



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Telepon 0271 – 781516 Faksimili 0271 – 782774

Web : <http://www.iain-surakarta.ac.id> – Email : info@iain-surakarta.ac.id

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : **JURNAL INTERNASIONAL 01**

Judul Artikel : Student Satisfaction in Online Learning of Islamic Higher Education in Indonesia during the Second Wave of COVID-19 Pandemic (Scopus Q3)
 Penulis Artikel : 1. Muhammad Munadi, 2. Fauzi Annur, 3. Yudi Saputra
 Status Pengusul/Penulis : **Mandiri / Utama / Anggota**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and E-Learning Research
 b. ISSN : 2410-9991 / 2518-0169
 c. Volume/Nomor : 9/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 e. Penerbit : Asian Online Journal Publishing Group (AOJPG)
 f. Jumlah halaman : 8 Halaman / 87-94
 g. Alamat web artikel : <https://www.asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/3952>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri (✓) pada kategori yang tepat)

- Jurnal Internasional Bereputasi
 Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti
 Jurnal Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 dan 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* 1 :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah*						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Internasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, dan sinta 5 & 6	Nasional tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4.0						90	3.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00						90	10.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)	12.00						90	10.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12.00						95	11.4
Total = (100%)	40.00							36.6

Kontribusi Pengusul 34*60% = 21.96 karena sebagai penulis utama

21.96

Komentar/Ulasan *Peer Review*

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Artikel memenuhi prasyarat sebagai karya ilmiah, antara lain ada permasalahan, metode, pendekatan, hasil, dan kesimpulan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penjelasan tentang ruang lingkup kajian dilakukan dengan baik. Pembahasan komprehensif dan mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi dicantumkan dengan jelas. Data yang digunakan mutakhir, karena berbasis penelitian lapangan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

Jalan Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Telepon 0271 – 781516 Faksimili 0271 – 782774

Web : <http://www.iain-surakarta.ac.id> – Email : info@iain-surakarta.ac.id

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Diterbitkan oleh jurnal internasional terindeks SCOPUS Q3 SJR 0,27 Journal of Education and E-Learning Research. DOI : 10.20448/jeelr .v9i2.3952
Kesesuaian bidang ilmu/linearitas dengan karya ilmiah	Sesuai bidang ilmu yang ditekuni penulisnya
Indikasi Plagiasi	Berdasarkan cek similarity menggunakan turnitin hasil plagiasi rendah sebesar 20%

Bandung, 3 Agustus 2022

Reviewer 1,

H. Bambang Qomaruzzaman, Prof. Dr. M.Ag

NIP : 197312082000031002

Unit Kerja : Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Bidang Ilmu : Ilmu Kebijakan Pendidikan

Jabatan/Pangkat : IV/a

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL 01

Judul Artikel : Student Satisfaction in Online Learning of Islamic Higher Education in Indonesia during the Second Wave of COVID-19 Pandemic (Scopus Q3)
 Penulis Artikel : 1. Muhammad Munadi, 2. Fauzi Annur, 3. Yudi Saputra
 Status Pengusul/ Penulis : ~~Mandiri~~ / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and E-Learning Research
 b. ISSN : 2410-9991 / 2518-0169
 c. Volume/Nomor : 9/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 e. Penerbit : Asian Online Journal Publishing Group (AOJPG)
 f. Jumlah halaman : 8 Halaman / 87-94
 g. Alamat web artikel : <https://www.asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/3952>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri (✓) pada kategori yang tepat)

- Jurnal Internasional Bereputasi
 Jurnal Internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti
 Jurnal Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 dan 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review 2 :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah*						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Internasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, dan sinta 5 & 6	Nasional tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	4.0						90	3.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00						90	10.8
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi & metodologi (30%)	12.00						90	10.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12.00						95	11,4
Total = (100%)	40.00							36,6
Kontribusi Pengusul 34*60% = 21.6 karena sebagai penulis utama								21.96

Komentar/Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Artikel memenuhi prasyarat sebagai karya ilmiah, antara lain ada permasalahan, metode, pendekatan, hasil, dan kesimpulan
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penjelasan tentang ruang lingkup kajian dilakukan dengan baik. Pembahasan komprehensif dan mendalam.
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan	Metodologi dicantumkan dengan jelas. Data yang digunakan mutakhir, karena berbasis penelitian lapangan.

metodologi	
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Diterbitkan oleh jurnal internasional terindeks SCOPUS Q3 SJR 0,27 Journal of Education and E-Learning Research. DOI: 10.20448/jeelr.v9i2.3952
Kesesuaian bidang ilmu/linearitas dengan karya ilmiah	Sesuai bidang ilmu yang ditekuni penulisnya
Indikasi Plagiasi	Berdasarkan cek similarity menggunakan turnitin hasil plagiasi rendah sebesar 20%

Surakarta, 3 Agustus 2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIP. 196205141985031003

Guru Besar Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta