

TESIS

**PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QUR'AN
MALANGAN BULU SUKOHARJO
TAHUN 2018/2019**



**MUSLIHATUN
NIM: 174031050**

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA
TAHUN 2019**

**PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QUR'AN MALANGAN
BULU SUKOHARJO TAHUN 2018/2019**

MUSLIHATUN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui perencanaan pembelajaran pengembangan perilaku sosial anak usia dini di PAUD Nurul Qur'an. 2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran pengembangan perilaku sosial anak usia dini di PAUD Nurul Qur'an. 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam mengembangkan perilaku sosial anak usia dini di PAUD Nurul Qur'an Malangan Bulu Sukoharjo tahun 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif. Bertempat di PAUD NurulQur'an Malangan Bulu Sukoharjo tahun 2018/2019. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru PAUD Nurul Qur'an, sedangkan informan adalah Kepala Sekolah dan guru PAUD Nurul Qur'an. Metode pengumpulan data dengan,observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan model interaktif dari Sugiyono, yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran pengembangan perilaku sosial anak usia dini di PAUD Nurul Qur'an Malangan Bulu Sukoharjo sesuai dengan kurikulum PAUD Nurul Qur'an disusun berdasarkan visi dan misi serta tujuan, Program Tahunan, Perencanaan Program Semester berisi tema dan sub tema dalam satu semester,serta Kompetensi dasar yang dipilih dalam tema tersebut, RPPM untuk pembelajaran satu minggu yang diambil dari PROMES, RPPH berisi pembukaan,inti dan penutup , materi dan media pembelajaran, serta metode pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran pengembangan perilaku sosial anak usia dini di PAUD Nurul Qur'an ini mengembangkan perencanaan yang sudah di disiapkan dan memperhatikan pengelolaan kelas, memilih metode yang sesuai serta teratur administrasi sehingga pelaksanaan pembelajaran mencapai hasil sesuai dengan target. Alat peraga yang digunakan difokuskan pada pengembangan perilaku sosial melalui metode pembiasaan dan bermain peran. (3) Evaluasi pembelajaran pengembangan perilaku sosial anak usia dini di PAUD Nurul Qur'an dilakukan dengan teknik pengamatan, catatan anekdot, dan unjuk kerja. Selain itu, evaluasi pembelajaran juga dapat berbentuk buku penilaian perkembangan peserta didik (raport). Hasil evaluasi pembelajaran tersebut akan digunakan sebagai tolak ukur merencanakan pembelajaran selanjutnya. langkah selanjutnya adalah pelaporan tentang perkembangan siswa. Ada beberapa prinsip dasar yangharus diperhatikan yaitu: (a) guru diperlakukan sebagai subyek bukan sebagai obyek (b) Harus ada penambahan alat main (c) pengembangan potensi anak tidak hanya di afektif, juga psikomotorik dan kognitif.

Kata Kunci : Pembelajaran , Perilaku, Sosial

**LEARNING INDEVELOPMENTOF SOCIAL BEHAVIOR EARLY AGE
CHILDREN IN PAUD NURUL QUR’AN MALANGAN BULU
SUKOHARJO TAHUN 2018/2019**

MUSLIHATUN

ABSTRACT

This study discusses learning in developing students' social behavior in PAUD Nurul Qur'an Malang Bulu Sukoharjo. The study was motivated by efforts to develop children's social behavior through the learning process. This study is intended to answer the problem: (1) How is the planning of learning in developing students' social abilities in PAUD Nurul Qur'an, Malang Bulu Sukoharjo? (2) How is the implementation of learning in developing social behavior of students in PAUD Nurul Qur'an, Malang Bulu Sukoharjo? (3) How is the evaluation of learning in developing students' social behavior in PAUD Nurul Qur'an, Malang Bulu Sukoharjo? The problem is discussed through field studies the data obtained by free interview techniques, observation, and documentation studies. All data were analyzed using a phenomenological approach and descriptive analysis performed by data reduction, data presentation, drawing conclusions and data verification.

This study shows that: (1) Learning planning in developing students' social skills in PAUD Nurul Qur'an, Malang Bulu Sukoharjo is prepared based on the vision and mission and goals of the institution, Educational Calendar, Annual Program, Semester Program, RPPM, RPPH, material and learning media, and learning methods. (2) The implementation of learning is focused on developing social skills through the habituation method and role playing. (3) Evaluation of learning in developing students' social abilities in PAUD Nurul Qur'an Malang Bulu Sukoharjo is carried out using observation techniques, anecdotal notes, and performance. In addition, the evaluation of learning can also take the form of student development assessment books (report cards). The results of the learning evaluation will be used as benchmarks in decision making to plan further learning. There are some basic principles that should get attention: (a) Teachers are treated as subjects not as objects, so they must be encouraged to participate in every planning and decision making related to the development of social behavior of early age children. (b) The conditions of students are very diverse, in terms of physical conditions, locations or places where children play need to be added so that more freedom in playing, and so on. Therefore, a variety of activities are needed so that each student has a vehicle to develop optimally. (c) Basically, the students will be motivated to learn, if they like what is taught. (d) The development of students' potential does not only concern the domains of the positive, but also the domain of affective and psychomotor.

Keywords: Development, Behaviour, Social

تعلم تطوير السلوك الاجتماعي الأطفال في سن مبكرة في باود نور القرآن
مالانجان بولو سوكوهارجو السنة الدراسية 2018-2019
مصلحة
الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى : (1) معرفة التخطيط لتعلم تطوير السلوك الاجتماعي للطفولة المبكرة في باود نور القرآن. (2) معرفة تنفيذ تعلم تطور السلوك الاجتماعي للطفولة المبكرة فيباود نور القرآن . (3) كيفية تقييم التعلم في تطوير السلوك الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة في باود نور القرآن مالا نجان بول سوكوهارجو السنة الدراسية 2018-2019.

يستخدم هذا البحث النوع النوعي. تقع في باود نور القرآن مالانجان بول سوكوهارجو السنة الدراسية 2018-2019. المواضيع في هذه الدراسة هي باود نور القرآن ، بينما المخبر هو المعلم ومدير باود نور القرآن. طرق جمع البيانات مع والمراقبة والمقابلة والوثائق. اختبار صحة البيانات مع نموذج تفاعلي من سوجيونو ، لذي يبدأ بجمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستدلال.

أظهرت النتائج ما يلي : (1) التخطيط لتعلم تطوير السلوك الاجتماعي للطفولة المبكرة في في باود نور القرآن مالانجان بول سوكوهارجو على أساس تم تجميعها بناءً على رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة ، التقويم التربوي ، البرنامج السنوي ، برنامج الفصل الدراسي ، RKM ، RKH ، المواد و وسائل الإعلام التعلم ، وأساليب التعلم. (2) يركز تنفيذ التعلم على تطوير السلوك الاجتماعي في الطفولة المبكرة في باود نور القرآن على تطوير السلوك الاجتماعي من خلال أساليب التعود والأدوار. (3) يتم تقييم التعلم عن تطور السلوك الاجتماعي للطفولة المبكرة في باود نور القرآن باستخدام تقنيات الملاحظة والملاحظات القصصية والأداء. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن يتخذ تقييم التعلم شكل كتب تقييم تطوير الطلاب (بطاقات تقرير). سيتم استخدام نتائج تقييم التعلم كمعيار للتخطيط لمزيد من التعلم. والخطوة التالية هي الإبلاغ عن تطور الطلاب. هناك بعض المبادئ الأساسية التي يجب مراعاتها ، وهي : (أ) يتم التعامل مع المعلم كموضوع وليس ككائن (ب) يجب أن يكون هناك إضافة لأدوات اللعب (ج) تطوير إمكانات الأطفال ليس فقط في المؤثرات العقلية ، وكذلك الحركية النفسية والإدراكية.

كلمات البحث: التعلم ، والسلوك ، والاجتماعية

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QUR'AN MALANGAN BULU SUKOHARJO TAHUN 2018/2019

Disusun oleh :

MUSLIHATUN
NIM : 174031050

Telah dipertahankan di depan majelis dewan Penguji Tesis Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta
Pada hari Kamis tanggal Sembilan Belas Bulan Desember Tahun Dua Ribu
Sembilan Belas
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd)

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Moh. Bisri, M.Pd NIP. 19620718 199303 1 003 Ketua Sidang/Pembimbing		
Dr. Fetty Ernawati,S.Psi. M.Pd NIP. 19750626 199903 2 003 Sekretaris Sidang		
Dr. H. Baidi,M.Pd NIP. 19640302 199603 1 001 Penguji		

Surakarta, Desember 2019

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Purwanto, M.P.d
NIP. 19640302 199603 1 001

MOTTO

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا
خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

“Dan Hamba-hamba Tuhan yang Maha Penyayang itu (ialah) orang - orang yang Berjalan Di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata - kata (yang mengandung) keselamatan”.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Achmad Mudakir dan Ibu Suditem).
2. Suami tercinta (Solihudin)
3. Anak - anakku tercinta (Risqi, Ummu, Nurul)
4. Keluarga Besar PAUD Nurul Qur'an
5. Almamater IAIN Surakarta.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : MUSLIHATUN
NIM : 174031050
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pembelajaran Pengembangan perilaku Sosial
Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qur'an Malangan
Bulu Sukoharjo Tahun 2018/2019

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan asli karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surakarta, 13 Desember 2019

