, karena masa pandemi dan kita belum diijinkan untuk berkativitas disekolah. Kita kesepakatan bersama dengan orangtua bagaimana baiknya mba.
Penanya	Jadi selama tidak home visit, apa yang dilakukan bu ?
Ibu Sri Aji	Kita lakukan monitoring lewat wa mba, kasih tugas dan tanya kegiatan anak.
Wawancara pada tanggal 4 desember 2020, pukul 08.00- 08.30 wib, kantor TK islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar	
Penanya	Bagaimana sejarah kerjasama yang terjalin di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim bu ?
Ibu sri aji	Tahun 2002 itu kita hanya akhirussanah dan outing class mba karena baru awal buka. Kemudain di tahun 2004 itu mulai ada acara pengajian bersama orangtua mba sampai ditahun 2013 aacara pengajian tidak ada perberkembangan. Pas waktu itu ada orangtua yang mengusulkan diadakannya parenting mba, kemudian saya pikir-pikir bagus juga kalau diadkaan parenting maka itu 2014 kami sama-sama mewujudkan kegaitan parenting mba sampai sekarang. Jadi 2014-2019 itu kerjasama yang terjalin diantaranya parenting akhirussanah outing class perayaan hari besar. Di tahun 2020 ini kami ada kerjasama baru mba namnay dolan bisnis. Dolan bisnis ini pun usulan dari orangtua langsung dan kami realisasikan dibulan januari

	<p>mba. Sekarang nambah ad home visit mab karena tidak diperbolehkan untuk pembelajaran tatap muka dan kami memutuskan untuk berkunjung ke rumah siswa agar bisa bertemu dengan anak anak.</p>
--	--

Wawancara

Judul : Wawancara kerjasama Edukatif antara lembaga pendidikan dengan Orangtua

Informan : Guru

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 15 Juni 2020 09.00-10.00

penanya	: bu program melibatkan orangtua yang pernah dilaksanakan dilembaga itu apa saja bu ?
Bu Euis	: program yang melibatkan orangtua, hampir semua program melibatkan anak pasti melibatkan orangtua, yang pasti itu parenting, akhirussanah, outing class itu kalau kegiatan yang besar. Kalau yang kecil dalam pembelajaran biasa kalau kita mau melakukan eksperimen cooking class, dulu pernah ketika anak-anak membuat roti senwixh sendiri. Kita menginformasikan kepada orangtua untuk membawa roti beserta topping yang disukai anak. ada beberapa anak anak yang membawa toppingnya sangat lengkap mulai dari mentega meses selai keju itu kan perlu perlibatan orangtua
Penanya	Apa program-program rutin dilaksanakan bu ?
Bu Euis	Yang parenting 1 bulan sekali, akhirussanah 2 tahun sekali karena 1 tahun piknik keluar dan 1 tahun pentas seni
Penanya	Apakah disetiap program ada perencanaan bu ?
Bu Euis	Nah karena itu adalah program rutin, otomatis kita patokannya tahun sebelumnya program sebelumnya kalau kaya seperti ini ada pandemi itu lain ya. Kalau kita bicara yang rutin tanpa ada pandemi misalnya tahun ini kebagian

	<p>akhirussanah disekolah nah itu otomatis nih ketika orangtua iru sedikit kita bisa melaksnakan disekolah kita rencanakan dari jam 8 sampai jam 11 emm ada rapat awal lalu nanti itu dilakukan 3 kali rapat itu hanya pengurus inti sama pihak sekolah lalu sisanya nanti orangtua tinggal menunggu keputusan rapat. Lalu, untuk seksi acara dan lain sebagainya sudah diatur sedemikian rupa kita guru hanya tinggal menyiapkan anak-anak untuk acara pentas seni mulai dari kelompok bermain, TK A dan TK B semuanya akan perform diacara pentas seni. Dan itu yang terlibat itu kita usahakan supaya orangtua yang menghandle seluruh acara mulai dari MC seksi konsumsi semuanya diserahkan orangtua. Guru hanya mengbekup, karena kita sudah sibuk dengan pentas seni yaa.</p>
Penanya	<p>Apa saja yang dibahas dalam perencanaan program-program tersebut ?</p>
Bu Euis	<p>Yang pasti pertama itu pendanaan sama acara. Untuk dananya itu dari sekolah tidak ada. Adanya ketika kita sebar proposal saja dan biasanya parenting ini kita punya dana paguyuban mulai dari kelompok bermain dan TK tapi ketika acara pentas seni jangan sampai memakai uang paguyuban, karena yang lulus hanya beberapa. Dan itu sisanya kita ambil dari iuran siswa siswi yang lulus.misalnya entah itu satu anak 35 atau berapa. Lalu ada orangtua yang mau jadi sponsor jadi sumbangan dari orangtua doansi dan ada beberapa kemarin ada orangtua yang menyebar proposal. Ada yang memberikan proposal kepada pak yuli cair 2 juta untuk tahun ini.</p> <p>Yang kedua acara, mulai dari acara pembukaan sampai ke penutupan biasanya.</p>

Penanya	Bagaimana pelaksanaan kegiatan akhirussanah dilembaga ini bu ?
Bu Euis	<p>Biasanya pertama pra acara menyanyikan lagu indonesia raya dipimpin oleh seorang dirigen kita usahakan dari orangtua. Kedua pembukaan mc, ketiga sambutan sambutan dari paguyuban pak jumadi, lalu dari pengelola, lalu sambutan dari takmir masjid sambutan dari ketua komite, kemudian ee lalu ada pelepasan kemudian ada penyerahan sertifikat secara simbolis lalu ada ee karna ini ada ketua paguyuban yang sudah lulus kita nanti ada serah terima jabatan setelah itu ada kesan dan pesan dari paguyuban lalu ada laporan kegiatan dan laporan keuangan dari paguyuban terakhir hiburan dan penutup. Kecuali tahun ini tidak ada acara tersebut.</p> <p>Yang perlu disiapkan yang pertama penampilan, yang harus dipersiapkan yang utama itu adalah panggung. Kebetulan kita mempunyai panggung lighthouse kebetulan kita mempunyai vendor pihak ketiga untuk menyiapkan segala sesuatunya yang kedua itu sound system, lalu konsumsi dan acara.nah ada plus minunya sih disekolah karena kita dimasjid mau gak mau stgh 12 kita harus selesai sementara ketika kebanyakan acara jadi belum selesai. Sebenarnya kita tahun ini mengadakan acara diluar dikantor bupati tapi gak jadi.</p>
Penanya	Bagaimana pelaksanaan parenting di lembaga ini bu ?
Bu Euis	Parenting, jadi orangtua itu sudah diberitahu di awal tahun ajaran baru bahwa disekolah ini diadakan acara parenting 1 bulan sekali itu sudah diberitahu diawal, yang kedua informasikan kepada orangtua bahwa kegiatan parenting ini akan dihandle setiap kelas atau semanya. Nah

	<p>kebetulan brsedia per kelas. Bahkan kelompok bermain pun yang orangtuanya hanya sebelas anak dan yang aktif hanya 10 tapi mau berjalan sendiri jadi, ketika tahun ajaran baru diinformasikan kepada orangtua bahwa parenting sebulan sekali dilakukan oleh yang ajdi panitia orangtua. Nah orangtua otomatis nih bulan ini yang jadi petugas kelompok bermain nih. Jadi mulai dari orangtua acara parentingnya dilakukan setiap minggu kedua. Nah si kelas yang betugas dari awal bulan di sudah sibuk nih ee baik itu ee apa ya iuran kontak untuk konsumsi kalau utnuk narasumber biasanya 2 bulan 3 bulan sebelumnya karena narasumber jarang-jarang yang bisa langsung yaa kalau apalagi narasumbernya pingin bagus kadang 2 bulan 3 bulan sebelumnya. Aku pingin narasumber yang ini keren nih bagus banget nih nah itu sudah dibooking pokoknya pas parenting ketika kita jadi petugas dia siap. Nah, booking narasumber dan konsumsi. Jadi nanti setiap kelas setor iuran parenting yang sudah disepakati untuk tahun ajaran ini iuran parenting 10 ribu/ anak setiap bulan disetorkan kekoordinator kelas atau disetorkan lagi ke bendahara paguyuban, nah sibendahara paguyuban ngasih uang ke kelas yang seang jadi petugas sisanya akan ditanggung oleh orangtua yang bertugas. Pasti mereka nambah uang gak mungkin cuman segitu. Sudah terbuka sudah ikhals mereka sudah mau. Dan kelompok bermain dengan jumlah sedikit mereka ready ready saja aku mau katanya bahkan mahal baju gamis sendiri.</p> <p>Yang perlu disiapkan itu, konsumsi sendiri semua disiapkan oleh orangtua. Guru hanya support saja jadi orangtua yang bergerak.</p> <p>Parenting itu wajib dan disarankan tapi untuk yang tidak</p>
--	---

	datang 3 kali berturut turut bermusyawarah sepakat dengan punishment nya berupa denda.
Penanya	Bagaimana tanggapan ibu mengenai program program yang telah dilaksanakan dalam pelibatan orangtua bu ?
Bu Euis	Alhamdulillah ee dari saya pribadi orangtua sangat antusias untuk menjadi bagian dari pelaksanaan program sekolah ada beberapa yang bahkan jadi donatur. Yang pasti setiap melihat hasilnya lancar baik maka akan positif.
Penanya	Bagaimana tanggapan ibu mengenai kegiatan dolan bisnis yang baru dilaksanakan bu ?
Bu Euis	Menurut saya itu baik, kegiatan ini juga melibatkan orangtua tapi tidak diwajibkan. Tapi untuk pertama kaliya itu tidak semua orangtua ikut padahal itu sudah diinfokan sebelumnya. Mungkin karena waktunya dilaksanakan hari minggu. Disana kita hanya menikmati perjalanan bisnis dan kita kurang dilibatkan dalam pembuatan ampang. Kita hanya diberikan keterangan, ketika kita sampai sana itu sudah dibuat. Kita hanya finishing. Itu program yang ditawarkan oleh ketua paguyuban pak jumadi. Beliau yang menawarkan kebetulan merupakan komunitas bisnis karanganyar.
Penanya	Apakah program-program tersebut sesuai dengan rencana bu ?
Bu Euis	Alhamdulillah program-program yang sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana dan ekspektasi.
Penanya	Apakah perlu diadakan evaluasi program bu dan kenapa bu?
Bu Euis	Harus, setiap program itu harus ada evaluasi dan tergantung dari beberapa orang. Kita harus melakukan evaluasi. Mengapa perlu, karena untuk perbaikan dimasa

	<p>mendatang. Yang namanya gajah diplupuk mata itu gak kelihatan. Nah contoh ketika saya menjadi MC apa ya yang perlu diperbaiki, nah saya sebelum dievaluasi dilakukan gladi resik itu jauh lebih penting apa yang kita lakukan gladi resik supaya kita hari H nya lebih baik. Nah kalau evaluasi itu untuk perbaikan pasti satu tahun sebelumnya ya. Evaluasi sekarang kita perbaiki acara kemudian. Tapi ketika gladi resik evaluasi gladi resik kita kan pas hari H nya justru. Di TK ini ada evaluasi program mba. Biasanya kita evaluasi non formal. Sehabis acara kita kumpul melakukan evaluasi program.</p>
Penanya	<p>Apa yang perlu diperbaiki dari pelaksanaan program yang telah dilaksanakan ?</p>
Bu Euis	<p>Yang perlu diperbaiki itu kejujuran, secara global dari semua program yang pertama yaitu konsistensi dari awal sampai akhir jadi ketika rencananya A jangan diubah menjadi B membuat guru yang bertugas bingung. Ada satu orang itu seperti one man show dan itu kurang komunikasi. Beliau hanya menginformasikan kegiatan even itu hanya orang-orang tertentu saja dan kita guru gak ada yang tau. Kita berusaha untuk mengikuti arus.</p>
Penanya	<p>Apa yang perlu dipertahankan dari pelaksanaan program yang telah dilaksanakan ?</p>
Bu Euis	<p>Yang perlu dipertahankan ee eksistensi kegiatan perlu dipertahankan apalagi ditambah. Karena anak ini perlu latihan untuk unjuk keberanian kedepan untuk berani tampil baik itu perorangan maupun kelompok itu perlu dipertahankan. Dan tentu saja setiap acara memerlukan dana yang banyak ya. Walaupun setiap tahun kita punya acara satu atau dua gitu ya dimaksimalkan.</p>

Penanya	Bagaimana partisipasi orangtua terhadap pelaksanaan program yang melibatkan orangtua dilembaga?
Bu euis	Sejauh ini bagus, aktif, kreatif, mereka baik sebagai pelaksana penitia maupun sebagai donatur.
Penanya	Apakah orangtua antusias dalam melaksanakan program yang diadakan?
Bu euis	Iya alhamdulillah bagus antusias nya luar biasa.
Penanya	Apa tanggapan mengenai kegiatan kerjasama edukatif anatar lembaga pendidikan dengan orangtua ?
Bu euis	Apa tanggapan mengenai kegiatan kerjasama edukatif anatar lembaga pendidikan dengan orangtua ?
Wawancara ke 2 tanggal 27 juli 2020 pukul 10.00-10.10	
Penanya	Apakah ada perencanaan kegiatan akhirussanah bu ?
Bu euis	ya mba perencanaan kegiatan selalu diadakan, biasanya rapat bersama komite dan sekolah. Setelah itu baru rapat bersama orangtua untuk mengambil keputusan
Penanya	Bagaimana tanggapan ibu tentang home visit ?
Bu euis	Home visit diadakan ketika pandemi ini mba, tujuannya agar pembelajaran tetap berjalan dan anak-anak mendapatkan pembelajaran yang maksimal. Tetapi juga ini dengan kesepakatan bersama antara guru dan orangtua

Wawancara

Judul : Wawancara kerjasama Edukatif antara lembaga pendidikan dengan Orangtua

Informan : Guru (bu darni)

Tempat : Ruang Kelas A2

Waktu : 16 Juni 2020 09.00-10.00

Penanya	Program apa saja yang sudah pernah dilakukan di lembaga yang melibatkan kerjasama dengan orangtua ?
bu darni	Parenting, akhirussanah, peringatan hari ibu, lomba-lomba seperti bersama lbb, terus itu karnaval dalam rangka menyabut romadhon pawai taaruf, terus 17 an agustus dilaksanakan disepanjang jalan karanganyar orang tua hanya mengatar tok, outing class, dolan bisnis kayanya dah itu tok.
Penanya	Apakah program tersebut rutin dilaksanakan ?
Bu darni	insyaAllah program program rutin dilaksanakan mba kalau tidak ada kendala
Penanya	Apakah disetiap program ada perencanaan program ?
Bu darni	Itu sudah termasuk agenda tahunan kan, terkecuali karnaval itu tergantung dari pemerintah kita diundang suruh ikut gitu.
Penanya	Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan parenting yang dilaksanakan oleh lembaga ?
Bu darni	Menurut saya itu sudah bagus, apa ya namanya dari pembicaranya itu wali murid pinter ee mencarikan pembicara karena itu biasanya menyangkut maslaah pendidikan anak yaa.
Penanya	Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan akhirussanah yang tekah dilaksanakan oleh lembaga ?
Bu darni	Kalau akhirussanah ini setelah ada keterlibatan orangtua

	<p>sangat membantu sekali dalam mengatasi apa ya namanya kesibukannya jadi tidak terlalu sibuk karena ada bantuan dari wali murid. Yang mau terjun membantu ini itu. Dari awal sudah melibatkan orangtua, dari awal musyarawah dirapatkan bersama walimurid.</p>
Penanya	<p>Bagaimana tanggapan anda mengenai dolan bisnis yang dilaksanakan dilembaga ini ?</p>
Bu darni	<p>Oh ada, tapi kemarin itu baru pertama kali dilaksanakan. Itu kerjasama dengan wali murid itu sangat bermanfaat sekali untuk walimurid serta guru-guru karena kita dapat ilmu mengenai bisnis dan bisa mengembangkan lewat pengealaman yang diperoleh dari dolan bisnis.gurunya juga tambah pengalaman kan untuk diajarkan kepada anak-anaknya seperti membuat apa gitu.</p>
Penanya	<p>Apa yang perlu diperbaiki dari pelaksanaan program yang telah dilaksanakan ?</p>
Bu darni	<p>Kalau saya jarang ikut keparenring dan apa apa yang perlu diperbaiki juga belum begitu tau kan. Kalau tempatnya kita kan udah dimasjid kita nebeng masjid justru malahan bagus kita bisa membimbing iman wali muridnya kan yaa.</p> <p>Kalau peringatan hari ibu yang perlu diperbaiki teknik pelaksanaany agar lebih tertata lagi. Masalahnya ini mba kan keterlibatan walimurid juga apa ya anak-anak kita kan banyak tempatnya kan sempit kita butuh tempat yang luas. Padahal kita disini dimasjid kita terpancal sholat dhuhur kan.</p> <p>Yang perlu diperbaiki dari akhirussanah kalau banyak yang perlu diperbaiki. Seperti apa namanya latihan anak-anak agar lebih menguasai tapi kita juga terpancang waktu kalau kita mau latiahn terus aja kan pembelajaran terlantar padahal anak-anak perlu latihan lama.</p>

Penanya	Apa yang perlu dipertahankan dari pelaksanaan program yang telah dilaksanakan ?
Bu darni	<p>Yang perlu dipertahankan itu menjalin kerjasama wali murid itu sangat penting sekali. Karena kan kita ee kedepannya itu kita selalu membutuhkan murid jadi kalau orangtua sudah begitu percaya kepada kita. Sehingga kita tidak perlu promosi sudah datang dengan sendirinya.</p> <p>Kalau peringatan hari ibu yang perlu dipertahankan ya itu kerjasama dengan walimmurid nya dan ee dan keterlaksanaan tiap tahun nya kalau bisa kita selalu melaksanakannya terus dan ada peningkatan gitu loh.</p> <p>Yang perlu dipertahankan dari kegiatan akhirussanah kalau bisa kita setiap tahun menampilkan kebolehan anak-anak biar dikenal oleh masyarakat sekitar biar tau kalau al azhar memebentuk prestasi dari tampilan mereka dibidang yang dia miliki.</p>
Penanya	Bagaimana partisipasi orangtua terhadap pelaksanaan program yang melibatkan orangtua yang diadakan oleh lembaga ?
Bu darni	<p>Sangat antusias tapi tiap tahun ada ada saja tahun kemarin antusias seklai tahun ini kok kurang antusias.kalau saya mensolusikan dengan sharing dengan orangtua ketika menjemput anak, mengambil raport itu selalu kita sharing.</p> <p>Biasnaya orangtua gini bu anak saya kalau dirumah kok gini, gitu. Bagaimana mamah menanggapinya ? ya saya gini gini bu, nah itu bagus mam. Iya bu ternyata ikut parenting itu sanagt bermanfaat.</p>
Penanya	Bagaimana tanggapan ibu mengenai kerjasama edukatif anatar lembaga pendidikan dengan orangtua ?
Bu darni	Baik baik saja. Ya harus dipertahankan ya kalau bisa.

Wawancara

Judul : Wawancara kerjasama Edukatif antara lembaga pendidikan dengan Orangtua

Informan : orangtua

Tempat : rumah bu euis

Waktu : 9 Juni 2020 08.00-09.00

Dian	Bagaimana pandangan ibu selaku orangtua dalam hal pentingnya kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua?
Sri mulyani	Penting mba, untuk mengetahui perkembangan anak dan bisa mengetahui karakter anak disekolah dengan berkomunikasi kepada guru.
Dian	Apakah kelebihan yang didapatkan dalam kerjasama edukatif antara lembaga pendidikan dengan orangtua?
Sri mulyani	Banyak mba, kita menjadi akrab sama guru dan tidak canggung ketika kita sharing sharing dengan bu guru. Komunikasi kita selalu dijaga mba, selain itu kita dilibatkan dalam kegiatan acara. Kita orangtua menjadi panitia dan itu digilir mba
Dian	Apa yang perlu diperbaiki dari pelaksanaan program melibatkan orangtua yang telah dilaksanakan lembaga pendidikan?
Sri mulyani	Selalu menjaga komunikasi dengan baik mba
Dian	Bentuk kerjasama yang seperti apa yang ibu ikuti ?
Sri mulyani	Parenting, kunjungan industri dan akhirussanah
Dian	Jika lembaga TK meminta ibu ikut membantu dalam kegiatan kerjasama disekolah, apakah ibu bersedia ? jika iya apa alasannya ?
Sri mulyani	Iya demi memajukan dan menyejahterakan anak mba

Dian	Bagaimana tanggapan ibu tentang kegiatan akhirussanah yang telah dilaksanakan ?
Sri mulyani	Iya mba, kegiatan akhirussanah dilaksanakan ketika pandemi jadi acaranya sederhana dan persiapan untuk acara hanya beberapa hari. Kebetulan saya ditunjuk sebagai panitia acara menjadi sie humas. Saya sangat senang mba karena acara berjalan dengan lancar.
Dian	Apakah ada perencanaan kegiatan bu ?
Sri mulyani	Ada mba, kemarin kita rapat bersama guru dan pengurus untuk membahas acara akhirussanah
Dian	Apakah ada evaluasi kegiatan akhirussanah bu ?
Sri mulyani	Iya mba kemarin setelah selesai acara rapat sebentar. Dari evaluasi itu kita harus tingkatkan lagi kekompakan orangtua agar acaranya semakin baik dan lancar
Dian	Bagiaman tanggapan ibu tentang diadakannya home visit ?
Sri mulyani	Sangat senang mba, dan anak juga bisa belajar seperti biasa

Dokumentasi Foto



(rapat perencanaan parenting oleh orangtua)



(kegiatan parenting hari sabtu 18 januari 2020)



(Foto panitia acara parenting bersama narasumber)



(kegiatan parenting tanggal 15 februari 2020)



(rapat kegiatan akhirussanah tanggal 15 juni 2020)



(latihan bernyanyi untuk tampil di acara akhirussanah)



(foto kegiatan akhirussanah tanggal 18 juni 2020)



(pembacaan ayat suci al qur'an oleh ananda finza)



(MC Acara Akhirussanah mama shako dan mama najla)



(persembahan dari walimurid di acara akhirussanah)



(home visit tanggal 12 agustus 2020)



(dolan bisnis pada hari minggu 19 januari 2020)









CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : Minggu, 1 Januari 2020

Waktu : 08.00- 10.00 wib

Tempat : TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar

Kegiatan : observasi dan pengambilan data (Rapat paguyuban orangtua)

Pukul 07.30 peneliti sudah berada di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim untuk mengikuti rapat paguyuban orangtua dengan pihak sekolah. Rapat dihadiri oleh komite, takmir masjid, guru-guru dan perwakilan dari orangtua. kegiatan rapat dimulai dengan sambutan-sambutan dari komite yaitu pak edi, dilanjutkan dengan sambutan dari kepala sekolah TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim dan yang terakhir dari ketua paguyuban orangtua yaitu pak djumadi.

Dalam rapat paguyuban membahas tentang kegiatan yang akan diadakan dibulan januari. Dari rapat tersebut ada salah satu orangtua yang mengusulkan adanya kegiatan dolan bisnis. Kegiatan dolan bisnis dimaksudkan untuk menambah wawasan tentang bisnis terutama bisnis rumahan, melihat banyak orangtua yang berprofesi sebagai ibu rumah tangga.

Pada pukul 09.30 wib rapat telah selesai dilanjutkan makan bersama yang sudah disiapkan oleh pihak sekolah yang memesan pada salah satu walimurid. Hal ini dilakukan untuk menjalin kerjasama yang baik, dimana ada walimurid yang membuka cetring sebab itulah pihak sekolah memesan pada walimurid. Acara ditutup dengan doa yang dipimpin oleh bapak suyatno selaku takmir masjid al mustaqiim

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Januari 2020

Waktu : 08.00-10.00 wib

Tempat : Masjid Al Mustaqiim

Kegiatan : observasi dan pengambilan data (Pelaksanaan kegiatan parenting)

Pukul 07.00 wib peneliti sudah berada di TK Al Azhar Al Mustaqiim untuk mengikuti kegiatan parenting yang diadakan oleh lembaga dengan melibatkan orangtua sebagai panitia acara. Panitia acara ketika itu yang bertugas adalah wali murid kelompok B2. Dengan mengangkat tema mempersiapkan tangga kesuksesan buah hati dengan narasumber ibu Annies Rahmawati Muslihah, M. Psi beliau adalah dosen IAIN Surakarta dan dosen universitas sahid surakarta. Peneliti melihat dari mulai persiapan hingga akhir acara. Di kegiatan parenting pada bulan ini berkurang dikarenakan pergantian jadwal yang mulanya minggu ke 2 menjadi minggu ke 3 dikarenakan ada suatu hal sehingga kegiatan parenting pesertanya berkurang dari bulan sebelumnya. Dalam kegiatan parenting ini membahas tentang tujuan orangtua mendidik anak, bagaimana cara mendidik anak dengan baik, tips mendidik buah hati. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 08:00 sampai dengan pukul 10.00 wib. Sarana dan prasarana yang dipakai diantaranya mmt, lcd proyektor, laptop, meja, dan sound system. Parenting bertempat di masjid al mustaqiim karanganyar berdekatan dengan sekolah karena masih dalam lingkungan yayasan.

Acara berlangsung dengan baik walaupun peserta lebih sedikit dari bulan lalu, terlihat orangtua aktif bertanya ke narasumber. Ketika itu ibu muslimah bertanya gini “ buk, aku pingin mlebu youtube”, nah bagaimana kita menyiakapinya? Ada lagi yang bertanya bagaimana cara agar anak sedikit berkurang dalam menintin TV? Dari beberapa pertanyaan yang diajukan orangtua menunjukkan bahwa orangtua sangat antusias dalam mengikuti kegiatan parenting.

Setelah sesi tanya jawab, acara selanjutnya yaitu penutupan. Ditutup dengan acara pembagian dooprize, laporan pendanaan paguyuban dan yang terakhir sesi foto bersama. Dari acara tersebut peneliti melihat antusias orangtua yang sangat peduli akan pendidikan terbaik bagi buah hati walaupun ada kendala dalam pelaksanaan dimana seharusnya dilaksanakan minggu ke 2 akan tetapi baru terlaksana pada minggu ke 3.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : Minggu, 19 Januari 2020

Waktu : 09.00-11.00 wib

Tempat : Rumah Ampyang Karanganyar

Kegiatan : observasi dan pengambilan data (Pelaksanaan kegiatan dolan bisnis)

Pukul 08.30 peneliti tiba di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. disana kami menunggu rombongan sampai di TK, sekitar pukul 09.00 kami berangkat bersama menggunakan sepeda motor sebagian menggunakan mobil. Kegiatan dolan bisnis ini pertama kali dilakukan oleh lembaga pendidikan beserta orangtua yang bertempat dirumah ampyang karanganyar tidak jauh dari lokasi TK. Peserta yang ikut dalam kegiatan dolan bisnis ini diantaranya komite, guru-guru dan orangtua. karena kegiatan ini baru pertama kali dilakukan sehingga yang mengikuti belum semua hanya sebagian saja.

Pada pukul 09.30 wib kami sampai di lokasi yang akan dikunjungi. Disana disambut oleh owner ampyang dan pegawai-pegawainya. Sesampai disana kami diajak untuk melihat cara pembuatan ampyang dari awal sampai selesai pengemasan. Kami disuruh mencoba mencetak ampayang, disana cetakan ampyang dengan cara dikepal kepla seperti bola. Terlihat orangtua sangat antusias dalam mengikuti kegiatan dolan bisnis, selain bisa berkumpul dengan teman tetapi juga menambah wawasan tentang bisnis rumahan. Tidak lama kami diajak untuk menyicipi ampyang sambil mendengarkan kisah sejarah berdirinya ampyang. Pada pukul 11.00 wib kami selesai kegiatan dolan bisnis, peneliti berpamitan pulang kepada kepala sekolah.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : Sabtu, 15 Februari 2020

Waktu : 08.00-10.00 wib

Tempat : Masjid Al Mustaqim

Kegiatan : observasi dan pengambilan data (Pelaksanaan kegiatan parenting)

Pukul 06.30 Wib peneliti sudah ditempat dikarenakan peneliti sudah membantu mengajar di lembaga tersebut. Dalam acara parenting dilaksanakan dan yang bertugas sebagai panitia yaitu walimurid kelas B3. Dalam kegiatan parenting ini mengangkat tema pengasuhan anak yang positif dibawa oleh ibu Shoim Sahriyati. Dalam acara tersebut sarana dan prasarananya hanya lcd proyektor, meja, snack, dan sound system. Dalam kegiatan parenting bulan ini antusias orangtua meningkat dari bulan lalu, terlihat dari daftar hadir peserta parenting. Pembahasan seputar hak dan kewajiban orangtua, pengasuhan yang positif, komunikasi, pengasuhan anak, menghargai anak dan kelekatan.

Acara dimulai dengan pembukaan oleh mc, dilanjutkan sambutan sambutan kemudian acara ini. Dalam acara ini narasumber menjelaskan terlebih dahulu apa itu pengasuhan anak yang positif. Kemudian dilanjutkan dengan permainan yang dinamai penguji fokus. Setelah itu dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Peneliti melihat antusias orangtua sangat terlihat ketika diajak bermain orangtua mengikutinya dengan senang hati dan gembira.pukul 10.00 wib pembagian dooprize dilanjutkan laporan keuangan setelah itu penutup.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin, 15 Juni 2020

Waktu : 08.00 -11.00 wib

Tempat : Kelas B1

Kegiatan : Rapat persiapan Acara Akhirussanah

Pada pukul 07.00 wib peneliti sudah berada di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. di hari ini kegiatan yang diagendakan yaitu rapat bersama paguyuban orangtua beserta pihak-pihak sekolah. Rapat dihadiri oleh komite, takmir masjid, guru-guru, dan perwakilan orangtua disetiap kelas. Rapat dimulai pukul 08.00 wib bertempat di kelas kelompok B1. Terlihat para guru dan sebagian orangtua bantu membantu memepersiapkan tempat untuk rapat.

Dalam kegiatan rapat ini kami melihat kerjasama yang bagus dimana dalam menyiapkan rapatpun orangtua membantu, terlihat salah satu orangtua membawa snack untuk persiapan rapat dan saling bantu membantu mempersiapkan tempat. Susunan acara diawali dengan pembukan dilanjutkan dengan sambutan dari komite sekolah, dilanjutkan dari takmir masjid kemudian sambutan dari kelapa sekolah. Kemudian membahas tentang acara akhirussanah yang akan dilaksanakan ditengah pandemi. Hasil yang pertama pihak sekolah mengusulkan dua pilihan yang pertama akhirussanah lewat online atau akhirussanah tetap dilaksanakan akan tetapi hanya perwakilan saja.

Didalam rapat pihak sekolah memberikan kesempatan kepada seluruh orangtua untuk menyampaikan pendapat tentang acara yang akan diselenggarakan. Kebnayakan orangtua mengusulkan acara akhirussanah dilaksanakan secara offline. Kemudian ditanggapi oleh pihak sekolah dan pihak sekolah mengambil keputusan bahwa acara akhirussanah dilaksanakan secara offline dan hanya perwakilan saja disetiap kelas mengingat masih dalam masa pandemi covid-19.

Kemudian acara dilanjutkan laporan keuangan paguyuban selama setahun, dimana dalam laporan keuangan ini akhir dari jabatan memegang organisasi paguyuban dan berpindah tangan ke pengurus paguyuban yang baru. Setelah itu acara selanjutnya yaitu santai-santai. Dilanjutkan laporan penutup kemudian penutup.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Juni 2020

Waktu : 08.00 -11.30 wib

Tempat : Halaman TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim

Kegiatan : Acara Akhirussanah

Tanggal 18 juni 2020 adalah observasi ketiga saya melakukan penelitian di TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar. Saya sudah menjadi guru di TK tersebut jadi saya berangkat jam 05.45 wib. Sesampainya ditempat penelitian menyiapkan dan menata kursi, menata snack, menata perlatan protokol kesehatan. Terlihat semua yang terlibat saling bekerjasama antara orangtua dengan guru. Orangtua sebagai panitia penyelenggara acara, sehingga acara berlangsung dengan baik. Kegiatan akhirussanah dilakukan secara offline dengan syarat perwakilan 2 orang setiap kelas, semua pengurus paguyuban orangtua, dan seluruh guru komite.

Pada pukul 08.00 wib acara dimulai dengan pembukaan oleh pembawa acara yaitu najla. Kemudian susunan acara yaitu sambutan dari komite, kepala sekolah, ketua paguyuban, kepala sekolah, dilanjutkan pembacaan ayat Al Qur'an yang dibawakan oleh ananda finza. Kemudian penyerahan ijasah secara simbolis, dilanjutkan persembahan dari paguyuban orangtua menampilkan sebuah lagu. Dilanjutkan penampilan persembahan oleh seluruh guru.

Pada pukul 10.30 wib acara penutupan dengan foto bersama. Karena samping sekolahan ada masjid dimaksudkan agar tidak mengganggu waktu dhuhur. Setelah itu dilanjutkan bersih bersih. Dimana ketika selesai acara semua guru dan orangtua saling bantu membantu. Dalam hal ini sangat erat kerjasama antara guru dengan orangtua. Pukul 11.30 wib selesai bersih bersih dan pulang.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : selasa, 21 Juli 2020

Waktu : 07.30-13.30 wib

Tempat : keliling rumah

Kegiatan : observasi dan pengambilan data (Pelaksanaan kegiatan home visit)

Pukul 07.00 wib sudah berada di sekolahan dan bersiap untuk melaksanakan home visit. Dalam pelaksanaan kegiatan home visit dilakukan untuk membantu dalam pembelajaran selama pandemi. Dalam kegiatan ini sarana dan prasarana yang digunakan yaitu hanya buku kunjungan dan alat tulis untuk diberikan kepada anak didik. Orangtua sangat antusias dalam menyambut bu guru dirumah, terlihat orangtua mendampingi anak selama kegiatan home visit. Sehingga kegiatan home visit ini saling bekerjasama untuk menyukkseskan pembelajaran selama pandemi.

Komunikasi yang dibangun antara lembaga pendidikan dengan orangtua sangat baik, terlihat dari antusias orangtua dalam menyiapkan dan mendampingi anak selama home visit. Home visit yang pertama yaitu mengenai parenting, dimana guru menanyakan seputar keadaan siswa selama libur dirumah. Baik tentang kegiatan sehari hari maupun keadaan yang sedang dialami. Dalam sehari home visit ke 11 anak sekaligus. Bu nining Selaku walikelas kelompok B1 menanyakan tentang keadaan anak, baik kegiatan keseharian seperti bagaimana keseharian ananda dirumah, setelah berbincang bincang cukup lama, kemudian memberikan alat tulis kepada ananda. Dimaksudnkan agar peralatan alat tulis digunakan untuk mengerjakan tugas dirumah. Pukul 08.30 wib melanjutkan perjalanan ke rumah ananda ajeng. Sesampai dirumah ajeng pukul 08.45 wib karena lokasinya cukup dekat. dirumah ajeng disambut dnegan gembira terlihat ajeng menampakan wajah gembiranya. Ajeng didampingi mama nya ketika home visit. Dimana dalam pertemuan itu membahas mengenai keadaan ananda.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2020

Waktu : 07.30-10.30wib

Tempat : keliling rumah (berkelompok)

Kegiatan : observasi dan pengambilan data (Pelaksanaan kegiatan home visit)

Tanggal 23 juli 2020 merupakan hari kedua kegiatan home visit dan saya melakukan penelitian di TK Islam Al Azhar AL Mustaqiim Karanganyar. Saya dan bu Sri Aji Kawaningsih berangkat dari sekolah pukul 07.30 wib. Peralatan yang dibawa diantaranya timbangan badan, metline, buku absensi, buku timbangan, peralatan pembelajaran, dan buku iqro. Hari ini terdapat 2 kelompok yang akan dikunjungi. Kelompok pertama yaitu khaila, zilfa, caca, fafa, ajeng. Dan kelompok kedua yaitu finza,gibran, naima, fadli, dea.

Kunjungan pertama ke kelompok 1 yaitu di daerah lalung, sampai sana sekitar pukul 08.00 Wib. Terlihat anak-anak beserta ibunya sudah menunggu dirumah khaila. Ibu sri aji kawaningsih disambut oleh mama khaila, ibu sri aji dipersilahkan duduk dan anak-anak sudah siap ditempat masing-masing. Hal pertama yang dilakukan yaitu salam kepada anak-anak “apa kabarnya anak-anak, bagaimana kegiatan dirumah”. Ananda caca langsung menjawab dengan lantang “baik bu, aku dirumah mewarnai bu”. Setelah tanya jawab lalu salam pembukaan.

Pembukaan dengan salam “assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh”, anak-anak sangat semangat menjawabnya. Sebelum kemateri anak-anak mengukur badannya. Satu persatu diukur berat badan, tinggi badan dan lingkaran kepala. Semua anak mau ketika diukur. Anak-anak tetap mematuhi protokol kesehatan yaitu menggunakan fiels sild dan masker. Setelah pengkumuran lanjut kemateri. Dimana membaca doa sebelum belajar kemudian membaca surat pendek yaitu al

fatimah, an nas, al falaq dan al ikhlas. Dilanjutkan dengan pemberian materi tentang virus corona. Dimana ibu sri aji kawaningsih menjelaskan kepada anak-anak tentang virus corona dengan tepuk corona. “germas german gerakan pakai masker xxx, tutup hidung tutup mulut dengan masker xxx, hindari virus ganas si covid 19 ayo tutup mulut hidung dengan masker”.

Ketika itu anak-anak masih belum hafal karena baru pertama kali, sehingga diulang-ulang beberapa kali agar anak bisa menirukan dan menghafalkannya. Setelah itu bu sri aji kawaningsih menjelaskan tentang virus corona “anak-anak virus corona itu virus berbahaya yang mudah menular dan tidak terlihat, cara penularannya itu bisa melalui udara, bagaimana biar tidak bisa menular ? ananda fafa menjawab “pakai masker bu” iya benar sekali. Setelah menjelaskan apa itu corona dan bagaimana cara pencegahannya dilanjutkan dengan memberkan tugas pada anak anak yaitu membuat masker dari kertas karton.

Bu sri aji kawaningsih memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membuat masker dari kertas karton. Dan anak-anak sangat bersemangat dalam membuat masker dari kertas karton. Dimana alat-alat yang digunakan yaitu kertas karton, gunting, dan pita. Waktu menunjukkan pukul 09.00 wib dilanjutkan membaca iqro yang sudah selesai membuat masker. Setelah itu penutupan ditutup dengan doa sesudah belajar. Setelah itu kami melanjutkan perjalanan ke kelompok berikutnya yang terletak di cerbonan.


Sampai cerbonan sekitar pukul 09.30 Wib. Sampai dilokasi anak-anak sudah siap dan tanpa dampingan orangtua karena rumahnya dekat dekat jadi orangtua dirumah masing-masing. Sama seperti dikelompok pertama dari pembukaan sampai penutupan. Kami kembali kesekolah sekitar pukul 10.30 Wib.

**PROGRAM TAHUNAN
TK.ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020**

NO.	BULAN	KEGIATAN	KETERANGAN
1	JULI 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1 Orientasi Tahun Ajaran Baru 2 Pengenalan Lingkungan Sekolah 3 Pengenalan visi misi 4 Halal Bihalal 5 Jalan sehat, senam, makan sehat 	
2	AGUSTUS 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1 Rapat Orangtua / wali Murid 2 Kegiatan lomba dalam rangka HUT RI Ke 74 3 Lomba Bersama Indosat bejen 4 Jalan sehat, senam, makan sehat 5 Kegiatan Qurban menyembelih hewan qurban untuk di bagikan dan dimakan bersama dalam rangka peringatan Hari Raya Idul Adha 1441 H 	
3	SEPTEMBER 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1 Upacara Hari Aksara 2 Gotong – Royong membersihkan lingkungan sekolah 3 Lomba dalam rangka masa jeda tengah semester 4 Kegiatan Outing Class 5 Jalan sehat, senam, makan sehat 6 Parenting 	
4	OKTOBER 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1 Upacara Hari Kesaktian Pancasila 2 Upacara Hari Sumpah Pemuda 3 Pemeriksaan kesehatan anak 4 Parenting 5 Lomba Bersama LBP 6 Outbond 7 Jalan sehat, senam, makan sehat 	
5	NOPEMBER 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1 Upacara Hari Pahlawan 2 Foto bersama untuk kelengkapan data LPPAD 3 Jalan sehat, senam, makan sehat 4 Upacara Hari Guru 5 Upacara Hari Korpri 6 Parenting 	

6	DESEMBER 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1 Renang 2 Jalan sehat, senam, makan sehat 3 Peringatan Hari Ibu 4 Parenting 5 Penyerahan LPPAD semester 1 	
7	JANUARI 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1 Deteksi tumbuh kembang anak (pengukuran LK, TB, BB) 2 Jalan sehat, senam, makan sehat 3 Parenting 	
8	PEBRUARI 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kegiatan Outing Class 2 Jalan sehat, senam, makan sehat 3 Parenting 	
9	MARET 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1 Pemeriksaan kesehatan anak didik (pemeriksaan golongan darah) 2 Lomba bersama LBP 3 Jalan sehat, senam, makan sehat 4 Kegiatan jeda semester 5 Parenting 	
10	APRIL 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1 Pawai Taaruf 2 Peringatan Hari Kartini 3 Renang 4 Perkiraan Lomba Drumband 5 Jalan sehat, senam, makan sehat 6 Parenting 	
11	MEI 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1 Perkiraan lomba Drumband 2 Pengumpulan zakat fitrah 3 Pembagian zakat fitrah 4 Pesantren kilat 5 Jalan sehat, senam, makan sehat 6 Parenting 	
12	JUNI 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penyerahan LPPAD & SKTK 2 Jalan sehat, senam, makan sehat 3 Parenting 4 Kegiatan Akhirusannah dengan pentas seni bersama 	

NB : Mengadakan kunjungan rumah / home visit anak didik


**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR**
 Alamat : Jl. Simpang No. 20 Jetis, Cerbonan, Karanganyar
 Telp. 085105860548

**PROFIL TAMAN KANAK – KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR**

**A. SEJARAH SINGKAT TAMAN KANAK – KANAK ISLAM AL AZHAR AL
MUSTAQIIM KARANGANYAR**

Taman Kanak – Kanak Islam Al Azhar Al Mustaqim berdiri pada tanggal 15 Juli 2002 atas prakarsa dari warga masyarakat Jetis, Cerbonan, Karanganyar bersama Takmir Masjid Al Mustaqim Karanganyar dan berada di bawah naungan Yayasan Islam " Amal Prawira " Surakarta

Taman Kanak – Kanak Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar telah mendapatkan Ijin Operasional tertanggal 30 Oktober 2004 dengan Nomor SK. 42.1.1/075/2004 dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karanganyar dan telah terakreditasi dengan nilai Amat Baik (A) dengan Nomor SK. 000832.

Tahun 2016, kami menambah program layanan Kelompok Bermain karena animo masyarakat yang cukup tinggi untuk mendaftarkan putra / putrinya yang masih berusia 3 – 4 tahun.

B. PROFIL TK.ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR

- 1 Nama : TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM
- 2 Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis, Cerbonan, Karanganyar
(Belakang RumDin Bupati Karanganyar)
- 3 Kepala TK : SRI AJI KAWANINGSIH, S.Pd. AUD
- 4 Ketua Yayasan : Ir. H. Delan Soeharto, MT, IPM
- 5 Jumlah Guru & Karyawan: 16 orang
 - Guru kelas : 8 orang
 - Guru ekstra : 5 orang
 - TU : 1 orang
 - Penjaga : 1 orang
- 6 Visi : Menyiapkan peserta didik menjadi putra / putri yang sholeh, cerdas dan mandiri
- 7 Misi :
 - Menanamkan nilai – nilai moral agama melalui pembiasaan.
 - Membiasakan anak hidup sesuai akhlak islami.
 - Mengembangkan bakat, minat & potensi anak secara optimal.
 - Mendidik anak agar dapat mandiri.
- 8 Pogram Kegiatan
EKSTRA KURIKULER
 - IQRO`
 - Drumband
 - Melukis
 - Menyanyi
 - Menari
 - Pengenalan Bahasa Inggris

PROGRAM PENUNJANG

- Peringatan Hari Besar Islam dan Nasional
- Pemeriksaan Kesehatan
- Renang
- Kunjungan / Outing Class / Outbond
- Darma wisata / Akhirussanah



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
 Alamat : Jl. Simpang No. 20 Jetis, Carbona, Karanganyar
 Telp. 083103540545

PROFIL

TK.ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR

1. Nama TK : TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim
 Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis RT 02 RW 03 Karanganyar
 Nomor Telepon : 0271 494966
2. Tahun Pendirian : 2002
3. Ijin Operasional
 Nomor : 421.1/075/2004
4. Status Tanah : 30 Oktober 2004
5. Akreditasi : A
6. NSS : 002031309045
7. Akta Pendirian
 Nomor : 46
 Tanggal : 21 Maret 2016

8. Jumlah anak didik 3 Tahun Terakhir

KELOMPOK	JUMLAH ANAK DIDIK		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
A	51	44	47
B	79	78	65
JUMLAH	130	122	112

9. Jumlah Rombongan Belajar

- Tahun Pelajaran 2017/2018 : Kelompok A : 2 Kelas, Kelompok B : 3 Kelas
- Tahun Pelajaran 2018 /2019 : Kelompok A : 2 Kelas, Kelompok B : 3 Kelas
- Tahun Pelajaran 2019/2020 : Kelompok A : 2 Kelas, Kelompok B : 3 Kelas

10. Data Guru

No.	Status Guru	Tingkat Pendidikan					
		SLTA	D1	D2	D3	S1	S2
1	Guru PNS	-	-	-	-	2	-
2	Guru Bantu	-	-	-	-	-	-
3	Guru WB	-	-	-	1	5	-

Karanganyar, 15 Juli 2019

Kepala TK. Islam Al Azhar
 Al Mustaqim Karanganyar



Sri Aji Kawaningsih, S.Pd. AUD
 NIP. 19730114 200801 2 003

KONSULTASI DENGAN PENDIDIK TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM

1. Konsultasi dapat dilakukan dengan Pendidik KB & TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim (wali kelas) dengan melakukan perjanjian pertemuan setelah KBM selesai.
2. Tidak diperkenankan melakukan konsultasi pada saat siswa berbaris pagi atau saat KBM berlangsung, untuk menjaga ketertiban dan tidak melalaikan tugas Pendidik TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim

ANAK SAKIT DI SEKOLAH

Apabila kondisi anak dari rumah sudah sakit, maka sebaiknya anak beristirahat dulu di rumah sampai sembuh, tetapi apabila anak tetap ingin sekolah maka Orang Tua/Wali Siswa wajib memberitahukan kondisi kesehatan anak ke Pendidik TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim

KEHADIRAN SISWA

Siswa diwajibkan untuk hadir di sekolah setiap hari. Setiap ketidakhadiran siswa agar memberitahukan melalui surat, telpon atau sms kepada Pendidik TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim.

PEMBAYARAN IURAN BULANAN BERMAIN DAN BELAJAR DAN IURAN LAINNYA

1. Demi kelancaran kegiatan pembelajaran, maka Iuran Bulanan wajib dibayarkan dari tanggal 1 s/d 10 setiap bulannya.
2. Bila 3 bulan berturut-turut tidak membayar, SPP dan administrasi lainnya maka akan di berikan teguran.

KEGIATAN YANG MELIBATKAN ORANG TUA / WALI SISWA

1. Semua kegiatan yang melibatkan Orang Tua/Wali Siswa, maka wajib bagi ayah bunda untuk berpartisipasi dan meluangkan waktu untuk hadir dan menyukseskan acara yang telah disiapkan oleh pihak sekolah
2. Orang Tua/Wali Siswa wajib menghadiri undangan pertemuan yang di selenggarakan oleh pihak sekolah, dan komite sekolah untuk kepentingan bersama, kecuali dengan alasan yang dapat dibenarkan.
3. Semua orang tua/wali siswa wajib mengikuti kegiatan Paguyuban orangtua/wali murid sebagai wadah komunikasi dan informasi diantara orang tua siswa dan pihak sekolah.
4. Pengambilan Laporan Perkembangan Anak akhir semester wajib diambil oleh Orang Tua/Wali Siswa dan tidak dapat diwakilkan, kecuali dengan alasan yang dapat dibenarkan.
5. Apabila pada hari yang telah ditentukan Orang Tua/Wali Siswa belum dapat mengambil laporan perkembangan anak, maka orangtua wajib memberitahu ke Pendidik TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim kelas anak dan mengadakan perjanjian untuk mengambil laporan perkembangan anak, di luar waktu tersebut.

LIBURAN SEKOLAH

1. Siswa diliburkan mengikuti kalender Pendidikan Nasional, dan pihak sekolah akan mengingatkan Orang Tua/Wali Siswa melalui surat pemberitahuan atau di papan informasi/papan pengumuman.
2. Liburan Akhir semester dan libur yang bersifat insidental akan diberitahukan ke Orang tua/wali siswa melalui surat pemberitahuan.

ULANG TAHUN

Sekolah mengizinkan perayaan ulang tahun di sekolah dengan konfirmasi terlebih dahulu dan tidak mengganggu aktifitas pembelajaran. Bagi anak didik yang ingin menyelenggarakan ulang tahun di sekolah diperkenankan, dengan catatan untuk seluruh siswa KB & TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim tidak diperkenankan hanya untuk satu kelas saja.

PEMBERIAN HADIAH

Bagi Orang Tua/Wali Siswa yang akan memberikan hadiah kepada Pendidik TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim harus dilakukan melalui pihak sekolah. Orang Tua/Wali Siswa tidak diperkenankan memberikan hadiah secara langsung kepada Pendidik TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim atau karyawan hanya diperuntukkan kepada yang bersangkutan (salah satu



PAGUYUBAN ORANGTUA/ WALI MURID
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM
JETIS – CERBONAN – KARANGANYAR
 JL. SIMPANG NO. 20, JETIS CERBONAN KARANGANYAR

I. PENDAHULUAN

Taman Kanak-Kanak Islam Al Azhar Al Mustaqim sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam mempunyai peran yang sangat penting dalam membina umat khususnya generasi muda yang berkewajiban mencetak akhlak serta melaksanakan Syari'ah Islam sesuai dengan Al Qur'an dan Al Hadist secara utuh. Hal ini, sejalan dengan tujuan Pendidikan Nasional Negara Indonesia yaitu menciptakan manusia Indonesia seutuhnya.

Dasar pendidikan yang meliputi pola kehidupan berakhlak Qur'ani menuntut para Pembina dan santri untuk membekali diri dengan ilmu-ilmu agama, ilmu umum dan ketrampilan. Diharapkan para murid dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu tersebut di kehidupan sehari-hari.

Maka evaluasi sangat diperlukan untuk mengetahui sampai dimana hasil dari proses pembelajaran yang dilaksanakan selama satu tahun, untuk itu kami selalu mengadakan rutinitas tahunan dengan mengadakan "Akhirusannah". Akhirusannah tersebut ditutup dengan acara seni oleh para murid.

Anggaran kegiatan tahunan tersebut dari Partisipasi Orangtua/wali murid dan sebagian diharapkan dari Kepedulian masyarakat terhadap kegiatan-kegiatan Keagamaan.

NAMA KEGIATAN

Acara tersebut rutin diadakan pada setiap akhir tahun pendidikan TK Al Azhar Al Mustaqim. Dan acara tahun ini, berdasarkan hasil rapat pengurus dinamakan:

"AKHIRUSANNAH TAMAN KANAK-KANAK AL AZHAR AL MUSTAQIIM"

WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN

Hari : Kamis
 Tanggal : 20 Juni 2013
 Waktu : 09.00 WIB s.d selesai
 Tempat : GEDUNG KELURAHAN KARANGANYAR

TUJUAN

Melalui Kegiatan ini di harapkan
 1. Selalu bersama Berjuang menegakkan Kalam Allah



PAGUYUBAN ORANG TUA/WALI MURID
TAMAN KANAK – KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
 Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis, Cerbonan, Karanganyar
 Telp. 085105860548

Nomor : 03/P.TK.AZ/III/2016

Karanganyar, 10 Maret 2016

Perihal : Undangan

Kepada
 Yth : Bp/Ibu Orangtua / Wali murid
 TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
 Karanganyar
 Di : Tempat

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Mengharap kehadiran Bp/Ibu/Sdr besok pada :

Hari / Tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016
 Waktu : Pukul 08.00 WIB
 Tempat : TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
 Keperluan : Kegiatan parenting (kajian tentang kesehatan)
 dan membahas kegiatan Akhirussanah TK.

Catatan : Karena pentingnya acara di mohon untuk tidak pamit.

Demikian undangan dari kami atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Ketua
 Paguyuban Orangtua/Wali Murid
 TK. Islam Azhar Al Mustaqiim
 Karanganyar

SUPARDI

Sekretaris
 Paguyuban Orangtua/Wali Murid
 TK. Islam Azhar Al Mustaqiim
 Karanganyar

FARIDA

Mengetahui
 Kepala TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
 Karanganyar

SRI AJI KAWANINGSIH, S.Pd. AUD
 NIP. 19730114 200801 2 003



**PAGUYUBAN ORANG TUA/WALI MURID
TAMAN KANAK – KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR**
Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis, Cerbonan, Karanganyar
Telp. 085105860548

Nomor : 02/P.TK.AZ/II/2016
Perihal : Pemberitahuan

Karanganyar, 10 Februari 2016

Kepada

Yth : Bp/Ibu Orangtua/Wali Murid
TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim
Karanganyar

Di : Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan kepada Bp/Ibu Orangtua/Wali murid hasil musyawarah paguyuban orangtua/wali murid bersama perwakilan kelas yang telah kami laksanakan pada Hari Sabtu, 30 Januari 2016. Adapun hasil musyawarah tersebut antara lain :

1. Melengkapi susunan kepengurusan Paguyuban Orangtua/Wali murid TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar sebagai berikut :

Ketua I	: Bp. Supardi
Ketua II	: Bp. Darmanto
Sekretaris I	: Ibu Farida
Sekretaris II	: Ibu Fitri
Bendahara I	: Ibu drh. Yuli
Bendahara II	: Ibu Ening, S
Seksi Konsumsi	: Ibu Arini Ibu Endah Adiaty
Seksi Perlengkapan	: Bp. Ismanto Bp. Darmanto
Seksi Sosial	: Ibu Hidayatul M Ibu Siti Fatonah

2. Disepakati bersama untuk mengiur sebesar Rp. 10.000 tiap bulan untuk kas paguyuban dan kegiatan sosial.
3. Mengadakan kegiatan *parenting skill* yang akan dilaksanakan setiap Hari Sabtu pada minggu I tiap bulannya.

Sehubungan dengan hal tersebut maka kami mengharap kehadiran Bp/Ibu Orangtua/Wali murid TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar besok pada :



PAGUYUBAN ORANG TUA/WALI MURID
TAMAN KANAK – KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
 Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis, Cerbonan, Karanganyar
 Telp. 089 109 86 05 48

Nomor : 01/P.TK.AZ/I/2016

Karanganyar, 28 Januari 2016

Perihal : Undangan

Kepada
 Yth : Bp/Ibu
 Di : Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Mengharap kehadiran Bp/Ibu/Sdr besok pada :

Hari / Tanggal : Sabtu, 30 Januari 2016
 Waktu : Pukul 08.30 WIB
 Tempat : TK.Islam Al Azhar Al Mustaqim
 Keperluan : Rapat Pengurus Paguyuban Orang tua/Wali murid
 dan perwakilan kelas

Demikian undangan dari kami atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua Paguyuban

TK. Islam Azhar Al Mustaqim
 Karanganyar

SUPARDI

Sekretaris Paguyuban

TK. Islam Azhar Al Mustaqim
 Karanganyar

FARIDA



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM
JETIS - CERBONAN - KARANGANYAR

Jl. Simpang 20 Karanganyar Telp. (0271) 586 0548

Nomor : 421.1 /03 / 2011.

Karanganyar ,25 Juli 2011

Perihal : Hasil Rapat Wali murid .

Kepada :

Yth , Bapak / Ibu Wali murid ,

TK Al Azhar Al Al mustaqiim ,Karanganyar .

Di Karanganyar .B

Assalamu'alaikum Wr .Wb .

Alhamdulillah kami telah melaksanakan rapat dengan komite TK , Bapak /Ibu wali murid TK Al Azhar Al Mustaqiim karanganyar pada hari sabtu tanggal 23 Juli 2011, dan dapat menghasilkan keputusan sbb :

1.Membentuk pengurus paguyupan wali murid .

Ketua : Abdul Mudzakir

Wakil ketua : Tumanto

Sekretaris : Sidiq Purnomo

Bendahara ; Sumaryanti .

Perlengkapan : 1 Darmanto

2. Bu Etik

2.Kabupaten karanganyar ada program seragam batik Untuk anak TK .

Kalau nanti benar terwujud ada program , maka wali murid bersedia untuk membeli sendiri.

3. Adanya penambahan uang makan setiap bulan Rp 10 .000;

dengan program 8 kali makan setiap bulan, setiap hari : Rabu dan Sabtu .

Yang menyediakan makan wali murid atas nama Ananda HENDRA .(KELOMPOK B 1).

Pembayaran di mulai bulan agustus 2011.

PAGUYUBAN ORANGTUA/ WALI MURID
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM
JETIS – CERBONAN – KARANGANYAR
JL. SIMPANG NO. 20, JETIS CERBONAN KARANGANYAR

Hal : **UNDANGAN**

Karanganyar, 6 Juni 2012

Kepada. Yth. Orang Tua/ Wali Murid TK Al Azhar Al Mustaqiim
di Tempat

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokaatuh.

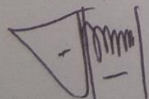
Mengharap kehadiran Bapak/Ibu pada pertemuan yang akan diselenggarakan pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 9 Juni 2012
Waktu : 09.00 WIB s.d selesai
Tempat : Masjid Al Mustaqiim, Kompleks TK Al Azhar Al Mustaqiim,
Jl. Simpang No. 20 Jetis, Cerbonan, Karanganyar
Acara : 1. **Persiapan AKHIRUSANNAH**
2. Lain-lain

Karena pentingnya acara dimohon **TIDAK IJIN** dan hadir tepat waktu. Demikian atas kehadirannya, kami ucapkan banyak terima kasih.

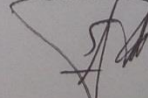
Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokaatuh.

Ketua,



ABDUL MUDZAKIR

Sekretaris,



SIDIK PRAMONO

**PAGUYUBAN ORANG TUA/WALI MURID
KB & TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM
KARANGANYAR**

Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis, Cerbonan, Karanganyar
Telp. 085105860548

Nomor : 07/P.AZ/V/2017

Karanganyar, 10 Mei 2017

Perihal : Undangan

Kepada
Yth : Bp/Ibu Orangtua / Wali Murid
KB & TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar
Di : Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

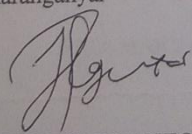
Mengharap kehadiran Bp/Ibu/Sdr besok pada :

Hari / Tanggal	: Sabtu, 13 Mei 2017
Waktu	: Pukul 08.00 WIB
Tempat	: TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Keperluan	: Parenting Skill (Kajian keagamaan)
Pembicara	: Muhammad Solikin, S.Pd.I
Tema	: " Suka cita menyambut Ramadhan "

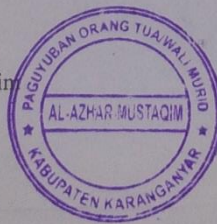
Demikian undangan dari kami atas perhatian, kehadiran dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

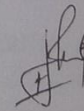
Ketua
Paguyuban Orangtua/Wali Murid
KB & TK. Islam Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar



EKO HARYANTO



Sekretaris
Paguyuban Orangtua/Wali Murid
KB & TK. Islam Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar



FARIDA ARYANI

Mengetahui
Kepala TK. Islam Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar



SRI AJI KAWANINGSIH, S.Pd. AUD
NIP. 19730114 200801 2 003

**PAGUYUBAN ORANG TUA/WALI MURID
TAMAN KANAK – KANAK ISLAM & KB
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR**

Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis, Cerbonan, Karanganyar
Telp. 085105860548

Nomor : 05/P.TK.AZ/I/2017

Karanganyar, 13 Januari 2017

Perihal : Undangan

Kepada

Yth : Bp/Ibu Orangtua/Wali Murid
KB & TK Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar
Di : Tempat

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

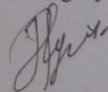
Mengharap kehadiran Bp/Ibu/Sdr besok pada :

Hari / Tanggal	: Sabtu, 14 Januari 2017
Waktu	: Pukul 08.00 WIB
Tempat	: TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Keperluan	: Parenting Skill
Pembicara	: Dra. Siti Noerhajati, MSi
Tema	: "Komunikasi dalam pengasuhan anak"

Demikian undangan dari kami atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Ketua
Paguyuban Orangtua/Wali Murid
KB & TK. Islam Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar



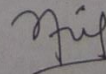
EKO. HARYANTO

Sekretaris
Paguyuban Orangtua/Wali Murid
KB & TK. Islam Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar



FARIDA. ARYANI

Mengetahui
Kepala KB & TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar



SRI AJI KAWANINGSIH, S.Pd. AUD
NIP. 19730114 200801 2 003



**TAMAN KANAK-KANAK
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR**
Alamat : Jl. Simpang No. 20 Jetis, Cerbonan, Karanganyar
Telp. 085105860548

Nomor : 421.1/19/TK.AZ/I/2020

Karanganyar, 16 Januari 2020

Perihal : Undangan

Kepada :
Yth : Bp/Ibu Orangtua/Wali Murid
TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar
Di : Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat karuniaNya kepada kita semua, semoga kita selalu dalam bimbingan dan lindunganNya Aamiin. Mengharap kehadiran Bp/Ibu Orangtua/Wali murid TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar, besok pada :

Hari / tanggal : Sabtu, 18 Januari 2020
Waktu : Pukul 08.00 WIB
Tempat : TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim Karanganyar
Keperluan : Parenting skill
Tema : Mempersiapkan Tangga Kesuksesan Buah Hati
Pembicara : Annies Rahmawati Muslihah, M.Psi (Psikolog)

Demikian pemberitahuan dari kami atas perhatian dan kehadirannya di ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kepala TK. Islam Al Azhar
Al Mustaqiim Karanganyar



Sri Aji Kawaningsih, S.Pd. AUD
NIP. 19730114 200801 2 003

WIKIFOK B3

HARI : SABTU, 15 FEBRUARI 2020
TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIM KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019 – 2020

NO	NAMA ANAK DIDIK	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG TUA	ALAMAT	TANDA TANGAN
1	CAHYANING AJENG PRAMESTI	P	Kra, 03-03-2014	CAHYO DWI LAKSONO	Ngalyan RT 01/02 Lalung	1
2	FAIZ IBNU MAULANA	L	Kra, 14-04-2014	SUYONO	Cerbonan RT 02/01 Karanganyar	2
3	YUANNISA OOLBI NADHIFA	P	Kra, 26-04-2014	WIRANTO	Perum Griya Adi Blok C 5 RT 05/08, Buran	3
4	FADYLA MEISYA PUTRI	P	Sendawar, 05-05-2014	FREDDY KRIDO WACONO	Jetis RT 01/03 Karanganyar	4
5	MUHAMMAD RIZKY MAULANA	L	Kra, 13-5-2014	PUNIJAN	Tegalarum, RT 01/13, Cangakan	5
6	NARENDRA SATHIA UTAMA	L	Kra, 16-05-2014	WASHABI	Karanganyar RT 03/04 Karanganyar	6
7	RAFARDHAN SANGKARA ATHAILAH	L	Kra, 16-05-2014	WIBISONO	Badran Baru RT 08/08 Papahan Tasikmadu	7
8	ADZKIA SALSABILLA PUTRI REZEKI	P	Kra, 21-05-2014	WAWAN MUNAJI	Jetis RT 02/03 Karanganyar	8
9	ARDITA DEANDRA LINDA NIRMALA	P	Kra, 26-05-2014	DARU WIJANARKO	Perum Bumi Saraswati Blok 1.2 NO 18	9
10	FAIZ AZKA ARMIYANTO	L	Kra, 21-06-2014	SUPARYANTO	Dimoro Dornpon RT 01/10 Karanganyar	10
11	BAIHAQI ALZIA KHAIZAN	L	Kra, 08-06-2014	JERY PURWOKO	Gaum RT 004/002 Tasikmadu	11
12	GHIRAN SYABANA KHOTIBUL U	L	Kra, 09-06-2014	ANIS ARWANI	Cerbonan RT 03/01 Karanganyar	12
13	SHERENA ADINDA KHARISMA	P	Kra, 18-06-2014	WARDoyo	Wonorejo RT 02/17 Bejen Karanganyar	13
14	FADLI BAGAS PUTRA NUGROHO	L	Kra, 08-07-2014	CATUR AGUNG NUGROHO	Cerbonan RT 03/01 Karanganyar 57711	14
15	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	Ska, 15-07-2014	SUYATNO	Tanjung Sari RT 02/08 Tegalgede	15
16	RAFARDHAN ATHALLA. Y	L	Kra, 17-07-2014	DIAN MEIYANTHORO	Jamban RT 021 Slogo Tanon Sragen	16
17	NAIMA SHAFIYA SALSABILA	P	Kra, 31-07-2014	TATANG PRIHANTORO	Mrang Kang RT 03/10 Matasih	17
18	FINZA NIZAR MUZAKKI	L	Kra, 08-07-2014	JOKO TRISNANTO	Cerbonan RT 02/01 Karanganyar 57711	18
19	ILHAM ALPINDO RADITYA. R	L	Kra, 09-09-2014	AGIL RISTANTO	Pengin Asri RT 01/03 Popongan Karanganyar	19
20	ADHIBA ATHALEANAYA M.P	P	KRA, 15-09-2104	L. DANY HANUNG. M	Jetis RT 04/03 Karanganyar	20
21	TSAQIFA ANINDYA N	L	Kra, 07-03-2014	TTITUS NARVANTORO	Dimoro RT 02/10 Karanganyar	21
22	MUHAMMAD RAFELLO Y.N	L		SETYA WAHYU NUGROHO	Tegalasri RT 007/008, Bejen, Karanganyar	22

Karanganyar, 15 Februari 2020

Kepala TK Islam AlAzhar

Sri Aji Kawwainingsih, S.Pd.AUI

NIP. 19730114200801 2 003

KARANGANYAR

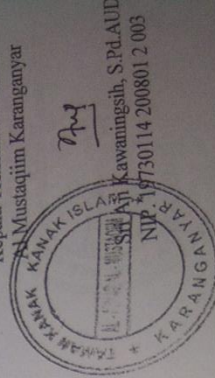
HARI : SABTU, 15 FEBRUARI 2020
TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019 – 2020

NO	NAMA ANAK DIDIK	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG TUA	ALAMAT	TANDA TANGAN
1	AQJILA ZAHWA ZAFERA	P	Pati, 03-11-2013	EKO SUNARYO	Munggur Kidul RT 01/13 Bejen Karanganyar	1
2	JORDAN SANTRI KURNIAWAN	L	Kra, 24-05-2015	DHADANG SULISTYO	Cangkakan Timur RT 01/01 Karanganyar	2
3	SATRIA NAJFAL ARVA ATHALAH	L	Kra, 11-11-2013	SURANTO	Kadjiro RT 01/10 Bejen Karanganyar	3
4	ALMAMAYTA SYIFA RAMADHANIA	P	Kra, 18-06-2013	JUNAEDI	Cerbonan RT01 / 01, Karanganyar	4
5	AIBANI BIZKY BOSYIDAH	P	Kra, 06-12-2013	SHERLI	Tikang RT 04/07 Tegalgede Karanganyar	5
6	SAFA HAURA SETYANA	P	Kra, 10-12-2013	TRIYONO	Ngijlo Tengah RT 07/02 Tasikmadu	6
7	GHYTA ADARA ELANA	P	Kra, 20-12-2013	GIYARTA	Tegalgede RT 4 RW 3, Tegalgede, Kra	7
8	JUNO ADNAN PRATAMA	L	Kra, 26-12-2013	PARMIN	Geneng RT 02/06 Tegalgede Karanganyar	8
9	ANGGA SURYA SAPUTRA	L	Kra, 07-01-2014	SURONO	Sukorejo RT 02/04 Dawung, Matesih	9
10	NABILA KHAIRUNNISA	P	Kra, 08-01-2014	HENRY WIDIYANANTO	Cebonan RT 01/02 Karanganyar	10
11	RAMA RAES KUSUMA WARDANA	L	Kra, 27-01-2013	DANANG CAHYO B, S.Pd	Perum Argo Kiloso Gg.Nakula RT 02/06 Ngijlo	11
12	NAYLA RAHMADINA	P	Kra, 02-02-2014	DIDIK SRI RAKHMADI	Beji RT 01/03 Bejen Karanganyar	12
13	UZMA HUMAIRA KHANSA	P	Kra, 22-02-2014	DJUMADI	Cangkakan Timur RT 03/01 Cangakan	13
14	PRADIPTA ADNAN WIJAYA	L	Kra, 26-02-2014	WAHYU WIJAYA	Cerbonan RT 02 / 01 Karanganyar	14
15	AHMAD FATHUR ROHMAN	L	Kra, 27-02-2014	MUHAMMAD ZU'ANI	Cerbonan RT 02 / 01 Wonoopo Tasikmadu	15
16	UFAIRA NUR AFIFAH FECHALYIN	P	Kra, 09-02-2014	SUKAMTO	Ngemplak RT 01/05 Wonoopo Tasikmadu	16
17	MUHAMMAD HASYIM KHOLILI	L	Kra, 26-05-2013	WAHYU DWI NUGROHO	Mulyorejo, RT 01/09 Tegalgede	17
18	NAILAA FATHARA JEHANNADA	P	Kra, 03-03-2014	RICKI WISNU BHARATA	Pokoh RT 01/04 Ngijlo Tasikmadu	18
19	MUHAMMAD ARSA PRADIPTA	L	Sendawar, 13-03- 2014	GIYONO	Cerbonan RT 04/02 Karanganyar	19
20	AZKA WADUD NUR HAKYM	L	Kra, 25-10-2013	DENNIS ANINDITYO	Jungke RT 002/002 Karanganyar	20
21	ALKHALIFI ZIKRI HARTANTO	L	Kra, 02-11-2013	DWI HARTANTO	Janti RT 05/08, Jantiharjo	21

Karanganyar, 15 Februari 2020

Kepala TK Islam AlAzhar

Mustaqim Karanganyar

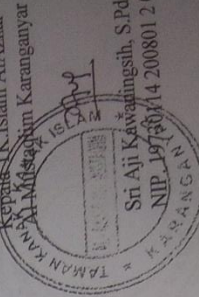


HARI : SABTU, 15 FEBRUARI 2020
TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019 - 2020






NO	NAMA ANAK DIDIK	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG TUA	ALAMAT	TANDA TANGAN
1	M. ZILDAN AL FARUQ	L	Kra, 25-3-2013	KASTO JOKO KARYANTO	Dukuh, RT 03/02, Jati, Jaten	1
2	NAYANA RAYA RABBANI	P	Kra, 15-4-2013	JOKO SURAMITO	Doplang RT 01/05 Sukosari Jumanono	2
3	MUHAMMAD ANIS HENRIAN. S	L	Kra, 20-04-2013	HERRY KARYONO	Perum BGM No 13 Manggeh Anyar Lalung	3
4	INDAH KUSUMANINGTYAS	P	Kra, 10-05-2013	SUDARSONO	Krajan RT 02/02, Lalung, Karanganyar	4
5	SALSABILA AN NAFI	P	Kra, 21-05-2013	ARIS RUSDIYANTO	Jetis RT 03/03 Karanganyar	5
6	MUHAMMAD FAISAL ADRIAN	L	Kra, 28-05-2013	MARSUDI	Maguan RT 007/006 Gaum, Tasikmadu	6
7	ABRAHAM HAIDAR ALEKSI	L	Kra, 20-12-2013	TRI CAHYONO	Geneng RT 02/06 Tegalgede Karanganyar	7
8	KINANTI ARIYANINDA ADZKIA	P	Kra, 06-06-2013	AGUS RIYANTO	Jetu RT 01/02 Tegalgede	8
9	MUHAMMAD ZIDANE FATWA	L	Kra, 16-07-2013	ANDRIYANA	Ngijo Kulon RT 01/1 Ngijo, Tasikmadu	9
10	DAVIN FERRIS WIJAYA	L	Kra, 03-03-2014	FEBRI WIJAYA ADETIA	Pundak RT 04/07 Jati Jaten Karanganyar	10
11	HUSNA RAMADHANI	P	Cilacap, 16-07-2013	SAMSUL FATONI	Cangakan Timur RT 01/03	11
12	FAZLI MIFZAL	L	Kra, 25-08-2013	YAWID WIWOHO	Cangkalan Timur, RT 02/RW 03	12
13	IRSYAD JAVIER MAULANA	L	Kra, 03-03-2014	DWI SLAMET RAHARIO	Geneng RT 01/06 Tegalgede Karanganyar	13
14	ARISTA DEWI YULI K	L	Kra, 22-09-2013	RISBIYANTO	Cerbonan RT 03/02 Karanganyar	14
15	FAWWAZ RADAR TYASTAMA	P	Kra, 2-10-2013	HARTANTO, S.S	Pokoh RT 02/04 Ngijo Tasikmadu	15
16	JOVITA CARLA CALISTA	P	Kra, 18-10-2013	ANDHI SURYANA	Cerbonan RT 04/01 Karanganyar	16
17	ALIKA PUTRI AMIRA	P	Lamongan, 19-10-2013	MOH.KOHZIN	Kadipiro RT 01/10 Bejen	17
18	AUBREY AURORA AZ ZAHWA	P	Kra, 21-10-2013	TRI MURCAHYANTOMO	Cerbonan RT 04/01 Karanganyar	18
19	ANDINI QONITHA SEKARAJI	P	Kra, 20-12-2013	INDRA BAYU SEKARAJI	Titang RT 04/07 Tegalgede Karanganyar	19
20	KHAYLILA DIVYANISA AMDANAN. P	P	Kra, 30-10-2013	SUSANTO	Perum bumi Saraswati Blok D4. 6 RT 20/10	20
21	GILANG NAUFAL	L	Kra, 05-11-2013	SUTARIO	Ngalyan RT 01/02 Lalung Karanganyar	21

Karanganyar, 15 Februari 2020

Kepala TK Islam AlAzhar
TK Mustaqim Karanganyar

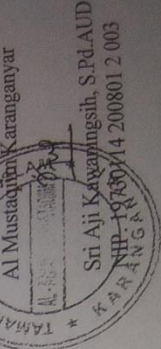


HARI : SABTU, 15 FEBRUARI 2020
TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2019 – 2020

NO	NAMA ANAK DIDIK	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANG TUA	ALAMAT	TANDA TANGAN
1	DHEON NOVRIANTO JAPA	L	Kra, 18-11-2014	SUNARTO	Pondok RT 01/04 Gaum Tasikmadu	1 
2	MIKAYLA HADIYANTO	P	Kra, 09-01-2015	JOKO HADIYANTO	Blorong RT 04/01 Ngumut Jumanono	2 
3	RANGGA PRIYO PANJI KUSUMA	L	Salatiga, 12-01-2015	MARIONO	Cerbonan RT 04/01 Karanganyar	3 
4	ALIFAH INAYA RAFA	P	Kra, 16-01-2015	GANDAR WIYARTO	Jetu RT 02/02 Tegalgede Karanganyar	4 
5	ZELDA HAYU TABARANI	P	Kra, 14-12-2014	KOKOK KARYAWAN S	Ngijo Wetan RT 02/03 Ngijo Tasikmadu	5 
6	GISHELA PUTRISAYUTA	P	Kra, 16-02-2015	GUNTUR BUDHI SAYUTO	Perum KORPRI no 65 RT 01/13 Popongan	6 
7	MIKAYLA WILLY MAYLA FAISA	P	Kra, 24-02-2015	WINDI APRIANTO	Cangakan Barat RT 01/06 Cangakan	7 
8	PRADIBTA UMAR DAYYAN AL FATIH	L	Ska, 22-02-2015	NUR MUSTAKIM	Cerbonan RT 03/01 Karanganyar	8 
9	MUHAMMAD AHSAN ABQARY	L	Kra, 17-03-2015	AKHMAD ZAKI MUSTHOFA	Badranasri RT 03/12 Cangakan	9 
10	NABILA LABIBAH ASTUTININGRUM	P	Kra, 24-03-2015	SARJITO	Jetis, RT 02/03 Cerbonan Karanganyar	10 
11	NAILA AISYAH HIDAYAH	P	Kra, 30-03-2015	HARNOWO AGUS KA	Cerbonan RT 02/02 Karanganyar	11 
12	MUHAMMAD APRILIO JIDDAN	L	Kra, 04-04-2015	BANDRIYO	Wonorejo RT 04/17 Bejen Karanganyar 5	12
13	AUBREY WASHFEA HAKEEMA	P	Kra, 09-04-2015	FEBRIAN WAKHID H	Tegalasri RT 03/08 Bejen Karanganyar	13
14	ALVINO YORIE RENANDRA	L	Kra, 22-04-2015	RAHYOKO	Cerbonan RT 03/02 Karanganyar 57711	14
15	WIDIYA CAHYA ANJANI	P	Kra, 23-04-2015	SUMARNO	Ngaliyan, RT 03/1, Lalung	15
16	AZKIA SYAFA AZZAHRA	P	Kra, 05-05-2015	DWI PURWANTO	Kadapiro rt 01/10 Bejen Karanganyar	16
17	AYSHA AYUNINDYA WIBOWO	P	Kra, 11-05-2015	PRAYITNO WIBOWO	Badranasri RT 01/10 Cangakan	17
18	MUHAMMAD FAZA ASWANGGA	L	Kra, 15-05-2015	MUH MUSTAQIM	Perum KORPRI RT 01/12 NO 142 Popongan	18
19	NABIL TRI RABBANI	L	Kra, 16-05-2015	SUNARSO	Cangakan Timur RT 02/02 Cangakan	19
20	FABIAN ARSENIJO SAPUTRO	L	Kra, 07-06-2015	IWAN AGUNG SAPUTO	Cerbonan RT 02/02 Karanganyar	20
21	KUTAKO ADITYA DAFFA	L	Ska, 11-07-2015	KURNIAWAN	Perum Argkiloso RT 01/05 Ngijo Tasikmadu	21
22	ALICESEA JOVITA RAFANDA	P	Grobogan, 17-08-2015	JAKA WALUYANTA	Tegalasri RT 08/06 Bejen Karanganyar 57716	22
23	AHZA NAKHLA BINTANG	L	Serukan, 24-08-2015	SUWARNO	Perum PPH Gang Dewaruci RT 05/06 No. 25	23

Karanganyar, 15 Februari 2020

Kepala TK Islam AlAzhar
Al Mustaqim Karanganyar



Sri Aji Karangingsih, S.Pd.AUD
NIP. 19750714 200801 2 003

**PAGUYUBAN ORANG TUA/WALI MURID
KB & TK. ISLAM AL AZHAR AL MUSTAQIIM
KARANGANYAR**

Alamat : Jl. Simpang No. 20, Jetis, Cerbonan, Karanganyar
Telp. 085105860548

Nomor : 02/P.AZ.1/2020

Karanganyar, 11 Januari 2020

Perihal : Undangan

Kepada
Yth : Bp/Ibu Orangtua / Wali Murid
KB & TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar
Di : Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,


Mengharap kehadiran Bp/Ibu/Sdr besok pada :


Hari / Tgl : Sabtu, 18 Januari 2020
Waktu : Pukul 08.00 WIB
Tempat : TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Keperluan : Parenting Skill
Pembicara : Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi
Tema : " Mempersiapkan Tangga Kesuksesan Buah Hati "

Demikian undangan dari kami atas perhatian, kehadiran dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ketua
Paguyuban Orangtua /Wali Murid
KB & TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar


EMY DWI ASTUTI



Sekretaris
Paguyuban Orangtua /Wali Murid
KB & TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar


RENNY PUSPITA

Mengetahui,
Kepala TK. Islam Al Azhar Al Mustaqiim
Karanganyar


Sri Aji Kawanjingsih, S.Pd. AUD
NIP. 19730114 200801 2 003





**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIM KARANGANYAR**

Alamat : Jl. Simpang No. 20 Jetis, Cerbonan, Karanganyar

Telp. 085105860548

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/5/TK.AZ/1/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Aji Kawaningsih, S.Pd. AUD
 NIP : 19730114 200801 2 003
 Jabatan : Kepala TK
 Unit Kerja : TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dian Fitriana
 NIM : 163131023
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : FIT

Atas nama tersebut telah melaksanakan penelitian tentang " Implementasi Kerja Sama Edukatif antara Lembaga Pendidikan Dengan Orangtua Di TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar pada tanggal 6 Januari sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 5 Januari 2020

Kepala TK. Islam Al Azhar
 Al Mustaqim Karanganyar



Sri Aji Kawaningsih, S.Pd. AUD
 NIP. 19730114 200801 2 003



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
AL AZHAR AL MUSTAQIIM KARANGANYAR
 Alamat : Jl. Simpang No. 20 Jetis, Cerbonan, Karanganyar
 Telp. 085105860548

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/8/TK.AZ/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Aji Kawaningsih, S.Pd. AUD
 NIP : 19730114 200801 2 003
 Jabatan : Kepala TK
 Unit Kerja : TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dian Fitriana
 NIM : 163131023
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : FIT

Atas nama tersebut telah melaksanakan penelitian tentang " Implementasi Kerja Sama Edukatif antara Lembaga Pendidikan Dengan Orangtua Di TK. Islam Al Azhar Al Mustaqim Karanganyar pada tanggal 6 Maret sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 5 Maret 2020

Kepala TK. Islam Al Azhar
 Al Mustaqim Karanganyar



Sri Aji Kawaningsih, S.Pd. AUD
 NIP. 19730114 200801 2 003