Yang Menyatakan,

MUSLIHATUN
NIM. 174031050

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Pembelajaran Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qur'an Malangan Bulu Sukoharjo Tahun 2018/2019*

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya dari dunia sampai akhirat nanti. Sejak mulai menjadi mahasiswa Pascasarjana IAIN Surakarta hingga terselesaikannya tugas akhir ini, tentunya telah banyak pihak yang membantu kepada kami. Oleh karena itu dengan kerendahan hati yang tulus kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudofir, M.Pd, selaku Rektor IAIN Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Purwanto, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Surakarta.
3. Bapak Dr. Yusup Rohmadi, M.Hum, selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Surakarta.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Choiriyah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Surakarta.
5. Bapak Dr. Moh. Bisri, M.Pd, selaku Pembimbing tesis yang penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan dan dorongan semangat yang tidak henti-hentinya disela-sela kesibukan dan tugasnya.
6. Dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan dalam memperbaiki tesis ini.
7. Seluruh Bapak Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Surakarta, khususnya dosen yang telah mengasuh mata kuliah, mudah-mudahan ilmu yang diajarkan kepada kami menjadi amal sholeh dan dapat diterima oleh Allah SWT.
8. Bapak/Ibu kepala perpustakaan serta seluruh staf Pascasarjana IAIN Surakarta yang telah membantu semua kebutuhan yang diperlukan selama proses penyelesaian penulisan tesis ini.

9. Ibu Rini Puji Astuti, S.Pd.AUD, selaku Kepala Sekolah PAUD Nurul Qur'an Malangan Bulu Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
10. Pengurus PAUD Nurul Qur'an yang memberikan kesempatan dan dukungan untuk melanjutkan pendidikan.
11. Ibu guru di PAUD Nurul Qur'an yang telah bersedia menjadi informan dengan memberikan informasi (data) yang berhubungan dengan penelitian ini.
12. Bapak Solihudin, suamiku tercinta dengan doa dan kasih sayangnya yang senantiasa mengiringi langkahku dalam menggapai cita dan asa.
13. Bapak Achmad Mudakir dan ibu Suditem ,orangtua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, menyemangati, membesarkan hati, menghapus lelahku yang tidak ada henti- hentinya dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam menempuh studi hingga perguruan tinggi.
14. Saudara dan anak- anakku , Risqi, Ummu.Nurul tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat dikala mulai lelah.
15. Sahabatku serta teman-teman seangkatan Pascasarjana IAIN Surakarta yang saling mendukung dan memberi semangat demi terselesainya tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta,13 Desember 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	ii
ABSTRAK (Bahasa Inggris)	iii
ABSTRAK (Bahasa Arab)	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Pengertian Pembelajaran.....	17
2. Tujuan Pembelajaran.....	21
3. Fungsi Pembelajaran.....	27
4. Pengertian Perilaku Sosial	31
5. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial	34
6. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial.....	37
7. Pengertian Anak Usia Dini.....	41

8. Tahap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	47
B. Kajian Yang Relevan.....	53
C. .Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Subyek dan Informan Penelitian.....	61
D. Metode Pengumpulan Data	61
E. Keabsahan Data.....	64
F. Teknik Analisa Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Data.....	67
1. Topografi Lokasi Penelitian.....	67
2. Perencanaan Pembelajaran Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qur'an Malangan Bulu Sukoharjo.....	82
3. Pelaksanaan Pembelajaran Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qur'an Malangan Bulu Sukoharjo.....	87
4. Evaluasi Pembelajaran Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qur'an Malangan Bulu Sukoharjo.....	92
B. Pembahasan.....	97
C. Keerbatasan Penelitian.....	112
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi.....	117

C. Saran-saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Panduan pengamatan dengan kepala sekolah.....	123
Lampiran	2	Program tahunan pada lingkup perkembangan kemampuansosial.....	124
Lampiran	3	RPPH yang memfokuskan pada kemampuan sosial.....	128
Lampiran	4	Catatan Anekdote.....	135
Lampiran	5	Penilaian Hasil Karya.....	136
Lampiran	6	Panduan Analisis Dokumen.....	138
Lampiran	7	Catatan Lapangan Pengamatan.....	139
Lampiran	8	Catatan Lapangan Wawancara.....	141
Lampiran	9	Transkrip Wawancara Dengan Informan 1	144
Lampiran	10	Transkrip Wawancara Dengan Subyek	148
Lampiran	11	Transkrip Wawancara Dengan Informan 2	151
Lampiran	12	Pedoman Observasi.....	154
Lampiran	13	Pembagian Tugas Guru PAUD Nurul Qur'an.....	158
Lampiran	14	Jadwal Piket Guru PAUD Nurul Qur'an.....	159
Lampiran	15	Foto – foto Kegiatan.....	160
Lampiran	16	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	168
Lampiran	17	Daftar Riwayat Hidup.....	169